



Palais Wilson, qui abrite l'Institut Rousseau et le Bureau International de l'Éducation de 1937 à 1975

Colloque international

Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle

Genève, 14-15 septembre 2017 | Université de Genève | Uni-Mail

Colloque international

**Genève, une plateforme de l'internationalisme
éducatif au 20^e siècle**

SOMMAIRE

- PRESENTATION DU COLLOQUE
- PROGRAMME GENERAL
- INFORMATIONS PRATIQUES
- REPAS
- CONFERENCE GRAND PUBLIC
- SESSIONS PARALLELES
Jeudi 14 septembre
Vendredi 15 septembre
- ACTIVITES CULTURELLES
- PLAN DES SALLES UNI-MAIL

PRÉSENTATION DU COLLOQUE

Au cours du 20^e siècle, Genève est devenue un lieu de résurgence et de réappropriation du grand idéal moderne de l'éducation : mieux connaître l'enfant pour l'éduquer à la liberté. Des savant-e-s, des pédagogues, fondateur-trice-s de l'Institut Rousseau, du Bureau international de l'Éducation (BIE), de l'École internationale (Ecolint) et d'autres institutions à vocation internationale, soutenu-e-s par des associations de praticien-ne-s, ont contribué pendant des décennies à élaborer des savoirs scientifiques et à promouvoir des réformes pédagogiques. Lieu d'invention, d'échange et de formation, Genève a ainsi été marquée par l'essor d'une culture éducative dont la créativité était guidée par la volonté de construire un monde meilleur.

Porté par une ambition universaliste et pacifiste, l'esprit éducatif genevois transcende le territoire de la cité. Il se déploie à travers des institutions, des connexions et des circulations comme une plateforme des internationalismes éducatifs.

Dans ses institutions, ses archives, son espace urbain, la cité possède un patrimoine qui porte la mémoire et la trace de celles et ceux qui ont contribué au rayonnement des sciences de l'éducation et de l'Éducation nouvelle en Europe et dans le monde, où de similaires initiatives ont vu le jour, suscitant des échanges et déjouant les frontières culturelles, géographiques, disciplinaires. Ancrages et trajectoires de pédagogues, circulations des idées et des pratiques, impacts des diverses interconnexions sur l'évolution des acteurs : tout contribue à interroger l'attraction qu'exerce alors Genève dans sa relation avec d'autres épicentres.

Identifier et interroger cette spécificité genevoise, c'est aussi nourrir une réflexion sur les conditions de sa valorisation dans le cadre de l'**Itinéraire des pédagogues européens**, porté par l'association **Héloïse** qui œuvre à la reconnaissance de cet Itinéraire par le Conseil de l'Europe. Une esquisse de l'étape genevoise de l'Itinéraire des pédagogues européens sera proposée durant le colloque.

Ce colloque est organisé par les Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJJR) et par l'Équipe de Recherche en Histoire Sociale de l'Éducation (ÉRHISE). Il est coordonné par Joëlle Droux et Rita Hofstetter. L'Étape genevoise de l'Itinéraire européen des pédagogues est coordonnée par Frédéric Mole.

Membres du comité d'organisation du colloque :

Joëlle Droux, Rita Hofstetter, Elphège Gobet, Béatrice Haenggeli-Jenni, Marie-Elise Hunyadi, Frédéric Mole, Amanda Reymond.

Cette manifestation bénéficie du soutien du Fonds National Suisse de la recherche scientifique, de la Commission administrative (Rectorat UNIGE), du Fonds Général (UNIGE), de la Maison de l'histoire (UNIGE), de la Société Académique de Genève, de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et de la Fondation Archives Institut Jean-Jacques Rousseau.

PROGRAMME GÉNÉRAL

Jeudi 14 septembre

Dès 9h15	<i>Accueil-café</i>
9h15-9h45	Visite de l'exposition <i>Éduquer à la Paix. Espoirs et illusions (1890-1950)</i> (AIJJR)
10h-10h45	Ouverture. Genève, une plateforme de l'internationalisme éducatif au 20^e siècle (ERHISE-AIJJR, Association Héloïse)
11h15-13h15	Session 1 pour les panels
13h15-14h30	<i>Pause repas</i>
14h30-16h30	Session 2 pour les panels
16h30-17h30	Verrée et présentation d'ouvrages Vernissage de l'ouvrage de Daniel Hameline, <i>Préludes à une pédagogie majeure</i> (ESF).
17h30-19h30	Conférence grand public Étape genevoise de l'Itinéraire culturel européen des pédagogues (ERHISE-AIJJR, Maison de l'Histoire –UniGE) L'éducation nouvelle, trajectoires à l'échelle intercontinentale, António Nóvoa (Université de Lisbonne)
Dès 19h45	<i>Dîner de gala</i>

Vendredi 15 septembre

8h15-8h40	Visite de l'exposition <i>Éduquer à la Paix. Espoirs et illusions (1890-1950)</i> (AIJJR)
8h45-10h45	Session 3 pour les panels
11h15-13h15	Session 4 pour les panels
13h15-14h30	<i>Pause repas</i>
14h30-16h00	Clôture : Regards croisés sur l'internationalisme éducatif Pierre Kahn (ATHRE), Regina Freitas Campos (Université de Belo Horizonte), Bernard Schneuwly (Université de Genève), Animation Joëlle Droux (Université de Genève) Conclusion par Philippe Meirieu (Association Héloïse)
16h15	<i>Lieux emblématiques de l'Éducation nouvelle à Genève</i> : visite guidée conçue par des guides du patrimoine (à pied, durée : 1h30) Sur demande, la visite est aussi proposée samedi 16 septembre dès 10h.

INFORMATIONS PRATIQUES

LIEU DU COLLOQUE

Université de Genève, Uni Mail
40, boulevard du Pont d'Arve, 1211 GENEVE

Accès depuis l'aéroport :

Bus 5 – direction Thônex-Vallard, arrêt gare Cornavin, puis tram 15 – direction Pallettes, arrêt Uni Mail.

Accès depuis la gare Cornavin :

Tram 15 – direction Pallettes, arrêt Uni Mail.

Où parquer sa voiture ?

- Parking Uni Mail, Bd Carl-Vogt
- Parking Plainpalais, entrée av. du Mail à gauche

CONNEXION AU WIFI

Wi-Fi « Eduroam »

Si votre institution est adhérente au projet eduroam, vous pourrez vous y connecter en utilisant l'identifiant et le mot de passe fournis par votre organisation, pour autant que vous ayez préalablement configuré votre ordinateur.

Wi-Fi « guest-unige »

- Lors de votre première connexion, vous devrez vous enregistrer sur le système. Pour cela, veuillez saisir votre numéro de téléphone portable et cliquez sur le bouton « S'enregistrez ».
- Vous recevrez alors un code par SMS, que vous devrez saisir dans l'écran suivant, puis cliquer sur le bouton « Login ».
- Si votre code est accepté, vous serez alors automatiquement redirigé.e vers le site de l'Université.
- Votre code d'accès est valable 6 mois, pendant lesquels vous n'aurez plus besoin de demander un nouveau code.

SITE WEB <https://www.unige.ch/archives/aijtr/geneve-2017/>

CONTACT GePlateforme2017@unige.ch

REPAS

REPAS DU MIDI ET COLLATIONS

Les repas du midi ainsi que les pauses café seront servis sur un mode « buffet » par la compagnie traiteur Novae, dans le hall du 4^e étage pilier 3, au niveau de l'exposition « Le Don de l'archive ».

REPAS DU SOIR

Jeudi 14 septembre

Restaurant du Parc des Bastions (<http://www.bastions.ch/>)

Ce restaurant se situe au cœur de l'un des parcs les plus pittoresques de Genève, à 10 minutes à pied du lieu du colloque.

Dîner dès 19 : 45. Merci de noter que la participation à ce repas doit avoir été annoncée à l'avance et qu'aucune inscription ne sera possible le jour même.

CONFÉRENCE GRAND PUBLIC

Jeudi 14 septembre 17h30-19h30
Salle MR070

Projet et esquisse de l'étape genevoise de l'itinéraire culturel européen des pédagogues (Frédéric Mole, Béatrice Haengelli-Jenni, Amanda Reymond)

L'association Héloïse élabore actuellement un Itinéraire européen des pédagogues qui vise à préserver et à valoriser le patrimoine de la culture européenne dans le domaine de l'éducation. Ce projet sera prochainement soumis au Conseil de l'Europe.

Membres de l'association Héloïse, les Archives Institut J.-J. Rousseau et ÉRHISE (Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation) ont entrepris d'élaborer une étape genevoise de cet itinéraire.

Qui se souvient du premier siècle de l'Institut Jean-Jacques Rousseau ? Des écoles où se pratiquaient des méthodes nouvelles ? Des rencontres et des congrès témoignant du rayonnement éducatif genevois ? Ou encore de la rédaction de la première Déclaration des droits de l'enfant ?..

En mettant en valeur cette richesse patrimoniale à travers des ressources documentaires et archivistiques offertes au public au moyen de techniques numériques nomades, l'étape genevoise concernera tous ceux qui désirent retrouver les sources des questions éducatives contemporaines.

L'éducation nouvelle, trajectoires à l'échelle intercontinentale (Professeur António Nóvoa, Université de Lisbonne)

La construction de l'Éducation Nouvelle et son influence mondiale seraient impossibles de saisir sans une référence aux réseaux internationaux qui se nourrissent à l'échelle intercontinentale.

Des personnes venant de tous les continents, de traditions éducatives et culturelles très distinctes, se rejoignent dans une même volonté de renouveler l'éducation et la pédagogie. Cette diversité est l'une des forces de l'Éducation nouvelle, mais produit aussi une « appropriation » des idées et des principes novateurs à partir de regards filtrés par les différents enracinements.

Cet aspect a déjà été mis en lumière par une série de recherches et de travaux menés en Europe, à Genève aussi dès l'aube du 20^e siècle. On connaît bien l'impact que le « noyau dur » de l'Éducation nouvelle, notamment les éducateurs rattachés à l'Institut Jean-Jacques Rousseau, a exercé dans le monde.

Mais on connaît moins bien le phénomène inverse, c'est-à-dire la façon dont les multiples présences intercontinentales ont influencé le processus historique de production de l'Éducation nouvelle. C'est bien la dimension que nous nous proposons de mettre en lumière dans cette conférence.

SESSIONS PARALLÈLES

Session 1, jeudi 14 11h15-13h15

4389

1.1. GENEVE, UNE ETAPE LOCALE DES DYNAMIQUES GLOBALES D'ATTRACTION-REFRACTION

Animation : Ratcliff Marc

Burman Jeremy Trevelyan	Heymans Institute for Psychological Research, Université de Groningen	<i>Geneva's Influence in America : The Center for Applied Research in Genetic Epistemology</i>
Nguyen Thuy Phuong	CESSMA, Université Paris Diderot	<i>Hà Nội – Genève : le parcours d'une carrière</i>
Christian Michel	Faculté des Lettres, Université de Genève	<i>Genève et l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire (OMEP) : initiatives locales, nationales et transnationales</i>
Helmchen Jürgen	Université de Münster	<i>Genève, plaque tournante ou filtre dans les affaires de l'éducation nouvelle ?</i>

4393

1.2. INTERNATIONALISMES D'ENTRE-DEUX-GUERRES : CONTROVERSES ET RESISTANCES

Animation : Gutierrez Laurent

Droux Joëlle	ERHISE FPSE, Université de Genève	<i>Ambitions et limites du tropisme internationaliste au Comité de protection de l'enfance de la SDN (1925-1939)</i>
Ozcelik Ozden	SSED FPSE, Université de Genève	<i>Révolution école 1918-1939 : mise en lumière des liens unissant les acteurs de l'éducation nouvelle durant l'entre-deux-guerres. Quelles interprétations possibles ?</i>
Hofstetter Rita	ERHISE, FPSE, Université de Genève et de St-Etienne	<i>Controverses au cœur de Bureau International d'Éducation, entre Éducation nouvelle et science piagétienne</i>
Mole Frédéric		
Heimberg Charles	EDHICE FPSE, Université de Genève	<i>L'internationalisme ouvrier et les enjeux éducatifs au cours du premier XX^e siècle. Quels échos en Suisse romande ?</i>

1.3. L'EDUCATION INTERNATIONALE COMME CAUSE

Animation : Schneuwly Bernard

D'Aprile Gabriella	Département des Sciences de l'Éducation, Université de Catania	<i>Si l'orage qui gronde sur l'Europe nous en laisse le temps ! L'educazione alla libertà per costruire la pace e il Congresso di Locarno (3-15 agosto 1927)</i>
Tomarchio Maria		
Loureiro Clarice Moukachar Batista	Faculté d'Éducation, Université Fédérale du Minas Gerais	<i>Antônio Carneiro Leão et l'esprit éducatif genevois à Rio de Janeiro</i>
Assis Raquel Martins		
Dugonjic Leonora	CNRS-CESSP Université de Paris Sorbonne	<i>La construction d'un esprit d'école internationale : Genève (1924) et New York (1947) au prisme d'une histoire transnationale</i>
Akkari Abdeljalil	ERDIE Université de Genève	<i>École internationale de Genève : histoire et actualité d'une institution multiculturelle</i>
Radhouane Myriam		

Session 2, jeudi 14 14h30-16h30

4389

2.1. DE LA CONSERVATION A LA VALORISATION D'UN PATRIMOINE EDUCATIF : ENJEUX ET DES DEFIS

Animation : Wagnon Sylvain

Mole Frédéric	AIJJR, ERHISE, FPSE, Université de Genève	<i>Les Archives Institut J.-J. Rousseau : quels usages des sources pour une étape genevoise de l'itinéraire des pédagogues européens ?</i>
Reymond Amanda		
Haenggeli-Jenni Béatrice		
Ratcliff Marc	FPSE, Université de Genève	<i>Les Archives Jean Piaget, entre valorisation de l'œuvre et valorisation du patrimoine</i>
Renault Alex	Bureau International d'Éducation	<i>L'enjeu de la conservation du patrimoine intellectuel de la Genève internationale : l'exemple du projet de numérisation des archives du Bureau international d'éducation</i>
Renevey-Fry Chantal	CRIÉE, Département de l'Instruction publique de Genève	<i>La CRIÉE (Communauté de recherche interdisciplinaire sur l'éducation et l'enfance) ou comment la mémoire de ses usagers complète celle de l'école écrite à partir des archives officielles</i>
Tuszynski Klara		

4393

2.2. LES AGENCES INTERNATIONAL(IST)ES COMME PLATEFORMES CIRCULATOIRES : POTENTIALITES ET LIMITES

Animation : Christian Michel

Gillibert Matthieu	Universités de Fribourg et de Neuchâtel	<i>Où est passé l'« esprit de Genève » ? Reformulations et adaptations de l'idéal internationaliste après 1945 à la Cité internationale universitaire de Paris</i>
Riondet Xavier	LISEC Université de Lorraine	<i>Des échanges diplomatiques du Palais Wilson aux contenus des manuels scolaires : l'évolution de l'internationalisme éducatif au prisme des enjeux de la SDN</i>
Boss Cécile	ERHISE, FPSE, Université de Genève	<i>Le BIE, une plateforme internationale de l'éducation au service des prisonniers de guerre (1939-1945)</i>
Brylinski Emeline		
Hunyadi Marie-Élise	ERHISE, FPSE, Université de Genève	<i>L'association genevoise des femmes universitaires : un pont entre les mouvements internationaux féminins et les organisations internationales genevoises ?</i>

3389

2.3. PERSPECTIVES FORMATIVES ET EMANCIPATRICES DANS UN MONDE SOUS TENSION

Animation: Go Henri Louis

Tinembart Sylviane	ERHISE, Haute Ecole Pédagogique de Vaud	<i>Albert Chessex, un passeur et un promoteur de l'Éducation nouvelle en terre vaudoise</i>
Boussion Samuel	CIRCEFT-HEDUC Université Paris 8	<i>Itinéraires de formation dans une Europe à reconstruire. Les cours internationaux de moniteurs de homes d'enfants à Genève (1944-1950)</i>
Pio Cassemiro Maria	Faculté d'Éducation, Université Fédérale du Minas Gerais	<i>Formation de professeurs pour l'Éducation Emendativa dans les années 1960 : l'expérience de la Fazenda do Rosario (Ferme du Rosario), Minas Gerais, Brésil</i>
Reigota Marcos Antonio	Université de Sorocaba	<i>Genève : Un des épicycles de la philosophie éducative et politique de Paulo Freire</i>

3393

2.4. DYNAMIQUES CIRCULATOIRES ET CONTENUS D'ENSEIGNEMENT

Animation : Ottavi Dominique

Schneuwly Bernard	ERHISE, FPSE, Université de Genève	<i>L'enseignement de la lecture par la méthode globale et l'École expérimentale du Mail</i>
Oliveira Almeida Marilene	Faculté d'Education, Université Fédérale du Minas Gerais	<i>Louise Artus-Perrelet in o desenho a serião da educaçao : dialogues between Paul Klee and Wassili Kandinsky and Jean-Pierre Chablox</i>
Valente Wagner Rodrigues	Université Fédérale de Sao Paulo	<i>Production et circulation des savoirs pour enseigner l'arithmétique à l'école primaire : des documents du fonds André Rey</i>
Escudé Pierre	Université de Bordeaux	<i>Jules Ronjat (1864-1925) pour une éducation internationaliste via la diversité des langues</i>

Session 3, vendredi 8h45-10h45

4389

3.1. GRANDES FIGURES PEDAGOGIQUES EN RESEAUX : L'EMBLEME D'ADOLPHE FERRIERE ET DE L'EDUCATION NOUVELLE

Animation : Boss Cécile

Gutierrez Laurent	CIVIIC Université de Rouen	<i>L'action d'Adolphe Ferrière en faveur de l'Éducation nouvelle en France dans les années 1920 : entre espoirs et désillusions</i>
Go Henri Louis	LISEC, Université de Lorraine	<i>Les relations Célestin Freinet/Adolphe Ferrière dans la construction d'internationalismes éducatifs divergents</i>
Mole Frédéric	ERHISE, AIJJR, Universités de Genève et Saint-Etienne	
Riondet Xavier	LISEC, Université de Lorraine	
Letz Carmen	FLSH, Université de Limoges et Université de Lorraine	<i>Adolphe Ferrière et Paul Gebeeb : amitié et militantisme</i>
Errico Gemma	Université de Rome Tor Vergata	<i>Célestin Freinet et l'Éducation Nouvelle : similitudes et dissemblances. Quelle influence d'Adolphe Ferrière sur la pensée du maître français ?</i>

4393

3.2. ECOLES EXPERIMENTALES ET ARCHETYPES VIVANTS DU RENOUVEAU EDUCATIF

Animation : Grunder Hans-Ulrich

Schaerer Fanny	FPSE, Université de Genève	<i>Le Home chez nous. Le prototype de l'Éducation nouvelle ?</i>
Freitas Campos Regina Helena	Faculté d'Éducation, Université Fédérale du Minas Gerais	<i>Présence de l'éducation fonctionnelle et de l'École Active genevoise dans l'œuvre d'Helena Antipoff au Brésil – l'éducation comme coopération entre égaux pour le bonheur de tous</i>
Delpal Bernard	LARHRA, Université Lyon 3	<i>Beauvallon : fondation et période historique de l'école (1929-1945)</i>

Guarino-Huet Marianne	Collectif microsillons, HEAD de Genève	<i>Une pédagogie des opprimés depuis Genève : retracer la migration des concepts Freireiens et les réengager dans des projets d'art</i>
Desvoignes Olivier		
Ruchat Martine	LHISCE, FPSE, Université de Genève	<i>Les lettres de condoléance comme matériau biographique : le portrait « Edouard Claparède »</i>
Wagnon Sylvain	LIRDEF, Université de Montpellier	<i>Émile Jaques-Dalcroze, théosophe et pédagogue de l'éducation nouvelle : quelques éléments de diffusion internationale d'une méthode pédagogique</i>
Latala Renata	Université de Genève	<i>Cartographie genevoise des itinéraires pédagogiques polonais dans l'entre-deux-guerres</i>
Ratcliff Marc	AJP, FPSE, Université de Genève	<i>Réseaux et raisons : les stratégies relationnelles et éditoriales de Jean Piaget dans l'entre-deux-guerres</i>

Session 4, vendredi 15 11h15-13h15

4389

4.1. L'INSTITUT ROUSSEAU, UN ESPACE ET DES ACTEURS AU CŒUR DES TRANSFERTS

Animation : Helmchen Jürgen

Hofstetter Rita	ERHISE, AIJR, FPSE, Université de Genève	<i>Cartographie des connexions internationales de l'Institut Rousseau</i>
Schneuwly Bernard		
Kolly Bérengère	LISEC, Université de Lorraine	<i>Regards genevois sur Montessori et l'essaimage du Montessorisme</i>
Grunder Hans-Ulrich	Institut für Bildungswissenschaften, Université de Bâle	<i>L'Institut Jean-Jacques Rousseau et ses rapports avec les représentant(e)s de la pédagogie et des sciences de l'éducation germanophones</i>
Soler Mata Joan	Faculté d'Éducation, Traduction et Sciences Humaines, Université de Vic	<i>Les relations personnelles et les influences pédagogiques : enseignants et pédagogues catalans à Genève – pédagogues genevois en Catalogne (1910-1936)</i>

4393

4.2. DES INTERNATIONALISMES EDUCATIFS COMME VOIES POUR PACIFIER LE MONDE

Animation : Brylinski Emeline

Moody Zoe	CIDE, Université de Genève	<i>L'enfance sur la scène internationale : les traités relatifs aux droits de l'enfant</i>
Goodman Joyce	Faculty of Education, Health and Social Care, Université de Winchester	<i>Educational internationalism and the International Council of Women : Laura Dreyfus-Barney, Geneva and Beyond</i>
Todaro Letterio	Département de l'Éducation, Université de Catania	<i>A Common 'Crusade' : the Journal «L'Educazione Nazionale» as agent of the New Education Fellowship in Italy (1927-1933)</i>
Grosso Correia Luis	Département d'Histoire et de Sciences Politiques et Internationales, Université de Porto	<i>Mapping the themes of the International Conferences on Public Education held by the International Bureau of Education during Jean Piaget's era (1932-1967)</i>

4.3. TRADUCTIONS ET TRADUCTEURS COMME AGENTS D'INTERNATIONALISATION

Animation : Dugonjic Leonora

Vergnon Marie	CERSE Université de Caen	<i>Le rôle des pédagogues genevois dans la réception contrastée en Europe du Plan Dalton et du projet Winnetka</i>
Ottavi Dominique	Département des Sciences de l'Éducation, Université Paris Nanterre	<i>Wilhelm Friedrich Foerster (1869-1966). Des passages entre les mondes</i>
Palluau Nicolas	HEMOC Université d'Avignon	<i>Révéler le génie de Baden-Powell. Pierre Bovet entre scoutisme et littérature</i>
Pintassilgo Joaquim Namora Alda	Institut de l'Éducation, Université de Lisbonne	<i>Domingos evangelista, traducteur de Ferrière : réflexions à propos d'une traduction conservatrice de l'école active</i>

ACTIVITÉS CULTURELLES

1) *Lieux emblématiques de l'Éducation nouvelle à Genève* : visite guidée dans la ville, à pied, conçue et organisée par des guides du patrimoine (durée : 1h30)

Bâtiments ayant abrité l'Institut Jean-Jacques Rousseau et le BIE au fil du temps, École du Mail, Maison des Petits, bustes de Piaget, de Claparède...

Vendredi 15 septembre à 16h15 sur inscription au bureau d'accueil ; activité gratuite. Rendez-vous à l'accueil.
Possibilité d'une deuxième visite le Samedi 16 septembre à 10h sur demande.

2) Activités culturelles annexes

- **Visite de l'exposition *Éduquer à la Paix. Espoirs et illusions (1890-1950)* (Archives de l'Institut Jean-Jacques Rousseau)**

L'éducation a longtemps cultivé l'esprit guerrier. Pourtant, entre 1890 et 1950, une conviction s'exprime : l'éducation pourrait constituer un instrument de progrès pour la réconciliation des nations et la dénonciation du caractère absurde des guerres. Saurait-elle dès lors enrôler la jeunesse dans la cause pacifiste ? L'exposition rend compte de diverses formes de l'internationalisme éducatif et pacifiste, en particulier dans l'entre-deux-guerres.

Visite guidée par Frédéric Mole, jeudi 14 septembre à 9h15 et vendredi 15 à 8h15, à Uni-Mail (passerelle du 3^e étage).
Rendez-vous à l'accueil.

- **Quelques musées genevois**

Maison Tavel

Exposition temporaire : « Faire le Mur ? Le Monument International de la Réformation a 100 ans ! »

Souhaitant rappeler par un moment ce qu'elle doit à la Réforme, Genève lance en 1908 un concours international. Parmi les nombreux projets, celui des architectes Laverrière, Monod, Taillens et Dubois fait l'unanimité. Sa sculpture, proposée originellement par Reymond, est finalement confiée à Bouchard et Landowski et compose une étonnante page d'histoire du calvinisme. Plus de 125 pièces rassemblées à la Maison Tavel retracent dans cette exposition la genèse et la construction du monument international de la Réformation, plus communément appelé « Mur des Réformateurs ». Projets refusés, sculptures recommencées, images détournées, mais aussi plans et vues artistiques ou techniques rendent compte de l'histoire d'une œuvre dont la notoriété n'est plus à démontrer depuis son achèvement en 1917.

11h-18h

6 Rue du Puits-St-Pierre, 1204 Genève

Musée international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge

Le Musée conserve des objets témoignant des étapes majeures du développement du Mouvement international de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge : Fondation de la Croix-Rouge, Convention de Genève, Première Guerre mondiale, Deuxième Guerre mondiale, décolonisation et défis contemporains, notamment ceux liés à la prévention. Il possède une collection unique d'objets produits par des prisonniers et offerts en reconnaissance aux délégués du CICR. Il comporte également plus de 10'000 affiches rendant compte de l'action du Mouvement de la fin du XIXe siècle à nos jours. Produites par les Sociétés nationales, ces affiches témoignent notamment des activités de promotion, de recrutement, de collecte de fonds ainsi que de prévention des maladies et des accidents.

10h-18h

Avenue de la Paix 17, 1202 Genève

Musée d'histoire des sciences

Unique en son genre en Suisse, le Musée d'histoire des sciences abrite une collection d'instruments scientifiques anciens issus des cabinets des savants genevois du 17e au 19e siècle (Saussure, Pictet, de la Rive, Colladon, etc.). Les objets présentés dans les différentes salles permanentes sont des témoins d'une percée scientifique, de l'histoire de Genève mais aussi de la construction du savoir scientifique et des idées en général. Ils permettent de remettre en perspective la science d'aujourd'hui et de mieux comprendre l'évolution de certaines disciplines et techniques comme l'astronomie, la microscopie, la gnomonique, l'électricité ou la météorologie.

10h-17h

Parc de la Perle du Lac, 128 rue de Lausanne, 1202 Genève

Archives d'Etat de Genève

Exposition « Côté chaire, côté rue. La réforme à Genève, 1517-1617 ».

À l'occasion du 500e anniversaire de la Réforme, cette exposition met en lumière l'impact de cet événement sur le quotidien des Genevois de 1517 à 1617 à travers des thèmes tels que le rôle des femmes, des enfants, le chant des psaumes, l'iconoclasme ou la vie dans les tavernes. Présentant une grande variété de documents contemporains de cet événement, cette exposition bouscule certains clichés sur la Réforme calviniste.

Lundi-vendredi 8h-17h

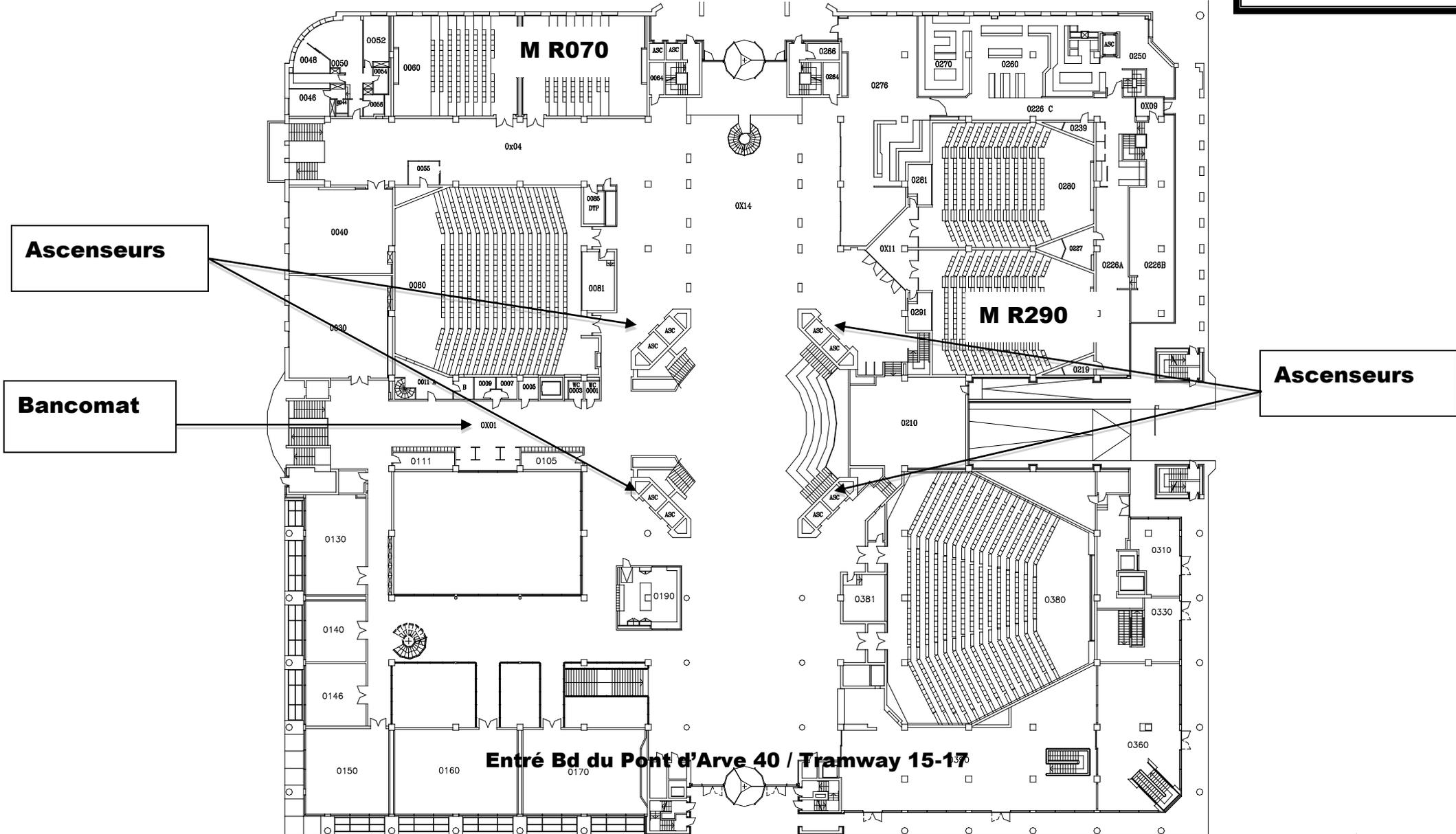
Rue de l'Hôtel de Ville 1, 1211 Genève 3

PLAN DES SALLES UNI MAIL

ENTREE
Entrée - 105 bd Carl-Vogt

UNIVERSITE DE GENEVE	BUREAU DES BATIMENTS	30
UNI MAIL		0
REZ DE CHAUSSEE		0
NORD	ECHELLE 1:300	DATE: 02.07.00
A. DUTAL		J. BRUCHET
MODIF. LE 31.08.2000		6.01

REZ-DE-CHAUSSEE



Ascenseurs

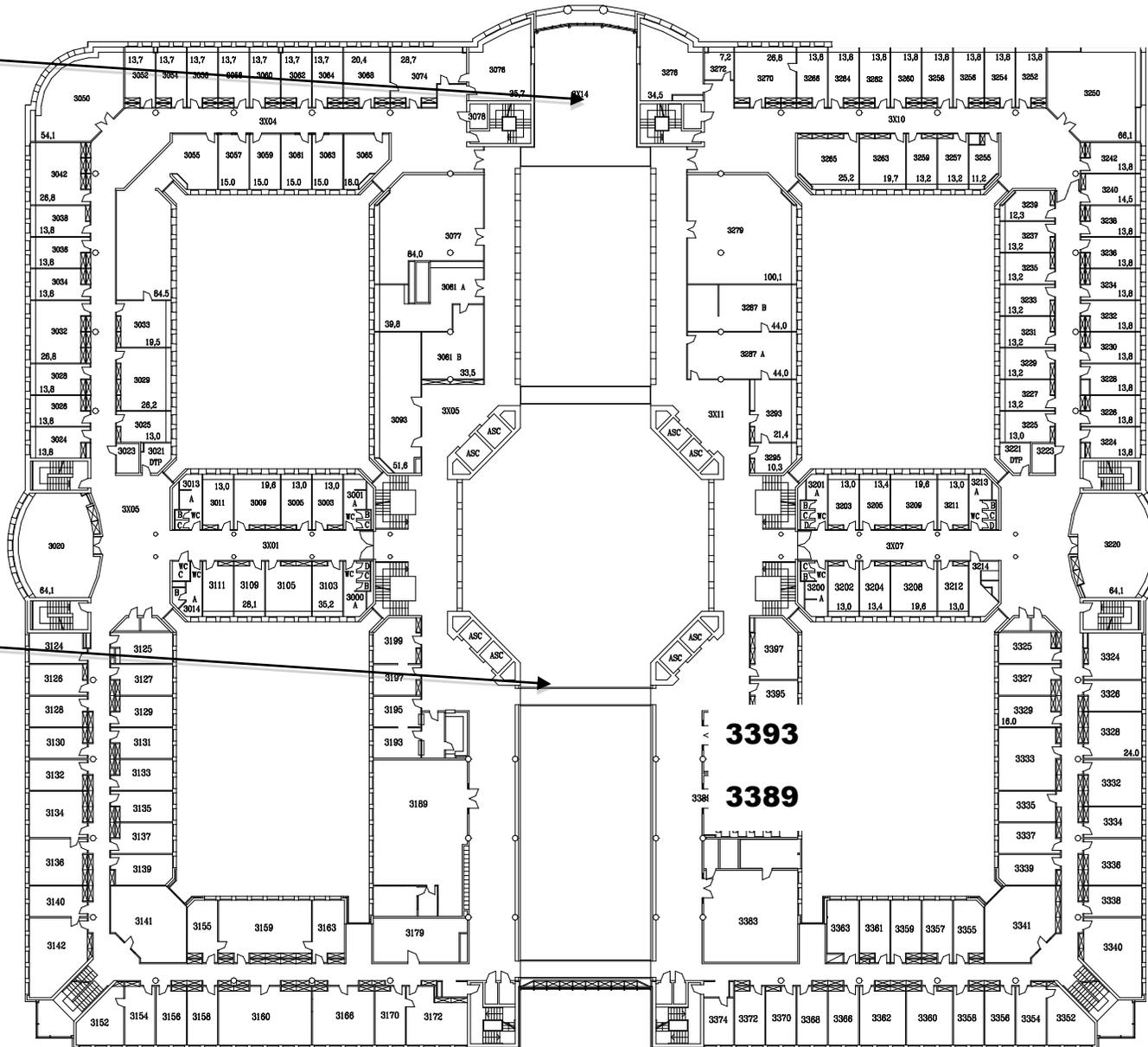
Bancomat

Ascenseurs

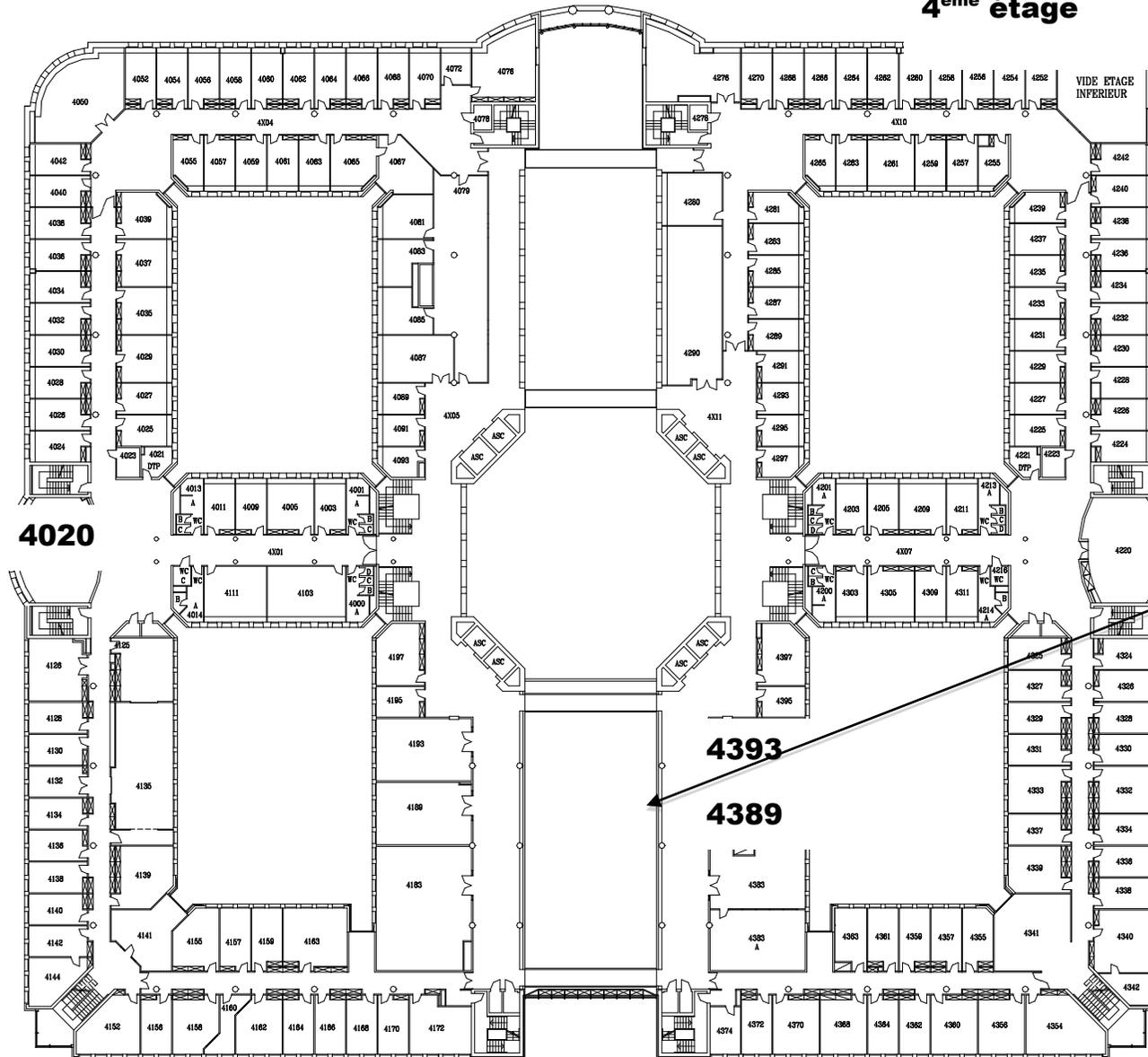
3^{ème} étage

Verrée-
Vernissage

Exposition
« Eduquer à la
paix »



4^{ème} étage



**Pauses repas et
café devant
l'exposition « Le
don de
l'archive »**

5^{ème} étage

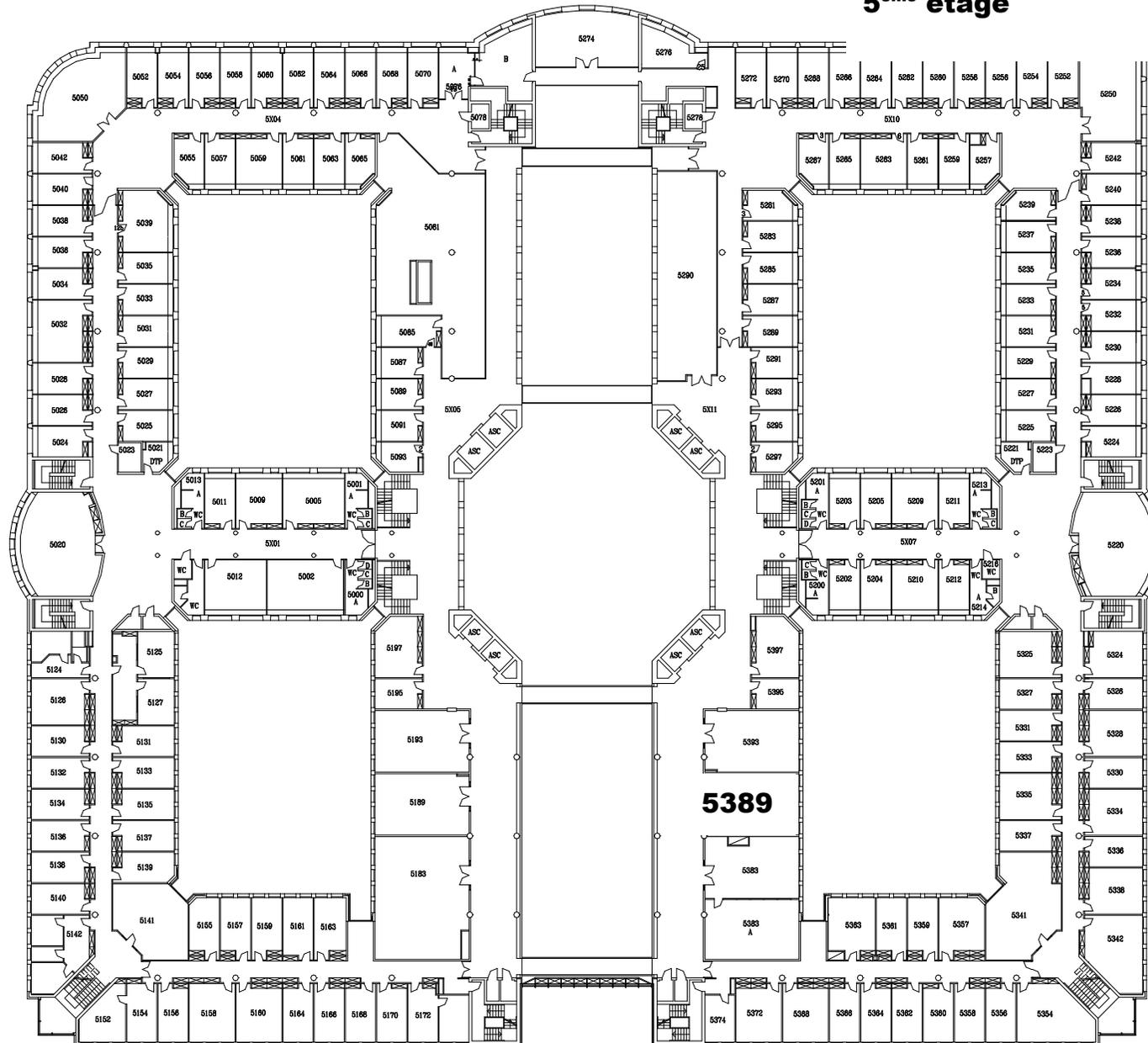


Illustration-Planisphère

Identification des personnes de gauche à droite (Prénom Nom / Date de naissance et décès / Pays) :

- Emile Jaques-Dalcroze / 1865-1950 / Suisse
- Bärbel Inhelder / 1913-1997 / Suisse
- Alina Szeminska / 1907-1986 / Pologne
- Elisabeth Rotten / 1882-1964 / Suisse
- André Rey / 1906-1965 / Suisse
- Paul Geheeb / 1870-1961 / Allemagne
- Louise Lafendel / 1872-1971 / Suisse
- Francisco Ferrer y Guardia / 1859-1909 / Espagne
- Nelly Schreiber-Favre / 1879-1972 / Suisse
- Maria Montessori / 1870-1952 / Italie
- Célestin Freinet / 1896-1966 / France
- Mariette Schaezel / 1892-1982 / Suisse
- Germaine Duparc / 1916-2008 / Suisse
- Louise Artus-Perrelet / 1867-1947 / Suisse
- Paolo Freire / 1921-1997 / Brésil
- Pierre Bovet / 1878-1965 / Suisse
- Vinh-Bang Huê / 1922-2008 / Vietnam
- Mina Audemars / 1883-1971 / Suisse
- Pedro Rossello / 1897-1970 / Espagne







Organisé par les Archives Institut J.-J. Rousseau et ÉRHISE (Équipe de recherche d'histoire sociale de l'éducation),
Université de Genève dans le cadre d'Héloïse, Itinéraire des pédagogues européens,
Association membre de la Fédération Française des Itinéraires Culturels Européens (FFICE)

www.unige.ch/archives/aijrr/geneve-2017/

MAISON DE L'HISTOIRE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

ATRHE
Association Transdisciplinaire
pour les Recherches Historiques
sur l'Éducation

ÉRHISE

SOCIÉTÉ
ACADÉMIQUE
de Genève

AJRR Archives
Institut
Jean-Jacques
Rousseau

FNSNF
FONDS NATIONAL SUISSE
DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

 **UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**
RECTORAT

 **héloïse**
Itinéraire
des pédagogues
européens