



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

**CENTRE INTERFACULTAIRE
EN DROITS DE L'ENFANT**



CIDE-UNIGE Valais Campus, Sion

RAPPORT D'ACTIVITES 2018

**Centre interfacultaire en droits de
l'enfant
(et sa Cellule Inter-et transdisciplinarité)**

TABLE DES MATIERES

1. INTRODUCTION	3
2. ORGANIGRAMME	5
3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2018.....	7
4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS	9
5. ELECTION DU PROFESSEUR PHILIP JAFFE AU COMITE DES DROITS DE L'ENFANT DE L'ONU	11
6. MEMBRES DU CIDE À L'HONNEUR	13
7. 30 ANS DE DROITS DE L'ENFANT.....	15
8. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2018	16
9. COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONFÉRENCES	36

1. INTRODUCTION

Le mot du Directeur

Chères et Chers Collègues,
Chères et Chers Ami-e-s du CIDE,

Pour le Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), 2018 était une année faste à bien des égards. En lisant jusqu'au bout les quelques pages de ce Rapport annuel, vous prendrez connaissance de la myriade d'activités académiques qui se sont déroulées au CIDE durant l'année écoulée. Difficile de ne pas souligner l'intense productivité de cette petite entité interfacultaire de l'Université de Genève, éloignée de deux heures en train de la maison mère.

Avant de conter les hauts faits du CIDE, il convient de relever deux succès retentissants.

En premier lieu, l'intégration du CIDE à l'Université de Genève est désormais pleinement réussie. Les soutiens initiaux des différents services de l'UNIGE ont évolué vers d'étroites collaborations avec notre administration pour toutes les fonctions essentielles telles que les finances, la gestion du personnel et des étudiants, ainsi que la gouvernance. Au CIDE, le personnel administratif est plus *front desk* que *back office* et permet ainsi aux collègues scientifiques de "bûcher" sans relâche et aux étudiants de se concentrer sur leur formation.

En deuxième lieu, le CIDE et sa formation phare, le Master universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), est victime de son succès avec des volées successives d'étudiants, et surtout d'étudiantes, en constante augmentation. A la rentrée 2018, 58 étudiant-e-s de tous les cantons latins, de France voisine et d'au-delà ont fait le choix de venir étudier à Sion, loin des campus universitaires traditionnels, et de s'investir avec enthousiasme dans le domaine des droits de l'enfant (en 2015, le MIDE accueillait 25 étudiant-e-s, en 2016, 45 et en 2017, 46). 2018 a en outre été l'occasion de marquer les 10 ans d'existence du MIDE, ce qui démontre que la vision des fondateurs de la formation a porté ses fruits.

Et certains hauts faits...

- Fin septembre, M. Andrea Lutz a défendu avec brio sa thèse de doctorat ès Sciences de la société, mention Sociologie. Le travail du Dr Lutz a porté sur "Le corps (in)discipliné: ethnographie du traitement médical de l'obésité de l'enfant en Suisse romande" (co-direction Prof. Daniel Stoecklin et Prof. Claudine Burton-Jeangros). Il s'agit du premier assistant doctorant à compléter sa thèse au sein du CIDE.
- Déjà en 2017, à l'initiative du Prof. Karl Hanson, le CIDE accueillait le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le «Children's Rights European Academic Network» (CREAN). 2018 aura été l'année de la consolidation. A travers ses activités, le CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et de programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière d'études en droits de l'enfant et de l'enfance.
- Sous la responsabilité du Prof. Frédéric Darbellay, la cellule Inter- et transdisciplinarité, a accentué de manière déterminante le rayonnement du CIDE et de l'UNIGE à travers ses recherches, ses publications et les nombreuses invitations à des manifestations scientifiques prestigieuses.

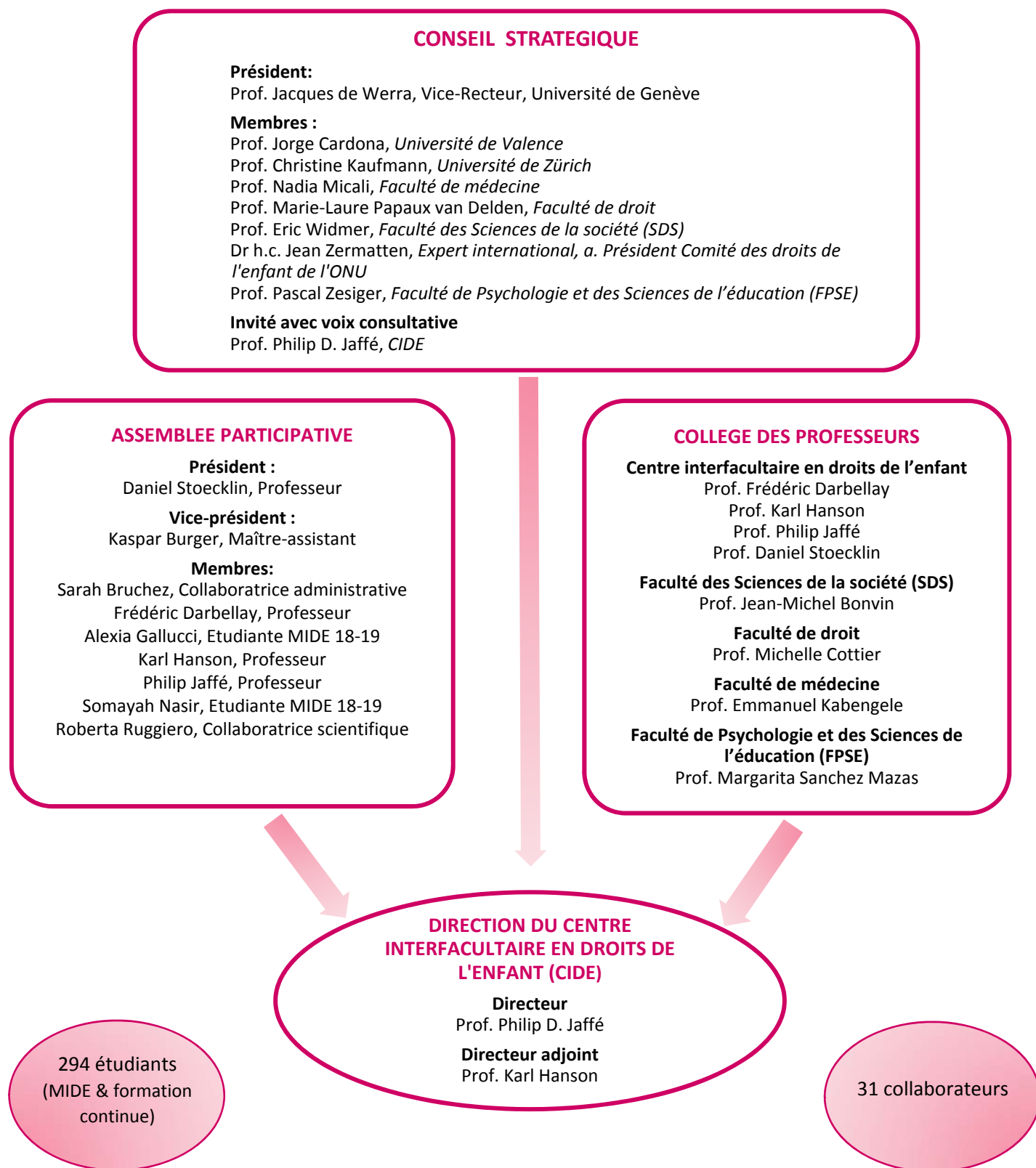
- Enfin, le soussigné a eu le bonheur d'avoir été proposé par la Suisse et porté par son corps diplomatique redoutable, notamment à New York, à une élection réussie comme membre du Comité des droits de l'enfant des Nations Unies. Ce mandat de quatre ans débute en 2019 et consacre sur le plan global les efforts collectifs de tous les collègues qui ont œuvré pour la réussite et la reconnaissance de l'école de Sion en droits de l'enfant.

Une année écoulée n'a pas grande valeur sans observer du coin de l'œil l'avenir. A ce stade, il suffit de murmurer tout bas que je me réjouis déjà de pouvoir, à fin 2019, vous proposer quelques lignes de la même saveur et vous annoncer la transmission de la fonction de Directeur à un successeur.

A handwritten signature in black ink, reading "Philip D. Jaffé". The signature is written in a cursive style with a large, sweeping flourish at the end.

Prof. Philip D. Jaffé
Directeur

2. ORGANIGRAMME



3. INDICATEURS CLEFS / KEY FIGURES 2018

ACTIVITÉS SCIENTIFIQUES	2018
Nombre de projets FNS en cours	10
Nombre de collaborations à des projets EU	2
Nombre de projets sur d'autres fonds publics (canton, commune, etc.)	10
Nombre de projets sur fonds privés	1
Projets déposés dans l'année	8
Doctorants	8 + 1(HEP)
Doctorants externes	4
Nombre de publications «Peer Reviewed»	19
Nombre de publications scientifiques et autres publications significatives	14
Nombre de présentations et interventions scientifiques à des congrès et autres manifestations	64
Cours hors CIDE et autres interventions	37
(Co)organisation de colloques/journées d'études/conférences	14
ENSEIGNEMENT	2018
<i>Effectifs des étudiants – formation Maîtrise/Master (promotions en cours)</i>	
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	127
<i>Effectifs étudiants–formations continues (promotions en cours)</i>	
MAS Children's Rights	13
CAS Children's Rights	3
DAS Médiation	19
CAS Médiation	51
Summer School "Children at the Heart of Human Rights"	22
<i>Effectifs étudiants – formations à distance (promotions en cours)</i>	
CAS Justice juvénile	64
MOOC 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'	
• Unique Visitors	88'083
• Total Learners	21'331
• Active Learners	13'499
• Course Completers	2'041
• Payments	1'192
<i>Effectifs étudiants – formation en présence et à distance (promotion en cours)</i>	
CAS Protection et droits de l'enfant, Université Cheikh Anta Diop (IDHP/UCAD), Dakar/Sénégal	17

MEMOIRES DE MAÎTRISE	2018
-----------------------------	-------------

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	
Promotion 2014-2016	3
Promotion 2015-2017	7
Promotion 2016-2018	20

MEMOIRES DE FORMATION CONTINUE (MAS)	2018
---	-------------

Master of Advanced Studies Childrens' Rights	
Promotion 2015-2016	2
Promotion 2017-2018	4

RESSOURCES HUMAINES EN EPT AU 31 DECEMBRE	2018
--	-------------

Corps professoral	3.7
Corps intermédiaire DIP	5.2
Corps intermédiaire rémunéré par des fonds de tiers	
FNS	1.4
FNS, en collaboration avec la HEP VS	0.7
Autres fonds	3.3
Personnel administratif et technique DIP	2.3
Personnel administratif et technique rémunéré par des fonds de tiers	1
Total EPT	19.3

4. OFFRES D'ÉTUDES ET GRADES DÉCERNÉS

OFFRE D'ÉTUDES

Formation de base

Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)

La Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, entrée en vigueur en Suisse le 26 mars 1997, reconnaît l'enfant comme un sujet de droits et non plus seulement comme un objet de mesures de protection, un acteur social capable d'exercer, selon ses compétences évolutives, ses propres droits qui sont les droits fondamentaux de tout être humain. A partir de ce constat novateur, plusieurs pratiques professionnelles et institutionnelles se sont rapidement développées, allant de la situation de l'enfant dans la famille ou à l'école, à la position des enfants devant les tribunaux civils et pénaux, aux relations Nord-Sud et à la coopération au développement. Afin de préparer des étudiant(e)s à travailler dans les divers champs professionnels touchés par ces changements, le CIDE propose le Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE), une formation universitaire de 90 crédits ECTS, répartie sur trois semestres d'études. Laissant une place importante à la participation active des étudiant(e)s, le MIDE est organisé autour d'un projet pédagogique interdisciplinaire innovant.

Formations continues

Master of advanced studies (MAS) Children's Rights

Diploma of advanced studies (DAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) Children's Rights

Certificate of advanced studies (CAS) Médiation

Certificate of advanced studies (CAS) en Justice juvenile*

**Formation entièrement en ligne et en espagnol*

Certificate of advanced studies (CAS) en Protection et droits de l'enfant pour l'Afrique de l'Ouest, à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, Sénégal*

**Formation en présence et à distance*

Formation doctorale

Programme doctoral interdisciplinaire, SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires), Université de Genève. Sous la co-direction de Darbellay, F. & Levrat, N. (GSI/UNIGE). Co-organisé par le GSI et le CIDE. 2017-2020.

Autres programmes

Summer school 'Children at the Heart of Human Rights'

Massive Online Open Course (MOOC) 'Children's Human Rights - An Interdisciplinary Introduction'

GRADES DÉCERNÉS EN 2018

28 titres de Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant ont été remis en 2018.

Formation 2ème cycle : Master	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Maîtrise universitaire interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)	90	
Promotion 2014-2016		3
Promotion 2015-2017		7
Promotion 2016-2018		20

27 titres de formations continues (MAS-DAS-CAS) dispensées par le CIDE ont été remis en 2018.

Formations continues universitaires	Nombre d'ECTS	Nombre de titres délivrés
Master of Advanced Studies (MAS) Children's Rights	60	
Promotion 2015-2016		2
Promotion 2017-2018		4
Diploma of Advanced Studies (DAS) Médiation	30	
Promotion 2014-2016		1
Promotion 2015-2017		2
Promotion 2016-2018		2
Certificate of Advanced Studies (CAS) Médiation	20	
Promotion 2015-2017		13
Promotion 2016-2018		3

5. ELECTION DU PROFESSEUR PHILIP JAFFE AU COMITÉ DES DROITS DE L'ENFANT DE L'ONU

Le Prof. Philip D. Jaffé a été élu au Comité des droits de l'enfant par les États parties à la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant.

Directeur et cofondateur du Centre interfacultaire en Droits de l'enfant et professeur à la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation à l'Université de Genève, Philip D. Jaffé est un expert en matière des droits de l'enfant.

Il apporte son expérience pluriculturelle ainsi que son bagage psychosocial et interdisciplinaire au sein du Comité des droits de l'enfant (Committee on the Rights of the Child CRC). Constitué de 18 membres, ce dernier surveille l'application de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant ainsi que ses protocoles facultatifs. La Convention garantit l'ensemble des droits humains des enfants et des adolescents jusqu'à 18 ans. Les 196 États parties s'engagent à tout faire pour que ces droits soient respectés dans leur pays et soumettent régulièrement des rapports sur les progrès réalisés au CRC.

La Convention fêtera ses 30 ans d'existence en 2019, année qui marquera le début du mandat de Philip D. Jaffé au sein du CRC. La Convention a été adoptée par l'Assemblée Générale de l'ONU en 1989 et la Suisse l'a ratifiée en 1997. Philip D. Jaffé est le deuxième Suisse à siéger dans cet organe, après Jean Zermatten, de 2005 à 2013. Ce nouveau mandat atteste de l'engagement de la Suisse dans le domaine des droits de l'homme et de la très forte implication de l'Université de Genève. Le CRC se réunit trois fois par année à Genève.



Derniers préparatifs avec l'équipe de campagne du Département fédéral des affaires étrangères.



En campagne dans la Salle des délégués des Nations Unies à New York.



L'arme secrète d'une campagne helvétique : Le chocolat pour convaincre les représentants des Etats Parties.



Le moment de la célébration après le vote avec S.E. Jürg Lauber, Ambassadeur de la Suisse auprès des Nations-Unies.

6. MEMBRES DU CIDE À L'HONNEUR



Dre Zoé Moody

Après une formation à l'enseignement préscolaire et primaire à la Haute école pédagogique Berne, Jura et Neuchâtel (BEJUNE), Zoé Moody intègre la première volée du Master interdisciplinaire en Droits de l'Enfant du CIDE, en 2008. Souhaitant poursuivre l'exploration interdisciplinaire des questions à l'interface entre le champ d'études en droits de l'enfant et les sciences de l'éducation, elle réalise une thèse de doctorat à la Section des sciences de l'éducation de l'Université de Genève « *L'enfant sujet de droits: processus transnational de genèse, d'institutionnalisation et de diffusion des droits de l'enfant (1924-1989)* », qu'elle soutient en 2014. En parallèle, Zoé Moody obtient un poste de professeure à la Haute école pédagogique du Valais en 2011 et intègre l'Unité Inter- et transdisciplinarité du CIDE comme collaboratrice scientifique en 2015. Déployant ses activités d'enseignement, de recherche et de service à la Cité aux niveaux régional, national et international, elle est notamment Vice-présidente du réseau européen *Research on Children's Rights in Education* de la *European Conference of Educational Research*, membre du comité de rédaction de la *Revue suisse des sciences de l'éducation*, ainsi que du comité scientifique du programme de formation continue « Mauvais traitements envers les enfants et les adolescents » (UNIL-EPFL).

Ses activités de recherche et d'enseignement couvrent les domaines des droits de l'enfant, des sciences de l'éducation et des *Childhood Studies*, mobilisant des perspectives interdisciplinaires. Mettant la focale sur les droits de l'enfant à et autour de l'école, Zoé Moody et ses équipes de recherche travaillent notamment sur : le climat scolaire et violences entre élèves « *Harcèlement entre élèves en milieu scolaire en Valais* », financé par le Département de la Formation et de l'Économie du canton du Valais (2018-2020), les expériences quotidiennes des enfants et la recherche participative impliquant les enfants « *Exploring the Way to and from School with Children: an Interdisciplinary Approach of Children's Experiences of the Third Place* », financé par le Fonds National Suisse de la recherche scientifique (2017-2020) et l'éducation aux droits de l'enfant sous forme de divers mandats depuis 2015. Outre ses recherches nationales et internationales, Zoe Moody développe également des projets de recherche-action (conceptualisation et évaluation) et des activités d'expertise autour du « bien vivre ensemble » et de la prévention de la violence dans des établissements scolaires de Suisse romande.



Dr Andrea Lutz

Andrea Lutz est titulaire d'un master en sciences sociales de l'Université de Lausanne, avec spécialisation dans le domaine de la sociologie de la santé. Après l'obtention de son diplôme, il a travaillé en tant que collaborateur scientifique auprès de l'Observatoire science politique et société (OSPS) de l'Université de Lausanne entre 2012 et 2013. En 2013, il a rejoint l'Unité de recherche et enseignement en droits de l'enfant de l'Institut universitaire Kurt Bösch et par la suite le Centre interfacultaire en droit de l'enfant de l'Université de Genève, où il a travaillé en tant qu'assistant d'enseignement et recherche jusqu'en 2018. Au cours de cette période, Andrea Lutz a réalisé une thèse de doctorat en sociologie au sein de la Faculté des sciences de la société et a obtenu son grade de docteur au mois de septembre de cette année.

Dans le cadre de sa recherche doctorale, Andrea Lutz s'est penché sur la thématique de la prévention et de la prise en charge de l'obésité de l'enfant dans le contexte suisse, à partir d'une perspective sociologique combinant les apports de la sociologie de l'enfance et de la sociologie de la santé. Entre 2013 et 2018, il a conduit un travail d'enquête ethnographique au sein de différents programmes de prise en charge de l'obésité de l'enfant, où il a réalisé des observations participantes ainsi que des entretiens approfondis avec les enfants en surpoids, leurs familles et les professionnels de santé. Sa thèse de doctorat a été publiée sous la forme d'articles scientifiques dans des revues à comité de lecture en langue française et anglaise. Cinq articles issus de sa recherche ont été publiés à ce jour, dans les revues *Anthropologie et santé*, la *Revue suisse de sociologie*, *Sciences sociales et santé*, *Sociology of health and illness*, et *Anthropochildren*. Les résultats de ses recherches ont également été valorisés dans le cadre de conférences internationales dans le domaine de la sociologie de la santé, de la sociologie de l'enfance et des *childhood studies*.

7. 30 ANS DE DROITS DE L'ENFANT



L'Association 30 Ans de Droits de l'Enfant est une association à but non lucratif, ni politique, ni confessionnelle, établie à Genève, et créée sous l'impulsion du Dr. h.c. Jean Zermatten, premier membre suisse du Comité onusien des droits de l'enfant, ancien juge des mineurs, et du Prof. Philip Jaffé, membre suisse élu en juin 2018 au Comité onusien des droits de l'enfant et directeur du Centre interfacultaire en droits de l'enfant de l'Université de Genève.

L'Association a pour buts de :

- célébrer le trentième anniversaire de la promulgation de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant en association avec les principaux acteurs du domaine des secteurs public et privé, au plan international, national, cantonal et municipal ;
- promouvoir le respect des droits des enfants et leur application, en mettant sur pied une série de manifestations scientifiques, culturelles, récréatives et ludiques autour des droits de l'enfant, dans la Ville et le Canton de Genève ;
- mettre en exergue les activités d'information, de sensibilisation, de promotion et de formation aux droits de l'enfant que la République et Canton de Genève, la Ville de Genève et l'Université de Genève mènent à Genève, en Suisse et à l'étranger ;
- donner de la visibilité aux actions des ONGs actives sur le thème des droits de l'enfant en Suisse et à l'étranger et présentes dans l'arc lémanique.

Les instances parties prenantes de l'association comptent la République et Canton de Genève, la Ville de Genève, l'Université de Genève ainsi que nombre d'organisations et acteurs clés de la protection et défense de l'enfance au sein de la société civile.

Source : <http://childrightshub.org/lassociation/>

8. ENCARTÉ SCIENTIFIQUE 2018

PROJETS DE RECHERCHE

Projets et financements FNS

Brandt, P.-Y. (UNIL), **Darbellay, F.** et Vinck, D. (UNIL). (2015-2018). *Drawings of Gods: A Multicultural and Multidimensional Approach of Children's Representations of Supernatural Agents*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), N° de requête: CR11I1_156383: CHF 475.382.

Ce projet vise la réalisation d'un programme de recherche interdisciplinaire à grande échelle afin de découvrir les grandes tendances des représentations des « agents surnaturels » chez les enfants et ceci à travers différentes traditions religieuses et culturelles. Cette enquête internationale utilise prioritairement la méthode du dessin d'enfant afin d'élaborer un corpus numérique qui sera analysé dans la perspective des humanités digitales.

Hanson, K., Darbellay, F. et Droz, Y. (IHEID UNIGE). (2015-2018). *Living rights in translation. An interdisciplinary approach of working children's rights*. Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds national suisse de la recherche scientifique (FNS), N° de requête: CR11I1_156831: CHF 422.688.

Le débat sur le travail des enfants et les enfants travailleurs est un puissant vecteur pour l'exploration des façons dont les enfants et les organisations d'enfants s'inscrivent dans l'espace entre les conceptions locales et internationales des droits de l'enfant. Dans le cadre de ce projet de recherche, des études à la fois théoriques et empiriques sont entreprises sur les opinions et la compréhension qu'ont les enfants travailleurs de leurs propres droits et de leurs « traductions » en lois et mécanismes légaux. Afin de mener cette étude, les relations entre les concepts de « droits vivants », de « justice sociale » et de « traductions » sont mises à l'épreuve. Ces trois notions forment un cadre conceptuel original qui vise à mieux comprendre les façons complexes dont les droits de l'enfant se donnent à lire dans le milieu de l'aide au développement.

Jaffé, Ph.D., Cottier, M. (UNIGE), **Hitz Quenon, N.** et **Weber Khan, Ch.** (2018). Subside de CHF 20.000 pour le projet de recherche *Art. 12 CDE - écoute de l'enfant en Suisse*, Office fédéral de la justice.

Ce projet vise à mettre à disposition des services de la Confédération les éléments pour répondre de manière complète et détaillée au Postulat 14.3232, Article 12 de la Convention des Nations Unies relatives aux droits de l'enfant. Bilan de la mise en œuvre en Suisse.

Cottier, M. (UNIGE), **Jaffé, Ph.D.** et **Schnurr, S.** (University of Applied Sciences and Arts North Western Switzerland) et **Biesel K.** (University of Applied Sciences and Arts North Western Switzerland) (2018). *Integrity, autonomy and participation: How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities?* Projet accepté dans le cadre du PNR 76 du FNS. Montant attribué: CHF 698'176.

This project asks how children and parents understand, experience and respond to what happens to them during child protection proceedings, and in encounters with Swiss Child and Adult Protection Authorities (CAPAs), and what the characteristics of proceedings are that will encourage them to make use of their right to be heard, and participate in ways that are meaningful to them. The project therefore aims to explore the relationships between the written law, the implementation of the law and the experiences of children and parents involved in child protection proceedings. The project combines historical analysis, legal analysis and a multi-method empirical study.

Jaffé, Ph.D. (2018). Organisation de la réunion scientifique *Pour mieux protéger les enfants en Suisse: Interdire les châtiments corporels?* Subside FNS IZSEZO_L79673 /L: CHF 10.840.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE), **Jaffé, Ph.D.** et **Darbellay, F.** (2016-2019). *Exploring the way to and from school with children: An interdisciplinary approach of children's experiences of the third place.* Comité spécialisé en recherche interdisciplinaire (CoSP-ID), Fonds National Suisse (FNS), N° de requête: CR11I1_166050: CHF 409.488.

Ce projet de recherche vise à étudier la dimension expérientielle du chemin de l'école des enfants et comment celle-ci s'inscrit dans un contexte plus vaste notamment configuré par les parents, les communautés locales et les politiques éducatives. Les expériences, conceptions et perceptions des enfants seront analysées afin de mieux comprendre les interconnexions et les transferts entre les deux sphères principales de l'éducation des enfants, le domicile et l'école.

Stoeklin, D. (2019-2013). *The participatory capability of children in street situations in Brazil and China.* FNS, Division 1 (Sciences humaines et sociales), Subside No 10001A_179098 / 1: CHF 585.982. 48 mois. Ce projet commence le 1^{er} janvier 2019.

Cattacin, S. (UNIGE) et **Stoeklin, D.** (2019-2013). *Placements of Swiss and foreign minors in border regions: The cases of the cantons of Valais and Ticino.* PNR76, SNSF grant number: 407640_177439. CHF 594.834., 48 mois. Ce projet commence le 01.02.2019.

Volonakis, D. (2017 septembre-2018 septembre). Bourse Doc. Mobility, Fonds national suisse de la recherche scientifique. Visiting Fellow, Harvard Business School, Cambridge. MA.

Volonakis, D. (2017 septembre-2018 septembre). Subside *Egalité*, Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique.

Collaboration à des projets EU

Balsiger, J. (UNIGE), **Darbellay, F.**, **Plagnat Cantoreggi, P.** (UNIGE) et **Haeberli, P.** (UNIGE). (2016-2019). *Closing the Loop: Enhancing Interdisciplinarity in Research and Teaching (CLEAR).* COST ACTION INTREPID: Interdisciplinary in Research Programming and Funding Cycles. EU Framework Programme for Research and Innovation HORIZON 2020: CHF 193.111.

The CLEAR project seeks to analyze the role of non-academic experts (practitioners or stakeholders from the public sector, international organizations, non-governmental organizations, or the private sector) in funding and programming decisions for interdisciplinary and transdisciplinary research and teaching (ITRT) in the field of sustainable urban development. We suggest that addressing the COST Action challenge or promoting interdisciplinarity can benefit from closing two types of loops: one joining scientists and practitioners and one joining research and teaching.

Jiménez García, L. (Universidad de Sevilla) et **Ruggiero, R.** (2018-2022). *The Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology: EURO 1.000.000.

The best interest of children is placed at the forefront of social policies, giving the governments the responsibility to provide parent and family support. The recent crisis has placed parenting at a more difficult situation, accompanied by the existence of complex family realities that need new responses which require innovative approaches. Although recognised as central to a number of political priorities, at a European level the institutions have not yet addressed family support holistically. The Action proposes the creation of a Pan-European family support network, under which family support and parenting policies are included, combining both common goals across countries and the recognition of the specificities of cultural and families' contexts.

Projets sur d'autres fonds (Confédération, canton, commune, etc.)

Burger, K., Marie Skłodowska Curie Individual (Global) Fellowship, 24 months. H2020-MSCA-IF-2017. Proposal 791804. Acronym: DetEdIn. Funding: EUR 171.792,60.

Diop, G. (2017-2018). *La maltraitance des enfants au Sénégal, prévention et prise en charge (1848-2015)*. Projet de recherche doctorale, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

Ce travail étudie la maltraitance des enfants de 1848 à 2015 plus particulièrement sur l'évolution des stratégies formelles et informelles de prévention et de prise en charge de la problématique de l'enfance au Sénégal de l'abolition de l'esclavage à nos jours. Il cherche aussi, dans cette longue durée, à comprendre comment les mécanismes employés par les pouvoirs publics (post) coloniaux et les populations parviennent à se rapprocher ou s'éloigner à l'esprit de la Convention des droits de l'enfant de 1989.

Hanson, K. et Ruggiero, R., (2017-2020). Children's Rights European Academic Network (CREAN) Coordination Office. Financement: Confédération suisse, Secrétariat d'état à la formation, à la recherche et à l'innovation SEFRI: CHF 135.000.

Dans le cadre du développement de ses activités internationales, le CIDE héberge le bureau de coordination du réseau européen d'universités actives dans le domaine des droits de l'enfant, le « Children's Rights European Academic Network » (CREAN). CREAN est actuellement composé de 31 universités européennes et vise à renforcer les études en droits de l'enfant et de l'enfance en tant que domaine interdisciplinaire d'études. À travers ses activités, CREAN soutient le développement et le renforcement en Europe de cours spécifiques et des programmes de formation universitaire et encourage la recherche interdisciplinaire en matière des études en droits de l'enfant et de l'enfance.

Goh, A., Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J. (2018-2019). Subsidés de sources diverses pour le projet de célébration à Genève des 30 ans de la Convention relative aux droits de l'enfant: CHF 220.000.

Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J. et al, en collaboration avec Terre des hommes (2016-2018). Subside du Service de la solidarité internationale du Canton de Genève pour la création et le lancement d'un CAS en justice juvénile online, conjointement élaboré par Terre des hommes et l'IDE: CHF 200.000.

Jaffé, Ph.D. et Zermatten, J. et al, en collaboration avec Terre des hommes (2016-2018). Subside d'une Fondation X pour la création et le lancement d'un CAS en justice juvénile online, conjointement élaboré par Terre des hommes et l'IDE: CHF 150.000.

Jaffé, Ph.D. et Cottier, M. (UNIGE) (2011-2020). Centre Suisse de compétence pour les droits humains. Secteur politique de l'enfance et de la jeunesse. Financement: Confédération helvétique: CHF 750.000

Le CIDE est responsable du domaine Politique de l'enfance et de la jeunesse du Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH). Il a pour mission d'encourager et de faciliter la mise en œuvre des obligations internationales en matière des droits humains en Suisse.

Molima, C. (2015-2019). *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'Est de la République démocratique du Congo.* Projet de recherche doctorale, Bourse d'excellence de la Confédération Suisse.

Le but de cette recherche est d'analyser, au regard des tensions entre les droits de l'enfant et les droits fondamentaux des victimes, comment les institutions légales se positionnent face à ces tensions et quels sont les arguments qui guident leur position. Une combinaison de la législation congolaise, du droit international des droits de l'homme et du droit international des droits de l'enfant permet-elle aux victimes d'infractions commises par des enfants soldats d'obtenir réparation.

Ruggiero, R. (septembre 2018-avril 2019). *Subsidés tremplin.* Programme du Service Égalité de l'UNIGE: CHF 27.800.

Le but de ce programme est de permettre aux chercheuses de l'Université de Genève, souhaitant poursuivre une carrière académique, de dégager du temps afin d'étoffer leur dossier scientifique, de rédiger des articles, de finaliser ou publier leur thèse, de faire un séjour à l'étranger.

Stoecklin, D. Projet associé au Pôle national de recherche LIVES. *Interpersonal ties and vulnerability processes: network-wide properties, agency and life course relational reserves*. Leaders: C. Rossier, UNIGE; L. Bernardi, UNIL.

Projets sur fonds privés

Burger, K. et Perren, S. (Univ. Konstanz). (décembre 2017-avril 2018). Évaluation du label de qualité des institutions de la petite enfance. Financement par la *Jacobs Foundation*: env. CHF 35.000.

L'évaluation du label de qualité des institutions de la petite enfance vise à déterminer les forces et les faiblesses de cet outil de qualité. Il s'agit aussi d'adapter le label aux connaissances scientifiques publiées au cours des cinq dernières années.

Projets déposés en 2018

Burger, K. (2018). Application for a Marie Skłodowska Curie (Global) Fellowship: EUR 171.792,60.

Burger, K. (2018) *Understanding social gradients in education: A psycho-social-ecological framework*. Swiss National Science Foundation (PCEFP1_181098): CHF 1.338.142 (accepté 2019-2024)

Governments across the world recognize the right of the child to education on the basis of equal opportunity. Education shall allow children to develop their talents, abilities and personality, and the principle of equal opportunity shall guarantee the eradication of any kind of discrimination. Accordingly, in a meritocratic system, educational outcomes should be directly related to individual merit. Against this background, the objective of this research project is to assess how micro-level psychological characteristics (including self-efficacy and motivation), meso-level (family and school) characteristics, and macro-contextual characteristics (including educational policies and wider societal contexts) influence social gradients in educational outcomes, and whether they interact in shaping these gradients.

Clivaz, C. (Swiss Institute of Bioinformatics), **Bairoch, A.** (Swiss Institute of Bioinformatics) et **Darbellay, F.** *In quest of names. Digitized Humanities and Bioinformatics Crossresearch*. Digital Lives (Fonds national suisse de la recherche scientifique/FNS). Soumis le 01.05.2018.

The project "In quest of names" will be a proof-of-concept in the perspective to establish a large-scale project to maximize the huge potential of synergy between DH and Bioinformatics methodologies, approaches and technologies. On the one hand, the team will prepare a large-scale project crossing DH and Bioinformatics on different topics, like standardization, data visualisation, arts, poetics and bioinformatics and text data mining. They will also prospecting contacts with other interested colleagues in Switzerland, and internationally. On the other hand, the team will test as proof-of-concept a common research in naming issues. As the state of the art demonstrates, the digital age has provoked interesting naming issues for the New Testament (NT) manuscripts and the proteins, that can be compared and/or contrasted.

Twum-Danso Imoh, A., (University of Sheffield, UK), **Balagopalan, S.** (Rutgers University, USA), **Hanson, K.**, **Josefsson, J.** (Linköping University, Sweden), **Ofori-Kusi, Y.** (Sunyani University, Ghana), **Reynaert, D.** (University College Ghent, Belgium) et **Sandin, B.** (Linköping University, Sweden) (2018). *Children's rights and perceptions of justice, rights and equality: the challenge of children's representation*. Submitted to the British Academy for the Humanities and the Social Sciences – Tackling the UK's International Challenges. Amount requested: GBP 50.000.

This project seeks to explore the politics of children's representation through the analysis of existing data collected in 5 countries as well as within transnational organizations. This analysis will be conducted by a network of 7 scholars from different disciplines who specialize in children's rights in either the Global North or South. Policy outputs will comprise a half-day dissemination workshop, a policy paper and courtesy calls disseminating findings to stakeholders.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE), en collaboration avec **Jaffé, Ph.D.** et Debarbieux, E. (Observatoire européen de la violence à l'école, France) (Mars 2018–Novembre 2020). *Harcèlement entre pairs en milieu scolaire en Valais*. CHF 200.000.

Ce projet de recherche vise à étudier le phénomène du harcèlement entre pairs à l'école obligatoire en Valais dans les degrés 7 à 10H. Il comporte deux volets: l'un quantitatif qui a pour but de chiffrer le taux de victimation de harcèlement entre pairs des élèves valaisans de 6 à 15 ans et l'autre qualitatif à visée explicative du phénomène, dans l'optique de renseigner des programmes de prévention sensibles au contexte des classes, à l'âge et au sexe des élèves notamment.

Moody, Z. (HEP-VS et CIDE/UNIGE). *Children's Rights Education: Theoretical Foundations, Practices and Transformative Learning*. Swiss National Science Foundation Eccellenza Professorial Fellowships 2019-2024. Soumis le 15 février 2018.

This research project aims to study in detail the past, the present and the future of children's rights education (CRE) as a scholarly field, its historical, conceptual and theoretical foundations, the practices in the field and related teaching competencies and finally the teaching and learning situations in which CRE can be 'transformative'.

Cottier, M., Jaffé, Ph.D., Schnurr, S. et Biesel K. (2018). *Integrity, autonomy and participation: How do children and parents experience proceedings of Child and Adult Protection Authorities?* Soumis pre-proposal and second call au PNR 76 du FNS. Montant requis: CHF 734.404.

Jaffé, Ph.D., Zermatten, J. et Hitz Quenon, N. (2017-2018). Soutien financier de l'Office fédéral de la justice pour une étude, menée dans le cadre du projet du Centre suisse de compétence pour les droits humains, sur *Le droit de l'enfant à être entendu: Examen de la réalité participative des enfants en Suisse*. CHF 20.000.

PUBLICATIONS

Publications Peer Reviewed

Burger, K. (2018). The subjective importance of children's participation rights: A discrimination perspective. *American Journal of Orthopsychiatry*, 89(1), 65-76.

Darbellay, F., Vinck, D., Cocco, C., Dessart, G., Dandarova, Z. et Brandt, P.-Y. (2018). L'interdisciplinarité en partage: collaborer pour innover. Le projet «dessins de Dieu». *Revue innovatio*, 5, *L'interdisciplinarité en action au sein des projets de recherche en innovation*. Repéré à <http://webdsi2.upmf-grenoble.fr/lodel/lodel-1.0.1a/innovatio/index.php?id=437>

Cocco, C., Dessart, G., Serbaeva, O., Brandt, P.-Y., Vinck, D. et Darbellay, F. (2018). Potentialités et difficultés d'un projet en Humanités digitales (DH): confrontation aux outils et réorientations de recherche. *Digital Humanities Quarterly (DHQ)*, 12(1). Available on <http://www.digitalhumanities.org/dhq/vol/12/1/000359/000359.html>

Terzidis, A. et Darbellay, F. (2018). Un développement professionnel durable? Les clés de l'interdisciplinarité et de la créativité pour la formation des enseignants. *Revue des sciences de l'éducation*, 43(3), 124-153.

Moody, Z. et Darbellay, F. (2018). Studying childhood, children and their rights: the challenge of interdisciplinarity. *Childhood. A journal of global child research*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/0907568218798016>

Hanson, K. (2018). A global journal of local and global child research. *Childhood* 25(3), 269-271.

Hanson, K. (2018). Scuole di pensiero sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza. Dans E. Toffano Martini et P. De Stefani (dir.) *"Ho fiducia in loro". Il diritto di bambini e adolescenti di essere ascoltati e di partecipare nell'intreccio delle generazioni* (p. 128-150). Rome, Italie: Carocci editori.

Hanson, K., Abebe, T., Aitken, S.C., Balagopalan, S. et Punch, S. (2018) 'Global/local' research on children and childhood in a 'global society'. *Childhood* 25(3), 272-296

- Hanson, K.** et Lundy, L. (2018). Does exactly what it says on the tin? A critical analysis and alternative conceptualization of the so-called 'general principles' of the Convention on the Rights of the Child. Dans M. Freeman (dir.), *Children's Rights. New Issues, New Themes, New Perspectives*. (p. 17-38). Leiden, Pays-Bas: Brill. [reprinted from *The International Journal of Children's Rights*, 25(2), 285-306.]
- Hitz Quenon, N.** (2018). *Interdiction de la violence dans l'éducation des enfants: La Suisse hésite*. Brochure du CSDH intitulé « L'Examen périodique universel (EPU) des droits humains en Suisse. Bilan provisoire après trois cycles. www.skmr.ch/cms/upload/pdf/180529_CSDH_Brochure_EPU.pdf
- Lutz, A.** (2018). De la biopolitique à la discipline du corps: déchiffrer les dynamiques de savoir-pouvoir dans les politiques de lutte contre l'obésité de l'enfant. *Sciences sociales et santé*, 36(3), 69-92.
- Lutz, A.** (2018). Le poids de la position sociale. Les trajectoires inégales de santé des enfants avec un diagnostic de surpoids ou d'obésité. *Revue suisse de sociologie*, 44(2), 217-237.
- Ruggiero, R.** (2018). I Garanti per l'infanzia e l'adolescenza: attuare la Convenzione del 1989 in ottica multilivello. Belgio, Spagna e Regno Unito. Dans E. Toffano Martini et P. De Stefani (dir.) "Ho fiducia in loro". *Il diritto di bambini e adolescenti di essere ascoltati e di partecipare nell'intreccio delle generazioni* (p. 168-196). Rome, Italie: Carocci editori.
- Stoecklin, D.** et Fattore, T. (2018). Children's multidimensional agency: insights into the structuration of choice. *Childhood*, 25(1), 47-62.
- Stoecklin, D.** (2018). Freely Expressed Views: Methodological Challenges for the Right of the Child to be Heard. *Child Indicators Research: The official Journal of the International Society for Child Indicators*, Springer. Article first published online: February 5, 2018 <https://doi.org/10.1007/s12187-018-9527-6>
- Stoecklin, D.** (2018). Institutionalisation of Children's Rights: Transformability and Situated Agency. *The International Journal of Children's Rights*, 26(3), 548-587.
- Thomas, N. et **Stoecklin, D.** (2018). Recognition and Capability: A New Way to Understand How Children Can Achieve Their Rights? Dans C. Baraldi et T. Cockburn (dir.), *Theorising Childhood. Citizenship, Rights, and Participation* (p. 73-94). Londres, Royaume-Uni: Palgrave Macmillan, Studies in Childhood and Youth <https://doi.org/10.1007/978-3-319-72673-1>.
- Vaerini, M.** (2018). Autorité parentale, prise en charge et déménagement à l'étranger de l'enfant. Dans C. Fountoulakis et A. Jungo (dir.), *Entretien de l'enfant et prévoyance professionnelle* (p. 125-158). Zurich, Suisse: Schulthess.
- Van Daalen, E.** et **Mabillard, N.** (2018). Human rights in translation: Bolivia's law 548, working children's movements, and the global child labour regime. *The International Journal of Human Rights*, DOI: [10.1080/13642987.2018.1541890](https://doi.org/10.1080/13642987.2018.1541890).

Autres publications scientifiques significatives

- Darbellay, F.** (2018). L'interdisciplinarité, les aveugles et l'éléphant. *Carnet de recherche du programme de recherche du Laboratoire d'Études et de Recherche sur le Monde Anglophone*, Aix-Marseille Université: «Disciplines à l'épreuve du décentrement: repenser les approches, interroger les savoirs». <https://decentered.hypotheses.org/1101>
- Jaffé, Ph.D.** (2018). *L'enfant toxique. A qui la faute ? Comment s'en sortir?* Lausanne, Suisse: Favre.
- Jaffé, Ph.D., Hitz, N., Zermatten, J., Langenegger Roux, N., Lakatos, Ö., Nanchen, C., Riva Gapany, P. et Moody, Z.** (2018). *Les droits de l'enfant en situations de migration en Suisse: Protection, Prestations, Participation*. Sion, Suisse: CIDE UNIGE.
- Jaffé, Ph.D.** et DiCataldo, F. (2018, 1994). Clinical vampirism: Blending myth and reality. Dans F., de Jong, M. Liem et J. van Mulbregt, J. (dir.), *Daad, dader en deskundige. Liber Amicorum of Prof. Franz Koenraad* (p. 27-39). La Haye, Pays-Bas: Boom Juridisch.

- Jaffé, Ph.D.** (2018). Les contours de la problématique des enfants en situations de migration. Dans Ph.D., Jaffé, N. Hitz, J. Zermatten, N. Langenegger Roux, Ö. Lakatos, C. Nanchen, P. Riva Gapany, et Z. **Moody** (2018). *Les droits de l'enfant en situations de migration en Suisse: Protection, Prestations, Participation* (p. 7-9). Sion, Suisse: CIDE UNIGE.
- Jaffé, Ph.D.** et Hirschi, C. (2018). The children of Geneva as resident citizens. Dans M. Michalak (dir.), *The Rights of the Child Yesterday, Today and Tomorrow - the Korczak Perspective* (p. 334-347). Varsovie, Pologne: Binro Rzecznika Praw Dziecka.
- Jaffé, Ph.D.** (2018). Selbstzufriedenheit ist fehl am Platz! Bei der Umsetzung der Kinderrechte in der Schweiz gibt es noch viel zu tun. *Sozial Aktuell*, 11, 14-16.
- Jaffé, Ph.D.** (2018). Il s'agit souvent de figuration ou de consultation sans réelle participation. Interview. *Newsletter Integras*, 2018/3 (<https://www.integras.ch/fr/actualites/483-entretien-philip-jaffe>)
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 26 octobre). Les enfants de demain sont concernés par la Constituante. *Confédéré*, 33, 7.
- Büchler, A., Cottier, M. **Jaffé, Ph.D.** et Simoni, H. (2018). Empfehlungen zur Anhörung des Kindes im Verfahren der Adoption durch gleichgeschlechtliche Paare / Recommandations relatives à l'audition de l'enfant dans la procédure d'adoption par les couples de même sexe. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:105098>
- Jaffé, Ph.D.**, **Zermatten, J.** et Van Kiersbilck, B. (2018, 23 février). Scandales sexuels dans plusieurs ONG: L'humanitaire dévalorisé. *Quotidien La Libre Belgique*.
- Jaffé, Ph.D.** et **Zermatten, J.** (2018, 11 janvier). Assez de la gifle et de la fessée, armes pédagogiques d'une société d'antan. *Eclairage dans le quotidien Le Temps*.
- Moody, Z.**, **Darbellay, F.**, **Jaffé, P.D.**, **Camponovo, S.** et **Sedooka, A.** (2018). Le chemin de l'école comme tiers-lieu. *Enjeux pédagogiques*, 30, 15-16.
- Ruggiero, R.**, Nanchen, C. et **Jaffé, Ph.D.** (2018). *Quelle adéquation entre la Politique de l'enfance et de la jeunesse et la réalité du terrain ?* Sion, Suisse: CIDE UNIGE.

PRÉSENTATIONS ET INTERVENTIONS SCIENTIFIQUES

- Burger, K.** (2018, 28 juin). *The role of social segregation in educational inequality: Evidence from a cross-national study*. Conférence de la Société suisse pour la recherche en éducation. Université de Zurich, Suisse.
- Burger, K.** (2018, 3 septembre). Understanding social gradients in educational outcomes: Towards an interdisciplinary approach. Jacobs Center for Productive Youth Development, UZH. Zurich, Suisse.
- Camponovo, S.**, **Moody, Z.**, **Darbellay, F.** et **Jaffé, Ph.D.** (2018, 26 janvier). *Explorer le chemin de l'école: pour une approche interdisciplinaire et participative*. 17e forum Valaisan des chercheurs. Sion, Suisse.
- Camponovo, S.**, **Berchtold-Sedooka, A.**, **Moody, Z.**, **Jaffé, Ph.D.** et **Darbellay, F.** (2018, 29 juin). *Le chemin de l'école comme tiers-lieu: pour une approche interdisciplinaire et participative*. Congrès SSRE 2018. Université de Zurich, Zurich, Suisse.
- Camponovo, S.**, **Berchtold-Sedooka, A.**, **Moody, Z.**, **Darbellay, F.** et **Jaffé, Ph.D.** (2018, 4 septembre). *Exploring the multiple dimensions of the child's experience of the journey to and from school as a third place: an interdisciplinary and children's rights perspective*. European Conference on Educational Research ECER 2018. Université de Bolzano, Bolzano, Italie.
- Darbellay, F.** (2018, 01 mars). *Créativité et interdisciplinarité: pour une innovation durable*. Visio-Conférence. Colloque «Créativité et développement. Enjeux et perspectives». Salon international: Grand Trophée Tunisien de l'Invention et de l'Innovation. Sfax, Tunisie.

- Darbellay, F.** (2018, 15 mars). *L'interdisciplinarité: Concepts, Enjeux, Perspectives*. Journée d'études «L'interdisciplinarité, un enjeu pour la recherche. Le développement en question». Sciences Po Bordeaux, Bordeaux, France.
- Darbellay, F.** (2018, 15 mai). *Créativité, sérendipité: le pouvoir de la transgression?* Avec Cyril Bron. Journée Thématiques: Les pédagogies alternatives à l'aune de la créativité. École supérieure Domaine Social Valais, Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** (2018, mai). *Children's Drawings of Gods: Interdisciplinarity, Team Science and the Next Generation of Researchers*. Children's drawings of gods: an interdisciplinary approach. International Workshop. Université de Lausanne, Suisse.
- Balsiger, J., Plagnat Cantoreggi, P., Haerberli, P., Naef, P. et **Darbellay, F.** (2018, juin). Quelle place pour des experts 'non-académiques' dans la recherche interdisciplinaire associée au développement urbain? Colloque "Légitimités d'en haut, légitimités d'en bas: postures d'acteurs". Nanterre. Paris, France.
- Darbellay, F., Moody, Z., Louviot, M.** et Hirschi, C. (2018, 5-6 juillet). *Interdisciplinarité et droits de l'enfant dans l'éducation. Fin ou renouvellement des disciplines?* Interventions et Symposium organisé par Colloque international Didactif «Les disciplines enseignées: des modes de penser le monde». Université de Liège, Liège, Belgique.
- Balsiger, J., **Darbellay, F.**, Haerberli, P., Plagnat, P. et Naef, P. (2018, septembre). *Closing the Loop: Enhancing Interdisciplinarity in Research and Teaching (CLEAR)*. European Conference on Educational Research ECER 2018. Université de Bolzano, Bolzano, Italie.
- Darbellay, F.** (2018, septembre). *Interdisciplinarity needs You! Thinking across Disciplines for Creativity, Non-conformism and Action in a complex world*. Creativity and Innovation Lecture Series, Webster Center for Creativity and Innovation (WCCI). Webster University, Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2018, octobre). *L'interdisciplinarité: circulation des savoirs, nomadisme et transformation identitaire*. Conférence-débat. Projet de recherche «Circulation des savoirs entre sciences, politiques et pratiques en éducation et formation» (EDUCOLA, IDEX de Lyon), Laboratoire Éducation, Cultures, Politiques (ECP). Université Lumière Lyon 2, Lyon, France.
- Darbellay, F.** (2018, novembre). *L'interdisciplinarité: Définitions et Enjeux*. Première assemblée générale et Inauguration du Centre interdisciplinaire de recherche sur la montagne (CIRM). Université de Lausanne, Site de Sion, Suisse.
- Cocco, C., Serbaeva, O., Vinck, D., Dandarova Robert, Z., Brandt, P.-Y. et **Darbellay, F.** (2018, novembre). *Images at the crossroads between computer vision and the human and social Sciences. An inter- and transdisciplinary project of drawings of gods*. Poster Session and Parallel session of speed talks. Swiss Inter- and Transdisciplinarity Day 2018. Inter-and Transdisciplinarity in a Digital World. Network for Transdisciplinary Research (td-net) of the Swiss Academies of Arts and Sciences & School of Architecture, Civil and Environmental Engineering (ENAC / EPFL). EPFL. Lausanne, Suisse.
- Darbellay, F.** (2018, novembre). *Interdisciplinarity, a complex and urgent issue. Concepts, Institutions, Actors*. Video-conference. The National Conference of The Role of Interdisciplinary Studies in Scientific & Entrepreneurship Development. University of Tehran. Téhéran, Iran.
- Darbellay, F.** (2018, novembre). *Interdisciplinary research: challenges, concepts, identities. "They did not know it was impossible so they did it"*. Challenges of interdisciplinary research between social sciences and ICT. Institut des Systèmes Complexes Paris Île-de-France. Paris, France.
- Hanson, K.** (2018, 18-19 janvier). Introduction of the CREAN conference on *The impact of children's rights education and research on policy development*. Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** et **van Daalen, E.** (2018, 19-21 février). Participation au workshop 'Supporting Dialogue on Children and Work', Canadian Institute for Advanced Research (CIFAR), Jacobs Foundation, Children and Work Research Network and UNICEF Office of Research Innocenti, Florence, Italie.
- Hanson, K.** (2018, 13 avril). *Atelier sur la publication scientifique en études des droits de l'enfant*. Présentation dans le cadre des Rendez-vous de la recherche du CIDE. CIDE UNIGE, Sion

- Hanson, K.** (2018, 17 septembre). *Passé et des enjeux futurs du Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE)* lors de la journée organisée à l'occasion des 10 ans de la formation. CIDE UNIGE, Sion
- Hanson, K.** (2018, 5 octobre). *Social justice over time. Reflections on past, present and future generations in children's rights studies.* Swiss graduate program in anthropology CUSO, Generation, generational perspective, generational order. Université de Fribourg, Suisse.
- Hanson, K.** (2018, 16 octobre). *Le droit au temps libre.* Journée interinstitutionnelle Haute école pédagogique du Valais, CIDE/UNIGE et École supérieure domaine social Valais (ES). Le droit au temps libre. CIDE UNIGE, Sion
- Hanson, K.** (2018, 5 novembre). Respondent during the session *Cross-Disciplinary Conversation in Childhood Studies*; Introduction of the session '*Global/Local*' *Research on Children and Childhood in a 'Global Society'*. Seminar 'Childhood studies - The next 25 years' organized at the occasion of the 25th anniversary of the journal *Childhood*. Norwegian Centre for Child Research/Department of Education and Lifelong Learning, Norwegian University of Science and Technology, NTNU, Trondheim, Norvège.
- Hanson, K.** (2018, 9 novembre). *Interdisciplinary T.* Présentation dans le cadre du Interdisciplinary PhD School, Module 2 - Interdisciplinary Research: Epistemic issues, Theories, Processes and Academic career Interdisciplinarity – Transformation – Creativity. CIDE UNIGE, Sion
- Jaffé, Ph.D.** (2 décembre 2018). *Implementing Art. 12 of the UN Convention on the Rights of the Child. Emerging practices in child protection procedures.* Master Class, Caribbean Conference of the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect, Montego Bay, Jamaica.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 1 October). Roundtable: *Strengthening the protection of girls from violence within the justice system.* Justice for Children Award, Defense for Children International, Geneva.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, May). Final round table. Colloque international, *Mieux protéger l'enfant en Suisse: Interdire la punition corporelle?* Inselspital, Bern, Switzerland.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 9 novembre). *Interdisciplinary academic trajectory.* Présentation dans le cadre du Interdisciplinary PhD School, Module 2 - Interdisciplinary Research: Epistemic issues, Theories, Processes and Academic career Interdisciplinarity – Transformation – Creativity. CIDE UNIGE, Sion.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 22-24 septembre). *The future of juvenile justice.* Primero Congreso Iberoamericano, Infancia y juventud en riesgo, presente y futuro. Universidad de Salamanca, Espagne.
- Jaffé, Ph.** (2018, 20 novembre). *Working with children to respect, protect and fulfill their rights in the implementation of the Global Compacts.* Panel discussion. Palais des Nations, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 16 novembre). *Quels sont nos droits et nos valeurs ? Elèves en situation de handicap en classe ordinaire.* Service de l'enseignement, Canton du Valais. Sierre, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 13 juin). *The rights of the children recruited and used by terrorist groups.* PRALT Project final conference – Prevention of juvenile radicalisation, Madrid, Espagne.
- Jaffé, Ph.D.** (16 octobre 2018). *Le jeu: Domination du temps. Le temps: Domination de l'enfant.* Journée interinstitutionnelle Haute école pédagogique du Valais, CIDE/UNIGE et École supérieure domaine social Valais. Le droit au temps libre. CIDE UNIGE, Sion.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 13 avril). Discussant multidisciplinary roundtable: Towards a research agenda. International Symposium *Deprivation of Liberty of Children in the Justice System*, Leiden University, Pays-Bas.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 10 avril). *Enhancing access to justice, peace and security for children and youth across the globe.* US Institute for Peace, Embassy of Switzerland, Terre des hommes. Washington, DC, Etats-Unis.
- Louviot, M.** (2018, 4-5 octobre). *Children's rights education: Inter- and transdisciplinary approach in primary school context.* 6th Children's rights research symposium "Children's rights: Theories and methodologies". Queen University Belfast, Belfast, Irlande.

- Louviot, M.** (2018, 4-7 septembre). *Pupils' inclusion in school governance – Links, challenges and opportunities of participatory practices, the example of Switzerland*. ECER 2018, *Inclusion and exclusion, Ressources for Educational research?, Network 25 "Research on Children's rights on Education"*. Université de Bolzano, Bolzano, Italie.
- Louviot, M.** (2018, 15-16 février). *Les droits de l'enfant à l'école, une piste pour l'innovation sociale ?* Colloque scientifique « Innovation et recherche: Métamorphose de la formation enseignante ». HEP Vaud, Lausanne, Suisse.
- Louviot, M.** (2018, 18-19 janvier). *Children's rights education in Switzerland: Links, challenges and opportunities between policies and practices*. CREAN conference 2018 "The impact of children's rights education and research on policy development". Université de Genève, Genève, Suisse.
- Molima, C.** (2018, 15 octobre). *La question de la responsabilité pénale des enfants sortis des forces et groupes armés en RDC. Présentation* lors des Midis de la recherche du GSI. Global Studies Institute, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Moody, Z.** (2018, 19 janvier). *Children's rights education: research, assessment and policies*. CREAN Conference 2018, Université de Genève, Suisse.
- Moody, Z.** (2018, 21 mars). *Exploring the Way to and from School with Children: a Comparative and Intercultural Perspective*. 26. DGfE-Kongress 2018, Universität Duisburg-Essen, Allemagne.
- Moody, Z.** (2018, 15 juin). *Children's Rights Education and Other Educational Forms: Theoretical and Practical Cross-Fertilizing*. ICEDC 2018 Annual Conference, UCL Institute of Education, Londres, Royaume-Uni.
- Moody, Z.** (2018, 19 juin). *Des projets pédagogiques sur le «bien vivre ensemble»: enjeux autour de la mise en œuvre et de l'évaluation*. Symposium présenté lors des 3^{ème} Rencontres du Réseau International Education et Diversité (RIED). Université de Genève, Genève, Suisse.
- Broyon, M.-A., **Moody, Z.** et Namani, L. (2018, 19 juin). «Grandir en Paix»: à l'école du vivre ensemble dans un contexte multiculturel. Dans Z. **Moody**, *Des projets pédagogiques sur le «bien vivre ensemble»: enjeux autour de la mise en œuvre et de l'évaluation*. Symposium présenté lors des 3^{ème} Rencontres du Réseau International Education et Diversité (RIED). Université de Genève, Suisse.
- Moody, Z.** et Namani, L. (2018, 4 septembre). *Children's Rights Education Research and Policy Development*. European Conference on Educational Research ECER 2018. Université de Bolzano, Bolzano, Italie.
- Ruggiero, R.** (2018, 18 janvier). *Children's Rights and the Evidence for Well Being*. "The impact of children's rights education and research on policy development". Children's Rights European Academic Network (CREAN), Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2018, 8-9 février). *A Children's rights approach to evidence based policy*. Conference «Measuring the Effectiveness of Children's Rights – Make all Children Count!». Belgium National Commission on the Rights of the Child, Minister of Foreign Affairs and European Affairs, Kingdom of Belgium and Office of Birth and Childhood (Office de la Naissance et de l'Enfance), Bruxelles, Belgique.
- Ruggiero, R.** (2018, 28-30 mai). Moderator and Discussant of the Workshop *The higher interests of the child in protection proceedings*. World Congress on Justice for Children, Paris, France.
- Ruggiero, R.** (2018, 19 juin). Pannelist during the Human Rights Council of the United Nations, "Make all children count! Ensuring the realization of children's rights through data collection initiatives". Palais des Nations, Genève, Suisse.
- Ruggiero, R.** (2018, 3 septembre). A children's rights approach to evidence based policy. ISPCAN XXII International Congress on Child Abuse and Neglect, Prague, République Tchèque.
- Ruggiero, R.** (2018, 11-12 octobre). *Il Garante per i diritti dell'infanzia e l'adolescenza: l'opinione delle giovani generazioni dei dibattiti pubblici*. Conference Oltre le mura, manteniamo il legame con i giovani, Fondazione Amilcare, Lugano, Suisse.

- Ruggiero, R.** (2018, 2-5 décembre). *Children's Rights and Evidence Based Policy: Constructing a Systematic Approach*. ISPCAN Caribbean Conference, Montego Bay, Jamaïque.
- Stoecklin, D. et Lutz, A.** (2018, 23 mars). *Children's Understanding of Well-being in the family Context*. Children's Understanding of Well-Being international meeting, Université de Zurich, Zurich, Suisse.
- Stoecklin, D., Lutz, A.** (2018, 22 mars). *Children's understandings of well-being in the family context*. International Workshop: Exploring Global Well-Being of Children. Comparison beyond Methodological Nationalism. Université de Zurich, Zurich, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2018, 29 mars). *Quels droits pour les enfants ? L'importance des modes d'action en milieu médical*. Formation « Santé et migration 2018 » Parcours de vie: droits, vécus, conséquences pour les enfants? CHUV, Lausanne, Suisse.
- Stoecklin, D.** (2018, 24 mai). *Children in Street Situations are lost... in translation !* European Sociological Association ESA, Mid-term Symposium « Citizen, Culture and Context. Sociology of Childhood / Theorizing Childhood ». Université de Lisbonne, Lisbonne, Portugal.
- Van Daalen, E. et Mabillard, N.** (2018, 28 février). *Living Rights in Translation: An Interdisciplinary Approach of Working Children's Rights*. Master interdisciplinaire en droits de l'enfant, CIDE UNIGE, Sion, Suisse.
- Van Daalen, E.** (2018, 18-19 janvier). *Child Labour: Taking Stock of the Polarised Global Policy Debate*. CREAN Conference: The impact of children's rights education and research on policy development. Université de Genève, Genève, Suisse.
- Van Daalen, E.** (2018, 19-21 septembre). *The Role of Working Children's Movements in the Continuous Development of International Child Labour Law*. INTERFACES: 3rd Annual Conference of the Law and Development Research Network, University of Leiden, Leiden, Pays Bas.
- Van Daalen, E.** (2018, 5 décembre). *Third World Resistance in International Human Rights Law: Working Children's Movements, the ILO, and the Global Child Labour Regime*. Séminaire des doctorants de droit, Sciences Po, Paris, France.
- Volonakis, D.** (2018, octobre). *Historicizing girls' industrial training and labour. A case study of the Waltham Watch Company (1874-1900)*. Présentation, 6th Children's Rights Research Symposium, Queen's University Belfast, Belfast, Royaume-Uni.

COURS HORS CIDE ET AUTRES INTERVENTIONS

- Darbellay, F. et Moody, Z.** (2018, 5 février). *Interdisciplinary Research Process. From Disciplines to the Integrative Process*. Interactive workshop & Research in practice. Programme de doctorat interdisciplinaire (Interdisciplinary PhD School), SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires). Université de Genève, Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** (2018, 15 juin). *Interdisciplinary Research: Concepts, Processes and Creative Self-transformation*. PhD Workshop on "Inter- and Transdisciplinarity in the 21st Century", Heidelberg Graduate School for the Humanities and Social Sciences. Heidelberg University, Heidelberg, Allemagne.
- Darbellay, F.** (2018, 18 septembre). *Booster l'interdisciplinarité. Concepts, collaboration et créativité*. Master en sciences de l'environnement (MUSE), Institut des sciences de l'environnement (ISE). Université de Genève, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2018, 18 mai). *Les enfants travailleurs et le débat sur le travail des enfants*. Cours dans le cadre du Certificat interuniversitaire UCL, ULB, UN. Approche interdisciplinaire des droits de l'enfant. Université Catholique de Louvain, Louvain, Belgique.
- Hanson, K.** (2018, 14-15 juin). *Equality and difference in children's rights. What does it mean for working children?* Cours dans le cadre du MA Childhood Studies and Children's Rights. Potsdam University of Applied Sciences, Postdam, Allemagne.
- Hanson, K.** (2018, 28 juin). *Minimum age of criminal responsibility*. Cours dans le cadre du Summer School Children at the heart of human rights. Université de Genève, Genève, Suisse.

- Hanson, K.** et Cottier, M. (2018, Semestre d'automne). Séminaire de Maîtrise (18 Crédits ECTS) *Droits de l'enfant: aspects juridiques et interdisciplinaires*. Faculté de droit, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2018, 23 octobre) *La question des mineur-e-s non accompagné-e-s dans une perspective droits de l'enfant*. Cours dans le cadre du séminaire sur les droits des personnes vulnérables (Law Clinic) – Les droits des jeunes migrant-e-s non accompagné-e-s. Faculté de droit, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Hanson, K.** (2018, 20 novembre) *Les études en droits de l'enfant: un champ de recherche interdisciplinaire*. Conférence/cours dans le cadre du cours d'Introduction à la sociologie du droit (Prof. S. Baume), Faculté de droit, des sciences criminelles et d'administration publique. Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Hitz Quenon, N.,** et Cottier, M. (2018, 5 février). *L'audition de l'enfant*. Atelier lors de la 3ème Journée d'étude en matière de droit de la protection de l'enfant et de l'adulte. Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Hitz Quenon, N.,** (2018, 9 novembre). *L'audition de l'enfant*. Formation continue « L'enfant dans la procédure civile ». Université de Fribourg, Fribourg, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, September 25). *Mécanismes d'élection au Comité des droits de l'enfant à l'ONU*. Rotary Club Sion Rhône.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 13 septembre). *La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant dans l'architecture globale de promotion et de défense des droits humains*. Rencontre avec les chefs coutumiers burkinabés. Terre des hommes, Ouagadougou, Burkina Faso.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 2 octobre). *Child Protection*. Présentation à une délégation d'étudiants de Corée du Sud.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 4 octobre). *Mon enfant a-t-il besoin d'un psy?* Table ronde, Salon de la santé, Palexpo, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 1^{er} novembre). *Comment promouvoir et réaliser les droits de l'enfant aujourd'hui? Quel rôle pour la philanthropie?* Table ronde 30 ans de droits de l'enfant, Fondation Louis-Jeantet, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 20 novembre). *Genève, Cité des droits de l'enfant*. Rotary Club Genève Métropole, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 20 novembre). *Vos droits sont précieux et ils méritent d'être défendus et promues tout au long 30^{ème} anniversaire de la CDE*. Message vidéo aux 150 élèves de l'école primaire d'Arbedo-Castione, Tessin, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 27 novembre). Présentation du programme *Youth Engage*. Message vidéofilmé, Table ronde, Association Ruban Blanc, Genève.
- Jaffé, Ph.D.** (2018, 2-5 décembre). *Children's participation in protection procedures. Implementing Art. 12 of the UN Convention on the Rights of the Child*. Master Class at the International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect, Montego Bay, Jamaica.
- Louviot, M.** (2018, 15 octobre). *Les droits de l'enfant dans l'école: Réflexions théoriques et injonctions officielles*. Haute école pédagogique du Valais, Saint-Maurice, Suisse.
- Lutz, A.** (2018, 13 juin). *Journal club de sociologie*. Cours, MAS en santé publique, Université de Genève, Genève, Suisse.
- Mabillard, N.** (2018, 16 avril). *The practice of working children's rights in two Senegalese urban centres*. Ludwig Boltzmann Institut für Menschenrechte, Université de Vienne, Vienne, Autriche.
- Mabillard, N.** (2018, 20 avril). *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs dans les centres urbains au Sénégal*. Séminaire de la recherche « Droit de la famille, droit de l'enfant ». Université de Genève, Genève, Suisse.

- Mabillard, N.** (2018, 8 mai). *An inquiry into a major organization that translates concepts of working children's rights in urban Senegal*. Institut für Afrikawissenschaften, Université de Vienne, Vienne, Autriche.
- Mabillard, N.** (2018, 26 juin). *Représentations et Pratiques des droits de l'Enfant au Sénégal. Quels enfants et quelles organisations pour les défendre ?* Institut International des Droits de l'Enfant (IDE), CIDE UNIGE, Sion via visio-conférence
- Molima, C.** (2018). Intervention à l'occasion de la projection du film *Das Kongo Tribunal*. Master en études africaines, Global Studies Institute, Université de Genève.
- Ruggiero, R.** (2018, 17 décembre). Grand Rounds: *Children's rights and evidence based policy: from a systematic approach*. Kempe Center for the Prevention and Treatment of Child Abuse & Neglect. University of Colorado School of Medicine, Denver, Colorado, (USA).
- Ruggiero, R.** (2018, 4 septembre). Intervention *Children's rights responsive courts: a question of balance*. During the Core Competency Course: Judicial Decision-Making: Challenges for the Court and the Legal Advocate, ISPCAN XXII International Congress on Child Abuse and Neglect. Prague, République Tchèque.
- Stoecklin, D.** (12.12.2018). *Les droits participatifs des enfants*. Certificat en protection et droits de l'enfant, CIDE UNIGE, IDE et Université Cheikh Anta Diop à Dakar, via visio-conférence.
- Vaerini, M.** (2018) *La procédure relative à l'enfant dans le code de procédure civile et dans le code civil*, Séminaire de formation continue « L'enfant dans la procédure civile », Fribourg (Suisse): L'autorité parentale conjointe, jurisprudences récentes, Séminaire de formation continue « Le sort de l'enfant dans le droit du divorce », Fribourg (Suisse): La prise en compte de la parole de l'enfant, Aspects juridiques, Séminaire de formation continue « L'audition des enfants »
- Vaerini, M.** (2018). Procédure en droit de la protection de l'adulte et de l'enfant, Journée de formation continue de l'Ordre des avocats vaudois, Fribourg (Suisse): L'autorité parentale, la garde alternée et les relations personnelles – Questions actuelles: déménagement de l'enfant à l'étranger, Journée de formation des autorités de protection, Berne (Suisse): Le droit de protection de l'adulte, Triathlon du droit, Journées de formation continue FSA, Genève (Suisse): Protection de l'adulte et de l'enfant, Marathon de formation continue, Genève (Suisse): Le mandat pour cause d'inaptitude, questions choisies, avec Me José-Miguel Rubido, Conférence organisée par la Société genevoise de droit et de législation (SGDL), Lausanne (Suisse): La représentation du conjoint incapable de discernement, 3ème Journée "Droit de la personne âgée".

ORGANISATION DE COLLOQUES, DE JOURNEES D'ETUDES ET DE CONFERENCES

- Darbellay, F.** (2018, 2-5 février). Membre du Scientific Committee *The 3rd International Conference on Postdisciplinary Approaches 2018* «Knowledge as Disobedience, Expression and Creativity». Auckland University of Technology, Auckland, Nouvelle-Zélande.
- Darbellay, F.** (2018, 15-16 février). Membre du Comité scientifique du Colloque scientifique *Innovation et recherche: métamorphose de la formation enseignante ?* Haute école pédagogique du canton de Vaud (HEP), Lausanne, Suisse.
- Darbellay, F.** (2018, 28 février-1 mars). Membre du Comité scientifique du Colloque scientifique *Créativité et développement: Enjeux et Perspectives*. 8ème édition du Salon de l'Entreprise. Salon de l'invention. Sous le haut patronage du Chef du Gouvernement tunisien. Sfax, Tunisie.
- Darbellay, F.** (2018, 24 mai). Membre du Comité d'organisation *Children's drawings of gods: an interdisciplinary approach*. Colloque scientifique international, Université de Lausanne, Lausanne, Suisse.
- Darbellay, F.** (2018, 7-9 septembre). Organisation du Module (6 ECTS) *Interdisciplinary Research: Epistemic issues Theories, Processes and Academic career*. Programme de doctorat interdisciplinaire (Interdisciplinary PhD School), SwissUniversities (Programme doctoraux des hautes écoles universitaires). CIDE UNIGE, Sion.
- Abebe, T., Ekberg, K., Alanen, L., Cook, D.T., **Hanson, K.** et Spyrou, S. (2018, 5-6 novembre). Organization of the Seminar *Childhood studies - The next 25 years* to celebrate the contribution

of the journal *Childhood* to the field of childhood studies as well as to foster critical and forward-looking perspectives on the advancement of the field. Norwegian Centre for Child Research/Department of Education and Lifelong Learning. Norwegian University of Science and Technology, NTNU, Trondheim, Norvège.

Cottier, M., Friedli, F., **Hanson**, K., Jordan, K., **Molima**, C., Muheim, J. et Saenz Devia, M. (2018, 20 avril; 5 octobre). *Séminaires de recherche droit de la famille – droits de l'enfant*. Organisé par le Département de droit civil de la Faculté de Droit et le Centre interfacultaire en droits de l'enfant, CIDE UNIGE, Sion.

Hanson, K., **Ruggiero**, R., **Patrizi**, E. et **Coquillot**, P. (2018, 18–19 janvier). Organisation de la conférence international du Children's Rights European Academic Network (CREAN) sur *The impact of children's rights education and research on policy development*. Université de Genève, Genève, Suisse.

Hanson, K. et **Molima**, C. (2018, 27 février, 8 mars, 13 avril, 15 mai et 19 juin). *Les Rendez-vous de la recherche du CIDE*. CIDE UNIGE, Sion.

Hanson, K. (2018, 17 septembre). *Le MIDE fête ses 10 ans*. Journée organisée à l'occasion des 10 ans du Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE). CIDE UNIGE, Sion.

Namani, L., **Louviot**, M., Hirschi, C., **Hanson**, K et **Jaffé**, Ph.D. (2018, 16 octobre). *Le droit au temps libre*. Journée interinstitutionnelle Haute école pédagogique du Valais, Centre interfacultaire en droits de l'enfant, École supérieure domaine social Valais (ES). CIDE UNIGE Sion.

Jaffé, Ph.D., **Hitz Quenon**, N., Riva Gapani, P., **Zermatten**, J. et Cottier, M. (2018, 3-4 mai). *Pour mieux protéger les enfants en Suisse: Interdire les châtiments corporels ?* 9^{ème} colloque international. Inselspital, Berne, Suisse.

Ruggiero, R. (2018, 8-9 février). Member of the Scientific Committee of the International Conference *Measuring the Effectiveness of Children's Rights – Make all Children Count!*, Belgium National Commission on the Rights of the Child, Minister of Foreign Affairs and European Affairs, Kingdom of Belgium and Office of Birth and Childhood (Office de la Naissance et de l'Enfance), Bruxelles, Belgique.

Stoecklin, D., Larkins, C. et del Moral Espin, L. (24-25 mai 2018). Mid-term Symposium *Sociology of Childhood: Theorizing Childhood Engaging with Citizenship, Culture and Context*. European Sociological Association ESA. Université de Lisbonne, Lisbonne, Portugal.

ÉVALUATIONS DE PUBLICATIONS ET DE PROJETS SCIENTIFIQUES

Burger, K. (avril 2018). Evaluation d'un article pour la revue *Acta Sociologica*.

Burger, K. (avril 2018). Evaluation d'un chapitre de livre pour le recueil *Handbuch empirische Forschung in der Pädagogik der frühen Kindheit* (édité par W. Smidt & T. Schmidt).

Burger, K. (mai 2018). Evaluation d'un article pour la revue *Childhood*.

Burger, K. (mai 2018). Evaluation d'un article pour *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation*.

Darbellay, F. (2018). Membre du Groupe d'experts *Policy paper on equality, diversity and inclusion*. League of European Research Universities (LERU).

Darbellay, F. (2018). Reviewer: Chairs of excellence, Gutenberg Chair 2018, Université de Strasbourg, France.

Hanson, K. (2018). Evaluation d'un article pour la revue *International Journal of Human Rights*.

Hanson, K. (2018). Membre du jury du *Prix Edgar Aubert*. Faculté de droit, Université de Genève, Suisse.

- Moody, Z.** S'approprier le chemin vers l'école: perceptions de parents et d'enfants du primaire face au risque routier lors de la mise en place d'un Trotibus au Québec. Numéro spécial *Enfances, Familles, Générations*, coordonné par Nadja Monnet et Mouloud Boukala.
- Moody, Z.** Abstracts soumis au *Research on Children's Rights in Education Network* for the European Conference Educational Research 2018, Bolzano, Italie.
- Ruggiero, R.** (2018). Member of the advisory board for the *systematic review on epidemiological data on violence against children in migration*. Review commissioned by International Society for the Prevention of Child Abuse & Neglect ISPCAN.
- Ruggiero, R.** (2018). Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology (2018-2022).
- Ruggiero, R.** (2018). Expert in the Technical Consultation on the Measurement of Adolescent Participation of UNICEF's Data & Analytics Section and the Adolescent Development and Participation (ADAP) Section, 10-12 December 2018. UNICEF Headquarters, New York, Etats-Unis.
- Ruggiero, R.** (2017). Reviewer pour la revue *Child Abuse & Neglect*, Peer-Reviewed Journal.
- Stoecklin, D.** (2018). Evaluation de rapports, d'articles et de chapitres d'ouvrages pour les revues *Childhood: A Journal of Global Child Research*, *Child Abuse & Neglect*, *Children and Youth Services Review*, *Child Indicators Review*, *Sociology Compass* et *Routledge International Handbook of Young Children's Rights*.
- Van Daalen, E.** (2018). Evaluation d'articles pour la revue *Childhood: A Journal of Global Child Research*.

THESES DE DOCTORAT

Thèses soutenues en 2018

- Lutz, A.** (28 septembre 2018). *Le corps (in)discipliné: ethnographie de la prévention et du traitement de l'obésité de l'enfant en Suisse romande*. Thèse présentée à la Faculté des sciences de la société de l'Université de Genève pour l'obtention du titre de Docteur ès sciences de la société mention sociologie. Direction: C. Burton-Jeangros (Université de Genève), D. **Stoecklin**.
- Poretti, M. (2018, 8 novembre). *La fabrique des droits de l'enfant. Les paradoxes d'une révolution contemporaine*. Soutenance d'une thèse de doctorat en Sciences de la société, mention sociologie, Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève. Jury: Garnier, P. (Université de Paris 13), **Hanson, K.**, **Stoecklin, D.**, Y. Droz (IHEID), S. Cattacin, (Université de Genève).

Thèses en préparation

- Camponovo, S.** *Le chemin de l'école: une approche interdisciplinaire des expériences d'un tiers-lieu. Apprentissage, Créativité, Identité*. Thèse en sciences de l'éducation. Co-direction: F. **Darbellay** et Z. **Moody**.
- Lakatos, Ö.** Les filles ont-elles des droits: entre universalité et spécificité des droits de l'enfant. Une analyse généalogique (1959-2019). Thèse en science de la société. Direction: Mme D. Gardey.
- Louviot, M.** *Éducation aux droits de l'enfant: Approche inter- et transdisciplinaire en contexte scolaire*. Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Direction: F. **Darbellay**
- Mabillard, N.** *Apprendre et fabriquer les droits des enfants travailleurs au Sénégal: Logiques d'acteurs autour d'associations défendant le droit des enfants au travail à Dakar*. Direction: S. Cattacin (Université de Genève) et Y. Droz (Institut de hautes études internationales et du développement, Genève).

- Merminod, E.** *La médiation en protection de l'enfance*. Projet en cours d'élaboration, Université de Genève.
- Molima, C.** *La question de la responsabilité pénale des enfants soldats dans le contexte de leur réinsertion communautaire. Etude de cas dans l'est de la République démocratique du Congo*. Direction: K. **Hanson**
- Patrizi, E.** *Past violations of children's rights in Britain and in Switzerland: the role of transitional justice mechanisms*. Direction: K. **Hanson**
- Van Daalen, E.** *The Role and Resistance of Working Children's Movements in the Continuous Development of International Child Labour Norms: A Socio-Legal Study*. Direction: K. **Hanson**
- Volonakis, D.** (2013-2019). *La mobilité des enfants-apprentis entre les sphères de la formation et du travail: L'exemple de l'industrie horlogère suisse, 1820-1900*. Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: K. **Hanson** et R. Hofstetter (Université de Genève).

Thèses avec la collaboration du CIDE

- Dezé, U. *Les enjeux pédagogiques de la pratique du Yoga à l'école: approche interdisciplinaire*. FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Direction: F. **Darbellay**.
- Stahel, T. *Ré(agir) au harcèlement entre pairs à l'école: analyse psychopédagogique et interdisciplinaire du rôle des témoins et des conséquences de leurs actes sur les victimes*. Thèse FPSE (Sciences de l'éducation), UNIGE. Co-direction: F. **Darbellay** et Z. **Moody**.
- Crégut, F. *Agencéité de l'enfant en conflit avec la loi*. Direction: K. **Hanson**.
- Ryckmans, J.C. *L'enfant des rues n'existe pas. Les logiques perverses des politiques de protection de l'enfance en situations de rue au Népal*. Ecole Doctorale de science politique, Université Paris 1, Panthéon Sorbonne, Paris. Direction: P. Bruneteaux. Membre du Comité de suivi de thèse: D. **Stoecklin**.

AUTRES FONCTIONS ACADEMIQUES

- Burger, K.** Membre du conseil scientifique du Centre universitaire pour l'éducation de la petite enfance (ZeFF) à l'Université de Fribourg, Suisse.
- Burger, K.** (2018). Membre fondateur de la Swiss Society for Early Childhood Research.
- Burger, K.** (July 2017). Advances in Life Course Research "Outstanding reviewer" award. Elsevier, Amsterdam.
- Burger, K.** (CIDE, UNIGE). Prix « encouragement de la relève pour la recherche en éducation 2018 » de la Société Suisse pour la Recherche en Education SSRE.
- Darbellay, F.** Directeur scientifique du *CAS Enfants victimes, enfants témoins: la parole de l'enfant en justice*. Institut international des droits de l'enfant (IDE) et CIDE UNIGE, Sion
- Darbellay, F.** Membre du conseil de fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.
- Darbellay, F.** Membre de la sous-commission de recherche dans les écoles. Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, Suisse.
- Darbellay, F.** et **Jaffé, Ph.D.** Membres du Comité scientifique du *CAS et du DAS en Médiation*. CIDE UNIGE, Sion.
- Hanson, K.** Co-éditeur de la revue *Childhood*. A journal of global child research (Sage).
- Hanson, K.** Membre du Editorial Advisory Board, *SAGE Encyclopedia of Children and Childhood Studies*.
- Hanson, K.** Membre du Conseil scientifique de l'*Observatoire national de la protection de l'enfance* (ONPE), France.
- Hanson, K.** Président du Comité directeur du *Children's Rights European Academic Network* (CREAN).

- Hanson, K.** Directeur scientifique du *Master of Advanced Studies in Children's Rights* (MCR). CIDE UNIGE, Sion
- Hanson, K.** Membre de la *Commission inter-facultaire de formation continue et à distance*. Université de Genève, Suisse.
- Hanson, K.** Membre du Comité directeur du *Centre for Children's Rights Amsterdam* (CCRA). Université d'Amsterdam, Pays-Bas.
- Jaffé, Ph.D.** Direction académique (Comité directeur) du *CAS Justicia Juvenil* (en espagnol et online), co-organisé avec Terre des hommes - Aide à l'enfance et l'Institut international des droits de l'enfant.
- Jaffé, Ph.D.** Membre de la *Commission des professions de la psychologie du Conseil suisse d'accréditation* (aaq – Agence suisse d'accréditation été d'assurance qualité).
- Jaffé, Ph.D.** Membre du Directoire du *Centre suisse de compétence en Droits humains*.
- Jaffé, Ph.D.** Président du conseil de fondation de l'*Institut international des droits de l'enfant*, Sion, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** Consultant of the *Council of Europe Working group for the development of the HELP curriculum on Child-Friendly Justice and Children's Rights* (2016-2018), Strasbourg, France.
- Mabillard, N.** Membre associé de la plateforme de recherche *Mobile Cultures and Societies*. Université de Vienne, Autriche.
- Moody, Z.** Membre de la Rédaction de la *Revue suisse des sciences de l'éducation*, éditée par la Société suisse pour la recherche en éducation SSRE avec le soutien de l'Académie Suisse des sciences humaines et sociales ASSH.
- Moody, Z.** Vice-présidente du Réseau 25 *Research on Children's Rights in Education* de la European Educational Research Association c/o Freie Universität Berlin, Allemagne.
- Moody, Z.** Membre du comité scientifique du programme de formation *Mauvais traitement envers les enfants et les adolescents* du centre de formation continue UNIL-EPFL, Observatoire de la maltraitance envers les enfants, Université of Lausanne et Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne, Suisse.
- Ruggiero, R.** Membre du *Comité d'experts de l'Observatoire cantonal de la jeunesse* (OCJ) – Canton Valais, Suisse.
- Ruggiero, R.** Coordinator academic du Coordination Office du Children's Rights European Academic Network (CREAN).CIDE UNIGE, Sion.
- Ruggiero, R.** Coordinatrice scientifique du *Certificate of Advanced Studies et du Master of Advanced Studies in Children's Rights* (MCR), CIDE UNIGE, Sion.
- Ruggiero, R.** Coordinatrice scientifique de la *Summer School Children at the Heart of Human Rights*. CIDE UNIGE, Sion.
- Ruggiero, R.** Membre du Working Group on National Child Maltreatment Data Collection de l'ISPCAN (International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect) http://www.ispcan.org/default.asp?page=Members_WGCMDC .
- Ruggiero, R.** (2018), Member for the Management Committee nominated by Swiss National Science Foundation (SNSF) for the COST Action *Pan-European Family Support Research Network. A bottom-up, evidence-based and multidisciplinary approach* COST European Cooperation in Science and Technology. (2018-2022)
- Stoecklin, D.** Coordinator of the Research Network *Sociology of Children and Childhood* (RN04), European Sociological Association, 01.09.2017 – 31.08.2019.
- Stoecklin, S.** Member of the NCCR – LIVES, IP 308 (Dir. Clémentine Rossier). FNS, Université de Genève et Université de Lausanne.
- Stoecklin, D.** Président de l'Assemblée participative du Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), depuis le 28.03.2017.
- Stoecklin, D.** Membre du Conseil de Fondation des des Archives Jean Piaget, représentant la Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève (07.12.2015 – 06.12.2019).

- Stoecklin, D.** Membre de l'Institut de Recherches Sociologiques. Faculté des Sciences de la Société, Université de Genève.
- Stoecklin, D.** Membre du Executif Committee for the MAS in Children's Rights. Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève.
- Vaerini, M.** Lectrice à l'Institut de recherche et de conseil dans le domaine de la famille, Université de Fribourg.
- Vaerini, M.** Chargée d'enseignement en exercices préparatoires à la rédaction juridique, Université de Genève.
- Vaerini, M.** Membre du conseil d'éthique d'Héviva (Association vaudoise des institutions médico-psycho-sociales), Renens, Suisse.

SERVICES A LA CITE

- Darbellay, F.** (2018, 18 septembre). Podcast: *Interdisciplinarity and Creativity*. (Invited Speaker). Creativity and Innovation Lecture Series, Webster Center for Creativity and Innovation (WCCI), Webster University, Genève. podcast.webster.ch <https://podcast.webster.ch/interdisciplinarity-and-creativity-frederic-darbellay/>
- Hanson, K.** (2018, 12 septembre). *Les enjeux du rapportage devant le Comité des droits de l'enfant*. Présentation pour l'Inter groupe parlementaire Enfance et jeunesse IPEJ. Palais fédéral. Berne, Suisse.
- Hanson, K.** (2018, 18 octobre). *Le revers de l'or. Droits de l'enfant en zone minière*. Participation à la table ronde organisée par Terre des hommes Suisse. Maison de la Paix, Genève, Suisse.
- Jaffé, Ph.D.** (2018). Membre du Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies. (Election par les Etats parties à la Convention des Nations unies relative aux droits de l'enfant à New York le 29 juin 2018).
- Jaffé, Ph.D.** (dès 2016). Fondation Terre des Hommes, Lausanne, Membre du Conseil scientifique et consultant pour un projet de recherche action sur la participation des enfants dans des systèmes de justice coutumière. Missions terrain en Egypte (4/2016, 2/2017), au Burkina Faso (6/2016), au Liban (7/2017).
- Stoecklin, D.** (2018, 26 janvier). *La participation des enfants et des jeunes: définitions, enjeux et limites*. Exposé à deux voix, avec Madame Emilie Graff, Vice-présidente de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse (CFEJ), dans le cadre de la journée « Mesures politiques pour la participation des enfants et réalités sociales. Réflexe participatif. Journée politique enfance et jeunesse », organisée par l'Etat de Vaud: Commission de coordination de la politique de l'enfance et de la jeunesse, Département de la formation, de la jeunesse et de la culture, Service de la protection de la jeunesse. Université de Lausanne.
- Stoecklin, D.** (2018, 15 février). Collaboration à l'élaboration du *questionnaire concernant la mise en application de l'Observation générale No 21 sur les enfants en situations de rue* du Comité des droits de l'enfant, avec Nikhil Roy, Consortium for Street Children, Londres.
- Stoecklin, D.** (2018, 24 avril). *Les droits de l'enfant placé*. Conférence dans le cadre de l'Assemblée générale de l'Association vaudoise des parents d'accueil (AVPA).
- Stoecklin, D.** (2018, 25 avril). Contribution à la stratégie du Consortium for Street Children, Londres.
- Vaerini, M.** (2018, 4 octobre). *Le mandat pour cause d'inaptitude et nouveau droit de la protection des adultes*. Les Jeudis de la Faag. Genève, Suisse.

PRESSE ET MEDIA

- Darbellay, F.** (2018). *S'il te plaît... dessine-moi Dieu*. *Le Journal de l'UNIGE*, 147, 10.
- Darbellay, F.** (2018, 21 septembre). *L'interdisciplinarité*. Émission Tribu. RTS la 1ère.

- Jaffé, Ph.D.** (2018). De nombreuses *interviews* dans la presse radiophonique et télévisuelle (Suisse et internationale) sur des sujets divers dont plusieurs affaires judiciaires, ainsi que dans la presse écrite. Pour le détail, voir www.jaffe.ch.
- Moody, Z.** (2018, février). *Vers la solidarité humaine*. Interview. *Ventuno*, 1, 1 et 3. http://www.education21.ch/sites/default/files/uploads/ventuno_f/1-2018/ventuno_1_2018_FR_p1-3.pdf
- Stoecklin, D.** (2018, 20 février). *Questions/remarques formulées dans le cadre de la journée PEJ du 26 janvier*. Commission de coordination PEJ, Service de protection de la jeunesse du canton de Vaud. https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/vie_privée/jeunesse/PEJ/Journée_PEJ/Questions_SpeakUp.pdf
- Stoecklin, D.** (2018, 23 février). *Perdus dans la traduction: les enfants en situations de rue*. Editorial, Institut international des Droits de l'Enfant. <https://www.childsrights.org/actualites/editoriaux/1785-perdus-dans-la-traduction-les-enfants-en-situations-de-rue>
- Stoecklin, D.** (2018, 15 décembre). Participation à l'émission *Cœur à Cœur*. TSR1 et RSR1.
- Van Daalen, E.** (2018). Ces enfants qui réclament le droit au travail. *Le Journal de l'UNIGE*, 152, 10.

MEMOIRES MIDE ET MCR

MIDE 2014-2016 Mémoire Recherche

- Cherpillod-Adler, S.** (2018, janvier). *Droits de l'enfant, droits du bébé: Comment les droits de l'enfant s'appliquent-ils aux bébés*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Darbellay, F.**
- Tercier Rahman, S.** (2018, mai). *Nutrition: Dans quelle mesure les parents réalisent-ils le droit à la santé de leur enfant à travers une alimentation saine ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Zeni-Reymond, N.** (2018, août). *La lutte contre la pauvreté des enfants en Suisse à la lumière de l'approche par les capacités*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**

MIDE 2015-2017 Mémoire Recherche

- Asamoah, L.** (2018, janvier). *L'usage des nouveaux médias chez les adolescents: l'exercice d'un droit au sein des associations de consommateurs - Etude sur les pratiques des associations de consommateurs en Suisse*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Darbellay, F.**
- de Almeida Ribeiro, M.** (2018, juin). *La loi sur la procréation médicalement assistée (LPMA): protectrice du bien de l'enfant ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Delley, E.** (2018, janvier). *Le processus de détermination de l'âge des requérants d'asile mineurs non accompagnés face à la critique: Etat des lieux de la question en Suisse*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**
- Gillet, L.** (2018, juin). *Réponse à la pétition "Stop à la dangereuse imposture des «droits sexuels» et de l'«éducation à la sexualité»" – au regard des droits de l'enfant*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Ramos, A.S.** (2018, juin). *Les effets des conflits post-séparation sur les enfants et la place qui est donnée aux Droits de l'Enfant: le cas du Point rencontre de Genève*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Moody, Z.**
- Studer, D.** (2018, janvier). *L'adoption nationale au sein du système genevois de protection de remplacement*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**
- Vymazal, C.** (2018, janvier). *La médiation pénale pour mineurs: toute infraction est-elle médiable? Perspectives fribourgeoises et valaisannes*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**

MIDE 2016-2018 Mémoire Recherche

- Bonzemba, E. N.** (2018, septembre). *La discrimination des enfants d'origine étrangère dans le contexte scolaire suisse: le cas du canton de Genève*. Direction: **Burger, K.**
- Bourquin, M.F.** (2018, septembre). *Les dispositifs de soutien psychosocial pour les enfants réfugiés syriens au Liban: entre obligations internationales et réalité de terrain*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Briaux Alias Dupertuis, M.** (2018, septembre). *De quelle manière participation des élèves dans le milieu scolaire est-elle mise en pratique dans les cantons de Neuchâtel et du Jura ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Cettou, C.** (2018, juin). *La parole de l'enfant placé en institution socio-éducative en Valais romand. Analyse de la capacité participative de jeunes placés*. Direction: **Stoecklin, D.**
- Coquillot, P.** (2018, août). *Institutions policières et personnes mineures: Perceptions et impact sur les Droits de l'enfant en France*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**
- Despond, E.** (2018, septembre). *Le dilemme de la sanction éducative en milieu scolaire: le respect de la dignité de l'enfant*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Darbellay, F.**
- Decroux, L.** (2018, juin). *L'enfant et ses droits au sein de la tradition coranique - Quelles perspectives transhistoriques ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Darbellay, F.**
- Demierre, J.** (2018, juin). « Appel d'elles »: *quelle vision des femmes et des enfants véhiculée par cette campagne de mobilisation en faveur des migrants ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**
- Despond, E.** (2018, septembre). *Le dilemme de la sanction éducative en milieu scolaire: le respect de la dignité de l'enfant*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Darbellay, F.**
- Fardel, R.** (2018, juin). *La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant: un airbag pour l'enfance ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- García Ríos, T.** (2018, janvier). *La disparition forcée des enfants et des adolescents au Mexique: le répertoire d'action des mères à la recherche de leurs enfants disparus*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**
- Giachino, V.** (2018, juin), *La prise en charge des requérants d'asile mineurs non accompagnés (RMNA) dans le canton de Genève*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Vaerini, M.**
- Lecca, G.** (2018, juin). *The impact of protection interventions on refugee children in the humanitarian crisis in Greece: enhancing resilience and promoting well-being*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Jaffé, Ph.D.**
- Lovis, C.** (2018, juin). *Les représentations de l'enfant dans les médias: Entre cadrage représentationnel et perception publique*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Stoecklin, D.**
- Montbaron-Nendaz, A.** (2018, avril). *Les espaces participatifs - Approche de la participation des enfants à travers le projet de l'IDE de préparation à la journée des droits de l'enfant et le parlement des jeunes de l'Institut Sainte-Agnès*. Direction: **Stoecklin, D.**
- Sabro, H.** (2018, avril). *L'application des droits participatifs dans la petite enfance. Etude de cas dans des classes de 1-2 Harnos à Bienne et Neuchâtel*. Direction: **Stoecklin, D.**
- Richner, C.** (2018, juin). *La socialisation de l'enfant en situation de handicap en lieu d'accueil collectif: l'exemple du canton de Vaud*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Vaerini, M.**
- Rocha da Silva, S.** (2018, juin). *Barrières à l'intégration des requérants d'asile mineurs non accompagnés en Suisse*. Direction: **Stoecklin, D.**
- Waber, M.** (2018, octobre). *La participation des 12-20 ans aux programmes de prévention du suicide. Analyse au travers du projet Appel d'air*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Darbellay, F.**
- Zhou, Y.** (2018, août). *La Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant: un airbag pour l'enfance ?* CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Zermatten, J.**

MAS Children's Rights (MCR) – 2015-2016

Abaza, L. (2018, mai), *Lost in translation - Exploring the Occurrence of Child Language Brokers in Denmark & The Possible Causes Leading to their use*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**

Krvavac, A. (2018, mai). *Children as Agents of Change in a Conflict and Post-conflict Society*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Hanson, K.**

MAS Children's Rights (MCR) – 2017-2018

Damasceno, L. (2018, novembre). *A Child or a Mother? Behind the Belly There is a Girl-Mother*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: Bourke Martignoni, J. (Geneva Academy).

Godiksen, L. (2018, novembre). *Dilemmas in Alternative care in Kenya and Tanzania: Balancing the child's best interest and the child's right to be heard*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: Cantwell, N. (Consultant international, Dr h.c. University of Strathclyde, UK).

Monteiro, M. (2018, novembre). *Measures to Be Applicable to Children in Conflict with the Law - The family in Tune with the Socio-Educational System*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: Cantwell, N. (Consultant international, Dr h.c. University of Strathclyde, UK).

Paron, P. (2018, novembre). *Child's informed consent to medical intervention – Illusion or reality? The Estonian experience*. CIDE UNIGE, Sion. Direction: **Ruggiero, R.**

Mémoire hors-CIDE

Ulrich, F. (2018, septembre). *Participation des jeunes placé-e-s en établissement socio-éducatif dans le cadre d'une fin de placement*. Master of Arts HES-SO en Travail social, Haute école spécialisée de Suisse occidentale, Lausanne, Suisse. Direction: **Stoecklin, D.**

9. COLLOQUES, SÉMINAIRES, CONFÉRENCES

Avril

Gouvernement des séparations conjugales et « coparentalité » - Des normes aux pratiques. Conférence par Biland-Curinier, E. Université de Rennes 2, France, co-organisée avec la Faculté de droit et l'Université de Lausanne, 19 avril, UNIMAIL, Genève, Suisse.

Droit de la famille, droit de l'enfant. Séminaire de recherche, co-organisé avec la Faculté de droit, 20 avril. UNIMAIL, Genève, Suisse.

Mai

Pour mieux protéger les enfants en Suisse: interdire les châtimets corporels ?, Colloque international, co-organisé avec l'Institut international des droits de l'enfant, la Haute école pédagogique Valais, la Haute école de travail social, HES-SO Valais//Wallis et le Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH), 2 et 3 mai. Inselspital, Berne, Suisse.

Septembre

Le MIDE fête ses 10 ans, Table ronde avec les alumni et les employeurs, 17 septembre. CIDE, UNIGE, Sion, Suisse.

Faire un enfant demain - Les défis de la procréation à l'ère des biotechnologies. Conférence publique par **Ansermet, F.** 17 septembre. Espace Création, Sion, Suisse.

CONFÉRENCE DE L'UNIVERSITÉ DE GENÈVE EN VALAIS

Sánchez, P. (2018, 3 mai). *ROME, ou l'émancipation féminine durant les guerres civiles*. Conférence, Collège de la Planta, Sion, Suisse.



<http://siontourisme.ch>

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)
Université de Genève (Valais Campus)
Case postale 4176
1950 Sion 4
Tél. 027/205.73.06 – Fax 027/205.73.01
www.unige.ch/cide