

Premier tirage.

INSTITUT J. J. ROUSSEAU
(ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION)

PROGRAMME

ET

HORAIRE DU SEMESTRE D'ÉTÉ

12 avril 1919 — 10 juillet 1920.

1. Sauf avis contraire, les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
 2. L'inscription des *élèves réguliers* leur donne le droit de suivre tous les cours de l'Institut. Une inscription supplémentaire n'est demandée que pour le stage pratique à la Maison des Petits (40 fr. pour le semestre d'été). Pour les enseignements de l'Université annoncés ci-après par un *, les élèves réguliers de l'Institut bénéficient d'arrangements spéciaux. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux *auditeurs* moyennant une inscription spéciale de 20 fr. par trimestre.
 3. Les membres du corps enseignant genevois qui s'inscrivent comme auditeurs, bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix fixés par l'Institut.
-

COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixée comme suit : pour les cours : à raison de **10** francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine; pour les conférences : à raison de **2** francs par heure.
(Voir note ci-dessus.)

L'ENFANT

* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

Pathologie de l'esprit et psychologie des anormaux.

2 h. par semaine, à l'Université, le *lundi* et le *mardi* à 11 h.

* **Psychologie individuelle et appliquée.**

Psychologie individuelle ; tests mentaux.

2 h. par semaine le *vendredi* de 3 à 5 h. (4, rue Ch.-Bonnet).

* **Psychologie appliquée à l'éducation.**

Au *Laboratoire de psychologie* (4, rue Ch.-Bonnet).

Conférence 1 h. par semaine le *vendredi* à 11 h.

Technique psychologique. (MM. CLAPARÈDE et BOVET.)

Travaux pratiques. Organisation et comptes rendus de travaux. Relevé d'observations. Elaboration de tests.

Le *mardi* de 2 à 4 h., le *mercredi* de 8 à 11 h.

Examens d'enfants.

Une matinée par semaine, le *jeudi* de 9 à midi.

Les Souvenirs d'enfance. (M. BOVET.)

Etude de quelques autobiographies.

Conférence 1 h. par semaine, le *vendredi matin* à 8 h.

La croissance pendant l'âge scolaire. (M. le Dr P. GODIN.)

A partir du 1^{er} mai. Heures à fixer.

(M. le Dr F. NAVILLE.)

Questions sociales relatives à l'enfant. (M. DE MEURON.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 3 h.

Conférence spécialement destinée aux élèves s'occupant d'œuvres sociales pour l'enfance. (M^{lle} V. DE MORSIER.)

1 h. par semaine, le *lundi* à 2 h.

Orientation professionnelle. (M. BOVET.)

Détermination des aptitudes professionnelles par la psychologie expérimentale. Comptes rendus de travaux. Recherches originales.

Travaux pratiques. Le *samedi* à 8 h.

L'ÉDUCATION

Education des petits. (M^{lles} AUDEMARS et LAFENDEL.)

Stage pratique à la Maison des Petits et *cours spécial* réservé aux stagiaires le *samedi* de 2 à 4 h. S'adresser au directeur.

Education physique. (M^{lle} KETTY JENTZER.)

Les principes de l'éducation physique. Leur application aux petits : jeux ou gymnastique.

1 h. par semaine à la Maison des Grands, 16, chemin Sautter, le *mardi* à 4 h.

* **Les lois de la suggestion.** (M. BAUDOUIN.)

1 h. par semaine.

Cours pratique pour la suggestion éducative, 10 leçons (30 fr.). Heures à fixer.

* **Tolstoï éducateur.** (M. BAUDOUIN.)

1 h. par semaine.

Légendes et contes de fées. (Un chapitre de psychanalyse.) (M^{lle} MALAN.)

1 h. par semaine, le *mardi* à 5 h.

Le mouvement. (M. le D^r WEBER-BAULER.)

1 h. par semaine, le *mercredi* à 11 h.

Le mouvement en général. L'homme : anatomie et physiologie. Le point de vue esthétique et le point de vue pédagogique.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCOEUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *lundi*, de 4 à 6 heures.

Entretiens spécialement destinés aux élèves se destinant à l'éducation des anormaux. (Heures à fixer.)

* **Les activités naturelles de l'enfant et leur valeur éducative.**

(M. Pierre BOVET.)

Les principales tentatives contemporaines de réforme scolaire ; principes et réalisations.

2 h. par semaine, le *mercredi* et le *vendredi* de 6 à 7 h.

* *Conférence* : Travaux d'élèves et discussions en relation avec le cours.

2 h. par semaine, le *mardi* de 9 à 11 h.

L'ENSEIGNEMENT

* **L'instinct et l'enfant.** (M. Albert MALCHE.)

1 h. par semaine, à l'Université.

* **Aspects sociaux de l'éducation.** (M. MALCHE.)

1 h. par semaine à l'Université.

M. Malche, absent, ne fera pas ses cours pendant ce semestre.

Bibliographie pédagogique. (M. BOVET.)

Analyse rapide de livres et d'articles de revues.

1 h. par semaine, le *jeudi* à 8 h.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD.)

1 h. par semaine, le *vendredi* à 2 h.

Monographie d'une classe et étude individuelle des écoliers.

Maître et élèves. (M. Ed. VITTOZ.)

Discipline, autorité, familiarité, rapports personnels.

2 h. tous les quinze jours, le *samedi* de 2 à 4 h.

Pour l'école active.

L'histoire par les documents. M. DU PASQUIER.

Etablissement d'un fichier de lectures historiques pour enfants.

Le *vendredi* de 3 à 5 h.

Le dessin et la culture de l'esprit. (M^{me} ARTUS.)

2 h. par semaine, le *mercredi* de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD.)

2 h. par semaine, le *samedi* de 9 à 11 h.

**L'instruction et l'éducation musicales des petits.
(M^{me} BETHMANN.)**

Initiation à la méthode Chassevant.

1 h. par semaine, le *samedi* à 11 h.

Le jardinage au service de l'enseignement.

A la Maison des Petits (Heures à fixer).

Consultations médico-pédagogiques, le *lundi* à 3 h.
et le *jeudi* à 9 h.

Cabinet d'orientation professionnelle, le *jeudi* à 11 h.
et le *samedi* à 2 h.
