

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

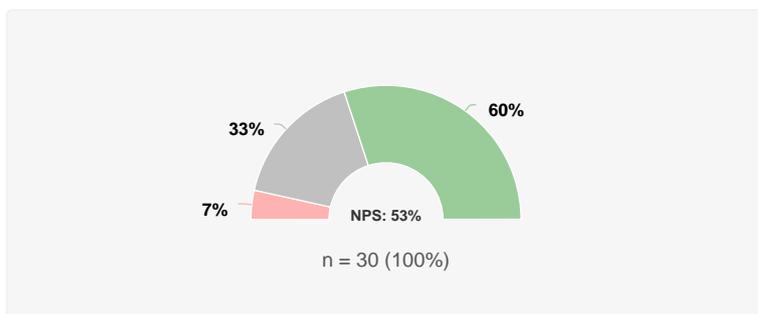
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Recommandation

Quelle serait la probabilité que vous recommandiez ce cours à un-e collègue ?



Réponses	n	%
Détracteurs	2	7%
Passifs	10	33%
Promoteurs	18	60%
Total valide	30	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Total	0	0%

## Méthodologie

Le Net Promoter® Score or NPS® est un indicateur de croissance, il est calculé en regroupant les répondants de la manière suivante :

- Les Promoteurs (score 90%-100%) sont des enthousiastes loyaux qui continueront à utiliser le produit ou le service et à le recommander à d'autres, favorisant par-là la croissance.
- Les Passifs (score 70%-80%) sont des clients ou des utilisateurs satisfaits mais peu enthousiastes qui sont vulnérables aux offres de la concurrence.
- Les Détracteurs (score 0%-60%) sont des clients insatisfaits qui peuvent porter atteinte à votre marque et restreindre sa croissance par la diffusion de leurs évaluations négatives.

La soustraction du pourcentage de Détracteurs au pourcentage de Promoteurs produit le Net Promoter Score, qui peut varier entre -100% (si tous les clients sont des détracteurs) et +100% (si tous les clients sont des promoteurs).

NPS®, Net Promoter® & Net Promoter® Score sont des marques déposées de Satmetrix Systems, Inc., Bain & Company and Fred Reichheld.

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

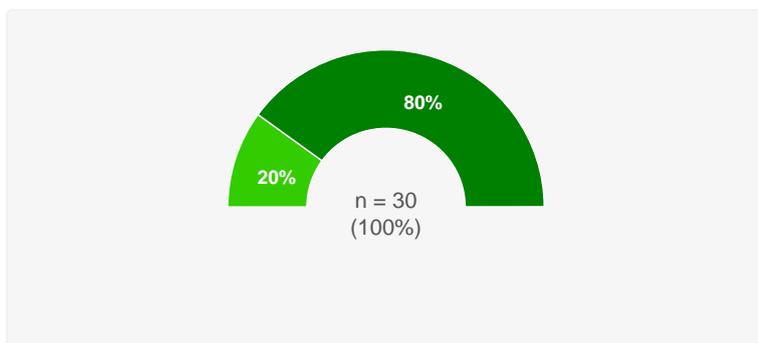
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Qualité générale cours

De manière globale, je suis satisfait-e de ce cours.



Réponses	n	%
Oui	24	80%
Plutôt oui	6	20%
Plutôt non	0	0%
Non	0	0%
Total valide	30	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ne s'applique pas	0	0%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	0	0%
<b>Moyenne</b>		<b>3.8/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

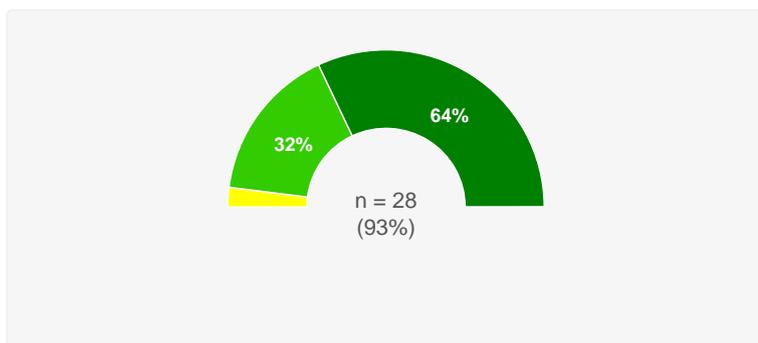
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Objectifs des cours

Les objectifs du cours étaient clairs.



Réponses	n	%
Oui	18	64%
Plutôt oui	9	32%
Plutôt non	1	4%
Non	0	0%
Total valide	28	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	1	50%
Autres valeurs manquantes	1	50%
Total	2	7%
<b>Moyenne</b>		<b>3.6/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

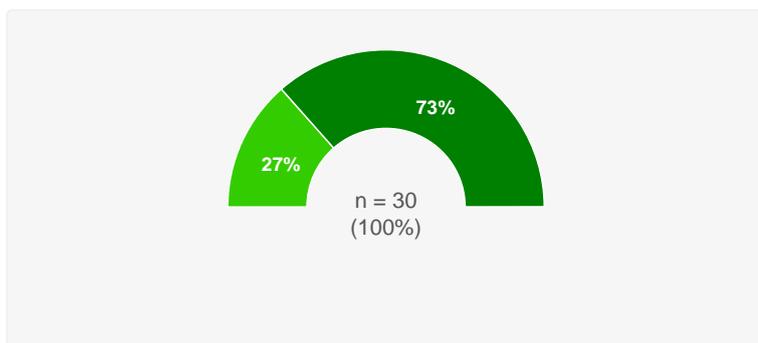
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Clarté structure

La structure du cours était claire.



Réponses	n	%
Oui	22	73%
Plutôt oui	8	27%
Plutôt non	0	0%
Non	0	0%
Total valide	30	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ne s'applique pas	0	0%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	0	0%
<b>Moyenne</b>		<b>3.7/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

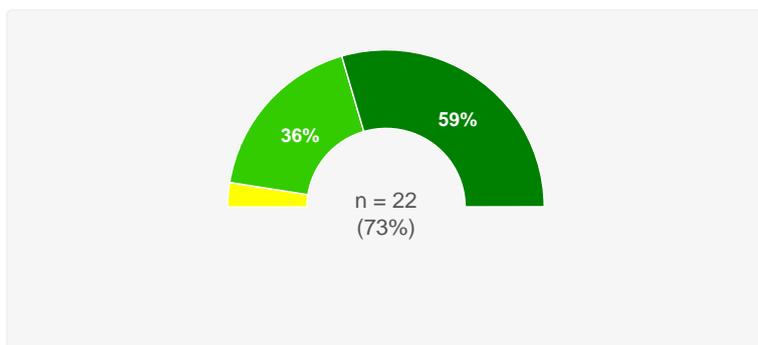
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Théorie / pratique

La théorie et la pratique étaient bien articulées au sein du cours.



Réponses	n	%
Oui	13	59%
Plutôt oui	8	36%
Plutôt non	1	5%
Non	0	0%
Total valide	22	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	8	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	8	27%
<b>Moyenne</b>		<b>3.5/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

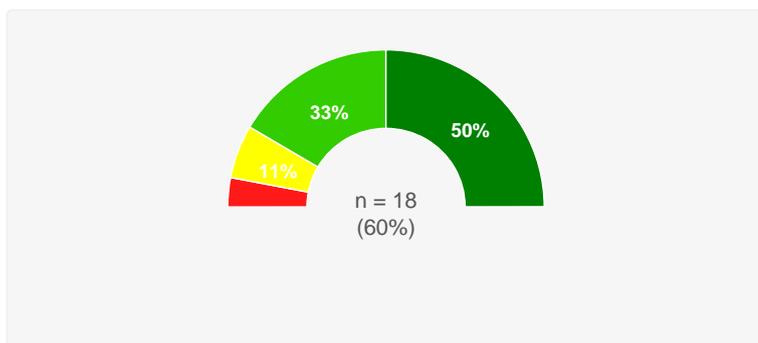
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Objectifs professionnels

Le cours m'a permis d'atteindre les objectifs professionnels fixés.



Réponses	n	%
Oui	9	50%
Plutôt oui	6	33%
Plutôt non	2	11%
Non	1	6%
Total valide	18	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ne s'applique pas	11	92%
Autres valeurs manquantes	1	8%
Total	12	40%
<b>Moyenne</b>		<b>3.3/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

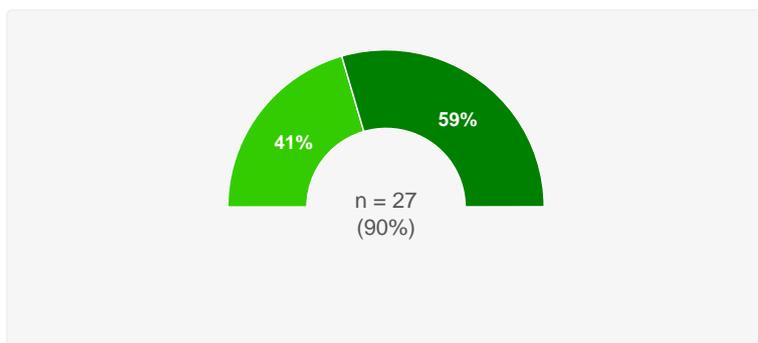
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Supports audio-visuels

La documentation et les supports étaient de qualité.



Réponses	n	%
Oui	16	59%
Plutôt oui	11	41%
Plutôt non	0	0%
Non	0	0%
Total valide	27	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	3	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	3	10%
<b>Moyenne</b>		<b>3.6/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

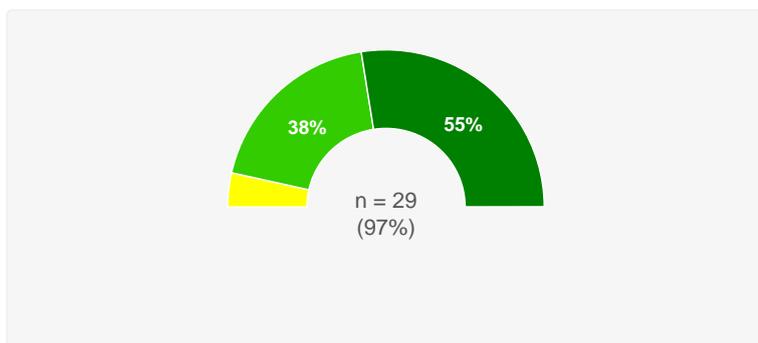
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Notions importantes

Les notions importantes ont été suffisamment développées durant le cours.



Réponses	n	%
Oui	16	55%
Plutôt oui	11	38%
Plutôt non	2	7%
Non	0	0%
Total valide	29	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	0	0%
Autres valeurs manquantes	1	100%
Total	1	3%
<b>Moyenne</b>		<b>3.5/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Remarques cours

Précisions sur mes réponses. Mes remarques ou mes commentaires sur la qualité générale du cours.

### Réponses

j'aurai voulu recevoir les power points des présentations. peut-être suis-je passée à côté.

certaines notions ont manqué d'étaiement scientifique.

conférences plénières passionnantes, intervenants de qualité, piliers et références du sujet niveau européen

répétitions entre les différent•x•e•s intervenant•x•e•s, certaines présentations coupées car pas assez de temps

une journée de cours est malheureusement insuffisante pour tout traiter. des exercices pratiques auraient été les bienvenus mais nous manquons de temps. cependant, je suis très contente d'avoir eu une telle introduction qui me donne envie de poursuivre.

c'était extra! encore bravo ! autant dans la conception du programme quand dans les personnes qui sont venues intervenir !

l'espace des stands pédagogiques a aussi été très instructif !

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

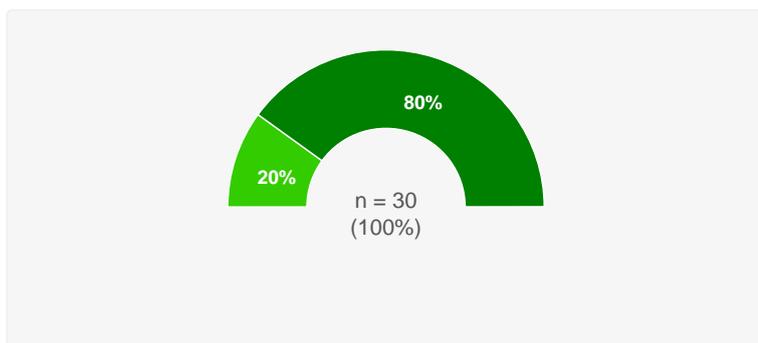
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Intérêt présentation

La présentation était intéressante.



Réponses	n	%
Oui	24	80%
Plutôt oui	6	20%
Plutôt non	0	0%
Non	0	0%
Total valide	30	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ne s'applique pas	0	0%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	0	0%
<b>Moyenne</b>		<b>3.8/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

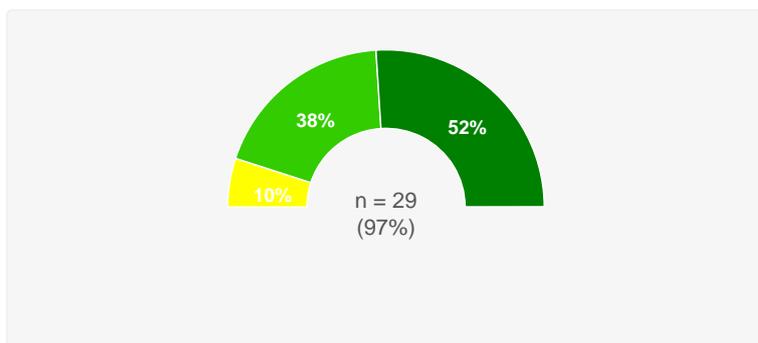
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Echanges intervenant

Les échanges entre l'intervenant-e et les participant-e-s étaient favorisés.



Réponses	n	%
Oui	15	52%
Plutôt oui	11	38%
Plutôt non	3	10%
Non	0	0%
Total valide	29	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ne s'applique pas	1	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	1	3%
<b>Moyenne</b>		<b>3.4/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

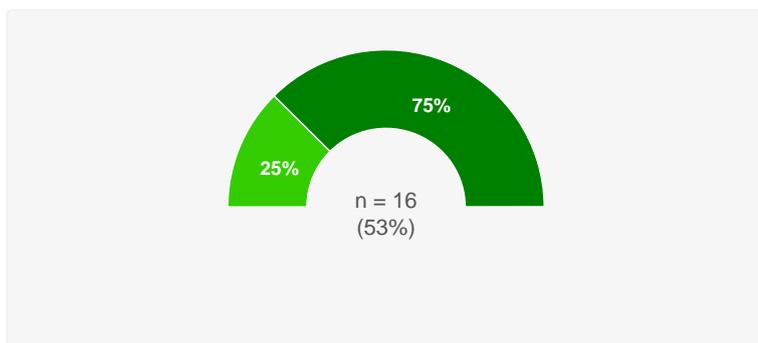
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Expérience prise en compte

Mon expérience et mes questions ont été prises en compte par l'intervenant-e.



Réponses	n	%
Oui	12	75%
Plutôt oui	4	25%
Plutôt non	0	0%
Non	0	0%
Total valide	16	100%
<b>Non réponse</b>	<b>n</b>	<b>%</b>
Ne s'applique pas	14	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	14	47%
<b>Moyenne</b>		<b>3.8/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

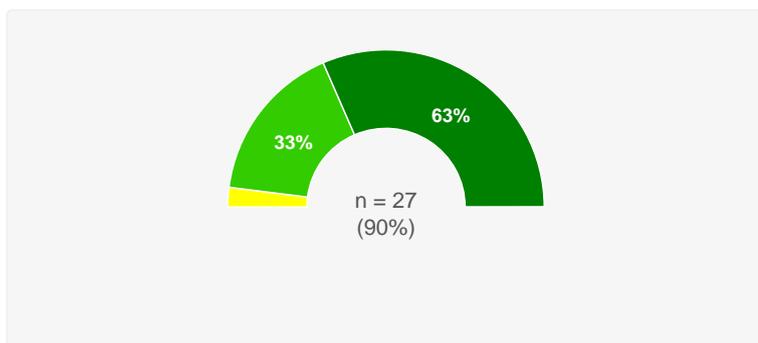
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Exercices pratiques

Les méthodes utilisées par l'intervenant-e (exposés, exercices, ...) ont favorisé mon apprentissage.



Réponses	n	%
Oui	17	63%
Plutôt oui	9	33%
Plutôt non	1	4%
Non	0	0%
Total valide	27	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	3	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	3	10%
<b>Moyenne</b>		<b>3.6/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

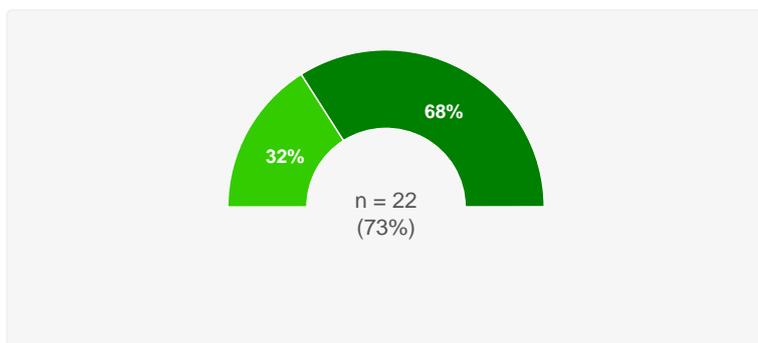
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Clarté exercices

Les consignes pour les exercices étaient claires et concises.



Réponses	n	%
Oui	15	68%
Plutôt oui	7	32%
Plutôt non	0	0%
Non	0	0%
Total valide	22	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	8	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	8	27%
<b>Moyenne</b>		<b>3.7/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

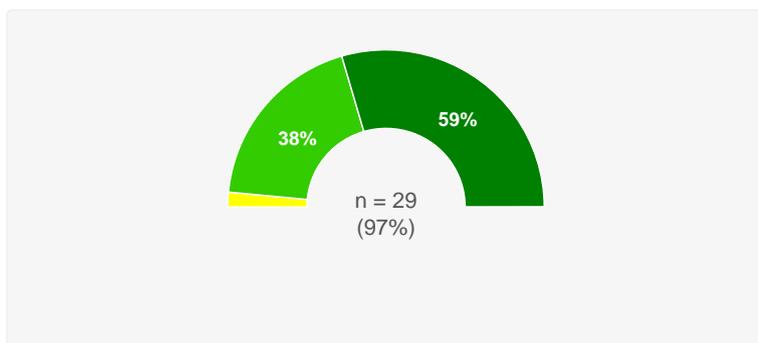
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Rythme du cours

Le rythme était adapté au contenu du cours.



Réponses	n	%
Oui	17	59%
Plutôt oui	11	38%
Plutôt non	1	3%
Non	0	0%
Total valide	29	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	1	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	1	3%
<b>Moyenne</b>		<b>3.6/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Remarques animation

Précisions sur mes réponses. Mes remarques ou mes commentaires sur la qualité de l'animation.

### Réponses

certaines intervenants étaient plus pertinents et enthousiastes que d'autres, mais un excellent ensemble

davantage de tables rondes contradictoires entre les disciplines auraient été pertinentes

grande qualité de prestations, références et sujets pointus et traitement de la thématique à large regard

nous étions très nombreux et tous ne peuvent pas s'exprimer.

toutes les personnes étaient bienveillantes, cela faisait du bien !

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

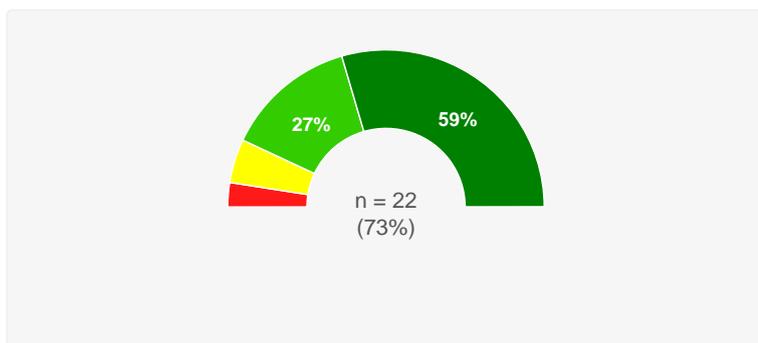
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Nouvelles compétences

J'ai développé et/ou approfondi des compétences professionnelles.



Réponses	n	%
Oui	13	59%
Plutôt oui	6	27%
Plutôt non	2	9%
Non	1	5%
Total valide	22	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	8	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	8	27%
<b>Moyenne</b>		<b>3.4/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Remarques compétences

Si oui, lesquelles?

### Réponses

les ateliers à choix proposés étaient très orienté pratique; comment éviter de stigmatiser une personne, comment aborder une question en classe, en groupe sans pointer du doigt une personne.

posture professionnelle et connaissances augmentées

quant à l'acquisition des connaissances des dernières avancées scientifiques et sociétales, les objectifs ont été remplis. réseau professionnel : de nouvelles personnes ressources (chercheurs en biologie, médecins, professionnels de l'éducation à la sexualité) ont pu être identifiées.

rafraîchissement des bases neuro de la sexualité -> utile pour mes cours de sciences

je maîtrise mieux les questions de genre d'orientation etc!

connaissance sur la sexualité ses motivations

théorie , anatomie et definitions par rapport le genre, le sexe et l'orientation sexuelle

meilleures connaissance en bio

clarté de certains concepts / connaissances biologiques / connaissances législatives

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

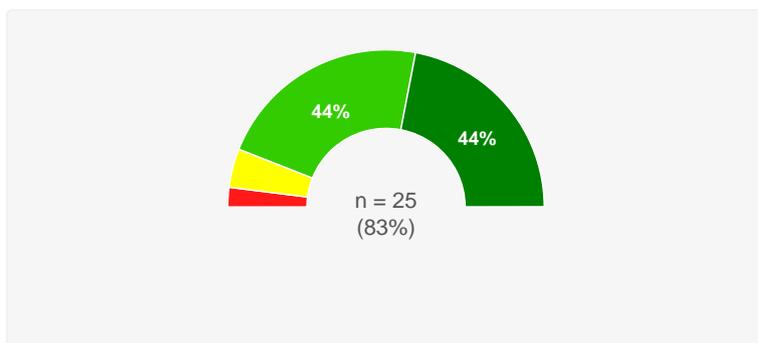
**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Utilité cours

Les connaissances et compétences développées durant le cours sont transposables à ma pratique professionnelle.



Réponses	n	%
Oui	11	44%
Plutôt oui	11	44%
Plutôt non	2	8%
Non	1	4%
Total valide	25	100%
<b>Non réponse</b>		
Ne s'applique pas	5	100%
Autres valeurs manquantes	0	0%
Total	5	17%
<b>Moyenne</b>		<b>3.3/4</b>

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Points forts du cours

Quels sont les points forts de ce cours ?

### Réponses

j'ai bcp aimé la diversité des intervenants.

excellent-e-s intervenant-e-s

diversité des intervenant.e.s et modernité des contenus

la qualité de la plupart des orateur.trices

personnellement je n'ai pas appris énormément de nouveauté. il faudrait si possible amener plus de nouveaux contenus probablement avec les notions de r et d.

je suis gênée de découvrir que je ne sais pas qui est patricia silveira ni audrey espuche... mais j'ai aimé la journée sur les sexualités

la thématique et les invités

qualité des prestations incarnées par des références scientifiques, qualité des contenus et des données.

-diversité des intervenant\*x\*e\*s-beaucoup de femmes-une majorité de présentations dynamiques et bien construites

un rappel de notions essentielles pour notre pratique au quotidien auprès des ados!

les suites la qualité des intervenant.es

cours extrêmement intéressant, voir passionnant.

multiples facettes abordées théoriques ou pratiques par des intervenants de terrain ou enseignants.

sujet actuelplein d'infos et de liens pour en trouver

les différents intervenants très intéressants et variés. sujet vulgarisé et facile d'accès

la diversité des interventions, c-à-d les intervenants venaient des différentes universités et de divers lieux. les recherches scientifiques

nouvelles information et leur utilité

avoir des interventions qui étaient à la pointe de ce qui est produit en biologie.une journée très complète dans son programme !

qualité des intervenant-es ; organisation du programme ; conf plénières + ateliers : un cocktail aussi intéressant que stimulant !

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Points forts du cours

Quels sont les points forts de ce cours ?

### Réponses

j'ai bcp aimé la diversité des intervenants.

excellent-e-s intervenant-e-s

diversité des intervenant.e.s et modernité des contenus

la qualité de la plupart des orateur.trices

personnellement je n'ai pas appris énormément de nouveauté. il faudrait si possible amener plus de nouveaux contenus probablement avec les notions de r et d.

je suis gênée de découvrir que je ne sais pas qui est patricia silveira ni audrey espuche... mais j'ai aimé la journée sur les sexualités

la thématique et les invités

qualité des prestations incarnées par des références scientifiques, qualité des contenus et des données.

-diversité des intervenant\*xe\*s-beaucoup de femmes-une majorité de présentations dynamiques et bien construites

un rappel de notions essentielles pour notre pratique au quotidien auprès des ados!

les suites la qualité des intervenant.es

cours extrêmement intéressant, voir passionnant.

multiples facettes abordées théoriques ou pratiques par des intervenants de terrain ou enseignants.

sujet actuelplein d'infos et de liens pour en trouver

les différents intervenants très intéressants et variés. sujet vulgarisé et facile d'accès

la diversité des interventions, c-à-d les intervenants venaient des différentes universités et de divers lieux. les recherches scientifiques

nouvelles information et leur utilité

avoir des interventions qui étaient à la pointe de ce qui est produit en biologie.une journée très complète dans son programme !

qualité des intervenant-es ; organisation du programme ; conf plénières + ateliers : un cocktail aussi intéressant que stimulant !

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Points faibles du cours

Quels sont les points à améliorer ? Et pour quelle-s raison-s ?

### Réponses

c'est très intense comme matière et j'aurai souhaité avoir les power point pour y noter mes notes

intervention de la dre leen aerts trop technique

la salle sur deux niveaux était peu agréable

le manque de rigueur scientifique. certaines notions semblent aller de soi.

l'organisation de l'espace

une formation sur plusieurs jours!

les ateliers pratiques: trop court, on survole à peine. et arrêter le travail de groupe du genre « discuter à 3-4 de vos expériences, et après on partagera avec le groupe, bla bla bla ». c'est ennuyeux, pas précis, brouillon, et ça n'amène rien de solide niveau connaissances globales et génériques. et surtout quand l'atelier dure à peine 1h, c'est une perte de temps massive. pourquoi ne pas venir avec des exemples de situations et réfléchir sur celles-ci?

une des présentations étaient peut être un peu trop scientifiques et poussées pour une réelle prise de de connaissance et application pratique.

j'avais déjà participé à des ateliers identiques. donc l'après-midi était moins nouveau pour moi.

plus petit groupes pour pouvoir faire de la pratique et plus interagir.

toujours le temps compté, cette formation aurait pu avoir lieu sur 2 jours

le temps accorder aux intervenant pour la théorie

plus de temps pour les ateliers peut-être ? et une meilleure indication des lieux des salles, j'étais juste un peu perdue...

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Points faibles du cours

Quels sont les points à améliorer ? Et pour quelle-s raison-s ?

### Réponses

c'est très intense comme matière et j'aurai souhaité avoir les power point pour y noter mes notes

intervention de la dre leen aerts trop technique

la salle sur deux niveaux était peu agréable

le manque de rigueur scientifique. certaines notions semblent aller de soi.

l'organisation de l'espace

une formation sur plusieurs jours!

les ateliers pratiques: trop court, on survole à peine. et arrêter le travail de groupe du genre « discuter à 3-4 de vos expériences, et après on partagera avec le groupe, bla bla bla ». c'est ennuyeux, pas précis, brouillon, et ça n'amène rien de solide niveau connaissances globales et génériques. et surtout quand l'atelier dure à peine 1h, c'est une perte de temps massive. pourquoi ne pas venir avec des exemples de situations et réfléchir sur celles-ci?

une des présentations étaient peut être un peu trop scientifiques et poussées pour une réelle prise de de connaissance et application pratique.

j'avais déjà participé à des ateliers identiques. donc l'après-midi était moins nouveau pour moi.

plus petit groupes pour pouvoir faire de la pratique et plus interagir.

toujours le temps compté, cette formation aurait pu avoir lieu sur 2 jours

le temps accorder aux intervenant pour la théorie

plus de temps pour les ateliers peut-être ? et une meilleure indication des lieux des salles, j'étais juste un peu perdue...

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Remarques

Précisions sur mes réponses. Mes remarques ou mes commentaires sur le bilan général.

### Réponses

certaines présentations étaient intenses, j'ai besoin de relire mes notes pour m'assurer avoir bien compris la réflexion. pour cela, j'ai aussi besoin des power point

à réitérer, développer, approfondir, internationaliser, décupler!

plusieurs intervenantes étaient fantastiques, de par la passion qu'elles transmettaient pour leur sujet, leur compétence d'oratrice, et leur pédagogie. je recommanderais ce cours pour des personnes qui ne sont ni biologistes de formation ni prof de sciences et/ou qui ne sont pas déjà fortement sensibilisées et formées à la gestion des propos sexistes et lgbtqia+phobes en classe.

ce cours s'adresse aux enseignants qui ont déjà un intérêt pour le sujet, sinon ce n'est pas la peine

un immense merci à toute l'équipe d'organisation pour cette journée aussi riche que stimulante !

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Objectifs fixés

Voici les objectifs professionnels que je m'étais fixés, ayant déterminé mon choix de formation :

### Réponses

plus de connaissances en neurologie, pour le coup, j'ai besoin du support power point

enrichir mes connaissances et pratiques

approfondir mes connaissances sur le sujet

apprendre un peu plus sur les liens entre cerveau et sexualité

en plus de son intérêt unique en terme de contenu, et des opportunités d'interactions qu'elle suscite, cette formation fait suite aux premiers échanges professionnels initiés avec l'université de Genève, notamment lors de l'inauguration du scienscope (Genève, octobre 2021) et de l'organisation du hackaton sur la sexualité à Paris (Universcience, Cité des Sciences, Mars 2022). Dans le cadre de la formation des médiateurs aux dernières avancées scientifiques et pédagogiques sur les questions des sexualités, cette mission me permettrait d'acquérir les dernières avancées scientifiques à ce sujet et de les partager avec mes collègues médiateurs, afin de préparer les sujets de médiation traités dans le futur palais de la découverte. Elle pourra aussi être l'occasion de renforcer les liens professionnels et d'en initier de nouveaux.

avoir des outils et exercer des manières pertinentes d'intervenir lors de propos à caractères sexistes et LGBTQIA+phobe en classe. savoir aborder les questions de genre etc de manière plus fluide et avec les bons mots!

approche pratique des problématiques LGBTQIA+

meilleure compréhension de la diversité des genres pour les aborder plus respectueusement.

éclairer et corriger mes informations

avoir les updates et perspectives de chercheuses en biologie sur la sexualité, le plaisir, le clito et la sexualité de manière générale.

mettre à jour mes connaissances en éducation à la sexualité + découvrir d'autres perspectives + échanger sur ces questions clés

# Résultats

**Date de la formation:** 21.09.2022

**Cours:** Sciences et Sexualités - conférence plénière

**Intervenant-e:** Patricia Silveira, Audrey Espuche

**Identifiant session:** CO22-1

**Identifiant cours:** CO-01395

Nombre de réponses: 30 | Nombre de participant-e-s: 92 | Taux de réponse: 32.6%

## Objectifs fixés

Voici les objectifs professionnels que je m'étais fixés, ayant déterminé mon choix de formation :

### Réponses

plus de connaissances en neurologie, pour le coup, j'ai besoin du support power point

enrichir mes connaissances et pratiques

approfondir mes connaissances sur le sujet

apprendre un peu plus sur les liens entre cerveau et sexualité

en plus de son intérêt unique en terme de contenu, et des opportunités d'interactions qu'elle suscite, cette formation fait suite aux premiers échanges professionnels initiés avec l'université de Genève, notamment lors de l'inauguration du scienscope (Genève, octobre 2021) et de l'organisation du hackaton sur la sexualité à Paris (Universcience, Cité des Sciences, Mars 2022). Dans le cadre de la formation des médiateurs aux dernières avancées scientifiques et pédagogiques sur les questions des sexualités, cette mission me permettrait d'acquérir les dernières avancées scientifiques à ce sujet et de les partager avec mes collègues médiateurs, afin de préparer les sujets de médiation traités dans le futur palais de la découverte. Elle pourra aussi être l'occasion de renforcer les liens professionnels et d'en initier de nouveaux.

avoir des outils et exercer des manières pertinentes d'intervenir lors de propos à caractères sexistes et LGBTQIA+phobe en classe. savoir aborder les questions de genre etc de manière plus fluide et avec les bons mots!

approche pratique des problématiques LGBTQIA+

meilleure compréhension de la diversité des genres pour les aborder plus respectueusement.

éclairer et corriger mes informations

avoir les updates et perspectives de chercheuses en biologie sur la sexualité, le plaisir, le clito et la sexualité de manière générale.

mettre à jour mes connaissances en éducation à la sexualité + découvrir d'autres perspectives + échanger sur ces questions clés