

Second tirage.

INSTITUT J. J. ROUSSEAU  
(ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION)

---

PROGRAMME  
ET  
HORAIRE DU SEMESTRE D'ÉTÉ

---

22 avril — 15 juillet 1919.

---

1. Sauf avis contraire, les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
  2. L'inscription des *élèves réguliers* leur donne le droit de suivre tous les cours de l'Institut. Une inscription supplémentaire n'est demandée que pour le stage pratique à la Maison des Petits (40 fr. pour le semestre d'été). Pour les enseignements de l'Université annoncés ci-après par un \*, les élèves réguliers de l'Institut bénéficient d'arrangements spéciaux. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux *auditeurs* moyennant une inscription spéciale de 20 fr. par trimestre.
  3. Les membres du corps enseignant genevois qui s'inscrivent comme auditeurs, bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix fixés par l'Institut.
- 

**L'ENFANT**

**\* Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

*La mémoire et le témoignage.*

1 h. par semaine, à l'Université, le *lundi* à 11 h.

*\* Psychologie spéciale.* Le langage.

1 h. par semaine à l'Université, le *mardi* à 11 h.

Au *Laboratoire de psychologie* (4, rue Ch.-Bonnet).

*\* Conférence* 1 h. par semaine le *vendredi* à 3 h. :

Psychologie appliquée.

*\* Exercices pratiques* 2 h. par semaine le *vendredi* de 9 à 11 h.

Psychologie individuelle et tests mentaux.



**Psychologie de l'enfant.** (M. BOVET.)

En quoi l'enfant se distingue-t-il de l'adulte ?

*Conférence* 2 h. par semaine, le *mardi* de 2 à 4 h.

**Technique psychologique.** (M. CLAPARÈDE.)

*Travaux pratiques.* Organisation et comptes rendus de travaux. Relevé d'observations. Elaboration de tests.

Une matinée par semaine, le *mercredi* de 9 à midi.

*Examens d'enfants.*

Tous les quinze jours, le *jeudi* de 9 à 11 h.

**La croissance pendant l'âge scolaire.** (M. le Dr P. GODIN.)

A partir du 20 mai. Heures à fixer.

**Pathologie et clinique des enfants anormaux.**  
(M. le Dr F. NAVILLE.)

2 h. tous les quinze jours, le *lundi* de 4 à 6 h.

**Questions sociales relatives à l'enfant.** (M. DE MEURON.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 3 h.

*Conférence* spécialement destinée aux élèves s'occupant d'œuvres sociales pour l'enfance. (M<sup>lle</sup> V. DE MORSIER.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 2 h.

**Orientation professionnelle.** (M. BOVET.)

Détermination des aptitudes professionnelles par la psychologie expérimentale. Comptes rendus de travaux. Recherches originales.

Travaux pratiques. Heures à fixer.

**L'ÉDUCATION**

**Education des petits.** (M<sup>lles</sup> AUDEMARS et LAFENDEL.)

*Stage pratique* à la Maison des Petits et *cours spécial* réservé aux stagiaires le *samedi* de 2 à 4 h. S'adresser au directeur.



**La suggestion, ses applications pédagogiques.**  
(M. BAUDOUIN.)

10 à 12 leçons 2 h. par semaine, le *jeudi* de 4 à 6 h.

*Cours pratique* pour la suggestion éducative, 10 leçons  
(30 fr.), 2 h. par semaine. Heures à fixer.

**L'éducation physique des petits.** (M<sup>lle</sup> KETTY  
JENTZER.)

Jeux ou gymnastique rationnelle? Principes généraux.

Cours théorique et pratique 1 h. par semaine le *mercredi*  
à 3 h., à la Maison des Petits, 14, chemin Sautter.

**La psychanalyse appliquée à l'éducation.** (M<sup>lle</sup>  
MALAN.)

*Conférences* suivies d'entretiens, le *vendredi*, à 5 h.

**Psychologie et pédagogie des enfants anormaux.** (M<sup>lle</sup> DESCOEUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *lundi*, de 4 à 6 heures.

*Entretiens* spécialement destinés aux élèves se destinant  
à l'éducation des anormaux. (Heures à fixer.)

**\* Pédagogie.** (M. Albert MALCHE.)

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), les *mardis* et  
*mercredis* à 6 h.

*Conférence.* Questions didactiques (enseignement pri-  
maire). Visites de classes. Bibliographie, etc.

2 h. par semaine (salle 57), le *mardi*, de 9 à 11 h.

## L'ENSEIGNEMENT

**Bibliographie pédagogique.** (M. BOVET.)

Analyse rapide de livres et d'articles de revues.

1 h. par semaine, le *mercredi* à 8 h.

**Pédagogie expérimentale.** (M. DUVILLARD.)

1 h. par semaine, le *vendredi* à 2 h.

Monographie d'une classe et étude individuelle des  
écoliers.



**L'école active.** (M. BOVET.)

Réformes ou révolution. Examen critique de quelques méthodes nouvelles pour l'enseignement de différentes branches du programme secondaire.

1 h. par semaine, le *vendredi* à 8 h.

**Didactique.** (M. Ed. VITTOZ.)

*Comment préparer et présenter un travail personnel :*  
L'art de lire et de prendre des notes. Documentation ;  
établissement d'un plan. Composition et rédaction.

2 h. tous les quinze jours, le *samedi* de 2 à 4 h.

**L'initiation à la géographie.** (MM. MEYHOFFER et BOVET.)

Préparation de leçons faciles. Les textes et les illustrations.

*Conférence* 1 h. par semaine, le *vendredi* à 4 h.

**Botanique.** (M<sup>lle</sup> M. GEORGES.)

Entretiens pratiques, 14, chemin Sautter. 1 h. par semaine, le *mardi* à 5 h.

**L'instruction et l'éducation musicale des petits.**  
(M<sup>me</sup> BETHMANN.)

Initiation à la méthode Chassevant.

1 h. par semaine, le *samedi* à 11 h.

**Le dessin au service de l'enseignement.**  
(M<sup>me</sup> ARTUS.)

2 h. par semaine, le *mercredi* de 4 à 6 heures.

**Composition ornementale.** (M<sup>me</sup> GIACOMINI-PICCARD.)

Pour les élèves de deuxième année.

2 h. par semaine, le *samedi* de 10 à midi.

---

**Consultations médico-pédagogiques** (M. le Dr Ch. ODIER),  
le *jeudi* à 9 h.

**Cabinet d'orientation professionnelle**, le *jeudi* à 11 h. et  
le *lundi* à 4 h.

---