

BIBLIOGRAPHIE JEAN PIAGET

Éditée par la
FONDATION ARCHIVES JEAN PIAGET

Genève
1989



Photo: B. P. Mayor

Jean Piaget aux Archives

FONDATION ARCHIVES JEAN PIAGET

TABLE DES MATIÈRES (CONTENTS)

Avant-propos (Foreword)

Présentation de la bibliographie et mode d'utilisation
(Presentation of and way of using the bibliography)

Corps principal (Main parts)

Notices des monographies et de leurs traductions
(References of monographs and their translations)

Notices des articles, chapitres, etc., et de leurs traductions .
(References of articles, chapters, etc., and their translations)

Traductions en (Translations into): arabe (Arabic)
chinois (Chinese)
grec (Greek)
hébreu (Hebrew)
japonais (Japanese)
russe (Russian)

Index

Index des titres originaux (Index of original titles)

Index des traductions (Index of translations)

Index matières (Subject index)

Annexe (Annex)

Collection complète des Etudes d'épistémologie génétique
(The "Etudes d'épistémologie génétique" series)

AVANT-PROPOS

Il est de certaines œuvres scientifiques comme de certaines régions: on ne saurait les explorer sans guide. La présente bibliographie de Jean Piaget joue ce rôle de guide pour quiconque s'intéresse à l'œuvre monumentale du célèbre psychologue, épistémologue et biologiste suisse.

Habitué à penser la plume à la main, sans cesse occupé à développer de nouvelles idées – ou d'anciennes idées sous une forme nouvelle –, Piaget a continûment rédigé articles et ouvrages, de son adolescence jusqu'à sa mort. Selon ses propres termes, «ne pensant qu'aux travaux en cours ou futurs, sans aucun intérêt pour (ses) livres ou articles antérieurs», ce prolifique auteur n'avait, dans les années 1960, ni bibliothèque complète ni liste complète de ses publications. Il a fallu un patient travail de recherche bibliographique, de mise au point et de saisie de données pour en arriver, en plusieurs étapes, à la bibliographie complète que la Fondation Archives Jean Piaget présente aujourd'hui.

Les premières recherches (menées par László Pecsi) ont abouti à une liste bibliographique publiée en 1966 dans le volume intitulé *Psychologie et épistémologie générétiques: Hommage à Jean Piaget*, paru à l'occasion du 70^e anniversaire de l'auteur. Le travail a ensuite continué et dès 1974, il s'est déroulé au sein de la Fondation Archives Jean Piaget qui venait d'être créée. L'année suivante, la «bibliographie des publications de Jean Piaget» établie par Jakob Tschopp a été publiée dans le premier *Catalogue de la Fondation Archives Jean Piaget* (Boston: G. K. Hall, 1975). Plus récemment, Pascal Steenken, bibliothécaire des Archives Piaget, a mis à jour les notices correspondant à l'ensemble des publications originales et traductions de Jean Piaget et les a entrées sur le réseau informatique des bibliothèques romandes (RERO/SIBIL). Ce travail de longue haleine a permis la publication de la présente bibliographie. Par rapport au catalogue de 1975, aujourd'hui épuisé, cette bibliographie offre une liste plus complète, puisqu'elle comporte aussi les textes originaux et les traductions publiées depuis 1974. Elle constitue en outre un instrument de travail beaucoup plus aisément manipulable et plus riche de possibilités d'utilisation, grâce à sa présentation et à ses divers index.

Ainsi, pour la première fois, l'œuvre achevé de Piaget est maintenant mis à disposition des chercheurs. Que le lecteur s'intéresse à telle ou telle année de publication, aux articles plutôt qu'aux monographies, qu'il recherche un ouvrage d'après son titre ou en fonction de son contenu, il obtiendra aisément le renseignement voulu. Cette bibliographie permet ainsi de s'orienter au mieux dans l'œuvre vaste et féconde de Jean Piaget.

Jacques Montangero
Directeur

Fondation Archives Jean Piaget

Bärbel Inhelder
Présidente du Comité scientifique

REMERCIEMENTS

Le travail essentiel à l'origine de cette bibliographie a été effectué par les personnes mentionnées dans l'avant-propos. En outre, une contribution précieuse à l'élaboration de ce volume a été apportée par:

L'équipe des collaborateurs des Archives Jean Piaget: Denys de Caprona, Sylvain Dionnet, Silvia Parrat-Dayan et Anastasia Tryphon pour l'élaboration de l'index des mots clés; Monique Jorg pour la saisie d'une partie des données.

Les personnes grâce auxquelles les notices ont pu être entrées et exploitées sur le réseau informatique des bibliothèques de la Suisse romande: Alain Jacquesson et Michel Gorin (service de coordination des bibliothèques) et Agnès Pariat (élaboration du programme).

En outre tous les travaux qui ont abouti à la présente bibliographie ont été entrepris sous l'impulsion de Bärbel Inhelder et se sont poursuivis grâce à ses constants encouragements.

Au nom de la Fondation Archives Jean Piaget, j'aimerais exprimer à toutes ces personnes mes plus sincères remerciements.

J. M.

Cet ouvrage a été publié grâce aux subsides alloués par

Le Fonds de publication scientifique du Département de l'instruction publique de l'Etat de Genève.

Le Fonds culturel de la Fondation Simon I. Patino.

FOREWORD

Exploring some scientific works is like exploring some areas of the world: Both ventures require a guide, and the Jean Piaget Bibliography will be a guide for anyone interested in the monumental work of the famous Swiss psychologist, epistemologist and biologist.

For Piaget, to think was to write, and from his teens to his death, as he was developing new ideas – or old ideas in a new way – he never stopped writing papers and books. In his own words, he was always “thinking only of whatever happened to be in hand or was in gestation at the time, and quickly loosing interest in books and articles once they were finished”. Therefore, in the sixties this prolific author had neither a complete personal library, nor a consolidated list of his own publications. Several stages of patient bibliographical investigations as well as data processing and editing were required to compile the complete bibliography presented by the “Fondation Archives Jean Piaget”.

The first investigations (carried out by László Pecsi) resulted in a list of publications which appeared in 1966 in a volume titled *Psychologie et épistémologie génétiques: Hommage à Jean Piaget*, published on the occasion of Piaget's 70th birthday. From 1974 on, the bibliographical work was carried out within the recently established “Fondation Archives Jean Piaget”. One year later, the “Bibliography of Publications by Jean Piaget” prepared by Jakob Tschopp appeared in the first *Catalogue of the Jean Piaget Archives* (Boston: G. K. Hall, 1975). More recently, Pascal Steenken, the Archives' librarian, updated the references of all the original publications by Jean Piaget and their translations and collected them in the network of the libraries of French-speaking Switzerland (RERO/SIBIL). The new bibliography is the outcome of this long and exacting task. With respect to the 1975 catalogue, now out of print, this bibliography provides a more complete list including all original publications and translations published since 1974. Moreover, due to its presentation and the various indexes, it is easier to handle and can be used in a wider variety of ways than the 1975 bibliography.

Thus, for the first time, Piaget's complete works are listed and made available to researchers. Any reader interested in a year of publication, in articles rather than monographs, in looking for the title or the contents of a book will easily find the information. This bibliography will be a most useful guide to find one's way in Jean Piaget's wide-ranging and fruitful work.

Jacques Montangero
Director

Bärbel Inhelder
Chairwoman, Scientific Committee

Fondation Archives Jean Piaget

PRÉSENTATION DE LA BIBLIOGRAPHIE ET MODE D'UTILISATION

La **Bibliographie Jean Piaget** se présente sous forme de **notices bibliographiques** où se trouvent répertoriés tous les écrits de Jean Piaget, c'est-à-dire **l'œuvre publiée complète** (monographies, chapitres d'ouvrage, articles, introductions, préfaces, conférences, discussions, discours, comptes rendus de livres), y compris les traductions parues à ce jour.

Le corps principal de la bibliographie et les index «titres originaux» et «traductions» ont été entièrement **réalisés à l'aide de SIBIL** (Système informatisé pour bibliothèques). C'est ainsi que l'accès à la **Bibliographie Jean Piaget** peut également s'opérer par le **Réseau romand des bibliothèques** (à l'exception des traductions en alphabets non latins, de l'index «traductions» et de l'index «matières» qui figurent uniquement dans la bibliographie imprimée).

Les **notices**, conçues selon les **normes de l'ISBD** (International Standard Bibliographical Description), mentionnent dans un ordre déterminé tous les éléments nécessaires à l'identification bibliographique de l'ouvrage (titre, sous-titre, mention d'auteur, de traducteur, adresse, collation, collection, notes, etc.).

En règle générale une notice est établie pour toute première édition d'un titre. Les éditions et réimpressions suivantes sont mentionnées dans la zone de note de la notice bibliographique. S'il y a changement du contenu d'une édition à l'autre (augmentation, révision, etc.), chaque édition donne lieu à une notice bibliographique séparée.

Différentes publications d'un même article, chapitre, etc., sont mentionnées dans la zone de note de la notice bibliographique de la première parution sous la mention «Publ. aussi in:».

CORPS PRINCIPAL

Les **notices** (corps principal de la bibliographie) sont présentées par **ordre chronologique**. Chaque année forme un bloc à l'intérieur duquel les titres sont présentés par ordre alphabétique, suivis de leurs traductions.

Pour plus de clarté, la présentation des **notices** est divisée en **trois rubriques**.

1) Monographies

2) Articles, chapitres, introductions, préfaces, etc.

Cette rubrique regroupe les **notices analytiques** (notices utilisées pour décrire une partie plus petite que la plus petite unité physique publiée, par exemple: un chapitre d'introduction dans le vol. 9 d'une collection complète, un article publié dans une revue, etc.) et les notices de **Tirés à part**.

3) Titres traduits en alphabets non-latins

Arabe, chinois, grec, hébreu, japonais, russe.

INDEX

Index des titres originaux

L'index des titres mentionne par ordre alphabétique tous les titres originaux, avec un numéro de renvoi à la notice bibliographique complète.

Index des traductions

L'index des traductions mentionne tous les titres traduits par classement alphabétique des langues, avec un numéro de renvoi à la notice bibliographique complète.

Index matières

L'index matières est un index alphabétique de mots clés concernant les monographies uniquement, avec un numéro de renvoi à la notice bibliographique complète.

ANNEXE

Collection des Etudes d'épistémologie génétique

Dans le corps principal de la bibliographie ont été retenus uniquement les volumes des EEG dont J. Piaget était l'auteur ou le coauteur. Cette annexe mentionne la liste complète de la collection avec tous les auteurs, coauteurs et collaborateurs des EEG.

Pascal Steenken
Bibliothécaire
Fondation Archives Jean Piaget

PRESENTATION OF THE BIBLIOGRAPHY AND WAY OF USING IT

The Jean Piaget Bibliography is presented in the form of **bibliographical references** which compile all writings by Jean Piaget, i.e. Piaget's **complete published works** (monographs, chapters, articles, introductions, forewords, lectures, discussions, speeches, book reviews), including the translations published to date.

The main parts of the bibliography as well as the "index of original titles" and the "index of translations" have been entirely **established by using the network SIBIL** ("Système informatisé pour bibliothèques"). **The Jean Piaget Bibliography** will thus be available through the "**Réseau romand des bibliothèques**" (except for translations in non-latin alphabets and both the index of titles and the subject index which appear only in the printed bibliography).

The **references** comply with the **ISBD** (International Standard Bibliographical Description) **standards**. They mention in a fixed order all information required for the bibliographical identification of a given document (title, sub-title, author, translator, address, collation, series, notes, etc.).

As a general rule, a reference is established for the first edition of a document. Subsequent editions and reprints are mentioned in the "note area" of the reference. When the contents change from one edition to the next (in case of enlarged editions, revised editions, etc.), each edition has a distinct bibliographical reference.

The various publications of an article, chapter, etc., are mentioned in the note area of the reference for the first edition and are introduced as "Publ. aussi in:" ("Publ. also in:").

MAIN PARTS

The **references** (forming the main parts of the bibliography) are listed **in chronological order**. Each year of publication is a unit in which the titles are listed in alphabetical order, followed by their translations. For reasons of clarity, the **references** are arranged **under three headings**.

1) Monographs

2) Articles, chapters, introductions, forewords, etc.

Under this heading are grouped **references established through an analysis of the parts of a document** (e.g.: an introductory chapter in Vol. 9 of a series, an article in a journal, etc.) and references introduced as "**Tirés à part**" ("**Reprints**").

3) Translations in non-latin alphabets

Arabic, Chinese, Greek, Hebrew, Japanese, Russian.

INDEXES

Index of original titles

In the index of original titles are listed all original titles, with an access number referring to the complete bibliographical reference.

Index of translations

In the index of translations are listed all translations in alphabetical order of languages, with an access number referring to the complete bibliographical reference.

Subject index

In the subject index are listed key words for the monographs only, in alphabetical order and with an access number referring to the complete bibliographical reference.

ANNEX

The “Etudes d'épistémologie génétique” series

In the main parts of the bibliography are listed only those volumes of the EEG series which are authored or co-authored by J. Piaget. This annex gives the consolidated list of the volumes in the EEG series, including the names of authors, co-authors and collaborators.

Pascal Steenken
Librarian
Fondation Archives Jean Piaget

**MONOGRAPHIES
(MONOGRAPHS)**

MONOGRAPHIES

1918

Recherche / Jean Piaget. - Lausanne: La Concorde, 1918. - 210 p.; 22 cm.
PIA 1918

1923

- 2 **Le langage et la pensée chez l'enfant / Jean Piaget; préf. de Ed. Claparède; avec la collab. de A. Deslex, G. Guex, H. de Meyenburg, V. J. Piaget et L. Veihl.** - [1^{re} éd.]. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1923. - XIV, 318 p.; 19 cm.
(Collection d'actualités pédagogiques)
(Etudes sur la logique de l'enfant / Jean Piaget; 1)
PIA 1923
- 3 **Le langage et la pensée chez l'enfant / Jean Piaget; préf. de Ed. Claparède.** - 2^e éd. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1930. - XIV, 319 p.; ill.; 19 cm.
(Collection d'actualités pédagogiques)
(Etudes sur la logique de l'enfant / Jean Piaget; 1)
PIA 1923
- 4 **Le langage et la pensée chez l'enfant / Jean Piaget; préf. de Ed. Claparède.** - 3^e éd. revue et augmentée. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1948. - 213 p.; 21 cm.
(Actualités pédagogiques et psychologiques)
(Etudes sur la logique de l'enfant / Jean Piaget; 1)
Autres éd. au contenu identique à la 3^e éd. et publ. chez le même éditeur: 4^e éd. 1956, 5^e éd. 1962, 6^e éd. 1966, 7^e éd. 1968, 8^e éd. 1970, réimpr. de la 8^e éd. 1972, 9^e éd. 1976.
PIA 1923
- 5 **[Le langage et la pensée chez l'enfant. Allemand.] Sprechen und Denken des Kindes / Jean Piaget; [trad. Nicole Stöber].** - Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, 1972. - 263 p.; ill.; 21 cm.
(Sprache und Lernen; Bd 1)
La dernière éd. (5. Aufl.) date de 1982.
PIA 1923/deu
- 6 **[Le langage et la pensée chez l'enfant. Anglais.] The language and thought of the child / by Jean Piaget; preface by E. Claparède; [transl. by Marjorie and Ruth Gabain].** - 3rd éd. [revised and enlarged], [reprint]. - London: Routledge & Kegan Paul, 1971. - XXIV, 288 p.; 22 cm.
(International library of psychology, philosophy and scientific method)
1st ed.: London, Kegan Paul Trench Trubner, 1926 / 2nd ed. revised 1932, reprinted 1948, 1950, 1952 / 3rd ed. revised and enlarged: London, Routledge & Kegan Paul, 1959, reprinted 1960, 1962, 1965, 1967, 1971.

Autres éd.: 1^{re} ed.: New York, Harcourt Brace, 1926, 2^e ed. 1932 / 3^e ed.: New York, The Humanities Press, 1959 / New York, The Noonday Press, 1955 / Cleveland, The World Publishing, 1963.

PIA 1923/eng

[Le langage et la pensée chez l'enfant. Arabe.] Voir notice N° 1233.

- 7 [Le langage et la pensée chez l'enfant. Espagnol.] **El lenguaje y el pensamiento en el niño: estudio sobre la lógica del niño (1)** / Jean Piaget; [trad. Mercedes Riani]. - Buenos Aires: Ed. Guadalupe, 1972. - 214 p.: ill.; 23 cm.
(Biblioteca pedagógica. Sección 1, Problemática de la educación; t. 7)
La 1^{re} traduction par Domingo Barnés date de 1929 et fut publiée par Editorial de La Lectura, Madrid.
PIA 1923/esp
- 8 [Le langage et la pensée chez l'enfant. Italien.] **Il linguaggio e il pensiero del fanciullo** / Jean Piaget; trad. di Carla Musatti Rapuzzi; pref. di Edouard Claparède; presentazione di Alberto Marzi. - [Quarta ristampa]. - Firenze: C. E. Giunti; G. Barbèra, 1972. - XVI, 285 p.; 21 cm.
(Collezione psicologica)
La 1^{re} éd. 1955 fut publ. par Ed. Universitaria, Firenze / ensuite plusieurs réimpr. chez Giunti-Barbèra, Firenze.
PIA 1923/ita
- 9 [Le langage et la pensée chez l'enfant. Polonais.] **Mowa i myślenie u dziecka** / Jan Piaget; przedmowe napisal Ed. Claparède; przelozdyła J. Kołudzka. - Lwów; Warszawa: Ksiazdnicza Atlas, 1929. - 274 p.; 21 cm.
(Biblioteka przekładów dzieł pedagogicznych; 10)
PIA 1923/pol
- 10 [Le langage et la pensée chez l'enfant. Portugais.] **A linguagem e o pensamento da criança** / Jean Piaget; [trad. de Manuel Campos]. - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Ed. Fundo de cultura, 1959. - 307 p.: ill.; 22 cm.
(Biblioteca fundo universal de cultura. Estante de psicologia)
Une 2^e et une 3^e éd. au contenu identique à la 1^{re} ont paru en 1961 et 1973 chez le même éditeur.
PIA 1923/por
- 11 [Le langage et la pensée chez l'enfant. Suédois.] **Sprak och tanke hos barnet** / Jean Piaget; [trad. Kerstin Karling]. - Lund: CWK Gleerup, 1973. - 205 p.; 21 cm.
PIA 1923/sue
- 12 [Le langage et la pensée chez l'enfant. Turc.] **Çocokta dil ve düşünme** / Jean Piaget; çevire: Sabri Esat Siyavuşgil. - İstanbul: Delvet Basimevi, 1938. - VI, 198 p.; 24 cm.
PIA 1923/tur

1924

- 13 **Le jugement et le raisonnement chez l'enfant / Jean Piaget; avec la collab. de E. Cartalis... [et al.].** - [1^{re} éd.]. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, [1924]. – 343 p.; 20 cm.
(Collection d'actualités pédagogiques)
La 2^e éd. avec avant-propos de la seconde éd. fut publ. chez le même éditeur en 1935 (VI, 340 p.).
PIA 1924
- 14 **Le jugement et le raisonnement chez l'enfant / Jean Piaget; avec la collab. de E. Cartalis, S. Escher ... [et al.].** - 3^e éd. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1947. – 204 p.; 21 cm.
(Actualités pédagogiques et psychologiques)
Autres éd. au contenu identique à la 3^e éd. et publ. chez le même éditeur: 4^e éd. 1956, 5^e éd. 1963, 6^e éd. 1967, 7^e éd. 1971, 8^e éd. 1978.
PIA 1924
- 15 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Allemand.] **Urteil und Denkprozess des Kindes / Jean Piaget; unter Mitarbeit von E. Cartalis... [et al.]; [die deutsche Übersetzung besorgte Herbert Christ].** - [1^{re} éd.]. – Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, 1972. – 253 p.; 21 cm.
(Sprache und Lernen. Internationale Studien zur pädagogischen Anthropologie; 9)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1974.
PIA 1924/deu
- 16 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Anglais.] **Judgment and reasoning in the child / by Jean Piaget; in collab. with E. Cartalis... [et al.]; transl. by Marjorie Warden.** - [Reprint]. – Totowa NJ: Littlefield Adams, 1969. – VI, 260 p.; 21 cm.
(Littlefield quality paperbacks; 205)
La 1^{re} éd. fut publ. en 1928 par Kegan Paul Trench Trubner, Londres.
Autres éd. au contenu identique: London, Routledge & Kegan Paul, repr. 1951, 1962, 1965, 1969 / New York, Harcourt Brace, 1928, repr. 1951 / New York, The Humanities Press, 1962, repr. 1965, 1969 / Paterson NJ (later: Totowa NJ), Littlefield Adams, 1959, repr. 1963, 1966, 1968, 1969, 1972.
PIA 1924/eng
- 17 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Espagnol.] **El juicio y el razonamiento en el niño: estudio sobre la lógica del niño / Jean Piaget; con la colab. de E. Cartalis... [et al.]; [trad. de Mercedes Riani].** - [2^e éd.]. – Buenos Aires: Guadalupe, 1972. – 191 p.; 23 cm.
(Biblioteca pedagógica. Sección 1, Problemática de la educación; 8)
La 1^{re} traducción de Domingo Barnés fut publ. en 1929 chez Editorial de la Lectura, Madrid.
PIA 1924/esp

- 18 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Italien.] **Giudizio e ragionamento nel bambino / Jean Piaget; [trad. di Elena Nunberg Almansi].** - [4^e réimpr.]. - Firenze: La Nuova Italia, 1979. - XV, 268 p.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 3)
I^e édition 1958, réimpr. 1966, 1970, 1979.
PIA 1924/ita

[Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1255

- 19 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Polonais.] **Sad i rozumowanie u dziecka / Jan Piaget; przekł. Jadwiga Pini-Suchodolska.** - Lwów; Warszawa: Ksiazdnicza Atlas, [1939]. - 288 p.; 21 cm.
(Biblioteka przekładow dzieł pedagogicznych; 11)
PIA 1924/pol

- 20 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Portugais.] **O raciocínio na criança / Jean Piaget; trad. da Valerie Rumjanek Chaves.** - Rio de Janeiro; São Paulo: Distribuidora Record, 1971. - 241 p.; 21 cm.
PIA 1924/por

[Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Russe.] Voir notice N° 1310

- 21 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. Turc.] **Çocukta hüküm ve muhakeme / Jean Piaget; çeviren: Sabri Esat Siyavuşgil.** - Istanbul: Devlet Basimevi, 1939. - VI, 198 p.; 24 cm.
PIA 1924/tur

1926

- 22 **La représentation du monde chez l'enfant / Jean Piaget; avec le concours de onze collab.** - [1^e éd.]. - Paris: F. Alcan, 1926. - XLIII, 424 p.; 24 cm.
(Bibliothèque de psychologie de l'enfant et de pédagogie)
La 2^e éd. (au contenu identique à la 1^e) fut publ. en 1938 chez le même éditeur.
PIA 1926

- 23 **La représentation du monde chez l'enfant / par Jean Piaget; avec le concours de onze collaborateurs.** - [3^e éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1947. - XLIII, 424 p.; 23 cm.
(Bibliothèque de psychologie de l'enfant et de pédagogie)
Autres éd. au contenu identique à la 3^e édit. et publ. chez le même éditeur: 4^e éd. 1972, 5^e éd. 1976.
PIA 1926

- 24 [La représentation du monde chez l'enfant. Allemand.] **Das Weltbild des Kindes / Jean Piaget; mit einer Einführung von Hans Aebli; [die Übersetzung besorgte Luc Bernard].** - [1^e éd.]. - Stuttgart: Klett-Cotta, 1978. - 311 p.; 22 cm.
Autres éd. au contenu identique publ. chez: Ullstein, Frankfurt a.M., Berlin [etc.], 1980 / Deutscher Taschenbuch Verlag, München, 1988.
PIA 1926/deu

- 25 [La représentation du monde chez l'enfant. Anglais.] **The child's conception of the world / by Jean Piaget; transl. by Joan and Andrew Tomlinson.** - [Reprint]. – Totowa NJ: Littlefield Adams, 1972. – IX, 397 p.; 21 cm.
 (Littlefield quality paperbacks; 213)
La première éd. fut publ. par Kegan Paul Trench Trubner, London en 1929.
Autres éd. au contenu identique: London, Routledge & Kegan Paul, 1951, repr. 1960, 1964, 1967 / London, Paladin Press, 1973 / New York, Harcourt Brace, 1929, repr. 1951 / New York, The Humanities Press, 1960, repr. 1964, 1967 / Paterson NJ (later: Totowa NJ), Littlefield Adams, 1960, repr. 1963, 1965, 1967, 1969, 1972.
 PIA 1926/eng
- 26 [La représentation du monde chez l'enfant. Espagnol.] **La representación del mundo en el niño / Jean Piaget; [versión española de Vicente Valls y Angles]; [revisión de Gonzalo Galzalvo Mainar].** - [Nouvelle éd.]. – Madrid: Morata, 1973. – 333 p.; 21 cm.
 (Biblioteca de filosofía contemporánea)
La première éd. date de 1934 (cop. 1933) et fut publ. par Espasa-Calpe, Madrid.
 PIA 1926/esp
- [La représentation du monde chez l'enfant. Hébreu.] Voir notice N° 1245
- 27 [La représentation du monde chez l'enfant. Italien.] **La rappresentazione del mondo nel fanciullo / Jean Piaget; trad. di Maria Villaroel; pref. di Cesare Musatti.** - [1^{re} éd.]. – Torino: Einaudi, 1955. – XVII, 400 p.; 22 cm.
 (Biblioteca di cultura scientifica; 43)
Autre éd. au contenu identique: Torino, Boringhieri, 1966.
 PIA 1926/ita
- [La représentation du monde chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1256
- 28 [La représentation du monde chez l'enfant. Polonais.] **Jak sobie dziecko świat przedstawia? / Jan Piaget; przelozdyła Marja Ziembinska.** - Lwów; Warszawa: Ksiazdnicza Atlas, [1933]. – 424 p.; 21 cm.
 (Biblioteka przekładów dzieł pedagogicznych; 12)
 PIA 1926/pol

1927

- 29 **La causalité physique chez l'enfant / Jean Piaget; avec le concours de dix-sept collab.** - Paris: F. Alcan, 1927. – 347 p.; 21 cm.
 (Bibliothèque de psychologie de l'enfant et de pédagogie; 4)
 PIA 1927
- 30 [La causalité physique chez l'enfant. Anglais.] **The child's conception of physical causality / by Jean Piaget; transl. by Marjorie Gabain.** - [Reprint]. – Totowa NJ: Littlefield Adams, 1972. – VIII, 309 p.; 21 cm.
 (Littlefield quality paperbacks; 212)

La première éd. anglaise fut publ. par Kegan Paul Trench Trubner en 1930 à Londres. Autres éd. au contenu identique: London, Routledge and Kegan Paul, 1951, repr. 1966, 1970 / New York, Harcourt Brace, 1930, repr. 1951 / New York, Humanities Press,? / Paterson NJ (later: Totowa NJ), Littlefield Adams, 1960, repr. 1965, 1966, 1969.

PIA 1927/eng

[La causalité physique chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1257

1932

- 31 **Le jugement moral chez l'enfant / Jean Piaget; avec le concours de sept collab.**
- [1^{re} éd.]. – Paris: F. Alcan, 1932. – XI, 478 p.; 23 cm.
(Bibliothèque de psychologie de l'enfant et de pédagogie)
Autres éditions au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1957, 3^e éd. 1969, 4^e éd. 1973, 5^e éd. 1978. (Changement de titre de collection dès la 3^e éd.: Bibliothèque de philosophie contemporaine.)
PIA 1932
- 32 [Le jugement moral chez l'enfant. Allemand.] **Das moralische Urteil beim Kinde / Jean Piaget; [aus dem Französischen übertragen von Lucien Goldmann].**
Zürich: Rascher, 1954. – 463 p.; 22 cm.
Autres éd. au contenu identique: Olten & Freiburg i.Br. Walter, dès 1971 / Frankfurt a.M., Suhrkamp, 1973.
PIA 1932/deu
- 33 [Le jugement moral chez l'enfant. Anglais.] **The moral judgment of the child / by Jean Piaget; with the assistance of seven collab.; transl. by Marjorie Gabain.** - [Fifth impression]. – London: Routledge & Kegan Paul, 1968. – IX, 418 p.; 22 cm.
(Routledge paperback; 85)
La première éd. fut publ. à Londres par Kegan Paul, Trench, Trubner en 1932 / Les réimpr. et éd. suivantes sont identiques quant au contenu: London, Routledge and Kegan Paul, repr. 1950, 1960, 1965, 1968, 1972 / Glencoe Illinois (later: New York), The Free Press, 1948, repr. 1960, 1965, 1966 / New York, Collier Books, 1962 / Harmondsworth, Penguin Books, 1977.
PIA 1932/eng

[Le jugement moral chez l'enfant. Arabe.] Voir notice N° 1234

- 34 [Le jugement moral chez l'enfant. Espagnol.] **El criterio moral en el niño / Jean Piaget; [trad. por Nuria Vidal].** - Barcelona: Fontanella, 1971. – 357 p.; 19 cm.
(Educación; 13)
La première traduction fut publ. par Beltrán, Madrid en 1935 sous le titre 'El juicio moral en el niño' (traduit par Juan Comas).
PIA 1932/esp

[Le jugement moral chez l'enfant. Hébreu.] Voir notice N° 1246

- 35 [Le jugement moral chez l'enfant. Italien.] **Il giudizio morale nel fanciullo / Jean Piaget; a cura di Guido Petter; trad. di Beatrice Garau.** - Firenze: Giunti, 1972. - XV, 338 p.; 24 cm.
 (I Fondamenti della psicologia moderna; 10)
 PIA 1932/ita
- [Le jugement moral chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1258
- 36 [Le jugement moral chez l'enfant. Norvégien.] **Barnets moralvurderinger / Jean Piaget; [oversatt av Ruth Frøyland Nielsen].** - [Oslo]: J. W. Cappelens, 1972. - 420 p.; 20 cm.
 (Cappelens Almabøker)
 PIA 1932/nor
- 37 [Le jugement moral chez l'enfant. Polonais.] **Rozwój ocen moralnych dziecka / Jean Piaget; tłumaczyła: Tamara Kołakowska.** - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1967. - 383 p.; 21 cm.
 PIA 1932/pol
- 38 [Le jugement moral chez l'enfant. Portugais.] **O julgamento moral na criança / Jean Piaget; trad. de Elzon Lenardon.** - São Paulo: Mestre Jou, 1977. - 358 p.; 22 cm.
 PIA 1932/por
- 39 [Le jugement moral chez l'enfant. Roumain.] **Judecata morală la copil / Jean Piaget; cu concursul a șapte colaboratori; trad. de Dan Răutu; pref. de Ursula Schiopu.** - București: Ed. Didactică și pedagogică, 1980. - 256 p.: portr.; 24 cm.
 PIA 1932/rou

1936

- 40 **La naissance de l'intelligence chez l'enfant / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, [1936]. - 429 p.; 23 cm.
 (Collection d'actualités pédagogiques)
 PIA 1936
- 41 **La naissance de l'intelligence chez l'enfant / Jean Piaget.** - 2^e éd. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1948. - 370 p.; 22 cm.
 (Actualités pédagogiques et psychologiques)
 Autres éd. identiques à la 2^e éd. et publ. chez Delachaux et Niestlé: 3^e éd. 1959, 4^e éd. 1963, 5^e éd. 1966, 6^e éd. 1968, 7^e éd. 1970, réimpr. de la 7^e éd. 1972, 8^e éd. 1975, 9^e éd. 1977.
 PIA 1936
- 42 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Allemand.] **Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde / Jean Piaget; autorisierte Übersetzung nach der dritten Aufl. [von Bernhard Seiler]; mit einer Einführung von Hans Aebli.** - [1^{re} éd.]. - Stuttgart: E. Klett, 1969. - 421 p.; 22 cm.

(Erziehungswissenschaftliche Bücherei)

Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éd. dans la collection 'Gesammelte Werke; 1. Studienausgabe'.

PIA 1936/deu

- 43 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Anglais.] **The origins of intelligence in children / Jean Piaget; transl. by Margaret Cook.** - [Fifth printing]. - New York: International Univ. Press, 1952. - 419 p.; 23 cm.

La 1^{re} éd. fut publ. chez le même éditeur en 1952, réimpr. 1956, 1965, 1966, 1969. Autres éd. au contenu identique: New York, Norton, 1963 / Toronto, McLeod, 1963.

Autres éd. au contenu identique publ. sous le titre: 'The origin of intelligence in the child'. London, Routledge & Kegan Paul, 1953, réimpr. 1966, 1970. / Harmondsworth, Penguin, 1977.

PIA 1936/eng

[La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Arabe.] Voir notice N° 1235.

- 44 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Espagnol.] **El nacimiento de la inteligencia en el niño / Jean Piaget; trad. al español por Luis Fernandez Cancela.** - Madrid: Aguilar, 1969. - XVI, 314 p.; 25 cm.

(Colección psicología y educación)

PIA 1936/esp

- 45 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Italien.] **La nascita dell'intelligenza nel fanciullo / Jean Piaget; a cura di Alessandra Mennillo; presentazione di Guido Petter.** - [1^{re} éd.]. - [Firenze]: C. E. Giunti; G. Barbèra, 1968. - XV, 414 p.; 22 cm.

(Collezione psicologica)

Autre éd. sous le titre: La nascita dell'intelligenza nel bambino. - Nouvelle éd. établie par Gioia Gorla. - Firenze: La Nuova Italia, 1977.

PIA 1936/ita

[La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1259.

- 46 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Polonais.] **Narodziny inteligencji dziecka / Jean Piaget; tłumaczyła: Maria Przetacznikowa.** - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1966. - 439 p.; 21 cm.

PIA 1936/pol

- 47 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Portugais.] **O nascimento da inteligência na criança / Jean Piaget; trad. de Álvaro Cabral.** - Rio de Janeiro: Zahar, 1970. - 387 p.; 21 cm.

(Biblioteca de ciências da educação)

2^e éd. identique 1976.

PIA 1936/por

- 48 [La naissance de l'intelligence chez l'enfant. Roumain.] **Nașterea inteligenței la copil / Jean Piaget; trad. din limba franceză de Dan Răutu.** - București: Editura Didactică și Pedagogică, [1974]. - 434 p.; 21 cm.
PIA 1936/rou

1937

- 49 **La construction du réel chez l'enfant / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1937. - 398 p.; 22 cm.
(Collection d'actualités pédagogiques)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1950, 3^e éd. 1963, 4^e éd. 1967, 5^e éd. 1973, 6^e éd. 1977.
PIA 1937
- 50 [La construction du réel chez l'enfant. Allemand.] **Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde / Jean Piaget; mit einer Einführung von Hans Aebli; [die Übersetzung besorgten Johann-Ulrich Sandberger, Christiane Thirion und Hanne-Lore Wunberg].** - [1^{re} éd.]. - Stuttgart: E. Klett, 1974. - 372 p.; 22 cm.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. en 1975 chez le même éditeur dans la collection 'Gesammelte Werke; 2. Studienausgabe'.
PIA 1937/deu
- 51 [La construction du réel chez l'enfant. Anglais.] **The construction of reality in the child / Jean Piaget; transl. by Margaret Cook.** - [Réimpr.]. - London: Routledge & Kegan Paul, 1968. - XIII, 386 p.; 22 cm.
Réimpr. de l'éd. parue sous le titre 'The child's construction of reality' en 1955 chez Routledge & Kegan Paul, London.
La 1^{re} éd. fut publ. par Basic Books, New York en 1954 sous le titre: 'The construction of reality in the child'.
Paperbound ed.: Ballantine Books, New York, 1971.
PIA 1937/eng
- 52 [La construction du réel chez l'enfant. Espagnol.] **La contrucción de lo real en el niño / Jean Piaget; [trad.: Mabel Arruñada].** - Segunda ed. - Buenos Aires: Proteo, 1968. - 347 p.; 19 cm.
(Biblioteca persona y sociedad; 3)
La 1^{re} éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1965.
PIA 1937/esp
- 53 [La construction du réel chez l'enfant. Italien.] **La costruzione del reale nel bambino / Jean Piaget; [trad. di Gioia Gorla].** - [1^{re} éd.]. - Firenze: La Nuova Italia, 1973. - XV, 437 p.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 34)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1975.
PIA 1937/ita
- 54 [La construction du réel chez l'enfant. Portugais.] **A construção do real na criança / Jean Piaget; trad. de Álvaro Cabral.** - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Zahar, 1970. - 360 p.; 21 cm.

(Biblioteca de ciências da educação)

Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éd. en 1975.

PIA 1937/por

- 55 [La construction du réel chez l'enfant. Roumain.] **Construirea realului la copil / Jean Piaget; trad. de Dan Răduțu.** - București: Ed. Didactică și pedagogică, 1976. - 319 p.; 21 cm.
PIA 1937/rou

1941

- 56 **Le développement des quantités chez l'enfant: conservation et atomisme / Jean Piaget, Bärbel Inhelder.** - [1^{re} éd.]. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1941. - III, 344 p.; 22 cm.
(Coll. d'actualités pédagogiques)
2^e éd. et suivantes voir sous le titre: *Le développement des quantités physiques chez l'enfant.*
PIA 1941
- 57 **Le développement des quantités physiques chez l'enfant: conservation et atomisme / Jean Piaget, Bärbel Inhelder.** - 2^e éd. augmentée. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1962. - 344 p.; 22 cm.
(Actualités pédagogiques et psychologiques)
1^{re} éd. voir sous le titre: *Le développement des quantités chez l'enfant. Autres éd. au contenu identique à la 2^e éd: 3^e éd. 1968, 4^e éd. 1978.*
PIA 1941
- 58 [Le développement des quantités physiques chez l'enfant. Allemand.] **Die Entwicklung der physikalischen Mengenbegriffe beim Kinde: Erhaltung und Atomismus / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; mit einer Einführung von Hans Aebli; [übersetzt von H. K. Weinert und J. U. Sandberger].** - [1^{re} éd.]. - Stuttgart: E. Klett, 1969. - 386 p.; 22 cm.
(Erziehungswissenschaftliche Bücherei)
Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éd. dans la collection 'Gesammelte Werke; 4. Studienausgabe'.
PIA 1941/deu
- 59 [Le développement des quantités physiques chez l'enfant. Anglais.] **The child's construction of quantities: conservation and atomism / Jean Piaget and Bärbel Inhelder; transl. from the French by Arnold J. Pomerans.** - London: Routledge & Kegan Paul, 1974. - VIII, 285 p.; 22 cm.
Publ. simultanément par Basic Books, New York.
PIA 1941/eng
- 60 [Le développement des quantités physiques chez l'enfant. Espagnol.] **El desarrollo de las cantidades en el niño / Jean Piaget y Bärbel Inhelder; [versión castellana de Genoveva Sastre].** - Barcelona: Nova terra, 1971. - 385 p.; 21 cm.
(Colección navidad; 36)
PIA 1941/esp

- 61 [Le développement des quantités physiques chez l'enfant. Italien.] **Lo sviluppo delle quantità fisiche nel bambino: conservazione e atomismo; [trad. di Itala Brusa].** - [1^{re} éd.]. – Firenze: La Nuova Italia, 1971. – XII, 472 p.; 21 cm. (Problemi di psicologia; 29)
Réimpr. 1975.
 PIA 1941/ita
- [Le développement des quantités physiques chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1261.
- 62 [Le développement des quantités physiques chez l'enfant. Portugais.] **O desenvolvimento das quantidades físicas na criança: conservação e atomismo / Jean Piaget e Bärbel Inhelder; trad. de Christiano Monteiro Oiticica.** - [1^{re} éd.]. – Rio de Janeiro: Zahar, 1971. – 359 p.; 21 cm.
 (Biblioteca de ciências da educação)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1975.
 PIA 1941/por
- 63 **La genèse du nombre chez l'enfant / Jean Piaget, Alina Szeminska; avec le concours de sept collaborateurs.** - [1^{re} éd.]. – Neuchâtel: Paris: Delachaux et Niestlé, cop. 1941. – 308 p.; 22 cm.
 (Collection d'actualités pédagogiques)
La 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1950.
 PIA 1941
- 64 **La genèse du nombre chez l'enfant / Jean Piaget, Alina Szeminska; avec le concours de sept collaborateurs.** - 3^e éd. – Neuchâtel: Paris: Delachaux et Niestlé, 1964. – 317 p.; 21 cm.
 (Actualités pédagogiques et psychologiques)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 4^e éd. 1967, réimpr. de la 4^e éd. 1972, 6^e éd. 1980.
 PIA 1941
- 65 [La genèse du nombre chez l'enfant. Allemand.] **Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kinde / Jean Piaget, Alina Szeminska; mit einer Einführung von Hans Aebl; [die Übersetzung besorgte H. K. Weinert].** - [1^{re} éd.]. – Stuttgart: E. Klett, 1965. – 319 p.; 22 cm.
 (Erziehungswissenschaftliche Bücherei)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1969, 3^e éd. 1972, la 4^e éd. 1975 fait partie de la collection 'Gesammelte Werke; 3. Studienausgabe'.
 PIA 1941/deu
- 66 [La genèse du nombre chez l'enfant. Anglais.] **The child's conception of number / by Jean Piaget; [transl. by C. Gattegno and F. M. Hodgson].** - [3^e réimpr.]. – London: Routledge & Kegan Paul, 1965. – IX, 248 p.; 22 cm.
 (International library of psychology, philosophy and scientific method)
 (Routledge paperback; 55)

La 1^{re} éd. fut publ. par Routledge and Kegan Paul en 1952, réimpr. 1961 et 1965 / Publ. simultanément par The Humanities Press, New York, 1952 / Paperbound ed.: W. W. Norton, New York, 1965.
PIA 1941/eng

- 67 [La genèse du nombre chez l'enfant. Espagnol.] **Génesis del número en el niño** / **Jean Piaget, Alina Szeminska; [trad. de Sara Vassallo]**. - Buenos Aires: Guadalupe, 1967. - 289 p.; 23 cm.
(Biblioteca pedagógica. Sección 1, Problemática de la educación; 2)
PIA 1941/esp

- 68 [La genèse du nombre chez l'enfant. Italien.] **La genesi del numero nel bambino** / **Jean Piaget, Alina Szeminska; [trad. di Adriana Valori Piperno]**. - [1^{re} éd.]. - [Firenze]: La Nuova Italia, 1968. - XIII, 386 p.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 15)
Réimpr. 1972 et 1976.
PIA 1941/ita

[La genèse du nombre chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1260.

- 69 [La genèse du nombre chez l'enfant. Portugais.] **A gênese do número na criança** / **Jean Piaget, Alina Szeminska; com o concurso de sete colab.; trad. de Christiano Monteiro Oiticica**. - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Zahar, 1971. - 331 p.; 21 cm.
(Biblioteca de ciências da educação)
Un 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1975.
PIA 1941/por

[La genèse du nombre chez l'enfant. Russe.] Voir notice N° 1311.

1942

- 70 **Classes, relations et nombres: essai sur les groupements de la logistique et sur la réversibilité de la pensée** / **par Jean Piaget**. - Paris: J. Vrin, 1942. - 323 p.; 22 cm.
(Etudes de psychologie et de philosophie; 4)
PIA 1942

1945

- 71 **La formation du symbole chez l'enfant: imitation, jeu et rêve, image et représentation** / **Jean Piaget**. - [1^{re} éd.]. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, cop. 1945. - 310 p.; 23 cm.
(Actualités pédagogiques et psychologiques)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1959, 3^e éd. 1964, 4^e éd. 1968, 5^e éd. 1970, 6^e éd. 1976, 7^e éd. 1976.
PIA 1945

- 72 [La formation du symbole chez l'enfant. Allemand.] **Nachahmung, Spiel und Traum: die Entwicklung der Symbolfunktion beim Kinde / Jean Piaget; mit einer Einführung von Hans Aebli; [die Übersetzung besorgte Leo Montada].** - [1^{re} éd.]. - Stuttgart: E. Klett, 1969. - 366 p.; 22 cm.
Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éditeur dans la collection 'Gesammelte Werke; 5. Studienausgabe'.
 PIA 1945/deu
- 73 [La formation du symbole chez l'enfant. Anglais.] **Play, dreams and imitation in childhood / by Jean Piaget; transl. by C. Gattegno and F. M. Hodgson.** - [Reprint]. - New York: W. W. Norton, 1962. - VIII, 296 p.; 20 cm.
(The Norton library; N 171)
La 1^{re} éd. fut publ. simultanément par Heinemann (Melbourne, London, Toronto) et par Norton (New York) en 1951. Réimpr. par Routledge & Kegan Paul, London: 1962 et 1967.
 PIA 1945/eng
- 74 [La formation du symbole chez l'enfant. Espagnol.] **La formación del símbolo en el niño: imitación, juego y sueño, imagen y representación / Jean Piaget; [trad. de José Gutiérrez].** - México; Buenos Aires: Fondo de cultura económica, 1961. - 401 p.; 21 cm.
(Biblioteca de psicología y psicoanálisis)
Réimpr. 1966, 1973, 1975, 1977.
 PIA 1945/esp
- 75 [La formation du symbole chez l'enfant. Hongrois.] **Szimbólumképzés a gyermekkorban: utánzás, játék és álm, a kép és ábrázolása / Jean Piaget; [trad. Mérei Ferenc].** - Budapest: Gondolat, 1978. - 512 p.; 20 cm. -
 PIA 1945/hon
- 76 [La formation du symbole chez l'enfant. Italien.] **La formazione del simbolo nel bambino: imitazione, gioco e sogno, immagine e rappresentazione / Jean Piaget; [trad. di Elena Piazza].** - Firenze: La Nuova Italia, 1972. - 434 p.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 33)
Réimpr. 1974.
 PIA 1945/ita
- [La formation du symbole chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1262.
- 77 [La formation du symbole chez l'enfant. Portugais.] **A formação do símbolo na criança: imitação, jôgo e sonho, imagem e representação / Jean Piaget; [trad. de Álvaro Cabral e Christiano Monteiro Oiticica].** - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Zahar, 1971. - 370 p.; 21 cm.
(Biblioteca ciências da educação)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1975, 3^e éd. 1978.
 PIA 1945/por

1946

- 78 **Le développement de la notion de temps chez l'enfant / par Jean Piaget; avec le concours de quatre collaboratrices.** - Paris: Presses univ. de France, 1946. - VII, 298 p.; 22 cm.
(Bibliothèque de philosophie contemporaine)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1973, 3^e éd. 1981.
PIA 1946
- 79 [Le développement de la notion de temps chez l'enfant. Allemand.] **Die Bildung des Zeitbegriffs beim Kinde / Jean Piaget; [berechtigte Übertr. durch Gertrud Meili-Dworetzki].** - Zürich: Rascher, 1955. - 397 p.; 22 cm.
Autres éd. au contenu identique: dès 1971 Walter, Olten & Freiburg i.Br. / Livre de poche: Suhrkamp, Frankfurt a.M., 1974.
PIA 1946/deu
- 80 [Le développement de la notion de temps chez l'enfant. Anglais.] **The child's conception of time / Jean Piaget; transl. by A. J. Pomerans.** - London: Routledge & Kegan Paul, 1969. - XI, 285 p.; 22 cm.
Autres éd. au contenu identique: Basic Books, New York, 1970 / Paperbound ed.: Ballantine Books, New York, 1971.
PIA 1946/eng
- 81 [Le développement de la notion de temps chez l'enfant. Italien.] **Lo sviluppo della nozione di tempo nel bambino / Jean Piaget; presentazione di Maria Silvia Barbieri e Laura Ruozzi; [trad. di Gioia Gorla].** - Firenze: La Nuova Italia, 1979. - XXXII, 300 p.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 68)
PIA 1946/ita
- 82 **Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant / par Jean Piaget; avec le concours de onze collab.** - [1^{re} éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1946. - 284 p.; 23 cm.
(Bibliothèque de philosophie contemporaine. Psychologie et sociologie)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1972.
PIA 1946
- 83 [Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant. Anglais.] **The child's conception of movement and speed / Jean Piaget; transl. from the French by G. E. T. Holloway and M. J. Mackenzie.** - [1^{re} éd.]. - London: Routledge and Kegan Paul, 1970. - XI, 306 p.; 23 cm.
Autres éd. au contenu identique: New York, Basic Books, 1970 / New York, Ballantine Books, 1971.
PIA 1946/eng

1947

- 84 **La psychologie de l'intelligence / par Jean Piaget.** - Paris: A. Colin, 1947. - 212 p.; 17 cm.
(Collection Armand Colin. Section de philosophie; no 249)
PIA 1947
- 85 **La psychologie de l'intelligence / par Jean Piaget.** - 2^e éd. - Paris: A. Colin, 1949. - 212 p.; 17 cm.
(Collection Armand Colin. Section de philosophie; no 249)
La 2^e éd. contient une préface ajoutée à la 1^e éd.
Autres éd. au contenu identique et publ. par A. Colin: 3^e éd. 1952, 4^e éd. 1956, 5^e éd. 1961, 6^e éd. 1962, 7^e éd. 1964, 8^e éd. 1965. 'Collection Armand Colin. Section de philosophie; no 249'. Dès la 9^e éd. 1967, plusieurs réimpr., la collection change de titre: 'Collection U2. Série philosophie; 29', puis: 'Collection U prisme; 32'.
PIA 1947
- 86 [La psychologie de l'intelligence. Allemand.] **Psychologie der Intelligenz / von Jean Piaget; [ins Deutsche übertr. von Lucien Goldmann und Yvonne Moser].** - [1^{re} éd.]. - Zürich: Rascher, 1948. - 247 p.; 21 cm.
Autres éd.: 2^e éd. 1966, 3^e éd. 1967, 4^e éd. 1970 / 5^e éd.: Walter, Olten & Freiburg i.B., 1972 / 6^e éd.: Kindler, München, 1974, réimpr. 1976.
PIA 1947/deu
- 87 [La psychologie de l'intelligence. Anglais.] **The psychology of intelligence / by Jean Piaget; transl. from the French by Malcolm Piercy and D. E. Berlyne.** - [Reprint]. - Totowa NJ: Littlefield Adams, 1972. - VIII, 182 p.; 21 cm.
(Littlefield quality paperbacks; 222)
First publ. in English by Routledge and Kegan Paul, London, in 1950 and reprinted in 1951, 1959, 1964, 1967.
Other ed.: Harcourt Brace, New York, 1950 / Later: Littlefield Adams by arrangement with Humanities Press, Totowa NJ and New York, 1960 and reprinted 1963, 1966, 1968, 1969, 1972.
PIA 1947/eng
- 88 [La psychologie de l'intelligence. Danois.] **Intelligensens psykologi / Jean Piaget; oversat af Vibeke og Victor Bloch.** - København: H. Reitzel, 1973. - 181 p.; 21 cm.
PIA 1947/dan
- 89 [La psychologie de l'intelligence. Espagnol.] **Psicología de la inteligencia / Jean Piaget; trad. de Juan Carlos Foix.** - [1^{re} éd.]. - Buenos Aires: Editorial Psique, 1955. - 227 p.; 22 cm.
Réimpr. 1960, 1966, 1969, 1972.
PIA 1947/esp

[La psychologie de l'intelligence. Grec.] Voir notice N° 1240.

- 90 [La psychologie de l'intelligence. Italien.] **Psicologia dell'intelligenza / Jean Piaget; trad. di Dino Di Giorgi; presentazione di Alberto Marzi.** - Firenze: Editrice Universitaria, 1952. - 214 p.; 21 cm.
 (Collezione psicologica)
 PIA 1947/ita
 [La psychologie de l'intelligence. Japonais.] Voir notice N° 1263.
- 91 [La psychologie de l'intelligence. Néerlandais.] **De psychologie van de intelligentie / Jean Piaget; met een inleiding van N. H. Frijda; [vertaling: J. A. Meijers].** - Amsterdam: J. H. De Bussy, 1970. - 178 p.; 21 cm.
 (Academische paperbacks)
 PIA 1947/ned
- 92 [La psychologie de l'intelligence. Norvégien.] **Intelligensens psykologi / Jean Piaget.** - Oslo: J. W. Cappelen, 1973. - 181 p.; 21 cm.
 (Cappelens almabøker)
 PIA 1947/nor
- 93 [La psychologie de l'intelligence. Portugais.] **Psicologia da inteligência / Jean Piaget; [trad. de Egléa de Alencar; apresentação de Nilton Campos].** - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Fundo de cultura, 1958. - 229 p.; 21 cm.
 (Biblioteca fundo universal de cultura. Estante de psicologia)
Une 2^e éd. fut publ. en 1972 chez le même éditeur.
 PIA 1947/por
- 94 [La psychologie de l'intelligence. Roumain.] **Psihologia inteligenței / Jean Piaget; [trad. Dan Răutu].** - București: Editura științifică, 1965. - 221 p.; 20 cm.
 PIA 1947/rou
 [La psychologie de l'intelligence. Russe] Voir notice N° 1312.
- 95 [La psychologie de l'intelligence. Serbo-croate.] **Psihologija inteligencije / Žan Pijaže; [prevela: Mirjana Vukmirović-Mihailović].** - Beograd: Nolit, 1968. - 212 p.; 20 cm.
 (Biblioteka sazvežđa; 21)
 PIA 1947/ser
- 96 [La psychologie de l'intelligence. Suédois.] **Intelligensens psykologi / Jean Piaget; introd. av Ingvar Johannesson; [till svenska av Gustaf Lundgren].** - [2^e éd.]. - Stockholm: Natur och Kultur, 1971. - 187 p.; 21 cm.
 (NoK magnum)
La 1^{re} éd. fut publ. en 1951 chez le même éditeur.
 PIA 1947/sue
- 97 [La psychologie de l'intelligence. Tchèque.] **Psychologie intelligence / J. Piaget; [trad. František Jiránek].** - [1^{re} éd.]. - Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1966. - 147 p.; 21 cm.
 (Knižnice psychologické literatury)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1970.
 PIA 1947/cse

1948

- 98 **La géométrie spontanée de l'enfant / par Jean Piaget, Baerbel Inhelder et Alina Szeminska.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses univ. de France, 1948. – 514 p.; 22 cm. (Bibliothèque de philosophie contemporaine. Psychologie et sociologie)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1973.
PIA 1948
- 99 [La géométrie spontanée de l'enfant. Allemand.] **Die natürliche Geometrie des Kindes / Jean Piaget, Bärbel Inhelder, Alina Szeminska; unter Mitw. von sechzehn Mitarb.; mit einer Einführung von Hans Aebli; [die Übers. besorgte Rosemarie Heipcke].** - [1^{re} éd.]. – Stuttgart: E. Klett, 1974. – 476 p.: ill.; 22 cm.
Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éditeur dans la collection 'Gesammelte Werke; 7 : Studienausgabe'.
PIA 1948/deu
- 100 [La géométrie spontanée de l'enfant. Anglais.] **The child's conception of geometry / by Jean Piaget, Bärbel Inhelder and Alina Szeminska; transl. from the French by E. A. Lunzer.** - [1^{re} éd.]. – London: Routledge and Kegan Paul, 1960. – VII, 411 p.: ill.; 23 cm.
(The international library of psychology, philosophy and scientific method)
Publ. simultanément par Basic Books, New York, 1960 / Paperbound ed.: Harper & Row, New York, 1964.
PIA 1948/eng
- 101 [La géométrie spontanée de l'enfant. Italien.] **La geometria spontanea del bambino / J. Piaget, B. Inhelder, A. Szeminska; trad. di Maria Tallandini; presentazione di Guido Petter.** - Firenze: Giunti Barbèra, 1976. – XIV, 440 p.: ill.; 21 cm.
(Collezione psicologica)
PIA 1948/ita
- 102 **La représentation de l'espace chez l'enfant / par Jean Piaget, Baerbel Inhelder.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses univ. de France, 1948. – 581 p.: ill.; 22 cm. (Bibliothèque de philosophie contemporaine. Psychologie et sociologie)
Ed. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1972, 3^e éd. 1977, 4^e éd. 1981.
PIA 1948
- 103 [Représentation de l'espace chez l'enfant. Allemand.] **Die Entwicklung des räumlichen Denkens beim Kinde / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; unter Mitwirkung von achtzehn Mitarbeitern; mit einer Einführung von Hans Aebli; [die Übersetzung besorgte Rosemarie Heipcke].** - [1^{re} éd.]. – Stuttgart: E. Klett, 1971. – 565 p.; 22 cm.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éd. en 1975 dans la collection 'Gesammelte Werke; 6. Studienausgabe'.
PIA 1948/deu

- 104 [La représentation de l'espace chez l'enfant. Anglais.] **The child's conception of space / by Jean Piaget and Bärbel Inhelder; transl. from the French by F. J. Langdon & J. L. Lunzer.** - [Reprint]. - New York: W. W. Norton, 1967. - XII, 490 p.: Ill.; 20 cm.
 (The Norton library; 408)
Autres éd. au contenu identique: 1^{re} éd.: London, Routledge & Kegan Paul, 1956; repr. 1963, 1967 / New York, The Humanities Press, 1956.
 PIA 1948/eng
- 105 [La représentation de l'espace chez l'enfant. Italien.] **La rappresentazione dello spazio nel bambino / Jean Piaget e Bärbel Inhelder; trad. di Beatrice Garau; presentazione di Guido Petter.** - Firenze: Giunti Barbèra, 1976. - XIII, 509 p.: ill.; 21 cm.
 (Collezione psicologica)
 PIA 1948/ita

1949

- 106 **Essai de logique opératoire / par Jean Piaget.** - 2^e éd. / établie par Jean-Blaise Grize; avec une intr. de l'auteur à la 2^e éd. - Paris: Dunod, 1972. - 398 p.; 22 cm.
 (Sciences du comportement; 15.)
La 1^{re} éd. fut publ. en 1949, voir sous le titre: 'Traité de logique: essai de logistique opératoire'.
 PIA 1949
- 107 [Essai de logique opératoire. Espagnol.] **Ensayo de lógica operatoria / Jean Piaget; [trad.: María Rosa Morales de Spagnolo].** - Buenos Aires: Guadalupe, 1977. - 441 p.: ill.; 23 cm.
 (Biblioteca pedagógica. Sección 1, Problemática de la educación; 43)
 PIA 1949/esp
- 108 [Essai de logique opératoire. Portugais.] **Ensaio de lógica operatória / Jean Piaget; trad. de Maria Angela Vinagre de Almeida.** - Porto Alegre: Globo, 1976. - XX, 394 p.: ill.; 22 cm.
Segunda ed. do Tratado de Lógica (1949), estabelecida por Jean-Blaise Grize, com uma intr. do Autor.
 PIA 1949/por
- 109 **Traité de logique: essai de logistique opératoire / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Paris: A. Colin, 1949. - VIII, 423 p.: ill.; 23 cm.
 PIA 1949

1950

- 110 **Introduction à l'épistémologie génétique / par Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1950. - 3 vol.; 22 cm.
 (Bibliothèque de philosophie contemporaine. Logique et philosophie des sciences)
 PIA 1950

- 111 [Introduction à l'épistémologie génétique. Allemand.] **Die Entwicklung des Erkennens / Jean Piaget; [die Uebersetzung besorgte Fritz Kubli].** - Stuttgart: E. Klett, 1972-1973. - 3 vol.; 22 cm.
PIA 1950/deu
- 112 [Introduction à l'épistémologie génétique. Espagnol.] **Introducción a la epistemología genética / Jean Piaget.** - [2a ed.]. - Buenos Aires: Paidós, 1978-1979. - 3 vol.; 23 cm.
PIA 1950/esp
- 113 [Introduction à l'épistémologie génétique. Italien.] **Introduzione all'epistemologia genetica / Jean Piaget.** - Milano: Emme, 1982-. - 3 vol.; 20 cm.
PIA 1950/ita
- [Introduction à l'épistémologie génétique. Japonais.] Voir notice N° 1267.
- 114 **La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique / par Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1950. - 344 p.; 22 cm.
(Introduction à l'épistémologie génétique / Jean Piaget; 3)
PIA 1950
- 115 [La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique. Allemand.] **Das biologische Denken, das psychologische Denken, das soziologische Denken / Jean Piaget; mit einem Vorwort [und übersetzt] von Fritz Kubli.** - [1^{re} éd.]. - Stuttgart: E. Klett, 1973. - 315 p.; 22 cm.
(Die Entwicklung des Erkennens; 3)
Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éditeur dans la collection 'Gesammelte Werke; 10. Studienausgabe'.
PIA 1950/deu
- 116 [La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique. Espagnol.] **El pensamiento biológico, psicológico y sociológico / Jean Piaget; [versión castellana de Victor Fischman].** - [2a ed.]. - Buenos Aires: Paidós, 1979. - 281 p.; 23 cm.
(Introducción a la epistemología genética; 3)
(Biblioteca de psicología evolutiva; serie 2, vol. 12)
PIA 1950/esp
- [La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique. Japonais.] Voir notice N° 1266.
- 117 **La pensée mathématique / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1950. - 361 p.; 22 cm.
(Introduction à l'épistémologie génétique / Jean Piaget; 1)
La 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1973.
PIA 1950

- 118 [La pensée mathématique. Allemand.] **Das mathematische Denken / Jean Piaget; mit einer Einführung von Hans Aebli; [Übersetzung: Fritz Kubli].** - [1^{re} éd.]. – Stuttgart: E. Klett, 1972. – 343 p.; 22 cm.
 (Die Entwicklung des Erkennens; 1)
Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éditeur dans la collection 'Gesammelte Werke; 8. Studienausgabe.'
 PIA 1950/deu
- 119 [La pensée mathématique. Espagnol.] **El pensamiento matemático / Jean Piaget; prólogo de Emilia Ferreiro y Rolando García; [versión castellana de María Teresa Cevasco, Víctor Fischman].** - [2a ed.]. – Buenos Aires: Paidós, 1978. – 315 p.; 23 cm.
 (Introducción a la epistemología genética; 1)
 (Biblioteca de psicología evolutiva; serie 2, vol. 10)
 PIA 1950/esp
- 120 [La pensée mathématique. Italien.] **Il pensiero matematico / di Jean Piaget; presentazione di Mauro Ceruti; [trad. e cura die Luisa Muraro].** - Milano: Emme, 1982. – 404 p.; 20 cm.
 (Introduzione all'epistemologia genetica; 1)
 PIA 1950/ita
- 121 **La pensée physique / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses univ. de France, 1950. – 355 p.; 22 cm.
 (Introduction à l'épistémologie génétique / Jean Piaget; 2)
La 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1974.
 PIA 1950
- 122 [La pensée physique. Allemand.] **Das physikalische Denken / Jean Piaget; [Übersetzung: Fritz Kubli].** - [1^{re} éd.]. – Stuttgart: E. Klett, 1973. – 337 p.; 22 cm.
 (Die Entwicklung des Erkennens; 2)
Une 2^e éd. fut publ. en 1975 chez le même éditeur dans la collection 'Gesammelte Werke; 9. Studienausgabe'.
 PIA 1950/deu
- 123 [La pensée physique. Espagnol.] **El pensamiento físico / Jean Piaget; [versión castellana de Eugenia Fisher].** - [2a ed.]. – Buenos Aires: Paidós, 1979. – 289 p.; 23 cm.
 (Introducción a la epistemología genética; 2)
 (Biblioteca de psicología evolutiva; serie 2, vol. 11)
 PIA 1950/esp
- [La pensée physique. Japonais.] Voir notice N° 1265.

1951

- 124 **La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant / Jean Piaget et Bärbel Inhelder.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses univ. de France, 1951. – 265 p.; ill.; 22 cm.
 (Bibliothèque de philosophie contemporaine. Psychologie et sociologie)

Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1974.
PIA 1951

- 125 [La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant. Anglais.] **The origin of the idea of chance in children / Jean Piaget and Bärbel Inhelder; transl. by Lowell Leake, Paul Burrell and Harold D. Fishbein.** - London: Routledge & Kegan Paul, 1975. - XVIII, 249 p.: ill.; 22 cm.
PIA 1951/eng
- 126 [La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant. Italien.] **La genesi dell'idea di fortuito nel bambino / Jean Piaget; introd. di Guido Petter; [trad. di Franca Tessari].** - Roma: Newton Compton, 1976. - XVII, 226 p.: ill.; 20 cm.
(Paperbacks saggi; 107)
PIA 1951/ita

1952

- 127 **Essai sur les transformations des opérations logiques: les 256 opérations ternaires de la logique bivalente des propositions / par Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1952. - XI, 239 p.: ill.; 23 cm.
(Bibliothèque de philosophie contemporaine. Logique et philosophie des sciences)
PIA 1952

1953

- 128 **Logic and psychology / by Jean Piaget; with an introd. on Piaget's logic by W. Mays; [transl. by W. Mays and Whitehead].** - [1^{re} éd]. - Manchester: Manchester Univ. Press, 1953. - XIX, 48 p.: ill.; 19 cm.
Ce livre se base sur trois Cours donnés à l'Université de Manchester en 1952. Publication originale en langue anglaise.
Réimpr. 1957 et 1965 / Autre éd. au contenu identique: Basic Books, New York, 1957, réimpr. 1965.
PIA 1953

- 129 [Logic and psychology. Espagnol.] **Lógica y psicología / Jean Piaget.**
In: Lógica, psicología / Jean Piaget; ed. a cargo de Alfredo Deaño y Juan Antonio Del Val. - Barcelona: A. Redondo, 1972. - P. 25-75.
PIA 1953/esp

[Logic and psychology. Hébreu.] Voir notice N° 1247.

- 130 [Logic and psychology. Italien.] **Logica e psicologia / Jean Piaget; pref. di Aldo Visalberghi; [trad. di Anna Valeria Visalberghi].** - Firenze: La Nuova Italia, 1969. - 84 p.: ill.; 21 cm.
(Biblioteca di cultura; 83)
Réimpr. 1971.
PIA 1953/ita

[Logic and psychology. Japonais.] Voir notice N° 1268.

[Logic and psychology. Russe.] Voir notice N° 1313.

- 131 **De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent: essai sur la construction des structures opératoires formelles / par Bärbel Inhelder et Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses Univ. de France, 1955. – 314 p.; 23 cm.
 (Bibliothèque de philosophie contemporaine. Psychologie et sociologie)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1970.
 PIA 1955
- 132 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Allemand.] **Von der Logik des Kindes zur Logik des Heranwachsenden: Essay über die Ausformung der formalen operativen Strukturen / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; [die Übersetzung besorgte Luc Bernard].** - Olten; Freiburg i.B.: Walter, 1977. – 338 p.; 23 cm.
 PIA 1955/deu
- 133 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Anglais.] **The growth of logical thinking from childhood to adolescence: an essay on the construction of formal operational structures / Bärbel Inhelder and Jean Piaget; transl. by Anne Parsons and Stanley Milgram.** - [4th impr.]. – London: Routledge & Kegan Paul, 1972. – XXVI, 326 p.; 23 cm.
 PIA 1955/eng
- 134 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Espagnol.] **De la lógica del niño a la lógica del adolescente: ensayo sobre la construcción de las estructuras operatorias formales / B. Inhelder y J. Piaget; [versión castellana de María Teresa Cevasco].** - Buenos Aires: Paidós, 1972. – 294 p.; 23 cm.
 (Biblioteca de psicología evolutiva; serie 2, vol. 9)
 PIA 1955/esp
- 135 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Hongrois.] **A gyermek logikájától az ifjú logikájáig: a formális műveleti struktúrák kialakulása / írta Bärbel Inhelder és Jean Piaget; [fordította: Kiss Árpád].** - Budapest: Akadémiai Kiadó, 1967. – 335 p.; 21 cm.
 PIA 1955/hon
- 136 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Italien.] **Dalla logica del fanciullo alla logica dell'adolescente / J. Piaget e B. Inhelder; trad. di Marco Cecchini; presentazione di Guido Petter.** - Firenze: Giunti, 1971. – XV, 355 p.; 21 cm.
 (Collezione psicologica)
 PIA 1955/ita
- 137 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Polonais.] **Od logiki dziecka do logiki młodziezy: rozprawa o kształtowaniu się formalnych struktur operacyjnych / Bärbel Inhelder i Jean Piaget; tłumaczyła: Kazimiera Tybrowska.** - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. – 379 p.; ill.; 21 cm.
 PIA 1955/pol

- 138 [De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. Portugais.] **Da lógica da criança à lógica do adolescente: ensaio sobre a construção das estruturas operatórias formais / Bärbel Inhelder e Jean Piaget; trad. de Dante Moreira Leite.** - São Paulo: Pioneira, 1976. - 259 p.: ill.; 23 cm.
(Biblioteca Pioneira de ciências sociais)
PIA 1955/por

1957

- 139 **Epistémologie génétique et recherche psychologique / W.E. Beth, Wolfe Mays et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1957. - 134 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 1)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une éd. en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1957
- 140 [Epistémologie génétique et recherche psychologique. Espagnol.] **Psicología, lógica y comunicación / Jean Piaget, [W. Mays, E. W. Beth; trad. de Noelia Bastard].** - Buenos Aires: Nueva visión, 1967. - 185 p.: ill.; 18 cm.
(Colección Ensayos Interciencia)
PIA 1957/esp
- 141 [Epistémologie génétique et recherche psychologique. Portugais.] **Epistemologia genética e pesquisa psicológica / Jean Piaget, W. E. Beth, W. Mays; trad. Equipe da livraria Freitas Bastos.** - Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos, 1974. - 153 p.: ill.; 18 cm.
PIA 1957/por
- 142 **Les liaisons analytiques et synthétiques dans les comportements du sujet / par L. Apostel, W. Mays, A. Morf et J. Piaget; avec la collab. de B. Matalon.** - Paris: Presses univ. de France, 1957. - 145 p.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 4)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1957
- 143 **Logique et équilibre / L. Apostel, B. Mandelbrot et J. Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1957. - 173 p.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 2)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une éd. en reproduction photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1957

1958

- 144 **Logique et perception / par Jérôme S. Bruner, François Bresson, Albert Morf et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1958. - 204 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 6)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1958
- 145 **La lecture de l'expérience / par A. Jonckheere, B. Mandelbrot, et Jean Piaget.**
- Paris: Presses univ. de France, 1958. - 150 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 5)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1958

1959

- 146 **Apprentissage et connaissance / par Pierre Gréco et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1959. - 185 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 7)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1959
- 147 [Apprentissage et connaissance. Portugais.] **Aprendizagem e conhecimento / por Jean Piaget e Pierre Gréco; trad. Equipe da livraria Freitas Bastos.** - Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos, 1974. - 236 p.: ill.; 18 cm.
PIA 1959/por
- 148 **La genèse des structures logiques élémentaires: classifications et sériations / Baerbel Inhelder, Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 1959. - 295 p.: ill.; 21 cm.
(Actualités pédagogiques et psychologiques)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éd.: 2^e éd. 1967, réimpr. de la 2^e éd. 1972, 4^e éd. 1980.
PIA 1959
- 149 [La genèse des structures logiques élémentaires. Allemand.] **Die Entwicklung der elementaren logischen Strukturen / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; unter Mitarbeit von Ving-Bang... [et al.]; [die Übersetzung besorgte Ursula Rohr-Dietschi].** - Düsseldorf: Pädagogischer Verlag Schwann, 1973. - 2 vol.; 21 cm.
(Sprache und Lernen. Internationale Studien zur pädagogischen Anthropologie; 32 ; 33)
PIA 1959/deu

- 150 [La genèse des structures logiques élémentaires. Anglais.] **The early growth of logic in the child: classification and seriation / by Bärbel Inhelder and Jean Piaget; transl. from the French by E. A. Lunzer and D. Papert.** - [1^{re} éd.]. - London: Routledge & Kegan Paul, 1964. - XXV, 302 p.: ill.; 22 cm.
Réimpr. 1970 / Publ. simultanément par Harper & Row, New York, 1964 / Ed. en paperback: W. W. Norton, New York, 1969.
 PIA 1959/eng
- 151 [La genèse des structures logiques élémentaires. Espagnol.] **Génesis de las estructuras lógicas elementales: clasificaciones y seriaciones / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; [trad.: Mercedes Riani].** - [1^{re} éd.]. - Buenos Aires: Guadalupe, 1967. - 316 p.: ill.; 23 cm.
(Biblioteca pedagógica. Sección I, Problemática de la educación; 3)
2^e éd. 1972.
 PIA 1959/esp
- 152 [La genèse des structures logiques élémentaires. Italien.] **La genesi delle strutture logiche elementari: classificazione e seriazione / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; presentazione di Lydia Tornatore; [trad. di Anna Corda].** - Firenze: La Nuova Italia, 1977. - XXXVII, 442 p.: ill.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 59)
 PIA 1959/ita
- 153 [La genèse des structures logiques élémentaires. Portugais.] **Gênese das estruturas lógicas elementares / Jean Piaget e Bärbel Inhelder; trad. de Álvaro Cabral.** - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Zahar, 1971. - 356 p.: ill.; 21 cm.
(Biblioteca de ciências da educação)
Une 2^e éd. fut publ. en 1975.
 PIA 1959/por
- [La genèse des structures logiques élémentaires. Russe.] Voir notice N° 1314.
- 154 **La logique des apprentissages / par Michel Goustad, Pierre Gréco, Benjamin Matalon et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1959. - 195 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 10)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
 PIA 1959
- 1960**
- 155 **Problèmes de la construction du nombre / par Pierre Gréco, Jean-Blaise Grize, Seymour Papert et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1960. - 217 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 11)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
 PIA 1960

- 156 **Théorie du comportement et opérations / par Daniel E. Berlyne et Jean Piaget.**
- Paris: Presses univ. de France, 1960. - 127 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 12)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une éd. en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1960

1961

- 157 **Epistémologie mathématique et psychologie: essai sur les relations entre la logique formelle et la pensée réelle / par Evert W. Beth et Jean Piaget.** - Paris: Presses universitaires de France, 1961. - 352 p.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 14)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1961
- 158 [Epistémologie mathématique et psychologie. Anglais.] **Mathematical epistemology and psychology / Evert W. Beth [and] Jean Piaget; transl. from the French by W. Mays.** - Dordrecht: D. Reidel, 1966. - 326 p.; 23 cm.
(Synthese library)
PIA 1961/eng
- 159 [Epistémologie mathématique et psychologie. Espagnol.] **Relaciones entre la lógica formal y el pensamiento real / E. W. Beth [y] Jean Piaget; [trad. Victor Sánchez de Zavala].** - [1^{re} éd.]. - Madrid: Ed. Ciencia Nueva, 1968. - 396 p.; 22 cm.
(Colección Ciencia Nueva; 22)
PIA 1961/esp
- 160 [Epistémologie mathématique et psychologie. Espagnol.] **Epistemología matemática y psicología: relaciones entre la lógica formal y el pensamiento real / Evert W. Beth y Jean Piaget; trad. castellana de Victor Sánchez de Zavala.** - 2^e éd. - Barcelona: Editorial Crítica, 1980. - 348 p.; 20 cm.
(Estudios y ensayos)
PIA 1961/esp
- 161 **Les mécanismes perceptifs: modèles probabilistes, analyse génétique, relations avec l'intelligence / par Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1961. - II, 457 p.: ill.; 23 cm.
(Bibliothèque scientifique internationale. Section psychologie)
PIA 1961
- 162 **Les mécanismes perceptifs: modèles probabilistes, analyse génétique, relations avec l'intelligence / par Jean Piaget.** - [2^e éd. revue et mise à jour]. - Paris: Presses univ. de France, 1975. - VI, 457 p.: ill.; 22 cm.
(Psychologie d'aujourd'hui)
PIA 1961

- 163 [Les mécanismes perceptifs. Anglais.] **The mechanisms of perception / Jean Piaget; transl. by G. N. Seagrim.** - London: Routledge & Kegan Paul, 1969. - XXIX, 384 p.: ill.; 22 cm.
Publ. simultanément par Basic Books, New York, 1969.
PIA 1961/eng
- 164 [Les mécanismes perceptifs. Italien.] **I meccanismi percettivi: modelli probabilistici, analisi genetica, relazioni con l'intelligenza / Jean Piaget; trad. di Lucia Zanuttini.** - Firenze: Giunti, 1975. - 445 p.: ill.; 21 cm.
(Collezione psicologica)
PIA 1961/ita

1962

- 165 **Implication, formalisation et logique naturelle / par E. W. Beth, J. B. Grize, R. Martin, J. Piaget... [et al].** - Paris: Presses univ. de France, 1962. - 195 p.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 16)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1962

1963

- 166 **La filiation des structures / par Léo Apostel, Jean-Blaise Grize, Seymour Papert et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1963. - 196 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 15)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1963
- 167 **La formation des raisonnements récurrentiels / par Pierre Gréco, Bärbel Inhelder, Benjamin Matalon et Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1963. - 321 p.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 17)
(Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
PIA 1963
- 168 **Histoire et méthode / par Jean Piaget, Paul Fraisse et Maurice Reuchlin.** - Paris: Presses univ. de France, 1963. - 189 p.: ill.; 25 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 1)
PIA 1963

- 169 **Histoire et méthode / par Jean Piaget, Paul Fraisse et Maurice Reuchlin.** - 2^e éd.
mise à jour. - France: Presses univ. de France, 1967. - 199 p.: ill.; 24 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 1)
PIA 1963
- 170 **Histoire et méthode / par Paul Fraisse, Jean Piaget et Maurice Reuchlin.** - 3^e éd.
mise à jour. - Paris: Presses univ. de France, 1970. - 207 p.: ill.; 24 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 1)
PIA 1963
- 171 **Histoire et méthode / par Paul Fraisse, Jean Piaget et Maurice Reuchlin.** - 4^e éd.
mise à jour. - Paris: Presses univ. de France, 1976. - 221 p.: fig.; 24 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 1)
PIA 1963
- 172 **Histoire et méthode / par Paul Fraisse, Jean Piaget et Maurice Reuchlin.** - 5^e éd.
mise à jour. - Paris: Presses univ. de France, 1981. - 221 p.: ill.; 24 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 1)
PIA 1963
- 173 [Histoire et méthode. Anglais.] **History and method / by Jean Piaget, Paul Fraisse and Maurice Reuchlin; transl. by Judith Chambers.** - London: Routledge and Kegan Paul, 1968. - IX, 245 p.; 23 cm.
(Experimental psychology: its scope and method; 1)
PIA 1963/eng
- 174 [Histoire et méthode. Espagnol.] **Historia y método de la psicología experimental / Paul Fraisse, Jean Piaget, Maurice Reuchlin; [versión castellana: María Teresa Cevasco].** - Buenos Aires: Paidós, 1972. - 247 p.; 23 cm.
(Tratado de psicología experimental; 1)
PIA 1963/esp
- 175 [Histoire et méthode. Hongrois.] **A kísérleti pszichológia módszerei / Jean Piaget, Paul Fraisse, Maurice Reuchlin.** - Budapest: Akadémiai Kiadó, 1967.
- 262 p.: ill.; 21 cm. -
Réimpr. 1973.
PIA 1963/hon
- 176 [Histoire et méthode. Italien.] **Storia e metodo / di Paul Fraisse, Jean Piaget e Maurice Reuchlin; [trad. di Liliana Zonta].** - Torino: G. Einaudi, 1972. - 339 p.: ill.; 22 cm.
(Trattato di psicologia sperimentale; 1)
(Nuova biblioteca scientifica Einaudi; 42/1)
PIA 1963/ita

[Histoire et méthode. Japonais.] Voir notice N° 1269.

- 177 [Histoire et méthode. Portugais.] **História e método / por Jean Piaget, Paul Fraisse e Maurice Reuchlin; [trad. de Agnes Cretella].** - Rio de Janeiro; São Paulo: Forense, 1968. - 188 p.: ill.; 23 cm.
(Tratado de psicologia experimental; 1)
PIA 1963/por
- [Histoire et méthode. Russe.] Voir notice N° 1315.
- 178 **L'intelligence / par Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder et Pierre Gréco.**
- Paris: Presses univ. de France, 1963. - 207 p.: ill.; 26 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; fasc. 7)
PIA 1963
- 179 **L'intelligence / par Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder et Pierre Gréco.**
- 2^e éd. mise à jour. - Paris: Presses univ. de France, 1969. - 220 p.: ill.; 26 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 7)
PIA 1963
- 180 **L'intelligence / par Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder et Pierre Gréco.**
- [3^e éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1980. - 217 p.: ill.; 24 cm.
(Traité de psychologie expérimentale; 7)
PIA 1963
- 181 [L'intelligence. Anglais.] **Intelligence / by Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder and Pierre Gréco; transl. by Thérèse Surridge.** - London: Routledge & Kegan Paul, 1969. - IX, 283 p.: ill.; 23 cm.
(Experimental psychology: its scope and method; 7)
PIA 1963/eng
- 182 [L'intelligence. Espagnol.] **La inteligencia / Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder, Pierre Gréco; [versión castellana: Víctor Fischman].** - Buenos Aires: Paidós, 1973. - 261 p.: ill.; 23 cm.
(Tratado de psicología experimental; 7)
Réimpr. 1983.
PIA 1963/esp
- 183 [L'intelligence. Italien.] **L'intelligenza / di Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder e Pierre Gréco; [trad. di Liliana Zonta].** - Torino: G. Einaudi, 1976. - XII, 362 cm.: ill.; 22 cm.
(Trattato di psicologia sperimentale; 7)
(Nuova biblioteca scientifica Einaudi; 42/7)
PIA 1963/ita
- 184 [L'intelligence. Portugais.] **A inteligência / por Pierre Oléron, Jean Piaget, Bärbel Inhelder e Pierre Gréco; [trad. de Eduardo Diatay Bezerra de Menezes].** - Rio de Janeiro; São Paulo: Forense, 1969. - 219 p.: ill.; 23 cm.
(Tratado de psicologia experimental; 7)
PIA 1963/por

- 185 **La perception / par Jean Piaget, Paul Fraisse, Eliane Vurpillot et Robert Francès.** - Paris, Presses univ. de France, 1963. - 229 p.: ill.; 25 cm.
 (Traité de psychologie expérimentale; 6.)
 PIA 1963
- 186 **La perception / par Jean Piaget, Paul Fraisse, Eliane Vurpillot et Robert Francès.** - 2^e éd. revue. - Paris: Presses univ. de France, 1967. - 239 p.: ill.; 25 cm.
 (Traité de psychologie expérimentale; 6)
 PIA 1963
- 187 **La perception / par Jean Piaget, Paul Fraisse, Eliane Vurpillot et Robert Francès.** - [3^e éd. mise à jour]. - Paris: Presses univ. de France, 1975. - 254 p.: ill.; 24 cm.
 (Traité de psychologie expérimentale; 6)
 PIA 1963
- 188 [La perception. Espagnol.] **La percepción / Jean Piaget, Paul Fraisse, Eliane Vurpillot, Robert Francès; [versión castellana: María Teresa Cevasco].** - Buenos Aires: Paidós, 1973. - 295 p.; 23 cm.
 (Tratado de psicología experimental; 6)
 PIA 1963/esp
- 189 [La perception. Italien.] **La percezione / di Jean Piaget, Paul Fraisse, Eliane Vurpillot e Robert Francès; [trad. di Mariella Rossetti].** - Torino: G. Einaudi, 1975. - XII, 401 p.: ill.; 22 cm.
 (Trattato di psicologia sperimentale; 6)
 (Nuova biblioteca scientifica Einaudi; 42/6)
 PIA 1963/ita
- [La perception. Japonais.] Voir notice N° 1269.
- 190 [La perception. Portugais.] **A percepção / por Jean Piaget, Paul Fraisse, Eliane Vurpillot e Robert Francès; [trad. de Frei Eliseu Lopes].** - Rio de Janeiro; São Paulo: Forense, 1969. - 229 p.: ill.; 23 cm.
 (Tratado de psicología experimental; 6)
 PIA 1963/por

1964

- 191 **L'épistémologie de l'espace / par V. Bang, P. Gréco, J. B. Grize, J. Piaget... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1964. - 283 p.: ill.; 23 cm.
 (Etudes d'épistémologie génétique; 18)
 (Bibliothèque scientifique internationale)
Une édition en reprod. photomécanique fut publ. en 1974 par Kraus reprint, Nedeln-Liechtenstein.
 PIA 1964

- 192 [L'épistémologie de l'espace. Espagnol.] **La epistemología del espacio** / por **V. Bang, P. Gréco, J. B. Grize, J. Piaget...** [et al.]; [trad. de Jorge A. Sirolli]. - Buenos Aires: Ed. "El Ateneo", 1971. - 289 p.; ill.; 20 cm.
(Biblioteca "Nuevas orientaciones de la educación")
PIA 1964/esp
- 193 **Six études de psychologie** / Jean Piaget. - [1^{re} éd.]. - Paris: Denoël Gonthier, 1964. - 188 p.; 18 cm.
(Bibliothèque médiations; 27)
Contient: Le développement mental de l'enfant, 1943. La pensée du jeune enfant, publ. en premier lieu. Le langage et la pensée du point de vue génétique, 1954. Le rôle de la notion d'équilibre dans l'explication en psychologie, 1959. Problèmes de psychologie génétique, 1956 publ. en russe. Genèse et structure en psychologie de l'intelligence, 1965.
Plusieurs réimpr., la dernière date de 1987.
PIA 1964
- 194 [Six études de psychologie. Allemand.] **Sechs psychologische Studien** / Jean Piaget; aus dem Französischen von Wolfgang Teuschl. - [1^{re} éd.].
In: Theorien und Methoden der modernen Erziehung / Jean Piaget. - Wien; Zürich [etc.]: F. Molden, 1972. - P. 185-351.
Réimpr. 1974.
PIA 1964/deu
- 195 [Six études de psychologie. Anglais.] **Six psychological studies** / Jean Piaget; with an introd., notes and glossary by David Elkind; transl. from the French by Anita Tenzer; transl. ed. by David Elkind. - London: University of London Press, 1968. - 169 p; 22 cm.
La 1^{re} éd. anglaise fut publ. par Random House, New York, 1967, réimpr. 1968.
Autre éd. au contenu identique: Brighton, Harvester Press, 1980.
PIA 1964/eng
- 196 [Six études de psychologie. Danois.] **Barnets psykiske udvikling** / Jean Piaget; oversat af Mирто Uhrskov og Йорген Паули Јенсен. - [3. oplag]. - København: H. Reitzel, 1977. - 151 p.; 20 cm.
La 1^{re} éd. fut publ. en 1969, la 2^e en 1971.
PIA 1964/dan
- 197 [Six études de psychologie. Espagnol.] **Seis estudios de psicología** / Jean Piaget; [trad. de Nuria Petit]. - [1^{re} éd.]. - Barcelona: Seix Barral, 1967. - 227 p.; 18 cm.
(Biblioteca breve. Ensayo; 247)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1968, 3^e éd. 1969, 4^e éd. 1970, 5^e éd. 1971, 6^e éd. 1971.
Première traduction en espagnol.
PIA 1964/esp
- 198 [Six études de psychologie. Espagnol.] **Seis estudios de psicología** / Jean Piaget; [trad. de Jordi Marfà]. - [1^{re} éd.]. - Barcelona: Barral, 1971. - 199 p.; 19 cm.
(Ediciones de bolsillo; 65)

Réimpr. 1972.
Deuxième traduction en espagnol.
PIA 1964/esp

[Six études de psychologie. Hébreu.] Voir notice N° 1248.

- 199 [Six études de psychologie. Italien.] **Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia / Jean Piaget; [trad. di Elena Zamorani].** - [1^{re} éd.]. - Torino: G. Einaudi, 1967. - 165 p.; 18 cm.
(Piccola biblioteca Einaudi; 87)
Plusieurs réimpr. dont la dernière porte la mention: 15^e éd. 1983.
PIA 1964/ita

[Six études de psychologie. Japonais.] Voir notice N° 1270.

- 200 [Six études de psychologie. Néerlandais.] **Zes psychologische studies / Jean Piaget; [vertaling: M. Delsing-Spoorenberg].** - Deventer: Van Loghum Slaterus, 1969. - VIII, 194 p.; 21 cm.
(Homo Sapiens)
PIA 1964/ned

- 201 [Six études de psychologie. Norvégien.] **Barnets psykiske utvikling / Jean Piaget; oversatt av Ruth Frøyland Nielsen.** - Oslo: Gyldendal Norsk Forlag, 1973. - 167 p.; 19 cm.
(Fakkel-bøkene; 251)
PIA 1964/nor

- 202 [Six études de psychologie. Polonais.] **Studia z psychologii dziecka / Jean Piaget; [tłumaczyła: Tamara Kołakowska].** - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1966. - 158 p.; 18 cm.
(Omega; 65)
PIA 1964/pol

- 203 [Six études de psychologie. Portugais.] **Seis estudos de psicologia / Jean Piaget; [trad. de Maria Alice Magalhães d'Amorim, Paulo Sérgio Linha Silva].** - [1^{re} éd.]. - Rio de Janeiro: Forense, 1967. - 146 p.; 21 cm.
(Culturas em debate)
Multiples réimpressions.
Première traduction en portugais.
PIA 1964/por

- 204 [Six études de psychologie. Portugais.] **Seis estudos de psicología / Jean Piaget; [trad. por Nina Constante Pereira].** - [1^{re} éd.]. - Lisboa: Dom Quixote, 1973. - 216 p.; 21 cm.
(Universidade moderna; 39)
Ed. identiques: 2^e 1974, 3^e 1975, 4^e 1976.
Deuxième traduction en portugais.
PIA 1964/por

- 205 [Six études de psychologie. Suédois.] **Barnets själsliga utveckling / Jean Piaget; [översättning: Lars Sjögren].** - [1^{re} éd.]. – Lund: Gleerups, 1968. – 171 p.; 19 cm.
Ed. identiques: 2^e 1970, 3^e 1976.
PIA 1964/sue

1965

- 206 **Etudes sociologiques / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Genève: Droz, 1965. – 202 p.: ill.; 25 cm.
(Travaux de droit, d'économie, de sociologie et de sciences politiques; n° 32)
Contient: L'explication en sociologie, extrait de 'L'Introduction à l'épistémologie génétique', t. III, 1950. Essai sur la théorie des valeurs qualitatives en sociologie statique, 1941. Les opérations logiques et la vie sociale, 1945. Les relations entre la morale et le droit, 1944.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1967.
PIA 1965
- 207 **Etudes sociologiques / Jean Piaget.** - 3^e éd. [augmentée]. – Genève: Droz, 1977.
– 361 p.: ill.; 22 cm.
(Travaux de droit, d'économie, de sociologie et de sciences politiques; No 32)
La 3^e éd. est augmentée des textes suivants: Logique génétique et sociologie, 1928. L'individualité en histoire, l'individu et la formation de la raison, 1933. Le développement, chez l'enfant, de l'idée de patrie et des relations avec l'étranger, 1951. Pensée égocentrique et pensée sociocentrique, 1951. Problèmes de la psycho-sociologie de l'enfance, 1963.
PIA 1965
- 208 [Etudes sociologiques. Espagnol.] **Estudios sociológicos / Jean Piaget; [trad. castellana de Miguel A. Quintanilla].** - Barcelona; Caracas [etc.]: Ariel, 1977.
– 236 p.: ill.; 20 cm.
(Colección Demos. Biblioteca de sociología)
PIA 1965/esp
- 209 [Etudes sociologiques. Portugais.] **Estudos sociológicos / Jean Piaget; [trad. de Reginaldo Di Piero].** - Rio de Janeiro: Forense, 1973. – 231 p.: ill.; 21 cm.
PIA 1965/por
- 210 **Sagesse et illusions de la philosophie / par Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses univ. de France, 1965. – 286 p.; 19 cm.
(A la pensée)
PIA 1965
- 211 **Sagesse et illusions de la philosophie / par Jean Piaget.** - 2^e éd. augmentée d'une postface. – Paris: Presses univ. de France, 1968. – 307 p.; 18 cm.
(A la pensée)
PIA 1965
- 212 **Sagesse et illusions de la philosophie / par Jean Piaget.** - [3^e éd. augmentée d'une préface]. – Paris: Presses univ. de France, 1972. – 307 p.; 18 cm.
(A la pensée; 1)
PIA 1965

- 213 [Sagesse et illusions de la philosophie. Allemand.] **Weisheit und Illusionen der Philosophie / Jean Piaget; [aus dem Französischen von Friedhelm Herborth].** - [1^{re} éd.]. – Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1974. – 286 p.; 19 cm.
 (Bibliothek Suhrkamp; Bd. 362)
Une autre éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1985.
 PIA 1965/deu
- 214 [Sagesse et illusions de la philosophie. Anglais.] **Insights and illusions of philosophy / by Jean Piaget; transl. from the French by Wolfe Mays.** - New York; Cleveland: The World Publishing Company, 1971. – XVII, 232 p.; 21 cm.
Publié simultanément au Canada par Nelson, Forster & Scott, 1971. Réimpr. par Routledge & Kegan Paul en 1972.
 PIA 1965/2/eng
- 215 [Sagesse et illusions de la philosophie. Espagnol.] **Sabiduría e ilusiones de la filosofía / Jean Piaget; trad. de Francisco J. Carrillo y Marie-Claude Vial.** - [1^{re} éd.]. – Barcelona: Península, 1970. – 235 p.; 20 cm.
 (Historia, ciencia, sociedad; 59)
Réimpr. 1988.
 PIA 1965/esp
- [Sagesse et illusions de la philosophie. Grec.] Voir notice N° 1241.
- 216 [Sagesse et illusions de la philosophie. Italien.] **Saggezza e illusioni della filosofia: caratteri e limiti del conoscere filosofico / Jean Piaget; [trad. di Alberto Munari].** - [1^{re} éd.]. – Torino: G. Einaudi, 1969. – 246 p.; 18 cm.
 (Nuovo politecnico; 33)
Autres éd. au contenu identique publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1970, 3^e éd. 1973.
 PIA 1965/ita
- [Sagesse et illusions de la philosophie. Japonais] Voir notice N° 1270.
- 217 [Sagesse et illusions de la philosophie. Polonais.] **Mądrość i złudzenia filozofii / par Jean Piaget; przłożył Marian Mikłasz.** - Warszawa: Instytut Wydawniczy Pax, 1967. – 217 p.; 20 cm.
 PIA 1965/pol
- 218 [Sagesse et illusions de la philosophie. Portugais.] **Sabedoria e ilusões da filosofia / Jean Piaget; trad. de Zilda Abujamra Daeir.** - São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1969. – 200 p.; 20 cm.
 PIA 1965/por
- 219 [Sagesse et illusions de la philosophie. Roumain.] **Înțelegiunea și iluziile filozofiei / Jean Piaget; [trad.: Iacob Pecker].** - București: Editura Științifică, 1970. – 254 p.; 21 cm.
 PIA 1965/rou
- 220 [Sagesse et illusions de la philosophie. Serbo-croate.] **Mudrost i zablude filozofije / Žan Pijaže; [trad.: Mirjana Vukmirović-Milhailović].** - Beograd: Nolit, 1971. – 247 p.; 19 cm.
 (Biblioteka sazvežđa; 28)
 PIA 1965/ser

- 221 [Sagesse et illusions de la philosophie. Tchèque.] **Múdrost a ilúzie filozofie / J. Piaget; [transl.: M. Marcelli].** - Bratislava: Nakladatel'stvo Pravda, 1977. - 265 p.; 21 cm.
(Filozofické odkazy: súčasná nemarxistická filozofia)
PIA 1965/cse

1966

- 222 **L'épistémologie du temps / par Jean-Blaise Grize, Katleyn Henry, Marianne Meylan-Backs, Jean Piaget... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1966. - 203 p.; ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 20)
(Bibliothèque scientifique internationale)
PIA 1966
- 223 [L'épistémologie du temps. Espagnol.] **La epistemología del tiempo / por Jean-Blaise Grize, Katleyn Henry, Marianne Meylan-Backs, Jean Piaget... [et al.]; [trad. de Jorge A. Sirolli].** - Buenos Aires: Ed. "El Ateneo", 1971. - 226 p.; ill.; 20 cm.
(Biblioteca "Nuevas orientaciones de la educación")
PIA 1966/esp
- 224 **L'image mentale chez l'enfant: étude sur le développement des représentations imagées / par Jean Piaget et Bärbel Inhelder; avec la collab. de M. Bovet... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1966. - VIII, 461 p.; 22 cm.
(Bibliothèque scientifique internationale. Section psychologie)
PIA 1966
- 225 [L'image mentale chez l'enfant. Allemand.] **Die Entwicklung des inneren Bildes beim Kind / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; übers. von Annette Roellenbleck.** - Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1979. - 518 p.; 21 cm.
PIA 1966/deu
- 226 [L'image mentale chez l'enfant. Anglais.] **Mental imagery in the child: a study of the development of imaginal representation / Jean Piaget and Bärbel Inhelder; in collab. with M. Bovet... [et al.]; transl. from the French by P. A. Chilton.** - London: Routledge & Kegan Paul, 1971. - XIX, 396 p.; 22 cm.
Publ. simultanément par Basic Books, New York, 1971.
PIA 1966/eng
- 227 [L'image mentale chez l'enfant. Italien.] **L'immagine mentale nel bambino / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; con la collab. di M. Bovet... [et al.]; [trad. di Itala Brusa].** - Firenze: La Nuova Italia, 1974. - 560 p.; 21 cm.
(Problemi di psicologia; 43)
PIA 1966/ita

[L'image mentale chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1272.

- 228 [L'image mentale chez l'enfant. Portugais.] **A imagem mental na criança: estudo sobre o desenvolvimento das representações imagéticas / Jean Piaget e Bärbel Inhelder; [trad. de António Couto Soares].** - Porto: Livraria Civilização, 1977. - 525 p.; 19 cm.
(Colecção Ponte)
PIA 1966/por
- 229 **La psychologie de l'enfant / par Jean Piaget et Bärbel Inhelder.** - [1^{re} éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1966. - 126 p.; 18 cm.
(Que sais-je?; 369)
Avec une multitude de réimpr. dont la dernière en date porte la mention: 12^e éd., 1986.
PIA 1966/2
- 230 [La psychologie de l'enfant. Allemand.] **Die Psychologie des Kindes / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; [die Übers. besorgte Lorenz Häfliger].** - [1^{re} éd]. - Olten; Freiburg im Breisgau: Walter-Verlag, cop. 1972. - 163 p.; 23 cm.
Deuxième éd. en paperback publ. en 1973 chez le même éditeur.
Autre éd. au contenu identique: Frankfurt a.M., Fischer Taschenbuchverlag, 1977.
PIA 1966/deu
- 231 [La psychologie de l'enfant. Anglais.] **The psychology of the child / Jean Piaget and Bärbel Inhelder; transl. from the French by Helen Weaver.** - New York: Basic Books, 1969. - 173 p.; 22 cm.
Publ. simultanément par Routledge & Kegan Paul, London, 1969. Réimpr. en paperback, 1973.
PIA 1966/eng
- [La psychologie de l'enfant. Arabe.] Voir notice N° 1236.
- 232 [La psychologie de l'enfant. Catalan.] **La psicologia de l'infant / Jean Piaget i Bärbel Inhelder; [trad. de Ramon Barnils].** - Barcelona: Edicions 62, 1970. - 173 p.; 18 cm.
(Llibres a l'abast; 89)
PIA 1966/cat
- [La psychologie de l'enfant. Chinois.] Voir notice N° 1237.
- 233 [La psychologie de l'enfant. Danois.] **Barnets psykologi / Jean Piaget og Bärbel Inhelder; oversat af Vibeke og Victor Bloch.** - København: H. Reitzel, 1971. - 130 p.; 20 cm.
PIA 1966/dan
- 234 [La psychologie de l'enfant. Espagnol.] **Psicología del niño / por Jean Piaget y Bärbel Inhelder; [versión española de Luis Hernandez Alfonso].** - Madrid: Morata, 1969. - 158 p.; 22 cm.
PIA 1966/esp

- 235 [La psychologie de l'enfant. Finnois.] **Lapsen psykologia / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; suomentanut: Mirja Rutanen.** - Jyväskylä: K. J. Gummerus, 1977. - 155 p.; 21 cm.
PIA 1966/fin
- [La psychologie de l'enfant. Grec.] Voir notice N° 1242.
- [La psychologie de l'enfant. Hébreu.] Voir notice N° 1249.
- 236 [La psychologie de l'enfant. Italien.] **La psicologia del bambino / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; [trad. di Chiara Andreis].** - [1^{re} éd.]. - Torino: G. Einaudi, 1970. - 136 p.; 18 cm.
(Piccola biblioteca Einaudi; 143)
Differentes réimpr.
PIA 1966/ita
- [La psychologie de l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1273.
- 237 [La psychologie de l'enfant. Néerlandais.] **De psychologie van het kind / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; [vertaling: Frank de Graaff].** - Rotterdam: Lemniscaat, 1972. - 157 p.; 21 cm.
PIA 1966/ned
- 238 [La psychologie de l'enfant. Norvégien.] **Barnets psykologi / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; oversatt av Inger-Lise Nyheim.** - [Oslo]: J. W. Cappelen, 1974. - 148 p.; 20 cm.
(Cappelens almabøker)
PIA 1966/nor
- 239 [La psychologie de l'enfant. Portugais.] **A psicologia da criança / por Jean Piaget e Bärbel Inhelder; trad. de Octavio Mendes Cajado.** - 2a ed. - São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1973. - 137 p.; 19 cm.
(Saber atual; 16)
Ed. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 1^{re} éd. 1968, 3^e éd. 1974.
Première traduction en portugais.
PIA 1966/por
- 240 [La psychologie de l'enfant. Portugais.] **A psicologia da criança: do nascimento à adolescência / Jean Piaget e Bärbel Inhelder; trad.: Moraes editores.** - Lisboa: Moraes, 1979. - 175 p.; 18 cm.
(Pistas. Psicologia; 2)
Deuxième traduction en portugais.
PIA 1966/por
- 241 [La psychologie de l'enfant. Roumain.] **Psihologia copilului / Jean Piaget și Bärbel Inhelder; trad.: Dan Rautu.** - București: Ed. didactică și pedagogică, [1970]. - 136 p.; 20 cm.
PIA 1966/rou

- 242 [La psychologie de l'enfant. Tchèque.] **Psychologie dítěte / Jean Piaget; Bärbel Inhelderová; [trad.: Eva Vyskočilová].** - Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970. - 115 p.; 21 cm.
(Knižnice psychologické literatury)
PIA 1966/cse

1967

- 243 **Biologie et connaissance: essai sur les relations entre les régulations organiques et les processus cognitifs / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - [Paris]: Gallimard, 1967. - 430 p.; ill.; 19 cm.
(L'avenir de la science; 42)
Réimpr. 1969 et 1970 / Une autre éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1973.
PIA 1967
- 244 [Biologie et connaissance. Allemand.] **Biologie und Erkenntnis: über die Beziehung zwischen organischen Regulationen und kognitiven Prozessen / Jean Piaget; übers. von Angelika Geyer.** - [1^{re} éd.]. - Frankfurt a.M.: S. Fischer, 1974. - XVI, 398 p.; 21 cm.
(Conditio humana)
Rééd. 1983.
PIA 1967/deu
- 245 [Biologie et connaissance. Anglais.] **Biology and knowledge: an essay on the relations between organic regulations and cognitive processes / Jean Piaget; [transl. into English by Beatrix Walsh].** - [1^{re} éd.]. - Chicago; London: The University of Chicago Press, 1971. - XII, 384 p.; 23 cm.
Publ. simultanément par Edinburgh University Press, Edinburgh, 1971 / 2^e éd. 1974.
PIA 1967/eng
- 246 [Biologie et connaissance. Espagnol.] **Biología y conocimiento; ensayo sobre las relaciones entre las regulaciones orgánicas y los procesos cognoscitivos / por Jean Piaget; trad. de Francisco González Aramburu.** - [1^{re} éd.]. - Madrid; México: Siglo veintiuno ed., 1969. - 338 p.; 21 cm.
(Teoría y crítica)
Autre éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1973, 3^e éd. 1975.
PIA 1967/esp
- 247 [Biologie et connaissance. Italien.] **Biologia e conoscenza: saggio sui rapporti fra le regolazioni organiche e i processi cognitivi / Jean Piaget; [trad. di Fiamma Bianchi Bandinelli].** - Torino: G. Einaudi, 1983. - 408 p.; 21 cm.
(Einaudi paperbacks; 149)
PIA 1967/ita

- 248 [Biologie et connaissance. Portugais.] **Biologia e conhecimento: ensaio sobre as relações entre as regulações orgânicas e os processos cognoscitivos / por Jean Piaget; trad. de Francisco M. Guimarães.** - Petrópolis RJ: Vozes, 1973. - 423 p.; 21 cm.
(Psicologia da inteligência; 1)
PIA 1967/por
- 249 [Biologie et connaissance. Roumain.] **Biologie și cunoaștere: eseu asupra relațiilor dintre reglările organice și procesele cognitive / Jean Piaget; [trad. de: Liviu Damian și Octavian Madan].** - Cluj: Dacia, 1971. - 386 p.; 21 cm.
PIA 1967/rou
- 250 **Logique et connaissance scientifique / [Jean Piaget]... [et al.]; vol. publ. sous la dir. de Jean Piaget.** - [Paris]: Gallimard, 1967. - XII, 1345 p.: fig.; 17 cm.
(Encyclopédie de la Pléiade; 22)
Réimpr. 1969, 1976, 1986.
Contient de Jean Piaget: Préface. Nature et méthodes de l'épistémologie. Epistémologie de la logique. Epistémologie des mathématiques: les données génétiques. Les problèmes principaux de l'épistémologie des mathématiques. Les données génétiques de l'épistémologie physique. Les relations entre le sujet et l'objet dans la connaissance physique. Les deux problèmes principaux de l'épistémologie biologique. Les deux problèmes principaux de l'épistémologie des sciences de l'homme. Classification des sciences et principaux courants épistémologiques contemporains.
PIA 1967
- 251 [Logique et connaissance scientifique. Espagnol.] **Tratado de lógica y conocimiento científico / [Jean Piaget]... [et al.]; dirigido por Jean Piaget; [versión castellana: M. M. Prelooker]... [et al.].** - Buenos Aires: Paidós, 1979. - 7 vol.: fig.; 20 cm.
PIA 1967/esp
- 252 [Logique et connaissance scientifique. Portugais.] **Lógica e conhecimento científico / [Jean Piaget]... [et al.]; [sob a direcção de Jean Piaget]; [trad.: Sousa Dias]... [et al.].** - Porto: Livraria Civilização, 1980-1981. - 2 vol.: fig.; 19 cm.
PIA 1967/por

1968

- 253 **Epistémologie et psychologie de l'identité / par Jean Piaget, Hermine Sinclair et Vinh Bang; avec la collab. de Magali Bovet... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1968. - 208 p.: ill.; 23 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 24)
(Bibliothèque scientifique internationale)
PIA 1968

- 254 [Epistémologie et psychologie de l'identité. Espagnol.] **Epistemología y psicología de la identidad** / Jean Piaget, Hermine Sinclair y Vinh Bang; con la colab. de Magali Bovet... [et al.]; trad. Marie Thérèse Cevasco. - Buenos Aires: Paidós, [1971]. - 185 p.: ill.; 23 cm.
 (Biblioteca psicologias del siglo XX; 20)
 PIA 1968/esp
- 255 **Epistémologie et psychologie de la fonction** / par Jean Piaget, Jean-Blaise Grize, Alina Szeminska et Vinh Bang; avec la collab. de Catherine Fot... [et al.]. - Paris: Presses univ. de France, 1968. - 238 p.: ill.; 23 cm.
 (Etudes d'épistémologie génétique; 23)
 (Bibliothèque scientifique internationale)
 PIA 1968
- 256 [Epistémologie et psychologie de la fonction. Allemand.] **Epistemologie und Psychologie der Funktion** / Jean Piaget, Jean-Blaise Grize, Alina Szeminska, Vinh Bang; unter Mitarbeit von Catherine Fot... [et al.]; [Übersetzung Luc Bernard]. - Stuttgart: Klett-Cotta, 1977. - 212 p.: ill.; 22 cm.
 PIA 1968/deu
- 257 [Epistémologie et psychologie de la fonction. Anglais.] **Epistemology and psychology of functions** / by Jean Piaget, Jean-Blaise Grize, Alina Szeminska and Vinh Bang; with the collab. of Catherine Fot... [et al.]; [trans. by Javier Castellanos and Vivian Anderson]. - Dordrecht: Boston: D. Reidel, 1977. - 205 p.: ill.; 23 cm.
 (Studies in genetic epistemology; 23)
 (Synthese library; 83)
 PIA 1968/eng
- 258 **Mémoire et intelligence** / par Jean Piaget et Bärbel Inhelder; avec la collab. de Hermine Sinclair-De Zwart et de dix-sept autres collab. - Paris: Presses univ. de France, 1968. - 487 p.: ill.; 22 cm.
 (Bibliothèque scientifique internationale. Section psychologie)
 PIA 1968
- 259 [Mémoire et intelligence. Allemand.] **Gedächtnis und Intelligenz** / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; Unter Mitarbeit von Hermine Sinclair-de Zwart; [Die Übersetzung besorgte Luc Bernard]. - Olten; Freiburg im Breisgau: Walter, 1974. - 503 p.: ill.; 24 cm.
 PIA 1968/deu
- 260 [Mémoire et intelligence. Anglais.] **Memory and intelligence** / Jean Piaget and Bärbel Inhelder; in collab. with Hermine Sinclair-de Zwart [and others]; transl. from the French by Arnold J. Pomerans. - New York: Basic Books, 1973. - XII, 414 p.; ill.; 24 cm.
 (Basic books; 465)
Publ. simultanément par Routledge & Kegan Paul, London, 1973.
 PIA 1968/eng

- 261 [Mémoire et intelligence. Espagnol.] **Memoria e inteligencia / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; con la colab. de Hermine Sinclair-de Zwart; [trad. de Marcelo Cheret].** - Buenos Aires; Lima [etc.]: El Ateneo, 1972. - XIII, 377 p.: ill.; 23 cm. (Biblioteca "Nuevas orientaciones de la educación". Filosofía de la educación) PIA 1968/esp
- 262 [Mémoire et intelligence. Italien.] **Memoria e intelligenza / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; con la collab. di Hermine Sinclair-De Zwart; presentazione di Ornella Andreani Dentici; [trad. di Gioia Gorla].** - Firenze: La Nuova Italia, 1976. - 576 p.: ill.; 21 cm. (Problemi di psicologia; 50) PIA 1968/ita
- [Mémoire et intelligence. Japonais.] Voir notice N° 1274.
- 263 [Mémoire et intelligence. Portugais.] **Memória e inteligência / Jean Piaget, Bärbel Inhelder; com a colab. de Hermine Sinclair-de Zwart; trad. de Alexandre da Rocha Salles.** - Rio de Janeiro: Ed. Artenova; Brasília: Ed. Universidade de Brasília, 1979. - 410 p.: ill.; 21 cm. PIA 1968/por
- 264 **On the development of memory and identity / by Jean Piaget; transl. by Eleanor Duckworth.** - [Worcester Mass.]: Clark University Press with Barre Publishers, 1968. - IX, 42 p.: ill.; 22 cm. (Heinz Werner lecture series; vol. 2)
Two lectures delivered in the Heinz Werner Institute of Developmental Psychology at Clark Univ. in 1967.
Publication originale en langue anglaise.
Réimpr. 1969.
 PIA 1968
- 265 **Le structuralisme / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - Paris: Presses univ. de France, 1968. - 124 p.; 18 cm.
 (Que sais-je?; 1311)
Il existe différentes rééd. publ. chez le même éditeur. La dernière porte la mention: 8^e éd. 1983.
 PIA 1968
- 266 [Le structuralisme. Allemand.] **Der Strukturalismus / Jean Piaget; [die Übersetzung besorgte Lorenz Häfliger].** - Olten; Freiburg i.Br.: Walter, 1973. - 139 S.; 21 cm.
 (Studienausgabe bei Walter)
 PIA 1968/deu
- 267 [Le structuralisme. Anglais.] **Structuralism / Jean Piaget; transl. and ed. by Chaninah Maschler.** - [Reprint]. - New York; Evanston [etc.]: Harper & Row, 1971. - 153 p.; 21 cm.

(Harper Torchbooks; TB 1610)

La 1^{re} éd. fut publ. par Basic Books, New York, 1970 / Une autre éd. au contenu identique fut publ. par Routledge & Kegan Paul, London, 1971.

PIA 1968/eng

- 268 [Le structuralisme. Catalan.] **L'estructuralisme / Jean Piaget; [trad. de Jaume Costa i Gabriele Woith].** - Barcelona: Edicions 62, 1969. - 137 p.; 18 cm.
(Llibres a l'abast; 78)
PIA 1968/cat

[Le structuralisme. Chinois.] Voir notice N° 1238.

- 269 [Le structuralisme. Danois.] **Strukturalismen / Jean Piaget; oversat af Vibeke og Victor Bloch.** - København: H. Reitzel, 1972. - 125 p.; 20 cm.
PIA 1968/dan

- 270 [Le structuralisme. Espagnol.] **El estructuralismo / Jean Piaget; [trad. de J. Garcia-Bosch y Damià de Bas].** - Barcelona: Oikos-tau, 1974. - 166 p.; 18 cm.
(Libros de Bolsillo "Mini-tau"; 12)
Il existe une autre traduction en espagnol publ. par Proteo, Buenos Aires en 1968.
PIA 1968/esp

[Le structuralisme. Grec.] Voir notice N° 1243.

[Le structuralisme. Hébreu.] Voir notice N° 1250.

- 271 [Le structuralisme. Italien.] **Lo strutturalismo / Jean Piaget; trad. e introd. di Andrea Bonomi.** - [1^{re} éd.]. - Milano: Il Saggiatore di A. Mondadori, 1968. - 176 p.; 18 cm.
(/I Gabbiani. Nuova serie; 76)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1969, 3^e éd. 1971, 4^e éd. 1973, 5^e éd. 1974.
PIA 1968/ita

[Le structuralisme. Japonais.] Voir notice N° 1270.

- 272 [Le structuralisme. Néerlandais.] **Strukturalisme / Jean Piaget; vertaling van Leo Rijkens.** - Meppel: J.A. Boom, cop. 1969. - 124 p.; 21 cm.
(Boom paperbacks; 31)
PIA 1968/ned

- 273 [Le structuralisme. Polonais.] **Strukturalizm / Jean Piaget; [tłumaczył: Stanisław Cichowicz].** - Warszawa: Wiedza Powszechna, 1972. - 174 p.; 18 cm.
(Biblioteka Wiedzy Współczesnej "Omega"; 224)
PIA 1968/pol

- 274 [Le structuralisme. Portugais.] **O estruturalismo / por Jean Piaget; trad. de Moacir Renato de Amorim.** - São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1970. – 119 p.; 19 cm.
 (Saber atual; 144)
 PIA 1968/por
- 275 [Le structuralisme. Roumain.] **Structuralismul / Jean Piaget; [trad.: Alexandru Gheorghie].** - Bucureşti: Ed. Ştiinţifică, 1973. – 165 p.; 17 cm.
 PIA 1968/rou
- 276 [Le structuralisme. Serbo-croate.] **Strukturalizam / Žan Pijaže; [prevela: Nada Popović-Perišić].** - Beograd: Beogradski Izdavačko-Grafički Zavod, 1978. – 148 p.; 21 cm.
 PIA 1968/ser
- 277 [Le structuralisme. Slovaque.] **Štrukturalizmus / Jean Piaget; [trad.: Milan Zigo].** - [Bratislava: Pravda, 1971]. – 162 p.; 20 cm.
 PIA 1968/sov
- 278 [Le structuralisme. Suédois.] **Strukturalismen / Jean Piaget; översättning av Lill-Inger Eriksson och Bertil Vikström; inledning av Joachim Israel.** - Stockholm: Bokförlaget Prisma, 1972. – 125 p.; 19 cm.
 PIA 1968/sue

1969

- 279 **Psychologie et pédagogie / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Denoël, cop. 1969. – 264 p.; 18 cm.
 (Bibliothèque médiations; 59)
Contient: Education et instruction depuis 1935, 1965 et Les méthodes nouvelles, leurs bases psychologiques, 1935.
Plusieurs réimpressions dont la dernière en date: 1988.
La couverture porte la mention: La réponse du grand psychologue aux problèmes de l'enseignement.
 PIA 1969
- 280 [Psychologie et pédagogie. Allemand.] **Psychologie und Pädagogik / Jean Piaget; aus dem Französischen von Wolfgang Teuschl.**
In: Theorien und Methoden der modernen Erziehung / Jean Piaget. – Wien; Zürich [etc.]: F. Molden, 1972. – P. 11-183.
Réimpr. 1974.
 PIA 1969/deu
- 281 [Psychologie et pédagogie. Anglais.] **Science of education and the psychology of the child / Jean Piaget; transl. from the French by Derek Coltman.** - [1^{re} éd.]. – New York: Orion Press, 1970. – 186 p.; 22 cm.
Autres éd. au contenu identique: The Viking Press, New York, 1971 / Longman, London, 1971.
 PIA 1969/eng

- 282 [Psychologie et pédagogie. Danois.] **Psykologi og paedagogik / Jean Piaget; oversat af Knud Kielgast.** - [1^{re} éd.]. – København: H. Reitzel, [1970]. – 171 p.; 21 cm.
2^e éd. au contenu identique publ. chez le même éditeur en 1973.
 PIA 1969/dan
- 283 [Psychologie et pédagogie. Espagnol.] **Psicología y pedagogía / Jean Piaget; trad. castellana de Francisco J. Fernández Buey.** - [1^{re} éd.]. – Barcelona: Ariel, 1969. – 208 p.; 18 cm.
 (Ariel quincenal; 26)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1971, 3^e éd. 1972, 4^e éd. 1973, 5^e éd. 1975, 6^e éd.?, 7^e éd. 1980.
 PIA 1969/esp
- 284 [Psychologie et pédagogie. Italien.] **Psicologia e pedagogia / Jean Piaget; [trad. a cura di Maria Vittoria Lombardi Boffito].** - [1^{re} éd.]. – Torino: Loescher, 1970. – 172 p.; 20 cm.
 (Testi di filosofia, pedagogia e didattica. Nuova serie: Attualità pedagogiche)
2^e réimpr. 1973, 3^e réimpr. 1976.
 PIA 1969/ita
- [Psychologie et pédagogie. Japonais.] Voir notice N° 1276.
- 285 [Psychologie et pédagogie. Portugais.] **Psicologia e pedagogia / Jean Piaget; [trad. de Dirceu Accioly Lindoso e Rosa Maria Ribeiro da Silva].** - [1^{re} éd.]. – Rio de Janeiro; São Paulo: Forense, 1970. – 182 p.; 21 cm.
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1972, 3^e éd. 1975, 4^e éd. 1976.
 PIA 1969/por
- 286 [Psychologie et pédagogie. Roumain.] **Psihologie și pedagogie / Jean Piaget; trad. de Dan Răutu.** - București: Ed. Didactică și pedagogică, 1972. – 160 p.; 21 cm.
 (Pedagogia secolului XX)
 PIA 1969/rou
- 287 [Psychologie et pédagogie. Suédois.] **Psykologi och undervisning / Jean Piaget; [översättning av Carl G. Liungman].** - Stockholm: Aldus: Bonniers, 1972. – 155 p.; 19 cm.
 (Aldusserien; 359)
 PIA 1969/sue

1970

- 288 **L'épistémologie génétique / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Presses univ. de France, 1970. – 126 p.; 18 cm.
 (Que sais-je?; 1399)
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1972, 3^e éd. 1979, 4^e éd. 1988.
 PIA 1970

- 289 [L'épistémologie génétique. Allemand.] **Abriss der genetischen Epistemologie / Jean Piaget; [die Übersetzung besorgte Fritz Kubli]**. - Olten; Freiburg im Breisgau: Walter, 1974. - 168 p.; 21 cm.
 (Studienausgabe bei Walter)
La couverture porte la mention: Mit einer Einführung von Fritz Kubli und einer Bibliographie der Werke von Piaget.
 PIA 1970/deu
- 290 [L'épistémologie génétique. Anglais.] **The principles of genetic epistemology / Jean Piaget; transl. from the French by Wolfe Mays.** - New York: Basic Books, 1972. - 98 p.; 22 cm.
Publié simultanément par Routledge & Kegan Paul, London, 1972.
 PIA 1970/eng
- [L'épistémologie génétique. Chinois.] Voir notice N° 1239.
- 291 [L'épistémologie génétique. Espagnol.] **La epistemología genética / Jean Piaget; [trad.: Juan Antonio del Vall].** - Barcelona: A. Redondo, 1970. - 131 p.; 18 cm.
 (Colección beta. Serie psicología y ciencias de la educación; 25)
Une autre édition du même traducteur fut publ. par Editorial Debate, Madrid, en 1986.
 PIA 1970/esp
- 292 [L'épistémologie génétique. Italien.] **L'epistemologia genetica / Jean Piaget; [trad. di Anna Corda].** - Bari: Laterza, 1971. - 123 p.; 18 cm.
 (Universale Laterza; 180)
 PIA 1970/ita
- [L'épistémologie génétique. Japonais.] Voir notice N° 1277.
- 293 [L'épistémologie génétique. Néerlandais.] **Genetische epistemologie: een studie van de ontwikkeling van denken en kennen / Jean Piaget; vertaling, oriënterende inleiding en glossarium van A. Sunier.** - Amsterdam: Boom Meppel, 1976. - 141 p.; 22 cm.
 (Teksten wetenschapsfilosofie)
 PIA 1970/ned
- 294 [L'épistémologie génétique. Portugais.] **A epistemologia genética / Jean Piaget; [trad. de Nathanael C. Caixeiro].** - [1^{re} éd.]. - Petrópolis RJ: Vozes, 1972. - 110 p.; 21 cm.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1973.
 PIA 1970/por
- 295 [L'épistémologie génétique. Roumain.] **Epistemologia genetică / Jean Piaget; [trad.: I. Pecher].** - Cluj: Dacia, 1973. - 102 p.; 19 cm.
 PIA 1970/rou

- 296 **Genetic epistemology / Jean Piaget; transl. by Eleanor Duckworth.** - [1^{re} éd.]. – New York; London: Columbia Univ. Press, 1970. – 84 p.; 22 cm. (Woodbridge lectures series; 8)
Four Woodbridge lectures delivered at Columbia University in October of 1968. Publication originale en langue anglaise.
Autres éd. au contenu identique: Paperback-edition publ. by W. W. Norton, New York, 1981 and simultaneously by G. J. McLeod, Toronto, 1981.
 PIA 1970
- 297 [Genetic epistemology. Allemand.] **Einführung in die genetische Erkenntnistheorie / Jean Piaget; [aus dem Amerikanischen von Friedhelm Herborth].** Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1973. – 103 p.; 18 cm.
 (Suhrkamp Taschenbuch Wissenschaft; 6)
 PIA 1970/deu
- 298 [Genetic epistemology. Italien.] **Conferenze sulla epistemologia genetica / Jean Piaget; [trad. di N. Filograsso].** - Roma: A. Armando, 1972. – 99 p.; 22 cm. (Serie di psicologia; 6)
 PIA 1970/ita
- [Genetic epistemology. Japonais.] Voir notice N° 1278.
- 299 **Psychologie et épistémologie: [pour une théorie de la connaissance] / Jean Piaget.** - [1^{re} éd]. – Paris: Gonthier/Denoël, 1970. – 187 p.: ill.; 18 cm. (Bibliothèque médiations; 73)
Contient: De la psychologie génétique à l'épistémologie, 1952. Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique, 1966. Le mythe de l'origine sensorielle des connaissances scientifiques, 1957. Du rapport des sciences avec la philosophie, 1947. Classification des disciplines et connexions interdisciplinaires, 1964.
Plusieurs réimpr. dont la dernière en date: 1980.
 PIA 1970
- 300 [Psychologie et épistémologie. Anglais.] **Psychology and epistemology / Jean Piaget; transl. by Arnold Rosin.** - New York: Grossman, 1971. – 166 p.; 22 cm.
Publié simultanément au Canada par Fitzhenry and Whiteside.
Première trad. en anglais.
 PIA 1970/eng
- 301 [Psychologie et épistémologie. Anglais.] **Psychology and epistemology: towards a theory of knowledge / Jean Piaget; transl. from the French by P. A. Wells.** - Harmondsworth; Ringwood: Penguin Books, 1972. – 107 p.; 21 cm.
 (Penguin University Books)
Deuxième trad. en anglais.
 PIA 1970/eng

- 302 [Psychologie et épistémologie. Danois.] **Psykologi og erkendelsesteori / Jean Piaget; oversat af Vibeke og Victor Bloch.** - København: H. Reitzel, 1972. - 126 p.; 20 cm.
 PIA 1970/dan
- 303 [Psychologie et épistémologie. Espagnol.] **Psicología y epistemología / Jean Piaget; trad. castellana de Francisco J. Fernández Buey.** - [1^{re} éd.]. - Barcelona: Ariel, 1971. - 189 p.; 18 cm.
 (Ariel quincenal; 57)
Première trad. en espagnol.
Autres éd. au contenu identique et publ. chez le même éditeur: 2^e éd. 1973, 3^e éd. 1975.
 PIA 1970/esp
- 304 [Psychologie et épistémologie. Espagnol.] **Psicología y epistemología / Jean Piaget; [trad. de Antonio M. Battro].** - Buenos Aires: Emecé, 1972. - 141 p.; 22 cm.
Deuxième trad. en espagnol.
 PIA 1970/esp
- 305 [Psychologie et épistémologie. Italien.] **Psicologia ed epistemologia: per una teoria della conoscenza / Jean Piaget; [trad. a cura di Piero Simondo].** - [1^{re} éd.]. - Torino: Loescher, 1971. - XII, 170 p.; 20 cm.
 (Testi di filosofia, pedagogia e didattica. Nuova serie: Attualità pedagogiche)
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. en 1974 chez le même éditeur.
 PIA 1970/ita
- [Psychologie et épistémologie. Japonais.] Voir notice N° 1279.
- 306 [Psychologie et épistémologie. Néerlandais.] **Psychologie en kennisleer / Jean Piaget; [vertaald door R. Roovers].** - Utrecht; Antwerpen: Het Spectrum, 1973. - 149 p.; 18 cm.
 (Aula het wetenschappelijke pocketboek; 492)
 PIA 1970/ned
- 307 [Psychologie et épistémologie. Polonais.] **Psychologia i epistemologia / Jean Piaget; [prezedmowa: Alina Szemisńska]; [tłumaczyła: Zofia Zakrzewska].** - Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1977. - 157 p.; 21 cm.
 (Biblioteka psychologii współczesnej)
 PIA 1970/pol
- 308 [Psychologie et épistémologie. Portugais.] **Psicologia e epistemologia / Jean Piaget; [trad.: Maria de Fátima Bastos e José Gabriel Bastos].** - [1^{re} éd.]. - Lisboa: Dom Quixote, 1972. - 178 p.; 21 cm.
 (Universidade moderna; 29)
Première traduction en portugais.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. en 1976 chez le même éditeur.
 PIA 1970/por

- 309 [Psychologie et épistémologie. Portugais.] **Psicología e epistemología: por una teoria do conhecimento / Jean Piaget; [trad. de Agnes Cretella].** - [1^{re} éd]. - Rio de Janeiro: Forense, 1973. - 158 p.; 21 cm.
Deuxième traduction en portugais.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. en 1978 chez le même éditeur.
PIA 1970/por

1971

- 310 **Les explications causales / par Jean Piaget; avec la collab. de R. García.** - Paris: Presses univ. de France, 1971. - 190 p.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 26)
(Bibliothèque scientifique internationale)
PIA 1971
- 311 [Les explications causales. Anglais.] **Understanding causality / Jean Piaget; with the collab. of R. García; transl. by Donald and Marguerite Miles.** - New York: W. W. Norton, 1974. - 192 p.; 22 cm.
PIA 1971/eng
- 312 [Les explications causales. Espagnol.] **Las explicaciones causales / Jean Piaget; con la collab. de R. García; [trad. de Elena R. Póliza].** - Barcelona: Barral, 1973. - 233 p.; 20 cm.
(Breve biblioteca de respuesta)
PIA 1971/esp
- 313 [Les explications causales. Italien.] **Esperienza e teoria della causalità / J. Piaget, R. García; [trad. di Raffaele Simone].** - Bari: Laterza, 1973. - 211 p.; 18 cm.
(Universale Laterza; 236)
PIA 1971/ita
- 314 **Les théories de la causalité / par M. Bunge, F. Halbwachs, Th. S. Kuhn, J. Piaget... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1971. - 208 p.; ill.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 25)
(Bibliothèque scientifique internationale)
PIA 1971
- 315 [Les théories de la causalité. Espagnol.] **Las teorías de la causalidad / M. Bunge, J. Piaget... [et al.]; trad. Miguel A. Quintanilla.** - Salamanca: Ed. Sigueme, 1977. - 154 p.; ill.; 18 cm.
(Hermeneia; 6)
PIA 1971/esp
- 316 [Les théories de la causalité. Italien.] **Le teorie della causalità / M. Bunge, J. Piaget... [et al.]; trad. di Alberto e Giuliana Conte.** - Torino: G. Einaudi, 1974. - 217 p.; ill.; 22 cm.
(Nuova biblioteca scientifica Einaudi; 46)
PIA 1971/ita

1972

- 317 **La direction des mobiles lors de chocs et de poussées / par Jean Piaget; avec la collab. de J. Bliss... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1972. - 249 p.; ill.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 28)
PIA 1972
- 318 **Epistémologie des sciences de l'homme / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. - [Paris]: Gallimard, [1972]. - 380 p.; 18 cm.
(Idées; 260. Sciences humaines)
Les 3 chap. de ce vol. constituent la reprod. de l'intr. et des chap. 3 et 7 d'une étude publ. par l'Unesco sous le titre "Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, partie 1: sciences sociales", 1970; avec l'adjonction d'une préf., p. 7-12.
Réimpr. 1977, 1980, 1981.
PIA 1972
- 319 [Epistémologie des sciences de l'homme. Allemand.] **Erkenntnistheorie der Wissenschaften vom Menschen / Jean Piaget; [übers. von Erika Höhnisch].** - [Frankfurt]: Ullstein, 1973. - 303 p.; 18 cm.
(Hauptströmungen der sozialwissenschaftlichen Forschung)
(Ullstein Buch; 2950)
PIA 1972/deu
- 320 [Epistémologie des sciences de l'homme. Italien.] **Le scienze dell'uomo / Jean Piaget; trad. di Tina Achilli.** - Bari: Laterza, 1973. - 325 p.; 18 cm.
(Universale Laterza; 253)
PIA 1972/ita
- 321 [Epistémologie des sciences de l'homme. Roumain.] **Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei: cu o prefăță a autorului pentru ediția românească / Jean Piaget; trad.: Mariana Ceaușu.** - București: Editura didactică și pedagogică, 1972. - 338 p.; 21 cm.
PIA 1972/rou
- 322 **Lógica, psicología / Jean Piaget; ed. a cargo de Alfredo Deaño y Juan Antonio Del Val.** - [1^{re} éd.]. - Barcelona: A. Redondo, 1972. - 173 p.; 18 cm.
(Colección beta; 18)
Contient les trad. en espagnol de 6 textes de Piaget: Logic and psychology, 1953. L'utilité de la logistique en psychologie, 1951. La logistique axiomatique ou "pure", la logistique opératoire ou psychologique et les réalités auxquelles elles correspondent, 1952. Les activités mentales en rapport avec les expressions symboliques, logiques et mathématiques, 1954. Logique formelle et psychologie génétique, 1967. Structures opérationnelles et cybernétique, 1953.
Une 2^e éd. de ces mêmes textes fut publ. par Alianza, Madrid, en 1982 sous le titre: 'Estudios sobre lógica y psicología'.
PIA 1972/esp

- 323 **Où va l'éducation? / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Denoël/Gonthier, 1972. – 133 p.; 18 cm.
 (Bibliothèque médiations; 100)
Contient: "Où va l'éducation?", paru aussi sous le titre "Fondements scientifiques pour l'éducation de demain", 1972 et "Le droit à l'éducation dans le monde actuel", 1949.
 PIA 1972
- 324 [Où va l'éducation? Anglais.] **To understand is to invent: the future of education / Jean Piaget; [transl. by George-Anne Roberts].** - New York: Grossman, 1973. – VIII, 148 p.; 22 cm.
Publié simultanément au Canada par Fitzhenry and Whiteside, 1973.
 PIA 1972/eng
- [Où va l'éducation? Japonais.] Voir notice N° 1281.
- 325 [Où va l'éducation? Portugais.] **Para onde vai a educação? / Jean Piaget; trad. de Ivette Braga.** - 2a ed. – Rio de Janeiro: J. Olympio, 1974. – 89 p.; 21 cm.
La 1^{re} éd. au contenu identique fut publ. chez le même éditeur en 1973.
 PIA 1972/por
- 326 **Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget.** - [1^{re} éd.]. – Paris: Denoël/Gonthier, 1972. – 174 p.; 18 cm.
 (Bibliothèque médiations; 95)
Contient: Le temps et le développement intellectuel de l'enfant, 1962. Inconscient affectif et inconscient cognitif, 1971. Les stades du développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent, 1956. Les praxies chez l'enfant, 1960. Perception, apprentissage et empirisme, 1959. Le langage et les opérations intellectuelles, 1963. Ce qui subsiste de la théorie de la Gestalt, 1954. Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique, 1966. La vie et la pensée, 1954.
Réimpr. 1977.
 PIA 1972
- 327 [Problèmes de psychologie génétique. Allemand.] **Probleme der Entwicklungspsychologie: kleine Schriften / Jean Piaget; aus dem Französischen von Georgia d'Inlau-Merkens.** - Frankfurt: Syndikat, 1976. – 143 p.; 17 cm.
 PIA 1972/deu
- 328 [Problèmes de psychologie génétique. Anglais.] **The child and reality: problems of genetic psychology / Jean Piaget; transl. by Arnold Rosin.** - New York: Grossman, 1973. – 182 p.; 22 cm.
Publié simultanément au Canada par Fitzhenry and Whiteside.
 PIA 1972/eng
- 329 [Problèmes de psychologie génétique. Espagnol.] **Estudios de psicología genética / Jean Piaget; [trad. de Antonio M. Battro].** - Buenos Aires: Emecé, 1973. – 155 p.; 22 cm.
Première traduction en espagnol.
 PIA 1972/esp

- 330 [Problèmes de psychologie génétique. Espagnol.] **Problemas de psicología genética** / Jean Piaget; trad. castellana de Miguel A. Quintanilla y Ana M. Tizón. - Barcelona: Ariel, 1975. - 196 p.; 18 cm.
 (Ariel quincenal; 107)
Deuxième traduction en espagnol.
 PIA 1972/esp
- [Problèmes de psychologie génétique. Grec.] Voir notice N° 1244.
- 331 [Problèmes de psychologie génétique. Italien.] **Problemi di psicologia genetica: il bambino e la realtà** / Jean Piaget; [trad. a cura di Piero Simondo]. - Torino: Loescher, 1973. - VIII, 166 p.; 20 cm.
 (Testi di filosofia, pedagogia e didattica. Nuova serie: Attualità pedagogiche)
 PIA 1972/ita
- [Problèmes de psychologie génétique. Japonais.] Voir notice N° 1282.
- 332 [Problèmes de psychologie génétique. Portugais.] **Problemas de psicología genética** / Jean Piaget; [trad. Fernando Flores]. - [1^{re} éd.]. - Lisboa: Dom Quixote, 1972. - 182 p.; 21 cm.
 (Universidade moderna; 34)
Première traduction en portugais.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. en 1975 chez le même éditeur.
 PIA 1972/por
- 333 [Problèmes de psychologie génétique. Portugais.] **Problemas de psicología genética** / Jean Piaget; [trad. de Celia E. A. di Piero]. - Rio de Janeiro: Forense, 1973. - 157 p.; 21 cm.
Deuxième traduction en portugais.
 PIA 1972/por
- 334 **Theorien und Methoden der modernen Erziehung** / Jean Piaget; [aus dem Französischen übertragen von Wolfgang Teuschl]. - [1^{re} éd.]. - Wien; Zürich [etc.]: F. Molden, 1972. - 351 p.; 21 cm.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. en 1974 par le même éditeur.
Contient les trad. de: Psychologie et pédagogie, 1969 / Six études de psychologie, 1964.
 PIA 1972/deu
- 335 **La transmission des mouvements** / par Jean Piaget; avec la collab. de J. Bliss... [et al.]. - Paris: Presses univ. de France, 1972. - 241 p.: ill.; 22 cm.
 (Etudes d'épistémologie génétique; 27)
 PIA 1972

1973

- 336 **La composition des forces et le problème des vecteurs** / par Jean Piaget; avec la collab. de J. Bliss... [et al.]. - Paris: Presses univ. de France, 1973. - 182 p.: ill.; 22 cm.
 (Etudes d'épistémologie génétique; 30)
 PIA 1973

- 337 [La composition des forces et le problème des vecteurs. Espagnol.] **La composición de las fuerzas y el problema de los vectores / por Jean Piaget; con la colab. de J. Bliss... [et al.]; [trad. de Dolores Blasco].** - Madrid: Morata, 1975. - 191 p.: ill.; 21 cm.
PIA 1973/esp
- 338 **La formation de la notion de force / par Jean Piaget; avec la collab. de M. Chollet... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1973. - 242 p.: ill.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 29)
PIA 1973
- 339 **Jean Piaget, the man and his ideas / Jean Piaget; Richard I. Evans; transl. by Eleanor Duckworth.** - New York: E. P. Dutton, 1973. - lxi, 189 p.; 21 cm.
La couverture porte en plus: A dialogue with Piaget plus illuminating articles by Jean Piaget, David Elkind and others. In this dialogue: Intelligence testing, Applying his ideas to education, Comparisons with Freud, Skinner and Erikson, The intellectual development of the child.
Publication originale en langue anglaise.
PIA 1973
- 340 [Jean Piaget, the man and his ideas. Français.] **Mes idées / Jean Piaget; propos recueillis par Richard I. Evans; [trad. de l'américain par Danielle Neumann].** - Paris: Denoël/Gonthier, 1977. - 184 p.; 18 cm.
(Bibliothèque médiations; 153)
La couverture porte en plus: Le maître de la psychologie de l'enfant.
Réimpr. 1979.
PIA 1973/fra

1974

- 341 **Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence: sélection organique et phéno-copie / Jean Piaget.** - Paris: Hermann, 1974. - 109 p.: ill.; 24 cm.
PIA 1974
- 342 [Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. Allemand.] **Biologische Anpassung und Psychologie der Intelligenz / von Jean Piaget; [Uebers.: Luc Bernard].** - Stuttgart: E. Klett, 1975. - 118 p.: ill.; 22 cm.
(Konzepte der Humanwissenschaften)
PIA 1974/deu
- 343 [Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. Anglais.] **Adaptation and intelligence: organic selection and phenocopy / Jean Piaget; transl. by Stewart Eames; foreword by Terrance A. Brown.** - Chicago; London: Univ. of Chicago Press, 1980. - 124 p.: ill.; 24 cm.
PIA 1974/eng
- 344 [Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. Espagnol.] **Adaptación vital y psicología de la inteligencia: selección orgánica y fenocopia / por Jean Piaget; [trad. de Eduardo Bustos].** - [2a ed.]. - Mexico; Madrid [etc.]: Siglo veintiuno, 1979. - 190 p.; 18 cm.

(Psicología y etología)

La 1^{re} éd. au contenu identique à la 2^e éd. fut publ. chez le même éditeur en 1978.

Réimpr. 1981.

PIA 1974/esp

- 345 **La prise de conscience / par Jean Piaget; avec la collab. de A. Blanchet... [et al.].**
- Paris: Presses univ. de France, 1974. - 282 p.; 22 cm.
(Psychologie d'aujourd'hui)
PIA 1974
- 346 [La prise de conscience. Anglais.] **The grasp of consciousness: action and concept in the young child / Jean Piaget; transl. by Susan Wedgwood; [collab. Alex Blanchet... et al.].** - [1st ed.]. - Cambridge Mass.: Harvard Univ. Press, 1976. - 360 p.: ill.; 24 cm.
Une autre éd. au contenu identique fut publ. en 1977 chez Routledge & Kegan Paul, Londres.
PIA 1974/eng
- 347 [La prise de conscience. Espagnol.] **La toma de conciencia / por Jean Piaget; con la colab. de A. Blanchet... [et al.]; versión española de Luis Hernandez Alfonso.** - Madrid: Morata, 1976. - 283 p.: ill.; 21 cm.
PIA 1974/esp
- 348 [La prise de conscience. Italien.] **La presa di coscienza / per Jean Piaget; con la collab. di A. Blanchet... [et al.]; [trad. Silvia Stefani].** - Milano: Etas Libri, 1975. - 201 p.: ill.; 23 cm.
(Uomo e società; 14)
PIA 1974/ita
- 349 [La prise de conscience. Portugais.] **A tomada de consciência / Jean Piaget; com a colab. de A. Blanchet... [et al.]; trad. de Edson Braga de Souza.** - São Paulo: Melhoramentos, 1978. - 211 p.; 23 cm.
(Biblioteca de educação)
PIA 1974/por
- 350 **Recherches sur la contradiction / par Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1974. - 2 vol.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 31 ; 32)
1: Les différentes formes de la contradiction / avec la collab. de Cl.-L. Bonnet... [et al.]. - 1974. - 147 p.
2: Les relations entre affirmations et négations / avec la collab. de A. Blanchet... [et al.]. - 1974. - 180 p.
PIA 1974
- 351 [Recherches sur la contradiction. Anglais.] **Experiments in contradiction / Jean Piaget; transl. by Derek Coltman.** - Chicago; London: The University of Chicago Press, 1980. - 310 p.; 24 cm.
PIA 1974/eng

- 352 [Recherches sur la contradiction. Espagnol.] **Investigaciones sobre la contradicción / por Jean Piaget; con la collab. de A. Blanchet... [et al.]; trad. de Juan DelVal y Mario Carretero.** - Madrid: Siglo veintiuno ed., 1978. - 345 p.; 21 cm.
PIA 1974/esp
- [Recherches sur la contradiction. Japonais.] Voir notice N° 1283.
- 353 **Réussir et comprendre / par Jean Piaget; avec la collab. de M. Amann... [et al.].**
- Paris: Presses univ. de France, 1974. - 253 p.; 22 cm.
(Psychologie d'aujourd'hui.)
PIA 1974
- 354 [Réussir et comprendre. Anglais.] **Success and understanding / by Jean Piaget; in collab. with M. Amann... [et al.]; transl. from the French by Arnold J. Pomerans.** - London [etc.]: Routledge and Kegan Paul, 1978. - 236 p.; 22 cm.
PIA 1974/eng
- 355 [Réussir et comprendre. Italien.] **Riuscire e capire / Jean Piaget; [collab.:] M. Amann... [et al.]; [trad. di Emanuela Stella].** - Roma: Riuniti, 1976. - 259 p.; 22 cm.
(Nuova biblioteca di cultura; 155)
PIA 1974/ita
- 356 [Réussir et comprendre. Portugais.] **Fazer e compreender / Jean Piaget; com a colab. de M. Amann... [et al.]; trad. de Christina Larroudé de Paula Leite.** - São Paulo: Ed. Melhoramentos, 1978. - 186 p.; 23 cm.
(Biblioteca de educação)
PIA 1974/por

1975

- 357 **L'équilibration des structures cognitives: problème central du développement / par Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1975. - 188 p.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie génétique; 33)
PIA 1975
- 358 [L'équilibration des structures cognitives. Allemand.] **Die Äquilibrium der kognitiven Strukturen / von Jean Piaget; [trad. Luc Bernard].** - Stuttgart: E. Klett, 1976. - 182 p.; 22 cm.
(Konzepte der Humanwissenschaften)
PIA 1975/deu
- 359 [L'équilibration des structures cognitives. Anglais.] **The development of thought: equilibration of cognitive structures / Jean Piaget; trans. by Arnold Rosin.** - New York: The Viking Press, 1977. - 213 p.; 21 cm.
Première traduction en anglais.
PIA 1975/eng

- 360 [L'équilibration des structures cognitives. Anglais.] **The equilibration of cognitive structures: the central problem of intellectual development** / Jean Piaget; transl. by Terrance Brown and Kishore Julian Thampy; with a foreword by Terrance Brown. - London; Chicago: University of Chicago Press, 1985. - XVI, 160 p.; 24 cm.
Deuxième traduction en anglais.
 PIA 1975/eng
- 361 [L'équilibration des structures cognitives. Espagnol.] **La equilibración de las estructuras cognitivas: problema central del desarrollo** / por Jean Piaget; [trad. de Eduard Bustos]. - Madrid: Siglo veintiuno, 1978. - 201 p.: ill.; 21 cm.
 PIA 1975/esp
- 362 [L'équilibration des structures cognitives. Italien.] **L'equilibrazione delle strutture cognitive: problema centrale dello sviluppo** / Jean Piaget; a cura di Gabriele Di Stefano; [trad. di Gabriele Di Stefano]. - Torino: Boringhieri, 1981. - 221 p.: ill.; 21 cm.
 (Programma di psicologia psichiatria psicoterapia)
 PIA 1975/ita
- 363 [L'équilibration des structures cognitives. Portugais.] **O desenvolvimento do pensamento: equilibração das estruturas cognitivas** / Jean Piaget; trad. do francês por Alvaro de Figueiredo. - Lisboa: Dom Quixote, 1977. - 228 p.: ill.; 21 cm.
 (Universidade moderna; 55)
 PIA 1975/por

1976

- 364 **Le comportement, moteur de l'évolution** / Jean Piaget. - Paris: Gallimard, 1976. - 190 p.; 18 cm.
 (Collection idées; 354)
 PIA 1976
- 365 [Le comportement, moteur de l'évolution. Anglais.] **Behavior and evolution** / Jean Piaget; transl. from the French by Donald Nicholson-Smith. - [1^{re} éd.]. - New York: Pantheon Books, 1978. - 165 p.; 22 cm.
Une 2^e éd. au contenu identique fut publ. par Routledge & Kegan Paul, London en 1979.
 PIA 1976/eng
- 366 [Le comportement, moteur de l'évolution. Hongrois.] **A viselkedés mint a fejlődés hajtóereje** / Jean Piaget. - Budapest: Akadémiai Kiadó, 1988. - 157 p.; 19 cm.
 PIA 1976/hon

[Le comportement, moteur de l'évolution. Japonais.] Voir notice N° 1284.

1977

- 367 **Conversations libres avec Jean Piaget / Jean Piaget, Jean-Claude Binguier.** - Paris: R. Laffont, 1977. - 221 p.: fig.; 21 cm.
(Réponses)
PIA 1977
- 368 [Conversations libres avec Jean Piaget. Anglais.] **Conversations with Jean Piaget / Jean Piaget, Jean-Claude Binguier; transl. by Basia Miller Gulati.** - Chicago; London: The University of Chicago Press, 1980. - 142 p.; 20 cm.
PIA 1977/eng
- [Conversations libres avec Jean Piaget. Hébreu.] Voir notice N° 1251.
- 369 [Conversations libres avec Jean Piaget. Italien.] **Intervista su conoscenza e psicologia / Jean Piaget, a cura di Jean-Claude Binguier; trad. di Silvia Brilli Cattarini.** - Roma: G. Laterza, 1978. - 194 p.; 18 cm.
(Saggi tascabili Laterza; 51)
PIA 1977/ita
- [Conversations libres avec Jean Piaget. Japonais.] Voir notice N° 1285.
- 370 [Conversations libres avec Jean Piaget. Néerlandais.] **Gesprekken met Jean Piaget / Jean Piaget, Jean-Claude Binguier; met een voorwoord van A. Sunier; bewerking W. E. Nooteboom; vertaling M. W. Block.** - Amsterdam: Meulenhoff informatief, 1982. - 173 p.; 20 cm.
PIA 1977/ned
- 371 **Recherches sur l'abstraction réfléchissante / par Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1977. - 2 vol.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie; 34;35)
1: L'abstraction des relations logico-arithmétiques. - 147 p.
2: L'abstraction de l'ordre et des relations spatiales. - P. 158-326.
PIA 1977
- *** [Recherches sur l'abstraction réfléchissante. Espagnol.] **Investigaciones sobre la abstracción reflexionante / Jean Piaget.** - Buenos Aires: Huemul. - 2 vol.
1: La abstracción de las relaciones lógico-matemáticas / trad. de A. Entel. - 1979. PIA 1977/esp

1978

- 372 **Recherches sur la généralisation / Jean Piaget, Gil Henrques; avec la collab. de I. Berthoud-Papandropoulou... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1978. - 262 p.; 21 cm.
(Etudes d'épistémologie et de psychologie génétiques; 36)
PIA 1978

1980

- 373 **Les formes élémentaires de la dialectique / Jean Piaget; avec 20 collab.; postf. R. Garcia.** - [Paris]: Gallimard, 1980. - 249 p.; 18 cm.
(Idées; 427)
PIA 1980
- *** [Les formes élémentaires de la dialectique. Espagnol.] **Las formas elementales de la dialéctica / por Jean Piaget.** - Barcelona: Gedisa, 1982. - 216 p.; 20 cm.
(Colección hombre y sociedad)
(Serie investigaciones en psicología y educación)
PIA 1980/esp
- 374 **Recherches sur les correspondances / Jean Piaget; avec la collab. de I. Berthoud-Papandropoulou... [et al.].** - Paris: Presses univ. de France, 1980. - 196 p.: ill.; 22 cm.
(Etudes d'épistémologie et de psychologie génétiques; 37)
PIA 1980
- *** [Recherches sur les correspondances. Espagnol.] **Investigaciones sobre las correspondencias / Jean Piaget; trad. de E. Martíne et A. Moreno.** - Madrid: Alianza, 1982.
PIA 1980/esp

1981

- 375 **Le possible et le nécessaire / Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1981-1983. - 2 vol.; 22 cm.
(Psychologie d'aujourd'hui)
1: L'évolution des possibles chez l'enfant, 1981. - 188 p.
PIA 1981
- 376 [Le possible et le nécessaire. Anglais.] **Possibility and necessity / Jean Piaget; transl. from the French by Helga Feider.** - Minneapolis: University of Minnesota Press, 1987. - 2 vol.; 24 cm.
1: The role of possibility in cognitive development. - 159 p.
PIA 1981/eng

1983

- 377 **Le possible et le nécessaire / Jean Piaget.** - Paris: Presses univ. de France, 1981-1983. - 2 vol.; 22 cm.
(Psychologie d'aujourd'hui)
2: L'évolution du nécessaire chez l'enfant. 1983. - 173 p.
PIA 1983
- 378 [Le possible et le nécessaire. Anglais.] **Possibility and necessity / Jean Piaget; transl. from the French by Helga Feider.** - Minneapolis: University of Minnesota Press, 1987. - 2 vol.; 24 cm.
1: The role of necessity in cognitive development. - 149 p.
PIA 1983/eng

- 379 **Psychogenèse et histoire des sciences / Jean Piaget [et] Rolando García.** - Paris: Flammarion, 1983. - 310 p.: ill.; 22 cm.
 (Nouvelle bibliothèque scientifique)
 PIA 1983
- *** [Psychogenèse et histoire des sciences. Anglaisl.] **Psychogenesis and the history of science / Jean Piaget, Rolando García; transl. by Helga Feider.** - New York: Columbia University Press, 1989. - 309 p.; 24 cm.
 PIA 1983/eng
- 380 [Psychogenèse et histoire des sciences. Espagnol.] **Psicogénesis e historia de la ciencia / por Jean Piaget y Rolando García.** - Mexico; Madrid [etc.]: Siglo veintiuno, 1982. - 252 p.: ill.; 21 cm.
 (Teoria)
 PIA 1983/esp
- 381 [Psychogenèse et histoire des sciences. Italien.] **Psicogenesi e storia delle scienze / Jean Piaget e Rolando García; presentazione di Mauro Ceruti; [trad. dal francese di Eugenia Scarpellini].** - Milano: Garzanti, 1985. - 314 p.: ill.; 22 cm.
 (Saggi rossi)
 PIA 1983/ita

1987

- 382 **Vers une logique des significations / Jean Piaget, Rolando García; avec la collab. de L. Banks... [et al.]; préf. de Bärbel Inhelder.** - Genève: Murionde, 1987. - 202 p.: ill.; 22 cm.
 (Science nouvelle)
 PIA 1987
- *** [Vers une logique des significations. Espagnol] **Hacia una lógica de significaciones / Jean Piaget, Rolando García; prefacio de Bärbel Inhelder.** - Buenos Aires: Centro editor de América Latina, cop. 1988. - 156 p.; 21 cm.
 PIA 1987/esp

1988

- 383 **Lapsi maailmansa rakentajana: kuusi esseetä lapsen kehityksestä / Jean Piaget; suomentanut Saara Palmgren.** - Porvoo; Helsinki [etc.]: W. Söderström Osakeyhtiö, 1988. - 181 p.; 21 cm.
Contient les trad. en finnois d'extraits de trois ouvrages de Piaget: Six études de psychologie, 1964. Psychologie et épistémologie, 1970. Problèmes de psychologie génétique, 1972.
 PIA 1988
- *** **Comparer et transformer: des structures aux catégories / Jean Piaget.** - Neuchâtel; Paris: Delachaux & Niestlé, [en préparation].
- *** [Comparer et transformer. Anglais] Hillsdale N.J.: Lawrence Erlbaum, [en préparation].

ARTICLES

ARTICLES

1907

- 384 **Un moineau albinos / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1907, vol. 41, p. 36.
CLA 1907/1
- 385 [Un moineau albinos. Anglais.] **An albino sparrow / Jean Piaget; transl. by H[oward] E. G[ruber] and J. J[acques] V[onèche].**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber and J. Jacques Vonèche. – London; Henley: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. 6.
CLA 1907/1/eng

1909

- 386 **La Xerophila obvia au canton de Vaud / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1909, vol. 43, p. 13.
CLA 1909/1
- 387 [La Xerophila obvia au canton de Vaud. Anglais.] **Xerophila obvia in the canton of Vaud / Jean Piaget; transl. by H[oward] E. G[ruber] and J. J[acques] V[onèche].**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber and J. Jacques Vonèche. – London; Henley: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. 7.
CLA 1909/1/eng

1910

- 388 **Deux mollusques trouvés accidentellement à Neuchâtel / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1910, vol. 44, p. 32.
CLA 1910/1

1911

- 389 **Les limnées des lacs de Neuchâtel, Biel, Morat et des environs / par Jean Piaget.**
In: Journal de conchyliologie. – 1911, vol. 59, 4^e série, t. 13, p. 311-332.
Errata de l'article présent in Journal de conchyliologie, 1912, vol. 60, 4^e série, t. 14, p. 233.
CLA 1911/1
- 390 **Mollusques recueillis dans la région supérieure du Val-d'Hérens (Valais, Suisse) / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1911, vol. 45, p. 30-32, 40, 46-47.
CLA 1911/3

- 391 **Note sur trois variétés nouvelles de mollusques suisses / Jean Piaget.**
In: Journal de conchyliologie. – 1911, vol. 59, 4^e série, t. 13, p. 333-340.
CLA 1911/2

1912

- 392 **L'albinisme chez la Limnaea stagnalis / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1912, vol. 46, p. 28.
CLA 1912/1
- 393 [L'albinisme chez la Limnaea stagnalis. Anglais.] **Albinism in Limnaea stagnalis / Jean Piaget; transl. by H. E. Gruber and J. J. Vonèche.**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber and J. Jacques Vonèche. – London: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. 9.
CLA 1912/1/eng
- 394 **Les mollusques du lac de Saint-Blaise / par Jean Piaget et Marcel Romy.**
In: Bulletin de la Société neuchâteloise de géographie. – 1911-1912, t. 21, p. 144-161.
Erratum p. 280.
CLA 1912/2
- 395 **Les récents dragages malacologiques de M. le Prof. Emile Yung dans le lac Léman / par Jean Piaget.**
In: Journal de conchyliologie. – 1912, vol. 60, 4^e série, t. 14, p. 205-232.
Avec 1 p. d'explication de la pl. IX.
CLA 1912/3
- 396 **Supplément au catalogue des mollusques du canton de Neuchâtel / par Jean Piaget.**
In: Bulletin de la Société neuchâteloise des sciences naturelles. – 1911-1912, t. 39, p. 74-89.
Il s'agit d'un supplément au catalogue de Paul Godet publié dans le t. 34 de la même revue en 1907.
CLA 1912/4

1913

- 397 **Catalogue des batraciens du canton de Neuchâtel / élaboré par Jean Piaget et Gustave Juvet.**
In: Bulletin de la Société neuchâteloise des sciences naturelles. – 1912-1913, t. 40, p. 172-186.
CLA 1913/9
- 398 **Ce que peuvent contenir quelques grammes d'alluvions lacustres / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1913, vol. 47, p. 44-46.
CLA 1913/1

ARTICLES

- 399 **Contribution à la faune de la Haute-Savoie: malacologie de Duingt et des environs / Jean Piaget.**
In: Revue savoisienne. – Année 54, 1913, p. 69-85, 166-180, 234-242.
CLA 1913/6
- 400 **Etude zoogéographique de quelques dépôts coquilliers quaternaires du Seeland et des environs / Jean Piaget. -**
In: Mitteilungen der naturforschenden Gesellschaft in Bern.... – 1913, p. 105-186.
CLA 1913/7
- 401 **Malacologie alpestre / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de zoologie. – T. 21, fasc. 14, 1913, p. 439-575.
CLA 1913/2
- 402 **Les mollusques sublittoraux du Léman recueillis par M. le Prof. Yung / par Jean Piaget. -** Leipzig; Berlin: W. Engelmann, 1913. – P. 615-624 ; 23 cm.
Tiré à part de: Zoologischer Anzeiger. – 1913, Bd. 42, Nr. 13.
CLA 1913/3
- 403 **Notes sur le mimétisme des mollusques marins littoraux de Binic (Bretagne) / par Jean Piaget.**
In: Zoologischer Anzeiger. – 1913, Bd. 43, Nr. 3, p. 127-133.
CLA 1913/8
- 404 **Nouveaux dragages malacologiques de M. le Prof. Yung dans la faune profonde du Léman / par Jean Piaget. -** Leipzig; Berlin: W. Engelmann, 1913. – P. 216-223; 23 cm.
Tiré à part de: Zoologischer Anzeiger. – 1913, Bd. 42, Nr. 5.
CLA 1913/4
- 405 **Premières recherches sur les mollusques profonds du lac de Neuchâtel / par Jean Piaget.**
In: Bulletin de la Société neuchâteloise des sciences naturelles. – 1912-1913, t. 40, p. 148-171.
CLA 1913/5

1914

- 406 **Bergson et Sabatier / Jean Piaget.**
In: Revue chrétienne. – 1914, année 61, série 4, p. 192-200.
CLA 1914/1
- 407 **L'espèce mendelienne a-t-elle une valeur absolue? / par Jean Piaget.**
In: Zoologischer Anzeiger. – 1914, Bd. 44, Nr. 7, p. 328-331.
CLA 1914/10

- 408 [L'espèce mendelienne a-t-elle une valeur absolue? Anglais.] **Has the Mendelian species an absolute value? / Jean Piaget; transl. by H. E. Gruber and J. J. Vonèche.**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber and J. J. Vonèche. – London: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. 19-22.
CLA 1914/10/eng
- 409 **Malacologie du Vully / par Jean Piaget.**
In: Mémoires de la Société fribourgeoise des sciences naturelles. Zoologie. – 1914, vol. 1, fasc. 3, p. 69-116.
CLA 1914/2
- 410 **Un mollusque arctique habitant les Alpes suisses / Jean Piaget.**
In: La Feuille des jeunes naturalistes. – Année 44, série 5, p. 5-6.
CLA 1914/9
- 411 **Un mollusque nouveau pour la faune argovienne / Jean Piaget.**
In: La Feuille des jeunes naturalistes. – 1914, année 44, série 5, p. 148.
CLA 1914/3
- 412 **Note sur les mollusques de la faune des sommets jurassiens / Jean Piaget.**
In: La feuille des jeunes naturalistes. – Année 44, série 5, p. 135-138, 152-155.
CLA 1914/11
- 413 **Note sur une nouvelle Vivipara subfossile du quaternaire de la plaine d'Annecy / Jean Piaget.**
In: La revue savoisienne. – Année 55, 1914, p. 59-61.
CLA 1914/12
- 414 **Notes malacologiques sur le Jura bernois / par Jean Piaget et Marcel Romy.**
In: Revue suisse de zoologie. – T. 22, fasc. 12, 1914, p. 365-406.
CLA 1914/8
- 415 **Notes sur la biologie des Limnées abyssales / par Jean Piaget.**
In: Internationale Revue der gesamten Hydrobiologie und Hydrographie. Biologisches Supplement. – 1914, Bd. 6, Serie 6, S. 1-15.
CLA 1914/4
- 416 **Notes sur quelques mollusques de la vallée du Doubs / par Jean Piaget.**
In: Mémoires de la Société d'émulation de Montbéliard. – 1914, vol. 43, p. 195-208.
CLA 1914/7
- 417 **Un nouveau mollusque étranger introduit aux environs de Neuchâtel / Jean Piaget.**
In: Le rameau de sapin: organe du Club jurassien. – 1914, vol. 48, p. 29-30.
CLA 1914/6

- 418 **Quelques mollusques de Colombie / par Jean Piaget.**
In: Voyage d'exploration scientifique en Colombie / O. Fuhr et Eug. Mayor. – Neuchâtel: Attinger, 1914. – P. 253-269.
Suivi des pl. IX et X.
CLA 1914/5

1915

- 419 **La mission de l'idée / Jean Piaget.** - Lausanne: Ed. La Concorde, 1915. – 68 p.; 21 cm.
La couverture porte l'année 1916.
CLA 1915/1
- 420 **Revision de quelques mollusques glaciaires du Musée d'histoire naturelle de Berne / Jean Piaget.** - [S.l.]: [s.n.], 1915 (Bern: K. J. Wyss). – 63 p.: ill; 23 cm.
Tiré à part de: Mitteilungen der naturforschenden Gesellschaft in Bern.... – 1914, p. 215-277.
CLA 1915/2

1916

- 421 **Contribution à la malacologie terrestre et fluviatile de la Bretagne de Saint-Brieuc à Plouha / par Jean Piaget.**
In: Bulletin de la Société neuchâteloise des sciences naturelles. – 1913-1916, t. 41, p. 32-83.
CLA 1916/2
- 422 **Nouvelles recherches sur les mollusques du Val Ferret et des environs immédiats / par Jean Piaget.** - [S.l.]: [s.n.], 1916 (Sion: F. Aymon). – 52 p.: ill.; 24 cm.
Tiré à part de: Bulletin de la Murithienne. – 1914-1915, fasc. 39, p. 22-73.
CLA 1916/1

1918

- 423 **La biologie et la guerre / Jean Piaget.**
In: Feuille centrale de la Société suisse de Zofingue. – 1918, année 58, n° 5, p. 374-380.
CLA 1918/1
- 424 [La biologie et la guerre. Anglais.] **Biology and war / Jean Piaget; transl. by H[oward] E. G[rubert] and J. J[jacques] V[onèche].**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber and J. Jacques Vonèche. – London; Henley: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. 38-41.
CLA 1918/1/eng
- 425 [La biologie et la guerre. Espagnol.] **La biología y la guerra / Jean Piaget; trad., notas y comentarios de Antonio M. Battro.**
In: Criterio. – 1983, vol. 56, n° 1906, p. 374-376.
CLA 1918/1/esp

1920

- 426 **Corrélation entre la répartition verticale des mollusques du Valais et les indices de variations spécifiques / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de zoologie. – T. 28, fasc. 7, 1920, p. 125-133.
Un résumé est publié in: Actes de la Société helvétique des sciences naturelles, 101^e session annuelle du 29 août au 1^{er} septembre 1920 à Neuchâtel, 2^e partie, p. 224-225.
CLA 1920/1
- 427 **La psychanalyse dans ses rapports avec la psychologie de l'enfant / Jean Piaget.**
In: Bulletin mensuel / Société Alfred Binet. – 1920, année 20, n^o 1, p. 18-34.
In: Bulletin mensuel / Société Alfred Binet. – 1920, année 20, n^o 2-3, p. 41-58.
Publié en 2 parties.
CLA 1920/2

1921

- 428 [Compte rendu de livre.] **[S. Freud, La psychanalyse... etc.] / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n^o 69-70, p. 187-188.
*Comptes rendus des livres suivants: S. Freud, *La psychanalyse*. Genève, Sonor, 1921. / P. Bovet, *La psychanalyse et l'éducation*. Lausanne, Payot, 1920. / B. Hoffet, *Der Begriff der Zensur bei Freud*. Heidelberg, Hahn, 1920. / I. Vodoz, "Roland", un symbole. Paris, Champion, 1920. / I. Sadger, *Friedrich Hebbel. Leipzig und Wien*, Deuticke, 1920. / O. Pfister, *La psychanalyse au service des éducateurs*. Berne, Bircher, 1921. / O. Pfister, *Au vieil évangile par un chemin nouveau*. Berne, Bircher, 1920. / I. Putnam, *Addresses on psychanalysis*. London et Intern. Psycho-an.-Press,? / S. Ferenczi, K. Abraham, E. Simmel, E. Jones, *Psycho-analysis and the War neuroses*. London et Intern. Psycho-an.-Press, 1921. / C. E. Long, *Collected papers on the psychology of phantasy*. London, Baillière, Tindall A. Cox, 1920. / K. Dunlap, *Mysticism, freudianism and scientific psychology*. St. Louis, Masby, 1920.*
- CLA 1921/5
- 429 [Compte rendu de livre.] **[G. Berguer, Quelques traits de la vie de Jésus ...] / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n^o 69-70, p. 188-189.
*Compte rendu de: G. Berguer, *Quelques traits de la vie de Jésus au point de vue psychologique et psychanalytique*. Genève, Atar, 1920.*
CLA 1921/6
- 430 [Compte rendu de livre.] **[P. Janet, Les médications psychologiques...] / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n^o 69-70, p. 189.
*Compte rendu de: P. Janet, *Les médications psychologiques*, 3 vol. Paris, Alcan, 1919.*
CLA 1921/7
- 431 [Compte rendu de livre.] **[Ch. Blondel, La conscience morbide...] / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n^o 69-70, p. 189.
*Compte rendu de: Ch. Blondel, *La conscience morbide*. Paris, Alcan, 1914.*
CLA 1921/8

- 432 [Compte rendu de livre.] [E. Goblot, **Traité de logique...** etc.] / J.P.
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n° 69-70, p. 181-182.
*Comptes rendus de: E. Goblot, *Traité de logique*. Paris, Colin, 1918. /*
*E. Rignano, *Psychologie du raisonnement*. Paris, Alcan, 1920.*
CLA 1921/9
- 433 [Compte rendu de livre.] [H. Larsson, **La logique de la poésie...**] / J.P.
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n° 69-70, p. 182-183.
*compte rendu de: H. Larsson, *La logique de la poésie*. Paris, Leroux, 1919.*
CLA 1921/10
- 434 **Essai sur quelques aspects du développement de la notion de partie chez l'enfant / Jean Piaget.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1921, année 18, n° 6, p. 449-480.
CLA 1921/1
- 435 **Une forme verbale de la comparaison chez l'enfant: un cas de transition entre le jugement prédicatif et le jugement de relation / par Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1921, t. 18, n° 69-70, p. 141-172.
CLA 1921/4
- 436 **Introduction à la malacologie valaisanne / par Jean Piaget.** - [S.l.]: [s.n.], 1921
(Sion: F. Aymon). – 101 p.; 21 cm.
Thèse sciences. Neuchâtel, 1921.
Tiré à part de: Bulletin de la Murithienne. – 1916-1918, fasc. 40, p. 86-186.
Suite de ce travail voir sous le titre "Malacologie valaisanne" in: Bulletin de la Murithienne. – 1921-1924, fasc. 42, p. 82-112.
CLA 1921/2
- 437 **L'orientation de la philosophie religieuse en Suisse romande / Jean Piaget.**
In: La semaine littéraire. – Année 29, 1921, n° 1443, p. 409-412.
CLA 1921/3

1922

- 438 [Compte rendu de livre.] [E. Mentré, **Espèces et variétés d'intelligences...**] / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1922, t. 18, n° 71, p. 263.
*Compte rendu de: E. Mentré, *Espèces et variétés d'intelligences: éléments de noologie*. Paris, Bossard, 1920.*
CLA 1922/5
- 439 **Essai sur la multiplication logique et les débuts de la pensée formelle chez l'enfant / Jean Piaget.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1922, année 19, p. 222-261.
CLA 1922/1

- 440 **Note sur les types de description d'images chez l'enfant / par Jean Piaget et Pedro Rossello.**
In: Archives de psychologie. – 1922, vol. 18, n° 71, p. 208-234.
CLA 1922/2

- 441 **Pour l'étude des explications d'enfants / Jean Piaget.**
In: L'éducateur: organe de la Société pédagogique de la Suisse romande. – 1922, année 58, n° 3, p. 33-39.
CLA 1922/3

- 442 **Qu'est-ce qu'un frère?: une épreuve de logique des relations pour enfants de 4 à 10 ans / S. Escher et J. Piaget.**
In: L'éducateur: organe de la Société pédagogique de la Suisse romande. – 1922, année 58, n° 20, p. 305-310.
CLA 1922/4

1923

- 443 [Compte rendu de livre.] **[Goblot, E., Le système des sciences...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1923, t. 18, n° 72, p. 344.
Compte rendu de: Goblot, E., Le système des sciences: le vrai, l'intelligible et le réel. Paris, Colin, 1922.
CLA 1923/4

- 444 [Compte rendu de livre.] **[Heymans, G., Ueber die Anwendbarkeit des Energiebegriffes in der Psychologie...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1923, t. 18, n° 72, p. 344-345.
Compte rendu de: Heyman, G., Ueber die Anwendbarkeit des Energiebegriffes in der Psychologie. Leipzig, Barth, 1921.
CLA 1923/5

- 445 [Compte rendu de livre.] **[Cresson, A., Les réactions intellectuelles élémentaires...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1923, t. 18, n° 72, p. 346-347.
Compte rendu de: Cresson, A., Les réactions intellectuelles élémentaires. Paris, Alcan, 1922.
CLA 1923/6

- 446 [Compte rendu de livre.] **[De Montet, E. et Bersot, Psychologie et développement...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1923, t. 18, n° 72, p. 347.
Compte rendu de: De Montet, E. et Bersot, Psychologie et développement de l'enfance à la vieillesse. Berne, Bircher, 1922.
CLA 1923/7

- 447 [Compte rendu de livre.] **[Greenwood Miller, K., The competency of fifty college students...]** / J. P.

In: Archives de psychologie. – 1923, t. 18, n° 72, p. 349.
Compte rendu de: Greenwood Miller, K., The competency of fifty college students. Thèse de Philadelphie, 1922.
CLA 1923/8

- 448 [Compte rendu de livre.] **[Baumgarten, F., Berufswünsche und Lieblingsfächer begabter Berliner Gemeindeschüler...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1923, t. 18, n° 72, p. 349.
Compte rendu de: Baumgarten, F., Berufswünsche und Lieblingsfächer begabter Berliner Gemeindeschüler. Langensalza, Beyer u. Mann, 1921.
CLA 1923/9
- 449 **La pensée symbolique et la pensée de l'enfant / par Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1923, vol. 18, n° 72, p. 275-304.
CLA 1923/2
- 450 **La psychologie et les valeurs religieuses / Jean Piaget.**
In: Sainte-Croix 1922 / [éd. par l'] Association chrétienne d'étudiants de la Suisse romande. – [S.l.]: [s.n.], 1923 (Lausanne: Impr. La Concorde). – P. 38-82.
CLA 1923/3
- 451 **Sur un caractère frappant du langage enfantin / Jean Piaget et Valentine Chatenay.**
In: L'éducateur: organe de la Société pédagogique de la Suisse romande. – 1923, année 59, n° 7, p. 97-104.
CLA 1923/1

1924

- 452 [Compte rendu de livre.] **[L. Brunschvicg, L'expérience humaine et la causalité physique...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1924, t. 19, n° 73, p. 88-89.
Compte rendu de: L. Brunschvicg, L'expérience humaine et la causalité physique. Paris, Alcan, 1922.
CLA 1924/3
- 453 [Compte rendu de livre.] **[O. Lipmann u. H. Bogen, Naive Physik...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1924, t. 19, n° 73, p. 93.
Compte rendu de: O. Lipmann u. H. Bogen, Naive Physik: theoretische u. experim. Untersuchungen über die Fähigkeit z. intelligenten Handeln. Leipzig, Barth, 1923.
CLA 1924/4
- 454 [Compte rendu de livre.] **[H. Delacroix, Le langage et la pensée...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1924, t. 19, n° 74, p. 185.
Compte rendu de: H. Delacroix, Le langage et la pensée. Paris, Alcan, 1924.
CLA 1924/5

- 455 [Compte rendu de livre.] [Ed. Claparède, **Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers...**] / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1924, t. 19, n° 74, p. 186.
Compte rendu de: Ed. Claparède, Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers. Paris, Flammarion, 1924.
 CLA 1924/6
- 456 [Compte rendu de livre.] [Alice Descœudres, **Le développement de l'enfant de deux à sept ans...**] / J. P.
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1924, année 21, n° 1-3, p. 290-291.
Compte rendu de: Alice Descœudres, Le développement de l'enfant de deux à sept ans. Neuchâtel et Paris, Delachaux et Niestlé, 1921.
 CLA 1924/7
- 457 "L'expérience humaine et la causalité physique" de L. Brunschvicg: étude critique / Jean Piaget.
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1924, année 21, p. 586-607.
 CLA 1924/1
- 458 Les traits principaux de la logique de l'enfant / Jean Piaget.
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1924, année 21, n° 1-3, p. 48-101.
 CLA 1924/2

1925

- 459 [Compte rendu de livre.] [Arnold Reymond, **Histoire des sciences exactes et naturelles...**] / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1925, t. 19, n° 75, p. 264.
Compte rendu de: Arnold Reymond, Histoire des sciences exactes et naturelles dans l'antiquité gréco-romaine. Paris, Blanchard, 1924.
 CLA 1925/11
- 460 [Compte rendu de livre.] [L. Brunschvicg, **Le génie de Pascal...**] / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1925, t. 19, n° 75, p. 267.
Compte rendu de: L. Brunschvicg, Le génie de Pascal. Paris, Hachette, 1924.
 CLA 1925/12
- 461 De quelques formes primitives de causalité chez l'enfant: phénoménisme et efficace / par Jean Piaget; avec la collab. de Mlle H. Krafft.
In: L'année psychologique. – 1925, année 26, p. 31-71.
 CLA 1925/1
- 462 Le développement de la pensée de l'enfant / par Jean Piaget.
In: Pro Juventute: rivista svizzera per la protezione della gioventù. – 1925, année 6, n° 9, p. 464-469.
 CLA 1925/2

- 463 **Un grand éducateur / par Jean Piaget.**
In: Le nouvel essor. – 1925, année 20, n° 25, p. 1-2.
Compte rendu de: Herbert-Georges Wells, Un grand éducateur moderne: Sanderson. Paris, Alcan, 1924.
CLA 1925/7
- 464 **Malacologie valaisanne / par J. Piaget.**
In: Bulletin de la Murithienne. – 1925, années 1921-1924, n° 42, p. 82-112.
Thèse Sciences Neuchâtel, 1921.
Fait suite à: Introduction à la malacologie valaisanne, 1921.
CLA 1925/3
- 465 **La notion de l'ordre des événements et le test des images en désordre chez l'enfant de 6 à 10 ans / par Hélène Krafft et Jean Piaget.** - Genève: Libr. Kundig, 1926.
– P. 306-349 ; 25 cm.
Tiré à part de: Archives de psychologie. – 1925, vol. 19, n° 76.
CLA 1925/4
- 466 **Psychologie et critique de la connaissance / par Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1925, vol. 19, n° 75, p. 193-210.
Leçon d'ouverture donnée le 1^{er} mai 1925 dans la chaire de philosophie des sciences et de psychologie de l'Université de Neuchâtel.
CLA 1925/5
- 467 **Quelques explications d'enfants relatives à l'origine des astres / Jean Piaget.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1925, année 22, p. 677-702.
Cet article sera contenu dans l'ouvrage: La représentation du monde chez l'enfant, 1926.
CLA 1925/6
- 468 **Le réalisme nominal chez l'enfant / J. Piaget.**
In: Revue philosophique de la France et de l'étranger. – 1925, année 50, n° 3 et 4, p. 189-234.
Cet article constitue les chap. 1 et 2 de: La représentation du monde chez l'enfant, 1926.
CLA 1925/8
- 469 **La représentation du monde chez l'enfant / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1925, N.S., vol. 13, p. 191-214.
Ne pas confondre avec la monographie du même titre, publ. en 1926.
CLA 1925/9
- 470 **La structure des récits et l'interprétation des images de Dawid chez l'enfant / par Emilie Margairaz et Jean Piaget.** - Genève: Libr. Kundig, 1925. – P. 211-239; 25 cm.
Tiré à part de: Archives de psychologie. – 1925, vol. 19.
CLA 1925/10

1926

- 471 **Deux ouvrages récents de psychologie religieuse / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1926, N.S., t. 14, p. 142-147.
Concerne: *Pierre Bovet, Le sentiment religieux. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1925. / Raoul Allier, La psychologie de la conservation chez les peuples non civilisés. Paris, Payot, 1925.*
CLA 1926/3
- 472 **El nacimiento de la inteligencia en el niño / por Jean Piaget.**
In: Revista de pedagogia. – 1926, année 5, n° 60, p. 529-536.
Publication originale en langue espagnole.
CLA 1926/1
- 473 **Psychology / Jean Piaget; transl. from the French by Marthe Sturm.**
In: The monist. – 1926, vol. 36, n° 3, p. 430-455.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in: Philosophy today: essays on recent developments in the field of philosophy / collected and ed. by E. L. Schaub. – Chicago; London: The open court publishing company, 1928. – P. 263-288.
CLA 1926/2

1927

- 474 [Compte rendu de livre.] **[Dr E. Dupré, Pathologie de l'imagination et de l'émotivité...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1927, t. 20, n° 79, p. 260-261.
Compte rendu de: E. Dupré, Pathologie de l'imagination et de l'émotivité. Paris, Payot, 1925.
CLA 1927/4
- 475 **L'explication de l'ombre chez l'enfant / Jean Piaget.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1927, année 24, n° 1, p. 230-242.
Fragment du livre: La causalité physique chez l'enfant, 1927.
CLA 1927/1
- 476 **La première année de l'enfant / par J. Piaget.**
In: The British journal of psychology. – 1927, vol. 18, n° 2, p. 97-120.
CLA 1927/2
- 477 [La première année de l'enfant. Anglais.] **The first year of life of the child / [Jean Piaget]; [transl. by H. E. Gruber and J. J. Vonèche].**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber, J. Jacques Vonèche. – London: Routledge and Kegan Paul, 1977. p. 198-214.
CLA 1927/2/eng
- 478 **Le respect de la règle dans les sociétés d'enfants / Jean Piaget.**
In: Le nouvel essor. – 1927, année 22, n° 23, p. 1.
CLA 1927/3

1928

- 479 **La causalité chez l'enfant / par Jean Piaget.**
In: The British journal of psychology. General section. – 1928, vol. 18, n° 3, p. 276-301.
Conférence donnée à Cambridge le 4 mars 1927, sous les auspices de la Cambridge Education Society.
CLA 1928/7
- 480 [Compte rendu de livre.] **[Raoul Allier, Le non-civilisé et nous...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1928, t. 21, n° 81, p. 105.
*Compte rendu de: Raoul Allier, *Le non-civilisé et nous: différence irréductible ou identité foncière?* Paris, Payot, 1927.*
CLA 1928/8
- 481 [Compte rendu de livre.] **[Paul Guillaume, L'imitation chez l'enfant...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1928, t. 21, n° 81, p. 105.
*Compte rendu de: Paul Guillaume, *L'imitation chez l'enfant.* Paris, Alcan, 1925.*
CLA 1928/9
- 482 [Compte rendu de livre.] **[W. Koehler, L'intelligence des singes...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1928, t. 21, n° 81, p. 105.
*Compte rendu de: W. Koehler, *L'intelligence des singes supérieurs.* Paris, Alcan, 1927.*
CLA 1928/10
- 483 [Compte rendu de livre.] **[Jules Sageret, La révolution philosophique...]** / Jean Piaget.
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1928, année 25, p. 442-443.
*Compte rendu de: Jules Sageret, *La révolution philosophique et la science.* Paris, Alcan, [s.d.].*
CLA 1928/11
- 484 **Deux types d'attitudes religieuses: immanence et transcendance / Jean Piaget et J. de La Harpe.** - Genève: Association chrétienne d'étudiants de Suisse romande, 1928. – 82 p.; 19 cm.
Cette étude fait partie de la série de travaux présentés à la 31^e Conférence d'étudiants des universités romandes à La Sarraz en mars 1928 (autrefois Sainte-Croix).
CLA 1928/1
- 485 **Logique génétique et sociologie / Jean Piaget.**
In: Revue philosophique de la France et de l'étranger. – 1928, année 53, vol. 105, n° 1 et 2, p. 168-205.
Texte d'une communication présentée à la séance annuelle de la Société romande de philosophie, à Rolle, le 19 juin 1927.
Publié aussi in: Cahiers Vilfredo Pareto: revue européenne des sciences sociales. – 1976, t. 14, n° 38-39, p. 44-80.
CLA 1928/2

- 486 **Un problème d'hérédité chez la limnée des étangs: appel aux malacologistes et aux amateurs en conchyliologie / par Jean Piaget.**
In: Bulletin de la Société zoologique de France. – 1928, vol. 53, p. 13-18.
 CLA 1928/6
- 487 **Psychopédagogie et mentalité enfantine / Jean Piaget.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. – 1928, année 25, p. 31-60.
 CLA 1928/3
- 488 [Psychopédagogie et mentalité enfantine. Italien.] **Psicopedagogia e mentalità infantile / Jean Piaget; a cura di Silvano Chiari.** - Firenze: Le Monnier, 1970.
 – 62 p.; 12 cm.
 (Collana di testi di filosofia e pedagogia ad uso delle scuole)
Réimpr. en 1972.
 CLA 1928/3/ita
- 489 **La règle morale chez l'enfant / Jean Piaget.**
In: Zweiter Sommerkurs für Psychologie in Luzern, 30. Juli bis 3. August 1928 / [Ed.] Stiftung Lucerna. – [Luzern: Stiftung Lucerna, 1928]. – P. 32-45.
 CLA 1928/4
- 490 **Les trois systèmes de la pensée de l'enfant: étude sur les rapports de la pensée rationnelle et de l'intelligence motrice / Jean Piaget.**
In: Bulletin de la Société française de philosophie. – 1928, année 28, n° 4, p. 97-141.
Compte rendu de la séance du 17 mai 1928 de la Société française de philosophie, avec thèse de Jean Piaget et discussion de Charles Blondel, Jean Bourjade, Henri Delacroix, Pierre Janet, Xavier Léon, Lucien Lévy-Bruhl, Henri Piéron, Désiré Roustan, Henri Wallon.
 CLA 1928/5

1929

- 491 **L'adaptation de la Limnaea stagnalis aux milieux lacustres de la Suisse romande: étude biométrique et génétique / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de zoologie. – T. 36, fasc. 17, 1929, p. 263-531.
 CLA 1929/1
- 492 [Compte rendu de livre.] **[Dr E. Minkowski, La schizophrénie...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1929, t. 22, n° 85, p. 117-118.
Compte rendu de: E. Minkowski, La schizophrénie: psychopathologie des schizoides et des schizophrènes. Paris, Payot, 1927
 CLA 1929/5
- 493 **Les deux directions de la pensée scientifique / par Jean Piaget.**
In: Archives des sciences physiques et naturelles. – 1929, année 134, période 5, vol. 11, p. 145-162.
Leçon d'ouverture donnée le 26 avril 1929 en la chaire d'Histoire de la pensée scientifique de la Faculté des sciences de l'Université de Genève.
 CLA 1929/2

- 494 **Pour l'immanence: réponse à M. J.-D. Burger / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1929, N.S., vol. 17, n° 70, p. 146-152.
Réponse à l'étude critique de Jean Daniel Burger ('Pour la transcendance', Revue de théol. et de philo., 1929, N.S., vol. 17, p. 33-40), concernant l'article de J. Piaget intitulé: Deux types d'attitudes religieuses, 1928.
CLA 1929/4
- 495 **Les races lacustres de la "Limnaea stagnalis" L.: recherches sur les rapports de l'adaptation héréditaire avec le milieu / Jean Piaget.**
In: Bulletin biologique de la France et de la Belgique. – 1929, vol. 63, n° 3, p. 424-455.
CLA 1929/3

1930

- 496 **Avant-propos de la seconde édition / [Jean Piaget].**
In: Le langage et la pensée chez l'enfant / Jean Piaget. – 2^e éd. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1930. – P. 6-8.
CLA 1930/6
- 497 **Le Bureau international d'éducation / Jean Piaget.**
In: Cinquième congrès international d'éducation morale, Paris, 1930. Vol. II: rapports et mémoires supplémentaires, comptes rendus des séances et discussions, liste des membres du congrès. – Paris: F. Alcan, 1931. – P. 277-280.
Discours à l'assemblée générale des congressistes le 27 septembre 1930.
CLA 1930/5
- 498 **Le développement de l'esprit de solidarité chez l'enfant / par Jean Piaget.**
In: Comment faire connaître la Société des Nations et développer l'esprit de coopération internationale: troisième cours pour le personnel enseignant: compte rendu des conférences données du 28 juillet au 2 août 1930 / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1930. – P. 52-55.
CLA 1930/1
- 499 **Immanentisme et foi religieuse / Jean Piaget; éd. par le Groupe romand des Anciens Membres de l'Association Chrétienne d'Etudiants.** [S.l.]: [s.n.], 1930 (Genève: Libr. H. Robert). – 54 p.; 20 cm.
Conférence donnée aux anciens membres de l'Association chrétienne d'étudiants, à Rolle, le 16 juin 1929.
CLA 1930/3
- 500 **La notion de justice chez l'enfant / par Jean Piaget.**
In: Comment faire connaître la Société des Nations et développer l'esprit de coopération internationale: troisième cours pour le personnel enseignant: compte rendu des conférences données du 28 juillet au 2 août 1930 / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1930. – P. 55-57.
CLA 1930/2

- 501 **Le parallélisme entre la logique et la morale chez l'enfant / Jean Piaget.**
In: Ninth International congress of psychology, Yale University, New Haven, Connecticut, September 1st to 7th 1929: proceedings and papers. – Princeton NJ: The psychological review company, cop. 1930. – P. 339-340.
CLA 1930/7
- 502 **Les procédés de l'éducation morale: rapport / de Jean Piaget.** - Paris: F. Alcan, 1930. – P. 182-219; 22 cm.
Tiré à part de: Cinquième congrès international d'éducation morale, Paris, 1930: compte rendu et rapport général. – Paris: F. Alcan, 1930. – P. 182-219.
CLA 1930/4
- 503 [Les procédés de l'éducation morale. Espagnol.] **Los procedimientos de la educación moral / por Jean Piaget.**
In: La nueva educación moral / Jean Piaget... [et al.]; trad.: María Luisa Navarro de Luzuriaga. – Buenos Aires: Losada, 1967. – P. 7-54.
CLA 1930/4/esp

1931

- 504 **Children's ideas / Jean Piaget.**
In: Readings in child psychology / ed. by Wayne Dennis. – 2nd ed. – Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1963. – P. 241-253.
Réédition légèrement raccourcie d'un article paru en 1931, voir sous le titre: Children's philosophies.
CLA 1931/1
- 505 **Children's philosophies / Jean Piaget.**
In: A handbook of child psychology / ed. by Carl Murchison. – Worcester Mass.: Clark University Press, 1931. – P. 377-391.
Publication originale en langue anglaise.
Il existe une autre version de cet article qui fut légèrement raccourcie et parut en 1963. Voir sous le titre: Children's ideas.
CLA 1931/1
- 506 **Le développement intellectuel chez les jeunes enfants: étude critique / par Jean Piaget.** - London: Macmillan, 1931. – P. 137-160; 23 cm.
Tiré à part de: Mind. – 1931, N.S., vol. 40, n° 158, p. 137-160.
Concerne: Susan Isaacs, Intellectual growth in young children. London, G. Routledge, 1930.
CLA 1931/2
- 507 **L'esprit de solidarité chez l'enfant et la collaboration internationale / Jean Piaget.**
In: Recueil pédagogique. – 1931, vol. 2, n° 1, p. 11-27.
CLA 1931/3

- 508 **Introduction psychologique à l'éducation internationale / par Jean Piaget.**
In: Comment faire connaître la Société des Nations et développer l'esprit de coopération internationale: quatrième cours pour le personnel enseignant: compte rendu des conférences données du 3 au 8 août 1931 / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1931. – P. 56-68.
 CLA 1931/4
- 509 **Post-scriptum / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1931, N.S., t. 19, p. 377-379.
Post-scriptum de l'article d'Arnold Reymond 'La pensée philosophique en Suisse romande de 1900 à nos jours' (même revue, même n°, p. 364-377).
 CLA 1931/6
- 510 **Rapport du directeur / [Jean Piaget].**
In: Le Bureau international d'éducation en 1930-1931: deuxième réunion du Conseil / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1931. – P. 20-43.
 CLA 1931/7
- 511 **Les réalités morales dans la vie des enfants / par Jean Piaget.**
In: La nouvelle éducation. – 1931, n° 10, p. 3-7.
Résumé d'une conférence donnée à Londres en 1930 sous les auspices du Home and School Council.
 CLA 1931/8
- 512 [Les réalités morales dans la vie des enfants. Anglais.] **On moral realities in child life / Jean Piaget.**
In: The new era in home and school. – 1930, vol. 11, n° 46, p. 112-114.
 CLA 1931/8/eng
- 513 **Retrospective and prospective analysis in child psychology / by Jean Piaget; transl. by Elizabeth W. Tait.** - Birmingham: British Psychological Society and the Training College Association, 1931. – 10 p.; 26 cm.
Tiré à part de: The British journal of educational psychology. – 1931, vol. 1, p. 130-139.
Publication originale en anglais avec résumés en français et en allemand.
 CLA 1931/5

1932

- 514 **Les difficultés psychologiques de l'éducation internationale / par Jean Piaget.**
In: Comment faire connaître la Société des Nations et développer l'esprit de coopération internationale: cinquième cours pour le personnel enseignant: compte rendu des conférences données du 25 au 30 juillet 1932 / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1932. – P. 57-76.
 CLA 1932/1
- 515 **Rapport du directeur / [Jean Piaget].**
In: Le Bureau international d'éducation en 1931-1932: troisième réunion du Conseil / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1932. – P. 22-52.
 CLA 1932/3

- 516 **Das Umdrehen des Gegenstandes beim Kind unter einem Jahr / von Jean Piaget.**
In: Psychologische Rundschau: schweizerische Zwei-Monatsschrift für das Gesamtgebiet der modernen Psychologie. – 1932, Jg. 4, n° 3, p. 110-115.
Numéro spécial de la 'Psychologische Rundschau', à l'occasion du 20^e anniversaire de l'Institut J.-J. Rousseau à Genève.
Publication originale en langue allemande.
CLA 1932/2

1933

- 517 **L'évolution sociale et la pédagogie nouvelle / Jean Piaget.**
In: Sixième Congrès mondial de la Ligue internationale pour l'éducation nouvelle: compte rendu complet: Nice, France, du 29 juillet au 12 août 1932. – London: New education fellowship, [ca 1933]. – P. 474-484.
CLA 1933/5
- 518 [L'évolution sociale et la pédagogie nouvelle. Anglais.] **Social evolution and the new education / by Jean Piaget.** - London: New education fellowship, [ca 1933]. – 25 p.; 22 cm.
(Education to-morrow; n° 4)
CLA 1933/5/eng
- 519 [L'évolution sociale et la pédagogie nouvelle. Norvégien.] **Social utvikling og ny pedagogikk / Jean Piaget.** - Oslo: [s.n.], 1934. – 13 p.; 23 cm.
Tiré à part de: Samtiden: tidsskrift for politikk, litteratur og samfundsspørsmål. – 1934, Arg. 45, H. 1, p. 8-20.
CLA 1933/5/nor
- 520 **L'individualité en histoire: l'individu et la formation de la raison / Jean Piaget.**
Paris: F. Alcan, 1933. – P. 67-121; 20 cm.
Tiré à part de: L'individualité: troisième semaine internationale de synthèse [organisée par le] Centre international de synthèse, [Paris, 15-23 mai 1931]: exposés, discussions / par Maurice Caullery... [et al.]. – Paris: F. Alcan, 1933.
Publié aussi in: Revue européenne des sciences sociales. – 1976, t. 14, n° 38-39, p. 81-123.
CLA 1933/2
- 521 **La psychanalyse et le développement intellectuel: résumé du second rapport / présenté par Jean Piaget.**
In: Revue française de psychanalyse. – 1933, année 6, n° 3-4, p. 405-408.
Résumé d'un rapport présenté au 8^e Congrès des psychanalystes de langue française, Paris, 18-19 décembre 1933.
CLA 1933/3
- 522 **Psychologie de l'enfant et enseignement de l'histoire / par J. Piaget.**
In: Bulletin trimestriel de la Conférence internationale pour l'enseignement de l'histoire. – 1933, n° 2, p. 8-13.
Rapport présenté à la Conférence de La Haye.
CLA 1933/4

- 523 [Psychologie de l'enfant et enseignement de l'histoire. Allemand.] **Jugendpsychologie und Geschichtsunterricht / von Piaget.**
In: Bulletin trimestriel de la Conférence internationale pour l'enseignement de l'histoire. – 1933, n° 2, p. 13-16.
 CLA 1933/4/deu
- 524 [Psychologie de l'enfant et enseignement de l'histoire. Anglais.] **Child psychology and the teaching of history / by Piaget.**
In: Bulletin trimestriel de la Conférence internationale pour l'enseignement de l'histoire. – 1933, n° 2, p. 16-18.
 CLA 1933/4/eng
- 525 **Quelques remarques sur l'égocentrisme de l'enfant: conférence / par Piaget.**
In: Compte rendu du Congrès international de l'enfance, Paris – 1931 / éd. sous la dir. du Comité d'organisation du Congrès. – Paris: F. Nathan, 1933. – P. 279-287.
Congrès organisé par l'Association des institutrices des écoles maternelles et des classes enfantines publiques de France et des colonies à l'occasion du Cinquanteenaire de l'école laïque 1881-1931.
 CLA 1933/6
- 526 **Rapport du directeur / [Jean Piaget].**
In: Le Bureau international d'éducation en 1932-1933: quatrième réunion du Conseil / Bureau international d'éducation. – Genève: BIE, 1933. – P. 38-65.
Publié aussi in: Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement 1934. – Genève: Bureau international d'éducation, 1934. – P. 443-470.
 CLA 1933/1

1934

- 527 **Discours du directeur / [Jean] Piaget.**
In: 3^e Conférence internationale de l'instruction publique: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1934. – P. 27-30.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 47, 48, 61, 62, 63, 93-98.
 CLA 1934/4
- 528 **Une éducation pour la paix est-elle possible? / Jean Piaget.**
In: Bulletin de l'enseignement de la Société des nations. – 1934, n° 1, p. 17-23.
 CLA 1934/3
- 529 **El juego simbólico / por Jean Piaget; [trad. por Luis Ortega]. -**
In: Archivos de neurobiología. – 1934, t. 14, n° 3, p. 357-361.
Publication originale en langue espagnole.
 CLA 1934/5
- 530 **Rapport du directeur: cinquième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1934. – 31 p.; 22 cm.
Autres publ. du rapport:

Le Bureau international d'éducation en 1933-1934: rapport du directeur à la cinquième réunion du Conseil / Jean Piaget. – Genève: Bureau international d'éducation, 1934.

Publ. aussi in:

3^e Conférence internationale de l'instruction publique: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1934. – P. 151-179.

Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement 1935. – Genève: Bureau international d'éducation, 1935. – P. 403-426.

CLA 1934/1

531 **Remarques psychologiques sur le self-government / Jean Piaget.**

In: Le self-government à l'école / J. Heller... [et al.] . – Genève: Bureau international d'éducation, 1934. – P. 89-108.

CLA 1934/2

532 [Remarques psychologiques sur le self-government. Espagnol.] **Observaciones psicológicas sobre la autonomía escolar / por Jean Piaget; trad.: M. L. Navarro de Luzuriaga.**

In: La autonomía en la escuela / J. Piaget y J. Heller. – Sexta ed. – Buenos Aires: Losada, 1968. – P. 9-28.

Publ. aussi dans les éd. antérieures à 1968: 1^{re} éd. 1940, 2^e éd. 1945, 3^e éd. 1950, 4^e éd. 1958, 5^e éd. 1962.

CLA 1934/2/esp

1935

533 **Avant-propos de la seconde édition / J. P.**

In: Le jugement et le raisonnement chez l'enfant / Jean Piaget. – 2^e éd. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1935. – P. V.

CLA 1935/7

534 **Le Bureau international d'éducation: rapport du directeur à la sixième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1935. – 26 p.; 22 cm.

(Publications du Bureau international d'éducation; 44)

Publié aussi in:

4^e Conférence internationale de l'instruction publique: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1935. – P. 123-146.

Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement 1936. – Genève: Bureau international d'éducation, 1936. – P. 429-450.

CLA 1935/1

535 [Compte rendu de livre.] **[A. Reymond, Les principes de la logique...]** / J. Piaget.

In: Archives de psychologie. – 1935, t. 25, n^o 97, p. 121-123.

Compte rendu de: A. Reymond, Les principes de la logique et la critique contemporaine. Paris, Boivin, 1932.

CLA 1935/9

- 536 **Discours du directeur / [Jean] Piaget.**
In: 4^e Conférence internationale de l'instruction publique: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1935. – P. 27-30.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 41, 53, 76-79.
 CLA 1935/8
- 537 **La naissance de l'intelligence chez le petit enfant: conférence / Jean Piaget; [avec un compte rendu de A. Van Waeyenberghel].**
In: Revue de pédagogie. – 1935, année 2, n^o 11, p. 56-64.
 CLA 1935/3
- 538 **Préface / Jean Piaget.**
In: L'intelligence pratique chez l'enfant: (observations et expériences) / André Rey. – Paris: F. Alcan, 1935. – P. VII-XII.
 CLA 1935/2
- 539 **Remarques psychologiques sur le travail par équipes / Jean Piaget.**
In: Le travail par équipes à l'école / A. Jakiel... [et al.]. – Genève: Bureau international d'éducation, 1935. – P. 179-196.
 CLA 1935/4
- 540 **Séance annuelle de Rolle / A. Reymond, J Piaget... [et al.].**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1935, N.S., t. 23, p. 170-173.
Discussion à la séance annuelle de Rolle, le 17 juin 1934, de l'étude de Maurice Gex 'Quelques aspects du réalisme contemporain'.
 CLA 1935/6
- 541 **Les théories de l'imitation / par Jean Piaget.** - Genève: Université de Genève / Institut des sciences de l'éducation, 1935. – 13 p.; 25 cm.
(Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant; n^o 6)
 CLA 1935/5

1936

- 542 **Le Bureau international d'éducation en 1935-1936: rapport du directeur à la septième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1936. – 24 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 51)
Publié aussi in:
5^e Conférence internationale de l'instruction publique: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1936. – P. 143-163.
Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement 1937. – Genève: Bureau international d'éducation, 1937. – P. 405-420.
 CLA 1936/1
- 543 **Discours du directeur / [Jean] Piaget.**
In: 5^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1936: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1936. – P. 27-31.

Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 47-48, 84-85.
CLA 1936/3

- 544 **La formation de la notion d'espace chez l'enfant / [Jean Piaget]; [résumé de S. Gagnébin].**
In: Jahrbuch des Vereins schweizerischer Gymnasiallehrer = Annuaire de la Société suisse des professeurs de l'enseignement secondaire: Versammlung in Baden, 1935. – 1936, année 64, p. 91-92.
Résumé par S. Gagnébin de la conférence donnée par J. Piaget.
CLA 1936/5
- 545 **La genèse des principes de conservation dans la physique de l'enfant / Jean Piaget.**
In: Annuaire de l'instruction publique en Suisse. – 1936, année 27, p. 31-44.
CLA 1936/4
- 546 **Rapport préliminaire sur l'enseignement des langues vivantes dans ses relations avec la formation de l'esprit de collaboration internationale / mémorandum communiqué par Jean Piaget.**
In: Bulletin de l'enseignement de la Société des nations. – 1936, n° 3, p. 61-66.
CLA 1936/2

1937

- 547 **Le Bureau international d'éducation en 1936-1937: rapport du directeur à la huitième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1937. – 20 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 57)
Publié aussi in:
6^e Conférence internationale de l'instruction publique: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1937. – P. 114-126.
Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement 1938. – Genève: Bureau international d'éducation, 1938. – P. 465-478.
CLA 1937/1
- 548 **[Compte rendu de livre.] [F. Gonseth, Les mathématiques et la réalité...] / Jean Piaget.**
In: L'enseignement mathématique. – 1937, t. 36, p. 133-134.
Compte rendu de: F. Gonseth, Les mathématiques et la réalité: essai sur la méthode axiomatique. Paris, F. Alcan, 1936.
CLA 1937/8
- 549 **Discours du directeur / [Jean] Piaget.**
In: 6^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1937: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1937. – P. 23-25.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 36, 51-52, 54-55, 68-69.
CLA 1937/10

- 550 **Introduction / Jean Piaget; avec la collab. de Edith Meyer.**
In: 6^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève 1937: documents officiels sur l'enseignement de la psychologie dans la préparation des maîtres primaires et secondaires. – Genève: Bureau international d'éducation, 1937. – P. 5-9.
 CLA 1937/2
- 551 **La philosophie de Gustave Juvet / Jean Piaget.**
In: A la mémoire de Gustave Juvet, 1896-1936. – Lausanne: Université de Lausanne, 1937. – P. 37-52.
Résumé d'un discours prononcé le 23 mai 1936.
 CLA 1937/3
- 552 **Principal factors determining intellectual evolution from childhood to adult life: a paper delivered at the Harvard tercentenary conference of arts and sciences / by Jean Piaget.** - Cambridge Mass.: Harvard University Press, 1937. – 17 p.; 21 cm.
Tiré à part de: Factors determining human behavior / E. Douglas Adrian... [et al.]. – Cambridge Mass.: Harvard University Press, 1937. – P. 32-48.
Publié aussi in:
Organization and pathology of thought: selected sources / transl. and commentary by David Rapaport. – New York: Columbia University Press, 1951. – P. 154-175.
Outside readings in psychology / E. L. Hartley, R. E. Hartley. – 2nd ed. – New York: T. Y. Crowell, 1958. – P. 43-55.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1937/4
- 553 **Les problèmes / [discutants Jean Piaget...] [et al.].**
In: Vers un nouvel humanisme: entretiens / V. Broendal, K. Čapek... [et al.]. – Paris: Institut international de coopération intellectuelle, 1937. – P. 9-84.
Discussion, avec l'intervention de Jean Piaget p. 60-64, lors du 6^e entretien de l'Organisation de coopération intellectuelle de la Société des Nations à Budapest du 8 au 11 juin 1936.
 CLA 1937/7
- 554 **Les relations d'égalité résultant de l'addition et de la soustraction logiques constituent-elles un groupe? / par Jean Piaget.** - Paris: Gauthier-Villars; Genève: Georg, 1937. – P. 99-108; 25 cm.
Tiré à part de: L'enseignement mathématique. – 1937, année 36, n^o 1-2.
 CLA 1937/5
- 555 **Remarques psychologiques sur les relations entre la classe logique et le nombre et sur les rapports d'inclusion / par Jean Piaget.** - Lausanne: F. Rouge, 1937. – P. 59-85; 24 cm.
Tiré à part de: Recueil de travaux publiés à l'occasion du quatrième centenaire de la Fondation de l'Université: juin 1937. – Lausanne: F. Rouge, 1937.
Publié aussi in: La genèse du nombre chez l'enfant / Jean Piaget et Alina Szeminska. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1941. (Intégré dans les premiers paragraphes du chap. 7).
 CLA 1937/6

- 556 **Some of the child's conceptions of time and speed / Edith Meyer and Jean Piaget.**
In: The psychological bulletin. – 1937, vol. 34, n° 9, p. 702-703.
Résumé d'un rapport présenté lors du 45^e meeting annuel de The American Psychological Association, Minneapolis, Minnesota, 1-4 septembre 1937.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1937/9

1938

- 557 **Le Bureau international d'éducation en 1937-1938: rapport du directeur à la neuvième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1938. – 26 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 63)
Publié aussi in:
7^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1938: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1938. – P. 109-121.
Annuaire international de l'éducation et de l'enseignement 1939. – Genève: Bureau international d'éducation, 1939. – P. 489-501.
CLA 1938/1
- 558 **Discours du directeur / [Jean] Piaget.**
In: 7^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1938: procès-verbaux et résolutions. – Genève: Bureau international d'éducation, 1938. – P. 22-23.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 35, 69-70.
CLA 1938/5
- 559 **Discussion / Arnold Reymond, J. Piaget... [et al.].**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1938, n.s., t. 26, p. 51-57.
Discussion à la séance annuelle à Rolle de la Société romande de philosophie, 13 juin 1937, sur l'étude de Rolin Wavre "L'influence de Descartes en philosophie mathématique".
CLA 1938/4
- 560 **Le problème de l'intelligence et de l'habitude: réflexe conditionné, "Gestalt" ou assimilation / J. Piaget.**
In: Onzième congrès international de psychologie, Paris, 25-31 juillet 1937: rapports et comptes rendus / publ. par les soins de H. Piéron et I. Meyerson. – [S.l.]: [s.n.], 1938 (Agen: Impr. Moderne). – P. 170-183.
CLA 1938/2
- 561 **La réversibilité des opérations et l'importance de la notion de "groupe" pour la psychologie de la pensée / J. Piaget.**
In: Onzième congrès international de psychologie, Paris, 25-31 juillet 1937: rapports et comptes rendus / publ. par les soins de H. Piéron et I. Meyerson. – [S.l.]: [s.n.], 1938 (Agen: Impr. Moderne). – P. 433-435.
CLA 1938/3

1939

- 562 **Le Bureau international d'éducation en 1938-1939: rapport du directeur à la dixième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1939. - 16 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 69)
Publié aussi in:
8^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1939: procès-verbaux et résolutions. - Genève: Bureau international d'éducation, 1939. - P. 127-139.
CLA 1939/1
- 563 **La construction psychologique du nombre entier / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. - 1939, vol. 56, p. 92-94.
CLA 1939/2
- 564 **Discours du directeur / [Jean Piaget].**
In: 8^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1939: procès-verbaux et résolutions. - Genève: Bureau international d'éducation, 1939. - P. 22-23.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 37, 73, 86-87, 144-145, 148-149.
CLA 1939/7
- 565 **Examen des méthodes nouvelles / Jean Piaget.**
In: Encyclopédie française. T. 15: éducation et instruction / [dir. par C. Bouglé]. - Paris: Société de gestion de l'Encyclopédie française, 1939. - Fasc. 28, p. 1-13.
CLA 1939/4
- 566 **Les groupes de la logistique et la réversibilité de la pensée / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. - 1939, N.S., t. 27, p. 291-292.
Résumé d'une étude présentée à la séance annuelle de Rolle de la Société romande de philosophie, le 11 juin 1939, suivi d'une discussion avec des interventions de J. Piaget p. 294 et p. 295.
CLA 1939/6
- 567 **Les méthodes nouvelles, leurs bases psychologiques / Jean Piaget.**
In: Encyclopédie française, t. 15: éducation et instruction / [dir. par C. Bouglé]. - Paris: Société de gestion de l'Encyclopédie française, 1939. - Fasc. 26, p. 4-16.
Publié aussi in: Psychologie et pédagogie / Jean Piaget. - Paris: Denoël-Gonthier, 1969. - P. 197-264.
CLA 1939/3
- 568 **Quelques expériences sur la conservation des quantités continues chez l'enfant / Jean Piaget et Alina Szeminska.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. - 1939, année 36, n° 1-2, p. 36-64.

Publié aussi in: La genèse du nombre chez l'enfant / Jean Piaget, Alina Szeminska. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1941. – P. 6-32.
CLA 1939/5

1940

- 569 **Le Bureau international d'éducation en 1939-1940: rapport du directeur à la onzième réunion du Conseil / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1940. – 12 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 71)
CLA 1940/1
- 570 **Le groupement additif des relations transitives asymétriques / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1940, N.S., t. 28, n° 114-115, p. 146-152.
Ce n° spécial de la revue porte le titre: Mélanges offerts à M. Arnold Reymond.
CLA 1940/2
- 571 **L'importance de la psychologie expérimentale pour la détermination des enfants déficients / Jean Piaget.**
In: Bericht über den 1. Internationalen Kongress für Heilpädagogik = Rapport du 1^{er} Congrès international pour la pédagogie de l'enfance déficiente = Report of the 1st International congress for the education of exceptional children / hrsg. vom Sekretariat der Internationalen Gesellschaft für Heilpädagogik. – Zürich: Leemann, [1940]. – P. 131-132.
Résumé de la conférence.
CLA 1940/3

1941

- 572 **L'axiomatique des opérations constitutives du temps / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 24-28.
CLA 1941/8
- 573 **Le Bureau international d'éducation en 1940-1941: rapport du directeur / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1941. – 20 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 74)
CLA 1941/2
- 574 [Le Bureau international d'éducation en 1940-1941. Anglais:] **The International bureau of education in 1940-1941: report of the director / [Jean Piaget].** - Geneva: International bureau of education, 1941. – 16 p.; 22 cm.
(Publications of the International bureau of education; 76)
CLA 1941/2/eng
- 575 [Compte rendu de livre.] **[Jean de la Harpe, Genèse et mesure du temps... / Jean Piaget.**
In: Annuaire de la Société suisse de philosophie. – 1941, vol. 1, p. 84-86.
Compte rendu de: Jean de la Harpe, Genèse et mesure du temps: essai d'analyse génétique du temps et d'axiomatique du temps métrique. Neuchâtel, 1941 (Recueil de travaux publ. par la Faculté des lettres).
CLA 1941/1

- 576 [Compte rendu de livre.] [Jean de La Harpe, *Genèse et mesure du temps...*] / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1941, t. 18, n° 112, p. 341.
*Compte rendu de: Jean de La Harpe, *Genèse et mesure du temps: essai d'analyse génétique du temps et d'axiomatique du temps métrique*. Neuchâtel, Recueil de travaux publ. par la Faculté des Lettres, 1941.*
CLA 1941/17
- 577 [Compte rendu de livre.] [Werner Hopmann, *Essai d'une nouvelle explication...*] / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1941, t. 18, n° 112, p. 341-342.
*Compte rendu de: Werner Hofmann, *Essai d'une nouvelle explication utilitariste du sentiment d'obligation*. Genève, Georg, 1941.*
CLA 1941/18
- 578 **Esprit et réalité / par Jean Piaget.**
In: Annuaire de la Société suisse de philosophie. – 1941, vol. 1, p. 40-47.
Rapport présenté à la séance annuelle de la Société suisse de philosophie à Berne en novembre 1941.
CLA 1941/3
- 579 **Essai sur la théorie des valeurs qualitatives en sociologie statique ("synchronique") / par Jean Piaget.**
In: Etudes économiques et sociales / publ. à l'occasion du XXVe anniversaire de la fondation de la Faculté des sciences économiques et sociales de l'Université de Genève; A. Babel... [et al.]. – Genève: Georg, 1941. – P. 31-79.
Publié aussi in: Etudes sociologiques / Jean Piaget. – Genève: Droz, 1965. – P. 100-142.
CLA 1941/4
- 580 **La fonction régulatrice du groupement dans le développement mental: esquisse d'une théorie opératoire de l'intelligence / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 198-203.
CLA 1941/16
- 581 **Le groupement additif des classes / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 107-112.
CLA 1941/10
- 582 **Le groupement additif des relations asymétriques (sériation qualitative) et ses rapports avec le groupement additif des classes / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 117-122.
CLA 1941/11

- 583 **Les groupements de la classification complète et de l'addition des relations symétriques / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 149-154.
CLA 1941/13
- 584 **Les groupements de la multiplication bi-univoque des classes et de celle des relations / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 154-159.
CLA 1941/14
- 585 **Les groupements de la multiplication co-univoque des classes et des relations / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 192-197.
CLA 1941/15
- 586 **Le mécanisme du développement mental et les lois du groupement des opérations: esquisse d'une théorie opératoire de l'intelligence / par Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1941, t. 28, n° 112, p. 215-285.
CLA 1941/5
- 587 [Le mécanisme du développement mental et les lois du groupement des opérations. Espagnol.] **El mecanismo del desarrollo mental / Jean Piaget.**
In: El mecanismo del desarrollo mental / Jean Piaget; ed. y trad. por Juan A. DelVal. – Madrid: Editorial Nacional, 1975. – P. 17-133.
CLA 1941/5/esp
- 588 **La psychologie d'Edouard Claparède / J. Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1941, t. 28, n° 111, p. 193-213.
Publié aussi in:
Edouard Claparède / E. Claparède, P. Bovet, J. Piaget. – Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 1941. – P. 51-71.
Psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale, Vol. 2: les méthodes / Edouard Claparède. – éd. posthume refondue. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1946. – P. 7-31.
CLA 1941/6
- 589 [La psychologie d'Edouard Claparède. Italien.] **La psicologia di Edouard Claparède / Jean Piaget.**
In: Pedagogia sperimentale: i metodi / Edouard Claparède; trad. di B. Garau e G. Petter; presentazione di E. Lama. – Firenze: Editrice universitaria, 1956. – P. 1-28.
CLA 1941/6/ita
- 590 **Quelques observations sur le développement psychologique de la notion du temps / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 21-24.
CLA 1941/7

- 591 **Le rôle de la tautologie dans la composition additive des classes et des ensembles / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 102-107.
CLA 1941/9
- 592 **Sur les rapports entre les groupements additifs des classes et des relations asymétriques et le groupe additif des nombres entiers / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1941, vol. 58, p. 122-126.
CLA 1941/12

1942

- 593 **Le Bureau international d'éducation en 1941-1942: rapport du directeur / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1942. – 19 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 77)
CLA 1942/1
- 594 [Le Bureau international d'éducation en 1941-1942. Anglais.] **The International bureau of education in 1941-1942: report of the director / Jean Piaget.** - Geneva: International bureau of education, 1943. – 19 p.; 22 cm.
(Publications of the International bureau of education; 79)
CLA 1942/1/eng
- 595 [Compte rendu de livre.] **[Gerritsen, T. J. C., La philosophie de Heymans... / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1942, t. 29, n° 113, p. 108.
Compte rendu de: T. J. C. Gerritsen, La philosophie de Heymans. Paris, Alcan, 1938.
CLA 1942/7
- 596 [Compte rendu de livre.] **[Maugé, Francis, L'esprit et le réel...] / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1942, t. 29, n° 113, p. 108-109.
Compte rendu de: Francis Maugé, L'Esprit et le réel dans les limites du nombre et de la grandeur, et L'Esprit et le réel perçu. Paris, Alcan, 1937.
CLA 1942/8
- 597 [Compte rendu de livre.] **[Elmgren, John, Gestalt psychology...] / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1942, t. 29, n° 113, p. 110.
Compte rendu de: John Elmgren, Gestalt psychology: a survey and some contributions. Göteborg, Wettergren & Kerbers, 1939.
CLA 1942/9
- 598 **Une expérience sur le développement de la notion de temps / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie et de psychologie appliquée. – 1942, Bd. 1, p. 179-185.
CLA 1942/10

- 599 **Intellectual evolution / by Jean Piaget.**
In: Science and man / twenty-four original essays ed. with an introd. and conclusion by Ruth Nanda Anshen. – New York: Harcourt Brace, 1942. – P. 409-422.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1942/6
- 600 **Introduction à l'étude des perceptions chez l'enfant et analyse d'une illusion relative à la perception visuelle de cercles concentriques (Delboeuf) / Jean Piaget; avec la collab. de Marc Lambercier, Ernest Boesch, Barbara von Albertini.** - Neuchâtel: Delachaux & Niestlé, 1942. – 111 p.; 26 cm.
Tiré à part de: Archives de psychologie. – 1942, t. 29, n° 113.
N° 1 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1942/2
- 601 **La notion de régulation dans l'étude des illusions perceptives / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1942, vol. 59, p. 72-74.
 CLA 1942/3
- 602 **Psychologie et pédagogie genevoises / Jean Piaget.**
In: Suisse contemporaine. – 1942, année 2, n° 5, p. 427-431.
 CLA 1942/4
- 603 **Les trois structures fondamentales de la vie psychique: rythme, régulation et groupement / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie et de psychologie appliquée. – 1942, n° 1-2, p. 9-21.
 CLA 1942/5

1943

- 604 **Le Bureau international d'éducation en 1942-1943: rapport du directeur / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1943. – 16 p.; 22 cm.
 (Publications du Bureau international d'éducation; 81)
 CLA 1943/8
- 605 [Le Bureau international d'éducation en 1942-1943. Anglais.] **The International bureau of education in 1942-1943: report of the director / Jean Piaget.** - Geneva: International bureau of education, 1943. – 16 p.; 22 cm.
 (Publications of the International bureau of education; 82)
 CLA 1943/8/eng
- 606 **La comparaison visuelle des hauteurs à distances variables dans le plan fronto-parallèle / par Jean Piaget et Marc Lambercier.**
In: Archives de psychologie. – 1943, t. 29, n° 115-116, p. 173-254.
N° 2 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.

1^e partie. 2^e partie voir: 'Le problème de la comparaison visuelle en profondeur (constance de la grandeur) et l'erreur systématique de l'étalement', 1943.
CLA 1943/3

- 607 [Compte rendu de livre.] **[Wallon, Henri, De l'acte à la pensée...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1943, t. 29, n^o 115-116, p. 311-312.
Compte rendu de: Henri Wallon, De l'acte à la pensée: essai de psychologie comparée. Paris, Flammarion, 1942.
CLA 1943/12
- 608 [Compte rendu de livre.] **[Jung, C. G., L'homme à la découverte...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. – 1943, t. 30, n^o 117, p. 354-356.
Compte rendu de: C. G. Jung, L'homme à la découverte de son âme. Genève et Annemasse, Ed. du Mont-Blanc, 1944.
CLA 1943/13
- 609 **Le développement mental de l'enfant / par Jean Piaget.** - Zürich: M. S. Metz, 1944. – P. 123-180; 30 cm.
Tiré à part de: Juventus Helvetica: notre jeune génération, t. 2 / publ. sous la dir. de Jean-Richard Müller. – Zürich: Litteraria, [1943].
CLA 1943/6
- 610 [Le développement mental de l'enfant. Allemand.] **Die geistige Entwicklung des Kindes / von Jean Piaget; übersetzt von Bärbel Inhelder.** - Zürich: M. S. Metz, 1944. – P. 31-92; 30 cm.
Tiré à part de: Juventus Helvetica: unsere junge Generation, Bd. 1 / Hrsg.: Hans Richard Müller. – 2. verbesserte Aufl. – Zürich: M. S. Metz, 1944.
Publié aussi in: Theorien und Methoden der modernen Erziehung / Jean Piaget; aus dem Französischen von Wolfgang Teuschl. – Wien; München; Zürich: F. Molden, 1972. – P. 187-258.
CLA 1943/6/deu
- 611 **Le développement sociologique de la famille / Jean Piaget.**
In: Bericht über den Kongress Pro Familia, 1. und 2. Oktober 1943 im Kongresshaus Zürich / Veranstalter: Pro Juventute... [et al.]. – Zürich: Pro Juventute, 1943. – P. 84-88.
Résumé de la conférence.
CLA 1943/2
- 612 **Interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centrations relatives / Jean Piaget.**
In: Compte rendu des séances de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève. – 1943, vol. 60, p. 200-204.
Note préliminaire d'un article paru en 1944 sous le titre 'Essai d'interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centrations relatives'.
CLA 1943/11

- 613 **Le jeu et l'hygiène mentale de l'enfance / par Jean Piaget.**
In: L'hygiène mentale des enfants et adolescents / leçons faites à Genève sous les auspices du Département de l'instruction publique. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1943. – P. 162-168.
CLA 1943/10
- 614 **Le jugement moral de l'enfant d'après I. H. Caruso / Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1943, t. 29, n° 114, p. 170.
CLA 1943/1
- 615 **La perception chez les Vertébrés supérieurs et chez le jeune enfant / Jean Piaget.**
In: Revue suisse de zoologie. – 1943, t. 50, n° 5, p. 225-232.
Résumé de la conférence prononcée à l'assemblée générale de la Société zoologique suisse le 27 mars 1943.
CLA 1943/5
- 616 **Préface / Jean Piaget.**
In: Le diagnostic du raisonnement chez les débiles mentaux / Bärbel Inhelder. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1943. – P. 1-4.
CLA 1943/7
- 617 [Préface. Anglais.] **Preface to the first edition / Jean Piaget.**
In: The diagnosis of reasoning in the mentally retarded / Bärbel Inhelder; transl. by Will Beth Stephens and others. – New York: J. Day, 1968. – P. 9-12.
CLA 1943/7/eng
- 618 [Préface. Espagnol.] **Prefacio a la primera edición francesa / Jean Piaget; [versión castellana de Aurora Leal].**
In: El diagnóstico del razonamiento en los débiles mentales / Bärbel Inhelder. – Barcelona: Nova terra, 1971. – P. 7-11.
CLA 1943/7/esp
- 619 [Préface. Italien.] **Prefazione alla prima edizione / Jean Piaget.**
In: I disturbi dell'intelligenza: metodi e criteri diagnostici piagetiani / Bärbel Inhelder; [trad. di Diana Spinelli]. – Milano: F. Angeli, 1975. P. 9-13.
CLA 1943/7/ita
- 620 **Le problème de la comparaison visuelle en profondeur (constance de la grandeur) et l'erreur systématique de l'étalement / par Jean Piaget et Marc Lambercier; avec la collab. de Renée Iturbide.**
In: Archives de psychologie. – 1943, t. 29, n° 115-116, p. 255-312.
N° 3 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
2^e partie. 1^{re} partie voir: 'La comparaison visuelle des hauteurs à distances variables dans le plan fronto-parallèle', 1943.
CLA 1943/4
- 621 **Les tâches présentes et futures des Instituts de pédagogie curative / Jean Piaget.**
In: Pro Infirmis. – 1943, année 1, n° 9, p. 280-281.
CLA 1943/9

1944

- 622 **Le Bureau international d'éducation en 1943-1944: rapport du directeur / Jean Piaget.** - Genève: Bureau international d'éducation, 1944. – 16 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 89)
CLA 1944/5
- 623 [Le Bureau international d'éducation en 1943-1944. Anglais.] **The International bureau of education in 1943-1944: report of the director / Jean Piaget.** - Geneva: International bureau of education, 1944. – 16 p.; 22 cm.
(Publications of the International bureau of education; 90)
CLA 1944/5/eng
- 624 **Le Bureau international d'éducation et la reconstruction éducative d'après-guerre / [Jean Piaget].** - Genève: Bureau international d'éducation, 1944. – 7 p.; 22 cm.
(Publications du Bureau international d'éducation; 83)
CLA 1944/2
- 625 [Le Bureau international d'éducation et la reconstruction éducative d'après-guerre. Anglais.] **The International bureau of education and post-war educational reconstruction / [Jean Piaget].** - Geneva: International bureau of education, 1944. – 7 p.; 22 cm.
(Publications of the International bureau of education; 84)
CLA 1944/2/eng
- 626 **L'éducation de la liberté / Jean Piaget.**
In: Berner Schulblatt. – 1945, année 77, n° 16, p. 297-299.
Conférence prononcée au 28^e Congrès suisse des instituteurs, le 8 juillet 1944, à Berne.
Publié aussi in: Erziehung zur Freiheit: Vorträge und Reden am 28. schweizerischen Lehrertag, 8.-10. Juli 1944 in Bern. – Zürich: [Schweizerischer Lehrerverein], 1944. – P. 55-61.
CLA 1944/1
- 627 **Essai d'interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centractions relatives / par Jean Piaget; avec la collab. de Barbara von Albertini, Maria Rossi.**
In: Archives de psychologie. – 1944, t. 30, n° 118, p. 95-138.
N° 4 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
Cet article a donné lieu à une note préliminaire parue en 1943 sous le titre 'Interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centractions relatives'.
1^{re} partie. 2^e partie voir: Essai sur un effet d'"Einstellung" survenant au cours de perceptions..., 1944.
CLA 1944/7

- 628 **Essai sur un effet d'"Einstellung" survenant au cours de perceptions visuelles successives (effet Usnadze) / par Jean Piaget et Marc Lambercier.**
In: Archives de psychologie. – 1944, t. 30, n° 118, p. 139-196.
N° 5 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
2^e partie. 1^{re} partie voir: Essai d'interprétation probabiliste de la loi de Weber..., 1944.
 CLA 1944/8
- 629 **Introduction / J. Piaget.**
In: Recueil des recommandations formulées par les conférences internationales de l'instruction publique convoquées par le Bureau international d'éducation: contribution à la reconstruction éducative. – Genève: Bureau international d'éducation, 1944. – P. 3-4.
 CLA 1944/6
- 630 [Introduction. Anglais.] **Introduction / J. Piaget.**
In: Recommendations of the international conferences on public education convened by the International bureau of education: contribution to educational reconstruction. – Geneva: International bureau of education, 1944. – P. 3-4.
 CLA 1944/6/eng
- 631 **L'organisation et l'esprit de la psychologie à Genève / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie et de psychologie appliquée. – 1944, vol. 3, p. 97-104.
Discours d'ouverture de la II^{me} session de la Société suisse de psychologie, tenue à Genève le 18 mars 1944.
 CLA 1944/3
- 632 **Les relations entre la morale et le droit (étude sociologique) / par Jean Piaget.**
In: Mélanges d'études économiques et sociales offerts à William E. Rappard. – Genève: Georg, 1944. – P. 19-54.
Publié aussi in: Etudes sociologiques / Jean Piaget. – Genève: Droz, 1965. – P. 172-202.
 CLA 1944/4

1945

- 633 **Discours de M. le professeur Jean Piaget / [Jean Piaget].**
In: Inauguration du buste de M. Arnold Reymond: œuvre de François L. Simecek à l'aula de l'université, le 16 décembre 1944. – Lausanne: F. Rouge, 1945. – P. 17-21.
 CLA 1945/2
- 634 **Hommage à C. G. Jung / Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie et de psychologie appliquée. – 1945, vol. 4, n° 3-4, p. 169-171.
 CLA 1945/1

- 635 **Les opérations logiques et la vie sociale / par Jean Piaget.** - Genève: Georg, 1945. - 33 p.; 23 cm.
Tiré à part de: Mélanges d'études économiques et sociales offerts à MM. Edouard Folliet et Liebmann Hersch. - Genève: Georg, 1945.
Publié aussi in: Etudes sociologiques / Jean Piaget. - Genève: Droz, 1965. - P. 143-171.
CLA 1945/3
- 636 **Préface.**
In: La vie affective et morale de l'enfant: douze ans de pratique psychanalytique / Madeleine L. Rambert. - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1945. - P. 3-4.
CLA 1945/4
- 637 [Traduit de: Préface. Allemand.] **Geleitwort / Jean Piaget.**
In: Das Puppenspiel in der Kinderpsychotherapie / Madeleine L. Rambert. - München; Basel: E. Reinhardt, 1969. - P. 7-8.
CLA 1945/4/deu

1946

- 638 [Compte rendu de livre.] **[Reymond, Arnold, Philosophie spiritualiste...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. - 1946, vol. 31, n° 121, p. 74-75.
Compte rendu de: Arnold Raymond, Philosophie spiritualiste: études et méditations: recherches critiques. Lausanne, Rouge et Paris, Vrin, 1942, 2 vol.
CLA 1946/6
- 639 [Compte rendu de livre.] **[Didier, Jean, La psychologie de l'enfant...]** / J. P.
In: Archives de psychologie. - 1946, vol. 31, n° 121, p. 75-76.
Compte rendu de: Jean Didier, La psychologie de l'enfant: (supplément au programme de la classe de philosophie). Paris, Lahore, 1944.
CLA 1946/7
- 640 **Discours du directeur / [Jean Piaget].**
In: 9^e Conférence internationale de l'instruction publique, Genève, 1946: procès-verbaux et recommandations. - Genève: Bureau international d'éducation, 1946. - P. 22.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 49, 55, 68-69.
CLA 1946/4
- 641 **Expériences sur la construction projective de la ligne droite / Jean Piaget, Bärbel Inhelder.** - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1946. - 17 p.; 25 cm.
(Cahiers de pédagogie expérimentale et de psychologie de l'enfant. N.S.; n° 2)
CLA 1946/5
- 642 **Groupements, groupes et latices / par Ferdinand Gonseth et Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. - 1946, vol. 31, n° 121, p. 65-73.
CLA 1946/1

- 643 **Transpositions perceptives et transitivité opératoire dans les comparaisons en profondeur: essai sur les rapports entre la configuration d'ensemble et la déformation des grandeurs / par Jean Piaget et Marc Lambercier.**
In: Archives de psychologie. – 1946, vol. 31, n° 124, p. 325-368.
N° 8 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1946/2
- 644 **Les trois conditions d'une épistémologie scientifique / Jean Piaget.** - Milano: Edizioni d'arte e scienza, 1946. – 8 p.; 24 cm.
Tiré à part de: Analysis: revue pour la critique des sciences. – 1946, annus 1, fasc. 3, p. 25-32.
CLA 1946/3

1947

- 645 **Avant-propos de la troisième édition / Jean Piaget.**
In: Le jugement et le raisonnement chez l'enfant / Jean Piaget. – 3^e éd. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1947. – P. 9-10.
CLA 1947/9
- 646 **Le développement moral de l'adolescent dans deux types de sociétés: société primitive et société "moderne" / par Jean Piaget.** - Paris: UNESCO, 1947. – 5 p.; 30 cm.
Conférence prononcée à Sèvres le 24 juillet 1947 dans le cadre du premier stage d'études pratiques sur l'éducation pour le développement de la compréhension internationale, organisé par l'UNESCO du 21 juillet au 30 août 1947.
Texte polycopié.
CLA 1947/8
- 647 [Le développement moral de l'adolescent dans deux types de sociétés. Anglais.]
The moral development of the adolescent in two types of society, primitive and "modern" / by Jean Piaget. - Paris: UNESCO, 1947. – 5 p.; 30 cm.
Texte polycopié.
CLA 1947/8/eng
- 648 **Diagnosis of mental operations and theory of the intelligence / by Jean Piaget and Bärbel Inhelder.**
In: American journal of mental deficiency. – 1947, vol. 51, n° 3, p. 401-406.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1947/3
- 649 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 10^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par L'U.N.E.S.C.O. et le B.I.E., Genève, 1947 : procès-verbaux et recommandations. – Genève: Bureau international d'éducation, 1947. – P. 21-22.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 54, 92.
CLA 1947/1

- 650 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 10th International conference on public education convened by the U.N.E.S.C.O. and the B.I.E., Geneva 1947 : proceedings and recommendations.
 – Geneva: International bureau of education, 1947. – P. 21-22.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 54, 92.
 CLA 1947/1/eng
- 651 **Du rapport des sciences avec la philosophie / par Jean Piaget.**
In: Synthèse. – 1947, vol. 6, n° 3-4, p. 130-150.
Publié aussi in: Psychologie et épistémologie / Jean Piaget. Paris: Denoël-Gonthier, 1970. – P. 110-148.
 CLA 1947/4
- 652 **Préface / Jean Piaget.**
In: Le raisonnement mathématique de l'adolescent (entre 13 et 18 ans) / Louis Johannot. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1947. – P. 5-6.
 CLA 1947/5
- 653 **Préface / Jean Piaget.**
In: La réflexologie et les essais d'une psychologie structurale / N. Kostyleff. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1947. – P. 7-10.
 CLA 1947/6
- 654 **Social factors in moral development / by Jean Piaget.**
In: Readings in social psychology / [ed. Theodore M. Newcomb... et al.]. – New York: H. Holt, 1947. – P. 158-168.
Extrait du livre de J. Piaget 'The moral judgment of the child', 1932.
Publ. aussi in: Basic studies in social psychology / ed.: H. Proshansky et B. Seidenberg. – New York (etc.): Holt, Rinehart and Winston, 1965. – P. 273-282.
 CLA 1947/7
- 655 **La soustraction des surfaces partielles congruentes à deux surfaces totales égales / par Jean Piaget.** - Louvain: Institut supérieur de philosophie, 1947. – P. 167-180 ; 24 cm.
Tiré à part de: Miscellanea psychologica Arbert Michotte: études de psychologie offertes à M. Albert Michotte à l'occasion de son jubilé professoral. – Louvain: Institut supérieur de philosophie; Paris: J. Vrin, 1947.
 CLA 1947/2

1948

- 656 **L'analyse psycho-génétique et l'épistémologie des sciences exactes / par Jean Piaget.** - Bussum NL: F. G. Kroonder, 1948/49. – P. 31-50 ; 24 cm.
Tiré à part de: Synthèse. – 1948/49, vol. 7, n° 1-2, p. 32-49.
Exposé devant la Société internationale de signification à la 4^e Conférence d'été internationale de linguistique psychologique, 's-Graveland NL, 21-26 août 1948.
 CLA 1948/3

- 657 **Avant-propos de la troisième édition / Jean Piaget.**
In: Le langage et la pensée chez l'enfant / Jean Piaget. – 3^e éd. rev. et augm. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1948. – P. 11-12.
CLA 1948/10
- 658 **Le développement intellectuel de l'enfant / Jean Piaget.**
In: Neuropsicologia infantile: atti del Convegno Italo-Svizzero – 1946. – Bologna: Editore Cappelli, 1948. – 1948, p. 105-109.
CLA 1948/8
- 659 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean] Piaget.**
In: 11^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par L'U.N.E.S.C.O. et le B.I.E.: procès-verbaux et recommandations. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: U.N.E.S.C.O., [1948]. – P. 22.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 28, 36, 48, 80.
CLA 1948/9
- 660 **[Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] Address by the director of the International bureau of education / [Jean] Piaget.**
In: 11th International conference on public education convened by U.N.E.S.C.O. and the I.B.E.: proceedings and recommendations. – Geneva: International bureau of education; Paris: U.N.E.S.C.O., [1948]. – P. 22.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 28, 36, 48, 80.
CLA 1948/9/eng
- 661 **Discussion / Ch. Perelman, J. Piaget... [et al.].**
*In: *Dialectica*. – 1948, vol. 2, n^o 2, p. 126-142.*
Intervention de J. Piaget à la discussion: p. 139.
Discussion à la suite d'exposés de P. Devaux, E. W. Beth et F. Gonseth réunis sous le titre 'Logique et dialectique' (p. 95-125).
CLA 1948/5
- 662 **Discussion / J.-P. Gonseth, J. Piaget... [et al.].**
*In: *Dialectica*. – 1948, vol. 2, n^o 2, p. 185-198.*
Intervention de J. Piaget à la discussion: p. 188.
Discussion à la suite d'exposés de P. Filiasi Carcano, I. M. Dockx, E. Castelli, A. C. Ewing, H.-L. Miéville réunis sous le titre 'Métaphysique et dialectique' (p. 143-184).
CLA 1948/6
- 663 **Du rapport entre la logique des propositions et les "groupements" de classes ou de relations: à propos du "Traité de Logique" de Ch. Serrus / Jean Piaget.**
*In: *Revue de métaphysique et de morale*. – 1948, année 53, n^o 2, p. 139-163.*
CLA 1948/1

- 664 **L'intelligence et la maturation nerveuse / Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie et de psychologie appliquée. – 1948, vol. 7, n° 4, p. 307-308.
Autoréférez de la conférence donnée à la 11^e séance de la Société suisse de psychologie et de psychologie appliquée sur "L'intelligence", Olten, 10 octobre 1948.
 CLA 1948/7
- 665 **Pierre Janet, 1859-1947 : nécrologie / J. P.**
In: Archives de psychologie. – 1948, vol. 32, n° 127, p. 235-237.
 CLA 1948/2
- 666 **Réponse à M. Ph. Müller / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie. – 1948, vol. 7, n° 2, p. 146-150.
Concerne l'article de Ph. Müller 'La psychologie de l'intelligence: d'après le dernier livre de M. Jean Piaget' dans le même n° de cette revue p. 140-146.
 CLA 1948/4

1949

- 667 **A propos de la psychologie de l'atomisme / Jean Piaget.**
In: Thales: recueil annuel des travaux de l'Institut d'histoire des sciences de l'Université de Paris. – 1949, t. 5, p. 3-7.
 CLA 1949/10
- 668 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 12^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par l'UNESCO et le B.I.E.: procès-verbaux et recommandations. – Paris: UNESCO; Genève: Bureau international d'éducation, 1949. – P. 27-28.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 36, 50, 68, 70, 98-99.
 CLA 1949/8
- 669 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Speech by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 12th International conference on public education convened by UNESCO and the I.B.E.: proceedings and recommendations. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, 1949. – P. 27-28.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 36, 50, 68, 70, 98-99.
 CLA 1949/8/eng
- 670 **Le droit à l'éducation dans le monde actuel / Jean Piaget.** - Liège: Sciences et lettres; Paris: Libr. du recueil Sirey, 1949. – 56 p.; 24 cm.
 (Collection "Droits de l'homme"; n° 1)
Publié aussi in:
Les droits de l'esprit: six études sur les aspects culturels de la déclaration universelle des droits de l'homme, réunies par l'UNESCO. – Liège: Sciences et lettres; Paris: Libr. du recueil Sirey, 1950. – P. 21-72.

Où va l'éducation dans le monde actuel / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 41-133.
CLA 1949/6

- 671 [Le droit à l'éducation dans le monde actuel. Allemand.] **Das Recht auf Erziehung und Bildung in der modernen Welt / Jean Piaget.**
In: Kultur in einer freien Welt / zusammengestellt und hrsg. von UNESCO. – Wien: Austria Edition, 1956. – P. 62-108.
CLA 1949/6/deu
- 672 [Le droit à l'éducation dans le monde actuel. Anglais.] **The right to education in the modern world / Jean Piaget.**
In: Freedom and culture / compiled by Unesco. – [London: Wingate; New York: Columbia University Press, 1951]. – P. 69-116.
CLA 1949/6/eng
- 673 [Le droit à l'éducation dans le monde actuel. Italien.] **Il diritto all'educazione nel mondo attuale / Jean Piaget; trad. di Carla Musatti.** - Milano: Edizioni di comunità, 1951. – 87 p.; 22 cm.
CLA 1949/6/ita
- [Le droit à l'éducation dans le monde actuel. Japonais.] Voir notice N° 1287.
- 674 **La genèse du nombre chez l'enfant: conférence (12 avril 1949) / Jean Piaget.**
In: Initiation au calcul: (enfants de 4 à 7 ans) / Par Jean Piaget... [et al.]. – Paris: Bourrelier, 1949. – P. 5-20.
Conférence donnée en 1949 au Congrès des institutrices d'écoles maternelles de Lyon.
Suivi d'une discussion, p. 21-28.
Des notes prises de cette conférence ont été publiées sous le nom de J. Piaget et le titre 'La genèse du nombre' in: Bulletin du groupe d'études de psychologie de l'Université de Paris. – 1949-50, vol. 3, p. 38-40.
CLA 1949/1
- 675 [La genèse du nombre chez l'enfant. Allemand.] **Die Genese der Zahl beim Kinde / Jean Piaget; [Übersetzung Theo Kern].**
In: Westermanns pädagogische Beiträge. – 1958, Jg. 10, H. 9, p. 357-368.
Publié aussi in:
Rechenunterricht und Zahlbegriff / Jean Piaget... [et al]. – Braunschweig: G. Westermann, 1964. – P. 50-72.
Studien zur Entwicklung des Denkens im Kindesalter / hrgs. von H. Bonn und K. Rohsmanith. – Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1972. – P. 199-221.
CLA 1949/1/deu
- 676 [La genèse du nombre chez l'enfant. Italien.] **La genesi del numero nel bambino / di Jean Piaget.**
In: Avviamento al calcolo / Jean Piaget, B. Boscher, A. Chatelet; [trad. di Elena Nunberg Almansi]. – Firenze: La Nuova Italia, 1956. – P. 1-31.

Suivi d'une discussion, p. 32-45.
CLA 1949/1/ita

[La genèse du nombre chez l'enfant. Japonais.] Voir notice N° 1286.

- 677 **Le groupe des transformations de la logique des propositions bivalentes / Jean Piaget.** - Genève: Georg, 1949. - P. 179-182; 23 cm.
Tiré à part de: Archives des sciences. - 1949, année 154, vol. 2, fasc. 1.
CLA 1949/2
- 678 **Les illusions relatives aux angles et à la longueur de leurs cotés / par Jean Piaget; avec la collab. de Helmut Würsten et Louis Johannot.**
In: Archives de psychologie. - 1949, vol. 32, n° 128, p. 281-307.
N° 10 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1949/3
- 679 **La pédagogie moderne / [Jean] Piaget.**
In: Gazette de Lausanne et journal suisse. - 1949, année 152, n° 63, p. 10.
CLA 1949/7
- 680 **Préface de la seconde édition / J. P.**
In: La psychologie de l'intelligence / par Jean Piaget. - 2^e éd. - Paris: A. Colin, 1949. - P. 6.
CLA 1949/9
- 681 **Le problème neurologique de l'intériorisation des actions en opérations réversibles / par Jean Piaget.** - Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1949. - P. 241-258; 24 cm.
Tiré à part de: Archives de psychologie. - 1949, vol. 32, n° 128.
CLA 1949/4
- 682 **Remarques psychologiques sur l'enseignement élémentaire des sciences naturelles / par Jean Piaget.**
In: L'initiation aux sciences naturelles à l'école primaire. - Paris: UNESCO; Genève: Bureau international d'éducation, 1949. - P. 35-45.
XII^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par l'Unesco et le B.I.E., Genève 1949.
CLA 1949/5
- 683 [Remarques psychologiques sur l'enseignement élémentaire des sciences naturelles. Allemand.] **Psychologische Betrachtungen über den Unterricht der Naturwissenschaft an der Grundschule / [Jean] Piaget.**
In: Pädagogischer Wegweiser: Monatshefte der Education service centers des Landes Hessen. - 1950, Bd. 3, Sonderheft Oktober, p. 35-45.
CLA 1949/5/deu

- 684 [Remarques psychologiques sur l'enseignement élémentaire des sciences naturelles. Anglais.] **Psychological comments on the elementary teaching of natural science / by Jean Piaget.**
In: Introduction to natural science in primary schools. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, 1949. – P. 33-43.
12th International conference on public education convened by UNESCO and the I.B.E.
CLA 1949/5/eng

1950

- 685 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 13^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par l'UNESCO et le B.I.E.: procès-verbaux et recommandations. – Paris: UNESCO; Genève: Bureau international d'éducation, [1950]. – P. 35-36.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 46-47, 66, 79-80, 110, 118-119.
CLA 1950/1
- 686 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Speech by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 13th International conference on public education convened by UNESCO and the I.B.E.: proceedings and recommendations. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1950]. – P. 31-32.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 42, 61, 73-74, 101, 110-111.
CLA 1950/1/eng
- 687 **Epistémologie génétique et méthodologie dialectique II / par Jean Piaget.**
*In: *Dialectica*. – 1950, vol. 4, p. 287-295.*
Voir aussi les articles de F. Gonseth 'L'épistémologie génétique et la méthodologie dialectique I et III', dans le même numéro p. 5-20 et 296-304.
CLA 1950/2
- 688 **Une expérience sur la psychologie du hasard chez l'enfant: le tirage au sort des couples / par J. Piaget.**
*In: *Acta psychologica*. – 1950, vol. 7, n° 2-4, p. 321-336.*
*Ce n° spécial d'*Acta psychologica* porte le titre: *Special issue in honor of G. Révész at the occasion of his 70th birthday.**
CLA 1950/9
- 689 **L'illusion de Müller-Lyer / par Jean Piaget et Barbara von Albertini.**
*In: *Archives de psychologie*. – 1950, vol. 33, n° 129, p. 1-48.*
N° 11 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1950/3

- 690 **Perception et intelligence / J. Piaget.**
In: Bulletin du Groupe d'études de psychologie de l'Université de Paris. – 1950, année 4, n° 1-2, p. 25-34.
Résumé de deux conférences données à la Sorbonne sous les auspices du Groupe d'études de psychologie de l'Université de Paris.
CLA 1950/4
- 691 **Préface / Jean Piaget.**
In: La figure du monde: essai sur le problème de l'espace, des Grecs à nos jours / Rolin Wavre. – Neuchâtel: La Baconnière, 1950. – P. 7-11.
CLA 1950/10
- 692 **La psychologie de l'enfant / par Jean Piaget.**
In: Philosophie, vol. 11: Philosophie des sciences, psychologie / publ. entreprise sous les auspices de l'U.N.E.S.C.O. – Paris: Hermann, 1950. – P. 193-218.
CLA 1950/11
- 693 **La psychologie de l'enfant de 1946 à 1948 / par Jean Piaget.**
In: Philosophie, vol. XIV: psychologie, phénoménologie et existentialisme / publ. entreprise sous les auspices de l'U.N.E.S.C.O. – Paris: Hermann, 1950. – P. 89-111.
CLA 1950/5
- 694 **La réversibilité de la pensée et les opérations logiques / Jean Piaget.**
In: Bulletin de la Société française de philosophie. – 1950, année 44, n° 4, p. 137-164.
Compte rendu de la séance du 3 décembre 1949, avec l'exposé de Jean Piaget, suivi d'une discussion et d'une lettre de Raymond Lenoir.
CLA 1950/12
- 695 **Le rôle des opérations dans le développement de l'intelligence / J. Piaget et B. Inhelder. –**
In: Twelfth International congress of psychology, held at the University of Edinburgh, July 23rd to 29th 1948: proceedings and papers. – Edinburgh; London: Oliver and Boyd, 1950. – P. 102-103.
CLA 1950/6
- 696 **Schémas mathématiques, biologiques et physiques / par Jean Piaget.**
In: Etudes de philosophie des sciences: en hommage à Ferdinand Gonseth à l'occasion de son soixantième anniversaire. – Neuchâtel: Ed. du Griffon, 1950. – P. 143-146.
CLA 1950/7
- 697 **Sur la logique des propositions / Jean Piaget. -** Genève: Georg, 1950. – P. 159-161; 23 cm.
Tiré à part de: Archives des sciences. – 1950, année 155, vol. 3, fasc. 2.
CLA 1950/8

1951

- 698 **A propos d'un traité de logique: réponse à M. E. W. Beth / Jean Piaget.**
In: Methodos. – 1951, vol. 3, n° 11, p. 243-244.
Concerne l'article de E. W. Beth: 'A propos d'un traité de logique', paru in: Methodos, 1950, vol. 2, n° 6-7, p. 258-264.
CLA 1951/1
- 699 **Author's preface to the English translation / Jean Piaget.**
In: Play, dreams and imitation in childhood / by Jean Piaget; transl. by C. Gattegno and F. M. Hodgson. – New York: Norton, 1951. – P. V.
CLA 1951/12
- 700 **The biological problem of intelligence / by Jean Piaget.**
In: Organization and pathology of thought: selected source / transl. and commentary by David Rapaport. – New York: Columbia Univ. Press, 1951. – P. 176-192.
Traduction du chapitre d'introduction à: 'La naissance de l'intelligence chez l'enfant' de 1936.
CLA 1951/5
- 701 **Communication between children / Jean Piaget.**
In: Readings in child psychology / ed. by Wayne Dennis. – New York: Prentice-Hall, cop. 1951. – P. 315-319.
Extrait de: Language and thought of the child, 1926, p. 80, 82, 83, 85-87, 94, 99, 101-103.
Publié aussi in: Readings in child psychology. – 2nd ed. – Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1963. – P. 211-214.
CLA 1951/15
- 702 [Communication between children. Espagnol.] **La comunicación entre los niños / Jean Piaget.**
In: El lenguaje y el pensamiento del niño pequeño / J. Piaget y otros; versión castellana de Elba Mendolia. – Buenos Aires: Paidós, 1965. – P. 91-96.
CLA 1951/15/esp
- 703 **La comparaison des grandeurs projectives chez l'enfant et chez l'adulte / par Jean Piaget et Marc Lambiercier.**
In: Archives de psychologie. – 1951, vol. 33, n° 130, p. 81-130.
N° 12 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1951/2
- 704 **Le développement, chez l'enfant, de l'idée de patrie et des relations avec l'étranger / par Jean Piaget; avec la collab. d'Anne-Marie Weil.**
In: Bulletin international des sciences sociales. – 1951, vol. 3, n° 3, p. 615-621.
Publié aussi in: Revue européenne des sciences sociales. – 1976, vol. 14, n° 38-39, p. 124-147.
CLA 1951/3

- 705 [Le développement, chez l'enfant, de l'idée de patrie et des relations avec l'étranger. Anglais.] **The development in children of the idea of the homeland and of relations with other countries / J. Piaget; assisted by Anne-Marie Weil.**
In: International social science bulletin. – 1951, vol. 3, p. 561-578.
Publié aussi in: Cross-cultural studies of behavior / ed. by Ihsan Al-Issa, Wayne Dennis. – New York [etc.]: Holt, Rinehart and Winston, 1970. – P. 286-307.
Publié partiellement aussi in: Learning about politics: a reader in political socialization / ed. Roberta S. Sigel. – New York: Random House, 1970. – P. 18-30.
CLA 1951/3/eng
- 706 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 14^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par l'UNESCO et le B.I.E.: procès-verbaux et recommandations. – Paris: UNESCO; Genève: Bureau international d'éducation, [1951]. – P. 28.
CLA 1951/4
- 707 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Speech by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 14th International conference on public education convened by UNESCO and the I.B.E.: proceedings and recommendations. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1951]. – P. 27-28.
CLA 1951/4/eng
- 708 **The idea of immanent justice / Jean Piaget.**
In: Readings in child psychology / ed. by Wayne Dennis. – New York: Prentice-Hall, cop. 1951. – P. 312-314.
Extrait de: The moral judgment of the child, 1932, p. 250-253.
CLA 1951/14
- 709 [The idea of immanent justice. Espagnol.] **La idea de justicia inmanente / Jean Piaget.**
In: El lenguaje y el pensamiento del niño pequeño / J. Piaget y otros; versión castellana de Elba Mendolia. – Buenos Aires: Paidós, 1965. – P. 87-90.
CLA 1951/14/esp
- 710 **Introduction / J. Piaget.**
In: Conférences internationales de l'instruction publique: recueil des recommandations 1934-1950. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [ca 1951]. – P. 3.
CLA 1951/11
- 711 [Introduction. Anglais.] **Introduction / J. Piaget.**
In: International conferences on public education: collected recommendations 1934-1950. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [ca 1950]. – P. 3.
CLA 1951/11/eng

- 712 **The origin of names / Jean Piaget.**
In: Readings in child psychology / ed. by Wayne Dennis. – New York: Prentice-Hall, cop. 1951. – P. 303-311.
Extrait de: The child's conception of the world, 1929, p. 63-67 et 80-85.
CLA 1951/13
- 713 [The origin of names. Espagnol.] **El origen de los nombres / Jean Piaget.**
In: El lenguaje y el pensamiento del niño pequeño / J. Piaget y otros; versión castellana de Elba Mendolia. – Buenos Aires: Paidós, 1965. – P. 75-85.
CLA 1951/13/esp
- 714 **Pensée égocentrique et pensée sociocentrique / par Jean Piaget.**
In: Cahiers internationaux de sociologie. – 1951, année 6, vol. 10, p. 34-49.
Voir aussi p. 175-177: 'Post-scriptum en réponse à M. Piaget' par Henri Wallon.
Publié aussi in: Revue européenne des sciences sociales. – 1976, vol. 14, n° 38-39, p. 148-160.
CLA 1951/6
- 715 **La perception d'un carré animé d'un mouvement de circumduction (effet Auer-sperg et Buhrmester) / par Jean Piaget et Marc Lambercier; avec la collab. de B. Bergert-Demetriades, H. Aebli et M. Gantenbein.**
In: Archives de psychologie. – 1951, vol. 33, n° 130, p. 131-195.
N° 13 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1951/7
- 716 **Préface / Jean Piaget.**
In: Didactique psychologique: application à la didactique de la psychologie de Jean Piaget / Hans Aebli. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1951. – P. V-VI.
CLA 1951/10
- 717 [Préface. Allemand.] **Zum Geleit / Jean Piaget.**
In: Psychologische Didaktik: didaktische Auswertung der Psychologie von Jean Piaget / Hans Aebli; die Uebersetzung besorgte Hans Cramer. – Stuttgart: E. Klett, 1963. – P. 8-9.
CLA 1951/11/deu
- 718 [Préface. Espagnol.] **Prefacio / Jean Piaget.**
In: Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget / Hans Aebli; [trad. de Federico F. Monjardín]. – Buenos Aires: Editorial Kapelusz, cop. 1958. – P. 1-2.
CLA 1951/10/esp
- [Préface. Hébreu.] Voir notice N° 1252.
- 719 [Préface. Italien.] **Prefazione / Jean Piaget.**
In: Didattica psicologica: applicazione alla didattica della psicologia di Jean Piaget / Hans Aebli. – Firenze: Editrice Universitaria, 1953. – P. 1-2.
CLA 1951/10/ita

- 720 [Préface. Polonais.] **Slowo wstępne / Jean Piaget.**
In: Dydaktyka psychologiczna: zastosowanie psychologii Piageta do dydaktyki / Hans Aebli; [tłumaczył: Czesław Kupisiewicz]. – Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1959. – P. 5-7.
 CLA 1951/10/pol
- 721 **Die Psychologie der frühen Kindheit: die geistige Entwicklung von der Geburt bis zum 7. Lebensjahr / von Jean Piaget und Bärbel Inhelder.**
In: Handbuch der Psychologie / hrsg. von David Katz. – Basel: B. Schwabe, 1951. – P. 232-271.
Réimpr. de ce texte dans la 2^e éd., cop. 1960, p. 275-314 et dans la 3^e éd. intitulée 'Kleines Handbuch der Psychologie', 1972, p. 275-314, 695-696.
Publication originale en langue allemande.
 CLA 1951/8
- 722 [Die Psychologie der frühen Kindheit. Espagnol.] **La psicología de la primera infancia: el desarrollo psíquico desde el nacimiento hasta los siete años / por Jean Piaget y Bärbel Inhelder.**
In: Manual de psicología / dirigido por David Katz. – Madrid: Morata, 1954. – P. 231-265.
Réimpr.: 2^e éd. 1960, réimpr. 1965, 1967, 1969, 1971.
Publié aussi in: Psicología de las edades (del nacer al morir) / ed. David Katz. – Madrid: Morata, 1964. (Réimpr. 1968, 1971.)
 CLA 1951/8/esp
- 723 [Die Psychologie der frühen Kindheit. Italien.] **La psicologia della prima infanzia: (dalla nascita al settimo anno) / Jean Piaget e Bärbel Inhelder.**
In: Trattato di psicologia / a cura di David e Rosa Katz; trad. di Bruno Callieri. – Torino: P. Boringhieri, 1960. – P. 272-309.
 CLA 1951/8/ita
- [Die Psychologie der frühen Kindheit. Japonais.] Voir notice № 1288.
- 724 [Die Psychologie der frühen Kindheit. Suédois.] **Barnpsykologi / av J. Piaget och B. Inhelder.**
In: Handbok i psykologi / utgiven av David Katz. – 2^e éd. – Stockholm: Svenska bokförlaget, 1955. – P. 261-293.
 CLA 1951/8/sue
- 725 **L'utilité de la logistique en psychologie / par Jean Piaget.**
In: L'année psychologique. – 1951, année 50, p. 27-38.
Volume jubilaire de 'L'année psychologique', offert en hommage à Henri Piéron.
 CLA 1951/9
- 726 [L'utilité de la logistique en psychologie. Espagnol.] **La utilidad de la lógica en psicología / Jean Piaget.**
In: Lógica y psicología / Jean Piaget; ed. a cargo de Alfredo Deaño y Juan Antonio Del Val. – Barcelona: A. Redondo, 1972. – P. 76-90.
 CLA 1951/9/esp

1952

- 727 **Contribution à la théorie générale des structures: I. les structures perceptives: II. les structures intellectuelles / J. Piaget.**
In: Thirteenth international congress of psychology, held at the University of Stockholm, July 16th to 21st 1951: proceedings and papers. – Stockholm: B. Lagerström, 1952. – P. 197-198.
CLA 1952/6
- 728 **De la psychologie génétique à l'épistémologie / par Jean Piaget.**
In: Diogène: revue internationale des sciences humaines. – 1952, n° 1, p. 38-54.
Publié aussi in: Psychologie et épistémologie / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1970. – P. 33-58.
CLA 1952/2
- 729 [De la psychologie génétique à l'épistémologie. Allemand.] **Von der genetischen Psychologie zur Epistemologie / von Jean Piaget; Deutsch von Hans Naumann.**
In: Diogenes: internationale Zeitschrift für die Wissenschaften vom Menschen. – 1953, Bd. 1, H. 1, p. 35-51.
CLA 1952/2/deu
- 730 [De la psychologie génétique à l'épistémologie. Anglais.] **Genetic psychology and epistemology / by Jean Piaget.**
In: Diogenes: a quarterly publication of the International council for philosophy and humanistic studies. – 1952, No 1, p. 49-63.
CLA 1952/2/eng
- 731 [De la psychologie génétique à l'épistémologie. Espagnol.] **De la psicología genética a la epistemología / Jean Piaget.**
In: Diógenes: publicada bajo los auspicios del Consejo internacional de filosofía y ciencias humanas y con el concurso de la UNESCO. – 1952, año 1, N° 1, p. 45-62.
CLA 1952/2/esp
- 732 [De la psychologie génétique à l'épistémologie. Italien.] **Dalla psicologia genetica all'epistemologia / di Jean Piaget.**
In: Diogene. – 1954, N. 1, p. 33-48.
CLA 1952/2/ita
- 733 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 15^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par l'UNESCO et le B.I.E.: procès-verbaux et recommandations. – Paris: UNESCO; Genève: Bureau international d'éducation, [1952]. – P. 31-33.
CLA 1952/8
- 734 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Speech by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 15th International conference on public education convened by UNESCO and the I.B.E.: proceedings and recommendations. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1952]. – P. 29-31.
CLA 1952/8/eng

- 735 **Equilibre et structures d'ensemble / par J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1952, t. 6, p. 4-10.
Leçon inaugurale en Sorbonne, précédée d'une déclaration de Jean Piaget.
 CLA 1952/3
- 736 **Jean Piaget / [Jean Piaget]; submitted in French and transl. by Donald Mac-Queen.**
In: A history of psychology in autobiography, vol. 4 / ed. by Edwin G. Boring... [et al.]. – Worcester Mass.: Clark Univ. Press, 1952. – P. 237-256.
Autobiographie. Voir aussi les deux versions élargies de 1966 et 1976 publiées en français sous le titre 'Autobiographie'.
 CLA 1952/1
- 737 **La logistique axiomatique ou "pure", la logistique opératoire ou psychologique et les réalités auxquelles elles correspondent / Jean Piaget.**
In: Methodos: rivista trimestrale di metodologia e di analisi del linguaggio. – 1952, vol. 4, n° 13, p. 72-84.
 CLA 1952/4
- 738 **[La logistique axiomatique ou "pure", la logistique opératoire ou psychologique et les réalités auxquelles elles correspondent. Espagnol.] La lógica axiomática o "pura", la lógica operatoria o psicológica y las realidades a las que corresponden / Jean Piaget.**
In: Lógica, psicología / Jean Piaget; ed. a cargo de Alfredo Deaño y Juan Antonio DelVal. – Barcelona: A. Redondo, 1972. – P. 91-107.
Publ. aussi in: Investigaciones sobre lógica y psicología / Jean Piaget... [et al.]; introd. y compilación de Juan A. DelVal. – Madrid: Alianza, 1977. – P. 61-74.
 CLA 1952/4/esp
- 739 **Quelques illusions géométriques renversées / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie pure et appliquée. – 1952, vol. 11, p. 19-25.
Rectification à l'article voir p. 157-158.
 CLA 1952/5
- 740 **Understanding and verbal explanation between young children of the same age / by Jean Piaget.**
In: Readings in social psychology / prepared for the Committee on the teaching of social psychology of the Society for the psychological study of social issues. – 2nd ed. – New York: H. Holt, 1952. – P. 54-66.
Extrait de: The language and thought of the child / Jean Piaget, 1926, p. 76-126.
 CLA 1952/7

1953

- 741 **La centration perceptive et les illusions primaires et secondaires / communication de J. Piaget.**
In: L'année psychologique. – 1953, année 53, fasc. 2, p. 722-724.
Communication devant la Société française de psychologie à la séance du 7 mars 1953.
 CLA 1953/1

- 742 **La comparaison des différences de hauteur dans le plan fronto-parallèle / par Jean Piaget et Marc Lambercier.**
In: Archives de psychologie. – 1953, vol. 34, n° 134, p. 73-107.
N° 15 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1953/2
- 743 **Le développement de l'intelligence chez l'enfant et chez l'adolescent / [Jean Piaget].**
In: Bulletin de psychologie. – 1953, vol. 6, p. 70-72, 143-147, 208-221, 299-304, 470-475.
Cours de Sorbonne.
Première leçon du cours voir sous le titre: Equilibre et structures d'ensemble, 1952.
Fin du cours voir sous le titre: La période des opérations formelles et le passage de la logique de l'enfant à celle de l'adolescent, 1954.
 CLA 1953/12
- 744 **Le développement des fonctions cérébrales chez l'enfant et l'adolescent / J. Piaget.**
In: Archives suisses de neurologie et de psychiatrie. – 1953, vol. 71, fasc. 1/2, p. 216.
Résumé de la conférence donnée au 2^e Symposium européen d'électro-encéphalographie et de neurophysiologie appliquée, Genève, 9 au 11 juillet 1951.
 CLA 1953/11
- 745 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 16^e Conférence internationale de l'instruction publique convoquée par L'UNESCO et le B.I.E.: procès-verbaux et recommandations. – Genève: Bureau international d'éducation, [1953]. – P. 25-26.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 38-39, 47, 134-135.
 CLA 1953/9
- 746 **[Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] Speech by the director of the International bureau of education / Jean Piaget].**
In: 16th International conference on public education convened by UNESCO and the I.B.E.: proceedings and recommendations. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1953]. – P. 29-30.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 41-42, 50, 136-137.
 CLA 1953/9/eng
- 747 **L'estimation perceptive des côtés du rectangle / par Jean Piaget et Marianne Denis-Prinzhorn.**
In: Archives de psychologie. – 1953, vol. 34, n° 134, p. 109-131.
N° 16 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1953/3

- 748 **L'évolution de l'illusion d'Oppel-Kundt en fonction de l'âge / par Jean Piaget, Paul Alex. Osterrieth.**
In: Archives de psychologie. – 1953, vol. 34, n° 133, p. 1-38.
N° 10 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1953/4
- 749 **How children form mathematical concepts / by Jean Piaget.**
In: Scientific American. – 1953, vol. 189, n° 5, p. 74-79.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in:
Readings in educational psychology / ed.: William C. Morse and G. Max Wingo. – Chicago... [etc.]: Scott Foresman, 1962. – P. 193-197.
Readings in the psychology of cognition / ed. by Richard C. Anderson, David P. Ausubel. – New York... [etc.]: Holt Rinehart and Winston, 1965. – P. 406-414.
Frontiers of psychological research / selected and introd. by Stanley Cooper-smith. – San Francisco; London: W. H. Freeman, [1966?]. – P. 202-206.
 CLA 1953/5
- 750 [How children form mathematical concepts. Allemand.] **Wie Kinder mathematische Begriffe bilden / Jean Piaget; [übersetzt von Hellgard Rauh].**
In: Pädagogische Psychologie: Entwicklung und Sozialisation / hrsg. von C. F. Graumann und H. Heckhausen. – Frankfurt a. M.: Fischer Taschenbuch, 1973. – P. 53-62.
 CLA 1953/5/deu
- [How children form mathematical concepts. Japonais.] Voir notice N° 1289.
- [How children form mathematical concepts. Russe.] Voir notice N° 1316.
- 751 **Intelligenza: I. definizione e generalità: II. fasi di sviluppo dell'intelligenza / Jean Piaget.**
In: Enciclopedia medica italiana, vol. 5. – Firenze: Sansoni edizioni scientifiche, 1953. – Col. 617-622.
Publication originale en langue italienne.
 CLA 1953/10
- 752 **Préface / Jean Piaget.**
In: Attitudes collectives et relations humaines / par Roger Girod. – Paris: Presses univ. de France, 1953. – P. VII-IX.
 CLA 1953/8
- 753 [Préface. Italien.] **Prefazione / Jean Piaget.**
In: Atteggiamenti collettivi e relazioni umane / Roger Girod; [trad. di Valeria Silvi]. – Firenze: La Nuova Italia, 1971. – P. 5-8.
 CLA 1953/8/ita

- 754 **Structures opérationnelles et cybernétique / communication de M. Piaget.**
In: L'année psychologique. – 1953, t. 53, fasc.1., p. 379-388.
Communication à la première session d'études de l'Association de psychologie scientifique de langue française.
 CLA 1953/6
- 755 [Structures opérationnelles et cybernétique. Espagnol.] **Estructuras operacionales y cibernetica / [Jean Piaget].**
In: Lógica, psicología / Jean Piaget; ed. a cargo de Alfredo Deaño y Juan Antonio DelVal. – Barcelona: A. Redondo, 1972. – P. 158-173.
 CLA 1953/6/esp

1954

- 756 **L'action des facteurs spatiaux et temporels de centration dans l'estimation visuelle des longueurs / par Jean Piaget et Albert Morf.**
In: Archives de psychologie. – 1954, vol. 34, n° 136, p. 243-288.
N° 20 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1954/1
- 757 **Les activités mentales en rapport avec les expressions symboliques, logiques et mathématiques / Jean Piaget.**
In: Synthèse. – 1954, vol. 9, issue 2, n° 2, p. 73-90.
Conférence donnée devant la Société internationale de signification à la 7^e Conférence d'été internationale de linguistique psychologique, Amersfoort/Pays-Bas, 13-18 août 1951, sur Modes d'expression de la science.
Publ. aussi in: Synthèse. – 1957-1958, vol. 10, p. 127-145.
 CLA 1954/11
- 758 [Les activités mentales en rapport avec les expressions symboliques, logiques et mathématiques. Espagnol.] **Las actividades mentales en relación con las expresiones simbólicas, lógicas y matemáticas / Jean Piaget.**
In: Lógica, psicología / Jean Piaget; ed. a cargo de Alfredo Deaño y Juan Antonio DelVal. – Barcelona: A. Redondo, 1972. – P. 108-132.
 CLA 1954/11/esp
- 759 **Ce qui subsiste de la théorie de la Gestalt dans la psychologie contemporaine de l'intelligence et de la perception / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de psychologie pure et appliquée. – 1954, vol. 13, n° 1, p. 72-83.
Conférence donnée à une séance de la Société suisse de psychologie et de psychologie appliquée, Rheinfelden, 17-18 octobre 1953.
Publié aussi in:
Aktuelle Probleme der Gestalttheorie = Problèmes actuels de la théorie de la Gestalt / J. de Ajuriaguerra... [et al.]. – Bern: Huber, 1954. – P. 72-83.
Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël/Gonthier, 1972. – P. 126-142.
 CLA 1954/3

- 760 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 17^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1954. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, 1954. – P. 27-28.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 118-119.
CLA 1954/15
- 761 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 17th International conference on public education, 1954. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1954]. – P. 32-34.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 124-125.
CLA 1954/15/eng
- 762 **L'éducation artistique et la psychologie de l'enfant / par Jean Piaget.**
In: Art et éducation: recueil d'essais / dir. de publ.: Edwin Ziegfeld. – Paris: UNESCO, [ca 1954]. – P. 22-23.
CLA 1954/16
- 763 [L'éducation artistique et la psychologie de l'enfant. Anglais.] **Art education and child psychology / Jean Piaget.**
In: Art and the integrated day. – 1975, vol. 1, n° 1, 2 f.
CLA 1954/16/eng
- 764 **L'illusion des quadrillatères partiellement superposés chez l'enfant et chez l'adulte / par Jean Piaget et Marianne Denis-Prinzhorn.**
In: Archives de psychologie. – 1954, vol. 34, n° 136, p. 289-320.
N° 21 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1954/2
- 765 **Inconditionnés transcendantaux et épistémologie génétique / par Jean Piaget.**
In: Dialectica. – 1954, vol. 8, n° 1, p. 5-13.
Concerne un article de Henri-Louis Miéville intitulé 'Des constituants formels de l'idée de vérité et de leur signification ontologique' in: Dialectica, 1953, vol. 7, p. 99-140. Voir aussi du même auteur 'Réponse à quelques critiques' in: Dialectica, 1954, vol. 8, p. 14-30.
CLA 1954/4
- 766 **Le langage et la pensée du point de vue génétique / par Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1954, vol. 10, p. 51-60.
Publié aussi in:
Thinking and speaking: a symposium / ed. by G. Révész. – Amsterdam: North-Holland, 1954. – P. 51-60.
Six études de psychologie / Jean Piaget. – Paris: Denoël Gonthier, 1964. – P. 101-113.
CLA 1954/10

- 767 [Le langage et la pensée du point de vue génétique. Anglais.] **Language and thought from the genetic point of view / J. Piaget.**
In: Language in thinking: selected readings / ed. by Parveen Adams. – Harmondsworth: Penguin Books, 1972. – P. 170-179.
CLA 1954/10/eng
- 768 **Observations sur la perception des bonnes formes chez l'enfant par actualisation des lignes virtuelles / par Jean Piaget et Barbara Stettler-von Albertini.**
In: Archives de psychologie. – 1954, vol. 34, n° 135, p. 203-242.
N° 19 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1954/8
- 769 **La période des opérations formelles et le passage de la logique de l'enfant à celle de l'adolescent / J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1954, t. 7, n° 5 , p. 247-253.
Première leçon du cours et suite du cours voir sous les titres: 'Equilibre et structures d'ensemble', 1952. 'Le développement de l'intelligence chez l'enfant et chez l'adolescent', 1953.
CLA 1954/5
- 770 **The problem of consciousness in child psychology: developmental changes in awareness / Jean Piaget; [transl. by Edith Meyer].**
In: Problems of consciousness: transactions of the Furth Conference, March 29, 30 and 31, 1953, Princeton, N.J. / ed. by Harold A. Abramson. – New York: J. Macy, 1954. – P. 136-147.
L'article contient une discussion de cette conférence.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1954/6
- 771 **Les relations entre l'affectivité et l'intelligence dans le développement mental de l'enfant / [Jean] Piaget.** - Paris: Centre de documentation universitaire, 1954.
– 195 p.; 27 cm.
(Les cours de Sorbonne)
Cours tenu à la Sorbonne de 1953-1954.
Voir aussi sous le titre: 'Les relations entre l'intelligence et l'affectivité dans le développement de l'enfant', publié dans le Bulletin de psychologie, 1954. (Texte partiellement identique et en tout correspondant à la publication du Centre de documentation universitaire, Paris.)
CLA 1954/13
- 772 [Les relations entre l'affectivité et l'intelligence dans le développement mental de l'enfant. Anglais.] **Relations between intelligence and affectivity in the development of the child / Jean Piaget; [transl. by Charlotte Ellinwood].** - Chicago: University of Chicago [Department of psychology], 1965. – 24 p.; 30 cm.
Texte polycopié.
Traduction partielle de: 'Les relations entre l'affectivité et l'intelligence dans le développement mental de l'enfant' de 1954.
Cette traduction fait partie d'une thèse présentée en 1965 au département de psychologie de l'Université de Chicago par Charlotte Ellinwood.
CLA 1954/13/eng

- 773 **Les relations entre l'intelligence et l'affectivité dans le développement de l'enfant / [Jean] Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1954, vol. 7, p. 143-150, 346-361, 522-535, 699-701.
Cours tenu à la Sorbonne de 1953-1954.
Voir aussi sous le titre: 'Les relations entre l'affectivité et l'intelligence dans le développement mental de l'enfant', 1954. (Texte partiellement identique et en tout correspondant à la publication dans le Bulletin de psychologie.)
 CLA 1954/12
- 774 [Les relations entre l'intelligence et l'affectivité dans le développement de l'enfant. Anglais.] **Intelligence and affectivity: their relationship during child development / by Jean Piaget; transl. and ed. by T. A. Brown and C. E. Kaegi; consulting ed., Mark R. Rosenzweig.** - Palo Alto CA: Annual reviews, 1981.
 – 77 p.; 23 cm.
 (Annual reviews monograph)
 CLA 1954/12/eng
- 775 **Remarques sur le jeu de l'enfant et la pensée symbolique / [Jean Piaget].**
In: Bulletin de psychologie. – 1954, t. 7, n° 12, p. 702-709.
Fin du cours 1953-1954 tenu à la Sorbonne.
 CLA 1954/14
- 776 **La résistance des bonnes formes à l'illusion de Müller-Lyer / par Jean Piaget, Ferdinand Maire et François Privat.**
In: Archives de psychologie. – 1954, vol. 34, n° 135, p. 155-201.
N° 18 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1954/7
- 777 **La vie et la pensée: du point de vue de la psychologie expérimentale et de l'épistémologie génétique / par Jean Piaget.**
In: La vie, la pensée: actes du VII^e Congrès des Sociétés de philosophie de langue française (Grenoble, 12-16 septembre 1954). – Paris: Presses univ. de France, 1954. – P. 17-23.
Publié aussi in: Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 162-171.
 CLA 1954/9

1955

- 778 **The development of time concepts in the child / by Jean Piaget; [transl. by Marianne L. Simmel].** -
In: Psychopathology of childhood: proceedings of the forty-fourth Annual meeting of the American psychopathological association, held in New York City, June, 1954 / ed. by Paul H. Hoch and Joseph Zubin. – New York; London: Grune and Stratton, 1955. – P. 34-44.
Publication originale en langue anglaise.
Suivi d'une discussion par Dorothea McCarthy, p. 45-55.
 CLA 1955/7

- 779 **Le développement de la perception de l'enfant à l'adulte / [Jean] Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1955, t. 8, p. 183-188, 489-492, 553-563, 643-671.
Cours donné à la Sorbonne en 1955.
CLA 1955/2
- 780 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 18^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1955. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1955]. – P. 25-26.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 67, 109.
CLA 1955/1
- 781 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 18th International conference on public education, 1955. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1955]. – P. 29-30.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 69, 109-110.
CLA 1955/1/eng
- 782 **Essai d'une nouvelle interprétation probabiliste des effets de contrainte de la loi de Weber et celle des centractions relatives / par Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1955, vol. 35, n^o 137, p. 1-24.
N^o 22 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1955/8
- 783 **Essai sur l'illusion de la médiane des angles en tant que mesure de l'illusion des angles / par Jean Piaget et Florence Pène.**
In: Archives de psychologie. – 1955, vol. 35, n^o 137, p. 77-92.
N^o 25 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1955/10
- 784 **Les lignes générales de l'épistémologie génétique / par Jean Piaget.**
In: Actes du deuxième congrès international de l'Union internationale de philosophie des sciences, Zurich 1954, vol. 1 : exposés généraux. – Neuchâtel: Ed. du Griffon, 1955. – P. 26-45. CLA 1955/3
- 785 **Note sur l'illusion des droites inclinées / par Jean Piaget et Albert Morf.**
In: Archives de psychologie. – 1955, vol. 35, n^o 137, p. 65-76.
N^o 24 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1955/9

- 786 **Perceptual and cognitive (or operational) structures in the development of the concept of space in the child / by Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1955, vol. 11, p. 41-46.
Résumé en anglais d'une conférence donnée en français le 8 juin 1954.
Publié aussi in:
Proceedings of the Fourteenth International congress of psychology, Montreal, June 1954. – Amsterdam: North-Holland, 1955. – P. 41-46.
Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed. by Frank B. Murray. – Amsterdam: North-Holland, 1971. – P. 4418/1-4418/6.
 CLA 1955/5
- 787 **Préface / Jean Piaget.**
In: Education et santé mentale / par W. D. Wall. – Paris: UNESCO, 1955. – P. 5-6.
 CLA 1955/11
- 788 [Préface. Allemand.] **Vorwort / Jean Piaget.**
In: Erziehung und seelische Gesundheit / von W. D. Wall; [deutsche Übersetzung von Ludwig Hänsel]. – Wien: Austria-Edition, 1958. – P. 7-9.
 CLA 1955/11/deu
- 789 [Préface. Anglais.] **Preface / Jean Piaget.**
In: Education and mental health / by W. D. Wall. – Paris: UNESCO, 1955. – P. 5-6.
 CLA 1955/11/eng
- 790 **Rapport / de Jean Piaget.**
In: La perception: [2^e] symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française, Louvain 1953 / A. Michotte, J. Piaget... [et al.]. – Paris: Presses Univ. de France, 1955. – P. 17-30.
Rapport de J. Piaget sur le thème: L'influence de l'expérience sur la structuration des données sensorielles dans la perception.
Suivi de: 'Discussion entre les trois rapporteurs', 'Discussion générale' et 'Réponses de H. Piéron et J. Piaget', p. 47-81.
 CLA 1955/4
- 791 **Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence / par Jean Piaget.**
In: L'enseignement des mathématiques / J. Piaget...[et al.]. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1955. – P. 11-33.
Résumé d'une conférence présentée au Colloque de la Rochette près Melun en 1952.
Réédité en 1960 et 1965.
 CLA 1955/6
- 792 [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. Allemand.] **Mathematische Strukturen und operatorische Strukturen des Denkens / von Jean Piaget.**

In: Zur Didaktik des Mathematikunterrichts, Band 1 : Neue Ansätze / Caleb Gattegno... [et al.]; aus dem Französischen übersetzt von Rosemarie Heipcke. – Hannover... [etc.]: H. Schroedel, 1969. – P. 13-27.
CLA 1955/6/deu

- 793 [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. Anglais.] **Mathematical structures and the operational structures of the intellect / Jean Piaget.**
In: Learning and the nature of mathematics / ed. by William E. Lamon. – Chicago... [etc.]: Science Research Associates, 1972. – P. 117-136.
CLA 1955/6/eng
- 794 [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. Espagnol.] **Las estructuras matemáticas y las estructuras operatorias de la inteligencia / por Jean Piaget.**
In: La enseñanza de las matemáticas / J. Piaget... [et al.]; versión española de Adolfo Maillo y Alberto Aizpun. – [Madrid]: Aguilar, 1963. – P. 3-28.
Réimpr. en 1965, 1968, 1972.
CLA 1955/6/esp
- 795 [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. Italien.] **Le strutture matematiche e le strutture operatorie dell'intelligenza / di Jean Piaget.**
In: L'insegnamento della matematica / Jean Piaget... [et al.]; [trad. di Maria Giuditta Campedelli]. – Firenze: La nuova Italia, 1960. – P. 1-33.
CLA 1955/6/ita
- [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. Japonais.] Voir notice N° 1290.
- [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. Russe.] Voir notice N° 1317.

1956

- 796 **Centration et décentration perceptives et représentatives / Jean Piaget.**
In: Rivista di psicologia. – 1956, vol. 50, fasc. 4, p. 205-223.
CLA 1956/1
- 797 **Comparaison de l'illusion d'Oppel-Kundt au tachistoscope et en vision libre / J. Piaget et V. Bang.**
In: Archives des sciences. – 1956, vol. 9, p. 210-213.
Compte rendu de la séance du 17 mai 1956 de la Société de physique et d'histoire naturelle de Genève.
CLA 1956/2
- 798 **Les comparaisons verticales à faible intervalle / par Jean Piaget et Albert Morf; avec la Collab. de Benjamin Matalon et Maria-F. Zanetta.**
In: Archives de psychologie. – 1956, vol. 35, n° 140, p. 289-319.
N° 30 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1956/11

- 799 **Les comparaisons verticales à intervalles croissants / par Jean Piaget et Marc Lambercier.**
In: Archives de psychologie. – 1956, vol. 35, n° 140, p. 321-367.
N° 31 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1956/12
- 800 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 19^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1956. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1956]. – P. 25-26.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 28, 53, 61, 77, 129-130.
 CLA 1956/6
- 801 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 19th International conference on public education, 1956. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1956]. – P. 30-32.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 32, 56, 64, 78, 130.
 CLA 1956/6/eng
- 802 **Discussions / [J. M. Tanner, Bärbel Inhelder, Jean Piaget]... [et al.].**
In: Discussions on child development: a consideration of the biological, psychological, and cultural approaches to the understanding of human development and behaviour, vol. 1 : the proceedings of the first meeting of the World health organization study group on the psychobiological development of the child, Geneva 1953 / ed.: J. M. Tanner, Bärbel Inhelder. – London: Tavistock, 1956.
Interventions de J. Piaget aux discussions: p. 31-33, 69-72, 89-91, 93-94, 101, 104-105, 149.
Réimpr. 1963, 1969.
Partiellement publ. aussi in: Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed. by F. B. Murray. – New York: Simon & Schuster, 1971. – P. INH/15A-INH/16A, INH/17A, INH/19A-INH/20A.
 CLA 1956/15
- 803 [Discussions. Français.] **Entretiens / [J. M. Tanner, Bärbel Inhelder, Jean Piaget]... [et al.].**
In: Entretiens sur le développement psycho-biologique de l'enfant: compte rendu du premier congrès du groupe de l'Organisation mondiale de la santé sur le développement psycho-biologique de l'enfant, Genève 1953 / J. M. Tanner, Bärbel Inhelder [ed.J. – Neuchâtel; Paris: Delachaux & Niestlé, cop. 1960.
Interventions de J. Piaget aux entretiens: p. 32-34, 74-78, 96-98, 100, 108-109, 112-113, 161.
 CLA 1956/15/fra

[Discussions. Russe.] Voir notice N° 1318.

- 804 **Discussions / [J. M. Tanner, Bärbel Inhelder, Jean Piaget... [et al.].**
In: Discussions on child development: a consideration of the biological, psychological, and cultural approaches to the understanding of human development and behaviour, vol. 2 : the proceedings of the second meeting of the World health organization study group on the psychobiological development of the child, London 1954 / ed.: J. M. Tanner, Bärbel Inhelder. – London: Tavistock, 1956. Interventions de J. Piaget aux discussions: p. 24, 58-62, 256, 259-263.
Réimpr. 1963, 1969, 1971.
CLA 1956/16
- 805 **L'estimation des longueurs de deux droites horizontales et parallèles à extrémités décalées / par Jean Piaget et Suzanne Taponier; avec la collab. de Georges Fischer et Joseph Maroun.**
In: Archives de psychologie. – 1956, vol. 35, n° 140, p. 369-399.
N° 32 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1956/13
- 806 **La formation des connaissances / J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1956, vol. 9, p. 148-156, 269-273, 483-495, 701-727.
Cours de Sorbonne 1955-1956.
CLA 1956/14
- 807 **Grandeurs projectives et grandeurs réelles avec étalon éloigné / par Jean Piaget et Marc Lambier.**
In: Archives de psychologie. – 1956, vol. 35, n° 139, p. 257-280.
N° 29 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1956/10
- 808 **Motricité, perception et intelligence / par Jean Piaget.**
In: Enfance. – 1956, t. 9, n° 2, p. 9-14.
CLA 1956/4
- [Motricité, perception et intelligence. Japonais.] Voir notice N° 1291.
- 809 **Note sur la comparaison de lignes perpendiculaires égales / par Jean Piaget et Albert Morf.**
In: Archives de psychologie. – 1956, vol. 35, n° 139, p. 233-255.
N° 28 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1956/9
- 810 **Préface / Jean Piaget.**
In: Recherches sur la compréhension des règles algébriques chez l'enfant / Lydia Muller. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1956. – P. 1-3.
CLA 1956/3

- 811 **Quelques impressions d'une visite aux psychologues soviétiques / par Jean Piaget.**
In: Bulletin international des sciences sociales. – 1956, vol. 8, n° 2, p. 401-404.
 CLA 1956/5
- 812 [Quelques impressions d'une visite aux psychologues soviétiques. Anglais.]
Some impressions of a visit to soviet psychologists / Jean Piaget.
In: International social science bulletin. – 1956, vol. 8, p. 393-396.
Publié aussi (avec correction de trois erreurs) in:
Acta psychologica. – 1956, vol. 12, p. 216-219.
American psychologist. – 1956, vol. 11, p. 343-345.
 CLA 1956/5/eng
- 813 **Les stades du développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent / par J. Piaget.**
In: Le problème des stades en psychologie de l'enfant: symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française, Genève 1955 / par P. Osterrieth, J. Piaget... [et al.]. – Paris: Presses Univ. de France, 1956. – P. 33-42.
Précédé d'une introduction par Jean Piaget, président de l'Association de psychologie scientifique de langue française pour l'année 1954-1955, p. 1-3 et suivi d'une discussion entre les rapporteurs, p. 51-75 (Piaget, p. 56-61, 73-74) et d'une discussion générale, p. 77-113 (Piaget, p. 96-99).
Publié aussi in: Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 54-66.
 CLA 1956/7
- 814 [Les stades du développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent. Espagnol.] **Los estadios del desarrollo intelectual del niño y del adolescente / J. Piaget.**
In: Los estadios en la psicología del niño / Jean Piaget en colab. con P. Osterrieth, H. Wallon y otros; trad.: E. V. Hombria. – Buenos Aires: Lautaro, 1963. – P. 40-49.
Une 2^e éd. fut publ. par Nueva visión, Buenos Aires, 1971.
 CLA 1956/7/esp
- 815 **La surestimation de la courbure des arcs de cercles / par Jean Piaget et Eliane Vurpillot.**
In: Archives de psychologie. – 1956, vol. 35, n° 139, p. 215-232.
N° 27 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1956/8

1957

- 816 **L'actualité de Jean Amos Comenius: préface / Jean Piaget.**
In: Jean Amos Comenius, 1592-1670 : pages choisies / Jean Amos Comenius; introd. de Jean Piaget. – Paris: UNESCO, 1957 (Lausanne: Impr. Réunies). – P. 11-33.

Publié aussi comme 'postface' in: L'Utopie éducative: Comenius / Jacques Prévot. – Paris: Belin, 1981. – P. 265-283.
CLA 1957/1

- 817 [L'actualité de Jean Amos Comenius. Anglais.] **The significance of John Amos Comenius at the present time: introduction / Jean Piaget.**
In: John Amos Comenius, 1592-1670 : selections / John Amos Comenius; introd. by Jean Piaget. – Paris: UNESCO, 1957 (Lausanne: Impr. Centrale). – P. 11-31.
Publié aussi in: John Amos Comenius on education. – New York: Teachers College Press, 1967. – P. 1-31.
CLA 1957/1/eng
- 818 [L'actualité de Jean Amos Comenius. Espagnol.] **La importancia de Juan Amos Comenio en nuestro tiempo / Jean Piaget.**
In: Juan Amos Comenio, 1592-1670 : páginas escogidas / Juan Amos Comenio. – Habana: Universidad de la Habana, 1959. – P. 3-27.
CLA 1957/1/esp
- 819 [L'actualité de Jean Amos Comenius. Italien.] **L'attualità di Giovanni Amos Comenio: introduzione / Jean Piaget.**
In: Giovanni Amos Comenio, 1592-1670 : pagine scelte pubblicate a cura dell'Unesco / Giovanni Amos Comenio; introd. di Jean Piaget. – Firenze: Bemporad-Marzocco, 1960. – P. 7-35.
CLA 1957/1/ita
- [L'actualité de Jean Amos Comenius. Japonais.] Voir notice N° 1292.
- 820 [L'actualité de Jean Amos Comenius. Tchèque.] **Časovost Jana Amose Komenského: předmluva / Jean Piaget.**
In: Jan Amos Komenský, 1592-1670 : výbor z díla / Jan Amos Komenský; úvod napsal Jean Piaget. – Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1958. – P. 11-31.
CLA 1957/1/cse
- 821 **The child and modern physics / by Jean Piaget.**
In: Scientific American. – 1957, vol. 196, n° 3, p. 46-51.
Publication originale en langue anglaise.
Porte en sous-titre: A Swiss psychologist experiments with babies, including his own, and comes to the conclusion that their view of reality has much in common with that of the sophisticated physicist.
CLA 1957/8
- 822 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 20^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1957. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1957]. – P. 30-31.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 31-32, 139-140.
CLA 1957/6

- 823 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 20th International conference on public education, 1957. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1957]. – P. 34-35.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 35, 137-139.
CLA 1957/6/eng
- 824 **L'épistémologie de la relation / par Jean Piaget.**
In: L'évolution humaine: spéciation et relation / par J. Anthony... [et al.]. – Paris: Flammarion, 1957. – P. 145-175.
CLA 1957/2
[L'épistémologie de la relation. Japonais.] Voir notice N° 1293.
- 825 **L'importance du mouvement dans le développement psychologique de l'enfant: [colloque] / H. Wallon, A. Tournay, J. Piaget... [et al.].**
In: Psychologie française. – 1957, T. 2, n° 1, p. 24-30.
Colloque organisé par la Section de psychologie de l'enfant et de l'éducation de la Société française de psychologie en 1955 et 1956. Contribution de J. Piaget, p. 26-27.
CLA 1957/3
- 826 **Méthode axiomatique et méthode opérationnelle / Jean Piaget.**
In: Synthèse (NL). – 1957, vol. 10, p. 23-43.
Conférence donnée à la sixième Conférence d'été internationale de linguistique psychologique, s'-Graveland (Pays-Bas), 1-5 septembre 1950.
CLA 1957/7
- 827 **Le mythe de l'origine sensorielle des connaissances scientifiques / par Jean Piaget.**
In: Actes de la Société helvétique des sciences naturelles. – 1957, p. 20-34.
Publié aussi in: Psychologie et épistémologie / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1970. – P. 80-109.
CLA 1957/4
- 828 **Les notions de vitesse, d'espace parcouru et de temps chez l'enfant de cinq ans / par Jean Piaget.**
In: Enfance. – 1957, t. 10, n° 1, p. 9-42.
A propos des travaux de P. Fraisse et P. Vautrey et d'une nouvelle théorie physique de J. Abelé.
CLA 1957/5
- 829 **Les relations entre la perception et l'intelligence dans le développement de l'enfant / J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1957, t. 10, p. 376-381, 751-760.
Cours de Sorbonne.
La suite du cours fut donnée par Pierre Gréco (même tome, p. 761-765, 833-843). La fin du cours n'a pas été publiée.
CLA 1957/9

1958

- 830 **La causalité perceptive visuelle chez l'enfant et chez l'adulte / par Jean Piaget et Marc Lambercier.**
In: Archives de psychologie. – 1958, vol. 36, n° 142-143, p. 77-201.
N° 33 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions.'
CLA 1958/1
- 831 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 21^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1958. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1958]. – P. 31-32.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 33-34, 150-152.
CLA 1958/6
- 832 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 21th International conference on public education, 1958. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1958]. – P. 34-36.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 37, 145-147.
CLA 1958/6/eng
- 833 **Discussion / [J. Paulus, P. Fraisse, R. Zazzo, J. Piaget... [et al.].**
In: Le conditionnement et l'apprentissage: [4^e] symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française, Strasbourg 1956 / par M.-A. Fes-sard... [et al.]. – Paris: P.U.F., 1958. – P. 152-168, 189-216.
Discussion à la suite de deux textes: "Conditionnement et apprentissage" de G. de Montpellier et "Réflexes conditionnés, apprentissage et conscience" de A. N. Leontiev.
CLA 1958/7
- 834 **Discussions / [J. M. Tanner, Bärbel Inhelder, Jean Piaget... [et al.].**
In: Discussions on child development: a consideration of the biological, psychological, and cultural approaches to the understanding of human development and behaviour, vol. 3 : the proceedings of the third meeting of the World health organization study group on the psychobiological development of the child, Geneva 1955 / ed.: J. M. Tanner, Bärbel Inhelder. – London: Tavistock, 1958.
Interventions de J. Piaget aux discussions: p. 114, 154-157.
Réimpr. 1963, 1969, 1971.
CLA 1958/9
- 835 **Essais sur la perception des vitesses chez l'enfant et chez l'adulte / par Jean Piaget, Yvonne Feller et Elisabeth McNear.**
In: Archives de psychologie. – 1958, vol. 36, n° 144, p. 253-327.
N° 36 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions.'
CLA 1958/4

- 836 **Les étapes du développement mental / J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1958, t. 11, p. 217-219, 347-351, 438-440, 520-522, 678-685, 878-882.
Cours tenu à la Sorbonne de 1957 à 1958.
 CLA 1958/8
- 837 **La localisation des impressions d'impact dans la causalité perceptive tactilo-kinesthésique / par Jean Piaget et Joseph Maroun.**
In: Archives de psychologie. – 1958, vol. 36, n° 142-143, p. 202-235.
N° 34 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions.'
 CLA 1958/2
- 838 **Note on the law of temporal maximum of some optico-geometric illusions / by Jean Piaget, Vinh-Bang and Benjamin Matalon.**
In: The American journal of psychology. – 1958, vol. 71, n° 1, p. 277-282.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1958/5
- 839 **Quelques interférences entre la perception de la vitesse et la causalité perceptive / par Jean Piaget et Melvin Weiner.**
In: Archives de psychologie. – 1958, vol. 36, n° 142-143, p. 236-252.
N° 35 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions.'
 CLA 1958/3

1959

- 840 **Allocution de M. le professeur Jean Piaget / Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1959, vol. 15, p. 6-8.
Allocution à la séance d'ouverture du 15^e Congrès international de psychologie à Bruxelles le 28 juillet 1957.
 CLA 1959/1
- 841 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 22^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1959. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1959]. – P. 38-40.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 123.
 CLA 1959/14
- 842 **[Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 22nd International conference on public education, 1959. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1959]. – P. 39-42.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 119-120.
 CLA 1959/14/eng
- 843 **Les échanges franco-suisses en psychologie scientifique / par Jean Piaget.**
In: Revue économique franco-suisse. – 1959, t. 39, n° spécial juin 1959, [p. 51].

N° spécial de la Rev. éco. fra.-sui.: Genève et la France, 4^e centenaire de l'Université de Genève.
CLA 1959/15

- 844 **Edouard Claparède (1873-1940) / J. Piaget.**
In: Histoire de l'Université de Genève: annexes: historique des facultés et des instituts: 1914-1956 . – Genève: Librairie de l'Université Georg, 1959. – P. 68-69.
CLA 1959/12
- 845 **L'image mentale et la représentation imagée chez l'enfant / J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1959, t. 12, p. 264-269, 538-540, 574-576, 724-727, 806-807, 857-860.
Cours tenu à la Sorbonne de 1958 à 1959.
CLA 1959/9
- 846 **L'Institut des sciences de l'éducation (Institut J.-J. Rousseau) de 1912 à 1956 / par Jean Piaget.**
In: Histoire de l'Université de Genève: annexes: historique des facultés et des instituts. – Genève: Librairie de l'Université Georg, 1959. – P. 307-316.
CLA 1959/2
- 847 **Introduction / J. Piaget.**
In: Conférences internationales de l'instruction publique, UNESCO – B.I.E.: recommandations 1934-1958. – Genève: Bureau international d'éducation, [1959]. – P. 5.
CLA 1959/10
- 848 [Introduction. Anglais.] **Introduction / J. Piaget.**
In: International conferences on public education, UNESCO – I.B.E.: recommendations 1934-1958. – Geneva: International bureau of education, [1959]. – P. 7.
CLA 1959/10/eng
- 849 **Lettre / Jean Piaget.**
In: Revue de théologie et de philosophie. – 1959, S. 3, T. 9, n^o 1, p. 44-47.
Ce n^o spécial porte le titre: 'Hommage à Arnold Reymond'.
CLA 1959/11
- 850 **Les modèles abstraits sont-ils opposés aux interprétations psycho-physiologiques dans l'explication en psychologie / par Jean Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1959, t. 13, p. 7-13.
Esquisse d'autobiographie intellectuelle.
Publié aussi in: Revue suisse de psychologie. – 1960, vol. 19, n^o 1, p. 57-65.
CLA 1959/3

[Les modèles abstraits sont-ils opposés aux interprétations psycho-physiologiques dans l'explication en psychologie. Japonais.] Voir notice N^o 1294.

- 851 **Nouvelles mesures des effets de centration en présentation tachistoscopique / par Jean Piaget, Jacques Rutschmann et Benjamin Matalon; avec la collab. de A. Jonckheere.**
In: Archives de psychologie. – 1959, vol. 37, n° 146, p. 140-165.
N° 38 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1959/4
- 852 **Perception, apprentissage et empirisme / par Jean Piaget.**
In: Dialectica. – 1959, vol. 13, n° 1, p. 5-15.
Publié aussi in: Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 95-109.
CLA 1959/5
- 853 **Pourquoi la formation des notions ne s'explique jamais par la seule perception / par Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1959, vol. 15, p. 314-316.
Résumé de la communication faite au 15^e Congrès international de psychologie à Bruxelles, 28 juillet – 3 août 1957.
CLA 1959/6
- 854 **Die relationale Methode in der Psychologie der Wahrnehmung / Jean Piaget; [trad.: Karl Witte].** - Göttingen: Verlag für Psychologie C. J. Hogrefe, 1959.
– P. 77-94 ; 24 cm.
Tiré à part de: Zeitschrift für experimentelle und angewandte Psychologie. – 1959, Bd. 6, H. 1, p. 77-94.
Festschrift für Karl Bühler zum 80. Geburtstag (n° spécial de la revue "Zeitschr. f. exp. u. angew. Psychol.")
Publication originale en langue allemande.
CLA 1959/7
- 855 **Le rôle de la notion d'équilibre dans l'explication en psychologie / par Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1959, vol. 15, p. 51-62.
15^e Congrès international de psychologie, Bruxelles, 28 juillet – 3 août 1957. Conférence du soir impr. in extenso.
Publié aussi in: Six études de psychologie / Jean Piaget. – Paris: Denoël Gonthier, 1964. – P. 114-131.
CLA 1959/8
- 856 **Théodore Flournoy (1854-1920) / Jean Piaget.**
In: Histoire de l'Université de Genève: annexes: historique des facultés et des instituts: 1914-1956. – Genève: Librairie de l'Université Georg, 1959. – P. 71
CLA 1959/13

1960

- 857 **L'aspect génétique de l'œuvre de Pierre Janet / par Jean Piaget.**
In: Psychologie française. – 1960, T. 5, n° 1, p. 111-117.
Texte prononcé le 5 décembre 1959 lors de la séance solennelle de la Société française de psychologie à l'occasion du centenaire de Pierre Janet, 1859-1959.
CLA 1960/1
- 858 **Children's thinking: the figural aspect and the operational aspect / Jean Piaget; [reconstructed and transl. by Nathan Isaacs].**
In: National Froebel Foundation Bulletin. – 1960, n° 127, p. 1-8.
Résumé d'une conférence donnée le 18 octobre 1960 à la National Froebel Foundation à Londres. Reconstruit et traduit d'après des notes par Nathan Isaacs et approuvé par l'auteur.
CLA 1960/12
- 859 **Chronique de l'Institut des sciences de l'éducation, section psychologie / Jean Piaget.**
In: Bastions de Genève. – 1960, n° 5, p. 102-105.
CLA 1960/2
- 860 **Le développement des perceptions chez l'enfant / J. Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1960, t. 13, p. 209-214, 481-484, 529-535, 865-873, 933-937.
Cours tenu à la Sorbonne de 1959-1960.
CLA 1960/11
- 861 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 23^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1960. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1960]. – P. 38-39.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 123.
CLA 1960/3
- 862 **[Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 23rd International conference on public education, 1960. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1960]. – P. 41-43.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 121.
CLA 1960/3/eng
- 863 **The general problems of the psychobiological development of the child / Jean Piaget.**
In: Discussions on child development: a consideration of the biological, psychological, and cultural approaches to the understanding of human development and behaviour, vol. 4 : the proceedings of the fourth meeting of the World health organization study group on the psychobiological development of the child, Geneva 1956 / ed.: J. M. Tanner, Bärbel Inhelder. – London: Tavistock publications, 1960. – P. 3-27.

Commentaires du papier de J. Piaget par K. Lorenz, J. Bowlby, M. Mead, G. Walter, J. M. Tanner, R. Zazzo et L. von Bertalanffy dans ce même vol., p. 28-77.

Réponse de J. Piaget voir sous le titre: Reply to comments concerning the part played by equilibration processes in the psychobiological development of the child.

Réimpr. 1963, 1969, 1971.

Publication originale en langue anglaise.

CLA 1960/5

864 **Introduction / J. Piaget.**

In: Conférences internationales de l'instruction publique, UNESCO – B.I.E.: recueil des recommandations 1934-1960. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [ca 1960]. – P. 5.

Publié aussi in: Conférences internationales de l'instruction publique: recommandations 1934-1968. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, 1970. – P. 9.

CLA 1960/4

865 [Introduction. Anglais.] **Introduction / J. Piaget.**

In: International conferences on public education, UNESCO – I.B.E.: recommendations 1934-1960. – Geneva: International bureau of education, [1960]. – P. 7.

Publié aussi in: International conferences on public education: recommendations 1934-1968. – Geneva: International bureau of education, 1970. – P. 9.

CLA 1960/4/eng

866 [Introduction. Espagnol.] **Introducción / J. Piaget.**

In: Conferencias internacionales de instrucción pública, UNESCO – B.I.E.: recomendaciones 1934-1962. – Ginebra: Oficina internacional de educación; Paris: UNESCO, 1962. – P. 5.

Publié aussi in: Conferencias internacionales de instrucción pública: recomendaciones 1934-1968. – Ginebra: Oficina internacional de educación; Paris: UNESCO, 1970. – P. 9.

CLA 1960/4/esp

867 **Les praxies chez l'enfant / par Jean Piaget.**

In: Revue neurologique. – 1960, T. 102, n° 6, p. 551-565.

Résumé d'une conférence présentée le 31 mai 1960 à la 24^e Réunion neurologique internationale sur les apraxies.

Publié aussi in: Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 67-94.

CLA 1960/7

868 **Préface / Jean Piaget.**

In: L'école opérante: psychopédagogie de l'élaboration mathématique / Michel Margot. – Neuchâtel; Paris: Delachaux & Niestlé, 1960. – P. I-II.

CLA 1960/10

- 869 **Problèmes de la psycho-sociologie de l'enfance / par Jean Piaget.**
In: Traité de sociologie: tome 2 / publ. sous la dir. de Georges Gurvitch. – Paris: Presses univ. de France, 1960. – P. 229-254.
Publié aussi in: Revue européenne des sciences sociales. – 1976, vol. 14, p. 161-197. (N° spécial: "Les sciences sociales: avec et après Jean Piaget".)
CLA 1960/8

[Problèmes de la psycho-sociologie de l'enfance. Japonais.] Voir notice N° 1295.

- 870 **Reply to comments concerning the part played by equilibration processes in the psychobiological development of the child / Jean Piaget.**
In: Discussions on child development: a consideration of the biological, psychological, and cultural approaches to the understanding of human development and behaviour, vol. 4 : the proceedings of the fourth meeting of the World health organization study group on the psychobiological development of the child, Geneva 1956 / ed.: J. M. Tanner, Bärbel Inhelder. – London: Tavistock publications, 1960. – P. 77-83.
Pour le papier de J. Piaget qui suscita différents commentaires et cette réponse, voir sous le titre: The general problems of the psychobiological development of the child.
La 2^e partie de ce vol. 4 consiste en différentes discussions avec l'intervention de J. Piaget p. 89-94, 95-96, 98-105, 106, 108-109, 110-111, 116-119, 120-121, 121-123, 124, 126.
Réimpr. 1963, 1969, 1971.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1960/6

- 871 **Wahrnehmungskonstanzen und Kausalitätswahrnehmung / von Jean Piaget; [aus dem Französischen von L. Hürsch, A. Kohler und W. Witte].**
In: Psychologische Beiträge. – 1960, Bd. 5, H. 1-2, p. 183-231.
Titre de ce n° spécial de la revue 'Psychologische Beiträge': Festschrift zum 60. Geburtstag von Professor Dr. Wolfgang Metzger.
Avec des résumés en allemand, anglais et français.
Publication originale en langue allemande.
CLA 1960/9

1961

- 872 **Comparaison des mouvements oculaires et des centrations du regard chez l'enfant et chez l'adulte / par Jean Piaget et Vinh Bang.**
In: Archives de psychologie. – 1961, vol. 38, n° 150, p. 167-200.
N° 45 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1961/3

- 873 **La comparaison des verticales et des horizontales dans la figure en équerre / par Jean Piaget et Albert Morf.**
In: Archives de psychologie. – 1961, vol. 38, n° 149, p. 69-88.
N° 43 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1961/6
- 874 **Défense de l'épistémologie génétique contre quelques objections "philosophiques" / Jean Piaget.**
In: Revue philosophique de la France et de l'étranger. – 1961, année 86, T. 151, p. 475-500.
Publié aussi sous le titre: 'Défense de l'épistémologie génétique' in: Implication, formalisation et logique naturelle (EEG 16) / par Evert Willem Beth... Jean Piaget... [et al.]. – Paris: P.U.F., 1962. – P. 165-191.
 CLA 1961/1
- 875 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 24^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1961. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1961]. – P. 39-41.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 126-127.
 CLA 1961/9
- 876 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 24th International conference on public education, 1961. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1961]. – P. 42-44.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 122-123.
 CLA 1961/9/eng
- 877 **L'enregistrement des mouvements oculaires en jeu chez l'adulte dans la comparaison verticales, horizontales ou obliques et dans les perceptions de la figure en équerre / par Jean Piaget et Vinh Bang.**
In: Archives de psychologie. – 1961, vol. 38, n° 150, p. 89-141.
N° 44 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1961/2
- 878 **L'évolution de l'illusion des espaces divisés (Oppel-Kundt) en présentation tachistoscopique / par Jean Piaget et Vinh Bang.**
In: Archives de psychologie. – 1961, vol. 38, n° 149, p. 1-21.
N° 41 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
 CLA 1961/4
- 879 **L'évolution de l'illusion dite "verticale-horizontale", de ses composantes (rectangle et équerre) et de l'illusion de Delboeuf en présentation tachistoscopique / par Jean Piaget, Benjamin Matalon et Vinh Bang.**

In: Archives de psychologie. – 1961, vol. 38, n° 149, p. 23-68.
N° 42 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1961/5

- 880 **The genetic approach to the psychology of thought / Jean Piaget; [transl.: Ruth Golbin].**
In: Journal of educational psychology. – 1961, vol. 52, n° 6, p. 275-281.
Text of an address made by Jean Piaget, from notes, at the New York Academy of sciences' conference on the Psychology of thinking on april 28-29, 1960.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in:
Readings in research in developmental psychology / ed.: Ira J. Gordon. – Glenview; London: Scott, Foresman, and Co., 1971. P. 32-36.
Children: readings in behavior and development / ed.: Ellis Dale Evans / New York (etc.): Holt, Rinehardt and Winston, 1968. P. 308-315.
Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed.: Frank B. Murray. – New York: Simon & Schuster, 1971. P. PIAG/1A-PIAG/7A.
Readings in educational psychology: learning and teaching / ed.: E. Stones. – London: Methuen, 1970. P. 60-67.
Educational psychology: selected readings / ed.: Richard C. Sprinthall and Norman A. Sprinthall. – New York (etc.): Van Nostrand Reinhold, 1969. P. 40-44.
The psychology of language, thought, and instruction: readings / ed.: John Paul De Cecco. – New York (etc.): Holt, Rinehart and Winston, 1967. P. 271-276.
Readings in child development / ed.: Stewart Cohen and Lorene Quay. – New York: Selected Academic Readings, 1968. P. PIAG/1A-PIAG/7A.
Education and psychology: past, present, and future / ed.: Robert A. Magoon. – Columbus: C. E. Merill, 1973. P. 45-51.
CLA 1961/7
- 881 **The language and thought of the child / Jean Piaget.**
In: Classics in psychology / ed. by Thorne Shipley. – New York: Philosophical library, 1961. – P. 994-1031.
Extrait de: The language and thought of the child / Jean Piaget, 1926, p. 162-199.
Ne pas confondre avec le livre du même titre paru en 1926.
CLA 1961/10
- 882 **Moral realism / by Jean Piaget.**
In: Theories of society: foundations of modern sociological theory, vol. 2 / ed. by Talcott Parsons... et al. – Glencoe Ill.: The Free Press of Glencoe, 1961. – P. 835-837.
Extrait de: The moral judgment of the child / Jean Piaget, 1948, p. 404-411.
CLA 1961/12
- 883 **On intellectual growth / by Jean Piaget.**
In: Theories of society: foundations of modern sociological theory, vol. 2 / ed. by Talcott Parsons... et al. – Glencoe Ill.: The Free Press of Glencoe, 1961. – P. 830-834.

Extrait de: The language and thought of the child / Jean Piaget, 1926, p. 38-42 et 231-238.
CLA 1961/11

- 884 **Rapport sur les travaux de psychologie de l'enfant effectués dans les écoles de Genève en 1960-61 / par Jean Piaget.** - [S.l.]: [s.n.], 1961 (Genève: Impr. Reggiani & Jaccoud). - 7 p.; 21 cm.
CLA 1961/8

1962

- 885 **Comments on Vygotsky's critical remarks concerning 'The language and thought of the child', and 'Judgment and reasoning in the child' / by Jean Piaget; [transl. from the French by Anne Parsons; revised and ed. by E. Hanfmann and G. Varker].** - Cambridge Mass.: The M.I.T. Press, 1962. - 14 p.
Concerne: Chap. 2 et extraits du chap. 6 de L. S. Vygotsky, Thought and language. Cambridge Mass., The M.I.T. Press, 1962.
Publié aussi in: Archives de psychologie. - 1979, vol. 47, n° 183, p. 237-249.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1962/1

- 886 [Comments on Vygotsky's critical remarks concerning 'The language and thought of the child', and 'Judgment and reasoning in the child'. Espagnol.] **Comentarios sobre las observaciones críticas de Vygotsky / por Jean Piaget.**
In: Pensamiento y lenguaje / Lev S. Vygotsky; [trad. de María Margarita Rotger]. - [Buenos Aires]: Lautaro, 1964. - P. 167-181.
CLA 1962/1/esp

- 887 [Comments on Vygotsky's critical remarks concerning 'The language and thought of the child', and 'Judgment and reasoning in the child'. Italien.] **Commenti alle osservazioni critiche di Vygotsky concernenti le due opere 'Il linguaggio e il pensiero del fanciullo' e 'Giudizio e ragionamento nel fanciullo' / Jean Piaget.**
In: Pensiero e linguaggio / Lev S. Vygotsky; a cura di Angiola Massucco Costa. - Firenze: Giunti Barbèra, 1966. - P. 235-250.
Réimpr. 1971.
CLA 1962/1/ita

- 888 **Le développement de l'enfant / Jean Piaget.**
In: The third World congress of psychiatry: proceedings, vol. 1 = Le troisième Congrès mondial de psychiatrie: comptes rendus, vol. 1. - Toronto: University of Toronto Press; Montreal: McGill University Press, 1962. - P. 3-6.
Conférence donnée à la séance d'ouverture le 5 juin 1961.
CLA 1962/13

- 889 **Le développement des images mentales chez l'enfant / par Jean Piaget et Bärbel Inhelder.**
In: Journal de psychologie normale et pathologique. - 1962, année 59, n° 1-2, p. 75-108.

Publié aussi sous le titre "Les images mentales" in: Traité de psychologie expérimentale, fasc. 7 : l'intelligence / sous la dir. de P. Fraisse et J. Piaget. – Paris: P.U.F., 1963. Paragraphe 3 à 7 du chap. 7, p. 76-102.
CLA 1962/2

- 890 **Développement et apprentissage perceptifs / Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1962, vol. 18, p. 323-325.
Contribution de J. Piaget au 16^e Congrès international de psychologie, Bonn, 31 juillet – 6 août 1960. Symposium: Développement et apprentissage perceptifs.
CLA 1962/10
- 891 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 25^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1962. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1962]. – P. 44-46.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 155-156.
CLA 1962/14
- 892 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 25th International conference on public education, 1962. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1962]. – P. 47-49.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 155-156.
CLA 1962/14/eng
- 893 **Genèse actuelle et maxima perceptifs / Jean Piaget.**
In: Acta psychologica. – 1962, vol. 18, p. 81-82.
Contribution de J. Piaget au 16^e Congrès international de psychologie, Bonn, 31 juillet – 6 août 1960. Symposium: Genèse actuelle.
CLA 1962/9
- 894 **Introduction à la seconde édition / Jean Piaget et Bärbel Inhelder.**
In: Le développement des quantités physiques chez l'enfant: conservation et atomisme / Jean Piaget, Bärbel Inhelder. – 2^e éd. augm. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1962. – P. IX-XXVII.
CLA 1962/15
- 895 **La perception de la durée en fonction des vitesses / par Jean Piaget, Yvonne Feller et Magali Bovet.**
In: Archives de psychologie. – 1962, vol. 38, n^o 151, p. 201-255.
N^o 46 de la collection d'articles intitulée 'Recherches sur le développement des perceptions'.
CLA 1962/3
- 896 **Préface / Jean Piaget.**
In: Intelligence et affectivité chez le jeune enfant / Thérèse Gouin Décarie. – Neuchâtel; Paris: Delachaux & Niestlé, 1962. – P. 5-8.
Réimpr. 1973.
CLA 1962/11

- 897 [Préface. Anglais.] **Foreword / Jean Piaget.**
In: Intelligence and affectivity in early childhood: an experimental study of Jean Piaget's object concept and object relations / Thérèse Gouin Décarie; transl. by E. Pasztor Brandt and L. W. Brandt. – New York: International University Press, 1965. – P. XI-XV.
 CLA 1962/11/eng
- 898 **Préface / Jean Piaget.**
In: La pensée causale: étude génétique et expérimentale / par Monique Lauren-deau et Adrien Pinard; préf. de Jean Piaget. – Paris: P.U.F., 1962. – P. VII-XI.
 CLA 1962/12
- 899 **The relation of affectivity to intelligence in the mental development of the child / Jean Piaget; [transl. by Pitsa Hartocollis].**
In: Bulletin of the Menninger clinic. – 1962, vol. 26, n° 3, p. 129-137.
Three lectures presented as a series to the Menninger school of psychiatry March, 6, 13 and 22, 1961.
Publication originale en langue anglaise.
Voir aussi les titres:
'The stages of the intellectual development of the child'.
'Will and action'.
Publié aussi in: Childhood psychopathology: an anthology of basic readings / ed.: S. I. Harrison and J. F. McDermott. – New York: International University Press, 1972. – P. 167-175.
 CLA 1962/7
- 900 **Le rôle de l'imitation dans la formation de la représentation / Jean Piaget.**
In: L'évolution psychiatrique. – 1962, T. 27, fasc. 1, p. 141-150.
Ce n° spécial de la revue 'L'évolution psychiatrique' porte le titre: Hommage à Henri Wallon.
 CLA 1962/4
- 901 [Le rôle de l'imitation dans la formation de la représentation. Anglais.] **The role of imitation in the development of representational thought / Jean Piaget.**
In: International journal of mental health, genetics and mental disorders. – 1973, vol. 1, n° 4, p. 67-74.
 CLA 1962/4/eng
- 902 [Le rôle de l'imitation dans la formation de la représentation. Espagnol.] **El papel de la imitación en la formación de la representación / Jean Piaget; [trad.: Pablo del Río].**
In: Infancia y aprendizaje. – 1981, monogr., n° 2, p. 229-235.
Titre de ce n° spécial, hommage à Jean Piaget: "Piaget".
 CLA 1962/4/esp
- 903 **The stages of the intellectual development of the child / Jean Piaget; [transl. by Pitsa Hartocollis].**
In: Bulletin of the Menninger clinic. – 1962, vol. 26, n° 3, p. 120-128.
Three lectures presented as a series to the Menninger school of psychiatry March, 6, 13 and 22, 1961.
Publication originale en langue anglaise.

Voir aussi les titres:

'The relation of affectivity to intelligence in the mental development of the child'.
'Will and action'.

Publié aussi in:

Thinking and reasoning: selected readings / ed.: P. C. Wason, P. N. Johnson-Laird. – Harmondsworth: Penguin Books, 1968. – P. 355-363.

Professional supplement to Teaching elementary school mathematics / Robert G. Underhill. – Columbus: C. E. Merrill, 1972. – P. 33-41.

Childhood psychopathology: an anthology of basic readings / ed.: S. I. Harrison and J. F. McDermott. – New York: International University Press, 1972. – P. 157-166.

CLA 1962/6

904 **Le temps et le développement intellectuel de l'enfant / Jean Piaget.**

In: La vie et le temps: les générations dans le monde actuel: textes des conférences et des entretiens organisés par les Rencontres internationales de Genève 1962 / Paul Chauchard, Jean Piaget... [et al.]. – P. 35-58.

Cet ouvrage contient également différentes discussions (entretiens publics) avec des interventions de J. Piaget: P. 179-189, 191-192, 201-202, 206-209.

Publié aussi in:

Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 7-35.

Vers l'éducation nouvelle. – 1972, n° 265-267, p. 5-11, 13-21, 15-19.

CLA 1962/5

905 **Will and action / Jean Piaget; [transl. by Pitsa Hartocollis].**

In: Bulletin of the Menninger clinic. – 1962, vol. 26, n° 3, p. 138-145.

Three lectures presented as a series to the Menninger school of psychiatry March, 6, 13 and 22, 1961.

Publication originale en langue anglaise.

Voir aussi les titres:

'The stages of the intellectual development of the child'.

'The relation of affectivity to intelligence in the mental development of the child'.

CLA 1962/8

1963

906 **The attainment of invariants and reversible operations in the development of thinking / by Jean Piaget; transl. and revised by Marianne L. Simmel.**

In: Social research. – 1963, vol. 30, p. 283-299.

A lecture delivered at the University of Chicago on April 3, 1953.

Publication originale en langue anglaise.

Publié aussi in:

Contemporary issues in educational psychology / ed.: Harvey F. Clarizio... [et al.]. – Boston: Allyn & Bacon, 1970. – P. 96-110.

Child development: a study of growth processes / ed.: Stewart Cohen. – Itasca: Peacock, 1971. – P. 15-23.

Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed.: Frank B. Murray. – New York: Simon & Schuster, 1971. – P. 4416/1-4416/17.

CLA 1963/7

- 907 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 26^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1963. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1963]. – P. 42-45.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 66-67, 71, 147-148.
 CLA 1963/8
- 908 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Allemand.] **Verfahren und Probleme der Konferenzarbeit / von Jean Piaget.**
In: Bildung und Erziehung: Monatsschrift für Pädagogik. – 1963, 16. Jg., p. 586-589.
 CLA 1963/8/deu
- 909 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 26th International conference on public education, 1963. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1963]. – P. 44-47.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 68-69, 73, 146.
 CLA 1963/8/eng
- 910 **Foreword / Jean Piaget.**
In: The developmental psychology of Jean Piaget / John H. Flavell. – New York (etc.): Van Nostand, 1963. – P. VII-IX.
 CLA 1963/6
- 911 [Foreword. Espagnol.] **Prólogo / Jean Piaget.**
In: La psicología evolutiva de Jean Piaget / John H. Flavell; prólogo de Jean Piaget; [trad.: Marie Thérèse Cevasco]. – Buenos Aires: Paidós, 1968. – P. 13-15.
 CLA 1963/6/esp
- [Foreword. Hébreu.] Voir notice N° 1253.
- [Foreword. Russe.] Voir notice N° 1319.
- 912 **Le langage et les opérations intellectuelles / par Jean Piaget.**
In: Problèmes de psycho-linguistique: symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française: Neuchâtel, 1962 / par J. de Ajuriaguerra... [et al.]. – Paris: P.U.F., 1963. P. 51-72.
Ce texte comprend le rapport de J. Piaget et la discussion de celui-ci.
Avec une intervention de Jean Piaget dans la discussion du rapport de Pierre Oléron "Les habitudes verbales", p. 107.
Publié aussi in: Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. P. 110-125.
 CLA 1963/1

- 913 [Le langage et les opérations intellectuelles. Anglais.] **Language and intellectual operations / Jean Piaget; [transl. by Hans G. Furth].**
In: Piaget and knowledge: theoretical foundations / Hans G. Furth. – Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1969. – P. 121-130.
 CLA 1963/1/eng
- 914 [Le langage et les opérations intellectuelles. Espagnol.] **El lenguaje y las operaciones intelectuales / por Jean Piaget; [trad.: Hugo Acevedo].**
In: Introducción a la psicolinguística / J. de Ajuriaguerra... [et al]. – Buenos Aires: Proteo, 1969. – P. 57-66.
Ce texte est suivi d'une discussion p. 67-82.
Dans ce même livre se trouve la discussion du rapport de P. Oléron "Los hábitos verbales" avec une intervention de J. Piaget p. 116.
 CLA 1963/1/esp
- 915 [Le langage et les opérations intellectuelles. Portugais.] **A linguagem e as operações intelectuais / Jean Piaget; [trad. de Alvaro Cabral].**
In: Problemas de psicolinguística / Jean Piaget, J. de Ajuriaguerra... [et al]. – São Paulo: Mestre Jou, 1973. – P. 63-74.
Ce texte est suivi d'une discussion p. 75-91.
Dans ce même livre se trouve la discussion du rapport de P. Oléron "Os hábitos verbais" avec une intervention de J. Piaget p. 129-130.
 CLA 1963/1/por
- 916 **Note sur les relations entre les illusions de Müller-Lyer et de Delbœuf: à propos d'une étude de J. Beuchet et de J.-F. Richard sur le "décentrement des masses" / par J. Piaget; avec la collab. de Seymour Papert.**
In: L'année psychologique. – 1963, année 63, n° 2, p. 351-357.
 CLA 1963/2
- 917 **Préface / J. Piaget.**
In: Etude quantitative sur l'évolution des opérations intellectuelles: le passage des opérations concrètes aux opérations formelles / Morteza Nassef. – Neuchâtel; Paris: Delachaux & Niestlé, 1963. – P. 9-10.
 CLA 1963/4
- 918 **Préface / J. Piaget.**
In: L'organisation perceptive: son rôle dans l'évolution des illusions optico-géométriques / par Eliane Vurpillot. – Paris: J. Vrin, 1963. – P. 7-8.
 CLA 1963/5
- 919 **Préface à la seconde édition / J. Piaget.**
In: Le diagnostic du raisonnement chez les débiles mentaux / Bärbel Inhelder. – 2^e éd. augm. – Neuchâtel: Delachaux & Niestlé, 1963. – P. 1-3.
 CLA 1963/10
- 920 [Préface à la seconde édition. Anglais.] **Preface to the second edition / Jean Piaget.**
In: The diagnosis of reasoning in the mentally retarded / Bärbel Inhelder; transl. from the French by Will Beth Stephens and others. – New York: The John Day Company, 1968. – P. 13-15.
 CLA 1963/10/eng

- 921 [Préface à la seconde édition. Espagnol.] **Prefacio a la segunda edición francesa / Jean Piaget.**
In: El diagnóstico del razonamiento en los débiles mentales / Bärbel Inhelder.
 – Barcelona: Nova terra, 1971. – P. 13-15.
 CLA 1963/10/esp
- 922 [Préface à la seconde édition. Italien.] **Prefazione alla seconda edizione / Jean Piaget.**
In: I disturbi dell'intelligenza: metodi e criteri diagnostici / Bärbel Inhelder;
trad.: Diana Spinelli. – Milano: F. Angeli, 1975. – 15-17.
 CLA 1963/10/ita
- 923 **Problèmes psychologiques et épistémologiques du temps / Jean Piaget.**
In: Cahiers de psychologie. – 1963, T. 6, p. 217-237.
Publié aussi in: Cycles biologiques et psychiatrie: 3^e Symposium de Bel-Air,
Genève, 11-13 septembre 1967 / publ. sous la dir. de Julian de Ajuriaguerra. –
Genève: Georg; Paris: Masson, 1968. – P. 267-279.
 CLA 1963/3
- 924 [Problèmes psychologiques et épistémologiques du temps. Anglais.] **Time perception in children / Jean Piaget; transl. from the French by Betty B. Montgomery.**
In: The voices of time: a cooperative survey of man's views of time as expressed by the sciences and by the humanities / ed. by J. T. Fraser. – London: Allen Lane The Penguin Press, 1968. P. 202-216.
 CLA 1963/3/eng
- 925 **The use of reflexes / Jean Piaget.**
In: Research readings in child psychology / ed.: D. S. Palermo, P. Lipsitt. – New York: Holt, Rinehart and Winston, 1963. – P. 83-96.
Extrait de: The origins of intelligence in children / Jean Piaget, 1952, p. 23-42.
 CLA 1963/9

1964

- 926 **Avant-propos de la troisième édition / Jean Piaget.**
In: La genèse du nombre chez l'enfant / Jean Piaget, Alina Szeminska. – 3^e éd.
 – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1964. – P. 9-13.
 CLA 1964/9
- 927 **Classification des disciplines et connexions interdisciplinaires / Jean Piaget.**
In: Revue internationale des sciences sociales. – 1964, vol. 16, n^o 4, p. 598-616.
Publié aussi in: Psychologie et épistémologie / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1970. – P. 149-187.
 CLA 1964/1
- 928 [Classification des disciplines et connexions interdisciplinaires. Anglais.] **Classification of disciplines and interdisciplinary connexions / Jean Piaget.**
In: International social science journal. – 1964, vol. 16, n^o 4, p. 553-570.
 CLA 1964/1/eng

- 929 **Development and learning / Jean Piaget.**
In: Piaget rediscovered: a report of the Conference on cognitive studies and curriculum development, March 1964 / ed.: Richard E. Ripple and Verne N. Rockcastle. – Ithaca NY: School of education Cornell University, 1964. – P. 7-20.
4 conférences de J. Piaget. Voir aussi les titres: 'The development of mental imagery', 'Mother structures and the notion of number' et 'Relations between the notions of time and speed'.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in:
Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed.: Frank B. Murray. – New York: Simon & Schuster, 1971. – P. 4415/1-4415/19.
Readings in child behavior and development / ed.: C. Stendler Lavatelli et F. Stendler. – 3rd ed. – New York (etc.): Harcourt Brace Jovanovich, 1972. – P. 38-46.
Publié aussi sous le titre "Cognitive development in children: development and learning" in:
Journal of research in science teaching. – 1964, vol. 2, issue 3, p. 176-186.
A new look at elementary school science / Robert Karplus and H. D. Thier. – Chicago: Rand McNally, 1967. – P. 170-187.
 CLA 1964/2
- [Development and learning. Japonais.] Voir notice N° 1296.
- 930 **The development of mental imagery / Jean Piaget.**
In: Piaget rediscovered: a report of the Conference on cognitive studies and curriculum development, March 1964 / ed.: Richard E. Ripple and Verne N. Rockcastle. – Ithaca NY: School of education Cornell University, 1964. – P. 21-32.
4 conférences de J. Piaget. Voir aussi les titres: 'Development and learning', 'Mother structures and the notion of number' et 'Relations between the notions of time and speed'.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1964/3
- 931 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: 27^e Conférence internationale de l'instruction publique, 1964. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1965]. – P. 42-44.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 74-78.
 CLA 1964/8
- 932 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Allemand.] **Psychologische Bemerkungen zu den Themen der Konferenz / Jean Piaget.**
In: Bildung und Erziehung – 1964, 17. Jg., p. 340-342.
Déclarations de J. Piaget concernant le conflit à cette 27^e Conférence internationale de l'instruction publique 1964, p. 374-376.
 CLA 1964/8/deu

- 933 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: 27th International conference on public education, 1964. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1965]. – P. 42-44.
Dans ce même vol. différentes interventions de J. Piaget sont retenues par protocole: p. 74-78.
 CLA 1964/8/eng
- 934 **Mother structures and the notion of number / Jean Piaget.**
In: Piaget rediscovered: a report of the Conference on cognitive studies and curriculum development, March 1964 / ed.: Richard E. Ripple and Verne N. Rockcastle. – Ithaca NY: School of education Cornell University, 1964. – P. 33-39.
4 conférences de J. Piaget. Voir aussi les titres: 'Development and learning', 'The development of mental imagery' et 'Relations between the notions of time and speed'.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1964/4
- 935 **La pensée du jeune enfant / Jean Piaget.**
In: Six études de psychologie / Jean Piaget. – Genève: Gonthier, 1964. – P. 89-100.
Conférence prononcée à l'Institute of Education, Université de Londres, 1963.
Publié aussi in: Pédagogie et éducation: évolution des idées et des pratiques contemporaines: recueil de textes présentés et commentés / Michel Salines. – Paris; La Haye: Mouton, 1972. – P. 223-231.
 CLA 1964/6
- 936 **Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget.**
In: Six études de psychologie / Jean Piaget. – Genève: Gonthier, 1964. – P. 132-163.
 CLA 1964/7
- [Problèmes de psychologie génétique. Russe.] Voir notice N° 1320.
- 937 **Relations between the notions of time and speed in children / Jean Piaget.**
In: Piaget rediscovered: a report of the Conference on cognitive studies and curriculum development, March 1964 / ed.: Richard E. Ripple and Verne N. Rockcastle. – Ithaca NY: School of education Cornell University, 1964. – P. 40-48.
4 conférences de J. Piaget. Voir aussi les titres: 'Development and learning', 'The development of mental imagery' et 'Mother structures and the notion of number'.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1964/5

1965

- 938 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: Conférence internationale de l'instruction publique, 28^e session, 1963. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1965]. – P. 46-48.

Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole : p. 136-138.
CLA 1965/18

- 939 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Address by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: International conference on public education, 28th session, 1965. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1965]. – P. 50-52.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole : p. 136-138.
CLA 1965/18/eng
- 940 **Education et instruction depuis 1935 / rédigée par Jean Piaget.**
In: Encyclopédie française, t. XV: éducation et instruction / par Jean Piaget. – Mise à jour du tome XV. – Paris: Société nouvelle de l'encyclopédie française, 1965. – P. 7-49.
Publié aussi in: Psychologie et pédagogie / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1969. – P. 9-195.
CLA 1965/1
- 941 [Education et instruction depuis 1935. Espagnol.] **Educación e instrucción / Jean Piaget; [trad.: Hugo Acevedo].** - Buenos Aires: Proteo, 1968. – 130 p.; 20 cm.
(Biblioteca persona y sociedad; 13)
CLA 1965/1/esp
- 942 **L'explication d'un mécanisme de rotation et d'enroulement / par J. Piaget et P. Mounoud.**
In: Archives de psychologie. – 1965, vol. 40, n° 157, p. 30-39.
CLA 1965/10
- 943 **Explication d'une coordination des mouvements d'un jouet / par J. Piaget et P. Mounoud.**
In: Archives de psychologie. – 1965, vol. 40, n° 157, p. 57-71.
CLA 1965/12
- 944 **L'explication d'une situation d'équilibre avec variations du centre de gravité / par Jean Piaget et Robert Maier.**
In: Archives de psychologie. – 1965, vol. 40, n° 157, p. 1-18.
CLA 1965/8
- 945 **Explication de la montée de l'eau dans un tube hélicoïdal / par J. Piaget et Catherine Fot.**
In: Archives de psychologie. – 1965, vol. 40, n° 157, p. 40-56.
CLA 1965/11
- 946 **L'explication du retour sur elle-même d'une balle de ping-pong / par J. Piaget et A. Papert.**
In: Archives de psychologie. – 1965, vol. 40, n° 157, p. 19-29.
CLA 1965/9

- 947 **Genèse et structure en psychologie / Jean Piaget.**
In: Entretiens sur les notions de genèse et de structure: Centre culturel international de Cerisy-la-Salle juillet-août 1959 / sous la dir. de M. de Gandillac, L. Goldmann et J. Piaget. – Paris; La Haye: Mouton, 1965. – P. 37-48.
Conférence donnée le 26 juillet 1959.
Discussion du rapport p. 49-61.
Interventions de J. Piaget dans les autres discussions de rapports: P. 18-19, 21, 79-81, 83-84, 158-159, 175-176.
Publié aussi sous le titre 'Genèse et structure en psychologie de l'intelligence' in: Six études de psychologie / Jean Piaget. – Genève: Gonthier, 1964. – P. 164-181.
CLA 1965/7
- 948 [Genèse et structure en psychologie. Allemand.] **Genese und Struktur in der Psychologie / von Jean Piaget; aus dem Französischen von Wolfram Schäfer.**
In: Der moderne Strukturbegriff: Materialien zu seiner Entwicklung / hrsg. von Hans Naumann. – Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1973. – P. 281-295
CLA 1965/7/deu
- 949 **Intellectual development in the pre-school child: résumé of paper / Jean Piaget.**
In: The educationally subnormal: pre- and post-school needs: a report of a one-day National conference held at Senate House, University of London on 19 November 1964. – London: National society for mentally handicapped children, 1965. – P. 6-7.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1965/16
- 950 **Langage et pensée / par J. Piaget.**
In: La Revue du praticien. – 1965, vol. 15, n° 17, p. 2253-2254.
CLA 1965/2
- 951 **Note sur des Limnaea stagnalis L. var. lacustris Stud. élevées dans une mare du plateau vaudois / par Jean Piaget.**
In: Revue suisse de zoologie. – 1965, t. 72, n° 38, p. 769-787.
CLA 1965/5
- 952 **Pas de progrès en philosophie! / par Jean Piaget.**
In: Les nouvelles littéraires. – 1965, année 43, n° 1998 du 16 déc., p. 1 et 13.
CLA 1965/17
- 953 **Préface / Jean Piaget.**
In: Avant le calcul / B. Beauverd; avec la collab. de J. Chuat... [et al.]. – Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 1965. – P. 3-4.
CLA 1965/13
- 954 **Psychologie et épistémologie de la notion du temps / Jean Piaget.**
In: Actes de la Société helvétique des sciences naturelles. – 1965, Sess. 145, p. 23-27.
CLA 1965/6

- 955 **Psychology and philosophy / Jean Piaget; [transl. from the French by Richard Howard].**

In: Scientific psychology: principles and approaches / ed.: Benjamin B. Wolman, Ernest Nagel. – New York; London: Basic Books, 1965. – P. 28-43.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1965/4

[Psychology and philosophy. Japonais.] Voir notice N° 1297.

- 956 **Rapport sur les travaux de psychologie de l'enfant effectués dans les écoles de Genève / par J. Piaget et B. Inhelder. - [S.l.]: [s.n.], 1965 (Genève: Impr. L. Reggiani). – 10 p.; 21 cm.**
CLA 1965/3

1966

- 957 **Autobiographie / Jean Piaget.**

In: Cahiers Vilfredo Pareto: revue européenne d'histoire des sciences sociales. – 1966, vol. 4, n° 10, p. 129-159.
Les parties I à VII de cette autobiographie ont été écrites en 1950 et publiées en anglais, voir sous le titre: Jean Piaget, 1952.
La partie VIII (1950-1966) a été ajoutée à la version française présente.
Un extrait de cette autobiographie a été publié dans le Journal de Genève du 13-14 août 1966 sous le titre: Comment la science vient aux garçons.
Une dernière version de l'autobiographie avec en complément la partie IX (1966-1976) a été publ. sous le même titre ('autobiographie') in: Cahiers Vilfredo Pareto: revue européenne des sciences sociales. – 1976, vol. 14, n° 38-39, p. 1-43.
Le n° des Cahiers Vilfredo Pareto de 1966 porte le titre: Jean Piaget et les sciences sociales; le n° de 1976: Les sciences sociales avec et après Jean Piaget.
CLA 1966/1

- 958 [Autobiographie. Allemand.] **Autobiographie / von Jean Piaget.**

In: Jean Piaget, Werk und Wirkung / Jean Piaget; und Beiträgen von G. Busino... [et al.]; die Übersetzung besorgte Annette Roellenbleck. – München: Kindler, 1976. – P. 15-60.
Publ. aussi sous le titre 'Jean Piaget' in: Psychologie in Selbstdarstellungen, Bd. 2 / hrsg. von L. J. Pongratz, W. Traxel, E. G. Wehner. – Bern; Stuttgart etc.: H. Huber, 1979. – P. 149-209.
CLA 1966/1/deu

- 959 [Autobiographie. Espagnol.] **Autobiografía / Jean Piaget; trad. española de Montserrat Moreno.**

In: Anuario de psicología. – 1971, vol. 4, n° 1, p. 27-59.
CLA 1966/1/esp

- 960 [Autobiographie. Espagnol.] **Autobiografía / Jean Piaget; [trad.: Miguel A. Quintanilla].**

In: Jean Piaget y las ciencias sociales / par G. Busino... Jean Piaget... [et al.]. – Salamanca: Sígueme, 1974. – P. 147-181.
CLA 1966/1/esp

- 961 [Autobiographie. Italien.] **Autobiografia / Jean Piaget.**
In: Jean Piaget e le scienze sociali / Lucien Goldmann... [et al.]; con un'autobiografia di Jean Piaget; [trad. di Enrica Basevi]. – Firenze: La Nuova Italia, 1973.
 – P. 143-186.
 CLA 1966/1/ita
- [Autobiographie. Japonais.] Voir notice N° 1298.
- 962 **Biologie et connaissance / Jean Piaget.**
In: Diogène. – 1966, n° 54, p. 3-26.
 CLA 1966/2
- 963 [Biologie et connaissance. Allemand.] **Biologie und Erkenntnis / Jean Piaget; [aus der englischen Version übersetzt von G. Seib].**
In: Von der Kinderwelt zur Erkenntnis der Welt / Hrsg.: Bärbel Inhelder, Harold H. Chipman. – Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft, 1978. – P. 40-61.
 CLA 1966/2/deu
- 964 [Biologie et connaissance. Anglais.] **Biology and cognition / Jean Piaget; transl. by Martin Faigel.**
In: Diogenes. – 1966, n° 54, p. 1-22.
 CLA 1966/2/eng
- 965 [Biologie et connaissance. Espagnol.] **Biología y conocimiento / Jean Piaget.**
In: Diógenes. – 1966, n° 54, p. 3-21.
 CLA 1966/2/esp
- 966 **The concept of identity in the course of development / Jean Piaget.**
In: Science curriculum improvement study newsletter. – 1966, n° 8, p. 2-3.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1966/3
- 967 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: Conférence internationale de l'instruction publique, 29^e session, 1966. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1966]. – P. 37-40.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 157-158.
 CLA 1966/4
- 968 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Speech by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: International conference on public education, 29th session, 1966. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1966]. – P. 41-44.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 154-155.
 CLA 1966/4/eng

- 969 **Foreword / J. Piaget.**
In: Young children's thinking: studies of some aspects of Piaget's theory / by Millie Almy; with Edward Chittenden and Paula Miller; foreword by J. Piaget. – New York: Teachers College Press, 1966. – P. III-VII.
 CLA 1966/18
- 970 **Henri Piéron, 1881-1964 / Jean Piaget; [transl. from the French by Mollie D. Boring].**
In: American journal of psychology. – 1966, vol. 79, p. 147-150.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1966/11
- 971 **In memory of E. W. Beth (1908-1964) / Jean Piaget.**
In: Mathematical epistemology and psychology / Evert W. Beth, Jean Piaget. – Dordrecht: D. Reidel, 1966. – P. XI-XII.
Adjonction à l'édition française.
 CLA 1966/16
- 972 **L'initiation aux mathématiques, les mathématiques modernes et la psychologie de l'enfant / par Jean Piaget.**
In: L'enseignement mathématique. – 1966, série 2, vol. 12, p. 289-292.
 CLA 1966/12
- 973 **[L'initiation aux mathématiques, les mathématiques modernes et la psychologie de l'enfant. Italien.] L'iniziazione alla matematica, la matematica moderna e la psicologia del fanciullo / Jean Piaget.**
In: Bollettino della Unione matematica italiana. – 1970, serie 4, vol. 3, suppl. al fasc. 2, p. 103-106.
 CLA 1966/12/ita
- 974 **L'intériorisation des schèmes d'action en opérations réversibles par l'intermédiaire des régulations ou feedbacks / J. Piaget.**
In: 18^e Congrès international de psychologie, 24^e symposium: psychologie de la formation du concept et des activités mentales. – Moscou: MGOU, 1966. – P. 6-13.
Résumé publié in: 18^e Congrès international de psychologie: résumés des communications, vol. 3: problèmes du développement psychique et de psychologie sociale. – Moscou: Naouka, 1966. – P. 470
 CLA 1966/20
- 975 **Lettre / Jean Piaget.**
In: Action étudiante: organe officiel de l'Association générale des étudiants de l'Université de Genève. – 1966, année 12, n^o 69, p. 7.
Lettre de J. Piaget à Romain Rolland, écrite le 4 août 1917.
 CLA 1966/5
- 976 **Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique / Jean Piaget.**
In: International journal of psychology = Journal international de psychologie. – 1966, vol. 1, n^o 1, p. 3-13.

- Publié aussi in:*
Psychologie et épistémologie / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1970. – P. 59-79.
Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 143-161.
CLA 1966/6
- 977 [Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique. Anglais.] **Need and meaning of comparative studies in genetic psychology / Jean Piaget; transl. by Priscilla Murr et Charles R. Peters.**
In: Anthropology UCLA. – 1972, vol. 4, n° 1, p. 45-58.
1^{re} traduction.
CLA 1966/6/eng
- 978 [Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique. Anglais.] **Need and significance of cross-cultural studies in genetic psychology / J. Piaget; transl. by Catherine Dasen with the assistance of H. Sinclair, J. W. Berry and P. R. Dasen.**
In: Culture and cognition: readings in cross-cultural psychology / ed.: J. W. Berry et P. Dasen. – London: Methuen, 1974. – P. 299-309.
Publié aussi in: Piaget and his school: a reader in developmental psychology / ed. by B. Inhelder and H. Chipman. – New York: Springer, 1976. – P. 259-268.
2^e traduction.
CLA 1966/6/eng
- 979 **Observations sur le mode d'insertion et la chute des rameaux secondaires chez les Sedum: essai sur un cas d'anticipation morphogénétique explicable par des processus de transfert / Jean Piaget.**
In: Candollea: organe des Conservatoire et Jardin botaniques de la ville de Genève. – 1966, vol. 21, p. 137-239.
CLA 1966/13
- 980 **Préface / Jean Piaget.**
In: Dictionnaire d'épistémologie génétique / Antonio M. Battro. – Dordrecht NL: D. Reidel. – P. V-VI.
CLA 1966/19
- 981 [Préface. Anglais.] **Preface / Jean Piaget.**
In: Piaget: dictionary of terms / Antonio M. Battro; transl. and ed. by Elizabeth Rütschi-Herrmann et Sarah F. Campbell. – New York; Toronto [etc.]: Pergamon Press, 1973. – P. V-VI.
CLA 1966/19/eng
- 982 [Préface. Portugais.] **Prefácio / Jean Piaget.**
In: Dicionário terminológico de Jean Piaget / Antonio M. Battro; trad.: Lino de Macedo. – São Paulo: Pioneira, 1978. – P. 5-6.
CLA 1966/19/por

- 983 **Le problème des mécanismes communs dans les sciences de l'homme / Jean Piaget.**
In: Transactions of the sixth World congress of sociology, vol. 1: unity and diversity in sociology = Actes du sixième Congrès mondial de sociologie, vol. 1: unité et diversité en sociologie, Evian, 4-11 September 1966. – Genève: Association internationale de sociologie, 1966. – p. 21-48.
Publié aussi in: L'homme et la société. – 1966, vol. 1, n° 2, p. 3-23.
 CLA 1966/7
- 984 [Le problème des mécanismes communs dans les sciences de l'homme. Anglais.] **The problem of common mechanisms in the human sciences / Jean Piaget; [transl.: Gerald Onn].**
In: The human context = Le domaine humain = Der Mensch und seine Umwelt = Hombre y sociedad = Il mondo vissuto dell'uomo. – 1969, vol. 1, n° 2-3, p. 163-185.
Avec un résumé en espagnol: "El problema de los mecanismos comunes en las ciencias humanas", p. 186-190.
 CLA 1966/7/eng
- 985 [Le problème des mécanismes communs dans les sciences de l'homme. Espagnol.] **El problema de los mecanismos comunes en las ciencias del hombre / Jean Piaget.**
In: Revista de Occidente. – 1968, año 6, 2.ª ép., p. 147-175.
 CLA 1966/7/esp
- 986 **La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences / par Jean Piaget.**
In: Bulletin de psychologie. – 1966, t. 20, n° 254, p. 242-254.
Conférence du soir, prononcée lors du 18^e Congrès international de psychologie, Moscou, 4-11 août 1966.
Publié aussi in: 18^e Congrès international de psychologie, le 4-11 août, 1966. – Moscou: Nauka, 1969. – P. 123-151. (Contient également le 'résumé du congrès' par J. Piaget, p. 203-206.)
 CLA 1966/8
- 987 [La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. Anglais.] **Psychology, interdisciplinary relations and the system of sciences / Jean Piaget.** – Moscow: Nauka, 1966. – 47 p.
Tiré à part de: 18th International congress of psychology, Moscow, August 4-11, 1966: reports. – Moscow: Nauka, 1966.
 CLA 1966/8/eng
- 988 [La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. Espagnol.] **La psicología, las relaciones interdisciplinarias y el sistema de las ciencias / Jean Piaget; trad. de Francisco J. Fernández Buey.**
In: Convivium: filosofía, psicología, humanidades. – 1970, núm. 31, p. 3-26.
 CLA 1966/8/esp
- [La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. Japonais.] Voir notice N° 1300.

- 989 [La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. Polonais.] **Psychologia, stosunki międzydyscyplinarne i system nauki** / Jean Piaget; [trad.: Alina Szemińska].
In: Psychologia wychowawcza. – 1967, t. 10, nr 2, p. 150-171.
 CLA 1966/8/pol
 [La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. Russe.] Voir notice N° 1322.
- 990 **Psychologie et philosophie / Jean Piaget... [et al.].**
In: Raison présente. – 1966, n° 1, p. 51-78.
Débat sous les auspices de la Commission de la philosophie de l'Union rationnaliste autour du livre de J. Piaget "Sagesse et illusions de la philosophie". Il a eu lieu le 5 mai 1966 à la Sorbonne, sous la présidence de René Zazzo, avec Jean Piaget, Paul Ricœur, Paul Fraisse, Francis Jeanson et Yves Galifret.
Publié aussi in: Psychologie et marxisme. – Paris: Union générale d'éditions, 1971. – P. 9-77.
 CLA 1966/10
 [Psychologie et philosophie. Japonais.] Voir notice N° 1299.
- 991 **The psychology of intelligence and education / by Jean Piaget.**
In: Childhood education. – 1966, vol. 42, p. 528.
Abstract of an address, delivered on January 21, 1966 at the University of Pennsylvania at the Graduate school of education.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in: Issues and innovations in the teaching of reading / ed.: Joe L. Frost. – Glenview Ill.: Scott/Foresman, 1967. – P. 134-135.
 CLA 1966/21
- 992 **Qu'est-ce que la psychologie? / Jean Piaget.**
In: Université de Genève, séance d'ouverture du semestre d'hiver 1966-67: allocution du recteur, hommage à Jean Piaget / [Denis van Berchem, Paul Fraisse, Jean Piaget]. – Genève: Georg, 1966. – P. 21-29
Publié aussi in:
I.S.E. Echo. – 1967, n° 9, p. 10-18.
A Jean Piaget: en l'honneur de son 80^e anniversaire. – Ed. hors commerce. – Genève: Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Centre d'études et de recherches sur les applications psychopédagogiques de l'audiovisuel, 1976. – P. 14-18.
 CLA 1966/9
- 993 [Qu'est-ce que la psychologie?.. Anglais.] **What is psychology? / Jean Piaget; transl.: Constance Kamii.**
In: The American psychologist. – 1977, vol. 33, n° 7, p. 648-652.
Address by Jean Piaget, transl. and delivered by Constance Kamii at the annual convention of the American Psychological Association, San Francisco, August 29, 1977.
 CLA 1966/9/eng

- 994 **Réponse à Monsieur Moessinger / par Jean Piaget.**
In: I.S.E. écho. – 1966, n° 8, p. 7-8.
Réponse à l'article de Pierre Moessinger: La controverse Piaget-Hersch.
P. 5-7 (même numéro).
 CLA 1966/15
- 995 **Response to Brian Sutton-Smith / Jean Piaget.**
In: Psychological review. – 1966, vol. 73, n° 1, p. 111-112.
Concerne: Piaget on play: a critique / Brian Sutton-Smith. – Psychological review. – 1966, vol. 73, n° 1, p. 104-110.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in: Child's play / ed.: R. E. Herron et B. Sutton-Smith. – New York (etc.): Wiley, 1971. – P. 337-342 (avec B. Sutton-Smith's critique and reply to Piaget, p. 326-336 et 340-342).
 CLA 1966/14
- 996 **Vorwort / Jean Piaget.**
In: Die geistige Entwicklung des Kindes im Werk von Jean Piaget / Guido Petter.
– Bern; Stuttgart: Huber, 1966. – P. 10-12.
 CLA 1966/17

1967

- 997 **Cognitions and conservations: two views / by Jean Piaget [and] David McNeill.**
In: Contemporary psychology. – 1967, vol. 12, n° 11, p. 530-533.
La contribution de J. Piaget fut aussi publiée sous le titre 'Cognitions and conservations: a review' in: Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed.: Frank B. Murray. – New York: Simon & Schuster, 1971. – P. 4419/1-4419/2.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1967/4
- 998 **La conscience / Jean Piaget.**
In: L'aventure humaine: encyclopédie des sciences de l'homme, vol. 5: l'homme à la découverte de lui-même. – Genève: Kister; Paris: Edition de La Grange Batelière, cop. 1967. – P. 48-52.
 CLA 1967/7
- 999 **[La conscience. Allemand.] Das Bewusstsein / Jean Piaget.**
In: Das menschliche Wagnis: Enzyklopädie der Wissenschaften vom Menschen, Bd. 5: der Mensch und sein Ich. – Genf: Kister, cop. 1967. – P. 48-52.
 CLA 1967/7/deu
- 1000 **[La conscience. Espagnol.] La conciencia / Jean Piaget.**
In: La aventura humana: enciclopedia de las ciencias del hombre, t. 5: el hombre en busca de sí mismo. – Barcelona [etc.]: Salvat, 1967. – P. 52-56.
 CLA 1967/7/esp

- 1001 [La conscience. Italien.] **La coscienza / Jean Piaget; [trad. di Gabriella Rusconi Bedogni].**
In: L'avventura umana: enciclopedia di scienze umane, vol. 5: l'uomo alla scoperta di se stesso. – Milano: Vallardi, cop. 1968. – P. 48-52.
 CLA 1967/7/ita
- 1002 **Discours du directeur du Bureau international d'éducation / [Jean Piaget].**
In: Conférence internationale de l'instruction publique, 30^e session, 1967. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1967]. – P. 41-43.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 153-154.
 CLA 1967/5
- 1003 [Discours du directeur du Bureau international d'éducation. Anglais.] **Speech by the director of the International bureau of education / [Jean Piaget].**
In: International conference on public education, 30th session, 1967. – Paris: UNESCO; Geneva: International bureau of education, [1967]. – P. 45-46.
Dans ce même vol. une intervention de J. Piaget est retenue par protocole: p. 146-147.
 CLA 1967/5/eng
- 1004 **Intelligence et adaptation biologique / par Jean Piaget.**
In: Les processus d'adaptation: symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française, Marseille, 1965 / par F. Bresson... [et al.]. – Paris: Presses univ. de France, 1967. – P. 65-81.
Discussion des textes: P. 139-190.
 CLA 1967/2
- 1005 [Intelligence et adaptation biologique. Espagnol.] **Inteligencia y adaptación biológica / por Jean Piaget.**
In: Los procesos de adaptación / F. Bresson... [et al.]; trad.: H. Acevedo. – Buenos Aires: Proteo, 1970. – P. 69-84.
 CLA 1967/2/esp
- 1006 **Logique formelle et psychologie génétique / par Jean Piaget.**
In: Les modèles et la formalisation du comportement, Paris, 5-10 juillet 1965. – Paris: Ed. du CNRS, 1967. – P. 269-276.
Discussion du rapport: P. 276-283.
Interventions de J. Piaget dans les autres discussions de rapport: P. 65, 211-212, 234-236, 300-301, 318, 340, 344.
 CLA 1967/1
- 1007 [Logique formelle et psychologie génétique. Espagnol.] **Lógica formal y psicología genética / [Jean Piaget].**
In: Lógica y psicología / Jean Piaget; [trad. Alfredo Deaño et Juan Antonio Del Val]. – Barcelona: A. Redondo, 1972. – P. 133-141.
Discussion du texte: P. 142-157.
 CLA 1967/1/esp

- 1008 **Notions of causality / by Jean Piaget.**
In: Science curriculum improvement study newsletter. – 1967, n° 9, p. 4-5.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1967/3
- 1009 **Psychologie du psychologue / Jean Piaget.**
In: L'aventure humaine: Encyclopédie des sciences de l'homme, vol. 5: L'homme à la découverte de lui-même. – Genève: Kister; Paris: Ed. de La Grange Batelière, cop. 1967. – P. 12-16.
 CLA 1967/6
- 1010 [Psychologie du psychologue. Allemand.] **Der Mensch entdeckt sich selbst / Jean Piaget.**
In: Das menschliche Wagnis: Enzyklopädie der Wissenschaften vom Menschen, Bd. 5: Der Mensch und sein Ich. – Genf: Kister, cop. 1967. – P. 12-16.
 CLA 1967/6/deu
- 1011 [Psychologie du psychologue. Espagnol.] **Psicología del psicólogo / Jean Piaget. -**
In: La aventura humana: enciclopedia de las ciencias del hombre, t. 5: el hombre en busca de sí mismo. – Barcelona [etc.]: Salvat, 1967. – P. 16-20.
 CLA 1967/6/esp
- 1012 [Psychologie du psychologue. Italien.] **Psicologia dello psicologo / Jean Piaget; [trad. di Gabiella Rusconi Bedogni].**
In: L'avventura umana: encyclopédia di scienze umane, vol. 5: l'uomo alla scoperta di se stesso. – Milano: Vallardi, cop. 1968. – P. 12-16.
 CLA 1967/6/ita

1968

- 1013 **Claparède, Edouard / Jean Piaget.**
In: International encyclopedia of the social sciences, vol. 2 / ed. by David L. Sills. – New York: The Macmillan Co and The Free Press, 1968. – p. 501-502.
 CLA 1968/10
- 1014 **Developmental psychology: a theory of development / Jean Piaget.**
In: International encyclopedia of the social sciences, vol. 4 / ed. by David L. Sills. – New York: The Macmillan Co and The Free Press, 1968. – p. 140-147.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1968/11
- 1015 **Die Entwicklung des Denkens / Jean Piaget.**
In: Pädagogisches Lesebuch / hrsg. von Karl Schilde. – 2., unv. Aufl. – Frankfurt a.M.: Hirschgraben-Verlag, 1968. – P. 116-121.
Extrait de: Psychologie der Intelligenz / Jean Piaget. – Zürich: Rascher, 1948. – P. 174, 221-231.
 CLA 1968/7

- 1016 **Identity and conservation / Jean Piaget.**
In: On the development of memory and identity / by Jean Piaget; transl. by Eleanor Duckworth. – Worcester Mass.: Clark Univ. Press with Barre Publishers, 1968. – P. 17-37.
Publié aussi in: Piaget and his school / ed. by B. Inhelder and H. Chipman. – New York: Springer, 1976. – P. 89-99.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1968/8
- 1017 [Identity and conservation. Allemand.] **Identität und Invarianzbegriff / Jean Piaget; aus dem Englischen übersetzt von G. Seib.**
In: Von der Kinderwelt zur Erkenntnis der Welt / Hrsg.: Bärbel Inhelder, Harold H. Chipman. – Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft, 1978. – P. 115-127.
 CLA 1968/8/deu
- 1018 **Introduction / par Jean Piaget.**
In: Les premières notions spatiales de l'enfant / Monique Laurendeau, Adrien Pinard. – Neuchâtel: Delachaux et Niestlé, 1968. – P. 5-10.
 CLA 1968/12
- 1019 **Mémoire et opérations de l'intelligence / J. Piaget.**
In: Atti del Convegno internazionale sul tema: attuali orientamenti della ricerca sull'apprendimento e la memoria: (Sassari e Roma 2-6 maggio 1967) / a cura di D. Bovet, F. Bovet-Nitti e A. Oliverio. – Roma: Accademia nazionale dei Lincei, 1968. – P. 275-282.
 CLA 1968/1
- 1020 [Mémoire et opérations de l'intelligence. Anglais.] **Memory and operations of intelligence / Jean Piaget.**
In: On the development of memory and identity / by Jean Piaget; transl. by Eleanor Duckworth. – Worcester Mass.: Clark University Press with Barre Publishers, 1968. – P. 1-16.
 CLA 1968/1/eng
- 1021 **La naissance de l'intelligence: l'Express va plus loin avec Jean Piaget / Jean Piaget; [avec des collab. de l'Express].**
In: L'Express. – 1968, n° 911, p. 47-54.
Interview des collab. de l'Express avec Jean Piaget.
Publié aussi in: L'Express va plus loin avec ces théoréticiens. – Paris: Laffont, 1973. – P. 98-126.
 CLA 1968/5
- 1022 [La naissance de l'intelligence. Hongrois.] **Az intelligencia születése: interjú/ Jean Piaget.**
In: Mérleg: folyóiratok és könyvek szemléje. – 1969, 5. évf., p. 209-225.
 CLA 1968/5/hon
- [La naissance de l'intelligence. Japonais.] Voir notice N° 1301.

- 1023 **Piaget, Jean: Swiss psychologist: born Aug. 9, 1896, Neuchâtel, Switzerland / [Jean Piaget].**
In: McGraw-Hill modern men of science: a biographical supplement to the McGraw-Hill encyclopedia of science and technology, vol. 2. – New York [etc.]: McGraw-Hill, 1968. – P. 413-414.
Cet article est autobiographique.
Le même article peu modifié publié aussi in: Piaget and knowledge: theoretical foundations / Hans G. Furth. – Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, 1969. – P. 253-256.
 CLA 1968/9
- 1024 [Piaget, Jean. Allemand.] **Autobiographie / Jean Piaget.**
In: Intelligenz und Erkennen: die Grundlagen der genetischen Erkenntnistheorie Piagets / Hans G. Furth; trad.: Friedhelm Herborth. – Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1972. – 356-359.
Publié aussi in: Einführung in die genetische Erkenntnistheorie / Jean Piaget. – Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1973. – P. 91-95.
 CLA 1968/9/deu
- 1025 [Piaget, Jean. Italiano.] **Piaget, Jean: Neuchâtel, Svizzera, 9 agosto 1896 / Jean Piaget.**
In: Scienziati e tecnologi contemporanei, vol. 2 / da S. K. Hoffman a W. M. Stanley. – [Milano]: A. Mondadori, 1974. – P. 352-354.
 CLA 1968/9/ita
- 1026 **Le point de vue de Piaget / Jean Piaget.**
In: International journal of psychology = Journal international de psychologie. – 1968, vol. 3, n° 4, p. 281-299.
Il existe une version élargie de cet article en anglais et sa traduction en allemand et en espagnol. Voir: 'Piaget's theory'.
 CLA 1968/3
- 1027 **Postface de la deuxième édition / [Jean Piaget].**
In: Sagesse et illusions de la philosophie / par Jean Piaget. – 2^e éd. augmentée d'une postface. – Paris: P.U.F., 1968. – P. 287-307.
 CLA 1968/6
- 1028 **Quantification, conservation, and nativism: quantitative evaluations of children aged two to three years are examined / Jean Piaget; [with the collab. of M. Bovet, B. Inhelder and H. Sinclair].**
In: Science. – 1968, vol. 162, n° 3857, p. 976-979.
Concerne: Cognitive capacity of very young children / Jacques Mehler and Thomas G. Bever. – Science. – 1968, vol. 158, p. 141-142.
Voir aussi: Reply by J. Mehler and T. G. Bever. – Science. – 1968, vol. 162, n° 3857, p. 979-981.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1968/2

- 1029 **Quelques remarques sur les insuffisances de l'Empirisme / par Jean Piaget.**
In: Studia philosophica: annuaire de la Société suisse de philosophie. – 1968, vol. 28, p. 119-128.
Ces quelques pages sont tirées d'un rapport présenté avec B. Inhelder à l'Alpbach Symposium de 1968 réuni par A. Koestler sur le thème 'New perspectives in the Science of Man'.
Publié in extenso dans la version anglaise en 1969. Voir sous le titre 'The gaps in empiricism'.
CLA 1968/4

1969

- 1030 **Author's preface / [Jean Piaget].**
In: The mechanisms of perception / Jean Piaget; transl. by G. N. Seagrim. – London: Routledge and Kegan Paul, 1969. – P. IX-X.
Préface de l'édition anglaise.
CLA 1969/7
- 1031 **L'épistémologie génétique / par Jean Piaget.**
In: Contemporary philosophy: a survey, vol. 3: metaphysics, phenomenology, language and structure = La philosophie contemporaine: chroniques, vol. 3: métaphysique, phénoménologie, langage et structure / ed. by Raymond Klibansky. – Firenze: La Nuova Italia, 1969. – P. 243-257.
CLA 1969/2
- 1032 **Foreword / Jean Piaget.**
In: Piaget and knowledge: theoretical foundations / Hans G. Furth. – Englewood Cliffs NJ: Prentice Hall, 1969. – P. V-VIII.
CLA 1969/4
- 1033 [Foreword. Allemand.] **Geleitwort / Jean Piaget.**
In: Intelligenz und Erkennen: die Grundlagen der genetischen Erkenntnistheorie Piagets / Hans G. Furth; aus dem Englischen von Friedhelm Herborth. – Frankfurt a.M.: Suhrkamp, 1972. – P. 9-13.
CLA 1969/4/deu
- 1034 **The gaps in empiricism / Jean Piaget and Bärbel Inhelder; [transl. by S. Wedgwood with the collab. of H. Sinclair de Zwart].**
In: Beyond reductionism: the Alpbach symposium 1968: new perspectives in the life sciences / ed. by Arthur Koestler and J. R. Smythies. – London: Hutchinson, 1969. – P. 118-148.
Suivi d'une discussion (p. 149-156), de 'Afterthoughts' de J. Piaget (p. 157-158) et des références (p. 159-160).
La conférence a été présentée par Bärbel Inhelder.
Publié aussi in: Piaget and his school: a reader in developmental psychology / ed.: Bärbel Inhelder and Harold Chipman. – New York: Springer, 1976. – P. 24-35.
Un extrait de ce rapport a paru en français en 1968. Voir sous le titre 'Quelques remarques sur les insuffisances de l'Empirisme'.
CLA 1969/6

- 1035 [The gaps in empiricism. Allemand.] **Jenseits des Empirismus / Jean Piaget und Bärbel Inhelder.**
In: Das neue Menschenbild: die Revolutionierung der Wissenschaften vom Leben: ein internationales Symposium / hsg. von Arthur Koestler und J. R. Smythies; [aus dem Engl. von Franz Vesely]. – Wien; München; Zürich: F. Molden, 1970. – P. 126-154.
Suivi de: Diskussion (p. 155-161), Nachtrag von Jean Piaget (p. 162-163) et Literaturverzeichnis (p. 413-414).
Un extrait a été publ. sous le titre 'Unzulänglichkeiten des Empirismus' in: Von der Kinderwelt zur Erkenntnis der Welt / Hrsg.: B. Inhelder, H. H. Chipman. – Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft, 1978. – P. 25-39.
 CLA 1969/6/deu
- 1036 **Genetic epistemology / Jean Piaget.**
In: Columbia forum: a quarterly journal of fact and opinion. – 1969, vol. 12, n° 3, p. 4-11.
Essay adapted from the first and third of the Woodbridge Lectures, Columbia Univ. 1968. For the whole text see the book: Genetic epistemology / Jean Piaget, 1970.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in:
Readings for an introduction to psychology / ed. Richard A. King. – 3rd ed. – New York: McGraw-Hill, 1971. – P. 186-193.
Jean Piaget: the man and his ideas / Jean Piaget, Richard I. Evans. – New York: E. P. Dutton, 1973. – P. XLII-LXI.
Readings in human development '73-'74. – Guilford, Connecticut: Dushkin publishing group, 1973. – P. 41-48.
 CLA 1969/8
- 1037 [Genetic epistemology. Français.] **L'épistémologie génétique / Jean Piaget.**
In: Mes idées / Jean Piaget, Richard I. Evans; trad.: Danielle Neuman. – Paris: Denoël-Gonthier, 1977. – P. 37-54.
 CLA 1969/8/fra
- 1038 **The intellectual development of the adolescent / Jean Piaget.**
In: Adolescence: psychosocial perspectives / ed. by Gerald Caplan and Serge Lebovici. – New York; London: Basic Books, 1969. – P. 22-26.
Communication de J. Piaget au 6^e Congrès international de l'Association internationale de psychiatrie infantile et des professions affiliées, Edinburgh, 24-29 juillet 1966.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1969/1
- 1039 **Jean Piaget à Arnold Reymond / J. Piaget.**
In: Etudes de lettres: bulletin de la Faculté des lettres de l'Université de Lausanne et de la Société des études de lettres. – 1969, t. 2, série 3, p. 112.
Ce n° des 'Etudes de lettres' porte le titre: Hommage à Arnold Reymond, 1874-1958.
 CLA 1969/9

- 1040 **Le structuralisme / Jean Piaget.**
In: Cahiers internationaux de symbolisme. – 1969, n° 17-18, p. 73-85.
Communication de J. Piaget au Colloque de Genève, 3-4 février 1968, organisé par la Société de symbolisme sur le thème 'Structuralisme et symbolisme'.
 CLA 1969/3
- 1041 [Le structuralisme. Anglais.] **Structuralism / Jean Piaget; transl. by Bernd Jager.**
In: Humanitas. – 1974, vol. 11, n° 3, p. 313-327.
 CLA 1969/3/eng

[Le structuralisme. Japonais.] Voir notice N° 1302.

1970

- 1042 **A conversation with Jean Piaget and Bärbel Inhelder / by Elizabeth Hall, Jean Piaget, Bärbel Inhelder.**
In: Psychology today. – 1970, vol. 3, p. 25-32, 54-56.
L'interview avec J. Piaget p. 25-32, avec B. Inhelder p. 54-56.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1970/9
- 1043 [A conversation with Jean Piaget and Bärbel Inhelder. Allemand.] **Gespräch mit Jean Piaget und seiner langjährigen Mitarbeiterin Bärbel Inhelder / Jean Piaget, Bärbel Inhelder, Elizabeth Hall.**
In: Psychologie heute. – 1974, H. 1, p. 13-17, 72-77.
L'interview avec J. Piaget p. 13-17, 72-74, avec B. Inhelder p. 74-77.
 CLA 1970/9/deu
- 1044 [A conversation with Jean Piaget et Bärbel Inhelder. Français.] **Un entretien avec Jean Piaget et Bärbel Inhelder / par Elisabeth Hall, Jean Piaget, Bärbel Inhelder; [trad.: Monique Dichter].**
In: Psychologie dans le monde d'aujourd'hui. – 1971, n° 14, p. 50-59.
L'interview avec J. Piaget p. 50-56, avec B. Inhelder p. 57-59.
 CLA 1970/9/fra
- 1045 **The development of object concept / Jean Piaget.**
In: Perceptual learning and adaptation: selected readings / ed. by P. C. Dodwell. – Harmondsworth; Baltimore [etc.]: Penguin Books, cop. 1970. – P. 223-230.
Cet article est extrait du livre: The construction of reality in the child / J. Piaget, 1954, p. 4-11.
 CLA 1970/1
- 1046 **L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte / par Jean Piaget.**
In: Third International convention and awarding of FONEME prizes 1970, Milan, May 9-10, 1970. – Milano: FONEME, 1970. – P. 149-156.
 CLA 1970/8

- 1047 [L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte. Anglais.] **Intellectual evolution from adolescence to adulthood / by Jean Piaget.**
In: Third International convention and awarding of FONEME prizes, Milan, May 8-10, 1970. – Milano: FONEME, 1970. – P. 157-164.
Publié aussi in: Human development. – 1972, vol. 15, p. 1-12.
Des extraits furent publiés in: Thinking: readings in cognitive science / ed.: Philip N. Johnson-Laird, P. C. Wason. – Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1977. – P. 158-165.
 CLA 1970/8/eng
- 1048 [L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte. Italien.] **L'evoluzione intellettiva nel periodo tra l'adolescenza e l'età adulta / di Jean Piaget.**
In: Terzo Convegno internazionale e consegna dei premi FONEME 1970, Milano, 9-10 maggio 1970. – Milano: FONEME, 1970. – P. 127-134.
 CLA 1970/8/ita
- [L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte. Japonais.] Voir notice N° 1303.
- 1049 [L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte. Portugais.] **A evolução intelectual entre a adolescência e a maturidade / por Jean Piaget; trad. por J. P. Ferreira da Silva.**
In: Revista portuguesa de pedagogia. – 1971, ano 5, nº 1, p. 83-95.
 CLA 1970/8/por
- 1050 **Introduction à la troisième édition / J. Piaget.**
In: Conférences internationales de l'instruction publique: recommandations 1934-1968. – Genève: Bureau international d'éducation; Paris: UNESCO, [1970]. – P. IX.
 CLA 1970/11
- 1051 [Introduction à la troisième édition. Anglais.] **Introduction to the third edition / J. Piaget.**
In: International conferences on public education: recommendations 1934-1968. – Genève: International Bureau of Education; Paris: UNESCO, 1970. – P. IX.
 CLA 1970/11/eng
- 1052 [Introduction à la troisième édition. Espagnol.] **Introducción a la tercera edición / J. Piaget.**
In: Conferencias internacionales de instrucción pública: recomendaciones 1934-1968. – Ginebra: Oficina internacional de educación; Paris: UNESCO, 1970. – P. IX.
 CLA 1970/11/esp
- 1053 **Mémoire et intelligence / Jean Piaget.**
In: La mémoire: symposium de l'Association de psychologie scientifique de langue française (Genève, 1968) / par D. Bovet... [et al.]; avec la participation de V. Bloch... [et al.]. – Paris: Presses univ. de France, 1970. – P. 169-178.

*Discussion du rapport par François Bresson: P. 178-182.
Interventions de J. Piaget à la discussion générale: P. 263-266, 272, 297-298,
300-301.
CLA 1970/3*

- 1054 **Piaget's theory / Jean Piaget; [transl. by G. Cellerier and Jonas Langer; with the assistance of B. Inhelder and H. Sinclair].**
*In: Carmichael's manual of child psychology, vol. 1 / ed.: Paul H. Mussen. – 3rd ed. – New York; London [etc.]: J. Wiley, 1970. – P. 703-732.
Le chapitre présent est partiellement l'expansion de l'article intitulé 'Le point de vue de Piaget', paru en 1968.
Publié aussi in: Piaget and his school / ed. by Bärbel Inhelder and H. Chipman. – New York (etc.): Springer, 1976. – P. 11-23.
CLA 1970/2*
- 1055 **[Piaget's theory. Allemand.] Jean Piaget über Jean Piaget: sein Werk aus seiner Sicht / Jean Piaget; hrsg. und mit einer Einführung von Reinhard Fatke; aus dem Amerikanischen von Hainer Kober. - München: Kindler, 1981. – 146 p.; 19 cm.**
CLA 1970/2/deu
- 1056 **[Piaget's theory. Allemand.] Meine Theorie der geistigen Entwicklung / Jean Piaget; hrsg. von Reinhard Fatke; aus dem Amerikanischen von Hainer Kober.**
- Ungekürzte, durchgesehene Ausg. – Frankfurt a.M.: Fischer Taschenbuch, 1983. – 103 p.; 18 cm.
(Geist und Psyche)
(Fischer Taschenbuch; 42258)
Réimpr. 1985.
CLA 1970/2/deu
- 1057 **[Piaget's theory. Espagnol.] La teoría de Piaget / Jean Piaget; trad.: Martine Serigos.**
*In: Piaget / ed.: Pablo del Río. – Madrid: Pablo del Río Editor, 1981. – P. 13-54.
Hommage à Jean Piaget édité par la revue: Infancia y aprendizaje, Madrid.
CLA 1970/2/esp*
- 1058 **Préface / Jean Piaget.**
*In: Revue suisse de psychologie pure et appliquée. – 1970, Bd. 29, H. 1/2, p. 5-6.
Ce n° de la revue porte le titre: Festschrift für Richard Meili: zu seinem 70. Geburtstag – pour son 70^e anniversaire.
CLA 1970/10*
- 1059 **Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs / Jean Piaget.**
*In: Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, première partie: Sciences sociales. – Paris; La Haye: Mouton; Paris: Unesco, cop. 1970. – P. 559-628.
Publié aussi in: Epistémologie des sciences de l'homme / Jean Piaget, 1972, p. 251-377.
CLA 1970/6*

- 1060 [Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. Allemand.] **Allgemeinprobleme interdisziplinärer Forschung und ihre gemeinsamen Mechanismen / [Jean Piaget].**
In: Erkenntnistheorie der Wissenschaften vom Menschen / Jean Piaget; [übers. von Erika Höhnisch]. – Frankfurt a.M.: Ullstein, 1973. – P. 197-293.
 CLA 1970/6/deu
- 1061 [Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. Anglais.] **General problems of interdisciplinary research and common mechanisms /Jean Piaget.**
In: Main trends of research in the social and human sciences, part 1: social sciences. – Paris: Unesco; The Hague: Mouton, 1970. – P. 467-528.
 CLA 1970/6/eng
- 1062 [Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. Italien.] **Problemi generali della ricerca interdisciplinare e meccanismi comuni / Jean Piaget.**
In: Le scienze dell'uomo / Jean Piaget; trad. di Tina Achilli. – Bari: Laterza, 1973. – P. 217-323.
 CLA 1970/6/ita
- [Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. Japonais.] Voir notice N° 1304.
- 1063 [Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. Portugais.] **Problemas gerais da investigação interdisciplinar e mecanismos comuns / Jean Piaget; trad. de Maria Barros.** - Lisboa: Livraria Bertrand, [1973]. – 150 p.; 18 cm.
 (Colecção ciências sociais e humanas)
 CLA 1970/por
- 1064 [Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. Roumain.] **Probleme generale ale cercetării interdisciplinare și mecanismele comune / Jean Piaget.**
In: Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei: cu o prefață a autorului pentru ediția românească / Jean Piaget; trad.: Mariana Ceașu. – București: Editura didactică și pedagogică, 1972. – P. 116-222.
 CLA 1970/6/rou
- 1065 **La psychologie / Jean Piaget.**
In: Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, première partie: Sciences sociales. – Paris; La Haye: Mouton; Paris: Unesco, cop. 1970. – P. 274-339.
Publié aussi in: Epistémologie des sciences de l'homme / Jean Piaget, 1972, p. 131-250.
 CLA 1970/5

- 1066 [La psychologie. Allemand.] **Psychologie / [Jean Piaget].**
In: Erkenntnistheorie der Wissenschaften vom Menschen / Jean Piaget; [übers. von Erika Höhnisch]. – Frankfurt a.M.: Ullstein, 1973. – P. 105-196.
 CLA 1970/5/deu
- 1067 [La psychologie. Anglais.] **Psychology / Jean Piaget.**
In: Main trends of research in the social and human sciences, part 1: social sciences. – Paris: Unesco; The Hague: Mouton, 1970. – P. 225-282.
 CLA 1970/5/eng
- 1068 [La psychologie. Italien.] **La psicologia / Jean Piaget.**
In: Le scienze dell'uomo / Jean Piaget; trad. di Tina Achilli. – Bari: Laterza, 1973. – P. 111-215.
 CLA 1970/5/ita
- [La psychologie. Japonais.] Voir notice N° 1305.
- 1069 [La psychologie. Portugais.] **A psicologia / Jean Piaget; trad. de Maria João Seixas.** - Lisboa: Livraria Bertrand, [1972]. – 144 p.; 18 cm.
 (Coleção ciências sociais e humanas)
 CLA 1970/por
- 1070 [La psychologie. Roumain.] **Psihologia / Jean Piaget.**
In: Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei: cu o prefată a autorului pentru ediția românească / Jean Piaget; trad.: Mariana Ceaușu. – București: Editura didactică și pedagogică, 1972. – P. 116-222.
 CLA 1970/5/rou
- 1071 **La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction / Jean Piaget.**
In: Tendances principales de la recherche dans les sciences sociales et humaines, première partie: Sciences sociales. – Paris; La Haye: Mouton; Paris: Unesco, cop. 1970. – P. 1-65.
 Publié aussi in: *Epistémologie des sciences de l'homme / Jean Piaget, 1972, p. 15-130.*
 CLA 1970/4
- 1072 [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Allemand.] **Die Wissenschaften vom Menschen und ihre Stellung im Wissenschaftssystem: (Einleitung) / [Jean Piaget].**
In: Erkenntnistheorie der Wissenschaften vom Menschen / Jean Piaget; [übers. von Erika Höhnisch]. – Frankfurt a.M.: Ullstein, 1973. – P. 13-103.
 CLA 1970/4/deu
- 1073 [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Anglais.] **The place of the sciences of man in the system of sciences: introduction / Jean Piaget.**
In: Main trends of research in the social and human sciences, part 1: social sciences. – Paris: Unesco; The Hague: Mouton, 1970. – P. 1-57.
 CLA 1970/4/eng

- 1074 [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Danois.] **De humanistiske videnskaber: problematik og placering / Jean Piaget; med forord af Hans Vejleskov; oversat af Nina Lautrup-Larsen.** - København: H. Reitzel, 1975. - 122 p.; 21 cm.
CLA 1970/4/dan
- 1075 [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Italien.] **La situazione delle scienze dell'uomo nel sistema delle scienze / Jean Piaget.**
In: Le scienze dell'uomo / Jean Piaget; trad. di Tina Achilli. - Bari: Laterza, 1973. - P. 11-109.
CLA 1970/4/ita
- [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Japonais.]
Voir notice N° 1306.
- 1076 [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Portugais.] **A situação das ciências do homem no sistema das ciências / Jean Piaget; trad. de Isabel Cardigos dos Reis.** - Lisboa: Livraria Bertrand, [1972]. - 146 p.; 18 cm.
(Colecção ciências sociais e humanas)
CLA 1970/por
- 1077 [La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences. Roumain.] **Situarea științelor antropologice în sistemul științelor / Jean Piaget.**
In: Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei: cu o prefată a autorului pentru ediția românească / Jean Piaget; trad.: Mariana Ceaușu. - București: Editura didactică și pedagogică, 1972. - P. 11-115.
CLA 1970/4/rou
- 1078 **Die sozialen Faktoren der geistigen Entwicklung / Jean Piaget.**
In: Die Gruppe im Lehr- und Lernprozess / hrsg. von Ernst Meyer. - Frankfurt a.M.: Akademische Verlagsgesellschaft, 1970. - P. 39-48.
Extrait de: Psychologie der Intelligenz / Jean Piaget, 1966, p. 176-187.
CLA 1970/7
- 1079 **The use of reflexes / Jean Piaget.**
In: Readings for a cognitive theory of personality / ed. with commentary by James C. Mancuso. - New York [etc.]: Holt Rinehart and Winston, cop. 1970. - P. 177-191.
Extrait de: The origins of intelligence in children / Jean Piaget, 1952, p. 29-46.
CLA 1970/12

1971

- 1080 **A quelle image de l'homme conduit la psychologie?: le professeur Piaget répond / Jean Piaget.**
In: Etudes et carrières: revue d'information professionnelle universitaire. - 1971, n° 6-7, p. 60-62.
CLA 1971/3

- 1081 **Discurso académico / Jean Piaget.**
In: Anuario de psicología. – 1971, vol. 4, n° 1, p. 13-19.
Le texte est en français.
Ce n° spécial porte le titre: Homenaje al Profesor Jean Piaget con motivo de su investidura como Doctor "Honoris Causa" por la Universidad de Barcelona (12 noviembre 1970).
 CLA 1971/9
- 1082 **Hasard et dialectique en épistémologie biologique: examen critique des thèses de Jacques Monod / Jean Piaget.**
In: Sciences: revue de la civilisation scientifique. – 1971, n° 71, p. 29-36.
 CLA 1971/2
- 1083 [Hasard et dialectique en épistémologie biologique. Anglais.] **Chance and dialectic in biological epistemology: a critical analysis of Jacques Monod's theses / Jean Piaget; transl. from the French by Hans Furth.**
In: Advances in research and theory / ed. by Willis F. Overton and Jeanette McCarthy Gallagher. – New York: Plenum Press, 1977. – P. 1-16.
 CLA 1971/2/eng
- 1084 **Inconscient affectif et inconscient cognitif / par Jean Piaget.**
In: Raison présente. – 1971, n° 19, p. 11-20.
Conférence donnée le 18 décembre 1970 à l'occasion du Fall meeting of the American psychoanalytic association, New York City, December 17-20, 1970.
Publié aussi in: Problèmes de psychologie génétique / Jean Piaget, 1972, p. 36-53.
 CLA 1971/8
- 1085 [Inconscient affectif et inconscient cognitif. Allemand.] **Das Unbewusste bei Freud und bei Piaget: das affektive und das kognitive Unbewusste / Jean Piaget; aus dem Französischen übersetzt von E. Mürbach.**
In: Von der Kinderwelt zur Erkenntnis der Welt / Hrsg.: Bärbel Inhelder, Harold H. Chipman. – Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft, 1978. – P. 62-73.
 CLA 1971/8/deu
- 1086 [Inconscient affectif et inconscient cognitif. Anglais.] **The affective unconscious and the cognitive unconscious / Jean Piaget; transl. by Victor Calef and Eleanor Duckworth.**
In: Journal of the American psychoanalytic association. – 1973, vol. 21, p. 249-261.
Un résumé a été publié in:
SANDOZ psychiatric spectator, Basle. – 1971, vol. 3, n° 12, p. 3.
SANDOZ psychiatric spectator, East Hanover NJ. – 1971, vol. 7, n° 2, p. 2-3.
1^{re} traduction.
 CLA 1971/8/eng

- 1087 [Inconscient affectif et inconscient cognitif. Anglais.] **The affective unconscious and the cognitive unconscious / Jean Piaget; transl. by Anne Sinclair.**
In: Piaget and his school: a reader in developmental psychology / ed. by B. Inhelder and H. Chipman. – New York: Springer, 1976. – P. 63-71.
2^e traduction.
 CLA 1971/8/eng
- 1088 **Méthodologie des relations interdisciplinaires / par Jean Piaget.**
In: Archives de philosophie: recherches et documentation. – 1971, T. 34, cahier 4, p. 539-549.
Ce n^o de la revue porte le titre: Problèmes de méthodologie. Colloque de l'Académie internationale de philosophie des sciences, Lausanne, 2-9 septembre 1969.
 CLA 1971/6
- 1089 **Préface / Jean Piaget.**
In: Les relations temporelles dans le langage de l'enfant / Emilia Ferreiro. – Genève: Droz, 1971. – P. XI-XV.
 CLA 1971/4
- 1090 **Préface / Jean Piaget.**
In: Comment la souris reçoit une pierre sur la tête et découvre le monde / Texte et ill. d'Etienne Delessert; avec la collab. d'Odile Mosimann; expérimentation dirigée par Jean Piaget. – Paris: Ecole des loisirs, cop. 1971. – [3] p.
Publié aussi en deux parties sous les titres: 'Jean Piaget explique le dialogue du peintre et des enfants' et 'La logique des moins de six ans commentée par Jean Piaget' in: Tribune de Genève. – 23 février 1973, p. 37, et 24-25 février 1973, p. 39.
 CLA 1971/5
- 1091 [Préface. Allemand.] **Vorwort / Jean Piaget; Übersetzung: Leo Montada.**
In: Dann fiel der Maus ein Stein auf den Kopf, so fing sie an, die Welt zu entdecken / ein Bilderbuch von Etienne Delessert; Leitung der vorgesetzten Tests: Jean Piaget; Assistenz: Odile Mosimann und Anne van der Essen. – Köln: G. Middelhauve, 1972. – [3] p.
 CLA 1971/5/deu
- 1092 [Préface. Anglais.] **Foreword / Jean Piaget; transl. by Kenneth Grinling.**
In: How the mouse was hit on the head by a stone and so discovered the world / text and pictures by Etienne Delessert; in collab. with Odile Mosimann; dir. of experimentation: Jean Piaget. – New York: J. Ernst, cop. 1971. – [3] p.
 CLA 1971/5/eng
- 1093 **The rule of the game / Jean Piaget.**
In: Child development: a study of growth processes / ed. by Stewart Cohen. – Itasca Illinois: F. E. Peacock, 1971. – P. 392-401.
Extrait de: The moral judgment of the child / Jean Piaget, 1965, p. 13-29.
 CLA 1971/7

- 1094 **The theory of stages in cognitive development / Jean Piaget; transl. by Sylvia Opper.**

In: Measurement and Piaget: proceedings of the CTB/McGraw-Hill conference on ordinal scales of cognitive development / ed. by Donald Ross Green... [et al.]. – New York; St. Louis [etc.]: McGraw-Hill, cop. 1971. – P. 1-11.

Publié aussi in:

The learning theory of Piaget and Inhelder / Jeanette M. Gallagher, D. Kim Reid. – Monterey Calif.: Brooks Cole, 1981. – P. 199-209.

Aspects of Piaget's theory of the development of thought / ed.: Frank B. Murray. – New York: Simon & Schuster, 1971. – P. 4417/1-4417/11.

Publication originale en langue anglaise.

CLA 1971/1

1972

- 1095 **The concept of structure / Jean Piaget.**

In: Scientific thought: some underlying concepts, methods and procedures. – Paris: Unesco; The Hague: Mouton, 1972. – P. 35-56.

Publication originale en langue anglaise.

CLA 1972/9

- 1096 **Discours de Jean Piaget / [Jean Piaget].**

In: Praemium Erasmianum 1972. – Amsterdam: Stichting Praemium Erasmianum, 1972. – P. 27-32.

Discours de réception du "Prix Erasme 1972".

Publ. aussi in: L'éducation. – 1973, n° 159, p. 26-28.

CLA 1972/12

- 1097 [Discours de Jean Piaget. Allemand.] **Lebendige Entwicklung / Jean Piaget; aus dem Französischen von Elisabeth Flitner.**

In: Zeitschrift für Pädagogik. – 1974, Jg. 20, H. 1, p. 1-6.

Traduction du discours de réception du "Prix Erasme 1972" quelque peu abrégé.

CLA 1972/12/deu

- 1098 [Discours de Jean Piaget. Néerlandais.] **Toespraak van Jean Piaget / [Jean Piaget].**

In: Praemium Erasmianum 1972. – Amsterdam: Stichting Praemium Erasmianum, 1972. – P. 33-37.

CLA 1972/12/ned

- 1099 **L'épistémologie des relations interdisciplinaires / Jean Piaget.**

In: L'interdisciplinarité: problèmes d'enseignement et de recherche dans les universités / ...résultats d'un Séminaire sur l'interdisciplinarité dans les universités, organisé par le CERI... à l'Université de Nice, du 7 au 12 septembre 1970. – Paris: Organisation de coopération et de développement économiques, 1972. – P. 131-144.

Publié aussi in: Internationales Jahrbuch für interdisziplinäre Forschung. – 1974, vol. 1, p. 154-172.

Publié partiellement in: Uni information. – 1973, n° 31, p. 4-8.

CLA 1972/2

- 1100 [L'épistémologie des relations interdisciplinaires. Espagnol.] **La epistemología de las relaciones interdisciplinarias / Jean Piaget.**
In: El mecanismo del desarrollo mental / Jean Piaget; ed. y trad. por Juan A. DelVal. – Madrid: Editora nacional, 1973. – P. 137-165.
CLA 1972/2/esp
- 1101 **Fondements scientifiques pour l'éducation de demain / Jean Piaget.**
In: Perspectives: revue trimestrielle de l'éducation. – 1972, vol. 2, n° 1, p. 13-30.
Publié aussi in:
Education et développement. – 1973, n° 32, p. 6-22.
Schweizer Erziehungsrundschau = Revue suisse d'éducation. – 1972, Jg. 45, Nr. 9, p. 273-276 et 1973, Jg. 46, Nr. 2, p. 33-36.
Publié aussi sous le titre "Où va l'éducation?" in: Où va l'éducation? / Jean Piaget. – Paris: Denoël-Gonthier, 1972. – P. 5-40.
CLA 1972/5
- 1102 [Fondements scientifiques pour l'éducation de demain. Anglais.] **A structural foundation for tomorrow's education / Jean Piaget.**
In: Prospects: quarterly review of education. – 1972, vol. 2, n° 1, p. 12-27.
Publié aussi in: To understand is to invent: the future of education / Jean Piaget. – New York: Grossman, 1973.
CLA 1972/5/eng
- 1103 **Operational structures of the intelligence and organic controls / J. Piaget.**
In: Brain and human behavior / ed. by A. G. Karczmar, J. C. Eccles. – Berlin; New York [etc.]: Springer, 1972. – P. 393-398.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1972/1
- 1104 **Physical world of the child / Jean Piaget; transl. from the French by Gilbert Voyat.**
In: Physics today. – 1972, vol. 25, n° 6, p. 23-27.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1972/6
- [Physical world of the child. Japonais.] Voir notice N° 1307.
- 1105 [Physical world of the child. Tchèque.] **Fysikální svět dítěte / Jean Piaget; přeložil Bohuslav Blažek.**
In: Československý časopis pro fysiku = Czechoslovak journal of physics. – 1973, vol. 23, section A, p. 627-631.
CLA 1972/6/cse
- 1106 **Préface de la troisième édition / Jean Piaget.**
In: Sagesse et illusions de la philosophie / par Jean Piaget. – [3^e éd. augmentée d'une préface]. – Paris: P.U.F., 1972. – P. V-VII.
CLA 1972/3

- 1107 **Preface to the English edition / Jean Piaget.**
In: The principles of genetic epistemology / Jean Piaget. – London: Routledge & Kegan Paul, 1972. – P. 10-13.
CLA 1972/8
- 1108 **Problems of equilibration / Jean Piaget; transl. by Eleanor Duckworth.**
In: Piaget and Inhelder: on equilibration: proceedings of the First annual symposium of the Jean Piaget society, May 26, 1971 / ed.: C. F. Nodine, J. M. Gallagher, R. H. Humphreys. – Philadelphia: The Jean Piaget society, 1972. – P. 1-20.
Furth's reply to Piaget's paper, p. 21-29 and Piaget's reply to Furth, p. 30-31.
Publication originale en langue anglaise.
Publié aussi in:
Equilibration: theory, research, and application / ed.: Marilyn H. Appel, Lois S. Goldberg. – New York: Plenum Press, 1977. – P. 3-13.
The learning theory of Piaget and Inhelder / Jeanette M. Gallagher, D. Kim Reid. – Monterey, California: Brooks/Cole, 1981. – P. 210-220.
CLA 1972/4
- 1109 **La psychologie génétique / Jean Piaget.**
In: Pédagogie et éducation: évolution des idées et des pratiques contemporaines: recueil de textes présentés et commentés / Michel Salines. – Paris; La Haye: Mouton, 1972. – P. 219-240.
Textes extraits de: Six études de psychologie génétique / Jean Piaget, 1964, p. 9-15, 89-100, 132-143.
CLA 1972/10
- 1110 **Some aspects of operations / Jean Piaget.**
In: Play and development / a symposium with contributions by Jean Piaget... [et al.]; ed. by Maria W. Piers. – New York: W. W. Norton, 1972. – P. 15-27.
This article was first presented in the context of a symposium under the title 'Operational thinking' on October 4, 1969, as a part of a series of four meetings on Growth and development planned by the Erikson institute for early education, the School of education and the department of psychology, Loyola University of Chicago.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1972/11
- [Some aspects of operations. Japonais.] Voir notice N° 1308.
- 1111 **Vorwort zur deutschen Ausgabe (1972) / Jean Piaget.**
In: Die Entwicklung des Erkennens, vol. 1: das mathematische Denken. – Stuttgart: Klett, 1972. – P. 6-9.
CLA 1972/7

1973

- 1112 **A propos des trois épistémologies: Jean Piaget répond à François Châtelet / Jean Piaget.**
In: Savoir et action. – 1973, n° 5, p. 62-64.
Concerne l'article de F. Châtelet intitulé "Les trois épistémologies", paru dans le n° 3 (1972, p. 47-57) de 'Savoir et action'.
CLA 1973/5
- 1113 **A verser au dossier / Jean Piaget.**
In: Uni information: bulletin du Service de presse et d'information de l'Université de Genève. – 1973, n° 32, p. 23.
CLA 1973/1
- 1114 **Avant-propos / Jean Piaget.**
In: L'explication dans les sciences: colloque de l'Académie internationale de philosophie des sciences avec le concours du Centre international d'épistémologie génétique, Genève 25-29 septembre 1970 / L. Apostel, G. Cellérier... [et al.]. – Paris: Flammarion, 1973. – P. 5-6.
CLA 1973/2
- 1115 [Avant-propos. Espagnol.] **Prólogo / Jean Piaget.**
In: La explicación en las ciencias / L. Apostel... [et al.]; trad.: J. D. Serrán. – Barcelona: M. Roca, 1977. – P. 9-10.
CLA 1973/2/esp
- 1116 [Avant-propos. Italien.] **Prefazione / J. Piaget.**
In: La spiegazione nelle scienze / L. Apostel... [et al.]; trad.: P. Stefani. – Roma: Armando, 1976. – P. 7-8.
CLA 1973/2/ita
- 1117 **Bref témoignage / J. Piaget.**
In: Revue de l'Institut de sociologie. – 1973, n° 3-4, p. 545-547.
Hommage à Lucien Goldmann.
Publ. aussi in: Lucien Goldmann et la sociologie de la littérature. – Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles, 1975. – P. 53-55.
CLA 1973/14
- 1118 **Comments on mathematical education / Jean Piaget; [transl.: Joan Bliss].**
In: Developments in mathematical education: proceedings of the 2nd International congress on mathematical education, Exeter, August 29th – September 2nd, 1972 / ed.: Albert Geoffrey Howson. – London: Cambridge University Press, 1973. – P. 79-87.
Ce texte a été lu pour le compte de Jean Piaget au Congrès international pour l'enseignement des mathématiques à Exeter/Angleterre.
CLA 1973/6

- 1119 [Comments on mathematical education. Français.] **Remarques sur l'éducation mathématique / Jean Piaget.**
In: Math école. – 1973, année 12, n° 58, p. 1-7.
CLA 1973/6/fra
- 1120 [Comments on mathematical education. Roumain.] **Comentarii asupra educației matematice / Jean Piaget.**
In: Gazeta matematică: seria A. – 1973, vol. 78, nr. 8, p. 283-290.
CLA 1973/6/rou
- 1121 **Contradiction et conservations / par Jean Piaget; avec la collab. de Christine Othenin Girard.**
In: Psychological investigations: a commemorative volume dedicated to the 85th anniversary of the birth of D. Uznadze / ed. by A. Prangishvili. – Tbilisi USSR: Metsniereba, 1973. – P. 310-315.
CLA 1973/9
- 1122 **Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kind / Jean Piaget.**
In: Psychologie der Zahl / ed.: Anita Riess. – München: Kindler, 1973. – P. 146-154.
Extrait de: Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kinde / Jean Piaget, Alina Szeminska, 1965, p. 15-20.
CLA 1973/12
- 1123 **Foreword / J. Piaget.**
In: Piaget in the classroom / ed. by Milton Schwebel and Jane Raph. – New York: Basic Books, 1973. – P. IX-X.
CLA 1973/16
- 1124 [Foreword. Français.] **Avant-propos / Jean Piaget.**
In: Piaget à l'école / éd.: Milton Schwebel, Jane Raph; trad. de l'américain par H. Etienne, D. Neumann. – Paris: Denoël-Gonthier, 1976. – P. 5-6.
CLA 1973/16/fra
- 1125 **How a child's mind grows / Jean Piaget.**
In: The neglected years: early childhood / ed.: Miriam Miller. – New York: United nations children's fund, 1973. – P. 21-36.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1973/10
- 1126 **Introduction: le problème de l'explication / par Jean Piaget.**
In: L'explication dans les sciences: colloque de l'Académie internationale de philosophie des sciences avec le concours du Centre international d'épistémologie génétique, Genève 25-29 septembre 1970 / L. Apostel, G. Cellierier... [et al.]. – Paris: Flammarion, 1973. – P. 7-18.
CLA 1973/3

- 1127 [Introduction. Espagnol.] **Introducción: el problema de la explicación / por Jean Piaget.**
In: La explicación en las ciencias / L. Apostel... [et al.]; trad.: J. D. Serrán.
– Barcelona: M. Roca, 1977. – P. 11-21.
CLA 1973/3/esp
- 1128 [Introduction. Italien.] **Introduzione: il problema della spiegazione / J. Piaget.**
In: La spiegazione nelle scienze / L. Apostel... [et al.]; trad.: P. Stefani. –
Roma: Armando, 1976. – P. 9-18.
CLA 1973/3/ita
- 1129 **Piaget sau destinele psihologiei / Jean Piaget.**
In: Meridiane pedagogice: interviuri cu personalitati ale invatamintului / Mircea Herivan. – Bucuresti: Editura didactica si pedagogica, 1973. – P. 154-166.
Publication originale en langue roumaine.
CLA 1973/13
- 1130 **Piaget takes a teacher's look / Jean Piaget, Eleanor Duckworth.**
In: Learning: the magazine for creative teaching. – October 1973, p. 22-27.
A dialogue between J. Piaget and E. Duckworth.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1973/15
- 1131 **Pour le centenaire de la naissance d'Edouard Claparède, le professeur Piaget évoque son ancien "patron" / [Jean Piaget]; propos recueillis par Jacques Grinevald.**
In: Tribune de Genève. – 1973/11/15.
CLA 1973/17
- 1132 **Préface / Jean Piaget.**
In: Les idées modernes sur les enfants / Alfred Binet. – Paris: Flammarion, 1973.
– P. 5-10.
CLA 1973/7
- 1133 **Préface à la seconde édition / J. P.**
In: Introduction à l'épistémologie génétique, tome 1 : la pensée mathématique / Jean Piaget. – 2^e éd. – Paris: P.U.F., 1973. – P. 7-11.
CLA 1973/11
- 1134 **Les raisons fonctionnelles de la prise de conscience / J. Piaget.**
In: Scuola ticinese. – 1973, serie 3, anno 2, n^o 18, p. 7-8.
Extrait de: La prise de conscience / Jean Piaget, 1974, p. 262-265.
CLA 1973/8
- 1135 **Remarques finales / par Jean Piaget.**
In: L'explication dans les sciences: colloque de l'Académie internationale de philosophie des sciences avec le concours du Centre international d'épistémologie génétique, Genève 25-29 septembre 1970 / L. Apostel, G. Cellérier... [et al.]. –
Paris: Flammarion, 1973. – P. 215-232.
CLA 1973/4

- 1136 [Remarques finales. Espagnol.] **Notas finales / por Jean Piaget.**
In: La explicación en las ciencias / L. Apostel... [et al.]; trad.: J. D. Serrán.
– Barcelona: M. Roca, 1977. – P. 206-222.
CLA 1973/4/esp
- 1137 [Remarques finales. Italien.] **Rilievi finali / J. Piaget.**
In: La spiegazione nelle scienze / L. Apostel... [et al.]; trad.: P. Stefani. –
Roma: Armando, 1976. – P. 185-199.
CLA 1973/4/ita

1974

- 1138 **A propos de la généralisation / Jean Piaget.**
In: Gymnase cantonal de Neuchâtel, 1873-1973. – Neuchâtel: Attinger, 1974.
– P. 211-222.
CLA 1974/5
- 1139 **Foreword / Jean Piaget.**
In: Advances in educational psychology 2 / ed.: Mia Kellmer Pringle and Ved P. Varma. – London: University of London Press, 1974. – P. V-VI.
CLA 1974/2
- 1140 **Foreword / Jean Piaget.**
In: Darwin on man: a psychological study of scientific creativity / Howard E. Gruber; together with Darwin's early and unpublished notebooks; transl. and annotated by Paul H. Barrett. – New York: E. P. Dutton, 1974. – P. IX-XI.
CLA 1974/3
- *** [Foreword. Français.] **Préface / Jean Piaget.**
In: Un luxuriant rivage: la pensée créatrice chez Darwin / Howard E. Gruber.
– Genève: Murionde, [sous presse].
CLA 1974/3/eng
- 1141 **Foreword / J. Piaget.**
In: Piaget in the classroom / ed. by Milton Schwebel and Jane Raph. – London:
Routledge and Kegan Paul, 1974. – P. IX-X.
CLA 1974/8
- 1142 **The future of developmental child psychology / Jean Piaget.**
In: Journal of youth and adolescence. – 1974, vol. 3, n° 2, p. 87-93.
Lecture delivered at First International Kittay Award, on June 1st, 1973, in New York City.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1974/7
- 1143 **Histoire et développement de la causalité / Jean Piaget.**
In: Raison présente. – 1974, n° 30, p. 5-20.
CLA 1974/4

- 1144 **Les idées de Claparède sur l'intelligence / Jean Piaget.**
In: Psychologie: schweizerische Zeitschrift für Psychologie und ihre Anwendungen = Revue suisse de psychologie pure et appliquée. – 1974, Bd. 33, H. 3, p. 274-278.
Ce n° de "Psychologie" porte le titre: Centenaire de la naissance d'Edouard Claparède.
Publié aussi In: Centenaire de la naissance d'Edouard Claparède (1873-1940)...
/ éd.: Germaine Duparc. – Genève: Université de Genève (FPSE), 1976. – P. 66-70.
 CLA 1974/6
- 1145 **Préface / Jean Piaget.**
In: Apprentissage et structures de la connaissance / par Bärbel Inhelder, Hermine Sinclair et Magali Bovet. – Paris: Presses Universitaires de France, 1974. – P. 5-11.
 CLA 1974/1
- 1146 [Préface. Anglais.] **Foreword / Jean Piaget.**
In: Learning and the development of cognition / by B. Inhelder, H. Sinclair and M. Bovet; transl. by S. Wedgwood. – Cambridge Mass.: Harvard Univ. Press, 1974. – P. IX-XIV.
 CLA 1974/1/eng
- 1147 [Préface. Roumain.] **Prefață / Jean Piaget.**
In: Invățarea și structurile cunoașterii / B. Inhelder, H. Sinclair, Magali Bovet... [et al.]. – București: Editura didactică și pedagogică, 1977. – P. 9-14.
 CLA 1974/1/rou
- 1148 **Structures et catégories / Jean Piaget.**
In: Logique et analyse. – 1974, N.S., année 17, n° 67-68, p. 223-240.
 CLA 1974/9
- 1975**
- 1149 **L'appareil de Rosenfeld et Hein pour l'étude des effets indépendants d'un même processus causal / Jean Piaget et Catherine Dami.**
In: Archives de psychologie. – 1975, vol. 43, n° 169, p. 105-114.
 CLA 1975/3
- 1150 **Foreword / Jean Piaget.**
In: Constructive education for children / by W. D. Wall. – London: Harrap; Paris: The Unesco Press, 1975. – P. XI-XII.
 CLA 1975/5
- 1151 **Foreword / Jean Piaget.**
In: Explorations in child psychiatry / ed. by E. J. Anthony. – 2nd print. – New York: Plenum Press, 1975. – P. VII-IX.
 CLA 1975/9

- 1152 **Foreword / Jean Piaget.**
In: The cognitive unconscious: a piagetian approach to psychotherapy / Melvin L. Weiner. – Davis; New York (etc.): International psychological press, 1975. – P. IX-XI.
 CLA 1975/10
- 1153 **L'intelligence, selon Alfred Binet / J. Piaget.**
In: Le Binet Simon: psychologie de l'enfant et pédagogie expérimentale: bulletin de la Société Alfred Binet et Théodore Simon. – 1975, année 75, n° 544, p. 106-119.
Texte de la conférence prononcé le 13 novembre 1974 à Lyon à l'occasion du 75^e anniversaire de la Société.
 CLA 1975/1
- 1154 **Introduction générale au dialogue connaissance scientifique et philosophie / par Jean Piaget.**
In: Connaissance scientifique et philosophie: colloque organisé les 16 et 17 mai 1973 / par l'Académie royale des sciences, des lettres et des beaux-arts de Belgique à l'occasion du deuxième centenaire de sa fondation. – Bruxelles: Palais des académies, 1975. – P. 13-38.
 CLA 1975/6
- 1155 **Préface / Jean Piaget.**
In: La construction de l'espace / Monique Pinol-Douriez. – Neuchâtel; Paris: Delachaux & Niestlé, 1975. – P. 5-7.
 CLA 1975/7
- 1156 **Solubilité, miscibilité et flottaison / Jean Piaget et J.-F. Chatillon.**
In: Archives de psychologie. – 1975, vol. 43, n° 169, p. 27-46.
 CLA 1975/2
- 1157 **Relations entre les conservations d'ensembles d'éléments discrets et celles de quantités continues / par B. Inhelder, A. Blanchet, A. Sinclair et J. Piaget.**
In: Année psychologique. – 1975, vol. 75, p. 23-60.
 CLA 1975/4

1976

- 1158 **Entretiens avec Jean Piaget (I-IV) / Jean Piaget, Charles Widmer.**
In: Journal de Genève. – 1976, samedi littéraire, I, 24-25-26 déc.
In: Journal de Genève. – 1977, samedi littéraire, III, 31-1-2 janv.
In: Journal de Genève. – 1977, samedi littéraire, III, 8 janv.
In: Journal de Genève. – 1977, samedi littéraire, III, 15 janv.
Sous-titres des entretiens I-IV: "Pour faire du neuf, il faut disposer d'une tête de Turc, et chercher le contraire" / Selon Jean Piaget, l'intelligence est une marche vers un équilibre jamais atteint / Jean Piaget admet des coïncidences entre ses découvertes et la théorie de Karl Marx / Selon Jean Piaget, la conciliation sera possible entre psychanalyse et psychologie génétique.
 CLA 1976/9

- 1159 **Foreword / Jean Piaget.**
In: Piaget and his school: a reader in developmental psychology / ed.: Bärbel Inhelder and Harold H. Chipman. – New York [etc.]: Springer, 1976. – P. V-VI.
 CLA 1976/3
- 1160 **Mastery play / Jean Piaget.**
In: Play: its role in development and evolution / ed. by Jerome S. Bruner, A. Jolly, K. Sylva. – Harmondsworth Middlesex: Penguin Books, 1976. – P. 166-174.
Extrait de: Play, dreams and imitation in childhood / Jean Piaget, 1951.
 CLA 1976/4
- 1161 **Le possible, l'impossible et le nécessaire: les recherches en cours ou projetées au Centre international d'épistémologie génétique / par Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1976, vol. 44, n° 172, p. 281-299.
 CLA 1976/2
- 1162 [Le possible, l'impossible et le nécessaire. Anglais.] **The possible, the impossible, and the necessary / Jean Piaget and Gilbert Voyat; transl. from the French by Donald Nicholson Smith.**
In: The impact of Piagetian theory: on education, philosophy, psychiatry, and psychology / ed. by Frank B. Murray. – Baltimore: University Park Press, cop. 1979. – P. 65-85.
 CLA 1976/2/eng
- 1163 [Le possible, l'impossible et le nécessaire. Espagnol.] **Lo posible, lo imposible y lo necesario: las investigaciones en curso o proyectadas en el Centro internacional de epistemología genética / Jean Piaget; trad.: Miguel Benítez.**
In: Piaget / ed.: Pablo del Río. – Madrid: Pablo de Río Editor, 1981. – P. 108-121.
Nº spécial 'Hommage à Jean Piaget' édité par la revue: Infancia y aprendizaje, Madrid.
 CLA 1976/2/esp
- 1164 **Postface / Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1976, vol. 44, n° 171, p. 223-228.
Ce n° spécial des 'Archives de psychologie' porte le titre: Hommage à Jean Piaget à l'occasion de son 80^e anniversaire.
 CLA 1976/1
- 1165 **Réponse à François Lurcat / Jean Piaget.**
In: Cahiers de psychologie. – 1976, année 19, n° 3-4, p. 283-285.
 CLA 1976/8
- 1166 **The rules of the game of marbles / Jean Piaget.**
In: Play: its role in development and evolution / ed. by Jerome S. Bruner, A. Jolly, K. Sylva. – Harmondsworth Middlesex: Penguin Books, 1976. – P. 413-441.
Extrait de: The moral judgment of the child / Jean Piaget, 1965, p. 13-76.
 CLA 1976/6

1167 **Lo strutturalismo / Jean Piaget.**

In: Scuola e città. – 1976, anno 27, n° 3, p. 91-96.

Conférence donnée le 24 avril 1970 à Naples, Seminario didattico della Facoltà di scienze dell'Università di Napoli. Traduit par Giorgio Segré à partir du texte enregistré.

Publication originale en langue italienne.

CLA 1976/7

1168 **Symbolic play / Jean Piaget.**

In: Play: its role in development and evolution / ed. by Jerome S. Bruner, A. Jolly, K. Sylva. – Harmondsworth Middlesex: Penguin Books, 1976. – P. 555-570.

Extrait de: Play, dreams and imitation in childhood / Jean Piaget, 1951.

CLA 1976/5

1977

1169 **Algunas reflexiones sobre la pedagogía / Jean Piaget.**

In: Cuadernos de pedagogía. – 1977, año 3, n° 27, p. 10-11.

Extrait de la bande sonore du film de C. Huhardeau et une équipe de la télévision scolaire française, réalisé en mai 1976.

CLA 1977/4

1170 **Entrevista a Piaget / [Jean Piaget; realizada por Nuria Saló y Emilia Ferreiro].**

In: Cuadernos de pedagogía. – 1977, año 3, n° 27, p. 12-13.

Publication originale en langue espagnole.

CLA 1977/5

1171 **L'épistémologie des régulations: introduction / Jean Piaget.**

In: L'idée de régulation dans les sciences: 2^e vol. des Séminaires interdisciplinaires du Collège de France / éd.: A. Lichnerowicz, F. Perroux, G. Gadoffre. – Paris: Maloine: Doin, 1977. – P. I-XIII.

CLA 1977/11

1172 **L'équilibration: thèses additionnelles / J. Piaget.**

In: Epistémologie génétique et équilibration: hommage à Jean Piaget / réd. B. Inhelder, R. Garcia, J. Vonèche. – Neuchâtel; Paris: Delachaux et Niestlé, 1977. – P. 13-17.

Réponses de Jean Piaget à la discussion des thèses additionnelles: à B. Inhelder, p. 26-29; à I. Prigogine, p. 39-42; à P. Weiss, p. 45; à C. Nowinski, p. 47-49; à S. Papert, p. 53-54, à J.-B. Grize, p. 58-60; à L. Apostel, p. 63-66; à P. Gréco, p. 72-76 et à H. von Foerster, p. 90-92.

Interventions de Jean Piaget à la table ronde sur les thèses: 100, 102-103, 105-106, 109-110, 113-115, 118-119, 120-121, 122, 124, 130-131, 133-134.

Remarques finales par J. Piaget: P. 135-139.

CLA 1977/6

- 1173 [L'équilibration. Espagnol.] **Tesis adicionales / Jean Piaget.**
In: Epistemología genética y equilibración: homenaje a Jean Piaget / compiladores B. Inhelder, R. García, J. Vonèche; [trad.: Fernando Vidal]. – Buenos Aires: Huemul, 1978. – P. 17-23.
Interventions de Piaget aux discussions: P. 33-37, 51-57, 60-61, 63-66, 72-74, 78-82, 86-89, 98-103, 135-136, 138-139, 142-143, 147-150, 154-156, 161-162, 164-165, 166, 169, 176-178, 181-182.
Comentarios finales por J. Piaget: P. 185-191.
 CLA 1977/6/esp
- 1174 **Essai sur la nécessité / Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1977, vol. 45, n° 175, p. 235-251.
 CLA 1977/1
- 1175 [Essai sur la nécessité. Anglais.] **Essay on necessity / Jean Piaget; transl. by Leslie Smith and Françoise Steel.**
In: Human development. – 1986, vol. 29, p. 301-314.
 CLA 1977/1/eng
- 1176 **Foreword / Jean Piaget.**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber, J. Jacques Vonèche. – London: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. XI-XII.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1977/7
- 1177 **Formulations nouvelles de la structure des "groupements" et des conservations / Jean Piaget.**
In: Psychologie expérimentale et comparée: hommage à Paul Fraisse / [éd. sous la dir. de Geneviève Oléron]. – Paris: Presses univ. de France, 1977. – P. 53-62.
 CLA 1977/3
- 1178 [Formulations nouvelles de la structure des "groupements" et des conservations. Anglais.] **Some recent research and its link with a new theory of groupings and conservations based on commutability / Jean Piaget; transl. by Gilbert Voyat.**
In: Annals of the New York Academy of sciences. – 1977, vol. 291, p. 350-358.
 CLA 1977/3/eng
- 1179 **Phenocopy in biology and the psychological development of knowledge / [Jean Piaget]; [transl.: H. E. Gruber, J. J. Vonèche].**
In: The essential Piaget / ed. by Howard E. Gruber, J. Jacques Vonèche. – London: Routledge and Kegan Paul, 1977. – P. 803-813.
Cet article fut spécialement écrit pour 'The essential Piaget'.
Publ. aussi sous le titre: 'From noise to order: the psychological development of knowledge and phenocopy in biology' in: The urban review: issues and ideas in public education. – 1975, vol. 8, n° 3, p. 209-218.
 CLA 1977/8

- 1180 **Préface / par Jean Piaget.**
In: International workshop on the cognitive viewpoint..., Ghent, 1977. – Ghent: Communication and cognition, 1977. – P. 6-8.
 CLA 1977/2
- 1181 **Préface / Jean Piaget.**
In: Piagetian psychology: cross-cultural contributions / ed. by Pierre R. Dasen. – New York: Gardner Press, 1977. – P. IX-XI.
 CLA 1977/10
- 1182 [Préface. Anglais.] **Preface / Jean Piaget.**
In: Piagetian psychology: cross-cultural contributions / ed. by Pierre R. Dasen. – New York: Gardner Press, 1977. – P. V-VII.
 CLA 1977/10/eng
- 1183 **Réponse de Jean Piaget au Dr Olivier Flournoy: (lettre parue dans le "Samedi littéraire" du 29 janvier 1977) / Jean Piaget.**
In: Journal de Genève. – 1977, Samedi littéraire V/5 février.
 CLA 1977/9
- 1184 **The role of action in the development of thinking / Jean Piaget; [transl. from the French by Hans G. Furth].**
In: Advances in research and theory / ed. by Willis F. Overton, Jeanette M. Gallagher. – New York: Plenum Press, 1977. – P. 17-42.
Publ. originale en langue anglaise.
 CLA 1977/12

1978

- 1185 **Aux participants du 4^e Congrès général de la Société européenne de physique / Jean Piaget.**
In: Europhysics education news. – 1978, n^o 6, p. 3.
 CLA 1978/2
- 1186 **La dialectique des prédictats, concepts, jugements et inférences: étude génétique / Jean Piaget; avec la collab. de M. Sakellaropoulou et A. Henriques-Christophides.**
In: Archives de psychologie. – 1978, vol. 46, n^o 179, p. 235-251.
 CLA 1978/4
- 1187 **Die historische Entwicklung und die Psychogenese des Impetus-Begriffs / Jean Piaget; aus dem Französischen von Angelika Geyer.**
In: Die Psychologie des 20. Jahrhunderts, Bd. VII: Piaget und die Folgen: Entwicklungspsychologie, Denkpsychologie, Genetische Psychologie / hrsg. von Gerhard Steiner. – Zürich: Kindler, 1978. – P. 64-73.
Publication originale en langue allemande.
 CLA 1978/6

- 1188 **Message aux membres de la World education fellowship / Jean Piaget.**
In: New era. – 1978, vol. 59, n° 3, p. 79.
CLA 1978/3
- 1189 **Preface / Jean Piaget.**
In: Physical knowledge in preschool education: implication of Piaget's theory / Constance Kamii, Rheta DeVries. – Englewood Cliffs NJ: Prentice-Hall, cop. 1978. – P. VII-VIII.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1978/1
- 1190 **Le réel, le possible et le nécessaire / Jean Piaget.**
In: Actes du 21^e Congrès international de psychologie, Paris, 18-25 juillet 1976. – Paris: P.U.F., 1978. – P. 249-257.
CLA 1978/5

- 1191 **Vorwort / Jean Piaget.**
In: Von der Kinderwelt zur Erkenntnis der Welt / Hrg.: Bärbel Inhelder, Harold H. Chipman. – Wiesbaden: Akademische Verlagsgesellschaft, 1978. – P. 1.
CLA 1978/7

1979

- 1192 **Correspondences and transformations / Jean Piaget; [transl. by Leonard DiLisio].**
In: The impact of piagetian theory: on education, philosophy, psychiatry, and psychology / ed. by Frank B. Murray. – Baltimore: University Park Press, cop. 1979. – P. 17-27.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1979/9
- 1193 **Foreword / Jean Piaget.**
In: The psychology of teaching for thinking and creativity: 1980 AETS Yearbook / ed.: A. E. Lawson. – Columbus Ohio: ERIC/SMEAC information reference center, 1979. – P. I.
CLA 1979/11
- 1194 **Préface / J. Piaget.**
In: Introduction à la psychiatrie biologique / par R. Tissot; avec la collab. de Y. Burnand et A.-M. Zutter. – Paris; New York [etc.]: Masson, 1979. – P. 7-9.
CLA 1979/3
- 1195 **Préface = Preface = Prefazione / Jean Piaget.**
In: Totus homo. – 1979, annus XI, vol. 9, p. 5-8.
Publ. simultanément en français, anglais et italien.
CLA 1979/10
- 1196 **Procédures et structures / Bärbel Inhelder et Jean Piaget.**
In: Archives de psychologie. – 1979, vol. 47, n° 181, p. 165-175.
CLA 1979/2

- 1197 [Procédures et structures. Anglais.] **Procedures and structures / Bärbel Inhelder and Jean Piaget.**
In: The social foundations of language and thought: essays in honor of Jerome S. Bruner / ed.: David R. Olson. – New York: W. W. Norton, 1980. – P. 19-27.
 CLA 1979/2/eng
- 1198 [Procédures et structures. Italien.] **Procedure e strutture / Bärbel Inhelder, Jean Piaget; [trad. dal franc. di G. Arcaini].**
In: Studi di psicologia dell'educazione. – 1985, anno 4, n. 2, p. 7—15.
 CLA 1979/2/ita
- 1199 **La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique / Jean Piaget.**
In: Théories du langage, théories de l'apprentissage / Centre Royaumont pour une science de l'homme: le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky; organisé et recueilli par Massimo Piattelli-Palmarini; trad. des textes anglais par Yvonne Noizet. – Paris: Editions du Seuil, 1979. – P. 53-64.
 CLA 1979/4
- 1200 [La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique. Anglais.] **The psychogenesis of knowledge and its epistemological significance / Jean Piaget.**
In: Language and learning: the debate between Jean Piaget and Noam Chomsky / ed. by Massimo Piattelli-Palmarini. – London: Routledge and Kegan Paul, 1980. – P. 23-34.
Publ. simultanément par Harvard Univ. Press, Cambridge Mass., 1980.
 CLA 1979/4/eng
- 1201 [La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique. Espagnol.] **La psicogénesis del conocimiento y su significado epistemológico / Jean Piaget.**
In: Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje / Centre Royaumont pour une science de l'homme: el debate entre Jean Piaget y Noam Chomsky; organizado y recopilado por Massimo Piattelli-Palmarini. – Barcelona: Editorial Crítica, 1983. – P. 51-62.
 CLA 1979/4/esp
- 1202 [La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique. Portugais.] **Psicogênese dos conhecimentos e seu significado epistemológico / Jean Piaget.**
In: Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem / Centre Royaumont pour une science de l'homme: o debate entre Jean Piaget & Noam Chomsky; organizado e compilado por Massimo Piattelli-Palmarini; trad. de Álvaro Cabral. – São Paulo: Cultrix: Ed. da Universidade de São Paulo, 1983. – P. 39-49.
 CLA 1979/4/por
- 1203 **Relations between psychology and other sciences / Jean Piaget.**
In: Annual review of psychology. – 1979, vol. 30, p. 1-8.
Publication originale en langue anglaise.
 CLA 1979/1

- 1204 **Remarques finales / Jean Piaget.**
In: Théories du langage, théories de l'apprentissage / Centre Royaumont pour une science de l'homme: le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky; organisé et recueilli par Massimo Piattelli-Palmarini; trad. des textes anglais par Yvonne Noizet. – Paris: Editions du Seuil, 1979. – P. 506-512.
 CLA 1979/7
- 1205 [Remarques finales. Anglais.] **Afterthoughts / Jean Piaget.**
In: Language and learning: the debate between Jean Piaget and Noam Chomsky / ed. by Massimo Piattelli-Palmarini. – London: Routledge and Kegan Paul, 1980. – P. 278-284.
Publ. simultanément par Harvard Univ. Press, Cambridge Mass., 1980.
 CLA 1979/7/eng
- 1206 [Remarques finales. Espagnol.] **Observaciones finales / Jean Piaget.**
In: Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje / Centre Royaumont pour une science de l'homme: el debate entre Jean Piaget y Noam Chomsky; organizado y recopilado por Massimo Piattelli-Palmarini. – Barcelona: Editorial Crítica, 1983. – P. 335-342.
 CLA 1979/7/esp
- 1207 [Remarques finales. Portugais.] **Comentários finais / Jean Piaget.**
In: Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem / Centre Royaumont pour une science de l'homme: o debate entre Jean Piaget & Noam Chomsky; organizado e compilado por Massimo Piattelli-Palmarini; trad. de Álvaro Cabral. – São Paulo: Cultrix: Ed. da Universidade de São Paulo, 1983. – P. 347-353.
 CLA 1979/7/por
- 1208 **Remarques introducitives / Jean Piaget.**
In: Théories du langage, théories de l'apprentissage / Centre Royaumont pour une science de l'homme: le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky; organisé et recueilli par Massimo Piattelli-Palmarini; trad. des textes anglais par Yvonne Noizet. – Paris: Editions du Seuil, 1979. – P. 95-100.
 CLA 1979/5
- 1209 [Remarques introducitives. Anglais.] **Introductory remarks / Jean Piaget.**
In: Language and learning: the debate between Jean Piaget and Noam Chomsky / ed. by Massimo Piattelli-Palmarini. – London: Routledge and Kegan Paul, 1980. – P. 57-61.
Publ. simultanément par Harvard Univ. Press, Cambridge Mass., 1980.
 CLA 1979/5/eng
- 1210 [Remarques introducitives. Espagnol.] **Observaciones introductorias / Jean Piaget.**
In: Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje / Centre Royaumont pour une science de l'homme: el debate entre Jean Piaget y Noam Chomsky; organizado y recopilado por Massimo Piattelli-Palmarini. – Barcelona: Editorial Crítica, 1983. – P. 89-94.
 CLA 1979/5/esp

- 1211 [Remarques introducives. Portugais.] **Observações introdutórias / Jean Piaget.**
In: Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem / Centre Royaumont pour une science de l'homme: o debate entre Jean Piaget & Noam Chomsky; organizado e compilado por Massimo Piattelli-Palmarini; trad. de Álvaro Cabral. – São Paulo: Cultrix: Ed. da Universidade de São Paulo, 1983. – P. 79-83.
 CLA 1979/5/eng
- 1212 **Réponse à René Thom / Jean Piaget.**
In: Théories du langage, théories de l'apprentissage / Centre Royaumont pour une science de l'homme: le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky; organisé et recueilli par Massimo Piattelli-Palmarini; trad. des textes anglais par Yvonne Noizet. – Paris: Editions du Seuil, 1979. – P. 510-512.
 CLA 1979/8
- 1213 [Réponse à René Thom. Anglais.] **Reply to Thom / Jean Piaget.**
In: Language and learning: the debate between Jean Piaget and Noam Chomsky / ed. by Massimo Piattelli-Palmarini. – Cambridge Mass.: Harvard Univ. Press, 1980. – P. 368-370.
 CLA 1979/8/eng
- 1214 [Réponse à René Thom. Espagnol.] **Respuesta a René Thom / Jean Piaget.**
In: Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje / Centre Royaumont pour une science de l'homme: el debate entre Jean Piaget y Noam Chomsky; organizado y recopilado por Massimo Piattelli-Palmarini. – Barcelona: Editorial Crítica, 1983. – P. 430-431.
 CLA 1979/8/esp
- 1215 [Réponse à René Thom. Portugais.] **Resposta a René Thom / Jean Piaget.**
In: Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem / Centre Royaumont pour une science de l'homme: o debate entre Jean Piaget & Noam Chomsky; organizado e compilado por Massimo Piattelli-Palmarini; trad. de Álvaro Cabral. – São Paulo: Cultrix: Ed. da Universidade de São Paulo, 1983. – P. 442-444.
 CLA 1979/8/por
- 1216 **Schèmes d'action et apprentissage du langage / Jean Piaget.**
In: Théories du langage, théories de l'apprentissage / Centre Royaumont pour une science de l'homme: le débat entre Jean Piaget et Noam Chomsky; organisé et recueilli par Massimo Piattelli-Palmarini; trad. des textes anglais par Yvonne Noizet. – Paris: Editions du Seuil, 1979. – P. 247-251.
 CLA 1979/6
- 1217 [Schèmes d'action et apprentissage du langage. Anglais.] **Schemes of action and language learning / Jean Piaget.**
In: Language and learning: the debate between Jean Piaget and Noam Chomsky / ed. by Massimo Piattelli-Palmarini. – London: Routledge and Kegan Paul, 1980. – P. 164-167.
Publ. simultanément par Harvard Univ. Press, Cambridge Mass., 1980.
 CLA 1979/6/eng

- 1218 [Schèmes d'action et apprentissage du langage. Espagnol.] **Esquemas de acción y aprendizaje del lenguaje / Jean Piaget.**

In: Teorías del lenguaje, teorías del aprendizaje / Centre Royaumont pour une science de l'homme: el debate entre Jean Piaget y Noam Chomsky; organizado y recopilado por Massimo Piattelli-Palmarini. – Barcelona: Editorial Crítica, 1983. – P. 210-214.

CLA 1979/6/esp

- 1219 [Schèmes d'action et apprentissage du langage. Portugais.] **Esquemas de ação e aprendizagem da linguagem / Jean Piaget.**

In: Teorias da linguagem, teorias da aprendizagem / Centre Royaumont pour une science de l'homme: o debate entre Jean Piaget & Noam Chomsky; organizado e compilado por Massimo Piattelli-Palmarini; trad. de Álvaro Cabral. – São Paulo: Cultrix: Ed. da Universidade de São Paulo, 1983. – P. 212-215.

CLA 1979/6/por

1980

- 1220 **The constructivist approach: recent studies in genetic epistemology / by Jean Piaget; with an introduction by Jacques Vonèche.**

*In: Cahiers de la Fondation Archives Jean Piaget. – N° 1, 1980, p. 1-7.
Publication originale en langue anglaise.*

CLA 1980/1

- 1221 [The constructivist approach. Espagnol.] **La contribución constructivista: estudios recientes en epistemología genética / Jean Piaget.**

In: Construcción y validación de las teorías científicas: contribución de la epistemología genética / Jean Piaget, Léo Apostel y otros; introd. a la trad. castellana de J. A. Castorina y G. A. Palau. – Buenos Aires; Barcelona etc.: Paidós, 1986. – P. 33-37.

CLA 1980/1/esp

- 1222 **Prólogo / Jean Piaget, Bärbel Inhelder.**

In: Aprendizaje y desarrollo intelectual: bases para una teoría de la generalización / por Montserrat Moreno, Genoveva Sastre. – Barcelona: GEDISA, 1980. – P. 11-12.

CLA 1980/2

1981

- 1223 **Creativity / Jean Piaget; [transl. by Eleanor Duckworth].**

In: The learning theory of Piaget and Inhelder / Jeanette M. Gallagher, D. Kim Reid. – Monterey CA: Brooks Cole, 1981. – P. 221-229.

Given as a talk in the 1972 Eisenhower symposium "Creativity: moving force of society", Johns Hopkins Univ., Baltimore, Maryland.

Publication originale en langue anglaise.

CLA 1981/2

- 1224 **Foreword / Jean Piaget, Bärbel Inhelder.**

In: The learning theory of Piaget and Inhelder / Jeanette M. Gallagher, D. Kim Reid. – Monterey CA: Brooks Cole, 1981. – P. VII-VIII.
CLA 1981/1

1982

- 1225 **Reflections on Baldwin / Jean Piaget; interview conducted by J. Jacques Vonèche; transl. by John M. Broughton and J. J. Vonèche.**

In: The cognitive-developmental psychology of James Mark Baldwin: current theory and research in genetic epistemology / ed. by John M. Broughton and D. John Freeman-Moir. – Norwood NJ: Abelx Publishing, 1982. – P. 80-86.
Publication originale en langue anglaise.
CLA 1982/1

1983

- 1226 **Piaget on Lévi-Strauss: an interview with Jean Piaget by Jacques Grinevald / Jean Piaget, Jacques Grinevald; [transl. by Alexandra Tuttle].**

In: New ideas in psychology. – 1983, vol. 1, n° 1, p. 73-79.

Interview: Genève, décembre 1973.

Publication originale en langue anglaise.

CLA 1983/1

1984

- 1227 **La vanité de la nomenclature: un manuscrit inédit de Jean Piaget / Fernando Vidal, [Jean Piaget].**

In: History and philosophy of the life sciences. – 1984, vol. 6, n° 1, p. 75-106.
Présentation et édition d'une conférence inédite que Jean Piaget prononça le 26 septembre 1912 dans l'auditoire du Collège Latin de Neuchâtel.
CLA 1984/1

1987

- 1228 **Les conduites animales: introduction / Jean Piaget.**

In: Psychologie: encyclopédie de la Pléiade / publ. sous la direction de Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart. – Paris: Gallimard, 1987. – P. 3-11.

CLA 1987/3

- 1229 **Les conduites de l'adulte: introduction / Jean Piaget.**

In: Psychologie: encyclopédie de la Pléiade / publ. sous la direction de Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart. – Paris: Gallimard, 1987. – P. 847-852.

CLA 1987/5

- 1230 **Les conduites sensori-motrices: introduction** / Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart.
In: Psychologie: encyclopédie de la Pléiade / publ. sous la direction de Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart. – Paris: Gallimard, 1987. – P. 307-317.
CLA 1987/4
- 1231 **Introduction générale** / Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart.
In: Psychologie: encyclopédie de la Pléiade / publ. sous la direction de Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart. – Paris: Gallimard, 1987. – P. XVII-XXIV.
CLA 1987/2
- 1232 **Préface** / Jean Piaget.
In: Psychologie: encyclopédie de la Pléiade / publ. sous la direction de Jean Piaget, Pierre Mounoud et Jean-Paul Bronckart. – Paris: Gallimard, 1987. – P. VII-VIII.
CLA 1987/1

**TRADUCTION EN
(TRANSLATIONS INTO)**

Arabe (Arabic), Chinois (Chinese),
Grec (Greek), Hébreu (Hebrew),
Japonais (Japanese), Russe (Russian)

جان بياجي

TRADUCTIONS EN ARABE
MONOGRAPHIES

[Le Langage et la pensée.]

اللغة والفكر عند الطفل. جان بياجي؛ ترجمة: دكتور أحمد عزت راجح؛
راجعه: أمين مرسي قديل- القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ١٩٥٤.

1233

PIA 1923/ara

[Le jugement moral chez l'enfant.]

الحكم القلق عند الأطفال. جان بياجي؛ ترجمة: محمد الخير حرب- القاهرة:
مكتبة مصر، ١٩٥٨

1234

PIA 1932/ara

[La naissance de l'intelligence chez l'enfant.]

ميلاد الذكاء عند الطفل. جان بياجي؛ ترجمة: دكتور محمد محمد القصاص-
القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ١٩٤٧

1235

PIA 1936/ara

[La psychologie de l'enfant.]

علم نفس الولد. جان بياجي؛ بيريل إنھلدر؛ ترجمة: الدكتور خليل الجر؛
[باريس] المنشورات العربية: (ماذا أعرف). ١٩٧٤

1236

PIA 1966/ara

〔瑞士〕J. 皮亚杰

TRADUCTIONS EN CHINOIS
MONOGRAPHIES

[La psychologie de l'enfant.] 儿童心理学 by Jean Piaget and Barbel Inhelder; 吴福元译; 商务印书馆, 北京, 1980年
PIA 1966/chi 1237

[Le structuralisme.] 结构主义 by Jean Piaget; 倪连生和王琳译
商务印书馆, 北京, 1984年
PIA 1968/chi 1238

[L'épistémologie génétique.] 发生认识论原理 by Jean Piaget;
王宪钿等译, 胡世襄等校; 商务印书馆, 北京, 1981年
PIA 1970/chi 1239

TRADUCTIONS EN GREC
MONOGRAPHIES

- 1240 [La psychologie de l'intelligence.] **Η ψυχολογία της νοημοσύνης** /Jean Piaget; μετ.: Σ. Ράλλη. – Αθήναι: εκδοτικός οίκος «Αθήνα», 1958.
PIA 1947/gre
- 1241 [Sagesse et illusion de la philosophie.] **Σοφία και ψευδαισθήσεις της φιλοσοφίας** /Ζαν Πιαζέ; μετ.: Κ. Παπαγιώργης. – Αθήναι: εκδόσεις «Γνώση», 1987.
PIA 1965/gre
- 1242 [La psychologie de l'enfant.] **Η ψυχολογία του παιδιού**/Jean Piaget, Bärbel Inhelder; μετ.: Κ. Κίτσου. – Αθήναι: εκδότης Ι.Ν. Ζαχαρόπουλος, 1967.
PIA 1966/gre
- 1243 [Le structuralisme.] **Στρογγυλοπολισμός** /Jean Piaget; εισαγωγή: Φώτης Καραμήτσος; ορολογία και μετ.: Θ. Παραδεληγ. – Αθήναι: εκδόσεις Καστανιώτη, 1972.
PIA 1968/gre
- 1244 [Problèmes de psychologie génétique.] **Προβλήματα γενετικής ψυχολογίας** /Ζαν Πιαζέ; μετ.: Φ. Ψέλλος. – Αθήναι: εκδόσεις Υποδομή, 1979.
PIA 1972/gre

TRADUCTIONS EN HÉBREU
MONOGRAPHIES

- 1245 **תפיסת העולם של הילד / זיאן פיאזיה;**
תרגם: אליהו פורת. — ת"א: ספרית פועלים, 1967 (נדפס מחדש: 1969).
PIA 1926/héb
- 1946 **השליטה המושרית של הילד (פרק 1) / זיאן פיאזיה;** הקדמה ועריכה: [I. Levy] (תיא: I. Meyr); תרגום: [I. Levy] (תיא) הוועדה הבינ-יביצית לחינוך, [בלוי תאריך].
PIA 1932/héb
- 1247 **[Logique et psychologie (chap. 2: Psychological development and operations).]** **ההתפתחות הפסיכולוגית של פעולות לוגיות / זיאן פיאזיה;** תרגום: ברוך שראל. בתוך: החשיבה / בעריכת משה כספי. — ירושלים: בה"ס לחינוך של האוניברסיטה העברית, 1965. — [193–204].
PIA 1953/héb
- 1248 **[Six études de psychologie.]** **שש מסות על ההתפתחות הנפשית / זיאן פיאזיה;** תרגום: אליהן פורת. — ת"א: ספרית פועלים, 1969.
PIA 1964/héb
- 1249 **[La psychologie de l'enfant.]** **הפסיכולוגיה של הילד / זיאן פיאזיה,** בארכל אינהלבך;
תרגם: יונה שטרנברג. — ת"א: ספרית פועלים, 1970. (נדפס מחדש: 1972).
PIA 1966/héb
- 1250 **[Le structuralisme.]** **הסטרוקטוראליזם / זיאן פיאזיה** תרגום: ג. מ. קרוי; — ת"א: ספרית פועלים, 1972.
PIA 1968/héb
- 1251 **[Conversations libres avec Jean Piaget.]** **הلمיבת האנושית: שיחות עם פיאזיה / זיאן-בלוד ברינגה, זיאן פיאזיה;** הירוגום: דוד ניב. — ירושלים: כתר, 1988.
PIA 1977/héb

PRÉFACES

- 1252 **הקדמה ע"י זיאן פיאזיה בתוך: DIDAKTIQUE PSYCHOLOGIQUE ULPI MENTHAR של זיאן פיאזיה /**
[Préface.] — ה"א: [Ilana Hamerman] (תורגם: [Hans Aebli]) CLA 1951/10/héb
- 1253 **[Foreword.]** **הקדמה ע"י זיאן פיאזיה בתוך: הפסיכולוגיה ההתפתחותית של זיאן פיאזיה /**
[Foreword.] — תיא: המורה, 1970. (תורגם: [A. Levin] (תורגם: [John H. Flavell]) CLA 1963/6/héb

ジャン・ピアジェ

TRADUCTIONS EN JAPONAIS
MONOGRAPHIES

[Le langage et la pensée chez l'enfant.] 児童の自己中心性／ジャン・ピアジェ著；訳者：大伴茂 - 同文書院、1954。

PIA 1923/jap

1254

[Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.] 判断と推理の発達心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久、岸田秀 - 国土社、1969。

PIA 1924/jap

1255

[La représentation du monde chez l'enfant.] 児童の世界観／ジャン・ピアジェ著；訳者：大伴茂 - 同文書院、1955。

PIA 1926/jap

1256

[La causalité physique chez l'enfant.] 子どもの因果関係の認識／ジャン・ピアジェ著；訳者：岸田秀 - 明治図書、1971。

PIA 1927/jap

1257

[Le jugement moral chez l'enfant.] 児童道徳判断の発達／ジャン・ピアジェ著；訳者：大伴茂 - 同文書院、1957。

PIA 1932/jap

1258

[La naissance de l'intelligence chez l'enfant.] 知能の誕生／ジャン・ピアジェ著；訳者：S. 谷村、S. 浜田 - ミネルバ書房、1978。

PIA 1936/jap

1259

ジャン・ピアジェ

[La genèse du nombre chez l'enfant.] 数の発達心理学／ジャン・ピアジェ、アリナ・シェミンスカ共著；訳者：遠山啓、銀林浩、滝沢武久 - 国土社、1962。（1973年2版発行、1976年3版発行）

PIA 1941/jap

1260

[Le développement des quantités physiques chez l'enfant.] 量の発達心理学／ジャン・ピアジェ、ベルベル・インヘルダー共著；訳者：滝沢武久、銀林浩 - 国土社、1965。

PIA 1941/jap

1261

[La formation du symbole chez l'enfant.] 幼児心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：大伴茂 - 黎明書房、名古屋、東京

1. 模倣の心理学、1969年初版発行；1971年4版発行

2. 遊びの心理学、1968年初版発行；1971年7版発行

3. 表象の心理学、1970年初版発行；1971年3版発行

PIA 1945/jap

1262

[La psychologie de l'intelligence.] 知能の心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：波多野完治、滝沢武久 - みすず書房、1960。

PIA 1947/jap

1263

[Introduction à l'épistémologie génétique.] 発生的認識論序説／ジャン・ピアジェ著；訳者：S. 田辺、G. 島雄 - 三省堂、全3巻

Tome 1[La pensée mathématique.] 発生的認識論序説、第I巻、数学思想 - 1975。 1264

Tome 2[La pensée physique.] 発生的認識論序説、第II巻、物理学思想 - 1976。 1265

Tome 3[La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique.] 発生的認識論序説、第III巻、生物学思想、心理学思想、および社会学思想 - 1980。 1266

PIA 1950/jap

1267

ジャン・ピアジェ

[Logic and psychology.] 論理学と心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：芳賀純 - 評論社、1966年初版発行。1968年再版発行。

PIA 1953/jap

1268

[Traité de psychologie expérimentale.] 現代心理学／ジャン・ピアジェ、ポール・フレス共編；監修：波多野完治、南博 - 白水社、1971-1972。 - 9巻（第1, 2, 3, 4, 5, 6, 8巻：1971年、第7, 9巻：1972年）

PIA 1963-/jap

1269

[Six études de psychologie.] 思考の心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久 - みすず書房、1968。

PIA 1964/jap

1270

[Sagesse et illusions de la philosophie.] 哲学の知恵と幻想／ジャン・ピアジェ著；訳者：岸田秀、滝沢武久 - みすず書房、1971。

PIA 1965/jap

1271

[L'image mentale chez l'enfant.] 心像の発達心理学／ジャン・ピアジェ、ベルベル・インヘルダー共著；訳者：久米博、岸田秀 - 国土社、1975。

PIA 1966/jap

1272

[La psychologie de l'enfant.] 新しい児童心理学／ジャン・ピアジェ、ベルベル・インヘルダー共著；訳者：波多野完治、須賀哲夫、周郷博 - 白水社、1969。（1973年6版発行）

PIA 1966/jap

1273

ジャン・ピアジェ

[Mémoire et intelligence.] 記憶と知能／ジャン・ピアジェ、ベルベル・インヘルダー共著；訳者：久米博、岸田秀 - 国土社、1972。

PIA 1968/jap

1274

[Le structuralisme.] 構造主義／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久、佐々木明 - 白水社、1970。

PIA 1968/jap

1275

[Psychologie et pédagogie.] 教育学と心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：武内良知、吉田和夫 - 明治図書、1975。

PIA 1969/jap

1276

[L'épistémologie génétique.] 発生的認識論／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久 - 白水社、1972。

PIA 1970/jap

1277

[Genetic epistemology.] 発生的認識論／ジャン・ピアジェ著；訳者：芳賀純 - 評論社、1972。

PIA 1970/jap

1278

[Psychologie et épistémologie.] 心理学と認識論／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久 - 誠信書房、1977。

PIA 1970/jap

1279

[Le développement de l'intelligence créatrice.] 創造的知能の開発／ジャン・ピアジェ、ベルベル・インヘルダー共著；訳者：滝沢武久、三嶋唯義 - 誠文堂新光社、1972。

1970年6月25日及び27日のピアジェ・インヘルダー訪日講演集

PIA 1972/jap

1280

ジャン・ピアジェ

[Où va l'éducation ?] 教育の未来／ジャン・ピアジェ著；訳者：アキエダ・シゲオ[Shigeo Akieda] - 法政大学出版局、1982。

PIA 1972/jap 1281

[Problèmes de psychologie génétique.] 発生的心理学／ジャン・ピアジェ著；訳者：芳賀純 - 誠心書房、1975。

PIA 1972/jap 1282

[Recherches sur la contradiction(EEG 31,32).] 矛盾の研究／ジャン・ピアジェ著；訳者：芳賀純、前原寛、星二和子、日下正一、堀正 - 三和書房、1986。

PIA 1974/jap 1283

[Le comportement, moteur de l'évolution.] 行動と進化／ジャン・ピアジェ著；訳者：芳賀純 - 紀伊國屋書店、1987。

PIA 1976/jap 1284

[Conversations libres avec Jean Piaget.] ピアジェ 晩年に語る／ジャン・ピアジェ、ジャン-クロード・ブランギエ著；訳者：K. 大浜 - 国土社、1985。

PIA 1977/jap 1285

ARTICLES / CHAPITRES / PRÉFACES

[La genèse du nombre chez l'enfant ; conférence (12 avril 1949).] 子どもの数の発生／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久。

所収：思考の誕生、第5章 - 朝日出版社、1980。 - P.125-177.

CLA 1949/1/jap 1286

ジャン・ピアジェ

[Le droit à l'éducation dans le monde actuel.] 現在の世界における教育を受ける権利／ジャン・ピアジェ著；訳者：武内良知。
所収：ワロン・ピアジェ教育論 - 8版発行 - 明治図書、1972 - P.150 -205. (1963年初版発行)

CLA 1949/6/jap

1287

[Die Psychologie der frühen Kindheit.] 幼児期の心理／ジャン・ピアジェ、ベルベル・インヘルダー共著；訳者：アケタ・ヨシヒサ (Yoshihisa Aketa)。

所収：発達の条件と学習、第1章／編集：芳賀純 - 誠心書房、1979 - P.1-52.

CLA 1951/8/jap

1288

[How children form mathematical concepts.] 子どもの数学的概念の形成／ジャン・ピアジェ著；訳者：M.落合。

所収：発達の条件と学習、第3章／編集：芳賀純 - 誠心書房、1979 - P.91-103.

CLA 1953/5/jap

1289

[Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence.] 数学の構造と知能の操作の構造／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久。

所収：思考の誕生、第4章 - 朝日出版社、1980 - P. 79-124.

CLA 1955/6/jap

1290

[Motricité, perception et intelligence.] 知覚と知能における運動の役割／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久。

所収：思考の誕生、第3章 - 朝日出版社、1980 - P.63-78.

CLA 1956/4/jap

1291

ジャン・ピアジェ

[L'actualité de Jean Amos Comenius:préface.] ヤン・アモス・コ
メニウスの現在的意義／ジャン・ピアジェ著；訳者：武内良知。
所収：ワロン・ピアジェ教育論 - 8版発行 - 明治図書、1972 - P.120
-149. (1963年初版発行)

CLA 1957/1/jap

1292

[L'épistémologie de la relation.] 関係の認識論／ジャン・ピアジ
エ著；訳者：滝沢武久。

所収：思考の誕生、第2章 - 朝日出版社、1980 - P.27-61.

CLA 1957/2/jap

1293

[Les modèles abstraits sont-ils opposés aux interprétations
psycho-physiologiques dans l'explication en psychologie.] 思考
の科学／ジャン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久。

所収：思考の誕生、第1章 - 朝日出版社、1980 - P.9-26.

CLA 1959/3/jap

1294

[Problèmes de psycho-sociologie de l'enfance.] 児童期の心理 -
社会学的な諸問題／ジャン・ピアジェ著；訳者：星二和子。

所収：発達の条件と学習、第5章／編集：芳賀純 - 誠心書房 - 誠心
書房、1979 - P.131-179.

CLA 1960/8/jap

1295

[Development and learning.] 発達と学習／ジャン・ピアジェ著；訳
者：アケタ・ヨシヒサ (Yoshihisa Aketa)。

所収：発達の条件と学習、第2章／編集：芳賀純 - 誠心書房、1979 -
P.66-87.

CLA 1964/2/jap

1296

ジャン・ピアジェ

[Psychology and philosophy.] 心理学と哲学／ジャン・ピアジェ著
；訳者：岸田秀。

所収：現代思想 - 1978, 第6巻、no. 4, p.183-193.

CLA 1965/4/jap

1297

[Autobiographie.] ピアジェ／ピアジェ著；訳者：波多野。

所収：現代心理学の系譜、第2巻 - 岩崎学術出版社、1975。

CLA 1966/1/jap

1298

[Psychologie et philosophie:débat.] 心理学とマルクス主義／ジャ
ン・ピアジェ他共著；訳者：ウナミ・アキラ(Akira Unami) - 福村出
版、1974。

CLA 1966/10/jap

1299

[La psychologie, les relations interdisciplinaires et le sys-
tème des sciences.] 心理学と諸科学との関係／ジャン・ピアジェ著
；翻訳と注：芳賀純 - 評論社、1970。

CLA 1966/8/jap

1300

[La naissance de l'intelligence. Interview.] 知能の誕生／ジャ
ン・ピアジェ著；訳者：滝沢武久。

所収：思考の誕生、第6章 - 朝日出版社、1980 - P.179-227.

CLA 1968/5/jap

1301

[Le structuralisme.] 構造主義／ジャン・ピアジェ著；訳者：K. 及川
所収：現代思想 - 1978, 第6巻、no. 4, p.194-206.

CLA 1969/3/jap

1302

ジャン・ピアジェ

[L'évolution intellectuelle entre l'adolescent et l'âge adulte.] 青年から成人期までの知的発達／ジャン・ピアジェ著；訳者：M 落合。

所収：発達の条件と学習、第6章／編：芳賀純 - 誠心書房、1979 - P. 187-203.

CLA 1970/8/jap

1303

[Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs.] 現代科学論／ジャン・ピアジェ著；訳者：J. 芳賀、I. 佐藤、K. 佐藤 - 福村出版、1980。

CLA 1970/6/jap

1304

[La psychologie.] 現代心理学／ジャン・ピアジェ；訳者：K. 波多野 J. 芳賀、他2名 - 福村出版、1981。

CLA 1970/5/jap

1305

[La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences.] 人間科学序説／ジャン・ピアジェ著；訳者：波多野完治 - 岩波書店、1976。

CLA 1970/4/jap

1306

[Physical world of the child.] 子どもの物理学的世界／ジャン・ピアジェ著；訳者：A. 中垣。

所収：発達の条件と学習、第4章／編：芳賀純 - 誠心書房、1979 - P. 112-124.

CLA 1972/6/jap

1307

[Some aspects of operations.] 操作の諸側面の心理学／ジャン・ピアジェ；訳者：赤塚、森。

所収：遊びの発達の心理学／マリア W. ピアス編 - 黎明書房、1987。

CLA 1972/11/jap

1308

Ж. Пиаже

**TRADUCTIONS EN RUSSE
MONOGRAPHIES**

- 1309 [Le langage et la pensée chez l'enfant.] / Ж. Пиаже.
В: Речь и мышление ребенка / со вступительной статьей Л.С. Выготского. –
Москва; Ленинград: Учпедгиз, 1932. – Стр. 67-230. ПIA 1923/rus
- 1310 [Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.] / Ж. Пиаже.
В: Речь и мышление ребенка / со вступительной статьей Л.С. Выготского.
– Москва; Ленинград: Учпедгиз, 1932. – Стр. 231-409. ПIA 1924/rus
- 1311 [La genèse du nombre chez l'enfant.] / Генезис числа у ребенка / Ж. Пиаже;
перевод В.Ф. Пустарникова.
В: Избранные психологические труды / Ж. Пиаже. – Москва: Просвещение,
1969. – Стр. 233-565. ПIA 1941/rus
- 1312 [La psychologie de l'intelligence.] **Психология интеллекта** / Ж. Пиаже; перевод
А.М. Пятогорского и Л.С. Илинской.
В: Избранные психологические труды / Ж. Пиаже. – Москва: Просвещение,
1969. – Стр. 55-231. ПIA 1947/rus
- 1313 [Logic and psychology.] **Логика и психология** / Ж. Пиаже; перевод Н.Т. Алексеева.
В: Избранные психологические труды / Ж. Пиаже. – Москва: Просвещение,
1969. – Стр. 567-612. ПIA 1953/rus
- 1314 [La genèse des structures logiques élémentaires.] **Генезис элементарных логи-
ческих структур** / Жан Пиаже и Барбель Инельдер; перевод Э.М. Плечкиной. –
Москва: Изд. иностранной литературы. 1963. ПIA 1959/rus
- 1315 [Traité de psychologie expérimentale.] **Экспериментальная психология** / ред.
состав. Поль Фресс и Жан Пиаже. – Москва: Прогресс, т. 1-9. (Т. 1-2: 1966;
т. 3: 1970). ПIA 1963/rus

ARTICLES / CHAPITRES / PRÉFACES

- 1316 [How children form mathematical concepts.] **Как дети образуют математи-
ческие понятия** / Ж. Пиаже.
В: Вопросы психологии. – 1966, г. 12, вып. 4, стр. 121-127. CLA 1953/5/rus

Ж. Пиаже

- 1317 [Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence.]
Структуры математические и операторные структуры мышления / Ж. Пиаже.
В: Преподавание математики / Ж. Пиаже [и др.]; перевод с французского
А.И. Фетисова. – Москва: Учпедгиз, 1960. – Стр. 10-30. CLA 1955/6/rus
- 1318 [Discussions.] / Ж. Пиаже [и др.]; перевод М.С. Роговина.
В: Развитие ребенка. – Москва: Просвещение, 1968. (Ж. Пиаже: стр. 75-77,
80-81, 92, 94-95). CLA 1956/15/rus
- 1319 [Foreword.] **Предисловие Жана Пиаже.**
В: Генетическая психология Жана Пиаже / Джон Х. Флавелл. – Москва:
Просвещение, 1967. – Стр. 7-10. CLA 1963/6/rus
- 1320 [Problèmes de psychologie génétique.] **Проблемы генетической психологии** /
Ж. Пиаже.
В: Вопросы психологии. – г. 2, вып. 3, 1956, стр. 30-47. CLA 1964/7/rus
- 1321 [Le rôle de l'action dans la formation de la pensée.] **Роль действия в формировании мышления** / Ж. Пиаже.
В: Вопросы психологии. – г. 7, 11, вып. 6, 1965, стр. 33-51. CLA 1965/19/rus
- 1322 [La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences.]
Психология и междисциплинарные связи и система наук / Ж. Пиаже.
Москва: М70Y; 18-й международный психологический конгресс, 1966.
Публ. тоже в:
Вопросы философии. – 1966, г. 20, вып. 12, стр. 57-75.
*18-i Mejdunarodnyi psikhologicheskii kongress, Moskva, 4-11 avgousta 1966. –
Moskva: Izdatelstvo Nauka, 1969. – Str. 125-155 (suivi du résumé du congrès
par Jean Piaget, str. 207-210).* CLA 1966/8/rus

**INDEX DES TITRES ORIGINAUX
(INDEX OF ORIGINAL TITLES)**

INDEX DES TITRES ORIGINAUX

Les titres des monographies sont imprimés en caractères gras.

- A propos d'un traité de logique. 698
A propos de la généralisation. 1138
A propos de la psychologie de l'atomisme. 667
A propos des trois épistémologies. 1112
A quelle image de l'homme conduit la psychologie. 1080
[A. Reymond, *Les principes de la logique...*]. 535
A verser au dossier. 1113
L'abstraction de l'ordre et des relations spatiales. 371
L'abstraction des relations logico-arithmétiques. 371
L'action des facteurs spatiaux et temporels de centration dans l'estimation visuelle des longueurs. 756
Les activités mentales en rapport avec les expressions symboliques, logiques et mathématiques. 757
L'actualité de Jean Amos Comenius. 816
L'adaptation de la *Limnaea stagnalis* aux milieux lacustres de la Suisse romande. 491
Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. 341
L'albinisme chez la *Limnaea stagnalis*. 392
Algunas reflexiones sobre la pedagogía. 1169
[Alice Descoëdres, *Le développement de l'enfant de deux à sept ans...*]. 456
Allocation de M. le professeur Jean Piaget. 840
L'analyse psycho-génétique et l'épistémologie des sciences exactes. 656
L'appareil de Rosenfeld et Hein pour l'étude des effets indépendants d'un même processus causal. 1149
Apprentissage et connaissance. 146
[Arnold Reymond, *Histoire des sciences exactes et naturelles...*]. 459
L'aspect génétique de l'œuvre de Pierre Janet. 857
The attainment of invariants and reversible operations in the development of thinking. 906
Author's preface. 1030
Author's preface to the english translation. 699
Autobiographie. 957
Aux participants du 4^e Congrès général de la Société européenne de physique. 1185
Avant-propos. 1114, 1124
Avant-propos de la seconde édition. 496, 533
Avant-propos de la troisième édition. 645, 657, 926
L'axiomatique des opérations constitutives du temps. 572
[Baumgarten, F., *Berufswünsche und Lieblingsfächer begabter Berliner Gemeindeschüler...*]. 448
Bergson et Sabatier. 406
Biologie et connaissance. 243, 962
La biologie et la guerre. 423
Bref témoignage. 1117
Le Bureau international d'éducation. 497, 534
Le Bureau international d'éducation en 1935-1936. 542
Le Bureau international d'éducation en 1936-1937. 547
Le Bureau international d'éducation en 1937-1938. 557
Le Bureau international d'éducation en 1938-1939. 562
Le Bureau international d'éducation en 1939-1940. 569
Le Bureau international d'éducation en 1940-1941. 573

Le Bureau international d'éducation en 1941-1942.	593
Le Bureau international d'éducation en 1942-1943.	604
Le Bureau international d'éducation en 1943-1944.	622
Le Bureau international d'éducation et la reconstruction éducative d'après-guerre.	624
Catalogue des batraciens du canton de Neuchâtel.	397
La causalité chez l'enfant.	479
La causalité perceptive visuelle chez l'enfant et chez l'adulte.	830
La causalité physique chez l'enfant. 29	
Ce que peuvent contenir quelques grammes d'alluvions lacustres.	398
Ce qui subsiste de la théorie de la Gestalt dans la psychologie contemporaine de l'intelligence et de la perception.	759
Centration et décentration perceptives et représentatives.	796
La centration perceptive et les illusions primaires et secondaires.	741
[Ch. Blondel, La conscience morbide...].	431
The child and modern physics.	821
Children's ideas.	504
Children's philosophies.	505
Children's thinking.	858
Chronique de l'Institut des sciences de l'éducation, section psychologie.	859
Claparède, Edouard.	1013
Classes, relations et nombres. 70	
Classification des disciplines et connexions interdisciplinaires.	927
Cognitions and conservations.	997
Comment la science vient aux garçons.	957
Comments on mathematical education.	1118
Comments on Vygotsky's critical remarks concerning 'The language and thought of the child', and 'Judgment and reasoning in the child'.	885
Comparaison de l'illusion d'Oppel-Kundt au tachistoscope et en vision libre.	797
La comparaison des différences de hauteur dans le plan fronto-parallèle.	742
La comparaison des grandeurs projectives chez l'enfant et chez l'adulte.	703
Comparaison des mouvements oculaires et des centrations du regard chez l'enfant et chez l'adulte.	872
La comparaison des verticales et des horizontales dans la figure en équerre.	873
La comparaison visuelle des hauteurs à distances variables dans le plan fronto-parallèle.	606
Les comparaisons verticales à faible intervalle.	798
Les comparaisons verticales à intervalles croissants.	799
Le comportement, moteur de l'évolution. 364	
La composition des forces et le problème des vecteurs. 336	
The concept of identity in the course of development.	966
The concept of structure.	1095
Les conduites animales: introduction.	1228
Les conduites de l'adulte: introduction.	1229
Les conduites sensori-motrices: introduction.	1230
La conscience.	998
La construction du réel chez l'enfant. 49	
La construction psychologique du nombre entier.	563
The constructivist approach.	1220
Contradiction et conservations.	1121
Contribution à la faune de la Haute-Savoie.	399
Contribution à la malacologie terrestre et fluviatile de la Bretagne de Saint-Brieuc à Plouha.	421
Contribution à la théorie générale des structures: II. les structures intellectuelles.	727
A conversation with Jean Piaget and Bärbel Inhelder.	1042
Conversations libres avec Jean Piaget. 367	
Corrélation entre la répartition verticale des mollusques du Valais et les indices de variations spécifiques.	426

- Correspondences and transformations. 1192
- Creativity. 1223
- [Cresson, A., Les réactions intellectuelles élémentaires...]. 445
- De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. 131**
- De la psychologie génétique à l'épistémologie. 728
- [De Montet, E. et Bersot, Psychologie et développement...]. 446
- De quelques formes primitives de causalité chez l'enfant. 461
- Défense de l'épistémologie génétique contre quelques objections "philosophiques". 874
- Les deux directions de la pensée scientifique. 493
- Deux mollusques trouvés accidentellement à Neuchâtel. 388
- Deux ouvrages récents de psychologie religieuse. 471
- Deux types d'attitudes religieuses. 484
- Development and learning. 929
- The development of mental imagery. 930
- The development of time concepts in the child. 778
- Developmental psychology. 1014
- Le développement, chez l'enfant, de l'idée de patrie et des relations avec l'étranger. 704
- Le développement de l'enfant. 888
- Le développement de l'esprit de solidarité chez l'enfant. 498
- Le développement de l'intelligence chez l'enfant et chez l'adolescent. 743
- Le développement de la notion de temps chez l'enfant. 78**
- Le développement de la pensée de l'enfant. 462
- Le développement de la perception de l'enfant à l'adulte. 779
- Le développement des fonctions cérébrales chez l'enfant et l'adolescent. 744
- Le développement des images mentales chez l'enfant. 889
- Le développement des perceptions chez l'enfant. 860
- Le développement des quantités chez l'enfant. 56**
- Le développement des quantités physiques chez l'enfant. 57**
- Développement et apprentissage perceptifs. 890
- Le développement intellectuel chez les jeunes enfants. 506
- Le développement intellectuel de l'enfant. 658
- Le développement mental de l'enfant. 609
- Le développement moral de l'adolescent dans deux types de sociétés. 646
- Le développement sociologique de la famille. 611
- Diagnosis of mental operations and theory of the intelligence. 648
- La dialectique des prédictats, concepts, jugements et inférences. 1186
- [Didier, Jean, La psychologie de l'enfant...]. 639
- Les difficultés psychologiques de l'éducation internationale. 514
- La direction des mobiles lors de chocs et de poussées. 317**
- Discours de Jean Piaget. 1096
- Discours de M. le professeur Jean Piaget. 633
- Discours du directeur. 527, 536, 543, 549, 558, 564, 640
- Discours du directeur du Bureau international d'éducation. 649, 659, 668, 685, 706, 733, 745, 760, 780, 800, 822, 831, 841, 861, 875, 891, 907, 931, 938, 967, 1002
- Discurso académico. 1081
- Discussion. 559, 661, 662, 833
- Discussions. 802, 803, 834
- [Dr E. Dupré, Pathologie de l'imagination et de l'émotivité...]. 474
- [Dr E. Minkowski, La schizophrénie...]. 492
- Le droit à l'éducation dans le monde actuel. 670
- Du rapport des sciences avec la philosophie. 651
- Du rapport entre la logique des propositions et les "groupements" de classes ou de relations. 663
- [E. Goblot, Traité de logique... etc.]. 432

[E. Mentré, Espèces et variétés d'intelligences...].	438
Les échanges franco-suisses en psychologie scientifique.	843
[Ed. Claparède, Comment diagnostiquer les aptitudes chez les écoliers...].	455
Edouard Claparède (1873-1940).	844
L'éducation artistique et la psychologie de l'enfant.	762
L'éducation de la liberté.	626
Education et instruction depuis 1935.	940
Une éducation pour la paix est-elle possible.	528
[Elmgren, John, Gestalt psychology...].	597
L'enregistrement des mouvements oculaires en jeu chez l'adulte dans la comparaison verticales, horizontales ou obliques et dans les perceptions de la figure en équerre.	877
Un entretien avec Jean Piaget et Bärbel Inhelder.	1044
Entretiens.	804
Entretiens avec Jean Piaget (I-IV).	1158
Entrevista a Piaget.	1170
L'épistémologie de l'espace.	191
L'épistémologie de la relation.	824
L'épistémologie des régulations.	1171
L'épistémologie des relations interdisciplinaires.	1099
Epistémologie des sciences de l'homme.	318
L'épistémologie du temps.	222
Epistémologie et psychologie de l'identité.	253
Epistémologie et psychologie de la fonction.	255
L'épistémologie génétique.	288, 1031, 1037
Epistémologie génétique et méthodologie dialectique II.	687
Epistémologie génétique et recherche psychologique.	139
Epistémologie mathématique et psychologie.	157
L'équilibration.	1172
L'équilibration des structures cognitives.	357
Equilibre et structures d'ensemble.	735
L'espèce mendelienne a-t-elle une valeur absolue.	407
L'esprit de solidarité chez l'enfant et la collaboration internationale.	507
Esprit et réalité.	578
Essai d'interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centrations relatives.	627
Essai d'une nouvelle interprétation probabiliste des effets de centration de la loi de Weber et celle des centrations relatives.	782
Essai de logique opératoire.	106
Essai sur l'illusion de la médiane des angles en tant que mesure de l'illusion des angles.	783
Essai sur la multiplication logique et les débuts de la pensée formelle chez l'enfant.	439
Essai sur la nécessité.	1174
Essai sur la théorie des valeurs qualitatives en sociologie statique ("synchronique").	579
Essai sur les transformations des opérations logiques.	127
Essai sur quelques aspects du développement de la notion de partie chez l'enfant.	434
Essai sur un effet d'"Einstellung" survenant au cours de perceptions visuelles successives (effet Usnadze).	628
Essais sur la perception des vitesses chez l'enfant et chez l'adulte.	835
L'estimation des longueurs de deux droites horizontales et parallèles à extrémités décalées.	805
L'estimation perceptive des côtés du rectangle.	747
Les étapes du développement mental.	836
Etude zoogéographique de quelques dépôts coquilliers quaternaires du Seeland et des environs.	400
Etudes sociologiques.	206, 207

L'évolution de l'illusion d'Oppel-Kundt en fonction de l'âge.	748
L'évolution de l'illusion des espaces divisés (Oppel-Kundt) en présentation tachistoscopique.	878
L'évolution de l'illusion dite "verticale-horizontale", de ses composantes (rectangle et équerre) et de l'illusion de Delboeuf en présentation tachistoscopique.	879
L'évolution des possibles chez l'enfant.	375
L'évolution du nécessaire chez l'enfant.	377
L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte.	1046
L'évolution sociale et la pédagogie nouvelle.	517
Examen des méthodes nouvelles.	565
"L'expérience humaine et la causalité physique" de L. Brunschvicg.	457
Une expérience sur la psychologie du hasard chez l'enfant.	688
Une expérience sur le développement de la notion de temps.	598
Expériences sur la construction projective de la ligne droite.	641
L'explication d'un mécanisme de rotation et d'enroulement.	942
Explication d'une coordination des mouvements d'un jouet.	943
L'explication d'une situation d'équilibre avec variations du centre de gravité.	944
L'explication de l'ombre chez l'enfant.	475
Explication de la montée de l'eau dans un tube hélicoïdal.	945
L'explication du retour sur elle-même d'une balle de ping-pong.	946
Les explications causales.	310
[F. Gonseth, Les mathématiques et la réalité...].	548
La filiation des structures.	166
La fonction régulatrice du groupement dans le développement mental.	580
Fondements scientifiques pour l'éducation de demain.	1101
Foreword.	910, 969, 1032, 1123, 1139, 1140, 1141, 1150, 1151, 1152, 1159, 1176, 1193, 1224
La formation de la notion d'espace chez l'enfant.	544
La formation de la notion de force.	338
La formation des connaissances.	806
La formation des raisonnements récurrentiels.	167
La formation du symbole chez l'enfant.	71
Une forme verbale de la comparaison chez l'enfant.	435
Les formes élémentaires de la dialectique.	373
Formulations nouvelles de la structure des "groupements" et des conservations.	1177
The future of developmental child psychology.	1142
[G. Berguer, Quelques traits de la vie de Jésus ...].	429
The gaps in empiricism.	1034
The general problems of the psychobiological development of the child.	863
Genèse actuelle et maxima perceptifs.	893
La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant.	124
La genèse des principes de conservation dans la physique de l'enfant.	545
La genèse des structures logiques élémentaires.	148
La genèse du nombre chez l'enfant.	63, 64, 674
Genèse et structure en psychologie.	947
The genetic approach to the psychology of thought.	880
Genetic epistemology.	296, 1036
La géométrie spontanée de l'enfant.	98
[Gerritsen, T. J. C., La philosophie de Heymans...].	595
[Goblot, E., Le système des sciences...].	443
Un grand éducateur.	463
Grandeurs projectives et grandeurs réelles avec étalon éloigné.	807
[Greenwood Miller, K., The competency of fifty college students...].	447
Le groupe des transformations de la logique des propositions bivalentes.	677
Le groupement additif des classes.	581

Le groupement additif des relations asymétriques (sériation qualitative) et ses rapports avec le groupement additif des classes.	582
Le groupement additif des relations transitives asymétriques.	570
Les groupements de la classification complète et de l'addition des relations symétriques.	
583 Les groupements de la multiplication bi-univoque des classes et de celle des relations.	
584 Les groupements de la multiplication co-univoque des classes et des relations.	585
Groupements, groupes et latices.	642
Les groupes de la logistique et la réversibilité de la pensée.	566
[H. Delacroix, Le langage et la pensée...].	454
[H. Larsson, La logique de la poésie...].	433
Hasard et dialectique en épistémologie biologique.	1082
Henri Piéron, 1881-1964.	970
[Heymans, G., Ueber die Anwendbarkeit des Energiebegriffes in der Psychologie...].	444
Histoire et développement de la causalité.	1143
Histoire et méthode.	168, 169, 170, 171, 172
Die historische Entwicklung und die Psychogenese des Impetus-Begriffs.	1187
Hommage à C. G. Jung.	634
How a child's mind grows.	1125
How children form mathematical concepts.	749
Les idées de Claparède sur l'intelligence.	1144
Identity and conservation.	1016
L'illusion de Müller-Lyer.	689
L'illusion des quadrilatères partiellement superposés chez l'enfant et chez l'adulte.	764
Les illusions relatives aux angles et à la longueur de leurs côtés.	678
L'image mentale chez l'enfant.	224
L'image mentale et la représentation imagée chez l'enfant.	845
Les images mentales.	889
Immanentalisme et foi religieuse.	499
Implication, formalisation et logique naturelle.	165
L'importance de la psychologie expérimentale pour la détermination des enfants déficients.	
571	
L'importance du mouvement dans le développement psychologique de l'enfant.	825
In memory of E. W. Beth (1908-1964).	971
Inconditionnés transcendantaux et épistémologie génétique.	765
Inconscient affectif et inconscient cognitif.	1084
L'individualité en histoire.	520
L'initiation aux mathématiques, les mathématiques modernes et la psychologie de l'enfant.	
972	
L'Institut des sciences de l'éducation (Institut J.-J. Rousseau) de 1912 à 1956.	846
Intellectual development in the pre-school child.	949
The intellectual development of the adolescent.	1038
Intellectual evolution.	599
L'intelligence.	178, 179, 180
Intelligence et adaptation biologique.	1004
L'intelligence et la maturation nerveuse.	664
L'intelligence, selon Alfred Binet.	1153
Intelligenza: II. fasi di sviluppo dell'intelligenza.	751
L'intériorisation des schèmes d'action en opérations réversibles par l'intermédiaire des régulations ou feedbacks.	974
Interprétation probabiliste de la loi de Weber et de celle des centrations relatives.	612
Introduction.	550, 629, 710, 847, 864, 1018, 1126
Introduction à l'épistémologie génétique.	110
Introduction à l'étude des perceptions chez l'enfant et analyse d'une illusion relative à la perception visuelle de cercles concentriques (Delbœuf).	600

Introduction à la malacologie valaisanne.	436
Introduction à la seconde édition.	894
Introduction à la troisième édition.	1050
Introduction générale.	1231
Introduction générale au dialogue connaissance scientifique et philosophie.	1154
Introduction psychologique à l'éducation internationale.	508
[Jean de la Harpe, <i>Genèse et mesure du temps...</i>].	575, 576
Jean Piaget.	736
Jean Piaget à Arnold Reymond.	1039
Jean Piaget explique le dialogue du peintre et des enfants.	1090
Jean Piaget, the man and his ideas.	339
Le jeu et l'hygiène mentale de l'enfance.	613
El juego simbólico.	529
Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.	13, 14
Le jugement moral chez l'enfant.	31
Le jugement moral de l'enfant d'après I. H. Caruso.	614
[Jules Sageret, <i>La révolution philosophique...</i>].	483
[Jung, C. G., <i>L'homme à la découverte...</i>].	608
[L. Brunschvicg, <i>L'expérience humaine et la causalité physique...</i>].	452
[L. Brunschvicg, <i>Le génie de Pascal...</i>].	460
Le langage et la pensée chez l'enfant.	2, 3, 4
Le langage et la pensée du point de vue génétique.	766
Le langage et les opérations intellectuelles.	912
Langage et pensée.	950
La lecture de l'expérience.	145
Lettre.	849, 975
Les liaisons analytiques et synthétiques dans les comportements du sujet.	142
Les lignes générales de l'épistémologie génétique.	784
Les limnées des lacs de Neuchâtel, Bienne, Morat et des environs.	389
La localisation des impressions d'impact dans la causalité perceptive tactilo-kinesthésique.	837
Logic and psychology.	128
La logique des apprentissages.	154
La logique des moins de six ans commentée par Jean Piaget.	1090
Logique et connaissance scientifique.	250
Logique et équilibre.	143
Logique et perception.	144
Logique formelle et psychologie génétique.	1006
Logique génétique et sociologie.	485
La logistique axiomatique ou "pure", la logistique opératoire ou psychologique et les réalités auxquelles elles correspondent.	737
Malacologie alpestre.	401
Malacologie du Vully.	409
Malacologie valaisanne.	464
[Maugé, Francis, <i>L'esprit et le réel...</i>].	596
Le mécanisme du développement mental et les lois du groupement des opérations.	586
Les mécanismes perceptifs.	161, 162
Mémoire et intelligence.	258, 1053
Mémoire et opérations de l'intelligence.	1019
Mes idées.	340
Message aux membres de la World education fellowship.	1188
Méthode axiomatique et méthode opérationnelle.	826
Les méthodes nouvelles, leurs bases psychologiques.	567
Méthodologie des relations interdisciplinaires.	1088
La mission de l'idée.	419

Les modèles abstraits sont-ils opposés aux interprétations psycho-physiologiques dans l'explication en psychologie.	850
Un moineau albinos.	384
Un mollusque arctique habitant les Alpes suisses.	410
Un mollusque nouveau pour la faune argovienne.	411
Les mollusques du lac de Saint-Blaise.	394
Mollusques recueillis dans la région supérieure du Val-d'Hérens (Valais, Suisse).	390
Les mollusques sublittoraux du Léman recueillis par M. le Prof. Yung.	402
Mother structures and the notion of number.	934
Motricité, perception et intelligence.	808
Le mythe de l'origine sensorielle des connaissances scientifiques.	827
El nacimiento de la inteligencia en el niño.	472
La naissance de l'intelligence.	1021
La naissance de l'intelligence chez l'enfant.	40, 41
La naissance de l'intelligence chez le petit enfant.	537
Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique.	976
Note on the law of temporal maximum of some optico-geometric illusions.	838
Note sur des <i>Limnaea stagnalis</i> L. var. <i>lacustris</i> Stud. élevées dans une mare du plateau vaudois.	951
Note sur l'illusion des droites inclinées.	785
Note sur la comparaison de lignes perpendiculaires égales.	809
Note sur les mollusques de la faune des sommets jurassiens.	412
Note sur les relations entre les illusions de Müller-Lyer et de Delbœuf.	916
Note sur les types de description d'images chez l'enfant.	440
Note sur trois variétés nouvelles de mollusques suisses.	391
Note sur une nouvelle Vivipara subfossile du quaternaire de la plaine d'Annecy.	413
Notes malacologiques sur le Jura bernois.	414
Notes sur la biologie des Limnées abyssales.	415
Notes sur le mimétisme des mollusques marins littoraux de Binic (Bretagne).	403
Notes sur quelques mollusques de la vallée du Doubs.	416
La notion de justice chez l'enfant.	500
La notion de l'ordre des événements et le test des images en désordre chez l'enfant de 6 à 10 ans.	465
La notion de régulation dans l'étude des illusions perceptives.	601
Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant.	82
Les notions de vitesse, d'espace parcouru et de temps chez l'enfant de cinq ans.	828
Notions of causality.	1008
Un nouveau mollusque étranger introduit aux environs de Neuchâtel.	417
Nouveaux dragages malacologiques de M. le Prof. Yung dans la faune profonde du Léman.	404
Nouvelles mesures des effets de centration en présentation tachistoscopique.	851
Nouvelles recherches sur les mollusques du Val Ferret et des environs immédiats.	422
[O. Lipmann u. H. Bogen, <i>Naive Physik...</i>].	453
Observations sur la perception des bonnes formes chez l'enfant par actualisation des lignes virtuelles.	768
Observations sur le mode d'insertion et la chute des rameaux secondaires chez les <i>Sedum</i> .	979
On the development of memory and identity.	264
Operational structures of the intelligence and organic controls.	1103
Les opérations logiques et la vie sociale.	635
L'organisation et l'esprit de la psychologie à Genève.	631
L'orientation de la philosophie religieuse en Suisse romande.	437
Où va l'éducation.	323
[P. Janet, <i>Les médications psychologiques...</i>].	430
Le parallélisme entre la logique et la morale chez l'enfant.	501

Pas de progrès en philosophie!. 952	
[Paul Guillaume, L'imitation chez l'enfant...]. 481	
La pédagogie moderne. 679	
La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique. 114	
La pensée du jeune enfant. 935	
Pensée égocentrique et pensée sociocentrique. 714	
La pensée mathématique. 117	
La pensée physique. 121	
La pensée symbolique et la pensée de l'enfant. 449	
La perception. 185, 186, 187	
Perception, apprentissage et empirisme. 852	
La perception chez les Vertébrés supérieurs et chez le jeune enfant. 615	
La perception d'un carré animé d'un mouvement de circumduction (effet Auersperg et Buhrmester). 715	
La perception de la durée en fonction des vitesses. 895	
Perception et intelligence. 690	
Perceptual and cognitive (or operational) structures in the development of the concept of space in the child. 786	
La période des opérations formelles et le passage de la logique de l'enfant à celle de l'adolescent. 769	
Phenocopy in biology and the psychological development of knowledge. 1179	
La philosophie de Gustave Juvet. 551	
Physical world of the child. 1104	
Piaget, Jean: born Aug. 9, 1896, Neuchâtel, Switzerland. 1023	
Piaget on Lévi-Strauss. 1226	
Piaget's theory. 1054	
Piaget sau destinele psihologiei. 1129	
Piaget takes a teacher's look. 1130	
Pierre Janet, 1859-1947. 665	
Le point de vue de Piaget. 1026	
Le possible et le nécessaire. 375, 377	
Le possible, l'impossible et le nécessaire. 1161	
Post-scriptum. 509	
Postface. 1164	
Postface de la deuxième édition. 1027	
Pour l'étude des explications d'enfants. 441	
Pour l'immanence. 494	
Pour le centenaire de la naissance d'Edouard Claparède, le professeur Piaget évoque son ancien "patron" / propos recueillis par Jacques Grinevald. 1131	
Pourquoi la formation des notions ne s'explique jamais par la seule perception. 853	
Les praxies chez l'enfant. 867	
Préface. 538, 616, 636, 652, 653, 691, 716, 752, 787, 810, 868, 896, 898, 917, 918, 953, 980, 1058, 1089, 1090, 1132, 1145, 1155, 1180, 1181, 1189, 1194, 1232	
Préface à la seconde édition. 919, 1133	
Préface de la seconde édition. 680	
Préface de la troisième édition. 1106	
Preface to the english edition. 1107	
La première année de l'enfant. 476	
Premières recherches sur les mollusques profonds du lac de Neuchâtel. 405	
Principal factors determining intellectual evolution from childhood to adult life. 552	
La prise de conscience. 345	
The problem of consciousness in child psychology. 770	
Un problème d'hérédité chez la limnée des étangs. 486	
Le problème de l'intelligence et de l'habitude. 560	

Le problème de la comparaison visuelle en profondeur (constance de la grandeur) et l'erreur systématique de l'étalement. 620	
Le problème des mécanismes communs dans les sciences de l'homme. 983	
Le problème neurologique de l'intériorisation des actions en opérations réversibles. 681	
Les problèmes. 553	
Problèmes de la construction du nombre. 155	
Problèmes de la psycho-sociologie de l'enfance. 869	
Problèmes de psychologie génétique. 326, 936	
Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. 1059	
Problèmes psychologiques et épistémologiques du temps. 923	
Problems of equilibration. 1108	
Les procédés de l'éducation morale. 502	
Procédures et structures. 1196	
Prólogo. 1222	
La psychanalyse dans ses rapports avec la psychologie de l'enfant. 427	
La psychanalyse et le développement intellectuel. 521	
La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique. 1199	
Psychogenèse et histoire des sciences. 379	
La psychologie. 1065	
La psychologie d'Edouard Claparède. 588	
La psychologie de l'enfant. 229, 692	
La psychologie de l'enfant de 1946 à 1948. 693	
Psychologie de l'enfant et enseignement de l'histoire. 522	
La psychologie de l'intelligence. 84, 85	
Die Psychologie der frühen Kindheit. 721	
Psychologie du psychologue. 1009	
Psychologie et critique de la connaissance. 466	
Psychologie et épistémologie. 299	
Psychologie et épistémologie de la notion du temps. 954	
La psychologie et les valeurs religieuses. 450	
Psychologie et pédagogie. 279	
Psychologie et pédagogie genevoises. 602	
Psychologie et philosophie. 990	
La psychologie génétique. 1109	
La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. 986	
Psychology. 473	
Psychology and philosophy. 955	
The psychology of intelligence and education. 991	
Psychopédagogie et mentalité enfantine. 487	
Qu'est-ce qu'un frère. 442	
Qu'est-ce que la psychologie. 992	
Quantification, conservation, and nativism. 1028	
Quelques expériences sur la conservation des quantités continues chez l'enfant. 568	
Quelques explications d'enfants relatives à l'origine des astres. 467	
Quelques illusions géométriques renversées. 739	
Quelques impressions d'une visite aux psychologues soviétiques. 811	
Quelques interférences entre la perception de la vitesse et la causalité perceptive. 839	
Quelques mollusques de Colombie. 418	
Quelques observations sur le développement psychologique de la notion du temps. 590	
Quelques remarques sur l'égocentrisme de l'enfant. 525	
Quelques remarques sur les insuffisances de l'Empirisme. 1029	
Les races lacustres de la "Limnaea stagnalis" L. 495	
Les raisons fonctionnelles de la prise de conscience. 1134	
[Raoul Allier, Le non-civilisé et nous...]. 480	

Rapport.	790
Rapport du directeur.	510, 515, 526, 530
Rapport préliminaire sur l'enseignement des langues vivantes dans ses relations avec la formation de l'esprit de collaboration internationale.	546
Rapport sur les travaux de psychologie de l'enfant effectués dans les écoles de Genève.	956
Rapport sur les travaux de psychologie de l'enfant effectués dans les écoles de Genève en 1960-61.	884
Le réalisme nominal chez l'enfant.	468
Les réalités morales dans la vie des enfants.	511
Les récents dragages malacologiques de M. le Prof. Emile Yung dans le lac Léman.	395
Recherche.	1
Recherches sur l'abstraction réfléchissante.	371
Recherches sur la contradiction.	350
Recherches sur la généralisation.	372
Recherches sur les correspondances.	374
Le réel, le possible et le nécessaire.	1190
Reflections on Baldwin.	1225
La règle morale chez l'enfant.	489
The relation of affectivity to intelligence in the mental development of the child.	899
Die relationale Methode in der Psychologie der Wahrnehmung.	854
Relations between psychology and other sciences.	1203
Relations between the notions of time and speed in children.	937
Les relations d'égalité résultant de l'addition et de la soustraction logiques	
constituent-elles un groupe.	554
Les relations entre l'affectivité et l'intelligence dans le développement mental de l'enfant.	771
Les relations entre l'intelligence et l'affectivité dans le développement de l'enfant.	773
Les relations entre la morale et le droit (étude sociologique).	632
Les relations entre la perception et l'intelligence dans le développement de l'enfant.	829
Relations entre les conservations d'ensembles d'éléments discrets et celles de quantités continues.	1157
Remarques finales.	1135, 1204
Remarques introducitives.	1208
Remarques psychologiques sur l'enseignement élémentaire des sciences naturelles.	682
Remarques psychologiques sur le self-government.	531
Remarques psychologiques sur le travail par équipes.	539
Remarques psychologiques sur les relations entre la classe logique et le nombre et sur les rapports d'inclusion.	555
Remarques sur l'éducation mathématique.	1119
Remarques sur le jeu de l'enfant et la pensée symbolique.	775
Reply to comments concerning the part played by equilibration processes in the psychobiological development of the child.	870
Réponse à François Lurcat.	1165
Réponse à M. Ph. Müller.	666
Réponse à Monsieur Moessinger.	994
Réponse à René Thom.	1212
Réponse de Jean Piaget au Dr Olivier Flournoy.	1183
La représentation de l'espace chez l'enfant.	102
La représentation du monde chez l'enfant.	22, 23, 469
La résistance des bonnes formes à l'illusion de Müller-Lyer.	776
Le respect de la règle dans les sociétés d'enfants.	478
Response to Brian Sutton-Smith.	995
Retrospective and prospective analysis in child psychology.	513
Réussir et comprendre.	353
La réversibilité de la pensée et les opérations logiques.	694

La réversibilité des opérations et l'importance de la notion de "groupe" pour la psychologie de la pensée.	561
Revision de quelques mollusques glaciaires du Musée d'histoire naturelle de Berne.	420
[Reymond, Arnold, Philosophie spiritualiste...].	638
Le rôle de l'imitation dans la formation de la représentation.	900
Le rôle de la notion d'équilibre dans l'explication en psychologie.	855
Le rôle de la tautologie dans la composition additive des classes et des ensembles.	591
Le rôle des opérations dans le développement de l'intelligence.	695
The role of action in the development of thinking.	1184
[S. Freud, La psychanalyse... etc.].	428
Sagesse et illusions de la philosophie.	210, 211, 212
Schémas mathématiques, biologiques et physiques.	696
Schèmes d'action et apprentissage du langage.	1216
Séance annuelle de Rolle.	540
La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences.	1071
Six études de psychologie.	193
Solubilité, miscibilité et flottaison.	1156
Some aspects of operations.	1110
Some of the child's conceptions of time and speed.	556
La soustraction des surfaces partielles congruentes à deux surfaces totales égales.	655
Les stades du développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent.	813
The stages of the intellectual development of the child.	903
Le structuralisme.	265, 1040
La structure des récits et l'interprétation des images de Dawid chez l'enfant.	470
Structures et catégories.	1148
Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence.	791
Structures opérationnelles et cybernétique.	754
Lo strutturalismo.	1167
Supplément au catalogue des mollusques du canton de Neuchâtel.	396
Sur la logique des propositions.	697
Sur les rapports entre les groupements additifs des classes et des relations asymétriques et le groupe additif des nombres entiers.	592
Sur un caractère frappant du langage enfantin.	451
La surestimation de la courbure des arcs de cercles.	815
Les tâches présentes et futures des Instituts de pédagogie curative.	621
Le temps et le développement intellectuel de l'enfant.	904
Théodore Flournoy (1854-1920).	856
Théorie du comportement et opérations.	156
Les théories de l'imitation.	541
Les théories de la causalité.	314
The theory of stages in cognitive development.	1094
Traité de logique.	109
Les traits principaux de la logique de l'enfant.	458
La transmission des mouvements.	335
Transpositions perceptives et transitivité opératoire dans les comparaisons en profondeur.	643
Les trois conditions d'une épistémologie scientifique.	644
Les trois structures fondamentales de la vie psychique.	603
Les trois systèmes de la pensée de l'enfant.	490
Das Umdrehen des Gegenstandes beim Kind unter einem Jahr.	516
L'utilité de la logistique en psychologie.	725
La vanité de la nomenclature.	1227
Vers une logique des significations.	382
La vie et la pensée.	777

- Vorwort. 996, 1191
Vorwort zur deutschen Ausgabe (1972). 1111
[W. Koehler, *L'intelligence des singes...*]. 482
Wahrnehmungskonstanzen und Kausalitätswahrnehmung. 871
[Wallon, Henri, *De l'acte à la pensée...*]. 607
[Werner Hopmann, *Essai d'une nouvelle explication...*]. 577
Will and action. 905
La Xerophila obvia au canton de Vaud. 386

**INDEX DES TRADUCTIONS
(INDEX OF TRANSLATIONS)**

INDEX DES TRADUCTIONS

ALLEMAND

- Abriss der genetischen Epistemologie** = L'épistémologie génétique. 289
Die Aequilibration der kognitiven Strukturen = L'équilibration des structures cognitives. 358
Allgemeinprobleme interdisziplinärer Forschung und ihre gemeinsamen Mechanismen = Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. 1060
Der Aufbau der Wirklichkeit beim Kinde = La construction du réel chez l'enfant. 50
Autobiographie = Autobiographie. 958
Autobiographie = Piaget, Jean: Swiss psychologist: born Aug. 9, 1896, Neuchâtel, Switzerland. 1024
Das Bewusstsein = La conscience. 999
Die Bildung des Zeitbegriffs beim Kinde = Le développement de la notion de temps chez l'enfant. 79
Biologie und Erkenntnis: über die Beziehung zwischen organischen Regulationen und kognitiven Prozessen = Biologie et connaissance: essai sur les relations entre les régulations organiques et les processus cognitifs. 244
Biologie und Erkenntnis = Biologie et connaissance. 963
Biologische Anpassung und Psychologie der Intelligenz = Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. 342
Das biologische Denken, das psychologische Denken, das soziologische Denken = La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique. 115
Einführung in die genetische Erkenntnistheorie = Genetic epistemology. 297
Die Entwicklung der elementaren logischen Strukturen = La genèse des structures logiques élémentaires. 149
Die Entwicklung der physikalischen Mengenbegriffe beim Kinde = Le développement des quantités physiques chez l'enfant. 58
Die Entwicklung des Denkens (Extrait). 1015
Die Entwicklung des Erkennens = Introduction à l'épistémologie génétique. 111
Die Entwicklung des inneren Bildes beim Kind = L'image mentale chez l'enfant. 225
Die Entwicklung des räumlichen Denkens beim Kinde = La représentation de l'espace chez l'enfant. 103
Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kind (Extrait). 1122
Die Entwicklung des Zahlbegriffs beim Kinde = La genèse du nombre chez l'enfant. 65
Epistemologie und Psychologie der Funktion = Epistémologie et psychologie de la fonction. 256
Erkenntnistheorie der Wissenschaften vom Menschen = Epistémologie des sciences de l'homme. 319
Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde = La naissance de l'intelligence chez l'enfant. 42
Gedächtnis und Intelligenz = Mémoire et intelligence. 259
Die geistige Entwicklung des Kindes = Le développement mental de l'enfant. 610
Geleitwort. 637, 1033
Die Genese der Zahl beim Kinde = La genèse du nombre chez l'enfant: conférence. 675
Genese und Struktur in der Psychologie = Genèse et structure en psychologie. 948
Gespräch mit Jean Piaget und seiner langjährigen Mitarbeiterin Bärbel Inhelder = A conversation with Jean Piaget and Bärbel Inhelder. 1043
Die historische Entwicklung und die Psychogenese des Impetus-Begriffs. 1187
Identität und Invarianzbegriff = Identity and conservation. 1017
Jean Piaget = Autobiographie. 958
Jean Piaget über Jean Piaget: sein Werk aus seiner Sicht = Piaget's theory. 1055
Jenseits des Empirismus = The gaps in empiricism. 1035

- Jugendpsychologie und Geschichtsunterricht** = Psychologie de l'enfant et enseignement de l'histoire. 523
- Lebendige Entwicklung** = Discours de Jean Piaget. 1097
- Das mathematische Denken** = La pensée mathématique. 118
- Mathematische Strukturen und operatorische Strukturen des Denkens** = Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. 792
- Meine Theorie der geistigen Entwicklung** = Piaget's theory. 1056
- Der Mensch entdeckt sich selbst** = Psychologie du psychologue. 1010
- Das moralische Urteil beim Kinde** = Le jugement moral chez l'enfant. 32
- Nachahmung, Spiel und Traum: die Entwicklung der Symbolfunktion beim Kinde** = La formation du symbole chez l'enfant. 72.
- Die natürliche Geometrie des Kindes** = La géométrie spontanée de l'enfant. 99
- Das physikalische Denken** = La pensée physique. 122
- Probleme der Entwicklungspsychologie** = Problèmes de psychologie génétique. 327
- Psychologie** = Psychologie. 1066
- Die Psychologie der frühen Kindheit.** 721
- Psychologie der Intelligenz** = La psychologie de l'intelligence. 86
- Die Psychologie des Kindes** = La psychologie de l'enfant. 230
- Psychologie und Pädagogik** = Psychologie et pédagogie. 280
- Psychologische Bemerkungen zu den Themen der Konferenz** = Discours du directeur du Bureau international d'éducation. 932
- Psychologische Betrachtungen über den Unterricht** = Remarques psychologiques sur l'enseignement élémentaire des sciences naturelles. 683
- Das Recht auf Erziehung und Bildung in der modernen Welt** = Le droit à l'éducation dans le monde actuel. 671
- Die relationale Methode in der Psychologie der Wahrnehmung.** 854
- Sechs psychologische Studien** = Six études de psychologie. 194
- Die sozialen Faktoren der geistigen Entwicklung (Extrait).** 1078
- Sprechen und Denken des Kindes** = Le langage et la pensée chez l'enfant. 5
- Der Structuralismus** = Le structuralisme. 266
- Theorien und Methoden der modernen Erziehung** = Psychologie et pédagogie, et: Six études de psychologie. 334
- Das Umdrehen des Gegenstandes beim Kind unter einem Jahr.** 516
- Das Unbewusste bei Freud und bei Piaget: das affektive und das kognitive Unbewusste** = Inconscient affectif et inconscient cognitif. 1085
- Unzulänglichkeiten des Empirismus** = The gaps in empiricism. 1035
- Urteil und Denkprozess des Kindes** = Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. 15
- Verfahren und Probleme der Konferenzarbeit** = Discours du directeur du Bureau international d'éducation. 908
- Von der genetischen Psychologie zur Epistemologie** = De la psychologie génétique à l'épistémologie. 729
- Von der Logik des Kindes zur Logik des Heranwachsenden** = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. 132
- Vorwort.** 788, 996, 1091, 1191
- Vorwort zur deutschen Ausgabe (1972).** 1111
- Wahrnehmungskonstanzen und Kausalitätswahrnehmung.** 871
- Weisheit und Illusionen der Philosophie** = Sagesse et illusions de la philosophie. 213
- Das Weltbild des Kindes** = La représentation du monde chez l'enfant. 24
- Wie Kinder mathematische Begriffe bilden** = How children form mathematical concepts. 750
- Die Wissenschaften vom Menschen und ihre Stellung im Wissenschaftssystem: Einleitung**
La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction. 1072
- Zum Geleit** = Préface. 717

ANGLAIS

- Adaptation and intelligence: organic selection and phenocopy** = Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. 343
- Adress by the director of the International bureau of education** = Discours du directeur du Bureau international d'éducation. 650, 660, 761, 781, 801, 823, 832, 842, 862, 876, 892, 909, 933, 939
- The affective unconscious and the cognitive unconscious** = Inconscient affectif et inconscient cognitif. 1086, 1087
- Afterthoughts** = Remarques finales. 1205
- Albinism in Limnaea stagnalis** = L'albinisme chez la Limnaea stagnalis. 393
- An albinos sparrow** = Un moineau albinos. 385
- Art education and child psychology** = L'éducation artistique et la psychologie de l'enfant. 763
- The attainment of invariants and reversible operations in the development of thinking.** 906
- Author's preface.** 1030
- Author's preface to the english translation.** 699
- Behavior and evolution** = Le comportement, moteur de l'évolution. 365
- The biological problem of intelligence.** 700
- Biology and cognition** = Biologie et connaissance. 964
- Biology and knowledge: an essay on the relations between organic regulations and cognitive processes** = Biologie et connaissance: essai sur les relations entre les régulations organiques et les processus cognitifs. 245
- Biology and war** = La biologie et la guerre. 424
- Chance and dialectic in biological epistemology: a critical analysis of Jacques Monod's theses** = Hasard et dialectique en épistémologie biologique: examen critique des thèses de Jacques Monod. 1083
- The child and modern physics.** 821
- The child and reality: problems of genetic psychology** = Problèmes de psychologie génétique. 328
- Child psychology and the teaching of history** = Psychologie de l'enfant et enseignement de l'histoire. 524
- The child's conception of geometry** = La géométrie spontanée de l'enfant. 100
- The child's conception of movement and speed** = Les notions de mouvement et de vitesse chez l'enfant. 83
- The child's conception of number** = La genèse du nombre chez l'enfant. 66
- The child's conception of physical causality** = La causalité physique chez l'enfant. 30
- The child's conception of space** = La représentation de l'espace chez l'enfant. 104
- The child's conception of the world** = La représentation du monde chez l'enfant. 25
- The child's conception of time** = Le développement de la notion de temps chez l'enfant. 80
- The child's construction of quantities: conservation and atomism** = Le développement des quantités physiques chez l'enfant. 59
- The child's construction of reality** = La construction du réel chez l'enfant. 51
- Children's ideas.** 504
- Children's philosophies.** 505
- Children's thinking: the figural aspect and the operational aspect.** 858
- Classification of disciplines and interdisciplinary connexions** = Classification des disciplines et connexions interdisciplinaires. 928
- Cognitions and conservations: two views.** 997
- Comments on mathematical education.** 1118
- Comments on Vygotsky's critical remarks concerning "The language and thought of the child", and "Judgment and reasoning in the child".** 885
- Communication between children (Extrait).** 701
- The concept of identity in the course of development.** 966
- The concept of structure.** 1095

The construction of reality in the child = La construction du réel chez l'enfant.	51
The constructivist approach: recent studies in genetic epistemology.	1220
A conversation with Jean Piaget and Bärbel Inhelder.	1042
Conversations with Jean Piaget = Conversation libres avec Jean Piaget.	368
Correspondences and transformations.	1192
Creativity.	1223
Development and learning.	929
The development in children of the idea of the homeland and of relations with other countries = Le développement, chez l'enfant, de l'idée de patrie et des relations avec l'étranger.	705
Development of mental imagery.	930
The development of object concept (Extrait).	1045
The development of thought: equilibration of cognitive structures = L'équilibration des structures cognitives.	359
The development of time concepts in the child.	778
Developmental psychology: a theory of development.	1014
Diagnosis of mental operations and theory of the intelligence.	648
Discussions.	802, 803, 834
The early growth of logic in the child: classification and seriation = La genèse des structures logiques élémentaires.	150
Epistemology and psychology of functions = Epistémologie et psychologie de la fonction.	257
Essay on necessity = Essai sur la nécessité.	1175
Experiments in contradiction = Recherches sur la contradiction.	351
The first year of life of the child = La première année de l'enfant.	477
Foreword.	910, 969, 1032, 1123, 1139, 1140, 1141, 1150, 1151, 1152, 1159, 1176, 1193, 1224
Foreword = Préface.	897, 1092, 1146
From noise to order.	1179
The future of developmental child psychology.	1142
The gaps in empiricism.	1034
General problems of interdisciplinary research and common mechanisms = Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs.	1061
The general problems of the psychobiological development of the child.	863
The genetic approach to the psychology of thought.	880
Genetic epistemology.	1036, 296
Genetic psychology and epistemology = De la psychologie génétique à l'épistémologie.	730
The grasp of consciousness: action and concept in the young child = La prise de conscience.	346
The growth of logical thinking from childhood to adolescence: an essay on the construction of formal operational structures = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent.	133
Has the Mendelian species an absolute value? = L'espèce mendélienne a-t-elle une valeur absolue?	408
Henri Piéron, 1881-1964.	970
History and method = Histoire et méthode.	173
How a child's mind grows.	1125
How children form mathematical concepts.	749
The idea of immanent justice (Extrait).	708
Identity and conservation.	1016
In memory of E. W. Beth (1908-1964).	971
Insights and illusions of philosophy = Sagesse et illusions de la philosophie.	214
Intellectual development in the pre-school child.	949
The intellectual development of the adolescent.	1038
Intellectual evolution.	599
Intellectual evolution from adolescence to adulthood = L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte.	1047
Intelligence = L'intelligence.	181

- Intelligence and affectivity: their relationship during child development** = Les relations entre l'intelligence et l'affectivité dans le développement de l'enfant. 774
- The International bureau of education and post-war educationalreconstruction** = Le Bureau international d'éducation et la reconstruction éducative d'après-guerre. 625
- The International bureau of education in 1940-1941: report of the director** = Le Bureau international d'éducation en 1940-1941: rapport du directeur. 574
- The International bureau of education in 1941-1942: report of the director** = Le Bureau international d'éducation en 1941-1942: rapport du directeur. 594
- The International bureau of education in 1942-1943: report of the director** = Le Bureau international d'éducation en 1942-1943: rapport du directeur. 605
- The International bureau of education in 1943-1944: report of the director** = Le Bureau international d'éducation en 1943-1944: rapport du directeur. 623
- Introduction** = Introduction. 630, 711, 848, 865
- Introduction to the third edition** = Introduction à la troisième édition. 1051
- Introductory remarks** = Remarques introducives. 1209
- Jean Piaget.** 736
- Jean Piaget, the mand and his ideas.** 339
- Judgment and reasoning in the child** = Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. 16
- Language and intellectual operation** = Le langage et les opérations intellectuelles. 913
- Language and thought from the genetic point of view** = Le langage et la pensée du point de vue génétique. 767
- The language and thought of the child** = Le langage et la pensée chez l'enfant. 6
- The language and thought of the child (Extrait).** 881
- Logic and psychology.** 128
- Mastery play (Extrait).** 1160
- Mathematical epistemology and psychology** = Epistémologie mathématique et psychologie. 158
- Mathematical structures and the operational structures of the intellect** = Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. 793
- The mechanisms of perception** = Les mécanismes perceptifs. 163
- Memory and intelligence** = Mémoire et intelligence. 260
- Memory and operation of intelligence** = Mémoire et opérations de l'intelligence. 1020
- Mental imagery in the child: a study of the development of imaginal representation** = L'image mentale chez l'enfant. 226
- The moral development of the adolescent in two types of society, primitive and "modern""** = Le développement moral de l'adolescent dans deux types de sociétés: société primitive et société "moderne"". 647
- The moral judgment of the child** = Le jugement moral chez l'enfant. 33
- Moral realism (Extrait).** 882
- Mother structures and the notion of number.** 934
- Need and meaning of comparative studies in genetic psychology** = Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique. 977
- Need and significance of cross-cultural studies in genetic psychology** = Nécessité et signification des recherches comparatives en psychologie génétique. 978
- Note on the law of temporal maximum of some optico-geometric illusions.** 838
- Notions of causality.** 1008
- On intellectual growth (Extrait).** 883
- On moral realities in child life** = Les réalités morales dans la vie des enfants. 512
- On the development of memory and identity.** 264
- Operational structures of the intelligence and organic controls.** 1103
- The origin of intelligence in the child** = La naissance de l'intelligence chez l'enfant. 43
- The origins of intelligence in childrens** = La naissance de l'intelligence chez l'enfant. 43
- The origin of names (Extrait).** 712
- The origin of the idea of chance in children** = La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant. 125

- Perceptual and cognitive (or operational) structures in the development of the concept of space in the child.** 786
- Phenocopy in biology and the psychological development of knowledge.** 1179
- Physical world of the child.** 1104
- Piaget, Jean: born Aug. 9, 1896, Neuchâtel, Switzerland.** 1023
- Piaget on Lévi-Strauss.** 1226
- Piaget's theory.** 1054
- Piaget takes a teacher's look.** 1130
- The place of the sciences of man in the system of sciences: introduction** = La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction. 1073
- Play, dream and imitation in childhood** = La formation du symbole chez l'enfant. 73
- Possibility and necessity** = Le possible et le nécessaire. 376, 378
- The possible, the impossible, and the necessary** = Le possible, l'impossible et le nécessaire. 1162
- Preface.** 1189
- Preface** = Préface. 789, 981, 1182, 1195
- Preface to the english edition.** 1107
- Preface to the first edition** = Préface. 617
- Preface to the second edition** = Préface à la seconde édition. 920
- Principal factors determining intellectual evolution from childhood to adult life.** 552
- The principles of genetic epistemology** = L'épistémologie génétique. 290
- The problem of common mechanisms in the human sciences** = Le problème des mécanismes communs dans les sciences de l'homme. 984
- The problem of consciousness in child psychology: developmental changes in awareness.** 770
- Problems of equilibration.** 1108
- Procedures and structures** = Procédures et structures. 1197
- Psychogenesis and the history of science** = Psychogenèse et histoire des sciences. 379ff.
- The psychogenesis of knowledge and its epistemological significance** = La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique. 1200
- Psychological comments on the elementary teaching of natural science** = Remarques psychologiques sur l'enseignement élémentaire des sciences naturelles. 684
- Psychology.** 473
- Psychology** = La psychologie. 1067
- Psychology and epistemology** = Psychologie et épistémologie. 300, 301
- Psychology and philosophy.** 955
- Psychology, interdisciplinary relations and the system of sciences** = La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences. 987
- The psychology of intelligence** = La psychologie de l'intelligence. 87
- The psychology of intelligence and education.** 991
- The psychology of the child** = La psychologie de l'enfant. 231
- Quantification, conservation, and nativism: quantitative evaluations of children aged two to three years are examined.** 1028
- Reflections on Baldwin.** 1225
- The relation of affectivity to intelligence in the mental development of the child.** 899
- Relations between intelligence and affectivity in the development of the child** = Les relations entre l'affectivité et l'intelligence dans le développement mental de l'enfant. 772
- Relations between psychology and other sciences.** 1203
- Relations between the notions of time and speed in children.** 937
- Reply to comments concerning the part played by equilibration processes in the psychobiological development of the child.** 870
- Reply to Thom** = Réponse à René Thom. 1213
- Response to Brian Sutton-Smith.** 995
- Retrospective and prospective analysis in child psychology.** 513
- The right to education in the modern world** = Le droit à l'éducation dans le monde actuel. 672
- The role of action in the development of thinking.** 1184

The role of imitation in the development of representational thought = Le rôle de l'imitation dans la formation de la représentation. 901
The role of necessity in cognitive development = L'évolution du nécessaire chez l'enfant. 378
The role of possibility in cognitive development = L'évolution des possibles chez l'enfant. 376
The rule of the game (Extrait) . 1093
The rules of the game of marbles (Extrait) . 1166
Schemes of action and language learning = Schèmes d'action et apprentissage du langage. 1217
Science of education and the psychology of the child = Psychologie et pédagogie. 281
The significance of John Amos Comenius at the present time: introduction = L'actualité de Jean Amos Comenius. 817
Six psychological studies = Six études de psychologie. 195
Social evolution and the new education = L'évolution sociale et la pédagogie nouvelle. 518
Some aspects of operations . 1110
Some impressions of a visit to soviet psychologists = Quelques impressions d'une visite aux psychologues soviétiques. 812
Some of the child's conceptions of time and speed . 556
Some recent research and its link with a new theory of groupings and conservations based on commutability = Formulations nouvelles de la structure des "groupements" et des conservations. 1178
Speech by the director of the International bureau of education = Discours du directeur du Bureau international d'éducation. 669, 686, 707, 734, 746, 968, 1003
The stages of the intellectual development of the child . 903
A structural foundation for tomorrow's education = Fondements scientifiques pour l'éducation de demain. 1102
Structuralism = Le structuralisme. 267, 1041
Success and understanding = Réussir et comprendre. 354
Symbolic play (Extrait) . 1168
The theory of stages in cognitive development . 1094
Time perception in children = Problèmes psychologiques et épistémologiques du temps. 924
To understand is to invent: the future of education = Où va l'éducation? 324
Understanding and verbal explanation between young children of the same age (Extrait) . 740
Understanding causality = Les explications causales. 311
The use of reflexes (Extrait) . 925, 1079
What is psychology? = Qu'est-ce que la psychologie? 993
Will and action . 905
Xerophila obvia in the canton of Vaud = La Xerophila obvia au canton de Vaud. 387

CATALAN

L'estructuralisme = Le structuralisme. 268
Prefacio a la primera edición francesa = Préface. 618
La psicologia de l'infant = La psychologie de l'enfant. 232

DANOIS

Barnets psykiske udvikling = Six études de psychologie. 196
Barnets psykologi = La psychologie de l'enfant. 233
De humanistiske videnskaber: problematik og placering La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction. 1074
Intelligensens psykologi = La psychologie de l'intelligence. 88
Psykologi og erkendelsesteori = Psychologie et épistémologie. 302
Psykologi og paedagogik = Psychologie et pédagogie. 282
Strukturalismen = Le structuralisme. 269

ESPAGNOL

- Las actividades mentales en relación con las expresiones simbólicas, lógicas y matemáticas** = Les activités mentales en rapport avec les expressions symboliques, logiques et mathématiques. 758
- Adaptación vital y psicología de la inteligencia** = Adaptation vitale et psychologie de l'intelligence. 344
- Algunas reflexiones sobre la pedagogía.** 1169
- Autobiografía** = Autobiographie. 959, 960
- Biología y conocimiento** = Biologie et connaissance. 965
- Biología y conocimiento: ensayo sobre las relaciones entre las regulaciones orgánicas y los procesos cognitivos** = Biologie et connaissance: essai sur les relations entre les régulations organiques et les processus cognitifs. 246
- La biología y la guerra** = La biologie et la guerre. 425
- Comentarios sobre las observaciones críticas de Vygotsky** = Comments on Vygotsky's critical remarks concerning 'The language and thought of the child', and 'Judgment and reasoning in the child'. 886
- La composición de las fuerzas y el problema de los vectores** = La composition des forces et le problème des vecteurs. 337
- La comunicación entre los niños** = Communication between children. 702
- La conciencia** = La conscience. 1000
- La contribución constructivista** = The constructivist approach. 1221
- La contrucción de lo real en el niño** = La construction du réel chez l'enfant. 52
- El criterio moral en el niño** = Le jugement moral chez l'enfant. 34
- De la lógica del niño a la lógica del adolescente** = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. 134
- De la psicología genética a la epistemología** = De la psychologie génétique à l'épistémologie. 731
- El desarrollo de las cantidades en el niño** = Le développement des quantités physiques chez l'enfant. 60
- Educación e instrucción** = Education et instruction depuis 1935. 941
- Ensayo de lógica operatoria** = Essai de logique opératoire. 107
- Entrevista a Piaget.** 1170
- La epistemología de las relaciones interdisciplinarias** = L'épistémologie des relations interdisciplinaires. 1100
- La epistemología del espacio** = L'épistémologie de l'espace. 192
- La epistemología del tiempo** = L'épistémologie du temps. 223
- La epistemología genética** = L'épistémologie génétique. 291
- Epistemología y psicología de la identidad** = Epistémologie et psychologie de l'identité. 254
- La equilibración de las estructuras cognitivas** = L'équilibration des structures cognitives. 361
- Esquemas de acción y aprendizaje del lenguaje** = Schèmes d'action et apprentissage du langage. 1218
- Los estadios del desarrollo intelectual del niño y del adolescente** = Les stades du développement intellectuel de l'enfant et de l'adolescent. 814
- El estructuralismo** = Le structuralisme. 270
- Las estructuras matemáticas y las estructuras operatorias de la inteligencia** = Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence. 794
- Estructuras operacionales y cibernetica** = Structures opérationnelles et cybernétique. 755
- Estudios de psicología genética** = Problèmes de psychologie génétique. 329
- Estudios sobre lógica y psicología.** 322
- Estudios sociológicos** = Etudes sociologiques. 208
- Las explicaciones causales** = Les explications causales. 312
- La formación del símbolo en el niño** = La formation du symbole chez l'enfant. 74
- La formas elementales de la dialéctica** = Les formes élémentaires de la dialectique. 373 ff.
- Génesis de las estructuras lógicas elementales** = La genèse des structures logiques élémentaires. 151

- Génesis del número en el niño** = La genèse du nombre chez l'enfant. 67
Historia y método de la psicología experimental = Histoire et méthode. 174
La idea de justicia immanente = The idea of immanent justice. 709
La importancia de Juan Amos Comenio en nuestro tiempo = L'actualité de Jean Amos Comenius. 818
La inteligencia = L'intelligence. 182
Inteligencia y adaptación biológica = Intelligence et adaptation biologique. 1005
Introducción = Introduction. 866, 1127
Introducción a la epistemología genética = Introduction à l'épistémologie génétique. 112
Introducción a la tercera edición = Introduction à la troisième édition. 1052
Investigaciones sobre la abstracción reflexionante = Recherches sur l'abstraction réfléchissante 371 ff.
Investigaciones sobre la contradicción = Recherches sur la contradiction. 352
Investigaciones sobre las correspondencias = Recherches sur les correspondances. 374 ff.
El juego simbólico. 529
El juicio y el razonamiento en el niño = Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. 17
El lenguaje y el pensamiento en el niño = Le langage et la pensée chez l'enfant. 7
El lenguaje y las operaciones intelectuales = Le langage et les opérations intellectuelles. 914
La lógica axiomática o "pura", la lógica operatoria o psicológica y las realidades a las que corresponden = La logistique axiomatique ou "pure", la logistique opératoire ou psychologique et les réalités auxquelles elles correspondent. 738
Lógica formal y psicología genética = Logique formelle et psychologie génétique. 1007
Lógica, psicología. 322
Lógica y psicología = Logic and psychology. 129
El mecanismo del desarrollo mental = Le mécanisme du développement mental et les lois du groupement des opérations. 587
Memoria e inteligencia = Mémoire et intelligence. 261
El nacimiento de la inteligencia en el niño = La naissance de l'intelligence chez l'enfant. 44
El nacimiento de la inteligencia en el niño. 472
Notas finales = Remarques finales. 1136
Observaciones finales = Remarques finales. 1206
Observaciones introductorias = Remarques introducives. 1210
Observaciones psicológicas sobre la autonomía escolar = Remarques psychologiques sur le self-gouvernement. 532
El origen de los nombres = The origin of names. 713
El papel de la imitación en la formación de la representación = Le rôle de l'imitation dans la formation de la représentation. 902
El pensamiento biológico, psicológico y sociológico = La pensée biologique, la pensée psychologique et la pensée sociologique. 116
El pensamiento físico = La pensée physique. 123
El pensamiento matemático = La pensée mathématique. 119
La percepción = La perception. 188
Lo posible, lo imposible y lo necesario = Le possible, l'impossible et le nécessaire. 1163
Prefacio = Préface. 718
Prefacio a la primera edición francesa = Préface. 618
Prefacio a la segunda edición francesa = Préface à la seconde édition. 921
El problema de los mecanismos comunes en las ciencias del hombre = Le problème des mécanismes communs dans les sciences de l'homme. 985
Problemas de psicología genética = Problèmes de psychologie génétique. 330
Los procedimientos de la educación moral = Les procédés de l'éducation morale. 503
Prólogo. 1222
Prólogo = Avant-propos. 1115
Prólogo = Foreword. 911
La psicogénesis del conocimiento y su significado epistemológico = La psychogenèse des connaissances et sa signification épistémologique. 1201

Psicogénesis e historia de la ciencia = Psychogenèse et histoire des sciences.	380	Psicología de la inteligencia = La psychologie de l'intelligence.	89
La psicología de la primera infancia = Die Psychologie der frühen Kindheit.	722		
Psicología del niño = La psychologie de l'enfant.	234		
Psicología del psicólogo = La psychologie du psychologue.	1011		
La psicología, las relaciones interdisciplinarias y el sistema de las ciencias = La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences.	988		
Psicología, lógica y comunicación = Epistémologie génétique et recherche psychologique.	140		
Psicología y epistemología = Psychologie et épistémologie.	303, 304		
Psicología y pedagogía = Psychologie et pédagogie.	283		
Relaciones entre la lógica formal y el pensamiento real = Epistémologie mathématique et psychologie.	159		
Respuesta a René Thom = Réponse à René Thom.	1214		
Sabiduría e ilusiones de la filosofía = Sagesse et illusions de la philosophie.	215		
Seis estudios de psicología = Six études de psychologie.	197, 198		
La teoría de Piaget = Piaget's theory.	1057		
Las teorías de la causalidad = Les théories de la causalité.	315		
Tesis adicionales = L'équilibration: thèses additionnelles.	1173		
La toma de conciencia = La prise de conscience.	347		
Tratado de lógica y conocimiento científico = Logique et connaissance scientifique.	251		
La utilidad de la lógica en psicología = L'utilité de la logistique en psychologie.	726		

FINNOIS

Lapsen psykologia = La psychologie de l'enfant.	235
Lapsi maailmansa rakentajana: kuusi esheetä lapsen kehityksestä.	383

HONGROIS

A gyermek logikájától az ifjú logikájáig = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent.	135
Az intelligencia születése = La naissance de l'intelligence.	1022
A kísérleti pszichológia módszerei = Histoire et méthode.	175
Szimbólumképzés a gyermekkorban = La formation du symbole chez l'enfant.	75

ITALIEN

L'attualità di Giovanni Amos Comenio = L'actualité de Jean Amos Comenius.	819
Autobiografia = Autobiographie.	961
Biologia e conoscenza = Biologie et connaissance.	247
Commenti alle osservazioni critiche di Vygotsky concernenti le due opere 'Il linguaggio e il pensiero del fanciullo' e 'Giudizio e ragionamento nel fanciullo' = Comments on Vygotsky's critical remarks concerning 'The language and thought of the child', and 'Judgment and reasoning in the child'.	887
Conferenze sulla epistemologia genetica = Genetic epistemology.	298
La coscienza = La conscience.	1001
La costruzione del reale nel bambino = La construction du réel chez l'enfant.	53
Dalla logica del fanciullo alla logica dell'adolescente = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent.	136
Dalla psicologia genetica all'epistemologia = De la psychologie génétique à l'épistémologie.	732

Il diritto all'educazione nel mondo attuale = Le droit à l'éducation dans le monde actuel.	673
L'epistemologia genetica = L'épistémologie génétique.	292
L'equilibrazione delle strutture cognitive = L'équilibration des structures cognitives.	362
Esperienza e teoria della causalità = Les explications causales.	313
L'evoluzione intellettiva nel periodo tra l'adolescenza e l'eta' adulta = L'évolution intellectuelle entre l'adolescence et l'âge adulte.	1048
La formazione del simbolo nel bambino = La formation du symbole chez l'enfant.	76
La genesi del numero nel bambino = La genèse du nombre chez l'enfant.	68, 676
La genesi dell'idea di fortuito nel bambino = La genèse de l'idée de hasard chez l'enfant.	126
La genesi delle strutture logiche elementari = La genèse des structures logiques élémentaires.	152
La geometria spontanea del bambino = La géométrie spontanée de l'enfant.	101
Giudizio e ragionamento nel bambino = Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.	18
Il giudizio morale nel fanciullo = Le jugement moral chez l'enfant.	35
L'immagine mentale nel bambino = L'image mentale chez l'enfant.	227
L'iniziazione alla matematica, la matematica moderna e la psicologia del fanciullo = L'initiation aux mathématiques, les mathématiques modernes et la psychologie de l'enfant.	973
Intelligenza = L'intelligence.	183
Intelligenza: I. definizione e generalità: II. fasi di sviluppo dell'intelligenza.	751
Intervista su conoscenza e psicologia = Conversations libres avec Jean Piaget.	369
Introduzione: il problema della spiegazione = Introduction: le problème de l'explication.	1128
Introduzione all'epistemologia genetica = Introduction à l'épistémologie génétique.	113
Il linguaggio e il pensiero del fanciullo = Le langage et la pensée chez l'enfant.	8
Logica e psicologia = Logic and psychology.	130
I meccanismi percettivi = Les mécanismes perceptifs.	164
Memoria e intelligenza = Mémoire et intelligence.	262
La nascita dell'intelligenza nel bambino = La naissance de l'intelligence chez l'enfant.	45
La nascita dell'intelligenza nel fanciullo = La naissance de l'intelligence chez l'enfant.	45
Il pensiero matematico = La pensée mathématique.	120
La percezione = La perception.	189
Piaget, Jean: Neuchâtel, Svizzera, 9 agosto 1896	Piaget, Jean: Swiss psychologist: born Aug. 9, 1896, Neuchâtel, Switzerland.
	1025
Prefazione = Avant-propos.	1116
Prefazione = Préface.	1195, 719, 753
Prefazione alla prima edizione = Préface.	619
Prefazione alla seconda edizione = Préface à la seconde édition.	922
La presa di coscienza = La prise de conscience.	348
Problemi di psicologia genetica = Problèmes de psychologie génétique.	331
Problemi generali della ricerca interdisciplinare e meccanismi comuni = Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs.	1062
Procedura e strutture = Procédures et structures.	1198
Psicogenesi e storia delle scienze = Psychogenèse et histoire des sciences.	381
La psicologia = La psychologie.	1068
La psicologia del bambino = La psychologie de l'enfant.	236
Psicologia dell'intelligenza = La psychologie de l'intelligence.	90
La psicologia della prima infanzia = Die Psychologie der frühen Kindheit: die geistige Entwicklung von der Geburt bis zum 7. Lebensjahr.	723
Psicologia dello psicologo = Psychologie du psychologue.	1012
La psicologia di Edouard Claparède = La psychologie d'Edouard Claparède.	589
Psicologia e pedagogia = Psychologie et pédagogie.	284
Psicologia ed epistemologia = Psychologie et épistémologie.	305
Psicopedagogia e mentalità infantile = Psychopédagogie et mentalité enfantine.	488
La rappresentazione del mondo nel fanciullo = La représentation du monde chez l'enfant.	27
La rappresentazione dello spazio nel bambino = La représentation de l'espace chez l'enfant.	105

Rilievi finali = Remarques finales.	1137
Riuscire e capire = Réussir et comprendre.	355
Saggezza e illusioni della filosofia = Sagesse et illusions de la philosophie.	216
Le scienze dell'uomo = Epistémologie des sciences de l'homme.	320
La situazione delle scienze dell'uomo nel sistema delle scienze = La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction.	1075
Storia e metodo = Histoire et méthode.	176
Lo strutturalismo.	1167
Lo strutturalismo = Le structuralisme.	271
Le strutture matematiche e le strutture operatorie dell'intelligenza = Les structures mathématiques et les structures opératoires de l'intelligence.	795
Lo sviluppo della nozione di tempo nel bambino = Le développement de la notion de temps chez l'enfant.	81
Lo sviluppo delle quantità fisiche nel bambino = Le développement des quantités physiques chez l'enfant.	61
Lo sviluppo mentale del bambino e altri studi di psicologia = Six études de psychologie.	199
Le teorie della causalità = Les théories de la causalité.	316

NÉERLANDAIS

Genetische epistemologie = L'épistémologie génétique.	293
Gesprekken met Jean Piaget = Conversations libres avec Jean Piaget.	370
Psychologie en kennisleer = Psychologie et épistémologie.	306
De psychologie van de intelligentie = La psychologie de l'intelligence.	91
De psychologie van het kind = La psychologie de l'enfant.	237
Strukturalisme = Le structuralisme.	272
Toespraak van Jean Piaget = Discours de Jean Piaget.	1098
Zes psychologische studies = Six études de psychologie.	200

NORVÉGIEN

Barnets moralvurderinger = Le jugement moral chez l'enfant.	36
Barnets psykiske utvikling = Six études de psychologie.	201
Barnets psykologi = La psychologie de l'enfant.	238
Intelligentsens psykologi = La psychologie de l'intelligence.	92
Social utvikling og ny pedagogikk = L'évolution sociale et la pédagogie nouvelle.	519

POLONAIS

Jak sobie dziecko świat przedstawia? = La représentation du monde chez l'enfant.	28
Mądrość i złudzenia filozofii = Sagesse et illusions de la philosophie.	217
Mowa i myślenie u dziecka = Le langage et la pensée chez l'enfant.	9
Narodziny inteligencji dziecka = La naissance de l'intelligence chez l'enfant.	46
Od logiki dziecka do logiki młodzieży = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent.	137
Psychologia i epistemologia = Psychologie et épistémologie.	307
Psychologia, stosunki międzydyscyplinarne i system nauki = La psychologie, les relations interdisciplinaires et le système des sciences.	989
Rozwój ocen moralnych dziecka = Le jugement moral chez l'enfant.	37
Sąd i rozumowanie u dziecka = Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.	19
Słowo wstępne = Préface.	720

Strukturalizm = Le structuralisme. 273
Studia z psychologii dziecka = Six études de psychologie. 202

PORUGAIS

Aprendizagem e conhecimento = Apprentissage et connaissance. 147
Biologia e conhecimento = Biologie et connaissance. 248
Comentários finais = Remarques finales. 1207
A construção do real na criança = La construction du réel chez l'enfant. 54
Da lógica da criança à lógica do adolescente = De la logique de l'enfant à la logique de l'adolescent. 138
O desenvolvimento das quantidades físicas na criança = Le développement des quantités physiques chez l'enfant. 62
O desenvolvimento do pensamento: equilíbrio das estruturas cognitivas = L'équilibration des structures cognitives. 363
Ensaio de lógica operatória = Essai de logique opératoire. 108
A epistemologia genética = L'épistémologie génétique. 294
Epistemologia genética e pesquisa psicológica = Epistémologie génétique et recherche psychologique. 141
Esquemas de ação e aprendizagem da linguagem = Schèmes d'action et apprentissage du langage. 1219
O estruturalismo = Le structuralisme. 274
Estudos sociológicos = Etudes sociologiques. 209
A evolução intelectual entre a adolescência e a maturidade = L'évolution intellectuelle entre l'adolescent et l'âge adulte. 1049
Fazer e compreender = Réussir et comprendre. 356
A formação do símbolo na criança = La formation du symbole chez l'enfant. 77
Gênese das estruturas lógicas elementares = La genèse des structures logiques élémentaires. 153
A gênese do número na criança = La genèse du nombre chez l'enfant. 69
A imagem mental na criança = L'image mentale chez l'enfant. 228
A inteligência = L'intelligence. 184
O julgamento moral na criança = Le jugement moral chez l'enfant. 38
A linguagem e as operações intelectuais = Le langage et les opérations intellectuelles. 915
A linguagem e o pensamento da criança = Le langage et la pensée chez l'enfant. 10
Lógica e conhecimento científico = Logique et connaissance scientifique. 252
Memória e inteligência = Mémoire et intelligence. 263
O nascimento da inteligência na criança = La naissance de l'intelligence chez l'enfant. 47
Para onde vai a educação? = Où va l'éducation? 325
A percepção = La perception. 190
Prefácio = Préface. 982
Problemas de psicologia genética = Problèmes de psychologie génétique. 332, 333
Problemas gerais da investigação interdisciplinar e mecanismos comuns = Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs. 1063
Psicogênese dos conhecimentos e seu significado epistemológico = La psychogénèse des connaissances et sa signification épistémologique. 1202
A psicologia = La psychologie. 1069
A psicologia da criança = La psychologie de l'enfant. 239, 240
Psicologia da inteligência = La psychologie de l'intelligence. 93
Psicologia e epistemologia = Psychologie et épistémologie. 309, 308
Psicologia e pedagogia = Psychologie et pédagogie. 285
O raciocínio na criança = Le jugement et le raisonnement chez l'enfant. 20
Resposta a René Thom = Réponse à René Thom. 1215

Sabedoria e ilusões da filosofia = Sagesse et illusions de la philosophie.	218
Seis estudos de psicologia = Six études de psychologie.	203, 204
A situação das ciências do homem no sistema das ciências = La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction.	1076
A tomada de consciência = La prise de conscience.	349

ROUMAIN

Biologie și cunoastere = Biologie et connaissance.	249
Comentarii asupra educației matematice = Comments on mathematical education.	1120
Construirea realului la copil = La construction du réel chez l'enfant.	55
Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei: cu o prefata a autorului pentru editia româneasca = Epistémologie des sciences de l'homme.	321
Epistemologia genetica = L'épistémologie génétique.	295
Înțelepciunea și iluziile filozofiei = Sagesse et illusions de la philosophie.	219
Judecata morala la copil = Le jugement moral chez l'enfant.	39
Nașterea inteligenței la copil = La naissance de l'intelligence chez l'enfant.	48
Piaget sau destinele psihologiei.	1129
Prefață = Préface.	1147
Probleme generale ale cercetării interdisciplinare și mecanismele comune = Problèmes généraux de la recherche interdisciplinaire et mécanismes communs.	1064
Psihologia = La psychologie.	1070
Psihologia copilului = La psychologie de l'enfant.	241
Psihologia inteligenței = La psychologie de l'intelligence.	94
Psihologie și pedagogie = Psychologie et pédagogie.	286
Situația științelor antropologice în sistemul științelor = La situation des sciences de l'homme dans le système des sciences: introduction.	1077
Structuralismul = Le structuralisme.	275

SERBO-CROATE

Mudrost i zablude filozofije = Sagesse et illusions de la philosophie.	220
Psihologija inteligencije = La psychologie de l'intelligence.	95
Strukturalizam = Le structuralisme.	276

SLAVE

Štrukturalizmus = Le structuralisme.	277
---	-----

SUÉDOIS

Barnets själsliga utveckling = Six études de psychologie.	205
Barnpsykologi = Die Psychologie der frühen Kindheit: die geistige Entwicklung von der Geburt bis zum 7. Lebensjahr.	724
Intelligensens psykologi = La psychologie de l'intelligence.	96
Psykologi och undervisning = Psychologie et pédagogie.	287
Sprak och tanke hos barnet = Le langage et la pensée chez l'enfant.	11
Strukturalismen = Le structuralisme.	278

TCHÈQUE

Časovost Jana Amose Komenského: predmluva	= L'actualité de Jean Amos Comenius.	820
Fysikální svět dítěte	= Physical world of the child.	1105
Múdrost a ilúzie filozofie	= Sagesse et illusions de la philosophie.	221
Psychologie dítěte	= La psychologie de l'enfant.	242
Psychologie intelligence	= La psychologie de l'intelligence.	97

TURC

Çocukta dil ve düşüncem	= Le langage et la pensée chez l'enfant.	12
Çocukta hükm ve muhakeme	= Le jugement et le raisonnement chez l'enfant.	21

**INDEX MATIÈRES
(SUBJECT INDEX)**

INDEX MATIÈRES

Cet index constitue une première tentative d'établir un inventaire des mots clés de l'œuvre de Jean Piaget et ne prétend pas à l'exhaustivité. Seules les monographies sont prises en considération. Chaque mot clé renvoie aux ouvrages dans lesquels le concept en question tient une place importante.

- abstraction: 117; 296
abstraction empirique: 341; 371
abstraction pseudo-empirique: 341; 371
abstraction réfléchissante: 117; 341; 345; 371
accommodation: 40; 49; 84
action: 121; 353
activité perceptive: 117; 161
adaptation: 40; 84; 243; 250; 341; 364
adolescent: 131
adualisme: 49
affectivité: 193; 206; 326
algèbre: 379
animisme enfantin: 22
anthropologie: 265
apprentissage: 146; 326
apriorisme: 29
arrangement: 124
artificialisme: 22; 29
assimilation: 40; 49; 84; 145
atomisme: 56; 121
autobiographie: 210
autonomie: 31; 323
autorégulation: 243; 250; 265; 288; 382
axiomatisation: 70; 84; 250; 288
biologie: 40; 206; 243; 250; 265; 341
catégories de la pensée: 40
causalité: 22; 29; 49; 121; 124; 243; 250; 310; 314
causalité perceptive visuelle: 161
causalité tactilo-kinesthésique: 161
 cercle des sciences: 250; 299
cinématique: 250; 379
circularité dialectique: 373
classification: 63; 148
classification biologique: 114
classification des sciences: 250; 318
combinatoire: 131; 229
compensation: 56
comportement: 364
compréhension: 345; 353
compréhension/extension: 148
conceptualisation: 345; 353
conflict: 345; 353
connaissance: 210
connaissance mathématique: 117; 299
connaissance philosophique: 210; 299
connaissance physique: 121; 299; 379
connaissance scientifique: 117; 299; 379
conservation: 56; 63; 131; 264
conservation de la substance: 56
conservation des longueurs: 98
conservation des surfaces: 98
conservation du poids: 56
conservation du volume: 56; 98
constance de la forme: 161
constance des grandeurs: 161
constructivisme: 117; 193; 250; 288; 379
contradiction: 13; 345; 350; 373; 377
contrainte: 31; 206
conventionalisme: 128
coopération: 31; 206; 279
coordination: 345
coordination des points de vue: 102
coordination des schèmes: 40; 49
coordination des valeurs: 210
coordination matérielle: 353
coordination mentale: 353
correspondances: 63; 264; 374
couplage: 161
courbes mécaniques: 98
créode: 243
cybernétique: 364
darwinisme: 243; 364
décalage: 56; 98; 131; 326
décentration: 98; 121; 193; 323
déduction: 250
dessin: 102
développement intellectuel: 193; 326
développement moral: 31
devoir: 31
diachronique: 206
dialectique: 265; 373
didactique: 279; 323
différenciation des schèmes: 40
droit: 206
durées: 78; 222
éducation: 279; 323
éducation internationale: 323
éducation morale: 31; 323

effet de centration: 161
effet de champ: 161
égoctrisme: 2; 13; 22; 29; 31; 49; 131; 193; 206; 323
égoctrisme spatial: 98; 102
empirisme: 29; 117; 288; 326
enseignement des sciences: 323
épigénèse: 341
épistémologie génétique: 117; 193; 210; 243; 250; 288; 296; 299; 318; 379
épistémologie de l'espace: 117; 191
épistémologie de la biologie: 114
épistémologie de la perception: 161
épistémologie et philosophie: 117
épistémologie mathématique: 117; 157
épistémologie physique: 121
équilibration: 143; 243; 250; 341; 357; 373; 375; 382
équilibre: 1; 84; 98; 131; 143; 193; 206; 243; 382
équivalence: 63
espace: 49; 102; 117; 296
espace et perception: 117
espace euclidien: 98; 102
espace métrique: 98
espace perceptif: 102
espace projectif: 102
espace sensori-moteur: 49; 117
espace topologique: 102
évolution: 1; 243; 364
expérience: 250
expérience et déduction: 121
expérience physique: 121
expérimentation: 250
explication: 29; 168; 193; 206; 318
explication causale: 250; 310
facteur du développement: 206; 229; 299; 326
faits: 210
fiction symbolique: 71
figuratif: 161; 258; 264; 326
filiation des structures: 127; 166
finalisme: 29
finalité: 210; 353
foi: 210
fonction: 243; 255; 265
fonction cognitive: 243
fonction explicatrice: 2; 40
fonction implicatrice: 2; 40
fonction régulatrice: 40
fonction sémiotique: 229
fonction symbolique: 71; 193
fonctionnement: 84; 193; 243
force: 121; 338
formalisation: 70; 106; 109; 128; 250
formation des maîtres: 323
généralisation: 372
genèse: 84; 193
génotype: 114; 341; 364
géométrie: 98; 379
Gestalt: 117; 161; 326
grammaire: 13
groupe des déplacements: 49; 98
groupe INRC: 127; 131
groupe mathématique: 70; 98; 127
groupement: 56; 70; 78; 82; 84; 98; 106; 109; 127; 128; 131; 148; 206
guerre: 1
hasard: 124; 250
héritérité: 341; 364
hétéronomie: 31; 229
histoire de la géométrie: 117
histoire de la physique: 121
histoire des sciences: 299; 379
homéorhèse: 243; 341
homéostase: 243; 341
identité: 56; 63; 253
idéologie: 379
illusion perceptive: 161
image anticipatrice: 224
image mentale: 71; 224; 258; 264
image reproductive: 224
image-souvenir: 258
imitation: 49; 71; 224
implication: 373; 382
implication signifiante: 353; 382
inclusion des classes: 63; 148
inconscient affectif: 326
inconscient cognitif: 326
individualité: 206
infralogique: 98; 102
innéisme: 117; 193; 288
instinct: 288; 364
intelligence: 84; 193
intelligence sensori-motrice: 2; 40; 49
inter-opérateur: 379; 382
interaction sociale: 13; 206
interdisciplinarité: 250; 299; 318; 323
intra-opérateur: 379; 382
intuition: 71; 82; 84; 210; 224
intuition géométrique: 117
intuition spatiale: 98; 102
intuitionnisme: 117
invariants: 56; 121
jeu: 31; 71
jeu symbolique: 71
jeu d'exercice: 71
jeu de règles: 71

jugement moral: 31
justice: 31
juxtaposition: 13
langage: 2; 148; 193; 296; 326
lattice: 127
limnea: 341
linguistique: 265
logico-verbal: 13
logique: 13; 70; 106; 109; 127; 128; 165; 250; 265; 296
logique des actions: 382
logique des classes: 70; 106; 109
logique des ensembles: 106; 109
logique des propositions: 106; 109; 131
logique des relations: 63; 70; 106; 109; 148
logique des significations: 382
logique extensionnelle: 382
logique formelle: 157; 206; 250
logique intentionnelle: 382
logique opératoire: 382
logique propositionnelle: 106; 109; 382
loi: 31; 168
mathématique: 157; 250; 265
mathématiques et logique: 117
mathématiques et réalité: 117
maturation: 148
mécanique: 379
mémoire: 258; 264
mémoire d'évocation: 264
mémoire de reconnaissance: 264
mémoire de reconstruction: 264
mentalité enfantine: 22; 279
mentalité primitive: 13
mesure: 98; 117
mesure des angles: 98
mesure du temps: 78
méthode: 29; 243; 250; 318
méthode active: 323
méthode clinique: 22
méthode critique: 13
méthode de l'épistémologie: 117
méthode génétique: 161
méthode historico-critique: 210; 299
microphysique: 121
modèle: 70; 106; 109; 250
morale: 1; 206; 210; 323
mouvement: 78; 82; 161; 335
mutation: 364
nationalisme: 1
nécessaire: 124; 373; 375; 377
nécessité procédurale: 377
nécessité structurale: 377
nombre: 63; 70; 117; 155; 250
norme: 31; 117; 206; 210
norme et fait: 31
obéissance: 31
objectivation: 250
objectivité: 29; 131; 193; 210; 250
objet conceptuel: 373
objet permanent: 49
opératif: 161; 258; 264; 326
opération: 71; 84; 102; 127; 128; 296; 326
opérations de co-déplacement: 82
opérations combinatoires: 124; 131
opérations concrètes: 84; 229
opérations de déplacement: 82; 98
opérations de placement: 82; 98
opérations et action: 117
opérations formelles: 84; 131; 229
opérations métriques: 82
opérations ternaires: 127
opérations binaires: 131
ordre: 78; 102
organisation: 40; 243
organisation biologique: 40
organisation intellectuelle: 40
organisation psychologique: 40
orientation scolaire: 323
participation dynamique: 29
partition: 98
pensée autistique: 2; 13
pensée concrète: 131; 229
pensée formelle: 131
pensée intuitive: 82; 84
pensée magique: 22
pensée naturelle: 106; 109
pensée préconceptuelle: 84
pensée préopératoire: 82; 288
pensée primitive: 22
pensée symbolique: 40; 84; 206
perception: 49; 148; 161; 193; 229; 326
perception et intelligence: 161
permutation: 124
personnalité: 206
phénocopie: 341; 364
phénoménisme: 124
phénotype: 341; 364
philosophie: 1; 210; 265
physique: 121; 250; 265; 314; 379
platonisme: 128
possible: 124; 131; 373; 375; 377
praxie: 326
précausalité: 2; 13; 22
préconcept: 71
préliaison: 29
prélogique: 193
prénotion: 29
prise de conscience: 13; 326; 345; 353

probabilisme: 121
probabilité: 124
procédure: 377
processus auto-régulateur: 382
processus organiques: 250
proportionnalité: 131
protologique: 382
pseudo-conservation: 224
pseudo-nécessité: 377
psychogenèse: 206; 288; 379
psychologie: 206; 265; 318
psychologie génétique: 299
psychologie philosophique: 210
quantification: 63; 124
quantification des opérations: 106; 109
quantités physiques: 56; 63
quantités continues: 63
quantités discontinues: 63
raison: 206; 382
raisonnement: 13
raisonnement formel: 13; 124; 131
raisonnement préconceptuel: 71
réaction circulaire: 40; 49
réalisme: 250
réalisme intellectuel: 13; 22; 29
réalisme moral: 31
réalisme verbal: 31
réalité: 22
recherche comparative: 326
reciprocité: 29; 31; 206
recognition: 258
reconstitution: 258
réductionnisme: 250
réel: 131; 375; 377
refoulement cognitif: 326
règles: 31; 206
régulation: 84; 243; 345; 353
relativisme: 13; 29; 121
relativité des notions: 13
religion: 1; 210
représentation: 71
résistance de l'objet: 49
respect mutuel: 31
respect unilatéral: 31
rêve: 71
réversibilité: 56; 63; 70; 106; 109; 117; 124; 206; 326
réversibilité-irréversibilité: 121; 124
savoir-faire: 353
schématisme: 224; 258
schème: 40; 49; 71; 84; 264; 375
schème affectif: 71
schème anticipateur: 224
schème combinatoire: 124
schème conceptuel: 71
schème opératoire: 131; 375
schème présentatif: 375
schème procédural: 375
schème verbal: 71
science: 1; 117; 250; 379
sciences humaines: 250; 318
sciences sociales: 265
sélection: 341; 364
self government: 31
sérialisation: 63; 148
signe: 206
signification: 40; 373; 382
simultanéité: 78
social: 206
socialisation: 13; 22; 206; 279; 326
sociocentrisme: 206; 323
sociogenèse: 206; 379
sociologie: 114; 206
sociologie de la science: 379
stade: 84; 193; 243; 279; 326; 382
stade sensori-moteur: 40; 229
stéréognosie: 102
structuralisme: 265; 323
structure: 84; 106; 109; 131; 166; 193; 243; 250; 265; 288; 296; 326; 377
structure perceptive: 161
sujet épistémique: 250
sujet individuel: 250
symbole: 71; 224
synchronique: 206
synchronisation: 78
syncretisme: 2; 13; 31
système de référence: 102; 131
système de significations: 40
système épigénétique: 243
système ouvert: 243
téléconomie: 210
temps: 49; 78; 82; 121; 161; 222; 296
théories de l'imitation: 71
théories du jeu: 71
totalité: 265
trans-opératoire: 379; 382
transduction: 13; 71
valeur: 206; 210; 323
vitesse: 82; 121; 161; 222
zéro: 117

**COLLECTION COMPLÈTE DES ÉTUDES
D'ÉPISTÉMOLOGIE GÉNÉTIQUE
(THE “ÉTUDES D'ÉPISTÉMOLOGIE
GÉNÉTIQUE” SERIES)**

COLLECTION COMPLÈTE DES ÉTUDES D'ÉPISTÉMOLOGIE GÉNÉTIQUE

Etudes d'épistémologie génétique / publ. sous la direction de Jean Piaget. – Paris: Presses Universitaires de France, 1957-1980. – 37 vol.

Les vol. 1 à 26 ont paru dans la collection «Bibliothèque scientifique internationale». Une reproduction photomécanique des vol. 1 à 18 a été éditée par Kraus reprint, Nendeln-Liechtenstein en 1974.

EEG 1: Epistémologie génétique et recherche psychologique / W. E. Beth, W. May, J. Piaget. – 1957.

EEG 2: Logique et équilibre / L. Apostel, B. Mandelbrot, J. Piaget. – 1957.

EEG 3: Logique, langage et théorie de l'information / L. Apostel, B. Mandelbrot, A. Morf. – 1957.

EEG 4: Les liaisons analytiques et synthétiques dans les comportements du sujet / L. Apostel, W. Mays, A. Morf, J. Piaget; collab.: B. Matalon. – 1957.

EEG 5: La lecture de l'expérience / A. Jonckheere, B. Mandelbrot, J. Piaget. – 1985.

EEG 6: Logique et perception / J. S. Bruner, F. Bresson, A. Morf, J. Piaget. – 1958.

EEG 7: Apprentissage et connaissance / P. Gréco, J. Piaget. – 1959.

EEG 8: Logique, apprentissage et probabilité L. Apostel, A. R. Jonckheere, B. Matalon. – 1959.

EEG 9: L'apprentissage des structures logiques / A. Morf, J. Smedslund, Vinh-Bang, J. F. Wohlwill. – 1959.

EEG 10: La logique des apprentissages / M. Goustad, P. Gréco, B. Matalon, J. Piaget. – 1959.

EEG 11: Problèmes de la construction du nombre / P. Gréco, J.-B. Grize, S. Papert, J. Piaget. – 1960.

EEG 12: Théorie du comportement et opérations / D. E. Berlyne, J. Piaget. – 1960.

EEG 13: Structures numériques élémentaires / P. Gréco, A. Morf. – 1962.

EEG 14: Epistémologie mathématique et psychologie: essai sur les relations entre la logique formelle et la pensée réelle / W. E. Beth, J. Piaget. – 1961.

- EEG 15:** **La filiation des structures** / L. Apostel, J.-B. Grize, S. Papert, J. Piaget. – 1963.
- EEG 16:** **Implication, formalisation et logique naturelle** / E. W. Beth, J.-B. Grize, R. Martin, B. Matalon, A. Naess, J. Piaget. – 1962.
- EEG 17:** **La formation des raisonnements récurrentiels** / P. Gréco, B. Inhelder, B. Matalon, J. Piaget. – 1963.
- EEG 18:** **L'épistémologie de l'espace** / Vinh-Bang, P. Gréco, J.-B. Grize, Y. Hatwell, J. Piaget, G. N. Seagrim, E. Vurpillot. – 1964.
- EEG 19:** **Conservations spatiales** / Vinh-Bang, E. Lunzer. – 1965.
- EEG 20:** **L'épistémologie du temps** / J.-B. Grize, K. Henry, M. Meylan-Backs, F. Orsini, J. Piaget, N. van den Bogaert-Rombouts. – 1966.
- EEG 21:** **Perception et notion du temps** / M. Bovet, P. Gréco, S. Papert, G. Voyat. – 1967.
- EEG 22:** **Cybernétique et épistémologie** / G. Cellérier, S. Papert, G. Voyat. – 1968.
- EEG 23:** **Epistémologie et psychologie de la fonction** / J. Piaget, J.-B. Grize, A. Szeminska, Vinh-Bang; collab.: C. Fot, M. Meylan-Backs, F. Orsini, A. Papert-Christophides, E. Schmid-Kitzikis, H. Sinclair. – 1968.
- EEG 24:** **Epistémologie et psychologie de l'identité** / J. Piaget, H. Sinclair, Vinh-Bang; collab.: M. Bovet, R. Droz, D. Liambey, R. Maier, G. Voyat. – 1968.
- EEG 25:** **Les théories de la causalité** / M. Bunge, F. Halbwachs, T. S. Kuhn, J. Piaget, L. Rosenfeld. – 1971.
- EEG 26:** **Les explications causales** / J. Piaget; collab.: R. Garcia. – 1971.
- EEG 27:** **La transmission des mouvements** / J. Piaget; collab.: J. Bliss, M. Bovet, E. Ferreiro, M. Labarthe, A. Szeminska, G. Vergnaud, T. Vergopoulos. – 1972.
- EEG 28:** **La direction des mobiles lors de chocs et de poussées** / J. Piaget; collab.: J. Bliss, C. Dami, I. Fluckiger-Geneux, M.-F. Graven, R. Maier, P. Mounoud, M. Robert. – 1972.
- EEG 29:** **La formation de la notion de force** / J. Piaget; collab.: M. Chollet, I. Fluckiger-Geneux, A. Henriques-Christophides, J. de Lannoy, R. Maier, O. Mosimann, A. Szeminska. – 1973.
- EEG 30:** **La composition des forces et le problème des vecteurs** / J. Piaget; collab.: J. Bliss, M. Chollet-Levret, C. Dami, P. Mounoud, M. Robert, C. Rossel-Simonet, Vinh-Bang. – 1973.

EEG 31: Recherches sur la contradiction, 1^{re} partie: les différentes formes de la contradiction / J. Piaget; collab.: C.-L. Bonnet, J.-P. Bronckart, A. Bullinger, A. Cattin, J.-J. Ducret, A. Henriques-Christophides, C. Kamii, A. Munari, I. Papandropoulou, S. Parrat-Dayan, M. Robert, T. Vergopoulo. – 1974.

EEG 32: Recherches sur la contradiction, 2^e partie: les relations entre affirmations et négations / J. Piaget; collab.: A. Blanchet, G. Cellérier, C. Dami, M. Gainotti-Amann, C. Gilliéron, A. Henriques-Christophides, M. Labarthe, J. de Lannoy, R. Maier, D. Maurice, J. Montangero, O. Mosimann, C. Othenin-Girard, S. Uzan, T. Vergopoulo. – 1974.

EEG 33: L'équilibration des structures cognitives: problème central du développement / J. Piaget. – 1975.

EEG 34: Recherches sur l'abstraction réfléchissante, 1^{re} partie: l'abstraction des relations logico-arithmétiques / J. Piaget; collab.: I. Berthoud-Papandropoulou, J.-B. Billeter, J.-F. Bourquin, J.-L. Kaufmann, P. Moessinger, J. Montangero, A. Moreau, A. Munari, A. Szeminska, D. Voelin-Liambey. – 1977.

EEG 35: Recherches sur l'abstraction réfléchissante, 2^e partie: l'abstraction de l'ordre et des relations spatiales / J. Piaget; collab.: E. Ackermann, A. Blanchet, J.-P. Bronckart, J. Cambon, N. Cox, J. Cuaz, S. Dayan, E. Dekkers, J.-J. Ducret, I. Fluckiger, M. Fluckiger, J. de Lannoy, M. Lavallée, C. Monnier, E. Rappe du Cher, M. Solé-Sugrane, M. Spycher, T. Vergopoulo, C. Voelin. – 1977.

EEG 36: Recherches sur la généralisation / J. Piaget, G. Henriques; collab.: I. Berthoud-Papandropoulou, A. Blanchet, J.-F. Bourquin, J.-P. Bronckart, A. Bullinger, J. Cambon, J. Cuaz, S. Dayan, E. Dekkers, M. Fluckiger, C. Kamii, A. Karmiloff-Smith, M. Lavallée, P. Mengal, A. Moreau, E. Rappe du Cher, M. Solé-Sugrane, E. Valladao, J. Vauclair, C. Voelin, D. Voelin-Liambey. – 1978.

EEG 37: Recherches sur les correspondances / J. Piaget; collab.: I. Berthoud-Papandropoulou, A. Blanchet, J.-P. Bronckart, A. Bullinger, E. Dekkers, A. D. Karmiloff-Smith, F. Kubli, E. Marti, E. Mayer, P. Mengal, C. M. Monnier, S. Parrat-Dayan, E. L. Rappe du Cher, E. Valladao-Ackermann, J. Vauclair, C. Voelin, D. Voelin-Liambey, S. H. Wagner. – 1980.