

INSTITUT J.J. ROUSSEAU

5, TACONNERIE GENÈVE TACONNERIE, 5

SECTION DE TECHNOPSYCHOLOGIE

ORGANISATION DU TRAVAIL
ORIENTATION PROFESSIONNELLE
(ENSEIGNEMENT — EXPERTISES)

sous la

Direction de M. LÉON WALTHER

avec la collaboration de

MM. Ed. CLAPARÈDE, directeur du Laboratoire de Psychologie expérimentale,
Pierre BOVET, directeur de l'Institut J.J. Rousseau, Eug. PITTARD, directeur du
Laboratoire d'Anthropologie, professeurs à l'Université, H. HEINIS, assistant au
Laboratoire de psychologie, des Drs Paul GODIN, H. OLTRAMARE, WEBER-BAULER,
et d'autres spécialistes

Dès le mois d'octobre 1922, l'Institut J.J. Rousseau a inauguré un enseignement régulier de Psychologie appliquée aux questions industrielles et économiques.

Cette branche nouvelle de la psychologie, que l'on peut appeler, par motif de brièveté, *Technopsychologie*, comprend toutes les questions qui touchent, d'une part, à la *psychophysiologie* et à la *technique du travail* (organisation du travail, fatigue, entraînement, monotonie, éducation professionnelle, etc.), d'autre part, tout ce qui concerne la *sélection* des travailleurs, ou *l'orientation* des jeunes gens en quête d'une carrière (détermination des aptitudes professionnelles).

Enfin, outre ces problèmes concernant la production, rentrent encore dans le programme de la Technopsychologie les problèmes relatifs à la *vente* et à l'écoulement des produits (psychologie de la réclame, de la vente, psychologie du public, etc.).

La création de cette nouvelle section de l'Institut J.J. Rousseau répond à un besoin de l'industrie elle-même. Dans tous les pays, en Amérique surtout, mais aussi en Allemagne et ailleurs, les grandes entreprises industrielles ont reconnu la nécessité, pour éviter un gaspillage inutile de forces, de temps, et par conséquent d'argent, de s'entourer de *psychologues-conseils* capables de régler les conditions du travail et de collaborer au choix des travailleurs, à leur répartition dans les diverses spécialités, conformément à leurs aptitudes. Tout cela dans l'intérêt à la fois des patrons et des ouvriers.

Ce sont ces psychologues-conseils que l'Institut se propose de préparer. *L'Association suisse pour l'organisation rationnelle du travail* (ASORT) fondée récemment à Genève a d'emblée donné à notre essai des encouragements très précieux.

La technopsychologie n'en est qu'à ses commencements. Il s'agit avant tout de travailler à l'édification de cette nouvelle science appliquée. Aussi est-ce principalement en collaborant à ce travail que nos élèves se formeront. Nous sommes en mesure cependant de leur fournir dès maintenant, des méthodes et des procédés qui leur permettront de parvenir à des résultats immédiatement pratiques.

TECHNOPSYCHOLOGIE

A. ORIENTATION PROFESSIONNELLE

- I. **Celui qu'il s'agit d'orienter :** (L'enfant, l'adolescent, l'ouvrier qui change de métier, le mutilé, le blessé).

Psychologie de l'enfant et de l'adolescent. Le développement mental. L'évolution des intérêts. Le jeu. La volonté. L'intelligence. La mémoire. Les sentiments. Les instincts. La puberté. Les crises morales de l'adolescence. Psychologie différentielle.

II. Les professions vers lesquelles le diriger.

- a. Analyse des professions. Aptitudes requises pour chaque métier (Rose des métiers).
- b. Médecine : Les métiers envisagés au point de vue médical. Maladies du travail. Prédispositions. Contre-indications.
- c. Economie industrielle.
 - Les diverses industries, histoire, avenir. Marché national. Marché étranger. Provenance de la main-d'œuvre et des outils.
- Statistique : Introduction à la statistique.
 - Les sources de la statistique industrielle.
- e. Les problèmes de l'apprentissage : Législation : contrats, examens, surveillance.
 - L'encouragement à l'apprentissage. L'apprentissage obligatoire.
- f. L'organisation de l'enseignement professionnel : Le rôle de l'école primaire dans l'orientation professionnelle. Travaux manuels. Préapprentissage. Ecoles professionnelles.

III. La manière de l'orienter. Diagnostic des aptitudes.

Méthodes diverses (enquête, questionnaire, interrogatoire, expérimentation).

Technique psychologique : Tests d'aptitude et de développement.

B. ORGANISATION DU TRAVAIL

I. Anthropométrie

Proportion du corps et métiers. Orientation de l'apprenti.
Sélection du travailleur adulte.
Proportion du corps et fatigabilité.
Travail et croissance.
Pronostic auxologique visant le travail de l'adulte.

II. Physiologie du travail.

Rythme respiratoire et fatigabilité.
Rythme optimum des mouvements pour chaque sorte d'activité.
Position optima pour chaque variété de travail.
Suppléances fonctionnelles.

III. Psychologie du Travail.

Travail. Quelle sorte d'activité nomme-t-on travail? Jeu et travail.
Conditions de travail. — Aspect physique de la question.
Centres nerveux.
Travail intellectuel. — Ses conditions, incubation, etc.
Travail musculaire. (Vocations musculaires.)
Variation du travail avec la durée: Exercice, accoutumance, habitude, éducabilité.
Courbe du travail. — Types de travail.
Travail isolé et collectif.
Fatigue. Surmenage. — Fatigue professionnelle. Travaux d'Imbert. Monotonie du travail.
Maladies de l'énergie. Paresse, aboulie.
Le repos. Le sommeil.

IV. Hygiène du travail industriel.

- a. Influences industrielles et prophylaxie générale.
Le milieu industriel: Construction des ateliers. L'air du milieu industriel. Assainissement du milieu industriel. Les instruments et le travail: Le mouvement professionnel. Les accidents de l'industrie. Protection contre les accidents de l'industrie. Morbidité et mortalité dans différentes industries.
- b. L'ouvrier: Conditions physiques et morales. Protection légale. Age, sexe, constitution, état moral. Durée du travail.
- c. Hygiène générale des ouvriers: Alimentation. Habitation.

V. Organisation du travail.

- a. Sélection des employés de bureau.
- b. Sélection des novriers.
- c. Etude de la tâche ouvrière. Etude du temps et des mouvements.

- d. Etude de l'outillage au point de vue psychophysique.
Taylorisme. Historique, avantages, défauts, aspect social.

TRAVAUX PRATIQUES

I. Travaux au laboratoire de psychologie expérimentale.

Elaboration de tests.
Etude sur l'éducabilité.
Etude des mouvements, etc.

II. Travaux pratiques dans les usines.

Analyses des métiers, établissement de monographies professionnelles.
Etude sur l'organisation du travail.

III. Assistance et collaboration aux consultations d'orientation professionnelle.

IV. Collaboration avec un office de placement (éventuellement stage).

V. Assistance aux consultations médico-pédagogiques.

Genève, 1^{er} décembre 1922.

