



INSTITUT J. J. ROUSSEAU

ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

SUBVENTIONNÉ PAR L'ÉTAT ET LA VILLE DE GENÈVE

4, rue Charles-Bonnet - GENÈVE - 1, rue de l'Athénée

XIV^{me} ANNÉE

PROGRAMME GÉNÉRAL

L'Institut J. J. Rousseau, fondé en 1912 par le professeur Ed. Claparède, est rapidement devenu un centre de recherches, d'informations, de propagande pour tout ce qui touche à la psychologie de l'enfant, à la pédagogie expérimentale et à la réforme scolaire.

Destiné aux éducateurs de tous les degrés, il s'applique à mettre autant que possible ses élèves en contact avec l'enfant. On ne peut éduquer l'enfant que si on le connaît. La science de l'enfant ne se trouve pas dans les livres; la psychologie de l'enfant est une science jeune à la constitution de laquelle les élèves de l'Institut J. J. Rousseau sont appelés à collaborer.

Discat a puero magister, c'est la devise qu'illustre la vignette de l'Institut. « Le maître doit apprendre de l'enfant ». Elle est renouvelée de l'Emile, à la première page duquel on lit : « Commencez donc par mieux étudier vos élèves, car assurément vous ne les connaissez point ».

La méthode de travail de l'Institut J. J. Rousseau s'inspire des principes mêmes qu'il préconise. Les cours « ex cathedra » y tiennent peu de place. L'importance principale est attribuée aux travaux de séminaire, aux exercices pratiques qui placent les étudiants d'emblée en présence des problèmes concrets : examens d'enfants, consultations, stages dans les écoles, etc.

Si l'Institut met le travail pratique au-dessus du cours académique, il ne néglige rien cependant pour mettre ses élèves au bénéfice de la parole de visiteurs éminents qui honorent notre maison de causeries familières ou de leçons savantes.

Convaincu de la valeur de l'école active où le maximum de liberté

(Voir page 4 : Cours de Vacances 1926).

est laissée à l'élève, l'Institut J. J. Rousseau a tenu à mettre lui-même en pratique les principes sur lesquels elle repose. Aucun examen n'est exigé des étudiants à l'entrée, aucun ne leur est imposé à la sortie. Les Certificats d'études et les Diplômes de l'Institut sont accordés en tenant compte du travail fourni pendant les semestres.

Les élèves désireux d'assurer à leurs études une sanction universitaire peuvent prendre à la Faculté des Lettres de l'Université, le *Certificat de pédagogie* et le *Doctorat en philosophie*.

Dès sa fondation, l'Institut a été dirigé par M. Pierre Bovet, professeur de pédagogie expérimentale à l'Université de Genève.

* * *

Conditions d'admission : L'Institut reçoit des élèves des deux sexes, âgés d'au moins dix-huit ans. Aucun grade ni diplôme n'est exigé, mais les candidats devront justifier d'une culture suffisante. Ils sont invités à accompagner leur demande d'admission d'une lettre dans laquelle ils indiqueront leur « curriculum vitæ » et la carrière spéciale à laquelle ils se destinent.

Le programme de chaque élève est établi en tenant compte de ses études antérieures et de sa future carrière.

La durée normale des études est de deux ans. Les élèves réguliers peuvent obtenir un *Diplôme* après deux années d'études et un *Certificat* après une année.

Semestre d'hiver : du 15 octobre au 20 mars. — Inscription : Frs. 240 à 320 (suivant le nombre d'heures de cours).

Semestre d'été : du 10 avril au 15 juillet. — Inscription : Frs. 160 à 220.

COURS ET TRAVAUX PRATIQUES

Psychologie expérimentale et psychologie de l'enfant

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent (M. Ed. Claparède, professeur à l'Université).

Psychologie sociale; psychologie de l'art (M. Claparède).

Fonctions mentales supérieures; psychologie individuelle; tests mentaux (M. Claparède).

La pensée de l'enfant (M. Jean Piaget, prof. à l'Université de Neuchâtel).

Technique psychologique : les tests (M. Pierre Bovet, professeur à l'Université, et M. R. Meili, Dr phil., assistant).

Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale (M. Bovet et M. R. Meili).

Calculs et graphiques en psychologie (M. M. Hochstætter).

Répertoire de psychologie (M^{me} Hélène Antipoff, assistante au laboratoire de psychologie expérimentale).

Psychologie pathologique (M. le D^r Raymond de Saussure).

Pathologie et clinique des enfants anormaux (D^r de Saussure).

Clinique médico-psychologique (D^r Hugo Oltramare).

Enseignement et Education

Science de l'éducation — *L'éducation sur le plan international* (M. Bovet).

Pédagogie expérimentale : quelques applications (M. Bovet).

Questions d'éducation morale (M. Bovet).

Bibliographie pédagogique (M. Bovet).

Science de l'éducation. — *La première enfance* (M. Albert Malche, professeur à l'Université).

Questions de pédagogie pratique (M. Malche).

Questions scolaires (M. Robert Dottrens, directeur d'école).

Pédagogie expérimentale (M. Em. Duvillard).

Education des petits ; stage à la Maison des Petits (M^{lles} Audemars et Lafendel).

Psychologie et pédagogie des anormaux (M^{lle} Alice Descœudres et d'autres spécialistes).

Questions d'actualité. Entretiens. Travail bibliographique, etc. (M^{lle} Marie Butts).

Mythes et légendes (M^{lle} Hélène Malan).

L'activité manuelle au service de l'éducation (M. G. Rauch).

Le dessin et la culture de l'esprit (M^{me} L. Artus-Perrelet).

Composition ornementale (M^{me} Giacomini).

Education physique, danses populaires et jeux en plein air (M^{lle} Ketty Jentzer).

Gymnastique rythmique (Institut Jaques-Dalcroze), inscription spéciale.

Protection de l'enfance

Protection de l'enfance (D^r Oltramare).

Consultation médico-pédagogique (D^r Oltramare).

Orientation professionnelle

Orientation professionnelle (M. Bovet).

Cabinet d'orientation professionnelle.

Technopsychologie (M. Walter).

Psychologie économique (M. O. Lipmann, directeur de l'Institut de psychologie appliquée de Berlin).

Cours de vacances du 2 au 14 août 1926

M. CLAPARÈDE

Psychologie de l'école active.
L'intelligence.
La volonté.
Les tests mentaux.

Mme ANTIPOFF

Examen psychologique de l'enfant.

M. BOVET

Le mensonge chez l'enfant.
L'éducation américaine.
L'esprit international et l'enseigne-
ment de l'histoire.
Orientation professionnelle.

M. PIAGET

La pensée de l'enfant.
La première année de l'enfant.

Mlles AUDEMARS et LAFENDEL

La Maison des Petits, explications
et visite.

Mlle DESCEUDRES

Education des enfants anormaux.

M. FERRIÈRE

Les écoles nouvelles.

M. de SAUSSURE

Obsessions et psychanalyse.

Mlle BUTTS

Le Bureau international d'Educa-
tion et ses possibilités d'avenir.

M. SECHÉHAYE

L'étude des langues et la forma-
tion de l'esprit.

M. WALTHER

L'organisation scientifique du tra-
vail industriel.

M. DOTTRENS

L'enseignement primaire à Genève.

M. HOCHSTAETTER

L'emploi de la statistique en psy-
chologie : les corrélations.

Le Cours de vacances comprendra des leçons, des séances d'exercices pratiques, des entretiens et des visites d'écoles.

Quelques heures seront réservées à des communications des participants.

On travaillera chaque matin, de 9 h. à 12 h., et certaines après-midis. Les autres après-midis seront consacrées à des promenades en commun et à la visite d'institutions internationales.

* * *

Les inscriptions doivent être adressées jusqu'au 20 juillet à l'Institut J. J. Rousseau, 4, rue Charles-Bonnet.

La finance, fixée à Fr. 50.— suisses, est payable au début du Cours.

* * *

Lundi 2 août, le Secrétariat sera ouvert de 9 h. à 11 h. pour renseignements et règlement de la finance d'inscription.

La première conférence aura lieu lundi 2 août, à 11 h.

* * *

Les personnes qui se font envoyer leur courrier au Cours de vacances donneront l'adresse suivante :

M. X.

Institut J. J. Rousseau, 4, rue Charles-Bonnet, Genève.

Ne pas mentionner « Cours de vacances » pour éviter les confusions.