

Second tirage.

INSTITUT J. J. ROUSSEAU
(ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION)

PROGRAMME
ET
HORAIRE DU SEMESTRE D'ÉTÉ

22 avril — 15 juillet 1919.

1. Sauf avis contraire, les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
 2. L'inscription des *élèves réguliers* leur donne le droit de suivre tous les cours de l'Institut. Une inscription supplémentaire n'est demandée que pour le stage pratique à la Maison des Petits (40 fr. pour le semestre d'été). Pour les enseignements de l'Université annoncés ci-après par un *, les élèves réguliers de l'Institut bénéficient d'arrangements spéciaux. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux *auditeurs* moyennant une inscription spéciale de 20 fr. par trimestre.
 3. Les membres du corps enseignant genevois qui s'inscrivent comme auditeurs, bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix fixés par l'Institut.
-

L'ENFANT

* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

La mémoire et le témoignage.

1 h. par semaine, à l'Université, le *lundi* à 11 h.

* *Psychologie spéciale.* Le langage.

1 h. par semaine à l'Université, le *mardi* à 11 h.

Au *Laboratoire de psychologie* (4, rue Ch.-Bonnet).

* *Conférence* 1 h. par semaine le *vendredi* à 3 h. :

Psychologie appliquée.

* Exercices pratiques 2 h. par semaine le *vendredi* de 9 à 11 h.

Psychologie individuelle et tests mentaux.

Psychologie de l'enfant. (M. BOVET.)

En quoi l'enfant se distingue-t-il de l'adulte ?

Conférence 2 h. par semaine, le *mardi* de 2 à 4 h.

Technique psychologique. (M. CLAPARÈDE.)

Travaux pratiques. Organisation et comptes rendus de travaux. Relevé d'observations. Elaboration de tests.

Une matinée par semaine, le *mercredi* de 9 à midi.

Examens d'enfants.

Tous les quinze jours, le *jeudi* de 9 à 11 h.

La croissance pendant l'âge scolaire. (M. le D^r P. GODIN.)

A partir du 20 mai. Heures à fixer.

Pathologie et clinique des enfants anormaux.

(M. le D^r F. NAVILLE.)

2 h. tous les quinze jours, le *lundi* de 4 à 6 h.

Questions sociales relatives à l'enfant. (M. DE MEURON.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 3 h.

Conférence spécialement destinée aux élèves s'occupant d'œuvres sociales pour l'enfance. (M^{lle} V. DE MORSIER.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 2 h.

Orientation professionnelle. (M. BOVET.)

Détermination des aptitudes professionnelles par la psychologie expérimentale. Comptes rendus de travaux. Recherches originales.

Travaux pratiques. Heures à fixer.

L'ÉDUCATION

Education des petits. (M^{les} AUDEMARS et LAFENDEL.)

Stage pratique à la Maison des Petits et *cours spécial* réservé aux stagiaires le *samedi* de 2 à 4 h. S'adresser au directeur.

La suggestion, ses applications pédagogiques. (M. BAUDOUIN.)

10 à 12 leçons 2 h. par semaine, le *jeudi* de 4 à 6 h.

Cours pratique pour la suggestion éducative, 10 leçons (30 fr.), 2 h. par semaine. Heures à fixer.

L'éducation physique des petits. (M^{lle} Ketty JENTZER.)

Jeux ou gymnastique rationnelle? Principes généraux.

Cours théorique et pratique 1 h. par semaine le *mercredi* à 3 h., à la Maison des Petits, 14, chemin Sautter.

La psychanalyse appliquée à l'éducation. (M^{lle} MALAN.)

Conférences suivies d'entretiens, le *vendredi*, à 5 h.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCOEUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *lundi*, de 4 à 6 heures.

Entretiens spécialement destinés aux élèves se destinant à l'éducation des anormaux. (Heures à fixer.)

*** Pédagogie.** (M. Albert MALCHE.)

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), les *mardis* et *mercredis* à 6 h.

Conférence. Questions didactiques (enseignement primaire). Visites de classes. Bibliographie, etc.

2 h. par semaine (salle 57), le *mardi*, de 9 à 11 h.

L'ENSEIGNEMENT

Bibliographie pédagogique. (M. BOVET.)

Analyse rapide de livres et d'articles de revues.

1 h. par semaine, le *mercredi* à 8 h.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD.)

1 h. par semaine, le *vendredi* à 2 h.

Monographie d'une classe et étude individuelle des écoliers.

L'école active. (M. BOVET.)

Réformes ou révolution. Examen critique de quelques méthodes nouvelles pour l'enseignement de différentes branches du programme secondaire.

1 h. par semaine, le *vendredi* à 8 h.

Didactique. (M. Ed. VITTOZ.)

Comment préparer et présenter un travail personnel :
L'art de lire et de prendre des notes. Documentation ; établissement d'un plan. Composition et rédaction.

2 h. tous les quinze jours, le *samedi* de 2 à 4 h.

L'initiation à la géographie. (MM. MEYHOFFER et BOVET.)

Préparation de leçons faciles. Les textes et les illustrations.

Conférence 1 h. par semaine, le *vendredi* à 4 h.

Botanique. (M^{lle} M. GEORGES.)

Entretiens pratiques, 14, chemin Sautter. 1 h. par semaine, le *mardi* à 5 h.

L'instruction et l'éducation musicale des petits.
(M^{me} BETHMANN.)

Initiation à la méthode Chassevant.

1 h. par semaine, le *samedi* à 11 h.

Le dessin au service de l'enseignement.
(M^{me} ARTUS.)

2 h. par semaine, le *mercredi* de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD.)

Pour les élèves de deuxième année.

2 h. par semaine, le *samedi* de 10 à midi.

Consultations médico-pédagogiques (M. le Dr Ch. ODIER),
le *jeudi* à 9 h.

Cabinet d'orientation professionnelle, le *jeudi* à 11 h. et
le *lundi* à 4 h.
