

# Formations aux compétences informationnelles

pour les enseignements en **Bachelor,**  
**Master ou Formation continue**



Proposées par la  
**Bibliothèque de  
l'Université de Genève**

Année 2025/26

🌐 [unige.ch/-/biblio/formation](http://unige.ch/-/biblio/formation)  
✉️ [biblio-formation@unige.ch](mailto:biblio-formation@unige.ch)

## Préambule

**Vous trouverez ci-dessous des exemples de formations qui peuvent être proposées par les formateurs/trices de la Bibliothèque de l'UNIGE pour vos étudiant-es (Bachelor, Master ou Formation continue).**

La plupart des formations peuvent être données sur demande dans vos cours et adaptées ou combinées en fonction des besoins de vos étudiant-es. Dans la mesure du possible, les formations sont adaptées à la discipline étudiée et au travail qui doit être effectué par les étudiant-es pour votre cours. Ces formations peuvent être, en général, dispensées **en présentiel ou en ligne, en français ou en anglais**.

## Référentiel

Pour mettre en place les formations intégrées aux cursus Bachelor et Master, la Bibliothèque de l'UNIGE dispose d'un **référentiel des compétences informationnelles** dont les étudiant-es ont besoin pour atteindre leurs objectifs pendant leurs études. Une page web vous permet de consulter quelles compétences sont dispensées par la Bibliothèque dans chacun des différents cursus Bachelors et Masters.

**[unige.ch/-/biblio/referentiel-ci-disciplines](http://unige.ch/-/biblio/referentiel-ci-disciplines)**



## InfoTrack

InfoTrack est la plateforme de la Bibliothèque de l'Université de Genève destinée à la **formation en ligne** aux compétences informationnelles principalement pour les étudiant-es en Bachelor, toutes les disciplines confondues. Ses contenus, présentés sous forme de courtes **vidéos**, sont largement utilisés dans nos formations et peuvent également être transmis à vos étudiant-es directement avant, pendant ou après un cours. Deux **modules spécifiques à l'usage des IA génératives** pour les travaux académiques ont été ajoutés pour la rentrée 2025/26.

**[infotrack.unige.ch](http://infotrack.unige.ch)**



## À partir du niveau Bachelor

### Découverte des services de la Bibliothèque

Dans cette session, les participant-es se familiarisent avec les services offerts par la Bibliothèque de l'UNIGE les plus utiles pour leurs études, ainsi qu'avec les espaces de la Bibliothèque.

Cette session peut être dispensée sous forme de rallye, en fonction des espaces.

**à partir de 45 min.**

### Introduction à la recherche documentaire (dans votre discipline)

Introduction à la méthode et aux outils de recherche documentaire dédiés à une discipline : dans cet atelier pratique, les étudiant-es apprennent à développer une stratégie de recherche documentaire selon les règles de méthodologie des outils spécifiques à leur discipline (terminologie, opérateurs, stratégie de recherche, comparatif des outils disciplinaires, thésaurus, etc.).

**1h30**

**Les outils de recherche documentaires disciplinaires disponibles à l'UNIGE (catalogues, bases de données, moteurs de recherches, portails de revues, etc.) peuvent être présentés dans le cadre d'une formation spécifique sur mesure.**

### swisscovery : naviguer dans le catalogue de la Bibliothèque

swisscovery UNIGE est le catalogue qui permet d'accéder à toutes les ressources imprimées et en ligne offertes par la Bibliothèque de l'UNIGE. Cette session familiarise les étudiant-es avec cet outil pour en tirer le meilleur bénéfice possible. Les étudiant-es découvrent également l'étendue des prestations disponibles dans le cadre du réseau des bibliothèques académiques suisses SLSP (Swiss Library Service Platform).

**à partir de 15 min.**

## **IA génératives pour la recherche documentaire**

Au cours de cette session, les étudiant-es apprennent à utiliser des IA génératives “généralistes”, telles que ChatGPT ou Copilot, pour leurs besoins documentaires ainsi qu'à évaluer les résultats. Il est aussi possible d'introduire des IA spécialisées dans la recherche et l'exploitation de sources académiques.

**à partir de 45 min.**

---

## **Évaluer la qualité des sources d'information**

Dans cet atelier pratique, les étudiant-es sont amené-es à évaluer leurs sources (livre, article de revue et site web) pour déterminer si elles offrent une information valable et fiable. Cet atelier permet également d'aborder la question des fake news et d'outils dédiés à leur détection et/ou l'évaluation des productions des IA génératives au moyen de la “lecture latérale”.

**45 min.**

---

## **Consulter et interroger la presse suisse et internationale**

Votre enseignement nécessite-t-il que les étudiant-es accèdent à la presse pour suivre l'actualité ou comme source d'information pour leurs travaux ? Cet atelier permet de découvrir la variété des titres disponibles en ligne et d'apprendre à effectuer des recherches efficaces dans les différentes plateformes dédiées.

**1h30**

---

## **Consulter et interroger l'offre de dictionnaires et encyclopédies**

Cet atelier permet de découvrir la variété des ouvrages de référence, dictionnaires et encyclopédies, principalement en ligne, proposées par la Bibliothèque de l'UNIGE.

**45 min.**

## **Zotero pour la gestion des références bibliographiques**

Vos étudiant-es doivent-ils/elles rédiger une bibliographie pour un travail, individuellement ou en groupe ? Zotero, un outil de gestion de références bibliographiques libre et gratuit, les aidera à travailler plus efficacement pour un meilleur résultat final. Les fonctionnalités de Zotero étant nombreuses, prenez contact avec nous pour une formation sur mesure en fonction des besoins de vos étudiant-es (travail individuel ou en groupe, type de bibliographie demandée, etc.).

**à partir de 1h**

Alternative à Zotero : **EndNote**

EndNote est un logiciel aux fonctionnalités équivalentes à Zotero. Il s'agit d'un logiciel sous licence, que tou-tes les membres de l'UNIGE peuvent obtenir sur la plateforme de téléchargement de logiciels de l'UNIGE.

---

## **Maîtrisez l'art de citer et éviter le plagiat (y compris avec les IA)**

Si vous souhaitez rappeler à vos étudiant-es les principes essentiels de la citation et prévenir le plagiat au sein de vos cours, cette formation répond à vos besoins. Les étudiant-es y apprennent à citer correctement les sources traditionnelles ainsi que leur usage des intelligences artificielles, si celles-ci sont autorisées pour vos cours. Nous vous proposons, si vous le souhaitez, une expérience ludique avec notre jeu de plateau "La course à la citation".

**45 min.**

---

## **Comment lire ou citer une référence bibliographique ?**

Vous souhaitez fournir à vos étudiant-es les clés pour déchiffrer vos bibliographies de cours ou pour rédiger leurs propres bibliographies pour des travaux à rendre ? Cet atelier permet aux étudiant-es d'identifier les différents types de références bibliographiques (livre, chapitre, article, etc.) et de les mettre en forme.

**45 min.**

# À partir du niveau Master

## **Mettre en place une veille**

Grâce à cet atelier, les étudiant-es sont capables de rester informé-es sur un sujet en utilisant des processus automatisés. Elles/ils découvrent les modalités d'alertes proposées notamment par les sites web des éditeurs et les bases de données bibliographiques de leur domaine.

**à partir de 1h**

---

## **Introduction à la publication en Open Access**

Cette session permet d'introduire les étudiant-es au monde de la publication scientifique et de son pendant "Open Access". Nous abordons les défis et enjeux actuels de ce domaine. Le contenu peut être adapté à différents types de publications (articles scientifiques, mais aussi présentations, vidéos, posters, etc.).

**à partir de 45 min.**

---

## **Licences Creative Commons**

Les licences Creative Commons permettent aux auteur-es de conserver leur droit d'auteur, tout en autorisant certaines réutilisations de leur œuvre. Cette formation aborde les principes généraux, les différentes licences existantes et les critères permettant de choisir la plus adaptée pour ses publications et/ou ses données de recherche. Sur cette thématique, nous vous proposons également, si vous le souhaitez, une expérience ludique avec le jeu "Copyright Dough" (min. 1h).

**à partir de 15 min.**

## **Introduction aux données de recherche**

Cette séance introductory donne les éléments de base pour reconnaître les données de recherche et anticiper les problématiques liées à leur bonne gestion dès le début de sa recherche.

**à partir de 45 min.**

---

## **Principes FAIR pour les données de recherche**

Les principes FAIR sont des bonnes pratiques visant à une diffusion optimale des données de recherche, permettant d'assurer leur visibilité, leur découverte et leur réutilisation. De plus en plus de financeurs et institutions attendent des chercheurs et chercheuses le respect de ces principes au moment de diffuser leurs données de recherche.

**à partir de 15 min.**

---

## **Organiser et nommer efficacement ses données de recherche**

Lors de cette session, les étudiant-es acquièrent des bonnes pratiques pour organiser et nommer efficacement leurs fichiers et données, afin de s'y retrouver plus facilement et d'améliorer l'intégrité de leurs recherches.

**à partir de 15 min.**

# Offre hors enseignement, sur inscription

Tout au long de l'année, la Bibliothèque de l'UNIGE propose également des formations ouvertes à toutes et tous, sur inscription.

## Rendez-vous de l'information scientifique

Les Rendez-vous de l'info scientifique constituent un programme libre de formations aux compétences informationnelles. Ces sessions sont idéales pour se tenir au courant des pratiques actuelles en matière de gestion des données et de l'information scientifiques.

[unige.ch/-/biblio/formation](http://unige.ch/-/biblio/formation)



## Graduate Campus : ateliers Digital Skills

La Bibliothèque propose des ateliers d'une journée, principalement destinés aux doctorant-es dans le cadre du Graduate Campus de l'Université de Genève.

Actuellement, trois modules sont proposés :

- Bien gérer ses références pour mieux les citer en toute légalité
- Gérer les données de recherche en tant que scientifique débutant-e
- Publication scientifique: comment faire un choix éclairé ?

[unige.ch/docto...-campus/competences-numeriques](http://unige.ch/docto...-campus/competences-numeriques)

