

Premier tirage.

ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
(INSTITUT J. J. ROUSSEAU)

PROGRAMME
ET
HORAIRE DU SEMESTRE D'HIVER

16 octobre 1916 — 22 mars 1917.

L'Ecole a pour but d'orienter les personnes se destinant aux carrières pédagogiques sur l'ensemble des disciplines touchant à l'éducation. Elle vise notamment à les initier aux méthodes scientifiques propres à faire progresser la psychologie de l'enfant et la didactique.

L'enseignement est donné essentiellement sous la forme de travaux et examens pratiques, les élèves faisant sous la direction des professeurs un travail personnel.

1. Sauf avis contraire, tous les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
 2. L'inscription des élèves réguliers leur donne le droit de suivre les enseignements annoncés au programme qui entrent dans leur plan d'études. Certains exercices et entretiens qui leur sont exclusivement réservés ne figurent pas sur cette liste. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux auditeurs moyennant une inscription spéciale de 10 fr. par mois.
 3. Les membres du corps enseignant genevois bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix indiqués (sauf sur ceux des cours marqués d'un * qui dépendent de l'Université).
-

COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixée comme suit : pour les cours : à raison de **10** francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine ; pour les conférences : à raison de **2** francs par heure. (*Voir note ci-dessus.*)

* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE.)

L'intelligence.

2 h. par semaine, à l'Université (salle 30), le *mardi* et le *mercredi* à 11 heures.

Cours pratique au laboratoire de psychologie de l'Université (18 fr. pour le semestre d'hiver).

Etude spéciale des méthodes psychologiques.

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 9 à 11 heures.

Technique psychologique. (MM. BOVET et CLAPARÈDE.)

Deux cours parallèles :

l'un pour débutants (le *mardi*, de 4 à 6 h.).

L'examen psychologique de l'enfant.

l'autre pour les élèves avancés (le *lundi*, de 2 à 4 h.).

Exercices pratiques ; appareils, etc.

Eléments de pathologie mentale et d'hygiène scolaire. (M. CLAPARÈDE.)

1 h. tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 10 heures.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCŒUDRES.)

2 heures tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

Les lectures des enfants. (M. BOVET.)

Divers aspects du problème. — Chapitres choisis de l'histoire de la littérature enfantine.

1 h. par semaine, le *lundi* à 5 heures sauf les lundis du cours de M. Ferrière.

à organiser en semaine

Education morale. (M. Ad. FERRIÈRE.)

4 h. par mois, les *samedis* et *lundis*, 21 et 23 octobre, 18 et 20 novembre, 16 et 18 décembre, 13 et 15 janvier, 10 et 12 février, 10 et 12 mars, de 4 à 6 heures.

Quelques essais pratiques de ~~réponse~~ certains : Ecoles nouvelles, Arbeitsschulen. Quelles sont les réponses de l'éducation nouvelle qui sont applicables dans les écoles officielles ?

frum
scola
frum

Education des tout-petits.

Deux cours parallèles simultanés (*mardi*, de 2 à 4 h.), à la *Maison des Petits*, 16, chemin Sautter.

l'un pour les débutants (M^{lle} L. LAFENDEL),

Etude du matériel d'enseignement pour l'éducation des petits. Les pédagogues de la première enfance etc.

l'autre pour les élèves avancés (M^{lle} M. AUDEMARS),

Méthodes d'enseignement, Occupations manuelles, Lecture, Ecriture, Calcul, etc.

Stage pratique à la *Maison des Petits*. S'adresser au Directeur.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD.)

1 h. par semaine, le

Exercices pratiques à la Classe d'entraînement. S'adresser au Directeur.

Conférence (M. BOVET.)

Etude de manuels d'histoire et de géographie destinés à l'école primaire au point de vue de leur adaptation aux intérêts de l'enfant, à sa langue, etc.

1 h. par semaine, le

Didactique : L'organisation du travail scolaire.

(M. Ed. VITTOZ.)

Horaires : Classes mobiles. Concentration. Programmes. Examens. Appréciation du travail de l'élève. Devoirs à domicile. Activité personnelle de l'élève.

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 2 à 4 heures.

*** Histoire de l'éducation.** (M. Albert MALSCH.)

Rousseau : son influence jusqu'à nos jours.

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), le *mardi* et le *mercredi* à 6 heures.

* **Pédagogie.** (M. MALSCH.)

Travaux de séminaire, visites de classes. Questions de pédagogie sociale.

2 h. par semaine (salle 57), le *mardi*, de 9 à 11 heures.

* **L'enseignement des mathématiques.** (M. FEHR.)

Séminaire de mathématiques élémentaires ; méthodologie et didactique avec exercices pratiques.

2 h. par semaine à l'Université (salle 20), le *vendredi*, de 5 à 7 heures.

* **L'enseignement de la langue maternelle.**

(M. Albert SECHEHAYE.)

La grammaire.

1 h. par semaine à l'Université (salle 45), le *samedi* à 5 heures.

Le dessin au service de l'enseignement.

(M^{me} ARTUS.)

2 h. par semaine, le *vendredi* de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD.)

2 h. par semaine, le *samedi* de 10 à midi.

Consultation médico-pédagogique le *jeudi* à 11 h.

COURS D'EXTENSION

(Droit d'inscription : 2 francs par série.)

Psychologie appliquée à l'éducation.

(M. CLAPARÈDE.)

7 conférences, le *lundi* soir, à 8^{1/2} h., du 23 octobre au 4 décembre.

L'éducation morale et religieuse. (M. BOVET.)

7 conférences, le *lundi* soir, à 8^{1/2} h., du 15 janvier au 26 février.