

«No debemos olvidar que la Escuela como organismo vivo, EVOLUCIONA; y que es necesario dotarla de elementos para que siga siendo lo que debe SER, un factor incansable de progreso»

J. S. Vaca Guzmán,
Director de la Escuela Activa "República del Perú"

HACIA LA NUEVA EDUCACION EN BOLIVIA

**(Plan Sintético de Organización de la Escuela
Activa de Niños «República del Perú»)**

**(Prólogo del eminentísimo psicólogo y gran pedagogo
Dr. Adolfo Ferriére)**

**(Comentario del Sr. Daniel Navea Acevedo,
Profesor de la Escuela Normal Superior
de Santiago de Chile)**

La Paz—Bolivia

1938

Editorial «Renacimiento»—Alexander y Co.—S. en C.

PREFACIO

La escuela evolucionada era la responsabilidad sin libertad. Hoy día, muy amenudo, por reacción, es la libertad sin responsabilidad.

*Mañana se comprenderá en todas partes, como usted lo ha comprendido en la Escuela Activa de Niños “REPUBLICA DEL PERU”, que la responsabilidad y la libertad deben marchar a la par. ¿Cómo será posible esto? Es necesario comprender que la palabra “libertad” no significa anarquía sino liberación de energías espirituales del niño. No hacer lo que se quiera, sino hacer lo que se debe. Pero la noción del “deber” del deber de hacer nos llevará, en adelante, a tales o cuales tareas impuestas más o menos arbitrariamente sobre un mosaico de acciones sin lazos entre ellas, sobre un cuadro panorámico de estudios fijados de una vez por todas! El “deber” del hombre futuro, del niño futuro es el de crecer corporalmente y espiritualmente **AD MAXIMAM DEI GLO-RIAM**. Y entonces, los antiguos deberes no serán suprimidos ni olvidados, sino bella y buenamente llenados, mejor llenados que otras veces.*

Si, la escuela activa y el SELF-GOVERNEMENT no llegan al éxito si las tareas esenciales de la vida no son mejor llenadas que en el antiguo régimen.

Es necesario siempre tener en cuenta los tipos imitativos sin iniciativa. No los hay entre los alumnos. Tampoco entre los maestros. Cada uno de no-

sotros en cualquier dominio, somos incapaces de iniciativa inteligente. Si se da cuenta de esto, se amará mejor, en estos dominios, imitando lo que está bien, antes que sacando malos resultados de su propia iniciativa. Por esto, alumnos y maestros, es necesario precisar de ante mano las tareas. Pero para otros es bueno permitir la iniciativa, a condición de que esto, conduzca a hacer mejor, repito, lo que se quiso realizar bajo el régimen de la reglamentación precisa y minuciosa.

Yo he logrado esto con el empleo del programa "mínimo" completado por un programa "de extensión". A la medida que un grupo o un niño terminen aquél o realicen libremente tal o cual punto de éste, se les dará mayor libertad. Y si no lo saben usar con fruto, se les disminuirá un poco. Así habrá emulación entre los más capaces.

El programa que usted propone me parece admirablemente concebido para favorecer estos dos propósitos. Sin duda la inteligencia que se ponga al aplicar un programa es cosa invisible en el programa mismo y no aparecerá más que en los resultados obtenidos; pero estos resultados—no solamente exteriores y aparentes, sino intelectuales, morales y espirituales,—serán tanto más reales si el programa consulta las necesidades profundas y las posibilidades del alma del niño. En el porvenir, no se juzgará más el trabajo de los alumnos por el lado brillante y superficial, propio únicamente para satisfacer el orgullo de los padres y de los profesores. Se juzgará que lo que vale por encima de todo, es el impulso de vida espiritual que preside a la elaboración de los trabajos, impulso

que se traduce por la curiosidad, el entusiasmo, el esfuerzo constructivo y la continuidad de este esfuerzo.

Su libro, apreciado Señor J. S. Vaca Guzmán, está perfectamente al corriente de la actualidad, tanto desde el punto de vista psicológico, en el que usted expresa verdades que, en cien años [o tal vez antes, si queremos ser optimistas], serán considerados como naturales, como desde el punto de vista de la práctica decrolyana que usted posee perfectamente.

Le deseo éxito en su Escuela “REPUBLICA DEL PERU” y en la difusión de sus ideas en toda su Patria.

Dr. Adolfo FERRIERE.
Vice-Presidente de la Liga Internacional
de la Nueva Educación.
