Le Cercle interdisciplinaire

Objectifs

Parce que l'interdisciplinarité est devenue non seulement un besoin mais aussi une nécessité pour appréhender les réalités complexes de notre temps, le Cercle interdisciplinaire entend faire le tour de la question en offrant une plate-forme d'échanges et de dialogues vifs, intenses et innovants. Si Hegel a pu dire que «La science est un cercle fermé sur lui-même, un cercle de cercle», nous entendons, par la mise en confrontation parfois paradoxale des savoirs multiples et hétérogènes, délier la ligne des disciplines autocentrées pour les envisager comme autant de points en interconnexions avec les autres disciplines, tant dans le domaine des sciences humaines et sociales que dans celui de la nature et de la vie.

Parce que la production de savoir n'est pas une simple accumulation de connaissances hyper-spécialisées, mais un mécanisme complexe et en perpétuel développement aux frontières des disciplines, le Cercle interdisciplinaire offre aujourd'hui un lieu de réflexions et d'innovations conceptuelles et pratiques, un lieu de créativité intellectuelle pour une démarche prospective dans et pour l'avenir des sciences.

C'est par le décloisonnement des centres disciplinaires vers leur circonférences multiples que les savoirs se mettent en marche : ils n'ont ni véritable commencement, ni fin, ils sont en continuelles mutations.

Format et Public

Le Cercle interdisciplinaire accueille une série de Conférences suivies de discussions et débats, selon un dispositif permettant l'apprentissage mutuel, individuel et collectif, par l'intercompréhension dialogique entre les savoirs. Le Cercle est ouvert tant aux chercheurs, aux enseignants et aux apprenants actifs dans leurs disciplines et à l'écoute d'autres disciplines, qu'à toutes personnes intéressées par l'exploration des nouvelles frontières qui se redessinent aux confins des sciences, quand le cercle se réfléchit et devient spirale.

Nous entrevoyons avec Edgar Morin et bien d'autres encore dans la communauté des penseurs interdisciplinaires «la possibilité de transformer les cercles vicieux en cercles vertueux, devenant réflexifs et générateurs d'une pensée complexe. Il ne faut pas briser nos circularités, il faut au contraire veiller à ne pas s'en détacher. Le cercle sera notre route, notre route sera spirale».

Rien ne nous contraint plus à morceler le réel en compartiments étanches ou en étages simplement superposés correspondant aux frontières apparentes de nos disciplines scientifiques et tout nous oblige au contraire à nous engager dans la recherche des interactions et des mécanismes communs.

Jean Piaget