



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



Photos ©Yves Leresche

RAPPORT D'ACTIVITES 2023

**Centre interfacultaire en
droits de l'enfant
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION	5
2. ORGANIGRAMME.....	7
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2023	9
4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS	11
5. ENCARTE SCIENTIFIQUE 2023	13

1. INTRODUCTION

Le mot du Directeur

Les données présentées dans ce rapport offrent l'opportunité de ranger dans les rubriques appropriées les activités menées au sein du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) en 2023 et de faire ainsi place pour des nouvelles initiatives.

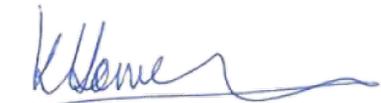
Comme c'est le cas depuis déjà plus de 15 ans, les étudiantes et étudiants du Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE) se sont pleinement investis pour explorer les enjeux du vaste champ interdisciplinaire des études en droits de l'enfant. Les participantes et participants de nos formations continues, désormais regroupées au sein de la Children's Rights Academy, ont eu l'occasion d'approfondir leurs connaissances et de confronter leurs expériences pratiques aux recherches empiriques et aux cadres théoriques présentés.

Les chercheuses et chercheurs du CIDE se sont engagés rigoureusement dans leurs projets de recherche. Tout d'abord, félicitations aux quatre doctorant-es qui ont, grâce à leur travail assidu, soutenu avec succès leur thèse de doctorat au cours de cette année. Nos remerciements vont également aux collègues qui ont apporté enthousiasme et créativité à leurs mandats et activités de recherche tout au long de l'année. Les publications de livres, articles et rapports, l'obtention de financements de recherche, ainsi que l'organisation et la participation aux séminaires, séances de travail, colloques et journées d'études ont largement contribué à renforcer les activités de recherche menées au sein du CIDE.

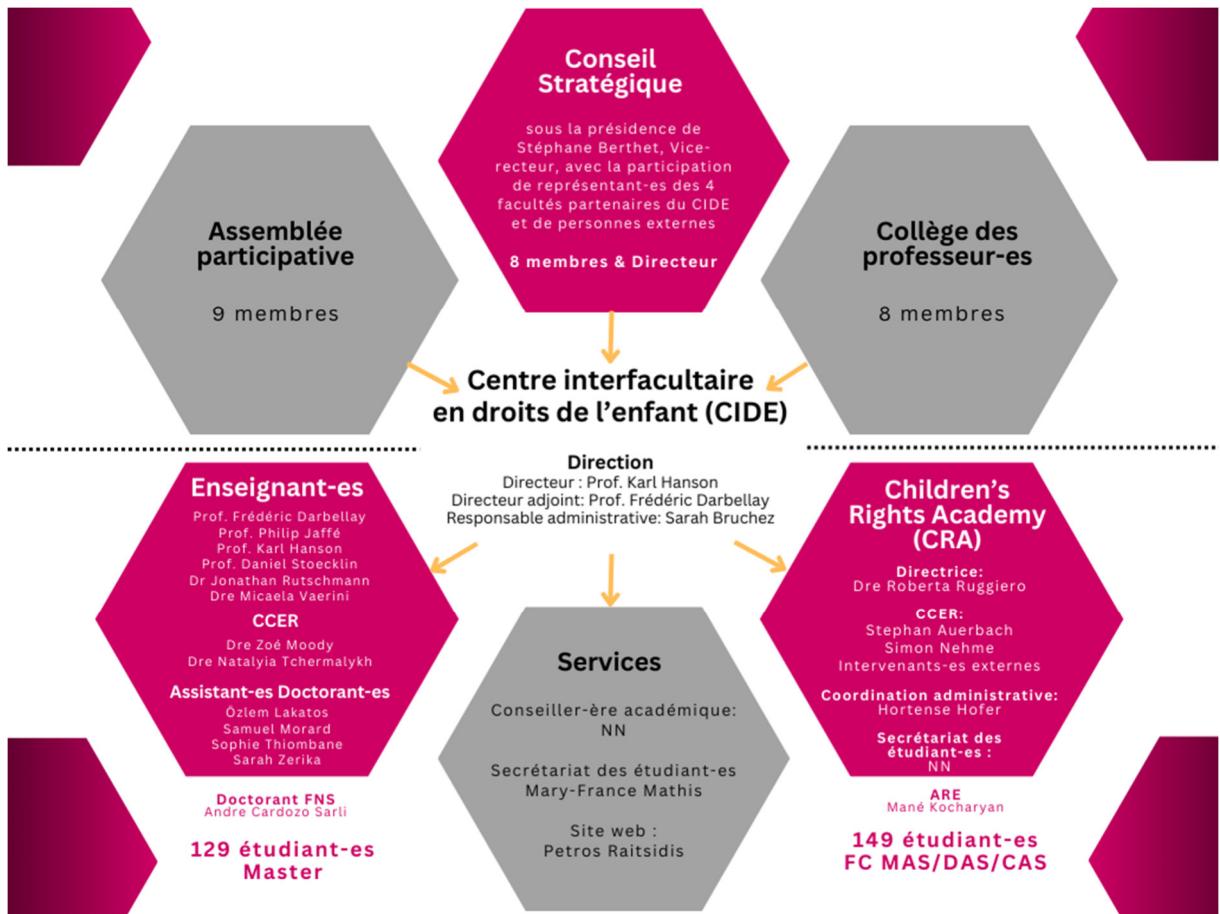
La présentation de ces activités a été possible uniquement grâce à l'appui continu de toutes les personnes qui rendent le travail académique possible. Nous exprimons notre reconnaissance aux membres du personnel administratif et technique, à l'ensemble du corps enseignant et des assistant-es, aux étudiantes et étudiants, aux (post)doctorantes et (post)doctorants, ainsi qu'aux collègues et instances de l'Université de Genève, de la Fondation universitaire Kurt Bösch et du canton du Valais pour leur soutien constant envers le CIDE.

Le monde dans lequel nous vivons n'est pas toujours bien ordonné. Bien ranger nos activités et nos affaires dans les bonnes cases ne suffira pas à créer un monde plus juste. Mais une meilleure organisation de nos idées permettra, j'en suis persuadé, de stimuler notre imagination et de renforcer nos capacités à construire un monde un peu moins désordonné.

Karl Hanson
Directeur



2. ORGANIGRAMME



3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2023

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2023
Nombre de projets FNS en cours	4
Nombre de projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)	9
Projets déposés dans l'année	1
Nombre de publications « Peer Reviewed »	41
Nombre d'autres publications scientifiques	10
(Co)organisation de colloques/conférences/congrès/journées d'études	18
Participation à des colloques/conférences/congrès/journées d'études	76
Participation à des manifestations de médiation scientifique	46
Service à la Cité	23
Participation à la publication scientifique	17
Autres prestations académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)	61
Doctorants	6
Doctorants externes	3
ENSEIGNEMENT	2023
ETUDES DE DEUXIEME CYCLE	
<i>Effectifs étudiant-es – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	129
CHILDREN'S RIGHTS ACADEMY (CRA) - Formations continues et à distance	
<i>Effectifs étudiant-es-formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	29
CAS Children's Rights	7
DAS Médiation	22
CAS Médiation	81
<i>Effectifs étudiant-es - Summer School "Children at the Heart of Human Rights"</i>	21
<i>Effectifs étudiant-es – formations à distance (promotions en cours)</i>	
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Total Learners	77'354
• Active Learners	44'530
• Course Completers	9'963
Executive training programme on Civil Aspect of International Child Protection (ICPT)	12

MEMOIRES DE MAÎTRISE**2023**

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

Promotion 2019-2021 5

Promotion 2020-2022 18

Promotion 2021-2023 11

MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)**2023**

Master of Advanced Studies Childrens' Rights

Promotion 2021-2022 2

RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE**2023**

Corps professoral 3.7

Corps intermédiaire DIP

Chargé-es d'enseignement 0.3

Assistant-es-doctorant-es 5.2

Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers

FNS 1.85

Autres fonds 2.75

Personnel administratif et technique DIP 2.4

Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers 0.2

Total EPT 16.4

4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS

OFFRE D'ÉTUDES

Formation de base

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Diploma of advanced studies (DAS) Défis en protection de l'enfance : politiques, droits et capacités*

**Formation en collaboration avec les quatre Hautes écoles de travail social de la HES-SO (Fribourg, Genève, Valais, Vaud).*

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Etudes Interdisciplinaires de Harcèlement entre Pairs*

**Formation en association avec la Haute école pédagogique du Valais (HEP VS).*

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'

Executive Training on 'Civil Aspects of International Child Protection (ICPT)'

GRADES DÉCERNÉS EN 2023

34 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2023.

Formation 2ème cycle : Master	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2019-2021		5
Promotion 2020-2022		18
Promotion 2021-2023		11

44 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2023.

Formations continues universitaires	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2021-2022		13
Certificate of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	12	
Promotion 2021-2022		1
Diploma of Advanced Studies (CAS) Médiation	30	
Promotion 2019-2021		1
Promotion 2020-2022		2
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2020-2022		21
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	22	
Promotion 2021-2023		6

5. ENCARTE SCIENTIFIQUE 2023

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS en cours

Cottier, M., **Jaffé**, Ph.D., Schnurr, S. & Biesel K. (2018-2023). *Integrity, autonomy and participation : How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities ?* PNR 76 du FNS. CHF 698'176.

This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.

Jaffé, Ph.D., **Dambach**, M., et al (2021-2023). Evaluation of coercive decision making in adoption and foster care in Switzerland through the lens of international standards. FNS, N° de requête : 407640_202692/1. CHF 200'995.

Première étude portant spécifiquement sur la prise de décisions coercitives dans le cadre de placement en famille d'accueil dans le contexte suisse, à travers l'évolution des normes internationales. Contribution à l'amélioration de la prise de décisions coercitives dans le domaine de la protection de l'enfant.

Stoecklin, D. (2019-2024). *The participatory capability of children in street situations in Brazil and China.* FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales), N° de requête : 10001A_179098 : CHF 585'982

Ce projet vise à éclairer les dispositions institutionnelles qui favorisent la participation des enfants en situations de rue dans les centres d'hébergement dédiés à leur protection et à leur réadaptation. Il cherche à comprendre les facteurs constitutifs de leur capacité participative, dans des contextes politiques, culturels et sociaux très différents (Brésil et Chine). Pour ce faire, la recherche développe une méthodologie qualitative incluant des entretiens semi-structurés et des groupes focaux, répétés sur une période de trois ans, ainsi qu'une analyse documentaire.

Cattacin, S. & **Stoecklin**, D. (2019-2023). *Placements of Swiss and foreign minors in border regions: The cases of the cantons of Valais and Ticino.* PNR76, N° de requête : 407640_177439. CHF 594'834.

The project aims to analyse the processes and dynamics that led two border cantons, Valais and Ticino, to manage compulsory social measures and placements of Swiss and foreign minors in either their cantonal territory or bordering provinces in Italy between the 1940s and the 1970s. The project will reconstruct the "placement system" for minors in this geographical area, from the 1940s – the beginning of Switzerland's economic boom, the professionalization of its social sector and its demographic transformation – to the economic crisis of the mid-1970s.

Projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)

Hanson, K. et **Ruggiero**, R. (2021-2024). Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office. Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. CHF 160'000.

Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de

formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.

Quennerstedt, A., **Moody, Z.**, Perry-Hazan, L. Gillett-Swan, J. & Gawlicz, K. (2022-2024) *Children's Human Rights Education – An International Research Network*. Swedish Research Council, SEK 1'199'940 = CHF 127'882.

L'objectif de ce réseau est de contribuer au peu de connaissances sur l'éducation aux droits humains dans l'enseignement formel et à une compréhension solide de ce sujet basée sur une enquête empirique et une comparaison internationale. En rassemblant des chercheurs établis et émergents, les deux objectifs du réseau sont les suivants : 1) établir une plate-forme internationale pour la densification de la recherche sur l'éducation aux droits de humains des enfants, et 2) lancer une recherche collaborative de haute qualité répondant à l'appel à plus de connaissances.

Moody, Z., Vonèche Cardia I., & Stahel, T. & Gillet, D. (2020) *Anti-bullying digital solution: an "App" for schools: exploratory research*. CHF 10'000.-

Cette recherche exploratoire vise à proposer une solution numérique pour la détection de cas de harcèlement dans les écoles obligatoires. Elle se fonde sur l'analyse des besoins (non) numériques des actrices et acteurs concerné-es (élèves, enseignant-es, directions, équipe de médiation, familles) ainsi que sur l'étude des modes de traitement actuels des situations de harcèlement entre élèves.

Moody, Z. (2023) Partenaire du Programme Prendre place: enfances, adolescences et transformations urbaines en Méditerranée. Programmes transversaux Études méditerranéennes / Recherche transversale interdisciplinaire. Maison méditerranéenne des sciences de l'Homme, Aix-Marseille Université (AMU) / CNRS, France.

Jiménez García, L., Canavan, J. & **Ruggiero, R.**, (2023-2024). COST Innovators Grant (CIG): A quality assurance implementation protocol for family support services in Europe. EURO 125'000

Jiménez García, L. & **Ruggiero, R.** (2018-2023). The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach COST European Cooperation in Science and Technology.

The best interest of children is placed at the forefront of social policies, giving the governments the responsibility to provide parent and family support. The recent crisis has placed parenting at a more difficult situation, accompanied by the existence of complex family realities that need new responses which require innovative approaches. Although recognised as central to several political priorities, at a European level the institutions have not yet addressed family support holistically.

Stoecklin, D. (2018-2023). Projet associé au Pôle national de recherche LIVES. IP5: Interpersonal ties and vulnerability processes: network-wide properties, agency and life course relational reserves. Leaders: C. Rossier, UNIGE et L. Bernardi, UNIL.

L'IP5 du NCCR LIVES vise à éclairer les liens familiaux et les processus de vulnérabilité, en analysant les caractéristiques des réseaux sociaux, l'agentivité et les réserves relationnelles tout au long de la vie, avec une focalisation sur la famille. L'analyse des liens familiaux des enfants en situations de rue (voir Projet FNS 10001A_179098) contribueront à cette recherche.

Ben-Arieh, A. & **Stoecklin, D.** (2020-2023). Children's participation in shaping the physical and global environment. Project on the Well-Being of children in changing environment (working title), University of Geneva – The Hebrew University of Jerusalem Joint Seed Money Funding Scheme, CHF 15'000.

Veo Lopes da Silva, G. (2023-). A socio-legal study of sexual violence against children and children's sexual freedom in Brazil and Switzerland: how to balance between protection and emancipation through the lens of children's rights studies. Doctoral research project, Swiss Government Excellence Scholarship.

The aim of the present socio-legal study is to explore the tension between children's protection and emancipation rights by the analysis of the legal arrangements developed in two different countries, Brazil and Switzerland, concerning children and young people's rights to sexual freedom and to protection against sexual violence. The central research question looks at how to balance, from a children's rights studies perspective, between children and young people's sexual freedom and their right to protection against sexual violence. How do Brazilian and Swiss national legal frameworks come up with the criteria to deal with differences between sexual violence, sexual

protection, and sexual freedom of young people? How to differentiate, from the perspective of interdisciplinary children's rights studies, between sexual violence and sexual emancipation?

Projet déposé en 2023

Moody, Z., Darbellay, F., Shankland, R. & Vonèche-Cardia, I. (2024-2028) *Socio-Emotional and Ethical Blended Learning to Transform the 21st Century School (SEEBL21): the Interdisciplinary Study of Children's Rights and Psychological Needs.* Sinergia, FNS, N° de requête: CRSII—222730/1, CHF 1'955'975.

L'objectif de ce projet de recherche interdisciplinaire est double : a) produire une nouvelle approche théorique et empirique intégrative pour étudier les besoins psychologiques de base et les droits fondamentaux des enfants dans les écoles à l'ère du numérique ; b) codévelopper des interventions empiriquement fondées pour soutenir les apprentissages socio-émotionnels et éthiques de tous les acteurs de l'école et soutenir des environnements socio-éducatifs répondant aux besoins psychologiques des individus et respectant leurs droits. Ce projet s'appuie sur un modèle théorique et intégratif novateur articulant les besoins des enfants, leurs droits et le climat scolaire. Il combine des cadres théoriques, des concepts et des outils issus de la psychologie du développement, des études en droits de l'enfant, des sciences de l'éducation, de la prévention et de la promotion de la santé, et de l'informatique, plus particulièrement de l'interaction humain-machine et de la science de l'apprentissage numérique. Il s'appuie sur des principes de recherche interventionnelle participative et propose des approches méthodologiques mixtes et multi-acteurs (enfants, enseignant-es, personnel scolaire, familles).

PUBLICATIONS

Publications Peer Reviewed

Brandt, P.-Y., Dandarova-Robert, Z., Cocco, C., Vinck, D., **Darbellay, F.** (Eds.) (2023). *When Children Draw Gods. A Multicultural and Interdisciplinary Approach to Children's Representations of Supernatural Agents.* Cham: Springer.

Darbellay, F. (2023). Interdisciplinarity, Team Science and the Next Generation of Researchers: The Children's Drawings of Gods Project Experience. In P.-Y. Brandt, Z. Dandarova-Robert, C. Cocco, D. Vinck, F. Darbellay (Eds.), *When Children Draw Gods. A Multicultural and Interdisciplinary Approach to Children's Representations of Supernatural Agents*, (p. 489-500). Cham: Springer.

Brandt P.-Y., Dandarova-Robert, Z., Cocco, C., Vinck, D., **Darbellay, F.** (2023). Introduction to the Interdisciplinary and Intercultural Project *Children's Drawings of Gods*. In P.-Y. Brandt, Z. Dandarova-Robert, C. Cocco, D. Vinck, F. Darbellay (Eds.), *When Children Draw Gods. A Multicultural and Interdisciplinary Approach to Children's Representations of Supernatural Agents*, (p. 1-12). Cham: Springer.

Brandt P.-Y., Dandarova-Robert, Z., Cocco, C., Vinck, D., **Darbellay, F.** (2023). Interdisciplinary Approaches to Children's Drawings of Gods: Challenges, Achievements and Perspectives. In P.-Y. Brandt, Z. Dandarova-Robert, C. Cocco, D. Vinck, F. Darbellay (Eds.), *When Children Draw Gods. A Multicultural and Interdisciplinary Approach to Children's Representations of Supernatural Agents, Children's drawings of gods: an interdisciplinary approach*, (p. 503-515). Cham: Springer.

Darbellay, F. (2023). Interdisciplinarité et créativité : transformation organisationnelle et acteurs du changement. In N. Bonnardel, F. Girandola, E. Bonetto & T. Lubart (Éds). *La créativité en situations : Des théories aux applications* (p. 164-174). Paris: Dunod.

Tonnetti B., Louvrot, M., Le Roy, D., **Darbellay F.**, Fargier P. (2023). Interdisciplinarité et EPS: état des lieux et perspectives. In V. Cece & V. Lentillon-Kaestner (Éds.), *Les différences entre élèves en éducation physique : un regard à 360 degrés*. Berne: Peter Lang.

Darbellay, F. & Moody, Z. (2023). Children as Research Actors: Theories, Methods and Experimentation. In R.J. Lawrence, *Handbook of Transdisciplinarity: Global Perspectives* (p. 403-418). Edward Elgar Publishing.

- Darbella**, F., **Moody**, Z., Lubart, T. (2023). Creativity, Intelligence and Collaboration in 21st Century Education: an Interdisciplinary Challenge. *Journal of Intelligence*. Special Issue Reprint. MDPI.
- Abebe, T., Balagopalan, S., **Hanson**, K. & Spyrou, S. (2023). Celebrating Childhood's 30th anniversary. *Childhood*, 30(4), 337-342.
- Hanson**, K. (2023). Kids United. *Childhood*, 30(3), 213-218.
- Hanson**, K. (2023). Children's Representation in the Transnational Mirror Maze. In B. Sandin, J. Josefsson, K. Hanson & S. Balagopalan (eds.) (2023). *The Politics of Children's Rights and Representation* (p. 181-201). Cham: Palgrave MacMillan.
- Hanson**, K., Spyros, S., Graham, A., Morrow, G. & Taft, J. (2023) Research ethics in childhood research. *Childhood*, 30(4), 343-359.
- Josefsson, J., Sandin, B., **Hanson**, K., Balagopalan, S. (2023). Representing Children. In B. Sandin, J. Josefsson, K. Hanson & S. Balagopalan (eds.). (2023). *The Politics of Children's Rights and Representation* (p. 1-28). Cham: Palgrave MacMillan.
- Nieuwenhuys, O. & **Hanson**, K. (2023). Living Rights Theory. In S. Balagopalan, J. Wall & K. Wells (eds.). (2023). *The Bloomsbury Handbook of Theories in Childhood Studies* (p. 167-179). London: Bloomsbury publishing.
- Sandin, B., Josefsson, J., **Hanson**, K. & Balagopalan, S. (eds.) (2023). *The Politics of Children's Rights and Representation*. Cham: Palgrave MacMillan.
- Jaffé**, Ph.D., Zermatten, J. & **Lakatos**, Ö. (2023). Government, Policy and the Role of the State in Childhood (Switzerland). In *Bloomsbury Education and Childhood Studies*. London: Bloomsbury Academic.
- Gillett-Swan, J., Quennerstedt, A. & **Moody**, Z. (2023). Theorising in Educational Children's Rights Research. *The International Journal of Children's Rights*, 31(1), 137-166.
- Moody**, Z., Berchtold-Sedooka, A., Camponovo, S. & **Jaffé**, Ph.D., **Darbella**, F., (Eds.). (2023). *School Journey as a Third Place: Interdisciplinarity, Threshold and Transitions-Theories, Methods and Experiences around the world*. Anthem Press.
- Moody**, Z., Berchtold-Sedooka, A., Camponovo, S., **Darbella**, F. & **Jaffé**, Ph.D. (2023). Introduction. In Moody, Z., Berchtold-Sedooka, A., Camponovo, S., Darbella, F. & Jaffé, Ph.D. (Eds.). *The way to and from school around the world: intercultural and interdisciplinary perspectives* (p. 1-17). Anthem press.
- Berchtold-Sedooka, A., **Moody**, Z., Camponovo, S., **Darbella**, F. & **Jaffé**, Ph.D. (2023). The multidimensionality of the way to and from school: a third place for children? In Z. Moody, A. Berchtold-Sedooka, S. Camponovo, Ph.D. Jaffé, & F. Darbella (Eds.), *School Journey as a Third Place: Interdisciplinarity, Threshold and Transitions. Theories, Methods and Experiences around the world* (p. 17-36). Anthem Press.
- Stahel, T. et **Moody**, Z. (2023). Cultures et normes adolescentes: quelles fonctions éducative et adaptative pour le harcèlement entre pairs à l'école? *Bulletin de psychologie*, 580, 91-105.
- Ruggiero**, R. Lätsch, D. Krüger, P. **Nehme**, S. Mitrovic, T. Quehenberger, J. (2023). Institution indépendante de défense des droits de l'enfant en Suisse : état des lieux et actions à entreprendre. *Aspects de la sécurité sociale – Rapport de recherche 02/23*. Berne: Office fédéral des assurances sociales [également publié en allemand et en anglais]
- Stoecklin**, D., Rizzini, I., Mizen, P., Johnson, V. & **Cardozo Sarli**, A. (2023). Children in Street Situations and Their Rights. In *The Palgrave Handbook of Global Social Problems*. Cham: Palgrave Macmillan
- Stoecklin**, D., Berchtold-Sedooka, A. & Bonvin, J.-M. (2023) Children's Participatory Capability in Organized Leisure: The Mediation of Transactional Horizons. *Societies*, 13(2), 33.
- Larkins, C., Del Moral-Espin, L., **Stoecklin**, D. (2023). Understanding children's participation using the capability approach. In: B. Percy-Smith, N.P. Thomas, C. O'Kane and A. Twum-Danso Imoh (Eds.). *A Handbook of Children and Young People's Participation. Conversations for Transformational Change. New Edition* (pp. 230-236) London and New York: Routledge.

- Stoecklin**, D. (2023). Children in the Covid-19 Pandemic: Disruptions and Opportunities. *International Journal on Child Maltreatment*. Springer Nature.
- Tchermalykh, N.** et Lamaa, A. (2023). Liens affectifs et transmission du savoir : Le rôle-clé du mentorat interculturel dans l'intégration des jeunes réfugiés. *Sciences et actions sociales*, 20, 56-72.
- Drażkiewicz, E., **Tchermalykh, N.** et al. (2023). Forum: Russia's Invasion of Ukraine. *Social anthropology*, 31(2), 119-156.
- Tchermalykh, N.** (2023). "We felt that the country was in the stage of a rough cut . . .": Vernacular Documentation, Political Affect and the Ideological Functions of Catharsis. In *Freedom Taking Place War, Women, and Culture at the Intersection of Ukraine, Poland, and Belarus*. (pp. 53-82). Vernon Press.
- Tchermalykh, N.** (2023). Representing the Child Before the Court. In: The Politics of Children's Rights and Representation. (pp. 105-128). Cham: Palgrave Macmillan (Studies in Childhood and Youth).
- Vaerini**, M. (2023), Droit aux relations personnelles de l'enfant (Fountoulakis/Vaerini, Eds), Berne : Stämpfli.
- Vaerini**, M. (2023), Commentaire des art. 382-387 CC, in Commentaire Romand Code Civil I (Pascal Pichonnaz/Bénédict Foëx/Christiana Fountoulakis, Eds), Bâle : Helbing.
- Vaerini**, M. (2023), Le mandat pour cause d'inaptitude : chronologie de la procédure, de son ouverture à sa clôture, in Le mandat pour cause d'inaptitude (Franz/Mooser, Eds), Genève : Schulthess, p. 69-84.
- Vaerini**, M. (2023), La prise en charge de la personne âgée, in Familles et professions de la santé : de la naissance à la mort, (Burgat/ Dupont/Hotz/Levy, éds), Bâle : Helbing.
- Vaerini**, M. (2023), Le point sur le droit des personnes physiques, la protection de l'enfant et de l'adulte, SJZ-RSJ 10/2023 I, p.534-540.
- Vaerini**, M. (2023), La détermination de l'intérêt supérieur de l'enfant placé en famille d'accueil, lors de l'exercice de son droit aux relations personnelles avec ses parents biologiques : une vue d'ensemble sur la pratique du canton de Neuchâtel, avec Coline Aubry, in Droit aux relations personnelles de l'enfant (Fountoulakis/Vaerini, Eds), Berne : Stämpfli.
- Vaerini**, M. (2023), Le droit de l'enfant de maintenir des relations personnelles avec son parent incarcéré, avec Tania Dos Santos, in Droit aux relations personnelles de l'enfant (Fountoulakis/Vaerini, Eds), Berne : Stämpfli.
- Vaerini**, M. (2023), La convention sur les relations personnelles concernant les enfants, in Droit aux relations personnelles de l'enfant (Fountoulakis/Vaerini, Eds), Berne : Stämpfli.
- Vaerini**, M. (2023), La garde alternée, in Droit aux relations personnelles de l'enfant (Fountoulakis/Vaerini, Eds), Berne : Stämpfli.
- Vaerini**, M. (2023), Affaire Roth c. Suisse, analyse d'arrêt, in Sui Generis 2023
- Vaerini**, M. (2023), La double représentation des enfants (curateur et avocat) dans les affaires de droit de la famille, in Revue de l'avocat 11/12/2023.

Autres publications significatives

- Bordier, L. **Dambach**, M. et **Jeannin**, C. (2023). Guide pour les professionnels en Suisse: normes internationales relatives au placement en famille d'accueil. Genève: Child Identity Protection. [En ligne]
- Darbella**, F. & **Moody**, Z. (2023). *Children as research actors*. Blog post in Integration and Implementation Insights. Research resources for understanding and acting on complex real-world problems. [En ligne]
- Darbella**, F. (2023). Définition des notions fondamentales: disciplinarité, multidisciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité. Berne : ZEM CES.
- Hanson**, K. (2023) Doyenne à la trottinette. In M. Cottier, K. Lempen & J. Xoudis (eds.). (2023). *Lettres à Christine Chappuis* (p. 105-106). Genève: Schulthess.

Jaffé, Ph.D., **Moody**, Z., **Lakatos**, Ö., Langenegger Roux, N., Louviot, M., Nanchen, Ch. et Zermatten, J. (2023). *Code rouge, la planète brûle ! Les droits des enfants à un environnement sain, sûr et durable au cœur de la crise climatique ?* Actes du XII^e Colloque international, CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Moody, Z. & **Darbellay**, F. (2023). Transdisciplinary Research: Participation of Stakeholders and Sustainability Research with Children as an Institutional, Theoretical and Methodological Example. [Re-transcribed lecture and discussion]. In J. B. Lopes, X. Sá-Pinto, C. Guerra, P. Sá, B. Batista (orgs.), *Dinâmicas investigativas no CIDTFF: problematizar o paradigma da investigação face ao Desenvolvimento Sustentável* (p. 39-58). Universidade de Aveiro, Aveiro: UA Editora.

Ruggiero, R. and Odrowąż-Coates, A. (2023). *Foreword*. In Researching Social Inclusion, Discourses and Debates Across Disciplines, In A. Odrowąż-Coates & T. Afolabi, UNESCO Janusz Korczak Chair Book Series Warsaw, Maria Grzegorzewska University Press (pp. 7-8). [En ligne].

Ruggiero, R., Lätsch, D. et Krüger, P. (2023). Droits de l'enfant : vers la création d'une institution indépendante en Suisse, *Revue Sécurité Sociale (CHSS)*, Office fédéral des assurances sociales (OFAS). [En ligne].

Lansdown, G., **Ruggiero**, R. (2023). Measuring impact of the child participation assessment tool. Outcome indicators and guidance for data collections, European Union and Council of Europe. [En ligne].

Tchermalykh, N. (2023). Navigating the Controversy: European Policies and Ukrainian Refugees. National Center of Competence in Research – The Migration-Mobility Nexus Blog Series.

COLLOQUES

(Co-)organisation de colloques, conférences, journées d'études

Dambach, M. (2023, 24 janvier) *Symposium on Swiss decision-making in alternative care placements focusing on foster care*, UNIGE/Child Identity Protection, Berne, Suisse.

Barrett, J., Drumbl, M., **Hanson**, K., Maheshe, T. & Molima, C. (2023, 16 février). *Child Soldiers in History: The Romanticism of the Past? The Romanticisation of the Present?* Co-organisation d'une conférence en ligne. Organisé par CIDE UNIGE, la Faculty of Law de la Washington and Lee University, USA et la Faculté de droit de l'Université Catholique de Bukavu, DRC. [En ligne].

Barrett, J. Drumbl, M., **Hanson**, K., Maheshe, T. & Molima, C. (2023, 5-7 avril). *Children's fights. Commonalities and Differences Across Time, Space and Place*. Co-organisation d'une conférence internationale par le CIDE, UNIGE, la Faculty of Law de la Washington and Lee University, USA et la Faculté de droit de l'Université Catholique de Bukavu, DRC. Lexington, Washington and Lee University, USA.

Cottier, M., Decroux, L., **Hanson**, K., **Patrizi**, E., Sahdeva, B. et Tondeur, C. (2023, 21 avril) Co-organisation du *Séminaire de recherche enfants, familles, droits* par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives (CETEL), la Faculté de Droit et le CIDE, UNIGE, Valais Campus, Sion, Suisse.

Hanson, K., Spyrou, S., Abebe, T. & Balagopalan, S. (2023, 11 mai et 25 mai). *Childhood - 30th Anniversary Webinars*. Co-organisation de deux webinars sur "Research ethics in childhood research" et sur "Teaching 'global childhoods' in Childhood Studies". [En ligne].

Hanson, K. **Ruggiero**, R. **Nehme**, S. (2023, 17 mai) Organisation de l'évènement *I AM CHANCE - Documentary Screening* co-organisé par la Children Rights Academy du CIDE, UNIGE, la Plateforme genevoise des droits de l'homme, la Mission permanente de la Belgique auprès de l'ONU à Genève, le Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme, Défense des enfants International, Dynamo International et le Consortium des Enfants des Rues.

Cottier, M., Decroux, L., **Hanson**, K., **Patrizi**, E., Sahdeva, B. et Tondeur, C. (2023, 6 octobre) Co-organisation du *Séminaire de recherche enfants, familles, droits* par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives (CETEL) de la Faculté de Droit et le CIDE, UNIGE, Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D., **Lakatos**, Ö., Langenegger Roux, N., Louviot, M., **Moody**, Z. et Nanchen, Ch. (2023, 29 novembre – 1er décembre). *L'enfant « fabriqué »: Quels défis pour les droits de l'enfant, son identité et ses origines ?*, XIII^e Colloque international du CIDE, UNIGE, en collaboration avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais. HEP Sierre, Suisse.

Lakatos, Ö. (2023, 20 avril). Masterclass « Construire une politique publique de protection des enfants imprégnée des droits de l'enfant » (2023) avec Mme Marie Derain de Vaucresson, Inspectrice de la Justice et ancienne défenseure des enfants (France), CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse. [En ligne].

Bordier L., **Dambach**, M., **Jaffé**, Ph.D., **Jeannin**, C. et Levy, A. (2023, 24 janvier). *Décisions coercitives en Suisse, sous l'angle des normes internationales: placement en famille d'accueil*. Symposium on Swiss decision-making in alternative care placements focusing on foster care, CIDE, UNIGE and Child Identity Protection, Berne, Suisse.

Moody, Z. (2023, juin) Membre du comité scientifique du Congrès de la Société Suisse pour la recherche en éducation, Haute école pédagogique Zürich.

Ruggiero, R., **Kocharyan**, M. et Odrowaz, A. (2023, 20 septembre). Co-organisation du séminaire: *Hate Speech and Negative Discourses*, Children's Rights European Academic Network (CREAN) & Maria Grzegorzewska University, Varsovie, Pologne.

Ruggiero, R., **Kocharyan**, M., Benjes-Pitzcz, H. et Sax, H. (2023, 24 novembre). Co-organisation du webinaire: *Disciplinary Sanction Regimes in Youth Detention Facilities*, Children's Rights European Academic Network (CREAN) & Ludwig Boltzmann Institute of Fundamental and Human Rights. En ligne [En ligne]..

Ruggiero, R., **Kocharyan**, M., Van Erdeghem, R., Truwant, K. (2023, 30 novembre). Co-organisation du webinaire: *The Best Interest of the Child*, Children's Rights European Academic Network (CREAN) & Children's Rights Knowledge Centre (KEKI). [En ligne].

Ruggiero, R., Dozsa, K., **Kocharyan**, M., Vandenhole, W. (2023, 4-5 décembre). Co-organisation du 9^{ème} PhD Research Symposium: *Critical Approaches to Children's Rights*, Children's Rights European Academic Network (CREAN) & University of Antwerp, Antwerp, Belgium.

Ruggiero, R. et **Nehme**, S. (2023, 2 octobre) Organisation du *Launch event: How can interdisciplinary and intersectoral studies advance children's rights?*, Children Rights Academy (CRA) du CIDE, UNIGE, IHEID, Genève, Suisse. [En ligne].

Ruggiero, R., **Hanson**, K. and **Nehme**, S. (2023, 27 avril) Organisation du *Master Class: Exploring the Role of the Business Sector in Children's Rights*, Children Rights Academy du CIDE, UNIGE. [En ligne].

Zerika, S. et Namani, L. (2023, 24 octobre) Co-organisation de la Journée interinstitutionnelle HEP/CIDE « L'éducation aux droits de l'enfant ou le droit aux droits de l'enfant » pour les étudiant-e-s du Master en Interdisciplinaire en Droits de l'Enfant et du Bachelor en enseignement primaire de la HEP Valais.

Participation à des colloques, conférences, congrès, journées d'études

Cardozo Sarli, A. (2023, Décembre). *Identity and love – How Brazilian teenagers try to fashion normalcy through social media in a context of precarity*. Paper presented at the Digital Intimacies 9th Symposium. Brisbane, QLD, Australia.

Cardozo Sarli, A. (2023, Octobre). *Even more complicated: the networked lives of teenagers in a context of exclusion in Brazil*. Paper presented at AoIR2023: The 24th Annual Conference of the Association of Internet Researchers. Philadelphia, PA, USA.

Cardozo Sarli, A. (2023, Juin) *Contested Right to Connect: Controversies about Teenagers Living in Shelter to Access Social Media and Mobiles*. Paper presented at the International Sociological Association World Congress 2023. Melbourne, Australia.

Cardozo Sarli, A. (2023, Mai) *Internet en contexte d'exclusion: Pratiques à l'intérieur des institutions d'accueil qui reçoivent des adolescents vulnérables au Brésil*. Paper presented at the 90th Afcas Conference. Montreal, Canada.

Cardozo Sarli, A. (2023, March). *Navigating in a context of exclusion: what is the role the internet and social media play in the life of teenagers placed in care institutions in Brazil*. Présentation aux Ateliers Doctoraux du Laboratoire d'étude des sciences et des techniques (STS Lab), Université de Lausanne. Lausanne, Suisse.

Cardozo Sarli, A (2023, Janvier). Navigating in a context of exclusion: the role of internet and social media in the life of teenagers living in care institutions in Brazil. Presentation à la Swiss School of Latin American Studies (SSLAS) PhD Workshop "Going Digital in Latin America". Saint Gall, Suisse.

Dambach, M. (2023, 29-30 novembre et 1^{er} décembre). *L'enfant « fabriqué » : Quels défis pour les droits de l'enfant, son identité et ses origines ?* XIII^e Colloque international du CIDE/IDE, en collaboration avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais. HEP Sierre, Suisse.

Darbella, F. (2023, 1^{er} mai). *L'interdisciplinarité: Concepts, Processus, Personnes*. (Sur invitation). Haute École Pédagogique de Fribourg. Fribourg, Suisse.

Darbella, F. (2023, 1^{er} mai). *L'interdisciplinarité: une approche stratégique, un juste combat*. (Sur invitation). Visio-conférence. Institut de Recherche Stratégique de l'École Militaire (IRSEM). Paris, France.

Darbella, F. (2023, 8 mai). *Les pédagogies en nature : quelles alternatives ?* (Sur invitation). Table ronde. Haute École et École Supérieure de Travail Social (HESTs). Sierre, Suisse.

Darbella, F. (2023, 13 juin). *The need for interdisciplinarity to understand children's rights to education*. (Sur invitation). Summer University "Human Rights, Education and Sustainability". OIDEL & ERDIE. Genève, UNIGE.

Darbella, F. (2023, 15 juin). *Penser hors de La Case ? L'accueil de jour des enfants comme espace de recherche transdisciplinaire*. (Conférencier invité). Centre de recherche Nestlé et Fondation La Case. Lausanne, Suisse.

Darbella, F. (2023, 27 septembre). (Conférencier invité). *L'interdisciplinarité: un défi à relever pour construire l'école du futur. « Compétences et thèmes transversaux dans le développement du gymnase »*. Conférence nationale. ZEM CES. Berne, Suisse.

Darbella, F. (2023, 29 novembre). *Réflexions sur les pratiques d'enseignement inter- et transdisciplinaires*. (Conférencier invité). Séminaire de formation interdisciplinaire: « Interdisciplinarité(s) en action: les défis de la formation ». Mission Interdisciplinarité(s) et École de Développement des Talents. Aix-Marseille Université. Aix-en-Provence, France.

Darbella, F. (2023, 30 novembre). *L'interdisciplinarité: Qui ? Quoi ? Comment ? Pourquoi ?* (Conférencier invité). Grande conférence. Inter-disciplines: Cycle de conférences. Iméra - Institut d'Études Avancées. Aix-Marseille Université. Aix-en Provence, France.

Hanson, K. (2023, 9 mai). *Reconceptualizing child soldiering*. Human rights in developing countries. Ghent University. Ghent, Belgium.

Hanson, K. (2023, 12 mai). *Le travail des enfants et les enfants travailleurs*. Intervention dans le cadre de la formation postgrade « Certificat interuniversitaire en droits de l'enfant – approche interdisciplinaire », Université Catholique de Louvain. Louvain, Belgique.

Hanson, K. (2023, 5 juillet). *Children's rights studies*. Intervention dans le cadre de la Summer School "Child Protection" organisée du 3 au 14 juillet par la Haute école de travail social de la HES-SO Valais. Sierre, Suisse.

Hanson, K. et **Tchermalykh**, N. (2023, 1^{er} septembre). *Enfants et jeunes en situation de migration et la pratique du Comité des droits de l'enfant*. Présentation lors des 18^{èmes} journées suisses du droit de la migration, les 31 août et 1^{er} septembre 2023 à l'Université de Berne. Berne, Suisse.

Hanson, K. (2023, 24 octobre). *Le droit des enfants à l'éducation et au travail à l'école*. Présentation lors de la Journée interinstitutionnelle sur L'éducation aux droits de l'enfant ou le droit aux droits de l'enfant organisée par la Haute École Pédagogique du Valais (HEP-VS) et le CIDE, UNIGE. Valais Campus, Sion, Suisse.

Hanson, K. (2023, 4-5 décembre). Introduction, Panel Chair and participant in the discussion circles at the 9th CREAN Children's Rights Research Symposium on Critical Approaches to Children's Rights, University of Antwerp, Law and Development Research Group. Antwerp Belgium.

Hanson, K. (2023, 7 décembre). *Translations in transnational children's rights and child protection*

- policy.* Intervention dans le cadre de la formation postgrade « Executive Training on Civil Aspects of International Child Protection (ICPT) », Children's Rights Academy (CRA)/CIDE, UNIGE. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 20 novembre). *Les droits de l'enfant: Une question de survie pour tous!* Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI). Locarno, Tessin, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 16 novembre). *Éthique et droits de l'enfant en situation palliative.* CHUV, Lausanne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 15 novembre). *Child participation: Synergies among UN Human Rights Mechanisms.* Executive course: The Universal Periodic Review and the Human Rights System, Raising the Bar on Accountability. Geneva Academy, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 9 novembre). *Une plainte OPIC au Comité des droits de l'enfant de l'ONU: Un levier pour perfectionner l'accès à la justice?* Keynote, Réseau suisse des droits de l'enfant, Berne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 2 novembre). *Children's mental health: A matter of rights.* Webinar: Global Campus of Human Rights, Venica Lido, Italy.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 26 juillet). *Capitalizing on the UN Committee on the Rights of the Child's GC 26 on children's rights and the environment. The Right to a Healthy Environment: How did we get there, where do we currently stand, and where are we going?* Universal Rights Group and New York University Law School, Nairobi, Kenya. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 23 juin). *Children's rights: An evolving field for professionals working with and for children.* Formation continue (8 périodes) MAS in Kinder- und Jugendpsychologie, Basel Universität. Bâle, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 15 juin). *The Right of the Child to Play: From Conception to Implementation.* Conference "The Interdependence and Indivisibility of the UNCRC: Implementing and Understanding the Right to Play and the Convention". Bonavero Institute of Human Rights, Oxford University. Oxford, England.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 19 avril). *Théorie du lien ou une seule maltraitance: de la maltraitance animale aux violences humaines.* CAS L'Animal et le Droit, École nationale de la magistrature. Paris, France.
- Lakatos**, Ö. (2023, 1er décembre). Modératrice, table ronde « *Pratiques professionnelles et juridiques en Suisse* », XIIIe Colloque international. L'enfant « fabriqué »: Quels défis pour les droits de l'enfant, son identité et ses origines ?, HEP Sierre. Sierre, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2023, 5 mai). Première version de l'introduction de la thèse : « *Catégorie universelle, droits spécifiques ? Des droits de l'enfant aux droits des « filles » aux Nations Unies (1989-2019)* ». Séminaire des doctorant-es de l'Institut des Études Genre, SDS, Université de Genève. Crêt-Bérard, Puidoux, Vaud, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2023, 21 avril). *Commentaire de la présentation : La gestation pour autrui sous l'angle des droits humains, en particulier des droits sexuels et reproductifs* de Vanessa Ndoumbe Kotto, Séminaire de recherche « *Enfants, Familles, Droits* », Faculté de droit, CIDE, UNIGE, Valais Campus. Sion, Suisse.
- Stahel, T. & **Moody**, Z. (2023, 23 Août). *Adaptative Functions of Bullying Among Adolescents in Schools and Practical Implications for Inclusive Education.* European Conference on Educational Research ECER 2023, University of Glasgow. Glasgow, Ecosse.
- Stahel, T. & **Moody**, Z. (2023, 6 Juillet). *Bullying among adolescents: recommendations for increased social cohesion.* 18th European Congress of Psychology "Psychology: Uniting communities for a sustainable world". Brighton, UK.
- Moody**, Z., Vonèche-Cardia, I., Stahel, T., Gillet, D. & Baccialupi, L. (2023, 29 juin). *Déetecter les situations de harcèlement entre élèves : le rôle d'une interface numérique du point de vue des utilisateur-trices.* Congrès de la Société Suisse pour la Recherche en éducation et de la Société Suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants, Haute école pédagogique de Zurich. Zurich, Suisse.
- Moody**, Z., Shankland, R., **Darbellay**, F. et Vonèche Cardia, I. (2023, 9 mai). *Bien-être à l'école: un modèle pour le développement des compétences psychosociales et éthiques.* Symposium, N.

Goyette, N. Duroisin, M.-A. Pelletier: « La psychopédagogie du bien-être : la clé de voûte pour favoriser le bien-être des acteurs de l'éducation? » Congrès de l'ACFAS 2023, Colloque 509, Montréal, Canada.

Moody, Z. (discutante). (2023, 7 octobre). *Thèse de Salikou Kouyate « Parcours de soins des enfants présentant un trouble neurodéveloppemental en Côte d'Ivoire, entre errance thérapeutique et insuffisance des réponses locales »*. Séminaire « Enfants, Familles, Droits », Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives (CETEL) de la Faculté de droit de l'UNIGE, Genève, Suisse.

Morard, S. (2023, 13 mars). Table ronde: *Repenser la représentation des enfants*. CIDE, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Morard, S. (2023, 9 mai). *Représentations sociales de l'enfance: quelques points de controverses scientifiques autour de « l'enfant-sujet »*. L'enfance disputée: querelles disciplinaires et luttes d'expertises, Congrès de l'ACFAS, Université de Montréal. Montréal, Canada.

Morard, S. (2023, 14 septembre). *Récolter des données par entretiens : du recrutement à la préparation des données pour l'analyse*. Programme doctoral en sociologie de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO). Morat, Suisse.

Morard, S. (2023, 18 septembre). Table ronde : *Étudier les droits de l'enfant*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Morard, S. (2023, 29 septembre). *Représentations et contrôles sociaux de la jeunesse*. Programme doctoral en sociologie de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO). Puidoux, Suisse.

Morard, S. (2023, 1^{er} décembre). *Enfance(s) et sociologie(s)*. CREAD, Bretagne, France. [En ligne].

Nehme, S. (2023, 27 avril). Intervention *Empowering Children's Rights: Strategies for Successful Fundraising and Corporate Partnerships*. Master Class: *Exploring the Role of the Business Sector in Children's Rights*, Children Rights Academy (CRA)/CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Patrizi, E. (2023, 24 janvier). *British child migration programmes and coercive placements in Switzerland: Redressing their legacy*. Symposium on Swiss decision-making in alternative care placements focusing on foster care. FNS, CIDE, CHIP. Berne, Suisse.

Patrizi, E. (2023, 27 janvier). *Reparation Process for the British Child Migration Programmes*. Child Protection and the Rights of the Child: Transnational Perspectives. University of McMaster, Centre for Human Rights and Restorative Justice. Hamilton, Canada.

Patrizi, E. (2023, 15 juin). Les obligations des États parties dans le cadre de la Convention des droits de l'enfant en matière d'aide sociale. Séminaire de printemps 2023 – Les enfants à l'aide sociale. ARTIAS (Association romande et tessinoise des institutions d'action sociale). Posieux, Suisse.

Patrizi, E. (2023, 12 décembre). Children's Rights: A story of Child Protection. Seminar "Introduction to Childhood Studies", Faculté de lettres, Département des Sciences de l'éducation et de la formation. Université de Fribourg. Fribourg, Suisse.

Ruggiero, R., (2023, 24 novembre). 'Opening Session' & Session on 'Access to Justice in Detention and the Dichotomy of Child Friendly Detention?' Webinaire: *Disciplinary Sanction Regimes in Youth Detention Facilities*, Children's Rights European Academic Network (CREAN) & Ludwig Boltzmann Institute of Fundamental and Human Rights. [En ligne].

Ruggiero, R. (2023, 9 novembre). Table ronde: *Le droit de présenter des communications individuelles, quel rôle pour la défense des droits de l'enfant en Suisse ?* Colloque du Réseau suisse des droits de l'enfant « Droits de l'enfant et plaintes individuelles : opportunités et limites ». Hotel Kreuz. Berne, Suisse.

Ruggiero, R. (2023, 9 October). *Understanding the politics of child rights: Reconciling values and evidence*. 21st Century children: Expert meeting, Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and Dublin City University.Dublin, Ireland

Ruggiero, R. (2023, 27 April). *Children's rights and business responsibilities*, on the occasion of the Masterclass on Children's Rights and the Business Sector, for the Centre for Children's Rights Studies (CCRS) and the Children's Rights Academy (CRA)/CIDE in the framework of the "Explore the Possible Metamorphoses" of the University of Geneva's Centre for Continuing and Distance Education.Genève. [En ligne].

- Cattacin, S., Nardone, M., Ricciardi, T., **Stoecklin**, D. (2023, 24 janvier). *Stratégies, mobilisation, politiques et chiffres d'un phénomène de clandestinité sans précédent dans l'histoire européenne du XX^e siècle.* Symposium on Swiss decision-making in alternative care placements focusing on foster care. Journée FNS. Berne, Suisse.
- Stoecklin**, D., **Cardozo Sarli**, A. (2023, 9 mai). *Construction sociale et agentivité de l'enfant sujet de droits : Le cas des enfants en situations de rue au Brésil.* 90^{ème} Congrès de l'ACFAS, Colloque 463 – L'enfance disputée : querelles disciplinaires et luttes d'expertises. Montréal, Canada.
- Stoecklin**, D. (2023, 15 juin). *Transactional horizons as mitigation of power imbalance in adult-child interviews.* CUWB (Children's Understanding of Well-Being) meeting, 15-17 June 2023. [En ligne].
- Stoecklin**, D. (2023, 21 novembre). *Reflections for the ESA conference 2024* (video). RN04 Sociology of Childhood and Children, European Sociological Association. [En ligne] ?
- Stoecklin**, D. (2023, 22 novembre). *Children's Environmental Well-Being: Inputs for a Collaborative Study.* Children's Environmental Well-Being Seminar. University of Cape Town, Centre for Higher Education Development and University of the Western Cape, Faculty of Community and Health Sciences. [En ligne].
- Tchermalykh**, N. (2023, 1-2 juin). *Time and the Migrant Child. Temporalities in Migration Law*, Vrije Universiteit. Amsterdam, Pays-Bas.
- Tchermalykh**, N. (2023, 5 novembre). *Temporalities in Children's Migration. Panel: Making Live, Letting Die at Europe's Borders: Violence, resistance, and human mobility.* 7th IHSA Conference on Humanitarian Studies, NorthSouth University, Daka. Bangladesh. [En ligne].
- Vaerini**, M. (2023, 10 juin). Le droit de protection de l'adulte, Triathlon du droit, Journées de formation continue de la FSA, Lucerne
- Vaerini**, M. (2023, 9 juin). Le droit de la famille, Journées de formation continue de la FSA, Lucerne
- Vaerini**, M. (2023, 5 mai). Protection de l'adulte et de l'enfant, Marathon du droit de l'Ordre des avocats de Genève, Genève
- Vaerini**, M. (2023, 6 septembre). Le mandat pour cause d'inaptitude : chronologie de la procédure, de son ouverture à sa clôture, Séminaire de formation continue organisé par la Fondation Notariat Suisse, Lausanne
- Vaerini**, M. (2023, 13 décembre). Le mandat pour cause d'inaptitude : aspects pratiques, 5 à 7 de l'Ordre des avocats vaudois, Lausanne
- Vaerini**, M. (2023, 2 octobre). Le droit de protection de l'adulte : aspects pratiques, Séminaire de formation des avocats stagiaires du canton de Vaud, Lausanne
- Zerika**, S., Louviot, M., **Darbellay**, F. & **Moody**, Z. (2023, 22 Août). *Children's Rights Education and the School Climate.* European Conference on Educational Research ECER 2023, University of Glasgow. Glasgow, Scotland.
- Zerika**, S., & **Moody**, Z. **Darbellay**, F. (2023, 28 juin). *Une exploration des compétences transversales et du climat relationnel dans trois écoles alternatives.* Congrès de la Société Suisse pour la Recherche en éducation et de la Société Suisse pour la formation des enseignantes et des enseignants, Haute école pédagogique de Zürich. Zürich, Suisse.
- Zerika**, S. (2023, 26 au 30 juin). Participation à une école doctorale : « Participatory approaches in educational research ». *European Educational Research Association (EERA) Summer School 2023.* University of Porto. Porto, Portugal.
- Zerika**, S. (2023, 21 avril). *Une proposition de méthodologie sur et avec les enfants pour étudier le climat scolaire dans des écoles alternatives.* Communication présentée au Séminaire de recherche « Enfants, Familles, Droits ». CIDE, UNIGE, Valais Campus. Sion, Suisse

Participation à des manifestations de médiation scientifique

- Jaffé**, Ph.D. (2023, 12 décembre). *UDHR 75: Revitalizing the Universal Commitment to Children's Rights, with and for Children!* High level round table, Palais des Nations. Genève, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2023, 7 décembre). *General Comment 26 on Children's rights and the environment.* Online keynote, annual conference, Hungarian Child Rights NGO Coalition, Budapest, Hongrie. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 25 novembre). *Les droits de l'enfant: Protection et Participation.* Débat avec la Prof. K. von Plessen, UNIL. Soirée de gala de l'Association 1, 2, 3 Soleil. Lausanne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 23 novembre). *Le droit à la santé pour les enfants en fin de vie.* Keynote, Congrès «Les soins palliatifs pédiatriques: un droit de l'enfant», 10^{ème} congrès international du réseau francophone de soins palliatifs pédiatriques, CICG. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 21 novembre). *The Child Summit.* Keynote, Ministry for Children, Equality, Disability, Integration and Youth. Dublin, Ireland.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 18 novembre). *Une école à horaire continu, quelle nécessité, quels enjeux?* Assises Romandes de l'éducation, Syndicat des enseignantes et enseignants de Suisse, HEP Vaud. Lausanne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 18 novembre). *La participation des enfants.* Conférence romande des enfants. Terre des hommes Suisse, École des Crochettes. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 13 novembre). *Children's Rights and the Child-friendly City.* Voiced! A webinar organized by Comhairle na nÓg, Youth council and UNICEF. Cork, Ireland.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 13 octobre). *Vulnérabilités des enfants: Y-a-t-il un pilote dans l'avion?* Association Métis. Bruxelles, Belgique.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 5 octobre). *Implementing Comprehensive Sexuality and Personal Safety Education.* Enfold Proactive Health. Bangalore, India. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 3 octobre). *Survivors of clerical sexual abuse: Update on the actions of the Committee on the Rights of the Child.* OHCHR, Palais Wilson. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 2 octobre). *General Comment 26 on Children's Rights and the Environment.* Asia Pacific Youth Environment, 5th Forum of Ministers and Environment Authorities of Asia Pacific, Sri Lanka. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 27 septembre). *The rights of the child in the age of cyberbullying.* Plenary of the 57th session of the Human Rights Council, Palais des Nations. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 18 septembre). *L'Observation générale 26 sur les droits de l'enfant et l'environnement.* Cérémonie de plantation d'arbre. Ville de Genève, Terre des hommes, Comité des droits de l'enfant. École des Crochettes. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 18 septembre). *Child participation. Official Launch of General Comment 26 on Children's Rights and the Environment.* Palais des Nations. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 25 août). *Children's right to a clean, healthy and sustainable environment.* Child-led Global Children Climate Summit. Nairobi, Kenya.[En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 25 août). *What are key opportunities to enhance youth leadership in SDG implementation, monitoring, and review, in your specific context?* Virtual International Human Rights Summit. Campaign for Human Rights and Development, Monrovia, Liberia. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 24 août). General Comment 26 (GC26): on Children's Rights and the Environment with a Special Focus on Climate Change. 8th Asia-Pacific Partnership Meeting of Child Rights Coalitions and Networks. Manila, Philippines. [En ligne].
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 21 juillet). *The Children's Voices: Next steps for Children's Rights.* Office of the Children's Ombudsman, Croke Park. Dublin, Ireland.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 21 juin). UN Committee on the Rights of the Child *General Comment 26 on Children's Rights and the Environment,* Conference «Droits de l'enfant, environnement et changement climatique», UNICEF Belgique, Senat de Belgique. Bruxelles, Belgique.
- Jaffé**, Ph.D. (2023, 19 juin). *Les droits de l'enfant... une nécessité pour la survie de l'humanité.* Rotary Club. Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 10 juin). *Que représente la période de l'enfance pour nos sociétés de demain?* (débat avec la Prof. Kerstin von Plessen). Journée romande des associations pour l'enfance, Tous unis pour l'enfance. Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 6 juin). *The right to play and engage in recreational activities: The case to revitalize art. 31 CRC.* Keynote at the 22nd International Play Association Triennial World Conference. Glasgow, Ecosse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 31 mai). *Role of Educators in Strengthening Support Systems for Adolescents.* Launch of the Journal Children First, Delhi Commission for Protection of Children's Rights. Delhi, Inde.

Jaffé, Ph.D. (2023, 26 mai). *The anti-child rhetoric and challenges for the child rights movement and child environmental activists.* Conference Changing the Narrative: Promoting positive change with children around 40 years of civil society advocacy in Geneva. Child Rights Connect. Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 17 mai). *General Comment 26 on Child Rights and the Environment, with a focus on climate change: advancing human rights law.* Presentation at the 2023 Geneva Dialogues on Human Rights and Climate Change organized by the Center for International Environmental Law, Palais des Nations. Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 10 mai). *Enfants dans les conflits armés.* Participation et modération de la table ronde. Save the Children, Enfants du monde, Terre des hommes Suisse. Musée de la Réforme. Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 24 avril). *The now and how: Achieving intergenerational justice.* Workshop organisé par Terre des hommes Deutschland «Kinder haben das Recht auf eine gesunde Umwelt. Conference 375 Jahre Westfälischer Frieden, Klimaschutz als Friedensgrundlage», Deutschen Bundesstiftung Umwelt, Osnabrück, Allemagne.

Jaffé, Ph.D. (2023, 20 avril). *Children's Rights and the Environment: The Making of the UN Committee on the Rights of the Child's General Comment 26.* Podcast with Konstantinos Papachristou, KidsRights, The Netherlands. [En ligne]

Jaffé, Ph.D. (2023, 10 avril). *Seen Heard Engaged.* Keynote remarks at the Inaugural Africa Child Summit. Nairobi, Kenya.

Jaffé, Ph. (2023, 17 mars). *La fluidité du mal: The Link et le paroxysme de la cruauté.* Colloque national «Une seule violence» Maison du Barreau, Paris, France.

Jaffé, Ph.D. (2023, 14 mars). *Le jeu, l'humour, droits de l'enfant.* Conférence La marche du nez (Clowns sans frontières). Paris, France.

Jaffé, Ph.D. (2023, 10 mars) *The challenges and opportunities for the full exercise by children of their rights in the digital environment. Rights of the Child and the Digital Environment.* Moderator and panelist. Annual full-day meeting on child rights, 52nd Session of the Human Rights Council, Palais des nations. Geneve, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 27 février). *Message aux futurs membres des forces de l'ordre. Lever des couleurs,* Académie de Police, Savatan, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2023, 27 janvier). *La participation des enfants et le défi de l'âge.* Journée des droits de l'enfant – Mise en œuvre en éducation sociale et pédagogie spécialisée. Intégras et Institut international des droits de l'enfant. Fribourg, Suisse.

Jaffé, Ph.D. & **Lakatos**, Ö. (2023, 24-27 octobre). *Children Rights in the Philippines: Challenges and Opportunities.* Child Rights Coalition Asia. Manilla, Philippines.

Lakatos, Ö. (2023, 20 janvier). Membre invitée des *Global Shapers (Geneva Hub).* World Economic Forum (WEF). Davos, Suisse.

Moody, Z. (2023, 7 décembre). *Le chemin de l'école comme tiers lieu.* Table ronde de présentation d'ouvrages. Institut méditerranéen de la ville et des territoires (IMVT). Marseille, France.

Moody, Z. (2023, 31 octobre). *Le chemin de l'école, lieu essentiel au développement des enfants.* Conférence dans le cadre d'une soirée débat « Pourquoi et comment apaiser les abords des écoles ? » organisée par l'Association Transport et environnement. Neuchâtel (NE).

- Moody**, Z. (2023, 5 octobre). *School bullying and mediation*. Launch event Children's Rights Academy (CRA)/CIDE, UNIGE. IHEID, Genève, Suisse.
- Moody**, Z. (2023, 20 septembre). *Ré-agir face au harcèlement entre élèves : Logiques groupales et alliances psychoéducatives*. Conférence, Haute école pédagogique et Université de Fribourg. Fribourg, Suisse.
- Moody**, Z. (2023, 5 septembre). *Interactions entre élèves : violences, intimidation, harcèlement*. Conférence aux parents d'élèves, École primaire de Châteauneuf Sion. Sion, Suisse.
- Ruggiero**, R. (2023, 5-7 June). Expert intervention. Final Conference *Strengthening National Child Participation Frameworks and Action in Europe*, CP4Europe Council of Europe. Strasbourg, France.
- Ruggiero**, R. (2023, 22 March). Expert for the elaboration of the Strategic Plan of the Institut international des droits de l'enfant (IDE). Sion, Suisse.
- Vaerini**, M. (2023, 28 octobre). Le droit de la famille, Journée de l'association internationale des avocats, Rome.

PRESSE ET MEDIA

- Hanson**, K. (2023, 27 août), Invité de l'émission Géopolitis sur le thème « Enfants, travailler plus », présentée par Jean-Philippe Schaller, Radio Télévision Suisse (RTS).
- Jaffé**, Ph.D. (2023). Plusieurs dizaines d'interventions dans la presse nationale et internationale.
- Moody**, Z. (2023, 27 septembre). [Entre la Suisse et la France, deux visions de la lutte contre le harcèlement scolaire](#). Journal Le Temps.
- Moody**, Z. (2023, 27 septembre) [School bullying gone viral: Wave of teenage suicides force reckoning in France](#). Emission The Debate, France24.
- Moody**, Z. (2023, 24 septembre). [Alerte sur le danger des réseaux sociaux](#). JT 19h30, Radio Télévision Suisse (RTS).
- Moody**, Z. (2023, 27 août). [Un téléphone à 10 ans, c'est la norme ?](#) Magazine Fémina.
- Moody**, Z. (2023, 22 août). [Harcèlement scolaire](#). Magazine ECHO.
- Moody**, Z. (2023, 14 août). [Schulstart: Vorteile und Tücken des Schulwegs](#). Tages info Programm, Kanal9.
- Moody**, Z. (2023, 14 août). [Auf dem Schulweg können Kinder Entdeckungen machen](#). Beobachter Bildung.
- Moody**, Z. (2023, 3 août). [Parents inquiets et enfants enfermés](#). Journal Le Temps
- Moody**, Z. (2023, juin). [L'école est-elle tétanisée par les risques potentiels lors des sorties scolaires ?](#) Emission radiophonique Forum, Radio Télévision Suisse (RTS).
- Moody**, Z. (2023, avril). [Le harcèlement à l'école](#). Emission Y'pas école, Radio Télévision Suisse (RTS).
- Moody**, Z. (2023, 6 avril). [Le chemin de l'école](#). Emission radiophonique Tribu Radio Télévision Suisse (RTS).
- Moody**, Z. (2023, 20 mars). [Le chemin de l'école est un moment d'autonomie et de socialisation](#). Emission radiophonique La matinale Radio Télévision Suisse (RTS).
- Moody**, Z. (2023, 17 mars). Le chemin de l'école, un moment d'autonomie et de socialisation. Keystone ATS.
- Moody**, Z. (2023, 17 mars). Der Schulweg ist für Kinder ein Schritt in die Selbstständigkeit. Keystone SDA.
- Moody**, Z. (2023, 17 mars). [Le trajet pour l'école, l'équivalent pour les enfants de l'apéro des adultes](#). Journal 20 minutes
- Moody**, Z. (2023, 17 mars). [Importance du chemin de l'école](#). Emission radiophonique La matinale Radio Télévision Suisse (RTS).
- Moody**, Z. (2023, 17 mars). [De l'importance du chemin de l'école](#). Journal Le Nouvelliste

Moody, Z. (2023, 16 janvier). [Le débat - Faut-il imposer l'uniforme à l'école ?](#) Emission radiophonique Forum, Radio Télévision Suisse (RTS).

Moody, Z. (2023, janvier). Le harcèlement entre élèves. RadioBus du CO de Fully.

Morard, S. (2023, décembre). *Laisser faire ou interdire ?: Point de vue sociologique sur les courants éducatifs*. Écho de la Fontanelle, n° 67.

Ruggiero, Nehme, S. (2023, October). *Children's rights through continuing education: Unveiling the new Children's Rights Academy*. New Special Championing rule of Law and Justice. Issue October 2023. pp. 18-19

Ruggiero, R., **Kocharyan**, M. (2023, December). *CREAN's 2024 conference will focus on research and children's rights*. Eurochild

Vaerini, M. (2023, 28 octobre). Le droit de la famille, Journée de l'association internationale des avocats, Rome.

THESES DE DOCTORAT

Thèses soutenues

Dezé, U. (2023, 20 octobre) *Les enjeux pédagogiques de la pratique du Yoga à l'école: approche interdisciplinaire*. FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Direction: Prof. F. **Darbellay**, CIDE, UNIGE, Genève, Suisse.

Crégut, F. (2023, 28 novembre) *La pédagogie de la réponse pénale pour mineurs : une analyse comparée des systèmes de Nouvelle-Galles du Sud en Australie et du Canton de Vaud en Suisse*. Thèse en Faculté de droit. Direction: Prof. K. **Hanson**, CIDE, UNIGE, Genève, Suisse.

Cardozo Sarli, A. (2023, 8 décembre) *Navigating in a context of exclusion: the roles social media plays in the lives of teenagers placed in institutional care in Brazil* Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: Prof. D. **Stoecklin**, CIDE, UNIGE, Genève, Suisse.

Stahel, T. (2023, 14 décembre) *Le harcèlement à l'école : perspectives psychoéducatives et analyse systémique du rôle des adolescent-e-s témoins*. Co-direction: F. **Darbellay**, CIDE, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, UNIGE, Suisse et Z. **Moody**, CIDE, UNIGE, Genève et HEPVS, Suisse.

Jury de thèse

Hanson, K. (2023, 4 juillet), external examiner for the Viva Examination (soutenance) of Daniel McGarry on *A framing theory and discourse analytic study of the child labour policy debate: a framing-governmentality study of the historical relationship between the ILO and child labour policy*, School of Law and Politics, Cardiff University. Cardiff, Pays de Galles.

Thèses en cours / en préparation

Lakatos, Ö. *La fabrication des filles aux Nations Unies, une autre histoire des droits de l'enfant (1989-2019)*. Thèse en science de la société. Co-direction: Prof. M. Cottier, Faculté de droit, UNIGE, Genève, Suisse et Prof. D. Gardey, Faculté des Sciences de la société, UNIGE. Genève, Suisse.

Morard, S. *Les représentations paradoxales de l'enfance. Les fêtes de Noël comme lieu d'observation des représentations sociales de l'enfance*. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: Prof. D. **Stoecklin**, CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Patrizi, E. *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice*. Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: Prof. K. **Hanson**, CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Thiombane, S. *Protection régionale des droits de l'enfant: une analyse socio juridique du système africain.* Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: Prof. K. **Hanson**, CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Zerika, S. *Le climat scolaire dans des écoles alternatives : études de cas en Suisse romande.* Co-direction: Co-direction: F. **Darbellay**, CIDE, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation, UNIGE, Suisse et Z. **Moody**, CIDE, UNIGE, Genève et HEPVS, Suisse.

SERVICES A LA CITE

Projets de service à la cité

Jaffé, Ph.D. (2008-en cours). Membre du Conseil de fondation Institut International des Droits de l'Enfant.

Jaffé, Ph.D. (2012-en cours). Membre du Conseil de fondation de Pro Juventute.

Jaffé, Ph.D. (2019-2027). Membre du Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies. (Vice-président 2021-2023)

Jaffé, Ph.D. (2020-en cours). Membre du Conseil de Kinderanwaltschaft Schweiz.

Jaffé, Ph.D. (2020-2023). Président de fondation de Friends International Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2021-en cours). Assesseur de l'Autorité de la protection de l'enfance et de l'adulte – APEA, Ville de Martigny.

Jaffé, Ph.D. (2022-en cours). Conception et élaboration du MOOC.ch pour professionnel.le.s suisses sur les droits de l'enfant. En collaboration avec Terre des hommes et l'Institut international des droits de l'enfant.

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Membre de l'Advisory Board Swedish Observatory for Human Rights Information.

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Membre de l'Advisory Board of Digital Futures for Children: a joint research centre between London School of Economics and 5Rights Foundation.

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Membre du Conseil scientifique de INTEGRAS (Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée)

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Membre du Groupe de travail du Canton du Valais chargé d'examiner les incidences des allégations d'abus sexuels commis par des chanoines de la congrégation de St. Maurice sur le fonctionnement du Lycée – Collège.

Jaffé, Ph.D. (2023). Centenaire Déclaration (des droits de l'enfant) de Genève. Groupe de travail multi entités (Ville de Genève, Canton de Genève, Comité des droits de l'enfant, Save the Children, etc.) pour coordonner divers événements commémoratifs en 2023 & 2024.

Moody, Z., Vonèche Cardia, I., Stahel, T. et Gillet, D. (2023-2025). *Digitalisation d'activités visant à développer les compétences psycho-sociales.* École de Châteauneuf Sion, Suisse.

Moody, Z. (2023-2025). *Développer ses compétences psychosociales pour lutter contre le harcèlement.* École de Châteauneuf Sion, Suisse.

Moody, Z., Zerika, S. & Louviot, M. (2023, 19-20 décembre). *Conceptualisation et animation d'ateliers sur les droits de l'enfant pour les écoles d'Arbaz-Ayent, Suisse.*

Ruggiero, R., (2023-2024). Membre de The COST Innovators Grant (CIG), Grant holder team of the COST Action: A quality assurance implementation protocol for family support services in Europe. An evidence-based and culturally informed model for professional practice – QA[4]EuroFam. Application submitted 1 February 2023 - Approved 06 July 2023 Action one year grant - EURO 125,000 Chair: Dr. Jiménez García, L., Universidad de Sevilla, Spain. Vice-Chair: Prof John Canavan, Director of the UNESCO Child and Family Research Centre at the School of Political Science and Sociology, University of Galway, Galway, UK.

Ruggiero, R. (2021 – 2023). Membre du Groupe consultatif (Advisory Group) du Project de recherche ‘Les enfants placés en famille d'accueil - la prochaine génération: Comparaison des structures cantonales’, de la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR), Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Université de Fribourg (UNIFR), financé par la Fondation Palatin.

Ruggiero, R. (2021-2023) - Membre de l'Advisory Pool of Experts of the European Union/Council of Europe Joint Project CP4EUROPE, Strengthening National Child Participation Frameworks and Action in Europe, which aims to contribute to the promotion of children's rights to participation at national and pan-European levels in accordance with Council of Europe standards and tools in this area.

Ruggiero, R. (2018-2023) Membre du Management Committee nominated by the Swiss National Science Foundation (SNSF) as principal representative for the COST Action Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach, European Cooperation in Science and Technology (COST)

Ruggiero, R. (2018 –). Membre du Technical Advisory Group (TAG) of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section of UNICEF Headquarters, New York, USA.

Ruggiero, R. (2015 –). Membre du Working Group on National Child Maltreatment Data Collection of the International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect (ISPCAN).

Stoecklin, D. (23.02.2023). Conseil pour Apprentis d'Auteuil (Jean Dzene) à propos des enfants en situations de rue en Afrique.

Stoecklin, D. (19 avril 2023). Consortium for street children, REF meeting, findings of the survey on the implementation of UNCRC General Comment No 21 on Children in street situations. [En ligne].

Participation à la publication scientifique (Membre de comités éditoriaux, évaluation de publications, ...)

Darbeylay, F. Membre du Comité de pilotage, *Journal of Interdisciplinary Methodologies and Issues in Science*.

Darbeylay, F. Membre du Comité de rédaction, *Natures, Sciences, Sociétés*.

Darbeylay, F. Membre du Comité éditorial, *Anthem Series on Thresholds and Transformations*.

Hanson, K. Co-éditeur de la revue *Childhood. A journal of global child research*.

Hanson, K. (2023) Evaluateur externe indépendant pour la promotion d'un membre du corps enseignant dans le champ d'études de l'enfance et des droits de l'enfant pour une université en Europe.

Jaffé, Ph.D. Membre du comité éditorial de la revue *Child Abuse & Neglect*.

Jaffé, Ph.D. (2020-2023). Évaluation de plusieurs projets de recherche pour le Centre Maurice Chalumeau en sciences de la sexualité.

Lakatos, Ö., (2023) Reviewer, Revue de l'Université de Moncton, Numéro spécial relatif aux droits de l'enfant.

Moody, Z. Membre de la rédaction de la Revue suisse des sciences de l'éducation, éditée par la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) avec le soutien de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales (ASSH).

Moody, Z. Membre de la Direction de la collection *Exploration*, Éd. Peter Lang (Bruxelles).

Moody, Z. Membre du Comité éditorial du Journal of Participatory Research Methods, Office for Innovations & Community Partnerships at the University of Cincinnati College of Education, Criminal Justice, and Human Services.

Ruggiero, R. (2019 -). Member of the advisory board for the systematic review on epidemiological data on violence against children in migration. Review commissioned by International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect ISPCAN.

- Ruggiero**, R. (2018- à présent). Membre du comité de rédaction de International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice (Springer)
- Stoecklin**, D. (20 avril 2023). Évaluation d'un chapitre. (Trude Haugli, Ed.). *Perspectives on Children, Rights and Vulnerability*. Scandinavian University Press.
- Stoecklin**, D. (19 mai 2023). Évaluation d'un projet de recherche auprès de la CUREG, Université de Genève.
- Stoecklin**, D. (30 novembre 2023). Évaluation d'un article pour la revue Social Sciences MDPI.
- Tchermalykh**, N. Évaluation de manuscrits pour les revues NEOS, Visual Anthropology, Childhood.

Autres fonctions académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)

- Darbella**, F. Membre (CH). Management Committee du COST Action PHOENIX *Protection, Resilience, Rehabilitation of damaged environment*, European Cooperation in Science and Technology.
- Darbella**, F. Membre du Comité scientifique, *CAS/DAS en médiation*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Darbella**, F. Membre du Conseil scientifique, *Global Research Institute of Paris (GRIP)*, Université de Paris. France.
- Darbella**, F. Membre, *Advisory Board du Td-net (Network for Transdisciplinary Research) des Académies Suisses des Sciences*.
- Darbella**, F. Membre, *AIS Board of Directors, Association for Interdisciplinary Studies*.
- Hanson**, K. Directeur scientifique du *MAS/CAS in Children's Rights* (MCR), CIDE, UNIGE, Valais Campus. Sion, Suisse.
- Hanson**, K. Directeur scientifique du *CAS/DAS en médiation*, CIDE, UNIGE, Valais Campus. Sion, Suisse.
- Hanson**, K. Professeur invité pour enseigner le cours à option « Children's Rights » (6 ECTS) à la Faculté de droit de l'Université de Zürich. Zürich, Suisse.
- Hanson**, K. Membre du bureau de la *Commission universitaire d'éthique de la recherche (CUREG)*, UNIGE, Genève, Suisse.
- Hanson**, K. Membre de la *Commission administrative*, UNIGE. Genève, Suisse.
- Hanson**, K. Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*. Genève, Suisse.
- Hanson**, K. Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.
- Hanson**, K. Membre du Comité directeur du *Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA)*, Université d'Amsterdam. Amsterdam, Pays-Bas.
- Hanson**, K. Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*. Sion, Suisse.
- Hanson**, K. Membre de la Commission de nomination d'un-e Professeur-e en droits de l'enfant, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE. Genève, Suisse.
- Hanson**, K. Membre du réseau de recherche *Critical Children's Rights Network*, University of Bristol, UK.
- Hanson**, K. Membre du réseau *Children & Work Network*. (<https://www.childrenandwork.net/>)
- Hanson**, K. Membre de *Law & Society Association (LSA)*.
- Hanson**, K. Membre du *Swiss Network for Law and Society*.
- Jaffé**, Ph.D. (2020-2023). Membre de la Commission scientifique du Fonds Universitaire Maurice Chalumeau, UNIGE. Genève, Suisse
- Jaffé**, Ph.D. (2021-en cours). Membre du conseil consultatif du programme de recherche *Disrupting violence*, Griffith University. Queensland, Australie.

Jaffé, Ph.D. (2021-en cours). "Patron", Plateform for Peace and Humanity.

Jaffé, Ph.D., Zermatten, J. et **Ruggiero**, R. Direction de la Summer School *Children at the heart of human rights*, CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Lakatos, Ö., (2023). Juge du Concours de Débat Inter-Universitaire de La Haye, Fondation Corax.

Moody, Z. Présidente, Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE).

Moody, Z. Vice-présidente, *Research on Children's Rights in Education Network 25*, European Educational Research Association (EERA) c/o Freie Universität Berlin.Berlin, Germany.

Moody, Z. (2022 -)Membre de *European Educational Research Association Council*.

Moody, Z. Membre du Comité scientifique, MOOC.ch : *Les droits de l'enfant en Suisse* Institut international des Droits de l'enfant et Terre des Hommes Suisse.

Moody, Z. Membre du Comité scientifique, Formation continue « Maltraitance des enfants et adolescents » Observatoire de la Maltraitance à l'encontre des enfants, Centre de formation continue UNIL-EPFL.

Nehme, S. (2023) Membre de the Steering Committee (Comité pédagogique), Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR), CIDE, UNIGE, Valais Campus. Sion, Suisse.

Ruggiero, R., **Hanson**, K. and Romano, G. (2023 -2024) Co-Direction Executive Training Civil Aspects of International Child Protection (ICPT) Children's Rights Academy, CIDE and Department of International Private Law, Faculty of Law, UNIGE. Genève, Suisse.

Ruggiero, R. (juin 2022 -). Directrice de la Children's Rights Academy, Unité de gestion de la formation continue et à distance du CIDE

Ruggiero, R. Membre du Comité Scientifique du MOOC helvétique en droits de l'enfant (Mooc.ch) offert par 'Institut international des droits de l'enfant (IDE) in collaboration avec le CIDE, UNIGE-

Ruggiero, R. Expert in the Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section. UNICEF Headquarters. New York, Etats-Unis.

Ruggiero, R. Membre de the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.

Ruggiero, R. Membre du Comité d'experts de l'Observatoire cantonal de la jeunesse (OCJ) de l'Etat du Valais. Sion, Suisse.

Ruggiero, R. Member of the Scientific Committee of the Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse.

Ruggiero, R. Membre du Comité pédagogique du CAS Harcèlement de la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) - Certificat de formation continue en « études interdisciplinaires du harcèlement entre pairs » en collaboration avec le CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Comité pédagogique, Certificat en Protection de l'enfance et de l'adolescence, Haute école de travail social Genève (HES-SO Genève) en partenariat avec: Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et le CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Comité scientifique de la Fondazione della Svizzera italiana per la Protezione dell'Infanzia (ASPI). Lugano, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network* (CREAN).

Ruggiero, R. Membre du Groupe consultatif (Advisory Group) du Project de recherche *Les enfants placés en famille d'accueil - la prochaine génération : Comparaison des structures cantonales*, de la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR), Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften (ZHAW), Université de Fribourg (UNIFR). Fribourg, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Working Group on National Child Maltreatment Data Collection de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN).

Stoecklin, D. Membre du Research Network *Sociology of Children and Childhood* (RN04), European Sociological Association.

Stoecklin, D. Membre de International Society for Child Indicators (ISCI).

Stoecklin, D. Membre du comité scientifique du projet de recherche "Childhood vulnerability and children's understandings of well-being", FNS, Marion Pomey (Dir.), ZHAW, Zurich.

Stoecklin, D., Membre de European Sociological Association (ESA).

Stoecklin, D., Membre de l'Association internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF).

Stoecklin, D., Membre de l'Institut de Recherches Sociologiques. Faculté des Sciences de la Société, UNIGE. Genève, Suisse.

Stoecklin, D., Membre de la Société Académique du Valais. Sion, Suisse.

Stoecklin, D., Membre de la Société Suisse de Sociologie. Berne, Suisse.

Stoecklin, D., Membre du Conseil de Fondation des Archives Jean Piaget, représentant la Faculté des Sciences de la Société, UNIGE. Genève, Suisse.

Stoecklin, D., Membre du Executif Committee for the MAS in Children's Rights, CIDE, UNIGE. Genève, Suisse.

Stoecklin, S. Membre du NCCR – LIVES, IP5 (Dir. Clémentine Rossier & Laura Bernardi). FNS, UNIGE et UNIL.

Tchermalykh, N. Membre de l'American Anthropological Association.

Tchermalykh, N. Membre de l'European Association of Social Anthropologists.

Tchermalykh, N. Membre de Law and Society Association.

Tchermalykh, N. Membre de World Humanitarian Studies Association.

Tchermalykh, N. Membre de la Société Suisse d'Ethnologie.

Tchermalykh, N. et Pichonnaz, D. Coordinatrice du Réseau Doctoral Valaisan en Sciences Humaines et Sociales (CIDE, HES-SO, HEP).

MEMOIRES DE RECHERCHE MIDE ET MCR

MIDE 2019-2021

Fellay, M. (2023, septembre). *L'influence du développement des compétences psychosociales sur les besoins psychologiques de base de l'enfant et sur la mise en œuvre de ses droits dans le cadre scolaire*. Direction : **Moody**, Z.

Malerba, C. (2023, janvier). *Non-respect du droit aux relations personnelles du parent non-gardien par le parent gardien : quels défis, enjeux et dilemmes pour la Suisse et pour le droit de l'enfant*? Direction : **Værini**, M.

Mariño, M L. (2023, septembre). *Le rôle de la justice face à la violence de genre "vicariante" à l'égard des enfants*. Direction : **Hanson**, K.

Mbolo, N. (2023, janvier). *Évaluation des effets d'un atelier de sensibilisation des jeunes aux enjeux de l'usage des réseaux sociaux sur leurs pratiques*. Direction : **Moody**, Z.

Varron, M. (2023, janvier). *Droit des générations futures et développement durable : Quel avenir pour nos enfants ?* Direction : **Hanson**, K.

MIDE 2020-2022

Andrea Gonzales, A. (2023, janvier). *Analyse des limites du rôle du Comité des droits de l'enfant dans le contexte d'un Etat de non-droit : le cas du droit à l'éducation des jeunes filles en Afghanistan*. Direction : **Stoecklin**, D.

- Angeles Leon de Vivero, S. A. (2023, juin). *Enfants et adolescents travailleurs au Paraguay : analyse interdisciplinaire de leur droit à la participation à travers les actions de l'ONG Callesuela*. Direction : **Stoecklin, D.**
- Bertossa, E. M. (2023, août). *Unaccompanied minors: the power of aspirations - The point of view of the professionals of the care and support network*. Direction : **Hanson, K.**
- Divernois, C. (2023, janvier). *La mobilisation des jeunes activistes pour le climat à la lumière des droits de l'enfant*. Direction : **Stoecklin, D.**
- Lachenal-Gasser, A. (2023, juin). *Terre des Hommes à la lumière des écoles de pensée en droit de l'enfant*. Direction : **Hanson, K.**
- Lamaa, A. V. (2023, juin). *Parrainer un.e mineur.e non accompagné.e : défis et enjeux*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Lobos, D. (2023, janvier). *Dysphorie de genre et transidentités chez l'enfant et l'adolescent-e: impact des représentations des enseignant-es sur le bien-être*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Oeggerli, D. (2023, janvier). *Enfant talibé : la complexité de ce phénomène et des retours en famille*. Direction : **Stoecklin, D.**
- Ouattara, M. (2023, janvier). *La protection du droit à l'image de l'enfant dans la pratique des ONG*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Potter Branco, S. (2023, juin). *Réflexion autour du système d'accueil et d'intégration des familles issues de la migration à Genève, au niveau légal et au niveau de la pratique. Illustration d'un décalage socioculturel des structures familiales et des modèles parentaux par la séparation de l'enfant issu de la migration avec l'un ou ses deux parents*. Direction : **Darbellay, F.**
- Ricci, A-S. (2023, janvier). *Droit à l'image de l'enfant à l'ère du numérique : quelle protection en Suisse ?* Direction : **Værini, M.**
- Roten, B. (2023, août). *Analyse de la place du discours des droits de l'enfant et du rôle joué par les victimes dans la mise à l'agenda politique de la problématique des enfants placé·es*. Direction : **Hanson, K.**
- Rowani, F. E. (2023, juin). *La relation entre la participation et la fugue des enfants en situation de placement*. Direction : **Hanson, K.**
- Saitovic, F. (2023, août). *Protéger les mineurs du grooming en ligne à des fins d'exploitation sexuelle*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Siamer, K. (2023, août). *Domestic Human Trafficking in Canada and the overrepresentation of indigenous child victims and survivors*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Soro, J. Y. (2023, juin). *Les arts du cirque à la lumière des droits de l'enfant - Le cas de l'école Ton sur Ton*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Stoll, J. (2023, juin). *Repenser le régime pénal et de sanctions applicable aux jeunes adultes; pertinence d'un régime pénal alternatif pour les jeunes entre 18 et 25 ans et transposition du droit pénal des mineurs*. Direction : **Parein, L.**
- Vaucher, L. (2023, juin). *Comment prendre en compte les besoins des enfants lors de la première rentrée scolaire ?* Direction : **Darbellay, F.**
- ## MIDE 2021-2023
- Basterrechea, L. F. (2023, juin). *Pluriparentalité : un enfant peut-il avoir plus de deux parents ? Étude des nouvelles configurations familiales*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Bendourou, L. (2023, août). *Les Observations finales du Comité des droits de l'enfant à l'épreuve de la pratique : cas de la Suisse*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Castellani, C. (2023, août). *Le syndrome d'alcoolisation fœtale : entre protection de l'enfant à naître et droit à l'autodétermination de la femme*. Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Ferretti, M. (2023, juin). *La culture de participation pour favoriser le bien-être au sein d'une structure Montessori*. Direction : **Moody, Z.**
- Florimonte, V. (2023, septembre). *Le rôle de l'état dans le soutien à la parentalité: l'exemple du Canton de Vaud*. Direction : **Darbellay, F.**

- Grossen, L. (2023, septembre). *Adapter la Convention relative aux droits de l'enfant : vers une participation plus inclusive*. Direction : **Darbellay, F.**
- Gutjahr, E. (2023, juin). *L'exercice du droit aux relations personnelles entre un enfant et son père - analyse du dispositif mis en place dans les établissements pénitentiaires neuchâtelois*. Direction : **Parein, L.**
- Liechti, M. S. (2023, juin). *La littérature de jeunesse : un pont entre les cultures ? Analyse de trois romans de jeunesse représentant la situation de migration d'enfants afghans*. Direction : **Darbellay, F.**
- Praz, M. (2023, septembre). *Accompagnement de conseils/parlements de jeunes : l'expérience de membres de la Commission de jeunes du Canton de Vaud lors de la Session des jeunes 2023*. Direction : **Darbellay, F.**
- Schnyder, T. (2023, septembre). *Quels sont les enjeux pour les Intervenant.e.s en Protection de l'Enfant dans l'accompagnement de parents utilisant les châtiments corporels dans l'éducation de leurs enfants ? Et quelles sont leurs ressources ?* Direction : **Moody, Z.**
- Tisserand, Y. (2023, août). *L'audition de l'enfant : Comment influence-t-elle les décisions prises par l'APEA de la région de Sierre ?* Direction : **Værini, M.**

MAS Children's Rights (MCR) – 2021-2022

- Aquilante, D. (2023, novembre). *Mental health and stigma of children and youth in institutional care*. Direction: **Lutz, A.**
- Chakasara, F. (2023, mars). *An Exploration of the Prohibition of Corporal Punishment in Zimbabwean Schools in the era of Children's Rights*. Direction: **Louviot, M.**
- Gunnarsson, G. I. (2023, novembre). *Analysis of repatriation policy and reaction by the Scandinavian States. Violations of children's rights in al-Hawl and al-Rawj*. Direction: **Tchermalykh, N.**
- Kirwan, C. (2023, novembre). *Programmes de prévention et outils de communication en milieu scolaire et parascolaire pour lutter contre les violences sexuelles faites aux enfants*. Direction: **Louviot, M.**
- Koay, J. (2023, juin). *Mandatory Reporting and Child Participation – An Australian Context*. Direction: **Stoecklin, D.**
- Kuchava, T. (2023, mai). *Application of Restorative Justice Practices in the Juvenile Justice System of Georgia*. Direction: **Wolthuis, A.**
- Mathenge, T. M. (2023, mai). *The Legalities of Invoking the Jurisdiction of the International Criminal Court to Prosecute Sexual Exploitation and Abuse of Children by Peacekeepers: Upholding the United Nation's Zero Tolerance Policy*. Direction: **Bourke Martignoni, J.**

SEMINAIRES, CONFERENCES, COLLOQUES

Avril

Séminaire de recherche Enfants, familles, droits (2023, 21 avril), co-organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives de l'UNIGE (CETEL) et le CIDE, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Mai

'**I am a chance**' (2023, 17 May). A multi-award-winning documentary on the realities of street children in Kinshasa, Democratic Republic of the Congo, Maison de la Paix. Genève, Suisse.

Le droit au temps libre. (2019, 22 octobre). Journée interinstitutionnelle, co-organisée par le CIDE, UNIGE et la HEP -VS, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Octobre

Launch Event of the Children's Rights Academy (CRA) How can interdisciplinary and intersectoral studies advance children's rights? (2023, 2 octobre), organisé par le CIDE, UNIGE et le Graduate Institute of International and Development Studies (IHEID). Genève, Suisse

Séminaire de recherche Enfants, familles, droits (2023, 6 octobre), co-organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives de l'Université de Genève (CETEL) et le CIDE, UNIGE, Genève, UNI DUFOUR, Genève, Suisse.

Novembre - Décembre

L'enfant fabriqué : Quels défis pour les droits de l'enfant, son identité et ses origines, (2023, 29, 30 novembre et 1^{er} décembre). XIIIème Colloque international, co-organisé par la HETS-VS, en collaboration avec la HEP-VS, le CIDE, UNIGE et le Service de la jeunesse du Canton du Valais, avec le soutien de Child Identity Protection, du FNS, de la Société académique du Valais et de l'Institut international des droits de l'enfant, HETS-VS, Sierre, Suisse.



Centre interfacultaire en droits de l'enfant

L'UNIGE
en Valais!

SITE UNIGE - VALAIS
CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Chemin de l'Institut 18
CH – 1967 Bramois (Sion)
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide