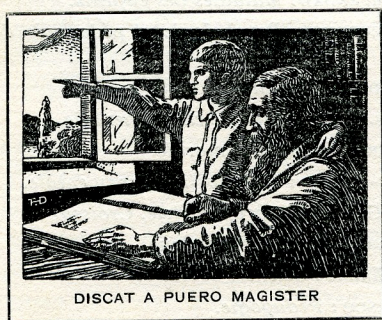


ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION  
(INSTITUT J. J. ROUSSEAU)

---

PROGRAMME SPÉCIAL  
DES COURS PRÉPARANT A  
L'ÉDUCATION DES PETITS



5, PLACE DE LA TACONNERIE  
GENÈVE

1916



CORPS ENSEIGNANT  
DE L'INSTITUT J. J. ROUSSEAU  
1915-1916

---

DIRECTEUR : M. Pierre BOVET.  
DIRECTRICES DE LA MAISON DES PETITS :  
Mlles Mina AUDEMARS et Louise LAFENDEL.

M<sup>me</sup> ARTUS-PERRELET : *Dessin.*  
M<sup>me</sup> BETHMANN-WEIGLE : *Education musicale.*  
M. le prof. Ed. CLAPARÈDE : *Psychologie.*  
M<sup>lle</sup> le D<sup>r</sup> CHAMPENDAL : *Maladies des enfants.*  
M<sup>lle</sup> A. DESCOEUDRES : *Psychologie et pédagogie des enfants anormaux.*  
M<sup>lle</sup> Marg. DIODATI : *Jardinage.*  
M. Em. DUVILLARD : *Pédagogie expérimentale.*  
M. Ad. FERRIÈRE : *Education morale.*  
M<sup>me</sup> GIACOMINI-PICARD : *Composition ornementale.*  
M. le D<sup>r</sup> Paul GODIN : *Anthropométrie. Croissance.*  
M<sup>lle</sup> K. JENTZER : *Education physique.*  
M. André de MADAY : *Sciences sociales.*  
M. Albert MALSCH : *Pédagogie.*  
M. le D<sup>r</sup> F. NAVILLE : *Clinique et pathologie des anormaux.*  
M. Ed. VITTOZ : *Didactique.*

---



# ECOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

(INSTITUT J. J. ROUSSEAU)

---

## PROGRAMME SPÉCIAL

L'Institut J. J. Rousseau, fondé pour orienter sur l'ensemble des sciences de l'éducation les personnes qui se destinent à une carrière pédagogique, a organisé depuis l'automne de 1914 un ensemble complet de cours théoriques et pratiques destiné à préparer spécialement les jeunes filles désireuses de prendre, dans le domaine de l'éducation des petits (3 à 8 ans), comme directrices de Jardins d'enfants ou de Maisons des Petits, des initiatives nouvelles.

Il importe de fournir aux futures éducatrices l'occasion de voir de près l'enfant de 3 à 8 ans, d'étudier le développement de sa personnalité et de ses instincts, de s'exercer à lui présenter convenablement ce qui stimulera son activité et la dirigera dans des voies utiles. De là la nécessité de mettre au premier plan des études un stage pratique qui fournisse l'occasion d'un contact journalier avec l'enfant.

Ce programme spécial implique deux ans d'études. Il aboutit au *Diplôme* de l'Institut J. J. Rousseau avec mention : *Education des petits*, qui donne droit au titre d'Elève diplômée de l'Institut J. J. Rousseau. Pour obtenir ce Diplôme, la candidate doit s'être acquittée des travaux pratiques répartis sur les deux années d'études en rapport avec les divers cours théoriques — et avoir prouvé qu'elle est



capable de diriger d'une façon satisfaisante un groupe d'enfants de 3 à 8 ans.

Un *certificat d'études* peut être délivré au bout d'un an aux élèves qui ont travaillé d'une façon satisfaisante.

Le *stage pratique* comprend quatre matinées par semaine à la Maison des Petits de l'Institut J. J. Rousseau pendant 2 ans au moins.

Les *cours*, répartis sur quatre semestres, représentent environ dix heures par semaine. Ils se groupent sous les rubriques suivantes.

### **1. Psychologie.**

L'étude des fonctions psychiques. La sensibilité, la mémoire, l'attention, l'idéation, la réactivité. Le travail et la fatigue. — Le développement mental de l'enfant : Problèmes et méthodes de la psychologie de l'enfant, conception fonctionnelle de l'enfance ; psychologie du jeu ; évolution des intérêts de l'enfant. Développement des diverses fonctions : perception, langage, sentiment, volonté. — Les méthodes d'observation ; leur technique. Expériences collectives et individuelles.

### **2. Connaissance de l'enfant anormal.**

Eléments de neurologie et de pathologie nécessaires à l'intelligence des anomalies mentales de l'enfance. Les principales variétés de ces anomalies : pronostic et traitement. Physiologie du langage intérieur et de la parole. Traitement des blésités, des bégaiements et de la surdi-mutité. Exercices pratiques. Visites d'établissements spéciaux.

Psychologie et pédagogie : organisation d'une classe d'arriérés, leçons, horaires, etc. Langage, lecture et calcul. Education des sens et de l'attention. Travaux manuels. Observations personnelles et exercices pratiques.

### **3. Maladies des enfants et hygiène scolaire.**

Etude de quelques maladies fréquentes chez les écoliers : maladies contagieuses, tuberculose, végétations, maux d'yeux et d'oreilles, scoliose, anémie, céphalées, maladies nerveuses.

Soins aux petits enfants. Education maternelle. Visites d'institutions de puériculture. *Goutte de lait*, etc.

Organisation du service sanitaire des écoles. Rôle du médecin



scolaire. Hygiène des bâtiments, du mobilier. Prophylaxie. Hygiène physique, intellectuelle et morale dans les internats et les externats.

Examen médical individuel. Mesure rapide de la vue et de l'ouïe. Exercices. Dépistement des malades et des chétifs ; mesures à prendre : cantines scolaires, écoles en plein air, etc.

#### **4. Education morale.**

L'éducation morale indirecte. La nature, le régime alimentaire, les jeux, les sports, les travaux manuels. La valeur morale de l'éducation esthétique, l'ordre. La coéducation, l'autonomie scolaire, les sanctions : punition, récompense, émulation au point de vue moral.

L'éducation morale directe. Récits et biographies. L'utilisation morale des différentes branches d'enseignement.

Les défauts des enfants : paresse, désobéissance, mensonge, esprit taquin. Causes et remèdes.

#### **5. Enseignement des petits. (En relation avec le stage pratique.)**

Etude et observation suivie de l'enfant de 3 à 8 ans. Lecture et discussion d'ouvrages psychologiques et pédagogiques. Les grands éducateurs de la première enfance.

I. Premier aperçu du matériel d'enseignement pour le développement des sens. Jeux, chants, poésies, histoires et contes ; sciences naturelles en vue de leur présentation aux enfants. Dessin, modelage, découpage, collage, etc.

II. Les méthodes d'enseignement. FRÖBEL : *Education de l'homme. Causeries de la mère*. MONTESSORI : *Les Case dei Bambini*. DEWEY : *L'Ecole et la Société*. Etude approfondie du matériel didactique. Occupations manuelles pour enfants de 6 à 8 ans : fabrication de jouets, menuiserie, couture, etc. Lecture. Ecriture. Calcul. Dessin pour les petits. Leçons de choses, etc.

#### **6. Education artistique et arts manuels.**

Le dessin au service de l'enseignement. Esquisses rapides. Dessin à la planche noire. Comment le dessin peut servir aux divers enseignements. Comment développer l'observation et l'initiative. Comment résumer par le dessin une observation, suivant l'âge et l'intelligence de l'enfant.

Les principes de la composition ornementale. Son adaptation aux goûts et aux besoins de l'enfant.

Education et instruction musicale de l'enfant (méthode Chas-sevant).



Les travaux manuels au service de l'enseignement : établissement d'un matériel d'enseignement par des travaux de cartonage, vannerie, etc.

Le jardinage, moyen d'instruction et d'éducation.

## 7. Education physique.

Le mouvement aux points de vue médical, pédagogique, artistique et sportif. Différents systèmes d'éducation par le mouvement, l'importance de l'éducation physique à l'école : gymnastique corrective, exercices d'application surtout sous forme de jeux, rondes, etc.

Les jeunes filles qui se préparent à l'éducation des petits sont admises à l'Institut J. J. Rousseau au même titre que les autres élèves réguliers :

L'Institut reçoit des élèves des deux sexes âgés d'au moins 18 ans. Aucun grade ni diplôme n'est exigé, mais les candidats devront justifier d'une culture suffisante. En formulant par écrit leur demande d'admission, ils feront connaître leur préparation antérieure et la carrière spéciale à laquelle ils se destinent.

Les élèves réguliers paient une finance de 285 francs par an (et, s'ils s'inscrivent par semestre, de 180 francs pour le semestre d'hiver et de 120 francs pour le semestre d'été). Elle leur donne le droit de suivre les cours et conférences annoncés au programme et met à leur disposition la bibliothèque (livres et périodiques), les collections didactiques et le laboratoire de l'Institut.

Pour tous renseignements supplémentaires, relatifs à ce programme et aux autres plans d'études (*direction d'école, pédologie, protection de l'enfance*) proposés par l'Institut J. J. Rousseau, s'adresser au directeur, Taconnerie 5, GENÈVE.

15 juillet 1916.



PUBLICATIONS DE L'INSTITUT J. J. ROUSSEAU  
COLLECTION D'ACTUALITÉS PÉDAGOGIQUES

---

<b>BADEN-POWELL.</b> Eclaireurs . . . . .	2.50
<b>DECROLY, Dr. O.</b> L'initiation à l'activité intellectuelle et motrice par les jeux éducatifs . . . . .	2.25
<b>DESCOEUDRES, A.</b> L'éducation des enfants anormaux . . . . .	4.—
<b>DEWEY, JOHN.</b> L'école et l'enfant. Introduction par Ed. Claparède . . . . .	2.50
<b>EVARD, M.</b> L'adolescente. Etude de psychologie expé- rimentale . . . . .	5.—
<b>FARIA DE VASCONCELLOS.</b> Une école nouvelle en Belgique. . . . .	3.—
<b>FÖRSTER, F.-W.</b> L'école et le caractère (4 <sup>me</sup> édition refondue) . . . . .	3.50
<b>GODIN, Dr PAUL.</b> La croissance pendant l'âge scolaire . . . . .	4.—
<b>LEMAITRE, AUG.</b> La vie mentale de l'adolescent et ses anomalies . . . . .	3.—
<b>Les leçons de français dans l'enseignement secondaire . . . . .</b>	2.50
<b>MONTESSORI, M.</b> <i>Les Case dei Bambini</i> . . . . .	épuisé.
<b>NUSSBAUM, R.</b> Le problème de l'école secondaire . . . . .	2.—
<b>ROUMA, GEORGES.</b> Pédagogie sociologique . . . . .	6.—

### L'Intermédiaire des Educateurs

10 numéros par an (Suisse 3 fr., étranger 3 fr. 50)

### Jeux éducatifs

D'après le Dr **DECROLY** et M<sup>lle</sup> **MONCHAMP**  
pour les jeunes enfants et les enfants arriérés, publiés avec  
quelques adjonctions et une notice par M<sup>lle</sup> **A. DESCOEUDRES**

1<sup>re</sup> série : 15 jeux différents, fr. 30.—

2<sup>e</sup> série : 15 autres jeux plus difficiles, fr. 20.—

### Auxanomètre du Dr Godin

Toise démontable avec ses accessoires, 12 pièces, fr. 50.—

**M. AUDEMARS** et **L. LAFENDEL.** *Dessin pour les petits.*

Préface du Dr Ed. Claparède. Un album en couleurs. 4.—

**ED. CLAPARÈDE.** *Psychologie de l'Enfant.* . . . . 8.—