

**E. Claparède**  
**Mélanges I-V**  
**Bibliographie chronologique**

(1892). La débâcle glaciaire de tête-rousse. <i>L'écho des Alpes</i> , 3.	I, 46
(1892). Quelques mots sur le Collège de Genève. Genève.	I, 22
Flournoy, Th. (1892). Enquête sur l'audition colorée. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 28, p. 505.	I, 58
(1893). L'appréciation des mesures. <i>Feuille centrale de Zofingue</i> , 8, pp. 342-347.	I, 79
(1894). Etudiants et ouvriers. <i>Feuille centrale de Zofingue</i> , 4, pp. 192-202.	I, 103
(1895). Louis Naville. <i>Feuille centrale de Zofingue</i> .	I, 150
(1898). Excitations et repos. <i>L'Ami du foyer. Journal populaire de la Suisse romande</i> , 11 (91), p. 178.	I, 166
(1898). La perception stéréognostique. <i>Intermédiaire des biologistes</i> , p. 432.	I, 171
(1899). La perception stéréognostique dans deux cas d'hémiplégie infantile. <i>Journal de psychologie et de pathologie générale</i> , 5, pp. 1001-1006.	I, 199
(1899). Les illusions de poids chez quelques malades hypokinesthésiques. <i>Compte-rendu des séances de la société de biologie</i> .	I, 167
(1899). Perception stéréognostique et stéréo-agnosie. <i>Année psychologique</i> , 5, pp. 65-81.	I, 179
(1900). L'enseignement de la clinique médicale à Genève. <i>Revue internationale de l'enseignement</i> , 40 (1), pp. 51-54.	I, 237
(1900). Note sur l'audition colorée. <i>Revue philosophique de la France et de l'étranger</i> , 5, pp. 515-517.	I, 209
(1900). Revue générale sur l'agnosie. <i>Année psychologique</i> , 6, pp. 74-143.	I, 245
(1900). Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 9.	I, 215
(1900). Sur la définition de la perception. <i>Compte-rendu du 4<sup>e</sup> congrès de psychologie</i> , p. 275. Paris.	I, 321
(1900). Vingt-trois ans de professorat: M. Léon Revilliod. <i>La Suisse universitaire</i> , pp. 1-5.	I, 223
(1900). Léon Revilliod. <i>La Suisse universitaire</i> , janvier, pp. 1-10.	I, 223
(1901). Avons-nous des sensations spécifiques de position des membres. <i>Année psychologique</i> , pp. 249-263.	I, 325
(1901). Expérience sur la vitesse du soulèvement des poids de volumes différents. <i>Archives de psychologie</i> , 1 (1), pp. 70-94.	I, 378
(1901). La psychologie dans ses rapports avec la médecine. <i>Revue médicale de la Suisse romande</i> , 10.	I, 410
(1901). Les animaux sont-ils conscients ? <i>Revue philosophique</i> , 51.	I, 345
(1901). P. Hachet-Souplet. Examen psychologique des animaux. <i>Revue philosophique</i> .	I, 373
(1901). Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 11.	I, 374
(1902). Essai d'une nouvelle classification des associations d'idées. <i>Archives de psychologie</i> , 1 (3), pp. 335-350.	I, 462
(1902). Le "sens de Weber" et le vocabulaire psychologique. <i>Comptes rendus des séances de la société de Biologie</i> .	I, 482
(1902). L'obsession de la rougeur. <i>Archives de psychologie</i> , 1 (3), pp. 307-334.	I, 428

. (1902). Un point de méthode à propos de l'hypothèse Dieu et d'une appréciation de M. Ch. Fulpius. <i>Signal de Genève</i> .	I, 502
(1903). La faculté d'orientation lointaine. <i>Archives de psychologie</i> , 2 (6), pp. 133-180.	I, 542
(1903). L'illusion de poids chez les anormaux et le "signe de Demoor". <i>Archives de psychologie</i> , 2 (5), pp. 22-32.	I, 486
(1903). A propos du soi-disant "sens des attitudes". <i>Nouvelle iconographie de la Salpêtrière</i> , 1.	I, 518
(1904). <i>Communication sur l'exploration clinique du sens musculaire</i> . Paper presented at the XIV <sup>e</sup> congrès des médecins aliénistes et neurologistes de France et des pays de langue française. Pau.	I, 667
(1904). La psychologie peut-elle être une science explicative ? <i>Comptes rendus du II<sup>e</sup> congrès international de philosophie</i> .	I, 677
(1904). Le mental et le physique d'après L. Busse. <i>Archives de psychologie</i> , 3, pp. 83-100.	I, 645
(1904). <i>Recueil de faits</i> . Paper presented at the congrès allemand de psychologie expérimentale.	I, 629
(1904). Remarque sur le grossissement provoqué de l'écriture. <i>Archives de psychologie</i> .	I, 665
(1904). Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 17	I, 641
(1904). Stéréoscopie monoculaire paradoxale. <i>Archives de psychologie</i> , 4 (14).	I, 685
(1904). <i>Sur l'exploration du sens musculaire et de la corrélation de ses diverses modalités</i> . Paper presented at the XIV <sup>e</sup> congrès des médecins aliénistes et neurologistes de France et des pays de langues française.	I, 669
(1904). Théorie biologique du sommeil. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 17.	I, 611
(1905). Esquisse d'une théorie biologique du sommeil ( <i>article manquant</i> ). <i>Archive de Psychologie</i> , IV.	I, 687
(1905). L'agrandissement et la proximité apparents de la lune à l'horizon. <i>Archives de psychologie</i> , 5 (18), pp. 121-148.	I, 717
(1906). Agnosie et asymbolie à propos d'un soi-disant cas d'aphasie tactile. <i>Revue neurologique</i> , 17.	I, 866
(1906). Expérience sur le témoignage. <i>Archives de psychologie</i> , 5 (20), pp. 344-387.	I, 802
(1906). <i>Expériences collectives sur le témoignage et la confrontation</i> . Paper presented at the VI <sup>e</sup> congrès international d'anthropologie criminelle. Turin.	I, 856
(1906). La psychologie judiciaire. <i>L'année psychologique</i> , 12, pp. 275-302.	I, 770
(1906). L'Exposition de l'enfance. <i>Journal de Genève</i> (29 octobre).	I, 974
(1906). The value of biological interpretation for abnormal psychology. <i>The journal of abnormal psychology</i> , 1 (2), pp. 83-92.	I, 906
(1907). La fonction du sommeil. <i>Rivista di Scienza</i> , 2 (3).	II, 76
(1907). Quelques mots sur la définition de l'hystérie. <i>Archives de psychologie</i> , 7.	II, 100
(1907). <i>Rapport sur le laboratoire de psychologie</i> . Genève : Kündig.	II, 36
(1907). Vision entoptique des vaisseaux rétiniens le matin au réveil. <i>Archives de psychologie</i> , 6 (23), pp. 269-273.	II, 14
(1907). What is the value of evidence ? <i>Strand Magazine</i> , pp. 143-149.	II, 22
(1908). Classification et plan des méthodes psychologiques. <i>Archives de psychologie</i> , 7, pp. 321-364.	II, 130
(1908). Die Methoden der tierpsychologischen Beobachtungen und Versuche <i>Bericht über den III. Kongress für experimentelle Psychologie</i> .	II, 198
(1908). Les tropismes devant la psychologie. <i>Journal für Psychologie und Neurologie</i> , 13, p. 150.	II, 183

(1909). Le prochain congrès de psychologie. <i>Journal de Genève</i> (28 juillet).	II, 350
(1909). Le prochain congrès de psychologie II. <i>Journal de Genève</i> (31 juillet), p. 4.	II, 351
(1909). Recherches expérimentales sur quelques processus psychiques simples dans un cas d'hypnose. <i>Archives de psychologie</i> , 8, pp. 297-394.	II, 246
(1909). Sur la méthode d'économie comme procédé d'étude expérimental de l'hérédité des habitudes acquises. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , vol. 27. Genève.	II, 238
(1909). Sur l'écriture allemande. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> , (2), p.14.	II, 393
(1910). Chargeurs à balles et daltoniens. <i>Journal de Genève</i> (21 octobre).	II, 562
(1910). Comités internationaux de pédagogie. <i>Archives de psychologie</i> , 9, pp. 139-141.	II, 402
(1910). Conversation... interrompue avec le <i>Journal de Genève</i> . <i>Quorum et R.P.</i> , 2.	II, 410
(1910). Introduction à la conférence de Madame Vera Figner. In : V. Figner (Ed.), <i>Vingt ans dans la Bastille russe</i> .	II, 534
(1910). La psychologie du témoignage. <i>Bulletin de l'Union international de droit pénal</i> , vol. 17, p. 496.	II, 477
(1910). L'unification et la fixation de la terminologie psychologique. <i>Compte rendu du VI<sup>e</sup> congrès international de psychologie tenu à Genève en 1909</i> , p. 469.	II, 354
(1910). <i>Mental and Physical Factors involved in Education (British Association) - Report of the Committee</i> , p. 2-3.	II, 544
(1910). N'attribue-t-on pas trop d'importance à l'étude de la grammaire à l'école primaire ? <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> , pp. 46-50.	II, 437
(1910). Nul n'est prophète en son pays. <i>Journal de Genève</i> .	II, 560
(1910). Quorum et Proportionnelle. <i>Wissen und Leben</i> , pp. 274-284.	II, 421
(1910). Remarques sur le contrôle des médiums. <i>Archives de psychologie</i> , 9, pp. 370-380.	II, 368
(1910). Rêve utile. <i>Archives de psychologie</i> , 9, p. 148.	II, 542
(1910). William James (1842-1910). <i>Archives de psychologie</i> , pp. 96-105.	II, 518
(1911). Alfred Binet (1857-1911). <i>Archives de psychologie</i> , 11, pp. 376-390.	II, 825
(1911). Die Bedeutung des Tierpsychologie für die Pädagogik. <i>Zeitschrift für pädagogische Psychologie</i> , 12, pp. 145-156.	II, 593
(1911). Interprétation psychologique de l'hypnose. <i>Journal für Psychologie und Neurologie</i> , 18, pp. 229-240.	II, 779
(1911). La conception fonctionnelle de l'éducation. <i>Bulletin de la société libre pour l'étude psychologique de l'enfant</i> , 75, pp. 45-50.	II, 857
(1911). La question de la "Mémoire" affective. <i>Archives de psychologie</i> , 10 (40), pp. 361-377.	II, 563
(1911). L'abréviation des titres des publications périodiques. <i>Archives de psychologie</i> , 11.	II, 587
(1911). Pour les écoliers anormaux. <i>Journal de Genève</i> (7 mars), p. 4.	II, 883
(1911). Procédé pour contrôler l'authenticité de l'hypnose. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 32.	II, 769
(1911). <i>Rapport du dispensaire des médecins pour l'année 1910</i> . Genève.	II, 749
(1911). Réognition et moitié. <i>Archives de psychologie</i> , 11, pp. 79-90.	II, 631
(1911). Société de physique et d'histoire naturelle de Genève: Séance du 9 mars 1911. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 31.	II, 609
(1911). Verhandlungen der internationalen gesellschaft für medizinische psychologie und psychotherapie. <i>Journal für Psychologie und Neurologie</i> , 19.	II, 795
(1912). Avant-propos au livre de Mlles Audemars & Lafendel. <i>Dessins pour les petits (épreuve corrigée)</i> .	III, 476
(1912). Chronique de l'Institut. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 2, pp. 30-31.	III, 48

(1912). Expériences scolaires de description d'une image. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> , 3.	III, 192
(1912). J.-J. Rousseau et la conception fonctionnelle de l'enfance. <i>Revue de métaphysique et de morale</i> , pp. 391-416.	III, 96
(1912). J.-J. Rousseau et la signification de l'enfance. <i>Les Annales suisses d'hygiène scolaire</i> , 8, pp. 525-537.	III, 124
(1912). <i>Kinderpsychologie und experimentelle Pädagogik</i> .	II, 777
(1912). La question du sommeil. <i>L'année psychologique</i> , 18, pp. 419-459.	III, 144
(1912). Les chevaux savants d'Elberfeld. <i>Archives de psychologie</i> , 12, pp. 263-304.	III, 222
(1912). M. Karl Groos. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 1 (2), pp. 19-23.	III, 208
(1912). M. le Docteur Paul Godin. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 10.	III, 366
(1912). Nouvelle méthode de mesure de la sensibilité et des processus psychiques. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 33.	III, 38
(1912). Point de vue physico-chimique et point de vue psychologique. <i>Scientia</i> , 6 (22).	III, 6
(1912). A propos de l'adaptation aux circonstances nouvelles. <i>Archives de psychologie</i> , pp. 312-314.	III, 203
(1912). Un institut des sciences de l'éducation et les besoins auxquels il répond. <i>Archives de psychologie</i> , 7.	III, 46
(1913). Encore les chevaux d'Elberfeld. <i>Archives de psychologie</i> , 13, pp. 244-284.	III, 272
(1913). Existe-il des images verbo-motrices ? <i>Archives de psychologie</i> , 13 (49), pp. 93-103.	III, 234
(1913). Introduction. La pédagogie de M. John Dewey. In : J. Dewey (Ed.), <i>L'école et l'enfant</i> (pp. 3-32). Neuchâtel : Delachaux & Niestlé S.A.	III, 384
(1913). La protection des dégénérés et l'Eugénique. <i>6<sup>e</sup> rapport de la Société genevoise de Patronage des Aliénés</i> . Genève : Kündig.	III, 444
(1913). La psychologie de l'enfance et son utilité pédagogique. <i>Bulletin trimestriel de l'Amicale Primaire de l'Ain</i> , 46, pp. 166-171.	III, 435
(1913). Les notes scolaires ont-elles une valeur pédotechnique ? <i>Revue de Pédotechnie</i> , 1.	III, 460
(1913). Tierpsychologie. In : E. Korschelt-Marburg & alii (Eds.), <i>Handwörterbuch der Naturwissenschaften</i> (pp. 1087-1204) : Gustav Fischer.	III, 342
(1914). Die gelehrten Pferde von Elberfeld. <i>Tierseele</i> .	III, 484
(1914). Les innovations les plus importantes du domaine de la pédagogie depuis le début du siècle. <i>Jahrbuch der Schweizerischen Gesellschaft für Schulgesundheitspflege</i> , 15, pp. 247-256.	III, 637
(1914). Tests de développement et tests d'aptitudes <i>Archives de psychologie</i> , 14 (53), 101-107.	III, 578
(1915). Droite et gauche. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 27-28, pp. 80-84.	III, 696
(1915). Ecriture latine ou allemande. <i>Schweizerische Gesellschaft für Schulgesundheitspflege</i> , 16, pp. 66-68.	III, 674
(1915). Etat hypnoïde chez quelques animaux. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> .	III, 615
(1915). Expérience sur la mémoire des associations spontanées. <i>Archives de psychologie</i> , 15 (59), pp. 306-313.	III, 707
(1915). Les types psychologiques et l'interprétation des données statistiques. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 24-26, pp. 33-43.	III, 619
(1915). Rapport Annuel (1913-1914). <i>Cercle protestant de Plainpalais</i> .	III, 594
(1915). Rapport présidentiel pour l'année 1915. <i>Mémoires de la société de physique et d'histoire naturelle de Genève</i> , 38, pp. 213-221.	III, 745
(1916). Développement (âge) et aptitude. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> .	III, 653
(1916). Le droit d'éduquer. <i>Archives de psychologie</i> , 16 (61), pp. 83-86.	III, 785

(1916). L'école et la psychologie expérimentale. <i>Annuaire de l'instruction publique en Suisse</i> . Lausanne : Payot & Cie.	III, 793
(1916). Questions et Réponses: L'âge propice aux débuts de la lecture. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 39-40, pp. 92-96.	III, 886
(1916). Rapport annuel (1915-1916). <i>Cercle protestant de Plainpalais</i> .	III, 723
(1916). Rapport sur l'activité de la Société pédagogique genevoise pendant l'exercice 1913-1914. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> , 9, pp. 77-84.	III, 771
(1916). Sur la fonction du rêve. <i>Revue philosophique</i> (mars).	III, 614
(1917). Chronoscope à usages multiples. "L'électro-chronoscope de Dégallier". <i>Archives de psychologie</i> , 16 (64), pp. 357-361.	IV, 134
(1917). La psychologie de l'intelligence <i>Scientia</i> , 22 (47), pp. 353-368.	IV, 110
(1917). L'éducation et la démocratie. <i>Bulletin de la société pédagogique genevoise</i> , 1, pp. 11-19.	IV, 86
(1917). L'Ergographie bilatérale. <i>Archives des sciences physiques et naturelles</i> , 44, pp. 71-74.	IV, 62
(1917). Rêve satisfaisant un besoin organique. <i>Archives de psychologie</i> , 16, pp. 300-302).	IV, 67
(1917). Un memento encyclopédique. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 5 (44-49), pp. 47-49.	IV, 46
(1918). Des diverses catégories de tests mentaux. <i>Schweiz archiv für Neurologie une Psychiatrie</i> , 3 (1), pp. 102-118.	IV, 224
(1918). Jeu d'orthographe. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 57-58, pp. 79-81.	IV, 204
(1918). La conscience de la ressemblance et de la différence chez l'enfant. <i>Archives de psychologie</i> , 17 (65), pp. 67-78.	IV, 150
(1918). Les nouvelles conceptions éducatives et leur vérification pour l'expérience. <i>Scientia</i> , 25 (82), pp. 142-146.	IV, 268
(1918). Préface complémentaire de la 8 <sup>e</sup> édition. <i>Psychologie de l'Enfant et Pédagogie expérimentale</i> .	IV, 315
(1918). Rapport sur le concours pour le prix Humbert. <i>Séance solennelle de distribution des prix de concours. Rapport du recteur et des juges</i> . Genève : Kündig.	IV, 166
(1920). Tests d'aptitude. <i>Archives de psychologie</i> , 17, pp. 313-334.	IV, 284
(1920). Théodore Flournoy. Le savant, le citoyen. <i>Journal de Genève</i> (10 novembre).	IV, 351
(1920). Une nouvelle "Vie de Jésus". <i>Journal de Genève</i> (4 avril), p. 1.	IV, 314
(1921). Psicologia de la intelligencia. <i>Escola d'Estiu</i> . Barcelone.	IV, 361
(1921). Théodore Flournoy (1854-1920). <i>Actes de la Société helvétique des Sciences Naturelles</i> .	IV, 391
(1922). La psychologie du dessin de l'enfant. <i>Dessins d'enfants, catalogue pour l'exposition de dessins d'enfants</i> (pp. 6-9). Genève.	IV, 436
(1922). Un grand journaliste: M. Hellmut von Gerlach. <i>Journal de Genève</i> (4 décembre).	IV, 399
(1922). Une semaine pédagogique à Thonon. <i>Journal de Genève</i> (2 août).	IV, 397
(1923). Enfin la paix ou de nouveau la guerre. <i>Journal de Genève</i> .	IV, 503
(1923). Formule commode pour le percentilage. <i>Archives de psychologie</i> , 18, p. 343.	IV, 459
(1923). La psychologie de l'école active. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 97, pp. 369-379.	IV, 557
(1923). L'orientation lointaine. In : G. Dumas (Ed.), <i>Traité de psychologie</i> (vol. 1, pp. 584-605). Paris : Alcan.	IV, 468
(1923). Quelques remarques sur le subconscient. <i>Schweiz archiv für Neurologie une Psychiatrie</i> , 14, pp. 200-205.	IV, 545
(1923). Une semaine à Madrid. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 95, pp. 182-187.	IV, 514
(1923). VII <sup>e</sup> congrès international de psychologie. <i>Archives de psychologie</i> , 19, pp. 81-86.	IV, 527
(1924). Does the will express the entires personality. <i>Problems of personality</i> (pp. 39-43). London : Kegan.	IV, 711

(1924). La définition de la volonté. <i>Atti del quinto Congresso internazionale di filosofia</i> , pp. 661-664. Napoli : Perrella.	IV, 591
(1924). Les lois psychologiques. <i>Revue de théologie et de philosophie</i> , pp. 241-242.	IV, 575
(1924). L'Eugénique. <i>L'Education</i> , 16 (2), pp. 80-81.	IV, 650
E. (1924). L'Institut J. J. Rousseau, son origine et son programme. <i>Pro Juventute</i> .	IV, 587
(1924). The nature of general intelligence and ability (II). <i>The British journal of psychology</i> , 14 (3), pp. 236-242.	IV, 533
(1924). Note sur la localisation du moi. <i>Archives de psychologie</i> , 19 (74), pp. 172-182.	IV, 599
(1924). Pourquoi bâille-t-on ? <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 102, pp. 389-395.	IV, 617
(1924). The present status of psychological science in Switzerland. <i>Scandinavian scientific review</i> , 3 (2), pp. 117-121.	IV, 701
(1925). Bleuler, E.: Die Psychoide als Prinzip der organischen Entwicklung. <i>Archives Suisses de Neurologie et Psychiatrie</i> , 18.	IV, 843
(1925). Conception fonctionnelle de l'éducation. Conclusion d'un rapport au congrès d'hygiène mentale de Paris - juin 1922. <i>L'Education</i> .	IV, 401
(1925). Les temps de réaction et la psychologie appliquée. <i>Archives de psychologie</i> , 19 (76), pp. 277-284.	IV, 737
(1925). Notes sur la constance des épreuves dynamométriques. <i>Hygienische und biologische abhandlungen, festschrift hermann griesbach</i> (pp. 33-34).	IV, 719
(1925). The psychology of the child at Geneva and the J. J. Rousseau institute. <i>Pedagogical Seminary</i> , 22, pp. 92-104.	IV, 723
(1926). Intelligence et volonté. <i>Recueil jubilaire offert à W. Bechterew à l'occasion du 40<sup>e</sup> anniversaire de son enseignement</i> (pp. pp. 81-85).	IV, 921
(1926). La biotypologie humaine. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 113, pp. 233-237.	IV, 948
(1926). La psychologie et l'école active. <i>Compte-rendu de la huitième assemblée générale de l'association flamande de pédagogie</i> (pp. 18-31). Bruxelles : Hoogstraten.	IV, 878
(1926). Le problème de la volonté. <i>Comptes rendus du huitième congrès international de psychologie</i> . Groningen.	IV, 915
(1926). Paris-Bruxelles-Saventhem-Odenwald. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , pp. 188-194.	IV, 768
(1926). Préface. In : L. Walther (Ed.), <i>La technopsychologie du travail industriel</i> . Neuchâtel & Paris : Delachaux & Niestlé S. A.	IV, 899
(1926). Réflexions d'un psychologue. <i>Annuaire de l'instruction publique en Suisse</i> (vol. 16, pp. 7-55). Lausanne : Payot.	IV, 783
(1927). De Galilée aux frontières douanières. <i>Journal de Genève</i> (22 mai), p.1.	IV, 1085
(1927). La grandeur de Pestalozzi et le devoir qu'elle impose. <i>L'Éducateur</i> , 63 (3), pp. 46-52.	IV, 989
(1927). L'auto-justification. <i>Archives de psychologie</i> , 20 (80), pp. 266-298.	IV, 1031
(1927). Le génie de Pestalozzi. <i>Journal de Genève</i> (17 février), p.1.	IV, 1086
(1927). Les "certificats" de M. Bissky. <i>Journal de Genève</i> (23 décembre).	V, 6
(1927). L'expérimentation psychologique comme moyen d'apprendre aux enfants à se connaître eux-mêmes. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 15 (116), pp. 129-134.	IV, 1010
(1927). A propos de l'enquête sur le patriotisme. <i>Archives de psychologie</i> , 20 (79), pp. 243-247.	IV, 998
(1928). La cranioscopie du Dr. Bissky contre la technopsychologie scientifique. <i>La revue polytechnique</i> .	V, 263
(1928). Le phrénologue François-Joseph Gall. <i>Journal de Genève</i> (22 août).	V, 292
(1928). Les maîtres de la psychologie pratique. <i>La psychologie et la vie. Revue de psychologie appliquée</i> , 6, pp. 101-105.	V, 9

(1928). Orientarea profesionala. Probleme si metode. <i>Institutul românesc de organizare științifică a muncii</i> , 3.	V, 171
(1928). Psychologie et morale. La psychologie affective et l'esprit international. <i>Compte-rendu du bureau international d'éducation</i> , pp. 36-38.	V, 136
(1928). Théorie biologique du sommeil et de l'hystérie. <i>Archives de psychologie</i> , 21 (82), pp. 113-173.	I, 611
(1929). Esquisse historique des congrès internationaux de psychologie. <i>Séance d'ouverture du IX<sup>e</sup> congrès international de psychologie</i> , pp. 33-47.	V, 382
(1929). Introduction. In : M. Loosli-Usteri (Ed.), <i>Le test de Rorschach appliqué à différents groupes d'enfants de 10-13ans</i> . Genève.	V, 472
(1929). IX <sup>e</sup> congrès international de psychologie. <i>Archives de psychologie</i> , 22 (85), pp. 107-111.	V, 398
(1929). Le congrès universel de l'éducation et la solidarité internationale. <i>Journal de Genève</i> (1 <sup>er</sup> août).	V, 380
(1929). Le sommeil et la veille. <i>Journal de psychologie normale et pathologique</i> , 26 (7-9), pp. 433-488.	V, 406
(1929). Measurement in education. <i>The journal of modern education</i> , 2 (4).	V, 296
(1930). La mentalisation. <i>Polskie archiwum psychologii</i> , 3 (1).	V, 480
(1930). Le sentiment d'infériorité chez l'enfant. <i>Revue de Genève</i> , pp. 680-705.	V, 538
(1930). L'écolier paresseux. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> (135), pp. 117-121.	V, 496
(1930). L'Emotion "pure". <i>Archives de psychologie</i> , 22 (88), pp. 333-347.	V, 663
(1930). L'histoire de la psychologie expérimentale. <i>Archives de psychologie</i> , 22 (88), pp. 360-371.	V, 684
(1930). A l'ouest trop de nouveau ! <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , pp. 113-117.	V, 492
(1930). M. Victor Baroni et la "pensée protestante". <i>Journal de Genève</i> (7 février).	V, 474
(1930). Psychologie et collaboration internationale. <i>Bureau international d'éducation. Compte-rendu des conférences données du 28 juillet au 2 août 1930</i> . Genève.	V, 611
(1930). Que penser des tests mentaux ? <i>Les nouvelles littéraires</i> (14 juin).	V, 532
(1931). Cinquante jours au Brésil. <i>L'intermédiaire des éducateurs</i> , 140, pp. 113-118.	V, 915
(1931). Funktionelle psychologie und pädagogik. <i>Vierteljahresschrift für Jugendkunde</i> , pp. 98-106.	V, 982
(1931). <i>La contrainte sociale devant la psychologie</i> . Paper presented at the Société de sociologie de Genève.	V, 877
(1931). Notre armée. <i>Journal de Genève</i> (25 avril).	V, 1047
(1931). O sentimento de inferioridade na criança. <i>Revista do ensino</i> , 6 (53-54-55).	V, 887
(1931). Point de vue du psychologue et point de vue du sujet. <i>Archives de psychologie</i> , 23 (89).	V, 931
(1932). L'enseignement en Egypte. <i>Bulletin de l'enseignement</i> , 6, pp. 271-288.	V, 703
Larguer des Bancels, J. (1913). A propos de chien de Mannheim. <i>Archives de psychologie</i> , 13 (52), pp. 377-379.	III, 472
Schuler, A. (1917). Le test des phrases absurdes. <i>Intermédiaire des éducateurs</i> , 5 (49-50), pp. 79-90.	IV, 70
(1931). Au procès de Berthoud. <i>Journal de Genève</i> (17 décembre).	V, 1048
(1932). La psychologie et la crise sociale. <i>Journal de Genève</i> (27 janvier).	V, 1049
Montassut, M. (1926). Le Cours de Vacances à l'Institut Jean-Jacques-Rousseau. <i>L'Education</i> , pp. 2-4.	IV, 929
Naville, F. (1922). Etudes sur les complications et les séquelles mentales de l'encéphalite épidémique. La bradyphrénie. <i>L'Encéphale (Journal de neurologie et de psychiatrie)</i> , 6 - 7, pp. 1-	IV, 405

21 (Claparède mentionné p. 28).

