

INSTITUT J. J. ROUSSEAU
ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

SUBVENTIONNÉ PAR L'ÉTAT ET LA VILLE DE GENÈVE

Genève, 4, rue Charles-Bonnet

XII^{me} ANNÉE

PROGRAMME
ET
HORAIRE DU SEMESTRE D'HIVER
22 OCTOBRE 1923 — 22 MARS 1924

1. Sauf avis contraire, les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, 4, rue Charles Bonnet, Genève.

Les cours marqués d'un * sont des enseignements de l'Université.

2. L'inscription des *élèves réguliers* leur donne le droit de suivre tous les enseignements de l'Institut ; pour les cours et conférences de l'Université, indiqués ci-après par un *, ils bénéficient d'arrangements spéciaux. Des *auditeurs* sont admis aux différents cours aux taux suivants : 1 h. par semaine : 20 fr par semestre ; 2 h. par semaine : 30 fr. ; 3 h. et plus : 10 fr. par heure. Pour les leçons en série, une leçon isolée se paie 2 fr. La Bibliothèque et les collections de l'Institut sont accessibles aux auditeurs, moyennant une inscription spéciale de 20 fr. par trimestre.

COURS

* **Les sentiments et la volonté.** (M. Edouard Claparède, professeur à l'Université).

2 h. par semaine, à l'Université (salle 30), le lundi et le mardi, à 11 h.

La pensée de l'enfant (M. Jean Piaget, Dr ès-sciences, chef des travaux).

1 h. par semaine, le jeudi, à 11 h.

* **Hérédité et éducation.** (M. Albert Malche, professeur à l'Université).

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), le mercredi et le vendredi, à 18 h.

* **Les applications de la psychologie génétique à l'éducation** (M. Adolphe Ferrière, Dr en sociologie).

1 h. par semaine, à l'Université (salle 45), le lundi à 10 h.

* **L'enseignement des langues** (M. Pierre Bovet, professeur à l'Université).

2 h. par semaine, à l'Université, (salle 47), le lundi, à 17 h. et le vendredi à 16 h.

Suggestion et force morale (M. Ch. Baudouin, Dr ès-lettres)

1 h. par semaine, le samedi, à 16 h.

* **Logique génétique** (M. Piaget), 1 h. par semaine, le jeudi, à 16 h.

LEÇONS EN SÉRIES

Six ou dix leçons, sur des sujets connexes, confiées à des spécialistes. (Le programme détaillé de chacune des séries pourra être obtenu à l'Institut, en octobre.)

Introduction à la psychologie de l'enfant. (M. Edouard Claparède.)

Education des petits.

Ch. Géluy, par sténographes
Soins aux petits enfants, soins physiques, exercices du corps. Education des petits ; liberté et autorité ; les débuts de l'éducation morale. Les jeux qui développent.

Introduction à la psychanalyse éducative.

Les enfants anormaux. (D^{rs} F. Naville, Boven, etc.).

Éléments de neurologie et de psychiatrie nécessaires pour comprendre l'étiologie et la pathologie des anomalies mentales de l'enfance. Les principales variétés de ces anomalies. L'hérédité des maladies mentales. Eugénique.

Maladies de l'enfant et hygiène scolaire.

Maladies contagieuses, tuberculose, végétations, maux d'yeux et d'oreilles, scoliose, etc. Organisation du service sanitaire des écoles. *menardi agh.*

Organisation scolaire (MM. Duvillard, Ferrière, Vittoz, etc.).

Les systèmes scolaires. Classes « faibles ». Classes mobiles. Examens. Bulletins. Ecoles nouvelles.

Didactique.

L'application des principes de l'Ecole active dans différents enseignements.

Droit de l'enfant.

L'enfant légitime et illégitime. Curatelles. Tutelles. Protection des mineurs. Chambre pénale de l'enfance.

Les problèmes de l'apprentissage.

Législation : contrats, inspection, examens. L'apprentissage obligatoire. L'encouragement à l'apprentissage. Cours et écoles professionnelles.

Orientation professionnelle (6 leçons, 1 par semaine).

Les origines du problème. Historique. Méthodes diverses. Analyse des professions. Aptitudes requises pour divers métiers. Contre-indications médicales. L'examen de l'enfant et la pratique de l'orientation professionnelle : collaboration de l'école, etc.

Organisation du travail (10 leçons : M. Léon Walther).

Anthropométrie, physiologie, psychologie, hygiène du travail industriel. Etude de la tâche ouvrière, du temps, des mouvements, de l'outillage au point de vue psychophysique. Taylorisme : historique, avantages, défauts, aspect social.

Plusieurs leçons de conférenciers du dehors sont prévues pendant ce semestre. MM. Sigmund Freud, professeur à l'Université de Vienne, Pierre Janet, professeur à la Sorbonne, le Dr Decroly, de Bruxelles, ont bien voulu nous promettre leur collaboration.

CONFÉRENCES

Travaux et discussions sous la direction du professeur

Bibliographie pédagogique (M. Bovet).

Analyse rapide de livres et d'articles récents.

1 h. par semaine, le vendredi à 8 h.

Technique psychologique (M. Piaget).

Les principaux tests ; notions de statistique, corrélations, etc.

2 h. par semaine.

Graphiques et statistiques en psychologie (M. Max Hochstaetter, lic. ès sc.)

1 h. par semaine, pour élèves de deuxième année.

* **Psychologie expérimentale** (M. Claparède).

Chapitres choisis de psychologie générale et de psychologie de l'enfant.

1 h. par semaine, au laboratoire de psychologie, rue Charles Bonnet, 4, le vendredi à 14 h.

* **La Paresse scolaire** (M. Malche).

Enquêtes, travaux pratiques et discussions.

2 h. par semaine, à l'Institut, le mercredi de 9 h. à 11 h.

* **Pédagogie expérimentale** (M. Bovet).

Les problèmes de la pédagogie expérimentale dans l'enseignement secondaire et à l'école primaire.

2 h. par semaine, le mardi de 16 à 18 h., à l'Institut.

L'éducation des enfants anormaux.

Répétitoire. 1 h. par semaine.

Economie sociale.

Les institutions sociales en Suisse, étudiées spécialement dans leurs relations avec l'enfant.

1 h. par semaine.

m^{re} Durr.

COURS PRATIQUES

Clinique médico-psychologique (Drs Hugo Oltramare et Claparède).

1 h. par semaine, le jeudi, à 10 h.

L'activité manuelle au service de l'éducation (M. G. Rauch).

2 h. par semaine, à l'Ecole d'Activité manuelle, rue de la Coulouvrenière, 40.

Le dessin et la culture de l'esprit (Mme L. Artus Perrelet).

2 h. par semaine, le mercredi de 16 à 18 h., rue de la Confédération, 3.

Composition ornementale (Mme Giacomini).

2 h. par semaine, rue des Granges.

Gymnastique rythmique.

2 h. par semaine, à l'Institut Jaques Dalcroze, rue de la Terrassière.

TRAVAUX PRATIQUES

Les travaux pratiques sont, dans la règle, exclusivement réservés aux élèves réguliers.

* **Psychologie expérimentale** (Exercices pratiques au Laboratoire.) (M. Claparède).

Les méthodes expérimentales. Psychométrie. Les sensations. La mémoire.

Le vendredi de 9 h. à midi.

Technique psychologique (M. Jean Piaget).

Observations et interrogatoires d'enfants, par groupes.

La croissance de l'enfant (M. le Dr Godin).

Mensurations. Indications cliniques.

Education des petits (Mlles Audemars et Lafendel).

Stage à la Maison des Petits, avenue de Champel, 9 et cours spéciaux réservés aux stagiaires.

Education des enfants anormaux (Mlle A. Descœudres).

Stage dans une classe spéciale et entretiens spéciaux.

Consultation médico-pédagogique (M. le Dr Hugo Oltramare).

Policlinique, le jeudi de 2 h. à 4 h.

Cabinet d'orientation professionnelle, en relation avec l'Office Central des Apprentissages, l'Office de l'Industrie, etc.

Sous les auspices de la Société Genevoise des Amis de l'Institut J. J. Rousseau, à l'occasion du transfert de l'Institut dans ses nouveaux locaux, le semestre d'hiver sera inauguré par des **Journées de l'Institut J. J. Rousseau**, dont le programme comprendra des causeries et des expositions sur les diverses activités de l'Institut.

Ces **Journées** auront lieu les 26, 27 et 28 octobre. Elles sont spécialement recommandées aux nouveaux élèves.
