

Premier tirage.

ÉCOLE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION
(INSTITUT J. J. ROUSSEAU)

PROGRAMME

ET

HORAIRE DU SEMESTRE D'HIVER

15 octobre 1914 — 15 mars 1915

L'Ecole a pour but d'orienter les personnes se destinant aux carrières pédagogiques sur l'ensemble des disciplines touchant à l'éducation. Elle vise notamment à les initier aux méthodes scientifiques propres à faire progresser la psychologie de l'enfant et la didactique.

L'enseignement est donné essentiellement sous la forme de travaux et examens pratiques, les élèves faisant sous la direction des professeurs un travail personnel.

1. Sauf avis contraire, tous les cours ont lieu dans les locaux de l'Ecole, **5, place de la Taconnerie**, Genève.
 2. L'inscription des élèves réguliers leur donne le droit de suivre les enseignements annoncés au programme qui entrent dans leur plan d'études. Certains exercices et entretiens qui leur sont exclusivement réservés ne figurent pas sur cette liste. — La bibliothèque et les collections de l'Ecole sont accessibles aux auditeurs moyennant une inscription spéciale de 10 fr. par mois.
 2. Les membres du corps enseignant genevois bénéficient d'une réduction de 50 % sur tous les prix indiqués, (sauf sur ceux des cours marqués d'un * qui dépendent de l'Université).
-

COURS ET CONFÉRENCES

Sauf indication contraire, la rétribution pour ces cours et conférences est fixée comme suit : pour les cours : à raison de **10** francs par semestre pour chaque heure de leçon par semaine ; pour les conférences : à raison de **2** francs par heure. (*Voir note ci-dessus*).

* **Psychologie expérimentale.** (M. CLAPARÈDE).

Cours pratique au laboratoire de psychologie de l'Université.

2 h. par semaine, le *vendredi*, de 9 à 11 heures.

* **Psychologie de l'enfant.** (M. CLAPARÈDE).

Problèmes et méthodes. L'évolution mentale.

1 h. par semaine à l'Université (salle 30), le *mardi* à 11 heures.

Questions générales. (M. CLAPARÈDE).

L'hérédité et le milieu. L'eugénique. Les théories freudiennes. Importance de la psychologie animale.

3 conférences.

Technique psychologique. (M^{lle} GIROUD).

Deux cours parallèles : l'un pour les élèves avancés (*mardi*, de 2 à 4 h.), l'autre pour débutants (*mercredi*, de 2 à 4 h.).

La croissance. (D^r Paul GODIN).

Leçons et exercices pratiques, jusqu'au 15 novembre, 20 fr. (jours et heures à fixer).

Pathologie et clinique des enfants anormaux.

(D^r NAVILLE).

2 h. tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

Psychologie et pédagogie des enfants anormaux. (M^{lle} DESCŒUDRES).

Etude de quelques enfants anormaux. Organisation des classes et asiles. Programmes et horaires. Le rendement de l'enseignement spécial. Education physique. Education des sens et de l'attention.

2 heures tous les quinze jours, le *jeudi*, de 9 à 11 heures.

* **Histoire de la pédagogie.** (M. Albert MALSCH).

2 h. par semaine, à l'Université (salle 45), le *mardi* et le *vendredi* à 6 heures.

L'éducation des tout petits. (M^{lle} AUDEMARS).

Le travail manuel à l'école enfantine. Enseignement de la lecture, du calcul et de l'écriture. Leçons des élèves. Poésies et chants. Les histoires pour les petits.

1 h. par semaine, le *mardi*, à 4 heures. — Stage pratique à la *Maison des Petits*. (S'adresser au Directeur).

L'éducation artistique de l'enfant. (MM.).

Huit conférences, le *jeudi*, à 4 h., d'octobre à décembre.

La protection de l'enfance. (MM.).

Causées et visites d'institutions, le *jeudi* à 4 h., de janvier à mars.

Pédagogie expérimentale. (M. DUVILLARD).

Etude théorique de quelques chapitres choisis et applications pratiques.

1 h. par semaine, le

Conférence. (M. BOVET).

Préparation en commun du plan d'un cours d'histoire de la civilisation. [Discussion de travaux et de plans de leçons].

1 h. par semaine, le

Questions scolaires. (M. Ed. VITTOZ).

L'organisation du travail scolaire : horaires, classes mobiles, concentration, notes et bulletins, examens. — La leçon : les diverses exceptions de la leçon. Qu'est-ce que préparer une leçon ? Exercices pratiques et discussion.

2 h. tous les quinze jours, le *samedi*, de 9 à 11 h.

Bibliographie. (M^{lle} GIROUD et M. BOVET).

Analyses d'articles et de livres récents. Bibliographies systématiques.

1 h. par semaine, le

Education morale. (M. Ad. FERRIÈRE).

2 h. tous les quinze jours, le *samedi*, de 9 à 11 heures.

L'autonomie des écoliers, l'école du travail, la coéducation des sexes, l'organisation des écoles nouvelles.

***L'enseignement des mathématiques.** (M. H. FEHR).

Mathématiques élémentaires.

1 h. par semaine à l'Université (salle 20), le *mercredi* à 4 heures.

Les travaux manuels au service de l'enseignement. (MM. Th. MATTHEY et A. NICOLOFF).

2 h. par semaine.

Atelier ouvert aux élèves. Confection d'un matériel pour l'enseignement de la langue de l'arithmétique, de la géographie à l'école primaire.

Leçon d'application, 1 h., et préparation de leçons.

Le dessin au service de l'enseignement.

(M^{me} ARTUS).

2 h. par semaine, le *lundi*, de 4 à 6 heures.

Composition ornementale. (M^{me} GIACOMINI-PICCARD).

2 h. par semaine, le *lundi*, de 2 à 4 heures.

Questions de physiologie appliquée à l'éducation. (M. le D^r WEBER-BAULER).

1 h. par semaine, le *vendredi*, à 11 heures.

Psychologie animale (M. HACHET-SOUPLET).

Cours de dressage du 15 octobre au 15 novembre. (Programmes et conditions à fixer ultérieurement).

COURS DU SOIR

(Cours d'extension)

Droit d'inscription : 2 fr. par série de leçons.

La psychologie appliquée à l'éducation.

(M^{lle} GIROUD).

7 leçons, du 19 octobre au 30 novembre, le *lundi*, de 8 h. précises à 9 h. précises.

Les grands principes de l'art d'enseigner.

(M. BOVET).

7 leçons, du 18 janvier au 1^{er} mars, le *lundi*, de 8 h. précises à 9 h. précises.

Consultation médico-pédagogique le *jeudi* à 11 h.

Service de renseignements. (MM. MATTHEY et NICOLOFF).

Tous les jours de 8 à 9 h. du matin et de 6 à 7 h. du soir.

Un **Cours de français**, spécialement destiné aux élèves de l'Ecole sera donné par M^{lle} GIROUD.