



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT**



CIDE-UNIGE Valais Campus, Sion

RAPPORT D'ACTIVITES 2016

**Centre interfacultaire en droits de l'enfant
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION.....	1
2. ORGANIGRAMME	3
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2016.....	4
4. OFFRES D'ETUDES ET GRADES DECERNES	5
5. MEMBRES DU CIDE A L'HONNEUR	8
6. ENCARTE SCIENTIFIQUE 2016.....	11
7. LES RENDEZ-VOUS DE LA RECHERCHE.....	31
8. COLLOQUES ET CONFERENCES	32

1. INTRODUCTION

Un Rapport d'activités fondateur: Naissance du CIDE et intégration à l'UNIGE

A la lecture de ce Rapport d'activités du Centre interfacultaire en droits de l'enfant, vous constaterez que le CIDE est une entité académique des plus productives en termes de volume de recherches, de publications, de formations, de manifestations scientifiques, etc. L'ensemble des collaborateurs et collaboratrices sont fiers d'avoir contribué à dépasser les objectifs que nous nous fixons.

Nous espérons aussi que vous lirez entre les lignes et que vous verrez que l'engagement des membres du CIDE apporte un rayonnement significatif à l'Université de Genève dans le champ des droits de l'enfant et celui de l'Inter- et Transdisciplinarité. Témoignent de cette belle vitalité des formations à visée internationale, le plus souvent conduites en partenariat avec l'Institut international des droits de l'enfant, comme l'Université d'été *Children at the Heart of Human Rights*, le nouveau MOOC (Massive Online Open Course) *Children's Rights: An Interdisciplinary Introduction*, les MAS et CAS Children's Rights, le lancement imminent avec Terre des hommes d'un CAS entièrement online en justice juvénile, *Certificado des Estudios Avanzados en Justicia Juvenil*, pour les professionnels d'Amérique du Sud, ou encore le projet de la mise sur pied d'un *CAS Protection et droits de l'enfant en Chine*. En plus de notre offre propre, les collaborateurs et collaboratrices se déploient dans une myriade d'activités de recherche et d'enseignement en Suisse et à l'étranger.

Mais en fin de compte, le succès de notre domaine Droits de l'enfant, avec sa touche unique Inter- et transdisciplinaire, est reflété par l'intérêt de jeunes étudiants et étudiantes qui découvrent ce champ et prennent plaisir à nous rejoindre pour apprendre à Sion, loin de l'Alma mater UNIGE, et se destinent aux nombreux débouchés qui surgissent et les absorbent. Cette année 2016, notre nouvelle volée a battu tous les records et nous accueillons 45 étudiants et étudiantes -une excellente cuvée- curieux et énergiques.

Le présent est rose et l'avenir radieux.

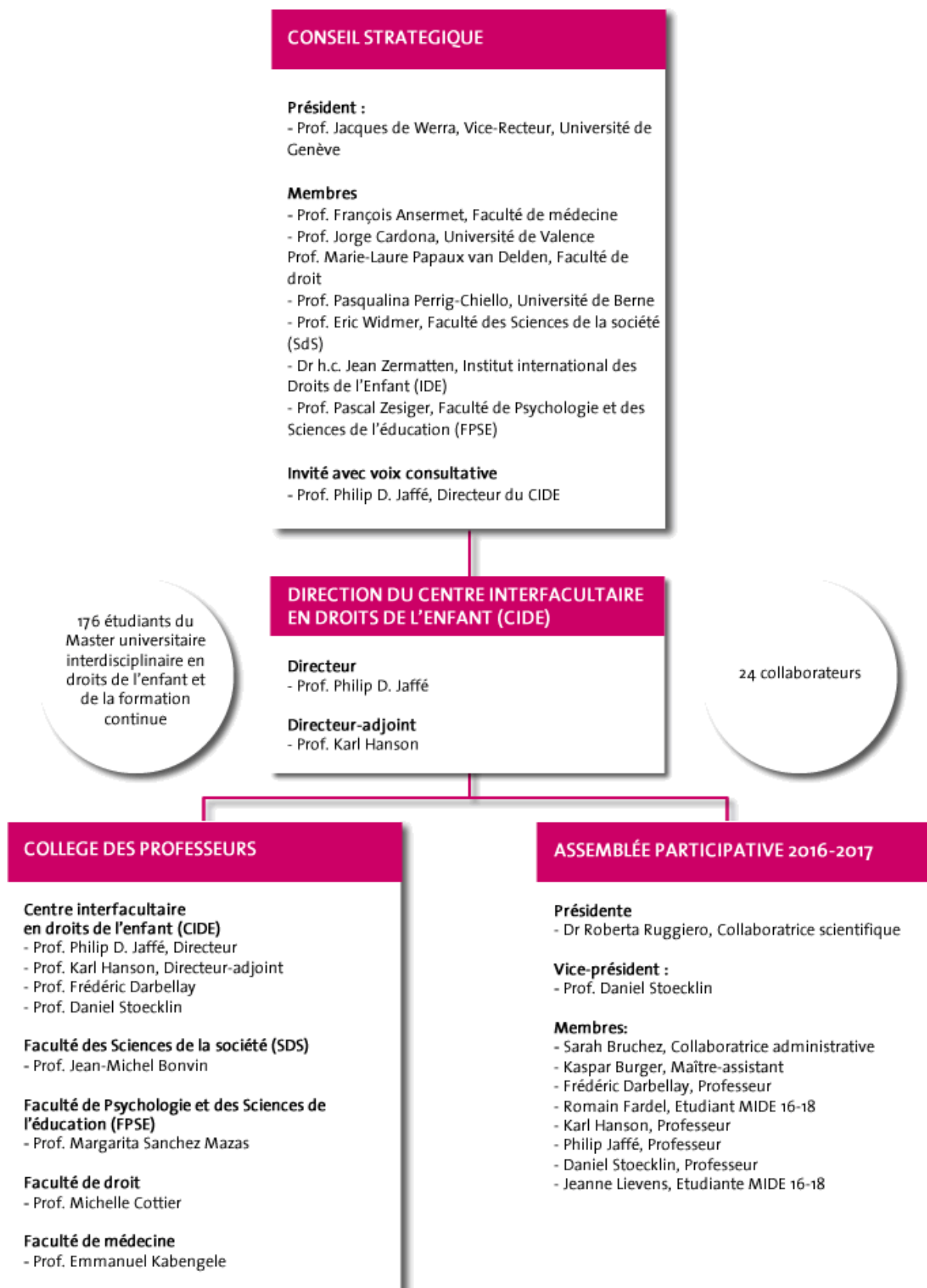
Sion, le 31 décembre 2016

Au nom des collaboratrices et des collaborateurs du CIDE

Prof. Philip D. Jaffé
Directeur



2. ORGANIGRAMME



3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2016

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2016
Nombre de projets FNS en cours	7
Nombre de collaborations à des projets EU	3
Nombre de projets sur d'autres fonds publics (canton, commune, etc.)	9
Nombre de projets sur fonds privés	4
Projets déposés dans l'année	8
Doctorants	6
Doctorants externes	3
Nombre de publications «Peer Reviewed»	11
Nombre de publications scientifiques et autres publications significatives	32
Nombre de présentations et interventions scientifiques à des congrès et autres manifestations	58
(Co)organisation de colloques/journées d'études/conférences	20
ENSEIGNEMENT	2016
Effectifs des étudiants – formation Master (promotions en cours)	
– Master universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	79
Effectifs étudiants–formations continues (promotions en cours)	
– MAS Children's Rights	15
– CAS Children's Rights	2
– DAS Médiation	27
– CAS Médiation	41
– CAS Enfants victimes, Enfants témoins : La Parole de l'enfant en Justice	12
Summer School "Children at the Heart of Human Rights"	20
Mémoires – formations Maîtrise et MAS	
– Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE):	
Promotion IUKB 2012-2014	2
Promotion UNIGE 2013-2015	5
Promotion UNIGE 2014-2016	20
– Master of Advanced Studies Childrens' Rights (MCR):	
Promotion IUKB 2013-2014	3
Promotion UNIGE 2015-2016	3
RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DÉCEMBRE	2016
Corps professoral	3.7
Corps intermédiaire DIP	5.2
Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers	
– FNS	2.8
– Autres fonds	2.2
Personnel administratif et technique	1.65
Total EPT	

4. OFFRES D'ETUDES ET GRADES DECERNES

OFFRE D'ETUDES

Formation de base:

Maitrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE):

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues:

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights*

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights*

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Enfants victimes, Enfants témoins: la Parole de l'Enfant en Justice*

**En collaboration avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE)*

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

The Summer School 'Children at the Heart of Human Rights' is a two-week international interdisciplinary programme (4 ECTS). The course is shaped to bring out the best of current issues in the international debate on children's rights studies and policies. It examines with an interdisciplinary perspective, different international legal instruments such as the UN Convention on the Rights of the Child, as well as other human rights treaties and standard-setting instruments. The programme is characterized by:

- the interplay between theory and practice in the field of children's rights
- the international perspective promoted by the lecturers from different regions of the world
- the field visits of several UN Agencies, international humanitarian organisations and NGOs, located in Geneva

MOOC (Formation en ligne ouverte à tous) 'Interdisciplinary Introduction to Children's Human Rights' (élaboré en 2015 & 2016, mise en ligne le 13 décembre 2016)

This course provides an overview of the most important features of Children's Human Rights. Drawing on the contributions of several academic disciplines including law, psychology, sociology, history, educational and health sciences, economy and anthropology, an interdisciplinary approach guides the student into a selection of critical issues concerning children's rights. Successful international strategies and programs promoting children's rights will be highlighted, as well as the role of key actors involved in international organizations working in this field. A central portion of the MOOC will a presentation of the international and regional standards on children's rights and the related international and regional judicial and quasi-judicial bodies designed to ensure their implementation.

GRADES DÉCERNÉS EN 2016

25 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis sous l'égide de l'Université de Genève :

<i>Formation 2ème cycle : Master</i>	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant	90	
<i>Promotion UNIGE 2013-2015</i>		5
<i>Promotion UNIGE 2014-2016</i>		20

7 titres de formations continues dispensées par le CIDE ont été délivrés en 2016. Les autres titres seront délivrés en 2017.

<i>Formations continues universitaires</i>	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies Children's Rights	60	
Diploma of Advanced Studies Médiation	30	1
Certificate of Advanced Studies Médiation	20	6
CAS Violence, gestion de classe et Droits de l'Enfant : Stratégies d'intervention	15	

30 titres relatifs à des formations dispensées sous l'égide de la Fondation universitaire Kurt Bösch avant l'intégration des activités académiques en droits de l'enfant à l'Université de Genève) :

<i>Formation 2ème cycle : Master</i>	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Promotion 2012-2013		
Master interdisciplinaire en droits de l'enfant	90	2

<i>Formations continues universitaires</i>	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies Children's Rights	60	3
Diploma of Advanced Studies & Certificate of Advanced Studies Médiation	30	22
Diploma of Advanced Studies & Certificate of Advanced Studies Protection de l'enfant	30	2
CAS Enfant victimes, enfants témoins: la parole de l'enfant en justice	15	1

5. MEMBRES DU CIDE A L'HONNEUR



Dr. Roberta Ruggiero

Dre Roberta Ruggiero, titulaire d'une Maîtrise en Droit et d'une Maîtrise en Droits humains et démocratisation, ainsi que d'un Doctorat en Promotion et protection des droits de l'enfant, était chargée de cours à l'Université de Padoue et professeure externe en droits de l'enfant à l'Université du Molise, toutes deux en Italie (2000-2009). Elle a en outre travaillé en tant que coordinatrice scientifique du Réseau Européen des Observatoires Nationaux de l'Enfance (ChildONEurope), à l'Istituto degli Innocenti de Florence (2008-2013), et collaboré en tant que chercheuse au sein du bureau européen de l'Organisation Internationale pour les Migrations (IOM-OIM), ainsi qu'au Centre de recherche Innocenti de l'UNICEF.

Dre Ruggiero a rejoint l'UER Droits de l'enfant de l'Institut universitaire Kurt Bösch en 2011, en tant que coordinatrice scientifique du programme de formation continue « Master of Advanced Studies in Children's Rights (MAS) ».

Depuis l'intégration de l'institut à l'Université de Genève, en janvier 2015, Dre Ruggiero poursuit ses tâches d'enseignement et de recherche au sein du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), en tant que collaboratrice scientifique, dans le cadre d'une part, du « Master of Advanced Studies in Children's Rights (MAS) », et d'autre part, de l'université d'été « Children at the Heart of Human Rights », lancé en 2014. Elle collabore également en tant que conseillère scientifique au projet de mise en oeuvre de l'Observatoire Cantonal de la Jeunesse du Canton du Valais qui vise à renforcer la politique cantonale en faveur d'une jeunesse proactive et contribuer au débat sur l'implémentation d'une politique coordonnée au niveau national.

Dre Roberta Ruggiero était en outre en charge de la réalisation du premier Massive Open Online Course (MOOC) interdisciplinaire en droits de l'enfant, intitulé « Children's human rights: interdisciplinary introduction », lancé en décembre 2016 et dorénavant disponible sur Coursera.

Ses intérêts de recherche et ses publications incluent les droits de l'enfant dans le cadre du droit et de la politique de l'UE, des institutions nationales indépendantes de défense des droits de l'homme pour les enfants, la mise en oeuvre des droits de l'enfant et l'analyse comparative sur les politiques gouvernementales de l'enfance.



Diana Volonakis

Diana Volonakis est assistante au Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) et doctorante auprès de la FPSE depuis 2013.

Sa thèse doctorale intitulée « Politiques et pratiques de travail juvénile: Etude transnationale comparative de la formation et du travail des jeunes à Les Longines et The Waltham Watch Company (1850-1900) » est codirigée par Karl Hanson (CIDE) et Rita Hofstetter (FPSE).

Au travers de son projet doctoral, elle contribue à l'histoire de l'enfance, de la jeunesse, et de la formation professionnelle, en proposant une histoire des apprentis et travailleurs juvéniles au sein des industries horlogères suisses et américaines lors de la seconde moitié du 19^e siècle. S'intéressant à la circulation transnationale des idées issues des élites industrielles portant sur la place de l'enfance et de la jeunesse dans le processus de transformation de la profession horlogère, la recherche se penche également sur les actions individuelles et collectives menées par la population juvénile concernée face aux contraintes institutionnelles.

Bénéficiaire de la bourse Doc.Mobility pourvue par le Fonds National Suisse (FNS), Diana Volonakis intégrera l'Unité de commerce, de gouvernement et d'économie internationale de la Harvard Business School dès septembre 2017 en tant que chercheuse invitée.



Dr. Tadesse Jaleta Jirata

Tadesse J. Jirata, an Ethiopian, was a researcher and lecturer at Dilla University, one of the public universities in Ethiopia. Currently, he is a postdoctoral researcher (from September 2016 to August 2017) at the Centre for Children's Rights Studies of the Geneva University in Switzerland.

He obtained a PhD in Interdisciplinary Child Research from Norwegian University of Science and Technology in 2013. In his dissertation titled *Children and Oral Tradition among Guji-Oromo in Southern Ethiopia*, he discussed how children use their oral tradition and local knowledge to understand their social environment and enhance their formal and informal learning. He got Master's Degree in Oral Literature from Addis Ababa University and Bachelor Degree in English Education from Kotebe College of Teacher Education (presently Kotebe University) in Ethiopia.

He participated in international and national research projects as a researcher. One of these projects was *Children, Young People and Local Knowledge in Ethiopia and Zambia* (2008 – 2012) which was a collaborative research project among Norwegian University of Science and Technology, Dilla University and University of Zambia. This project was funded by Norwegian Center for International Collaboration in Education and led by Professor Anne Trine Kjørholt of the Center for Child Research, NTNU.

The other international project was *Effects of civil societies' activities related to early childhood care and development in Ethiopia and Zambia* (2012-2015) which was also a collaborative research project among Norwegian University of Science and Technology, Dilla University, University of Zambia and Addis Ababa University. This project was funded by NORAD and led by Professor Anne Trine Kjørholt. The other project, which is still in progress, is titled *Building the Social Competence of Children and Young people through Education* (2014 -2018). This project has been funded by Ethiopian Government and administered by Dilla University.

So far, Tadesse published 14 articles in internationally reputable journals and presented several research papers at national and international conferences. His current research at the Center for Children's Rights Studies is about children's right to education in the contexts of agro-pastoral society in the southern part of Ethiopia.

As part of this project, he is writing articles on the interplay between children's work and children's rights to education, the living rights to education in the local realities of children and the exercise of vernacularism and children's right to education in the context of multilingual societies in southern Ethiopia.

His research interest includes the reaction among children's culture, migration and education and its implication for global child policies; the impact of the global political and economic transformations on local childhoods and children's rights.

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS

Brandt, P.-Y. (UNIL, requérant principal), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE, co-requérant) et Vinck, D. (UNIL, co-requérant). (2015-2018). *Drawings of Gods: A Multicultural and Multidimensional Approach of Children's Representations of Supernatural Agents*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_156383 : CHF 475.382.

Ce projet vise la réalisation d'un programme de recherche interdisciplinaire à grande échelle afin de découvrir les grandes tendances des représentations des « agents surnaturels » chez les enfants et ceci à travers différentes traditions religieuses et culturelles. Cette enquête internationale utilise prioritairement la méthode du dessin d'enfant afin d'élaborer un corpus numérique qui sera analysé dans la perspective des humanités digitales.

Darbellay, F. (CIDE/UNIGE) et Gajo, L. (UNIGE). (2014-2016). *Les pratiques d'évaluation des projets de recherche à l'épreuve de la diversité des langues*. Projet de recherche/Mandat d'étude du Fonds National Suisse (FNS) :CHF 124.000.

Cette étude a pour objectif de décrire et comprendre le rôle des langues et du plurilinguisme dans l'évaluation des projets de recherche disciplinaires et interdisciplinaires au sein du FNS et d'offrir sur cette base des indications sur le développement de la politique d'évaluation en lien avec la politique linguistique, en tenant compte de la diversité des langues dans la production de connaissances.

Hanson, K. (CIDE/UNIGE, requérant principal), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE, co-requérant) et Droz, Y. (IHEID, co-requérant). (2015-2018). *Living rights in translation. An interdisciplinary approach of working children's rights*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_156831 : CHF 422.688.

Le débat sur le travail des enfants et les enfants travailleurs propose un domaine prometteur pour explorer comment les enfants et les organisations d'enfants s'engagent dans l'espace entre les conceptions locales et internationales des droits de l'enfant. Dans le cadre de ce projet de recherche, des études empiriques sur les opinions et la compréhension de leurs droits et de leurs traductions par les enfants seront entreprises pour approfondir les relations entre les concepts droits vivants, justice sociale et traductions. Ces trois notions offrent un cadre conceptuel original qui vise à mieux comprendre les façons complexes comment les droits de l'enfant entrent en jeu dans le développement international

Jaffé, Ph. D. (CIDE/UNIGE). (2016). Subside FNS 10C019_166738 de 10'000 CHF pour l'organisation de la réunion scientifique *Les nouvelles formes de parentalité: le temps du partage ... et l'enfant?*

Jaffé, Ph. D. (2016). Subside FNS 10C019_170363 de 3'000 CHF pour la réunion scientifique *Poursuivre sur la lancée: renforcer le respect des lignes directrices relatives à la protection des enfants*.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE, requérante principale), Co-requérants: **Jaffé, Ph.D.** (CIDE/UNIGE) et **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE). (2016-2019, septembre-août). *Exploring the way to and from school with children: an interdisciplinary approach of children's experiences of the third place*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR1111_166050 : CHF 409.488.

Ce projet de recherche vise à étudier la dimension expérientielle du chemin de l'école des enfants et comment celle-ci s'inscrit dans un contexte plus vaste notamment configuré par les parents, les communautés locales et les politiques éducatives. Les expériences, conceptions et perceptions des enfants seront analysées afin de mieux comprendre les interconnexions et les transferts entre les deux sphères principales de l'éducation des enfants, le domicile et l'école.

Stoeklin, D. (CIDE/UNIGE, requérant principal) et Bonvin, J.-M. (EESP-Lausanne). (2015-2016). *Sociologie de l'enfant acteur. Capabilité participative dans les loisirs organisés*. Fonds National Suisse (FNS), Division 1 : CHF 234.255.

Parmi les domaines dans lesquels l'enfant est vu comme « acteur », les loisirs organisés des enfants (que les politiques publiques désignent comme « activités extra-scolaires ») constituent un champ

scientifiquement sous-investigué. Le projet de recherche entend éclairer les facteurs qui favorisent ou entravent la capacité participative des enfants dans leurs loisirs organisés. Il approfondit l'identification et l'analyse des liens entre les facteurs permettant de comprendre la participation effective de l'enfant en tant qu'acteur de ses loisirs organisés, à travers des entretiens semi-directifs, effectués à deux reprises dans une dimension longitudinale, avec des enfants de Suisse romande participant à des loisirs organisés, ainsi que des entretiens avec les responsables de ces structures et des responsables des politiques de l'enfance et de la jeunesse, et une analyse documentaire. Cette recherche entend contribuer à la théorie de l'enfant acteur et s'inscrit dans la sociologie de l'action. Ses résultats pourront aussi éclairer les politiques publiques relatives à l'enfance.

Volonakis, D (CIDE/UNIGE et FPSE, requérante principale). (2016). *The practice and politics of juvenile labor: A transnational comparative analyses of juvenile training and labor at Les Longines and The Waltham Watch Company (1850-1900)*. Programme de bourse Doc.Mobility, Fonds National Suisse (FNS).

L'octroi de la bourse permettra le dépouillement des archives industrielles de la Waltham Watch Company, sauvegardées auprès de la Harvard Business School. L'enquête archivistique contribuera à l'élaboration d'un corpus international des représentations et des pratiques du travail industriel juvénile dans le domaine horloger.

Collaboration à des projets EU

Balsiger, J. (UNIGE, (Main applicant), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE, Co-applicant), **Plagnat Cantoreggi, P.** (UNIGE, Co-applicant), **Haeberli, P.** (UNIGE, Co-applicant). (2016-2019). *Closing the Loop: Enhancing Interdisciplinarity in Research and Teaching* (CLEAR). COST ACTION INTREPID: Interdisciplinary in Research Programming and Funding Cycles. EU Framework Programme for Research and Innovation HORIZON 2020: CHF 193.111.

The CLEAR project seeks to analyze the role of non-academic experts (practitioners or stakeholders from the public sector, international organizations, non-governmental organizations, or the private sector) in funding and programming decisions for interdisciplinary and transdisciplinary research and teaching (ITRT) in the field of sustainable urban development. We suggest that addressing the COST Action challenge or promoting interdisciplinarity can benefit from closing two types of loops: one joining scientists and practitioners and one joining research and teaching.

Jaffé, Ph. D. (2014-2016). *Children's rights behind bars. Human rights of children deprived of liberty: improving monitoring mechanisms*. Participant as an ongoing project Expert for the EU Criminal Justice Action grant obtained by Defense for children International - Belgium.

Jaffé, Ph. D. (2016-2017). Préparation d'un cours HELP on-line de l'Union Européenne sur la Justice adaptée aux enfants.

Projets sur d'autres fonds (Confédération, canton, commune, etc.)

Dufour, F. (HEIG-VD, Requêteur principal), **Nyffeler, N.** (HEIG-VD, Co-requêteur), **Hugon, S.** (HEIG-VD, Co-requêteur), **Darbellay, F.** (CIDE/UNIGE, Co-requêteur et Partenaire externe). (2015-2016). Projet de recherche : Développement d'un modèle et d'outils interdisciplinaires intégratifs. Haute Ecole d'Ingénierie et de Gestion du Canton de Vaud (HEIG-VD) : CHF 50.000.

Ce projet vise à poser les premiers jalons afin d'identifier, voire développer, une méthodologie efficiente au service de l'interdisciplinarité. Nous abordons 3 aspects interdépendants : 1. Recenser des méthodologies existantes et évaluer de leur pertinence ; 2. Lier les méthodologies identifiées à des processus psychologiques spécifiques (créativité, comparaison sociale, cooperative learning, etc.) ; 3. Proposer une version préliminaire d'un modèle (assorti de toolkits) de la collaboration interdisciplinaire et de l'interdisciplinarité sur la base des étapes 1 et 2.

Jaffé, Ph. D. (2016-2018). Subside du Service de la solidarité internationale du Canton de Genève pour la création et le lancement d'un *CAS en justice juvénile online*, conjointement élaboré par Terre des hommes et l'IDE : CHF 200.000.

Jaffé, Ph. D. et Zermatten, J. (2011-2020). Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse. Financement: Confédération helvétique : CHF 400.000. (financements complémentaires: Loterie romande et Fondation Isabelle Hafen).

Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), en collaboration avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse. Le travail du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse vise spécifiquement la mise en œuvre des obligations actuelles en matière des droits de l'enfant liant la Suisse, notamment la Convention des Nations Unies en matière des droits de l'enfant ainsi que de ses deux protocoles additionnels mais également d'autres sources de droit issus du « soft law », comme les Lignes directrices du Conseil de l'Europe pour une justice adaptée aux enfants. Le domaine soutient également la future ratification par la Suisse du troisième protocole à la CDE prévoyant un mécanisme de plainte pour l'enfant. Notre engagement se situe autant dans le conseil en matière des droits de l'enfant que dans l'étude de certaines questions spécifiques sous l'angle des obligations internationales (ex. Etude sur le droit de protection) voire dans l'organisation de journées de sensibilisation ou de tables rondes d'expert-e-s sur des thèmes d'actualités (ex. recommandations du Comité des droits de l'enfant à la Suisse).

Jaleta, T. J. (2016–2017, septembre-août). Children's Rights in the Context of Social Realities in Southern Ethiopia: Practices, Dilemmas and Implications for Policy Making. Postdoctoral research project, Swiss Government Excellence Scholarship.

Building on the notion of 'children's living rights', this project considers contextual constructions of children's rights, particularly how children in the situation of poverty conceptualize their rights and how such conceptualizations inform right-based development policies and bridge the gap between rhetoric and practice in the actualization of children's rights. It aims at showing how children's rights to education and knowledge are connected to children's lived experiences, how children conceive it and how this situation informs policies related to children's rights.

Hanson, K. (2016-2017, décembre-avril). *Convergences et/ou divergences entre le droit de la protection de l'enfant et le droit pénal des mineurs. Une étude socio-juridique.* Etude préparatoire en vue de déposer un projet de recherche auprès du FNS, soutenu par le fonds de la Faculté de droit de l'UNIGE dédié au soutien de projets de recherche. Durée: 4 mois. Subside : CHF 10.000.

Moody, Z., Hirschi, C. et Jaffé, Ph. D. (2014-2016). Via Scuola: le chemin de l'école en Valais depuis 1940. Financé par le projet étoilé de Valais/Wallis 2015 «L'enfant en Valais de 1815 à 2015». CHF 8.000.

Ce projet de recherche analyse l'évolution du chemin de l'école en Valais durant le XX^e siècle. Sur la base du dépouillement des archives cantonales sur le sujet et de témoignages oraux récoltés dans un contexte alpin, l'étude questionne l'évolution sécuritaire et la diminution de l'autonomie de l'enfant mises en exergue dans d'autres contextes.

Ruggiero, R. et Jaffé, Ph. D. (2016). Accompagnement scientifique de l'Observatoire cantonal de la Jeunesse du canton du Valais pour la rédaction du premier rapport Etat des lieux de la jeunesse du canton du Valais : CHF 30.000.

Sulima, S. (2015 –2016, septembre-août). Les droits des enfants des travailleurs moldaves migrants. Vulnérabilités, risques, protection. Projet de recherche postdoctoral, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

L'objet de cette recherche concerne la situation des enfants moldaves dépourvus de la surveillance parentale quand leurs parents sont en migration de travail. L'étude du cas moldave, un des pays les plus touchés par la migration de sa force de travail, constitue un « cas d'école » pour d'autres sociétés confrontées aux mêmes défis. Un volet de cette recherche porte sur le destin des enfants vulnérabilisés par l'absence de leurs parents et qui, par conséquent, se retrouvent en conflit avec la loi. Pour mieux déceler la problématique de ces enfants, une approche interdisciplinaire s'impose.

Zermatten, J. et Jaffé, Ph. D. (2013-2016). *Évolution du regard sur l'enfant et de sa place dans la société valaisanne, de 1815 à 2015. De Baptiste, le petit chevrier, à Ana Luisa, adolescente interconnectée!* L'un des 13 projets « Etoile » sélectionnés pour fêter le bicentenaire de l'entrée du Valais dans la Confédération. Subside environ CHF 500.000.

L'objectif de ce projet est d'étudier l'évolution du statut de l'enfant en Valais de 1815 à nos jours et d'examiner les différents domaines où les enfants sont dans une position particulière: ainsi dans

l'éducation, l'accès aux soins de santé, la protection en cas de danger, la migration, mais aussi les loisirs, les activités sportives ou culturelles... En tenant compte bien sûr du contexte dans lequel les enfants vivent: la famille d'abord, puis la communauté villageoise ou la vallée; la ville aussi pour quelques-uns... Quelles relations les enfants entretiennent-ils avec les adultes? Ou autrement posé: quelle place les adultes réservent-ils aux enfants? Il ne fait pas de doute que ces sujets éveillent des souvenirs souvent agréables, voire nostalgiques, mais parfois aussi douloureux, dès que l'on évoque la question de l'enfant orphelin, de son placement, du travail précoce, de la discipline, comme de l'absence d'espaces de parole. Aborder le thème de l'enfant en sciences humaines, c'est ouvrir la boîte aux trésors, tant l'enfant est un formidable révélateur, un incroyable catalyseur des mouvements profonds qui sont à l'oeuvre au sein d'une société. Dans ce sens, la période étudiée est significative, car le statut et la position de l'enfant ont radicalement changé durant ces deux derniers siècles.

Projets sur fonds privés

Burger, K. (CIDE/UNIGE), & Neumann, S. (UNIFR), (2016, mars-déc.): "*Bestandsaufnahme – Analyse bestehender Studien im Bereich der frühkindlichen Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz*"; financé par la *Jacobs Foundation*: CHF 40.723. Ce projet vise à répertorier et résumer de manière systématique la littérature scientifique sur l'accueil et l'éducation de la petite enfance en Suisse. Un des buts principaux est de déterminer les lacunes dans la recherche et d'établir, sur cette base, un agenda de recherche futur dans ce domaine.

Jaffé, Ph. D. (2016) Subside de la Fondation Isabelle Hafen pour une étude sur l'audition des enfants par les APEA dans les situations de placement : CHF 5.000.

Jaffé, Ph. D. (2016). Subside d'une Fondation X de CHF 150.000 pour la mise sur pied d'un CAS en Justice juvénile (conjointement élaborée avec Terre des hommes et l'Institut international des droits de l'enfant).

Stoecklin, D. et **Lutz, A.** Partie qualitative, pour la Suisse, complémentaire à la *Children's Worlds Study*, dirigée par Ch. Hunner-Kreisel (University of Vechta, Allemagne), S. Fegter (Technical University Berlin, Allemagne) et T. Fattore (Macquarie University, Australie). Durée: 2015-2016.

Projets déposés en 2016

Borda Carulla, S. (Applicant); **Hanson, K.** (CIDE, Supervisor), *Children First: an Archaeology*, Application for a Marie Skłodowska-Curie Individual Fellowships, European Commission, Research & Innovation, Horizon 2020 : EUR 175.000.

Burger, K. (CIDE/UNIGE), application for a Jacobs Foundation Research Fellowship, a global fellowship for research on child and youth development: CHF 150.000.

Tomini, Florian (Univ. of Maastricht), Groot, Wim (Univ. of Maastricht), van den Brink, Henriette Maassen (Univ. of Maastricht), **Burger, K.** (CIDE/UNIGE), De Witte, Kristof (Univ. of Leuven), Santin, Daniel (Complutense Univ. of Madrid), Sanchez Fuentes, Antonio Jesus (Complutense Univ. of Madrid), Kovacs, Borbala et al. (Central European University), Horn, Daniel et al. (Hungarian Academy of Sciences), February 2016: Horizon 2020 project entitled 'Improving European education through easing inequalities: A comprehensive analysis of the causes and effects of inequalities and poverty in education systems and strategies to overcome them. Amount applied for: EUR 2.888.334.

Burger, K. (CIDE/UNIGE), application for a SNSF Advanced PostDoc.Mobility Fellowship: CHF 130.250.

Burger, K. (CIDE/UNIGE), application for a Marie Skłodowska-Curie Global Fellowship: EUR 171.792.

Burger, K. (CIDE/UNIGE), application for a Freigeist Fellowship: EUR 674.400.

Jaffé, P., Zermatten, J., Hitz Quenon, N., (2016) Subside de la Fondation Isabelle Hafen pour une étude sur le droit de l'enfant à être entendu: Examen de la réalité participative des enfants en Suisse.

Ce projet vise à mettre à disposition des services de la Confédération les éléments pour répondre de manière complète et détaillée au Postulat 14.3232, Article 12 de la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant. Bilan de la mise en œuvre en Suisse.

Stoecklin, D. (28 avril 2016). *Child Vulnerability in the School Dropout Process*. Projet (3 ans) soumis dans le cadre du NCCR-LIVES, Universités de Lausanne et Genève.

Publications Peer Reviewed

- Burger, K.** (2016). Intergenerational transmission of education in Europe : Do more comprehensive education systems reduce social gradients in student achievement? *Research in Social Stratification and Mobility*, 44, 54-67.
- Burger, K.** (2016). A transdisciplinary approach to research on early childhood education. *GAIA – Ecological Perspectives for Science and Society*, 25(3), 197-200.
- Darbellay, F.** (2016). From Disciplinarity to Postdisciplinarity : Tourism Studies Dedisciplined. *Tourism Analysis*, 21, 363-372.
- Coppey Grange, S., **Moody, Z.** et **Darbellay, F.** (2016). Des fondements théoriques à une pédagogie de la créativité : expériences en formation des enseignants et en contexte scolaire. *La revue des Hautes écoles pédagogiques et institutions assimilées de Suisse romande et du Tessin, Hors-série, 1*, 95-111.
- Hanson, K.** (2016). Children's participation and agency when they don't 'do the right thing', *Childhood* 23(4), 471-475.
- Hanson, K.** (2016). Separate childhood laws and the future of society. *Law, Culture and the Humanities*, 12(2), 195-205.
- Hanson, K.** (2016). Enjeux de connaissances et de politiques autour de l'enfance. Dans V. Pache Huber, Ch-E. de Suremain, E. Guillermet (dir.), *Des politiques institutionnelles aux représentations de l'enfance. Perspectives d'Amérique Latine et d'Europe*. Liège, Belgique : Presses universitaires de Liège.
- Benninghoff, M., **Lutz, A.** et Ramuz, R. (2016). Entre logiques institutionnelles et pratiques individuelles. La recherche biomédicale dans l'espace académique suisse. *Recherches sociologiques et anthropologiques* 2006/1, 67-88. <https://rsa.revues.org/1601>
- Bonvin, J.-M., **Stoeklin, D.** (2016). Children's Rights as Evolving Capabilities : Towards a Contextualized and Processual Conception of Social Justice. *Ethical Perspectives* 23(1), 19-39.
- Van Daalen, E.**, Nieuwenhuys, O. et Hanson, K. (2016). Children's Rights as Living Rights : The Case of Street Children and a new Law in Yogyakarta, Indonesia. *International Journal of Children's Rights*, 24(4), 24-17.
- Volonakis, D.** (2016). Advocating for human rights treaties in the USA. A comparison between CRC and CRPD advocacy. *Discourse, Journal of Childhood and Adolescence Research*, 11(2), 193-208.

Autres publications scientifiques significatives

- Burger, K.**, Karabasheva, R., **Zermatten, J.** et **Jaffé, Ph.D.** (2016). Kinderrechte, Kindeswohl und Partizipation: Empirische Befunde aus einer multimethodischen Studie (15-38). In R. Mörgen, P. Rieker et A. Schnitzer (Hrsg.), *Partizipation von Kindern und Jugendlichen in vergleichender Perspektive. Bedingungen - Möglichkeiten – Grenzen*. Weinheim/Bäle, Suisse : Beltz Juventa.
- Wernli, D. et **Darbellay, F.** (2016). Interdisciplinarity and the 21st Century Research-Intensive University. Position Paper. League of European Research Universities (LERU).
- Darbellay, F.**, **Sedooka, A.** et Paulsen, T. (2016). *La recherche interdisciplinaire sous la loupe. Paroles de chercheurs*. Berne, Suisse : Peter Lang.
- Jaffé, Ph.D.**, Lachat, M., Riva Gapany, P., Winter, R. et **Zermatten, J.** (2016). *Justice juvénile : Les fondamentaux*. Institut international des droits de l'enfant, Sion, Suisse.

- Hanson, K.** (2016, 4 juillet). Des Ombudsmans pour enfants en Suisse. *Plaidoyer* 4/16, 26-27.
- Hanson, K.** (2016). La question des âges en justice juvénile. Dans P. Jaffé, M. Lachat, P. Riva Gapany, R. Winter et J. Zermatten (dir.) *Justice Juvénile : les Fondamentaux* (p. 147-158). Sion, Suisse : Institut international des droits de l'enfant. Egalement publié dans *Le Journal du droit des jeunes* (Belgique), 359, 17-22.
- Hanson, K.** et **Van Daalen, E.** (2016). *Can campaigns to stop child labour be stopped?* Open Democracy. <https://www.opendemocracy.net/beyondslavery/karl-hanson-edward-van-daalen/can-campaigns-to-stop-child-labour-be-stopped>
- Jaffé, Ph.D., Sulima, S.** et **Hirschi, C.** (2016). Le contexte psychologique des enfants privés de liberté. Dans Ph.D. **Jaffé**, M. Lachat, P. Riva Gapany, R. Winter et J. **Zermatten** (dir.), *Justice juvénile : Les fondamentaux* (p. 385-393). Sion, Suisse : Institut international des droits de l'enfant.
- Jaffé, Ph.D.** (2016). Du mirage des certitudes à la certitude des doutes... Le rôle de l'expert psychosocial. Dans Ph.D. **Jaffé**, M. Lachat, P. Riva Gapany, R. Winter et J. **Zermatten** (dir.), *Justice juvénile : Les fondamentaux* (p. 313-326). Sion, Suisse : Institut international des droits de l'enfant.
- Jaffé, Ph.D.** (2016). L'expertise psycho-légale : Une micro-analyse de cas intensive par un scientifique praticien. Dans V. Pomini, Y. de Roten, F. Brodard, V. Quartier (dir.), *L'étude de cas* (p. 291-306). Lausanne, Suisse : Antipodes.
- Jaffé, Ph.D., Sulima, S.** et **Hirschi, C.** (2016). Le contexte psychologique des enfants privés de liberté. *Journal des droits des jeunes*, 352, 73-77.
- Jaffé, Ph.D.** (2016). La parole de l'enfant dans la procédure d'adoption. *Revue de droit monégasque*, 2, numéro spécial *L'adoption nationale et internationale*, 37-42.
- Jaffé, Ph.D., Zermatten, J.** et Van Kiersbilck, B. (2016). Même l'ONU manque à son devoir de protéger. A propos des abus sexuels qui auraient été commis par des soldats français en Centre Afrique. *Journal du Droit des Jeunes*, 350, 7-8.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 5 novembre). Pour des peines plus lourdes contre les violeurs. Débat dans le quotidien *Le Temps*.
- Jaffé, Ph.D.** (2016). *Le pouls d'une Ville, les voix de ses enfants*. Postface du Rapport Les droits de l'enfant en ville de Genève (Plan d'actions pluriannuel du Conseil Administratif : Engagements, objectifs et actions). Ville de Genève. Rapport d'activités 2015-2016.
- Jaffé, Ph.D.** et **Zermatten, J.** (2016, 3 octobre). Adolescence et euthanasie. Eclairage dans le quotidien *Le Temps*.
- Jaffé, Ph.D., Zermatten, J.** et Cottier, M. (2016, 1^{er} septembre). Ecouter les enfants, maillon essentiel d'une stratégie ambitieuse. Eclairage dans le quotidien *Le Temps*.
- Jaffé, Ph.D.** et **Zermatten, J.** (2016, 16 juin). Rien ne peut justifier de réhabiliter la gifle donnée à un enfant. Eclairage dans le quotidien *Le Temps*.
- Jaffé, Ph.D., Zermatten, J.** et Van Kiersbilck, B. (2016, 11 mai). Abus sexuels commis par les soldats de l'ONU : Continuer le combat. Eclairage dans le quotidien *Le Temps*.
- Jaffé, Ph.D., Zermatten, J.** et Van Kiersbilck, B. (2016, 12 janvier). Même l'ONU manque à son devoir de protéger les enfants déclarant avoir été sexuellement abusés. Eclairage dans le quotidien *Le Temps*.
- Lutz, A.** et O. Duperrex (2016, 17 mars). Développement durable, santé et droits de l'enfant. *REISO Revue d'information sociale*. <http://www.reiso.org/spip.php?article5560>
- Moody, Z., Hirschi, C.** et **Jaffé, Ph.D.** (2016). Sur le chemin de l'école en Valais. Dans S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ch., Ph.D. **Jaffé**, Z. **Moody**, P. Riva Gapany et J. **Zermatten** (dir.), *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais, 1815-2015. Vol. 1* (p. 301-315). Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

Combremont, M., Gammaldi, C. et **Ruggiero**, R. (2016). Préface du Rapport de l'Observatoire Cantonal de la Jeunesse Canton Valais (Suisse). Département de la formation et de la sécurité, Service cantonal de la jeunesse, Observatoire cantonal de la jeunesse. <https://www.vs.ch/web/scj/observatoire-cantonal-de-la-jeunesse>

Sulima, S. (2016). Les droits des enfants laissés pour compte en conséquence de la migration de travail des adultes. Le cas de la République de Moldavie. Contribution to the *Joint General Comment on the Human Rights of Children in the Context of International Migration* <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CMW/Pages/JointGeneralCommentonChildren.aspx>

Volonakis, D. (2016). *The role of Colombian youth as agents of change in the context of the Colombian water crisis*. Working paper, Day of general discussion on children's rights and the environment, UN Committee on the Rights of the Child, Genève.

Zermatten, J. (2016). Les droits de l'enfant. Signification et incidences. Dans S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ch., Ph.D. **Jaffé**, Z. **Moody**, P. Riva Gapany et J. **Zermatten** (dir.), *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais, 1815-2015. Vol. 1* (p. 105-111). Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

Zermatten, J. (2016). La protection des enfants. Quels défis pour 2050. Dans S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ch., Ph.D. **Jaffé**, Z. **Moody**, P. Riva Gapany et J. **Zermatten** (dir.), *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais, 1815-2015. Vol. 2* (p. 331-335). Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

Zermatten, J. et Karlen, A. (2016). La scène judiciaire juvénile valaisanne. Dans S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ch., Ph.D. **Jaffé**, Z. **Moody**, P. Riva Gapany et J. **Zermatten** (dir.), *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais, 1815-2015. Vol. 2* (p. 179-195). Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

Zermatten, J. et **Jaffé**, Ph.D. (2016). Nouveaux liens, nouvelles solidarités. Dans S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ch., Ph.D. **Jaffé**, Z. **Moody**, P. Riva Gapany et J. **Zermatten** (dir.), *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais, 1815-2015. Vol. 3* (p. 117-119). Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

Zermatten, J. et **Jaffé**, Ph.D. (2016). Aux enfants valaisans de demain. Partager les trésors en guise de conclusion. Dans S. Cantinotti, J.-H. Papilloud, Ch. Boulé, Ch., Ph.D. **Jaffé**, Z. **Moody**, P. Riva Gapany et J. **Zermatten** (dir.), *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais, 1815-2015. Vol. 3* (p. 229-233). Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

Zermatten, J., **Jaffé**, Ph.D., Riva Gapany, P., et Lachat, M. (2016, 14 septembre). La Suisse et les droits de l'enfant : Peut faire mieux! Eclairage Le Temps <https://www.letemps.ch/opinions/2016/09/14/suisse-droits-lenfant-mieux-faire>

Cantinotti, S., Papilloud, J.-H., Boulé, Ch., **Jaffé**, Ph.D., **Moody**, Z., Riva Gapany, P. et **Zermatten**, J. (dir.) (2016). *Annales valaisannes 2016. L'enfant en Valais 1815-2015. Coffret des 3 volumes - Volume 1 : Contexte. Education. Volume 2 : Santé. Protection. Volume 3 : Société. Culture*. Martigny, Suisse : Société d'histoire du Valais Romand.

PRÉSENTATIONS ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES

Burger, K. (2016, 21 avril). *Life satisfaction in a longitudinal perspective : Influences of stress and self-efficacy beliefs*. Communication à la EERA spring school on advanced methods 2016. Université d'Oslo, Norvège.

Burger, K. (2016, 11 juillet). *Social Gradients in Student Achievement : A Comparative Study of 31 European Countries*. Communication au 3rd ISA Forum of Sociology 'How Educational Policies Affect'. Université de Vienne, Autriche.

Burger, K. (2016, 30 août). *Social segregation and social class gradients in education : Cross-national evidence from Europe*. Communication au ISA RC28 Summer Meeting. Université de Berne, Suisse.

Burger, K. (2016, 5 novembre). *Socio-economic inequality in European education systems*. Communication au colloque de l'Association Suisse de Sociologie. HEP Zürich, Suisse.

- Darbellay, F.** (2016, 17 février) (Conférencier invité). *L'interdisciplinarité : collaboration et profils identitaires*. Faculté des géosciences et de l'environnement, Institut de géographie et durabilité. Université de Lausanne (Campus UNIL – Valais), Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** (2016, 17 mars) (Conférencier invité). *L'interdisciplinarité : collaboration, créativité et transformations identitaires*. Symposium Agorantic : Quelle place pour les humanités numériques dans l'Agorantic ? Fédération de recherche AGORANTIC CNRS, Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse, France.
- Darbellay, F.** (2016, 17 mars) (Conférencier invité / Visio-Conférence). *L'interdisciplinarité comme esprit d'entreprise : développer de nouveaux profils de chercheurs créatifs et innovants*. École Doctorale : Lettres, Arts et Humanités. Recherche interdisciplinaire, Environnement et Métiers en Sciences humaines : Réalité et perspectives. Université de Sfax, Tunisie.
- Darbellay, F.** (2016, 6 juin). *The Challenge of Interdisciplinarity : Towards a Global Understanding of Children's Rights*. Geneva Summer School Children at the Heart of Human Rights. Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F. et Moody, Z.** (2016, 6 juillet). *Sociologie de l'enfance et droits de l'enfant : décentrement disciplinaire et recomposition interdisciplinaire*. XXème Congrès international de L'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF) : *Sociétés en mouvement, sociologie en changement* (4-8 juillet 2016). Université de Montréal et Université du Québec à Montréal, Canada.
- Darbellay, F.** (2016, 1^{er} septembre) (Conférencier invité). *La recherche inter- et transdisciplinaire : de la discipline à l'indiscipline du chercheur augmenté*. Journées GEDT (Gouvernance de l'Environnement et de Développement Territorial), Université de Genève. Montagne Alternative, Commeire/Orsières, Suisse.
- Darbellay, F.** (2016, 17 septembre) (Conférencier invité / Visio-Conférence). *Interdisciplinary Research : Evaluation, Opportunities and Challenges*. International Workshop for Young Researchers : Research Assessment And Research Quality In The Social Sciences And Humanities. Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2016, 3 octobre) (Conférencier invité / Visio-Conférence). *Interdisciplinary Research : Transforming disciplines and rethinking academic identities*. NOHA - Network on Humanitarian Action. NOHA-CERAH workshop on Interdisciplinarity in humanitarian studies. Bruxelles, Belgique.
- Darbellay, F.** (2016, 8 novembre) (Conférencier invité). *L'interdisciplinarité : la voie du chercheur augmenté*. Faculté des arts, lettres, langues et sciences humaines. Aix-Marseille Université, Aix-en-Provence, France.
- Darbellay, F.** (2016, 1 décembre) (Conférencier invité). *Homo interdisciplinarius : de l'interdisciplinarité aux enjeux identitaires*. Faculté de Médecine. Université de Lorraine, Nancy, France.
- Hanson, K.** (2016, 19 janvier). *Interdisciplinarité et sciences juridiques*. Présentation lors du Programme doctoral en droit de la CUSO, « L'interdisciplinarité dans la recherche juridique », Université de Lausanne, Suisse.
- Hanson, K.** (2016, 21 mars). *Children's rights studies*. Présentation et discussion pour chercheurs et doctorants, Centre for Children's Rights, Queen's University Belfast, Royaume-Uni.
- Hanson, K.** (2016, 22 mars). *The right to do wrong? Children's rights and criminal responsibility*. Public lecture, Centre for Children's Rights, Queen's University Belfast, Royaume-Uni.
- Hanson, K.** (2016, 8 juin). *Children's agency and participation rights when they don't do "the right thing"*. Presentation at the conference Children's Rights : Origins, Normativity, Transformations and Prospects (6-9 June 2016). Department of Thematic Studies – Child Studies, Linköping University, Suède.
- Hanson, K.** (2016, 21 septembre). *Le droit au travail des enfants en tant que «droit vivant»*. L'envers du droit. Soirée de présentation des nouvelles et nouveaux professeurs de la Faculté de droit, Université de Genève, Suisse.

- Hanson, K.** (2016, 18 octobre). *Le droit à la non-discrimination*. Présentation lors des Journées interinstitutionnelles CIDE/UNIGE et Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), XY ou XX à l'école: identique ou différent ? CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse..
- Hitz Quenon, N.** (2016, 29 juin). Journée d'échange sur le *placement d'enfants et l'application de l'Ordonnance sur le placement d'enfants (OPE)*, Conférence des directrices et directeurs cantonaux des affaires sociales (CDAS), atelier portant sur le thème de la participation de l'enfant dans la procédure de placement. Maisons des cantons, Berne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 15 février). *The psychological context of deprivation of liberty of children*. European conference *Children's Rights Behind Bars : Improving monitoring mechanisms*. Defence for Children - Belgium. Bruxelles, Belgique.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 7 mai). *Children's Rights Studies : The dream of unleashing interdisciplinary research practitioners*. Strategic planning session of the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN). Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 10 mai). *Child-Friendly Justice*. The New Council of Europe Strategy for the Rights of the Child (2016-2021) and Its Implementation in Hungary. Council of Europe and various governmental institutions (Hungary and Bulgaria). Budapest, Hongrie.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 20 juin). *Psychological consequences of deprivation of liberty on children*. An interdisciplinary approach to Juvenile Justice : Legal standards and Psychological principles. Université de Genève, Institut international des droits de l'enfant, Terre des hommes et Ministère de la justice. Chisenu, Republic of Moldova.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, juillet). *Children's rights in Japan and Switzerland : Letting childhood mature in children*. Aoyama Gakuin University, Tokyo, Japon.
- Jaffé, Ph.D., Grandfils, S. et Van Keirsbilck, B.** (2016, juillet). *Monitoring mechanisms for Children behind bars : An ethical and human rights imperative*. 31st International Conference of Psychology, Yokohama, Japon.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 30 août). *Can access ensure fairness and justice? (Concluding remarks)*. Journée *La justice accessible à tous : Un impératif des droits humains. Défis actuels pour la Suisse en matière de droits des femmes et des enfants*. CSDH, Berne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 23 septembre). *L'enfant en situation de handicap : Le piège de l'intersectionnalité*. Conférence *Le chemin de vie*. Haute école pédagogique Vaud, Pro Infirmis et CIDE, Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 3 octobre). *Psychological framework and considerations*. *Building on the Momentum. International Alternative Care Conference*. Centre international de conférences, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 28 octobre). *Child-friendly justice : La Suisse en est-elle capable?* Congrès de l'ASPI (Aiuto, Sostegno e Protezione dell'Infanzia) *Gli abusi sui bambini e gli adolescenti riguardano tutti*. Lugano, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 16 novembre). *Haro sur le Gemeinschaftsgefühl! Une recette pour l'implosion sociale*. Journée internationale des droits de l'enfant *Vivre et faire ensemble... Un droit et un défi?* IDE, CIDE et Département de l'instruction publique, Canton de Genève, Musée d'histoire naturelle, Genève, Suisse.
- Louviot, M. et Darbellay, F.** (2016, 1 septembre). *L'éducation aux droits de l'enfant : Défis et chance d'un enseignement inter- et transdisciplinaire*. Internationaler Kongress Disziplinarität und Transdisziplinarität. Herausforderungen und Chancen transdisziplinären Unterrichts in natur-, sozial- und geisteswissenschaftlich ausgerichteten Fächern in der Volksschule (1-2 september 2016). Pädagogische Hochschule Luzern (PH Luzern), Pädagogische Hochschule der Fachhochschule Nordwestschweiz (PH FHNW), Pädagogische Hochschule Bern (PHBern). Luzern, Suisse.
- Louviot, M. et Darbellay, F.** (2016, 2 novembre) (Invitation). *L'interdisciplinarité : de la collaboration aux transformations identitaires*. Réseau EDD des formatrices et formateurs de Suisse latine. *Interdisciplinarité : le chemin vers l'EDD ?* Education 21 / Éducation en vue d'un Développement Durable. HEP Fribourg, Suisse.

- Lutz, A.** (2016, 20 mai). *Exploring Children's understanding of body weight, health and well-being through hospital ethnography*. European Sociological Association RN16 Mid-term conference, New University of Lisbon, Portugal.
- Lutz, A.** (2016, 28 juin). *Between autonomy and non-compliance : a pragmatic approach to the analysis of the medical discourse on childhood obesity*. European Society for health and medical sociology biannual conference, University of Geneva, Suisse.
- Mabillard, N. et Van Daalen, E.** (2016, 24 novembre). *Les droits de l'Enfant en "traduction" : Étude de cas sur la Bolivie*. Présentation au Séminaire de Recherche, Institut de Recherche pour le Développement (IRD), Dakar, Sénégal.
- Moody, Z., Darbellay, F. et Jaffé, P.D.** (2016, 7 juillet). *Le chemin de l'école au prisme de méthodes interdisciplinaires : l'expérience concrète des enfants d'un espace interstitiel*. L'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF) : *Sociétés en mouvement, sociologie en changement* (4-8 juillet 2016). Université de Montréal et Université du Québec à Montréal, Canada.
- Moody, Z., Hirschi, C., Steiner, E. et Jaffé, Ph.D.** (2016, juin). *La mobilité autonome sur le chemin de l'école: entre responsabilité collective et autonomie. Chemin de l'école - expérience - apprentissages - autonomie - responsabilités*. Dans Z. Moody (chair), *Où s'arrête l'école? Transformations et déplacements des frontières éducatives*, Congrès annuel de la Société Suisse de Recherche en Education (SSRE), Université de Lausanne, Suisse.
- Sedooka, A., Paulsen, T. et Darbellay, F.** (2016, 7 novembre). *Voices of Swiss Researchers and Practitioners in the Field of Inter- and Transdisciplinarity*. Swiss Inter- and transdisciplinarity Day 2016. University of Lucerne.
- Ruggiero, R.** (2016, 17 mars). *Child Agency in the Juvenile Justice System*. Seminar 'Experiences, models and perspectives on the right to participation in the juvenile justice system', Defence for Children Italy with the financial support of the Fundamental Rights and Citizenship Programme (REC) of the European Union, Brussels, Belgique.
- Ruggiero, R.** (2016, 5-7 mai). Expert pour l'élaboration du Plan Stratégic 2020 de International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN) lors de l' ISPCAN International Summit, CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2016, 3 mars). *Sociologie de l'enfance et des droits de l'enfant : objets ou sujets? Déjeuner sociologique*, Université de Genève, Suisse.
- Stoecklin, D., Lutz, A. et Pomey, M.** (2016, 16 mars). *Language areas and speaking positions in the Swiss child well-being study*. 26. Kongress der Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Kassel, Allemagne.
- Stoecklin, D.** (2016, 20 avril). *Children's participation and the right to be heard*. Dans le cadre de la journée « Children's Participation : Concepts, Standards and Experiences », organisée par le Conseil de l'Europe et le Ministère de la Solidarité, de la Femme, de la Famille et du Développement social au Maroc, Rabat, Maroc.
- Stoecklin, D.** (2016, 26 mai). *Street acting children : Children's rights and situated agency*. European Sociological Association. Research Network 4 : Sociology of Children and Childhood. Mid-Term Symposium 2016, Childhood, Children's Rights and Citizenship, Ghent, 25-26 May and 27 May. Brussels, Belgique.
- Stoecklin, D.** (2016, 7 juin). *L'enfant sujet de droits : Quel pouvoir d'agir ?* Conférence dans le cadre de l'Association des amis de Jean Widmer. Institut du plurilinguisme, Université de Fribourg, Suisse.
- Stoecklin, D., Bonvin, J.-M., Sedooka, A.** (2016, 5 juillet). *Participation des enfants dans les loisirs organisés : Structuration et formes de l'agentivité*. Dans le cadre du XXème Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française, *Sociétés en mouvement, sociologie en changement* (4-8 Juillet 2016). Montréal, Canada.
- Stoecklin, D.** (2016, 10 octobre). *Introduction to The UN Convention on the Rights of the Child*. Symposium *Protection of Children and Their Rights : International and Chinese Experiences*. Shanghai, Fudan University, School of Social Development and Public Policy. Shanghai, Chine.

- Stoecklin, D.** (2016, 3 novembre). *The General Comment on Children in Street Situations and Children's Situated Agency*. 4th Annual Research Conference « Is it time for rights-based change or changing rights? Legal, social and practical strategies for street-connected children ». Consortium for Street Children, London, Royaume-Uni.
- Stoecklin, D.** (2016, 6 décembre). *Children's understandings of well-being : the contribution of a systemic theory of action*. Fribourger Abenvorträge zur frühkindlichen Bildung. Université de Fribourg, Suisse.
- Stoecklin, D. et Lutz, A.** (2016, 10 décembre). *A new methodology for understanding children's subjective well-being. Children's Understanding of Well-being Multinational Qualitative Study*. CUWB Research Meeting. Berlin Technische Universität, Institut für Erziehungswissenschaften, Berlin, Allemagne.
- Stoecklin, D., Bonvin, J.-M. et Seedoka, A.** (2016, 13 décembre). *Dynamique de la participation des enfants dans les loisirs organisés : Facteurs de conversion individuels et sociaux*. Rendez-vous de la Recherche, CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Vaerini M.** *La procédure relative à l'enfant dans le code de procédure civile et dans le code civil*. Séminaire de formation continue « L'enfant dans la procédure civile », Université de Fribourg, Suisse.
- Van Daalen, E.** (2016, 8-9 décembre). *Narrating Human Rights : The role and resistance of working children's movements in the development of international child labour standards*. 4th Children's Rights Research Symposium, Leiden University, Pays-Bas.
- Van Daalen, E.** (2016, 25 février). *Kinderrechten als Levende Rechten : Tussen Beleving en Wetgeving in Indonesië en Bolivia*. Conférence de recherche "kinderrechten en diversiteit in onderzoek", Anvers, Belgique.
- Volonakis, D.** (2016). *Writing the history of childhood and youth : Theory and methods*, 7th History of Education Doctoral Summer School, Université de Groningen, Pays-Bas.
- Volonakis, D.** (2016). *Child labor in the 19th century Swiss watchmaking industry*, Horrible Histories? Children's Lives in Historical Context, King's College London, Royaume-Uni.

ORGANISATION DE COLLOQUES, DE JOURNEES D'ETUDES ET DE CONFERENCES

- Darbellay, F.** (2016, 19 janvier). Organisation du Séminaire interdisciplinaire CUSO, Programme doctoral en droit *L'interdisciplinarité dans la recherche juridique*. UNIFR, UNIGE, UNIL, UNINE, Université de Lausanne. Avec la participation de **Hanson, K.** et **Moody, Z.**
- Darbellay, F.** (2016, 18 mars). Organisation de la Journée d'Études doctorales en Sciences de l'éducation (EDSE) / CUSO *La recherche interdisciplinaire : théories et pratiques en Sciences de l'éducation*. Avec la collaboration de Bourgeois, E. (UNIGE) et **Moody, Z.**, Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2016, 17 juin). Organisation du Workshop *La collaboration transdisciplinaire : une expérience du tiers-lieu*. Centre interfacultaire en Droits de l'enfant (CIDE) et Terre des Hommes. Espace Création, Sion, Suisse.
- Hanson, K.** (2016 : 24 juin, 26 août, 30 septembre, 21 octobre, 22 novembre, 13 décembre). *Les Rendez-vous de la recherche du CIDE*, Série de séminaires de recherche ouverts à tous les chercheurs et chercheuses intéressé-e-s par les questions relatives à la place de l'enfant et de l'enfance dans la société, au développement des enfants et aux principes des droits de l'enfant. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Hanson, K., Droz, Y., Darbellay, F., van Daalen, E. et Mabillard, N.** (2016, 7-8 avril). Organisation du Interdisciplinary research seminar dans le cadre du projet de recherche *Living rights in translation. An interdisciplinary approach of working children's rights*, CIDE/UNIGE et IHEID. Genève, Suisse.

- Hanson, K., Poretti, M. et Sanchez-Mazas, M.** (2016, 22 avril) Séminaire de recherche *Explorer les enfances urbaines avec les enfants. Les enjeux éthiques et méthodologiques d'une recherche participative réalisée dans les écoles primaires de Sion*. CIDE et Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2016, 9 mai) Conférence-débat *L'avocat des mineurs : garant de l'intérêt supérieur ou défenseur de l'enfant ?* Conférence par Jacques Fierens, Professeur invité à la Faculté de droit de l'Université de Genève et Professeur à la Faculté de droit de l'Université de Namur, Belgique. CIDE, Faculté de droit et Juris Conseil Junior. Université de Genève, Suisse.
- Louviot, M., et Hanson, K.** (2016, 18 octobre). *XY ou XX à l'école : identique ou différent ?* Ve colloque interinstitutionnel, organisé par la Haute école pédagogique du Valais et le Centre interfacultaire en Droits de l'Enfant. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Hanson, K. et Ruggiero, R.** (2016, 16 décembre). Steering Committee meeting of the Children's Rights European Academic Network : Transfer of the CREAN coordination office and strategic plan. Université de Genève, Suisse.
- Hitz Quenon, N., Cottier, M., Jaffé, Ph.D. et Hausammann, C.** (2016, 30 août). Co-organisation d'une Conférence nationale intitulée *La justice accessible à tous : un impératif des droits humains. Défis actuels pour la Suisse en matière de droits des femmes et des enfants*. Université de Berne, Suisse.
- Hitz, N., Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J.** (2016, 30 août). Co-organisation de la Journée d'étude du Centre suisse de compétence pour les droits humains sur *La justice accessible à tous : Un impératif des droits humains Défis actuels pour la Suisse en matière de droits des femmes et des enfants*. Berne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D. et al.** (2016, 5-8 avril.). Co-organisation du *International Summit de l'International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect (ISPCAN)*. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D. et al.** (2016, 23-24 septembre). Co-organisation avec la Haute école pédagogique Vaud et Pro Infirmis des Journées d'étude *Le chemin de vie et les droits de l'enfant handicapé*. Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D. et al.** (2016, 3-5 octobre). Co-organisation de la conférence *Building on the Momentum. International Alternative Care Conference*. Centre international de conférences, Genève, Suisse.
- Sulima, S., Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J.** (2016, 20 juin) Co-organisation de la journée d'étude *An interdisciplinary approach to Juvenile Justice : Legal standards and Psychological principles*. Terre des hommes et Ministère de la justice. Chisenau, Republic of Moldova.
- Ruggiero, R., Nanchen, C., Jaffé, Ph.D., Hitz Quenon, N.** (2016, 30 novembre), Co-organisation d'une Conférence intitulée *Quelle adéquation entre la Politique de l'enfance et de la jeunesse et la réalité de terrain? Collaboration et coordination inter-gouvernementales et interinstitutionnelles*. CIDE, UNIGE, Campus Valais, Sion, Suisse.
- Stoecklin, D.** (10-11 octobre 2016). Symposium *Protection of Children and Their Rights : International and Chinese Experiences*. Shanghai, Fudan University, School of Social Development and Public Policy.
- Zermatten, J., Jaffé, Ph.D. et Moody, Z.** (2016, 19-20 mai). Co-organisation du 7^{ème} Colloque printanier du CIDE/IDE, en collaboration avec la Haute école pédagogique du Valais, du domaine Travail social de la Haute école spécialisée du Valais et du Service de la jeunesse du Canton du Valais, sur le thème *Les nouvelles formes de parentalité : le temps du partage... et l'enfant?* HES-SO, Sierre, Suisse.
- Zermatten, J. et Jaffé, Ph.D.** (2016, 10-11 octobre). Co-organisation de l'atelier *Vulnerable migrants and children's rights, Symposium Global Migration / Asylum Governance : Advancing the International Agenda*. Université de Genève, Suisse.
- Zermatten, J. et Jaffé, Ph.D.** (2016, 20 octobre). Co-organisation de l'atelier débat *De quelques enjeux d'une Constitution*. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

PARTICIPATION A DES COMITES SCIENTIFIQUE DE COLLOQUES

Jaffé, Ph.D., Zermatten, J., Riva Gapany, P., **Hitz Quenon**, N. et Moody, Z. Co-organisation d'une Conférence sur le thème des enfants migrants, prévue pour mai 2017.

Jaffé, Ph.D. Membre du Comité scientifique préparant la Semaine des droits humains 2016 de l'Université de Genève portant sur *Les acteurs non étatiques*.

Hanson, K. (2016, 8-9 December). 4th Children's Rights Research Symposium / PhD Network, Interaction in International Children's Rights. Leiden University, Pays-Bas.

Stoecklin, D. (25 – 27 mai 2016). Mid-Term Symposium 2016, Childhood, Children's Rights and Citizenship, European Sociological Association. Research Network 4 : Sociology of Children and Childhood. Ghent, 25-26 May and Brussels, 27 May.

Stoecklin, D. (3 novembre 2016). Consortium for Street Children's Annual Research Conference and Expert Forum Meeting. Amnesty International, Londres, Royaume-Uni.

ÉVALUATIONS DE PUBLICATIONS ET DE PROJETS SCIENTIFIQUES

Burger, K. (2016, février). Evaluation d'un article pour la revue « Empirical Economics ».

Burger, K. (2016, avril). Evaluation d'un article pour la revue « World Development ».

Burger, K. (2016, mai). Evaluation d'un article pour « EARLI SIGs 18&23 Joint Conference 2016 ».

Burger, K. (2016, mai). Evaluation d'un article pour la revue « European Sociological Review ».

Burger, K. (2016, septembre). Evaluation d'un article pour la revue « Research Papers in Education ».

Burger, K. (2016, octobre). Evaluation d'un article pour la revue « European Sociological Review ».

Jaffé, Ph.D. (2016). Membre du Jury du Justice for children award (Defence for Children – International & Organisation Mondiale contre la Torture). Genève, Suisse.

Hanson, K. (2016, 3-4 octobre) Member of the Peer Review Panel for the development of a European Research Council Starter Grant : *Youth embracing uncertainty at the margins and in the heart of Europe*, submitted by Dr. Vicky Johnson. University of Brighton, UK.

Hanson, K. et **Ruggiero**, R. (2016, 28 avril) Participation par visioconférence pour feedback à l'atelier de validation de la composante protection de l'enfant à intégrer dans les curricula des Facultés de Droit de la République Démocratique du Congo (RDC) organisée par la Commission permanente des études, Ministère de l'Enseignement Supérieur et Universitaire, RDC.

Hanson, K. (2016). Evaluation d'un manuscrit pour Stanford University Press, USA

Stoecklin, D. (2016). Evaluation externe d'un article soumis à Childhood, A global journal of child research.

Stoecklin, D. (2016). Evaluation d'un article pour Children & Society.

Stoecklin, D. (2016). Evaluation d'une proposition de livre à Springer.

Stoecklin, D. (2016). Evaluation d'une proposition de livre à Springer (2^{ème} ouvrage).

Stoecklin, D. (2016). Endorsement of the book by Norman Gabriel : *The Sociology of Childhood : Critical Perspectives*. Londres, Royaume-Uni : Sage.

Stoecklin, D. (2016). Participation au pilotage du projet de Kathrin Oester « *Transnational Biographies of Education. Young Unaccompanied Asylum Seekers and their Navigation through Shifting social Realities in Switzerland and Turkey* » FNS, Division 1.

Thèses en préparation

- Hirschi, C.** *Des sens multiples à l'épreuve du droit. Interprétation, droit global et validité : exemple des droits de l'enfant.* Thèse en droit. Direction: A. Keller (Université de Genève).
- Louviot, M.** *Éducation aux droits de l'enfant : Approche inter- et transdisciplinaire en contexte scolaire.* Direction : F. Darbellay (Université de Genève).
- Lutz, A.** *Le corps (in)discipliné: ethnographie de la prévention et du traitement de l'obésité de l'enfant en Suisse romande.* Direction: C. Burton-Jeangros (Dpt. Sociologie, Université de Genève) et D. **Stoecklin** (CIDE/Université de Genève).
- Mabillard, N.** *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal: Logiques d'acteurs autour d'associations défendant le droit des enfants au travail à Dakar.* Direction: S. Cattacin (Université de Genève) et Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève).
- Van Daalen, E.** *Narrating Human Rights: The role and resistance of working children's movements in the development of international child labour standards.* Direction: K. **Hanson** (CIDE/Université de Genève).
- Volonakis, D.** *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900.* Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation, Université de Genève (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, Section des Sciences de l'éducation). Co-direction: K. **Hanson** (CIDE/Université de Genève) et R. Hofstetter (Université de Genève).

Thèses avec la collaboration du CIDE

- Al-Rozzi, M.** *Understanding children's work in Gaza strip, Palestinian Territories. A study of the perspectives of children and young people on the motivations, conditions and impact of their work.* Université de Fribourg, Faculté des lettres. Direction: J.-V. Pache; Co-direction: K. **Hanson**, (CIDE/Université de Genève). Doctorant bénéficiant d'une bourse d'excellence de la Confédération suisse (en cours).
- Molima, C.** *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'est de la République démocratique du Congo.* Direction: K. **Hanson** (CIDE/Faculté de droit/Université de Genève).
- Sané, Kadessa Arissabe** (2016). *Les talibés mendiants, une catégorie d'enfants de la rue au Sénégal.* Pérennisation d'un fait social. Thèse pour obtenir le grade de Docteur de l'Université Paris-Est. Rapport de thèse de **Stoecklin, D.**, Rapporteur.

COURS HORS CIDE ET AUTRES INTERVENTIONS

- Darbellay, F.** (2016, 6 juin). *The Challenge of Interdisciplinarity : Towards a Global Understanding of Children's Rights.* Geneva Summer School Children at the Heart of Human Rights. Université de Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2016, 12-22 avril). Children's rights : The need for specialized professionals trained in the field of children's rights. Plusieurs interventions (environ 10 h) sur ce thème pour le personnel de Terre des Hommes et divers partenaires locaux au Caire et à Asiat, Egypte.

- Jaffé**, Ph.D. (2016, 29 avril). *A career as a clinical and forensic psychologist*. Webster University, Bellevue-Genthod, Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 21 mai). *La qualité de l'expertise garante des Droits de l'enfant*. Perfectionnement à l'expertise psychologique (3 h). Association des psychologues experts judiciaires. Université du Sud-Toulon-Var, France.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 8 juin). *Hearing children in the justice system*. Children at the heart of human rights. Université de Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 20 juin). *The need for an interdisciplinary approach when working with children in conflict or in contact with the law*. The prevention of juvenile delinquency. An interdisciplinary approach to Juvenile Justice: Legal standards and Psychological principles. Terre des hommes et Ministère de la Justice. Chisenu, Republic of Moldova.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 29-30 juin) avec Campistol, C. *La justice coutumière*. Présentation atelier pour le personnel de Terre des Hommes du Mali et du Burkina Faso. Ouagadougou, Burkina Faso.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 1^{er} juillet). *La participation de l'enfant en justice juvénile et la nécessité d'une approche interdisciplinaire*. Présentation atelier pour le personnel de Terre des Hommes du Mali et du Burkina Faso. Ouagadougou, Burkina Faso.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 1^{er} septembre). *L'audition de l'enfant (exemples du terrain)*. Formation de formateurs en justice juvénile au Sénégal. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 1 octobre) *Les expertises en crédibilité*. Cours de 2 heures dans le cadre du CAS de formation continue en sexologie clinique. Université de Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 10 octobre). Conduite du Workshop *Vulnerable migrants et children's rights*. International symposium Global Migration / Asylum Governance : Advancing the International Agenda. Université de Genève, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 4 novembre). *Les droits de l'enfant en Suisse : coup de projecteur sur le droit aux loisirs*. Journée Romande des Passeports – Vacances. Banque cantonale du Valais, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 11 novembre). *Expertises psycho-judiciaires et Eléments d'éthique (8h)*. CAS Enfants victimes, enfants témoins : la parole de l'enfant en justice. Institut international des droits de l'enfant et CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Jaffé**, Ph.D. (2016, 30 novembre). Table ronde : *Compte à rebours – Transformons notre pays. Une Suisse sans violence à l'égard des femmes et des filles d'ici 2030*. Women's World Summit Foundation, Genève, Suisse.
- Hanson**, K. (2016, 3 juin). *Les enfants travailleurs et le débat sur le travail des enfants*. Cours dans le cadre du Certificat Approche interdisciplinaire des droits de l'enfant. Université Catholique de Louvain, Belgique.
- Hanson**, K. (2016, 13 juin). *Minimum age of criminal responsibility*. Cours dans le cadre du Summer School Children at the heart of human rights. Université de Genève, Suisse.
- Hanson**, K. (2016, 17 juin). *Equality and difference in children's rights. What does it mean for working children?* Cours par visioconférence dans le cadre du European Master in Children's Rights and Childhood Studies. Freie Universität Berlin, Allemagne.
- Hanson**, K. (2016, 8 novembre). *De rechten van het kind in internationaal perspectief / Living Rights (Les droits de l'enfant dans une perspective internationale / Droits vivants)*. Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA). Université d'Amsterdam, Pays-Bas.
- Hirschi**, C. (2016, 14 octobre, 4 et 11 novembre, 8 décembre). Cours (sociologie de l'enfance, droits de l'enfant, philosophie pour enfants) dispensés dans le cadre de la Filière Education de l'enfance à l'école supérieure domaine social Valais, Sion, Suisse.
- Hirschi**, C. (2016, 10 octobre). Introduction aux droits de l'enfant, cours dispensé dans le cadre du cours de Psychologie Légale en remplacement du Prof. Jaffé. FPSE, Université de Genève, Suisse.
- Hirschi**, C. (2016, 24 juin-7 août), selected (scholarship) for the Al Haq Applied International Law Summer School. Ramallah, Palestine.

Louviot, M. (2016, 17 octobre). *La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant*. Les droits de l'enfant à l'école. Haute école pédagogique du Valais, Suisse.

Louviot, M. (2016, 17 octobre). *Éducation aux droits de l'enfant et PER*. Les droits de l'enfant à l'école. Haute école pédagogique du Valais, Suisse.

Ruggiero, R. (2016, 5 septembre). *Overview of the Rights of the Child and its Monitoring & Review*, dans le cadre de la Joint National Chung Cheng University (Taiwan) and Nagoya University (Japan) Summer Programme on Global Leadership : Human Rights Dimension in International Affairs (25/8-8/9 2016). Genève, Suisse.

Ruggiero, R. (2016, 26 avril). 'The role of the Ombudsperson for children in monitoring and implementing the CRC : a critical overview' dans le cadre du Advanced Master in International Children's Rights. University of Leiden, Pays-Bas.

Stoecklin, D. (26 avril 2016). *Kinderrechte und Strassenkinder*. Ecole d'études sociales, Lausanne, Suisse.

Zermatten, J. et Jaffé, Ph.D. (2016, 20 octobre). Conduite du panel de discussion. Atelier – séminaire *De quelques enjeux d'une Constitution*. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

AUTRES FONCTIONS ACADEMIQUES

Burger, K. Membre du conseil scientifique du Centre Universitaire pour l'Education de la Petite Enfance (ZeFF) à l'Université de Fribourg (www.unifr.ch/pedg/zeff/de/home.php?mainMenuItemToSlide=0)

Darbellay, F. Directeur scientifique du CAS Enfants victimes, enfants témoins : la parole de l'enfant en justice. Institut international des droits de l'enfant et CIDE, UNIGE

Darbellay, F. Membre du Comité scientifique du CAS et du DAS en Médiation, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, Suisse.

Darbellay, F. Membre du conseil de fondation de l'Institut international des droits de l'enfant.

Jaffé, Ph.D. Membre du Directoire du Centre suisse de compétence en Droits humains.

Jaffé, Ph.D. Membre du conseil de fondation de l'Institut international des droits de l'enfant, Sion, Suisse.

Jaffé, Ph.D. Direction du online CAS Justice juvenile restaurative en collaboration avec Terre des hommes et l'Institut international des droits de l'enfant. Ateliers de préparation à Alcalá, Espagne (2014), Panama City, Panama (2015), et Sion, Suisse (2016).

Jaffé, Ph.D. Direction du CAS Justice juvenile et droits de l'enfant en collaboration avec l'Institut international des droits de l'enfant et le Centre de formation judiciaire (Sénégal).

Jaffé, Ph. D, Zermatten, J. et Ruggiero, R. (2016, juin). Co-direction avec l'Institut international des droits de l'enfant de la Summer School *Children at the heart of human rights*.

Jaffé, Ph. D, Zermatten, J. et Ruggiero, R. (2016). Co-direction avec l'Institut international des droits de l'enfant du MOOC de l'Université de Genève, *Introduction to Children's Rights*.

Jaffé, Ph.D. (2016). Fondation Terre des Hommes, Lausanne. Membre du Conseil scientifique et consultant pour un projet de recherche action sur la participation des enfants dans des systèmes de justice coutumière. Missions terrain en Egypte (4/2016) et au Burkina Faso (6/2016).

Jaffé, Ph.D. (2016). Consultant of the Council of Europe Working group for the development of the HELP curriculum on Child-Friendly Justice and Children's Rights (2016-2017), Strasbourg, France.

Hanson, K. Co-éditeur de la revue *Childhood*. A journal of global child research (Sage).

Hanson, K. Membre du Editorial Advisory Board, SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies.

Hanson, K. Membre du Conseil scientifique de l'Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE), France.

- Hanson, K.** Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.
- Hanson, K.** Directeur scientifique du Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR), Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** Membre de la Commission inter-facultaire de formation continue et à distance, Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** Membre du Comité directeur du Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA), Université d'Amsterdam, Pays-Bas.
- Ruggiero, R.** Membre du Working Group on National Child Maltreatment Data Collection de l'ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect) http://www.ispcan.org/default.asp?page=Members_WGCMDC.
- Ruggiero, R.** Membre du Comité scientifique du programme de formation 'THEAM – Training Healthcare Multidisciplinary Teams on Children's Rights and on Child-friendly Justice' de Defence for Children Italy with the financial support of the Fundamental Rights and Citizenship Programme (REC) of the European Union (6-9 Octobre), Turin, Italie.
- Stoecklin, D.** Membre du comité directeur du MAS Children's Rights, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, Suisse.
- Stoecklin, D.** Membre de NCCR – LIVES, IP 205 Welfare Boundaries (Dir. Jean-Michel Bonvin). FNS, Université de Genève et Université de Lausanne, Suisse.
- Stoecklin, D.** Membre du Conseil de fondation de la Fondation des Archives Jean Piaget, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève, depuis le 7 décembre 2015 (mandat de 4 ans).
- Stoecklin, D.** Membre du Board de Research Network 4, Sociology of Children and Childhood, European Sociological Association.
- Stoecklin, D.** Vice-Président de l'Assemblée participative du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, Suisse.
- Vaerini M.** Chargée de cours en droit de la famille, Université de Fribourg, Suisse.
- Volonakis, D.** Membre du Comité directeur du MAS in Children's Rights, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE) de l'Université de Genève, Suisse.

SERVICES A LA CITE

- Burger, K.** (2016, août). Contribution au rapport de l'Instituto Alfa e Beto. <http://iab10anos.alfaebeto.org.br/>. Brasilia, Brésil : IAB.
- Jaffé, Ph.D.** Membre du Conseil de Fondation de Pro Juventute Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** Expert psycho-judiciaire auprès des Tribunaux de Suisse latine.
- Ruggiero, R. et Jaffé, Ph.D.** (2016). Accompagnement scientifique de l'Observatoire cantonal de la Jeunesse du canton du Valais, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2016). Expert indépendant pour *Formative Regional Evaluation of UNICEF's Contribution to the Empowerment and Rights Fulfilment of Adolescents in South Asia*, UNICEF ROSA.
- Stoecklin, D.** (2016). Membre du Centre Suisse de Compétences pour les Droits Humains (CSDH), Volet : Politique de l'enfance et de la jeunesse. Berne, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2016). Associate Expert of the Consortium for Street Children, Londres, Royaume-Uni.
- Stoecklin, D.** (2016). Participation to redaction of Briefing Paper 2016 : I move, therefore I am not. Exploring different conceptualisations of street-connected children's identities (Author : Natalie Turgut). Consortium for Street Children, Londres, Royaume-Uni.

PRESSE ET MEDIA

- Jaffé**, Ph.D. (2016). Plus de deux douzaines d'interviews dans la presse radiophonique et télévisuelle (Suisse et internationale) sur des sujets divers dont plusieurs affaires judiciaires, ainsi que dans la presse écrite. Pour le détail, voir www.jaffe.ch.
- Louviot**, M. (2016, août). *C'est la rentrée!*. Edito, Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1274-c-est-la-rentree>
- Stoecklin**, D. (13 janvier 2016). *Liberté égalité, fraternité et dignité*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/894-liberte-egalite-fraternite-et-dignite>
- Stoecklin**, D. (26 janvier 2016). *Une agressivité civilisée*. Jet d'encre, tribune indépendante pour une pensée plurielle. <http://www.jetdencre.ch/une-agressivite-civilisee-9753>
- Stoecklin**, D. (18 février 2016). Les enfants oubliés du Yémen. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1016-les-enfants-oublies-du-yemen>
- Stoecklin**, D. (3 mars 2016). Interview dans La Tribune de Genève. La pause de midi : Droits de l'enfant.
- Stoecklin**, D. (3 mars 2016). *Droits humains en danger : la question du cadrage*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1046-droits-humains-en-danger-la-question-du-cadrage>
- Stoecklin**, D. (2016, 6 avril). La tentation de la chaise vide. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1087-la-tentation-de-la-chaise-vide>
- Stoecklin**, D. (2016, 4 mai). Atelier sur la participation au Maroc. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1129-atelier-sur-la-participation-au-maroc>
- Stoecklin**, D. (2016, 14 juin). *Les droits de l'enfant en version audio*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1179-les-droits-de-l-enfant-en-version-audio>
- Stoecklin**, D. (2016, 14 juillet). *Sociétés en mouvement et émergence de l'inter- et de la transdisciplinarité*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1229-societes-en-mouvement>
- Stoecklin**, D. (2016, 3 août). *Le terrorisme est (aussi) un problème théorique*. Jet d'encre, tribune indépendante pour une pensée plurielle. <http://www.jetdencre.ch/le-terrorisme-est-aussi-un-probleme-theorique>
- Stoecklin**, D. (2016, 7 octobre). *Sauvés par les enfants*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1303-sauves-par-les-enfants>
- Stoecklin**, D. (2016, 14 octobre). *La Norvège controversée*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1334-la-norvege-controversee>
- Stoecklin**, D. (2016, 18 novembre). *Enfants syriens travailleurs en Turquie*. Institut international des droits de l'enfant. <http://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1365-enfants-syriens-travailleurs-en-turquie>
- Stoecklin**, D. (2016, décembre). *Immixtions arbitraires dans la vie privée : après Snowden...* Institut international des droits de l'enfant.

MEMOIRES MIDE ET MCR

MIDE 2012-2016 Orientation Recherche

- Ouedraogo**, A. (2016, janvier). *L'assistance judiciaire aux mineurs en conflit avec la loi au Burkina Faso*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson**, K.

MIDE 2012-2016 Orientation Professionnalisante

Ginier, C. (2016, janvier). *Familles homoparentales - Les lacunes du droit de la filiation*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

MIDE 2013-2016 Orientation Recherche

Cavin, A. (2016, janvier). *L'éducation sexuelle à l'école à travers la presse vaudoise*. CIDE, Sion. Direction : **Darbellay, F.**

De Souza, D. (2016, juin). *L'exercice des droits de l'enfant dans la pratique médicale en Suisse*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

Thorens, M. (2016, janvier). *Pédophilie : Quel accompagnement pour des mineurs qui se découvrent être attirés sexuellement par des enfants plus jeunes qu'eux et qui identifient leurs attirances comme contraires aux normes sociales et juridiques*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

MIDE 2013-2016 Orientation Professionnalisante

Dujany, L. (2016, septembre). *Réflexion sur la mise en œuvre de la participation des nourrissons dans le cadre des CPE en Valais*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**

Liberek, M. (2016, juin). *Bébés hospitalisés : cas de l'Unité de développement et croissance des HUG*. CIDE, Sion. Direction : **Burger, K.**

MIDE 2014-2016 Mémoire Recherche

Astadjam Bamanga, A. (2016, juin). *Partenariat public-privé dans l'éducation: pomme de discorde? Analyse de discours sur les partenariats public-privé*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**

Baggi, C. (juin). *Juges pour mineurs en Suisse - Analyse selon les écoles de pensée en droit de l'enfant, l'interdisciplinarité et les modèles en justice juvénile*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**

Beney, L. (2016, juin). *Evolution du toucher et du statut de l'enfant à travers son placement en Suisse, du Moyen Âge au 20ème siècle - Etude de la littérature*. CIDE, Sion. Direction : **Darbellay, F.**

Bugnon, S. (2016, juin). *L'hétérogénéité du rapport au voile parmi les étudiantes le portant dans le canton de Genève*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**

Burdet, C. (2016, juin). *Mes éducateurs, ma famille et moi - Etude exploratoire autour des multiples intervenants au sein des foyers en regard de l'intérêt supérieur et de la participation de l'enfant*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**

Chappuis, F. (2016, mars). *Quatre droits de l'enfant dans la santé : de la théorie à la pratique*. CIDE, Sion. Direction : **Zermatten, J.**

Clerc, R. (2016, septembre) *La liberté de religion : Quelles manifestations chez les jeunes issus de famille de tradition musulmane en Suisse ?* CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**

Concordel, L. (2016, juillet). *Assessing the impact of brown pollution on children's rights using a lead of exposure case study*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

Decollogny, S. (2016, mars). *Intégration des mineurs non accompagnés dans le canton de Fribourg*. CIDE, Sion. Direction : **Burger, K.**

Defayes, F. (2016, janvier). *Apport d'une perspective "droits de l'enfant" dans les soins psychiques aux adolescents: un outil pour favoriser une bonne prise en charge thérapeutique*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

Haue-Pedersen, L. (2016, janvier). *Quelle place au droit à l'information de l'enfant dans une situation de placement ?* CIDE, Sion. Direction : **Burger, K.**

- Kungudi, A.** (2016, septembre). *L'enfant en situation de rue de Kinshasha : Fin de carrière et revalorisation identitaire - Enquête exploratoire auprès d'une Organisation non gouvernementale congolaise et dans les rues de Kinshasa*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**
- Mollard, C.** (2016, septembre). *L'intérêt supérieur de l'enfant et le placement des fratries dans le canton de Vaud : entre idéalisme et réalité*. CIDE, Sion. Direction : **Darbellay, F.**
- Morier, L.** (2016, septembre). *L'exploitation sexuelle des enfants à des fins commerciales au Maroc est-elle aggravée par des tabous sociaux et religieux ?* CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**
- Namani, L.** (2016, janvier). *Le scoutisme: une éducation au service des droits de l'enfant*. CIDE, Sion. Direction : **Darbellay, F.**
- Puigserver, L.** (2016, mars). *La parole, ça protège ? Comprendre l'importance et les enjeux de l'audition de l'enfant dans les procédures civiles à l'aune de sa pratique dans le canton du Valais*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**
- Russo, L.-A.** (2016, janvier). *Des parrains manquent-ils dans le réseau d'accompagnement des requérants d'asile mineurs non accompagnés en Suisse romande ?* CIDE, Sion. Direction : **Burger, K.**
- Yavavli, G.** (2016, septembre). *Les Droits de l'enfant : Enjeux et impacts pour les enfants faisant partie d'une minorité*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**
- Zuccone, M.** (2016, septembre). *Interculturalité et droit pénal des mineurs - Un aperçu de la pratique en Suisse romande*. CIDE, Sion. Direction : **Jaffé, Ph. D.**

MIDE 2014-2016 Orientation Professionnalisante

- Küng, P.** (2016, mars). *Tant qu'il y aura des JOM - Le rôle des enfants dans le dépassement des inégalités de genre en matière d'orientation professionnelle*. CIDE, Sion. Direction : **Moody, Z.**

MAS Children's Rights (MCR) – 2013-2014

- Mohindo, D.** (2016, février). *Les filles et les garçons associés aux forces et groupes armés en Afrique Sub-Saharienne - Agencité des « victimes »*. CIDE, Sion. Direction : **Pache, J.-V.**
- Ntukamazina, S.** (2016, février). *Minimum Age of Criminal Responsibility in Burundi: Sociological and Legal Perspectives*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**
- Pantaleoni, F.** (2016, février). *The Importance of Play for Children in Emergency Situations and the Beneficiaries' Points of View: The Iraqi Case*. CIDE, Sion. Direction : **Hanson, K.**

MAS Children's Rights (MCR) – 2015-2016

- Algoni, M. G.** (2016, novembre). *"Children's Rights and Alternative Care in Sudan : A critical analysis of Policy and Practice"*. CIDE, Sion. Direction : **Cantwell, N.**
- Baechler, P. D.** (2016, novembre). *"Die Rechtliche Stellung von Kindern bei medizinischen Heilbehandlungen in der Schweiz"*. CIDE, Sion. Direction : **Stoecklin, D.**
- O'Donnell, A.** (2016, novembre). *"Child participation structures in Ireland: implementation of agency rights in the UNCRC "*. CIDE, Sion. Direction : **Cantwell, N.**

7. LES RENDEZ-VOUS DE LA RECHERCHE

« **Vivre ma commune** », Présentation des résultats de la recherche, Poretti, M., Sanchez- Mazas, M., (FPSE), 22 avril. Uni Mail, Genève, Suisse.

La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900. Présentation de la thèse de doctorat en cours, Volonakis, D., 24 juin. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

L'enfant dans le contexte de la migration. Le cas des enfants laissés pour compte en conséquence de la migration de travail des adultes de Moldavie, Sulima, S., Présentation et discussion, 26 août. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Présentation des thèses de doctorat en cours en études des droits de l'enfant, Présentation et discussion, 30 septembre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse:

- *Mohammed Al-Rozzi, Understanding children's work and education in Gaza: Attending to contextual and intergenerational aspects of political activism, state building, foreign aid and closure.* Faculté des lettres, UNIFR
- *Coraline Hirschi, Des sens multiples à l'épreuve du droit; validité des droits de l'enfant au prisme des théories du droit global.* Faculté de droit, UNIGE
- *Maude Louviot, Education aux droits de l'enfant : approche interdisciplinaire en contexte scolaire.* Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE
- *Andrea Lutz, Le corps (in)discipliné : ethnographie de la prévention et du traitement de l'obésité de l'enfant en Suisse romande.* Faculté des sciences de la société, UNIGE
- *Nicolas Mabillard, Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal.* Faculté des sciences de la société, UNIGE
- *Christelle Molima, La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'est de la République Démocratique du Congo.* Faculté de droit, UNIGE
- *Michele Poretti, La cité pédocentrique : enfance, droits et politique dans un monde pluraliste.* Faculté des sciences de la société, UNIGE
- *Edward Van Daalen, Working children's organisations and the right to work in dignity.* Faculté de droit, UNIGE
- *Diana Volonakis, Le travail des enfants dans l'industrie horlogère : Etude transnationale et comparative de la formation et du travail juvénile à Les Longines et The Waltham Watch Company (1850-1900).* Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE

Children's Rights in the Context of Social Realities in Southern Ethiopia, Présentation et discussion, Jaleta, T. J., 21 octobre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Discussion de deux projets d'articles, Lettres des manuscrits, Lutz, A., Volonakis, D., 22 novembre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion.

« **Sociologie de l'enfant acteur. Capabilité participative dans les loisirs organisés** », Présentation projet FNS et discussion, Stoecklin, D., 13 décembre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

8. COLLOQUES ET CONFERENCES

Janvier

Les filles ici et ailleurs en marche vers l'égalité, Soirée débat, co-organisée avec Plan International Suisse, 28 janvier. UNIMAIL, Genève, Suisse.

Avril

China in one Day, 30 avril, Journée d'introduction à la Chine, co-organisée avec l'Institut Confucius de l'Université de Genève. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Mai

L'avocat des mineurs : garant de l'intérêt ou défenseur de l'enfant ?, Conférence-Débat organisée conjointement avec la Faculté de droit de l'Université de Genève, en collaboration avec l'Association Juris Conseil Junior, 9 mai. UNIGE, Genève, Suisse.

Die Eltern scheiden, nicht aber die Kinder, Prof. Dr. Allan Guggenbühl, conférence publique, co-organisée avec l'Institut international des droits de l'enfant, l'HES-SO (Filière Travail Social), HEP et le Canton du Valais, 18 mai. Viège, Suisse.

Divorce, multidisciplinarité, nouvelles approches, Me Anne Reiser, conférence publique, co-organisée avec l'Institut international des droits de l'enfant, l'HES-SO (Filière Travail Social), HEP et le Canton du Valais, 19 mai. HES-SO, Sierre.

Les Nouvelles formes de parentalité : le temps du partage....et l'enfant ?, Colloque, co-organisé avec l'Institut international des droits de l'enfant, l'HES-SO (Filière Travail Social), HEP et le Canton du Valais, 19 et 20 mai. HES-SO, Sierre, Suisse.

Juin

Children at the heart of human rights, Summer School. Co-organisée avec l'Institut international des droits de l'enfant. Du 6 au 17 juin. UNIMAIL, Genève, Suisse.

La Collaboration transdisciplinaire : une expérience du Tiers-lieu, Workshop CIDE, Terre des hommes, IDE (lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=vFPcNolnI8>), 17 juin. Espace Création, Sion, Suisse.

Août

La justice accessible à tous : un impératif des droits humains. Défis actuels pour la Suisse en matière de droits des femmes et des enfants, Journée d'étude organisé par le Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), 30 août. Berne, Suisse.

Septembre

Le chemin de vie et les droits de l'enfant handicapé, Journées d'étude, co-organisées avec Pro Infirmis, la HEP Vaud, l'Ecole cantonale pour enfants sourds et la Fondation pour la recherche en faveur des personnes handicapées, 23 et 24 septembre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Octobre

Building on the Momentum -International Alternative Care Conference, organisé conjointement par l'IDE, le Service Social International, en collaboration avec le CIDE, du 3 au 5 octobre. CICG, Genève, Suisse.

Les acteurs non étatiques et la gouvernance des droits humains, colloque organisé par le Global Studies Institute en partenariat avec le Bureau du Haut-Commissariat aux Droits de l'Homme, le Département fédéral des affaires étrangères, l'Institut international des droits de l'enfant ainsi que le Centre inter-facultaire en droits de l'enfant, ce colloque académique constitue le coeur de la 4e édition de la Semaine des droits humains, 12-13 octobre. UNIGE, Genève, Suisse.

XY ou XX à l'école : identique ou différent ? VI^e colloque interinstitutionnel. Co-organisé avec la Haute école pédagogique du Valais. 18 octobre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

De quelques enjeux d'une Constitution, Atelier – séminaire co-organisé avec le Rectorat de l'Université de Genève, l'Institut international des Droits de l'enfant, 20 octobre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion.

Novembre

Systèmes de justice traditionnels, Projet intercontinental organisé en collaboration avec Terre des hommes, Journées d'étude, 6-9 novembre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Vivre et faire ensemble..., un droit et un défi, Matinée de réflexion co-organisée avec l'Institut international des droits de l'enfant et le Département de l'instruction publique, de la culture et du sport de la République et canton de Genève, 16 novembre. Musée d'Histoire naturelle, Genève, Suisse.

Vernissage du livre **L'enfant en Valais de 1815 à 2015 – Annales valaisanne,** Wrap up du projet Etoile du Canton du Valais, en collaboration avec l'Institut international des Droits de l'enfant et la Société d'histoire du Valais Romand, 25 novembre. Fondation Pierre Gianadda, Martigny, Suisse.

Quelle adéquation entre la Politique de l'enfance et de la jeunesse et la réalité de terrain?, Conférence public et débat, co-organisé avec le Service cantonale de la Jeunesse de l'Etat du Valais, dans le cadre du projet de l'Observatoire cantonal de la jeunesse, 30 novembre. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

CYCLE DE CONFÉRENCES DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Flahault, A, Kaiser, L. . (2016, 18 avril). *Chikungunya, Ebola, Grippe ou Zika : les virus n'ont pas de frontières.* Collège de la Planta, Sion, Suisse.

Pflieger, G. (2016, 19 juin). *Changement climatique, ressources en eau et conflits.* Collège de la Planta, Sion, Suisse.

Besse, M. (2016, 20 octobre). *De qui sommes-nous les descendants.* Collège de la Planta, Sion, Suisse.



<http://siontourisme.ch> - Châteaux de Valère et Tourbillon

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Case postale 4176
1950 Sion 4
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide