

## LISTE DES PUBLICATIONS

Damiano MATASCI

L'ensemble des mes publications est disponible ici: [www.dmatasci.org](http://www.dmatasci.org)

### Monographies personnelles

*Missions modernisatrices. La France et l'Unesco en Afrique coloniale, 1945-1961*, Lille, Presses universitaires du Septentrion (en cours d'évaluation).

2015 *L'école républicaine et l'étranger. Une histoire internationale des réformes scolaires en France, 1870-1914*, Lyon, ENS Éditions, coll. « Sociétés, espaces, temps ».

Une version électronique de mon ouvrage est disponible en open access: <https://books.openedition.org/enseditions/3851>

Comptes rendus et notes critiques: *Infoclio.ch*, novembre 2019; *Les Sciences de l'éducation-Pour l'Ère nouvelle*, vol. 51, n° 3, 2018, pp. 125-130; *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, vol. 3, n° 65, 2018, pp. 186-188; *Traverse. Revue d'histoire*, n° 1, 2017, p. 181-182; *Revue suisse d'histoire*, vol. 67, n° 3, 2017, pp. 519-521 ; *Histoire de l'éducation*, n° 144, 2015 (2017), pp. 120-123; *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, vol. 71, n° 3, 2016, pp. 794-796; *The Conversation*, 9 novembre 2016; *H-France Review*, vol. 16, 2016; *História da Educação*, vol. 20, n° 48, 2016, pp. 303-306; *Liens Socio. Portail d'information des sciences sociales francophones*, 15 mai 2015; *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, n° 69, 2015, pp. 35-37.

### Direction de numéros de revue

2022 « Coopérations, circulations et trajectoires trans-impériales en Afrique (fin XIXe siècle-années 1960) », *Revue d'histoire contemporaine de l'Afrique*, n° 3-4 (avec Miguel Bandeira Jerónimo).

2021 « Internationalism, Imperialism and Education in Africa: Connected Histories », *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education* (avec Miguel Bandeira Jerónimo et Hugo Gonçalves Dore).

2020 « Imperialism, Internationalism and Globalization in Twentieth Century Colonial Africa », *The Journal of Imperial and Commonwealth History*, vol. 48, n° 5 (avec Miguel Bandeira Jerónimo).

2020 « De la "mission civilisatrice" à l'aide internationale dans les pays du Sud: acteurs, pratiques et reconfigurations au XXe siècle », *Histoire@Politique. Politique, culture, société*, n° 41 (avec Marie-Luce Desgrandchamps).

2018 « Humanités et citoyenneté. L'enseignement des lettres et des langues en Europe occidentale (1848-1914) », *Histoire de l'éducation*, n° 149 (avec Mara Donato di Paola).

## Direction d'ouvrages collectifs

- 2022 *Educational Internationalism in the Global Cold War*, London, Routledge (sous contrat, avec Raphaëlle Ruppen Coutaz).
- 2020 *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XXe siècle*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, préface de Rebecca Rogers (avec Miguel Bandeira Jerónimo et Hugo Gonçalves Dores).
- Comptes rendus: *Bibliothèque Félix Houphouët-Boigny de l'Académie des sciences d'outre-mer*, mars 2021; *La Cliothèque*, 22 novembre 2020; *L'Ours*, janvier 2021
- 2020 *Education and Development in Colonial and Postcolonial Africa. Policies, Paradigms, Entanglements (1880s-1980s)*, Cham, Palgrave Macmillan, "ISCHE Global Histories of Education series" (avec Miguel Bandeira Jerónimo et Hugo Gonçalves Dores).

## Articles dans des revues à comité de lecture

- 2022 « Decolonizing Education: Past and Present », *Africa Review* (sous contrat, à paraître).
- 2022 « Colonial Education Going International: A Micro-History of Knowledge Production and Circulation in an Age of Imperial Crisis », *Itinerario. Journal of Imperial and Global Interactions* (under review).
- 2021 « Interimperial Organizations in Africa », *Oxford Research Encyclopedia of African History* (avec Miguel Bandeira Jerónimo) (sous contrat, à paraître).
- 2021 « L'histoire mondiale: un modèle historiographique en question », *Revue suisse d'histoire*, vol. 71, n° 2, pp. 333-346.
- 2021 « Réformer l'Empire. Éducation de base et développement en Afrique coloniale française, 1945-1956 », *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol. 57, n° 3, pp. 228-245.
- 2021 « Imperialism, Internationalism, and Education in Africa: Connected Histories », *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, vol. 57, n° 3, pp. 221-227 (avec Miguel Bandeira Jerónimo et Hugo Gonçalves Dores).
- 2020 « Internationalizing Colonial Knowledge. Edgar Barton Worthington and the Scientific Council for Africa, 1949-1956 », *The Journal of Imperial and Commonwealth History*, vol. 48, n° 5, pp. 892-913.
- 2020 « Imperialism, Internationalism and Globalization in Twentieth Century Africa », *The Journal of Imperial and Commonwealth History*, vol. 48, n° 5, pp. 793-804 (avec Miguel Bandeira Jerónimo).
- 2020 « "Un rendez-vous africain". L'Unesco, la fin des empires coloniaux et le plan d'Addis-Abeba (1945-1961) », *Histoire@Politique. Politique, culture, société*, n° 41.  
<http://histoire-politique.fr/index.php?numero=41&rub=dossier&item=383>

- 2020 « “Civiliser, développer, aider”. Croiser l’histoire du colonialisme, du développement et de l’humanitaire », *Histoire@Politique. Politique, culture, société* (avec Marie-Luce Desgrandchamps), n° 41.  
<http://histoire-politique.fr/index.php?numero=41&rub=dossier&item=375>
- 2018 « Une “UNESCO africaine” ? Le Ministère de la France d’Outre-mer, la coopération éducative intercoloniale et la défense de l’empire, 1945-1957 », *Monde(s). Histoire, Espaces, Relations*, vol. 13, n° 13, pp. 195-214.
- 2018 « Humanités et citoyenneté. L’enseignement des lettres et des langues en France, en Belgique et en Suisse au XIXe siècle », *Histoire de l’éducation*, n° 149, pp. 9-20 (avec Mara Donato di Paola).
- 2017 « Assessing Needs, Fostering Development. UNESCO, Illiteracy and the Global Politics of Education (1945-1960) », *Comparative Education*, vol. 53, n° 1, pp. 35-53.
- 2017 « Les peuples à l’école. Expositions universelles et circulation des innovations pédagogiques en Europe, 1863-1878 », *Revue d’histoire du 19<sup>e</sup> siècle*, vol. 2, n° 55, pp. 125-136.
- 2016 « A França, a escola republicana e o exterior: perspectivas para uma história internacional da educação no século 19 », *Historia da Educação*, vol. 20, n° 50, pp. 1-17.
- 2015 « Note per una “storia globale” dell’educazione tra Ottocento e Novecento. Approcci, problemi e prospettive », *Ricerche pedagogiche*, n° 195, pp. 8-14.
- 2015 « Centraliser, exposer, diffuser: les musées pédagogiques et la circulation des savoirs scolaires en Europe (1850-1900) », *Revue germanique internationale*, n° 21, pp. 65-78 (avec Alexandre Fontaine).
- 2014 « Aux origines des rankings: le système scolaire français face à la comparaison internationale (1870-1900) », *Histoire et Mesure*, vol. XXIX, pp. 91-118.
- 2013 « Les jeunes en jeu: circulations internationales de dispositifs et de politiques d’encadrement de la jeunesse (1929-1939) », *Traverse. Revue d’Histoire*, n° 2, pp. 75-91 (avec Joëlle Droux).
- 2012 « L’éducation, terrain d’action internationale. Le Bureau international de l’enseignement technique dans les années 1930 », *Relations internationales*, n° 151, pp. 37-48.
- 2012 « La jeunesse en crise: acteurs et projets transnationaux face au problème du chômage des jeunes durant l’entre-deux-guerres », *Revue d’histoire de la protection sociale*, n° 5, pp. 48-59 (avec Joëlle Droux).
- 2010 « Le système scolaire français et ses miroirs. Les missions pédagogiques entre comparaison internationale et circulation des savoirs (1842-1914) », *Histoire de l’éducation*, n° 125, pp. 5-26.
- 2010 « Le traitement scolaire du chômage des jeunes: projets, acteurs et réseaux transnationaux (1920-1940) », *Actes du colloque international « Actualité de la recherche en éducation et en formation »* (avec Joëlle Droux). <https://plone.unige.ch/aref2010>
- 2009 « Les missions pédagogiques françaises en Allemagne: un exemple de circulation transfrontière des idées et des modèles scolaires (1860-1914) », *Trajectoires*, n° 3.

## Chapitres d'ouvrages

- 2021 « Education, Development and North-South Relations in the 20<sup>th</sup> Century », in Corinna R. Unger, Iris Borowy, Corinne A. Pernet (eds.), *Routledge Handbook on the History of Development*, London, Routledge (accepté).
- 2020 « Um paradigma para o desenvolvimento: a « educação de base » e os limites da cooperação internacional na África colonial (1945-49) », in Miguel Bandeira Jeronimo, José Pedro Monteiro (eds.), *Os Impérios do Internacional: casos, dinâmicas e perspectivas*, Coimbra, Edições Almedina, pp. 275-296.
- 2020 « Éducation, empires et “mission civilisatrice” : du colonial au postcolonial », in Damiano Matasci, Miguel Bandeira Jerónimo, Hugo Gonçalves Dores (dir.), *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XXI<sup>e</sup> siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, pp. 13-31 (avec Miguel Bandeira Jerónimo et Hugo Gonçalves Dores).
- 2020 « L'éducation (post)coloniale: entre histoire et présent », in Damiano Matasci, Miguel Bandeira Jerónimo, Hugo Gonçalves Dores (dir.), *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XXI<sup>e</sup> siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, pp. 235-238.
- 2020 « Introduction. Historical Trajectories of Education and Development in (Post)Colonial Africa », in Damiano Matasci, Miguel Bandeira Jerónimo, Hugo Gonçalves Dores (eds.), *Education and Development in Colonial and Postcolonial Africa. Policies, Paradigms, Entanglements*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, “ISCHE Global Histories of Education series”, pp. 1-28 (avec Miguel Bandeira Jerónimo et Hugo Gonçalves Dores).
- 2019 « (De)constructing the Global Community. Education, Childhood and the Transnational History of International Organizations », in Eckhardt Fuchs, Eugenia Roldán (eds.), *The Transnational in the History of Education. Concepts and Perspectives*, Basingstoke, Palgrave Macmillan, pp. 231-260 (avec Joëlle Droux).
- 2015 « International Congresses of Education and the Circulation of Pedagogical Ideas in Western Europe (1876-1910) », in Davide Rodogno, Bernhard Struck, Jacob Vogel (eds.), *Shaping the transnational sphere. Experts, networks, and issues (1850-1930)*, New York, Berghahn Books, pp. 218-238.
- 2015 « Combler le “retard scolaire” de la France au 19<sup>e</sup> siècle: l'instruction obligatoire, entre conjoncture internationale et spécificités nationales », in Rita Hofstetter, Joëlle Droux (éds.), *Les savoirs dans le champ éducatif: circulations, transformations, implémentations. Pour une histoire sociale de la fabrique internationale des savoirs en éducation 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles*, Rennes, PUR, pp. 189-208.
- 2015 « Frankreich und das deutsche “Schulmodell”. Nachahmungen, Rivalitäten und transnationale Zirkulation pädagogischen Wissens im 19. Jahrhundert », in Corine Defrance, Romain Faure, Eckhardt Fuchs (Hg.), *Bildung in Deutschland nach 1945. Transnationale Perspektiven*, Frankfurt am Main, Peter Lang, pp. 43-60.

- 2012 « Jalons pour une histoire de la circulation internationale du “modèle scolaire” suisse à la fin du XIXe siècle », in Yann Decorzant, Alix Heiniger, Serge Reubi, Anne Vernat (Hrsg.), *Le Made in Switzerland: mythes, fonctions et réalités*, Bâle, Schwabe, pp. 177-190.
- 2010 « La réforme du baccalauréat entre France et Allemagne (1880-1902) », in Philippe Marchand (dir.) *Le baccalauréat et la certification des études secondaires: exception française ou pratique européenne ? (1808-2008)*, Numéro spécial de la Revue du Nord-INRP, pp. 183-193.

### Articles de dictionnaire

- 2021 « Les organisations internationales et l'éducation en contexte (post)colonial », *Encyclopédie d'histoire numérique de l'Europe*.  
<https://ehne.fr/fr/encyclopedie/th%C3%A9matiques/%C3%A9ducation-et-formation/%C3%A9ducation-en-milieu-colonial/les-organisations-internationales-et-l%E2%80%99%C3%A9ducation-en-contexte-postcolonial>
- 2020 « Le “Phelps-Stokesism”: philanthropie américaine et éducation adaptée en Afrique coloniale », *Transatlantic Cultural History*.  
<https://www.transatlantic-cultures.org/fr/home>
- 2020 « Missions pédagogiques et circulation des idées pédagogiques dans l'espace transatlantique au XIXe siècle », *Transatlantic Cultural History*.  
<https://www.transatlantic-cultures.org/fr/catalog/missions-pedagogiques>

### Comptes rendus

- 2021 Nathalie Büsser, Thomas David, Pierre Eichenberger, Lea Haller, Tobias Straumann, Christa Wirth (dir.), *Histoire transnationale de la Suisse*, Annuaire suisse d'histoire économique et sociale, vol. 34, Chronos Verlag, Zürich, 2020, in *20<sup>e</sup> & 21. Revue d'histoire*, vol. 1, n° 149 pp. 196-197.
- 2021 Sylviane Tinembart, Edward Pahud, *Une innovation pédagogique. Le cas de l'enseignement mutuel au XIXe siècle*, Neuchâtel, Livreo-Alphil, 2019, in *Revue suisse d'histoire*, vol. 71, n° 1, pp. 182-183.
- 2020 Iris Seri-Hersch, *Enseigner l'histoire à l'heure de l'ébranlement colonial. Soudan, Égypte, empire britannique (1943-1960)*, Paris, Karthala-ISSMM, 2018, in *Cahiers d'études africaines*, décembre 2020, vol. 4, n° 240, pp. 1042-1044.
- 2018 Alexandre Fontaine, Jean-François Goubet (éds.), « La pédagogie allemande dans l'espace francophone. Appropriations et résistances », *Revue germanique internationale*, n° 23, in *Histoire de l'éducation*, n° 149, pp. 164-165.
- 2017 Pilar Gonzalez Bernaldo, Liliane Hilaire-Perez (dir.), *Les savoirs-mondes. Mobilités et circulation des savoirs depuis le Moyen Âge*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, Collection « Histoire », 2015, in *Histoire de l'éducation*, n° 144, 2017 (2015), pp. 111-114.

- 2015 Guy Delisle, *Shenzhen*, Paris, L'Association, 2000 / Guy Delisle, *Pyongyang*, Paris, L'Association, 2003, in *Cahiers d'histoire du mouvement ouvrier*, n° 31, 2015, pp. 200-201.
- 2014 Sanjay Subrahmanyam, *Aux origines de l'histoire globale*, Paris, Fayard/Collège de France, coll. « Leçons inaugurales », 2014, in *Liens Socio. Portail d'information des sciences sociales francophones*.
- 2012 Margrit Pernau, *Transnationale Geschichte*, Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht, 2012, in *Revue suisse d'histoire*, n° 62 (1), 2012, pp. 184-185.
- 2011 Françoise Briegel, Sébastien Farré (dir.), *Rites, hiérarchies*, Genève, Georg, coll. « L'Equinoxe », 2010, in *Droit et société*, n° 78, pp. 503-506.
- 2009 Compte rendu de la conférence internationale *Transnational Social Policies. Reformist Networks and the International Labour Organization (1900-2000)*, Université de Genève (avec Véronique Plata), <https://www.hsozkult.de/conferencereport/id/tagungsberichte-2631>
- 2008 Christophe Charle, Jürgen Schriewer, Peter Wagner (eds.), *Transnational Intellectual Networks. Forms of Academic Knowledge and the Search for Cultural Identities*, Frankfurt/New York, Campus Verlag, 2004, 558 p., in *Genèses. Sciences sociales et histoire*, n° 71, pp. 153-154.