

Premier tirage.

ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
(INSTITUT J.-J. ROUSSEAU)

PROGRAMME

ET

HORAIRE DU SEMESTRE D'ÉTÉ

9 avril — 10 juillet 1918.

L'Ecole a pour but d'orienter les personnes se destinant aux carrières pédagogiques sur l'ensemble des disciplines touchant à l'éducation. Elle vise notamment à les initier aux méthodes scientifiques propres à faire progresser la psychologie de l'enfant et la didactique.

L'enseignement est donné essentiellement sous la forme de travaux et d'exercices pratiques, les élèves faisant sous la direction des professeurs un travail personnel.

1. Sauf avis contraire, tous les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
 2. L'inscription des élèves réguliers leur donne le droit de suivre les enseignements annoncés au programme qui entrent dans leur plan d'études. Certains exercices et entretiens qui leur sont exclusivement réservés ne figurent pas sur cette liste. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux auditeurs moyennant une inscription spéciale de 10 fr. *par mois*.
 3. Les membres du corps enseignant genevois bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix indiqués (sauf sur ceux des cours marqués d'un * qui dépendent de l'Université).
-

COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixée comme suit : pour les cours : à raison de 10 francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine ; pour les conférences : à raison de 2 francs par heure. (*Voir note ci-dessus.*)

* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

Cours pratique au laboratoire de psychologie de l'Université (12 fr. pour le semestre d'été).

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 9 à 11 heures.

Psychologie appliquée. (M. CLAPARÈDE.)

2 h. par semaine, à l'Université (salle 30), les *lundis* et *mardis* à 11 heures.

Technique psychologique. (MM. BOVET et CLAPARÈDE.)

Deux cours : l'un pour débutants (le *mercredi* de 2 à 4 heures).

L'examen psychologique de l'enfant,

l'autre pour les élèves avancés (le *mercredi*, de 8 h. à midi).

Travaux pratiques. Organisation et comptes rendus de travaux. Relevé d'observations, Elaboration de tests, etc.

Pathologie et clinique des enfants anormaux.

(M. le Dr F. NAVILLE.)

2 h. tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 h.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{me} DESCOUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

La croissance. (M. le Dr GODIN.)

Conférences et exercices pratiques à partir de mai.

L'éducation nationale.

Série de conférences le *lundi* à 5 h. (voir programme spécial).

*** Pédagogie.** (M. Albert MALCHE.)

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), le *mardi* et le *mercredi* à 6 heures.

Conférence.

2 h. par semaine (salle 57), le *mardi*, de 9 à 11 heures.

Questions économiques relatives à l'enfant.

(M. Georges THÉLIN.)

Ce que l'enfant coûte (entretien, éducation, etc.); comment on le prépare à la vie économique; le travail des enfants (ses conditions, sa valeur, comment on le protège, etc.).

1 h. par semaine, le *lundi* à 3 heures.

Conférence sur des questions économiques et sociales, spécialement destinée aux élèves s'occupant de Protection de l'enfance.

1 h. par semaine, le *lundi* à 2 heures.

Education des petits.

Deux cours parallèles simultanés (*samedi*, de 2 à 4 h.), à la *Maison des Petits*, 16, chemin Sautter;

l'un pour les débutants (M^{lle} L. LAFENDEL) :

Etude du matériel d'enseignement pour l'éducation des petits. Les pédagogues de la première enfance, etc.; l'autre pour les élèves avancés (M^{lle} M. AUDEMARS) :

Méthodes d'enseignement, Occupations manuelles, Lecture, Ecriture, Calcul, etc.

Stage pratique à la *Maison des Petits*. S'adresser au Directeur.

Les jeux de plein air. (M^{lle} K. JENTZER.)

Cours théorique et pratique le *mardi* de 2 à 4 h. (à la *Maison des Petits*).

Botanique et jardinage. (M^{lle} M. GEORGES.)

Entretiens et travaux pratiques le *mardi* de 4 à 6 h. (à la *Maison des Petits*).

Instruction et éducation musicale. (M^{me} BETHMANN.)

1 h. par semaine, le *vendredi* à 2 heures.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD.)

1 h. par semaine, le *samedi* à 11 heures.

Exercices pratiques à la Classe d'entraînement.

Didactique. (M. Ed. VITTOZ.)

Maîtres et élèves. La préparation du corps enseignant.

2 h. tous les quinze jours, le *vendredi*, de 3 à 5 heures.

L'enseignement primaire français. (M. VAN DEN BUSSCHE, inspecteur primaire.)

Législation scolaire. Méthodes d'enseignement, etc.

Conférence spécialement destinée aux instituteurs internés préparant le certificat d'aptitudes et le concours de l'inspection primaire. 2 h. par semaine, le *vendredi* de 9 à 11 heures.

L'enseignement de la langue maternelle.

Principes. Méthodes. Procédés.

Entretiens introduits par des praticiens.

1 h. tous les 15 jours, le *vendredi* à 5 heures.

Les leçons de choses et d'histoire naturelle.

Entretiens : 1 h. tous les 15 jours, le *vendredi* à 5 heures.

Le dessin au service de l'enseignement.

(M^{me} ARTUS.)

2 h. par semaine, le *mercredi* de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD.)

2 h. par semaine, le *samedi* de 10 à midi.

Tolstoï éducateur. (M. Ch. BAUDOUIN).

Etude biographique et critique avec lecture de textes inédits. 1 h. par semaine, le *mardi* à 5 heures.

Consultation médico-pédagogique le *jeudi* à 11 h.

Classe d'entraînement tous les jours à 4 h.

Pour la formation nationale des instituteurs suisses :

Entretiens en dialecte suisse allemand, le *lundi* à 4 h.

Des conférences détachées seront annoncées par la voie des journaux.
