

XI^{ème} Colloque international
Les droits de l'enfant à l'ère digitale:
Faut-il protéger les enfants des écrans ?
23 & 24 avril 2020
HES-SO Valais, Sierre, Suisse
(interprétation simultanée allemand, français, anglais)



Organisateurs :

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève (Site Valais) Sion
Haute école pédagogique Valais (HEP - VS), St-Maurice & Brigue
Haute École de Travail Social, HES-SO Valais//Wallis
Institut international des Droits de l'enfant (IDE), Sion
Service cantonal de la jeunesse, Valais

En collaboration avec :

Haut-Commissariat des Nations Unies aux Droits de l'Homme (HCDH)
Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies (CDE)
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)

Arguments

Les écrans ou plus scientifiquement les technologies numériques (TV, Internet, smartphone, jeux vidéo, réseaux sociaux, etc.) font aujourd'hui partie du quotidien de toutes les générations. Particulièrement chez les jeunes enfants, leur utilisation généralisée induit une manière différente d'aborder la vie, la relation aux autres, l'apprentissage, la communication. C'est entre temps une génération entière qui évolue, dès la tendre enfance, avec des moyens et des outils nouveaux – les technologies numériques – dont les premiers utilisateurs étaient et restent les adultes. Cette nouvelle «identité» ne se construit pas «contre» celle de la génération précédente, elle pointe plutôt un changement de paradigme ou de culture profond, qui nous dépasse et que nous cherchons à comprendre, dans une perspective de protection de la jeunesse.

Depuis une vingtaine d'années, les recherches des actrices et acteurs d'horizons divers font état, de manière parfois contradictoire, des avantages et des risques liés aux nouvelles technologies et à leur usage chez les enfants et les adolescent.e.s. Dans ce cadre, les professionnel.le.s de l'enfance et surtout les parents peinent à y voir clair... un constat qui est l'une des principales motivations à l'organisation de ce Colloque international.

Quels sont les impacts des écrans (télévision, ordinateur, tablette, smartphone) sur le développement des enfants et des jeunes ? D'un côté, la diabolisation des écrans domine le discours public. Leur utilisation excessive, en fonction de l'âge et du niveau de développement de l'enfant, qui réduit le temps consacré à d'autres stimulations dont le jeu et la socialisation réelle. Des recherches indiquent qu'une exposition immodérée aux écrans a des incidences négatives sur le développement, affectant entre autres le langage, l'attention, le sommeil, l'humeur, ou encore la réussite scolaire. L'Académie américaine de pédiatrie a d'ailleurs formulé des recommandations concernant le « bon usage » des écrans chez les enfants et les adolescent.e.s, dont la mise en place, en concertation avec les enfants/adolescent.e.s, de moments et de lieux sans médias. Celles-ci paraissent nécessaires au vu d'études helvétiques¹ qui montrent que les 16-25 ans sont en ligne quatre heures par jour en moyenne durant leur temps libre et se sentent mis.es sous pression par les applications qui récompensent une utilisation régulière; un.e sur quatre indique devenir nerveuse ou nerveux sans connexion à Internet pendant un certain temps. Relevons finalement que le développement des médias numériques est accompagné d'une recrudescence des mésusages, tels que sexting, cyberharcèlement, ou encore de défis improbables et souvent dangereux présentant des risques indéniables pour les jeunes.

D'un autre côté, les outils numériques présentent nombre d'apports bénéfiques. En atteste l'appel commun récent de l'Académie française des sciences, de l'Académie française de médecine et de l'Académie française des technologies à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques, indiquant notamment que les risques inhérents aux instruments numériques «ne doivent pas occulter le fait que, bien utilisés, les écrans, et l'information dont ils permettent l'échange, constituent des outils de connaissance et d'ouverture sur le monde dont l'intérêt est incontestable».¹ Ces propos coïncident avec les études de la CFEJ², à savoir que les jeunes (16-25 ans) apprécient le fait d'être en contact avec d'autres personnes, de pouvoir rechercher des informations rapidement et de se divertir grâce aux médias numériques.

¹ Académie des sciences, Académie nationale de médecine et Académie des technologies, *L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans - Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques*, 2019, p. 3 ; disponible à l'adresse: www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/appel_090419.pdf

² Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse. Communiqué de presse du 26.08.2019: www.ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/06Medienmitteilungen/f_19_CP_CFEJ_Alwayson_26-8-19.pdf

Si les jeunes vivent de manière positive leur évolution au sein de la sphère numérique, il est indispensable de rappeler que «le rôle des parents, aussi bien en tant que modèle d'imitation que comme autorité éducatrice, reste absolument capital pour le bon usage des écrans et la construction de l'enfant. Vis-à-vis des adolescent.e.s, il faut également rappeler le rôle des enseignant.e.s pour un bon usage et pour l'éducation au discernement sur l'information reçue»¹. Ces propos soulignent un élément essentiel: afin que les utilisatrices et utilisateurs -parents comme enfants- puissent avoir une expérience positive et «protégée» des technologies de l'information et de la communication, ils et elles doivent bénéficier d'informations suffisantes concernant les avantages mais également les risques liés aux médias numériques, telles que fonctionnement des réseaux sociaux, règles de bonne conduite sur la toile, mésusages voire dérapages possibles, etc.

Sur le plan global, la tenue de ce Colloque international s'inscrit au cœur de l'actualité des droits de l'enfant dont le thème touche à des droits particulièrement importants (*inter alia*, opinion de l'enfant, liberté d'expression, droit à la vie privée, accès à une information appropriée, responsabilité parentale). En effet, le Comité des droits de l'enfant à l'ONU est engagé dans un processus d'élaboration d'un Commentaire général sur les *Droits de l'enfant et l'environnement digital* et le groupe de travail associé à sa rédaction sera présent à Sierre pour rendre compte des avancées. Au niveau helvétique, les lois cantonales en faveur de la jeunesse soulignent toutes que la responsabilité de pourvoir aux soins, à l'entretien et à l'éducation de l'enfant incombe en premier lieu à ses parents, tout en indiquant que l'État se doit d'encourager les mesures propres à réduire les facteurs de mise en danger des enfants et des jeunes dans leur développement physique ou psychique et les mesures et programmes de sensibilisation et/ou de formation à l'intention des personnes s'occupant d'enfants ou de jeunes.

Objectifs

Cette manifestation a pour objectifs de mieux comprendre l'impact des écrans sur les enfants et adolescent.e.s, en tenant compte de différentes variables; de sensibiliser les professionnel.le.s au fait que dans ce domaine également l'enfant est titulaire de droits et non uniquement une victime potentielle; de développer les réflexions quant aux moyens de soutenir les parents dans leur rôle d'accompagnant.e dans cet univers numérique; de mettre en avant les bonnes pratiques en s'appuyant sur les connaissances issues du monde académique et des expériences menées dans d'autres pays; d'identifier des stratégies pour adapter la pratique des politiques en fonction des connaissances acquises.

Public-cible

Ce colloque est destiné aux décideuses et décideurs politiques et aux professionnel.le.s travaillant avec et pour les enfants et les jeunes (enseignant.e.s, travailleuses et travailleurs sociaux, psychologues, médecins, pédagogues, médiatrices et médiateurs, tout autre professionnel.le touché.e par les questions d'enfance, d'éducation ou de technologies numériques), de même qu'aux représentant.e.s du milieu universitaire et scientifique.

Les interventions se déroulent en français (F), allemand (D) et anglais (E) et chaque langue bénéficie d'une traduction simultanée dans les deux autres.

Mercredi 22 avril 2020

- 19h00 **Dr Serge Tisseron**, Psychologue et psychiatre, Université Paris VII Denis Diderot, France
Faut-il protéger les enfants des écrans ? (F) 0-6 ans (Titre à confirmer)

Jeudi 23 avril 2020

- 08h30 Accueil des participant-e-s à la HES-SO Valais à Sierre, remise des documents
09h15 Ouverture :
M. Christophe Darbellay, Conseiller d'Etat, Valais (tbc)
Prof. Luciana Vaccaro, Rectrice, Haute école spécialisée de Suisse occidentale (tbc)
Prof. Philip D. Jaffé, Directeur du CIDE, Université de Genève

1^{er} quadrant

Une nouvelle donne sociale : L'influence des écrans sur la vie des enfants

- 09h30 *Session co-présidée par présidée par Mme Amal Aldoseri, UN Committee on the Rights of the Child et la Prof. Nicole Langenegger Roux, HES-SO Valais//Wallis, Directrice de la Haute école de travail social*
Dr Serge Tisseron, Psychologue et psychiatre, Université Paris VII Denis Diderot, France
Apprivoiser les écrans et grandir (F)
- 10h15 Pause
- 10h45 **Prof. Sonia Livingstone**, London School of Economics, Great-Britain
Global Kids Online project (E)
- 11h30 **Prof. Amanda Third**, Western Sidney University, Australia
What do childent from all continents tell us about their digital environment? (E)
- 12h00 **Mme Gerison Lansdown**, Child rights expert, Great-Britain
Freedom of expression and association (E)
- 12h30 Discussion avec la salle
- 12h45 Repas

2^e quadrant

Droits de l'enfant, écrans: protection et santé

14h00 *Session présidée par Mme Cilgia Caratsch, Directrice des programmes Institut international des droits de l'enfant (IDE) de Sion*

Mme Liliane Galley, Cheffe de projet - plateforme Jeunes et Médias - Office fédéral des assurances sociales (OFAS)

Usage intensif d'Internet, mais les jeunes se questionnent sur les effets (F)

14h20 **Dr Simon Charles Fluri**, Chef du service de pédiatrie, Hôpital de Viège
L'avis d'un pédiatre. (D)

14h40 **Mme Angélique Wüthrich**, Promotion santé Valais / HES-SO Valais//Wallis
Stratégie pour une éducation numérique responsable (F)

15h00 **Dr Rahel Heeg**, Institut Kinder- und Jugendhilfe, Hochschule für Soziale Arbeit, Fachhochschule Nordwestschweiz, Basel (tbc)
Wie gehen Kinder mit Online-Stress um? (D)

15h20 Discussion avec la salle

15h45 Pause

16h15 *Session présidée par M. Christian Nanchen, Chef du Service cantonal de la Jeunesse, Valais*

Mme Stacey Steinberg, senior legal skills professor, University of Florida, USA (tbc)

16h45 **Prof. Warren Buckleitner**, The College of New Jersey, USA
Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8 (E)

17h15 Discussion avec la salle

17h30 Fin

Vendredi 24 avril 2020

3^e quadrant

Les écrans et l'éducation

9h00 *Session présidée par la Prof. Zoé Moody, Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS)*

Baroness Beeban Kidron, 5rights Foundation, Great-Britain (tbc)
Children and Digital Rights: Regulating Freedoms and Safeguards (E)

09h30 **Prof. Daphné Bavelier**, FAPSE, Université de Genève
Capacités cognitives et nouvelles technologies (F)

10h00 **Mme Corinne Ramillon et Mme Myriam Bouverat**, HEP Valais
Les écrans à l'école et en dehors : bonnes et moins bonnes pratiques (F)

10h30 Discussion avec la salle

10h45 Pause

11h00 *Session co-présidée par la Prof. Olga Khazova, Institute of State and Law and the Russian Academy of Sciences, et le Prof. Philip D. Jaffé, Directeur du CIDE, Université de Genève*

11h15 **Mme Eveline Hipeli**, Pädagogische Hochschule, Zürich (tbc)
„Familienleben heute – Einfluss der Neuen Medien auf den Alltag“ (D)

11h45 **Prof. Claire Balleys**, Haute école de travail social, Genève
Quelle place des écrans dans la maison ? (F)

12h45 Repas

4^e quadrant

Les écrans : Conclusion et table ronde

13h45 **Workshop**, étudiant.e.s de l'HES-SO Valais//Wallis

14h15 *Session présidée par le Dr h.c. Jean Zermatten, Université de Genève
a. Président du Comité des droits de l'enfant à l'ONU*

Mme Amal Aldoseri, Prof. Olga Khazova, Prof. Philip D. Jaffé
*A new United Nations Committee on the Rights of the Child's General
Comment on Children's Rights and the Digital Environment (E)*

14h30 *Table ronde animée par Mme Özlem Lakatos, Assistante doctorante, CIDE,
Université de Genève*

Baroness Beeban Kidron, 5rights Foundation, Great-Britain (tbc)
M. Sami Kanaan, Maire de la Ville de Genève, Président de la Commission
fédérale de l'enfance et de la jeunesse (tbc)

M. Jean-François Lovey, ancien Délégué à la formation, Département de
l'économie et de la formation, Canton du Valais

Prof. Claire Balleys, Haute école de travail social, Genève

Synthèse de la conférence

Dr h.c. Jean Zermatten, Université de Genève, a. Président du Comité des
droits de l'enfant à l'ONU et la **Prof. Zoé Moody**, Haute école pédagogique du
Valais (HEP-VS)

15h45 Fin du colloque

Informations pratiques

Finance d'inscription : 1 jour: CHF 200.- (étudiant CHF 80.-)
2 jours : CHF 320.- (étudiant CHF 140.-)

Les repas de midi sont organisés sur place et sont inclus dans les frais d'inscription.

Inscriptions : directement en ligne : www.unige.ch/cide/fr/

Contact : Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Secrétariat
Université de Genève (Valais Campus)
Case Postale 4176 • CH - 1950 Sion 4
Par e-mail: colloque-cide-mai@unige.ch

Lieux du colloque : Aula de l'HES-SO Valais//Wallis, route de la Plaine 2, 3960 Sierre.

Comité d'organisation :

- Philip D. Jaffé, UNIGE, CIDE
- Özlem Lakatos, UNIGE, CIDE
- Cilgia Caratsch, IDE
- Christian Nanchen, Service cantonal de la jeunesse, Valais
- Michelle Cottier, UNIGE
- Nicole Langenegger Roux, Haute école de travail social, HES-SO Valais//Wallis
- Jean Zermatten, UNIGE, CIDE
- Zoé Moody, HEP-VS