

ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
(INSTITUT J.-J. ROUSSEAU)

---

PROGRAMME

ET

HORAIRE DU SEMESTRE D'HIVER

---

22 octobre 1913 — 22 mars 1914.

---

*L'Ecole a pour but d'orienter les personnes se destinant aux carrières pédagogiques sur l'ensemble des disciplines touchant à l'éducation. Elle vise notamment à les initier aux méthodes scientifiques propres à faire progresser la psychologie de l'enfant et la didactique.*

*L'enseignement est donné essentiellement sous la forme de conférences de séminaire, les élèves faisant sous la direction des professeurs un travail personnel.*

---

1. Sauf avis contraire, tous les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
2. L'inscription des élèves réguliers leur donne le droit de suivre tous les enseignements annoncés au programme. Certains exercices et entretiens qui leur sont exclusivement réservés ne figurent pas dans cette liste.
3. Les membres du corps enseignant genevois bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix indiqués ci-après (sauf sur ceux des cours marqués d'un \* qui dépendent de l'Université).

---

<sup>1</sup> Un tirage ultérieur indiquera les jours et heures des différents enseignements.



## COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixée comme suit : pour les cours : à raison de **10** francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine ; pour les conférences : à raison de **2** francs par heure, (*Voir note 3 ci-dessus*).

\* **Psychologie de l'enfant.** (M. CLAPARÈDE.)

La pensée et le langage. Leur développement. Observations et expériences.

1 h. par semaine à l'Université (5 fr. pour le semestre), le *mardi* à 11 heures.

\* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

Exercices divers. Démonstration d'appareils. Expériences collectives.

Cours pratique au Laboratoire de psychologie de l'Université. 2 h. par semaine, le *vendredi*, de 9 à 11 heures.

**Technique psychologique.** (M. CLAPARÈDE et M<sup>lle</sup> GIROUD.)

Etude et maniement des principaux appareils employés pour l'étude psycho-physiologique de l'enfant.

2 h. par semaine.

**La croissance; Anthropométrie scolaire.** (D<sup>r</sup> Paul GODIN.)

Leçons et exercices pratiques, jusqu'au 15 novembre (20 fr.) (jour et heures à fixer).

**Maladies des enfants.** (D<sup>r</sup> .)

1 heure par semaine, le

**Pathologie et clinique des anormaux.** (D<sup>r</sup> NAVILLE.)

2 h. tous les 15 jours, le *jeudi*, de 10 heures à midi.



**Psychologie et pédagogie des anormaux.** (M<sup>lle</sup> DESCŒUDRES.)

2 h. tous les 15 jours, le *jeudi*, de 10 heures à midi.

**Histoire et philosophie des éducateurs.** (M. Jules DUBOIS.)

2 h. par semaine, le

**La formation de l'éducateur.** (M. Jules DUBOIS.)

La formation de l'éducateur et sa tâche sociale dans l'école.

Causeries et entretiens, 1 h. tous les 15 jours, le

**Education morale.** (MM. BOVET et Ad. FERRIÈRE.)

La lutte contre les défauts de l'enfant. Psychologie, hygiène et thérapeutique morales. Mensonge, lâcheté, colère, sensualité, etc. Etude d'œuvres d'éducation morale.

1 h. par semaine, le

*A partir de janvier* cette heure sera consacrée, avec le concours de spécialistes, à l'

**Education sexuelle.**

Les grands courants d'opinion à ce sujet. La situation de fait. Les raisons qu'a l'éducateur d'intervenir; l'aspect individuel et l'aspect social de la question; hygiène corporelle et hygiène spirituelle; psycho-analyse. Les moyens d'éducation proposés: action indirecte et instruction; étude critique de livres et de manuels récents.

**Education religieuse.** (MM. .)

Six conférences sur *les problèmes actuels de l'éducation religieuse*: dans le judaïsme, dans l'Eglise catholique, dans les Eglises d'Orient, dans le protestantisme, dans les Sociétés de culture morale.

**Les enquêtes sociales sur l'enfance.** (M<sup>me</sup> de MADAY.)

Leçons pratiques (dates à fixer).

**L'éducation des tout petits.** (M<sup>lle</sup> AUDEMARS.)

1 h. par semaine.



**Pédagogie et didactique expérimentales.** (MM. DUVILLARD et BOVET.)

Détermination du niveau de l'intelligence des écoliers, comparaison avec les résultats scolaires. Recherches sur les enfants d'une classe primaire. — Préparation de leçons à donner dans des classes d'application. Critique des leçons Examens de manuels récents.

2 h. par semaine, le

**Les travaux manuels au service de l'enseignement.** (M. Th. MATTHEY.)

Confection d'un matériel d'enseignement pour les diverses branches du programme primaire.

2 h. par semaine, le *samedi* de 4 à 6 heures.

**Didactiques spéciales.** (M. BOVET.)

Etablissement de programmes de cours et de plans de leçons pour différentes disciplines. Critique des leçons données. Examen de manuels récents.

1 h. par semaine, le

**L'enseignement des langues.**

Leçons en série par des spécialistes. (Le détail sera annoncé ultérieurement.)

**Le langage graphique de l'enfance.** (M. Georges ROUMA.)

Trois conférences en octobre.

**Le dessin au service de l'enseignement.** (M<sup>me</sup> ARTUS.)

2 h. par semaine, le *lundi* de 4 à 6 heures.

---

Pour plus de détails, consulter le programme général envoyé gratuitement sur demande adressée au Directeur, 5, place de la Taconnerie.

---