

Lundi 18 juin 2018

8h30-10h00 Accueil – Café (Salle M 150) au rez-de-chaussée

10H00-10H50 - OUVERTURE DU COLLOQUE (AMPHI MR290)

Georges Felouzis - Président de la Section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève / Christina Kitsos – Chargée des affaires migratoires du DIP / sous réserve : Sandrine Salerno – Conseillère administrative en Ville de Genève

10h50-12h30 – TABLE RONDE MULTI-PAYS (Amphi MR290)

Introduction par Sanchez-Mazas Margarita

Lorcerie Françoise (France), Manço Altay (Belgique), Ogay Tania (Suisse) et Potvin Maryse (Québec)

12h30-14h00 - Pause repas (libre)

14h00-15h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE – lundi 18 juin

<p>Axe 1 14h00-15h30</p>	<p>Transformation des politiques scolaires et nouveaux problèmes en lien avec la lutte contre la radicalisation Modérateur Dhume Fabrice MR 160</p>	<p>Racisme et discours racistes au Québec : défis sociaux, politiques et éducatifs Potvin Maryse La radicalisation et le décrochage scolaire : des préoccupations imbriquées au cœur des discours politiques et des dispositifs promus Mottet Geneviève Politique scolaire de sécurité dans un quartier musulman ségrégué français et concurrences de normes Zoïa Geneviève</p>
<p>Axe 2 14h00-15h30</p>	<p>Scolarité et précarité: entre pratiques et enjeux de l'accueil des élèves primo-arrivants Modérateur Bolzman Claudio MR 170</p>	<p>Élèves issus de l'asile: les apports des évaluations en langue d'origine et les entretiens avec les familles Sanchez-Mazas Margarita Quand des étudiant.e.s en formation s'engagent pour des migrants en situation irrégulière. L'identité professionnelle à l'épreuve de la diversité des élèves Jacobs Marie</p>
<p>Axe 3 14h00-15h30</p>	<p>Plurilinguisme interne et issu de la migration : frontières et frictions Modératrice Changkakoti Nilima M 1160</p>	<p>Plurilinguisme et idéologies langagières: comment s'y retrouver? Matthey Marinette Représentations du multi-/plurilinguisme et stratégies de communication en Suisse Lüdi Georges</p>
<p>Axe 4 14h00-15h30</p>	<p>Éducation morale et civique: entre pratiques inclusives et participation Modératrice Mechi Aneta M 1170</p>	<p>L'Enseignement moral et civique en France : quelles perspectives pour des pratiques inclusives ? Tutiaux-Guillon Nicole Éduquer les élèves à la citoyenneté par la participation à la vie scolaire Haeberli Philippe</p>
<p>Axe 5 14h00-15h30</p>	<p>Expériences et défis dans la pratique du travail en réseau en contexte de diversité (1) Modérateur Manço Altay M 1150</p>	<p>Introduction du thème, présentation du programme et du mode de travail de l'axe 5 Ogay Tania La division du travail éducatif entre personnel pédagogique et éducateurs sociaux à l'école primaire: délégation du "sale boulot" ou complémentarité des rôles ? Giuliani Frédérique Travailler en réseau en contexte de diversité : quelle place dans l'école pour les parents d'élèves issus de la migration? Ogay Tania</p>

15h30-16h00 – Pause - Hall

16h00-17h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE – Lundi 18 juin

Axe 1 16h00-17h30	Conscientisation inter-actorielle des discriminations, extrémismes et processus de radicalisation Modératrice Potvin Maryse MR 160	Les enseignants sont-ils au courant ? Facteurs sociaux et scolaires de la xénophobie chez des élèves de collège et de lycée Bergamaschi Alessandro et Blaya Catherine Conscientisation des discriminations et rapport à l'école : une alliance enseignants-élèves est-elle possible ? Dhume Fabrice Prise en charge de jeunes radicalisés et développement de projets préventifs à la radicalisation dans un service d'aide en milieu ouvert en Belgique francophone Parthoens Christophe
Axe 3 16h00-17h30	Dispositifs d'accueil pour élèves allophones Modératrice Borri-Anadon Corina M 1160	Usages des langues en classe d'accueil : l'enseignant-e enseigné-e Changkakoti Nilima RELIANCE : dans l'interface école-famille, des tutrices et tuteurs au cœur de l'intégration d'enfants migrants et de leur famille Joliat Françoise Un projet collaboratif entre des élèves d'UPE2A et des élèves de « classe ordinaire » : stratégies identitaires, médiations linguistiques et culturelles Guédat-Bittighoffer Delphine et Maillard Nadja
Axe 4 16h00-17h30	Formes de coopérations au service de l'intégration Modératrice Mechi Aneta M 1170	Prendre en compte le plurilinguisme pour favoriser l'équité dans les classes : des activités scolaires mobilisant les langues d'origine Buchs Céline, Cazin Claire, Ramirez Marcela et Margas Nicolas La dimension sociale de l'engagement corporel : Un enjeu pour identifier le rôle spécifique des activités sportives et de l'éducation physique dans les politiques d'éducation et d'intégration sociale Margas Nicolas, Rull Marion, Cazin Claire et Bernard Rémi
Axe 5 16h00-17h30	Expériences et défis dans la pratique du travail en réseau en contexte de diversité (2) Modératrice Ogay Tania M 1150	Le travail en réseau des acteurs de la transition école/emploi face aux besoins des jeunes issus des migrations Manço Altay La collaboration interprofessionnelle entre recompositions identitaires et invariants institutionnels Guilley Edith et Jendoubi Verena, Cecchini Amaranta et Bruderlin Marc Bilan de la 1e journée et discussion des défis identifiés Ogay Tania

17h30-19h00 - Apéritif dinatoire – Hall

Exposition photos : Libertés prisonnières, rencontres avec le peuple sahraoui,
Perregaux Christiane / professeure honoraire à l'université de Genève / Suisse

19h00-20h30 – CONFÉRENCE - Lundi 18 juin - MR 380

Introduction

Sanchez-Mazas Margarita / professeure à l'université de Genève / Suisse

Mantillero Brigitte / directrice du Service de l'égalité à l'université de Genève / Suisse

Conférence : Les cultures, les identités et la question des femmes à l'ère de la mondialisation

Bessis Sophie / chercheuse associée à l'IRIS, spécialiste des relations Nord/Sud, des questions africaines et du Maghreb / France

Mardi 19 juin 2018

9h00-10h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE - Mardi 19 juin

Axe 1 9h00-10h30	<p>Régulation de situations potentiellement discriminatoires (Part.1) Modératrice de l'atelier Ukropina Laurence 4389</p>	<p>Belhamici Louiza Ukropina Laurence Kus Stephane</p>
Axe 1 9h00-10h30	<p>Les conflictualités autour l'islam dans les établissements scolaires et institutions de formation français (Part. 1) Modératrice du symposium Lorcerie Françoise 4393</p>	<p>Le port du voile à l'Université et à l'ESPE : entre banalisation et conflictualité Bozec Géraldine Les chef.fe.s d'établissement face à la conflictualité autour de l'islam : quels usages du droit, quels rapports au droit ? Dhume Fabrice</p>
Axe 3 9h00-10h30	<p>Maintien et mobilisation des langue(s) d'origine Modératrice (communications individuelles) Changkakoti Nilima 5389</p>	<p>Enjeux cognitifs de l'apprentissage de la lecture en contexte multilingue Alaria Laura et Zesiger Pascal Maintien de la langue d'origine chez les jeunes enfants ayant des troubles du spectre de l'autisme : dilemme parental Gremion Myriam et Solovyeva Olga Translanguaging : une prise en compte du plurilinguisme en éducation Pogranova Slavka</p>
Axe 4 9h00-10h30	<p>Les enseignants issus de la migration entre appartenances culturelles et identités professionnelles Modératrice du symposium Broyon Marie Anne 5141</p>	<p>Les enseignants-es issus de la diversité se perçoivent-ils comme plus compétents ? Bauer Stéphanie et Moreira de Sousa Adelaïde Les enseignants formés à l'international : insertion et reconnaissance professionnelle Rey Jeanne, Bolay Mathieu, Gremaud Jacqueline et Mettraux Richard Entre compréhension et résistance : l'attitude d'enseignants suisses d'origines face à la plus-value pédagogique des enseignants issus de la diversité culturelle Radhouane Myriam et Maleq Kathrine</p>
Axe 4 9h00-10h30	<p>Frontières ethniques et implication des enseignants auprès des élèves migrants et minoritaires en contexte urbain ségrégué. Regards croisés Russie, Japon, Europe Modératrice du symposium Schiff Claire 3141</p>	<p>Les enfants des migrants dans les écoles russes : entre question ethnique et sociale Demintseva Ekaterina Les enfants de migrants à l'école au Japon : entre discrimination systémique et inclusion partielle Sonoyama Daïsuke Approches de l'altérité chez les enseignants dans quatre pays européens : France, Danemark, Allemagne, Angleterre Schiff Claire</p>
Axe 4 9h00-10h30	<p>Formation, insertion sociale et professionnelle Modératrice (communications individuelles) Mottet Genevieve 5189</p>	<p>L'introduction de l'« enseignement des éléments fondamentaux de la culture kanak » dans le système éducatif calédonien et sa contribution à la formation du citoyen calédonien Minvielle Stéphane Les comités d'élèves : espaces d'échanges et de collaboration pour former les citoyens de demain Ben Lakhdhar Iman L'Espace Jeunes Espoir de la Maison Kultura : un projet d'insertion socio- professionnelle des jeunes migrant (e)s à Genève Gakuba Théogène-Octave et Nsasa Didier</p>
Axe 4 9h00-10h30	<p>Pratiques inclusives et développement des connaissances Modératrice (communications individuelles) Andrea Giesch 5193</p>	<p>L'enseignement des mathématiques aux élèves allophones Mendonça Dias Catherine Les postures des chercheurs-formateurs dans le soutien à la mobilisation des connaissances issues de la recherche par les acteurs de l'inclusion scolaire Borri-Anadon Corina et Prudhomme Luc Interroger les pratiques innovantes dans le domaine du développement des compétences interculturelles Mbiatong Jérôme, Mounir Hakima et Montandon Frédéric</p>

<p>Axe 5 9h00-10h30</p>	<p>Limites et tensions du travail en réseau Modérateur (communications individuelles) Manço Altay 3393</p>	<p>De la question scolaire au « problème social ». Apports et limites du travail en réseau autour de « l'absentéisme scolaire de collégiens d'établissements de milieux populaires » Pothet Jessica Pratiques collaboratives, travail en réseau et partenariat à l'épreuve de l'ethnocentrisme scolaire : quand les enseignants peinent à se décentrer. Quels enjeux pour la relation école-familles ? Serir Zakaria Le secret professionnel à l'épreuve du travail en réseau. Le partage d'informations entre professionnels dans le REP genevois Pelhate Julie, Deshayes Fabien et Rufin Diane</p>
<p>Axe 5 9h00-10h30</p>	<p>Des dynamiques coopératives au travail en réseau : une évolution nécessaire au service d'une éducation à la citoyenneté ? Modératrice du symposium Challah Rana 3341</p>	<p>Challah Rana et Authier David Lemoine Maryan et Panissal Nathalie Roebroek Élodie</p>
<p>10h30 – 11h00 – Pause - Hall</p>		
<p>11h00-12h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE - Mardi 19 juin</p>		
<p>Axe 1 11h00 -12h30</p>	<p>Éduquer à la lutte contre le racisme Modératrice (communications individuelles) Mottet Geneviève 3341</p>	<p>Lutte contre les discriminations et compétences interculturelles : de l'impératif moral au développement de l'assertivité Duchêne-Lacroix Florence De la reproduction des hiérarchies socio-raciales à l'élaboration psycho-pédagogique des processus intersubjectifs : le cas de la formation de futur.e.s cadres techniques Baralonga Louisa Éduquer contre les "autrismes" Hubert van Blijenburgh Ninian</p>
<p>Axe 1 11h00 -12h30</p>	<p>La formation pour lutter contre les discriminations et d'autres rapports de domination dans l'éducation (part.2) Modératrice du symposium Ukropina Laurence 4389</p>	<p>Régulation de situations potentiellement discriminatoires par les professionnel.le.s de l'école Martin-Dametto Sylvie Pour former à la non-discrimination, travailler (avec) les tensions et les émotions : une approche conflictualiste Dhume Fabrice Comprendre les rapports de pouvoir pour lutter contre les discriminations dans les institutions en charge de l'éducation et de la transmission des savoirs Larochelle-Audet Julie, Campbell Marie-Ève, Magar-Braeuner Joëlle et Caron Jacynthe</p>
<p>Axe 1 11h00 -12h30</p>	<p>Les conflictualités autour l'islam dans les établissements scolaires et institutions de formation français (Part. 2) Modératrice du symposium Bozec Géraldine 4393</p>	<p>Pour une analyse historique et comparative des extrémismes identitaires Roth Xavier Racismes et religions à l'école, paniques institutionnelles? Ce que révèle une politique publique de mélange des publics scolaires Zoïa Geneviève et Ratel Manon</p>
<p>Axe 2 11h00 -12h30</p>	<p>Les jeunes adultes migrants en difficultés scolaires: mieux les comprendre pour mieux les soutenir Modératrice de l'atelier Brandon Sophie 3389</p>	<p>Barthassat Chloé Brandon Sophie Spillman Hildalil Hessels Marco Hessels Christine</p>
<p>Axe 3 11h00 -12h30</p>	<p>Plurilinguisme et communication Modératrice (communications individuelles) Potvin Maryse 5141</p>	<p>Jeux de regards, une innovation pédagogique dans un contexte plurilingue à l'école primaire Serina-Karsky Fabienne et Gougerot Karine Identité langagière et pratiques plurilingues au sein des écoles genevoises Csillagh Virag « Entre nous » : outil de communication en contexte plurilingue, éclairage de l'altérité linguistique et culturelle, ou miroir de l'enculturation des professionnel.le.s ? Gajardo Anahy</p>

<p>Axe 3 11h00 -12h30</p>	<p>Enseignement du/part le français langue seconde Modératrice (communications individuelles) Changkakoti Nilima 5389</p>	<p>Analyse de stratégies d'explications lexicales en FLS. Gestes pédagogiques vs. répertoire plurilingue ? Azaoui Brahim Le français langue d'enseignement dans le contexte algérien. Cas des écoles supérieures d'ingénieur Belhocine Houa Idéologies linguistiques au sein du processus d'évaluation des besoins des élèves issus de l'immigration Élèves issus de l'immigration Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage École québécoise Évaluation des besoins Idéologies linguistiques Borri-Anadon Corina et Armand Françoise</p>
<p>Axe 4 11h00 -12h30</p>	<p>Les effets des contextes locaux sur les relations ethniques et la prise en charge des élèves nouvellement arrivés Modératrice du symposium Schiff Claire 3141</p>	<p>L'ethnicité contextualisée : incidence des configurations locales et scolaires sur les identifications et tensions ethno-raciales en lycée professionnel Perroton Joëlle Les paradoxes d'une injonction à l'intégration scolaire : le cas des migrants roms bulgares « concentrés » dans certains territoires urbains Clavé-Mercier Alexandra Diversité des élèves migrants en classe en France : les enjeux d'une inclusion segmentée Armagnague-Roucher Maïtena</p>
<p>Axe 4 11h00 -12h30</p>	<p>Politiques et gestions de l'inclusion Modérateur (communications individuelles) Bolzman Claudio 5189</p>	<p>Leadership inclusif, savoirs, savoir-être et savoir-faire: résultats d'une recherche action/formation montréalaise auprès de directions d'école Magnan Marie-Odile, Gosselin-Gagné Justine, Charrette Josée et Larochelle-Audet Julie Politique d'inclusion scolaire : enjeux et défis pour lutter contre les inégalités sociales et éducatives Corbion Sylviane Analyse des retombées de la mobilité institutionnelle sur les pratiques inclusives Montandon Frédérique, Mbiatong Jérôme, Fortun-Carillat Véronique et Wagner Bernd</p>
<p>Axe 5 11h00 -12h30</p>	<p>Identités professionnelles plurielles, responsabilités collectives et enjeux de l'accueil Modératrice (communications individuelles) Ogay Tania 3393</p>	<p>Les défis d'une activité collective d'accompagnement pour gérer une diversité d'identités professionnelles dans le contexte inclusif éducatif français Kheroufi-Andriot Olivier Comment les enseignants immigrants formés à l'étranger vivent les relations interpersonnelles et professionnelles à leur entrée dans le milieu scolaire québécois? Niyubahwe Aline et Mukamurera Joséphine Dispositifs de scolarisation des élèves primo-arrivants : enjeux psychosociaux et interculturels pour l'accueil des mineurs étrangers non accompagnés Heine, Audrey et Busse Maria-Gladys</p>
<p>12h30-14h00 - Pause repas (libre)</p>		
<p>14h00-15h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE - Mardi 19 juin</p>		
<p>Axe 1 14h00-15h30</p>	<p>Lutter contre le dogmatisme et enseigner le fait religieux: quelles pratiques et quels risques? Modérateur (communications individuelles) Bolzman Claudio 4389</p>	<p>“Apprendre les bases de l’islam pour ne pas dérailler”. La transmission religieuse par les institutions islamiques en France comme rempart aux discours radicaux ? Boursin Marie-Laure Combattre les clivages dans la Moldavie d’après le communisme. Réflexions d’enseignantes du primaire sur l’art comme terrain d’ouverture à « l’autre » Morel Maia L’école face aux extrémismes et à l’intolérance : le rôle de la transmission de valeurs Roebroek Élodie</p>
<p>Axe 1 14h00-15h30</p>	<p>Les conflictualités autour l’islam dans les établissements scolaires et institutions de formation français (Part. 3) Modératrice du symposium Zoïa Geneviève 4393</p>	<p>Divergences sur l’islam et la laïcité dans un établissement scolaire Laurent Yannick Qu’est-ce qui est radical? Critères et normes pour l’identification de la « radicalisation » dans un collège de région parisienne Le Meur Chloé Vigilance anti-radicalisation et prohibition des signes d’islam Lorcerie Françoise</p>

<p>Axe 1 14h00-15h30</p>	<p>Enjeux de la prise en compte de la pluralité et de l'intersection des différents marqueurs de la diversité au sein de la perspective inclusive Modératrice du symposium Borri-Anadon Corina 5389</p>	<p>Des politiques ciblées sur des publics spécifiques aux politiques inclusives: entre reconnaissance et occultation des marqueurs de la diversité Borri-Anadon Corina L'école inclusive à l'épreuve de la réussite scolaire: les marqueurs de la diversité en question Bauer Stéphanie et Flanagan Tara Discriminations et ethnocentrisme à l'école versus pratiques inclusives : étude d'un corpus de situations scolaires Gay Denis et Laffranchini Ngoenha Moira</p>
<p>Axe 2 14h00-15h30</p>	<p>Quel dispositif pédagogique pour s'adapter à la diversité ? L'enseignement des mathématiques en classe d'alphabétisation au cycle d'orientation Modératrice de l'atelier Mandica Jonathan 3389</p>	<p>Mandica Jonathan</p>
<p>Axe 3 14h00-15h30</p>	<p>Plurilinguisme et formation Modératrice (communications individuelles) Manço Altay 3141</p>	<p>Des représentations du plurilinguisme vers la formation des acteurs à accueillir à l'Ecole la diversité Stratilaki Sofia et Nicolas Claudine Reconnaître en classe les langues d'origine : une démarche enseignante ambivalente Armagnague Maïtena, Boulin Audrey et Oller Anne-Claudine Enjeux du collectif et pratiques coopératives en formation initiale d'enseignants pour une approche davantage « inclusive » des langues Behra Séverine et Macaire Dominique</p>
<p>Axe 4 14h00-15h30</p>	<p>Coopérer autour d'un projet Modératrice (communications individuelles) Verhoeven Marie 5193</p>	<p>Une « belle œuvre collective » Giesch Andrea La coopération entre professionnels à l'école: Quel sens prend-elle pour les acteurs ? Comment se construit-elle ? Rebetez Frédérique, Allenbach Marco et Henry Carole Mettre en place un Concours Kamishibai Plurilingue à l'échelle nationale ou comment diffuser les concepts de l'éveil aux langues à travers la production collective d'un outil plurilingue et artistique Bezault Elsa et Stevanato Anna</p>
<p>Axe 4 14h00-15h30</p>	<p>Des projets pédagogiques sur le «bien vivre ensemble» : enjeux autour de la mise en œuvre et de l'évaluation Modératrice du symposium Moody Zoé 5189</p>	<p>«Grandir en Paix»: à l'école du vivre ensemble dans un contexte multiculturel Broyon Marie Anne, Moody Zoe et Namani Lirija Évaluer des enjeux de la pratique du yoga et de la méditation dans un contexte multiculturel Dezé Ulrika Évaluation de la collection Grandir en Paix : une collaboration de recherche Quintero Lucia</p>
<p>Axe 4 14h00-15h30</p>	<p>Pratiques inclusives, valeurs et formation Modératrice (communications individuelles) Magnan Marie-Odile 5141</p>	<p>Enseigner le dialogue philosophique en classe pour faire évoluer les capacités langagières argumentatives et les croyances sur le genre. Impact d'un nouveau dispositif didactique au primaire Coppola Anthony La flexibilité sociocognitive et les comportements inclusifs Mechi Aneta Violence et islam : le triangle anthropologique « violence, sacré, vérité » de Mohammed Arkoun Tauil Leïla</p>
<p>Axe 5 14h00-15h30</p>	<p>Relations parents-école et reconnaissance de la diversité Modératrice (communications individuelles) Ogay Tania 3393</p>	<p>Naissance de la relation parent-enseignant : quels processus de catégorisations dans la manière d'appréhender la diversité en termes de cultures et d'identités ? Conus Xavier Stratégies de résistance et d'organisation des parents habitant les quartiers populaires pour lutter contre les discriminations à l'école Ouassak Fatima, Belhamici Louiza et Quiroz Lissell</p>
<p>Mardi 19 juin - 15h30-16h00 – Pause - Hall</p>		

16h00-18h00 – PLÉNIÈRE - Mardi 19 juin - MR 380

TABLE RONDE

DISPOSITIFS ET PRATIQUES DE PRÉVENTION DE LA RADICALISATION VIOLENTE

Présidence

Monique Eckmann / professeure honoraire de la HETS / HES-SO / Genève

Invités

Herman Deparice Okomba /directeur du Centre de prévention de la radicalisation menant à la violence (CPRMV), Montréal) / Québec
Yann Boggio /secrétaire général Fondation genevoise pour l'animation socioculturelle FASE et membre de la Plateforme Prévention des radicalisations religieuses et politiques violentes du Canton de Genève / Genève
Younous Lamghari /chercheur spécialiste en gestion de la diversité culturelle et religieuse / Belgique
Daniele Lenzo / Leiter der Interventionsstelle gegen Radikalisierung und gewalttätigen Extremismus (IRE), Präventionsabteilung der Kantonspolizei Zürich / Zürich
Christophe Parthoens / criminologue, directeur de l'AMO Reliance /Belgique

Dès 18h30 - COCKTAIL DINATOIRE EN MUSIQUE - HAUTE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL – HES-SO/HETS

Soirée en musique avec le groupe BE BOP EXCELLENCE :

Michel Thévoz, Christian Oestreicher, Michel Guillemin, Pascal Portner

Buffet assuré par :

Amala : Association Multiculturelle d'Alimentation d'Ailleurs

Mercredi 20 juin 2018

9h00-10h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE

Axe 1 9h00-10h30	Inclusion, laïcité et participation citoyenne : entre accommodements et valeurs à promouvoir Modératrice Mottet Geneviève MR 160	Frontières symboliques et institutions : le cas des musulmans en France" Bertossi Christophe Les réponses de l'institution scolaire aux attentats de 2015 en France ou comment jouer la sécurité contre elle-même Lorius Vincent Comment penser une laïcité d'inclusion ? Mabillon-Bonfils Béatrice
Axe 2 9h00-10h30	Scolarité et précarité: entre contextes et enjeux Modérateur Bolzman Claudio MR 170	Regards croisés des professionnel-le-s et des élèves à statut juridique précaire sur les situations et trajectoires de formation de ces derniers Bolzman Claudio et Felder Alexandra Expérience pilote de scolarisation d'élèves roms sans domicile fixe à Lausanne : contexte et enjeux Blanchet Christophe Le malaise de l'école face à la religion musulmane et le repli sur une laïcité « frileuse » (Khosrokhavar, 2014) Barthou, Evelyne
Axe 3 9h00-10h30	Se mettre en jeu autour des langues Modératrice Changkakoti Nilima M 1160	Les ateliers d'expression créatrice et de théâtre plurilingues Pluralité-ÉLODiL comme espaces de tensions identitaire Beauregard Caroline et Armand Françoise Familles entre deux cultures : quand littérature de jeunesse et approches plurielles s'entre-tissent pour favoriser l'émergence d'une communauté éducative Leclair Françoise Quand le répertoire langagier ouvre de nouveaux horizons ! Perregaux Christiane
Axe 4 9h00-10h30	L'éducation à la citoyenneté et la lutte contre le harcèlement à l'épreuve de pratiques Modératrice Mechi Aneta M 1170	Comment prévenir les agressions entre élèves ? Évaluation des deux dispositifs dans l'enseignement fondamental Galand Benoît, Tolmatheff Chloé et Baudoin Noémie Représentations et traductions pratiques de l'éducation à la citoyenneté. Enjeux et embûches Verhoeven Marie et Jadot Evelyne
Axe 5 9h00-10h30	Ressources pour développer le travail en réseau en contexte de diversité Modératrice Ogay Tania M 1150	Formation à la collaboration interprofessionnelle dans les milieux de la santé : Expériences et modèle lausannois Gachoud Davidet Allin Anne-Claude Communauté d'apprentissage professionnelle : Quand la collaboration inter-professionnelle en contexte de diversité favorise la réussite de chaque élève Leclerc Martine Travailler avec les émotions dans le partenariat et le travail en réseau : mieux prendre en compte la diversité Rothenbühler Igor & Nicole

10h30 – 11h00 – Pause - Hall

11h00-12h30 – SESSIONS DE COMMUNICATIONS EN PARALLÈLE - Mercredi 20 juin

Axe 3 11h00-12h30	Des activités scolaires mobilisant les langues d'origine pour favoriser l'équité dans les classes à forte diversité socioculturelle et linguistique Modératrice de l'atelier Buchs Céline M 1160	Buchs Céline, Sanchez-Mazas Margarita, Maradan Mathilde, Zinetti Diego et Lamarina Eleftheria
Axe 3 11h00-12h30	Le plurilinguisme à l'école : un atout, pas un obstacle Modératrices de l'atelier Nicolas Claudine et Stratilaki Sofia R160	Nicolas Claudine et Stratilaki Sofia

Axe 4 11h00-12h30	Éducation au vivre ensemble, médiation transculturelle et religions Modérateur (communications individuelles) Bolzman Claudio M 1170	Analyse qualitative de l'impact de la médiation scolaire transculturelle Lerin Talia et Moro Marie Rose Religions et laïcité au collège : pratiques professionnelles et arbitrages sous tensions Pontanier Émilie et Husser Anne-Claire Quelle éducation pour la société globalisée ? Éducation à la citoyenneté, au vivre ensemble, et à la solidarité Belhocine Houa
Axe 4 11h00-12h30	Yoga et méditation en milieu scolaire Animatrice de l'atelier yoga Dezé Ulrika Salle de Gym MS 140	Dezé Ulrika
Axe 5 11h00-12h30	« Mais où est passée la couronne de Na-Nya » un kamishibai plurilingue accompagné de fiches pédagogiques clés en mains pour faire de la diversité linguistique une ressource favorisant les apprentissages Modératrice de l'atelier Bezault Elsa MR 170	Bezault Elsa
Axe 5 11h00-12h30	De l'importance du point de vue situé dans la relation pédagogique : la toile des rapports sociaux comme outil de réflexion critique Modératrice de l'atelier Larochelle-Audet Julie M 1150	Larochelle-Audet Julie, Campbell Marie-Ève, Magar-Braeuner Joëlle et Caron Jacynthe

12h30-14h00 - Pause repas (libre)

14h00-17h30 – PLÉNIÈRE – Mercredi 20 juin - Amphi MR 380

14h00-15h30 – RETOUR DES SESSIONS –MR 380

GRANDS TÉMOINS

Dhume Fabrice (Axe 1)

Bolzman Claudio (Axe 2)

Changkakoti Nilima (Axe 3)

Tutiaux-Guillon Nicole (Axe 4),

Ogay Tania et Giuliani Frédérique (Axe 5)

15h30-16h00 – Pause - Hall

16:00 - 17:30 - CONFÉRENCE A DEUX VOIX- Amphi MR 380

Identité, altérité, reconnaissance : des dynamiques de société aux pistes de formation et d'éducation

Laurent Licata / professeur à l'Université libre de Bruxelles / Belgique

Margarita Sanchez-Mazas / professeur ordinaire à l'Université de Genève / Suisse

Animation : Isabelle Collet, Maître d'enseignement et de recherche, l'Université de Genève / Suisse

