

Faculté autonome de théologie protestante

Université de Genève, rue De-Candolle 5, CH-1211 Genève 4

(Uni Bastions, Bâtiment central, rez-de-chaussée)

Tél. + 41 (0) 22 379 74 22 - fax + 41 (0) 22 379 74 30

www.unige.ch/theologie

NB : par souci de lisibilité, l'emploi du masculin comprend les femmes et les hommes dans l'ensemble du document.

Doyen

Andreas DETTWILER
Andreas.Dettwiler@unige.ch
Tél. + 41 22 379 74 21

Vice-doyen

Jean-Daniel MACCHI
Jean-Daniel.Macchi@unige.ch
Tél. + 41 22 379 10 16

Administratrice

Sabine TSCHANNEN
Sabine.Tschannen@unige.ch
Tél. + 41 22 379 74 20

Conseillers aux études

Christophe PISTEUR (Bachelor, certificat, doctorat)
Christophe.Pisteur@unige.ch
Tél. + 41 22 379 72 55

Christine HAHN (Master)
Christine.Hahn@unige.ch
Tél. + 41 22 379 74 57

*Coordinatrice de la formation
e-learning, Webmaster*

Bérénice JACCAZ (Bachelor à distance)
Berenice.Jaccaz@unige.ch
Tél. + 41 22 379 76 24
Fax + 41 22 379 74 30

Secrétariat

Brigitte DUGUÉ
Brigitte.Dugue@unige.ch
Tél. + 41 22 379 74 22
Fax + 41 22 379 74 30
Lundi au vendredi de 08h à 12h

Bibliothécaire

Guy ROLAND
Guy.Roland@unige.ch
Tél. + 41 22 379 74 23

TABLE DES MATIÈRES

LISTE DU CORPS ENSEIGNANT	4
DATES IMPORTANTES	6
AU SERVICE DES ETUDIANTS	7
DESCRIPTIF DES COURS	17
COURS PUBLICS 2011-2012	17
BACHELOR UNIVERSITAIRE EN THEOLOGIE (B TH) 1^{ERE} ANNEE.....	18
Ancien Testament	18
Nouveau Testament.....	19
Histoire du christianisme.....	20
Théologie systématique	21
Éthique.....	22
Théologie pratique.....	23
Histoire et sciences des religions	23
Hébreu	23
Grec	24
Philosophie	24
Méthodologie en théologie.....	25
BACHELOR UNIVERSITAIRE EN THEOLOGIE (B TH) 2^{EME} ET 3^{EME} ANNEES	28
Ancien Testament	28
Nouveau Testament.....	29
Histoire du christianisme.....	30
Théologie systématique	31
Ethique.....	32
Théologie pratique.....	33
Histoire et sciences des religions	34
Hébreu	35
Grec	35
Philosophie	35
Sociologie de la religion.....	36
Psychologie de la religion.....	37
Méthodologie biblique	38
Enseignement interdisciplinaire (3 ^{ème} année B Th)	38
Module libre.....	39

FORMATION E-LEARNING 2011-2012	42
Méthodologie en théologie (A)	43
Grec (A)	43
Ancien Testament (A).....	43
Nouveau Testament (A)	43
Histoire du christianisme (A)	44
Histoire/Sciences des religions (A)	44
Théologie systématique (A).....	45
Ethique (A)	45
Théologie pratique (A)	45
Psychologie de la religion (A)	46
Méthodologie en théologie (P)	47
Grec (P)	47
Ancien Testament (P).....	47
Histoire du christianisme (P)	48
Histoire/Sciences des religions (P)	48
Théologie systématique (P).....	48
Ethique (P)	48
Théologie pratique (P).....	49
Théologie œcuménique (P).....	49
MAITRISE UNIVERSITAIRE EN THEOLOGIE (M TH).....	50
Ancien Testament	50
Nouveau Testament.....	51
Histoire du christianisme.....	52
Module libre.....	55
Systématique.....	56
Ethique.....	57
Théologie pratique	59
Sciences des religions.....	62
FORMATION DOCTORALE EN THEOLOGIE	65
Colloque annuel des doctorants de toutes les disciplines	65
Ancien Testament / Bible hébraïque.....	66
Nouveau Testament.....	66
Histoire du christianisme.....	66
Théologie systématique et éthique.....	66
Théologie pratique	66
TEACHING IN COLLABORATION WITH THE ECUMENICAL INSTITUTE OF BOSSEY (EIB)	67
Course / Seminar: Methodology of Research.....	67
Interdisciplinary Seminar: The Crisis of Ecumenism with Focus on its Ethical Aspects	68

LISTE DU CORPS ENSEIGNANT

Ancien Testament

Jean-Daniel MACCHI, po, bureau B 215F, Jean-Daniel.Macchi@unige.ch
Claire-Sybille ANDREY, as, bureau B 215D, Claire-Sybille.Andrey@unige.ch

Nouveau Testament

Andreas DETTWILER, po, bureau B 215E, Andreas.Dettwiler@unige.ch
Alessandra LUKINOVICH, ce, bureau B 317, Alessandra.Lukinovich@unige.ch
Lydie BRANCATO, as, bureau B 215E, Lydie.Brancato@unige.ch

Histoire du christianisme

Michel GRANDJEAN, po, bureau B 010, Michel.Grandjean@unige.ch
Enrico NORELLI, po, bureau B 215B, Enrico.Norelli@unige.ch
Nadia TOGNI, privat-docent, bureau B 215E, Nadia.Togni@unige.ch
Sarah SCHOLL, as, bureau B 010, Sarah.Scholl@unige.ch
NN, as, bureau B 215B

Institut romand de systématique et d'éthique (IRSE)

Ghislain WATERLOT (Directeur), pae, bureau B 001A, Ghislain.Waterlot@unige.ch
Anthony FENEUIL, as, bureau B 208, Anthony.Feneuil@unige.ch

Institut d'histoire de la Réformation (IHR) [UER interfacultaire]

Maria-Cristina PITASSI (Directrice), po, Maria-Cristina.Pitassi@unige.ch
Irena BACKUS, po, Irena.Backus@unige.ch
Philip BENEDICT, po, Philip.Benedict@unige.ch
Daniela SOLFAROLI CAMILLOCCI, cc, Daniela.Solfaroli@unige.ch
Claire MOUTANGOUE, as, bureau B 014, Claire.Moutangou@unige.ch

Théologie systématique

Hans-Christoph ASKANI, po, bureau SO-009, Hans-Christoph.Askani@unige.ch
Christophe CHALAMET, pae, bureau B 316, Christophe.Chalamet@unige.ch
Hyonou PAIK, as, bureau SO-010, Hyonou.Paik@unige.ch
NN, as, bureau B 316

Ethique

François DERMANGE, po, bureau B 011A, Francois.Dermange@unige.ch
Denis MÜLLER, po, bureau B 202, Denis.Muller@unige.ch
Ghislain WATERLOT, pae, bureau B 011A, Ghislain.Waterlot@unige.ch
Stefano BIANCU, privat-docent, bureau B 011A, Stefano.Biancu@unige.ch
Dimitri ANDRONICOS, as, bureau B 215D, Dimitri.Andronicos@unige.ch
NN, as, bureau B 011A
NN, as, bureau B 208

Philosophie

Ghislain WATERLOT, pae, bureau B 011A, Ghislain.Waterlot@unige.ch
Maria-Cristina PITASSI, po, bureau B 013 A (IHR), Maria-Cristina.Pitassi@unige.ch

Psychologie de la religion

Pierre-Yves BRANDT, pt UNIGE (po UNIL), bureau B 317, Pierre-Yves.Brandt@unige.ch

Enseignement à distance

Jean-Daniel MACCHI, po, bureau B 215F, Jean-Daniel.Macchi@unige.ch

Bérénice JACCAZ, collaboratrice scientifique, Webmaster, bureau B 001D,
Berenice.Jaccaz@unige.ch

Professeurs honoraires

François BOVON (fbovon@hds.harvard.edu)
Albert DE PURY (albert.depury@unige.ch)
Olivier FATIO (ofatio@iprolink.ch)
Eric FUCHS (Rue Tabazan, CH-1204 Genève)
Francis HIGMAN (Aguzan, F-30170 Conquerac)
Henry MOTTU (hmottu@bluewin.ch)
Bernard RORDORF (bernard.rordorf@unige.ch)
Gabriel WIDMER (Ch. de Ruth 25, CH-1223 Coligny)

ABREVIATIONS

AN	Annuel	as	Assistant
A	semestre d'automne	cc	Chargé de cours
P	semestre de printemps	ce	Chargé d'enseignement
FL	Faculté des lettres	ma	Maître assistant
UNIGE	Université de Genève	mer	Maître d'enseignement et de recherche
UNIL	Université de Lausanne	NN	Non nommé
UNINE	Université de Neuchâtel	pae	Professeur associé
Bât Jura	Aile Jura (Uni Bastions)	ph	Professeur honoraire
Bât centr	Bâtiment central (Uni Bastions)	po	Professeur ordinaire
Mail	Uni Mail	pt	Professeur titulaire
S-Ours	Rue Saint-Ours 5		

DATES IMPORTANTES

Examens (semestre de printemps 2011)..... du jeudi 1^{er} au mardi 13 septembre 2011
Jeûne genevois jeudi 8 septembre 2011
Journée de réflexion à Bossey (corps enseignant de la Faculté) . vendredi 16 septembre 2011

Semestre d'automne 2011

Journée de rentrée des étudiants en présence et à distance..... lundi 19 septembre 2011
Culte de la rentréelundi 19 septembre 2011
Inscription aux cours (IEL) du lundi 19 septembre au dimanche 9 octobre 2011
Début des coursmardi 20 septembre 2011
Dies academicusvendredi 14 octobre 2011
Inscription aux examens (IEL)..... du lundi 5 au dimanche 18 décembre 2011

La session intensive d'hébreu (1^{ère} BTh), la session intensive de grec (2^e année BTh), l'enseignement interdisciplinaire (3^e année BTh) et le séminaire intensif en éthique (MTh) auront lieu du lundi 19 au jeudi 22 décembre 2011.

Fin des cours..... vendredi 23 décembre 2011
Journées théologiques du lundi 9 au mercredi 11 janvier 2012
Examens du mercredi 1^{er} au mercredi 15 février 2012

Semestre de printemps 2012

Début des cours lundi 20 février 2012
Inscription aux cours (IEL) du lundi 20 février au dimanche 11 mars 2012
Fin des cours..... jeudi 5 avril 2012
Vacances de Pâques du vendredi 6 au vendredi 13 avril 2012
Reprise des cours lundi 16 avril 2012
Inscription aux examens (IEL) du lundi 16 au dimanche 29 avril 2012
Ascension..... jeudi 17 mai 2012
Lundi de Pentecôte lundi 28 mai 2012
Fin des cours vendredi 1^{er} juin 2012
Examens du mercredi 6 au mercredi 20 juin 2012
Inscription aux examens (IEL)..... du lundi 9 au dimanche 22 juillet 2012
Examens du mercredi 29 août au mercredi 12 septembre 2012

AU SERVICE DES ETUDIANTS

LES PANNEAUX D’AFFICHAGE

Les informations sur les horaires et les lieux des cours, les avis concernant les cours supprimés ou déplacés, les dates, heures et lieux des contrôles continus ou des examens, les colloques, conférences, séminaires, les offres d’emplois académiques, les indications générales fournies par les assistants, les activités de l’Association des étudiants en théologie, etc., sont affichés dans les panneaux prévus à cet effet à proximité du secrétariat et dans le hall d’entrée de la faculté. Les étudiants sont invités à les consulter fréquemment.

LE SECRÉTARIAT

Le secrétariat est ouvert aux étudiants du lundi au vendredi de 10h à 12h.

LES CONSEILLERS AUX ÉTUDES

Les conseillers aux études collaborent directement avec le doyen pour ce qui concerne les questions académiques. Dans ce cadre, une partie de leur activité consiste à suivre et à réguler les cursus d’études des étudiants et à veiller à l’organisation et au déroulement optimal de la formation. N’hésitez pas à prendre contact avec eux pour des demandes précises, notamment :

- l’organisation générale des études et les projets d’insertion professionnelle ;
- des informations sur les services institutionnels destinés aux étudiants (logement, bourses, travail accessoire) ;
- des bilans intermédiaires sur le déroulement des études et, le cas échéant, une éventuelle réorientation ;
- les programmes de mobilité suisse et européen ;
- la régulation des études liée à des situations ou circonstances particulières (activité professionnelle, maladie, interruption des études) ;
- des demandes d’équivalences portant sur une partie de la formation en théologie si l’étudiant a déjà obtenu une formation reconnue.

Les horaires de réception et de permanence seront affichés en début d’année académique.

LES ASSISTANTS

Intermédiaires entre les étudiants et les professeurs, étudiants très souvent eux-mêmes en formation approfondie (doctorat), les assistants assument des tâches de soutien de l’enseignement et de la recherche qui peuvent différer d’une discipline à l’autre. Les assistants, en principe, sont disponibles pour répondre aux questions des étudiants sur la matière du cours, sur la préparation et la correction des contrôles continus et des examens.

RESSOURCES INFORMATIQUES DE LA FACULTÉ

La bibliothèque de la Faculté de théologie dispose d’ordinateurs en libre-service. Vous pouvez en outre utiliser tous les ordinateurs en libre-service répartis dans les différents bâtiments universitaires dont vous trouverez la liste à l’adresse suivante :
www.unige.ch/dinf/documents/publications/InventaireSallePCetudiants.htm

Les indications et règlements concernant les outils informatiques sont mis à votre disposition à l'adresse suivante : www.unige.ch/dinf/etudiants.html

COMMUNICATIONS OFFICIELLES PAR COURRIER ELECTRONIQUE

L'adresse électronique attribuée par l'Université de Genève est un canal officiel de communication d'informations.

Pour les étudiants, cette adresse électronique est de la forme **identifiant@etu.unige.ch**. C'est notamment à cette adresse que les informations relatives aux inscriptions en ligne (IEL) pour les cours et les examens sont communiquées. Il est donc impératif de relever régulièrement votre boîte aux lettres d'étudiant ou de faire rediriger votre e-mail d'étudiant vers votre e-mail personnel.

Pour consulter ou rediriger votre e-mail d'étudiant, rendez-vous sur le site Internet : <http://owa.unige.ch>. Les informations de connexion (identifiant et mot de passe) se trouvent sur le bulletin de versement envoyé par l'Espace administratif des étudiants au début de chaque semestre.

LA BIBLIOTHÈQUE

INFORMATIONS GÉNÉRALES

La Bibliothèque de la Faculté de théologie (BFT) occupe des locaux situés à l'Uni Bastions, aile Jura, rez-de-chaussée. Elle est ouverte du lundi au vendredi de 9h à 19h et le samedi de 9h à 13 h (horaire réduit pendant les vacances).

La BFT constitue l'instrument de travail indispensable des enseignants, assistants et étudiants, instrument d'autant plus précieux qu'il est unique à Genève. La BFT remplit aussi une fonction de service public et, à ce titre, elle accueille également de nombreux praticiens du canton qui y trouvent la documentation nécessaire à la réalisation de leurs travaux. La Bibliothèque de Genève (BGE) est à divers égards complémentaire à celle de la Faculté de théologie. Ainsi, par exemple, des ouvrages anciens ou intéressants également d'autres disciplines que la théologie - en particulier la philosophie et l'histoire - sont possédés par la BGE. Cet état de complémentarité est également réalisé avec les autres bibliothèques de faculté, en particulier avec celle de la Faculté des lettres. Hormis la BFT, la BGE et les diverses bibliothèques de faculté, les étudiants peuvent également recourir à d'autres sources de documentation, notamment aux ressources électroniques acquises par l'Université.

UTILISATION

La **consultation** sur place des documents qui se trouvent en libre accès à la BFT est ouverte à tout public. Une salle de travail est à la disposition de tous les usagers. L'équipe d'accueil se tient à la disposition de tous les lecteurs pour les guider dans leurs recherches de documentation.

Le **prêt à domicile** est soumis à la détention d'une carte de lecteur ; il est autorisé pour tout document qui n'est pas spécifiquement exclu du prêt (ouvrages de référence, livres anciens, références semestrielles). Comme toutes les bibliothèques de l'Université de Genève pratiquant le prêt informatisé, la BFT est soumise au « Règlement de prêt pour les bibliothèques scientifiques et universitaires genevoises », validé par le rectorat.

Pour obtenir les ouvrages stockés dans les réserves, il y a lieu de remplir un bulletin de commande via le catalogue informatique.

ORGANISATION - CATALOGUES - RESSOURCES INFORMATIQUES

La BFT est rattachée au Réseau des bibliothèques genevoises, lui-même intégré dans le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO : <http://opac.rero.ch>). Ses ouvrages sont donc répertoriés dans la base de données commune à toutes les bibliothèques de ce réseau. Cette situation permet aux usagers de la BFT de disposer via Internet de catalogues

particulièrement intéressants pour les théologiens. En effet, la plupart des autres bibliothèques théologiques de Suisse romande sont membres de ce réseau.

EXAMENS

Trois sessions d'examens, d'une durée de dix jours environ, sont organisées chaque année. En 2011/2012, il s'agira des périodes suivantes (sous réserve de modification) :

- du 1^{er} au 15 février 2012
- du 6 au 20 juin 2012
- du 29 août au 12 septembre 2012

Les étudiants qui souhaitent présenter des examens doivent impérativement s'inscrire.

Les étudiants du baccalauréat universitaire en théologie (formation en présence et formation à distance) doivent s'inscrire aux cours et aux examens directement depuis une plateforme Internet appelée IEL (inscription en ligne) en respectant les délais d'inscription. Au début de chaque période d'inscription, l'étudiant reçoit un courrier électronique à son adresse universitaire (identifiant@etu.unige.ch) l'informant qu'un formulaire d'inscription a été créé à son intention sur le portail MyUnige (<http://my.unige.ch>) sous la rubrique « Cours/Examens ». Il lui suffira alors de se rendre sur le portail MyUnige en utilisant un navigateur web et d'y cocher les cours qu'il va suivre, ou les examens auxquels il décide de se présenter à la prochaine session d'examens.

Les étudiants en master qui souhaitent présenter des examens doivent impérativement s'inscrire auprès de la conseillère aux études à Genève, Mme Christine Hahn (christine.hahn@unige.ch) en respectant les délais d'inscription.

CANDIDATS NON ENCORE IMMATRICULES A L'UNIVERSITE DE GENEVE

Deux décisions doivent être prises pour qu'un candidat puisse étudier à la Faculté de théologie de Genève :

- a) Une décision de l'Université de Genève, qui vérifie que le candidat remplit les conditions d'immatriculation (dossier à déposer au plus tard le **30 avril** pour l'admission au semestre d'automne et au **30 novembre** pour l'admission au semestre de printemps).
- b) Une décision de la Faculté, qui statue de l'admission à une de ses formations.

La décision d'immatriculation est le préalable nécessaire à l'admission à la Faculté.

CANDIDATS NON PORTEURS DE CERTIFICATS DE MATURITÉ

Les candidats remplissant les conditions d'immatriculation particulières peuvent se présenter aux examens d'admission de la Faculté, organisés chaque année aux mois de mai. Ces examens d'admission qui n'ont pas pour but de vérifier des connaissances, mais des aptitudes, comprennent :

- un examen écrit, portant sur la compréhension d'un texte philosophique ou historique
- un examen écrit de langue (allemand ou anglais)
- un examen oral (exposé sur un sujet choisi par le candidat et questions)

Le candidat est admis aux études de théologie s'il obtient, pour l'ensemble des examens, la moyenne de 4 sur 6.

Pour toute information, veuillez consulter le document suivant :
www.unige.ch/theologie/enseignements/inscription.html

Avant de s'inscrire, il est conseillé de prendre contact avec le conseiller aux études (Christophe.Pisteur@unige.ch). L'inscription se fait auprès de l'Espace administratif des étudiants, au plus tard le **15 décembre 2011** pour un début des études au semestre d'automne 2012. Tél. 022/379 71 11, Uni Dufour, rue du Général Dufour 24, 1211 Genève 4.

AUDITRICES, AUDITEURS

Certains enseignements de la Faculté de théologie sont ouverts aux auditrices et auditeurs, qui y sont les bienvenus : il s'agit des enseignements désignés par la mention *cours* ou *lectures* dans le présent programme. La participation d'auditeurs aux *séminaires* est soumise à l'autorisation de l'enseignant responsable. Les enseignements désignés par la mention *cours public* sont gratuits et accessibles sans aucune formalité.

La marche à suivre pour s'inscrire comme auditeur est fixée par l'Université et se trouve à l'adresse Internet suivante : www.unige.ch/auditeurs

Le montant de l'écolage s'élève à CHF 50.- par « intitulé de cours », quel que soit le nombre d'heures concernées.

Inscriptions au semestre d'automne : du 1^{er} septembre 2011 au 20 janvier 2012

Inscriptions au semestre de printemps : du 1^{er} février au 31 mai 2012

Note : les étudiants immatriculés à l'Université de Genève ainsi que les membres de l'Uni du 3^e Age sont dispensés des taxes de cours auditeurs.

Avec l'autorisation de l'enseignant responsable, les auditeurs sont autorisés à passer des examens. L'inscription aux examens est enregistrée auprès des conseillers aux études de la Faculté de théologie sur présentation de la quittance des taxes de cours. Les auditeurs qui se présentent à un examen remettent à l'enseignant la « fiche d'examen pour auditeur » : c'est sur ce document que leurs résultats sont mentionnés. Les examens subis en qualité d'auditeur ne peuvent, en principe, être reconnus dans le cadre d'études régulières ultérieures.

Il est possible (et même recommandé) de n'arrêter définitivement son choix qu'après deux ou trois semaines d'enseignement et donc de venir quelques fois à l'essai avant de régler le montant dû à l'Université.

LA COUVERTURE SOCIALE

L'assurance maladie-accident est obligatoire pour toute personne résidant à Genève.

- 1) Les étudiants étrangers affiliés à la sécurité sociale de leur pays (UE, AELE) doivent se munir de la carte européenne d'assurance maladie.
- 2) Les étudiants étrangers affiliés à une caisse maladie privée dans leur pays d'origine ont intérêt à demander à leur caisse un avenant (si tel n'est pas déjà le cas) leur assurant la couverture des frais de maladie-accident dans toute l'Europe. Il est utile de spécifier qu'ils effectuent un séjour d'études en Suisse. Le service cantonal de l'assurance demandera aux étudiants qui ne peuvent pas obtenir cette couverture, de prouver leur affiliation à une caisse maladie. La prime d'assurance est à la charge de l'étudiant.

Renseignements pratiques :

Bureau universitaire d'information sociale (BUI)

Rue de Candolle 4

CH-1211 Genève 4

T 022/379 77 79

COURS D'APPUI LINGUISTIQUE

Les étudiants ont la possibilité de suivre des cours d'appui linguistique de français, organisés par l'Ecole de langue et civilisation françaises (ELCF). Les deux premiers cours sont gratuits pour les étudiants des programmes d'échanges. Une séance d'information et des tests de niveau sont organisés au début de chaque semestre. Les inscriptions ont lieu sur place, après la rentrée.

Renseignements pratiques :
Secrétariat de l'ELCF, Uni Bastions
Rue de Candolle 5
CH-1211 Genève 4
T 022/379 74 36 ; F 022/379 74 39
www.unige.ch/lettres/elcf

BOURSES ET SUBSIDES

Les étudiants qui ont besoin d'un visa d'entrée pour la Suisse doivent justifier auprès des autorités compétentes de leur capacité à financer leur séjour à Genève.

La Faculté de théologie ne dispose malheureusement pas de bourses d'études. Nous recommandons aux étudiants qui souhaitent obtenir un soutien d'œuvres d'entraide ou ecclésiastiques de prendre contact avec leur Eglise locale, qui pourra leur donner les renseignements qu'ils souhaitent sur les possibilités de bourses d'études.

On trouvera ci-dessous quelques possibilités de bourses ou subsides spécifiques :

Bourses et subsides de l'Université

Contact : Enrico NORELLI, T 022 379 74 46 (Enrico.Norelli@unige.ch) ou le conseiller aux études, Christophe PISTEUR (Christophe.Pisteur@unige.ch).

Bourse française

Contact : François DERMANGE, T 022 379 74 76 (francois.dermange@unige.ch)

Les étudiants de nationalité française qui se destinent au ministère pastoral peuvent postuler auprès du Comité genevois pour le protestantisme français (Bourse française).

Fondation pour l'encouragement au Saint-Ministère

Contact : Jean-Daniel MACCHI, T 022 379 10 16 (Jean-Daniel.Macchi@unige.ch)

Cette Fondation accorde des aides ponctuelles aux étudiants de la Faculté inscrits dans le cadre du baccalauréat universitaire en théologie.

Bourse Bethlen Gabor

Contact : le doyen, Andreas DETTWILER, T 022 379 74 21 (Andreas.Dettwiler@unige.ch)

Cette Bourse est destinée aux étudiants venant d'Europe de l'Est.

Société des amis de la Faculté de théologie (SAFT)

Contact : le doyen, Andreas DETTWILER, T 022 379 74 21 (Andreas.Dettwiler@unige.ch)

La SAFT accorde en principe chaque année une bourse à un étudiant venant de l'Est de l'Europe ou de l'Afrique. Cette bourse est prioritairement destinée aux candidats d'une Faculté de théologie protestante.

L'ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS EN THÉOLOGIE (AET)

L'Association des étudiants en théologie (AET) est l'espace de rencontre des étudiants pour toutes les questions et les activités touchant à la vie à la Faculté de théologie. L'AET propose des occasions pour se réunir autour d'un pique-nique, une ou plusieurs fois par semaine dans les périodes de cours. De plus, qu'il s'agisse de la vie administrative de la Faculté, de ses activités récréatives ou de tout autre échange de vues, une réunion mensuelle est consacrée à la discussion et au débat.

C'est le lieu également où s'organisent différents rendez-vous, selon les traditions et les envies : un repas de rentrée, un week-end de détente, des dîners-débats ou encore la broche de la Faculté !

L'AET parraine par ailleurs quelques projets d'entraide en Europe et en Afrique et souhaite vivement permettre à chacun de s'associer à ses réflexions sur les enjeux du monde actuel. Tout un programme auquel l'AET vous invite chaleureusement à participer. Soyez donc les bienvenus !

Pour tout renseignement, s'adresser à Aude ROSSELET, présidente de l'AET, soit directement à la Faculté, soit par e-mail à l'adresse suivante : rossela0@etu.unige.ch. L'élection du bureau pour l'année académique 2011-2012 se fera dans le courant du mois d'octobre 2011.

L'AUMONERIE PROTESTANTE DE L'UNIVERSITE

L'Aumônerie protestante

Arcade Uni Mail, 102, bd Carl Vogt - 1205 Genève, Tél. 022 379 86 57

e-mail : philippe.chanson@unige.ch ; www.unige.ch/aumonerie

L'Aumônerie protestante est présente sur le campus depuis 1942. Attentive à la sociologie estudiantine comme à toutes problématiques attachées à la vie universitaire, elle a pour objectif d'ouvrir, au sein de l'Université, un espace visible d'accueil et d'écoute prenant en compte toutes les dimensions de la personne dans le respect de sa situation comme de ses convictions spirituelles. A disposition des étudiants, assistants, professeurs et membres du personnel administratif et technique de l'Université, elle vise aussi à y favoriser la rencontre humaine et la réflexion intellectuelle en étant un lieu de dialogue interculturel et interreligieux.

L'Eglise protestante de Genève ayant réduit le fonctionnement de l'Aumônerie à 50%, cette dernière concentre ses forces sur l'offre prioritaire d'entretiens pastoraux. Des centaines d'étudiants de plus de septante pays sont déjà venus partager un brin de vie, des difficultés, leur recherche de sens. A travers diverses collaborations, notamment avec le Centre Protestant d'Etudes dont l'aumônier Philippe Chanson est également le coordinateur théologique et le Service de Formation d'Adultes de l'EPG, elle continue cependant à proposer, à l'occasion, des conférences, séminaires ou événements permettant non seulement de rencontrer des personnalités reconnues des mondes théologique et scientifique, mais d'aborder les grandes questions humaines et contemporaines touchant notre époque et nos vies.

Pour rencontrer l'aumônier de l'Université, contacter :

Philippe CHANSON, pasteur de l'Eglise protestante de Genève, théologien et anthropologue

Tél. prof. : 022 379 86 57 ; Tél. privé : 022 794 39 01 ; philippe.chanson@unige.ch

En permanence le jeudi de 11 à 15 heures.

ASSOCIATION DES AMIS DE LA FACULTE DE THEOLOGIE (SAFT)

La SAFT est une association d'environ 250 membres, qui s'emploie à faciliter l'accès d'un public intéressé à l'enseignement et aux recherches de la Faculté de théologie. Dans un esprit de fidélité et d'ouverture, elle désire s'affirmer comme un instrument de communication entre la Cité et la Faculté. Pour cela, la SAFT apporte notamment un appui financier à la Faculté de théologie.

La SAFT soutient des projets facultaires, tels que :

- l'octroi de bourses d'études pour les étudiants protestants étrangers
- le développement des relations entre la théologie, les sciences et l'éthique
- la participation au financement de congrès ou de colloques
- l'attribution de subventions pour des publications
- les voyages d'études de la Faculté

La SAFT prend également part aux activités facultaires ouvertes au public, telles que :

- les conférences thématiques
- les cours publics
- les colloques

Les projets financés sont consultables sous le site de la Faculté de théologie :
www.unige.ch/theologie/cite/assoc.html

Pour devenir membre de la Société des Amis de la Faculté de Théologie, complétez le bulletin d'adhésion mis à votre disposition sur le même site (en format pdf), ou contactez Jean-Pierre ZURN (Président de la SAFT), e-mail : jpzurn@bluewin.ch

Société des Amis de la Faculté de Théologie
Faculté de théologie, Uni Bastions
Rue de Candolle 5
CH-1211 Genève 4

La dimension universelle de la sagesse juive - de la théologie à l'anthropologie

Conférences-débats animés par le Grand Rabbin Marc-Raphaël GUEDJ

Ce cycle de conférences autour de la pensée et de la sagesse juives invite l'auditeur à élargir son champ de questionnement. Il s'agit de respecter l'identité et la spiritualité de chacun, de partager avec lui la recherche de son humanité et de lui permettre ainsi de cheminer vers ses propres racines. Cette démarche est d'ordre anthropologique. En effet, le texte étant perçu comme le reflet de l'être, l'Homme se révèle au fur et à mesure qu'il découvre de nouvelles significations. Ainsi l'être humain se construit incessamment dans le temps de l'interprétation, ce qui signifie qu'il existe dans un renouvellement permanent.

Nous privilégierons une approche existentielle de l'étude. Cela nous permettra d'aborder des thèmes qui interpellent notre expérience humaine. Citons à titre d'exemple : sagesse et épanouissement personnel, introduction à la Kabbale, la notion d'identité, le féminin et le sacré, l'aventure de la parole, la spiritualité à l'épreuve de la souffrance.

Horaire : le lundi de 20h15 à 21h45

Dates : 7, 14 et 21 novembre 2011
5, 12 et 19 décembre 2011
9, 16, 23 et 30 janvier 2012
6, 20 et 27 février 2012
5, 12, 19 et 26 mars 2012
2, 16, 23 et 30 avril 2012
7, 14 et 21 mai 2012
4, 11, 18 et 25 juin 2012

Lieu : Uni-Bastions, Salle B 111, Rue de Candolle 5, 1211 Genève 4

Veillez en outre consulter le site Internet suivant :

www.racinesetsources.ch

INSTITUT D'HISTOIRE DE LA REFORMATION (IHR)

Uni-Bastions, rue De-Candolle 5, CH-1211 Genève 4 ; Tél. +41 (0)22 379 71 28

Directrice : prof. Maria-Cristina Pitassi

www.unige.ch/ihr

L'IHR, centre interfacultaire de recherche et d'enseignement postgradué en histoire des Réformes (15^e-18^e siècle), travaille en collaboration avec les facultés de théologie et de lettres de l'Université de Genève. Les recherches se focalisent autour des axes suivants : l'histoire culturelle, politique et sociale des réformes du 16^e et du 17^e siècle, principalement dans l'aire francophone ; l'histoire intellectuelle du protestantisme du 16^e au 18^e siècle - notamment l'histoire des liens entre philosophie et théologie, de l'exégèse biblique, de la réception de l'Antiquité païenne et chrétienne. Dans ce cadre, l'Institut participe à diverses entreprises internationales d'édition de textes, dont : *Erasmi Opera*, *Opera Calvini*, *Martini Bucerii Opera omnia* et la correspondance de Théodore de Bèze. L'Institut organise divers

colloques, séminaires de recherche et journées d'études consacrés à ses divers domaines d'activité. Enseignement : préparation au doctorat et à d'autres diplômes supérieurs des facultés de Suisse et de l'étranger ; direction de thèses ; colloques scientifiques ; participation à l'enseignement d'histoire (niveau Bachelor et Master) de la Faculté de théologie et de la Faculté des lettres ; enseignement de latin ecclésiastique et de philosophie ; cours d'été intensif pour étudiants avancés (Master à post-doc).

Le programme de l'IHR pour l'année académique 2011-2012 est en cours d'élaboration. Nous vous invitons à consulter le site www.unige.ch/ihr pour de plus amples informations.

INSTITUT ROMAND DE SYSTEMATIQUE ET D'ETHIQUE (IRSE)

Uni Bastions, rue De-Candolle 5, CH-1211 Genève 4, Tél. +41 (0)22 379 74 50
Directeur : prof. Ghislain Waterlot ; Président : prof. François Dermange
www.unige.ch/theologie/irse

Localisé à la Faculté de Genève, l'Institut romand de systématique et d'éthique (IRSE) est l'un des instituts spécialisés de la convention de partenariat des Facultés de théologie des Universités de Genève, Lausanne et Neuchâtel. Il est en charge des champs de la théologie systématique (dogmatique, théologie fondamentale, philosophie et théorie de la religion) et de l'éthique (éthique théologique, éthique philosophique et éthiques appliquées).

L'IRSE coordonne divers programmes de recherche en théologie systématique et en éthique, conduits sous la responsabilité de professeurs et de maîtres d'enseignement et de recherche des Universités de Genève et de Lausanne. Il collabore aux programmes postgrades en ces matières (Ecole doctorale) et participe à l'organisation des programmes romands de master. L'IRSE est partie prenante dans les colloques initiés par les professeurs ou maîtres d'enseignement et de recherche des deux disciplines.

Activités de l'IRSE pour l'année universitaire 2011-2012

Programme doctoral de théologie

- Colloque annuel sur « L'usage de l'herméneutique dans les disciplines théologiques » (responsables : Hans-Christoph Askani, Michel Grandjean et Barbara Hallensleben). Le colloque aura lieu les 24 et 25 octobre 2011 près de Fribourg.
- « Le Jésus apocryphe et la Christologie aujourd'hui » (responsable Denis Müller). La journée d'étude aura probablement lieu à la fin mars 2012 à Genève.
- « La pensée post-coloniale » (responsable Xavier Gravend-Tirol, UNIL), date à déterminer.

D'autres activités de l'École doctorale sont susceptibles d'être proposées au printemps 2012. Plusieurs conférences publiques prononcées par des invités extérieurs auront lieu au cours de l'année.

Programmes de recherche

Séminaire « Mystique et Figures mystiques ». Responsable : Ghislain Waterlot, en collaboration avec l'Ecole Normale Supérieure Lyon, l'Institut Catholique de Paris (ICP), le Centre International d'Étude de la Philosophie Française Contemporaine (Paris, ENS Ulm). Ce séminaire organise de nombreuses manifestations scientifiques et pilote des publications. Voir le site internet de l'IRSE : www.unige.ch/theologie/irse, puis cliquer sur le menu « Activités », puis « Recherche ».

Séminaire du laboratoire EPAER (Enjeux Philosophiques des Approches Empiriques de la Religion). Il se déroule à l'ENS de Lyon avec laquelle l'IRSE a signé une convention de partenariat scientifique (cf. ci-dessous). Il organise chaque année une série de séances de travail avec des invités extérieurs. Les responsables de ce séminaire ont créé une revue en ligne (*ThéoRèmes - Enjeux des approches empiriques des religions*) qui a intégré la plateforme revue.org du Cléo (CNRS UMS 3287). Adresse de la Revue : <http://theoremes.revues.org/115>. Site internet de l'EPAER : <http://epaer.ens-lsh.fr>

Colloques, journées d'études et tables rondes

Par ses membres, l'IRSE organise chaque année, seul ou en partenariat avec d'autres instituts de recherche, plusieurs colloques et journées d'étude. Il s'associe également à des colloques organisés par d'autres instituts. En 2012 sont programmés :

- une journée d'étude le 8 ou 9 mars à propos du livre de Pierre Bouretz, *D'un ton guerrier en philosophie. Habermas, Derrida & Co.* (Dimitri Andronikos et Denis Müller) ;
- une journée d'étude le 21 mars ou le 4 avril sur « La pensée religieuse de Rousseau » (Ghislain Waterlot) ;
- une journée d'étude sur « Jeanne Hersch et le judaïsme » en avril ou en mai (Alberto Bondolfi) ;
- une journée d'étude sur le thème « Qui a besoin du dimanche ? » le 16 mars ou le 25 mai (Hans-Christoph Askani et François Dermange).

Un colloque sur le thème « Imiter Dieu ? » du 30 mai au 1^{er} juin (Anthony Fenueil et Ghislain Waterlot).

Pour connaître le détail de ces activités et l'actualisation des dates, veuillez vous rendre sur le site de l'IRSE : www.unige.ch/theologie/irse puis cliquer sur le menu « Activités ».

Partenariat scientifique

L'IRSE a signé en 2009 une convention de partenariat et de coopération scientifique avec l'Unité mixte de recherche CNRS 5037, située à l'École Normale Supérieure de Lyon et dirigée par le professeur Pierre-François Moreau. Cette convention permet de réaliser en commun des activités scientifiques (colloques, journées d'étude, publication d'ouvrages collectifs, etc.) centrées sur le domaine de la religion et du religieux. Les activités sont plus spécialement réalisées avec le laboratoire CERPHI (Centre de Recherches en Rhétorique, Philosophie et Histoire des Idées).

Une autre convention de partenariat sera signée cette année avec l'Institut Catholique de Paris (ICP).

DESCRIPTIF DES COURS

COURS PUBLICS 2011-2012

Semestre d'automne 2011

« Question de vie ou de mort. L'être humain au prisme de la philosophie et de la théologie »

Face à la vie, face à la mort, quelles attitudes ? Socrate, Montaigne, Levinas... Jésus, Saint Paul, Calvin... Tolstoï, Bernanos...

Par le professeur Hans-Christophe Askani

Mercredi 16h15-18h (dès mercredi 21 septembre 2011)
Uni-Mail, Salle MR 040

Semestre de printemps 2012

Trois tables rondes sur des sujets variés (lieux et dates encore indéterminés) :

« L'islam est-il une religion ou une culture ? Le test des conversions »

avec, entre autre, le prof. Olivier Roy (Institut européen de Florence), Dr. Jean-Nicolas Bitter (Département des affaires étrangères) et le prof. François Dermange (Genève)

« Quelle justice pour restaurer la confiance ? »

avec, entre autre, les prof. Frédéric Rognon (Strasbourg) et Denis Müller (Genève)

« Quelles images de Jésus dans la culture antique et contemporaine ? »

avec, entre autre, les prof. Jean-Daniel Dubois (Paris) et Christophe Chalamet (Genève)

Informations au secrétariat de la Faculté de théologie :
+ 41 22 379 74 22 (le matin uniquement). Les cours publics sont gratuits.

BACHELOR UNIVERSITAIRE EN THÉOLOGIE (B Th)

1^{ère} année

Ancien Testament

6000 Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien I

Pentateuque et livres historiques - Thomas RÖMER, po UNIL / Collège de France

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Jeudi, 8h-10h, B 012

Ce cours propose une introduction à la littérature de la Bible hébraïque par une approche présentant systématiquement les livres qui la composent. Dans ce cadre, le cours abordera tant le contenu littéraire que la formation de ces livres. En outre, l'histoire d'Israël des origines jusqu'à l'époque romaine sera étudiée. Ce cours doit être complété par le cours de lecture des textes choisis de la Bible hébraïque.

Objectifs : Initiation aux textes et à la formation de la Bible hébraïque.

Bibliographie : Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2009, 2^e éd.

6000B Introduction à la Bible hébraïque et à l'histoire d'Israël ancien II

Livres prophétiques et Ecrits - Jean-Daniel MACCHI, po

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Pas de prérequis
- Jeudi, 8h-10h, B 012

Ce cours propose une introduction à la littérature de la Bible hébraïque par une approche présentant systématiquement les livres qui la composent. Dans ce cadre, le cours abordera tant le contenu littéraire que la formation de ces livres. En outre, l'histoire d'Israël des origines jusqu'à l'époque romaine sera étudiée. Ce cours doit être complété par le cours de lecture des textes choisis de la Bible hébraïque.

Objectif : Initiation aux textes et à la formation de la Bible hébraïque.

Bibliographie : Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2009, 2^e éd.

6193 Lecture de textes choisis de la Bible hébraïque

Claire-Sybille ANDREY, as

- Travaux pratiques obligatoires de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- Pas de prérequis
- Jeudi, 13h-14h, B 001B

Ce cours accompagne le cours d'introduction à la Bible hébraïque. Son but est d'offrir aux étudiants une meilleure connaissance du contenu de la Bible hébraïque par la lecture accompagnée et commentée des textes les plus importants.

Objectifs : Acquérir la connaissance des textes les plus importants de la Bible hébraïque.

Bibliographie : Thomas Römer, Jean-Daniel Macchi, Christophe Nihan (éd.), *Introduction à l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 49), Genève, 2009, 2^e éd.

Nouveau Testament

6012 Introduction au Nouveau Testament I

Andreas DETTWILER, po

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Lundi, 10h-12h, B 012

Pendant le semestre d'automne, nous traiterons d'abord de la question du milieu culturel dont les écrits néotestamentaires font partie : aperçu de l'histoire politique du judaïsme du second Temple depuis la période hellénistique, le mouvement apocalyptique, les différents groupes religieux du judaïsme palestinien et la littérature de Qumrân. Ensuite, nous discuterons la « question synoptique » (la relation littéraire entre les trois premiers évangiles canoniques) pour ensuite analyser le profil spécifique de chacun des trois premiers évangiles ainsi que les Actes des apôtres.

Objectifs : se familiariser avec le monde historique dans lequel le NT est enraciné ; acquérir des connaissances approfondies des écrits néotestamentaires (aspects littéraires, rhétoriques, historiques et théologiques)

Bibliographie : Hans Conzelmann, Andreas Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament*, trad. et adapt. par P.-Y. Brandt (Le Monde de la Bible 39), Genève, Labor et Fides, 1999 ; Christian Grappe, *Initiation au monde du Nouveau Testament* (Le monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010 ; Daniel Marguerat (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie* (Le monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 2008, 4^e éd. ; Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Histoire de la littérature chrétienne antique grecque et latine. I. De Paul à l'ère de Constantin*, Genève, Labor et Fides, 2000.

6012B Introduction au Nouveau Testament II

Andreas DETTWILER, po

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Pas de prérequis
- Lundi, 10h-12h, B 012

Le cours se situe dans la prolongation de la première partie de l'introduction au NT du semestre d'automne. Durant le semestre de printemps, nous analyserons d'abord la tradition johannique (principalement l'évangile selon Jean) et l'apocalypse de Jean. Ensuite, nous étudierons en détail la figure de Paul et la littérature du corpus paulinien (proto- et deutéro-paulinisme) pour ensuite jeter un coup d'œil sur les autres écrits du canon néotestamentaire.

Objectif et bibliographie : voir sous *Introduction au Nouveau Testament I* (> 6012).

6194 Lecture accompagnée des textes du Nouveau Testament

Complément du cours d'introduction au NT Lydie BRANCATO, as

- Lecture obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- Pas de prérequis
- Mardi, 13h-14h, B 001B

Cette lecture fait découvrir le Nouveau Testament par ses textes. Il présente la structure et le contenu de ses écrits, et donne accès à ses textes principaux. Les participants pourront identifier les grands axes qui le traversent, son organisation, ses thématiques. La lecture accompagne l'introduction au Nouveau Testament (6012, 6012B), dont il suit le programme en présentant les écrits traités en cours.

Objectif : Acquérir une connaissance d'ensemble des textes du Nouveau Testament par la lecture de textes, en complément du cours d'introduction.

Bibliographie : voir sous *Introduction au Nouveau Testament I* (> 6012).

Histoire du christianisme

6174 Introduction à l'histoire du christianisme

Michel GRANDJEAN, po

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Mardi, 16h-18h, B 012

Ce cours propose un aperçu des grandes étapes de l'histoire du christianisme. Y seront définis plusieurs concepts de base comme hérésie et orthodoxie, Eglise, conciles, états de vie chrétienne ou réforme. Combinant les approches chronologique et thématique, ce parcours envisagera diverses questions fondamentales concernant l'histoire de l'Eglise en tant qu'institution (notamment dans ses rapports au monde), l'histoire de la pensée chrétienne et l'histoire du christianisme en tant que phénomène de civilisation.

Objectifs : Permettre d'acquérir des connaissances de base en histoire du christianisme (périodisation, débats théologiques, construction des identités chrétiennes).

Bibliographie : Alain Corbin (dir.), *Histoire du christianisme. Pour mieux comprendre notre temps*, Paris, Seuil, 2007.

6173 Atelier de lectures en histoire du christianisme

Michel GRANDJEAN, po et Enrico NORELLI, po

- Atelier obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Pas de prérequis
- Mardi, 14h-16h, B 001B

En complément du cours qui aura été donné par le prof. Michel Grandjean au SA, lecture de textes de diverses époques. Introduction à la critique externe et surtout à la critique interne. Présentation de quelques recherches en cours dans le domaine de l'histoire du christianisme. Des consignes de travail seront données de semaine en semaine.

Objectifs : Fournir les outils principaux de lecture de textes en histoire du christianisme (sources et littérature secondaire).

Bibliographie : Dossier de textes historiographiques (sera remis sur demande aux étudiantes et étudiants dans le courant du semestre d'automne).

Théologie systématique

6047 Introduction à la théologie systématique I

Christophe CHALAMET pae et NN, as

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Vendredi, 10h-12h, B 012

De la question des sources de la théologie systématique à celle de son « objet », de celle de la nature même de cette discipline dans le monde (post)moderne, les questions de manquent pas. Ce cours traitera divers problèmes de méthode mais aussi de fonds, dans l'espoir de donner une orientation en vue de la compréhension du message de l'Évangile aujourd'hui.

Objectif : Ce cours vise à présenter les grandes questions, de méthode comme de fonds, qui ont animé la réflexion théologique récente, ainsi que celles qui nourrissent cette réflexion aujourd'hui.

Bibliographie : André Birmelé, Pierre Bühler, Jean-Daniel Causse et Lucie Kaennel (éd.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008 ; John Webster, Kathryn Tanner et Iain Torrance (éd.), *The Oxford Handbook of Systematic Theology*, Oxford [etc.], Oxford University Press, 2007.

6048 Introduction à la théologie systématique II

Hans-Christoph ASKANI po et Hyonou PAIK, as

- Cours et Atelier obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Pas de prérequis
- Vendredi, 10h-12h, B 012

Peut-t-on parler de Dieu? Dieu ne dépasse-t-il pas tous nos concepts, toutes nos représentations, tout notre imaginaire? D'un autre côté, si nous ne pouvons pas parler de lui, ne serait-il pas un mystère radicalement inaccessible qui n'a rien à faire avec l'être humain, ses préoccupations, ses soucis, ses espoirs. La foi chrétienne part du « principe » ou

de l'événement que Dieu vient au monde et partage avec l'homme les enjeux de sa vie et de sa mort. La théologie systématique n'est rien d'autre que la tentative d'interpréter les présupposés, les implications et les aspirations de cette foi. Elle prétend que la foi chrétienne se laisse comprendre et partager. Cette compréhension - autrement elle n'est pas possible - participe ainsi à l'aventure, à l'audace et à l'espoir de la foi.

Objectif : Initiation à la théologie systématique.

Bibliographie : Karl Barth, *Introduction à la théologie évangélique*, trad. de Fernand Ryser, Genève, Labor et Fides, 1962 ; André Birmelé, Pierre Bühler, Jean-Daniel Causse et Lucie Kaennel (éd.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008 ; Rudolf Bultmann, « Quel sens cela a-t-il de parler de Dieu ? », *Foi et compréhension*, vol. I, Paris, Seuil, 1969, p. 35-47 ; Paul Tillich, *Dynamique de la foi*, trad. de Fernand Chapey, Tournai, Casterman, 1968.

Éthique

6055 Introduction à l'éthique I. Qu'est-ce que l'éthique philosophique ?

François DERMANGE, po et NN, as

- Cours et Atelier obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Lundi, 16h-18h, B 108

Cours magistraux, discussion de cas et lecture de textes philosophiques.

Objectif : connaissance de base des principaux courants d'éthique philosophique : éthique des vertus, éthique déontologique, éthique conséquentialiste ; de leurs sources et de leur actualité.

Bibliographie : Noëlla Baraquin, *Les grands courants de la morale* (Synthèse), Armand Colin, 1998 ; Pierre Blackburn, *L'éthique. Fondements et problématiques contemporaines*, St-Laurent (Québec), ERPI, 1996 ; France Farago, *Les grands courants de la pensée politique*, (Synthèse), Armand Colin, 1998 ; Eric Fuchs, *Comment faire pour bien faire ? Une introduction à l'éthique*, (Le Champ éthique 28), Genève, Labor et Fides, 1992. ; Michel Metayer, *La philosophie éthique. Enjeux et débats actuels*, Saint-Laurent (Québec), Editions du Renouveau Pédagogique, 2000 ; Chaïm Perelmann, *Introduction historique à la philosophie morale*, Bruxelles, Université de Bruxelles, 1980 ; Annemarie Pieper, *Einführung in die Ethik* (UTB 1637), Tübingen / Basel, Francke, 1994, 3^e éd.

6055B Introduction à l'éthique II. Qu'est-ce que l'éthique théologique ?

François DERMANGE, po et NN, as

- Cours et Atelier obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : Cours d'introduction : *Qu'est-ce que l'éthique philosophique ?*
- Lundi, 16h-18h, B 108

Cours magistraux, discussion de cas et lecture de textes philosophiques.

Objectif : connaissance de base des principaux courants d'éthique théologique : et de leurs enjeux historiques et contemporains.

Bibliographie : Jean-Daniel Causse, Denis Müller (dir.) *Introduction à l'éthique. Penser, croire, agir*, Genève, Labor et Fides 2009 ; Eric Fuchs, *Comment faire pour bien faire ? Une introduction à l'éthique*, Genève, Labor et Fides, 1992 ; Martin Honecker, *Einführung in die Theologisch Ethik*, Berlin / New York, de Gruyter, 1990 ; Robert Spaemann, *Notions fondamentales de morale*, trad. et notes par Stéphane Robilliard, Paris, Flammarion, 1999.

Théologie pratique

6125 Genres littéraires et domaines de la théologie pratique

Félix MOSER, po, UNINE

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 3 heures tous les 15 jours, AN
- Pas de prérequis
- Mercredi, 09h-12h, B 001B
- Dates : 21 septembre, 5 octobre, 19 octobre, 2 novembre, 16 novembre, 30 novembre, 14 décembre 2011 ; 22 février, 7 mars, 21 mars, 4 avril, 25 avril, 9 mai, 30 mai 2012.

Le cours proposera une analyse des différents genres littéraires utilisés dans les divers domaines de la théologie pratique. Chaque discipline de la théologie pratique utilise en effet des formes langagières adaptées à un contexte particulier. Nous effectuerons entre autres des analyses, des récits d'institution, des prières, des prédications, etc.

Objectif : Découvrir les différentes sous-disciplines de la théologie pratique ; apporter des outils méthodologiques pour permettre d'identifier les différents discours émis par les Églises.

Bibliographie : Francine Mazière, *L'analyse du discours. Histoire et pratiques* (Que sais-je ? 3735), Paris, PUF, 2005 ; André D. Robert, Annick Bouillaguet, *L'analyse de contenu* (Que sais-je ? 3271), Paris, PUF, 2007, 3^e éd.

Histoire et sciences des religions

Enseignements communs à la Faculté de Théologie et à la Faculté des Lettres

32H4072 Concepts fondamentaux, notions de base et histoire de la discipline

Youri VOLOKHINE, mer, FL

- Cours-séminaire obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Pas de prérequis
- Jeudi, 14h-16h, B 111

Ce cours d'histoire de la discipline et des méthodes est destiné à tous les étudiant-e-s commençant l'histoire des religions, et fait l'objet de l'examen de fin de première année. Nous y proposons un parcours permettant de réfléchir sur la fabrication des concepts « clés » de la discipline. Un dossier historiographique, menant de l'Antiquité jusqu'à nos jours, amène à construire (voire à déconstruire) les objets de l'histoire des religions, la « religion » ou le « fait religieux », le « mythe », le « sacré », et à comprendre la vocation comparatiste de la discipline, tout comme son projet humaniste.

Hébreu

6007 Hébreu I : Grammaire de l'hébreu biblique

Jan RÜCKL, cc, UNIL

- Cours et Séminaire obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN (semaine intensive en décembre 2010 incluse)
- Contrôles continus au cours de l'année (6 crédits ects)
- Pas de prérequis
- Lundi, 14h-16h, B 001B (chaque semaine) et Mardi, 10h-12h (tous les quinze jours), B 001B

Ce cours sert d'introduction à la langue hébraïque classique et permet d'acquérir des notions fondamentales de grammaire et de syntaxe. Il inclut également une session intensive d'hébreu, aura lieu du lundi 20 au jeudi 23 décembre 2010.

Bibliographie : Jan P. Lettinga, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Leiden, Brill, 1999 ; Philippe Reymond, *Dictionnaire d'hébreu et d'araméen bibliques*, Paris, Cerf/Société biblique française, 1991.

Grec

6122 Grec I : Initiation au grec néotestamentaire

Alessandra LUKINOVICH, ce

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Contrôles continus au cours de l'année (6 crédits ects)
- Pas de prérequis
- Jeudi, 10h-12h, A 320

Initiation au grec du Nouveau Testament (sur la base d'un corpus de phrases tirées des Evangiles, seront abordés la grammaire et le vocabulaire de base du grec ancien).

6122B Grec I : Exercices

Lydie BRANCATO, as

- Exercices obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- Pas de prérequis
- Mardi, 09h-10h, B 001B

Les exercices accompagnent l'initiation au grec néotestamentaire de Mme Alessandra Lukinovich.

Philosophie

6170 Initiation aux concepts fondamentaux de la philosophie

Ghislain WATERLOT, pae

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Pas de prérequis
- Vendredi, 8h-10h, B 012

Les étudiants en théologie pourront y appréhender des « outils » qui sont utilisés en théologie et qu'ils retrouveront en théologie systématique ou en éthique, où ces concepts ont en effet une place déterminante. À travers cette formation de base, on s'efforcera de mettre en évidence la vie qui travaille ces concepts au cours des siècles et qui les modifie sans cesse dans la variété de leurs usages. Ce cours pourra également offrir à des étudiants d'autres facultés une forme d'introduction à la philosophie.

Objectif : Ce cours a pour intention de familiariser les étudiants avec les concepts fondamentaux de la philosophie, en d'autres termes les concepts autour ou à partir desquels

une tradition s'est constituée et qui ont nourri plus de deux millénaires de discussions et de controverses philosophiques dans la pensée occidentale.

Bibliographie : *Platon par lui-même*, textes choisis et présentés par Louis Guillermit (Garnier-Flammarion) ; *Éléments d'histoire de la philosophie antique*, par Jean-Paul Dumont (Nathan) ; Saint Augustin, *Les Confessions* (livres X et XI), Descartes, *Méditations métaphysiques* ; Kant, *Critique de la raison pure* (la seconde préface et le canon de la raison pure) ; Bergson, *Essai sur les données immédiates de la conscience*.

Méthodologie en théologie

6002 Méthodologie I

François DERMANGE, po et NN, as

- Cours obligatoire de 1^{ère} année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Attestation délivrée à la fin du semestre (2 crédits ects)
- Pas de prérequis
- Mardi, 14h-16h, B 001B

Ce cours vous permettra d'acquérir les outils et les techniques de base pour mener à bien vos études de théologie. Au programme : la gestion du temps, la mémorisation, la prise de notes, la lecture rapide, les notes de bas de page, les citations, la recherche bibliographique, la préparation des examens...

Au fil des leçons, vous apprendrez également à élaborer un travail académique de type dissertation. Vous serez guidés au travers des principales étapes méthodologiques : analyse du sujet, problématisation, constitution d'une bibliographie, rédaction d'un plan, structure d'une introduction et d'une conclusion.

Enfin ce cours présentera les approches spécifiques des disciplines historiques et bibliques.

B Th, 1^{ère} année - SEMESTRE D'AUTOMNE 2011					
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	 VENDREDI
08h15				Intro AT I RÖMER B012	Intro Philosophie WATERLOT B012
09h15		Grec I : exercices BRANCATO B001B	Intro TP (tous les 15 jours) MOSER B001B	Intro AT I RÖMER B012	Intro Philosophie WATERLOT B012
10h15	Intro NT I DETTWILER B012	Hébreu I RÜCKL B001B	Intro TP (tous les 15 jours) MOSER B001B	Grec I LUKINOVICH A320	Intro Théol. syst. CHALAMET B012
11h15	Intro NT I DETTWILER B012	Hébreu I RÜCKL B001B	Intro TP (tous les 15 jours) MOSER B001B	Grec I LUKINOVICH A320	Intro Théol. syst. CHALAMET B012
12h15					
13h15		Lecture NT BRANCATO B001B		Lecture AT ANDREY B001B	
14h15	Hébreu I RÜCKL B001B	Méthodologie I DERMANGE B001B		Hist. religions VOLOKHINE B111	
15h15	Hébreu I RÜCKL B001B	Méthodologie I DERMANGE B001B		Hist. religions VOLOKHINE B111	
16h15	Intro Ethique philo. DERMANGE B108	Intro Hist. christ. GRANDJEAN B012			
17h15	Intro Ethique philo. DERMANGE B108	Intro Hist. christ. GRANDJEAN B012			

B Th, 1^{ère} année - SEMESTRE DE PRINTEMPS 2012

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08h15				Intro AT II MACCHI B012	Intro Philosophie WATERLOT B012
09h15		Grec I : exercices BRANCATO B001B	Intro TP (tous les 15 jours) MOSER B001B	Intro AT II MACCHI B012	Intro Philosophie WATERLOT B012
10h15	Intro NT II DETTWILER B012	Hébreu I RÜCKL B001B	Intro TP (tous les 15 jours) MOSER B001B	Grec I LUKINOVICH A320	Intro Théol. syst. ASKANI B012
11h15	Intro NT II DETTWILER B012	Hébreu I RÜCKL B001B	Intro TP (tous les 15 jours) MOSER B001B	Grec I LUKINOVICH A320	Intro Théol. syst. ASKANI B012
12h15					
13h15		Lecture NT BRANCATO B001B		Lecture AT ANDREY B001B	
14h15	Hébreu I RÜCKL B001B	Atelier Hist. christ. GRANDJEAN/NORELLI B001B		Hist. religions VOLOKHINE B111	
15h15	Hébreu I RÜCKL B001B	Atelier Hist. christ. GRANDJEAN/NORELLI B001B		Hist. religions VOLOKHINE B111	
16h15	Intro Ethique théol. DERMANGE B108				
17h15	Intro Ethique théol. DERMANGE B108				

BACHELOR UNIVERSITAIRE EN THÉOLOGIE (B Th)

2^{ème} et 3^{ème} années

Ancien Testament

6030 Zacharie 1-8 : analyse littéraire et socio-historique

Christophe NIHAN, pae UNIL

- Cours-Séminaire obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Prérequis : cours d'introduction à l'Ancien Testament (> 6000, 6000B)
- Vendredi, 10h-12h, B 001B

Ce séminaire vise à interpréter le livret de Zacharie 1-8 en le replaçant dans son contexte social, historique et économique. Y seront notamment abordées des problématiques touchant aux rapports entre temple, prophétie et royauté dans le contexte de la Judée à l'époque perse.

Objectif : Analyse littéraire et socio-historique du Proto-Zacharie (Zacharie 1-8).

6030B Histoire et théologie dans les livres de Josué et des Juges

Philippe ABADIE, po Université Catholique de Lyon

- Cours obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 4 heures tous les 15 jours au semestre de printemps 2012 les 29 février, 14 mars, 28 mars, 18 avril, 3 mai, 16 mai et 31 mai 2012
- Prérequis : cours d'introduction à l'Ancien Testament (> 6000, 6000B)
- Mercredi, 08h-12h, B 012

Au programme du cours : présentation générale de ce qu'est l'Histoire d'Israël. Introduction critique à l'historiographie deutéronomiste ; lecture continue de Jos 1 à 12, en articulant histoire, analyse littéraire et théologie ; analyse théologique de Jos 23-24 ; lecture continue de *Juges*, en articulant histoire, analyse littéraire et théologie.

Objectif : Donner aux étudiants la capacité de lire un récit biblique de manière critique par la confrontation de diverses données, une analyse interne (critique littéraire) et une analyse externe (données archéologiques ; géographie physique et humaine ; textes proche-orientaux).

Bibliographie : Jean-Louis SKA, *Les énigmes du passé. Histoire d'Israël et récit biblique*, Bruxelles, Ed. Lessius (Le Livre et le Rouleau 14), 2001 (144 p.) ; Mario Liverani, *La Bible et l'invention de l'Histoire*, Paris, Bayard, 2008 ; Richard D. Nelson, *Joshua* (The Old Testament Library), Louisville, Westminster John Knox Press, 1997 (310 p.) ; J. Alberto SOGGIN, *Le livre des Juges* (CAT Vb), Genève, Labor et Fides, 1987 (268 p.)

Nouveau Testament

6013 Les constructions de la mémoire collective dans les premiers écrits chrétiens

Enrico NORELLI, po

- Cours obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Prérequis : cours d'introduction au Nouveau Testament (> 6012, 6012B)
- Mardi, 10h-12h, B 012

De nombreuses études ont mis en évidence que chaque groupe humain construit sa propre mémoire en rapport avec la construction de sa propre identité. Les premiers écrits des croyants en Jésus attestent plusieurs constructions de cette mémoire, par sélection et élaboration de souvenirs. Ce cours se propose d'examiner les modalités de ces constructions, de leurs élaborations et modifications, de leurs usages jusqu'au milieu du 2^e siècle.

Bibliographie : Une bibliographie sera donnée au début du semestre.

6013B La réception de la théologie johannique dans les épîtres johanniques

Andreas DETTWILER, po

- Séminaire obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : cours d'introduction au Nouveau Testament (> 6012,6012B) ; très souhaitable : méthodologie en sciences bibliques (> 6004)
- Jeudi, 16h-18h, B 001B

La tradition johannique nous livre une réflexion originale et passionnante sur l'identité chrétienne en émergence. Gerd Theissen a qualifié la théologie johannique comme « un point culminant dans l'histoire de la genèse de la religion chrétienne primitive » (*La religion des premiers chrétiens*, p. 324-325). Quoi qu'il en soit, il est intéressant de voir que cette pensée ne semble pas être figée en un système doctrinal immuable, mais qu'elle comporte encore en soi les traces de sa propre évolution. Nous essayerons ainsi de mieux comprendre quelques éléments essentiels de la théologie de l'Évangile de Jean par le prisme de sa réception (?), à savoir la première épître de Jean. Nous serons en particulier attentifs aux questions suivantes : quelles sont les différentes stratégies de persuasion des écrits johanniques (leur rhétorique) ? quelle est leur temporalité (l'eschatologie) ? quelle est leur vision du Christ (la christologie) et de l'Esprit (la pneumatologie) ? finalement, comment conçoivent-ils l'agir humain (l'éthique) ?

Objectifs : approfondir le savoir-faire exégétique, à la suite du séminaire méthodologique des sciences bibliques du semestre précédent ; se familiariser avec les spécificités et les enjeux de la théologie johannique.

Bibliographie : Pour une première orientation, voir Raimo Hakola, « The Reception and Development of the Johannine Tradition in 1, 2 and 3 John », in : Tuamos Rasimus (éd.), *The Legacy of John : Second-Century Reception of the Fourth Gospel* (NT.S 132), Leiden / Boston, Brill, 2010, p. 17-47 ; Judith Lieu, *The Theology of the Johannine Epistles* (New Testament Theology), Cambridge, University Press, 1991 ; François Vouga, « La réception de la théologie johannique dans les épîtres », in : Jean-Daniel Kaestli, Jean-Michel Poffet, Jean Zumstein (éd.), *La communauté johannique et son histoire* (Le monde de la Bible), Genève, Labor et Fides 1990, p. 283-302 ; des commentaires scientifiques sur 1-3 Jn, par ex. Pierre Bonnard (CNT), 1983 ; Raymond E. Brown (AncB), 1982 ; Hans-Josef Klauck (EKK), 1991 ; ou François Vouga (HNT), 1990.

Histoire du christianisme

6176 Le pluralisme religieux et ses limites en Europe du Moyen Age à nos jours

Philip BENEDEICT, po et Michel GRANDJEAN, po

- Cours obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Prérequis (pour les étudiants de théologie) : cours d'introduction en histoire du christianisme et atelier de lectures complémentaires (> 6174, 6173)
- Mercredi, 10h-12h, B 012

Ce cours, donné à deux voix, suivra sur la longue durée (15^e-20^e siècles) la question de la diversité religieuse en Europe. L'évolution ne va pas linéairement de l'intolérance à l'acceptation de la pluralité religieuse : le Moyen Age a vu des minorités religieuses se développer ici et là en Europe, et la liberté de croyance et de culte, qui est très loin d'avoir été la règle au cours du dernier siècle, n'est pas unanimement acceptée aujourd'hui. Nous définirons un certain nombre de concepts (comme ceux de confessionnalisation, de tolérance, de liberté de conscience ou d'antijudaïsme), puis suivrons un parcours chronologique et/ou thématique. Il s'agira notamment de présenter la Réforme face au défi de la pluralité, d'explorer les mécanismes des guerres et des paix de religion, de faire le point sur les juifs dans l'Europe moderne et contemporaine et de montrer la difficile construction de l'idée de tolérance. Ce cours envisagera trois niveaux : celui de la pensée théologique et politique, celui des lois et de leur application, celui enfin de la coexistence au quotidien.

Bibliographie : Joseph Lecler, *Histoire de la tolérance au siècle de la Réforme* (Bibliothèque de l'évolution de l'humanité 5), Paris, Albin Michel, 1994 (1955) ; Jacqueline Lalouette, *L'État et les cultes : 1789-1905-2005* (Repères ; 434. Histoire), Paris, La Découverte, 2005 ; Léon Poliakov, *Histoire de l'antisémitisme*, Paris, Seuil, 1994 ; Henry Laurens, John Tolan, Gilles Veinstein, *L'Europe et l'Islam. Quinze siècles d'histoire* (Histoire), Paris, Odile Jacob, 2009.

6177 Grandes figures du christianisme médiéval

Michel GRANDJEAN, po

- Séminaire obligatoire de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : cours d'introduction en histoire du christianisme et atelier de lectures complémentaires (> 6174, 6173)
- Mardi, 10h-12h, B 012

Des nains sur les épaules de géants ? C'est ainsi que certains théologiens médiévaux se considéraient par rapport aux Pères de l'Eglise. Quels furent les chemins de la théologie médiévale ? Après avoir évoqué les passeurs que furent Boèce, Cassiodore ou Grégoire le Grand, nous nous arrêterons aux grandes figures de Jean Scot Erigène, d'Anselme de Cantorbéry, d'Abélard, de Bernard de Clairvaux, de Thomas d'Aquin, de Bonaventure, de Duns Scot, d'Occam, de Wyclif. Entre autres.

Objectif : Fournir des bases en matière d'histoire de la théologie médiévale Module libre.

Bibliographie : *Histoire générale du christianisme, t. 1 : Des origines au XV^e siècle*, Jean-Robert Armogathe (dir.), Paris, PUF, 2010.

Théologie systématique

6161 Question de vie ou de mort. L'être humain au prisme de la philosophie et de la théologie

Hans-Christoph ASKANI, po

- Cours obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2010
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR, UNIL
- Prérequis : cours d'introduction à la théologie systématique (> 6047, 6048)
- Mercredi, 16h-18h, **Uni Mail, MRO40**
- NB : ce cours constitue le cours public de la Faculté de théologie pour le semestre d'automne 2011.

Toute la vie est une « question de vie ou de mort ». Et l'être humain donne *avec sa vie même* une réponse à cette question. Il le fait d'ailleurs qu'il le veuille ou non. Cette réponse peut être l'indifférence ou l'angoisse, ou la confiance en une vie que la mort n'anéantira pas. Ainsi beaucoup de philosophes ont fait du rapport à la mort le sujet central de leur pensée. Nous les prendrons en considération. De leur côté les religions donnent aussi - chacune - une interprétation de cette énigme. La croix, symbole central du christianisme, indique l'importance que la foi chrétienne accorde à la contradiction entre la vie et la mort, elle exprime en même temps la confiance de la foi que cette mort n'aura pas le dernier mot. Le cours présentera quelques moments clés de l'histoire philosophique, théologique et littéraire par rapport à cette situation et ce défi fondamentalement humains. Ainsi la pensée et le message de Socrate, Platon, Montaigne, Heidegger, Levinas, Calvin, Dostoïevski, Bernanos et d'autres entreront en scène.

Bibliographie : Platon, *Apologie de Socrate* ; Calvin, *Institution de la religion chrétienne*, II, 16 ; P. Tillich, *Le courage d'être* ; G. Bernanos, *Journal d'un curé de campagne*.

6161B Penser les « vertus théologiques » (foi, espérance, amour)

Christophe CHALAMET, pae

- Séminaire obligatoire de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : cours d'introduction à la théologie systématique (> 6047, 6048)
- **ATTENTION : ce cours est donné à l'UNIL (« mutualisation ») !**
- **Mercredi 13h-15h, UNIL, salle Anthropole 5033**

Après avoir étudié les travaux des exégètes récents et contemporains notamment sur 1 Co 13, nous nous pencherons sur la tradition théologique, orientale et occidentale, prémoderne et moderne, avant de nous poser les questions du sens et de l'articulation de ces trois « vertus » aujourd'hui.

Objectif : Comprendre le sens et la pertinence des « vertus théologiques » (foi, espérance et amour) dans la pensée chrétienne et pour aujourd'hui.

Bibliographie : Articles "Faith" (Gene Outka), "Hope" (John Webster) et "Love: A Kinship of Affliction and Redemption" (Amy Laura Hall) dans Gilbert Meilaender, William Werpehowski (éd.), *The Oxford Handbook of Theological Ethics*, Oxford University Press, 2005, p. 273-321.

6186 L'éthique entre obligation sociale et appel religieux : la pensée de Henri Bergson

Ghislain WATERLOT, pae

- Cours-séminaire obligatoire de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Prérequis : cours d'introduction à l'éthique (> 6055, 6055B)
- Jeudi, 8h-10h, B 001B

En un temps où l'on doute de tout rapport entre l'éthique et le religieux, Bergson est un philosophe n'ayant pas craint d'affirmer que l'éthique la plus ambitieuse et en même temps la plus proprement humaine ne peut se comprendre que dans un rapport au religieux. Il discute avec la sociologie, mais aussi avec la théologie et les doctrines mystiques. Il envisage enfin la question de l'avenir politique et social de l'humanité. Il s'agira donc de familiariser les étudiants avec une pensée encore proche de notre temps et qui a voulu comprendre l'éthique non seulement comme pression mais aussi comme appel, en mettant constamment en lumière son rapport à la vie.

Objectif : Ce cours a pour objectif de familiariser les étudiants avec une pensée qui a mis au centre de l'éthique les concepts de clôture et d'ouverture, et qui a cherché à comprendre l'éthique sous un double rapport : le rapport à la société et le rapport au religieux. Il s'agit également de s'interroger sur le sens concret et existentiel de l'éthique.

Bibliographie : Henri Bergson, *Les deux sources de la morale et de la religion*, éd. critique parue aux PUF en 2008 ; Sigmund Freud, *Malaise dans la civilisation*, Paris, Payot, 2010 (ou *Le malaise dans la culture*, PUF, 2004) ; *Bergson et la religion* (dir. G. Waterlot), Paris, PUF, 2008 ; *Annales bergsoniennes* (dir. F Worms), vol. 1 (2002) et 5 (2011) ; Anthony Feneuil, *Bergson : mystique et philosophie*, Paris, PUF, 2011 ; Henri Gouhier, *Bergson et le Christ des Évangiles*, Paris, Vrin, 1999 3^e éd. ; Ghislain Waterlot, *Les enjeux de la mystique chez Bergson : entre philosophie et théologie*, Paris, Champion, 2011 ; Frédéric Worms, *Bergson ou les deux sens de la vie*, Paris, PUF, 2004 (spécialement chapitre IV) ; Arnaud Bouaniche, Frédéric Keck, Frédéric Worms, *Les deux sources de la morale et de la religion*, Paris, Ellipses, 2004.

6186B Personne et sujet. Perspectives d'anthropologie et d'éthique théologiques

Denis MÜLLER, po et Dimitri ANDRONICOS, as

- Cours obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : cours d'introduction à l'éthique (> 6055, 6055B)
- Vendredi, 8h-10h, B 001B

Au programme du cours : problématique ; le concept de « personne » en théologie et en philosophie sur la base de l'œuvre d'Augustin, de Paul Ricoeur et de Robert Spaemann ; le concept de sujet en éthique ; anthropologie et théologie en bioéthique : études de cas.

Objectif : Présenter l'histoire et l'herméneutique théologique des catégories de personne et de sujet ; en montrer les incidences en éthique théologique et dans les débats bioéthiques contemporains.

Bibliographie : Jean-Daniel Causse, *L'instant d'un geste. Le sujet, l'éthique et le don*, Genève, Labor et Fides, (2004) 2008 2^e éd. ; Denis Müller, Michael Sherwin, Nathalie Maillard et Craig Titus (éd.), *Sujet moral et communauté*, Fribourg, Academic Press, 2007 ; Robert Spaemann, *Les personnes. Essai sur la différence entre 'quelque chose' et 'quelqu'un'*, trad. fr., Paris, Cerf, 2000.

6172 La quête de « Dieu » aujourd'hui

Lytta BASSET, po UNINE

- Séminaire obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Cours mis en commun (« mutualisé ») avec la FTSR, UNIL
- Prérequis : cours d'introduction à la théologie pratique (> 6124)
- Mercredi, 14h-16h, **Uni Mail, MR 040**

Nous travaillerons les thèmes suivants : La lutte contre l'idolâtrie dans la Bible et aujourd'hui ; l'absolutisation des valeurs ; au cœur de la vie spirituelle, l'Autre aux prises avec l'attrait du Même ; face aux concepts ou représentations fantasmatiques de Dieu, le mystère d'un Dieu « Père » ; l'expérience du vide, prélude à la rencontre du Vivant ; un langage symbolique pour incarner et dire Dieu.

Objectifs : Déparasiter la vie spirituelle des représentations absolutisées que les humains se font de Dieu ; discerner comment l'on déifie telle ou telle réalité du monde visible ; repérer le vide nécessaire à l'expérience du Transcendant.

Bibliographie : Maurice Bellet, *Le Dieu sauvage*, Paris, Ed. Bayard, 2007 ; Maurice Bellet, *Dieu, personne ne l'a jamais vu*, Paris, Ed. Albin Michel, 2008 ; Hans Jonas, *Le concept de Dieu après Auschwitz*, Paris, Ed. Payot et Rivages, 1994 ; Gabriel Ringlet, *L'évangile d'un libre penseur : Dieu serait-il laïque ?*, Paris, Ed. Albin Michel, 1998 ; Thomas Römer, *Dieu obscur : cruauté, sexe et violence dans l'Ancien Testament*, Genève, Ed. Labor et Fides, 2009.

6125 Catéchismes et pédagogues protestants de la Réforme à l'aube du XXI^e siècle. Une introduction à l'histoire de la pédagogie religieuse

Pierre-Olivier LECHOT, ma UNINE

- Cours-Séminaire obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : cours d'introduction à la théologie pratique (> 6124)
- **ATTENTION : ce cours est donné à la FTSR, UNIL (« mutualisation ») !**
- **Mercredi 15h-17h, UNIL, salle Anthropole 5033**

Dès la Réforme, de nombreux auteurs protestants ont proposé des modèles catéchétiques inspirés de leur théologie fondamentale. Pourtant, chacun des théologiens que nous aborderons a dû faire face à un contexte historique et culturel bien particulier (transformation des pratiques religieuses, contre-réforme, révolutions politiques, modification du statut de la religion dans la société, etc.). Bien plus qu'une simple application catéchétique de leur théologie, ce cours se propose donc de montrer qu'à travers l'histoire, le « catéchisme » a en réalité constitué un enjeu de taille dans la définition des relations entre religion et société, spiritualité et culture ambiante.

Objectifs : Donner un aperçu des différentes orientations de la pédagogie religieuse au sein du protestantisme durant son histoire ; apprécier les relations entre théorie et pratique de l'enseignement religieux à travers les siècles ; évaluer l'impact du contexte culturel sur l'élaboration d'une forme ou d'une autre de catéchisme.

Bibliographie : Martin Luther, *Œuvres*, Genève, Labor et Fides, 1962, t. VII (*Petit Catéchisme* et *Grand Catéchisme*) ; Olivier Fatio (éd.), *Confessions et catéchismes de la foi réformée*, Genève, Labor et Fides, 2005 ; Jean Amos Comenius, *La Grande didactique ou l'art universel de tout enseigner à tous*, Paris, Klincksieck, 2002.

Histoire et sciences des religions

32H4070 Introduction aux religions grecque et romaine

Philippe MATTHEY, as FL, et NN

- Cours de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- Pas de prérequis
- Jeudi, 10h-11h, B 105

Le cours et les TP qui lui sont liés seront consacrés à une présentation et analyse des aspects fondamentaux du polythéisme hellénique, dans ses principes et dans son histoire : dieux des cités, panthéons et pluralisme religieux, rites sacrificiels et divinatoires, confrontation aux cultes étrangers et au christianisme.

32H4071 Introduction aux religions grecque et romaine

Philippe MATTHEY, as FL

- Travaux pratiques de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- En lien avec le cours
- Jeudi, 11h-12h, B 105

Le cours et les TP qui lui sont liés seront consacrés à une présentation et analyse des aspects fondamentaux du polythéisme hellénique, dans ses principes et dans son histoire : dieux des cités, panthéons et pluralisme religieux, rites sacrificiels et divinatoires, confrontation aux cultes étrangers et au christianisme.

32H4149 La divination dans l'Antiquité

Anne-Angèle FUCHS, enseignante externe ou en cours de nomination

- Séminaire de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- Enseignement approfondi an polythéismes antiques (BA 5 ou BA 7 pour les étudiants en FL)
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Pas de prérequis
- Lundi 12h-14h, A 112

(Le descriptif de cet enseignement pourra être consulté sur internet, sous www.unige.ch/progcours.html)

32H4211 Introduction à l'histoire des civilisations juives

Daniel BARBU, candidat au doctorat FL

- Cours-séminaire de 2^e et 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Pas de prérequis
- Mercredi 12h-14h, B 103

(Le descriptif de cet enseignement pourra être consulté sur internet, sous www.unige.ch/progcours.html)

Hébreu

6010 Hébreu II : Lecture de textes de la Bible hébraïque

Christophe NIHAN, pae UNIL

- Cours obligatoire de 2^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Prérequis : Hébreu I (> 6007)
- Vendredi, 8h-10h, B 001B (A) et Vendredi, 10h-12h, B 001B (P)

Lecture de textes narratifs et poétiques dans la Bible hébraïque ; acquisition de nouvelles compétences sur le plan du lexique et de la syntaxe.

Objectif : Ce cours permet d'approfondir ses connaissances en hébreu biblique par des lectures cursives de textes fondamentaux de l'Ancien Testament, ainsi que par l'acquisition de nouvelles compétences sur le plan lexical et syntaxique.

Bibliographie : Paul Joüon, *Grammaire de l'hébreu biblique*, Rome, 1923.

Grec

6053 Grec II : Lecture de textes

Alessandra LUKINOVICH, ce

- Cours-exercices obligatoires de 2^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 1 heure hebdomadaire au semestre d'automne 2011 et 1h au semestre de printemps 2012
- Session intensive de grec (B Th, 2^e année) du 19 au 22 décembre 2011
- Prérequis : Grec I (> 6122, 6122B)
- Jeudi, 14h-15h, A 320 (A) et Jeudi, 14-16h, A 320 (P)

Lecture d'une petite anthologie de textes. Champ : Nouveau Testament (hormis les Evangiles), Septante, apocryphes de l'Ancien et du Nouveau Testament, auteurs patristiques, textes grecs non chrétiens qui pourraient intéresser des étudiants de théologie.

Philosophie

6195 La toute-puissance divine du Moyen Age au XVII^e siècle

Maria-Cristina PITASSI, po

- Cours obligatoire de 2^e et 3^e années dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : cours d'introduction à la philosophie (> 6170)
- Jeudi, 8h-10h, B 001B

Le thème de la toute-puissance divine, central dans la mesure où il interroge à la fois Dieu, l'humain et le monde, sera traité sur un axe chronologique allant du moyen âge jusqu'à la fin du XVII^e siècle. De la dialectique médiévale entre la *potentia absoluta* et la *potentia ordinata* aux formulations de Hobbes, Descartes et Malebranche en passant par le questionnement de la Réforme, le cours abordera des questions telles que la relation entre les attributs divins, les modalités de la liberté humaine, les rapports entre nécessité, contingence et possibilité.

Objectif : aborder un thème essentiel de l'histoire de la philosophie ; lire des sources philosophiques ; approfondir les relations entre philosophie et théologie.

Bibliographie : Une bibliographie sera distribuée au début du semestre.

Sociologie de la religion

4205026CS Sociologie de la religion I. La sociologie des religions explicative

Laurent AMIOTTE-SUCHET, ma UNIL

- Cours obligatoire dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Mardi, 8h-10h, **Uni Mail, MR 1140**

Ce cours vise à fournir aux étudiants les notions de base de la sociologie des religions explicative. La première partie traite les bases de la sociologie explicative, utilisée tout au long du semestre. La deuxième partie présente des explications de phénomènes religieux par les classiques (comme Weber, Durkheim, Bourdieu, Iannaccone). Finalement, dans une troisième partie, nous étudierons des problèmes contemporains, par exemple : comment expliquer les croyances aux guérisons religieuses, la forte religiosité aux Etats-Unis, les fondamentalismes, la naissance des religions OVNI ou l'émergence de l'islamophobie.

La participation au cours implique la lecture de trois articles en sociologie des religions.

4205038CS Sociologie de la religion II

Jörg STOLZ, po UNIL

- Séminaire obligatoire dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : avoir suivi le cours du semestre d'automne 4205026CS
- Mardi, 8h-10h, **M 5342, Uni-Mail**

Ce cours séminaire abordera les modes de légitimation de l'autorité religieuse dans le cadre des transformations du paysage religieux dans la seconde moitié du 20^e siècle. A partir d'un état de la littérature sur le sujet, nous explorerons les profondes mutations sociétales qui ont fondamentalement transformées les modalités à partir desquelles se légitime l'exercice du pouvoir au sein d'un groupe religieux. Centré sur l'analyse des christianismes, ce cours-séminaire permettra ainsi aux étudiants de replacer ces changements observables dans le contexte plus large des rapports individu/collectif à la fin du 20^e siècle.

Bibliographie : Martine Cohen, Jean Joncheray, Pierre-Jean Luizard (dir.) *Les transformations de l'autorité religieuse*, Paris, L'Harmattan, 2004 ; Daniel Hervieu-Léger, *Le pèlerin et le converti. La religion en mouvement*, Paris, Flammarion, 1999.

Psychologie de la religion

6144 Face à la souffrance : la science psychologique et les traditions religieuses

Pierre-Yves BRANDT, po UNIL ; Claude Alexandre FOURNIER, ma UNIL et Alessandra DOSCH, as UNIL

- Cours obligatoire dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Pas de prérequis
- Lundi, 8h-10h, B 112

Le cours comporte un aspect méthodologique : il discute l'application de modèles et d'instruments psychologiques pour interpréter des conduites ou des phénomènes religieux, en particulier lorsque l'on s'intéresse à des traditions religieuses qui ne partagent pas la vision de l'être humain sous-jacente à la modernité occidentale. Dans la perspective de donner des moyens pour aborder des comparaisons interculturelles, l'apport de différents courants de la psychologie sont pris en considération. Sur le plan des contenus, le cours privilégie les éléments qui préparent le séminaire du semestre d'été. Ce faisant, il aborde l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique individuel (conscient et inconscient) et collectif, et offre un éclairage psychologique de certains comportements religieux normaux et pathologiques.

Objectifs : Le but du cours est d'introduire à une démarche interdisciplinaire qui combine plusieurs approches (psychologique, anthropologique, théologique, étude comparée des religions) en montrant comment certaines thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique.

Bibliographie : David M. Wulff, *Psychology of Religion: Classic & Contemporary*, New York, Wiley, 1997 ; Raymond F. Paloutzian & Crystal L. Park, *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality*, New York, Guilford, 2005.

6144B Introduction à la psychologie de la religion : C'est ton destin! Hasard, fatalité ou providence: comment faire face à l'insaisissable ?

Pierre-Yves BRANDT, po UNIL ; Claude Alexandre FOURNIER, ma UNIL et Alessandra DOSCH, as UNIL

- Séminaire obligatoire de 3^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Prérequis : Cours du semestre d'automne 6144
- Lundi, 8h-10h, B 112

L'interprétation que nous faisons des événements heureux ou malheureux qui affectent nos vies se fait souvent à l'aide de concepts tels que hasard, destin ou providence. De fait, l'être humain supporte mal que les choses se passent sans raison. La relecture du passé comme l'appréhension du futur sont conduites par la recherche de déterminismes ou d'intentions cachées. Dans le champ religieux, certaines pratiques de divination visent à avoir une connaissance anticipée de l'avenir. L'interprétation des signes astrologiques poursuit le même but. Certains courants psychologiques proposent de lire derrière certains événements attribués au hasard l'expression de la sérendipité (qui renvoie aux théories psychologiques de la créativité) ou de la synchronicité (qui elle renvoie à un concept de psychologie analytique). Qui qu'il en soit, l'être humain a besoin pour maintenir son équilibre psychologique de pouvoir intégrer les événements marquants de son passé et de pouvoir anticiper les événements qui marqueront ses trajectoires affectives, professionnelles et spirituelles. Le séminaire aura pour objectif de comprendre, d'un point de vue psychologique, comment

l'être humain est affecté par l'imprévu et tente de concevoir l'imprévisible par des pratiques de maîtrise ou de renoncement.

Objectifs : Approfondir une thématique présente dans différents champs religieux en l'éclairant d'un point de vue psychologique.

Bibliographie : Dossier de textes choisis (polycopié). Espace séminaire moodle.unil.ch

Méthodologie biblique

6004 Méthodologie en sciences bibliques

Andreas DETTWILER, po et Claire-Sybille ANDREY, as

- Séminaire obligatoire de 2^e année dans le cadre du bachelor en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Travail de validation au cours du semestre
- Prérequis : cours d'introduction de l'Ancien et du Nouveau Testament (> 6000, 6000B, 6012, 6012B) ; Hébreu I (> 6007) et Grec I (> 6122)
- Jeudi, 15h-17h, B 001B

Le but du séminaire est de se familiariser avec les différentes démarches interprétatives qui figurent sous le nom de la « méthode historico-critique ». Chacune des étapes de la méthode sera appliquée à deux textes bibliques de base (AT et NT). La maîtrise progressive de la méthode sera accompagnée et approfondie tout au long du séminaire par un discours sur la méthode, soit une réflexion critique sur la pertinence et les limites de cette dernière. Ce séminaire à visée très pratique demande une participation régulière et active.

Bibliographie : Wilhelm Egger, Peter Wick, Dominique Wagner, *Methodenlehre zum Neuen Testament: biblische Texte selbständig auslegen* (Grundlagen Theologie), Freiburg i.B. / Basel / Wien, Herder, 2011, 6^e éd., entièrement remaniée ; Michaela Bauks, Christophe Nihan (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 61), Genève, Labor et Fides, 2008. Un guide méthodologique interne sera mis à disposition aux participants du séminaire.

Enseignement interdisciplinaire (3^{ème} année B Th)

6180 Les mythes fondateurs de l'Antiquité et la Bible

Les enseignants en sciences bibliques de l'UNIGE et de l'UNIL

- Semaine intensive dans le cadre du bachelor en théologie
- Au semestre d'automne 2011, du 19 au 22 décembre 2011
- Pas de prérequis
- Le lieu sera communiqué ultérieurement

Les informations sur cet enseignement seront données à la rentrée du semestre.

Module libre

6032 Initiation au latin chrétien

Irena BACKUS, po

- Cours libre dans le cadre du bachelor et du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires, AN
- Contrôles continus au cours de l'année (6 crédits ects)
- Pas de prérequis
- Lundi, 8h30-10h, B001B

Initiation à la grammaire et à la syntaxe latines. Exercices de grammaire. Traduction en français de textes simples.

Objectif : Initiation intensive au latin chrétien dans le but de donner à l'étudiant la capacité de lire et traduire des textes simples et de se familiariser par ce biais avec la culture chrétienne occidentale.

6033 Lecture cursive de textes latins

Michel GRANDJEAN, po et Enrico NORELLI, po

- Cours libre dans le cadre du bachelor et du master en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- Examen écrit ou oral selon la directive de l'enseignant (6 crédits ects)
- Prérequis : latin chrétien I ou équivalent
- Lundi, 16h-17h, B001B

Lecture cursive de textes médiévaux.

Objectif : Stimuler le plaisir de la lecture latine.

**Les étudiants peuvent choisir d'autres cours pour leur module libre
en accord avec le conseiller aux études.**

B Th, 2^e et 3^e année - SEMESTRE D'AUTOMNE 2011

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08h15	Psycho. religion BRANDT B112	Socio. religion I AMIOTTE-SUCHET MR1140		Ethique WATERLOT B001B	Hébreu II NIHAN B001B
09h15	Psycho. religion BRANDT B112	Socio. religion I AMIOTTE-SUCHET MR1140		Ethique WATERLOT B001B	Hébreu II NIHAN B001B
10h15		NT NORELLI B012	Histoire christ. BENEDICT/GRANDJEAN B012	Hist. religions MATTHEY B105	AT NIHAN B001B
11h15		NT NORELLI B012	Histoire christ. BENEDICT/GRANDJEAN B012	Hist. religions MATTHEY B105	AT NIHAN B001B
12h15	Hist. religions FUCHS A112		Hist. religions BARBU (1 ^{ère} partie) B103		
13h15	Hist. religions FUCHS A112		Hist. religions BARBU (1 ^{ère} partie) B103		
14h15			TP BASSET MR040	Grec II LUKINOVICH A320	
15h15			TP BASSET MR040	Méthodologie SB DETTWILER/ANDREY B001B	
16h15			Théol. systématique (cours public) ASKANI MR040	Méthodologie SB DETTWILER/ANDREY B001B	
17h15			Théol. systématique (cours public) ASKANI MR040		

B Th, 2^e et 3^e année - SEMESTRE DE PRINTEMPS 2012

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08h15	Psycho. religion BRANDT B112	Socio. religion II STOLZ M5342	AT (tous les 15 jours) ABADIE B012	Philosophie PITASSI B001B	Ethique MÜLLER B001B
09h15	Psycho. religion BRANDT B112	Socio. religion II STOLZ M5342	AT (tous les 15 jours) ABADIE B012	Philosophie PITASSI B001B	Ethique MÜLLER B001B
10h15		Histoire christ. GRANDJEAN B012	AT (tous les 15 jours) ABADIE B012	Hist. religions MATTHEY B105	Hébreu II NIHAN B001B
11h15		Histoire christ. GRANDJEAN B012	AT (tous les 15 jours) ABADIE B012	Hist. religions MATTHEY B105	Hébreu II NIHAN B001B
12h15	Hist. religions FUCHS A112				
13h15	Hist. religions FUCHS A112		Théol. systématique CHALAMET UNIL 5033		
14h15			Théol. systématique CHALAMET UNIL 5033	Grec II LUKINOVICH A320	
15h15			TP LECHOT UNIL 5033	Grec II LUKINOVICH A320	
16h15			TP LECHOT UNIL 5033	NT DETTWILER B001B	
17h15				NT DETTWILER B001B	

FORMATION E-LEARNING 2011-2012

Baccalauréat universitaire en théologie (B Th) : Formation à distance

La formation à distance est un mode d'enseignement conçu à l'intention des personnes qui ne peuvent pas venir étudier à la Faculté (pour raisons géographiques, professionnelles ou autres). Cette formation permet d'obtenir un baccalauréat universitaire en théologie (*Bachelor of Theology*) tout à fait similaire à celui qui est proposé en présence.

Les cours sont dispensés sur internet et les études peuvent être étalées entre 3 et 6 ans. Tous les renseignements nécessaires (fonctionnement, structure des études, procédure d'inscription, etc.) sont disponibles sur le site internet de la formation à distance :

www.unige.ch/theologie/distance/

Tél. : + 41 22 379 76 24

distance-theologie@unige.ch

Calendrier 2011/2012

Semestre d'automne 2011

Calendrier du semestre d'automne 2011

Lundi 19 septembre 2011 :	Journée de rentrée (à Genève)
23 septembre 2011 :	Leçon 1
7 octobre 2011 :	Leçon 2
21 octobre 2011 :	Leçon 3
4 novembre 2011 :	Leçon 4
18 novembre 2011 :	Leçon 5
2 décembre 2011 :	Leçon 6
16 décembre 2011 :	Leçon 7
Du 19 au 22 décembre 2011 :	Session intensive d'hébreu et de grec (à Genève)
Du 1 ^{er} au 15 février 2012 :	Examens (à Genève)

Méthodologie en théologie (A)

Semestre d'automne 2011

6D002 - Méthodologie en théologie (brevet unique)

Responsable : François DERMANGE / Assistant(e) : NN

Ce cours vous permettra d'acquérir les outils et les techniques de base pour mener à bien vos études de théologie. Au programme : la gestion du temps, la mémorisation, la prise de notes, la lecture rapide, les notes de bas de page, les citations, la recherche bibliographique, la préparation des examens... Au fil des leçons, vous apprendrez également à élaborer un travail académique de type dissertation. Vous serez guidés au travers des principales étapes méthodologiques : analyse du sujet, problématisation, constitution d'une bibliographie, rédaction d'un plan, structure d'une introduction et d'une conclusion.

Grec (A)

Semestre d'automne 2011

6D122 - Grec (brevet unique)

Enseignante : Alessandra LUKINOVICH / Assistante : Lydie BRANCATO

Initiation au grec du Nouveau Testament. La grammaire et le vocabulaire de base du grec ancien seront abordés sur la base d'un corpus de phrases tirées des Evangiles.

Ancien Testament (A)

Semestre d'automne 2011

6D030 - Le cycle de Jacob et le Deutéronome (brevet 2)

Enseignant : Jean-Daniel MACCHI / Assistante : Claire-Sybille ANDREY

Ce cours présente trois volets. Il s'ouvre par une introduction aux méthodes exégétiques utilisées en sciences bibliques. La deuxième partie du cours sera consacrée à l'analyse de passages significatifs du cycle de Jacob et la troisième partie traitera du livre du Deutéronome (cette analyse s'effectue sur texte hébreu).

Nouveau Testament (A)

Semestre d'automne 2011

6D012 - Introduction au Nouveau Testament (brevet 1)

Enseignant : Simon BUTTICAZ, cc

Ce cours d'introduction commencera par brosser le panorama culturel, religieux et socio-politique dans lequel les écrits du premier christianisme ont vu le jour. Ensuite, un survol des 27 livres du Nouveau Testament sera entrepris, afin de mettre en lumière les problématiques historiques, littéraires et théologiques associées à ces textes. Lors de chaque leçon, des consignes de travail permettront de valider le suivi du parcours.

Objectifs : Initiation au monde et à la littérature du Nouveau Testament

Bibliographie : Hans Conzelmann, Andreas Lindemann, *Guide pour l'étude du Nouveau Testament* (Le Monde de la Bible 39), Genève, Labor et Fides, 1999 ; Christian Grappe, *Initiation au monde du Nouveau Testament* (Le Monde de la Bible 63), Genève, Labor et Fides, 2010 ; Daniel Marguerat (éd.), *Introduction au Nouveau Testament* (Monde de la Bible 41), Genève, Labor et Fides, 4^e éd. 2008 ; Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Histoire de la littérature chrétienne antique grecque et latine. I. De Paul à l'ère de Constantin*, Genève, Labor et Fides, 2000.

Histoire du christianisme (A)

Semestre d'automne 2011

6D044 - Le christianisme occidental à l'épreuve de la critique rationaliste au XIX^e siècle (brevet 3)

Enseignant : Frédéric AMSLER / Assistante : Sarah SCHOLL

L'essor de la critique rationaliste et historique par le truchement de la théologie dite libérale au XIX^e siècle a représenté un défi majeur pour le christianisme occidental aussi bien catholique romain que protestant. La crise a été profonde, puisqu'elle a débouché, en Suisse romande notamment, sur des schismes dans les deux confessions. Dans la première moitié du XIX^e siècle, l'aile théologiquement conservatrice en protestantisme a donné naissance aux Églises évangéliques libres dans la mouvance du Réveil et, sous le pontificat de Pie IX, l'aile libérale en catholicisme romain a contribué au schisme de l'Église catholique chrétienne ou vieille catholique.

Objectifs : L'objectif du cours est de se familiariser avec une période historique qui, paradoxalement, est à la fois proche et lointaine, ce qui en constitue à la fois un attrait et un piège. La problématique large du cours permettra d'aborder soit l'apport intellectuel de théologiens particuliers toutes tendances confondues devant les défis de la modernité, soit des événements historiques comme la fondation de nouvelles Églises.

Bibliographie : *Histoire du christianisme des origines à nos jours*, sous la dir. de J.-M. MAYEUR, Ch. et L. PIETRI, A. VAUCHER, M. VENARD, t. 11 *Libéralisme, industrialisation, expansion européenne (1830-1914)*, sous la resp. de Jacques GADILLE, Jean-Marie MAYEUR, Paris, Desclée, 1995, p. 5-136.245-249.589-595.

Histoire/Sciences des religions (A)

Semestre d'automne 2011

6D046 - Les religions grecque et romaine dans l'Antiquité (brevet 3)

Enseignant : Philippe BORGEAUD / Assistante : Mélanie LOZAT

L'objectif de ce cours est d'introduire aux notions fondamentales de la pensée religieuse et aux actes constitutifs du culte dans les cultures polythéistes de l'Antiquité : Grèce, Rome, Égypte. Il s'agit de pouvoir donner un cadre à la formation des monothéismes. Pour cela, nous explorerons les terrains polythéistes antiques eux-mêmes, à partir des textes et autres documents à notre disposition. Ce travail sera effectué sur la base d'un choix d'exemples représentatifs.

Théologie systématique (A)

Semestre d'automne 2011

6D047 - Introduction à la théologie systématique (brevet 1)

Enseignant : Hans-Christoph ASKANI / Assistant : Hyonou PAIK

La théologie systématique rend compte du sens et du contenu de la foi chrétienne. Elle réfléchit, elle argumente, elle pense, elle prend connaissance. Pourquoi ? Parce que la foi donne à penser. Que veut dire « croire en Dieu » ? Est-ce que la foi est une affaire réservée aux naïfs ? Comment comprendre aujourd'hui la signification de la création, du pardon, de la promesse, de la vie éternelle, du péché ? Pour répondre à ces questions, quel est le statut de la Bible et comment la théologie d'aujourd'hui lui fait-elle place dans l'élaboration de sa pensée ?

Bibliographie : Karl Barth, *Esquisse d'une dogmatique*, trad. par F. Ryser et E. Mauris, Genève, Labor et Fides, 1984 [épuisé ; va être mis à disposition] ; Joseph Ratzinger, *La foi chrétienne : hier et aujourd'hui*, trad. par E. Ginder et P. Schouver, Paris, Cerf, 2005 ; André Birmelé, Pierre Bühler, Jean-Daniel Causse et Lucie Kaennel (éd.), *Introduction à la théologie systématique*, Genève, Labor et Fides, 2008.

Ethique (A)

Semestre d'automne 2011

6D036 - L'éthique de Thomas d'Aquin : une introduction (brevet 2)

Enseignant : Stefano BIANCU, privat-docent

Ce cours se propose de présenter les grandes lignes de l'éthique théologique et philosophique de Thomas d'Aquin (1225-1274) : ses racines et ses sources, ainsi que ses buts et ses argumentations. Il se propose aussi de présenter brièvement l'(in)actuelle présence dans l'éthique contemporaine de cet auteur qui est certainement l'un de plus « classiques » parmi les auteurs classiques.

Bibliographie : Thomas d'Aquin, *Somme théologique*, trad. fr. de Anne-Marie Roguet, Cerf, Paris, 1984 (en ligne sur <http://bibliotheque.editionsducerf.fr>). ; J.-P. Torrell, *Initiation à saint Thomas d'Aquin*, Cerf / Ed. Universitaires de Fribourg, 1993 ; O. H. Pesch, *Thomas d'Aquin. Limites et grandeur de la théologie médiévale : une introduction*, Cerf, Paris 1994 ; G. Lafont, *Structures et méthode dans la « Somme théologique » de saint Thomas d'Aquin*, Cerf, Paris 1996² ; L. J. Elders, *L'Ethique de Saint Thomas d'Aquin. Une lecture de la Secunda Pars de la Somme de Théologie*, L'Harmattan, Paris 2005 ; W. Kluxen, *Philosophische Ethik bei Thomas von Aquin*, Felix Moser, Hamburg 1998³ ; R. Pouivet, *Après Wittgenstein, Saint Thomas*, PUF, Paris 1997.

Théologie pratique (A)

Semestre d'automne 2011

6D124 - La quête de « Dieu » aujourd'hui (brevet 1)

Enseignante : Lytta BASSET / Assistant(e) : NN

Les thèmes suivants seront abordés : la lutte contre l'idolâtrie dans la Bible et aujourd'hui ; l'absolutisation des valeurs ; au cœur de la vie spirituelle, l'Autre aux prises avec l'attrait du Même, face aux concepts ou représentations fantasmatiques de Dieu, le mystère d'un Dieu « Père » ; l'expérience du vide, prélude à la rencontre du Vivant ; un langage symbolique pour incarner et dire Dieu.

Objectifs : déparasiter la vie spirituelle des représentations absolutisées que les humains se font de Dieu ; discerner comment l'on déifie telle ou telle réalité du monde visible ; repérer le vide nécessaire à l'expérience du Transcendant

Bibliographie : Maurice Bellet, *Le Dieu sauvage*, Paris, Ed. Bayard, 2007 ; Maurice Bellet, *Dieu, personne ne l'a jamais vu*, Paris, Ed. Albin Michel, 2008 ; Hans Jonas, *Le concept de Dieu après Auschwitz*, Paris, Ed. Payot et Rivages, 1994 ; Gabriel Ringlet, *L'évangile d'un libre penseur : Dieu serait-il laïque ?*, Paris, Ed. Albin Michel, 1998 ; Thomas Römer, *Dieu obscur : cruauté, sexe et violence dans l'Ancien Testament*, Genève, Ed. Labor et Fides, 2009.

Psychologie de la religion (A)

Semestre d'automne 2011

6D144 - Introduction à la psychologie de la religion : approche psychologique du champ religieux (brevet unique)

Enseignant : Pierre-Yves BRANDT / Maître-assistant : Claude-Alexandre FOURNIER, ma

Le but du cours est d'introduire à une démarche interdisciplinaire qui combine plusieurs approches (psychologique, anthropologique, théologique, étude comparée des religions) en montrant comment certaines thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique.

Le cours comporte un aspect méthodologique : il discute l'application de modèles et d'instruments psychologiques pour interpréter des conduites ou des phénomènes religieux, en particulier lorsque l'on s'intéresse à des traditions religieuses qui ne partagent pas la vision de l'être humain sous-jacente à la modernité occidentale. Dans la perspective de donner des moyens pour aborder des comparaisons interculturelles, l'apport de différents courants de la psychologie sont pris en considération. Sur le plan des contenus, le cours privilégie les éléments qui préparent le thème : « Hasard, fatalité ou providence : comment faire face à l'insaisissable ? ». Ce faisant, le cours aborde l'étude de quelques aspects du fonctionnement psychique individuel (conscient et inconscient) et collectif, et offre un éclairage psychologique de certains comportements religieux normaux et pathologiques.

Bibliographie : David M. Wulff, *Psychology of Religion : Classic & Contemporary*, New York, Wiley, 1997 ; Raymond F. Paloutzian & Crystal L. Park, *Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality*, New York, Guilford, 2005.

Semestre de printemps 2012

Calendrier du semestre de printemps 2012

24 février 2012 :	Leçon 1
9 mars 2012 :	Leçon 2
23 mars 2012 :	Leçon 3
5 avril 2012 :	Leçon 4
27 avril 2012 :	Leçon 5
11 mai 2012 :	Leçon 6
25 mai 2012 :	Leçon 7
Du 6 au 20 juin 2012 :	Examens (à Genève)
Du 29 août au 12 septembre 2012 :	Examens (à Genève)

Méthodologie en théologie (P)

Semestre de printemps 2012

6D002 - Méthodologie en théologie (brevet unique)

Responsable : François DERMANGE / Assistant(e) : NN

Ce cours vous permettra d'acquérir les outils et les techniques de base pour mener à bien vos études de théologie. Au programme : la gestion du temps, la mémorisation, la prise de notes, la lecture rapide, les notes de bas de page, les citations, la recherche bibliographique, la préparation des examens... Au fil des leçons, vous apprendrez également à élaborer un travail académique de type dissertation. Vous serez guidés au travers des principales étapes méthodologiques : analyse du sujet, problématisation, constitution d'une bibliographie, rédaction d'un plan, structure d'une introduction et d'une conclusion.

Grec (P)

Semestre de printemps 2012

6D122 - Grec (brevet unique)

Enseignantes : Alessandra LUKINOVICH / Assistante : Lydie BRANCATO

Suite de l'initiation au grec du Nouveau Testament (cours commencé au semestre d'automne 2011). La grammaire et le vocabulaire de base du grec ancien seront abordés sur la base d'un corpus de phrases tirées des Evangiles.

Ancien Testament (P)

Semestre d'automne 2012

6D040 - Les livres d'Esaië et de Daniel (brevet 3)

Enseignant : Jean-Daniel MACCHI / Assistante : Claire-Sybille ANDREY

Ce cours a pour but d'analyser des passages significatifs des livres de Daniel et d'Esaië. 1- 39. Ces deux ouvrages sont intéressants dans la mesure où ils permettent d'aborder plusieurs aspects du prophétisme biblique et de l'apocalyptique. Cette analyse exégétique s'effectue sur texte hébreu en utilisant les outils méthodologiques historiques et critiques.

Histoire du christianisme (P)

Semestre de printemps 2012

6D011 - Introduction à l'histoire du christianisme (brevet 1)

Enseignant : Michel GRANDJEAN / Assistant(e) : NN

Ce cours propose un aperçu des grandes étapes de l'histoire du christianisme. Y seront définis plusieurs concepts de base comme hérésie et orthodoxie, Eglise, conciles, états de vie chrétienne ou réforme. Combinant les approches chronologique et thématique, ce parcours envisagera diverses questions fondamentales concernant l'histoire de l'Eglise en tant qu'institution (notamment dans ses rapports au monde), l'histoire de la pensée chrétienne et l'histoire du christianisme en tant que phénomène de civilisation.

Objectifs : Permettre d'acquérir des connaissances de base en histoire du christianisme (périodisation, débats théologiques, construction des identités chrétiennes).

Bibliographie : Alain Corbin (dir.), *Histoire du christianisme. Pour mieux comprendre notre temps*, Paris, Seuil, 2007.

Histoire/Sciences des religions (P)

Semestre de printemps 2012

6D210 - Introduction à l'histoire des religions (brevet 1)

Enseignant : non défini. Descriptif du cours : à définir.

Théologie systématique (P)

Semestre de printemps 2012

6D034 - Interprétation du symbole des apôtres (brevet 2)

Enseignant : Hans-Christoph ASKANI / Assistant : Hyonou PAIK

En étudiant le « Symbole des Apôtres » nous allons parcourir les grands sujets de la foi chrétienne : la compréhension de Dieu, la Trinité, la création, l'incarnation et la réconciliation, la signification de la croix, de l'Eglise, du péché, du jugement dernier... Nous nous référerons entre autres à un cours de Karl BARTH, *Esquisse d'une dogmatique*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 1984. Ce texte nous permettra de connaître les grandes lignes de la pensée de ce théologien du 20^e siècle. En nous rapportant à son interprétation et à celles d'autres théologiens, nous allons essayer de formuler notre propre compréhension.

Ethique (P)

Semestre de printemps 2012

6D035 - L'éthique protestante et l'esprit du Capitalisme ; sources et interprétation (brevet 3)

Enseignant : François DERMANGE / Assistant(e) : NN

Beaucoup ne connaissent aujourd'hui l'Ethique protestante qu'à partir de l'œuvre de Max Weber *Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus* (1904). Ce but se propose d'en examiner les thèses à partir de quelques-uns de ceux qui lui ont répondu (Hauser,

Tawney, Bieler), mais surtout à partir d'une lecture des écrits de Calvin lui-même. Nous nous demanderons enfin ce que peut être une approche protestante de l'économie aujourd'hui.

Bibliographie : Max Weber, *L'Éthique protestante et l'esprit du capitalisme*, Paris, Gallimard ; André Bieler, *La pensée économique et sociale de Calvin*, Genève, Librairie de l'Université, 1959 ; Henri Hauser, *Les débuts du capitalisme*, Paris, Alcan, 1927 ; Richard Henry Tawney, *La Religion et l'Essor du capitalisme*, trad. de l'anglais par O. Merlat. Préface de E. Labrousse, Paris, Marcel Rivière, 1951 ; Calvin, *Opera quae supersunt omnia*, éd. G. Baum, E. Cunitz et E. Reuss, Braunschweig et Berlin, Schwetschke, 1863-1890, 55 vols ; Calvin, *Institution de la religion chrétienne*, éd. par Jean-Daniel Benoît, Paris, Vrin, 1957-1963, 5 vol.

Théologie pratique (P)

Semestre de printemps 2012

6D038 - Catéchisme et pédagogues protestants de la Réforme à l'aube du XXI^e siècle. Une introduction à l'histoire de la pédagogie religieuse (brevet 2)

Enseignant : Pierre-Olivier LECHOT

Dès la Réforme, de nombreux auteurs protestants ont proposé des modèles catéchétiques inspirés de leur théologie fondamentale. Pourtant, chacun des théologiens que nous aborderons a dû faire face à un contexte historique et culturel bien particulier (transformation des pratiques religieuses, contre-réforme, révolutions politiques, modification du statut de la religion dans la société, etc.). Bien plus qu'une simple application catéchétique de leur théologie, ce cours se propose donc de montrer qu'à travers l'histoire, le « catéchisme » a en réalité constitué un enjeu de taille dans la définition des relations entre religion et société, spiritualité et culture ambiante.

Objectifs : donner un aperçu des différentes orientations de la pédagogie religieuse au sein du protestantisme durant son histoire ; apprécier les relations entre théorie et pratique de l'enseignement religieux à travers les siècles ; évaluer l'impact du contexte culturel sur l'élaboration d'une forme ou d'une autre de catéchisme.

Bibliographie : Martin Luther, *Œuvres*, Genève, Labor et Fides, 1962, t. VII (*Petit Catéchisme et Grand Catéchisme*) ; Olivier Fatio (éd.), *Confessions et catéchismes de la foi réformée*, Genève, Labor et Fides, 2005 ; Jean Amos Comenius, *La Grande didactique ou l'art universel de tout enseigner à tous*, Paris, Klincksieck, 2002.

Théologie œcuménique (P)

Semestre de printemps 2012

6D106 - Théologie œcuménique et théologie des religions (brevet unique)

Enseignant : Christophe CHALAMET / Assistant(e) : NN

Après un bref rappel de l'histoire de la théologie œcuménique, nous tenterons de cerner les grandes questions qui se posent aujourd'hui dans ce domaine (quelle unité ? quels sont les obstacles qui demeurent ?). Dans la deuxième moitié du semestre, nous nous pencherons sur la théologie des religions : après un survol historique, nous examinerons les trois approches que sont l'exclusivisme, l'inclusivisme, le pluralisme, puis nous étudierons et évaluerons diverses tentatives qui cherchent à les combiner ou à les dépasser.

Objectifs : Présentation des questions actuelles qui se posent dans ces deux champs théologiques majeurs.

Bibliographie : André Birmelé, *La communion ecclésiale. Progrès œcuméniques et enjeux méthodologiques*, Paris/Genève, Cerf/Labor et Fides, 2000 ; Jacques Dupuis, *Vers une théologie chrétienne du pluralisme religieux*, Paris, Cerf, 1997.

MAÎTRISE UNIVERSITAIRE EN THÉOLOGIE (M Th)

(Sous réserve de modifications ultérieures)

Les cours du Master sont répartis sur les trois sites universitaires de Genève, Lausanne et Neuchâtel. Les lundis et les jeudis, les cours sont dispensés à l'Université de Genève, les mardis et les mercredis à l'Université de Lausanne et les vendredis à l'Université de Neuchâtel.

Ancien Testament

6_SB 0006 La littérature apocryphe juive

David HAMIDOVIC, UNIL

- Cours optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Mercredi, 15h15-17h, UNIL, Anthropole 2120

Pluralité des messianismes juifs (messie royal, messie sacerdotal, agents eschatologiques aux traits messianiques), origines et développements jusqu'au 1^{er} s. apr. J.-C.

Objectifs : Histoire intellectuelle du premier messianisme juif à partir de la littérature apocryphe

6_SB 0002 Les origines du Canon juif (TaNaK) à l'époque du second temple

Christophe NIHAN, pae UNIL

- Séminaire obligatoire à 5 crédits dans le cadre du master en théologie
- 3 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Mercredi, 9h15-12h, UNIL, salle Anthropole 5021

Analyse et interprétation des principaux témoins à notre disposition sur la formation du canon juif, ses groupes porteurs, et les débats entre ces groupes.

Objectifs : Analyser dans une perspective socio-historique les origines du canon juif dans l'Antiquité, et notamment à l'époque du second temple.

Bibliographie : Philip R. Davies, *Scribes and Schools: The Canonization of Hebrew Scriptures* (Library of Ancient Israel), Louisville, 1998.

6_SB 0001 Méthodologie avancée en sciences bibliques : critique textuelle et histoire de la transmission des textes de la Bible hébraïque

Jan RUCKL, as UNIL

- Cours-travaux pratiques obligatoire
- 2 heures tous les 15 jours AN
- Mercredi, 13h15-15h, UNIL, Anthropole 4120

Histoire de la critique textuelle de la Bible hébraïque, présentation de la recherche actuelle. Présentation des différents témoins textuels, étude des pratiques scribales et de différents développements des textes (changements liés au processus de la transmission du texte, changements volontaires, « recensions » et « éditions », rapport entre la critique textuelle et la critique rédactionnelle, etc.). Objectif : Utilisation efficace de l'ordinateur et des outils mis à disposition pour les biblistes.

Objectifs : Initiation aux méthodes et problèmes de la critique textuelle de la Bible hébraïque, notamment en prenant en compte l'apport des manuscrits bibliques de Qumrân.

Bibliographie : Dominique Barthélémy, *Critique textuelle de l'Ancien Testament*, vol. 1, Fribourg / Göttingen, Universitätsverlag / Vandenhoeck & Ruprecht, 1982, *1-*114 ; Dominique Barthélémy, *Critique textuelle de l'Ancien Testament*, vol. 3, Fribourg / Göttingen, Universitätsverlag / Vandenhoeck & Ruprecht, 1992, i-ccxxxvii ; J. Joosten, « La critique textuelle », in : Michaela Bauks, Christophe Nihan (éd.), *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament*, Genève, Labor et Fides, 2008, p. 13-45. ; Emanuel Tov, *Textual Criticism of the Hebrew Bible* (2nd rev. edition), Minneapolis / Assen, Fortress Press / Van Gorcum, 2001.

Nouveau Testament

6_SB 0010 Le Nouveau Testament, un corpus de textes juifs ou chrétiens ? La question de la 'séparation des chemins'

Claire CLIVAZ, pas UNIL

- Séminaire obligatoire à 5 crédits dans le cadre du master en théologie
- 3 heures hebdomadaires au semestre de automne 2011
- Mercredi, 9h15-12h, UNIL, Anthropole 5021

Depuis les années 90, la perception des frontières des identités juives et chrétiennes aux premiers siècles de notre ère a considérablement évolué. Le cours-séminaire présentera ce renouvellement de la problématique, en la testant notamment sur l'Évangile selon Matthieu, l'Épître aux Hébreux et Jacques.

Objectif : L'objectif de ce cours est de faire découvrir aux étudiants la problématique historique dans la recherche actuelle du *Parting of the Ways*, la «séparation des chemins». Cette problématique conduit notamment à réévaluer les liens des textes du Nouveau Testament au judaïsme du premier siècle.

Bibliographie : Richard Bauckham, *The Jewish World around the New Testament: Collected Essays I* (WUNT 233), Tübingen, Mohr Siebeck, 2008 ; Adam H. BECKER, Annette YOSHIKO-REED (éds), *The Ways that Never Parted: Jews and Christians in Late Antiquity and the Early Middle Ages* (TSAJ 95), Tübingen, Mohr Siebeck, 2003 ; Daniel Boyarin, *Border Lines: The Partition of Judaeo-Christianity* (D.RLAR), Philadelphia, PENN / University of Pennsylvania Press, 2004 ; Simon Claude MIMOUNI, « Les origines du christianisme : nouveaux paradigmes ou paradigmes paradoxaux ? Bibliographie sélectionnée et raisonnée », *RB* 115 (2008), p. 360-382.

6_SB 0021 Le phénomène de la temporalité dans le Nouveau Testament

Enrico NORELLI, po UNIGE, Corina COMBET-GALLAND, po Paris, Elian CUVILLIER, po Montpellier (avec la participation de Claire CLIVAZ, pas UNIL et Andreas DETTWILER, po UNIGE)

- Cours-séminaire optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- Semaine intensive au semestre de printemps 2012
- 26 au 30 mars 2012 à Montpellier

Le descriptif du séminaire sera à disposition ultérieurement.

Histoire du christianisme

66HC 0001 La liberté de conscience à la croisée des savoirs et des pouvoirs (XVI^e-XVIII^e siècle)

Maria-Cristina PITASSI, po UNIGE

- Cours optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Lundi, 10h-12h, UNIGE, B 107

Objet souvent de projections anachroniques, la notion de liberté de conscience n'en demeure pas moins l'une des plus essentielles pour comprendre la genèse de la modernité. Pour la saisir dans son développement historique, le cours en présentera les enjeux à la fois philosophiques, politiques et théologiques et tracera un parcours qui mènera de la liberté de conscience comme devoir à l'égard de Dieu à la liberté de pensée comme droit individuel.

Objectif : Approfondir une notion clé de la modernité dans ses implications intellectuelles, anthropologiques et politiques.

Bibliographie : une bibliographie sera distribuée au début du cours.

66HC0005 Prouver l'existence de Dieu : de quelques théologies médiévales

Michel GRANDJEAN, po UNIGE

- Séminaire obligatoire à 3 ou 5 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Lundi, 14h-16h, UNIGE, B 012

Si la preuve de l'existence de Dieu n'est plus, depuis Kant, une question actuelle, il n'en demeure pas moins que les débats qu'elle a suscités au Moyen Age n'ont rien perdu de leur intérêt. A partir de quelques grands textes, à commencer par ceux d'Anselme de Cantorbéry (*Proslogion*) et de Thomas d'Aquin (*Summa theol.* Ia, qu. 2), ce séminaire permettra de montrer comment la question se pose et d'enrichir le questionnement sur le statut de la théologie.

Objectifs : Approcher quelques grands textes de la théologie médiévale, en saisir les présupposés et les enjeux.

Bibliographie : Outre les textes d'Anselme (cf. trad. de Michel Corbin) et de Thomas (cf. trad. parue au Cerf) : *The Cambridge Companion to Anselm*, Brian Davies Brian Leftow (ed.), Cambridge, Cambridge University Press, 2004 ; Stéphane-Marie Barbellion, *Les « preuves » de l'existence de Dieu. Pour une relecture des cinq voies de saint Thomas d'Aquin*, Paris, Cerf, 1999.

66HC 0002 Thérapeutique et pédagogie dans la pratique monastique chrétienne entre le 4^e et le 7^e siècle

Frédéric AMSLER, po UNIL et Pierre-Yves BRANDT, po UNIL

- Cours-séminaire optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Lundi, 10h-12h, UNIGE, B001 B

Un des curieux paradoxes du monachisme chrétien antique est d'avoir exercé un attrait croissant sur le monde à mesure que les moines le fuyaient. Plus l'ascète était retiré plus on venait le consulter. Dans l'Antiquité, la demande de conseils pour conduire sa vie est commune à plusieurs courants philosophiques ou religieux. Celui ou celle qui cherche de l'aide se rend auprès d'une personne considérée comme expérimentée et lui expose son problème au cours d'un entretien. La tradition chrétienne a ainsi conservé la mémoire de réponses données par les pères du désert, des moines retirés à l'écart des cités en Egypte, Syrie et Palestine. Si les collections d'apophtegmes se contentent de regrouper ces paroles par auteur ou par thème, certains auteurs ont écrit des traités qui, d'une part, empruntent à cette tradition mais, d'autre part, la systématisent en décrivant les différentes étapes à travers lesquelles progresse un maître spirituel. Telles sont par exemple les œuvres de Jean Cassien et de Jean Climaque. L'ensemble de cette littérature comporte donc à la fois une dimension thérapeutique et une dimension pédagogique.

Objectif : comprendre les ressorts des méthodes thérapeutiques et pédagogiques qui transparaissent dans la littérature monastique, préciser les conditions d'efficacité de la relation d'aide pratiquée par les moines et déterminer les raisons du développement d'une telle spiritualité. Il s'agira donc à la fois de situer ces pratiques d'accompagnement dans leur contexte culturel et de décrire le cadre thérapeutique, pédagogique, idéologique et culturel qu'elles mobilisent. Nous serons amenés à nous interroger sur les anthropologies sous-jacentes aux pratiques antiques et contemporaines et à la possible ou impossible transposition de la pratique antique dans le monde d'aujourd'hui.

Bibliographie : Peter Brown, *Le renoncement à la chair. Virginité, célibat et continence dans le christianisme primitif*, trad. de l'anglais par P.-E. Dautat et C. Jacob (Bibliothèque des histoires), Paris, Gallimard, 2002 (1988) ; Derwas J. Chitty, *Et le désert devint une cité... Une introduction à l'étude du monachisme égyptien et palestinien dans l'Empire chrétien* (Spiritualité orientale 31), Bégrolle-en-Mauge, Abbaye de Bellefontaine, 1980 ; Lucien Regnault, *La vie quotidienne des Pères du désert*, Paris, Hachette, 1990 ; *The Oxford Handbook of Early Christian Studies*, Susan A. Harvey, David G. Hunter (eds) (Oxford Handbooks), Oxford, Oxford University Press, 2010 (2008).

66HC 0006 La communication, ses formes, ses fonctions dans le christianisme des premiers siècles

Enrico NORELLI, po UNIGE

- Séminaire obligatoire à 3 ou 5 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Lundi, 14h-16h, UNIGE, B 012

Le nom même de l'évangile, « bonne nouvelle », renvoie à la communication. Communiquer des messages est toujours une composante fondamentale de la vie d'un groupe : ils servent à construire du sens, à établir des relations et des hiérarchies, à fonder des pratiques, à mettre en place des institutions, à acquérir du pouvoir, à le maintenir, à le contester et le renverser pour le remplacer par d'autres et à bien d'autres choses encore. Une quantité impressionnante de réseaux, de modalités et de formes de communication a existé aux premiers siècles de la foi en Jésus. Ce cours essaiera d'étudier le fonctionnement de cette communication. Qui émettait des messages, qui les recevait ? Etaient-ils non verbaux,

verbaux ? Oraux, écrits ? Quels rapports entre les uns et les autres ? Comment se transmettaient-ils ? Comment se situaient-ils dans l'ensemble de la communication globale de la société ? Quels étaient les buts, les résultats de la communication ? Quelles formes de messages pour quelles relations sociales ? C'est un domaine immense, dont nous nous efforcerons d'explorer quelques aspects, dans la conviction que ce point de vue peut aider à éclairer de nombreux aspects de l'histoire du christianisme dans l'Antiquité.

Les indications bibliographiques seront fournies pendant le cours.

34E 0162 Satire, morale et religion dans le théâtre et dans les pamphlets politiques anglais des 16^e-17^e siècles

Irena BACKUS, po UNIGE, et Lukas ERNE, po UNIGE

- Séminaire optionnel à 5 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- vendredi, 12h-14h, UNIGE, A210

NB : Cet enseignement sera dispensé en anglais. Néanmoins les étudiants en théologie, en histoire générale, en histoire des religions etc. pourront présenter et intervenir en français.

“Thou look'st like the Antichrist in that lewd hat” (Ben Jonson, *The Alchemist*, Act IV, scene 7) sums up neatly some of the major contradictions and tensions in the British Society of the late 16th and 17th century. The Society itself as well as its religion was in a state of constant flux and the uncertainty about what exactly is an “ordered” or a “disordered” universe permeates all literature of the period. With that underlying question in mind, we shall examine a selection of plays setting them against “murder pamphlets” and “godly pamphlets” and satirical pamphlets of the period to examine the way drama reflected, exaggerated and went beyond the Society often criticising or mocking its preoccupations and what it perceived to be its vices. These range from greed through political ambition, sexual licentiousness to forced marriages and hypocrisy in general. However, what was vice to some authors was virtue to others. These plays are particularly significant here as they date from the period when drama itself was viewed by some as symptomatic of licentious and (therefore heretical) disorder and by others as a paradigm of godly orderliness.

This is the list of the primary texts we shall be analysing: Thomas Lodge and Robert Greene, *Looking Glass for London and England* (1594), ed. Alan Clugston, New York and London, Garland, 1980; William Shakespeare, *Measure for Measure* (ca. 1603/4), ed. Brian Gibbons, Cambridge, Cambridge University Press, 2007; Ben Jonson, *The Alchemist* (excerpts)(1610) and *Bartholomew Fair* (excerpts) (1614), in Ben Jonson, *Volpone, and other plays*, ed. with introduction by Gordon Campbell, Oxford and New York, OUP, 1995.

These plays all point up in various ways the chief concerns and interests of English drama in the 1590s and early 1600s. Their comic register and literary quality varies so that some (such as *Measure for Measure*) while others such as *Bartholomew Fair* are more of a street pageant. As support and social and religious background to these plays we shall study excerpts from contemporary attacks on and defences of the theatre, in particular, Philip Stubbes, *The Anatomie of Abuses* (1583), ed. Margaret Jane Kidnie, Tempe, Az., Arizona Center for Medieval and Renaissance Studies, 2002; Thomas Heywood, *An Apology for Actors* (available as an electronic resource on http://eebo.chadwyck.com/search/full_rec?SOURCE=pgimages). (The EEBO (Early English Books online) contains all early English prints in their original form and spelling. It is available to Geneva students either via the University or via the VPN).

We shall also study pamphlet literature such as “murder pamphlets” or “godly” pamphlets and their relation to the notions of the “disordered» and “ordered” universe. Relevant pamphlets or extracts from pamphlets will be distributed in the form of a course reader..

Objectifs : Etudier les tensions religieuses et morales dans la Société anglaise du 16^e et du 17^e siècle, cela à travers le théâtre et les pamphlets religieux. Bien que nécessairement limité au domaine anglais, ce séminaire se donne pour but de jeter une lumière sur la problématique du Calvinisme dans l'Europe de l'époque.

Bibliographie : voir ci-dessus.

Module libre

6032 Initiation au latin chrétien I

Irena BACKUS, po UNIGE

- Cours-travail pratique optionnel dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011 et de printemps 2012
- Pas de prérequis
- Lundi, 8h30-10h, B001B

Initiation à la grammaire et à la syntaxe latines. Exercices de grammaire. Traduction en français de textes simples.

Objectif : Initiation intensive au latin chrétien dans le but de donner à l'étudiant la capacité de lire et traduire des textes simples et de se familiariser par ce biais avec la culture chrétienne occidentale.

6033 Lecture cursive de textes latins

Michel GRANDJEAN, po UNIGE, et Enrico NORELLI, po UNIGE

- Cours libre dans le cadre du bachelor et du master en théologie
- 1 heure hebdomadaire, AN
- Examen écrit ou oral selon la directive de l'enseignant (6 crédits ects)
- Prérequis : latin chrétien I ou équivalent
- Lundi, 16h-17h, B001B

Lecture cursive de textes médiévaux.

Objectif : Stimuler le plaisir de la lecture latine.

**Les étudiants peuvent choisir d'autres cours pour leur module libre
en accord avec la conseillère aux études.**

66 TSE 0013 La théologie systématique contemporaine dans le monde anglophone

Christophe CHALAMET, pae UNIGE

- Cours à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Jeudi, 11h-13h, UNIGE, B 001B

De l'école moltmannienne (Miroslav Volf) aux barthiens (Bruce McCormack, George Hunsinger, John Webster), des « post-libéraux » et/ou « post-barthiens » (Kathryn Tanner, David Ford) aux théologiens postmodernes et/ou féministes (Mark C. Taylor, Catherine Keller) en passant par l'« orthodoxie radicale » (John Milbank et Catherine Pickstock), la théologie contemporaine anglophone ne manque pas de trajectoires importantes qu'il importe de comprendre et d'évaluer.

Objectif : le propos de ce cours est de présenter quelques-unes des tendances majeures en théologie systématique contemporaine (« constructive theology ») dans le monde anglophone.

Bibliographie : Kathryn Tanner, *Christ the Key*, Cambridge University Press, 2010 ; Kevin Vanhoozer (éd.), *The Cambridge Companion to Postmodern Theology*, Cambridge University Press, 2003.

66 TSE 0007 Lieux du sacré dans la littérature moderne

Hans-Christoph ASKANI, po UNIGE, et David SPURR, po UNIGE

- Séminaire à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Jeudi, 11h-13h, UNIGE, A 214

Rien n'est-il sacré ? L'expérience du sacré aurait le statut d'une altérité radicale dans l'Occident moderne. Si rien n'est plus étrange à la société de consommation postmoderne que l'idée du sacré, quelles sont les conséquences pour l'esprit humain de l'absence de ce qui lui avait été essentiel depuis l'aube des temps ? Une réponse à cette question pourrait se trouver dans la littérature moderne et dans son histoire riche du sacré. Le but de ce séminaire est donc d'explorer la nature du sacré et de poser les questions fondamentales concernant sa relation avec la foi (le croire), le sens, l'expérience, et la fonction de la littérature. À côté des textes bibliques et théologiques nous mettrons des discussions anthropologiques et philosophiques du sacré (Heidegger, Derrida) ensemble avec des lectures plus proprement littéraires, tels que chez Hölderlin, Baudelaire, T.S. Eliot et F. Kafka.

Bibliographie : une brochure photocopiee avec des traductions françaises sera mise à disposition.

66 TSE 0008 Théologie de la parole

Bernard RORDORF, ph UNIGE

- Cours-séminaire à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Jeudi, 16h-18h, UNIGE, B012

La découverte réformatrice réside, dit-on d'habitude, dans la justification par la foi. Or celle-ci se présente d'abord comme une *parole* de justification, que Luther définit comme promesse. La justification implique en ce sens une compréhension de la parole qui oppose parole et discours. Qui oserait, en effet, traduire le premier verset de l'Évangile de Jean en

disant, au lieu de « au commencement était la parole », « au commencement était le discours » ?

Ethique

66 TSE 0002 La crise : un défi théologique, éthique et spirituel

Denis MÜLLER, po UNIGE, et Dimitri ANDRONICOS, as UNIGE

- Cours-Séminaire à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Jeudi, 14h-16h, UNIGE, B 012

Au programme du cours-séminaire : sémantiques et champs pratiques de la crise (économique, financière, politique, culturelle, affective, psychique, etc.) ; *Krisis* dans le Nouveau Testament et dans la tradition ; La théologie de la crise au début du 20^e siècle : étude de cas ; crise spirituelle et crise vocationnelle ; les liens entre crise existentielle, raison critique et critique sociale ; affronter, dépasser, surmonter, intégrer la crise : à quelles conditions ? Dans quelles perspectives théologiques ? Pour quelle « réponse » éthique ?

Objectif: Le concept de Crise est employé le plus souvent en des sens multiples, difficiles à démêler. Le but du séminaire est de clarifier la sémantique de la crise et de s'interroger sur ses dimensions philosophiques, théologiques et éthiques, ainsi que sur ses résonances existentielles et spirituelles.

PS. Ce sera en même temps pour celles et ceux qui le désirent l'occasion de se préparer au colloque de l'ATEM qui aura lieu sur ce thème à Genève fin août 2012 et auquel les étudiants en master auront la possibilité de participer (avec créditation à discuter).

Bibliographie : Karl Barth, *L'épître aux Romains* (1922, 2^e éd.), trad. fr., Genève, Labor et Fides, 1972 ; Claude-Alexandre Fournier, *S'engager dans la vie religieuse. Etude psychologique de 16 vocations monastiques*, Genève, Labor et Fides, 2010 ; Edmund Husserl, *La crise des sciences européennes et la phénoménologie transcendantale*, trad. fr., Paris, Gallimard, 1976 ; Paul Ricoeur, « La crise, un phénomène spécifiquement moderne ? », *RTP* 120, 1988, p. 1-19 ; Paul Tillich, « La situation spirituelle du temps présent » (1930), in : *Christianisme et socialisme. Ecrits socialistes allemands 1919-191*, trad. fr., Paris / Genève / Québec, Cerf / Labor et Fides / PUL, 1992.

66 TSE 0015 L'Ethique de Karl Barth (1928-1930) ; compréhension et enjeux

François DERMANGE, po UNIGE, et Anthony FENEUIL, as UNIGE

- Séminaire à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 2 heures hebdomadaires au semestre d'automne 2011
- Jeudi, 16h-18h, UNIGE, B 012

Le but de ce cours est comprendre la portée de l'œuvre éthique d'un des principaux théologiens du 20^e siècle, de comprendre pourquoi il renonça à la publier et d'en saisir les enjeux dans son contexte et aujourd'hui. Présentations par les enseignants, lecture de textes, contributions d'étudiants.

Bibliographie : Karl Barth, *Ethique. Cours donné à Münster et à Bonn, 1928-1930*, D. Braun éd., Ph. Secrétan trad., Paris, PUF, 1998 ; Nigel Biggar, *The Hastening That Waits: Karl Barth's Ethics* (Oxford Studies in Theological Ethics), Oxford / New York, Clarendon Press / Oxford University Press, 1993 ; Nigel Biggar, « Barth's Trinitarian Ethic », in : *The Cambridge Companion to Karl Barth*, John Webster (ed.), Cambridge, CUP, 2000, p. 212-227 ; Bruce L. Cormack, *Karl Barth's Critically Realistic Dialectical Theology: Its Genesis and Development : 1909-1936*, Oxford, OUP, 1995 ; Dietz Lange, *Ethik in evangelischer Perspektive*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 1992, p. 33-40 ; P. D. Matheny, *Dogmatics and Ethics: The Theological Realism and Ethics of Karl Barth's « Church Dogmatics »*, Frankfurt, Lang, 1990 ; Denis Müller, *Karl Barth*, Paris, Cerf, 2005 ;

T. Rendtorff, « Der ethische Sinn der Dogmatik. Zur Reformulierung des Verhältnisses von Dogmatik und Ethik bei Karl Barth », in : Trutz Rendtorff (éd.), *Die Realisierung der Freiheit. Beiträge zur Kritik der Theologie Karl Barths*, Gütersloh, Gerd Mohn, 1975, p. 119-134 ; Trutz Rendtorff, « L'autonomie absolue de Dieu : pour comprendre la théologie de Karl Barth et ses conséquences », in : *Karl Barth, genèse et réception de sa théologie*, P. Gisel éd., Genève, Labor et Fides, 1987, p. 221-246 ; Trutz Rendtorff, « Modernité », in : *Encyclopédie du protestantisme*, P. Gisel (éd.), Paris /Genève, Cerf / Labor et Fides, 1995, p. 995-1011 ; John Webster, *Barth's Moral Theology: Human Action in Barth's Thought*, Edinburgh, T&T Clark, 1998 ; Robert E. Willis, *The Ethics of Karl Barth*, Leiden, Brill, 1971.

66 TSE 0003 Ethique des affaires

François DERMANGE, po

- Cours-Séminaire à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- 3 heures hebdomadaires au semestre de printemps 2012
- Jeudi, 13h-16h, UNIGE, U 300 Uni-Dufour

Le but du cours est de donner les bases d'une compréhension des principales théories éthiques - éthique déontologique, utilitarisme et éthique des vertus - et leur mise en œuvre dans les affaires. La démarche est mixte : cours magistraux, étude de cas, discussion avec des professionnels invités, présentations d'étudiants.

Bibliographie : Richard T. De George, *Business Ethics*, New Jersey, Prentice-Hall, 2006, 6^e éd. ; Patricia Werhane, Alan Singer, *Business Ethics in Theory and Practice*, Dordrecht, Boston / London, Kluwer, 1999 ; Peter Singer, *A Companion to Ethics* (Blackwell Companions to Philosophy), Oxford, Blackwell, 1993 ; Peter Ulrich (éd.), Martin Büscher, Kai H. Matthiesen, Charles Sarasin, *Ethik in Wirtschaft und Gesellschaft. 24 Lehreinheiten zu Grundfragen des Wirtschaftens, Lebens und Arbeitens mit Kopiervorlagen, Materialien und Unterrichtsdispositionen*, Aarau, Sauerländer Verlag, 1996.

66 TSE 0014 Justice et pardon

Responsable : Ghislain WATERLOT, pae UNIGE

- Semaine intensive à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- du lundi 19 au jeudi 22 décembre 2011
- Lieu: à S-Ours, salle 019 (du 19 au 21 décembre) et à Uni Bastions (le 22 décembre)

La première fonction de la justice est de rétablir un équilibre et de rendre à chacun, selon les actes commis ou subis. À cette fin, elle s'efforce de mettre les faits illégaux ou criminels en pleine lumière. En appeler à la justice, c'est demander reconnaissance et réparation des torts subis. Quand la réparation intégrale ou le retour au point de départ est impossible, la justice compense ou dédommage. Mais une fois que justice est rendue, tout est-il terminé ? Le pardon est une étape d'une autre nature, beaucoup plus difficile et qu'on ne peut légiférer ou rendre exigible. Il rétablit le lien humain rompu et rend à nouveau possible la relation. Mais qu'implique l'entrée dans la démarche du pardon ? Est-elle articulée à la justice ou complètement séparée d'elle ? Quelles sont les conditions pour que le pardon soit possible ? À quelle expérience introduit-il, autant pour ceux qui pardonnent que pour ceux qui sont pardonnés ? La demande de pardon est-elle nécessairement préalable au pardon ? Quelle part la religion y prend-elle ? Toutes ces questions seront au centre de cette semaine intensive, qui comprendra l'intervention de quelques spécialistes tant sur le plan pratique que sur le plan théorique, l'analyse de documents vidéos ou audios, des ateliers de travail et des présentations de travaux en cours sur la question.

Bibliographie communiquée à la rentrée.

Sous réserve de modifications ultérieures. Tous les détails sur le site : www.unine.ch/theol

6_TP0001 Devenir un sujet responsable : enjeux pour l'accompagnement spirituel

Lytta BASSET, po UNINE

- Semaine intensive optionnelle à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- Du 24 au 27 octobre 2011
- 8h45-16h15, UNINE, Salle 1

Dans une société qui tend à diluer le sens de la responsabilité et donc à priver l'individu de la capacité à se positionner librement, il importe de discerner ce qui favorise ou entrave la « réponse » pleinement assumée à chaque situation. L'enjeu est de taille en ce qui concerne la demande explicite ou implicite qui s'exprime dans le domaine de l'accompagnement.

Objectifs : Repérer ce qui enferme dans une position de victime ; montrer comment un excès de culpabilité peut déresponsabiliser ; évaluer la fécondité d'un accueil bienveillant d'autrui quels que soient ses actes ; dégager les conséquences positives d'un consentement à la responsabilité, dans la vie interpersonnelle, ecclésiale, citoyenne.

Bibliographie : Dietrich Bonhoeffer, *Ethique*, Genève, Labor et Fides, 1997 ; Hans Jonas, *Le principe responsabilité. Une éthique pour la civilisation technologique*, Paris, Flammarion, 2003 ; Collectif, *La responsabilité. La condition de notre humanité*, Paris, Ed. Autrement, 1995 ; Paul Ricoeur, *Philosophie de la volonté. T. 2. Finitude et culpabilité*, Paris, Aubier Montaigne, 1988.

6_TP 0006 Du visible à l'invisible : enjeux actuels d'une théologie du regard

Annick KOCHER, ce UNINE

- Cours-Séminaire optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : les vendredis 30 septembre, 7 octobre, 14 octobre, 21 octobre et 4 novembre 2011

Le cours abordera la problématique du regard humain et divin, en lien avec la manière dont le regard est traité dans notre société postmoderne (entre boulimie visuelle, survisibilité et indifférence voire passivité de l'œil). Il se penchera sur la question de savoir ce que nous voyons lorsque nous regardons quelque chose, et s'intéressera aux conditions de visibilité exercées dans un temps, un espace et un contexte déterminés. Il s'attachera à donner des clés et des outils herméneutiques pour aborder la question du regard, qui oscille entre visible et invisible, dans des champs théologiques liées à la liturgique et à l'accompagnement spirituel.

Objectifs : formuler la problématique actuelle liée au regard ; comprendre les enjeux d'une théologie du regard ; approfondir et renouveler la réflexion actuelle liée au regard, par la prise en compte de notions théologiques, telles que celles du « regard de Dieu » et de l'invisible ; travailler en interdisciplinarité : aborder cette thématique à partir d'œuvres de philosophes et de théologiens, d'époques et de contextes divers, en articulant leur réflexion autour de la problématique du regard.

Bibliographie : Gérard Bonnet, *Voir, être vu. Figures de l'exhibitionnisme aujourd'hui*, Paris, PUF, Bibliothèque de psychanalyse, 2005 ; Alain Gauthier, *Du visible au visuel. Anthropologie du regard*, Paris, PUF, Sociologie d'aujourd'hui, 1996 ; Anne Sauvageot, *Voirs et savoirs. Esquisse d'une sociologie du regard*, Paris, PUF, Sociologie d'aujourd'hui, 1994 ; Martin Buber, *Je et Tu*, Paris, Aubier, Bibliothèque philosophique, 1992 ; Maurice Merleau-Ponty, *L'œil et l'esprit*, Paris, Gallimard (Folio essais 13), 2000 (1964) ; Jean-Paul Sartre, *L'Être et le Néant*, Paris, Gallimard (Tel), 1998 (1943) : Troisième partie : « Le pour-autrui », chapitre IV : « Le

regard », p. 292-341 ; Saint-Augustin, *De Trinitate*, in : *Œuvres de Saint-Augustin 15 et 16*, Paris, Desclée de Brouwer, Bibliothèque augustinienne, 1941 et 1955 ; Jean Calvin, *Institution de la Religion chrétienne : livre premier*, Paris, Librairie philosophique J. Vrin, 1957 ; Franz Jehan Leenhardt, *Parole visible : pour une évaluation nouvelle du sacrement*, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, Cahiers théologiques 63, 1971.

6_TP 0005 La catéchèse de l'enfance: identification des auditoires

Christine HAHN, ce UNINE

- Cours-Séminaire optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : 18 novembre, 25 novembre, 2 décembre et 9 décembre 2011

Dans ce cours séminaire nous commencerons par étudier le développement de l'enfant et de l'adolescent de 0-16 ans. Développement physiologique, cognitif, psychologique et spirituel. Dans un deuxième temps nous nous attarderons sur la transmission des écritures en particulier l'histoire de la réception des textes pour les enfants. La troisième partie cherchera à réfléchir sur des méthodes d'enseignements. Dans cette partie nous aborderons également les questions concernant l'enseignement religieux à l'école avec les interrogations concernant la laïcité. De plus, et nous poserons les questions liées aux nouvelles méthodes d'enseignement.

Objectifs : acquérir des outils permettant d'adapter son discours à son auditoire ; acquérir les compétences pour développer une leçon en pédagogie de la religion ; acquérir des compétences pour transmettre le texte biblique dans un contexte donné.

Bibliographie : Horst-Klaus Berg, *Ein Wort wie Feuer. Wege lebendiger Bibelauslegung*, München, Kösel, 1991 ; Horst-Klaus Berg, *Grundriss der Bibel-Didaktik. Konzepte, Modelle, Methoden*, München, Kösel, 2003 ; Maurice Baumann, *Le protestantisme et l'école : plaidoyer religieux pour un nouvel enseignement laïc*, Genève, Labor et Fides, 1999 ; Robert Coles, *The Spirituality of Children*, Boston, Houghton Mifflin Company, 1990 ; Marc Donzé, « L'enseignement religieux en Suisse romande », dans : *L'enseignement religieux: questions actuelles*, Raymond Brodeur, Gilles Routhier (éd.), Ottawa, Novalis, 1996, p. 48-61.

6_TP 0002 Dialogue pastoral et accompagnement spirituel

Lytta BASSET, po UNINE

- Cours-Séminaire optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : Vendredi 2, 9, 16, 23, 30 mars 2012

Les thèmes suivants seront abordés :

Cours 1 : Psychologie et spiritualité : le travail de vérité I

Cours 2 : Psychologie et spiritualité : le travail de vérité II

Cours 3 : Ecoute, empathie, compassion

Cours 4 : Culpabilité et responsabilité

Cours 5 : Des outils pour l'accompagnement des familles

Un séminaire expérimental est prévu comme complément obligatoire au cours : il s'agira d'un travail de terrain en accompagnement spirituel (dans un cadre que l'étudiant-e choisit parmi plusieurs offres, soit dans un milieu hospitalier, carcéral, paroissial, diaconal/social, etc.) ; cette « immersion » dans un lieu où peuvent s'exercer les savoirs acquis donnera lieu à un rapport qui sera ensuite discuté lors d'un séminaire rassemblant tous les étudiants.

Objectifs : Ce cours permettra de cerner la spécificité de l'accompagnement spirituel, dans son dialogue avec les sciences humaines, en particulier la psychologie. Les méthodes, les enjeux et la visée de l'accompagnement spirituel seront mis en relation avec les questions existentielles et spirituelles contemporaines.

L'enseignement et la découverte des savoir-faire seront toujours corrélés aux compétences théologiques et anthropologiques acquises par les étudiant-e-s.

Bibliographie : Maurcie Bellet, *L'écoute*, Paris, Desclée de Brouwer, 2008 ; Aude Zeller, *A l'épreuve de la vieillesse*, Paris, Desclée de Brouwer, 2009.

6_TP 0002 Au commencement était le courage : prédication et dépassement de la langue de bois

Félix MOSER, po UNINE

- Cours-Séminaire optionnel à 3 crédits dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : Vendredi 20 avril, 27 avril et 4 mai

En lien avec le séminaire homilétique expérimental, nous étudierons des textes de l'évangile selon Matthieu. Nous nous exercerons à l'analyse des prédications et des images, clichés et stéréotypes qu'elles contiennent et nous nous entraînerons à rédiger des textes dans un langage compréhensible aujourd'hui.

Objectifs : travailler sur l'audition de prédications qui se réfèrent à des textes disant la radicalité de la « suivance ». Déterminer des critères formels et matériels permettant de repérer les « souverains poncifs » en matière de discours chrétiens. Travailler la question des genres littéraires et des différents styles de prédications. Réfléchir à l'articulation entre le sens commun et la prédication de l'Évangile. Travailler sa propre théologie autour de la question des exigences évangéliques et de la manière de les énoncer.

Bibliographie : Michel Deneken, Elisabeth Parmentier, *Pourquoi prêcher. Plaidoyers catholique et protestant pour la prédication*, Genève, Labor et Fides, 2010 ; Uta Pohl-Patalong, Frank Muchlinsky (éd.), *Predigen im Plural. Homiletische Aspekte*, Hamburg, 2001. Christian Delporte, *Une histoire de la langue de bois*, Paris, Flammarion, 2009. Cynthia Fleury, *La fin du courage. La reconquête d'une vertu démocratique*, Paris, Arthème Fayard, 2010.

Séminaires expérimentaux MTh 1-2

6_TP 0009 Expériences en Théologie pratique : Homilétique et liturgique

Félix MOSER, po UNINE

- Travaux pratiques à 3 crédits obligatoires dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : Vendredi 23 septembre 2011 et 11 mai 2012

Réflexions sur les expériences pratiques des étudiants. Chaque étudiant en théologie pratique étant astreint à une expérience pratique, il s'agira d'en faire le point dans les perspectives de leur préparation et de leur évaluation.

6_TP 0007 Expériences en Théologie pratique : Accompagnement des personnes

Lytta BASSET, po UNINE

- Travaux pratiques à 3 crédits obligatoires dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : Vendredi 23 septembre 2011 et 25 mai 2012

Réflexions sur les expériences pratiques des étudiants. Chaque étudiant en Théologie pratique étant astreint à une expérience pratique, il s'agira d'en faire le point dans les perspectives de leur préparation et de leur évaluation.

6_TP 0008 Expériences en Théologie pratique : Pédagogie de la religion

Christine HAHN, ce, UNINE

- Travaux pratiques à 3 crédits obligatoires dans le cadre du master en théologie
- Vendredi, 8h45-16h15, UNINE, Salle 1
- Dates : Vendredi 23 septembre 2011 et 1 juin 2012

Réflexions sur les expériences pratiques des étudiants. Chaque étudiant en théologie pratique étant astreint à une expérience pratique, il s'agira d'en faire le point dans les perspectives de leur préparation et de leur évaluation.

Sciences des religions

Veillez vous référer aux indications du site de la Faculté de théologie et de sciences des religions (FTSR) de l'Université de Lausanne : www.unil.ch/ftsr

M Th (uniquement enseignements à Genève !) - SEMESTRE D'AUTOMNE 2011

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
08h15	Latin chrétien I (cours option) BACKUS B001B				
09h15	Latin chrétien I (cours option) BACKUS B001B				
10h15	Histoire christianisme PITASSI B107				
11h15	Histoire christianisme PITASSI B107			Théologie systématique CHALAMET B001B	
12h15				Théologie systématique CHALAMET B001B	
13h15					
14h15	Histoire christianisme GRANDJEAN B012			Ethique MÜLLER/ANDRONICOS B012	
15h15	Histoire christianisme GRANDJEAN B012			Ethique MÜLLER/ANDRONICOS B012	
16h15	Lecture textes latins GRANDJEAN B001B			Ethique DERMANGE/FENEUIL B012	
17h15	Lecture textes latins GRANDJEAN B001B			Ethique DERMANGE/FENEUIL B012	

M Th (uniquement enseignements à Genève !) - SEMESTRE DE PRINTEMPS 2012						
	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
08h15	Latin chrétien I (cours option) BACKUS B001B					
09h15	Latin chrétien I (cours option) BACKUS B001B					
10h15	Histoire christianisme AMSLER/BRANDT B001B					
11h15	Histoire christianisme AMSLER/BRANDT B001B			Théologie syst. / Lettres ASKANI/SPURR A214		
12h15				Théologie syst. / Lettres ASKANI/SPURR A214	(Histoire christ. BACKUS/ERNE) A210	
13h15				Ethique DERMANGE U300	(Histoire christ. BACKUS/ERNE) A210	
14h15	Histoire christianisme NORELLI B012			Ethique DERMANGE U300		
15h15	Histoire christianisme NORELLI B012			Ethique DERMANGE U300		
16h15				Théologie systématique RORDORF B012		
17-15				Théologie systématique RORDORF B012		

FORMATION DOCTORALE EN THÉOLOGIE

Programme doctoral et séminaires de recherche en théologie

Créé en mars 2006 et subventionné par la CUSO (conférence universitaire de Suisse occidentale, cf. www.cuso.ch), ce programme a pour but de soutenir financièrement des activités par discipline et d'offrir en même temps un cadre plus large d'apprentissage, d'échange et de motivation pour les doctorants inscrits à l'une des quatre Facultés de théologie (et de sciences des religions) de la Suisse romande (Fribourg, Genève, Lausanne et Neuchâtel). Depuis le 1^{er} janvier 2009, les cours et séminaires de recherche (anciennement 3^e cycles) ont été fusionnés avec le programme doctoral romand de théologie. La nouvelle unité administrative s'appelle désormais « Programme doctoral et séminaires de recherche en théologie ». Un Conseil de direction coordonne les programmes et maintient le lien avec les responsables de la CUSO.

Un nombre important d'activités (cours et séminaires de recherche) dans les différentes disciplines de la théologie (sciences bibliques, histoire du christianisme, éthique, théologie systématique et théologie pratique), mais aussi des séminaires transdisciplinaires pour favoriser les *transferable skills* est en cours de planification pour l'année académique 2011-2012. Pour toutes les activités dans ce domaine, veuillez consulter le site suivant :

<http://theologie.cuso.ch>

Colloque annuel des doctorants de toutes les disciplines

Interpréter l'herméneutique. Son « usage » dans les disciplines théologiques

Du lundi 24 au mardi 25 octobre 2011 (session résidentielle)
A Notre-Dame de la Route, Fribourg

Responsables : Hans-Christoph ASKANI, UNIGE ; Michel GRANDJEAN, UNIGE ; Barbara HALLENSLEBEN, UNIFR.

Avec notamment la participation de **Giorgio AGAMBEN** (philosophe), **Pierre BÜHLER** (théologien, Université de Zurich) et **Neil FORSYTHE** (spécialiste de Shakespeare, Université de Lausanne).

Ancien Testament / Bible hébraïque

13 octobre 2011 **Oralité et textualité**

Responsable : Thomas RÖMER, UNIL, Angela ROSKOP (USA)

Mercredi, 18h-20h : Colloque des doctorants en Ancien Testament. Pour de plus amples informations, veuillez svp contacter les personnes suivantes : thomas.romer@unil.ch, jean-daniel.macchi@unige.ch ou Christophe.nihan@unil.ch

Plusieurs activités sont prévues pour 2012. Veuillez vous référer au site du Programme doctoral en théologie (<http://theologie.cuso.ch>) ou aux sites des Facultés de Genève et de Lausanne.

Nouveau Testament

Plusieurs activités sont prévues pour 2011 et pour 2012. Veuillez vous référer au site du Programme doctoral en théologie (<http://theologie.cuso.ch>) ou aux sites des Facultés de Genève et de Lausanne.

Histoire du christianisme

Plusieurs activités sont prévues pour 2011 et pour 2012. Veuillez vous référer au site du Programme doctoral en théologie (<http://theologie.cuso.ch>) ou aux sites des Facultés de Genève et de Lausanne.

Théologie systématique et éthique

Plusieurs activités sont prévues pour 2011 et pour 2012. Veuillez vous référer au site du Programme doctoral en théologie (<http://theologie.cuso.ch>) ou à la page de l'IRSE : www.unige.ch/theologie.irse

Théologie pratique

4 décembre 2011 : **Evangile et prophétie : L'Eglise dans le monde**

Responsable : François-Xavier AMHERDT, UNIFR

Plusieurs activités sont prévues pour 2012. Veuillez vous référer au site du Programme doctoral en théologie (<http://theologie.cuso.ch>) ou au site de la Faculté de théologie de Neuchâtel.

Programme complet : <http://theologie.cuso.ch/>
Inscriptions : theologie@cuso.ch

TEACHING IN COLLABORATION WITH THE ECUMENICAL INSTITUTE OF BOSSEY (EIB)

Academic Year 2011-2012

Course / Seminar: Methodology of Research

Prof. Paul ISAAK (EIB) and Prof. Enrico NORELLI (UNIGE)

- Obligatory Seminar (8 credit points), MAS in Ecumenical Studies
- 2 Hours weekly, during the winter semester
- Wednesday, 10.15-12.15
- University of Geneva (Uni Bastions), Room B 302 (third floor)
- The teaching will be hold in English

The main goal of this seminar of research methodology is to introduce the student to a scientific approach applied to objects of human sciences such as ecumenical theological studies. It includes techniques of reading texts, research organization, bibliographical and deontological aspects, but also practical exercises, closely related to the scientific research project of the student. Teaching takes the form of lectures and individual or group practices. It is validated by the submission of a thesis project.

Interdisciplinary Seminar: The Crisis of Ecumenism with Focus on its Ethical Aspects

Prof. Odair Pedroso MATEUS (EIB) et Prof. Denis MÜLLER (UNIGE)

- Obligatory Seminar (8 credit points), MAS in Ecumenical Studies
- 3 Hours weekly, during the winter semester
- Wednesday, 13.15-16.00
- University of Geneva (Uni Bastions), Room B 012 (first floor)
- The teaching will be hold in English

Although the expressions “crisis in the ecumenical movement” and “crisis of the ecumenical movement” are not recent in ecumenical language (W. A. Visser ‘t Hooft writes in 1974 about a “crisis in the ecumenical movement” in the early 1930s), the 1989 publication of Konrad Raiser’s *Ökumene im Übergang: Paradigmenwechsel in der ökumenischen Bewegung?* and of its subsequent English translation (*Ecumenism in Transition - A Paradigm Shift in the Ecumenical Movement?* Geneva, WCC, 1991) inaugurates a new phase in their usage, marked by a debate in which different voices analyse differently, with different results, the common hypothesis of an ecumenical malaise.

The seminar will, first of all, review some of those analyses in order to describe their commonalities and specificities, their rhetoric and its significance. It will then focus on some ethical issues which have become, during the last quarter of the last century, potential sources of Church division such as human sexuality and economic justice. Odair Pedroso Mateus will facilitate the first part; Denis Müller will facilitate the second.

Selected bibliography: Carl E. Braaten, Robert W. Jenson (eds.), *In One Body through the Cross: The Princeton Proposal for Christian Unity*, Grand Rapids, Eerdmans, 2003; Ronald Green et al., *Global Bioethics: Issues of Conscience of the 21st Century*, Oxford, Clarendon Press, 2008 (chapter 14: Denis Müller, “The Role and Influence of Religions in Bioethics”); Konrad Raiser, “Ecumenism in Search of a New Vision”, in: Michael Kinnamon, Brian E. Cope (eds.), *The Ecumenical Movement - An Anthology of Key Texts and Voices*, Geneva / Grand Rapids (MI), WCC / Eerdmans, 1997, p. 70-77 ; *Institute for Ecumenical Research, Crisis and Challenge of the Ecumenical Movement - Integrity and Indivisibility*, Geneva, WCC, 1994 ; “Christian Unity Reconsidered: Comments on the Dream of the Ecumenical Century”, in: Freek L. Baaker et alii (eds.), *Rethinking Ecumenism: Strategies for the 21st Century* (IIMO Research Publication 63), Zoetermeer / Utrecht, Uitgeverij Meinema / Center for Intercultural Theology, Interreligious Dialogue, Missiology and Ecumenics, 2004, p. 105-120.