



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



Photos ©Yves Leresche

RAPPORT D'ACTIVITES 2024

**Centre interfacultaire en
droits de l'enfant
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION	5
2. ORGANIGRAMME.....	7
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2024	8
4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS	10
6. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2024	12

1. INTRODUCTION

Le mot du Directeur

Parmi les activités d'enseignement, de recherche et de services à la Cité du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) recensés dans ce rapport, plusieurs faits marquants ont rythmé l'année 2024.

Le 25 juin 2024, lors d'une cérémonie officielle tenue simultanément à Sherbrooke (Canada) et à Genève, l'Université de Sherbrooke a décerné un doctorat honorifique à Jean Zermatten. Ayant consacré sa carrière à la promotion et à la protection des droits de l'enfant, en tant que juge des mineurs, fondateur de l'ONG Institut international des droits de l'enfant (IDE) et président du Comité des droits de l'enfant de l'ONU, Jean Zermatten a été parmi les initiateurs de la création d'un centre académique dédié aux études en droits de l'enfant, l'actuel CIDE, où il a enseigné dans le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant et le *Master of Advanced Studies in Children's Rights*.

Philip D. Jaffé, directeur de l'IUKB de 2008 à 2014 et directeur du CIDE de 2015 à 2019, a été nommé professeur honoraire en août 2024. Après plus de trente années passées à l'Université de Genève au sein de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation et du CIDE, il poursuivra son activité dans le cadre de l'ONU en tant que membre du Comité des droits de l'enfant. Ses nombreuses activités de service à la Cité, documentées dans ce rapport et ceux des années précédentes, témoignent de son grand engagement constant à faire le lien entre le monde académique et la société.

Concernant l'enseignement, en plus du lancement de la 17^e volée du Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), la rentrée 2024-2025 a été marquée par l'offre d'un nouveau cours, « Études interdisciplinaires de l'enfance et des droits de l'enfant ». Sous la direction de Daniel Stoecklin, ce cours transversal a attiré une quarantaine d'étudiant-es en deuxième et troisième années de Bachelor en sciences de l'éducation, droit, sociologie et psychologie.

Les formations continues, offertes sous l'égide de la *Children's Rights Academy* (CRA), continuent d'attirer un grand nombre de professionnel-les. En novembre 2024, les étudiant-es de la volée 2023-2024 du *Master of Advanced Studies in Children's Rights* (MCR), originaires du monde entier, ont achevé avec succès le 11^e cycle de ce programme, consacrant ainsi 22 années de développement d'une expertise approfondie destinée à avoir un impact durable dans le domaine des droits de l'enfant à l'échelle mondiale. Le CAS en médiation, une autre formation phare de la CRA, a lancé sa 25^e promotion en 2024 sous la direction d'une nouvelle équipe pédagogique, qui a repris et renforcé l'intérêt marqué pour la médiation dans toute sa diversité.

Cette année, parmi les nombreuses publications de recherche, deux volumes de référence ont été publiés. Le premier ouvrage est l'[*Elgar Encyclopedia of Inter- and Transdisciplinarity*](#), publiée sous la direction de Frédéric Darbellay chez Edward Elgar

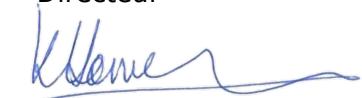
Publishing. Cette encyclopédie offre un panorama de l'évolution de l'interdisciplinarité et de la transdisciplinarité. Rédigée par plus de 150 expert-es, elle propose une vision des sciences où les chercheur-es repoussent les limites et encouragent la collaboration entre les disciplines, les cultures scientifiques et les pratiques. Le deuxième est l'[International Children's Rights Instruments](#), publié chez Brill sous la direction de plusieurs membres du CIDE, notamment Karl Hanson, Roberta Ruggiero et Elena Patrizi, en collaboration avec des collègues de l'Université de Leiden. Cette collection d'instruments internationaux relatifs aux droits de l'enfant offre une vue d'ensemble complète et facilement accessible du cadre juridique international en matière de droits de l'enfant. Organisée en sept sections thématiques, elle couvre des sujets clés tels que les droits fondamentaux de l'enfant, l'asile, la migration et la traite, la violence et l'exploitation, le travail des enfants, les enfants dans le système judiciaire et le droit international privé.

Parmi les activités de service à la Cité, notons la signature d'un accord de collaboration entre l'État du Valais et le CIDE concernant l'Observatoire cantonal de la jeunesse (OCJ). Le rattachement de l'OCJ au CIDE consacre le partenariat privilégié mené sous la direction de Roberta Ruggiero depuis plus de dix ans. Ce partenariat représente une véritable plus-value pour le développement et la pérennisation de l'OCJ. En outre, cet accord ouvre de nouvelles perspectives en termes de projets, de ressources, ainsi que de courtage des connaissances, compétences et expériences, consolidant ainsi l'interaction entre la recherche académique et les politiques publiques valaisannes.

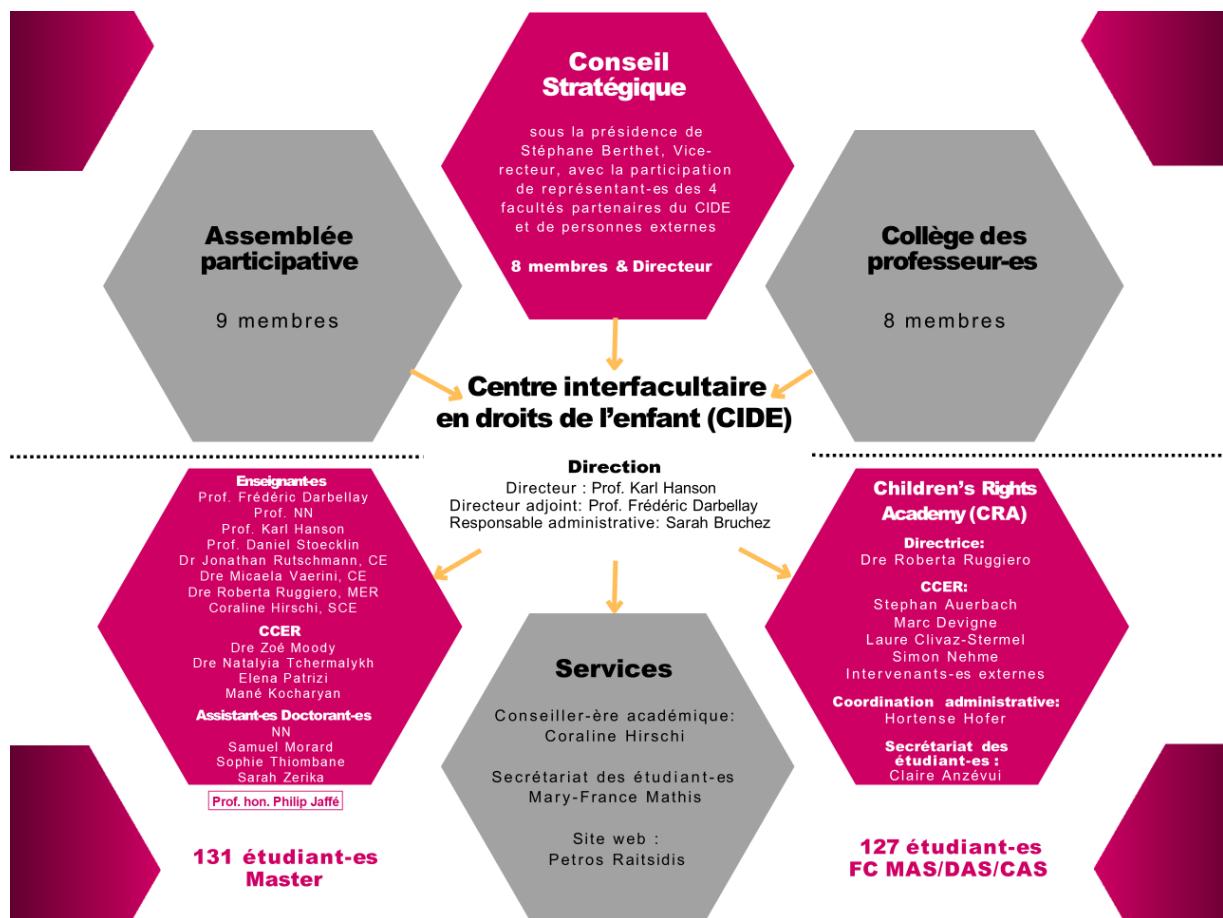
Après deux soutiens successifs du Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) (2016–2020 et 2021–2024), les activités du bureau de coordination du *Children's Rights European Academic Network* (CREAN) sont désormais financées par l'UNIGE. Ce soutien permettra de poursuivre les activités de ce réseau et de renforcer la position du CIDE comme acteur clé dans le champ académique des droits de l'enfant. Le 25 et 26 avril 2024, le CIDE a organisé la conférence des membres de CREAN sur le thème *Collaborative Research in Children's Rights – Fostering Dialogue Between Academia and Society*. Cette conférence a réuni une centaine de participant.-es, membres de CREAN ainsi que des professionnel-les des secteurs politique, associatif, académique et international, tous et toutes engagé-es sur les questions d'enfance, de droits de l'enfant et de droits humains.

La réalisation de l'ensemble des activités a reposé sur l'engagement constant du personnel administratif et technique, du corps enseignant, des assistant-es, des étudiant-es, des (post)doctorant-es, ainsi que sur le soutien de nos collègues et partenaires de l'Université de Genève, de la Fondation universitaire Kurt Bösch et du canton du Valais au CIDE.

Karl Hanson
Directeur



2. ORGANIGRAMME



3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2024

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2024
Nombre de projets FNS en cours	1
Nombre de projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)	8
Projets déposés dans l'année	4
Nombre de publications «Peer Reviewed»	15
Nombre d'autres publications scientifiques	6
(Co)organisation de colloques/conférences/congrès/journées d'études	26
Participation à des colloques/conférences/congrès/journées d'études	93
Participation à des manifestations de médiation scientifique	11
Service à la Cité	12
Participation à la publication scientifique	14
Autres prestations académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)	74
Doctorants	6
Doctorants externes	-
ENSEIGNEMENT	2024
<i>Effectifs des étudiant-es – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	131
<i>Effectifs étudiant-es-formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	15
CAS Children's Rights	12
MAS Children's Rights – Auditeur-trices	2
DAS Médiation	13
CAS Médiation	85
Summer School "Children at the Heart of Human Rights"	32
<i>Effectifs étudiants – formations à distance (promotions en cours)</i>	
International Child Protection Training (ICPT 2023-2024)	13
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Total Learners	82'379
• Active Learners	47'440
• Course Completers	10'797

MEMOIRES DE MAÎTRISE**2024**

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

Promotion 2019-2021	2
Promotion 2020-2022	9
Promotion 2021-2023	13
Promotion 2022-2024	17

MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)**2024**

Master of Advanced Studies Childrens' Rights

Promotion 2023-2024	4
---------------------	---

RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE**2024**

Corps professoral

4

Corps intermédiaire DIP

6.55

Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers

FNS	0.6
Autres fonds	2.2

Personnel administratif et technique DIP

2.4

Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers

0.5

Total EPT**16.25**

4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS

OFFRE D'ÉTUDES

Formation de base

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Diploma of advanced studies (DAS) Défis en protection de l'enfance : politiques, droits et capacités*

**Formation en collaboration avec les quatre Hautes écoles de travail social de la HES-SO (Fribourg, Genève, Valais, Vaud).*

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Etudes Interdisciplinaires de Harcèlement entre Pairs*

**Formation en association avec la Haute école pédagogique du Valais (HEP VS).*

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'

Executive Training on Civil Aspects of International Child Protection (ICPT)'

Massive Open Online Course (MOOC) Childrights-mooc.ch'*

**Formation en partenariat avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) et la fondation Terre des hommes (Lausanne).*

GRADES DÉCERNÉS EN 2024

38 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2024.

Formation 2ème cycle : Master	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2019-2021		2
Promotion 2020-2022		9
Promotion 2021-2023		13
Promotion 2022-2023		14

41 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2024.

Formations continues universitaires	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2021-2022		1
Certificate of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	12	
Promotion 2023-2024		8
Diploma of Advanced Studies (CAS) Médiation	30	
Promotion 2020-2022		2
Promotion 2021-2023		2
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2020-2022		1
Promotion 2021-2023		16
Promotion 2022-2024		11

5. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2024

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS en cours

Stoecklin, D. (2019-2024). *The participatory capability of children in street situations in Brazil and China*. FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales), N° de requête : 10001A_179098 : CHF 585'982. 48 mois.

Ce projet vise à éclairer les dispositions institutionnelles qui favorisent la participation des enfants en situations de rue dans les centres d'hébergement dédiés à leur protection et à leur réadaptation. Il cherche à comprendre les facteurs constitutifs de leur capacité participative, dans des contextes politiques, culturels et sociaux très différents (Brésil et Chine). Pour ce faire, la recherche développe une méthodologie qualitative incluant des entretiens semi-structurés et des groupes focaux, répétés sur une période de trois ans, ainsi qu'une analyse documentaire.

Projets sur d'autres fonds publics ou privés (EU, Confédération, canton, commune, etc.)

Hanson, K. & **Ruggiero**, R. (2021-2024). Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office. Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI. CHF 160'000.

Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.

Cottier, M., **Jaffé**, Ph.D., Schnurr, S. & Biesel, K. (2018-2024). *Integrity, autonomy and participation: How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities?* PNR 76 du FNS. CHF 698'176.

This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.

Jaffé, Ph.D. & **Dambach**, M. (2021-2024). Evaluation of coercive decision making in adoption and foster care in Switzerland through the lens of international standards. FNS, N° de requête : 407640_202692/1. CHF 200'995.

Première étude portant spécifiquement sur la prise de décisions coercitives dans le cadre de placement en famille d'accueil dans le contexte suisse, à travers l'évolution des normes internationales. Contribution à l'amélioration de la prise de décisions coercitives dans le domaine de la protection de l'enfant.

Lakatos, Ö. (2024 – 2025). « *La fabrication des filles aux Nations Unies, une autre histoire des droits de l'enfant* », Ralph Bunch Institute for International Studies, City University of New York. Doc. Mobility Commission de Recherche de l'Université de Genève (COREC). CHF 25'200.

Quennerstedt, A., **Moody**, Z., Perry-Hazan, L. Gillett-Swan, J. & Gawlicz, K. (2022-2025) *Children's Human Rights Education – An International Research Network*. Swedish Research Council, SEK 1'199'940 = CHF 127'882.

L'objectif de ce réseau est de contribuer au peu de connaissances sur l'éducation aux droits humains dans l'enseignement formel et à une compréhension solide de ce sujet basée sur une enquête empirique et une comparaison internationale. En rassemblant des chercheurs établis et

émergents, les deux objectifs du réseau sont les suivants : 1) établir une plate-forme internationale pour la densification de la recherche sur l'éducation aux droits de humains des enfants, et 2) lancer une recherche collaborative de haute qualité répondant à l'appel à plus de connaissances. Les activités du réseau devraient permettre une coopération continue par le biais du développement de la théorie, de nouvelles collaborations, de publications conjointes et de demandes de financement.

Jiménez García, L., Canavan, J. & **Ruggiero**, R., (2023-2024). *COST Innovators Grant (CIG): A quality assurance implementation protocol for family support services in Europe.* € 125'000.

Ruggiero, R. & **Nehme**, S. (2024 – 2025) – Mandate for a training on demand from the Child Protection Center Republic of Latvia – € 15'000.

The Child Protection Center Republic of Latvia has asked the Children's Rights Academy to provide a 4-day training course on children's rights and protection. The overall objective is to train 25 members of the Child Protection Center Republic of Latvia team as well as other experts from different institutions that are directly connected to protection of children's rights issues in relation to their work in this field.

This training is provided by the Children's Rights Academy of the Center for Children's Rights Studies (CIDE), which leads its continuing education strategy.

Veo Lopes da Silva, G. (2023-). *A socio-legal study of sexual violence against children and children's sexual freedom in Brazil and Switzerland: how to balance between protection and emancipation through the lens of children's rights studies.* Doctoral research project, Swiss Government Excellence Scholarship.

Projets déposés en 2024

Hanson, K., Cottier, M. & **Tchermalykh**, N. (2024, 1^{er} avril), *NCCR outline proposal: Social and Legal Pluralities (SoLex)*. 6th call for NCCRs, Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: 51AU40_229266, CHF 10'200'000.

Grounded in interdisciplinary sociolegal studies, the NCCR Social and Legal Pluralities (SoLex) aims to comprehensively analyse the coexistence of multiple social and legal rules within our pluralist society. SoLex ambitions to conduct original empirical studies across a wide range of thematic and disciplinary fields, including restorative justice, transnational family law, migration governance, environmental justice, artificial intelligence, property regimes, and human rights. The programme's central research questions will be addressed through 14 research projects which are organised in four thematic clusters that deal with Legalities/illegibilities; Dispute resolutions; Digital normativities and Multilevel governance landscapes. The central research questions are: What theoretical devices can be designed to capture the interactions between different patterns of entangled social and legal rules? What concepts and methods are best suited to study and better understand the working of hybrid social and legal rules in an increasingly diverse world? What is the place of social justice challenges and people's legal consciousness in entangled social and legal landscapes? What are the consequences of new insights on entangled social and legal rules for sociolegal education in Switzerland?

Ruggiero, R. *Global Academic Partnership on Children's Rights (GAP-CR)*, demande d'octroi de contributions pour des projets et des activités de coopération internationale en matière de formation (Encouragement des talents et coopérations institutionnelles internationales dans le domaine de la formation pendant la période FRI 2025-2028) auprès du Secrétariat d'Etat à la Formation, à la Recherche et à l'Innovation, CHF 168'000.

Ruggiero, R. (2025 – 2029) – Accord de collaboration de recherche entre le Département de l'économie et de la formation du Canton du Valais (DEF) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'UNIGE – CHF 713'000.

Dans le cadre du présent accord de collaboration de recherche, le DEF sollicite l'UNIGE, via le CIDE, pour reprendre les activités de l'Observatoire cantonal de la jeunesse (OCJ), fournir un soutien scientifique aux activités de l'OCJ et s'occuper de sa gestion administrative.

Veo Lopes da Silva, G. (2024, juillet). *LERU-Law Exchange Programme*. Selected for the exchange programme at Leiden University, Netherlands, to be undertaken in March and April 2025.

PUBLICATIONS

Publications Peer Reviewed

Darbella, F. (Ed.) (Guest Editor) (2024). *Elgar Encyclopedia of Inter- and Transdisciplinarity*. Edward Elgar Publishing.

Tonnetti B., Louvion M., Le Roy D., **Darbella** F., & Fargier P. (2024). Interdisciplinarité et éducation physique : repères conceptuels, étude de productions professionnelles francophones et perspectives pour une réussite de tous. In V. Lentillon-Kaestner & V. Cece (Éds.), *Les différences entre élèves en éducation physique : un regard à 360 degrés* (p. 123-147). Peter Lang.

Darbella, F. (2024). When Interdisciplinarity Meets Creativity: Exploring Interdisciplinary Creative Teaching in the 21st Century. In R. Szostak (Ed.), *Edward Elgar Handbook of Interdisciplinary Teaching and Administration*. Edward Elgar Publishing.
<https://doi.org/10.4337/9781035309870.00029>

Hanson, K. (2024). Think twice: travelling between academia and practice in children's rights. In: V. Johnson, T. Lewin & A. West (eds.) (2024) *Voices of Activists and Academics: Working with children in communities* (p. 177-186). Rugby: Practical Action Publishing.
<https://practicalactionpublishing.com/book/2996/voices-of-activists-and-academics>

Hanson, K., Liefaard, T., **Ruggiero**, R., **Patrizi**, E., Klep, K. & Opoka, L. (eds.) (2024) *International Children's Rights Instruments*. Leiden: Brill Nijhoff.
<https://brill.com/display/title/68730>

Stahel, T. **Moody**, Z., & **Darbella**, F. (2024). Bullying in adolescence: social influence and student relationships. *Contemporary School Psychology*.
<https://doi.org/10.1007/s40688-024-00517-4>

Moody, Z., Perry-Hazan, L. & **Darbella**, F. (2024). Children's human rights education and the child learner: conceptual foundations. *Cambridge Journal of Education*.
<https://doi.org/10.1080/0305764X.2024.2426477>

Moody, Z. (2024). Children as Co-Researchers. In F. Darbellay *Elgar Encyclopedia of Inter- and Transdisciplinarity* (10, p. 41-45). Edward Elgar Publishing.
<https://doi.org/10.4337/9781035317967.ch10>

Moody, Z. (2024). Des droits de protection aux droits humains des enfants. *Didactica Historica*, 10, 51-56.

Morard, S. (2024). Les enfants de Noël : reflets des métamorphoses contemporaines du sacré. *Religiologiques, Les visages du sacré*, 46.

Stoecklin, D., & **Cardoso Sarli**, A. (2024). Children in Street Situations in Brazil as Unequal Subject of Rights. In: Tonon, G.H. (eds) *Urban Inequalities. A Multidimensional and International Perspective*. The Urban Book Series, pp. 277-293. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-59746-6_13

Tchermalykh, N. & Floristán Millan, E. (2024). New Anthropological Perspectives on Children and Youth on the Move. In: *Anthropology in action*, vol. 31, n° 1, p. 52.
<https://doi.org/10.3167/aia.2024.310101>

Vaerini, M. (2024), Le point sur le droit des personnes physiques, la protection de l'enfant et de l'adulte, SJZ-RSJ 10/2024, p. 474-483.

Vaerini, M., Longchamp, G., & Rubido, J. (2024), *Altenrecht*, Berne: Stämpfli.

Vaerini, M. (2024), Verletzungen der Persönlichkeitsrechte Älterer Menschen im Alters- und Pflegeheim. In M. Vaerini/G. Longchamp/J. Rubido (Eds). *Altenrecht* (pp. 101-182). Berne: Stämpfli.

Autres publications significatives

Darbella, F. (2024). The Interdisciplinary Challenge: the Why, the What, the Where, the Who and the How. In C. Hidalgo (Ed.), *EPS Grand Challenges: Physics for Society at the Horizon 2050* (pp. 8-15). European Physical Society. IOP Publishing.

Louviot, M., **Dambach**, M., **Moody**, Z., **Lakatos**, Ö., & Aeby, G. (2024). *L'enfant "fabriqué" : Quels défis pour les droits de l'enfant, son identité et ses origines ?* Actes du 13^e colloque international, Haute Ecole et Ecole Supérieure de Travail Social (HESTS), Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Haute Ecole Pédagogique du Valais (HEP-VS), Service cantonal de la Jeunesse SCJ) du Canton du Valais et Child Identity Protection. Sion.

Lakatos, Ö. (2024), The International Day of the Girl Child. *Child Rights Early Career Researcher Network Blog*, en ligne.

Mena Brasil do Couto, R., I. **Stoecklin**, D., & **Cardozo Sarli**, A. (2024). *O direito à participação de crianças e adolescentes em situação de rua e acolhimento institucional*. 1a. ed. – Rio de Janeiro, CIESPI (32 pages).

Tchermalykh, N. & Floristán Millan, E. (2024). Introduction to the Special Issue: New Anthropological Perspectives on Children and Youth on the Move. In: *Anthropology in action*, vol. 31, n° 1, pp. 1-8.
<http://doi: 10.3167/aia.2024.310101>

Tchermalykh, N. (2024). [Book review of:] State of the arts. An ethnography of German theater and migration By Jonas Tinius, Cambridge, NY: Cambridge University Press, 2023. In: *Visual anthropology review*, p. var.12331.
<http://doi: 10.1111/var.12331>

COLLOQUES

(Co-)organisation de colloques, conférences, journées d'études

Darbella, F. Membre du Strategic board: International Transdisciplinary Conference 2024 (ITD 2024, 4-11 novembre). Network for Transdisciplinary Research of the Swiss Academies of Arts and Sciences & Global Alliance for Inter- and Transdisciplinarity. Utrecht University, Netherlands.

Cottier, M., Decroux, L., **Hanson**, K., **Patrizi**, E., Sahdeva, B., & Tondeur, C. (2024, 19 avril) *Séminaire de recherche enfants, familles, droits*. Organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives (CETEL) de la Faculté de Droit et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE – site de Sion, Suisse.

Hanson, K. et **Ruggiero**, R., & **Kocharyan**, M. (2024, 26 avril). General Assembly meeting of the Children's Rights European Academic Network: CREAN coordination office and stabilization plan. En ligne.

Hanson, K., **Ruggiero**, R., **Kocharyan**, M., & **Veo Lopes da Silva**, G. (2024, 25-26 avril). *CREAN Conference. Collaborative Research in Children's Rights - Fostering Dialogue Between Academia and Society*. UNIGE – site de Genève, Suisse.

Hanson, K., & **Tchermalykh**, N. (2024, 14 mai). *Rendez-vous de la recherche du CIDE*. UNIGE – site de Sion, Suisse.

Hanson, K. (2024, 24-25 juin). *Childhood editorial meeting*. Villa Boninchi, UNIGE – site de Genève, Suisse.

Hanson, K., **Moody**, Z., & **Ruggiero**, R. (2024, 25 juin) Organisation d'un panel sur les activités d'enseignement et de recherche du CIDE lors de la *Cérémonie de remise d'un doctorat honorifique de l'Université de Sherbrooke à M. Jean Zermatten*, Villa Boninchi, Genève, Suisse et Université de Sherbrooke, Canada.

Hanson, K., **Kocharyan**, M., & **Ruggiero**, R. (2024, 13-14 juin) Co-organisation du *10th CREAN Children's Rights Research Symposium – Looking back and moving forward. Challenges and opportunities for children's rights research*, Stockholm University, Sweden.

Balagopalan, S., Brando, N., **Hanson**, K., Josefsson, J., Llobet, V., Rabello de Castro, L., Reynaert, D., Twum-Danso Imoh, A., & Wall, J. (2024, 19-31 août) *PhD Master Class Critical Children's Rights Research Network*, Co-organization d'une série de sessions pour doctorant-es, en collaboration avec Rutgers University, USA; The University of Liverpool, UK; University of Geneva, Switzerland; Linköping University, Sweden; Universidad de San Martín, Argentina; Federal University of Rio de Janeiro, Brazil; HOGENT University of Applied Sciences and Arts, Belgium et The University of Bristol, UK. En ligne.

- Cottier, M., **Hanson**, K., & **Tchermalykh**, N. (2024, 9 septembre) *September Workshop* dans le cadre de la proposition du programme de recherche NCCR Social and Legal Pluralities (SoLex), UNIGE – site de Sion, Suisse.
- Cottier, M., Decroux, L., **Hanson**, K., **Patrizi**, E., Sahdeva, B., & Schwarzer, G. (2024, 29 novembre) *Séminaire de recherche enfants, familles, droits*. Organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives (CETEL) de la Faculté de Droit et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant de l'Université de Genève et la Haute école de travail social Genève, Suisse.
- Hanson**, K., **Kocharyan**, M., & **Tchermalykh**, N. (2024, 17 décembre). *Rendez-vous de la recherche du CIDE : Ethique et recherche avec enfants*, UNIGE- site de Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2024). Centenaire Déclaration (des droits de l'enfant) de Genève. Groupe de travail multi entités (Ville de Genève, Canton de Genève, Comité des droits de l'enfant, Save the Children, etc.) pour coordonner divers événements commémoratifs en 2023 & 2024. Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D., **Kocharyan**, M., **Lakatos**, Ö. (2024, 17-19 avril). *Voyage d'études : Europe et droits humains de l'enfant*. Conseil de l'Europe, Cour Européenne des Droits de l'Homme (CEDH), European Network of Ombudsman (ENOC), Parlement de l'Union Européenne (UE), Strasbourg, France.
- Quennerstedt, A., Gawlicz, K., Gillett-Swan, J., **Moody**, Z., & L. Perry-Hazan. (2024, 25-26 août). Children's Human Rights Education Network meeting, Larnaca, Chypre.
- Boss, C., Desgrandchamps, M.-L., Droux, J., & Hofstetter, R. **Moody**, Z. (2024, 5-6 novembre). Journées d'études *Enjeux de société : penser l'histoire de l'enfance et de la jeunesse*. CIDE, ERHISE-FPSE, Département d'Histoire Générale, UNIGE – site de Sion, Suisse.
- Ruggiero**, R., **Kocharyan**, M., & Tagliaventi, M. T. (2024, 16 avril). Co-organisation de la conférence *International Conference the Contributions of Scientific Research for Children's Rights*. CREAN et Université de Bologne, Bologne, Italie.
- Ruggiero**, R., **Auerbach**, S., & **Nehme**, S. (2024, 18 juin). Webinar : Etats des lieux de la médiation en Suisse romande, Children Rights Academy du CIDE de l'Université de Genève, Genève, Suisse. <https://www.unige.ch/cra/index.php/events/webinar-comparative-and-regional-practices-child-abduction>
- Ruggiero**, R., Bumbaca, V., & **Nehme**, S. (2024, 15 juillet). Webinar: Unveiling Research and Best Practices to End Child Trafficking. <https://www.unige.ch/cra/index.php/events/etats-des-lieux-de-la-mediation-en-suisse-romande-2>
- Ruggiero**, R., Bumbaca, V., & **Nehme**, S. (2024, 31 octobre). Webinar: Comparative and Regional Practices in Child Abduction. <https://www.unige.ch/cra/index.php/events/webinar-comparative-and-regional-practices-child-abduction>
- Ruggiero**, R., **Kocharyan**, M., & Williams, J. (2024, 7 novembre). Co-organisation du webinaire *Young Children's Participative Rights in Schools: Messages from Research in Wales*. CREAN et Swansea Université. En ligne.
- Ruggiero**, R., **Kocharyan**, M., & Tisdall, K. (2024, 5 décembre). Co-organisation du séminaire *Children's Rights Research with Young Children: the Potential and Challenge of Participatory Methods*. CREAN et Université d'Edinburgh, Edinburgh, Ecosse.
- Rutschmann**, J. (2024, 11 septembre). *Les mesures de substitution à la détention provisoire, 5 à 7 en procédure pénale*, rdre des avocats vaudois (OAV), Lausanne, Suisse.
- Rutschmann**, J., & Boillat Zaugg S. (2024, 17 octobre). *Introduction au droit pénal des mineurs*, HETS, Lausanne, Suisse.
- Rutschmann**, J. (2024, 20 novembre). Séminaire en justice juvénile, « *Le tout-sécuritaire à l'assaut du droit pénal des mineurs* », Animation des conférences de l'après-midi et de la table ronde, Institut international des Droits de l'Enfant (IDE), Sion, Suisse.
- Rutschmann**, J. (2024, 21 novembre). *La rédaction d'actes juridique, Comment rédiger une plainte pénale ?*, Jeune Barreau Vaudois (JBVD), Lausanne, Suisse.

Participation à des colloques, conférences, congrès, journées d'études

- Cardozo Sarli, A., & Stoecklin, D.** (2024, 25 avril). *The challenges of researching children living in institutional care. Experiences of collaboration with field agents in Brazil.* CREAN Conference, UNIGE – site de Genève, Suisse. En ligne.
- Cardozo Sarli, A., & Stoecklin, D.** (2024, 30 mai). *The Participatory Capability of children in streets situation in Brazil and China Forms of participation as modes of action. Field of Brazil.* LIVES Day, UNIGE- site de Genève, Suisse.
- Darbella, F.** (2024, 29 janvier). (Keynote speaker). *Interdisciplinarity Unleashed: Transforming Research through a Human-Centered Lens.* HGGS Research Forum. Heidelberg Graduate School for the Humanities and Social Sciences. Heidelberg University, Heidelberg, Allemagne.
- Darbella, F.** (2024, 25-26 juin). (Keynote speaker). *Crossing Disciplinary and Academic Boundaries: Collaborative Research as a Protean Concept.* CREAN Conference: «Collaborative Research in Children's Rights Fostering Dialogue Between Academia and Society», Foundation Campus Biotech, Genève, Suisse.
- Darbella, F., Zerika, S., & Moody, Z.** (2024, 25-26 juin). *Integrating Inter- and Transdisciplinarity into Children's Rights Education: Pedagogical Strategies and Outcomes from the University of Geneva.* Poster Session. CREAN Conference: «Collaborative Research in Children's Rights Fostering Dialogue Between Academia and Society», Foundation Campus Biotech, Genève, Suisse.
- Darbella, F.** (2024, 9 septembre). (Conférencier invité). *Solving the Rubik's cube of interdisciplinary research.* Workshop. Project: «Social and Legal Pluralities – SoLex». National Centres of Competence in Research (NCCRs), UNIGE – site de Sion, Suisse.
- Darbella, F., Zerika, S., & Capron Puozzo I.** (2024, 27 septembre). *Interdisciplinary Collaboration and Creativity: Analysis of Collective Intelligence Practices to Create Bridges.* 46th Annual Conference of the Association for Interdisciplinary Studies. "Theme: Interdisciplinary Bridge Building: Reconnection and Traversal". En ligne.
- Darbella, F.** (2024, 22 octobre). (Guest Speaker). *Complexity in Transdisciplinary Research: Creativity, Serendipity, and the Future of Academia.* Transdisciplinary (TD) Dialogue Series. The University of Pretoria's Future Africa (FA). En ligne.
- Darbella, F.** (2024, 5 novembre). (Respondent). *Inter-ships: On Being In-Between in Cultural, Disciplinary, Subjective and Medial Encounters,* By Mieke Bal (Plenary speaker). International Transdisciplinary Conference 2024 (ITD 2024). Network for Transdisciplinary Research of the Swiss Academies of Arts and Sciences & Global Alliance for Inter- and Transdisciplinarity. Utrecht University, Netherlands.
- Darbella, F.** (2024, 6 novembre). (Panelist). *Commonalities and Divergences in Inter-/Transdisciplinary Thought.* Panel with Rick Szostak, Bianca Vienni-Baptista, Frédéric Darbellay and Iris van der Tuin. International Transdisciplinary Conference 2024 (ITD 2024). Network for Transdisciplinary Research of the Swiss Academies of Arts and Sciences & Global Alliance for Inter- and Transdisciplinarity. Utrecht University, Netherlands.
- Darbella, F.** (2024, 15 novembre). (Conférencier invité). *Pour une transdisciplinarité centrée sur l'humain : l'avènement d'une nouvelle expertise ?* Colloque international : « La transdisciplinarité dans les pratiques et dans la recherche un espace paradoxal d'émergence ? » Université Lumière Lyon 2, Lyon. France.
- Darbella, F., Zerika, S., & Moody, Z.**, (2024, 6 novembre). *Pedagogical Approaches for Inter- and Transdisciplinarity in Higher Education: A Case Study in Children's Rights Studies.* International Transdisciplinary Conference 2024 (ITD 2024). Network for Transdisciplinary Research of the Swiss Academies of Arts and Sciences & Global Alliance for Inter- and Transdisciplinarity. Utrecht University, Netherlands.
- Hanson, K.** (2024, 21 février). *Les enjeux des études en droits de l'enfant. Pluralités juridiques et changement social.* Conférence d'ouverture. Université Angers – École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) – DU Droits des enfants et pratiques professionnelles. Université d'Angers, France.
- Hanson, K.** (2024, 23 février, 1^{er} & 8 mars). Participation au *Author Workshop: Critical Children's Rights Handbook.* University of Bristol, Royaume Uni. En ligne.
- Hanson, K.**, (2024, 25-26 avril). *Mots de bienvenue et mots de clôture* lors du CREAN Conference. Collaborative Research in Children's Rights - Fostering Dialogue Between Academia and Society. UNIGE – site de Genève, Suisse.

- Hanson, K., & Véo Lopes da Silva, G.** (2024, 25 avril). *Doing a PhD in Children's Rights and Childhood Studies. A road map*, Poster lors du CREAN Conference. Collaborative Research in Children's Rights - Fostering Dialogue Between Academia and Society. UNIGE – site de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2024, 7 mai). *Child labour and working children*. Guest lecture for the course "Human rights in developing countries", Ghent University, Belgique.
- Hanson, K.** (2024, 11-12 juin). *Study visit and presentation of CIDE*, Child Studies, University of Linköping, Sweden.
- Hanson, K.** (2024, 13-14 juin). *Introduction of CREAN; Key note panel; PhD session panel moderator* at the 10th CREAN Children's Rights Research Symposium – Looking back and moving forward. Challenges and opportunities for children's rights research, Stockholm University, Sweden.
- Hanson, K.** (2024, 2 juillet). *Challenges for children's rights studies*. Cours dans le cadre de la Summer School "Children's Rights" organisée du 1^{er} au 12 juillet par la Haute école de travail social de la HES-SO Valais, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2024, 3-5 juillet). *Comparing children's rights critiques. A case study of the travels of juvenile justice and child protection regulations between Belgium and the Congo (1908 – 2009)*. Critical childhood(s) Conference. 100 years of Children's Rights, School of Law and Social Justice, University of Liverpool, United Kingdoms.
- Hanson, K., & Twum-Danso Imoh, A.** (2024, 21 août). *Living rights and translations*. Présentation dans le cadre du *PhD Master Class Critical Children's Rights Research Network*. En ligne.
- Hanson, K.** (2024, Septembre-Décembre). Cours *Droits de l'enfant : aspects juridiques et interdisciplinaires*, UNIGE, Faculté de droit – site de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2023, 6-7 novembre). Discutant du panel *Politiques de protection, mécanisme de coercition ?* lors des Journées d'études "Enjeux de société : penser l'histoire de l'enfance et de la jeunesse", organisées par l'Equipe de recherche en histoire sociale de l'éducation (ERHISE), le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) et le Département d'histoire générale, UNIGE, Suisse.
- Hanson, K.** (2024, 14 novembre). *Het interlandelijke adoptiedebat. Over kinderrechten van toen, nu en straks*. Miek de langen-lezing 2024, Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA) et #Spui25, Université d'Amsterdam, Pays-Bas.
- Hanson, K.** (2024, 5 décembre). *Theorizing Children's Rights Studies*. Key-note, Children's Rights Research Day, Université de Maastricht, Pays-Bas.
- Hanson, K.** (2024, 5 décembre). *Interdisciplinary children's rights research*. Master Class lors du Children's Rights Research Day, Université de Maastricht, Pays-Bas.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 18-21 août). *Defending Children's Rights: Making do with seeds of hope*. Keynote. International Congress of the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect, Uppsala, Sweden.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 11 juillet). *Changing the world with each and every child*. Keynote. We are on the edge of what? International Conference on Thinking, Melbourne, Australia.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 18 juin). *L'accès à la justice : Un droit fondamental de l'enfant et le focus de la nouvelle Observation générale du Comité des droits de l'enfant de l'ONU*. Journée sur Le rôle de la représentation de l'enfant, Avocat.e.s e l'enfant & Institut international des droits de l'enfant, UNIL – site de Lausanne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 12 juin). *Child rights, Child Participation. How children's voices have changed the landscape of education and participation over the past twenty years*. Mary Immaculate Teacher Training College, Thurles, Ireland.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 5 juin). *The Journey with the Committee on the Rights of the Child*. Online wrap up for the #CovidUnder19 young people's advisory group.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 29 mai). *General Comment 26 on children's rights and the environment. Leading Minds Conference on Climate Action: Breaking Barriers and Challenging the Status Quo*. UNICEF Innocenti, Florence, Italie.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 15 mai). *The CRC Committee and child participation. Comparative human rights law course: A perspective from the field*. University of Ottawa and the Office of the High Commissioner for Human Rights, Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2024, 4 mai). *Harcèlement scolaire, on en parle ?* Aula du Belvédère, Ville de Lausanne, Lausanne, Suisse.

- Jaffé**, Ph.D. (2024, 24 avril). *Histoire de la Déclaration des droits de l'enfant et sa modernité*. Table ronde, Institut National Genevois, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 23 avril). *Que pensent les enfants de leurs droits ?* Vernissage Enfants du Monde, Maison de quartier Chausse Coq, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 12 mars). *The Status Quo of the Realization of the Rights of the Child*. Keynote at the international conference "Right to a Future. Rights of a Child as a Foundation", 35th anniversary of the UN Convention on the Rights of the Child, University of Lucerne, Lucerne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 21 février). *The notion of best interests of the child*. Full webinar for the International Play Association. En ligne.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 2 février). *Faire grandir les enfants : Quel rôle pour la culture ?* (Table ronde). Cité des sciences et de l'industrie, Paris, France.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 25 janvier). *Developments in the field of children's human rights*. Foraus Think Tank, Genève, Suisse.
- Kocharyan**, M. (2024, 16 avril). *Promoting children's rights through CREAN*. International Conference the Contributions of Scientific Research for Children's Rights. CREAN et Université de Bologne, Bologne, Italie.
- Lakatos**, Ö. (2024, 12 janvier). *Sources et corpus d'analyse : une conversation entre archives et entretiens*. Balance tes data ! Comparer, transposer, mixer, contextualiser pour donner du sens aux données. Programme doctoral en sociologie de la Conférence Universitaire de Suisse Occidentale (CUSO). Institut des sciences sociales (ISS), UNIL – site de Lausanne, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2024, 15 février). *L'objet « fille-s » dans le champ onusien des droits de l'enfant*. Séminaire des doctorantes de l'Institut des Études Genre, SDS, UNIGE – site de Genève, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2024, 15 avril). *Violences basées sur le genre (VBG) et droits de l'enfant*. UNIGE, en ligne.
- Lakatos**, Ö. (2024, 25 avril). *Revisiting the Trajectory of Girl's Education in the International Agenda: Empowerment or Instrumentalization?* CREAN Conference "Collaborative Research in Children Rights". Campus Biotech, Genève, Suisse.
- Lakatos**, Ö. (2024, 14 juin). *The genealogy of the girl category at the United Nations*. 10th PhD Symposium of the Children's Rights European Academic Network (CREAN). Université de Stockholm, Suède.
- Lakatos**, Ö. (2024, 21 novembre). *The 'Girl-(Child)' Category at the United Nations: Terminology, Actors, and Diffusion*, Workshop of the Human Rights Hub. Ralph Bunch Institute for international studies, City University of New York (CUNY), New York City, Etats Unis.
- Moody**, Z., Perry-Hazan, L., & **Darbellay**, F. (2024, 25-26 juin). *Children's Human Rights Education for Children in School: Conceptual Foundations*. CREAN Conference: «Collaborative Research in Children's Rights Fostering Dialogue Between Academia and Society», Foundation Campus Biotech, Genève, Suisse.
- Moody**, Z., & **Darbellay**, F. (2024, 3 mai). (Conférenciers invités). Visio-Conférence. *L'interdisciplinarité scolaire : concepts, plus-values, pratiques*. Lycée Louis Bascan Rambouillet. Académie de Versailles. Paris, France.
- Moody**, Z., Perry-Hazan, L., & **Darbellay**, F. (2024, 27-30 août). *Children's Human Rights Education for Children in School: Conceptual Foundations*. European Conference on Educational Research ECER, University of Cyprus, Nicosia, Cyprus.
- Morard**, S. (2024, 19 avril). *Les représentations paradoxales de l'enfance. Les fêtes de Noël comme lieu d'observation des représentations sociales de l'enfance*. Séminaire de recherche Enfants, familles, droits, CETEL & CIDE – UNIGE – site de Sion, Suisse.
- Morard**, S. (2024, 14 mai). *The Changing position of Children in Society and the Family: Christmas Celebrations as a case study*. Swiss-turkish Research meeting, Kırıkkale Üniversitesi & CIDE – UNIGE – site de Sion, Suisse.
- Morard**, S. (2024, 14 juin). *Social Representations of Childhood: an analytical framework for debates on Children's Rights in the Christmas Context*. 10th Children's Rights Research PhD Symposium, Stockholm Centre for the Rights of the Child, Stockholm, Sweden.
- Patrizi**, E. (2024, 25 avril). Redressing historical violations of children's rights in Switzerland and England. Conférence CREAN, Genève, Suisse.

Ruggiero, R., (2024, 9 novembre). Intervention: 'Riforme fondamentali nelle politiche e pratiche a garanzia dei diritti dei bambini nel mondo digitale: un'analisi del Commento Generale n. 25 del Comitato ONU sui Diritti dell'Infanzia' Conference: *Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza nell'era digitale*, Fondazione Diritti Umani, Lugano, Suisse.

Ruggiero, R. (2024, 5 décembre). *Promoting children's rights through CREAN. Children's Rights Research with Young Children: the Potential and Challenge of Participatory Methods*. CREAN et Université d'Edinburgh, Edinburgh, Ecosse.

Ruggiero, R. (2024, 7 novembre). *Promoting children's rights through CREAN. Young Children's Participative Rights in Schools: Messages from Research in Wales*. CREAN et Swansea Université. En ligne.

Ruggiero, R. (2024, 31 octobre). Opening: Comparative and Regional Practices in Child Abduction. <https://www.unige.ch/cra/index.php/events/webinar-comparative-and-regional-practices-child-abduction>

Ruggiero, R. (2024, 15 juillet). Opening du Webinar: Unveiling Research and Best Practices to End Child Trafficking. <https://www.unige.ch/cra/index.php/events/etats-des-lieux-de-la-mediation-en-suisse-romande-2>

Ruggiero, R. (2024, 18 juin). Opening and moderation du Webinar : Etats des lieux de la médiation en Suisse romande, Children Rights Academy du CIDE de l'Université de Genève, Genève, Suisse. <https://www.unige.ch/cra/index.php/events/webinar-comparative-and-regional-practices-child-abduction>

Ruggiero, R. (2024, 13-14 juin). *Promoting children's rights through CREAN*. 10th Children's Rights Research PhD Symposium Looking back and moving forward challenges and opportunities for children's rights research. CREAN et Université de Stockholm, Stockholm, Suède.

Ruggiero, R. (2024, 25-26 avril). Collaborative Research and Forward-looking Children's Rights-Based Policy, Conference internationale *Collaborative Research in Children's Rights: Fostering Dialogue Between Academia and Society*. CIDE et CREAN, Genève, Suisse.

Ruggiero, R. (2024, 25-26 avril). Modetarion, Session 3: *Child participation in research to inform policy debate*. Conference internationale *Collaborative Research in Children's Rights: Fostering Dialogue Between Academia and Society*. CIDE et CREAN, Genève, Suisse.

Stoecklin, D. (2024, 14 février). *The transactional horizons of subjective well-being: outline of a systemic theory of action*. 9th Conference of the International Society for Child Indicators (ISCI), 14-16 February 2024, Bhubaneshwar, India, en ligne.

Stoecklin, D. (2024, 3-4 juillet). Participation à Children's Understanding of Well-Being (CUWB) Emerging Scholars Network 2024, online.

Stoecklin, D., & **Cardozo Sarli**, A. (2024, 28 août). *Children's participation inside shelters between multiple tensions: an analysis through modes of action*. European Sociological Association (ESA) Porto, Portugal.

Tchermalykh, N., & Avis, M. (2024, 21-23 février). Law and Landscapes from Calais to the Naqab, First Annual Conference of Critical Legal Geography, Turin University, Turin, Italy.

Tchermalykh, N., & Bullon-Cassis, L. (2024, 2 mars). Dialogues subversifs : les jeunes militant-es redéfinissent le musée occidental. Journée d'étude : L'activisme dans les collections. INHA, Paris, France.

Tchermalykh, N., & Bullon-Cassis, L. (2024, 23-26 juillet). Subversive Dialogues: Redefining the Museum Through Activist Interventions. European Association of Social Anthropologists Conference, University of Barcelona, Barcelona, Spain.

Tchermalykh, N. (2024, 9-11 septembre). Vulnerable Transitions: Examining Age in the Mobility Governance of Unaccompanied Minors. Panel: Coping with Vulnerabilities in the Context of Forced Migration. Congress of Swiss Sociological Association, School of Social Work FHNW in Basel (FHNW Campus Muttenz), Basel, Switzerland.

Tchermalykh, N. et Bullon-Cassis, L. (2024, 9 octobre). Framing Civil Disobedience in Democracy: Issues, Spaces, Symbols. Geneva Democracy Week 2024. Albert Hirschman Center for Democracy, Geneva Graduate Institute, Geneva, Switzerland.

Thiombane S. (2024, août). *Summer School Rendre le savoir pertinent pour les politiques : Le rôle des SHS dans le développement durable mondial*, Dakar, Sénégal.

Vaerini, M. (2024, février). *Le déménagement de l'enfant*. Séminaire de formation continue « L'intérêt de l'enfant en cas de séparation des parents ». Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.

- Vaerini**, M. (2024, février). *Garde alternée*. Séminaire de formation continue « Autorité parentale conjointe et garde alternée ». Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024, mai). *Enfants et concubinage*. Séminaire de formation continue « Le concubinage », Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024, juin). *Le passage à la majorité : aspects choisis de droit de protection de l'adulte et de l'enfant*. Séminaire de formation continue « Le passage à la majorité », (juin 2024) Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024). *La prise en compte de la parole de l'enfant*. Aspects de droit international, Séminaire de formation continue « L'audition des enfants », Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024, septembre). *Le placement en famille d'accueil : questions choisies*. Séminaire de formation continue « Placement d'un mineur hors de son milieu familial : questions pratiques », Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024, octobre). *Le mandat pour cause d'inaptitude : chronologie de la procédure, de son ouverture à sa clôture*. Séminaire de formation continue « Le mandat pour cause d'inaptitude I », Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024, octobre). *Le mandat pour cause d'inaptitude : aspects pratiques*. Séminaire de formation continue « Le mandat pour cause d'inaptitude II », Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Vaerini**, M. (2024, novembre). *La procédure relative à l'enfant dans le code de procédure civile et dans le code civil*. Séminaire de formation continue « La protection de l'enfant : aspects de procédure », Université de Fribourg.
- Veo Lopes da Silva**, G. (2024, 19-31 August). Critical Children's Rights network, PhD Masterclass. En ligne.
- Veo Lopes da Silva**, G. (2024, septembre-décembre). Assistante pour le cours *Droits de l'enfant : aspects juridiques et interdisciplinaires*, UNIGE, Faculté de droit - site de Genève, Suisse.
- Veo Lopes da Silva**, G. (2024, 31 October). *Sexual Crimes and New Technologies*, 2º Congresso de Pesquisa em Criminalidade Contemporânea e Novas Tecnologias (2nd Research Congress on Contemporary Criminality and New Technologies), FSG, Centro Universitário, Campus Bento Gonçalves, Brazil. En ligne.
- Veo Lopes da Silva**, G. (2024, 13-30 Novembre). *Inter-American Human Rights System* FSG, MIDE Cours Enfants et Droits humains, CIDE, UNIGE - site de Sion, Suisse.
- Zerika**, S. (2024, 6 novembre). *Transdisciplinarity and Participatory Research: the Role of Children as Co-Researchers exploring School Climate*. Inter- and Transdisciplinarity ITD Conference 2024. Utrecht University, Pays-Bas.
- Zerika**, S. (2024, 24 octobre). *Implication d'élèves co-chercheur-euse-s dans une étude sur le climat scolaire : une approche de recherche participative et collaborative*. 7ème édition du Colloque International de l'Éducation et de la Formation (CIDEF). Université de Nantes, France.
- Zerika**, S. (2024, 21-23 octobre). *Implication d'élèves co-chercheur-euse-s dans une étude sur le climat scolaire : une approche de recherche participative et collaborative*. Poster lors du 6ème Colloque du Lasalé (Laboratoire sur l'accrochage scolaire et les alliances éducatives). Haute École Pédagogique du canton du Vaud, Lausanne, Suisse.
- Zerika**, S. (2024, 29 août). *Exploring Children's Agency and School Climate: A Participatory Approach with Children as Researchers in Alternative Educational Settings*. European Conference on Educational Research (ECER): NW 25. Research on Children's Rights in Education. Université de Chypre, Nicosie, Chypre.
- Zerika**, S., **Darbellay**, F., & **Moody**, Z. (2024, 26 juin). *Compétences transversales et climat scolaire : une relation dynamique au sein d'écoles alternatives*. Congrès annuel de la Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE). Département formation et apprentissage / Haute école pédagogique (DFA/ASP) de la Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana (SUPSI).
- Zerika**, S. & Namani, L. (2024, 25 avril). *Children's Human Rights Education in French-speaking Switzerland: An Interinstitutional Collaboration for Developing Educational Resources*. Children's Rights European Academic Network (CREAN). UNIGE – site de Genève, Suisse.

Participation à des manifestations de médiation scientifique

- Hanson**, K., (2024, 6 septembre) *Les droits de l'enfant et les défis actuels de la justice juvénile*, Présentation lors de la Journée de formation du Ministère public du Canton de Fribourg, Villars-sur-Glâne, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 23 février). *Le Comité des droits de l'enfant de l'ONU dans tous ses états*. Cours magistral, Université Catholique de Lyon, Lyon, France.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 26-28 février). Invited speaker on *Building resilient societies: the impact of adversity, violence or traumatic experiences on adolescent brain, mental health and psychosocial development*. Wilton Park Dialogue (UNICEF, UNODC, Save the Children), Wiston House, Steyning, United Kingdoms.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 19 juin). *How does the digital environment impact on girls' and boys' exposure to risk, their autonomy and their wellbeing?* (with Sonia Livingstone and Candice Odgers). Expert meeting on Children's Evolving Capacities, UNICEF Innocenti, Florence, Italy.
- Jaffé**, Ph.D. (2024, 20 juin). *Countering the Pushback against Child Rights – Exploring a Research Agenda*. Expert meeting, UNICEF Innocenti, Florence, Italy.
- Lakatos**, Ö. (2024, 27 septembre). Panéliste: *Protecting & Promoting Human Rights of Youth to Foster Social Inclusion and Integration*, International Youth Summit of the Future. The International Social Justice Commission, New York City, United States.
- Morard**, S. (2024, 11 avril). *Mineurs non-accompagnés et représentations sociales de l'enfance*. Accompagnement et protection des enfants déplacés en Suisse ou ailleurs, Terre des hommes Suisse – UNIGE, Genève, Suisse.
- Ruggiero**, R. (2024, 25 juin). Intervention : *Le CIDE-UNIGE aujourd'hui : L'excellence et l'innovation dans la formation continue*. Cérémonie de remise du doctorat honoris causa à Jean Zermatten organisée par l'Université de Sherbrooke, Villa Boninchi, Genève, Suisse.
- Ruggiero**, R. (2024, 27 novembre). Intervention: *Independent Children's Rights Institution in Switzerland: a reflection on future policy evaluations*. Session - Cantonal Youth Welfare Commission on "Independent Children's Rights Institution in Switzerland", Zurich, Suisse.
- Ruggiero**, R. (2024, 5 décembre). Intervention: *Children's Rights Indicators: an approach to developing indicators for the CRC*. Workshop on indicators use and contextualization. Scottish Government and Université of Edinburg.
- Ruggiero**, R. (2024, 16 décembre). Workshop : *Stratégie et modèle d'entreprise de Terre des hommes Lausanne* : Réflexion sur la place des droits de l'enfant dans ce modèle. Lausanne, Suisse.

PRESSE ET MEDIA

- Jaffé**, Ph.D. (2024). Plusieurs dizaines d'interventions dans la presse nationale et internationale.
- Lakatos**, Ö. (2024, 11 octobre). International Day of the Girl 2024. *Podcast: Girl Speak, Girl Museum*.
- Moody**, Z. (2024, 24 juin). Enfants plus turbulents? Adultes moins tolérants ? Pourquoi les lieux «no kids» sont en plein essor. *Le Temps* (Sophie Gaitzsch).
- Rutschmann**, J. (2024, 2 mai). Le Parlement accepte l'internement des mineurs coupables d'assassinat, *Radio Télévision Suisse (RTS) La Première*.
- Rutschmann**, J. (2024, 16 septembre). Le système pénal suisse est-il trop indulgent ?. *Radio Télévision Suisse (RTS), Le 19h30*.
- Stoecklin**, D. (2024, juin). Une vie après l'école (François Jean d'Heur). *L'Extra*, No 570 du journal *Le Chênois*,
- Stoecklin**, D. (2024, 24 juin). Enfants plus turbulents ? Adultes moins tolérants ? Pourquoi les lieux «no kids» sont en plein essor. *Le Temps* (Sophie Gaitzsch).
- Vaerini**, M. (2024). Curatelles : prendre les adultes par la main- *Les Echos de Vacarme, Radio Télévision Suisse (RTS) La Première*.

THESES DE DOCTORAT

Jury de thèse

Hanson, K. (2024, 27 septembre), Rapporteur et membre du jury de thèse d'Elodie Faisca, *Participer : Espaces, temps et mouvements favorisant la prise en compte de l'expression et des perspectives de l'enfant confié-e à l'aide sociale à l'enfance*, Université Paris Nanterre – Ecole doctorale 139 – Connaissance, langage, modélisation, Centre de Recherches Éducation et Formation (CREF), Paris, France.

Thèses en cours / en préparation

Lakatos, Ö. *Les filles ont elles des droits : entre universalité et spécificité des droits de l'enfant. Une analyse généalogique (1959-2019)*. Thèse en Sciences de la société. Co-direction: Prof. M. Cottier, Faculté de droit, Université de Genève, Suisse et Prof. D. Gardey, Faculté des Sciences de la société, UNIGE, Suisse.

Morard, S. *Les représentations paradoxales de l'enfance. Les fêtes de Noël comme lieu d'observation de l'enfance*. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction : Prof. D. **Stoecklin**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE, Suisse.

Patrizi, E. *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice*. Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction : Prof. K. **Hanson**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE, Suisse.

Thiombane, S. *Circulation et traduction des droits de l'enfant dans le système africain : Une analyse sociojuridique du contexte sénégalais*. Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction : Prof. **Hanson**, K. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE, Suisse.

Veo Lopes da Silva, G. *A socio-legal study of sexual violence against children and children's sexual freedom in Brazil and Switzerland: how to balance between protection and emancipation through the lens of children's rights studies*, Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction : Prof. **Hanson**, K. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE, Suisse.

Zerika, S. *Le climat scolaire dans des écoles alternatives : études de cas en Suisse romande*. Co-direction : Prof. **Darbellay**, F., & Prof. **Moody**, Z. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (Section Sciences de l'éducation), Centre Interfacultaire en Droits de l'Enfant, UNIGE, Suisse.

SERVICES A LA CITE

Projets de service à la cité

Jaffé, Ph.D. (2008-2024). Membre du Conseil de fondation Institut International des Droits de l'Enfant.

Jaffé, Ph.D. (2012-2024). Membre du Conseil de fondation de Pro Juventute.

Jaffé, Ph.D. (2019-2027). Membre du Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies. (Vice-président 2021-2023)

Jaffé, Ph.D. (2020-en cours). Membre du Conseil de Kinderanwaltschaft Schweiz.

Jaffé, Ph.D. (2021-en cours). Assesseur de l'Autorité de la protection de l'enfance et de l'adulte – APEA, Ville de Martigny.

Jaffé, Ph.D. (2022-en cours). Conception, élaboration et lancement du *Childrights-mooc.ch*, pour professionnel.le.s suisses sur les droits de l'enfant. En collaboration avec Terre des hommes (Tdh) et l'Institut international des droits de l'enfant (IDE).

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Member Advisory Board Swedish Observatory for Human Rights Information.

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Member Advisory Board of Digital Futures for Children: a joint research centre between London School of Economics and 5Rights Foundation.

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Membre du Conseil scientifique de INTEGRAS (Association professionnelle pour l'éducation sociale et la pédagogie spécialisée)

Jaffé, Ph.D. (2023-en cours). Membre du Groupe de travail du Canton du Valais chargé d'examiner les incidences des allégations d'abus sexuels commis par des chanoines de la congrégation de St. Maurice sur le fonctionnement du Lycée – Collège.

Garcia Delahaye, S., Dubath, C., **Patrizi**, E. & Stanić, P. (2024, mars). La pauvreté en héritage : une fatalité ? Donner une place aux enfants à l'aide sociale. ARTIAS – Dossier du mois. En ligne.

Stoecklin, D. (2024, 21 mai). Consortium for street children, REF on-line meeting.

Participation à la publication scientifique (Membre de comités éditoriaux, évaluation de publications, ...)

Darbella, F. Membre du Comité de pilotage, *Journal of Interdisciplinary Methodologies and Issues in Science*.

Darbella, F. Membre du Comité de rédaction, *Natures, Sciences, Sociétés*.

Darbella, F. Membre du Comité éditorial, *Anthem Series on Thresholds and Transformations*.

Jaffé, Ph.D. Membre du comité éditorial de la revue *Child Abuse & Neglect*.

Hanson, K. Co-éditeur de la revue *Childhood. A journal of global child research*.

Lakatos, Ö. (2024). Evaluation d'articles de revues (NEOS, Revue de l'Université de Moncton).

Ruggiero, R. (2019 - à présent). Member of the advisory board for the systematic review on epidemiological data on violence against children in migration. Review commissioned by International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect ISPCAN.

Ruggiero, R. (2018- à présent). Membre du comité de rédaction de International Journal on Child Maltreatment: Research, Policy and Practice (Springer).
<https://www.springer.com/journal/42448/editors>

Stoecklin, D. (2024, mars). Peer-review de 10 abstracts pour le congrès ESA, RN04, à Porto, Portugal.

Stoecklin, D. (2024). Evaluation d'articles de revues (Child Indicators Research, Child Abuse and Neglect, Bristol University Press, Social Sciences and Humanities, MDPI Youth, Journal of Infrastructure, Policy and Development).

Stoecklin, D. (2024). Evaluation de projets de recherche (FNS Starting Grants, Wellcome Funding Platform).

Tchermalykh, N. Évaluation de manuscrits pour les revues NEOS, Visual Anthropology, Childhood.

Vaerini, M., Co-directrice avec Fountoulakis C. de la collection *Le droit de la famille pour les praticiens*, Stämpfli

Vaerini, M., Co-éditrice avec Longchamp G. et Rubido J-M. de la collection *Le droit des personnes âgées*, Stämpfli.

Autres fonctions académiques (Membre d'organismes de financement de recherche, de sociétés savantes, ...)

Darbella, F. Membre (CH). Management Committee du COST Action PHOENIX *Protection, Resilience, Rehabilitation of damaged environment*, European Cooperation in Science and Technology.

Darbella, F. Membre du Comité scientifique, *CAS/DAS en médiation*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Darbella, F. Membre du Conseil scientifique, *Global Research Institute of Paris (GRIP)*, Université de Paris. France.

Darbella, F. Membre, *Advisory Board du Td-net (Network for Transdisciplinary Research) des Académies Suisses des Sciences*.

Darbella, F. Membre, *AIS Board of Directors, Association for Interdisciplinary Studies*.

Hanson, K. Directeur scientifique du *MAS/CAS in Children's Rights* (MCR), Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Hanson, K. Directeur scientifique du *CAS/DAS en médiation*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Hanson, K. Professeur invité pour enseigner le cours à option *Children's Rights* (6 ECTS) à la Faculté de droit de l'Université de Zurich, Suisse.

Hanson, K. Membre du bureau de la *Commission universitaire d'éthique de la recherche (CUREG)*, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, Genève, Suisse.

Hanson, K. Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.

Hanson, K. Membre du Comité directeur du *Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA)*, Université d'Amsterdam, Pays-Bas.

Hanson, K. Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.

Hanson, K. Membre de la Commission de nomination d'un-e Professeur-e en droits de l'enfant, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre de la Commission de promotion, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre du réseau de recherche *Critical Children's Rights Network*, University of Bristol, UK.

Hanson, K. Membre du réseau *Children & Work Network* (<https://www.childrenandwork.net/>)

Hanson, K. Membre de *Law & Society Association (LSA)*.

Hanson, K. Membre du *Swiss Network for Law and Society*.

Jaffé, Ph.D., **Ruggiero**, R. & Zermatten, J. Co-Directeur de la Summer School *Children at the heart of human rights*, Children's Rights Academy, CIDE, Université de Genève, Suisse.

Lakatos, Ö. Jurée au Concours Inter-Universitaire de Débat de La Haye, Corax Foundation.

Lakatos, Ö. Membre de *European Sociological Association (ESA)*.

Lakatos, Ö. Membre de l'*Academic Council on the United Nations System (ACUNS)*.

Lakatos, Ö. Membre de l'*History of International Organizations Network (HION)*.

Lakatos, Ö. Membre de l'*Institut des Etudes Genre, Science de la Société*, Université de Genève.

Lakatos, Ö. Membre de la *Société Suisse d'Etudes Genre (SSEG)*.

Lakatos, Ö. Membre du *Child Rights Early Career Researcher Network (CRECRN)*.

Lakatos, Ö. Membre du *Réseau professionnel romand Genre et Jeunesse*.

Lakatos, Ö. Membre du *Youth Climate Justice Research Network*.

Ruggiero, R., **Nehme**, S. Membres de l'équipe du *CAS Protection et Droits de L'Enfant en Afrique*. Children's Rights Academy du Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse

Nehme, S. Assistant à la direction de la Children Rights Academy. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse

Nehme, S. Member of the Steering Committee and Scientific Associate of the *CAS/DAS in Children's Rights (CCR and MCR)*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Nehme, S. Membre de l'équipe de l'*Executive Training on Civil Aspects of International Child Protection (ICPT)*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Nehme, S. Membre de l'équipe du *DAS Défis en protection de l'enfance : politiques, droits et capacités*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse

Ruggiero, R. Membre du Conseil de Fondation de *Terre des Hommes*, Lausanne

Ruggiero, R. Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant (IDE)*, Sion

Ruggiero, R., **Hanson**, K. & Romano, G. Co-Directeurs de l'*Executive Training Civil Aspects of International Child Protection (ICPT)*, Children's Rights Academy, CIDE and Department of International Private Law, Faculty of Law, Université de Genève, Suisse.

Ruggiero, R., Membre du Comité directeur du *DAS Défis en protection de l'enfance : politique, droit et capacités*. CIDE, Hautes écoles de travail social de Fribourg, Genève, Valais et Vaud.

Ruggiero, R., (2023-2024). Member of the Management Committee appointed by the Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Innovation Grant (CIG) project *A Quality Assurance Implementation Protocol for Family Support Services in Europe*, COST European Cooperation in Science and Technology.

Ruggiero, R. Directrice de la *Children's Rights Academy*, Unité de formation continue et à distance du CIDE-UNIGE

Ruggiero, R. Member of the Steering Committee and Scientific coordinator of the *CAS/DAS in Children's Rights (CCR and MCR)*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Conseil scientifique de l'*Observatoire latin de l'enfance et de la jeunesse*, <https://olej.ch>

Ruggiero, R. Membre du Comité Scientifique du *MOOC helvétique en droits de l'enfant* offert par l'Institut international des droits de l'enfant (IDE) en collaboration avec le CIDE, childrights-MOOC.ch

Ruggiero, R. Expert in the Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section. UNICEF Headquarters, New York, USA

Ruggiero, R. Academic Coordinator of the *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Groupe d'experts de l'*Observatoire cantonal de la jeunesse (OCJ)* du Canton Valais, Sion, Suisse.

Ruggiero, R. Membre du Comité pédagogique du *CAS Etudes interdisciplinaires de harcèlement entre pairs* de la Haute école pédagogique (HEP VS) en collaboration avec le CIDE.

Ruggiero, R. Membre du Comité pédagogique du *CAS Protection de l'enfance et de l'adolescence*, Haute école de travail social Genève (HES-SO Genève) en partenariat avec la Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et le CIDE.

Ruggiero, R. Membre du Comité scientifique de la *Fondazione della Svizzera italiana per la Protezione dell'Infanzia (ASPI)*.

Ruggiero, R. Membre du *Working Group on National Child Maltreatment Data Collection* de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN).

Stoecklin, D. Membre du Research Network *Sociology of Children and Childhood* (RN04), European Sociological Association.

Stoecklin, D. Membre de l'*International Society for Child Indicators (ISCI)*.

Stoecklin, D. Membre du Comité scientifique du projet de recherche *Childhood vulnerability and children's understandings of well-being*, FNS, Marion Pomey (Dir.), ZHAW, Zurich.

Stoecklin, D., Membre de l'*European Sociological Association (ESA)*.

Stoecklin, D., Membre de l'*Association internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF)*.

Stoecklin, D., Membre de l'*Institut de Recherches Sociologiques. Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève*.

Stoecklin, D., Membre de la *Société Académique du Valais*.

Stoecklin, D., Membre de la *Société Suisse de Sociologie*.

Stoecklin, D., Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.

Stoecklin, D., Member of the Steering Committee of the *CAS/MAS in Children's Rights*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève.

Tchermalykh, N. Member of the *American Anthropological Association*.

Tchermalykh, N. Member of the *European Association of Social Anthropologists*.

Tchermalykh, N. Member of the *Law and Society Association*.

Tchermalykh, N. Member of the *World Humanitarian Studies Association*.

Tchermalykh, N. Member of the *Swiss Sociological Association*.

Tchermalykh, N. et Pichonnaz, D. Coordinatrice du *Réseau doctoral valaisan en Sciences Humaines et Sociales* (CIDE, HES-SO, HEP)

Vaerini, M. Lectrice à l'*Institut de recherche et de conseil dans le domaine de la famille*, Université de Fribourg.

Vaerini, M. Membre du *Conseil d'Ethique d'Héviva*

Vaerini, M. Membre fondatrice de *Seniorlaw.ch*

Veo Lopes da Silva, G. (2024). Researcher in the research Group "Garantismo Penal em Movimento", affiliated with the Department of Law, Federal University of Pará, Belém do Pará, Brazil.

Veo Lopes da Silva, G. (2024, October). Evaluator of written submissions on *Hypothetical judicial case involving sexual violence against a person under 14 years old, where participants drafted appellate arguments for both the Prosecution and Defence to either uphold the conviction or secure the acquittal of the accused*. V Competição Brasileira de Direito e Processo Penal - Instituto de Ciências Penais (V Brazilian Competition on Criminal Law and Criminal Procedure - Institute of Criminal Sciences), Belo Horizonte, Brazil.

Veo Lopes da Silva, G. (2024, October 30). Evaluator of the undergraduate thesis by Nicolle Franco de Menezes, entitled "*A Imputação de Crimes Sexuais a Título de Omissão Imprópria*" ("The Attribution of Sexual Crimes Through Omission"). Department of Law, Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil.

MEMOIRES DE RECHERCHE

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

MIDE 2019-2021

- Bellocq, A. (2024, janvier). *Religions, traditions et sociétés : la place du jeune et de l'enfant au Kirghizistan*. Direction : **Jaffé, Ph. D.**
- Gashi-Zeqiri, V. (2024, janvier). *L'influence du Kanun albanais de Lekë Dukagjin sur les quatre principes fondamentaux des droits de l'enfant : Le cas des enfants « maudits » d'Albanie*. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

MIDE 2020-2022

- Abawary, S. (2024, janvier). *Troisième partie de la Convention relative aux droits de l'enfant*. Direction : **Hanson, K.**
- Beça Da Costa, C. (2024, janvier). *Conseil des délégués : analyse d'un dispositif participatif à la lumière du cadre de Lundy*. Direction : **Hanson, K.**
- Combe, M. (2024, août). *Le rôle de représentant légal de RMNA dans l'application des droits de l'enfant*. Direction : **Stoecklin, D.**
- Kocharyan, M.** (2024, septembre). *Le rôle des ONG dans la reconnaissance du lien entre changement climatique et droits de l'enfant*. Direction : **Jaffé, Ph. D.**
- Mbuinzama, P. (2024, septembre). *Les pratiques éducatives et les droits de l'enfant : Une analyse comparée de la mise en œuvre de l'éducation aux droits de l'enfant à travers les droits participatifs de 3 ONG à Genève*. Direction : **Darbellay, F.**
- Meyer, K. (2024, septembre). *Bien-être des élèves : les enjeux du harcèlement et de la prévention scolaire*. Direction : **Darbellay, F.**
- Monteiro Santos, V. (2024, janvier). *Séparation parent – enfant en contexte d'accueil médicalisé*. Direction : **Hanson, K.**
- Pillonel, L. (2024, janvier). *Les apports du langage parlé complété au niveau de l'intégration sociale et scolaire*. Direction : **Darbellay, F.**
- Zürcher, L-M. (2024, janvier). *Le rôle de l'école primaire dans le repérage des situations de maltraitance sexuelle*. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

MIDE 2021-2023

- Anzalone, M. (2024, janvier). *L'influence des mentalités et des actions enseignantes sur la place accordée à l'éducation aux droits de l'enfant dans trois classes du cycle II genevois*. Direction : **Moody, Z.**
- Bonjour, C. (2024, septembre). *Usage de drogue et actes déviants commis par des adolescents : étude de cas de jeunes adultes auparavant suivis par le Tribunal des mineurs*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Bornicchia, M. (2024, juin). *Repenser l'éducation à la vie affective et sexuelle - Participation et perspectives adolescentes*. Direction : **Burton-Jeangros, C.**
- Carraux, V. (2024, juin). *L'influence du statut socio-économique de la famille sur l'utilisation des écrans par les enfants de 6 à 10 ans dans le contexte contemporain des droits de l'enfant*. Direction : **Jaffé, Ph. D.**
- Cybi, D. (2024, janvier). *Is integration into the EU linked with compliance to international norms regarding Children's Rights? A case study of Albania and Croatia*. Direction : **Hanson, K.**
- Krstic, S. (2024, septembre). *Immigration et délinquance juvénile : une analyse des Facteurs de Risque et de Protection*. Direction : **Tchermalykh, N.**
- Lopes de Azevedo, A. I. (2024, juin). *Les droits de l'enfant et l'exercice de la bibliothérapie jeunesse en Suisse romande*. Direction : **Darbellay, F.**

- Mahamat, H. S. (2024, septembre). *La directive européenne sur le devoir de vigilance en matière de durabilité et le travail des enfants*. Direction : **Hanson**, K.
- Monnay, A-F. (2024, janvier). *Éducation au consentement : enjeux et perspectives de son apprentissage dans les classes du premier cycle HarmoS*. Direction : **Moody**, Z.
- Passard, C. (2024, juin). *Être famille d'accueil avec hébergement dans le canton de Genève*. Direction : **Vaerini**, M.
- Tohidi, G. (2024, septembre). *From Viewers to Creators: An Analytical Exploration of Digital Emancipation and Privacy Paradigms for Children On New Media Platforms*. Direction : **Hanson**, K.
- Tompkins, E. A. (2024, juin). *Making Rights Known: From 'Schools of Thought' to 'Schools of Practice' in Children's Rights - Introducing the 4i's on a Quest for the Implementation of Article 42 in Switzerland*. Direction : **Darbellay**, F.
- Wili, M. (2024, juin). *Favoriser l'engagement des jeunes déboutés de l'asile du canton de Genève dans les activités de loisirs*. Direction : **Hanson**, K.

MIDE 2022-2024

- Bajrami, L. (2024, septembre). *Immigration et délinquance juvénile : une analyse des Facteurs de Risque et de Protection*. Direction : **Tchermalykh**, N.
- Belli, M. (2024, juin). *Dynamiques de pouvoir et transmission du savoir: l'impact des affiliations universitaires dans la recherche en droits de l'enfant*. Direction : **Hanson**, K.
- Bogdanova, O. (2024, juin). *Interdiction de l'adoption internationale en Russie: mesures de protection de l'enfant ou de l'État?* Direction : **Vaerini**, M.
- Bouteiller, E. (2024, juin). *Les enfants de djihadistes, des conditions de vie aux politiques de rapatriement sous l'influence de l'opinion publique en France*. Direction : **Jaffé**, Ph. D.
- Devanthéry, J. M. (2024, janvier). *Perceptions croisées en médiation pénale : Analyse de l'expérience des mineurs auteurs d'infractions face aux objectifs des acteurs judiciaires*. Direction : **Hanson**, K.
- Fadlane, M. (2024, septembre). *Dépression Postpartum et Protection de l'Enfant*. Direction : **Jaffé**, Ph. D.
- Hurni, G. (2024, juin). *Les pédagogies alternatives et l'éducation inclusive des enfants à besoins particuliers*. Direction : **Moody**, Z.
- Jafari, R. (2024, janvier). *Comment le droit d'être entendu est-il mis en œuvre dans le cas d'un MNA avant la désignation d'un tuteur.trice ou d'un curateur.trice dans le canton de Vaud, en tenant compte du rôle de la personne de confiance ?* Direction : **Vaerini**, M.
- Kerbaol Tissot, N. (2024, septembre). *L'intégration des mineurs non accompagnés dans le canton de Genève : quelles réalités ?* Direction : **Darbellay**, F.
- Lillaz, N. M. (2024, janvier). *L'enlèvement parental : le cas des enfants franco-japonais*. Direction : **Vaerini**, M.
- Perez Miranda, V. (2024, septembre). *L'exploration du droit à la santé mentale de l'enfant en Suisse : un aperçu du canton de Genève*. Direction : **Hanson**, K.
- Scolari Stubenvoll, G. (2024, mars). *Repérer un enfant dans un foyer familial empreint de violence*. Direction : **Jaffé**, Ph. D.
- Say, L. (2024, juin). *Les soins de santé pédiatriques et la liberté religieuse*. Direction : **Vaerini**, M.
- Smith, J. (2024, juin). *Entre engagement et évolution : Analyse comparative des rapports périodiques au Comité des droits de l'enfant. Examen de la situation à Madagascar*. Direction : **Hanson**, K.
- Umutsinzi, M. L. (2024, août). *La représentation médiatique des Mineurs Non Accompagnés (MNA) en Suisse romande*. Direction: **Tchermalykh**, N.
- Vair, K J. (2024, septembre). *La prévention et la promotion de la santé mentale des enfants et des jeunes dans le contexte scolaire: analyse de l'école primaire publique genevoise*. Direction : **Moody**, Z.
- Zito, L. V. (2024, août). *Le droit de connaître ses origines dans la loi bioéthique de 2021 en France : enjeux et application*. Direction: **Tchermalykh**, N.

MASTER'S THESIS

MAS Children's Rights (MCR)

MAS Children's Rights (MCR) – 2021-2022

Van der Velden-Koller, A. (2024, June). *Is corporate tax abuse a consideration for children's rights? A case study of five European countries.* Direction: Türkelli, G. E.

MAS Children's Rights (MCR) – 2023-2024

Dzene, J. (2024, November). *La désinstitutionnalisation des placements d'enfants à la croisée des traites internationaux des droits de l'enfant et de l'anthropologie de la famille des placements d'enfants à la croisée des traites internationaux des droits de l'enfant et de l'anthropologie de la famille. Illustration comparative entre la France et Madagascar.* Direction : Bumbaca, V.

Eyjólfssdóttir, M. R. (2024, November). *Monitoring State Compliance: A case study of Iceland's implementation of Article 4 of the CRC.* Direction: Ruggiero, R.

Filorizzo Pla, A. (2024, November). *Addressing child and adolescent's mental health: the imperative of international Child's Rights frameworks and State obligations.* Direction: Lutz, A.

Samya, M. (2024, November). *Exploitation of Children by Caregivers on Social Media Platforms: Understanding the Impact and Developing Safeguarding Strategies in a Multidisciplinary Approach.* Direction: Steinberg, S.

SEMINAIRES, CONFERENCES, COLLOQUES

Avril – Mai

Séminaire de recherche « Enfants, familles, droits » (2024, 19 avril), co-organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives de l'UNIGE (CETEL) et le CIDE, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Conférence « Collaborative Research in children's rights – Fostering Dialogue between Academia and Society » (2024, 25 & 26 avril), organisé par le Children's Rights European Academic Network (CREAN) en collaboration avec le CIDE, Campus Biotech, Genève.

Masterclasses organisées par le CIDE dans le cadre du MIDE à l'occasion de l'année qui marque le Centenaire de la Déclaration de Genève, (en ligne) :

Les enfants dans les conflits armés : l'urgence de mieux protéger leurs droits (2024, 15 avril).

Rôle et doctrine du Comité des droits de l'enfant (2024 17 avril)

Le droit à la vie privée des enfants : de la protection à l'émanicipation, pour une reconnaissance de l'enfant sujet de droit' (2024 2 mai)

Juin

Webinar « Etat des lieux de la médiation en Suisse romande » (2024, 18 juin), organisé par la Children's Rights Academy du CIDE, en collaboration avec l'association Valaisanne de médiation et la fédération suisse médiation, en ligne.

Juillet

Webinar « Unveiling Research and Best Practices to End Child Trafficking » (2024, 15 juillet), organisé par la Children's Rights Academy du CIDE, en collaboration avec la Migrant Protection Platform de l'OMI, en ligne.

Octobre

Conférence « Les enfants seront-ils un jour citoyens ? », (2024, 10 octobre), co-organisé par la Ville de Genève et l'Université de Genève, avec la collaboration du CIDE, UNIGE, Uni Mail, Genève.

Webinar « Comparative and Regional Practices in Child Abduction » (2024, 31 octobre), organisé par la Children's Rights Academy du CIDE,UNIGE, en ligne.

Novembre

Journées d'études « Enjeux de société : Penser l'histoire de l'enfance et de la jeunesse » (2024, 6 & 7 novembre), co-organisées par le CIDE, la Faculté des Lettres, et les Archives Institut Jean-Jacques Rousseau (AIJJR) de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation de l'UNIGE et le Fonds National suisse, l'Equipe de recherche en histoire sociale et de l'éducation (ERHISE), Uni-Mail, Genève, Suisse

Séminaire en justine juvénile « Le tout sécuritaire à l'assaut du droit pénal des mineurs » (2024, 20 novembre), organisé par l'Institut international des Droits de l'enfant (IDE) en partenariat avec Terre des hommes et l'Initiative mondiale pour la Justice à l'égard des enfants, et le soutien de la Société suisse de droit pénal des mineurs (SSDPM), l'Association latine des Juges des mineurs (ALJM), le CIDE, la HES-SO Valais-Wallis, Travail social et la HEP VS, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Du berceau aux bancs de l'école : réduire les inégalités, renforcer les capacités, (2024, 28 & 29 novembre). XIVème Colloque international, organisé par la HETS-VS, en collaboration avec la HEP-VS, le CIDE, le Service de la jeunesse du Canton du Valais et Pro-enfance, la plateforme romande pour l'accueil de l'enfance, HETS-VS, Sierre, Suisse.

Séminaire de recherche « Enfants, familles, droits » (2024, 29 novembre), co-organisé par le Centre d'étude, de technique et d'évaluation législatives de l'UNIGE (CETEL), la Haute école de travail social de Genève (HETS-Genève) et le CIDE, Haute école de travail social, Genève.



Centre interfacultaire en droits de l'enfant

L'UNIGE
en Valais!

SITE UNIGE - VALAIS
CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT



Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Chemin de l'Institut 18
CH – 1967 Bramois (Sion)
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide