



COURS DE VACANCES

Genève, 4-15 Août 1924

En organisant à Genève même un COURS DE VACANCES, l'Institut J. J. Rousseau reprend une tradition qui a laissé à tous les participants des cours antérieurs le meilleur souvenir. Le cours s'adresse à tous ceux qu'intéressent les questions de psychologie et d'éducation étudiées depuis douze ans à l'Institut J. J. Rousseau, et qui sont dans l'impossibilité de consacrer une année ou un semestre entier à un séjour à Genève.

Les leçons ont lieu le matin de 8 à 10 et seront suivies, de 10 à 11, d'exercices et de démonstrations. Le commencement de l'après-midi est réservé à des visites en commun ou à des exercices et entretiens particuliers. On se retrouvera à 5 heures pour une conférence ou un entretien d'intérêt général.

En même temps que le cours de vacances de l'Institut J. J. Rousseau, siégeront à Genève les Cours de français de l'Université et la Summer School du *Save The Children's Fund*. Des arrangements ont été établis avec ces deux organisations, qui permettront aux auditeurs de notre cours de profiter des leçons, soirées et excursions organisées par les autres cours. Ce sera ainsi une occasion pour les étrangers de perfectionner leur français, pour les étudiants de langue française de cultiver leur anglais, pour tous les amateurs de s'initier à l'espéranto, tout en faisant à la psychologie de l'enfant et aux questions de pédagogie la part désirée.

Programme :

PSYCHOLOGIE EXPÉRIMENTALE.

M. Ed. CLAPARÈDE, professeur à l'Université de Genève ; La mesure en psychologie méthodes diverses. Tests mentaux. Etalonnage et graduation des épreuves psychologiques. — 5 leçons avec exercices, du 5 au 9 août.

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT.

M. Jean PIAGET, chef des travaux de l'Institut J. J. Rousseau. — 5 leçons du 5 au 9 août. La pensée de l'enfant. — Les représentations du monde : l'explication des phénomènes de la nature et des machines, les questions et les « pourquoi ».

LES TYPES PSYCHOLOGIQUES.

M. Ad. FERRIÈRE, professeur à l'Institut J. J. Rousseau. — 2 conférences, les 5 et 6 août.

PSYCHANALYSE ÉDUCATIVE.

M. Pierre BOVET, directeur de l'Institut J. J. Rousseau ; Les notions fondamentales de la psychanalyse : le subconscient, la sexualité chez l'enfant, le refoulement. Les conflits mentaux de l'enfant. Qu'est-ce que les éducateurs peuvent tirer de la psychanalyse ? — 2 conférences suivies d'un entretien, les 6, 8 et 9 août.

L'ÉDUCATION FONCTIONNELLE.

M. CLAPARÈDE. La conception fonctionnelle de l'éducation. Les ressorts de l'activité mentale. Psychologie de l'intérêt. Comment exciter chez un enfant le désir du travail ? Psychologie de l'école active. — 2 leçons et un entretien, les 11, 12 et 13 août.

PSYCHOLOGIE ET ÉDUCATION DES ANORMAUX.

Mlle A. DESCEUDRES, professeur à l'Institut J. J. Rousseau ; MM. les Drs F. NAVILLE et Hugo OLTRAMARE. — 3 leçons avec exercices, les 11, 12 et 13 août.

L'AUTO-SUGGESTION ÉDUCATIVE.

M. Ch. BAUDOUIN, professeur à l'Institut J. J. Rousseau. — 2 leçons et un entretien, les 11, 12 et 13 août.

L'ÉDUCATION DES PETITS.

Mlles AUDEMARS et LAFENDEL, directrices de la Maison des Petits. — 2 leçons avec visite, les 14 et 15 août.

ÉDUCATION MORALE.

M. BOVET : Les bases psychologiques de l'éducation morale. L'évolution des instincts : déviations et sublimations. Sanctions, émulation, etc. — 2 leçons les 14 et 15 août.

ORIENTATION PROFESSIONNELLE.

MM. BOVET et L. WALTHER, chef des travaux de technopsychologie. Le problème, son histoire. La connaissance du métier et la connaissance du candidat. Les diverses méthodes. Tests d'intelligence et d'habileté manuelle. — 2 leçons avec exercices.

Inscription au Cours : Fr. 40.—

Pour tous renseignements s'adresser : INSTITUT J.-J. ROUSSEAU,
4, rue Charles Bonnet, Genève (Stand 70-57)