



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2015

**Centre interfacultaire en droits de l'enfant
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION.....	1
2. ORGANIGRAMME	3
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES.....	4
4. OFFRES D'ETUDES ET GRADES DECERNES	5
5. MEMBRES DU CIDE A L'HONNEUR	8
6. ENCARTE SCIENTIFIQUE.....	9
7. COLLOQUES ET CONFERENCES	29

1. INTRODUCTION

Un Rapport d'activités fondateur: Naissance du CIDE et intégration à l'UNIGE

Pour le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) et sa cellule Inter- et transdisciplinarité, l'an 2015 n'est à nul autre pareil, car il s'agit tout simplement de l'année de sa création, une nouvelle structure prometteuse au sein de l'Université de Genève. Dans le même temps -et l'évènement est insolite, puisque le CIDE poursuit les activités académiques en droits de l'enfant et en Inter- et transdisciplinarité de l'Institut universitaire Kurt Bösch à Sion tout en y maintenant sa demeure-, l'Université de Genève est désormais installée en Valais.

Avec la création du CIDE est donc né le Campus valaisan de l'Université de Genève!

Une naissance est toujours un événement spécial qui donne lieu notamment à des célébrations. Et, de fait, la communauté entière du CIDE a eu plusieurs occasions pour marquer l'intégration au sein de l'Université de Genève. Retenons tout de même qu'elle a exprimé, lors d'une cérémonie officielle, sa reconnaissance et ses remerciements aux acteurs multiples dont la bienveillance et l'expertise ont permis de préparer le processus plusieurs années durant et de réaliser, au 1^{er} janvier 2015, une intégration sans heurts. Il convient de citer:

- L'ancien Recteur de l'Université de Genève, Jean-Dominique Vassalli, et son équipe du Rectorat dont, en particulier, l'ancien Vice-recteur et actuel Recteur, Yves Flückiger, ainsi que Mme Christiane Fux Chambovey, alors adjointe du Recteur. Les quatre facultés parrainantes du CIDE et leurs décanats respectifs, Droit, Psychologie et sciences de l'éducation, Sciences de la société, et Médecine, ont soutenu le projet et fait un fantastique accueil aux nouveaux professeurs.
- Le Conseiller d'état Oskar Freysinger, en charge du Département de la formation et de la sécurité, ainsi que son équipe du Service de la formation tertiaire dirigé par M. Stefan Bumann, lui-même épaulé par Mme Hélène Gapany-Savioz. Sans oublier, au fil des ans, les contributions essentielles des anciens Conseillers d'état, Claude Roch et Bernard Comby.
- Le Président de la Ville de Sion, M. Marcel Maurer, ainsi que les instances dirigeantes de la commune, se sont engagés pour le maintien des activités universitaires en droits de l'enfant.
- M. Mauro Dell'Ambrogio, Secrétaire d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), a donné à la fois l'impulsion et encadré le processus d'intégration sur le plan fédéral, tout en renforçant la stabilité budgétaire durant la transition.
- Le Recteur de l'Université de Lausanne (UNIL), Dominique Arlettaz, et son adjointe, Mme Sandrine Verest Junod, ont également joué un rôle synergique essentiel en coordonnant avec l'UNIGE le processus d'intégration de concert avec celui, propre à l'UNIL, des activités en études du Tourisme qui, elles aussi, sont maintenues à Sion en Valais.
- Le Conseil de Fondation de l'Institut universitaire Kurt Bösch *in corpore* ainsi que sa Directrice, Mme Nicole Roux ont œuvré des mois durant pour que la réussite de la transition soit éclatante.

Au-delà des célébrations, une naissance suscite aussi beaucoup d'espoirs ainsi qu'une dose importante de réalisme quant aux efforts à consentir pour que ces espoirs se réalisent. Ainsi l'année 2015 était particulièrement intense sur deux fronts: d'une part, l'harmonisation du fonctionnement du CIDE aux attentes administratives de l'UNIGE et, d'autre part, la production académique en matière d'enseignement, de recherche et de services à la Cité.

Le personnel académique et scientifique, mais aussi tout spécialement les collaborateurs administratifs ont beaucoup œuvré pour que le processus d'intégration et la création du CIDE procèdent sans difficultés. Il a fallu adapter tous les règlements, se conformer à d'innombrables mémentos de l'UNIGE, changer toutes les procédures liées aux aspects financiers et budgétaires, repenser la communication, adapter le recrutement des étudiant-e-s, etc. La mission aurait été impossible sans l'aide et la patience d'un grand nombre de collègues du Rectorat et des différents services de l'UNIGE (informatique, juridique, relations internationales, communication, formation continue, bâtiments, finance et comptabilité, admissions des étudiant-e-s, etc.).

Et comme si ce programme chargé ne suffisait pas, comme l'ensemble du présent Rapport d'activités et tous les indicateurs imaginables l'attestent, le CIDE a connu une année 2015 particulièrement faste en ce qui concerne les activités académiques et scientifiques. Les quelques points ci-après en exergue concernant l'enseignement, la recherche et les services à la Cité ne constituent que de pâles illustrations de la suite du rapport:

- La formation phare du CIDE, le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), se porte au mieux et nos volées continuent à accueillir des étudiant-e-s de qualité provenant d'une pluralité de cantons latins et de l'étranger.
- Le Master of advanced studies Children's Rights (MCR), au centre de la formation continue proposée par le CIDE, a fait l'objet d'un audit très complet par l'Agence suisse d'accréditation et d'assurance qualité (AAQ) qui a reconduit son accréditation jusqu'en 2022, tout en apportant une appréciation très positive de ce programme de formation.
- Une demi-douzaine de projets de recherche soutenus par le Fonds national suisse sont en cours (ou soumis pour évaluation), complétés par pléthore d'autres recherches avec des financements variés.
- 31 publications scientifiques et 54 interventions lors de colloques et de conférences.
- De nombreuses manifestations scientifiques ont été (co)organisées par le CIDE sur le site de Sion, mais également à Genève. Signalons en particulier deux conférences majeures du:
 - Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN), *Children's Rights and the Aims of Education*
 - International Society for Social Pediatrics and Child Health, *Sustainable Development Goals (post-2015): A booster for Child health and Children's Rights*.
- Dans le cadre des célébrations du bicentenaire du canton du Valais dans la Confédération helvétique, le CIDE a co-organisé avec l'Institut international des droits de l'enfant¹ deux conférences majeures en lien avec la réalisation du Projet étoile «*L'enfant en Valais 1815 - 2015: De Jean-Baptiste, le petit chevrier, à Ana Luisa, adolescente interconnectée*».
- La participation du CIDE au Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), avec pour responsabilité le volet thématique *Politique de l'enfance et de la jeunesse*, a mené à l'organisation de deux journées nationales remarquées sur les retombées des Recommandations récentes du Comité des droits de l'enfant à la Suisse.
- Tout au long de l'année 2015, le CIDE a préparé un premier Massive Online Open Course portant sur les Droits de l'enfant dont le lancement est prévu au début 2016.

Bien d'autres événements, projets, initiatives, etc., mériteraient d'être citées. Ils figurent dans la suite de ce Rapport d'activités spécial et, sans doute, seront mis en avant dans les années à venir.

L'intégration est un processus complexe qui n'est pas entièrement rationnel et dont les processus ne s'expriment pas tous facilement en indicateurs objectifs. Il y a par exemple le sentiment d'appartenance qui prend progressivement racine dans l'esprit des collègues académiques, scientifiques et administratifs qui découvrent les opportunités de travailler en relation avec une multitude de collègues nouveaux et de services professionnels de l'UNIGE. Plus subtilement, il y a également le constat que le CIDE, étant désormais identifié comme une structure de l'université de renom qu'est l'UNIGE, suscite un intérêt accru de collègues et de partenaires tant en Suisse qu'à l'étranger. Pour le CIDE, cela contribue à générer un nouvel élan d'enthousiasme, de créativité et de rigueur pour que 2016 et les années qui suivent soient aussi productives que 2015.

Sion, le 31 décembre 2015

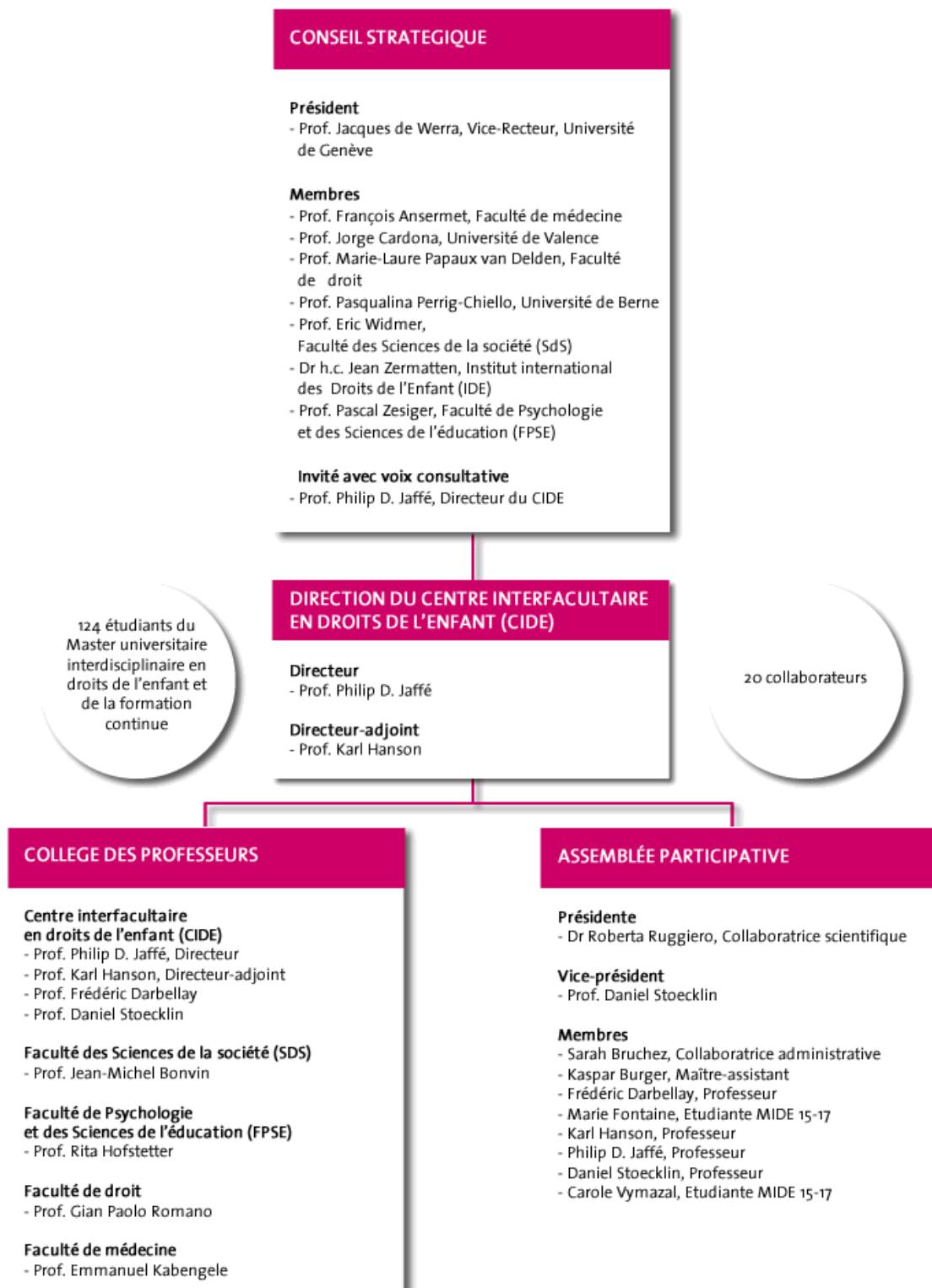
Au nom des collaboratrices et des collaborateurs du CIDE

Prof. Philip D. Jaffé
Directeur



¹ L'Institut international des droits de l'enfant (www.childsrights.org) est une ONG réputée dans le domaine des droits de l'enfant avec lequel le CIDE collabore étroitement sous l'égide d'une convention entre l'IDE et l'UNIGE.

2. ORGANIGRAMME



3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2015

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2015
Nombre de projets FNS en cours	7
Nombre de collaborations à des projets EU	3
Nombre de projets sur d'autres fonds publics (canton, commune, etc.)	4
Nombre de projets sur fonds privés	3
Projets déposés dans l'année	5
Doctorants	3
Doctorants externes	3
Nombre de publications «Peer Reviewed»	12
Nombre de publications scientifiques et autres publications significatives	19
Nombre de présentations et interventions scientifiques à des congrès et autres manifestations	53
(Co)organisation de colloques/journées d'études/conférences	11
ENSEIGNEMENT	2015
Effectifs des étudiants – formation Master (promotion en cours)	61
– Master universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	
Effectifs étudiants-formations continues (promotion en cours)	
– MAS Children's Rights	18
– CAS Children's Rights	2
– DAS Médiation	36
– CAS Médiation	7
Summer School "Children at the Heart of Human Rights"	20
Mémoires – formations Master et MAS	
– Master universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	20
– MAS Childrens' Rights	4
RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DÉCEMBRE	2015
Corps professoral	3.7
Corps intermédiaire DIP	4.0
Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers	
– FNS	2.8
– Autres fonds	1.85
Personnel administratif et technique	1.5
Total EPT	14.05

4. OFFRES D'ETUDES ET GRADES DECERNES

OFFRE D'ETUDES

Formation de base:

Master universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE):

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues:

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights*

Diploma of advanced studies (DAS) Expertises psycho-judiciaires pour enfants et adolescents*

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights*

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Violence, gestion de classe et droits de l'enfant: stratégies d'intervention*

Certificate of advanced studies (CAS) Enfants victimes, Enfants témoins: la Parole de l'Enfant en Justice*

**En collaboration avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE)*

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

The Summer School 'Children at the Heart of Human Rights' is a two-week international interdisciplinary programme (4 ECTS). The course is shaped to bring out the best of current issues in the international debate on children's rights studies and policies. It examines with an interdisciplinary perspective, different international legal instruments such as the UN Convention on the Rights of the Child, as well as other human rights treaties and standard-setting instruments. The programme is characterized by:

- the interplay between theory and practice in the field of children's rights
- the international perspective promoted by the lecturers from different regions of the world
- the field visits of several UN Agencies, international humanitarian organisations and NGOs, located in Geneva

MOOC (Formation en ligne ouverte à tous) 'Interdisciplinary Introduction to Children's Human Rights' (élaboré en 2015, mise en ligne en 2016)

This course provides an overview of the most important features of Children's Human Rights. Drawing on the contributions of several academic disciplines including law, psychology, sociology, history, educational and health sciences, economy and anthropology, an interdisciplinary approach guides the student into a selection of critical issues concerning children's rights. Successful international strategies and programs promoting children's rights will be highlighted, as well as the role of key actors involved in international organizations working in this field. A central portion of the MOOC will a presentation of the international and regional standards on children's rights and the related international and regional judicial and quasi-judicial bodies designed to ensure their implementation.

GRADES DÉCERNÉS EN 2015

13 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis sous l'égide de l'Université de Genève :

<i>Formation 2ème cycle : Master</i>		Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Promotion 2013-2015 Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant		90	13

61 titres relatifs à des formations dispensées sous l'égide de la Fondation universitaire Kurt Bösch avant l'intégration des activités académiques en droits de l'enfant à l'Université de Genève) :

<i>Formation 2ème cycle : Master</i>		Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Promotion 2012-2013 Master interdisciplinaire en droits de l'enfant		90	7

<i>Formations continues universitaires</i>		Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies Children's Rights		60	9
Diploma of Advanced Studies Médiation		30	4
Certificate of Advanced Studies Médiation		20	16
Diploma of Advanced Studies Expertises psycho-judiciaires pour enfants et adolescents		30	11
Diploma of Advanced Studies Protection de l'enfant		30	6
Certificate of Advanced Studies Protection de l'enfant		20	2
CAS "Violence, gestion de classe et Droits de l'Enfant : Stratégies d'intervention		15	6

5. MEMBRES DU CIDE A L'HONNEUR

Snejana Sulima, Post-doctorante au CIDE



Snejana Sulima est accueillie au Centre interfacultaire en droits de l'enfant en tant que boursière d'excellence de la Confédération Suisse (2015-2016) pour faire des recherches portant sur la situation précaire et vulnérable d'enfants et d'adolescents dont les parents migrent, qui restent souvent seuls au pays de départ et qu'on appelle communément des « left behind ».

Ce projet devrait avoir un impact important dans le domaine spécialisé des droits de l'enfant sur une problématique émergente des flux migratoires qui affectent, parmi d'autres régions, celle de l'Europe de l'Est d'une manière particulière. La chercheuse s'intéresse à voir comment les droits de ces enfants sont valorisés mais aussi à dévoiler le lien de causalité qui se tisse entre cette situation d'abandon/négligence et la croissance de la délinquance juvénile chez cette catégorie d'enfants.

Le parcours académique de Snejana Sulima s'est déroulé dans plusieurs centres d'études et de recherches. Elle est titulaire d'une Licence et d'un DEA de l'Université « Alexandru Ioan Cuza » de Iasi (Roumanie) et d'un doctorat de l'Université Montesquieu Bordeaux IV (France) avec une thèse récompensée d'un prix de la Fondation Varenne (2011). Son activité d'enseignement et de recherche comprend plusieurs volets : droits de l'enfant, droits de l'homme, migration, droits européen et transition des pays de l'Est.

Kaspar Burger, Maître-assistant au CIDE



Photo : Theres Paulsen (Managing Director td-net and Jury), Prof. Bernhard Truffer (td-net Advisory board and Jury), Dr. Sabine Hoffmann (EAWAG, Awardee), Dr. Kaspar Burger (UNIGE, Awardee), Dr. Guy Morin (President of the government council of Basel), Prof. Pasqualina Perrig-Chiello (President td-net and Jury), Prof. Jakob Zinsstag (td-net Advisory board and Jury). Source: td-net.

Les Académies suisses des sciences ont décerné le «swiss-academies award for transdisciplinary research» au Dr Kaspar Burger dans la catégorie «early career achievement» pour ses recherches dans le domaine de l'éducation et des inégalités sociales.

Le «swiss-academies award for transdisciplinary research» est le prix offrant la plus haute récompense des Académies suisses des sciences. Il est remis tous les deux ans depuis 2003 par le réseau pour la recherche transdisciplinaire (td-net). Les prix sont décernés pour trois catégories: «distinguished achievement», «early career achievement» et «lifetime achievement». La fondation Stiftung Mercator Schweiz soutient les Académies suisses des sciences afin de promouvoir la recherche inter- et transdisciplinaire. Le montant total octroyé pour ces différentes récompenses s'élève à CHF 75 000.

«Kaspar Burger (Université de Genève) a impressionné le jury par le regard particulièrement nuancé qu'il porte à l'éducation de la petite enfance, ainsi qu'à l'accueil préscolaire. Son travail était non seulement centré sur les enfants, mais aussi sur les répercussions des diverses formes de prise en charge de ces derniers sur différents secteurs de la société. Dans sa thèse de doctorat, il s'appuie pour cela sur divers paradigmes scientifiques et des méthodes de recherche provenant des sciences de l'éducation, de la psychologie, de la sociologie et des sciences littéraires.»

Kaspar Burger a reçu CHF 10 000 pour son travail transdisciplinaire.

6. ENCARTE SCIENTIFIQUE 2015

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS

Brandt, P.-Y. (UNIL, requérant principal), **Darbellay**, F. (CIDE/UNIGE, co-requérant) et Vinck, D. (UNIL, co-requérant). (2015-2018). *Drawings of Gods: A Multicultural and Multidimensional Approach of Children's Representations of Supernatural Agents*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_156383, (CHF 475'382.-).

Ce projet vise la réalisation d'un programme de recherche interdisciplinaire à grande échelle afin de découvrir les grandes tendances des représentations des « agents surnaturels » chez les enfants et ceci à travers différentes traditions religieuses et culturelles. Cette enquête internationale utilise prioritairement la méthode du dessin d'enfant afin d'élaborer un corpus numérique qui sera analysé dans la perspective des humanités digitales.

Darbellay, F. (CIDE/UNIGE) et Gajo, L. (UNIGE). (2014-2016). *Les pratiques d'évaluation des projets de recherche à l'épreuve de la diversité des langues*. Projet de recherche/Mandat d'étude du Fonds National Suisse (FNS). (CHF 124'000.-).

Cette étude a pour objectif de décrire et comprendre le rôle des langues et du plurilinguisme dans l'évaluation des projets de recherche disciplinaires et interdisciplinaires au sein du FNS et d'offrir sur cette base des indications sur le développement de la politique d'évaluation en lien avec la politique linguistique, en tenant compte de la diversité des langues dans la production de connaissances.

Hanson, K. (I CIDE/UNIGE, requérant principal), **Darbellay**, F. (CIDE/UNIGE, co-requérant) et Droz, Y. (IHEID, co-requérant). (2015-2018). *Living rights in translation. An interdisciplinary approach of working children's rights*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_156831, (CHF 422'688.-).

Le débat sur le travail des enfants et les enfants travailleurs propose un domaine prometteur pour explorer comment les enfants et les organisations d'enfants s'engagent dans l'espace entre les conceptions locales et internationales des droits de l'enfant. Dans le cadre de ce projet de recherche, des études empiriques sur les opinions et la compréhension de leurs droits et de leurs traductions par les enfants seront entreprises pour approfondir les relations entre les concepts droits vivants, justice sociale et traductions. Ces trois notions offrent un cadre conceptuel original qui vise à mieux comprendre les façons complexes comment les droits de l'enfant entrent en jeu dans le développement international

Jaffé, Ph.D. (CIDE/UNIGE). (2015). Subside FNS 10C019_166738 de 10'000 CHF pour l'organisation en 2016 de la réunion scientifique *Les nouvelles formes de parentalité: le temps du partage ... et l'enfant?*

Jaffé, Ph.D. (CIDE/UNIGE). (2015). Subside FNS 10CO1A_154243 de 4'500 CHF pour la réunion scientifique *Enfants, familles, Etat: Les droits de l'enfant en péril?*

Stoecklin, D. (CIDE/UNIGE, requérant principal) et Bonvin, J.-M. (EESP-Lausanne). (2015-2016). *Sociologie de l'enfant acteur. Capabilité participative dans les loisirs organisés*. Fonds National Suisse (FNS), Division 1 (CHF 234'255.-).

Parmi les domaines dans lesquels l'enfant est vu comme « acteur », les loisirs organisés des enfants (que les politiques publiques désignent comme « activités extra-scolaires ») constituent un champ scientifiquement sous-investigué. Le projet de recherche entend éclairer les facteurs qui favorisent ou entravent la capacité participative des enfants dans leurs loisirs organisés. Il approfondit l'identification et l'analyse des liens entre les facteurs permettant de comprendre la participation effective de l'enfant en tant qu'acteur de ses loisirs organisés, à travers des entretiens semi-directifs, effectués à deux reprises dans une dimension longitudinale, avec des enfants de Suisse romande participant à des loisirs organisés, ainsi que des entretiens avec les responsables de ces structures et des responsables des politiques de l'enfance et de la jeunesse, et une analyse documentaire. Cette recherche entend contribuer à la théorie de l'enfant acteur et s'inscrit dans la sociologie de l'action. Ses résultats pourront aussi éclairer les politiques publiques relatives à l'enfance.

Stock, M. (UNIL, requérant principal), Clivaz, C., (UNIL) **Darbellay**, F. (CIDE/UNIGE), Nahrath, S. (UNIL) et Crevoisier, O. (UNINE) / Co-requérants. (novembre 2011-avril 2015). *Entre abîme et métamorphose: recherche interdisciplinaire sur le développement des stations touristiques*. Financement conjoint Fond National Suisse (FNS) (CoRe (CR11I1_137989) commission interdisciplinaire) (CHF 405'000.-) et Service de la formation tertiaire (SFT) du canton du Valais, Département de l'éducation, de la culture et des sports (DECS) (CHF 155'000.-).

Pourquoi certaines stations touristiques s'installent-elles durablement comme des destinations de premier plan, alors que d'autres déclinent, voire cessent définitivement d'être des stations touristiques au sens propre et se transforment en d'autres systèmes économiques ou urbains ? Cette recherche développe le concept interdisciplinaire et opératoire de « capital touristique » comme variable explicative centrale des diverses trajectoires de développement des stations touristiques.

Collaboration à des projets EU

Hanson, K. (CIDE/UNIGE), participant au *Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN) Lifelong Learning Programme* de l'Union européenne.

Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN) Lifelong Learning Programme de l'Union européenne. Réseau de 35 universités et organisations de 29 pays européens, dont le CIDE de l'Université de Genève, qui offrent des formations universitaires en droits de l'enfant – Financement des activités du réseau pour 3 ans (septembre 2012 – août 2015) (EUR : 577'705).

Liefaard, T. (Leiden University, requérant principal), Kilkelly, U. (University College Cork), Stalford, H. (University of Liverpool), **Hanson**, K. (CIDE/UNIGE), **Ruggiero**, R. (CIDE/UNIGE), Vandenhove, W. (University of Antwerp), Bruning, M. (Leiden University), *Drafting of a Handbook of European Law on the Rights of the Child*. FRA European Agency for Fundamental Rights, n° D-SE-13-T11 (EUR 39'500). Ce projet a donné lieu, en 2015, à la publication d'un manuel, en anglais et en français, de la part de la FRA :

- *European Union Agency for Fundamental Rights and Council of Europe (2015) Handbook on European law relating to the rights of the child*. Luxembourg: Publications Office of the European Union
- *Agence des droits fondamentaux de l'Union européenne et Conseil de l'Europe (2015). Manuel de droit européen en matière de droits de l'enfant*. Luxembourg: Office des publications de l'Union européenne

Jaffé, Ph.D. (2014-2016). *Children's rights behind bars. Human rights of children deprived of liberty: improving monitoring mechanisms*. Participant as an ongoing project Expert for the EU Criminal Justice Action grant obtained by Defense for children International - Belgium.

Projets sur d'autres fonds (Confédération, canton, commune, etc.)

Jaffé, Ph.D. et **Zermatten**, J. (2011-2020). Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse. Financement: Confédération helvétique (CHF 400'000). (financements complémentaires: Loterie romande et Fondation Isabelle Hafem).

Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), en collaboration avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse. Le travail du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse vise spécifiquement la mise en œuvre des obligations actuelles en matière des droits de l'enfant liant la Suisse, notamment la Convention des Nations Unies en matière des droits de l'enfant ainsi que de ses deux protocoles additionnels mais également d'autres sources de droit issus du « soft law », comme les Lignes directrices du Conseil de l'Europe pour une justice adaptée aux enfants. Le domaine soutient également la future ratification par la Suisse du troisième protocole à la CDE prévoyant un mécanisme de plainte pour l'enfant. Notre engagement se situe autant dans le conseil en matière des droits de l'enfant que dans l'étude de certaines questions spécifiques sous l'angle des obligations internationales (ex. Etude sur le droit de protection) voire dans l'organisation de journées de sensibilisation ou de tables rondes d'expert-e-s sur des thèmes d'actualités (ex. recommandations du Comité des droits de l'enfant à la Suisse).

Jaffé, Ph.D., **Hanson**, K., **Stoecklin**, D. et **Darbellay**, F. (2013-2015). Projet *Vivre ma commune! - action sur la qualité de vie des enfants et des jeunes dans les communes de Suisse romande*. Financement: Loterie romande. (CHF 54'000 par an).

Moody, Z., **Hirschi**, C. et **Jaffé**, Ph.D. (2014-2016). *Via Scola: le chemin de l'école en Valais depuis 1940*. Financé par le projet étoilé de Valais/Wallis 2015 «L'enfant en Valais de 1815 à 2015», CHF 8'000.

Ce projet de recherche analyse l'évolution du chemin de l'école en Valais durant le XX^e siècle. Sur la base du dépouillement des archives cantonales sur le sujet et de témoignages oraux récoltés dans un contexte alpin, l'étude questionne l'évolution sécuritaire et la diminution de l'autonomie de l'enfant mises en exergue dans d'autres contextes.

Ruggiero, R. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Accompagnement scientifique de l'Observatoire cantonal de la Jeunesse du canton du Valais pour la rédaction du premier rapport Etat des lieux de la jeunesse du canton du Valais. (CHF 50'000).

Zermatten, J. et **Jaffé**, Ph.D. (2013-2016). *Évolution du regard sur l'enfant et de sa place dans la société valaisanne, de 1815 à 2015. De Baptiste, le petit chevrier, à Ana Luisa, adolescente interconnectée!* L'un des 13 projets « Etoile » sélectionnés pour fêter le bicentenaire de l'entrée du Valais dans la Confédération. Subsides environ CHF 500'000.

L'objectif de ce projet est d'étudier l'évolution du statut de l'enfant en Valais de 1815 à nos jours et d'examiner les différents domaines où les enfants sont dans une position particulière: ainsi dans l'éducation, l'accès aux soins de santé, la protection en cas de danger, la migration, mais aussi les loisirs, les activités sportives ou culturelles... En tenant compte bien sûr du contexte dans lequel les enfants vivent: la famille d'abord, puis la communauté villageoise ou la vallée; la ville aussi pour quelques-uns... Quelles relations les enfants entretiennent-ils avec les adultes? Ou autrement posé: quelle place les adultes réservent-ils aux enfants ? Il ne fait pas de doute que ces sujets éveillent des souvenirs souvent agréables, voire nostalgiques, mais parfois aussi douloureux, dès que l'on évoque la question de l'enfant orphelin, de son placement, du travail précoce, de la discipline, comme de l'absence d'espaces de parole. Aborder le thème de l'enfant en sciences humaines, c'est ouvrir la boîte aux trésors, tant l'enfant est un formidable révélateur, un incroyable catalyseur des mouvements profonds qui sont à l'œuvre au sein d'une société. Dans ce sens, la période étudiée est significative, car le statut et la position de l'enfant ont radicalement changé durant ces deux derniers siècles.

Stoecklin, D. et **Lutz**, A. Partie qualitative, pour la Suisse, complémentaire à la *Children's Worlds Study*, dirigée par Ch. Hunner-Kreisel (University of Vechta, Allemagne), S. Fegter (Technical University Berlin, Allemagne) et T. Fattore (Macquarie University, Australie). Durée: (18 mois à partir du 1^{er} octobre 2014).

Sulima, S. (2015 –2016, septembre-août). Les droits des enfants des travailleurs moldaves migrants. Vulnérabilités, risques, protection. Projet de recherche postdoctoral, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

L'objet de cette recherche concerne la situation des enfants moldaves dépourvus de la surveillance parentale quand leurs parents sont en migration de travail. L'étude du cas moldave, un des pays les plus touchés par la migration de sa force de travail, constitue un « cas d'école » pour d'autres sociétés confrontées aux mêmes défis. Un volet de cette recherche porte sur le destin des enfants vulnérabilisés par l'absence de leurs parents et qui, par conséquent, se retrouvent en conflit avec la loi. Pour mieux déceler la problématique de ces enfants, une approche interdisciplinaire s'impose.

Projets déposés en 2015

Burger, K. (UNIGE). Application for a Jacobs Foundation Research Fellowship, a global fellowship for research on child and youth development: CHF 150'000.

Burger, K. (UNIGE) et Jann, B. (UNIBE). (2015, janvier). Request for funding from the Mercator Foundation: *How educational policies affect social inequality in education in Europe*; amount applied for CHF 400'000.

Burger, K. (UNIGE) et Peterman, A. (UNICEF). (2015, février). Request for funding from UNICEF Office of Research Innocenti: *Does school bullying reduce educational achievement? A cross-country analysis in Asian countries*; amount applied for approximately EUR 120'000.

Burger, K. (UNIGE), Peterman, A. (UNCCH) et **Jaffé**, Ph.D. (UNIGE). (2015, janvier). Request for funding from the Swiss Network for International Studies: *Does school bullying reduce educational achievement? A cross-country analysis in Asian countries*; amount applied for CHF 100'000.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE, requérante principale), Co-requérants: **Jaffé**, Ph.D. (CIDE/UNIGE) et **Darbellay**, F. (CIDE/UNIGE). (2016-2019, septembre-août). *Exploring the way to and from school with children: an interdisciplinary approach of children's experiences of the third place*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR11I1_166050 (CHF 409'488).

Ce projet de recherche vise à étudier la dimension expérientielle du chemin de l'école des enfants et comment celle-ci s'inscrit dans un contexte plus vaste notamment configuré par les parents, les communautés locales et les politiques éducatives. Les expériences, conceptions et perceptions des enfants seront analysées afin de mieux comprendre les interconnexions et les transferts entre les deux sphères principales de l'éducation des enfants, le domicile et l'école.

PUBLICATIONS

Publications Peer Reviewed

Burger, K. (2015). Effective early childhood care and education: Successful approaches and didactic strategies for fostering child development. *European Early Childhood Education Research Journal*, 23(5), 743-760.

Darbellay, F. (2015). Rethinking inter- and transdisciplinarity: undisciplined knowledge and the emergence of a new thought style. *Advances in transdisciplinarity 2004-2014. Futures*, 65, 163-174.

Gajo L. et **Steffen**, G. (2015). Didactique du plurilinguisme et alternance de codes: le cas de l'enseignement bilingue précoce. *The Canadian Modern Language Review/Revue Canadienne des Langues Vivantes*, 71(4), 471-499.

Gajo, L., Grobet, A. et **Steffen**, G. (2015). Saisir le niveau méso-interactionnel dans l'interaction didactique: autour des notions de saturation et de méso-alternance. *Bulletin suisse de linguistique appliquée*, 101, 27-49.

Hanson, K. (2015). International legal procedures and children's conceptual autonomy. *Childhood* 22(4), 427-431.

Hanson, K., **Volonakis**, D. et Al-Rozzi, M. (2015). Child Labour, working children and children's rights. In W. Vandenhove, E. Desmet, D. Reynaert et S. Lembrechts (dir.), *Routledge International Handbook of Children's Rights Studies* (p. 316-330). Londres, Angleterre: Routledge.

Hitz Quenon, N. (2015). Das Kinderschutzrecht. Die ersten Auswirkungen im Bereich der Umsetzung in den Kantonen Genf, Waadt und Zürich. Zusammenfassung der Studie des Schweizerischen Kompetenzzentrums für Menschenrechte SKMR vom 18. Dezember 2014. *Zeitschrift für Kindes- und Erwachsenenschutz/Revue de la protection des mineurs et des adultes*, 5, 369-382.

Moody, Z. (2015). La Déclaration des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant (1959): genèse, transformation et circulation d'un traité (re)fondateur d'une cause transnationale. Dans R. Hofstetter et J. Droux. *Les savoirs dans le champ éducatif: circulation, transformation, implantations* (p. 97-115). Rennes, France: Presses Universitaires de Rennes.

Moody, Z. (2015). La fabrication internationale des droits de l'enfant: genèse et controverses autour de la Déclaration des Nations Unies relative aux Droits de l'Enfant (1946-1959). *Relations Internationales*, 161(2), 65-80.

Moody, Z. (2015). The United Nations Declaration of the Rights of the Child (1959): Genesis, transformation and dissemination of a transnational cause. *PROSPECTS: Quarterly Review of Comparative Education*, 45(1), 15-29.

Steffen, G., **Sedooka**, A., **Paulsen**, T. et **Darbellay**, F. (2015). Pratiques langagières et plurilinguisme dans la recherche interdisciplinaire: d'une perspective *mono* à une perspective *pluri*. *Questions de communication*, 27, 323-352.

Van Daalen, E. (2015) Kinderrechten als levende rechten: tussen beleving en wetgeving in Indonesië en Bolivia. *Tijdschrift voor Jeugd en Kinderrechten*, 3, 234-246.

Autres publications scientifiques significatives

Alanen, L., Cook, D.T., **Hanson**, K. et Morrow, V. (2015). Childhood: A journal of global child research. Dans C.L. Shehan (dir.), *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies* (p. 1 -3). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.

Burger, K., Karabasheva, R., **Zermatten**, J. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Kinderrechte, Kindeswohl und Partizipation: Empirische Befunde aus einer multimethodischen Studie. Accepté pour un livre édité par Peter Rieker et al.: *Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen - Möglichkeiten - Grenzen*. Weinheim, Allemagne: Juventa.

Hausammann, C., **Hitz Quenon**, N. (2015). Maternité de substitution: la perspective des droits humains. Une pratique à juger à l'aune de l'intérêt supérieur et des droits de l'enfant. *Le Journal du droit des jeunes (Belgique)*, 345, 33-35. Également publié dans la *Newsletter du Centre suisse de compétence pour les droits humains* du 11 mai.

Hitz Quenon, N., Paulus, E. et Luchetta Myit, L. (2015). *Le droit de protection de l'enfant. Les premiers effets de la mise en oeuvre dans les cantons de Genève, Vaud et Zurich*. Etude du Centre suisse de compétences pour les droits humains (CSDH) du 18 mars 2015.

Hitz Quenon, N. (2015). Les premiers effets de la mise en œuvre du droit de protection de l'enfant dans les cantons de Genève, Vaud et Zurich. Focus particulier sur l'audition de l'enfant. Dans M. Pradervand-Kernen, P. Riva Gapany, J. **Zermatten** (dir.), *L'audition et la représentation de l'enfant en justice. Entre théorie et pratique* (p. 71-78). Sion, Suisse: IDE/CIDE.

Jaffé, Ph.D. et **Hirschi**, C. (2015). L'expertise psycho-judiciaire pour enfants et adolescents est-elle suffisamment *child-friendly*? Dans M. Pradervand-Kernen, P. Riva Gapany, et J. **Zermatten** (dir.). *L'audition et la représentation de l'enfant en justice. Entre théorie et pratique*. (79-93). Sion, Suisse: CIDE / IDE.

Jaffé, Ph.D. (2015). Postface de l'ouvrage d'Yves-Hiram Haesevoets, *L'enfant victime d'inceste: De la séduction traumatique à la violence sexuelle* (p. 313-315). Louvain-la-Neuve, Belgique: De Boek Université.

Jaffé, Ph.D. (2015). La révolution silencieuse. 25 ans des droits de l'enfant. Dans Ville de Genève (dir.), *Colloque La révolution silencieuse. 25 ans des droits de l'enfant* (p. 51-57).

Jaffé, Ph.D. et **Zermatten**, J. (2015, 17 novembre). *Des attentats djihadistes en Suisse? Soyons attentifs!* Opinion dans le quotidien *Le Temps*, Genève, Suisse.

Karabasheva, R., **Burger**, K., **Jaffé**, Ph.D., **Zermatten**, J., Burnat, D., Métral, L., Liberek, M. et Riva-Gapany, P. (2015). *Consulter les enfants sur leurs droits. Rapport de la consultation réalisée de mai à septembre 2014 en Ville de Genève*. Genève, Suisse: Ville de Genève.

- Moody**, Z., Papilloud, J.-H. et Revaz, N. (2015). Dossier spécial L'enfant en Valais (1815 - 2015 - 2215). *Résonances*, 3, 3-27.
- Moody**, Z., **Hirschi**, C. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Le chemin de l'école: de la rocallie au goudron. *Résonances*, 3, 20-21.
- Moody**, Z., **Hirschi**, C., Steiner, E. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Le chemin de l'école: enquête dans une commune valaisanne. *Résonances*, 7, 12-14.
- Poretti**, M. (2015). *Politiques locales de l'enfance et de la jeunesse en Suisse romande: état des lieux et enjeux*. Genève, Suisse : Centre interfacultaire en droits de l'enfant.
- Steffen**, G. (2015). Enseignement bilingue et apprentissage intégré des disciplines et des langues. Dans X. Gradoux, J. Jacquin et G. Merminod. *Agir dans la diversité des langues. Mélanges en l'honneur d'Anne-Claude Berthoud* (p. 191-208). Bruxelles, Belgique: DeBoeck.
- Stoecklin**, D. (2015). Vulnérabilité et capacité de l'enfant. Dans F. Niang et F. Bernard (dir.), *Promotion et défense des droits de l'enfant: Enjeux théoriques, pratiques et philosophiques* (p. 33-43). Genève, Suisse: Global Studies Institute, Université de Genève.
- Sulima**, S., **Jaffé**, Ph., et **Lutz**, A. (2015, décembre). Les droits de l'enfant comme grille de lecture des objectifs de développement durable. *Journal du droit des jeunes* (édition belge), 350, pp. 21-27.
- Van Keirsbilck, B. et **Jaffé**, Ph.D. (2015, 12 décembre). *Juger un enfant comme un adulte...* La Libre Belgique, 52-53.
- Zermatten**, J., **Hitz Quenon**, N., Riva Gapany, P. (2015, 31 mars). Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies à l'égard de la Suisse. Quels défis généraux? *Newsletter du Centre suisse de compétence pour les droits humains*.

PRÉSENTATIONS ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES

- Burger**, K. (2015, 28 avril). Communication invitée à l'Université de Fribourg: *Bildung als Kinderrecht. Der Einfluss der Bildungspolitik auf Bildungsdisparitäten im internationalen Vergleich*, Fribourg, Suisse.
- Burger**, K. (2015, 19 juin). *Was wissen Kinder in der Stadt Genf über ihre Rechte und wie nehmen sie diese Rechte wahr?* Communication à la conférence "Partizipation von Kindern und Jugendlichen: Bedingungen und Möglichkeiten in vergleichender Perspektive", Université Zürich, Suisse.
- Burger**, K. (2015, 30 juin). *Children's right to education from a sociological perspective: A cross-national study on the effects of educational policies on social inequality in education*. Communication à la conférence de la Société suisse pour la recherche en éducation, HEP. St. Gall, Suisse.
- Burger**, K. (2015, 25-28 août). *A sociological study of the effects of educational policies on educational inequality in Europe*. Communication à la 12^e conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Burger**, K. (2015, 2 octobre). *Kinderrecht, Bildungspolitik, soziale Ungleichheiten und die Rolle der Vorschulbildung: Eine interdisziplinäre Analyse*. Communication au 1er colloque des alumni du programme de recherche et d'études en éducation de la petite enfance, Fondation Robert Bosch, Berlin, Allemagne.
- Burger**, K. (2015, 6 novembre). *Kinderrechte*. Communication à la Conférence 'Plus de formation pour moins de pauvreté.' Kultur- und Kongresszentrum Altes Spital, Soleure, Suisse.

Darbellay, F. (2015, 4 février). *The end of disciplinary identities? Interdisciplinarity to rethink knowledge production*. Conférencier invité, Higher Education Research Colloquium Series, Zentrum für HochschulBildung (zhb). Technische Universität Dortmund, Allemagne.

Darbellay, F. (2015, 7 mai). *Enfant complexe, interdisciplinarité sans complexe*. Conférence lors du séminaire-atelier sur l'enfant en Valais de 1815 à 2015, CIDE/UNIGE, IDE, Sion, Suisse.

Darbellay, F. et Wernli, D. (2015, 16 juin). *Investing in and managing interdisciplinarity in research intensive universities*. Présentation à la League of European Research Universities (LERU) dans le cadre de l'élaboration d'un Position paper LEUR, Université de Lund, Suède.

Darbellay, F. (2015, 9 septembre). *La recherche interdisciplinaire. Pensée complexe et action transformative*. Conférencier invité lors de la 3^{ème} Journée de la recherche du domaine économie et services de la HES-SO. Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Yverdon-les-Bains, Suisse.

Darbellay, F. (2015, 4 décembre) *L'interdisciplinarité 2.0: des sciences plurielles aux nouveaux profils de chercheur*. Conférencier invité à l'Institut national des langues et civilisations orientales (INALCO) et Université Paris Descartes. Colloque « Les apports de la recherche interdisciplinaire aux projets à fort enjeu sociétal ». Programme interdisciplinaire Sociétés Plurielles, Université Sorbonne-Paris-Cité, France.

Droux, J., Hofstetter, R. et **Moody**, Z. (2015, 11 mars). Setting Education on the Global Agenda: a Historical Perspective. Dans J. Droux, R. Hofstetter et Z. **Moody** (Prés.) *Going Global: Voices from the Past about Internationalization in Education*. Symposium tenu lors de Comparative and International Education Society (CIES) 59th Annual Conference, Washington, Etats-Unis.

Hanson, K., **Darbella**y, F. et **Moody**, Z. (2015, 19 mai). *Le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)*. Présentation et discussion lors de la rencontre au CIDE avec des représentants des Programmes Sociétés Plurielles / Sorbonne Paris Cité, CIDE/UNIGE (Valais Campus), Sion, Suisse.

Hanson, K. (2015, 11 juin). *Translations as a theoretical construct for studying working children's rights*. Communication lors de la 3rd International Conference of the International Childhood and Youth Research Network, Theory and Method in Child & Youth Research, 10 - 12 June 2015, European University Cyprus, Nicosie, Chypre.

Hanson, K. (2015, 3 juillet). *Children's rights in higher education: Future trends and challenges*. Présentation lors de la CREAN Conference Children's Rights and the Aims of Education, organisé par le CIDE, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. (2015, 14 octobre). *Children's rights studies*. Key-note presentation lors du 3rd Children's Rights Research Symposium, 14-15 October 2015, Université d'Anvers, Belgique.

Hanson, K. (2015, 20 octobre). *Le droit à la non-discrimination*. Présentation lors de des Journées interinstitutionnelles CIDE/UNIGE et Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), XY ou XX à l'école: identique ou différent ? CIDE/UNIGE (Valais Campus), Sion, Suisse.

Hanson, K. (2015, 10 décembre). *Human rights and the concept of translation*. Communication lors de la conference The Global Challenge of Human Rights Integration: Towards a Users' Perspective. Université de Gant, Belgique.

Jaffé, Ph.D. (2015, 23 mai). *L'enfant sujet de droits*. Colloque *Droits de l'enfant: La collaboration entre tous les acteurs*, Centre de formation judiciaire, Dakar, Sénégal.

Jaffé, Ph.D. (2015, 9 septembre). *Opportunities, challenges and steps forward into action. Sustainable Development Goals (post-2015)*. Annual meeting International Society for Social Pediatrics and Child Health, Université de Genève, Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2015, 25 septembre). *Lutter contre la pauvreté des enfants a un coût: Accepter une véritable participation sociale des enfants et recalibrer la répartition du pouvoir entre les générations*. Colloque Enfance et précarisation: Quelles politiques publiques pour demain? Plateforme Romande pour l'accueil de l'enfance, Yverdon-les-Bains, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2015, 28 octobre). *Le piège des faux aveux: Quand il ne faut pas croire sur parole!* 11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués à la jeunesse, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2015, 23 novembre). *The child's voice in adoption proceedings.* High level Symposium National and intercountry adoption. Gouvernement Princier, Monte-Carlo, Monaco.
- Jaffé**, Ph.D. (2015, 4-8 décembre). *Children's participation in judicial hearings: The need for specialized professionals trained in the field of children's rights Juvenile Justice Thematic Meeting.* Terre des Hommes, Amman, Jordanie.
- Lutz**, A. (2015, 25-28 août). *Governing childhood obesity in Switzerland.* Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, RN Sociology of Health and Illness, Prague, République tchèque.
- Lutz**, A. (2015, 3-5- juin). *L'obésité de l'enfant: analyse d'une controverse sociotechnique à la frontière entre science, médecine et santé publique.* Atelier *Controverses sociotechniques, congrès de la Société suisse de sociologie, Lausanne, Suisse.*
- Lutz**, A. (2015, 25-28 août). *Governing childhood obesity in Switzerland.* Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Mabillard**, M. (2015, 17-18 décembre). Participation au symposium sur l'enfant au Sénégal. Co-organisation d'un panel « enfant et culture » et présentation sur *Les droits des enfants travailleurs dans des ateliers et au sein du Mouvement Africain des Enfants et Jeunes Travailleurs à Dakar*, King Fahad Hôtel, Dakar, Sénégal.
- Moody**, Z. (2015, 11 mars). The United Nations Declaration of the Rights of the Child (1959): Genesis, transformation and dissemination of a transnational cause. Dans J. Droux, R. Hofstetter et Z. **Moody** (Prés.) *Going Global: Voices from the Past about Internationalization in Education.* Symposium tenu lors de Comparative and International Education Society (CIES) 59th Annual Conference. Washington, Etats-Unis.
- Moody**, Z. et Coppey Grange, S. (2015, 24-25 avril). Le développement de la créativité à l'école: fondements théoriques et exemples de tâches favorisant la créativité des élèves. Dans Puozzo-Capron, I. (Prés.). *Enseignement et apprentissage créatifs.* Colloque du Conseil académique des hautes écoles romandes en charge de la formation des enseignant-e-s (CAHR), IUFE – UNIGE. Genève, Suisse.
- Moody**, Z., **Hirschi**, C. et **Jaffé**, Ph.D. (2015, 7 mai). *Via Scola: le chemin de l'école en Valais (1900-2000).* Séminaire-atelier sur l'enfant en Valais de 1815 à 2015, CIDE/UNIGE, IDE, Sion, Suisse.
- Moody**, Z., **Jaffé**, Ph.D., **Darbellay**, F. et **Hirschi**, C. (2015, 11 juin). *Exploring the way to and from school with children: mixed methods and transdisciplinary approach.* ICYRNet Conference, Nicosie, Chypre.
- Moody**, Z. et Broyon, M.-A. (2015, 9 septembre). *Children's rights education in Switzerland: between curricular prescriptions and teachers' practices.* The European Conference on Educational Research, University of Budapest. Budapest, Hongrie.
- Moody**, Z. et **Darbellay**, F. (2015, 10 septembre). *Studying childhood and children's rights: the challenge of inter- and transdisciplinarity.* International Transdisciplinarity Conference. Bâle, Suisse.
- Moody**, Z., **Hirschi**, C. et **Jaffé**, Ph.D. (2015, 18 novembre). Le chemin de l'école en Valais (1900-2015): la négociation des espaces éducatifs. Colloque international « *L'enfant en Valais de 1815 à 2015* », Institut international des droits de l'enfant et Université de Genève, Sion, Suisse.
- Poretti**, M. (2015, 25-28 août). *Urban spaces, inequalities and the fabric of childhood. The experiences of 8-10 year-old children living in different neighbourhoods of Sion, Switzerland.* Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.
- Ruggiero**, R. (2015, 4 septembre). Overview of the Rights of the Child and its Negotiations, Joint National Chung Cheng University (Taiwan) and Nagoya University (Japan). Summer Programme on Global Leadership: Human Rights Dimension in International Affairs (27/8-8/9 2015), Genève, Suisse.

Ruggiero, R. (2015, 29 septembre). Ombudsperson pour les droits de l'enfant lors de la Table ronde d'expert-e-s « Les recommandations du Comité des droits de l'enfant adressées à la Suisse: Discussion d'un choix de thématiques » organisé par Centre interfacultaire en droit de l'enfant, Université de Genève, international des Droits de l'Enfant (IDE) et le Centre Suisse de compétence pour les droits humains (Suisse), Université de Berne, Suisse.

Sedooka, A. (2015, 5 novembre). *Analyzing interdisciplinary research from theory to practice-Case studies in the swiss university context*.- Conférencière invitée, EPH Thursday Seminar, Bâle, Suisse.

Steffen, G. (2015, 20-21 février). *Multilingual Representations and Teaching Practices in Higher Education: the case of Switzerland*. 5th Bremen Symposium on Language Learning and Teaching Content & Diversity: New Challenges for Language Teaching and Learning in Higher Education, Fremdsprachenzentrum, Bremen, Allemagne.

Steffen, G. et L. Gajo. (2015, 10 septembre). *Vertiefungsatelier*. 13. Netzwerktagung Immersion: "Brücken bauen – Klulturen verbinden". 13^e Journée de réseau immersion « Construire des ponts et créer des liens entre les cultures ». Schweizerische Weiterbildungszentrale, Olten, Suisse.

Stoecklin, D. (2015, 27 mai). *Placement of children: international experience*. Training session Child Protection in China: Theory and Practice (25-29 May 2015), organized by the International Institute for the Rights of the Child, Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs. Shanghai Academy of Social Sciences, Shanghai, Chine.

Stoecklin, D. (2015, 29 mai). *Preventive approach in child protection*. Training session Child Protection in China: Theory and Practice (25-29 May 2015), organized by the International Institute for the Rights of the Child, Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs, Shanghai Academy of Social Sciences, Chine.

Stoecklin, D. (2015, 10-12 juin). *Children's rights and everyday experience: a systemic approach to agency*. 3rd International Conference of the International Childhood and Youth Research Network. Theory and Method in Child and Youth Research, Université Européenne de Chypre, Nicosie, Chypre.

Stoecklin, D. (2015, 9-11 juillet). *Freely Expressed Views: Methodological challenges of the Right of the Child to be heard. The Case of Switzerland as a plurilingual Country*. International and Interdisciplinary Conference Exploring the Global Well-Being of Children and Youth. Methodological Challenges and Practices of Undertaking Qualitative Research on Well-being from Multinational Perspectives, Technische Universität Berlin, Allemagne

Stoecklin, D., Bonvin, J.-M., **Sedooka**, A. (2015, 25-28 août). *Inequalities in children's participation in organised leisure activities*. Présentation à la 12^e Conférence de l'Association Européenne de Sociologie, Prague, République tchèque.

Stoecklin, D. (2015, 2-4 septembre). *Challenges in Conceptualizing Children's Experiences in their own Terms*. Panel: Methodological issues in undertaking multinational qualitative research on children's understanding of well-being. 5th Conference of the International Society for Child Indicators. From Welfare to Well-Being: Child Indicators in Research, Policy & Practice, Cape Town University, Le Cap, Afrique du Sud.

Stoecklin, D. (2015, 20 novembre). *Petits enfants, grands droits: Les droits de l'enfant dans la pratique des infirmiers-ères puéricultrices ?*Conférence dans le cadre de la Journée intercantonale petite enfance, Crêt-Bérard, Puidoux, Suisse.

Van Daalen, E. (2015, 14 octobre). *Exploring a 'comparative interdisciplinary approach' in children's rights research*. 3rd Children's Rights Research Symposium, Université d'Anvers, Anvers, Belgique.

Van Daalen, E. (2015, 12 décembre). *The Human Rights of Working Children: A Right to Work in Dignity?* International Conference 'The Global Challenge of Human Rights Integration: Towards a Users' Perspective', Human Right Integration, Gand, Belgique.

Volonakis, D. (2015, octobre). *Children's agency in school settings: Watchmaking apprenticeship in 19th century Western Switzerland*. 3rd Children's Rights Research Symposium, Université d'Anvers, Belgique.

Volonakis, D. (2015, juin). *The Campaign for US ratification of the CRC and Parental Rights.org*. CREAN Conference Children's Rights and the Aims of Education, Université de Genève, Suisse.

Volonakis, D. (2015, juin). *Researching children and youth in a historical perspective. Theory and methods*. 3rd International Conference of the International Childhood and Youth Research Network, Université Européenne de Chypre, Nicosie, Chypre.

ORGANISATION DE COLLOQUES, DE JOURNEES D'ETUDES ET DE CONFERENCES

Hanson, K. & **Ruggiero**, R. (2015, 3 juillet). Organisation de la CREAN Conference *Children's Rights and the Aims of Education*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. & **Ruggiero**, R. (2015, 1-2 juillet). Organisation de la Closing meeting du Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN), Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse.

Hitz Quenon, N., Riva Gapany, P et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Co-organisation de la Journée de sensibilisation *Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations-Unies à la Suisse*. Genève (17 septembre 2015).

Hitz Quenon, N., **Zermatten**, H. et **Jaffé**, Ph.D. (2015). Co-organisation de la Table ronde d'experts *Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations-Unies à la Suisse* (29 septembre 2015), Université de Berne

Duperrex, O., **Jaffé**, Ph.D., **Lutz**, A. et al. (2015). Participation et organisation du colloque de l'International Society of Social Pediatrics and Child Health (ISSOP): *Objectifs de développement durable (post-2015): une opportunité pour la santé de l'enfant et les droits de l'enfant/ Sustainable Development Goals (post-2015): A booster for Child health and Children's Rights*, à l'Université de Genève, les 7-9 septembre.

Lauber, M., **Jaffé**, Ph.D. et **Zermatten**, J. et al. (2015). Co-organisation de la 11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués à la jeunesse, Sion. *Le piège des faux aveux: Quand il ne faut pas croire sur parole!* (octobre 2015), Sion, UNIGE, Campus Valais.

Moody, Z., **Jaffé**, Ph.D. & **Hanson**, K. (2015, 20 octobre). *XY ou XX à l'école : identique ou différent ?* VI^e colloque interinstitutionnel, organisé par la Haute école pédagogique du Valais et le Centre interfactultaire en Droits de l'Enfant, UNIGE. Sion, UNIGE, Campus Valais.

Papilloud, J-H., **Zermatten**, J., **Jaffé**, Ph.D., Riva-Gapany P. **Moody**, Z. & Boulé, Ch. (2015, 7-8 mai). *Séminaire L'enfant en Valais (1815-2015)*. Sion, UNIGE, Campus Valais.

Papilloud, J-H., **Zermatten**, J., **Jaffé**, Ph.D., Riva-Gapany P. **Moody**, Z. & Boulé, Ch. (2015, 18-20 novembre). *Colloque international L'enfant en Valais (1815-2015)*. Sion, UNIGE, Campus Valais.

Ruggiero, R. (2015, 26-27 novembre). Organisation de Seminar 'Childhood policies and fight against poverty: counteracting strategies against a multiple deprivation phenomenon', organised by European Network of National Observatories on Childhood with the support of the Observatoire National de l'Enfance en Danger (France). Paris, France.

Stoecklin, D. (2015, 25-29 May). *Child Protection in China : Theory and Practice*. Training session organized on behalf of the International Institute for the Rights of the Child, in cooperation with Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs. Shanghai Academy of Social Sciences, Shanghai.

PARTICIPATION A DES COMITES SCIENTIFIQUE DE COLLOQUES

Darbella, F. (2015, 09-11 juin). Membre du Comité scientifique du Colloque international : "2nd Tourism Postdisciplinarity Conference: Freedom.Art.Power". Copenhagen Business School, Copenhagen, Danemark.

Darbella, F. (2015, 08-10 septembre). Membre du Steering committee de l'International Transdisciplinarity Conference 2015: "Sustainability and health: emerging topics and new challenges for inter- and transdisciplinary research", Congress Center, Basel, Switzerland.

Darbella, F. (2015, 25-28 octobre). Membre du Comité scientifique du World Knowlegde Dialogue (WKD). "Interdisciplinarité en Action: Une Expérience Pratique de Recherche Interdisciplinaire" : *Energie et société: scénarios à 2049*. Université de Genève, Université de Lausanne, Université de Neuchâtel, École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL), Villars-sur-Ollon, Suisse.

Darbella, F. (2015, 2 mai). Membre du Comité d'organisation du projet *Valais : venir, partir, rester, devenir*. Axe Thématique : «Le Valais pays de sciences : du lieu de recherches aux centres de recherche». Projet «Label 2015/200ème anniversaire de l'entrée du Valais dans la Confédération suisse», HES-SO Valais, Sierre, Suisse.

Jaffé, Ph.D (2015). Membre du Comité scientifique préparant la Semaine des droits humains 2015 de l'Université de Genève portant sur la thématique « Business and Human Rights ».

Steffen, G., Colloque thématique de l'Association suisse de linguistique appliquée (Vals-Asla), 20-22 janvier 2016, Genève.

Stoecklin, D. (5-6 November 2015). Consortium for Street Children's Annual Research Conference and Expert Forum Meeting. Amnesty International, London.

ÉVALUATIONS DE PUBLICATIONS ET DE PROJETS SCIENTIFIQUES

Burger, K. (2015, janvier). Evaluation d'un article pour la revue « Jornal de Pediatria »

Burger, K. (2015, avril). Evaluation d'un projet de recherche pour le Fonds Autrichien de la Recherche «Fonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung FWF»

Burger, K. (2015, avril). Evaluation d'un article pour la revue « Africa Education Review »

Burger, K. (2015, mai). Evaluation d'un article pour la revue « Cross-Cultural Research »

Burger, K. (2015, juillet). Evaluation d'un article pour la revue « Journal of Early Childhood Research »

Burger, K. (2015, juillet). Evaluation d'un article pour la revue « Empirical Economics »

Burger, K. (2015, août). Evaluation d'un article pour la revue « Research in Social Stratification and Mobility »

Darbella, F. (2015). Evaluation d'un projet de recherche interdisciplinaire. Appel à projets Interdisciplinaires, Université de Nantes, Direction de la recherche, des partenariats et de l'innovation.

Hanson, K. (2015). Evaluation d'un manuscrit pour la revue *Transnational Social Review - A Social Work Journal*.

Hanson, K. (2015). Evaluation d'un manuscrit pour la revue *Human Rights & International Legal Discourse*.

Hanson, K. (2015, novembre). Rapporteur et membre du jury de thèse de Mme Susana Borda Carulla. Protection de l'enfance et régulation sociale en Colombie. Ethnologie des foyers communautaires à Ciudad Bolívar (Bogotá). Direction D. Bonnet, Université Paris Descartes. Ecole doctorale 180, Sciences humaines et sociales UMR 196 - Ceped. Soutenance publique à la Sorbonne Université Paris Descartes le 13 novembre 2015.

- Jaffé**, Ph. D. (2015, janvier). Jury de thèse de Mme Nathalie Scroccaro. *Adolescence et addictions: Quelles interventions envisager pour les parents de jeunes consommateurs?*. (Direction: Prof. François Sauvagnat, UFR Sciences Humaines, Université de Rennes 2, France).
- Lutz**, A. (2015). Guest Reviewer, *Fat Studies: An Interdisciplinary Journal of Body Weight and Society*.
- Poretti**, M. (2015). Evaluation d'un article pour la revue *Childhood*.
- Ruggiero**, R. (2015). Evaluation d'un manuscrit pour le livre 'Conference book 25 Years CRC – Leiden University, the book will be published by Brill Nijhoff Publishers in the course of 2015 and edited by Prof. Dr. Ton Liefhaar and Prof. Dr. Julia Sloth-Nielsen.'
- Sedooka**, A. (2015, septembre). Evaluation d'article pour la Revue « Evaluer. Journal international de recherche en éducation et formation » (e-JIREF), « *L'évaluation des compétences des élèves : Une approche comparative France-Japon* ».
- Steffen**, G., (2015). Canadian Modern Language Review / La Revue canadienne des langues vivantes
- Stoecklin**, D. (2015). Evaluation externe d'un projet de recherche déposé au FNS.
- Stoecklin**, D. (2015). Evaluation externe d'un projet de recherche déposé à Research Foundation Flanders (Belgique).
- Stoecklin**, D. (2015). Evaluation externe d'un projet de recherche déposé à l'Agence Nationale de la Recherche (France).
- Stoecklin**, D. (2015). Evaluation externe de l'ouvrage de Madeleine Leonard, *The Sociology of Children, Childhood and Generation*, SAGE.
- Stoecklin**, D. (2015). Participation au pilotage du projet de Kathrin Oester « *Transnational Biographies of Education. Young Unaccompanied Asylum Seekers and their Navigation through Shifting social Realities in Switzerland and Turkey* » FNS, Division 1.

THESES DE DOCTORAT

Thèses en préparation

- Hirschi**, C. *Des sens multiples à l'épreuve du droit. Interprétation, droit global et validité : exemple des droits de l'enfant*. Thèse en droit. Direction: A. Keller (Université de Genève).
- Lutz**, A. *Le corps (in)discipliné: ethnographie de la prévention et du traitement de l'obésité de l'enfant en Suisse romande*. Direction: C. Burton-Jeangros (Dpt. Sociologie, Université de Genève) et D. **Stoecklin** (CIDE/Université de Genève).
- Mabillard**, N. *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal: Logiques d'acteurs autour d'associations défendant le droit des enfants au travail à Dakar*. Direction: S. Cattacin (Université de Genève) et Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève).
- Poretti**, M. *Enfance, droits et politique*. Direction: S. Cattacin (Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève). Co-direction: Y. Droz (Institut de Hautes Etudes Internationales et du Développement, Genève).
- Van Daalen**, E. *A Right to Work in Dignity? A Comparative Socio-Legal Study of Regulative Child Labour Legislation in Bolivia and India, the role of Working Children's Organizations and Transnational Friction*. Direction: K. **Hanson** (CIDE/Université de Genève).

Volonakis, D. *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900*. Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation). Co-direction: K. **Hanson** (CIDE/Université de Genève) et R. Hofstetter (Université de Genève).

Thèses avec la collaboration du CIDE

Al-Rozzi, M. *Understanding children's work in Gaza strip, Palestinian Territories. A study of the perspectives of children and young people on the motivations, conditions and impact of their work*. Université de Fribourg, Faculté des lettres. Direction: J.-V. Pache; Co-direction: K. **Hanson**, (CIDE/Université de Genève). Doctorant bénéficiant d'une bourse d'excellence de la Confédération suisse (en cours).

Graziani, L. *L'enfant et les actions contentieuses internationales: vers une justice accessible, effective et adaptée*. Ecole doctorale en sciences juridiques et politiques (spécialité: Droit Public – SJP), Université Paul Cézanne d'Aix-Marseille, France. Direction: Y. Kerbrat; co-directeur: K. **Hanson**, (CIDE/Université de Genève). Soutenance publique à l'Université Paul Cézanne d'Aix-Marseille le 2 juin 2015.

COURS HORS CIDE ET AUTRES INTERVENTIONS

Burger, K. (2015, semestre de printemps). Séminaire Master (3 ECTS); Université de Fribourg, Département des Sciences de l'Education : «Konzepte, Empirie und Geschichte der Frühpädagogik».

Darbella, F. (2015, 21 octobre). *L'interdisciplinarité comme processus créatif : de la sérendipité dans les sciences et les arts*. Haute École Pédagogique du Valais, Suisse.

Darbella, F. et **Moody**, Z. (2015, 8 juin). *The Challenge of Interdisciplinarity: Towards a Global Understanding of Children's Rights*. Geneva Summer School: Children at the Heart of Human Rights, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. (2015, 10 novembre). *Kinderrechten en godsdienstvrijheid* (Droits de l'enfant et liberté de religion). Cours dans le cadre du Cycle interdisciplinaire de cours sur les droits de l'enfant, Faculté de droit, Université d'Amsterdam, Pays-Bas.

Hanson, K. (2015, 15 juin). *Human rights: universality and diversity*. Cours dans le cadre du Summer School Children at the heart of human rights, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. (2015, 19 juin). *Equality and difference in children's rights. What does it mean for working children?* Cours dans le cadre de l'European Master in Children's Rights and Childhood Studies, Freie Universität Berlin, Allemagne.

Hanson, K. (2015, 21 octobre). Session moderator at the *Conference on Cross-border child protection: Legal and social perspectives. Towards a better protection of children worldwide – The 1996 Hague Child Protection Convention in practice*, organised by International Social Service and The Hague Conference on Private International Law, 21 to 23 October 2015, Centre Oecuménique, Genève, Suisse.

Hanson, K. (2015, 29 septembre). Participation à la *table ronde d'expert-e-s sur les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies à la Suisse*, organisée par le Centre interfacultaire en droits de l'enfant de l'Université de Genève, le Centre suisse de compétences pour les droits humains et l'Institut international des droits de l'enfant, Université de Berne, Suisse.

Hitz-Quenon, N. (2015, 17 septembre). *Les recommandations du Comité des Nations Unies des droits de l'enfant à la Suisse, Journée de sensibilisation*, Modération bilingue de la journée et des panels, IDE/CIDE/Réseau suisse des droits de l'enfant, Genève, Suisse.

Hitz-Quenon, N. (2015, 29 septembre). *Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies à la Suisse*, Modération bilingue de la journée, Table ronde d'expert-e-s du CSDH sur mandat de la Direction du droit international public du DFAE, CSDH/CIDE-UNIGE, Sion, Suisse.

Hitz Quenon, N. (2015, 24 novembre). *Le droit de protection de l'enfant. Les premiers effets de la mise en oeuvre dans les cantons de Genève, Vaud et Zurich. Etude du Centre suisse de compétences pour les droits humains (CSDH) du 18 mars 2015*. Présentation de l'étude devant le Conseil consultatif du CSDH le 24 novembre 2015 à Berne.

Hirschi, C. (2015, décembre). Introduction aux droits de l'enfant. Cours de 2h. Introduction à la psychologie légale. Université de Genève.

Jaffé, Ph.D. (2015, 20 novembre). Mise en place et conduite d'une *Table ronde de mineurs témoignant de leur condition en institution*. Colloque L'enfant en Valais de 1815 à 2015. Institut international des droits de l'enfant et CIDE, Sion.

Jaffé, Ph.D. (2015, 19 novembre). Participation à la conférence de presse de la Maire de Genève sur les actions et engagements de la Ville en faveur des enfants.

Jaffé, Ph.D. (2015, 9 décembre). Audition et participation de l'enfant. Cours 4h dans formation Droits de l'enfant et Institution, St. Raphaël, Valais, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2015, 28 octobre). *Table ronde sur la participation des enfants dans les procédures judiciaires*. 11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués à la jeunesse, Sion, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2015, 22 septembre). *En quoi un enfant est-il différent d'un adulte? Implications pour le monde judiciaire*. Conférence vidéo-filmée pour une formation online, Fondation Terre des Hommes, Lausanne.

Jaffé, Ph.D. (2015, 20-22 septembre). Atelier de préparation d'un *CAS en Justice Juvénile*, en collaboration avec la Fondation de Terre des hommes et l'Institut international des droits de l'enfant. Sion, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2015, 26 septembre). Présentation du film *A clockwork orange*, dans le cadre du Cinéma de la violence, Cinémathèque suisse, Lausanne.

Jaffé, Ph.D. (2015, 16 septembre). Réflexions sur les punitions corporelles en Romandie. Table ronde organisée par NCBI Suisse Romande. Neuchâtel, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2015, 4 septembre). Quelle place reste-t-il aux femmes dans le domaine public? Participation à la Table ronde. St. Maurice, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2015, 2-3 septembre). Workshop finalizing the Practical Guide - Monitoring places of deprivation of liberty for children. Bruxelles, Belgique.

Jaffé, Ph.D. (2015, 18-24 août). Atelier de préparation d'un CAS en Justice Juvénile, en collaboration avec la Fondation de Terre des hommes et l'Institut international des droits de l'enfant. La Ciudad del Saber, Panama.

Jaffé, Ph.D. (2015, 6-10 juillet). *Children's rights, specialization in juvenile justice for professionals in Bulgaria*. Divers cours (6h) dans le cadre de ce module de formation continue sur le développement de l'enfant, l'écoute de l'enfant, la pratique interdisciplinaire, l'enfant victime, les expertises judiciaires d'enfants. Organisé par l'Institut international des droits de l'enfant, Sofia, Bulgarie.

Jaffé, Ph.D. (2015, 8- 9 juin). *Children at the heart of human rights*. The child's right to be heard in judicial proceedings; Child protection systems. Cours (3h) à la Summer School UNIGE organisée par le CIDE et l'IDE.

Jaffé, Ph.D. (2015, 18–23 mai). *Divers cours (6h) sur la psychologie de l'enfant et la violence à son encontre*. Crédibilité de l'enfant, Concepts fondamentaux du développement de l'enfant, Violence à l'encontre des enfants dans le monde, Le principe de Participation, Modèles de formation en protection et droits de l'enfant. CAS Protection et droits de l'enfant. Institut international des droits de l'enfant, Centre de formation judiciaire et CIDE, Dakar, Sénégal.

Jaffé, Ph.D. (2015, 12 mai). *Droits de l'enfant: Comment les parents peuvent contribuer à la confiance en soi de leurs enfants?* Ecole primaire de Gravelone, Sion.

Jaffé, Ph.D. (2015, 9 mai). *Child protection throughout history: Retrospect and prospect*. Conference *Human rights and history*. Atelier 2h. Haute école pédagogique de Lucerne.

Jaffé, Ph.D. (2015, 27 mars). *A career as a clinical and forensic psychologist*. Webster University, Bellevue-Genthod, Geneva

Jaffé, Ph.D. (2015, 29 janvier). *Coordination entre les acteurs publics et la société civile en vue de la réinsertion*. Modération de la Table ronde d'experts au Congrès mondial sur la justice juvénile, Genève.

Moody, Z. (2015, 12 novembre). *Le cyberharcèlement ou comment le numérique prolonge et transforme les violences entre pairs*. Centre de formation continue UNIL-EPFL, Observatoire de la maltraitance envers les enfants, Journées "Maltraitance des enfants et adolescents à l'ère du numérique".

Moody, Z. (2015, 28 mai). *Harcèlement entre pairs dans les écoles en Valais: enquête de prévalence*. Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent (CDTEA), Formation interne.

Moody, Z. (2015, 23 février). *Des chamailleries à l'intimidation quotidienne : le harcèlement entre pairs à l'école en Valais*. Association des parents d'élèves de Collombey-Muraz.

Poretti, M. (2015, mai). *Droits des « ados » - droits des parents*. Atelier (2 heures) dans le cadre du Symposium « Les relations parents-adolescents en questions » organisé par la Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne et le Centre hospitalier universitaire vaudois (CHUV), Lausanne, Suisse.

Poretti, M. (2015, novembre). Children's rights worldwide : Opportunities, challenges and dilemmas of key contemporary children's rights issues. Conception et conduite d'un atelier participatif avec des jeunes de 16-17 ans et des professionnels de l'enfance et de la jeunesse pour la Fondation Pestalozzi Children's Villages, Trogen, Suisse.

Poretti, M. (2015, octobre). *La participation des jeunes en questions*. Présentation aux membres de l'Observatoire de la jeunesse sédunoise, Sion, Suisse.

Ruggiero, R. (2015, 3 juillet). Session moderator at the *Children's rights in higher education: Future trends and challenges*. Présentation lors de la CREAN Conference Children's Rights and the Aims of Education, organisé par le CIDE, Université de Genève, Genève, Suisse.

Ruggiero, R. (2015, 26-27 novembre). Session moderator at the Seminar 'Childhood policies and fight against poverty: counteracting strategies against a multiple deprivation phenomenon', organised by European Network of National Observatories on Childhood (ChildONEurope) with the support of the Observatoire National de l'Enfance en Danger – ONED. Paris, France.

Steffen, G. et L. Gajo. (2015, 25 février et 20 mars). Formation continue *Forum zum Zweisprachigen Unterricht*, Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré S2, Etat de Fribourg.

Stoecklin, D. (2015, 5 November). Panel Presidency: *How are street children's identities constructed ?* Consortium for Street Children's Annual Research Conference « I move therefore I am not: Exploring different conceptualisations of street connected children's identities ». Amnesty International, Londres, Royaume-Uni.

Stoecklin, D. (2015, 29 avril). *Kinderrechte und Strassenkinder*. Ecole d'études sociales, Lausanne, Suisse.

Stoecklin, D. (2015, 9 décembre). *La participation de l'enfant dans la Cité*. Institut St-Raphaël, Champlan, Suisse.

Stoecklin, D., Sanchez-Mazas, M. (UNIGE) et Ogay, T. (UNIFR) (2015, 27 avril, 6, 11, 13, 18 et 26 mai). *Interculturalité et droits de l'enfant en milieu scolaire*. Série de conférences données dans le cadre de la formation interdisciplinaire cantonale des équipes de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire (PSPS) du Canton de Vaud, Crêt-Bérard, Puidoux, Suisse.

Stoecklin, D. (2015, 27 et 29 mai). *Placement of children: international experience*. Training session Child Protection in China: Theory and Practice (25-29 May 2015), organized by the International Institute for the Rights of the Child, Shanghai Academy of Social Sciences, China's Ministry of Social Affairs. Shanghai Academy of Social Sciences, Shanghai, Chine.

Van Daalen, E. (2015, 17 décembre) Living Rights in Translation - An interdisciplinary approach to working children's rights. Cours dans le cadre de l'European Master in Children's Rights and Childhood Studies, Freie Universität Berlin, Allemagne.

AUTRES FONCTIONS ACADEMIQUES

Burger, K. Membre du conseil scientifique du Centre Universitaire pour l'Education de la Petite Enfance (ZeFF) à l'Université de Fribourg

Jaffé, Ph.D. Membre du Directoire du Centre suisse de compétence en Droits humains, (Université de Genève, 2015- ; IUKB, 2010-14)

Jaffé, Ph.D. Membre du conseil de fondation de l'Institut international des droits de l'enfant.

Jaffé, Ph.D. Direction du online CAS Justice juvenile restaurative en collaboration avec Terre des hommes et l'Institut international des droits de l'enfant. Ateliers de préparation à Alcala, Espagne (2014), Panama City, Panama (2015), et Sion, Suisse (2015).

Jaffé, Ph.D. Direction du CAS Justice juvenile et droits de l'enfant en collaboration avec l'Institut international des droits de l'enfant et le Centre de formation judiciaire (Sénégal).

Jaffé, Ph. D, **Zermatten**, J. et **Ruggiero**, R. (2015, juin). Co-direction avec l'Institut international des droits de l'enfant de la Summer School *Children at the heart of human rights*.

Jaffé, Ph.D, **Zermatten**, J. et **Ruggiero**, R. (2015, novembre-décembre). Co-direction avec l'Institut international des droits de l'enfant du MOOC de l'Université de Genève, *Introduction to Children's Rights*.

Hanson, K. Co-éditeur de la revue *Childhood. A journal of global child research* (Sage).

Hanson, K. Membre du Editorial Advisory Board, SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies.

Hanson, K. Membre du Conseil scientifique de l'*Observatoire national de l'enfance en danger (ONED)*, France.

Hanson, K. Président du Comité de pilotage du *Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN)*, Lifelong Learning Programme de la Commission européenne (Erasmus).

Hanson, K. Président du Comité directeur du *European network of Masters in Children's Rights (ENMCR)*.

Hanson, K. Directeur scientifique du *Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR)*, UNIGE/CIDE

Hanson, K. Membre du Ad Hoc Advisory Group du *Network for international policies and cooperation in education and training / Réseau sur les politiques et la coopération internationale en éducation et en formation (NORRAG)*.

Steffen, G., (2015-2019). Collaboratrice de recherche (20%), École de langue et de civilisation françaises, Université de Genève: Mandat de prestations du service de l'enseignement obligatoire (SEO) du canton de Neuchâtel. *Suivi scientifique de l'expérience pilote d'enseignement précoce de l'allemand par immersion partielle (PRIMA)*.

Stoecklin, D. Membre de NCCR – LIVES, IP 205 Welfare Boundaries (Dir. Jean-Michel Bonvin). FNS, Université de Genève et Université de Lausanne.

Stoecklin, D. Membre du Conseil de fondation de la Fondation des Archives Jean Piaget, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève, depuis le 7 décembre 2015 (mandat de 4 ans).

SERVICES A LA CITE

Burger, K. (2015, avril & octobre). Expertise pour OMS et UNICEF : Identification de priorités de recherche dans le domaine du développement de l'enfant dans des pays en développement.

Jaffé, Ph.D. Membre du Conseil de Fondation de Pro Juventute Suisse.

Jaffé, Ph.D. Expert psycho-judiciaire auprès des Tribunaux de Suisse latine.

Lutz, A. (2015, 31 août). Expertise du travail de mémoire de E. Wyssmann. Les rites de passage, un outil d'intégration pour le travail social ? Haute école de travail social Genève.

Moody, Z. & Broyon, M.-A. Évaluation du projet fiches pédagogiques «Droits de l'enfant» de la Fondation éducation21, subventionné par le Département Fédéral des Affaires Sociales.

Poretti, M. (2015, avril-novembre). Soutien au développement du projet Midnight Sion, Observatoire de la jeunesse sédunoise, Sion, Suisse.

Stoecklin, D. Associate Expert of the Consortium for Street Children, London.

Stoecklin, D. Expert indépendant pour le groupe d'accompagnement scientifique – politique de l'enfance et de la jeunesse SPJ Vaud.

Stoecklin, D. Expert indépendant pour "Formative Regional Evaluation of UNICEF's Contribution to the Empowerment and Rights Fulfilment of Adolescents in South Asia", UNICEF ROSA.

Stoecklin, D. Membre du Centre Suisse de Compétences pour les Droits Humains (CSDH), Volet : Politique de l'enfance et de la jeunesse. Berne.

Stoecklin, D. (2015, 17 septembre). Expertise du travail de Master de Caroline Gaillard. Recherche exploratoire en Colombie-Britannique sur la participation des jeunes enfants de zéro à huit ans dans le processus de placement. Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques, Lausanne.

PRESSE ET MEDIA

Burger, K. (2015, novembre). *Kinderrechte, Armutserfahrung und Bildungserwerb*. Contribution à une vidéo réalisée par « formation des parents ch ».

Jaffé, Ph.D. & **Moody**, Z. (2015, 18 novembre). Interview. Canal 9, Le Journal.

Jaffé, Ph.D. (2015). Plus de deux douzaines d'interviews dans la presse radiophonique et télévisuelle (Suisse, France, Belgique, USA, Russie) sur des sujets divers dont plusieurs affaires judiciaires de violence paroxystique, ainsi que dans la presse écrite. Pour le détail, voir www.jaffe.ch

- Moody**, Z. (2015, 15 novembre). Interview *Le harcèlement scolaire, un vrai cauchemar*. Planète santé magazine: portail médical romand. <http://www.planetesante.ch>
- Moody**, Z. (2015, 1 novembre). Interview. *Résonances*, 3, 22.
- Moody**, Z. (2015, 22 avril). Interview *Le Harcèlement entre pairs*. Radio Télévision Suisse, Téléjournal 19h30.
- Moody**, Z. (2015, 22 avril). Interview *Le Harcèlement entre pairs*. Radio Télévision Suisse, Téléjournal 12h45.
- Moody**, Z. (201, 22-29 avril). Interview *Quand le chemin de l'école se fait menaçant*. *Journal Le Régional*, 752, 2-3.
- Moody**, Z. (2015, 20 février). Interview *Collombey-Muraz: la violence sur le chemin de l'école passée à la loupe d'étudiants HEP*. Radio Chablais.
- Moody**, Z. (2015, 1 février). Interview *Zoe Moody, entre sciences de l'éducation et droits de l'enfant*. *Résonances*, 5, 30-31.
- Darbellay**, F. *Il faut récompenser la prise de risque*. Fonds national suisse – Académies suisses : *Horizons*, n°107, 2015, p. 29.
- Hitz Quenon**, N. (2015, 30 mars). Interview sur l'étude du Centre suisse de compétence pour les droits humains intitulée *Le droit de protection de l'enfant. Les premiers effets de la mise en œuvre dans les cantons de Genève, Vaud et Zurich (2015)*. Radio Svizzera italiana, Radiogiornale.
- Poretti**, M. (2015, 20 novembre). *Opportunities and challenges of realizing children's rights in practice*. Entretien pour la radio en ligne PowerupRadio, destinée aux enfants et aux jeunes, Fondation Petalozi Children's Villages, Trogen, Suisse.
- Poretti**, M., Alder, E., & Romain, J. (2015, 20 avril). *L'enfant : un citoyen comme un autre ?* Débat dans le cadre de l'émission « En ligne directe » de la Radio Télévision Suisse.
- Stoecklin**, D. (2015, 6 mars). *La Suisse comme poutre ? Jet d'encre*. Tribune indépendante pour une pensée plurielle.
- Stoecklin**, D. (2015, 13 mars). *Primaute du droit national: le populisme de trop*. www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 8 avril). «*Victimes de la mode*»: Lenteurs et accélérations. www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 23 juin). *Séminaire sur la protection des enfants en Chine*. www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 6 juillet). *Interdits de boucles d'oreille?* www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 29 juillet). *Le droit des enfants d'être acteurs de l'ère numérique*. www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 9 septembre). *La politique du bien-être des enfants*. www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 12 octobre). *Crise migratoire: quelles réponses?* www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 9 novembre). *Fin de la politique de l'enfant unique en Chine*. www.childsrights.org
- Stoecklin**, D. (2015, 25 novembre). *Identity and identification: what is the difference?* www.childsrights.org
- Volonakis**, D. (2015, juin). *The video game as a research tool*. Edito, Institut international des droits de l'enfant. www.childsrights.org
- Volonakis**, D. (2015, février). *La ratification de la CDE par la Somalie*. Edito, Institut international des droits de l'enfant. www.childsrights.org

PRIX ET HONNEURS

Burger, K. Article published in Early Childhood Research Quarterly ("How does early childhood care and education affect cognitive development? An international review of the effects of early interventions for children from different social backgrounds") – "As of May/June 2015, this highly cited paper received enough citations to place it in the top 1% of its academic field based on a highly cited threshold for the field and publication year. Data from 'Essential Science Indicators – Thomson Reuters'."

Burger, K. L'Article paru dans la revue *History of Education* (Entanglement and transnational transfer in the history of infant schools in Great Britain and *salles d'asile* in France, 1816 – 1881) a fait partie des cinq finalistes du Prix de la Relève de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales, édition 2015 ; article sélectionné parmi une septantaine de contributions soumises à l'ASSH (prix doté de 10'000 CHF).

Burger, K. 'Swiss-academies early career award for transdisciplinary research' (prix doté de 10'000 CHF).

Volonakis, D. Prix décerné par le Children's Rights Erasmus Academic Network pour le mémoire de Master of Arts interdisciplinaire en droits de l'enfant.

MEMOIRES MIDE ET MCR

MIDE 2012-2015 Orientation Recherche

Arevalo Flores, C.C. (2015, février). *Les enfants salvadoriens en situation de handicap et leur droit d'être entendus dans les procédures judiciaires*. Direction : **Stoecklin**, D.

Ibisevic, S. (2015, février). *Les enfants à l'école : entre culture familiale et culture scolaire ?* – orientation recherche. CIDE, Sion. Direction : **Burger**, K.

Jordanov, I. (2015, septembre). *Is "Good Enough Governance" Good Enough for the Full Respect of Article 4 of the Convention on the Rights of the Child: Evidence from Cambodia*. Direction : D. **Stoecklin**.

MIDE 2012-2015 Orientation Professionnaliste

Barra, L. (2015, février). *L'effet direct de la Convention relative aux droits de l'enfant - État des lieux en Suisse, en comparaison avec la France et la Belgique*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson**, K.

Henzen, D. (2015, février). *L'applicabilité directe de la Convention relative aux droits de l'enfant: Analyse des jurisprudences belge, française et suisse*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson**, K.

Jenni, M. (2015, février). *De la cachette à une place d'apprentissage : les mobilisations en faveur de l'accès à l'éducation et à la formation pour les enfants sans statut légal en Suisse*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson**, K.

Murer E. (2015, septembre). *Im Spannungsfeld zwischen Aussagerecht und Glaubhaftigkeitsbeurteilung: Die Problematik bei Aussagen von Kindern und Jugendlichen zwischen 7 und 18 Jahren mit einer dissoziativen Amnesie*. CIDE, Sion. Direction : **Burger**, K.

MIDE 2013-2015 Orientation Recherche

Bétrisey, S. (2015, février). *Avènement des droits de l'enfant et inégalités d'accès à l'éducation: paradoxe au XXe siècle*. CIDE, Sion. Direction : **Burger**, K.

- Clément, I.** (2015, juin). *Entre stratégies d'accompagnement à l'intégration et préoccupations culturelles des jeunes - Regards croisés sur l'intégration culturelle des mineur(e)s isolé(e)s étranger(e)s pris en charge par le dispositif de l'aide sociale à l'enfance en France*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**
- De Gaspari, A.** (2015, juin). *Intégration des enfants de familles migrantes dans les écoles valaisannes : Enjeux et difficultés*. CIDE, Sion. Direction : **Burger, K.**
- Fasel, L.** (2015, septembre). *La participation des jeunes sur les réseaux sociaux. Liberté ou devoir d'expression ?* Cide, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**
- Fischer, M.** (2015, septembre). *Enjeux de la loi des fabriques de 1877 appliquée aux enfants dans le canton de Fribourg*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**
- Groux, J.** (2015, février). *Les causes et les conséquences des mariages forcés précoce : Revue de la littérature sous l'angle des droits de l'enfant*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**
- Hauert, S.** (2015, septembre). *L'intégration du principe des capacités évolutives en contexte de protection de l'enfance*. Direction : **Stoecklin, D.**
- Metral, L.** (2015, juin). *Le droit à la préservation de l'identité des enfants nés de gestation pour autrui*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Louviot, M.** (2015, juin). *Jeunes homosexuelles et participation en Suisse romande - Etude qualitative sur les opportunités participatives des jeunes homosexuelles en Suisse Romande*. CIDE, Sion. Direction **Jaffé, Ph.D.**
- Morou, A.C.** (2015, septembre). *Transition à l'âge adulte et accès à l'autonomie après une mesure de placement. Le point de vue des jeunes*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**
- Rubiloni, L.** (2015, août). *La préservation des liens familiaux des mineurs privés de liberté au Sénégal : influence du droit international sur le droit et la pratique locale*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**

MIDE 2013-2015 Orientation Professionnaliste

- Tanner, L.** (2015, février). *Le droit des enfants d'être entendus: la mise en oeuvre par les autorités de protection dans le canton de Zurich*. CIDE, Sion. Direction: **Hanson, K.**
- Vogel, V.** (2015, juin). *§201a StGB – Das Recht am eigenen Bild - Schutzmaßnahme oder Verletzung des Persönlichkeitsrechts von Kindern und Jugendlichen?* CIDE, Sion. Direction **Jaffé, Ph.D.**

MAS Children's Rights (MCR) – 2013-2014

- Farifteh, B.** (2015, septembre). *Establishment of Independent National Human Rights Institution for Children in Iran*. CIDE, Sion. Direction: **Ruggiero, R.**
- Gothoni, A.** (2015, juin). *Corporal Punishment - State obligation and Social acceptance*. MAS Children's Rights. CIDE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Nsanzugwanko, V.** (2015, mai). *Analysis of the informal community based child protection mechanisms - A case study of Somaliland region*. CIDE, Sion. Direction: **Ruggiero R.**
- Milon, C.** (2015, mai). *Libres enfants de Belleville*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson K.**

7. COLLOQUES ET CONFERENCES (programmes annexés)

Mai

L'enfant en Valais de 1815 à 2015, Séminaire-atelier dans le cadre du Projet Etoile Valais/Wallis 2015. Co-organisé avec l'Institut international des droits de l'enfant, 7 et 8 mai, site de Sion (CIDE).

Juin

Children at the heart of human rights, Summer School. Co-organisée avec l'Institut international des droits de l'enfant. Du 8 au 19 juin 2015 à Uni Mail, Genève.

Juillet

Children's rights and the aims of education, Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN) Conference. Organised with the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union. 3 Juillet, Uni Mail, Genève.

Septembre

Objectifs de développement durable (post-2015) : Une opportunité pour la santé de l'enfant et les droits de l'enfant. 33^{ème} réunion de la Société internationale pour la santé de l'enfant et la pédiatrie sociale. Co-organisée avec ISSOP, CROPS, HUG, Institut de santé globale UNIGE, Institut international des droits de l'enfant, INDP, l'Etat de Vaud et l'Etat de Genève. 7, 8 et 9 septembre 2015, Uni Mail, Genève.

La Caravane des droits de l'enfant : à la découverte des institutions européennes et onusiennes. Université d'être comprenant sept jours de voyage et de découverte. Co-organisée avec Défense des enfants international Belgique, Institut international des droits de l'enfant, Centre interdisciplinaire des droits de l'enfant en Belgique, Journal du droit des jeunes éd. Belge. Du 9 au 15 septembre 2015, Bruxelles, Strasbourg, Sion, Genève.

Les recommandations du Comité des Nations Unies des droits de l'enfant à la Suisse.

- Journée de sensibilisation, co-organisée avec le Réseau suisse des droits de l'enfant et l'Institut international des droits de l'enfant. 17 septembre 2015, Musée d'histoire naturelle, Genève ;
- Journée de discussion entre experts, co-organisée avec le Centre suisse de compétences pour les droits humains et l'Institut international des droits de l'enfant. 29 septembre 2015, Université de Berne.

Octobre

XY ou XX à l'école : identique ou différent ? VI^e colloque interinstitutionnel. Co-organisé avec la Haute école pédagogique du Valais. 20 octobre 2015, site de Sion (CIDE).

11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués à la jeunesse. Co-organisée avec la Police cantonale valaisanne et l'Institut international des droits de l'enfant. 28 octobre 2015, site de Sion (CIDE).

L'enfant en Valais de 1815 à 2015. Colloque international dans le cadre du Projet Etoile Valais/Wallis 2015. Co-organisé avec l'Institut international des droits de l'enfant. 18, 19 et 20 novembre 2015, site de Sion (CIDE).

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Mayor, M. (2015, 24 septembre). *Planète extra-solaire - Ancien rêve de l'humanité - Réalité de l'astronomie moderne*. Collège de la Planta, Sion

Debarbieux, E. (2015, 19 novembre). *Refuser l'oppression conformiste : prévenir le harcèlement à l'école*. Collège de la Planta, Sion



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



© Robert Hofer - Enquête photographique en Valais - Médiathèque Valais - Martigny

Séminaire – Atelier / Seminar – Workshops

L'ENFANT EN VALAIS DE 1815 À 2015

DAS KIND IM WALLIS ZWISCHEN 1815 UND 2015

Jeudi 7 et vendredi 8 mai 2015

Donnerstag, 7. Mai und Freitag, 8. Mai 2015

Fondation Kurt Bösch, Sion, Bramois

CONTEXTE

Projet *Etoile* retenu pour commémorer le bicentenaire de l'entrée du Valais dans la Confédération helvétique, « L'évolution du regard sur l'enfant et de sa place dans la société valaisanne de 1815 à 2015 », présenté par l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), organise une première rencontre les 7-8 mai 2015 à Bramois sous la forme d'un séminaire- atelier, réunissant auteurs et chercheurs des différentes thématiques retenues et un public de personnes intéressées par le sujet.

ARGUMENT

Aborder le thème de l'enfant, c'est ouvrir la boîte aux trésors, tant l'enfant est un formidable révélateur, un incroyable catalyseur des mouvements profonds qui sont à l'œuvre au sein d'une société. Dans ce sens, la période étudiée est significative, car le statut et la position de l'enfant ont radicalement changé durant ces deux derniers siècles. C'est à travers de nombreux prismes que le projet entend documenter ces changements, les étudier et les présenter dans leurs dimensions historiques, anthropologiques, sociologiques, juridiques, psychologiques et philosophiques. A côté des recherches sur le statut de l'enfant, la santé, l'école, les institutions spécialisées ou les migrations, figureront des éléments transversaux, tels que les représentations de l'enfant dans l'art et la culture, la famille et les relations intergénérationnelles, sans oublier l'enfant acteur de sa vie ou des regards vers le futur.

OBJECTIFS

Ces différents sujets seront abordés, développés et présentés par les différents contributeurs (professeurs et chercheurs) provenant des instituts universitaires valaisans, des universités romandes et alémaniques, des hautes écoles, ainsi que des principales sociétés savantes du canton et des institutions en charge de la mémoire du Valais. Mais aussi par des témoins qui ont été les acteurs d'une partie des changements rapportés et par des professionnels qui apportent une vision parfois un peu différente, pragmatique ou orientée vers l'expérience, le vécu et l'émotion et qui méritent d'être rapportés.

Le séminaire-atelier "L'Enfant en Valais de 1815 à 2015" se veut une première rencontre de tous les contributeurs et la confrontation avec le public; il prépare aussi le grand colloque interdisciplinaire qui se tiendra **les 18, 19 et 20 novembre 2015**.

Le **séminaire des 7-8 mai 2015**, sera directement centré sur les problématiques, les comparaisons et les échanges et se veut interactif. Il veut asseoir à la même table: les chercheurs, les auteurs, les acteurs des domaines, les étudiants et toutes les personnes intéressées par les sujets traités.

PUBLIC VISÉ

Historiens, chercheurs, professionnels des domaines de l'éducation, de la santé, de la protection, des migrations, sociologues, politiques, policiers, magistrats de la jeunesse, des étudiants du CIDE de l'UNIGE et des HEP, HES, universités, journalistes et toutes personnes intéressées.



HINTERGRUND

Das *Sternprojekt „Wandel der Stellung des Kindes in der Walliser Gesellschaft zwischen 1815 und 2015“* wurde für das 200-Jahr-Jubiläum des Beitritts des Kantons Wallis zur Schweizerischen Eidgenossenschaft ausgewählt. Es wird vom *Institut international des droits de l'enfant (IDE)* und dem *Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)* organisiert. Der erste Anlass findet am 7. und 8. Mai 2015 in Bramois als Seminar mit Workshops statt. Dabei werden Akteure und Forschende der gewählten Themenbereiche sowie interessierte Personen zusammengebracht.

INHALT

Sich mit dem Thema Kind beschäftigen, bedeutet, eine Schatzkiste zu öffnen, denn das Kind ist ein hervorragender Indikator, ein unglaublicher Katalysator für den tiefgreifenden Wandel in einer Gesellschaft. In diesem Sinn ist der untersuchte Zeitraum sehr aufschlussreich: Der Status und die Stellung des Kindes hat sich in den letzten zweihundert Jahren grundlegend verändert. Das Projekt möchte verschiedene Sichtweisen auf diesen Wandel aufzeigen, untersuchen und in ihren historischen, anthropologischen, soziologischen, rechtlichen, psychologischen und philosophischen Zusammenhängen vorstellen. Zusätzlich zu den Forschungen über den Status des Kindes, Gesundheit, Schule, spezialisierte Institutionen oder Migration werden fächerübergreifende Themen diskutiert wie etwa die Darstellung des Kindes in Kunst und Kultur, die Familie und die Beziehungen zwischen den Generationen, ohne das Kind als Akteur seines Lebens oder die Zukunftsperspektiven zu vergessen.

ZIELE

Die unterschiedlichen Themen werden von den verschiedenen Beteiligten (DozentInnen und ForscherInnen) der universitären Bildungsinstitutionen im Wallis, der Universitäten der West- und der Deutschschweiz, der Fachhochschulen, der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften im Kanton und der Institutionen, die sich um das Gedächtnis des Wallis kümmern, erörtert, entwickelt und präsentiert. Es sind aber auch Zeitzeugen und -zeuginnen anwesend, die einen Teil der thematisierten Veränderungen angetrieben haben, und Fachpersonen aus der Praxis, die eine manchmal etwas andere, pragmatische Sicht einbringen oder die Erfahrung, das Erlebte und die Emotionen ins Zentrum stellen. Es lohnt sich, auch diese Sicht zu berücksichtigen.

Das Seminar mit Workshops „Das Kind im Wallis zwischen 1815 und 2015“ soll eine erste Begegnung aller Beteiligten und einen Austausch mit dem Publikum ermöglichen. Gleichzeitig bereitet das Seminar das grosse interdisziplinäre Symposium vor, das am **18., 19. und 20. November 2015** stattfinden wird.

Im Zentrum des **Seminars vom 7. und 8. Mai 2015** stehen Problemstellungen, Vergleiche und der Austausch. Es soll interaktiv sein. Bei dieser Gelegenheit werden ForscherInnen, AkteurInnen der verschiedenen Fachbereiche, Studierende und alle an den behandelten Themen interessierte Personen zusammengebracht.

ZIELPUBLIKUM

HistorikerInnen, ForscherInnen, Fachpersonen aus den Bereichen Bildung, Gesundheit, Kinderschutz und Migration, SoziologInnen, PolitikerInnen, Polizeikräfte, JugendrichterInnen, Studierende des CIDE der UNIGE und PH, FH und Universitäten, JournalistInnen sowie alle interessierten Personen.

Jeudi 7 mai 2015

Donnerstag, 7. Mai 2015

8:30

Accueil / Empfang Fondation Kurt Bösch

9:00

Ouverture du séminaire / Eröffnung des Seminars

Marcel Maurer, Président de la Ville de Sion/

Stadtpräsident Sitten

Philip D. Jaffé, directeur / Direktor CIDE (UNIGE)

Paola Riva Gapany, directrice / Direktorin IDE

SESSION 1 : PRÉSENTATION GÉNÉRALE

TEIL 1 ALLGEMEINE ÜBERSICHT

PRÉSIDENCE / LEITUNG : PHILIP D. JAFFÉ

9:15

1815-2015: L'enfant en Valais Présentation du projet / Das Kind im Wallis Präsentation des Projekts

Jean-Henry Papilloud

10:00

Une autre commémoration: les historiens et l'enfance 55 ans après P. Ariès / Ein weiterer Anlass : Historiker und Kindheit 55 Jahre nach P. Ariès

Joëlle Droux, UNIGE

10:45 Pause

11:00

Enfant complexe, interdisciplinarité sans complexe / Das komplexe Kind, Interdisziplinarität ohne Komplex

Frédéric Darbellay, CIDE

11:30

Histoire et témoignages / Geschichte und Zeugnisse

Présentations et discussions / Präsentationen und Diskussionen : Paola Riva Gapany :

Yvon Heller, Nyon, Philippe Theytaz, Vissoie, André Spahr, Sion

12:45 Repas / Mittagessen

14:00 SESSION/TEIL 2 WORKSHOPS

Workshop I Education / Bildung

Animation / Leitung : Nicole Awaïs

Porteurs de projets / ProjektträgerInnen :

Georges Andrey, Jean-Pierre Curchod, Sophie Amez-Droz, Coraline Hirschi, Nicole Jacquemet, Philip D. Jaffé, Brigitte Kalbermatten, Alain Métry, Zoe Moody, Maryse Oeri Von Auw, Danièle Perisset, Julie Rausis, Nicolas Tornay

Les discutants et des étudiants /

Diskussionsteilnehmende und Studierende

Workshop II Santé / Gesundheit

Animation / Leitung : Yvon Heller

Porteurs de projets / ProjektträgerInnen :

Annick Clerc Bérod, Guy Délèze, Henri Kuchler, Anne-Claude Luisier, Jean-Pierre Marcoz, Herbert Roten, André Spahr, René Tabin

Les discutants et des étudiants /

Diskussionsteilnehmende und Studierende

Workshop III Placement et institutions / Platzierung und Institutionen

Animation / Leitung : Karl Hanson

Porteurs de projets / ProjektträgerInnen :

Muriel Borgeat Theler, Christophe Boulé, Rebecca Crettaz, Sophie Providoli, Walter Schnyder, Marie-France Vouilloz Burnier

Les discutants et des étudiants /

Diskussionsteilnehmende und Studierende

Workshop IV Protection et intégration / Schutz und Integration

Animation / Leitung : Daniel Stoecklin

Porteurs de projets / ProjektträgerInnen :

Stéphane Abbet, Hans Aschilier, Claude-Alexandre Fournier, Marcelle Gay, André Karlen, Christian Nanchen, Romaine Schnyder, Pierre Vianin, Julian Vomsattel, Jean Zermatten

Les discutants et des étudiants /

Diskussionsteilnehmende und Studierende

Workshop V Thèmes transversaux / Übergreifende Themenbereiche

Animation / Leitung : Jean-Henry Papilloud

Porteurs de projets / ProjektträgerInnen :

Gabriel Bender, Sophia Cantinotti, Cretton Viviane, Yann Decorzant, Jean-Charles Fellay, Johannes Gruntz-Stoll, Christine Seipelt-Weber, Edmund Steiner

Les discutants et des étudiants /

Diskussionsteilnehmende und Studierende

16:45 Pause

17:00 Conférence publique / Öffentliche Konferenz

«Du médecin de famille à la thérapie de famille» / «Vom Hausarzt zur Familientherapie»

Gérard Salem, psychiatre / Psychiater

18:30

Apéritif et Raclette AOC / Aperitif und Raclette AOC

Vendredi 8 mai 2015

Freitag, 8. Mai 2015

8:30

Accueil / Empfang

SESSION/TEIL 3 : PRÉSENTATION/PRÄSENTATION

WORKSHOPS I - III

PRÉSIDENCE / VORSITZ : JEAN ZERMATTEN

09:00 Workshop I Education / Bildung

Rapporteur / BerichterstatterIn

Discutants / Diskussionsteilnehmende :

Jean-François Lovey

Liliane Varone

Hans-Robert Ammann

+ étudiant-e / + Student/Studentin

10:00 Workshop II Santé / Gesundheit

Rapporteur / BerichterstatterIn

Discutants / Diskussionsteilnehmende :

Jean-Daniel Barman

Simon Darioli

Enrica Zanier Detienne

+ étudiant-e / + Student/Studentin

11:00 Pause

11:30 Workshop III Placement et institutions /

Platzierung und Institutionen

Rapporteur / BerichterstatterIn

Discutants / Diskussionsteilnehmende :

Marcelle Monnet- Terrettaz

Barbara Lanthemann

Frédéric Darbellay

+ étudiant-e / + Student/Studentin

12:30 Repas / Mittagessen

SESSION/TEIL 4 : PRÉSENTATION/PRÄSENTATION

WORKSHOPS IV-V

PRÉSIDENCE / VORSITZ : ENRICA ZANIER DETIENNE

14:00 Workshop IV Protection et intégration /

Schutz und Integration

Rapporteur / BerichterstatterIn

Discutants / Diskussionsteilnehmende :

André Karlen

Roland Sprenger

Marie Parvex

+ étudiant-e / + Student/Studentin

15:00 Workshop V Thèmes transversaux /

Übergreifende Themenbereiche

Rapporteur / BerichterstatterIn

Discutants / Diskussionsteilnehmende:

Jean-Pierre Fragnière

Cilette Cretton

Philip D. Jaffé

+ étudiant-e / + Student/Studentin

16:00 Pause

16:15 Témoin / Zeuge

L'invention de l'adolescence / Die Erfindung der Adoleszenz

Bernard Crettaz, Zinal

16:45

Conclusion-synthèse des journées et annonce du

Colloque de novembre

Schlussfolgerung und Zusammenfassung der beiden

Tage und Ankündigung des Symposiums im

November

Philip D. Jaffé, Jean Zermatten

Dès 17:30

L'IDE fête ses 20 ans !

Ab 17.30 Uhr

**Das IDE feiert sein 20-jähriges
Jubiläum !**

Informations / Informationen

DATES DU SÉMINAIRE / SEMINARDATEN

Jeudi 7 et vendredi 8 mai 2015

Donnerstag, 7. und Freitag, 8. Mai 2015

LIEU DU COLLOQUE / VERANSTALTUNGSORT

Fondation Kurt Bösch

Chemin de l'Institut 18

1967 Bramois

NOUS TROUVER / ANREISE

Par la route: autoroute A9, Sortie Sion Est no 27

Suivre le fléchage UNIGE UNIL (parking P2, gratuit)

Par le train: gare CFF, ligne du Simplon, Sion

Les Bus Séduinois assurent la liaison Sion - Bramois et retour. Détails sur les horaires : www.sion.ch/pdf/mobilite_bs_bramois.pdf

Des taxis sont disponibles à la gare de Sion. Prix de la course gare de Sion - UNIGE UNIL: environ CHF 20.- Association des taxis de la ville de Sion: 027 322 32 32

Mit dem Auto: Autobahn A9, Ausfahrt „Sion Est“ Nr. 27; folgen Sie dem Pfeil UNIGE UNIL (Parkplatz P2, gratis)

Mit dem Zug: SBB-Bahnhof, Simplonlinie, Sitten

Der „Bus Séduinois“ verbindet Sitten mit Bramois. Fahrplan:

www.sion.ch/pdf/mobilite_bs_bramois.pdf

Am Bahnhof Sitten sind Taxis verfügbar. Fahrpreis für die Strecke Bahnhof Sitten – UNIGE UNIL: ungefähr CHF 20.-, Nummer der Taxi-Gesellschaft der Stadt Sitten: 027 322 32 32

AVEC LE SOUTIEN DE / UNTERSTÜTZT DURCH



INSCRIPTION / ANMELDUNG

A l'aide du bulletin d'inscription à retourner /

Anmeldeformular bitte zurücksenden an :

Par courrier / : Institut international des Droits

de l'Enfant (IDE)

Projet Valais Wallis 2015

CP 4176

1950 Sion 4

Par/Per mail : zikreta.ukic@childrights.org

Par/Per fax : 027 205 73 02

TAXE D'INSCRIPTION / ANMELDEGEBÜHR

1 jour : 7 ou 8 mai 2015 : CHF 50.-

(étudiant-e : 30.-)

2 jours : 7 et 8 mai 2015 : CHF 100.-

(étudiant-e : 60.-)

Les repas de midi sont organisés sur place et sont inclus dans les frais d'inscription. Le repas du 7 mai au soir est offert et réunit les participant-e-s autour d'une sympathique raclette.

1 Tag: 7. oder 8. Mai 2015 : CHF 50.-
(StudentIn : 30.-)

2 Tage: 7. und 8. Mai 2015 : CHF 100.-
(StudentIn : 60.-)

Die Mittagessen finden vor Ort statt und sind in den Anmeldegebühren eingeschlossen. Das Abendessen am 7. Mai ist offeriert. Die TeilnehmerInnen sind zu einem gemütlichen Raclette eingeladen.

INFORMATIONS / WEITERE INFORMATIONEN

www.childrights.org

zikreta.ukic@childrights.org

Tel : 027 205 73 43

Fax : 027 205 73 02



Dubuis & Rudaz
VINS



GENEVA
SUMMER SCHOOLS



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Summer School – 2015 Children at the Heart of Human Rights

Programme



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE FOR CHILDREN'S
RIGHTS STUDIES



‘Children at the Heart of Human Rights’

Week I - Geneva

Children’s rights international standards and monitoring system

	Monday 8 June	Tuesday 9 June	Wednesday 10 June	Thursday 11 June	Friday 12 June
9.00-10.30	Welcome address and Introduction Presentation of the Course Programme Programme overview and presentation of teachers and participants Philip Jaffé (SS Director) Jean Zermatten (SS Director) Roberta Ruggiero (SS Coordinator)	Drafting history and general principles of the CRC Jane Connors Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR)	Strengthening the human rights treaty body system Paulo David Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR)	The role of NGOs in the Universal Periodic Review: children’s rights focus Jennifer Philpott-Nissen World Vision	The role of the Independent Human Rights Institutions on Children’s rights in the monitoring process: multilevel governance Roberta Ruggiero Senior Researcher Associate CCRS - UNIGE
10.30-11.00					
11.00-12.30	Background, motivation and main themes of the CRC Benyam Dawit Mezmur Chair of the UN Committee on the Rights of the Child	UN Committee on the right of the child : role, structure, functioning and methods of work Olga Khazova Member of the UN Committee on the Rights of the Child	Special and individual complaint procedures Nekane Lavin Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR)	Visit to Defence for Children (DCI) NGOs’ role in the monitoring process Illeana Bello Director Defence for Children international	Lecture: Two decades of international child rights advocacy: paradoxes, asymmetries and the challenges ahead Michele Poretti Researcher Associate CCRS - UNIGE
12.30-14.00	Lunch Break				
14.00-15.30	The Challenge of Interdisciplinarity: towards a Global Understanding of Children’s Rights Frédéric Darbellay Associated Professor CCRS - UNIGE Zoe Moody Senior Researcher Associate CCRS - UNIGE	State obligations: the implementing procedure Jean Zermatten Founder Director of the International Institute for the Rights of the Child President of the UN Committee on the Rights of the Child (2011-2013)	UN children’s rights monitoring mechanisms: the new CRC Communications Procedure Renate Winter Vice president of the UN Committee on the Rights of the Child	NGOs’ advocacy role in the international context Paola Riva Gapany Director International Institute for the Rights of the Child	Role-playing game Michele Poretti Researcher Associate CCRS - UNIGE
15.30-16.00	Coffee Break				
16.00-17.30	Welcome reception	Project work (introduction) Roberta Ruggiero	Project Work	Geneva Lake Round Trip	Project Work

Week II – Geneva

Children's rights and global issues

	Monday 15 June	Tuesday 16 June	Wednesday 17 June	Thursday 18 June	Friday 19 June
9.00-10.30	Universal human rights and cultural relativism Karl Hanson Vice-director CCRS	The best interests of the child Jean Zermatten	Lecture Introduction and overview of the debate on child labour and education Mohammed Al-Rozzi PhD Candidate- University of Fribourg Diana Sakurako Volonakis PhD Candidate at University of Geneva	Child trafficking: key statistics, official guidance and practices Talia Bongni ECPAT Switzerland	Presentation of Project work
10.30-11.00	Coffee Break				
11.00-12.30	Traditional practices Film and discussion <i>Water</i> Paola Riva Gapany	The rights to be heard: judicial settings Philip Jaffé Director CCRS	Visit to the International Labour Organization (ILO) Jose M. Ramirez Machado International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC) International Labour Office (ILO)	Daniel Stoecklin	Presentation of Project work
12.30-14.00	Lunch Break				
14.00-15.30	Visit to the UN Population Fund (UNFPA) Adolescent sexual and reproductive health: motherhood in childhood Alanna Armitage Director - UNFPA Luc de Bernis Senior Maternal Health Advisor - UNFPA	Children's role in monitoring children' right: children's subjective indicators Ferran Casas Professor University of Girona Research Institute on Quality of Life	Group Discussion Film: A kind of childhood (50 min.) Mohammed Al-Rozzi Diana Sakurako Volonakis	Visit to the United Nations Children's Fund (UNICEF) No rights without accountability: promoting access to justice for children Anne Grandjean Child Protection Specialist UNICEF Philip Jaffé Director CCRS	Wrap up Session
15.30-16.00	Coffee Break				
16.00-17.30	Project work	Project work	Visit to the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR) Lecture Children's rights in refugee situations Luca Guanziroli Child protection UNHCR	<i>Project work: preparation of presentations</i>	Final evaluation Closing ceremony and drink

Friday 3 July 2015
9:00 to 17:00
University of Geneva
Uni Mail
Switzerland

CREAN CONFERENCE

CHILDREN'S RIGHTS AND THE AIMS OF EDUCATION



Further information at:
www.crean-home.net



Lifelong
Learning
Programme

The conference is organised with the support of the
Lifelong Learning Programme of the European Union

PHOTOGRAPHY FROM:
Université de Genève, Huu Quân Nguyen



Rationale

The conference is open for CREAN/ENMCR members as well as interested participants, in particular from Geneva based international organizations. It aims to carry on the dialogue on children's rights between higher education institutions and governmental and nongovernmental organizations. The conference theme, children's rights and the aims of education, allows bringing together perspectives from academia and professional partners both on children's rights education as well as on academic teaching and learning.

Welcome addresses (8:45 – 9:00)

- **Prof. Christine Chappuis**, Dean of the Law Faculty, University of Geneva
- **Prof. Pascal Zesiger**, Dean of the Faculty of Psychology and Educational sciences, University of Geneva
- **Prof. Philip Jaffé**, Director of the Centre for Children's Rights Studies, University of Geneva



Morning plenary session (9:00-10:30) – Children's rights education

Chair: Prof. Karl Hanson, Deputy-Director of the Centre for Children's Rights Studies, University of Geneva

Keynote speakers

- Human rights education, **Elena Ippoliti**, Human Rights Officer, Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR), Geneva
- The right to education and development, **Mark Mason**, Senior Programme Specialist at the UNESCO International Bureau of Education in Geneva and Professor in the Department of International Education and Lifelong Learning at the Hong Kong Institute of Education.
- Education on children's rights, **Dr. Ann Quennerstedt**, Associate Professor in Education, School of Humanities, Education and Social Sciences - Örebro University (Sweden)

Coffee and Tea (11.00 – 11:30)





Morning round table session (11:30-13:00) – Children's rights education

Chair: **Prof. Maria Roth**, Chair of the UNCRC Policy Centre - Babes-Bolyai University (Romania)

Panellists:

- Right to education and the Post-2015 MDG, **Prof. Michel Carton**, Graduate Institute of International and Development Studies, Geneva
- The history of childhood and children's rights education, **Dr. Joëlle Droux**, Faculty of Psychology and Educational sciences, University of Geneva
- Korczak and beyond: promotion of human rights through education, **Dr. Daniel Halpérin**, Paediatrician and President of the Swiss Janusz Korczak Association

Lunch (13:00 – 14:30)



Afternoon plenary session (14:30-15:30) – Children's rights in higher education

Chair: **Dr. Roberta Ruggiero**, Senior Research Associate,
Centre for Children's Rights Studies, University of Geneva

- Presentation of CREAN results: strengths and challenges,
Rita Nunes, CREAN Project Coordinator, Freie Universität Berlin (Germany)
- CREAN MA Thesis Prize Ceremony, **Prof. Wouter Vandenhole**, UNICEF Chair in Children's Rights at the University of Antwerp (Belgium)

Prizewinners

- **Felicitas Eser**: In which world would you want to live? – How children in Nicaragua would set their demands for a Post2015-development agenda
- **Diana Volonakis**: The children's rights movement and counter-movement in interaction. A case study of the Campaign for US ratification of the CRC and ParentalRights.org





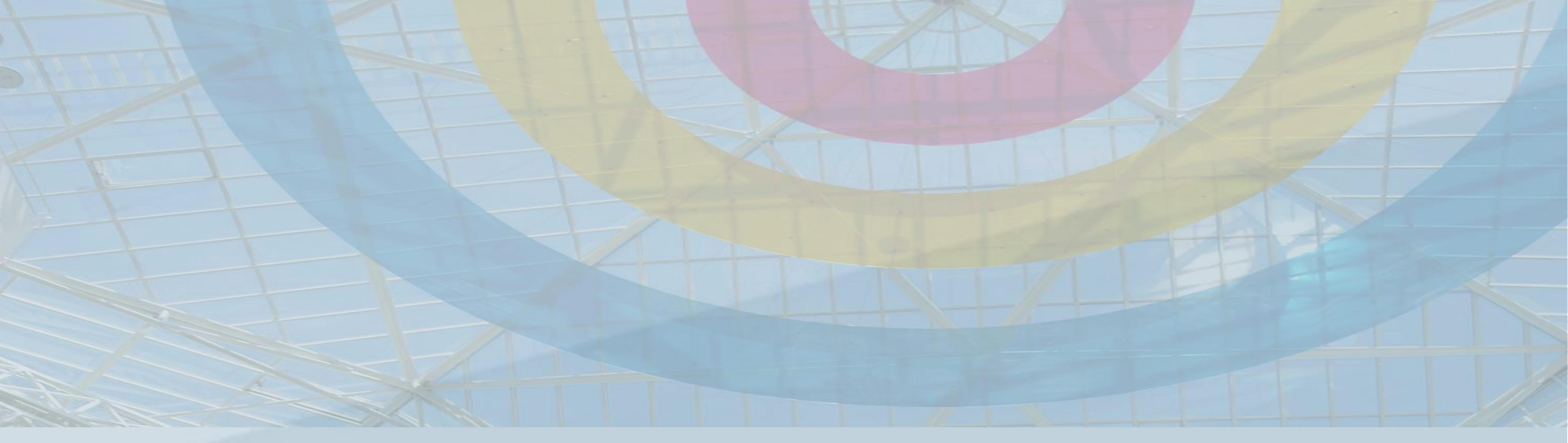
Afternoon round table session (15:30-16:45) – Children's rights in higher education

Chair: **Prof. Kay Tisdall**, Professor of Childhood Policy and Co-director of the Centre for Research on Families and Relationships, University of Edinburgh (UK)

Video statements:

- Children's rights in higher education in Asia, **Dr. Archana Mehendale**, Centre for Child and Law, Bangalore; Tata Institute of Social Sciences and the College of Social Work, Mumbai, (India)
- Children's rights in higher education in Africa, **Prof. Julia Sloth-Nielsen**, University of the Western Cape (Republic of South Africa) (tbc)
- Children's rights in higher education in Latin-America, **Alejandro Cussiánovich Dr. h.c.**, Director of the Instituto de Formación para Educadores de Jóvenes, Adolescentes y Niños Trabajadores de América Latina (IFEJANT), Lima, (Peru)





Panellists:

- The Council of Europe's role in supporting children's rights in higher education, **Regina Jensdottir**, Head of the Children's Rights Division – Council of Europe (tbc)
- The role of NGOs in children's rights education at the university, **Christine Lundberg**, Head of Child Rights Governance, Save the Children Sweden
- A perspective from the Committee on the Rights of the Child, **Peter Guran**, Member of the CRC Committee and Head of International Relations and Children's Rights Department of Slovak National Centre for Human Rights (Slovakia)

Closing session (16:45-17:00) – Children's rights in higher education

- Future directions, **Prof. Karl Hanson**, Deputy-Director of the Centre for Children's Rights Studies, University of Geneva

Closing reception (17:00 – 18:30)



FRIDAY, JULY 3, 2015
09:00 AM- 6:00 PM
University of Geneva,
UNI-Mail
Switzerland

CREAN

The Children's Rights Erasmus Academic Network (CREAN) is a network of universities offering higher education in children's rights with the major aim to include further enhancement of the academic field of children's rights studies as an interdisciplinary field of studies.

Further information at:
www.crean-home.net



Lifelong
Learning
Programme

The conference is organised with the support of the Lifelong Learning Programme of the European Union

PHOTOGRAPHY FROM:
Université de Genève, Huu Quân Nguyen





Detailed Programme

Version 02.09.2015



Sustainable Development Goals (post-2015): A booster for Child health and Children's Rights

Objectifs de développement durable (post-2015): une opportunité pour la santé de l'enfant et les droits de l'enfant

Programme - Version 02.09.2015

Time Heure	Day 1: Monday, 7 September 2015 Jour 1: Lundi 7 septembre 2015	
12.00 ->	Registration / Enregistrement	
14:00-14:45	Opening / Ouverture . Chorus by primary school students (Geisendorf) - Marion Fontana, Sandrine Pages . Olivier Duperrex, meeting president . Prof Nick Spencer, ISSOP president	Room MR280
14:45-15:45	Plenary 1a / Plénière 1a Setting the Scene Augustin Brutus Jaykumar , fondateur, directeur Intercultural Network for Development and Peace, Pondichéry, India Olivier Duperrex , Chargé d'enseignement, Institut de Santé Globale, UniGE	Room MR280
15:45-16:15	Coffee Break / Pause Café	3 rd Floor
16:15-17:45	Plenary 1b / Plénière 1b Sustainable Development Goals: A Child Rights Perspective Gerison Lansdown , Chair, Child to Child, and International children's rights consultant	Room MR280
17:45-18:00	Coffee Break / Pause Café	3 rd Floor
18:00-21:00	Welcome address / Mot de bienvenue Professor Yves Flückiger , recteur de l'Université de Genève Public Conference & Round Table : Sustainable Development goals (SDG) : from poitics to practice Conférence publique & Table ronde : Les objectifs du développement durable (ODD) : de la politique à la pratique Monsieur l'Ambassadeur Michael Gerber , Représentant spécial pour le développement durable, DDC, DFAE Professor Anthony Costello , Director, WHO Department of Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health Audrey Rinaldi , senior researcher, Bureau du Haut Commissariat aux Droits de l'Homme (OHCHR) Raúl Mercer MD MSc, FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales) <i>Facilitateur / Moderator : Jean-Philippe Rapp</i>	Room MR280
	Welcome Reception / Réception de bienvenue For ISSOP 2015 registered participants only	3 rd Floor

Time Heure	Day 2: Tuesday, 8 September 2015 Jour 2: Mardi 8 septembre 2015	
9:00-10:30	Plenary 2 / Plénière 2 Global women's, children's and adolescent's health: moving from the millennium to sustainable development goals Professor Anthony Costello, Director, WHO Department of Maternal, Newborn, Child and Adolescent Health	Room MR280
10:30-11:00	Coffee Break / Pause Café	3 rd Floor
11:00-12:30	Working Session 1 / Atelier 1	See working sessions for details on the rooms
12:30-14:00	Lunch / Déjeuner	3 rd Floor
12:45-13:45	ISSOP – EC & Council meeting (by invitation only) / Comité Exécutif & Conseil	
14:00-15:30	Working Session 2 / Atelier 2	See working sessions for details on the rooms
15:30-16:00	Coffee Break / Pause Café	3 rd Floor
16:00-17:00	Plenary 3 / Plénière 3 Feedback from working sessions	Room MR280
17:00-18:30	ISSOP - AGM / Assemblée générale	Room MR280
18:30-19:30	Workshop on International Trainee Collaboration	Room MR070
19:30 ->	Conference Dinner / Souper	Café des Bastions

Time Heure	Day 3: Wednesday, 9 September 2015 Jour 3: Mercredi 9 septembre 2015	
9:00-10:30	Plenary 4 / Plénière 4 Opportunities, challenges and steps forward into action from three expertise point of views. Octavian Bivol , Regional Advisor, Health Systems and Policy, UNICEF Regional Office for CEE/CIS Professor Nick Spencer , President of ISSOP, Emeritus Professor of Child Health, University of Warwick, Coventry, UK Professor Philip Jaffé , directeur, Centre interfacultaire en Droits de l'enfant (CIDE) / Center for Children's Rights (CCR), UNIGE	Room MR280
10:30-11:00	Coffee Break / Pause Café	3 rd Floor
11:00-11:30	Plenary 4 cont. / Plénière 4 suite	Room MR280
11:30-12:00	Plenary 5 / Plénière 5 Wrap up. Augustin Brutus Jaykumar & Olivier Duperrex	Room MR280
12:00-13:00	Lunchtime (lunch not provided) Repas libre (repas non fournis)	
13:00-17:00	Technical Visits / Visites techniques : UNO / ONU > Departure from UniMail / Départ d'UniMail	



Working Sessions

Version 02.09.2015



Sustainable Development Goals (post-2015): A booster for Child health and Children's Rights
Objectifs de développement durable (post-2015): une opportunité pour la santé de l'enfant et les droits de l'enfant

Overview / Vue d'ensemble

08.09.2015	Session	Room	Title / Titre
11.00-12.30	1A	M2140 (2 nd floor)	Children with special needs - 1
	1B	M2150 (2 nd floor)	Child injuries
	1C	M2160 (2 nd floor)	Child maltreatment
	1D	M2170 (2 nd floor)	Migrant children
	1E	MR280 (Ground floor)	Global agenda for social pediatrics
	1F	MR070 (Ground floor)	Integrated care - 1
14.00-15.30	2A	M2140 (2 nd floor)	Children with special needs - 2
	2B	M2150 (2 nd floor)	Participation des élèves
	2C	M2160 (2 nd floor)	Economic hardship
	2D	M2170 (2 nd floor)	Mix
	2E	MR280 (Ground floor)	Breastfeeding & Conflict of interest
	2F	MR070 (Ground floor)	Integrated care - 2

Working Session 1 / Atelier 1 [8.9.2015 - 11:00 - 12:30]

No ID	Title / Titre Authors / Auteurs	Lead / Présentateur
1A	Children with special needs - 1	Room M2140
1A-1_wo 4202	Providing services for children with early signs of neurodevelopmental problems: models, challenges, and future directions <i>Anna Sarkadi</i>	Anna Sarkadi
1A-2_ep 4387	Developmental disability in refugee children and youth in South Western Sydney: double jeopardy <i>Paul Hotton, Tara Brown</i>	Paul Hotton
1A-3_ep 4778	Quality of Life in children with spina bifida on and off antibiotic prophylaxis <i>Bas Zegers</i>	Bas Zegers
1A-4_ep 4295	Plasma phthalate and bisphenol a levels and oxidant-antioxidant status in autistic children <i>Meda Kondolot, Elif N. Ozmert, Ali Asci, Pınar Erkekoglu, Didem B. Oztop</i>	Meda Kondolot
1B	Child injuries	Room M2150
1B-1_wo 4381	Safe Communities for Injury Prevention: Global Status and Sustainable Strategies <i>Serpil Ugur Baysal, Birute Strukcinskiene</i>	Serpil Ugur Baysal
1B-2_ep 4380	Parental Attitudes about Unintentional Childhood Injuries <i>Tolga İnce, S. Songül Yalçın, Kadriye Yurdakök</i>	S. Songül Yalçın

No ID	Title / Titre Authors / Auteurs	Lead / Présentateur
1B-3_ep 4367	Attitudes to road safety in school children <i>Serpil Ugur Baysal</i>	Serpil Ugur Baysal
1C	Child maltreatment	Room M2160
1C-1_wo 4383	Improving the clinical assessment of acute presentations of child maltreatment using a quality and child rights framework <i>Shanti Raman, Deborah Hodes, Paul Hotton, Sarah Al-Jilaihawi</i>	Shanti Raman
1C-2_ep 4370	Epidemiology of under five mortality in Istanbul: the changes from 1988 to 2011 <i>Gülbin Gökçay, Aylin Yetim, Esra Devecioğlu Krapınar, Ozge Erol</i>	Gülbin Gökçay
1C-3_ep 4674	Children in family foster care have greater health risks and less involvement <i>Marie Köhler, Maria Emmelin, Anders Hjern, Maria Rosvall</i>	Marie Köhler
1D	Migrant children	Room M2170
1D-1_wo 4660	Migrant child health: changing context, child rights, and the role of paediatricians <i>Ayesha Kadir, Luis Martin</i>	Ayesha Kadir
1D-2_ep 4691	A Bayesian Multilevel Spatial Study of Postnatal Depression in Sydney <i>John Eastwood</i>	John Eastwood
1D-3_ep 4368	Mental health problems in internationally adopted children <i>Barbara Rubio, Esther Maiso Merino, Marina Sanchez Arias, Inmaculada Sanchez Rodriguez</i>	Barbara Rubio
1D-4_ep 4686	Transcultural pediatrics - addressing diversity in pediatric health care <i>Erika Sievers</i>	Erika Sievers
1E	Global agenda for social pediatrics	Room MR280
1E-1_wo 4372	A Global Agenda for Social Paediatrics <i>Sherry Shenoda, Jeffrey Goldhagen, Nick Spencer, Rita Nathawad</i>	Sherry Shenoda
1F	Integrated care - 1	Room MR070
1F-1_wo 4388	Promote well-being for all: a model for integrated care <i>Thea van Zeben, Birgit Levelink</i>	Thea van Zeben
1F-2_ep 4389	Care for seriously ill children outside the hospital, an example of integrated care <i>Birgit Levelink, Thea van Zeben</i>	Birgit Levelink
1F-3_ep 4401	The model of the multilevel system of interdisciplinary care for children and adolescents (pilot project) <i>Natalia Ustinova, Valeriy Albitskiy, Rafael Shavaliev, Oleg Kulikov</i>	Natalia Ustinova
1F-4_ep 4690	Healthy Homes and Neighbourhoods: An Integrated Care Initiative for Vulnerable Families <i>John Eastwood</i>	John Eastwood
1F-5_ep 4397	Sante des nourrissons – feuillets d'accompagnement : an evidence-based interdisciplinary tool positively evaluated by parents and professionals in a cross-sectional study <i>Christine Durnat-Sciboz, Marie-Catherine Béguin, Olivier Duperrex</i>	Christine Durnat-Sciboz

Working Session 2 / Atelier 2 [8.9.2015 - 14:00 - 15:30]

No ID	Title / Titre Authors / Auteurs	Lead / Présentateur
2A	Children with special needs - 2	Room M2140
2A-1_wo 4348	Counselling approaches aiming for compliance to interventions for neurodevelopmental disorders, for a developing country clientele <i>Samir Dalwai, Deepti Kanade Modak, Sohini Chatterjee, Dania Siddiqui, Gitanjali Pillai</i>	Samir Dalwai
2B	Participation des élèves	Room M2150
2B-1_wo 4398	L'élève acteur de son « vivre bien » : mirage aujourd'hui, réalité demain ? <i>Christine Durnat-Sciboz, Cristina Fiorini-Bernasconi, Basile Perret, Valérie Campiche, Martine Barraud</i>	Christine Durnat-Sciboz
2C	Economic hardship	Room M2160
2C-1_wo 4338	Impact of economic hardship on child health <i>Geir Gunnlaugsson, Jónína Einarsdóttir</i>	Geir Gunnlaugsson
2C-2_ep 4351	Economic collapse and child health in Iceland <i>Geir Gunnlaugsson</i>	Geir Gunnlaugsson
2C-3_ep 4350	Economic hardship and application of user-fees for maternal and child health services in Guinea-Bissau <i>Jónína Einarsdóttir</i>	Jónína Einarsdóttir
2C-4_ep 4378	Infant mortality decline: can history help us to disentangle the current impacts of social determinants and medical interventions? <i>Arzu Arat, Bo Burström, Daniel Bruce, Davide Rasella, Marcio Natividade</i>	Arzu Arat
2D	Mix	Room M2170
2D-1_ep 4159	Improvement in Knowledge of Resuscitation and Essential Newborn Care Practices Among Community Health Care Workers in The Gambia <i>Anna Battersby, Kirsty LeDoare, Margaret Welch, Beverly Donaldson, Gabriella Watson</i>	Anna Battersby
2D-2_ep 4358	Nurses' use of a web-based national guide for Child Health Care: a comprehensive web survey <i>Johanna Tell, Ewy Olander, Peter Anderberg, Johan Berglund</i>	Johanna Tell
2D-3_ep 4385	How do cultural practices and beliefs influence maternal and infant health and nutrition in low and middle income countries? Synthesis of qualitative research <i>Shanti Raman, Rachel Nichols, Jan Ritchie, Husna Razee</i>	Shanti Raman
2D-4_ep 4396	Les écrans et l'enfant; apprendre à gérer plutôt qu'interdire ! <i>Christine Durnat-Sciboz, Olivier Duperrex</i>	Olivier Duperrex
2D-5_ep 4312	La guidance parentale : Un outil pour soutenir le développement langagier des enfants entre 18 et 30 mois <i>Tessa Goetghebuer, Treacy Martinez-Perez, Anne-Lise Leclercq, Christelle Maillart, Nathalie Thomas</i>	Tessa Goetghebuer
2D-6_ep 4376	Baby Hatches in the Czech Republic, Current Situation <i>Lubomir Kukla, Vit Kandrnal</i>	Lubomir Kukla

No ID	Title / Titre Authors / Auteurs	Lead / Présentateur
2D-7_ep 4296	Vitamin D deficiency in healthy children and adolescents <i>Emel Örün, Şeyma Sezer, M.kenan Kanburoğlu, Mehmet Namuslu, F.Müjgan Sönmez</i>	Emel Örün
2D-8_ep 4298	Occurrence of pyogenic granuloma after BCG vaccination <i>Emel Örün, Vedat Bakan, Hacer Haltaş</i>	Emel Örün
2D-9_ep 4466	Oral sucrose administration to reduce pain response during immunization in 16–19-month infants <i>Gonca Yilmaz, Mahmut Turgut</i>	Gonca Yilmaz
2D-10_ep 4675	Team Haga: Interdisciplinary specialist care for substance-abusing pregnant women and their infants <i>Antonia Reuter</i>	Antonia Reuter
2D-11_ep 4832	A social perspective of child brides <i>Ayşe Kılıç, Mehmet Ali Sarı, Hatemi Esam Saritaş, Hüseyin Güllüce, Zeynep Hızlı</i>	Ayşe Kılıç
2D-12_ep 4960	Smoking cessation in pregnancy – could we do better in practice? A retrospective longitudinal analysis in Harrow primary care <i>Amy Rogers, Mitch Blair</i>	Amy Rogers
2D-13_ep 4986	A breastfeeding peer support pilot in Southmead Hospital <i>Darshana Bhattacharjee</i>	Darshana Bhattacharjee
2D-14_ep 4359	Allaitement maternel et cultures: quelqu'un m'a dit... <i>Liliane Gilbert, Cedric De Jonghe</i>	Liliane Gilbert
2E	Breastfeeding & Conflict of interest	Room MR280
2E-1_wo 4273	Conflict of interest in paediatrics in relation to Breastfeeding <i>Tony Waterston, Ayesha Kadir</i>	Tony Waterston
2F	Integrated care - 2	Room MR070
2F-1_wo 4689	Evaluation of Integrated Care Initiatives <i>John Eastwood, Mitch Blair</i>	John Eastwood



«La Caravane des Droits de l'Enfant 2015» propose un voyage d'étude enrichissant, dynamique et original.

Au cours d'une semaine itinérante, la Caravane ira à la rencontre des instances et organes européens et onusiens qui ont pour mission de veiller, d'une façon ou d'une autre, à un meilleur respect des droits de l'enfant par les Etats qui en sont les premiers responsables. Les visites et rencontres permettront de mieux comprendre les mécanismes en place, de les rendre plus accessibles pour les professionnels qui devraient pouvoir les utiliser et de mieux évaluer leur pertinence et efficacité. Il s'agit d'une formation avec un contenu théorique et surtout pratique, dans une formule qui allie rencontres, visites, discussions, débats, apprentissages pratiques et concrets et... détente. La formule, qui a déjà fait ses preuves, est pensée par des acteurs clés de l'enseignement des droits de l'enfant et de l'action pour en garantir le respect. Le contenu est validé par un comité scientifique.

La Caravane a pour objectifs de :

- Sensibiliser les participants à une culture générale des droits de l'enfant.
- Rencontrer les personnes clés au cœur des institutions européennes et onusiennes qui façonnent la politique des droits de l'enfant.
- Analyser les multiples implications des instruments internationaux et européens relatifs aux droits de l'enfant sur les pratiques professionnelles.
- Découvrir et comprendre la manière dont les droits de l'enfant sont garantis et mis en œuvre par les mécanismes européens et internationaux.
- Confronter théorie et pratique, notamment à travers des méthodes pédagogiques variées.

¹ Composé de Jean Zermatten, Philip Jaffé, Paola Riva, Coraline Hirschi, Géraldine Mathieu, Benoit Van Keirsbilck et Edwin De Boevé



Informations pratiques

Dates : 7 jours du mercredi 9 septembre 2015 au mercredi 16 septembre 2015 (au matin).

Public cible : Professionnels au contact de l'enfance et la jeunesse (travailleurs sociaux, éducateurs, psychologues, juristes, enseignants, juges, avocats...), étudiants en fin de formation (université ou haute école) et plus généralement toute personne intéressée par les droits de l'enfant.

Langue : Français

Nombre : de 20 à 30 participants

Prix : Avant le 10 juillet : 1250 euros

À partir du 11 juillet : 1350 euros
(Sont inclus : tous les déplacements en car, du départ au retour à Bruxelles, le logement en chambre double, les repas du matin et du soir, la documentation et les frais de visite. Sont exclus : les déplacements vers le lieu de départ et d'arrivée du car, les repas du midi, les boissons, la chambre simple (possible moyennant un supplément), l'assurance annulation et les frais personnels).

Inscription : L'inscription sera définitive une fois le bulletin d'inscription rempli en ligne sur : www.caravane2015.eu et le paiement effectué exclusivement sur le compte de DEI- Belgique : IBAN : BE98 0682 5206 1193 – BIC GKCCBEBB (avec la mention « Participation à la Caravane des droits de l'enfant 2015 – Nom + Prénom participant). En cas de nombre trop élevé de candidats, les organisateurs procéderont à un choix basé sur la motivation.

Date limite d'inscription : 15 août 2015.

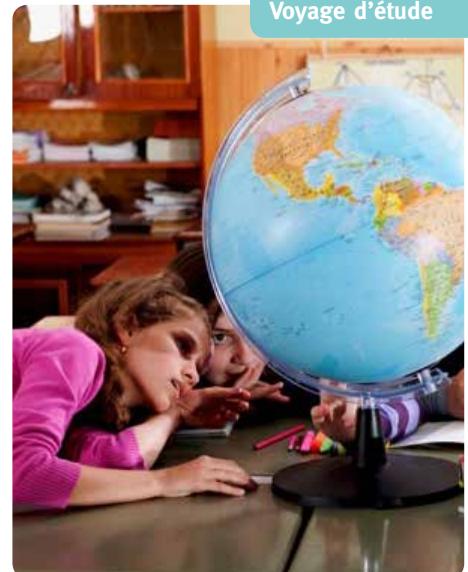
Annulation : Jusqu'au 30 juillet : remboursement de 50%
Du 30 juillet au 15 août : remboursement de 25%
A partir du 15 août : aucun remboursement possible.

Assurance : 31.50 euros par personne.

Renseignements complémentaires : Noélyne Dhetz, caravane@defensedesenfants.be - Tel +32 203 79 08 - Coraline Hirschi, Coraline.hirschi@unige.ch - Tel +41 27 205 73 24 - www.caravane2015.eu

La Caravane des droits de l'enfant : à la découverte des institutions européennes et onusiennes.

Voyage d'étude



Approche pratique de la défense des droits de l'enfant en Europe

Editeur responsable : Benoit Van Keirsbilck - Rue Marché-aux-Poulets 30 - 1000 Bruxelles





Organisateurs

- **Défense des Enfants International Belgique (DEI)** ; ONG qui vise à faire connaître et promouvoir les droits de l'enfant, www.defensedesenfants.be
- **Institut International des Droits de l'Enfant Suisse (IDE)** ; ONG qui vise la formation des professionnels qui travaillent avec et pour des enfants et la sensibilisation générale aux droits de l'enfant, www.childsrights.org
- **Dynamo International Belgique**, qui met en réseau international des travailleurs sociaux de rue pour contribuer à la défense et au respect des droits de l'enfant, www.travail-de-rue.net
- **Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)** de l'Université de Genève (UNIGE), est l'université publique suisse qui forme aux droits de l'enfant, www.unige.ch/cide
- **Les journaux du droit des jeunes** (éditions belge et française) traitent de problématiques jeunesse à travers la lorgnette juridique : le droit scolaire, l'aide sociale, le droit du mineur non accompagné, l'aide et la protection de la jeunesse etc..., www.jdj.be et www.jdj.fr



© Réveil Francophone

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS sur www.caravane2015.eu

« Participer à ce voyage d'étude restera à jamais un moment fort de mon parcours professionnel et militant tant j'ai pu découvrir et m'ouvrir à d'autres potentialités. »

Khaled, directeur d'une AMO

Programme :

Date	Lieu	Programme
Mercredi 9 septembre 09h00	Bruxelles	<ul style="list-style-type: none"> • Constitution du groupe et présentation des participants • Introduction générale aux droits de l'enfant et examen détaillé du programme • Visite et rencontre avec des représentants de la Commission européenne
Jeudi 10 septembre	Strasbourg	<ul style="list-style-type: none"> • Visite du Conseil de l'Europe et rencontre avec différentes institutions telles que : la Cour européenne des droits de l'homme, le Comité de Prévention de la Torture, le Comité des droits sociaux, la Division des droits de l'enfant,...
Vendredi 11 septembre	Strasbourg	<ul style="list-style-type: none"> • Journée de formation à l'UNIGE (CIDE) : échanges sur la mise en oeuvre des droits de l'enfant
Samedi 12 septembre	Sion	<ul style="list-style-type: none"> • Journée libre (excursion dans le Valais)
Dimanche 13 septembre	Sion	
Lundi 14 septembre	Genève	<ul style="list-style-type: none"> • Visites et rencontres avec des institutions des Nations Unies dont : le Comité des droits de l'enfant, le Haut Commissariat des droits de l'Homme et notamment un membre de la « Petition Unit » (qui traite des plaintes individuelles), le Groupe d'experts sur la détention arbitraire, des représentants de rapporteurs spéciaux... • Table-ronde avec des ONG traitant de divers aspects des droits de l'enfant
Mardi 15 septembre	Genève	
Mercredi 16 septembre 07h00	Bruxelles	<ul style="list-style-type: none"> • Retour à Bruxelles

Avec le soutien de





UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



Schweizerisches Kompetenzzentrum für Menschenrechte (SKMR)
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)
Centro svizzero di competenza per i diritti umani (CSDU)
Swiss Centre of Expertise in Human Rights (SCHRI)



Les recommandations du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies à la Suisse

Table ronde d'expert-e-s

29 septembre 2015, Université de Berne

L'objectif de la journée de discussion est de réunir des expert-e-s autour de trois thématiques issues des Observations finales adressées par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies à la Suisse, en vue de l'amélioration de la mise en œuvre des droits de l'enfant dans notre pays. Les recommandations du Comité montrent que les besoins d'amélioration se situent tant au niveau fédéral, cantonal que communal. Après une brève introduction par des spécialistes, une discussion sera menée sur chacune des thématiques entre les expert-e-s impliquées dans la mise en œuvre de ces recommandations.

La journée de discussion est ouverte aux expert-e-s sur invitation.

INFORMATIONS PRATIQUES

Lieu	Université de Berne, bâtiment principal, Kuppelraum (5 ^{ème} étage, accessible par ascenseur), Hochschulstrasse 4, 3012 Berne
Langues	Français/allemand (pas de traduction simultanée)
Inscription	Au moyen du formulaire annexé jusqu'au 7 septembre 2015 auprès de Mme Marianne Hochuli, CSDH (marianne.hochuli@skmr.unibe.ch). Il est possible de s'inscrire aussi seulement pour la demi-journée (matin ou après-midi), selon votre spécialisation et intérêt.

Avec le soutien de la Direction du droit international public



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral des affaires étrangères DFAE
Direction du droit International public DDIP

PROGRAMME

09h00 **Accueil des participant-e-s**

09h15 **Introduction**

Prof. Philip D. Jaffé, Directeur, CIDE UNIGE et co-responsable du domaine thématique Politique de l'enfance et de la jeunesse du CSDH

09h30 **Discussion 1a: Ombudsman pour les droits de l'enfant I - Introduction**

Brèves interventions par :

- *Dr Roberta Ruggiero, CIDE UNIGE*
- *M. Bernard De Vos, Délégué général aux droits de l'enfant, Fédération Wallonie-Bruxelles*
- *Mme Christine Bulliard-Marbach, Conseillère nationale (sollicitée)*

10h30 Pause-café

10h45 **Discussion 1b : Ombudsman pour les droits de l'enfant II**

12h30 Repas de midi (buffet)

13h30 **Discussion 2 : Enfants en situations de handicap**

Brèves interventions par :

- *Dr Beatrice Kronenberg, Directrice, Centre suisse de pédagogie spécialisée*
- *Dr Michele Mainardi, Directeur, Dipartimento formazione e apprendimento, SUPSI*
- *Dr Ronnie Gundelfinger, Leitender Arzt Autismus-Stelle, Kinder- und Jugendpsychiatrischer Dienst des Kantons Zürich*

15h00 Pause-café

15h15 **Discussion 3 : Enfants, santé mentale et suicide**

Brèves interventions par :

- *Dre Anne Edan, psychiatre, Unité de crise pour adolescents, Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG)*
- *Mme Nathalie Schmid Nichols, psychologue, Centre d'Etude et de Prévention du Suicide, Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG)*
- *Mme Chantale Bürli, Section Politique nationale de la santé, Office fédéral de la santé publique*

16h35 **Conclusion générale de la journée**

16h50 **Fin de la journée**

Modération de la journée : Nicole Hitz Quenon, CSDH/CIDE-UNIGE

Journée interinstitutionnelle

Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant (CIDE, UNIGE) et Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS)

Journée 2 : XY ou XX à l'école : identique ou différent ?

Date : 20.10.2015

Lieu : Bramois, Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant, UNIGE (Campus Valais) - [Plan d'accès](https://www.unige.ch/cide/fr/contacts/) <https://www.unige.ch/cide/fr/contacts/>

Public : Etudiant-e-s du 3^e semestre de la formation initiale des sites de Brig et de St-Maurice (89) et étudiant-e-s du Master Interdisciplinaire en Droits de l'Enfant 15 (25)

Buts généraux

- Sensibilisation à la question des inégalités des chances et de traitement en fonction du sexe dans le système éducatif suisse ;
- Identification des formes que prennent les discriminations de genre dans le milieu éducatif.

Objectifs de formation

- Examiner l'application du principe d'égalité des chances et de traitement dans le cadre scolaire et les conséquences de la ségrégation des voies de formation en Suisse.
- Analyser dans quelle mesure la question du genre influence la mise en œuvre des droits de l'enfant dans le milieu scolaire et de la formation et engendre des problématiques particulières.

Dans le cadre des ateliers, les objectifs suivants seront notamment visés :

- A. Comprendre les conséquences psycho-sociologiques des discriminations de genre à l'école et découvrir des pistes d'action ;
- B. Découvrir des outils pédagogiques pour lutter contre la ségrégation des voies de formation ;
- C. Examiner les implications pratiques de méthodes de travail sensibles au genre ;
- D. Découvrir des pistes de prévention pour lutter contre les discrimination de genre à l'école ;
- E. Connaître les stéréotypes et leurs conséquences sur les parcours professionnels des jeunes femmes en Suisse ;
- F. Analyser les résultats des élèves en fonction du sexe ;
- G. Comprendre l'effet des politiques éducatives sur les inégalités scolaires ;
- H. Examiner les conséquences de discriminations multiples (sexe, ethnie, etc.) sur le parcours d'un élève.

Prérequis

Lecture de

Lamamra, N. Fassa, F. & Chaponnière, M. (2014). Formation professionnelle : l'apprentissage des normes de genre. *Nouvelles Questions Féministes*, 33(1), 8-14.

Disponible sous

<https://www.dropbox.com/s/y08atsuzq6etxfy/Lamamra%20et%20al%20%282014%29%20L%27apprentissage%20des%20normes%20de%20genre.pdf?dl=0>

Mardi 20 octobre		Intervenant-e-s	Salle(s) et modalité
08:45 – 09:00	Introduction “Le genre et ma profession”	Philip D. Jaffé, directeur CIDE Patrice Clivaz, directeur HEP-VS	LoRo - Plénière
09:00 – 09:20	Le droit à la non-discrimination	Karl Hanson, Prof. CIDE	LoRo - Plénière
Pause			
09:30 – 10:45	Education et formation: l'apprentissage des normes de genre	Nadia Lamamra, PhD Unil	LoRo - Plénière
Pause			
11:00 – 12:15	L'épée de Damoclès : vivre l'insécurité en contexte éducatif	Caroline Dayer, PhD UNIGE	LoRo - Plénière
Repas de midi – Pic-nique offert au Campus Valais			
13:20 – 15:30	<p><i>Workshops “Le prisme du genre”</i></p> <p>A) (Ré)agir face aux injures B) Ressources pédagogiques pour aborder les inégalités entre les filles et les garçons C) L'émergence de la discrimination précoce : présentation d'observations menées dans des institutions de la petite enfance en Suisse romande D) Prévention des discriminations envers les minorités sexuelles E) <i>Geschlechtsspezifische Stereotypen und ihr Einfluss auf die Laufbahn von jungen Frauen in der Schweiz (DE)</i> F) La bosse des maths, une compétence masculine ? G) <i>Einflüsse der Bildungspolitik auf Bildungsungleichheiten, Deutsch (DE)</i></p>	<p>A) Caroline Dayer, <i>UNIGE</i> B) Nicole Langenegger-Roux, <i>Office cantonal de l'égalité et de la famille</i> C) Bulle Nanjoud & Véronique Ducret, <i>Le deuxième Observatoire</i> D) Johanne Guex, <i>Promotion Santé Valais</i> E) Natalina Töndury, <i>Plan International Schweiz</i> F) Sophie Amez-Droz, <i>HEP-VS</i> G) Kaspar Burger, <i>CIDE</i></p>	<p>A) 2h, S100 B) 2h, S102 C) 2h, S217 D) 2h, S206 E) 1h/1h S125 F) 2h, S204 G) 1h/1h S127 H) 2h, S127</p>
Pause			
15:45 – 16:15	Conclusion “Un gars, une fille”	Zoe Moody, PhD HEP-VS/CIDE	LoRo - Plénière



**11^{ème} réunion nationale des policiers spécialisés délégués
à la jeunesse**

**11. Schweizerische Tagung der polizeilichen
Jugendsachbearbeiter/innen**

à Bramois / Sion, Fondation Kurt Bösch (IUKB)

Mercredi, 28 octobre 2015

Mittwoch, 28.Okttober 2015

Horaire - Zeit	Thème - Thema	Conférencier - Referent
0845 - 0915	<p>Accueil (café et croissants)</p> <p>Begrüssung (Kaffee und Gipfel)</p>	<p>Hr. Martin Lauber Chefinspektor bei der Kripo Abteilung Jugend & Sitte <i>Police judiciaire</i> <i>Section Mineurs & Moeurs</i></p>
0915 - 0930	<p>Ouverture de la réunion nationale</p> <p>Eröffnung der nationalen Tagung</p>	<p>M. Christian Varone Commandant de la Police cantonale valaisanne Kommandant der Walliser Kantonspolizei</p>
0930 - 1045	<p><i>L'affaire DILS</i></p> <p>Den erlebten Fall DILS</p>	<p>M. Patrick Dils</p>
1045 - 1115	<p><i>Age mental du mineur et sanctions</i></p> <p>Sanktionen « zurückgebliebener » Jugendlichen</p>	<p>Frau Julie Voide Jugendrichterin fürs Oberwallis <i>Juge des mineurs</i></p>
1115 - 1130	PAUSE	
1130 - 1200	<p>« <i>Le piège des faux aveux: Quand il ne faut pas croire sur parole!</i> »</p> <p>Unwahre Geständnisse: Falle in der Wahrheitsfindung.</p>	<p>M. Philip D. Jaffé Université de Genève Psychothérapeute FSP Spécialiste en psychologie légale</p>

1200 - 1230	« Les aveux du mineur - On y croit davantage! »	Hr. André Karlen Ehem. Jugendrichter <i>a. Juge des mineurs</i>
	Geständnis und Verständnis	
1230 - 1245	<i>Informations de la prévention suisse de la criminalité</i>	M. Martin Boess <i>Directeur de la PSC</i> Schweiz. Kriminalprävention
	Informationen von der SKP	
1245 - 1300	<i>Informations du GT « Policiers spécialisés délégués à la jeunesse »</i>	Hr. Reto Bachmann Kapo Bern - Koordinator AGr <i>Coordinateur</i> <i>Police cantonale bernoise</i>
	Infos der AGr « Polizeiliche Jugendsachbearbeiter »	
1300 - 1400	REPAS - MITTAGESSEN	
1415 - 1445	<i>Détecteur de mensonges</i>	Hr. Ferdinand Schaller Ehem. Oberstaatsanwalt <i>a. 1^{er} Procureur</i>
	Lügendetektor	
1445 - 1545	<i>Table ronde avec les conférenciers du jour et Monsieur Patrick Dils</i>	Hr. Pierre-Alain Steiner Moderator & Journalist <i>Animateur et journaliste</i> und/et M. Jean Zermatten Fondateur de l'Institut international des Droits de l'Enfant (IDE)
	Runder Tisch mit den Tagesreferenten & Patrick Dils	
1545 - 1600	<i>Conclusion et remerciements</i>	Hr. Robert Steiner KripoChef Wallis <i>Chef de la Police judiciaire valaisanne</i>
	Schluss- und Dankeswort	



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



© Sacha Bittel - Enquête photographique en Valais - Médiathèque Valais - Martigny

Colloque international - Kolloquium

L'ENFANT EN VALAIS DE 1815 À 2015

DAS KIND IM WALLIS ZWISCHEN 1815 UND 2015

18, 19 et 20 Novembre 2015

18, 19 und 20 November 2015

Fondation Kurt Bösch, Sion, Bramois

UN COLLOQUE INTERNATIONAL LES 18, 19 ET 20 NOVEMBRE 2015

« *L'enfant en Valais 1815 - 2015 ; de Jean-Baptiste, le petit chevrier, à Ana Luisa, adolescente interconnectée* », est l'un des 12 Projets Etoiles du Bicentenaire de l'entrée du Valais dans la Confédération helvétique ; il est dirigé par l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE).

L'objectif de ce projet est d'étudier l'évolution du statut de l'enfant de 1815 à nos jours et d'examiner les différents domaines où les enfants sont dans une position particulière : ainsi dans l'éducation, l'accès aux soins de santé, la protection en cas de danger, la migration, mais aussi les loisirs, les activités sportives ou culturelles... En tenant compte bien sûr du contexte dans lequel les enfants vivent : la famille d'abord, puis la communauté villageoise ou la vallée ; la ville aussi pour quelques-uns... Quelles relations les enfants entretiennent-ils avec les adultes ? Ou autrement posé : quelle place les adultes réservent-ils aux enfants ? Il ne fait pas de doute que ces sujets éveillent en chacun de nous des souvenirs souvent agréables, voire nostalgiques, mais parfois aussi douloureux, dès que l'on évoque la question de l'enfant orphelin, de son placement, du travail précoce, de la discipline, comme de l'absence d'espaces de parole.

Car aborder le thème de l'enfant en sciences humaines, c'est ouvrir la boîte aux trésors, tant l'enfant est un formidable révélateur, un incroyable catalyseur des mouvements profonds qui sont à l'œuvre au sein d'une société. Dans ce sens, la période étudiée est significative, car le statut et la position de l'enfant ont radicalement changé durant ces deux derniers siècles.

Plus de 30 contributeurs (professeurs, chercheurs, praticiens, collaborateurs des instituts universitaires valaisans, des universités romandes et alémaniques, des hautes écoles, ainsi que des principales sociétés savantes du canton, ainsi que des institutions en charge de la mémoire du Valais) sont à l'œuvre pour étudier cette évolution sous ses divers angles et traiter des différents thèmes. Après une première rencontre en mai 2015, ils vont se réunir à nouveau à Bramois les 18, 19 et 20 novembre 2015, pour livrer le fruit de leurs recherches, se confronter au public et à d'autres chercheurs venant d'autres régions de montagne ou de pays voisins, dans l'esprit d'une émulation stimulante, renforcée encore par la présence de quelques grands témoins qui ont été les acteurs d'une partie des changements et qui apportent une vision parfois un peu différente, pragmatique ou orientée vers l'expérience, le vécu et l'émotion.

Le 20 novembre, journée mondiale des droits de l'enfant, plusieurs groupes d'enfants sont invités à partager les activités des adultes et à profiter d'un programme participatif taillé à leur mesure. Ils seront le centre de la Fête.

L'ensemble des contributions des chercheurs et des présentations de ce colloque international sera regroupé, enrichi d'une iconographie de qualité et d'une série de repères chronologiques, dans une publication très attendue, qui paraîtra au printemps 2016, avec la collaboration de la Société d'histoire du Valais romand.

La publication de ce livre fera l'objet d'une manifestation publique et marquera la fin du projet labellisé Valais-Wallis 2015.



EIN INTERNATIONALES KOLLOQUIUM AM 18., 19. UND 20. NOVEMBER 2015

„Das Kind im Wallis zwischen 1815 und 2015; von Johann Baptist, dem „Geissenpeter“, zu Ana Luisa, der vernetzten Jugendlichen“ ist eines von 12 Sternprojekten im Rahmen des 200-Jahr-Jubiläums des Beitritts des Kantons Wallis zur Schweizerischen Eidgenossenschaft. Es wird vom *Institut international des droits de l'enfant* (IDE) und dem *Centre interfacultaire en droits de l'enfant* (CIDE) organisiert.

Das Ziel dieses Projektes besteht darin, die Entwicklung des Status des Kindes von 1815 bis zu unseren Tagen zu untersuchen und unterschiedliche Bereiche näher zu betrachten, in denen sich die Kinder in einer ganz besonderen Situation befinden: beispielsweise in der Erziehung, beim Zugang zur Gesundheitsversorgung, beim Schutz gegen Gefahren, in der Migration, aber auch in der Freizeit, bei kulturellen oder sportlichen Tätigkeiten... Selbstverständlich gilt es dabei, den Kontext zu berücksichtigen, in dem die Kinder leben: da ist zunächst die Familie, dann die Dorfgemeinschaft oder das Leben in der Talebene, für einige auch in der Stadt... In welcher Beziehung leben die Kinder mit den Erwachsenen? Oder anders formuliert: Welchen Platz sehen die Erwachsenen für die Kinder vor? Es besteht kein Zweifel, dass diese Themen in uns allen oft angenehme, sogar nostalgische Erinnerungen wecken, manchmal aber auch solche, die eher schmerhaft sind, sobald Fragen über Waisenkinder, deren Unterbringung, über die Kinderarbeit, die Disziplin, oder auch der fehlende Platz fürs Reden aufgeworfen werden.

Sich mit dem Thema Kind zu beschäftigen, bedeutet, eine Schatzkiste zu öffnen, denn das Kind ist ein hervorragender Indikator, ein unglaublicher Katalysator für den tiefgreifenden Wandel in einer Gesellschaft. In diesem Sinn ist der untersuchte Zeitraum sehr aufschlussreich, denn der Status und die Stellung des Kindes haben sich in den letzten 200 Jahren grundlegend verändert.

Mehr als 30 Beiträge (von Professoren, Forschern, Praktikern, Mitarbeitern der universitären Bildungsinstitutionen im Wallis, von Universitäten der West- und der Deutschschweiz, der (Fach-) Hochschulen und der wichtigsten wissenschaftlichen Gesellschaften des Kantons sowie der Institutionen, die sich um das Archivieren der Vergangenheit des Wallis kümmern) sollen dazu dienen, diese Entwicklung unter verschiedenen Blickwinkeln zu erörtern und anhand diverser Themen zu behandeln. Nach einer ersten Begegnung im Mai 2015 werden sie sich erneut in Brämis am 18., 19. und 20. November 2015 treffen, um das Ergebnis ihrer Nachforschungen zu liefern und sich dem Publikum und Forschenden aus anderen Berggebieten oder aus angrenzenden Ländern im Sinne einer anregenden Auseinandersetzung zu präsentieren. Gleichzeitig werden auch Zeitzeugen zugegen sein, welche einen Teil der Veränderungen (mit-)initiiert haben und die eine bisweilen andere Betrachtungsweise einbringen, die eher pragmatischer Natur ist oder eben Erfahrungen, Erlebnisse und Emotionen ins Zentrum stellt.

Am 20. November, am Welttag der Kinderrechte, sind mehrere Kindergruppen eingeladen, an den Aktivitäten der Erwachsenen teilzunehmen und in den Genuss eines Programms kommen, das auf sie zugeschnitten ist. Sie werden im Mittelpunkt des Festes stehen.

Die Gesamtheit der Forschungsbeiträge und der diversen Präsentationen dieses internationalen Kolloquiums wird thematisch gruppiert, mit hochwertigem Bildmaterial und einer Reihe chronologischer Meilensteine versehen werden, um in einer mit grosser Spannung erwarteten Veröffentlichung im Frühling 2016 zu erscheinen und zwar in Zusammenarbeit mit der Unterwalliser Gesellschaft für Geschichte.

Dieses Buches wird anlässlich einer Vernissage dem öffentlichen Publikum vorgestellt werden und gleichzeitig das Projekt-Ende von Valais-Wallis 2015 darstellen.



Mercredi 18 Novembre 2015

Mittwoch, 18. November 2015

08:30

Accueil / Empfang Fondation Kurt Bösch

09:00

Ouverture du colloque / Eröffnung des Symposium

Marcel Maurer, président de Sion /

Stadtpräsident Sitten

Philip D. Jaffé, directeur / Direktor CIDE (UNIGE)

Paola Riva Gapany, directrice / Direktorin IDE

SESSION 1 : CONTEXTE / KONTEXT

PRÉSIDENCE / LEITUNG : PHILIP D. JAFFÉ

09:30

Stéphane Rossini, président du Conseil national

La mémoire sociale et ses enjeux

10:00 La place de l'enfant dans l'évolution du Valais /
Der Platz des Kindes in der Entwicklung des Wallis

Jean-Henry Papilloud, chef de projet

Introduction et modération

Hermann-Michel Hagmann, démographe

Démographie et société aux XIX^e-XX^e siècles

10:45 Pause

11:00

Stéphane Abbet, juge de district

Le statut de l'enfant en droit valaisan, de 1798 aux codifications fédérales

11:20

Jean Zermatten

Les Droits de l'Enfant

11:40 Témoin / Zeitzeuge

Walter Schnyder, Psycholog

Das Kind in der Transhumanz

12:05

Portraits de Valaisannes et de Valaisans

Histoire et témoignages

12:30 Repas / Mittagessen

SESSION 2 : EDUCATION / BILDUNG

PRÉSIDENCE / LEITUNG : ENRICA ZANIER DETIENNE

VICE-PRÉSIDENTE SHVR

13:40

Jean-Henry Papilloud

Repères chronologiques

13:50 Histoire de l'école / Geschichte der Schule

Brigitte Kalbermatten, archiviste, historienne

Introduction et modération

L'enfant à l'école à travers l'enquête scolaire de 1826

Nicolas Tornay, historien

« Travaille bien ! » : coup d'œil sur l'enfance valaisanne entre école, famille et travail (1849-1907)

Julie Rausis, historienne

Passage à l'école de 9 mois (1945-1965)

15:00 Nouveaux regards / Neue Blickwinkel

Danièle Perisset, HEP-VS

Introduction et modération

Sophie Amez-Droz et Nicole Jacquemet, HEP-VS

La scolarisation des filles en Valais de 1815 à nos jours. Débats et controverses.

Alain Métry et Danièle Perisset, HEP-VS

Les revues pédagogiques valaisannes de 1854 à 2014

16:00 Pause

16:15 Ecole et intégration / Schule und Integration

Philip D. Jaffé

Introduction et modération

Pierre Vianin et Hans Aschilier, HEP-VS

Des classes spécialisées à l'école inclusive en Valais

Jean-Pierre Curchod, historien

Les écoles protestantes en Valais

Zoe Moody, HEP-VS, Coraline Hirschi et Philip D. Jaffé, UNIGE

De la rocaille au goudron : le chemin de l'école en Valais entre changements et continuité

17:15 Conférence publique / Öffentlicher Vortrag

Georges Andrey, historien

Le Père Girard et le Valais

Laurence Revey chante le blues des alpages...

18:00 Vernissage et raclette / Ausstellung und Raclette

Jeudi 19 Novembre 2015

Donnerstag, 19. November 2015

08:30

Accueil / Empfang Fondation Kurt Bösch

SESSION 3 : SANTÉ / GESUNDHEIT

PRÉSIDENCE / LEITUNG : PAOLA RIVA GAPANY

08:45

Jean-Henry Papilloud

Repères chronologiques

09:00 Pédiatrie / Pädiatrie

René Tabin, UNIGE

Introduction et modération

Claude-Alexandre Fournier, HEdS-VS

La mort de l'enfant à naître

Jean-Paul Berclaz, Henri Kuchler, Herbert Roten, Guy Délèze, pédiatres

Evolution de la pédiatrie en Valais.

Marie-Madeleine Bruchez, historienne

L'enfance handicapée physique en Valais (1894-1970)

10:30 Les enfants de Bramois chantent...

10:45 Pause

11:00 Prises en charge spécifiques / Spezifische unterstütz

Marie-France Vouilloz Burnier, historienne

Introduction et modération

Julian Vomsattel, HETS-VS

Das behinderte Kind im Oberwallis – Geschichte und Geschichten

Anne-Claude Luisier, Doris Buchard, et Annick Clerc Bérod, Fondation Senso 5

De la problématique du poids corporel à l'élaboration d'outils pédagogiques d'éducation à l'alimentation

Marie-France Vouilloz Burnier

La naissance : un enjeu de société (XIX^e-XX^e siècles)

12:15 Témoin / Zeitzeuge

André Spahr, pédiatre

Histoire et témoignage

Mize chante...

12:45 Repas / Mittagessen

SESSION 4 : PROTECTION / SCHUTZ

PRÉSIDENCE / LEITUNG : JEAN ZERMATTEN

EXPERT IDE

13:45

Jean-Henry Papilloud

Repères chronologiques

14:00 Protection des enfants / Schutz der Kinder

Jean Zermatten

Introduction et modération

Christian Nanchen, Service de la jeunesse

Evolution de la protection des enfants

Romaine Schnyder, CDTEA

Die Entwicklung der sonderpädagogischen Angebote im Kanton Wallis für Kinder mit Schwierigkeiten im psychologischen, sprachlichen und motorischen Bereich

André Karlen et Jean Zermatten, juges

La protection pénale

Michel Lachat, Olivier Boillat, juges

Numa Graa, historien

Comparaisons intercantonales

Mize chante...

15:45 Pause

16:00 Placement et institutions / Platzierung und Institutionen

Christophe Boulé, HETS-VS

Introduction et modération

Muriel Borgeat Theler et Sophie Providoli, Narrabilis sàrl

Les enfants abandonnés à la charge de l'Etat

Rebecca Crettaz, historienne

Le placement des mineurs délinquants en Valais (XX^e siècle)

Marie-France Vouilloz Burnier

Orphelins et orphelinats

Christophe Boulé

Placement en institution : exemple de l'évolution de la prise en compte de l'enfant et de sa famille

Claude-Alexandre Fournier

L'enfant illégitime dans la société valaisanne. Modes de filiation et constructions identitaires.

17:15 Conférence publique / Öffentlicher Vortrag

Anne-Françoise Praz, UNIFR

L'enfance volée en Suisse : oubli, mémoire et recherche historique

18:30 Conférence publique / Öffentlicher Vortrag

Aula du Lycée-Collège de la Planta, Sion

Eric Debarbieux, Paris (F)

Refuser l'oppression conformiste : prévenir le harcèlement à l'école

Vendredi 20 Novembre 2015

Freitag, 20. November 2015

12:15 Repas / Mittagessen

08:30

Accueil / Empfang Fondation Kurt Bösch

SESSION 5 : FAMILLET ET CULTURE / FAMILIE UND KULTUR

**PRÉSIDENCE / LEITUNG : DAMIAN ELSIG,
MÉDIATHÈQUE VS**

08:45

Jean-Henry Papilloud
Repères chronologiques

**08:50 Relations transgénérationnelles /
generationenübergreifende Beziehungen**

Jean-Pierre Fragnière, sociologue

Introduction et modération

Viviane Cretton, Yann Decorzant et Jean-Charles Fellay,
CREPA

**Représentations d'enfances. Des regards
transgénérationnels.**

Jean-Pierre Fragnière

A tous les âges : pas d'autonomie sans solidarité

Viola Amherd, Nationalrätin

Die politische Perspektiven

**10:00 L'enfant en représentation / Darstellung des
Kindes bzw. der Kindheit**

Jean-Henry Papilloud

Introduction et modération

Sophia Cantinotti, historienne de l'art

L'iconographie de l'enfant en Valais

Edmund Steiner, Christine Seipelt Weber, Johannes
Grunz Stoll, HEP-VS

Kindheit im Wallis: eine Zeitreise in Literatur und Film

Jean-Charles Giroud, historien

L'enfant dans l'affiche valaisanne

Anne Casularo, CRM Flatus, Sion

La pédagogie musicale en Valais en 1915

**Intermède musical : Œuvres didactiques de Charles
Haenni interprétées par des enfants**

11:00 Pause

11:15 L'enfant et les loisirs / Kindheit und Freizeit

Frédéric Darbellay, UNIGE

Introduction et modération

Gabriel Bender, HETS-VS

Temps libre et politique locale

Gaby Micheloud et Grégoire Jirillo, Jeunesse et sport

Le sport pour la jeunesse

Federica Chila et Danilo Craveia, Biella (IT)

Le travail des enfants dans l'Italie du Nord

SESSION 6 : FAMILLE ET SOCIÉTÉ /

FAMILIE UND GESELLSCHAFT

PRÉSIDENCE / LEITUNG : CHRISTOPHE CLIVAZ, UNIL

13:30 Enfants placés / Pflegekinder

Table ronde avec

Philip Jaffé

Christian Bader, Institut St-Raphaël et
Alexandre Comby, Centre de Pramont

**Expériences de vie d'enfants placés aujourd'hui à
l'Institut St-Raphaël et au Centre de Pramont**

14:15 Migrations / Migrationen

Zoe Moody

Introduction et modération

Marcelle Gay, HETS-VS

Les enfants de la migration en Valais

Jean-Claude Métraux, pédo-psychiatre

Les enfants migrants

Anne Casularo, Conservatoire Cantonal du Valais

La pédagogie musicale en Valais aujourd'hui

**Intermède musical : Compositions musicales réalisées
par des enfants**

15:30 Conclusion / Abschluss

Sophia Cantinotti et Jean-Henry Papilloud

Annonce de la publication

Jean Zermatten et Philip D. Jaffé

Synthèse des journées

Jean-Michel Cina, Conseiller d'Etat

Perspectives d'avenir de l'Enfant en Valais

**Émissions radiophoniques réalisées par les
élèves du CO de St-Guérin diffusées
de 10h00 à 15h00**

(www.radiobus.fm ou FM 103.2 MHZ)

**Vendredi après-midi destiné aux enfants des
classes primaires de Bramois**
(voir programme particulier)

Informations / Informationen

DATES DU COLLOQUE / KOLLOQUIUMDATEN

Mercredi 18, jeudi 19 et vendredi 20 novembre 2015

Mittwoch, 18., Donnerstag, 19. und Freitag, 20. November 2015

LIEU DU COLLOQUE / VERANSTALTUNGSORT

Fondation Kurt Bösch
Chemin de l'Institut 18
1967 Bramois

NOUS TROUVER / ANREISE

Par la route: autoroute A9, Sortie Sion Est no 27

Suivre le fléchage UNIGE UNIL (parking P2, gratuit)

Par le train: gare CFF, ligne du Simplon, Sion

Les Bus Séduinois assurent la liaison Sion - Bramois et retour. Détails sur les horaires : www.sion.ch/pdf/mobilite_bs_bramois.pdf

Des taxis sont disponibles à la gare de Sion. Prix de la course gare de Sion - UNIGE UNIL: environ CHF 20.- Association des taxis de la ville de Sion: 027 322 32 32

Mit dem Auto: Autobahn A9, Ausfahrt „Sion Est“ Nr. 27; folgen Sie dem Pfeil UNIGE UNIL (Parkplatz P2, gratis)

Mit dem Zug: SBB-Bahnhof, Simplonlinie, Sitten

Der „Bus Séduinois“ verbindet Sitten mit Bramois. Fahrplan:

www.sion.ch/pdf/mobilite_bs_bramois.pdf

Am Bahnhof Sitten sind Taxis verfügbar. Fahrpreis für die Strecke Bahnhof Sitten – UNIGE UNIL: ungefähr CHF 20.-, Nummer der Taxi-Gesellschaft der Stadt Sitten: 027 322 32 32

AVEC LE SOUTIEN DE / UNTERSTÜTZT DURCH



INSCRIPTION / ANMELDUNG

A l'aide du bulletin d'inscription à retourner jusqu'au 31.10.2015 / *Anmeldeformular bitte zurücksenden an bis spätestens 31.10.2015:*
Par courrier / : Institut international des Droits de l'Enfant (IDE)
Per post : Projet Valais Wallis 2015
CP 4176
1950 Sion 4
Par/Per mail : zikreta.ukic@childrights.org
Par/Per fax : 027 205 73 02

TAXE D'INSCRIPTION / ANMELDEGEBÜHR

1 jour	: CHF 50.-	(étudiant-e : 30.-)
2 jours	: CHF 100.-	(étudiant-e : 60.-)
3 jours	: CHF 150.-	(étudiant-e : 90.-)

Les repas de midi sont organisés sur place et sont inclus dans les frais d'inscription. Le repas du 18 novembre au soir est offert et réunit les participant-e-s autour d'une sympathique raclette.

1 Tag	: CHF 50.-	(StudentIn : 30.-)
2 Tage	: CHF 100.-	(StudentIn : 60.-)
3 Tage	: CHF 150.-	(StudentIn : 90.-)

Die Mittagessen finden vor Ort statt und sind in den Anmeldegebühren eingeschlossen. Das Abendessen am 18. November ist offeriert. Die TeilnehmerInnen sind zu einem gemütlichen Raclette eingeladen.

INFORMATIONS / WEITERE INFORMATIONEN

www.childrights.org
zikreta.ukic@childrights.org

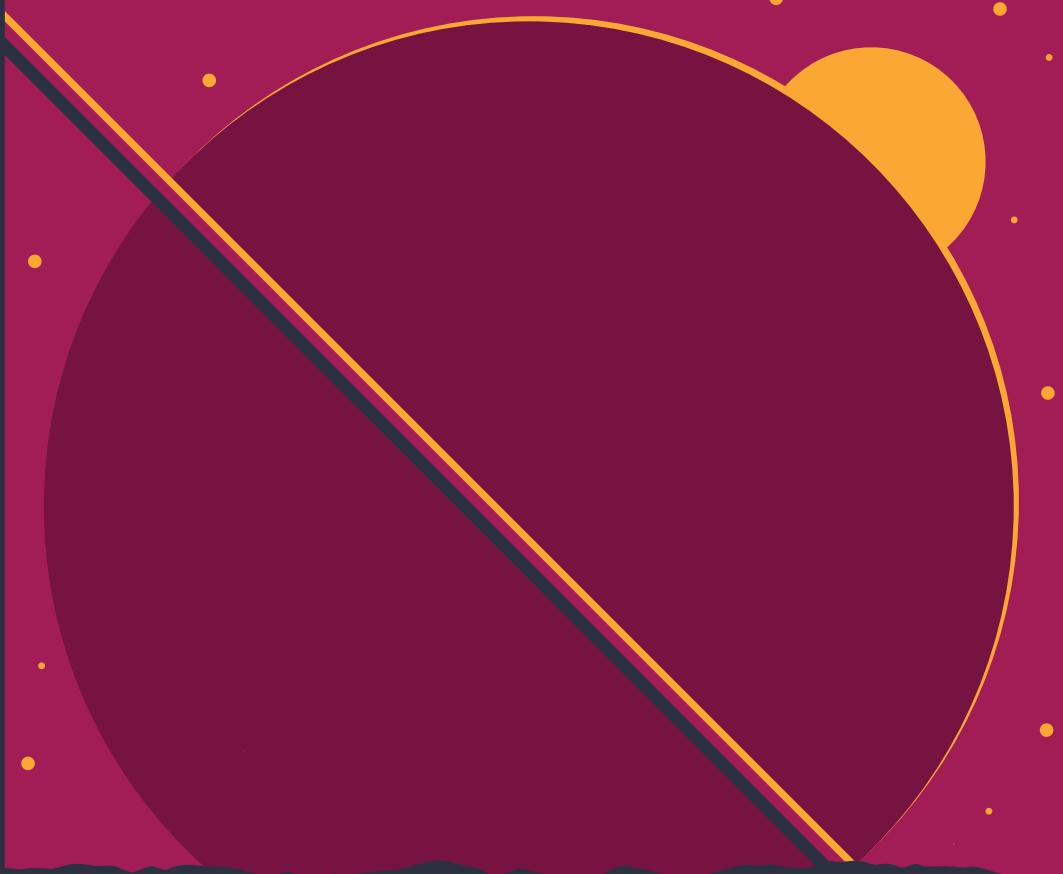
Tel : 027 205 73 43

Fax : 027 205 73 02

Avec le soutien de la Fondation Firmin Rudaz

PLA•NETES• EXTRASOLAIRES

ANCien RÊVE DE L'HUMANITÉ
RÉALITÉ DE L'ASTRONOMIE
MODERNE



SITE UNIGE - VALAIS



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Existe-t-il d'autres Mondes dans l'Univers? Existe-t-il d'autres Mondes habités? Il y a plus de 2000 ans, les philosophes grecs discutaient déjà ces questions, qui n'ont cessées d'être débattues depuis.

Les progrès de l'instrumentation astronomique ont permis, voici 20 ans, à Michel Mayor et Didier Queloz, chercheurs à l'Université de Genève, de découvrir la première planète liée à une autre étoile que le Soleil. Une planète bien étrange. Depuis lors, plus de deux mille nouvelles planètes extrasolaires ont été détectées par diverses techniques.

Sont-elles rocheuses, gazeuses ou de glace? S'agit-il de planètes océan ou de planètes de lave incandescente? Aujourd'hui, c'est l'étude de leurs atmosphères qui devient possible et leur composition interne se calcule en combinant des mesures caractérisant leur taille, à celles caractérisant leur masse. Des instruments exceptionnels donnent accès à des informations de plus en plus précises. La réalité rejoint le rêve... A quand la découverte de traces de vie sur ces astres?

24 septembre 2015 | 18h

Aula du Collège de la Planta, Sion

CONFÉRENCE DE

MICHEL MAYOR

Astrophysicien, professeur à l'UNIGE
et co-découvreur de la première
planète extrasolaire en 1995

Conférence d'Eric Debarbieux

Professeur de Sciences de l'Education à l'Université Paris-Est Créteil

REFUSER L'OPPRESSION CONFORMISTE:

prévenir le harcèlement à l'école



Jeudi 19 novembre 2015 | 18h30 | Sion - Aula du Lycée-Collège de la Planta

SITE UNIGE - VALAIS
CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



REFUSER L'OPPRESSION CONFORMISTE:

prévenir le harcèlement à l'école

Le harcèlement à l'école est une violence répétée, verbale, physique ou psychologique, perpétrée par un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Bien qu'elle ne saurait se réduire au seul harcèlement entre pairs, cela reste toutefois sa forme la plus répandue. Eric Debarbieux travaille depuis plus de 35 ans sur cette problématique et propose des solutions pratiques pour lutter contre cette forme de violence.

Eric Debarbieux est professeur de sciences de l'éducation à l'Université Paris-Est Créteil et directeur de l'Observatoire universitaire «Education et prévention». Il a été délégué ministériel à la prévention de la violence scolaire en France. Cette délégation ministérielle chargée de la prévention et de la lutte contre les violences scolaires a été installée en novembre 2012 par Vincent Peillon, alors ministre de l'Education nationale. Eric Debarbieux est également directeur de l'Observatoire européen de la violence scolaire et membre de l'American Society of Criminology.

www.unige.ch/-/oppression



Ville de Sion- Châteaux de Valère et Tourbillon

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Case postale 4176
1950 Sion 4
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide