



Le séminaire ETHIK sur l'éthique de la recherche avec des enfants et des adolescent-es est né du constat que les questions éthiques intéressent un nombre grandissant d'acteurs et d'actrices impliqué-es dans la recherche sur, auprès ou avec des enfants : chercheur-es, étudiant-es, commissions d'éthique des universités, bailleurs de fonds, instances politiques nationales et internationales.

Les débats sur l'éthique de la recherche avec les enfants sont structurés par une tension entre la nécessaire protection des enfants et la revendication de considérer les enfants comme des êtres humains à part entière, qui ont le droit de faire l'objet d'une recherche sérieuse et appropriée. Le souci de faire respecter les règles d'éthique dans la recherche avec des enfants est le plus souvent motivé par l'objectif de protéger les enfants contre les dommages et les risques qui pourraient survenir en raison de leur vulnérabilité et de leur statut de personnes en développement. On observe ainsi, au cours des dernières décennies, une augmentation des réglementations relatives à la recherche impliquant des enfants, en particulier dans le domaine biomédical, qui a été à l'avant-garde du développement de normes éthiques exigeantes en la matière. Cependant, ces évolutions ont également fait l'objet de critiques, principalement de la part de chercheur-es en sciences sociales et humaines, qui affirment que l'appel à la protection des enfants contre les effets potentiellement néfastes de la recherche a trop souvent conduit à rendre la recherche innovante avec des enfants particulièrement difficile, voire impossible. En outre, de plus en plus de projets de recherche participatifs considèrent que les enfants et les jeunes sont habilités à prendre part à la production de la recherche et soulèvent ainsi à leur tour de nouvelles questions éthiques. En conséquence, le défi pour l'éthique de la recherche avec des enfants est d'identifier un ensemble de principes éthiques, qui puissent à la fois garantir la protection des enfants et promouvoir l'exercice de leurs droits participatifs dans la recherche sur, avec et par les enfants.

Ce séminaire a pour ambition de proposer un espace réflexif et d'échanges scientifiques sur les pratiques et les défis éthiques de la recherche avec des enfants. Il sera animé à partir d'interventions fondées sur des exemples empiriques visant à présenter les outils théoriques et conceptuels mobilisés, ainsi que l'évolution du cadre institutionnel au sein duquel ces recherches se déploient. Les séances porteront un intérêt soutenu à la diversité des pratiques en matière d'éthique, considérant que les études sur l'enfance pourraient bénéficier d'un plus grand dialogue entre les recherches menées dans les Suds et dans les Nord, les effets de la globalisation sur les « vies locales » des enfants nécessitant d'être explorés plus finement. Le séminaire ETHIK s'intéresse particulièrement aux enjeux liés à la globalisation, aux différentes temporalités de la recherche et à l'interdisciplinarité.

Le séminaire s'adresse aux chercheur-es et étudiant-es d'un large éventail de disciplines qui sont confronté-es à des questions pratiques, conceptuelles et institutionnelles relatives à l'éthique dans leurs travaux de recherche sur, avec et par des enfants et des adolescent-es.

## PROGRAMME DU SÉMINAIRE

Le séminaire aura lieu, par Zoom, de 14h à 16h30 le deuxième lundi du mois, de novembre 2021 à avril 2022.

### 08 NOVEMBRE 2021 - WEBINAIRE # 1

#### Consentement et assentiment des enfants dans la recherche

> 14h00 - 16h30

- **Les pratiques ordinaires du (pré-)consentement : pour une approche processuelle et incarnée de l'éthique avec les enfants. Étude d'un terrain marocain.**

**Julie PLUIES**, THEMA-ISS-UNIL – Suisse, Université de Lausanne et coordinatrice de l'Observatoire de la Maltraitance envers les Enfants, Suisse

- **Du consentement à l'assentiment : repères historiques et expériences autour de la participation des enfants dans la recherche qualitative en santé**

**Caroline DESCLAUX**, Cheffe du service AES chez Association Gironline Éducation Spécialisée et Prévention Sociale, France

**Fabienne HEJOAKA**, Anthropologue, UMR 151 LPED, IRD, Aix-Marseille Université, France

### 10 JANVIER 2022 - WEBINAIRE # 2

#### La participation des enfants à la recherche : nouveaux enjeux éthiques

> 14h00 - 16h30

- **Enfants co-chercheurs : enjeux éthiques et participatifs.**

**Sara CAMPOUNO**, Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse

**Zoé MOODY**, professeure à la Haute école pédagogique du Valais et collaboratrice scientifique au CIDE, Université de Genève, Suisse

- **Les recherches avec les pairs en protection de l'enfance : entre nouveaux enjeux éthiques et enquête de contrebande.**

**Pierrine ROBIN**, Maître de conférences HDR en sciences de l'éducation, Université Paris Est Créteil, LIRTES, France

**Grande témoin** : Interview avec **Julie DELALANDE**, Professeure en sciences de l'éducation à l'Université de Caen Normandie, CIRNEF, France

### 14 FÉVRIER 2022 - WEBINAIRE # 3

#### Vulnérabilité : une notion pour l'éthique dans la recherche avec des enfants ?

> 14h00 - 16h30

- **Première Voix et l'agentivité : recherches ethnographiques avec des enfants en situation de handicap.**

**Cornelia SCHNEIDER**, Professeur associée, Université Mount Saint Vincent, Halifax, Canada

- **« La participation des enfants aux procédures de protection : utilité ou nocivité du concept de vulnérabilité? ».**

**Mona PARÉ**, Professeure, Vice-doyenne aux études supérieures, Faculté de droit, Section de droit civil, Université d'Ottawa, Canada

**Grand témoin** : Interview avec **Daniel STOECKLIN**, professeur associé en sociologie, Centre interfacultaire des droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève, Suisse

### 14 MARS 2022 - WEBINAIRE # 4

#### Les comités d'éthique : comment inclure et protéger les enfants dans la recherche ?

> 14h00 - 16h30

- **D'une éthique catégorisante à une éthique de la reconnaissance. Réflexions à partir d'une ethnographie hospitalière réalisée auprès d'enfants atteints d'épilepsie en Suisse.**

**Margaux BRESSAN**, THEMA-Institut des sciences sociales, Université de Lausanne, Suisse

- **Enjeux éthiques de la recherche en sciences sociales auprès des enfants dans le milieu de la santé.**

**Andrea LUTZ**, Unisanté, Centre universitaire de médecine générale et santé publique Lausanne, Suisse

**Grande témoin** : Interview avec **Anne-Marie MOULIN**, médecin et philosophe. Directrice de recherche émérite au CNRS, France

### 11 AVRIL 2022 - WEBINAIRE # 5

#### L'éthique de la recherche avec des enfants du point de vue des institutions

> 14h00 - 16h30

- **Entrer en émotion, entrer en confiance - Enjeux éthiques et épistémologiques de l'enquête auprès d'adolescent-es en institution au Kenya.**

**Anaïs MEYER**, Université Aix Marseille, France

- **Le Cercle d'éthique en recherche pédiatrique (CERPed): raison d'être, fonctionnement et défis à venir.**

**Fanny MONBOISSE**, Comité d'éthique de l'Institut Pasteur (Paris, France)

**Dr Chantal AUBERT-FOURMY**, Médecin généraliste, Membre du Comité d'éthique pour la recherche de la Société Française de Pédiatrie (SFP) depuis 2015

**Florence BOUILLON** – Maître de conférences en sociologie, Université Paris 8- LAVUE UMR 7218

**Karl HANSON** – Professeur en droit au Centre interfacultaire en droits de l'enfant, Université de Genève

**Fabienne HEJOAKA** – Anthropologue, Ingénieure de recherche à l'IRD, LPED UMR 151 (Aix-Marseille Université)

**Mélanie JACQUEMIN** – Chargée de recherche en sociologie à l'IRD, LPED UMR 151 (AMU) et LISST UMR 5193 (Université Toulouse Jean Jaurès)