

## Décoloniser l'éducation ?

### Mondialisation et production de savoirs dans le Sud global (XX<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècles)

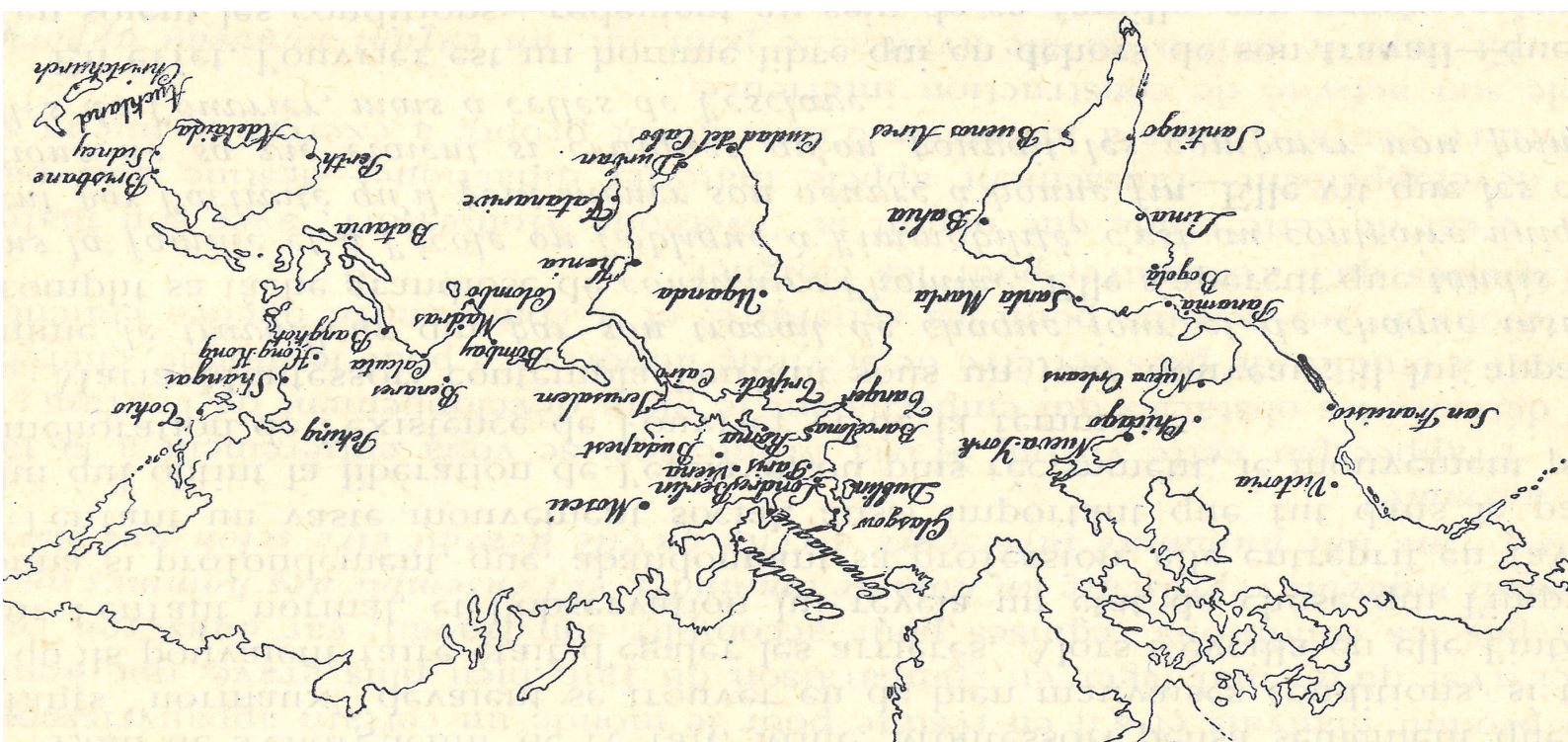


Image : AIJIR

## Journée de lancement du projet FNS

*Décentrer les sciences de l'enfance. Production, circulations et réappropriations de savoirs entre Genève et les pays du Sud (1919-1980)*

**30 mai 2023**

**Unimail, salle 4220**

La « décolonisation » de l'éducation – entendue ici comme une démarche visant à déconstruire les legs du colonialisme et comme un processus historique d'émancipation individuelle et collective qui continue à travailler nos sociétés contemporaines – constitue depuis quelques années un enjeu majeur des réflexions académiques, tant dans le Nord que dans le Sud du monde. S'il a nourri de nombreuses mobilisations militantes et citoyennes, ce débat a aussi permis de poser un regard critique sur l'histoire de la production des savoirs et ouvert de nouvelles perspectives pour étudier celle du processus de mondialisation. Inaugurant un nouveau projet porté par les Archives Institut Jean-Jacques Rousseau de l'Université de Genève, cette journée d'étude propose de dresser un premier bilan de ce vaste chantier de recherche. Fondées sur des enquêtes archivistiques approfondies, les contributions mettent au jour les différents circuits de la mondialisation des savoirs, analysent les hybridations entre des paradigmes et des politiques éducatives, tout en restituant l'agentivité des acteurs du Sud global et leur rôle dans l'émergence de nouveaux agendas politiques. Ce faisant, elles montrent la grande complexité et, parfois, les paradoxes qui ont marqué les relations Nord-Sud au cours du XX<sup>e</sup> siècle. À partir de cette réflexion historique, il s'agit enfin d'alimenter le dialogue entre les acteurs universitaires, internationaux et de la société civile, afin de fournir des clés de lecture pour repenser l'éducation en ce début de XXI<sup>e</sup> siècle.

## PROGRAMME

### 9h-9h15 Introduction

### 9h15-10h15 Conférence d'ouverture

Céline Labrune-Badiane (ITEM/ENS-CNRS) : *Décoloniser l'histoire de l'Afrique et son enseignement : un processus inachevé ?*

### 10h15-10h30 Pause-café

### 10h30-12h Session 1. La « Genève internationale » et le Sud global : enjeux et chantiers de recherche

Clarice B. Loureiro (CAPES-Brésil/Université de Genève) : *Adolphe Ferrière en Amérique Latine : « el Don Quijote » de l'école active*

Damiano Matasci (Université de Genève) : *Bâtir de nouveaux États ? La création de l'Institut africain de Genève et la décolonisation globale*

Émeline Brylinski (Université de Genève) : *Décoloniser la recherche et ses pratiques : enjeux, limites et perspectives*

### 12h-13h30 Déjeuner

### 13h30-14h30 Session 2. Repenser les circuits de la mondialisation

Mélanie Toulhoat (Universidade Nova de Lisboa) : *Les Círculos de Cultura en Guinée-Bissau indépendante : circulations éducatives transnationales, alphabétisation militante et re-significations historiques locales*

Wagner Rodrigues Valente (Universidade Federal de São Paulo, Ghemat) : *Le « Dictionnaire des Experts » : une référence brésilienne pour étudier l'internationalisation de la production de nouveaux savoirs pour l'enseignement et la formation des enseignants.*

### 14h30-14h45 Pause-café

### 14h45-15h45 Session 3. Regards sur les relations Nord-Sud

Michel Christian (Université de Genève) : *Le centre international de l'enfance et la création d'un système d'éducation préscolaire au Bénin*

Bérénice Bernard (Université de Genève) : *La circulation des savoirs sur la petite enfance entre l'Europe et la Turquie (fin années 1960-début années 1990)*

### 15h45-16h Pause-café

### 16h-17h Table ronde. Décoloniser l'éducation, entre passé et présent

René Bidias (IRIC Cameroun, Boursier d'excellence de la Confédération), Yao Ydo (Directeur du Bureau international d'éducation-UNESCO), Myriam Radhouane (Université de Genève)

Modération : Damiano Matasci (Université de Genève)

*Verrée de clôture*