



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT

RAPPORT D'ACTIVITES 2020

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)



© Yves Leresche
www.yvesleresche.ch

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION	1
2. ORGANIGRAMME.....	3
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2020	4
4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS	6
5. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2020	8
6. COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONFÉRENCES 2020	30

1. INTRODUCTION

La mission du CIDE, en tant que centre académique, consiste à décrire, analyser et expliquer comment et pourquoi les droits de l'enfant occupent une place si importante dans la société d'aujourd'hui. Suivant une vision *humboldtienne* de l'université, la pertinence de nos activités ne devrait pas être mesurée seulement par leur impact social immédiat, mais surtout par leurs effets à long terme et par l'influence de la recherche et de l'enseignement sur une prochaine génération de personnes travaillant dans la recherche, la politique, le plaidoyer, les services ou l'administration. Pour cela, le CIDE souhaite pouvoir offrir des conditions de travail propices aux activités académiques intensives qui prennent du temps. Même s'il n'a pas toujours été facile lors de l'année COVID écoulée d'offrir le contexte nécessaire pour mettre en œuvre ces ambitions, le présent rapport témoigne de la créativité et de l'engagement de toutes les personnes engagées au sein du CIDE – étudiantes et étudiants, doctorantes et doctorants, enseignantes et enseignants, collaboratrices et collaborateurs scientifiques – pour analyser, apprendre, comprendre, enseigner, étudier et explorer les droits de l'enfant sous toutes les coutures. Cette résilience a été possible grâce au soutien sans faille du personnel administratif et technique tout au long de cette année si particulière.

Nous avons entamé des réflexions sur le contenu du plan stratégique du CIDE pour les cinq prochaines années concernant la gouvernance, le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), l'offre de formation continue, la recherche interdisciplinaire, l'interface entre la recherche et la cité et les collaborations avec d'autres institutions. Ces réflexions seront intégrées dans le Plan stratégique du CIDE 2021-2025 qui sera finalisé au premier semestre de 2021. En attendant l'adoption de ce nouveau plan stratégique dont le but sera d'offrir une base solide pour le travail académique de longue durée, le présent rapport livre des exemples d'activités qui s'inscrivent dans cette perspective, notamment :

- le nombre en augmentation de thèses de doctorats en cours de finalisation,
- la refonte de la stratégie des formations continues au niveau international et national,
- le renforcement de la place du CIDE dans des réseaux internationaux, spécialement via la coordination du *Children's Rights European Academic Network* (CREAN), la participation dans des réseaux de recherche en sociologie de l'enfance et en interdisciplinarité et les échanges fructueux avec des entités onusiennes, notamment le Comité des droits de l'enfant, et avec des organisations non-gouvernementales, en particulier avec notre partenaire historique l'Institut international des droits de l'enfant (IDE),
- l'intensification des coopérations avec les facultés partenaires du CIDE et avec les autres centres interfacultaires de l'UNIGE,
- et enfin la contribution au développement du paysage des hautes écoles valaisannes.

Vu le nombre élevé d'étudiantes et d'étudiants en formation universitaire, la richesse de la production scientifique et l'intensité des échanges entre l'académie et la cité, les trois domaines d'activités traditionnels de l'université, nous pouvons affirmer que le CIDE est une institution académique établie en phase de consolidation et d'approfondissement. Prises globalement, les activités décrites dans ce rapport indiquent la voie à suivre pour continuer d'avancer ensemble.

Karl Hanson
Directeur



2. ORGANIGRAMME

CONSEIL STRATEGIQUE

Président:

Dr Stéphane Berthet, Vice-Recteur, *Université de Genève*

Membres :

Prof. Hynd Ayoubi-Idrissi, *Université Mohammed V de Rabat, Membre du Comité des droits de l'enfant de l'ONU*

Prof. Mireille Bétrancourt, *Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE)*

Prof. Christine Kaufmann, *Université de Zürich*

Prof. Nadia Micali, *Faculté de médecine*

Prof. Marie-Laure Papaux van Delden, *Faculté de droit*

Prof. Eric Widmer, *Faculté des Sciences de la société (SDS)*

Dr h.c. Jean Zermatten, *Expert international, a. Président Comité des droits de l'enfant de l'ONU*

Invité avec voix consultative :

Prof. Karl Hanson, Directeur, *CIDE*

ASSEMBLEE PARTICIPATIVE

Président :

Frédéric Darbellay, Professeur

Vice-présidente :

Alexia Gallucci, Etudiante MIDE 18-19

Membres:

Sarah Bruchez, Collaboratrice administrative

Karl Hanson, Professeur

Philip Jaffé, Professeur

Maude Louviot, Assistante-doctorante

Somayah Nasir, Etudiante MIDE 18-19

Roberta Ruggiero, Collaboratrice scientifique

Daniel Stoecklin, Professeur

COLLEGE DES PROFESSEURS

Centre interfacultaire en droits de l'enfant

Prof. Frédéric Darbellay

Prof. Karl Hanson

Prof. Philip Jaffé

Prof. Daniel Stoecklin

Faculté des Sciences de la société (SDS)

Prof. Jean-Michel Bonvin

Faculté de droit

Prof. Michelle Cottier

Faculté de médecine

Prof. Emmanuel Kabengele

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE)

Prof. Olivier Maulini

DIRECTION DU CENTRE INTERFACULTAIRE EN DROITS DE L'ENFANT (CIDE)

Directeur

Prof. Karl Hanson

Directeur adjoint

Prof. Frédéric Darbellay

235 étudiants
(MIDE & formation
continue)

32 collaborateurs

3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2020

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2020
Nombre de projets FNS en cours	6
Nombre de collaborations à des projets EU	5
Nombre de projets sur d'autres fonds publics (canton, commune, etc.)	6
Nombre de projets sur fonds privés	8
Projets déposés dans l'année	2
Doctorants	9 + 1 (HEP)
Doctorants externes	7
Nombre de publications «Peer Reviewed»	40
Nombre de publications scientifiques et autres publications significatives	24
Nombre de présentations et interventions scientifiques à des congrès et autres manifestations	39
Cours hors CIDE et autres interventions	53
(Co)organisation de colloques/journées d'études/conférences	12
ENSEIGNEMENT	2020
<i>Effectifs des étudiants – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	147
<i>Effectifs étudiants–formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	11
CAS Children's Rights	2
DAS Médiation	27
CAS Médiation	48
Summer School "Children at the Heart of Human Rights"	
<i>Effectifs étudiants – formations à distance (promotions en cours)</i>	
CAS Justice juvénile	101
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Total Learners	51'366
• Active Learners	30'368
• Course Completers	6'691
<i>Effectifs étudiants – formation en présence et à distance (promotion en cours)</i>	
CAS Protection et droits de l'enfant, Université Cheikh Anta Diop (IDHP/UCAD), Dakar/Sénégal	33

MEMOIRES DE MAÎTRISE**2020**

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

Promotion 2015-2017	1
Promotion 2016-2018	3
Promotion 2017-2019	17
Promotion 2018-2020	29
Promotion 2019-2021	1

MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)**2020**

Master of Advanced Studies Childrens' Rights

Promotion 2019-2020	-
---------------------	---

RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE**2020**

Corps professoral	3.7
Corps intermédiaire DIP	6.2
Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers	
FNS	1.6
FNS, en collaboration avec la HEP VS	1.2
Autres fonds	3.85
Personnel administratif et technique DIP	2.5
Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers	1.1
Total EPT	20.2

4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS

OFFRE D'ÉTUDES

Formation de base

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) en Justice juvenile*

** Formation entièrement en ligne et en espagnol*

Certificate of advanced studies (CAS) en Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest, à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, Sénégal*

** Formation en présence et à distance*

Formation doctorale

Programme doctoral interdisciplinaire, SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires), Université de Genève. Sous la co-direction de Darbellay, F. & Levrat, N. (GSI/UNIGE). Co-organisé par le GSI et le CIDE. 2017-2020.

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'

GRADES DÉCERNÉS EN 2020

50 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2020.

Formation 2ème cycle : Master	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2015-2017		1
Promotion 2016-2018		3
Promotion 2017-2019		17
Promotion 2018-2020		29

51 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2020.

Formations continues universitaires	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2019-2020		-
Certificate of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	12	
Promotion 2019-2020		2
Diploma of Advanced Studies (CAS) Médiation	30	
Promotion 2017-2019		2
Promotion 2018-2020		-
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2017-2019		10
Promotion 2018-2020		4
Certificate of Advanced Studies (CAS) Justice juvénile	10	
Promotion 2018-2019		20
Certificate of Advanced Studies (CAS) Protection et droits de l'enfant, Sénégal	10	
Promotion 2018-2019		13

5. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2020

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS

Cottier, M. (UNIGE), Jaffé, Ph.D. et Schnurr, S. (University of Applied Sciences and Arts North Western Switzerland) et Biesel K. (University of Applied Sciences and Arts North Western Switzerland) (2018-2022). *Integrity, autonomy and participation : How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities ?* PNR 76 du FNS. Montant attribué : CHF 698.176.

This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.

Jaffé, Ph.D (2020). Subside exchange pour la conférence de mai 2021 : *Les droits de l'enfant à l'ère digitale: Faut-il protéger les enfants des écrans?* FNS, 12.100 CHF.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE), Jaffé, Ph.D. et Darbellay, F. (2016-2020). *Exploring the way to and from school with children : An interdisciplinary approach of children's experiences of the third place.* Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête : CR11I1_166050 : CHF 409.488.

Ce projet de recherche vise à étudier la dimension expérientielle du chemin de l'école des enfants et comment celle-ci s'inscrit dans un contexte plus vaste notamment configuré par les parents, les communautés locales et les politiques éducatives. Les expériences, conceptions et perceptions des enfants seront analysées afin de mieux comprendre les interconnexions et les transferts entre les deux sphères principales de l'éducation des enfants, le domicile et l'école.

Stoeklin, D. (2019-2022). *The participatory capability of children in street situations in Brazil and China.* FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales). Subside No 10001A_179098 : CHF 585.982. 48 mois.

Ce projet vise à éclairer les dispositions institutionnelles qui favorisent la participation des enfants en situations de rue dans les centres d'hébergement dédiés à leur protection et à leur réadaptation. Il cherche à comprendre les facteurs constitutifs de leur capacité participative, dans des contextes politiques, culturels et sociaux très différents (Brésil et Chine). Pour ce faire, la recherche développe une méthodologie qualitative incluant des entretiens semi-structurés et des groupes focaux, répétés sur une période de trois ans, ainsi qu'une analyse documentaire.

Cattacin, S. (UNIGE) et Stoeklin, D. (2019-2022). *Placements of Swiss and foreign minors in border regions : The cases of the cantons of Valais and Ticino.* PNR76, SNSF grant number : 407640_177439. CHF 594.834. 48 mois.

The project aims to analyse the processes and dynamics that led two border cantons, Valais and Ticino, to manage compulsory social measures and placements of Swiss and foreign minors in either their cantonal territory or bordering provinces in Italy between the 1940s and the 1970s. The project will reconstruct the "placement system" for minors in this geographical area, from the 1940s – the beginning of Switzerland's economic boom, the professionalization of its social sector and its demographic transformation – to the economic crisis of the mid-1970s.

Tchermalykh, N. (2020-2021). *Can a Child Sue a State? A socio-anthropological inquiry into prerequisites of children's access to international justice* FNS, Spark, CRSK-1_196519 : CHF 73.900. 12 mois.

Les enfants peuvent-ils vraiment poursuivre en justice des États ? Comment et par quelles voies les enfants peuvent-ils accéder à la justice internationale, en particulier dans le cas d'appartenance aux groupes sociaux les plus défavorisés ? À cet égard, étonnamment peu de

preuves empiriques ont été recueillies à travers les disciplines. Notre étude, située au croisement de l'anthropologie du droit et des études socio-juridiques vise à combler cette lacune importante. En partant des deux décisions récentes de la Cour Européenne des Droits de l'Homme (*Khan v. France, H.A. v. Grèce*), qui ont été d'emblée qualifiées d'"historiques" et concernent toutes deux le sort des mineurs non-accompagnés, notre enquête interrogera la notion d'accès à la justice des enfants, tant au niveau local qu'au niveau international.

Collaboration à des projets EU

Darbellay, F. Membre (CH) du Management Committee. COST Action PHOENIX « Protection, Resilience, Rehabilitation of damaged environment », European Cooperation in Science and Technology. 2020 -2024. CA19123

Humanity faces unprecedented challenges: global warming, overuse of fossil fuel energy and rapidly growing urbanisation. While the development, validation and cost-efficiency improvement of energy-aware and limited-complexity solutions are becoming increasingly time-consuming, microorganisms represent one realistic hope. For millennia microbes have tirelessly been shaping the Earth's ecosystems and with the right approach, they can help re-introduce environmental equilibrium. PHOENIX aims to demonstrate the effectiveness of Bio-electrochemical systems (BESs); BESs are low environmental impact systems that exploit the biological activity of live organisms for pollutant reduction, recycling of useful elements, synthesis of new products and production of electricity, in the case of microbial fuel cells (MFC).

Darbellay, F. et Moody, Z. Partenaires (CH). Projet européen LABEX « Les passés dans le présent. Terrains d'aventure du passé/pour l'avenir » (TAPLA). 2020-2023.

TAPLA research project intent to form a european research network focusing on the adventure playgrounds of today and yesterday and their foregoing and resulting educational forms. It aims to understand the legacy of the adventure playgrounds that appeared during the Second World War in Denmark and to investigate the way how the production of urban spaces for the children and especially by the children may question the conception of public spaces nowadays and the role of pedagogies. TAPLA opens a multidisciplinary research field at the intersection of social sciences, architecture, landscape architecture and urban planning involving future users of adventure playgrounds in an action research process.

Moody, Z. *Violences entre élèves en Valais : harcèlement et discriminations.* Avec le soutien du Département de l'Économie et de la Formation (DEF) et de son Service de l'enseignement (env. CHF 200.000.-) mars 2018 à août 2020.

Cette recherche sur le harcèlement entre élèves en milieu scolaire poursuit deux objectifs. Le premier, quantitatif, a pour but de d'établir la prévalence du harcèlement chez les élèves valaisans de 10 à 15 ans, par une enquête de victimation. Le second, à visée qualitative et explicative du phénomène, a pour ambition d'étudier le harcèlement entre élèves dans ses formes prototypiques et ses logiques discriminatoires (genre, orientation sexuelle, origine ethnique, etc.). Pour ce faire, les trajectoires interindividuelles des actrices et acteurs de situations du harcèlement (victimes, auteur/-trice-s, témoins) sont analysées et des observations sont menées dans des classes. Des entretiens avec des professionnel-le-s (enseignant-e-s, médiateur/-trice-s, psychologues scolaires) sont aussi conduits.

Moody, Z., Darbellay, F., Louviot, M. et Rouiller, Y. *Le droit à l'éducation sous toutes ses formes : école publique, privée, à domicile, un état des lieux.* Septembre 2019-août 2020.

Ce projet de recherche exploratoire vise à dresser un état des lieux des options de scolarisation dites alternatives en Valais et de la diversité de leurs utilisateur/-trice-s. Il a pour objectif de décrire les contextes socio-culturels des familles qui sortent leurs enfants du système traditionnel de scolarisation, leurs motivations ainsi que les vécus et des enfants eux-mêmes et les apprentissages réalisés. Les regards des professionnel-le-s sur la question, directions, enseignant-e-s ou fonctionnaires de l'État, sont également pris en considération.

Jiménez García, L. (Universidad de Sevilla) et **Ruggiero, R.** (2018-2022). *The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.

The best interest of children is placed at the forefront of social policies, giving the governments the responsibility to provide parent and family support. The recent crisis has placed parenting at a more difficult situation, accompanied by the existence of complex family realities that need new

responses which require innovative approaches. Although recognised as central to a number of political priorities, at a European level the institutions have not yet addressed family support holistically. The Action proposes the creation of a Pan-European family support network, under which family support and parenting policies are included, combining both common goals across countries and the recognition of the specificities of cultural and families' contexts.

Projets sur d'autres fonds (Confédération, canton, commune, etc.)

Darbellay, F., Moody, Z., Louviot, M. (2020-2021.). Recherche exploratoire : « Les pédagogies alternatives ». Centre interfacultaire en Droits de l'enfant (CIDE) et HEP-Vs.

Cette recherche exploratoire a pour objectif d'enquêter sur les ancrages et les développements actuels des pédagogies alternatives. Les courants pédagogiques issus de l'Éducation nouvelle, du type Montessori, Freinet, Steiner, etc. connaissent un véritable engouement et ils se diversifient par échanges, mixages et intégrations avec de nouvelles tendances dans les pratiques éducatives. Celles-ci mettent l'enfant au centre du dispositif d'enseignement-apprentissage et visent le développement de la collaboration, la participation, la créativité etc. de manière complémentaire avec l'acquisition des savoirs fondamentaux. Cette recherche entend établir une cartographie de la situation actuelle en Suisse romande et elle s'appuie sur 3 études de cas menées de manières approfondies au moyen d'un dispositif méthodologique mixte.

Goh, A., Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J. (2018-2021). Subsidés de sources diverses pour le projet de célébration à Genève des 30 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant. Circa : CHF 550.000.

Hanson, K. et Ruggiero, R. (2017-2020). Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office. Financement : Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI : CHF 135.000.

Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.

Jaffé, Ph.D. et Cottier, M. (UNIGE) (2011-2022). Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse. Financement : Confédération helvétique : CHF 830.000.

Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse.

Jaffé, Ph.D., Cottier, M. (UNIGE), Hotz, S. et Weber Khan, Ch. (2018-). Subside de CHF 30.000 pour le projet de recherche Art. 12 CDE - écoute de l'enfant en Suisse, Office fédéral de la justice.

Ce projet vise à mettre à disposition des services de la Confédération les éléments pour répondre de manière complète et détaillée au Postulat 14.3232, Article 12 de la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant. Bilan de la mise en œuvre en Suisse.

Jaffé, Ph.D., Van Känel, A., Saugy, A., Fatmi, A. et van Lotringen, Ch. (2020-21). Évaluation intermédiaire de la réforme du dispositif cantonal (Neuchâtel) de Soutien et de protection de l'enfance et de la jeunesse. Canton de Neuchâtel, 147.000 CHF.

Molima, C. (2015-2020). La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'Est de la République démocratique du Congo. Projet de recherche doctorale, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

Le but de cette recherche est d'analyser, au regard des tensions entre les droits de l'enfant et les droits fondamentaux des victimes, comment les institutions légales se positionnent face à ces tensions et quels sont les arguments qui guident leur position en tentant de répondre à la question suivante : une combinaison de la législation congolaise, du droit international des droits de

l'homme et du droit international des droits de l'enfant permet-elle aux victimes d'infractions commises par des enfants soldats d'obtenir réparation ?

Moody, Z. *Violences entre élèves en Valais : harcèlement et discriminations.* Avec le soutien du Département de l'Économie et de la Formation (DEF) et de son Service de l'enseignement (env. CHF 200.000.-) mars 2018 à août 2020.

Cette recherche sur le harcèlement entre élèves en milieu scolaire poursuit deux objectifs. Le premier, quantitatif, a pour but de d'établir la prévalence du harcèlement chez les élèves valaisans de 10 à 15 ans, par une enquête de victimation. Le second, à visée qualitative et explicative du phénomène, a pour ambition d'étudier le harcèlement entre élèves dans ses formes prototypiques et ses logiques discriminatoires (genre, orientation sexuelle, origine ethnique, etc.). Pour ce faire, les trajectoires interindividuelles des actrices et acteurs de situations de harcèlement (victimes, auteur/-trice-s, témoins) sont analysées et des observations sont menées dans des classes. Des entretiens avec des professionnel-le-s (enseignant-e-s, médiateur/-trice-s, psychologues scolaires) sont aussi conduits.

Moody, Z. et Gillett-Swan, J. *Challenges and Future directions for Children's Rights in Education: Setting Research Agendas and Possibilities for Network 25.* European Educational Research Association (3.500 Euros). Août 2020.

This development project aims to (re)connect communities by fostering research dissemination, impact and collaborations (sustainable network development). Finding innovative ways to engage with and establish/cultivate potential future collaborations within and beyond European academic and non-academic communities is crucial to N25 development. Visual summaries of academic discussions about potential future research agenda to connect diverse communities (researchers, civil society, hard-to-reach communities, etc.) provides a solid base for dissemination of N25's research interests. These visual summaries also bring more social media presence and 'traffic' to EERA-N25's website. Including children as panellists is also consistent with our Network narrative and the significant share of members' research devoted to children's participation in education. Through the webinar and visual summaries, potential members are provided a snapshot of what they can expect if deciding to join N25.

Ruggiero, R. (septembre 2019-février 2020). *Subsides tremplin.* Programme du Service Égalité de l'UNIGE. CHF 27.800.

Le but de ce programme est de permettre aux chercheuses de l'Université de Genève, souhaitant poursuivre une carrière académique, de dégager du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse, de faire un séjour à l'étranger.

Ruggiero, R. et **Jaffé, Ph.D.** (2019-2020). Étude de faisabilité concernant un Observatoire de la jeunesse romand. Fondation Isabelle Hafen, CHF 36.000.

Stoecklin, D. Projet associé au Pôle national de recherche LIVES. IP5 : *Interpersonal ties and vulnerability processes : network-wide properties, agency and life course relational reserves.* Leaders : C. Rossier, UNIGE; L. Bernardi, UNIL.

L'IP5 du NCCR LIVES vise à éclairer les liens familiaux et les processus de vulnérabilité, en analysant les caractéristiques des réseaux sociaux, l'agentivité et les réserves relationnelles tout au long de la vie, avec une focale sur la famille. L'analyse des liens familiaux des enfants en situations de rue (voir Projet FNS 10001A_179098) contribueront à cette recherche.

Ben-Arieh, A. et **Stoecklin, D.** Children's participation in shaping the physical and global environment. Project on the Well-Being of children in changing environment (working title), University of Geneva – The Hebrew University of Jerusalem Joint Seed Money Funding Scheme, CHF 15.000.-. 18 mois (début 01.12.2020).

Ce projet s'inscrit dans le cadre du partenariat stratégique entre l'Université de Genève et Hebrew University of Jerusalem. Le fonds vise à permettre la conduite de deux ateliers qui auront lieu respectivement à Jérusalem et à Sion (Université de Genève) dans le but de développer une soumission pour un projet de recherche sur le thème du bien-être de l'enfant par rapport aux changements dans l'environnement immédiat et global.

Twum-Danso Imoh, A., (University of Sheffield, UK), **Balagopalan, S.** (Rutgers University, USA), **Hanson, K.**, **Josefsson, J.** (Linköping University, Sweden), **Oforu-Kusi, Y.** (Sunyani University, Ghana), **Reynaert, D.** (University College Ghent, Belgium) et **Sandin, B.** (Linköping University, Sweden) (2019-2020). *Children's rights and perceptions of justice, rights and equality : the challenge of children's representation.* Funded by the British Academy for the Humanities and the

Social Sciences – Tackling the UK’s International Challenges. Amount: GBP 50.000.

This project explores the politics of children’s representation through the analysis of existing data collected in 5 countries as well as within transnational organizations. This analysis is conducted by a network of 7 scholars from different disciplines who specialize in children’s rights in either the Global North or South.

Projets déposés en 2020

Quennerstedt, A., **Moody**, Z., Perry-Hazan, L. Gillett-Swan, J. et Gawlicz, K. *Children’s Human Rights Education – An International Research Network*. Soumis au Swedish Research Council.

Ben-Arieh, A. et **Stoecklin**, D. Children’s participation in shaping the physical and global environment. Project on the Well-Being of children in changing environment (working title), University of Geneva – The Hebrew University of Jerusalem Joint Seed Money Funding Scheme.

PUBLICATIONS

Publications Peer Reviewed

Camponovo, S., **Moody**, Z., **Darbellay**, F., **Berchtold-Sedooka**, A. et **Jaffé**, Ph.D. (2020). Une approche transdisciplinaire du chemin de l’école : Les enfants comme co-chercheuses et co-chercheurs (p. 247-274). Dans I. Côté, K. Lavoie et R.-P. Trottier-Cyr (dir.), *La recherche centrée sur l’enfant : Défis éthiques et innovations méthodologiques*. Laval, Canada: Les Presses de l’Université de Laval.

Monnet, N., **Camponovo**, S. et **Moody**, Z. (2020). Co-producción de conocimiento al caminar con niños, niñas y adolescentes. Miradas cruzadas entre dos investigaciones llevadas a cabo en Suiza y España. *Sociedad E Infancias*, 4, 43-53. <https://doi.org/10.5209/soci.67798>

Rudelli, N. et **Camponovo**, S. (2020). *Il nostro percorso casa-scuola: sguardi incrociati sulle esperienze degli allievi di scuola speciale*. Locarno : Centro competenze bisogni educativi, scuola e società (BESS). Collab. UNIGE-CH e DFA-SUPSI-CH.

Camponovo, S. (2020). Les enfants sur le chemin de l’école : tiers-lieu et agency. *Revue des sciences sociales*, 63, 120-127.

Camponovo, S. et Rudelli, N. (2020). Le chemin de l’école : un espace de participation citoyenne pour tous les enfants ? *Revue Suisse de pédagogie spécialisée*, 2, 54-59.

Darbellay, F. (2020). Serendipity. Dans M.A. Runco et S.R. Pritzker (dir.), *Encyclopedia of Creativity*, 3rd Edition (p. 470-474). Cambridge, MA : Academic Press.

Hanson, K. (2020). Children’s rights. Dans D.T. Cook (dir.), *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies* (p. 488-494). Londres, Royaume-Uni : Sage Pub.

Hanson, K. et Nieuwenhuys, O. (2020). Child-centered approach to children’s rights law : Living rights and translations. Dans J. Todres et S.M. King (dir.) *The Oxford Handbook of Children’s Rights Law*. Oxford University Press. DOI: 10.1093/oxfordhb/9780190097608.013.6

Hanson, K. et Peleg, N. (2020). Waiting for children’s rights theory. *The International Journal of Children’s Rights*, 28(1), 15-35.

Nieuwenhuys, O. et **Hanson**, K. (2020). Navigating between research, teaching and activism in children’s rights and childhood studies. Dans R. Budde et U. Markowska-Manista (dir.), *Childhood and Children’s Rights between Research and Activism* (p.121-135). Wiesbaden, Allemagne : Springer.

Hotz, S. (2020). *Handbuch Kinder im Verfahren. Stellung und Mitwirkung von Kindern in Straf-, Zivil-, Gesundheits-, Schul- und Asylverfahren*. Zurich, Suisse : Dike Verlag.

Jaffé, Ph.D. (2020). School Psychology in the Trenches of Child Rights. Dans B.K. Nastasi, S.N. Hart et S. Naser (dir.), *The International Handbook on Child Rights and School Psychology* (p. vii-ix). Cham, Suisse : Springer Nature.

- Louviot, M., Moody, Z. et Darbellay, F.** (2020). L'enfant et ses droits participatifs dans le contexte scolaire : le cas de la Suisse romande. *Revue des sciences sociales*, 64, 28-37. <https://doi.org/10.4000/revss.5641>
- Louviot, M.** (2020). *Enjeux autour de l'implémentation de l'éducation aux droits de l'enfant en Suisse romande*. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 42(1), 108-126. <https://doi.org/10.24452/sjer.42.1.7>.
- Louviot, M.** (2020). Child-friendly, concept of. Dans D. T. Cook (dir.), *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies* (p. 292-293). Londres, Royaume-Uni : Sage Pub.
- Molima, C.** (2020). Review of the book *The child and the world : child-soldiers and the claim for progress*, Jana Tabak. *The International Journal of Children's Rights*, 28(4).
- Moody, Z., Losa, S. et Rinaldi, S.** (dir.) (2020). Éditorial Éducation aux droits, à la citoyenneté, à l'interculturalité : défis et mise en dialogue (Numéro spécial). *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 42(1), 1-7.
- Moody, Z.** (2020). La Déclaration de Genève : des droits universels et sans discrimination pour les enfants. Dans R. Hofstetter, J. Droux et M. Christian (dir.), *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle. Genève au cœur d'une utopie* (p. 211-227). Neuchâtel, Suisse : Éditions Alphil.
- Moody, Z.** (2020). Children's Rights to, in and through Education : Challenges and Opportunities. *Šolsko polje*, XXXI(3-4), 11-25. [https://doi.org/10.32320/1581-6044.31\(3-4\)](https://doi.org/10.32320/1581-6044.31(3-4))
- Quennerstedt, A. et **Moody, Z.** (2020). Educational children's rights research 1989-2019 : achievements, gaps and future prospects. *International Journal of Children's Rights*, 28, 183-208.
- Rinaldi, S., **Moody, Z.** et **Darbellay, F.** (2020). Children's human rights education in swiss curricula – an intercultural perspective on educational concepts. *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation*, 42(1), 64-83.
- Parein, L. et Vuille, J.** (2020). La vulnérabilité en droit pénal : le coupable, le détenu et le mineur. Dans B. Perrin, P. Meylan, G. Fiolka, M. A. Niggli et C. Riedo (dir.), *Droit pénal et criminologie - Mélanges en l'honneur de Nicolas Queloz* (p. 501-513). Bâle, Suisse : Helbing Lichtenhahn.
- Ruggiero, R. et Hanson, K.** (2020). Independent Children's Human Rights Institutions 'In the Middle' between Local and Global Perspectives. *Societies Without Borders* 14(1), Available at: <https://scholarlycommons.law.case.edu/swb/>
- Ruggiero, R.** (2020). Children's Ombudsperson/Commissioners for Children's Rights. Dans D.T. Cook (dir.), *The SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies* (p. 482-483). Londres, Royaume-Uni : Sage Pub.
- Sauthier, G. et Cottier, M.** (2020). L'impact des droits humains en matière de placement de l'enfant en droit civil suisse (première partie), Les apports de la CEDH et de la CDE aux réformes du droit du placement de l'enfant jusqu'en 2013. *Fampra.ch*, 4. <https://fampra.recht.ch/fr>
- Schoch, A., Aeby, G., Müller, B., Cottier, M., Seglias, L., Bisesel, K., **Sauthier, G.** et Schnurr, S. (2020). Participation of Children and Parents in the Swiss Child Protection System in the Past and Present : An Interdisciplinary Perspective. *Social Sciences*, 9. doi: 10.3390/socsci9080148
- Stoecklin, D.** (2020). Les enfants face aux conséquences du COVID-19. Dans : Fiorenza Gamba, Marco Nardone, Toni Ricciardi, Sandro Cattacin (dir.), *Coronavirus. Le regard des sciences sociales*, p. 193-213. Zurich, Genève, Suisse : Seismo.
- Stoecklin, D.** (2020). Kinder und die Folgen von Covid-19. Dans : Fiorenza Gamba, Marco Nardone, Toni Ricciardi, Sandro Cattacin (dir.), Covid-19. Eine sozialwissenschaftliche Perspektive p. 203-225. Zurich, Genève, Suisse : Seismo.
- Stoecklin, D.** (2020). Conseguenze del Covid-19 sulle Bambine et sui Bambini. Dans : Fiorenza Gamba, Marco Nardone, Toni Ricciardi, Sandro Cattacin (dir.). *Covid-19. La Prospettiva delle Scienze Sociali* (p. 222-245). Lecce, Italie : Krill Books.
- Stoecklin, D.** (2020). Droits de l'enfant. Dans : Jean-Michel Bonvin, Valérie Hugentobler, Carlo Knöpfel, Pascal Maeder, Ueli Tecklenburg (dir.), *Dictionnaire de politique sociale suisse* (p. 171-173). Zurich, Genève, Suisse : Seismo.
- Stoecklin, D.** (2020). Kinderrechte. Dans : Jean-Michel Bonvin, Valérie Hugentobler, Carlo Knöpfel, Pascal Maeder, Ueli Tecklenburg (dir.), *Wörterbuch der Schweizer Sozialpolitik*. (p. 275-277). Zurich, Genève, Suisse : Seismo.

- Stoecklin, D.** (2020). Préface. Dans : Jean-Christophe Ryckmans (dir.), *L'enfant en situations de rue. Entre résistance, rupture et résilience* (p. 9-13). Paris, France : L'Harmattan.
- Lucchini, R. et **Stoecklin, D.** (2020). *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research, 21*. Cham, Suisse : Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8>.
- Stoecklin, D.** et Lucchini, R. (2020). Introduction. Dans : Riccardo Lucchini et Daniel Stoecklin, *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research, 21* (p. 1-7). Cham, Suisse : Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_1.
- Stoecklin, D.** (2020). The agency of children in street situations. Dans : Riccardo Lucchini et Daniel Stoecklin, *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research, 21* (p. 199-236). Cham, Suisse : Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_9.
- Stoecklin, D.** (2020). A rights-based approach with children in street situations. Dans : Riccardo Lucchini et Daniel Stoecklin, *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research, 21* (p. 237-265). Cham, Suisse : Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_10.
- Stoecklin, D.** et Lucchini, R. (2020). Conclusion. Dans : Riccardo Lucchini et Daniel Stoecklin, *Children in Street Situations. A Concept in Search of an Object. Children's Well-Being : Indicators and Research, 21* (p. 267-293). Cham, Suisse : Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-19040-8_11.
- Tchermalykh, N.** (2020). Quand l'art fait loi : histoires juridiques de Piotr Pavlenskiy en Russie et en France. *Gradhiva, 31*, 145-165. doi: 10.4000/gradhiva.5117
- Tchermalykh, N.** (2020). [Review of:] Lisa McIntosh Sundstrom, Valerie Sperling, and Melike Sayoglu. *Courting Gender Justice : Russia, Turkey, and the European Court of Human Rights*. New York : Oxford University Press, 2019. *Laboratorium : Russian Review of Social Research, 12*(1), 211-213. doi: 10.25285/2078-1938-2020-12-1-211-213
- Tchermalykh, N.** (2020). Art is facing fire. Discours et stratégies féministes, antimilitaristes et décoloniales chez les artistes postsoviétiques engagé-es face au conflit russo-ukrainien en 2014. Dans : *Constellations subjectives. Pour une histoire féministe de l'art* (p. 263-284). Donnemarie-Dontilly, France : Éditions iXe.

Autres publications significatives

- Darbellay, F.** et **Moody, Z.** (2020). L'école du futur : les pédagogies alternatives en transition. *Revue Enjeux pédagogiques, 34*, 27-28.
- Darbellay, F.** (2020). Le Bon, l'Original et l'Outsider. « École et originalité ». *Résonances, 9*, 12-13.
- Darbellay, F.** (2020). Valuing diversity : The good, the original and the outsider. Blog post. *Integration and Implementation Insights. Research resources for understanding and acting on complex real-world problems*. <https://i2insights.org/2020/08/18/valuing-diversity-in-interdisciplinarity/>
- Jaffé, Ph.D., Lakatos, Ö., Langenegger Roux, N., Moody, Z., Nanchen, Ch.** et Zermatten, J. (2020). *Droits de l'enfant et croyances religieuses : Autonomie, éducation, tradition*. Actes du Colloque. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020). Pour que les victimes ne témoignent pas en vain, ne détournent pas le regard et lisez ! Dans A.-C. Bruand, *Maltraitements envers soi et les autres C'est normal ?* (p. 5-9). Lausanne, Suisse : Favre.
- Juillerat, M. et **Jaffé, Ph.D.** (2020, octobre). Les fratries comptent dans les familles d'accueil. *REISO, Revue d'information sociale*, <https://www.reiso.org/document/6490> (mis en ligne le 12 octobre 2020).
- Jaffé, Ph.D.** (2020, avril). Harcèlement entre pair.e.s : appliquons le Pacte fédéral à la classe et à l'établissement scolaire. *L'Éducateur, 4*, 4.

- Jaffé**, Ph.D. (2020, juin). Expert contributing to the drafting of the Operational Guidelines for Professionals Interacting with Children in Conflict with the Law during Covid-19. A global partnership under the banner www.justicewithchildren.org
- Jaffé**, Ph.D. (2020, août). Les droits de l'enfant à la fête. Préface du *Rapport d'activités, Casa Allianza*. <https://www.casa-alianza.ch/files/live/sites/casa/files/publications/ra/RA2019.pdf>
- Jaffé**, Ph.D. (2020, octobre). Some challenges to children's participation in justice systems. International Juvenile Justice Observatory, www.oijj.org/
- Jaffé**, Ph.D. et Cottier, M. (2020). Ecoute de l'enfant et Participation : deux faces d'une même pièce. Avant-propos. Dans Weber Khan, Ch. et Holz, S. (2019). *Die Umsetzung des Partizipationsrechts des Kindes nach Art. 12 UN-Kinderrechtskonvention in der Schweiz Studie zu den rechtlichen Grundlagen und zur Praxis in neun Kantonen in den Themenbereichen Familienrecht, Jugendstrafrecht, Kinderschutz, Bildung, Gesundheit und Jugendparlamente*. Centre suisse de compétence pour les droits humains, Berne, Suisse. www.news.admin.ch/news/message/attachments/62646.pdf.
- Jaffé**, Ph.D. (2020, 17 décembre). Protéger les enfants des conflits armés. *Le Journal de l'Université de Genève*, 23. <https://www.unige.ch/lejournale/analyse/archives/opac>
- Jaffé**, Ph.D., **von Känel**, A. et **Saugy**, A. (2020, décembre). *Le dispositif de soutien et de protection de l'enfance et de la jeunesse dans le Canton de Neuchâtel : Bilan intermédiaire, externe et indépendant*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse..
- Louviot**, M. (2020). La participation des enfants à l'école sous le prisme des droits de l'enfant. *Bulletin Suisse des Droits de l'enfant*, 26(1), I-IV.
- Louviot**, M. (experte), (2020). 민관 산학 협력을 통한 한국형 아동 친화 학교 모델 개발 *Développement d'un modèle d'école amie des enfants en Corée, grâce à la coopération entre les secteurs public-privé-industrie-université*. Expertise mandatée par le bureau Mapo de la ville de Seoul <https://www.mapo.go.kr/site/english/home>.
- Moody**, Z. (2020). Le harcèlement entre élèves ou le déni de la diversité. *Éducateur*, 4, 5-6.
- Moody**, Z., Stahel, T., Namani, L. et Di Giacomo, F. (2020, avril). *Le harcèlement entre pairs en milieu scolaire en Valais Regards croisés des actrices et acteurs concerné-e-s (élèves et professionnel-le-s de 2H à 10 CO)*. Rapport à l'attention du Département de l'Économie et de la Formation (VS).
- Rinaldi, S., Stahel, T. et **Moody**, Z. (2020). Für betroffene Schüler*innen traumatisierend : eine Studie der PH Wallis untersucht das Mobbing an Schulen. *Vpod Bildungspolitik*, 219, 32-33.
- Patrizi**, E. (2020). Riflessioni sulla recente esperienza di regionalizzazione del Comitato sui diritti del fanciullo delle Nazioni Unite. *Ordine internazionale e diritti umani*, 5, 1167-1173.
- Sauthier**, G. et Friedli, F. (2020). La place de l'enfant dans la procédure le concernant et répartition des rôles au sein de la famille, un éclairage de l'arrêt du TF 5A_534/2019 du 31 janvier 2020, in : IusNet.ch 2020.
- Larkins, C., **Stoecklin**, D. et al. (2020, 23 April). *Building on Rainbows. Supporting Children's Participation in shaping responses to COVID-19*. Rapid Evidence Report. University of Central Lancashire, Royaume-Uni. doi: 10.13140/RG.2.2.21186.94401
- Tchermalykh**, N. (2020). Бабий Яр: музеефикация наизнанку (Babi Yar : la muséification à l'envers). *Colta*, 2020.
- Weber Khan**, C. et **Hotz**, S. (2020). Die Umsetzung des Partizipationsrechts des Kindes nach Art. 12 UN-Kinderrechtskonvention in der Schweiz, Studie zu den rechtlichen Grundlagen und zur Praxis in neuen Kantonen in den Themenbereichen Familienrecht, Jugendstrafrecht, Kinderschutz, Bildung, Gesundheit und Jugendparlamente. *Schweizerische Kompetenzzentrum für Menschenrechte (SKMR)*
- Weber Khan**, C. et **Hotz**, S. (2020). Partizipationsrecht von Kindern in der Schule besser umsetzen. *Bildung Schweiz, Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz*, 10, 34-35.

PRÉSENTATIONS ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES

- Camponovo, S. et Berchtold-Sedooka, A.** (2020, 23 novembre). *L'étude du chemin de l'école PAR et AVEC les enfants - Enfance et mobilités : méthodes innovantes*. Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE). Cours 'Méthodologie et éthique de la recherche en droits de l'enfant', Prof. F. Darbellay. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Darbellay, F., Moody, Z. et Louviot, M.** (2020, 31 janvier). *L'école autrement? Pédagogies alternatives, créativité, diversité et innovation institutionnelle*. 19^e Forum valaisan des chercheurs, Société, territoire, patrimoine. Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** (2020, 21 octobre). *Penser la recherche : disciplinarité, interdisciplinarité, transdisciplinarité*. Journée R&D. Haute école pédagogique du Valais (HEPVS).
- Darbellay, F.** (2020, 04 novembre). *Le harcèlement scolaire autrement ? Approche systémique et collaboration interdisciplinaire*. Demi-Journée d'étude (en ligne) : « Harcèlement entre pairs en milieu scolaire : connaître et agir », Haute école pédagogique du Valais (HEPVS) et Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Darbellay, F. et Moody, Z.** (2020, 25 novembre) 1. La co-intervention : quels gestes professionnels ? 2. L'interdisciplinarité : théorie et modèles scolaires. Webinaire *La co-intervention et le chef d'œuvre*. Académie de Versailles, Versailles, France. <http://www.ac-versailles.fr/cid155279/co-intervention-et-chef-d-oeuvre-dans-la-voie-professionnelle-les-videos-des-webinaires.html>
- Cardozo Sarli, A.** (2020, 21 septembre). *Children and outsiders – Negotiating “exclusion” in Brazilian malls for marginalised children – The Rolezinhos case*. ESA PhD Summer School. Ljubljana, Slovénie.
- Hanson, K.** (2020, 30 janvier). *Children's representation in the mirror maze of transnational organisations*. Children's rights and perceptions of justice, rights and equality : The challenge of children's representation. University of Ghana, Accra, Ghana.
- Hanson, K.** (2020, 8 mai). *Navigating between research, teaching and activism in children's rights and childhood studies*. Book presentation and discussion : Childhood and Children's Rights between Research and Activism – Honoring the work of Manfred Liebel. Online via Zoom
- Hanson, K.** (2020, 21-22 septembre). *Travels and translations of international children's rights norms*. Workshop on Norm Dynamics and Norm Collisions, Das Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung (WZB), Allemagne.
- Hotz, S.** (2020, 8 août). Panel-Lead : *ADHS, Chancen und Risiken von runden Tischen*. Swiss Society for Child and Youth Psychiatry, Annual Conference.
- Hotz, S.** (2020, 1 décembre). *Kinderrechte im Spital*. Children's Hospital, University of Zurich, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 19 février). *The vitality of the Convention on the Rights of the Child : From legal document to societal transformation*. IE University, Madrid, Espagne.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 10 mars). *The Convention on the Rights of the Child : A source of inspiration for the ages*. University of South Pacific, Port Vila, Vanuatu.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 8 août). *Under the hood of the UN Committee on the Rights of the Child : Psychological tinkering*. Dans G. Twose (Chair). Symposium Psychologists' Contributions to Safeguarding the International Rights of Children, American Psychological Convention, Washington DC, USA.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 25 août). *No way Human rights education makes a difference ! Webinar : 'Wicked Problems' and Future Directions for Children's Rights in Education*. Conference of the European Educational Research Association. <https://eera-ecer.de/networks/25-research-on-childrens-rights-in-education/>.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 12 novembre). *The role of the Convention on the Rights of the Child and the Committee on the Rights of the Child during public emergencies such as the COVID-19 pandemic*. Second National Summit on the Rights of the Child in Education (online), Department of Education, The Philippines.
- Lakatos, O.** (2020, 16 juin). *Droits de l'enfant : quelle place pour les droits des femmes ?* Séminaire des doctorantes de l'Institut des Etudes Genre, SDS, Université de Genève (en ligne)

- Lakatos, O.** (2020, 13 novembre). Présentation de ma thèse et de mes données. Masterclass « Analyse de données qualitatives ». Conférence universitaire de Suisse occidentale (CUSO), Université de Lausanne (en ligne).
- Lakatos, O.** (2020, 4 décembre). *La genèse de la "cause" des filles aux Nations unies (1991-1995)*. Séminaire des doctorantes de l'Institut des Etudes Genre, SDS, Université de Genève (en ligne).
- Molima, C.** (2020, 30 mars). *Discussions empirique et interdisciplinaire autour de la participation des enfants aux conflits armés*. Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève, Suisse.
- Molima, C.** (2020, 11 novembre). *Le système africain de protection des droits de l'enfant*. Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE). Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Moody, Z.** et Périisset, D. (2020, 24-28 août). *Teacher training at primary level in Switzerland : a way to seal the social integration of migrant families ?* European Conference on Education Research ECER 2020, Université de Glasgow, Royaume-Uni.
- Stahel, T. et **Moody, Z.** (2020, 28 août). *Harcèlement entre élèves au secondaire : l'influence de la culture des pair-e-s*. Société suisse de psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents (SSPPEA) e-congrès 2020.
- Stahel, T., **Moody, Z.** et Amez-Droz, S. (2020, 3 septembre). *Harcèlement entre pair-e-s en milieu scolaire : perméabilité des rôles et dynamiques de groupe*. Congrès Société suisse pour la recherche en éducation (SSRE) 2020, Haute école pédagogique BEJUNE (Berne, Jura, Neuchâtel).
- Moody, Z.** (2020, 2 Septembre). Formation aux approches interculturelles : démarche réflexive relative à la diversité socio-culturelle et l'altérité en éducation. Dans G. Unterweger et T. Ogay, *Konzeptionen zu Diversität, Migration und Interkulturalität in der Ausbildung von Professionellen im Bildungsbereich : Ansätze, Praktiken, blinde Flecken*. Congrès 2020 de la Société suisse pour la recherche en éducation, HEP BEJUNE, Bienne, Suisse.
- Stahel, T. et **Moody, Z.** (2020, 6 novembre). *School bullying : the solitude paradox*. Bullying research symposium, Université de Vienne, Autriche.
- Parein, L.** (2020, septembre). *La réserve de dangerosité : contrainte légale ou loi folle? Loi et Folie : entre liberté et contraintes structurelles comment s'entendre*. Atelier de criminologie lacanienne, Valais. Suisse
- Ruggiero, R.** (2020, 2 novembre). *Children's Rights and Evidence Based Policy*. Colloque scientifique international « Les indicateurs de qualité de l'accompagnement en protection de l'enfance » organisé par le Gouvernement du Royaume du Maroc et l'Université de Paris Nanterre.
- Ruggiero, R.** (2020, 20 novembre). *The role of scientific evidence in the implementation of children's rights*, Safety Ambassadors Council "The Voice of the Child is at the heart of everything", organised by General department of human rights of the Police of Dubai. Dubai, United Arab Emirates.
- Stoecklin, D., Richner, L.** et **Hanson, K.** (2020, 25 juin). Présentation des résultats de l'étude exploratoire sur le vécu des enfants et adolescents de 11 à 17 ans en Suisse romande par rapport au COVID-19 et aux mesures associées (semi-confinement). Webinaire « Le COVID-19 et l'opinion des enfants ». Bureau des droits de l'enfant, Genève, Suisse.
- Stoecklin, D., Fayet, Q.** et **Cardozo Sarli, A.** (2020, 10 Septembre). *Children in street situations and participation in care centers : negotiating childhood*. Virtual Mid-Term Symposium - RN04 Sociology of Childhood and Children. Conference of the European Sociological Association. CIDE, Université de Genève, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2020, 10 septembre). *The transactional horizons of climate activism. Childhood in (Climate) Change*. Mid-term Symposium, European Sociological Association RN04 Sociology of Children and Childhood, CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Stoecklin, D., Richner, L.** (2020, 10 septembre). *Children facing COVID-19 : towards recognition of their agency ? Childhood in (Climate) Change*. Mid-term Symposium, European Sociological Association RN04 Sociology of Children and Childhood, CIDE, Université de Genève, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2020, 2 octobre). Discutant de mémoire de Cléolia Sabot : *Des représentations conjugales à l'agency : Considérer l'intersectionnalité des rapports sociaux et l'enfant-acteur-ice*. Séminaire de recherche, Enfants, Familles, Droits. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

- Stoecklin, D. et Richner, L.** (2020, 1 décembre). *How children and adolescents in the French-speaking part of Switzerland experienced semi-confinement due to Covid-19*. Online Event – Studies on Covid-19 impact on education in Switzerland. EPFL.
- Stoecklin, D. et Richner, L.** (2020, 8 décembre). *Le vécu des enfants et adolescents de 11 à 17 ans en Suisse Romande par rapport au Covid-19 et aux mesures associées (semi-confinement)*. Service de la recherche en éducation (SRED), Département de l'instruction publique, de la formation et de la jeunesse (DIP), Etat de Genève.
- Tchermalykh, N.** (2020, 25 mars) *Entre société et droit. Acteurs sociaux, mécanismes, institutions*, présentation dans le cadre du cours de prof. K. **Hanson**.
- Tchermalykh, N.** (2020, 21 juin). *When making art means breaking law*. Présentation et participation au congrès bi-annuel de l'Association Européenne des Anthropologues Sociaux (EASA), en ligne.
- Weber Khan, C. et Hotz, S.** (2020, 23. Oktober). Präsentation der Studie 2020, SKMR-Fachtagung : *Umsetzung des Partizipationsrechts des Kindes nach Art. 12 UM-KRK in der Schweiz*. SKMR, Berne, Suisse.

COURS HORS CIDE ET AUTRES INTERVENTIONS

- Berchtold-Sedooka, A. et Camponovo, S.** (2020, 24 janvier). Atelier EDIE : Analyse qualitative avec le logiciel NVivo. Uni Mail, Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F. et Moody, Z.** (2020, 12 février). *Interdisciplinary Research Process. Creativity, Design Thinking, Practice*. Programme de doctorat interdisciplinaire (Interdisciplinary PhD School), SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires), Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2020, 23 avril). *L'interdisciplinarité : des concepts, des pratiques*. Cours en ligne / Capsule vidéo. (CAS) Certificat en protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest. Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Institut des droits de l'homme et de la paix (Université Cheikh Anta Diop/UCAD, Dakar), Institut international des droits de l'enfant (IDE).
- Darbellay, F.** (2020, 15 septembre). *L'interdisciplinarité : Concepts et Identités*. Master en sciences de l'environnement (MUSE), Institut des sciences de l'environnement (ISE), Université de Genève.
- Hanson, K.** (2020, 7 mai). *Equality and difference in children's rights*. Cours dans le cadre du MA Childhood Studies and Children's Rights. Enseignement à distance. Potsdam University of Applied Sciences, Allemagne.
- Hanson, K. et Cottier, M.** (2020, Semestre d'automne) Séminaire de Maîtrise (18 Crédits ECTS) *Droits de l'enfant: aspects juridiques et interdisciplinaires*. Faculté de droit, Université de Genève, Suisse.
- Hotz, S.** (2020, 10. Oktober). *Kinderrechte im ambulanten und stationären Setting*. Child and Youth Psychiatry, University of Zurich Education, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 17 mars). Video message on the rights of the child. *Children and Youth Conference on Children's Rights*. Ministry of Education, Rishon LeZion, Israel.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 19 avril). *Le conseil d'une grand-mère : L'Altruisme*. Capsule vidéo pour la Fondation FondaMental.ch., Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 4 juin). Panel / Conférence de presse sur les enfants privés de liberté et la Covid-19. Terre des hommes.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 10 juin). Opening and concluding remarks to the online conference Young Ambassadors of Rights - UN Model. Pedagogical Administration, Ministry of Education of Israel.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 13 août). Audition par devant la Commission de la science, éducation et culture du Conseil national (CSEC-N) sur la motion « Créer un bureau de médiation pour les droits de l'enfant », Parlement, Berne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 19 août). *La prise en charge des enfants en situation de handicap dans la formation des enseignants*. Intervention. Webinar organisé par plusieurs ONGs du Sénégal et l'IDE.

- Jaffé, Ph.D.** (2020, 23 septembre). *Treaty Body Reform - Lessons from the 84th Extraordinary Outreach Session of the Committee on the Rights of the Child*. Online panel discussion United Nations General Assembly Side Event. Organized by the organization of the Pacific Community.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 29 septembre). *Workshop on Systemic resilience to COVID-19 and future pandemics*. Geneva Science-Policy Interface, Fondation Brocher, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 3 octobre). *Les expertises en crédibilité*. CAS en sexologie clinique, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 7 octobre). *The situation of children deprived of liberty in time of Covid 19*. Webinar Accelerate Release of Children from Detention in the Time of Covid-19, Baker McKenzie et Terre des hommes.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 22 octobre). *Roundtable on Justice Data Priorities and the Pandemic*. High level ministerial Webinar Global Week for Justice, <https://www.justice.sdg16.plus/globalweek>.
- Cottier, M. et **Jaffé, Ph.D.** (2020, 26 octobre). Ouverture et synthèse. Conférence sur la *Mise en œuvre en Suisse du droit de participation de l'enfant*. Centre suisse de compétence pour les droits humains, Université de Berne. Berne, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 6 novembre). *Des traditions sources de souffrances chez l'enfant ?* Conférence virtuelle Animaux et tradition, Commission droits de l'animal, Barreau de Paris, France.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 9 novembre). *Situation and effects of COVID-19 on the rights of children and adolescents : perspectives, concerns and recommendations*, Online webinar and workshops organized by Accion contra el hambre - Colombia et Save the Children.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 16 novembre). *The incredible punch of ISS : From comprehensive fieldwork to shaping international child rights discourse*. General Assembly, International Social Service, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 18 et 19 novembre). *Follow-up conference 30 years of the Convention on the Rights of the Child*. Ouverture, modération, et discussion sur les droits de l'enfant en lien avec la biotechnologie et le monde digital. Conférence online, Association 30 ans de droits de l'enfant, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** et Zermatten, J. (2020, 20 novembre). *Festival la parole aux enfants*. Enfants du Monde, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** et Zermatten, J. (2020, 20 novembre). Conférence des enfants à Genève : *Promouvoir la participation politique des enfants et des jeunes*. Terre des hommes Suisse, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 7 décembre). *The international legal framework of youth participation in public affairs and political processes*. Middle East and North Africa Regional Conference on the Right of Youth to Participate in Public Affairs (online). ROMENA Office of the High Commissioner for Human Rights.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, novembre). *20 years of OPAC: Protecting children in armed conflict*. Video message and text. www.unige.ch/cide
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 25 novembre). *La situation légale actuelle de la Suisse sur le thème de la violence éducative*. Webinar « Sans peur chez toi! », NCBI, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 27-28 novembre). *Quelle existence à l'ère du COVID pour les adolescents?* Discutant. Online Webinar, Fondation Brocher, Hermance, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2020, 28 novembre). Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant et Charte africaine des droits et du bien-être de l'enfant: *La redevabilité de l'État et de la société envers les jeunes*. Webinaire organisé par l'Université Cheik Anta Diop, Dakar, Sénégal.
- Louviot, M.** (2020, 2 octobre). *Childhood studies et image de l'enfant*. Sociologie de l'enfant et de la famille II, Ecole Supérieure en Education de l'Enfance (ES-EDE), Sion, Suisse.
- Louviot, M.** (2020, 16 octobre). *Childhood studies, enfant acteur-trice et culture enfantine*. Sociologie de l'enfant et de la famille II, Ecole Supérieure en Education de l'Enfance (ES-EDE), Sion, Suisse.
- Louviot, M.** (2020, 6 novembre). *Childhood studies et droits de l'enfant*. Sociologie de l'enfant et de la famille II, Ecole Supérieure en Education de l'Enfance (ES-EDE), Sion, Suisse.
- Louviot, M.** (2020, 3 décembre). *Childhood studies et participation des enfants*. Sociologie de l'enfant et de la famille II, Ecole Supérieure en Education de l'Enfance (ES-EDE), Sion, Suisse.

- Molima, C.** (2020, 17 octobre). *Les violences faites aux femmes et aux enfants en République démocratique du Congo au cours de la période couverte par le rapport Mapping (1993 à 2003)*. Association de soutien au Prix Nobel de la paix Dr Denis Mukwege. Genève, Suisse.
- Molima, C.** (2020, 13 novembre). *(Trans ?) et interdisciplinarité*. Séminaire de Maîtrise (18 Crédits ECTS) Droits de l'enfant: aspects juridiques et interdisciplinaires. Faculté de droit, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Moody, Z.** (2020, 26 février). Atelier « *Le genre une différence comme les autres? Au croisement du genre et de la culture...* » Journée pédagogique « L'égalité à l'école » des écoles de La Tour de Peilz, St-Légier, Suisse.
- Moody, Z.** (2020, 11 novembre). *Quelles valeurs pour lutter contre le harcèlement ?* Formation continue des enseignantes et enseignants HEP-BEJUNE, Écoles primaires de la Neuveville, Suisse.
- Moody, Z.** (2020, 27 novembre). *Conflits et maltraitance entre pair-es : dans la petite enfance et l'enfance*. Formation continue « Mauvais traitements envers les enfants et adolescents » UNIL-EPFL, Lausanne, Suisse.
- Moody, Z.** (2020, 30 novembre). *Harcèlement et discriminations entre élèves: et les droits de l'enfant ?* Cours de psychologie légale 74141, Université de Genève, Suisse.
- Parein, L.** (2020, novembre). *Le droit pénal des mineurs et la procédure pénale des mineurs*, CAS en justice des mineurs, Université de Fribourg, Fribourg. Suisse.
- Parein, L.** (2020, novembre). *Le droit pénal des mineurs, Violence et délinquance juvéniles*, Haute école de travail social de Fribourg, Fribourg. Suisse.
- Parein, L.** et Rutschmann, J. (2020, novembre). *Droit pénal, peines et mesures, Module Normalité et Déviance*, Haute école de travail social et de la santé de Lausanne, Lausanne. Suisse.
- Parein, L.** (2020, novembre). Table ronde sur l'accès des enfants à la justice, Justice juvénile et terrorisme. Association Trente ans de droits de l'enfant, Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2020, 16 novembre). *Le statut de la parentalité dans la CDE: l'enfant, la famille et l'État*, Certificate of Advanced Studies en Protection de l'enfance et de l'adolescence, Haute école de travail social Genève (HES-SO Genève) en partenariat avec: Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2020, 19 février). *Kinderrechte und Strassenkinder*. Ecole d'études sociales, Lausanne, Suisse.
- Tchermalykh, N.** (2020, 25 novembre). *L'Anthropologie de la justice. Une introduction*, présentation dans le cadre du cours de prof. Mark Goodale, Université de Lausanne, Suisse.
- Vaerini, M.** (2020, mai). *Protection de l'adulte et de l'enfant*. Marathon de formation continue. Université de Genève, Suisse.
- Vaerini, M.** (2020, août). *La prise en compte de la parole de l'enfant, Aspects juridiques*. Séminaire de formation continue « L'audition des enfants », Université de Fribourg, Suisse.
- Vaerini, M.** (2020, septembre). *L'autorité parentale conjointe, jurisprudences récentes*. Séminaire de formation continue « L'autorité parentale conjointe », Université de Fribourg, Suisse.
- Vaerini, M.** (2020, septembre). *La protection de l'enfant*. Séminaire de formation continue « Le sort de l'enfant dans le droit du divorce », Université de Fribourg, Suisse.
- Vaerini, M.** (2020, septembre). *Le déménagement de l'enfant à l'étranger*. Séminaire de formation continue « Le sort de l'enfant dans le droit du divorce », Université de Fribourg, Suisse.
- Vaerini, M.** (2020, octobre). *Séminaire de formation continue L'entretien de l'enfant*. Université de Fribourg, Suisse.

ORGANISATION DE COLLOQUES, DE JOURNEES D'ETUDES ET DE CONFERENCES

- Darbellay, F.** (2020, 15-17 octobre). Membre du Comité scientifique du *Digital Humanities : Discussions on Models and Methods – Congress*. Hammamet, Tunisie.
- Fayet, Q.** (2020, 1 octobre). Co-organisation d'un retour d'expérience pour les doctorant.e.s en sociologie de l'Université de Genève sur la situation sanitaire due au coronavirus, en collaboration avec les autres membres du Comité Scientifique du Doctorat en Sociologie. Université de Genève, Suisse.
- Goh, A., Jaffé, Ph.D., Shnaider, Sh.** et Zermatten, J. (2020, 18 et 19 novembre). Co-organisation de la *Conférence de Suivi 30 ans de Droits de l'enfant*. Association 30 ans de droits de l'enfant, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** et **Tchermalykh, N.** (2020, 10 janvier ; 17 février). *Les Rendez-vous de la recherche du CIDE*. Série de séminaires de recherche ouverts à tous les chercheurs et chercheuses intéressé-e-s par les questions relatives à la place de l'enfant et de l'enfance dans la société, au développement des enfants et aux principes des droits de l'enfant. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Cottier, M., Hanson, K., Jordan, K., Molima, C., Patrizi, E., Saenz Devia, M.** et **Tondeur, C.** (2020, 2 octobre) *Séminaire de recherche enfants, familles, droits*. Organisé par le Département de droit civil de la Faculté de Droit et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant. L'objectif du séminaire est d'offrir aux jeunes chercheur-e-s travaillant sur les thématiques liées à la famille et aux études sur l'enfant un espace convivial où ils présenteront leurs recherches en cours ou récemment terminées à un large public ainsi que leur apport original au domaine. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Moody, Z.** et **Gillett-Swan, J.** (2020, 25 août). Zoom webinar '*Wicked Problems' and Future Directions for Children's Rights in Education*. By the *Research on Children's Rights in Education Network* European of the Educational Research Association, within 'Reconnecting EERA' 23 - 28 August Online.
- Stahel, T., Moody, Z.** et **Darbellay, F.** (2020, 04 novembre). Co-organisation *Harcèlement entre pairs en milieu scolaire : connaître et agir* ». Demi-Journée d'étude (en ligne), Haute école pédagogique du Valais (HEPVS) et Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Rinaldi, S., Moody, Z.** et **Darbellay, F.** (2020, 1 Décembre). Co-organisation *Mobbing an Schulen – Was wissen wir, wo liegen die Herausforderungen?* Conférence-débat (en ligne), Haute école pédagogique du Valais (HEPVS) et Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Sauthier, G.** (2020, 7 février). *Le droit et l'obligation d'aviser (art. 314c et 314d du Code civil)*. Journée d'étude en matière de droit de la protection de l'enfant et de l'adulte, Université de Fribourg, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2020, 9-11 septembre). *Childhood in (Climate) Change*. Mid-term Symposium, European Sociological Association RN04 Sociology of Children and Childhood. CIDE, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Stoecklin, D., Cardozo Sarli, A.** et **Fayet, Q.** (2020, 14 décembre). Online workshop on the project "*The participatory capability of children in street situations in Brazil and Thailand*", with partners from Brazil and Thailand, and the scientific committee.
- Weber Kahn, C., Hotz, S., Cottier, M.** et **Jaffé, Ph.D.** (2020, octobre). Co-organisation de la *Conférence sur la Mise en œuvre du droit de participation de l'enfant en Suisse*. Centre suisse de compétence pour les droits humains, Université de Berne, Berne, Suisse.

ÉVALUATIONS DE PUBLICATIONS ET DE PROJETS SCIENTIFIQUES

- Hanson, K.** (2020). Evaluation de manuscrits pour la revue *The International Journal of Children's Rights* et pour la maison d'édition *Routledge*.
- Jaffé, Ph.D.** (2020). Evaluation de plusieurs projets de recherche pour le Centre Maurice Chalumeau en sciences de la sexualité.
- Moody, Z.** (2020). Évaluation d'un article pour *Actes RIED-Genève 2018*
- Moody, Z.** (2020). Évaluation d'un article pour la *Revue d'histoire de l'enfance irrégulière*
- Moody, Z.** (2020). Évaluation d'un article pour le *Child Welfare Journal, Journal of Policy, Practice, et Program*.
- Moody, Z.** (2020). Évaluation d'un article pour le *Journal of Early Childhood Education Research*
- Moody, Z.** (2020). Évaluation d'un article pour le *Journal of Family Studies*
- Ruggiero, R.** (2018 - onwards). Reviewer pour la revue *Child Abuse & Neglect, Peer-Reviewed*
- Ruggiero, R.** (2020). Referee pour le *European Yearbook on Human Rights 2020* edited by Philip Czech, Lisa Heschl, Karin Lukas, Manfred Nowak, Gerd Oberleitner, Intersentia.
- Ruggiero, R.** (2020). Book reviewer pour la *Global Development and African Studies Series, Routledge*.
- Stoecklin, D.** (2020). Evaluation d'un article pour la revue *Societies, MDPI*.
- Stoecklin, D.** (2020). Evaluation d'un projet Ambizione, FNS.
- Stoecklin, D.** (2020). Evaluation de plusieurs articles pour la revue *Child Abuse & Neglect*
- Stoecklin, D.** (2020). Evaluation de plusieurs articles pour la revue *Child Indicators Research*
- Stoecklin, D.** (2020). Evaluation d'un projet de recherche Seed Funding UNIGE.
- Stoecklin, D.** (2020). Evaluation of a proposal regarding the bilateral Korean-Swiss Science and Technology Programme, for ETH Zürich and NRF (National Research Foundation of Korea).

THESES DE DOCTORAT

Thèses soutenues en 2020

- van Daalen, E.** (2020, 24 novembre) *Decolonising the Global Child Labour Regime: The ILO, Trade Unions, and Organised Working Children*. Thèse de doctorat, Faculté de droit, Université de Genève (Summa cum laude). Direction : K. **Hanson**. Autres membres du jury : M. Cottier, M.M. Mbengue et J. Perelman.

Thèses en préparation

- Cardozo Sarli, A.** *Sociology of the Legal Otherism - A situated study with the marginalised children in Brazil*. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: D. **Stoecklin**.
- Camponovo, S.** *Le chemin de l'école: une approche interdisciplinaire des expériences d'un tiers-lieu. Apprentissage, Créativité, Identité*. Thèse en Sciences de l'éducation. Co-direction: F. **Darbellay** et Z. **Moody**.
- Fayet, Q.** *Children rights on the move: an interdisciplinary study of migrant children's mobilities and rights in Thailand*. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: D. **Stoecklin**.
- Lakatos, Ö.** *Catégorie universelle, droits spécifiques ? Des droits de l'enfant aux droits des « filles » aux Nations Unies (1989-2019)*. Thèse en science de la société. Co-direction: M. Cottier et D. Gardey.
- Louviot, M.** *Éducation aux droits de l'enfant: Approche inter- et transdisciplinaire en contexte scolaire*. Thèse en Sciences de l'éducation, UNIGE. Direction: F. **Darbellay**.

- Patrizi, E.** *Past violations of children's rights in Switzerland and in the UK: the role of transitional justice.* Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction: K. **Hanson**.
- Mabillard, N.** *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal: Logiques d'acteurs autour d'associations défendant le droit des enfants au travail à Dakar.* Direction: S. Cattacin (Université de Genève) et Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève). Président du Jury : D. **Stoeklin**,
- Molima, C.** *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'est de la République démocratique du Congo.* Direction: K. **Hanson**.
- Morard, S.** Projet à définir. Thèse en Sciences de la société, UNIGE. Direction: D. **Stoeklin**.
- Volonakis, D.** (2013-2019). *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900.* Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: K. **Hanson** et R. Hofstetter (Université de Genève).

Thèses avec la collaboration du CIDE

- Crégut, F. *La pédagogie de la sanction pénale pour mineurs : analyse des systèmes suisse et australien sous l'angle de l'interdisciplinarité.* Thèse en Faculté de droit, UNIGE. Direction : K. **Hanson**
- Dezé, U. *Les enjeux pédagogiques de la pratique du Yoga à l'école: approche interdisciplinaire.* FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Direction: F. **Darbellay**.
- Stahel, T. *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: analyse psychopédagogique et interdisciplinaire du rôle des témoins et des conséquences de leurs actes sur les victimes.* Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: F. **Darbellay** et Z. **Moody**.
- Gey, N. *Évaluation des compétences en enseignement.* FPSE (Sciences de l'éducation). Co-direction : F. **Darbellay** et F. Pellaud (Haute école pédagogique de Fribourg).
- Decroux, L. *La scolarité des adolescent-es placés-es : entre construction de l'expérience scolaire et accompagnement éducatif.* FPSE (Sciences de l'éducation). Co-direction : F. **Darbellay** et A. Frauenfelder (Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Haute école de travail social/HETS, Genève).
- Lind, J. (2020, 25 septembre) *The politics of undocumented migrant childhoods. Agency, rights, vulnerability.* PhD thesis at the Faculty of Culture and Society, Malmö University, Sweden. Direction: A. Lundberg. Faculty Opponent: K. **Hanson**. Examining Committee: S. Bendixsen, S. Åkesson et C. Fernández.
- Ngutuku, E.M. (2020, 4 mars) *Rhizomatic cartographies of children's lived experience of poverty and vulnerability in Siaya, Kenya.* PhD thesis at the International Institute of Social Studies, Erasmus University Rotterdam. Sous la direction de K. Arts et la co-direction de L.A. Okwany. Membres du jury : B.B. Swaderener, K. **Hanson** et A. Chhachhi.

AUTRES FONCTIONS ACADEMIQUES

- Darbellay, F.** Membre (*suppléant*) de la Commission de l'égalité, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève.
- Darbellay, F.** Membre de l' AIS Board of Directors, Association for Interdisciplinary Studies.
- Darbellay, F.** Membre de la sous-commission de recherche dans les écoles. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** Membre du Comité scientifique du *CAS et du DAS en Médiation*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Fayet, Q.** Membre du Comité Scientifique du Doctorat en Sociologie. Département de Sociologie, Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** Co-éditeur de la revue *Childhood*. A journal of global child research (Sage).

Hanson, K. Directeur scientifique du *CAS Protection et droits de l'enfant*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, en partenariat avec l'Institut international des droits de l'enfant (IDE), l'Institut des droits de l'homme et de la Paix de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), Dakar, Sénégal.

Hanson, K. Directeur scientifique du *CAS/DAS en médiation*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Hanson, K. Directeur scientifique du *MAS/CAS in Children's Rights (MCR)*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.

Hanson, K. Membre de la *Commission administrative*. Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre de la *Commission inter-facultaire de formation continue et à distance*. Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre de la *Commission universitaire d'éthique de la recherche (CUREG)*. Université de Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre du Comité directeur du *Centre for Children's Rights Amsterdam (CCRA)*. Université d'Amsterdam, Pays-Bas.

Hanson, K. Membre du Conseil de Fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.

Hanson, K. Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, Genève, Suisse.

Hanson, K. Membre du Conseil scientifique de l'*Observatoire national de la protection de l'enfance (ONPE)*, France.

Hanson, K. Membre du Editorial Advisory Board, *SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies*.

Hanson, K. Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*.

Jaffé, Ph.D. (2008-) Membre du Conseil de fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.

Jaffé, Ph.D. (2011-2020). Membre du Directoire du *Centre suisse de compétence pour les droits humains*.

Jaffé, Ph.D. (2015-) Membre du Conseil de fondation *Pro Juventute*.

Jaffé, Ph.D. (2019-2023). Membre, *Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies*. Membre des groupes de travail sur les Communications personnels OPIC, sur les Méthodes de travail, sur la Participation des enfants, sur les Droits de l'enfant et l'environnement, sur l'Organisation du Day of General Discussion.

Jaffé, Ph.D. Direction académique (Comité directeur) du *CAS Justicia Juvenil* (en espagnol et online), co-organisé avec Terre des hommes - Aide à l'enfance et l'Institut international des droits de l'enfant.

Jaffé, Ph.D. Membre du Conseil de fondation de Graines de Paix.

Jaffé, Ph.D. Membre du Conseil de Kinderanwaltschaft Schweiz.

Jaffé, Ph.D. Membre du Conseil scientifique du Centre Maurice Chalumeau en sciences de la sexualité, Université de Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. Président de l'Association Friends international Suisse.

Jaffé, Ph.D., Zermatten, J., et Ruggiero, R. (2015-) Direction de la Summer School *Children at the heart of human rights*, Université de Genève, Suisse.

Moody, Z. Rédactrice responsable francophone de la Revue suisse des sciences de l'éducation, éditée par la Société suisse pour la recherche en éducation SSRE avec le soutien de l'Académie Suisse des sciences humaines et sociales ASSH.

Moody, Z. Vice-présidente du comité d'organisation local de la *European Conference on Education Research (ECER) 2021* à Genève de la *European Educational Research Association*.

Moody, Z. Vice-présidente. Réseau 25: *Research on Children's Rights in Education* de la *European Educational Research Association* c/o Freie Universität Berlin (Membre depuis 2013, vice-présidente depuis 2017)

- Ruggiero, R.** (2018-). Member of the Editorial Board of the *International Journal on Child Maltreatment : Research, Policy and Practice*, Springer .
- Ruggiero, R.** (2018-2022). Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology.
- Ruggiero, R.** (2019-). Member of the International Advisory Editorial Board of *The International Journal of Children's Rights*, Brill Publisher.
- Ruggiero, R.** (2018 - onwards). Expert in the Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data et Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section. UNICEF Headquarters, New York, Etats-Unis.
- Ruggiero, R.** (2019 - onwards). Member of the advisory board for the systematic review on epidemiological data on violence against children in migration. Review commissioned by International Society for the Prevention of Child Abuse et Neglect ISPCAN.
- Ruggiero, R.** (2019- 2023). Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach COST European Cooperation in Science and Technology (2018-2022).
- Ruggiero, R.** (2019-2023). Membre du Comité de pilotage du projet *Placements of Swiss and foreign minors in border regions : The cases of the cantons of Valais and Ticino*. SNSF grant number : 407640_177439 de Cattacin, S. (UNIGE) et **Stoeklin, D.**
- Ruggiero, R.** Coordinator academic du Coordination Office du *Children's Rights European Academic Network (CREAN)*. Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Ruggiero, R.** Coordinatrice scientifique du *Certificate of Advanced Studies et du Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR)*, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.
- Ruggiero, R.** Membre du *Comité d'experts de l'Observatoire cantonal de la jeunesse (OCJ)* – Canton Valais, Suisse.
- Ruggiero, R.** Membre du Comité pédagogique, *Certificate of Advanced Studies en Protection de l'enfance et de l'adolescence*, Haute école de travail social Genève (HES-SO Genève) en partenariat avec: Haute école de travail social de Fribourg (HETS-FR) et Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus, Sion, Suisse.
- Ruggiero, R.** Membre du Working Group on *National Child Maltreatment Data Collection de l'ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect)* www.ispcan.org/default.asp?page=Members_WGCMDC.
- Stoeklin, D.** Membre de International Society for Child Indicators (ISCI).
- Stoeklin, D.**, Membre de European Sociological Association (ESA).
- Stoeklin, D.**, Membre de l'Association « Amis de Jean Widmer ».
- Stoeklin, D.**, Membre de l'Association internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF).
- Stoeklin, D.**, Membre de l'*Institut de Recherches Sociologiques*. Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.
- Stoeklin, D.**, Membre de la Société Académique du Valais.
- Stoeklin, D.**, Membre de la Société Suisse de Sociologie.
- Stoeklin, D.**, Membre de la Société Suisse-Chine, Section Romande.
- Stoeklin, D.**, Membre du Comité exécutif du *Certificate of Advanced Studies et du Master of Advanced Studies in Children's Rights (MCR) du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)*
- Stoeklin, D.**, Membre du Conseil de Fondation des *Archives Jean Piaget*, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève, depuis le 07.12.2015.
- Stoeklin, S.** Membre du *NCCR – LIVES, IP5* (Dir. Clémentine Rossier et Laura Bernardi). FNS,

Université de Genève et Université de Lausanne.

Vaerini, M. Lectrice, Université de Fribourg, Suisse.

Vaerini, M. Membre du *Réseau Seniorlaw.ch*, Renens, Suisse.

SERVICES A LA CITE

Jaffé, Ph.D. (2019-2023). Membre, Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies.

Jaffé, Ph.D. Membre d'honneur CTAS, centre de consultation spécialisé dans le traitement des séquelles d'abus sexuels et d'autres traumatismes.

Jaffé, Ph.D. (2011-). Ambassadeur Ruban blanc de la Fondation Sommet mondial des femmes.

Jaffé, Ph.D. Ami de la Maison de la créativité, Genève, Suisse.

Jaffé, Ph.D. Parrain de l'association romande ProEnfance en faveur des structures d'accueil des enfants et de la qualité des professionnels qui y œuvrent.

Jaffé, Ph.D. Membre du groupe de travail des hautes écoles valaisannes sur la Constituante des enfants.

Moody, Z. (2019-2020). Informations et contrôle du produit fini. *Spectacle sur le harcèlement scolaire*. Association Boréales, Fribourg, Suisse.

Moody, Z. (2020, 12 février). *Des chamailleries au harcèlement entre élèves, que faire pour mieux vivre ensemble à l'école ?* Conseil d'établissement, Nyon Prangins (VD).

Parein, L. (2020-). Membre du Conseil de la Fondation Relais Enfants Parents Romands sise à Genève

Parein, L., **Jaffé**, Ph.D. et Zermatten, J. (2020, septembre). Prise de position auprès de l'Office fédéral de la justice à propos de l'avant-projet de loi sur la modification de la section du Droit pénal des mineurs intitulée « Train de mesures. Exécution des sanctions ».

PRESSE ET MEDIA

Jaffé, Ph.D (2020). Plusieurs douzaines d'interventions dans la presse écrite et audiovisuelle suisse et étrangère.

Moody, Z. (24 février 2020). En première ligne pour défendre les droits de l'enfant. Interview par Erik Freudreich, Tribune de Genève.

Moody, Z. (26 février 2020). Le débat-Cyber-harcèlement : que fait le parlement ? Rts, émission Forum.

Moody, Z. (29 avril 2020). Brouhaha - Pourquoi on m'embête à l'école? Interview par Véronique Marty Rts la Première.

Moody, Z. (2020, 6 Octobre). En Valais, le harcèlement scolaire perd du terrain. Le Journal Canal 9.

Moody, Z. (2020, 6 Octobre). Lutte contre le harcèlement scolaire en Valais, les explications de Zoé Moody. Téléjournal Radio Télévision la première. RTS.

Moody, Z. (2020, 2 novembre). Le harcèlement entre élèves : repérer et agir. Canal 9, Apprendre ensemble.

Moody, Z. (2020, 2 novembre). Le harcèlement ne s'arrête pas, même en temps de pandémie. Rts le 12:30.

Moody, Z. (2020, 14 novembre). Harcèlement scolaire: un à deux élève(s) par classe concerné(s) en Valais. Interview par Estelle Baur. Le Nouvelliste Dossier supplément « Votre Santé ».

Moody, Z. (2020, 16 novembre). Le harcèlement entre élèves, une dynamique de groupe. Interview par Marion Police, Le Temps.

- Patrizi, E.** (2020, 12 novembre). Interview avec le journal "Uniamo Blogazine" de l'Université d'Urbino "Carlo Bo", Urbino, (Italie), Titre: L'imprevedibile non a caso, da Uniurb all'Onu. <https://uniamo.uniurb.it/giurisprudenza-dottorato-laurea/>
- Stoecklin, D.** (2020, 1 avril). Coronavirus : un révélateur de l'ordre social. Opinion parue dans Le Temps, p. 9. <https://www.letemps.ch/opinions/coronavirus-un-revelateur-lordre-social>
- Stoecklin, D.** (2020, 30 mai). Interview. Quel sera l'effet de la longue pause Covid sur les résultats scolaires ? Tribune de Genève, pp. 2-3.
- Stoecklin, D.** (2020, 15 juin). Le capital sanitaire. Blog Covies. <https://covies20.com/2020/06/15/le-capital-sanitaire/>
- Stoecklin, D.** (2020, 9 août). Le Matin dimanche et 24 Heures, dans le dossier intitulé "La pause coronavirus accroît les risques de décrochage scolaire" (annonce p. 1), en page 2 et 3 ("Quel sera l'effet de la longue pause Covid sur les résultats scolaires?").
- Stoecklin, D.** (2020, 4 septembre). Le ressenti des enfants : une ressource non-négligeable pour le développement humain. Swiss Society Blog. <https://societylab.ch/blogbeitrag/le-ressenti-des-enfants-une-ressource-non-negligeable-pour-le-developpement-humain.html>
- Vaerini, M.** (2020, 4 mai). Interview pour le téléjournal national à propos du Covid dans les EMS.
- Zermatten, J. et **Jaffé, Ph.D.** (2020, 26 mai). Les droits de l'enfant sacrifiés au profit de la lutte contre le terrorisme ? *Éclairage dans le quotidien Le Temps.*

MEMOIRES MIDE ET MCR

MIDE 2015-2017 Mémoire Recherche

- Touzin, L. (2020, août). *Independent Ombudsman: myth or reality? The case of Children's Rights Commissioner in Russia.* Direction : **Hanson, K.**

MIDE 2016-2019 Mémoire Recherche

- Boissard, A. (2020, juin). *Promotion et protection des droits de l'enfant : Mise en perspective de la structuration et des activités des Bureaux cantonaux de médiation parlementaires suisses avec les Institutions nationales de droits humains -de l'enfant-.* Direction : **Hanson, K.**
- Park, J. (2020, août). *Refugee Child marriage in Developed Countries: Republic of Korea and the Kingdom of Sweden.* Direction : **Hanson, K.**
- Pluhár, N. S. (2020, janvier). *Les droits de l'enfant et les Principes régissant les entreprises dans le domaine des droits de l'enfant.* Direction : **Hanson, K.**

MIDE 2017-2019 Mémoire Recherche

- Amanuel, R. (2020, août). *Rap français: porte-parole d'une jeunesse en colère.* Direction : **Hanson, K.**
- Berthoud, L. (2020, juin). *Le respect des droits de l'enfant dans le volontourisme en institution.* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- Condrea, D. (2020, août). *Enfants influenceurs(es) dans le monde digital: divertissement ou nouvelle forme de travail?* Direction : **Jaffé, Ph.D.**
- De Barros Paulo Pereira, B. (2020, août). *Le diagnostic TDAH chez l'enfant - Réflexion sur ses enjeux et la considération accordée à l'intérêt supérieur de l'enfant lors du processus diagnostique.* Direction : **Moody, Z.**
- Dieguez, C. (2020, août). *L'accompagnement interdisciplinaire d'enfants autistes dans le canton de Vaud : une étude exploratoire.* Direction : **Darbellay, F.**

- Dubail, H. (2020, août). *Tablette tactile à l'école primaire: état des lieux et opinions des enfants genevois*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Eeckhout, S. (2020, août). *La littérature jeunesse à l'école : Une porte d'entrée pour accéder aux droits de l'enfant*. Direction : **Darbellay**, F.
- Dos Santos, T. (2020, juin). *Le droit de l'enfant de maintenir des relations personnelles avec son parent incarcéré*. Direction : **Vaerini**, M.
- Freitas Meireles, B. (2020, juin). *Quel place fait-on aux jeunes dans l'espace public nocturne en ville de Genève ?* Direction : **Stoecklin**, D.
- Goncalves Da Silva, C. (2020, janvier). *Technology above humanity - L'Addiction à Internet, une ère millénaire*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Juillerat, M. (2020, juin). *Frères et soeurs d'accueil : regard sur les droits et le ressenti d'une population oubliée*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Mendola, J. E. M. (2020, juin). *L'enjeu de la réintégration scolaire chez l'enfant en soins palliatifs pédiatriques*. Direction : **Darbellay**, F.
- Mir, K. (2020, août). *De quelle manière est recueillie la parole de l'enfant par l'APEA et le Service pour la Jeunesse mandaté dans une procédure de séparation des parents?* Direction : **Vaerini**, M.
- Morciano, F. (2020, août). *La participation du jeune consommant des substances psychoactives*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Quaranta, C. (2020, août). *Renforcer l'aide à l'enfance par l'accompagnement à la parentalité - Exploration de dispositifs et pratiques dans la Fédération Wallonie-Bruxelles*. Direction : **Hanson**, K.
- Sukumaran, S. (2020, août). *L'intérêt supérieur de l'enfant en matière d'adoption internationale*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Tissot, G. (2020, juin). *Les règlements concernant les smartphones en milieu scolaire – Études des cantons de Fribourg, Genève et Vaud*. Direction : **Hanson**, K.

MIDE 2018-2020 Mémoire Recherche

- Adeltando, S. (2020, juin). *Entre le droit à l'éducation et le respect de la diversité culturelle d'une minorité ethnique : qu'en est-il de l'intégration de la communauté gitane dans le système éducatif espagnol?* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Aiche, D. (2020, août). *L'évolution comportementale de l'enfant à Genève en contexte scolaire et familial: d'un être traditionnel à un enfant roi*. Direction: **Darbellay**, F.
- Ansari, S. S. (2020, juin). *La participation du jeune à l'ère des réseaux sociaux numériques: entre succès et dérives*. Direction: **Darbellay**, F.
- Chapon, M. (2020, août). *Développement de l'intelligence et de la créativité à l'école : entre association et dissociation*. Direction: **Darbellay**, F.
- Danzi, M. C. (2020, janvier). *Les Nations Unies et l'Union Africaine face à la situation des enfants migrants en Libye*. Direction : **Hanson**, K.
- Daqiqi, M. (2020, août). *Children in digital environment: Beyond the prejudice, towards a better understanding of how the new technologies can be beneficial for children*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Dubuis, P. (2020, juin). *Comment garantir le bien-être de l'enfant après une séparation parentale? L'exemple de la coparentalité et ses enjeux*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- El Bahjaoui, A. (2020, août). *Aliénation parentale et droits de l'enfant-Étude exploratoire autour des processus institutionnels et attitudes professionnelles en situation d'aliénation parentale*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- España Gonzales, E. M. (2020, août). *Les échappés du système de protection de l'enfance : Analyse des mesures adoptées dans les cas emblématiques d'enfants victimes de maltraitances*. Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Exposito, J. (2020, août). *Les stéréotypes de genre et les réseaux sociaux : une influence sur le développement identitaire à l'adolescence*. Direction: **Jaffé**, Ph.D.

- Frauche, E. (2020, août). *La prévention des violences sexuelles dans l'éducation sexuelle formelle: le point de vue des adolescent.e.s.* Direction: **Jaffé**, Ph.D.
- Grinling, D. M. (2020, août). *Vivre sa parentalité précoce en Suisse : à quel prix ?* Direction: **Jaffé**, Ph.D.
- Hagmann, A. (2020, août). *Ordre de naissance et participation: quel accès à la participation et quelle pratique si l'on est aîné ou cadet?* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Iovine, C. (2020, janvier). *Détermination du « bien de l'enfant » dans les décisions post-divorce ou post-séparation, relatives aux droits parentaux, et en particulier dans l'institution de la garde alternée.* Direction : **Vaerrini**, M.
- Jacopin, M. (2020, juin). *La désinstitutionnalisation : un virage pour les droits de l'enfant privé de protection parentale ? Analyse de l'origine, des enjeux et de l'impact de ce changement de paradigme dans le canton de Neuchâtel.* Direction : **Hanson**, K.
- Jeandet, S. (2020, août). *La recherche d'origines des enfants adoptés : réflexions sur la pratique en Suisse romande.* Direction: **Darbellay**, F.
- Jossi, N. (2020, juin). *De l'intégration des élèves en situation de handicap et/ou à BEP à l'inclusion de tous dans le système éducatif ordinaire : où en est la Suisse ?* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Kabwiku, K. (2020, août). *Du lien du sang à la transgression : enjeux au cœur des décisions - Réflexions sur les enjeux rencontrés chez les professionnels autour des situations d'actes d'ordre sexuel commis au sein d'une fratrie.* Direction: **Vaerini**, M
- Kibongo, D. B. (2020, août). *Sensibilisation aux droits de l'enfant dans les établissements scolaires du canton de Genève : Analyse de la pratique professionnelle des animateurs de Terre des Hommes Suisse à l'aune des écrits sur la communication et du droit à la participation.* Direction : **Stoecklin**, D.
- Kololli, A. (2020, janvier). *La réinsertion sociale et/ou professionnelle des jeunes après une peine privative de liberté - Les facteurs qui freinent la réinsertion et accentuent la récurrence chez les jeunes.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Martineau, M. (2020, août). *Droits de l'enfant et changements climatiques-Analyse des discours des jeunes activistes pour le climat à la lumière des droits de l'enfant.* Direction : **Stoecklin**, D.
- Moser, G. (2020, août). *Les droits participatifs à l'épreuve du genre: Analyse de discours d'enfants au bénéfice de mesures de protection.* Direction : **Stoecklin**, D.
- Neuenschwander, A. (2020, août). *Application de l'intérêt supérieur de l'enfant lors de son placement de protection en foyer à travers la théorie de l'attachement.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Pithon, M. (2020, janvier). *Les cadres psycho socio juridiques dans lesquels évoluent les jeunes de 10 à 17 ans auteur.e.s ou éventuel.le.s auteur.e.s d'infractions contre l'intégrité sexuelle en Suisse.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Romao, A. S. (2020, juin). *Analyse de la représentation de l'enfant dans les longs-métrages d'animation Disney.* Direction: **Darbellay**, F
- Saugy, A. (2020, janvier). *L'enfant issu de la migration et sa famille dans les procédures de protection de l'enfant et de l'adulte en Suisse.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Soulié, M. (2020, juin). *L'ambivalence du soutien à la parentalité, tout au long de la procédure de placement institutionnel : entre prévention et protection.* Direction : **Jaffé**, Ph.D.
- Vuille, D. C. (2020, juin). *Asile et scolarisation : quelle mise en oeuvre du droit à l'éducation pour les enfants dans les centres fédéraux pour requérants d'asile ?* Direction : **Moody**, Z.
- Windler, N. (2020, août). *Internationale Adoption vs. Kinderhandel.* Direction : **Stoecklin**, D.

MIDE 2019-2021 Mémoire Recherche

- Aegerter, A. A. P. (2020, août). *Translation of intersex rights: from medical collaboration to human rights opposition - The intersex movement from the "Consensus statement" (2006) to 2015.* Direction : **Hanson**, K.

Mémoire hors-CIDE

Della Sorte, F. (2020). *Par quels moyens les professionnel-le-s de l'enfance peuvent limiter la perpétuation de stéréotypes de genre dans les structures de la petite enfance ?*. Mémoire d'étude pour l'obtention du diplôme d'école supérieure, Educateur-trice de l'enfance diplômé.e ES, Ecole supérieure Domaine Social Valais. Jury : **Louviot**, M. (dir. Thématique), Hirschi, C. (dir. Méthodologique) et Moser, G.

Maret, M. (2020). *La créativité de l'enseignant : L'apport de la démarche réflexive dans la conscientisation de la créativité quotidienne de l'enseignant*. Mémoire de fin d'étude, Haute école pédagogique du Valais. Jury : Coppey-Grange, S. (dir.), **Louviot**, M. (experte), Fallenbacher, F. (lectrice).

Ndong, Joseph (28.01. 2020). *La participation de l'enfant, sujet de droit, au sein des programmes de l'ONG World Vision Sénégal : analyse des pratiques et perspectives*. Certificat de formation « Protection et droits de l'enfant », Université de Genève, Institut international des droits de l'enfant, Université de Dakar. Direction : D. **Stoecklin**.

Ly, Seydy Ibrahima (27.02.2020). *Le rôle des activités péri- et parascolaires dans la promotion des droits de l'enfant*. Certificat de formation « Protection et droits de l'enfant », Université de Genève, Institut international des droits de l'enfant, Université de Dakar. Membre du jury : D. **Stoecklin**.

6. COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONFÉRENCES 2020

Septembre

Protecting children from armed conflict. (2020, 29 September). 20 Years after OPAC, a commemorative event as a call for action, co-organized with the CRC and the OHCHR, University of Geneva, Switzerland.

Octobre

Mise en œuvre en Suisse du droit de participation de l'enfant inscrit à l'Article 12 de la CDE (2020, 23 octobre). Colloque du Centre Suisse de compétence pour les droits humain (CSDH). En ligne, Université de Berne, Suisse.

Enfants, Familles Droits (2020, 2 octobre). Séminaire de recherche co-organisé avec la Faculté de droit de l'Université de Genève, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, UNIGE Valais Campus. Sion, Suisse.

Novembre

Colloque suivi des 30 Ans de la Convention des droits de l'enfant. (2020, 18-19 novembre). En ligne, Genève, Suisse.



Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Chemin de l'Institut 18
CH – 1967 Bramois (Sion)
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide