

Second tirage.

INSTITUT J. J. ROUSSEAU
(ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION)

PROGRAMME
ET
HORAIRE DU SEMESTRE D'HIVER

20 octobre 1919 — 20 mars 1920.

1. Sauf avis contraire, les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
2. L'inscription des *élèves réguliers* leur donne le droit de suivre tous les cours de l'Institut. Une inscription supplémentaire n'est demandée que pour le stage pratique à la Maison des Petits (50 fr. pour le semestre d'hiver). Pour les enseignements de l'Université annoncés ci-après par un *, les élèves réguliers de l'Institut bénéficient d'arrangements spéciaux. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux *auditeurs* moyennant une inscription spéciale de 20 fr. par trimestre.
3. Les membres du corps enseignant genevois qui s'inscrivent comme auditeurs, bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix fixés par l'Institut.

COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixé comme suit : pour les cours : à raison de **10** francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine; pour les conférences : à raison de **2** francs par heure. (*Voir note ci-dessus.*)

L'ENFANT

*** Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

Les sentiments et la volonté.

2 h. par semaine, à l'Université, le *lundi* et le *mardi* à 11 h.

* Exercices pratiques 2 h. par semaine le *vendredi* de 3 à 5 h.

Méthodes, psychométrie, sensations, etc.

*** Psychologie appliquée à l'éducation.**

Au *Laboratoire de psychologie* (4, rue Ch.-Bonnet).

Conférence 1 h. par semaine le *vendredi* à 11 h.

Les cours et conférences recommenceront le lundi 20 octobre. La séance publique d'ouverture aura lieu le jeudi 30 à 5 heures.

Psychologie de l'enfant. (M. BOVET.)

L'examen de l'enfant : observation et expérimentation.

Conférence 2 h. par semaine, le *mardi* de 2 à 4 h.

Technique psychologique. (M. CLAPARÈDE.)

Travaux pratiques. Organisation et comptes rendus de travaux. Relevé d'observations. Elaboration de tests.

Une matinée par semaine, le *mercredi* de 9 à midi.

Examens d'enfants.

Une matinée par semaine, le *jeudi* de 9 à midi.

La croissance pendant l'âge scolaire. (M. le Dr P. GODIN.)

Jusqu'au 15 novembre. Heures à fixer.

Pathologie et clinique des enfants anormaux. (M. le Dr F. NAVILLE.)

2 h. tous les quinze jours, le *lundi* de 4 à 6 h. (Première leçon, le 20 octobre.)

Questions sociales relatives à l'enfant. (M. DE MEURON.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 3 h.

Conférence spécialement destinée aux élèves s'occupant d'œuvres sociales pour l'enfance. (M^{lle} V. DE MORSIER.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 2 h.

Orientation professionnelle. (M. BOVET.)

Détermination des aptitudes professionnelles par la psychologie expérimentale. Comptes rendus de travaux. Recherches originales.

Travaux pratiques. Le *mercredi* à 3 h.

L'ÉDUCATION

Education des petits. (M^{lles} AUDEMARS et LAFENDEL.)

Stage pratique à la Maison des Petits et *cours spécial* réservé aux stagiaires le *samedi* de 2 à 4 h. S'adresser au directeur.

Les Ecoles Nouvelles. (M. Ad. FERRIÈRE.)

Six conférences. Heures à fixer.

Psychologie et éducation morale. (M. BOVET.)

Les instincts « anti-sociaux » de l'enfant. I. Le mensonge. II. Le vol.
2 séries de leçons, le *mardi* à 4 h. d'octobre à décembre et de janvier à mars.

La suggestion éducative. (M. BAUDOUIN.)

1 h. par semaine, le *jeudi* à 5 h.

Cours pratique pour la suggestion éducative, 10 leçons (30 fr.). Heures à fixer.

Auto-éducation de la force morale. (M. BAUDOUIN.)

1 h. par semaine le *samedi* à 4 h.

Du subconscient au conscient. Introduction à la psychanalyse (M^{lle} MALAN.)

1 h. par semaine, le *mardi* à 5 h.

La psychanalyse et l'éducation religieuse. (M^{lle} MALAN.)

Huit *causeries*, le *jeudi soir* à 8 h. $\frac{1}{4}$, à partir du 30 octobre.

Le mouvement. (M. le Dr WEBER-BAULER.)

1 h. par semaine, le *mercredi* à 11 h.

Le mouvement en général. Les transformations de l'Energie. L'organisme vivant : tropismes, vie de relation. L'homme : anatomie et physiologie. Le point de vue esthétique et le point de vue pédagogique.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCOEUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *lundi*, de 4 à 6 heures. Première leçon : le 27 octobre.

Entretiens spécialement destinés aux élèves se destinant à l'éducation des anormaux. (Heures à fixer.)

L'ENSEIGNEMENT

*** Didactique de l'enseignement primaire.** (M. Albert MALCHE.)

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), les *mercredis* et *vendredis* à 6 h.

* **Conférence.** Questions d'éducation morale. Visites de classes. Bibliographie, etc.

2 h. par semaine (salle 57), le *mardi*, de 9 à 11 h.

Bibliographie pédagogique. (M. BOVET.)

Analyse rapide de livres et d'articles de revues.

1 h. par semaine, le *mercredi* à 2 h.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD.)

1 h. par semaine, le *vendredi* à 2 h.

Monographie d'une classe et étude individuelle des écoliers.

La tâche et le travail du maître d'école. (M. Ed. VITTOZ.)

Tâches diverses. Aptitudes, vocation. Enseignement, éducation. Maître et élèves. La préparation au corps enseignant.

2 h. tous les quinze jours, le *samedi* de 2 à 4 h.

Pour l'école active.

I. *Les grandes inventions.* (MM. MEYHOFFER et RAUCH.)

Conférence 1 h. tous les quinze jours, le *vendredi* à 5 h.
Première leçon le 22 octobre.

II. *L'histoire par les monuments.* (M. Louis BLONDEL.)

1 h. tous les quinze jours, le *vendredi* à 5 h.
Première leçon le 29 octobre.

Le dessin et la culture de l'esprit. (M^{me} ARTUS.)

2 h. par semaine, le *mercredi* de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD.)

2 h. par semaine, le *samedi* de 10 à midi.

Consultations médico-pédagogiques, le *lundi* à 3 h.
et le *jeudi* à 9 h.

Cabinet d'orientation professionnelle, le *jeudi* à 11 h.