

ECOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
(INSTITUT J. J. ROUSSEAU)

---

PROGRAMME

ET

HORAIRE DU SEMESTRE D'ÉTÉ

15 avril — 15 juillet 1914.

*L'Ecole a pour but d'orienter les personnes se destinant aux carrières pédagogiques sur l'ensemble des disciplines touchant à l'éducation. Elle vise notamment à les initier aux méthodes scientifiques propres à faire progresser la psychologie de l'enfant et la didactique.*

*L'enseignement est donné essentiellement sous la forme de travaux et examens pratiques, les élèves faisant sous la direction des professeurs un travail personnel.*

- 
1. Sauf avis contraire, tous les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
  2. L'inscription des élèves réguliers leur donne le droit de suivre tous les enseignements annoncés au programme. Certains exercices et entretiens qui leur sont exclusivement réservés ne figurent pas dans cette liste. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux auditeurs moyennant une inscription spéciale de 10 fr. par mois.
  3. Les membres du corps enseignant genevois bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix indiqués (sauf sur ceux des cours marqués d'un \* qui dépendent de l'Université.)



## COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixé comme suit : pour les cours : à raison de **10** francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine ; pour les conférences : à raison de **2** francs par heure. (*Voir note 3 ci-dessus.*)

\* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

Psychologie individuelle. Tests mentaux. Corrélations.  
Cours pratique au laboratoire de psychologie de l'Université.

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 9 à 11 heures.

\* **Psychologie.** (M. CLAPARÈDE.)

La mémoire ; son étude expérimentale. Applications éducatives.

1 h. par semaine à l'Université (5 fr. pour le semestre),  
le *mardi* à 11 heures.

**Introduction à la psychologie.** (M. BOVET.)

Cours élémentaire. 1 heure par semaine.

**Technique psychologique.** (M<sup>lle</sup> GIROUD.)

Deux cours parallèles : l'un pour élèves avancés (*mardi*, de 2 à 4 h.), l'autre pour débutants (*mercredi*, de 2 à 4 h.)

L'étude psychophysiologique de l'enfant.

**La croissance.** (D<sup>r</sup> Paul GODIN.)

Leçons et exercices pratiques, à partir du 15 mai (20 fr.)  
(jours et heures à fixer).

**Pathologie et clinique des enfants anormaux.**

(D<sup>r</sup> NAVILLE.)

2 h. tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

Première leçon, le 23 avril.



## **Psychologie et pédagogie des enfants anormaux.** (M<sup>lle</sup> DESCŒUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

Première leçons, le 16 avril.

Le langage. La lecture : Quelques tests de lecture. Le calcul. Jeux éducatifs de langage et de calcul. Programmes et horaires.

## **Histoire et philosophie des éducateurs.**

Le XIX<sup>e</sup> siècle.

2 h. par semaine, le *mercredi*, de 4 à 6 heures.

## **La tâche de l'éducateur.** (M. Jules DUBOIS.)

Le maître et l'élève. La connaissance de l'élève. L'école et le travail. Le travail du maître. La direction d'une classe. Les diverses sortes d'éducation à l'école. Les difficultés et les joies de l'école.

1 h. par semaine, le *samedi*, à 4 heures.

## **Sociologie pédagogique.** (M<sup>me</sup> de MADAY.)

Six leçons, dates à fixer.

## **L'éducation des tout petits.** (M<sup>lle</sup> AUDEMARS.)

Le travail manuel à l'école enfantine. Enseignement de la lecture, du calcul et de l'écriture. Leçons des élèves. Poésies et chants. Les histoires pour les petits.

1 h. par semaine, le *mardi*, à 4 heures.

## **La méthode positive à l'école primaire.** (M. DUVILLARD.)

2 h. tous les quinze jours, le *samedi*, de 9 à 11 h.

Première leçon, le 18 avril.

## **L'enseignement secondaire.** (M. BOVET.)

Son histoire. Ses formes classiques dans les divers pays. Les tentatives de réforme. L'enseignement secondaire des pays neufs.

1 h. par semaine, le *vendredi*, à 3 heures.

*Conférence.* Discussion de travaux et de plans de leçons.

1 heure, le *mardi*, à 8 heures.



**Bibliographie.** (M. BOVET.)

Analyses d'articles et de livres récents. Bibliographies systématiques.

1 h. par semaine, le *samedi*, à 8 heures.

**Education nationale et civique.** (M. Ad. FERRIÈRE.)

2 h. tous les quinze jours, le *samedi*, de 9 à 11 heures.

L'évolution sociale. La notion de société chez l'enfant. L'organisation sociale de l'école. Les facteurs nationaux, self government, etc.

Première leçon, le 25 avril.

**Les travaux manuels au service de l'enseignement.** (MM. Th. MATTHEY et A. NICOLOFF.)

Confection d'un matériel pour l'enseignement des sciences à l'école primaire. Récolte et conservation de spécimens d'histoire naturelle. Expériences.

Cours pratique. 2 h. par semaine, le *mercredi*, de 8 à 10 h. du matin.

Le prix du cours ne comprend pas les dépenses que les élèves devront faire pour l'achat du matériel et des outils.

*Leçon d'application*, 1 h., le *jeudi*, à 11 heures.

*Sorties pédagogiques*, tous les quinze jours, le *jeudi après-midi*.

**Le dessin au service de l'enseignement.**

(M<sup>me</sup> ARTUS.)

2 h. par semaine, le *lundi*, de 4 à 6 heures.

**Composition ornementale.** (M<sup>me</sup> GIACOMINI-PICCARD.)

2 h. par semaine, le *lundi* de 2 à 4 heures.

**Éducation physique.** (M<sup>lle</sup> JENTZER.)

Les exercices utiles à l'hygiène personnelle du maître.

Deux cours parallèles pour messieurs (*mardi*, de 4 à 5 h.)

et pour dames (*mardi*, de 5 à 6 h.) (20 fr.)

**Le mouvement.** (M. le Dr WEBER-BAULER.)

Notions de physiologie. Principes esthétiques. Applications éducatives.

1 h. par semaine, le *vendredi*, à 11 heures.

**Consultation médico-pédagogique** le *jeudi* à 11 h.

**Service de renseignements.** (MM. MATTHEY et NICOLOFF.)

Tous les jours de 7 à 8 h. du matin et de 6 à 7 h. du soir.