

Dre Yara Barrense-Dias

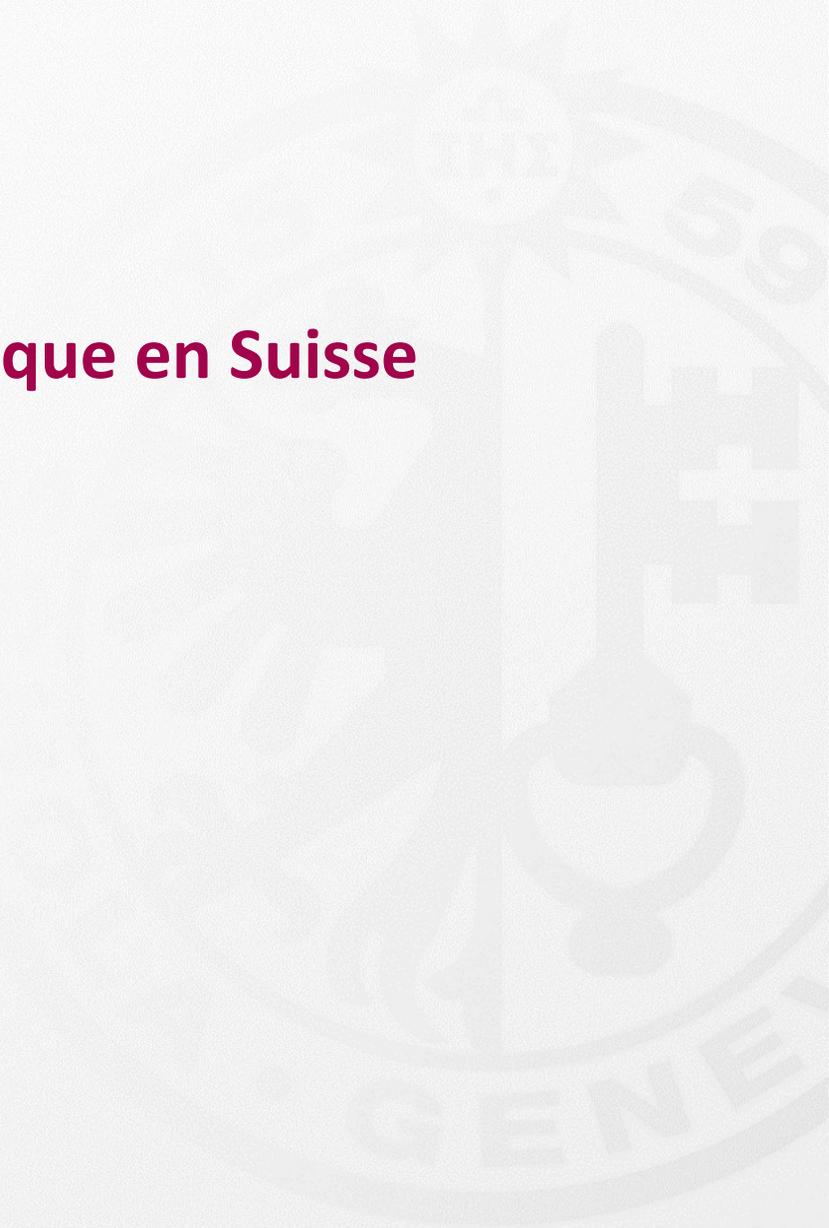
Chercheure responsable, dans le Groupe de recherche sur
la santé des enfants et des adolescent-es (GRSA),
Centre universitaire de médecine générale et santé publique (UNIL)

Dre Caroline Jacot-Descombes

Directrice adjointe, SANTÉ SEXUELLE SUISSE

Sexualités, adolescence et droits à l'ère numérique en Suisse

Comportements sexuels chez les adolescent.es



Connaissez-vous votre public ?

Sondage – mentimeter

www.menti.com

Code 3249 9158





Quelques indicateurs sur le comportement sexuel des jeunes Premières fois (1)

- Âge moyen premier contact: 17 ans
- Âge moyen sexe oral / vaginal: 18 ans
- Âge moyen sexe anal: 21 ans

- 68% des 24/26 ans ont dit que cela avait été le bon moment (vaginal);
61% (anal)

Source:

(1) Barrense-Dias Y, Akre C, Berchtold A, Leeners B, Morselli D, Suris J-C. Sexual health and behavior of young people in Switzerland. Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 2018 (Raisons de santé 291).

<http://dx.doi.org/10.16908/issn.1660-7104/291>

Quelques indicateurs sur le comportement sexuel des jeunes

- Parmi les 14/15 ans:
 - 13% ont déjà eu un «rapport sexuel» (2)
 - 73% des garçons et 16% des filles ont déjà vu du porno en ligne (3)
 - 92% des filles de 14/15 ayant déjà eu un «rapport sexuel» ont utilisé un moyen de contraception (2)
- Parmi les 24/26 ans:
 - 1^{ère} fois: env. 20% des hommes avec un homme, 10% des femmes avec une femme (1)
 - 17% sont dans la catégorie « non-exclusivement hétérosexuelle» (1)
 - 93% ont utilisé un moyen de contraception lors de leur 1^{ère} fois. 84% avec un préservatif (1)
 - 53% des femmes ont déjà accepté un rapport/contact sexuel sans le vouloir, resp. 38% des hommes (1)
 - 16% des femmes ont été victimes d'un abus sexuel, 3% des hommes, à l'âge moyen de 15 ans (1)
- Parmi les 15-24 ans: 20% des jeunes non exclusivement hétéro sont en mauvaise santé générale contre 11% des jeunes exclusivement hétéro. (4)

Sources:

(1) Barrense-Dias Y, Akre C, Berchtold A, Leeners B, Morselli D, Suris J-C. Sexual health and behavior of young people in Switzerland. Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 2018 (Raisons de santé 291).

<http://dx.doi.org/10.16908/issn.1660-7104/291>

(2) Delgrande Jordan, M., Schneider, E. & Masseroni, S. (2021). Comportements sexuels chez les élèves de 14 et 15 ans en Suisse - Résultats de l'enquête « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) 2018 (Rapport de recherche No 124). Lausanne: Addiction Suisse.

(3) Waller, G., Süss, D., Suter, L., Willemse, I., Külling, C., Bernath, J., Skirgaila, P., Löpfe, S. (2021). JAMESfocus – Retour sur une décennie d'études sur la jeunesse et les médias. Zurich: Université des sciences appliquées de Zurich.

(4) Udrisard R, Stadelmann S, Bize R. Des chiffres vaudois sur la victimisation des jeunes LGBT. Lausanne, Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique, 2022 (Raisons de santé 329).

<https://doi.org/10.16908/issn.1660-7104/329>

Constats

- Age du 1er « rapport-contact sexuel » stable dans le temps (~17 ans)
- Utilisation d'une contraception élevée
- Socialisation sexuelle numérique dès la puberté
- Prévalence élevée des abus sexuels et rapports sexuels non désirés, en particulier chez les femmes

Remarque méthodologique

- Enquêtes qui laissent souvent beaucoup d'interprétation aux jeunes qui répondent, exemple: «rapport sexuel», oral, anal, vaginal? 1ère fois? Garçons/filles, Etc.
- Désirabilité sociale important dans les enquêtes sur la sexualité

Pour ce public – élèves à l'adolescence – il est central de proposer une éducation sexuelle holistique qui va répondre à leurs attentes.

Education sexuelle holistique (OMS Europe)

Cadre de référence pour l'éducation sexuelle, validé par un groupe d'expertise mandaté par le Conseil fédéral

[Conseil fédéral, 2018, Examen des bases de l'éducation sexuelle
Rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat 14.4115 Regazzi
du 10 décembre 2014](#)



Standards pour l'éducation sexuelle en Europe, OMS Bureau régional pour l'Europe et BZgA, 2011

Education sexuelle holistique?

- Une **approche positive** de la sexualité basée sur les droits humains
- Une éducation **dès les premiers âges** de la vie
- Une éducation proposée par différents agents de socialisation: famille, école, travail social...
- Une **éducation scolaire** qui transmet des **informations scientifiques et actuelles** à tous les enfants et les jeunes, en tenant compte de leur âge
- Une éducation qui vise à renforcer **les compétences psycho-sociales** des enfants et des jeunes pour qu'ils puissent prendre des décisions sur leur sexualité de manière autonome et informée
- Une éducation qui recouvre **l'ensemble des aspects de la sexualité**: Corps humain et développement; Fertilité et reproduction; Sexualité; Emotions; Relations et styles de vie; Sexualité, Santé et bien-être; Sexualité et droits; Déterminants sociaux et culturels de la sexualité
- Une éducation citoyenne qui contribue au **"vivre ensemble"** et qui se base sur les valeurs démocratiques (liberté, égalité, respect de la vie privée, autonomie, intégrité et dignité) et les **principes des droits humains liés à la sexualité.**

Contexte suisse de l'éducation sexuelle

- Education: compétence cantonale, grande diversité de la réalisation du cours d'éducation sexuelle à l'école
- Education sexuelle inscrites dans les plans régionaux, aucune directive contraignante nationale
- Modèle avec spécialistes en santé sexuelle (formation postgrade, DAS ou 2 CAS) et/ou enseignant.es responsables en première ligne
- Selon le modèle et le canton, couverture et qualité de l'éducation sexuelle dispensée très variable
- En tant qu'enseignant.e – éducateur.trice, votre rôle est donc important pour l'éducation sexuelle de l'élève.

3 illustrations thématiques

- Orientation sexuelle
- Sexting
- Contraception d'urgence



L'ORIENTATION SEXUELLE

Les premières attirances homosexuelles se manifestent vers 12-14 ans.

Vrai ou faux?



L'orientation sexuelle

- FAUX: Une attirance homosexuelle se manifeste entre 9/10 et 11/14 ans selon les études (de Graaf & Rademakers, 2009; Dorais, 2014)
- Compétences psycho-sociales des jeunes à renforcer
 - avoir conscience de soi, savoir communiquer, savoir gérer son stress
- Droits sexuels centraux
 - Education et information
 - Auto-détermination
 - Vie privée

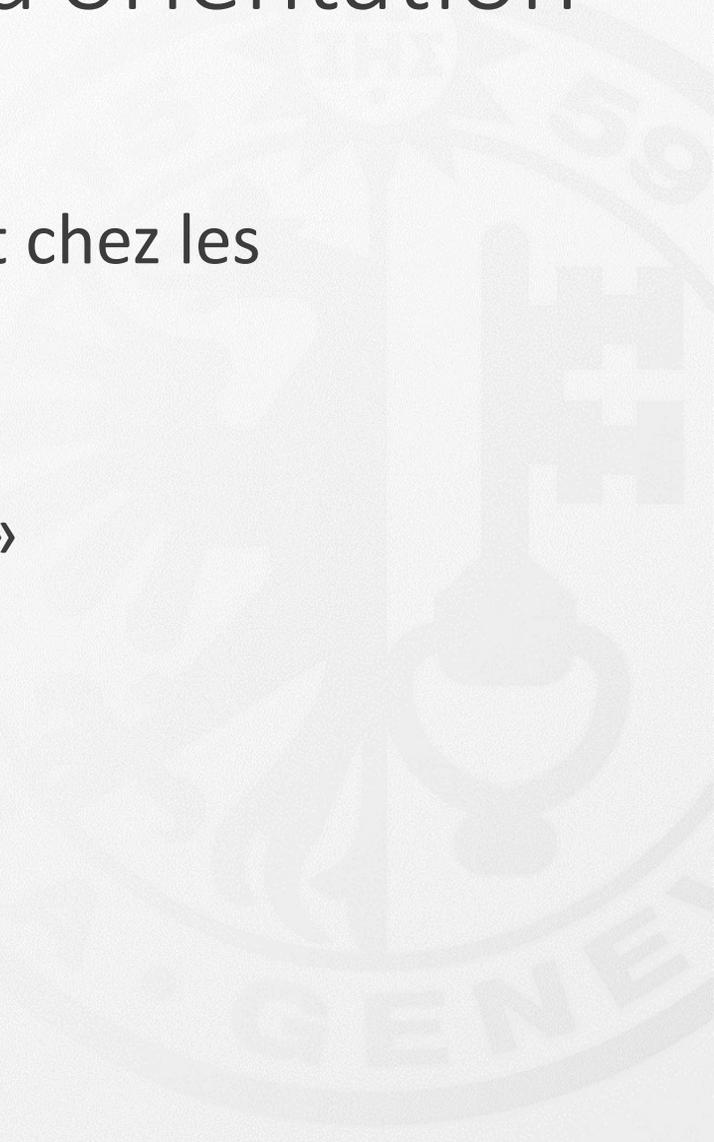
ORIENTATION SEXUELLE: LES FAITS

	Féminin	Masculin	Total
Exclusivement hétérosexuel.le	80.3%	85.6%	83.0%
Non-exclusivement hétérosexuel.le	19.7%	14.4%	17.0%

14

Comment puis-je inclure la notion d'orientation sexuelle dans mon cours?

- L'orientation sexuelle est diverse, chez les humains et chez les animaux.
- Mentionner des exemples non-hétérosexuels
- La norme hétérosexuelle est sociale, pas « naturelle »

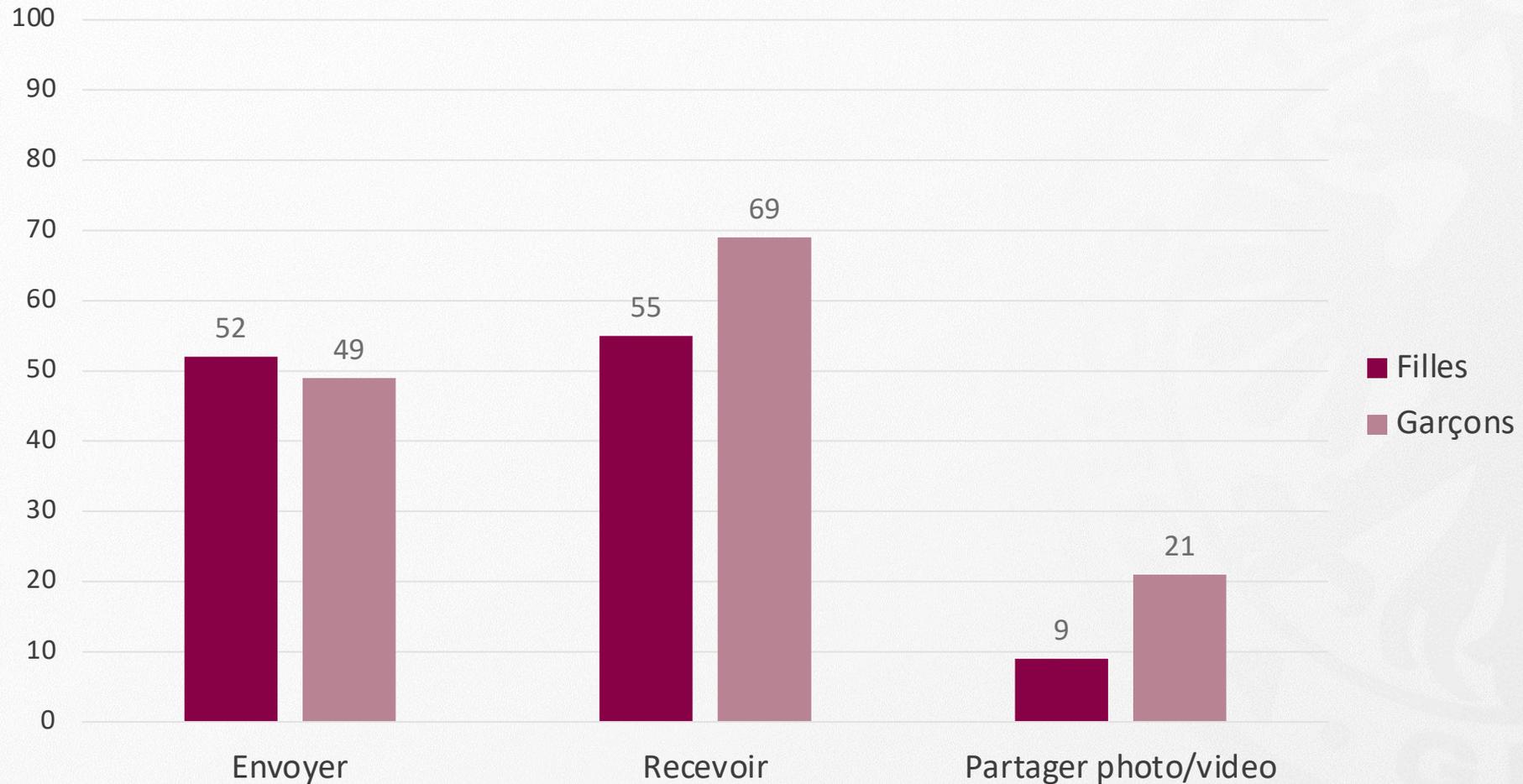


LE SEXTING – LES NUDES

QUESTION

Qui envoie davantage de sexting? Les « filles » ou les « garçons »?

L'UTILISATION DU SEXTING: LES FAITS

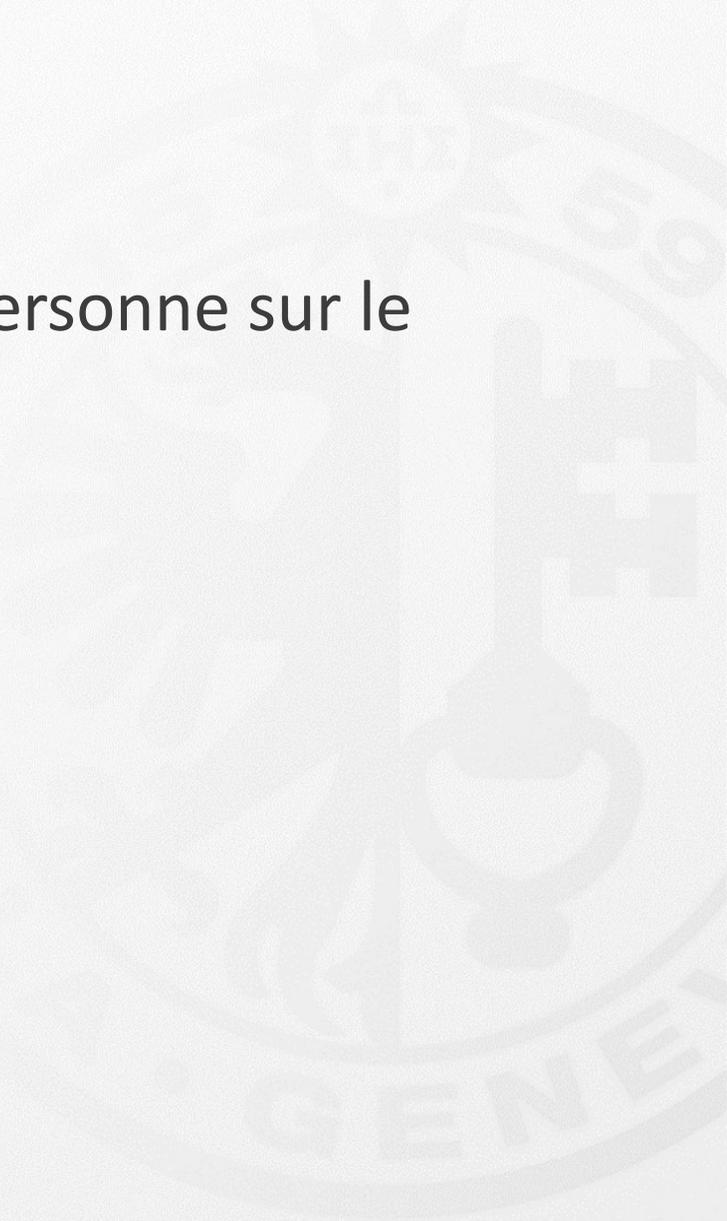


L'utilisation du sexting

- La personne qui envoie, la personne qui reçoit et la personne sur le contenu doivent toutes être âgées de 16 ans ou plus.

Voir art. 197 al. 8 du Code pénal.

- Compétences psycho-sociales des jeunes à renforcer
 - Avoir conscience de soi, savoir communiquer
- Droits sexuels centraux
 - Auto-détermination
 - Vie privée



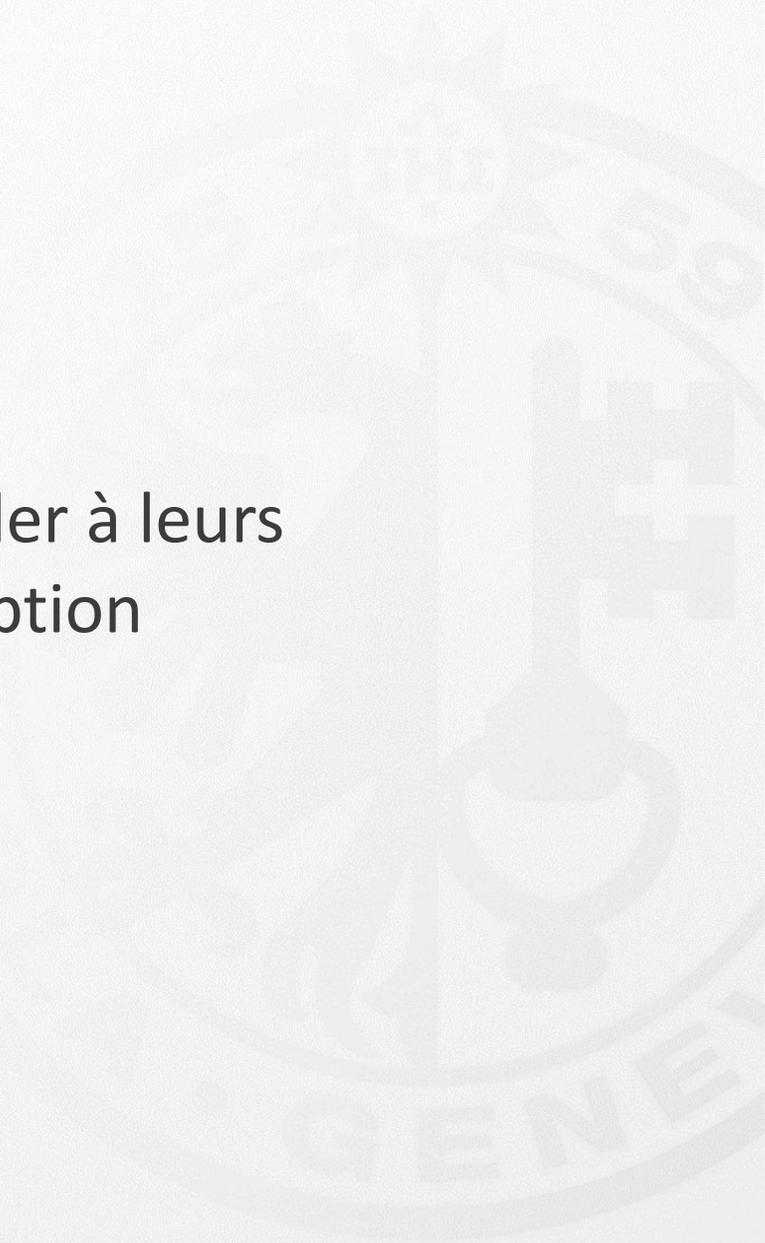
Comment puis-je inclure la notion de sexting dans mon cours?

- Le sexting: mode de socialisation sexuelle, permet de tester sa normalité corporelle et génitale
- Mettre en évidence la pluralité des organes génitaux, par ex. utiliser différentes représentations
- Expliquer la notion de « normes » en biologie
- Rappeler les règles sociales de l'utilisation du sexting (responsabilité de la personne qui diffuse du contenu sans consentement)

LA CONTRACEPTION D'URGENCE

Les jeunes de moins de 16 ans doivent demander à leurs parents l'autorisation de prendre une contraception d'urgence.

Vrai ou faux?



La contraception d'urgence

- FAUX; Une personne de moins de 16 ans a le droit à une contraception et à une contraception d'urgence si elle est en capacité de discernement.
- Compétences psycho-sociales des jeunes à renforcer
 - savoir gérer son stress, avoir conscience de soi, savoir prendre une décision, savoir communiquer
- Droits sexuels centraux
 - Auto-détermination
 - Vie privée
 - Santé
 - **Information**

CONTRACEPTION D'URGENCE: LES FAITS

	Féminin	Masculin (partenaire)	Total
Déjà pris	48.9%	38.1%	43.7%

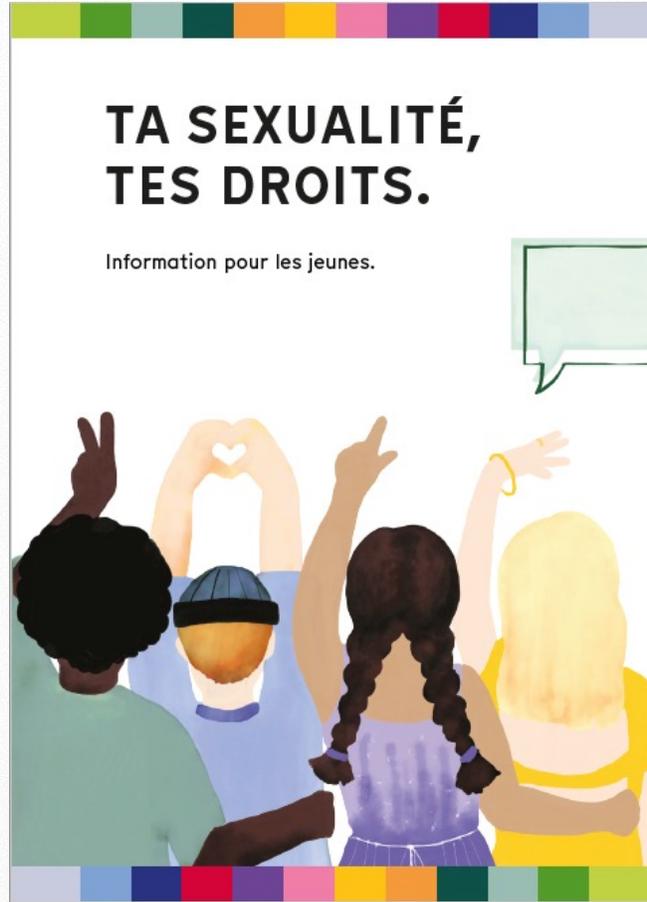
Comment puis-je inclure la CU dans mon cours?

- Le droit à la santé et à la vie privée = pas besoin de demander l'autorisation par ex. aux parents
- L'accès: disponible dans toutes les pharmacies, sans ordonnance.
- Expliquer comment ça fonctionne:
 - la contraception d'urgence hormonale bloque ou retarde l'ovulation. De cette façon, la fécondation de l'ovule peut être évitée après un rapport sexuel à risque.
 - Selon la substance active, peut agir jusqu'à 3 ou 5 jours.

Ressources

- Site sur l'éducation sexuelle à l'école en Suisse, <https://www.educationsexuelle-ecole.ch>
- Site de SANTE SEXUELLE SUISSE, www.sante-sexuelle.ch
- Matériel d'information : <https://shop.sante-sexuelle.ch>
- Site avec informations actuelles sur les organes génitaux, les méthodes de contraception: <https://www.sex-i.ch>
- Site sur l'éducation sexuelle pour les parents (aussi utile pour les professionnel·les) : <https://educationsexuelle-parents.ch/fr>
- Site de www.ciao.ch: articles thématiques, questions réponses
- Site de l'Alliance pour une éducation sexuelle en Suisse (fiches sur l'éducation sexuelle et les droits sexuels) : <https://www.alliance-educationsexuelle.ch>

Matériel pour les écoles



Pour approfondir... quelques lectures...

Contraception d'urgence

- Barrense-Dias Y, Akre C, Stadelmann S, Suris JC. Remise de la contraception d'urgence en pharmacie : une étude qualitative sur l'expérience des clientes. Lausanne, Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique, 2020 (Raisons de santé 312). <http://dx.doi.org/10.16908/issn.1660-7104/312>
- <https://www.imal-offizin.ch/fr/p/2> OU Santé sexuelle Suisse (<https://www.sante-sexuelle.ch> >Nos activités>Travail de réseautage>IENK)

LGBT

- Udrisard R, Stadelmann S, Bize R. Des chiffres vaudois sur la victimisation des jeunes LGBT. Lausanne, Unisanté – Centre universitaire de médecine générale et santé publique, 2022 (Raisons de santé 329). <https://doi.org/10.16908/issn.1660-7104/329>

Sexting

- Barrense-Dias Y. Le sexting et les adolescent-e-s. Thèse de doctorat. https://serval.unil.ch/fr/notice/serval:BIB_882708E6AD11
- Et **notre e-learning à venir!**

Références bibliographiques

- Barrense-Dias Y, Akre C, Berchtold A, Leeners B, Morselli D, Suris J-C. Sexual health and behavior of young people in Switzerland. Lausanne, Institut universitaire de médecine sociale et préventive, 2018 (Raisons de santé 291). <http://dx.doi.org/10.16908/issn.1660-7104/291>
- Conseil fédéral, 2018, Examen des bases de l'éducation sexuelle, Rapport du Conseil fédéral en réponse au postulat 14.4115 Regazzi du 10 décembre 2014.
- De Graaf, H., & Rademakers, J. (2009). Seks in de groei: update anno 2009. Recente wetenschappelijke inzichten in de seksuele ontwikkeling van kinderen en jeugdigen. Utrecht: Rutgers Nisso Groep.
- Delgrande Jordan, M., Schneider, E. & Masseroni, S. (2021). Comportements sexuels chez les élèves de 14 et 15 ans en Suisse - Résultats de l'enquête « Health Behaviour in School-aged Children » (HBSC) 2018 (Rapport de recherche No 124). Lausanne: Addiction Suisse.
- Dorais Michel Dorais, 2014, De la honte à la fierté: 250 jeunes de la diversité sexuelle se révèlent, VLB éditeur.
- Kessler, C., Blake, C., Gerold, J. & Zahorka, M. (2017). Rapport d'experts sur l'éducation sexuelle en Suisse, référence faite à des documents de principe internationaux et comparaison avec des pays choisis. Groupe d'experts sur l'éducation sexuelle, Berne, Public Health Services, Berne, et Institut tropical et de santé publique suisse, Bâle.
- OMS Bureau régional pour l'Europe & BZgA. (2010). Standards pour l'éducation sexuelle en Europe (version française). Lien: https://www.santesexuelle.ch/wp-content/uploads/2013/11/Standards-OMS_fr.pdf
- Waller, G., Süss, D., Suter, L., Willemse, I., Külling, C., Bernath, J., Skirgaila, P., Löpfe, S. (2021). JAMESfocus – Retour sur une décennie d'études sur la jeunesse et les médias. Zurich: Université des sciences appliquées de Zurich.