

Bibliothèque de l'Université de Genève

Politique d'acquisition, de développement et d'évaluation des collections

Histoire générale

Version validée par l'instance de discipline d'histoire générale

Date de validation :	<date de validation>
Mise à jour prévue :	<délais de mise à jour>
Référent académique :	Franco Morenzoni
Spécialiste de discipline :	Yves Crevoisier
Responsable de site :	Alain-Christian Hernandez

Diffusion : <lien sur le portail thématique>



Principes généraux

- La présente politique d'acquisition et de développement des collections s'inscrit dans le respect des principes énoncés dans la Politique documentaire de la Bibliothèque de l'Université de Genève (*lien*).
- Toute intention d'acquisition doit au préalable faire l'objet d'une analyse du coût engendré, afin de ne pas impliquer des dépenses démesurées que le budget alloué ne pourrait pas supporter.
- Avant toute acquisition, la disponibilité des documents sélectionnés sur les autres sites de la bibliothèque de l'UNIGE est prise en compte, tout comme la disponibilité auprès d'autres bibliothèques scientifiques à Genève et en Suisse, afin d'évaluer le degré de complémentarité ou de redondance.
- La présence exhaustive des publications des chercheurs de l'UNIGE dans les collections pour la discipline d'histoire générale classique n'est requise que pour les monographies dont les auteurs sont des professeurs de la faculté des Lettres. Les autres publications sont soit déposées dans l'Archive ouverte UNIGE s'il s'agit d'articles de revues scientifiques, soit intégrées aux collections au cas par cas.
- Une veille sur le développement des activités de recherche des départements, des sections et des groupes de recherche est effectuée à la rentrée académique une fois tous les ans.
- Une veille sur le développement des activités d'enseignement, notamment par l'analyse des bibliographies proposées par les enseignants dans leurs cours, est effectuée chaque semestre.
- L'analyse de l'usage des collections imprimées (nombre de prêts) est effectuée au moins tous les 10 ans. L'analyse de l'usage des collections en version électronique (statistiques de consultations) est effectuée au moins tous les 5 ans.

La présente politique d'acquisition et de développement des collections pour la discipline d'histoire générale peut être décrite principalement en fonction de critères chronologiques, géographiques et thématiques ou disciplinaires, ainsi qu'en fonction des usages.

Critères chronologiques et géographiques :

Du début du Moyen Âge à nos jours. Tous les continents sont étudiés avec une approche principalement eurocentrée (y.c. Amérique du nord).

L'enseignement est divisé en quatre champs d'études :

Histoire médiévale (Europe, bassin méditerranéen, Moyen-Orient)

Histoire moderne (Europe, Amérique, Afrique, Asie)

Histoire contemporaine (Europe, Amérique, Afrique, Asie, Océanie)

Histoire suisse (Suisse et régions frontalières pour les trois périodes)

Critères thématiques ou disciplinaires :

Les informations sur l'enseignement et la recherche sont dispensés chaque année sur le site internet du département d'histoire générale :

- Histoire médiévale : <http://www.unige.ch/lettres/istge/hma/index.html>
- Histoire moderne : <http://www.unige.ch/lettres/istge/hmo/index.html>
- Histoire contemporaine : <http://www.unige.ch/lettres/istge/hco/index.html>
- Histoire suisse : <http://www.unige.ch/lettres/istge/histoiresuisse/index.html>

La distinction entre collection d'enseignement et de recherche n'est pas vraiment significative, attendu que la grande majorité des documents intéresse aussi bien les étudiants (bachelor et master), que les enseignants et les chercheurs. On peut préciser que des documents de caractère général et synthétique dédiés à l'enseignement sont acquis uniquement pour offrir aux étudiants une introduction aux méthodes, aux thématiques, ou servent à les « contextualiser »

Il convient de distinguer cinq groupes significatifs de documents, soit :

- Les documents de référence

Encyclopédies, dictionnaires généraux, dictionnaires spécialisés, dictionnaires biographiques, bibliographies, atlas, inventaires d'archives, chronologies, dictionnaires multilingues.

Les éditions électroniques sont désormais privilégiées.

Attendu la grande production documentaire, la politique d'acquisition ne peut être exhaustive mais vise à répondre aux besoins des usagers.

Les documents sont systématiquement indexés.

-Les documents dédiés à la méthodologie.

Il s'agit d'une « boîte à outils » offerte aux étudiants et dans une moindre mesure aux chercheurs.

-Sciences auxiliaires

Traités ou manuels ou études de paléographie, diplomatique, numismatique, informatique appliquée à l'histoire, etc...

Des études portant sur des disciplines connexes, par exemple d'anthropologie historique, de géographie historique, de sociologie, d'études genres, de « cultural studies » de « Black studies » de science politique etc... (L'épithète « historique » n'étant pas toujours requise.)

- Historiographie

Traités ou manuels de méthodologie

Histoire de l'histoire, théorie de l'histoire, philosophie de l'histoire, histoires des systèmes historiques, idéologiques.

Les études historiques

Etudes sur des thématiques liées à l'enseignement ou à la recherche, soit des documents principalement écrits ou édités par des historiens ou plus marginalement par des spécialistes des sciences humaines et sociales. Il s'agit de monographies d'auteur, de thèses, d'actes de congrès, de mélanges, de catalogues d'exposition, de recueils d'études. Les documents de vulgarisation destinés au grand public (histoire appliquée) rentrent très rarement dans la sélection. Des critères, tels que l'importance de l'auteur, l'aspect polémique de la publication, l'inexistence d'études scientifiques sur la thématique peuvent être pris en compte. Les documents acquis sont principalement écrits par des historiens ou plus marginalement par des spécialistes des sciences humaines et sociales.

Cette collection d'études historiques s'adresse autant aux étudiants qu'aux chercheurs.

Les sources

Exclusivement écrites ou iconographiques et publiées, elles constituent les « données brutes » de la recherche. Elles sont sélectionnées principalement en fonction des thématiques. Cette collection de sources a plus un caractère d'exemplarité et ne peut en aucun cas prétendre à l'exhaustivité, elle s'adresse principalement aux étudiants et dans une moindre mesure aux chercheurs.

- Les périodiques

Collection papier fragmentaire dédiée à culture générale historique.

Collection sous format électronique plus étoffée (gérée en centrale)

Par ailleurs les disciplines connexes ou transversales suivantes présentent également un intérêt pour la discipline d'archéologie classique et impliquent une collaboration spécifique avec les bibliothécaires

spécialistes de discipline et les référents académiques concernés :

Philosophie

Référent: Paolo Crivelli

Spécialiste: Sylvie Germain

Théologie

Référent: Michel Grandjean

Spécialiste: Françoise Schilt

Histoire de la Réforme

Référente: Maria-Cristina Pitassi

Spécialiste: Marianne Tsioli

Sciences sociales

Référent: André Ducret

Spécialiste : Renato Scariati

Études genre

Référente: Delphine Gardey

Spécialiste: Renato Scariati

Sociologie

Référent: André Ducret

Spécialiste: Renato Scariati

Science politique

Référent: Matteo Gianni

Spécialiste: Sylvia Biro

Relations internationales

Référent: Nicolas Levrat

Spécialiste: Jean-Marc Membrez

Ethique, histoire et sciences humaines en médecine

Référent : Alex Mauron

Spécialiste : Muriel Leclerc

Sciences de l'Antiquité

Référent: Philippe Collombert

Spécialiste: Christopher Kaiser

Critères de sélection :

1. Source

- ouvrages recommandés par les enseignants qui sont signalés explicitement et directement à la bibliothèque par les enseignants
- ouvrages recommandés par les enseignants qui sont identifiés sur des bibliographies de cours, des pages web du cours (Chamilo) ou des photocopiés
- Propositions d'achat des usagers
- Documents jugés utiles par le bibliothécaire spécialiste de discipline, sur la base de la veille documentaire.

2. Niveau d'information

Attendu la quantité de documents édités dans la discipline et dans les langues de la bibliothèque, il est impossible de pratiquer une politique d'acquisition exhaustive. Il s'agit donc de sélectionner les ressources les plus pertinentes.

3. Langue

Par ordre d'importance : français, anglais, allemand, Italien, espagnol, portugais. A titre très exceptionnel et sur demande un document dans une autre langue, non étudiée à l'Unige, peut être acheté. Les traductions en français ou anglais, ou plus rarement en italien ou allemand, sont acquises afin de faciliter l'accès aux textes pour les étudiants et dans une moindre mesure pour les chercheurs.

4. Fraîcheur des documents : ancienneté au moment de l'intégration dans la collection

Les dates de publications ne sont pas à elles seules un critère pour l'intégration des ouvrages dans la collection. Toutefois les ouvrages récents sont privilégiés.

5. Degré d'obsolescence : durée d'actualité du contenu

Les dates de publications ne sont pas en soi un critère pour juger du degré d'obsolescence. Le renouvellement de la recherche ou de nouvelles éditions remaniées permettent de juger de l'obsolescence d'une édition antérieure.

6. Types de documents

- Essentiellement des monographies : manuels, ouvrages généraux
- périodiques scientifiques spécialisés

7. Types de documents à éviter

- Ouvrages scolaires (niveau collège)
- Ouvrages de vulgarisation dédiés au grand public.

8. Supports

- Support physique : avoir systématiquement un exemplaire en version imprimée de tous les titres recommandés pour l'enseignement
- Support électronique : si l'ouvrage est très demandé et si l'enseignant en fait la demande, proposer une version électronique dans la limite des coûts afférents
- Supports audiovisuels : leur développement en lien avec la discipline est réalisé en collaboration avec les spécialistes de l'Espace audiovisuel localisé à UniMail.

9. Complémentarité disciplinaire

Les disciplines connexes suivantes sont à considérer : théologie, histoire de la Réforme, Sciences sociales, études genre, sociologie, science politique, relations internationales, éthique et sciences humaines en médecine, sciences de l'Antiquité.

Nombre d'exemplaires en version imprimée

Acquisition d'au moins 1 exemplaire par titre sans rapport avec le nombre d'étudiants

Si l'ouvrage se révèle essentiel à l'enseignement, le titre peut être doublé en version électronique ou un deuxième exemplaire peut être acheté.

Etendue de la collection

Mise à disposition d'au moins un ouvrage mentionné dans les bibliographies de chaque cours.

Nouvelles éditions

Les nouvelles éditions ne sont pas systématiquement achetées. Une modification du contenu doit être la motivation principale pour son achat.

Choix des supports

Monographies : support imprimé par défaut

Périodiques : support imprimé par défaut