

Premier tirage.

ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
(INSTITUT J. J. ROUSSEAU)

PROGRAMME

ET

HORAIRE DU SEMESTRE D'ÉTÉ

10 avril — 10 juillet 1916

L'Ecole a pour but d'orienter les personnes se destinant aux carrières pédagogiques sur l'ensemble des disciplines touchant à l'éducation. Elle vise notamment à les initier aux méthodes scientifiques propres à faire progresser la psychologie de l'enfant et la didactique.

L'enseignement est donné essentiellement sous la forme de travaux et examens pratiques, les élèves faisant sous la direction des professeurs un travail personnel.

1. Sauf avis contraire, tous les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
2. L'inscription des élèves réguliers leur donne le droit de suivre les enseignements annoncés au programme qui entrent dans leur plan d'études. Certains exercices et entretiens qui leur sont exclusivement réservés ne figurent pas sur cette liste. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux auditeurs moyennant une inscription spéciale de 10 fr. par mois.
3. Les membres du corps enseignant genevois bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix indiqués (sauf sur ceux des cours marqués d'un * qui dépendent de l'Université).

COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixée comme suit : pour les cours : à raison de 10 francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine ; pour les conférences : à raison de 2 francs par heure. (*Voir note ci-dessus*).

* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE).

L'attention : ses conditions, sa mesure, etc. Evolution et pathologie de l'attention. Conclusions pédagogiques. L'art d'observer.

1 h. par semaine, à l'Université (salle 30), le *mardi* à 11 heures.

Cours pratique au laboratoire de psychologie de l'Université (12 fr. pour le semestre d'été).

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 9 à 11 heures.

Education et intérêt. (M. CLAPARÈDE).

Conception fonctionnelle de l'éducation. Entretien et discussion.

1 h. par semaine à l'Institut le *mercredi* à 5 heures.

Technique psychologique. (M. Pierre BOVET).

Deux cours parallèles :

l'un pour les élèves avancés (le *lundi*, de 2 à 4 h.).

L'examen des connaissances de l'enfant. Méthodes de contrôle des enseignements de l'école primaire.

l'autre pour débutants (le *mardi*, de 4 à 6 h.).

Les facultés supérieures : jugement, imagination, raisonnement, etc.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCŒUDRES).

2 heures tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

L'âme enfantine. (M. BOVET).

Etude en commun de souvenirs d'enfance d'après des autobiographies.

1 h. par semaine, le *mardi* à 8 heures.

Education morale. (M. Ad. FERRIÈRE).

L'éducation nationale et l'autonomie des écoliers.

4 h. par mois, les *samedis* et *lundis*, 29 avril, 1^{er}, 27 et 29 mai, 24 et 26 juin, de 4 à 6 heures.

Education des tout petits.

Deux cours parallèles simultanés (*mardi*, de 2 à 4 h.), à la *Maison de Petits*, 16, chemin Sautter.

l'un pour les élèves avancés, (M^{lle} M. AUDEMARS).

Méthodes d'enseignement.

l'autre pour les débutants (M^{lle} L. LAFENDEL).

Etude du matériel.

Stage pratique à la *Maison des Petits*. S'adresser au Directeur.

Le jardinage au service de l'enseignement. (M^{lle} DIODATI).

Outilage ; culture et aération du sol ; semis ; soins à donner aux jeunes plantes ; plantation ; bouturage ; asselement dans un jardin potager ; notions sur la taille des arbres fruitiers et des arbustes d'ornements.

Cours théorique et pratique 2 h. par semaine, le *samedi* de 2 h. à 4 h. à la *Maison des Petits*, 16, chemin Sautter.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD).

L'individualité des écoliers. Organisation de l'enseignement.

1 h. par semaine, le *lundi* de 11 h. à midi.

Exercices pratiques 2 h. tous les quinze jours, le *jeudi* de 9 à 11 heures.

Didactique : La tâche et le travail du maître d'école. (M. Ed. VITTOZ).

Maître et élèves. Préparation du corps enseignant.

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 2 à 4 heures.

Education physique. (M^{lle} K. JENTZER).

Les différents systèmes d'éducation par le mouvement. Importance de l'éducation physique à l'école, gymnastique corrective, exercices d'application ; jeux, rondes, etc.

Cours théorique et pratique, 2 h. par semaine, le *mardi* de 3 à 5 heures.

* **Pédagogie.** (M. Albert MALSCH).

Psychologie de l'adolescence.

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), le *mardi* et le *mercredi* à 6 heures.

* **Conférence.** (M. MALSCH).

Travaux de séminaire, visites de classes, lecture et discussion de textes. Questions relatives au « principe du travail ».

2 h. par semaine (salle 57), le *mardi*, de 9 à 11 heures.

* **L'enseignement de la langue maternelle.**

(M. Albert SECHEHAYE).

L'analyse logique et grammaticale du français. Cours et démonstrations pratiques.

1 h. par semaine à l'Université (salle 45), le *samedi* à 5 heures.

Le dessin au service de l'enseignement.

(M^{me} ARTUS).

2 h. par semaine, le *vendredi* de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD).

2 h. par semaine, le *samedi* de 10 à midi.

Consultation médico-pédagogique le *jeudi* à 11 h.
