

XI^{ème} Colloque international
Les droits de l'enfant à l'ère digitale :
Faut-il protéger les enfants des écrans ?
11 & 12 Mai 2021

Manifestation entièrement online / distanciel
avec interprétation simultanée en allemand, français et anglais



Organisateurs

Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE), Université de Genève (Site Valais) Sion
Haute école pédagogique Valais (HEP - VS), St-Maurice & Brigue
Haute École de Travail Social, HES-SO Valais//Wallis
Institut international des Droits de l'enfant (IDE), Sion
Service cantonal de la jeunesse, Valais

en collaboration avec

Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies (CDE)
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)

Arguments

Les écrans ou plus scientifiquement les technologies numériques (TV, Internet, smartphone, jeux vidéo, réseaux sociaux, etc.) font aujourd'hui partie du quotidien de toutes les générations. Particulièrement chez les jeunes enfants, leur utilisation généralisée induit une manière différente d'aborder la vie, la relation aux autres, l'apprentissage, la communication. C'est entre temps une génération entière qui évolue, dès la tendre enfance, avec des moyens et des outils nouveaux – les technologies numériques – dont les principaux utilisateurs étaient et restent les adultes. Cette nouvelle « identité » ne se construit pas « contre » celle de la génération précédente, elle pointe plutôt un changement de paradigme ou de culture profond, qui nous dépasse et que nous cherchons à comprendre, dans une perspective de protection de la jeunesse.

Depuis une vingtaine d'années, les recherches des actrices et acteurs d'horizons divers font état, de manière parfois contradictoire, des avantages et des risques liés aux nouvelles technologies et à leur usage chez les enfants et les adolescent.e.s. Dans ce cadre, les professionnel.le.s de l'enfance et surtout les parents peinent à y voir clair... un constat qui est l'une des principales motivations à l'organisation de ce Colloque international.

Quels sont les impacts des écrans (télévision, ordinateur, tablette, smartphone) sur le développement des enfants et des jeunes ? D'un côté, la diabolisation des écrans domine le discours public. Leur utilisation excessive, en fonction de l'âge et du niveau de développement de l'enfant, qui réduit le temps consacré à d'autres stimulations dont le jeu et la socialisation réelle. Des recherches indiquent qu'une exposition immodérée aux écrans a des incidences négatives sur le développement, affectant entre autres le langage, l'attention, le sommeil, l'humeur, ou encore la réussite scolaire. L'Académie américaine de pédiatrie a d'ailleurs formulé des recommandations concernant le « bon usage » des écrans chez les enfants et les adolescent.e.s, dont la mise en place, en concertation avec les enfants/adolescent.e.s, de moments et de lieux sans médias. Celles-ci paraissent nécessaires au vu d'études helvétiques¹ qui montrent que les 16-25 ans sont en ligne quatre heures par jour en moyenne durant leur temps libre et se sentent mis.es sous pression par les applications qui récompensent une utilisation régulière : un.e sur quatre indique devenir nerveuse ou nerveux sans connexion à Internet pendant un certain temps. Relevons finalement que le développement des médias numériques est accompagné d'une recrudescence des mésusages, tels que sexting, cyberharcèlement, ou encore de défis improbables et souvent dangereux présentant des risques indéniables pour les jeunes.

D'un autre côté, les outils numériques présentent nombre d'apports bénéfiques. En atteste l'appel commun récent des Académies françaises des Sciences, de Médecine et des Technologies à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques, indiquant notamment que les risques inhérents aux instruments numériques « ne doivent pas occulter le fait que, bien utilisés, les écrans, et l'information dont ils permettent l'échange, constituent des outils de connaissance et d'ouverture sur le monde dont l'intérêt est incontestable ».² Ces propos coïncident avec les études de la Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse, à savoir que les jeunes (16-25 ans) apprécient le fait d'être en contact avec d'autres personnes, de pouvoir rechercher des informations rapidement et de se divertir grâce aux médias numériques.

Si les jeunes vivent de manière positive leur évolution au sein de la sphère numérique, il est indispensable de rappeler que « le rôle des parents, aussi bien en tant que modèle d'imitation que

¹ Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse. Communiqué de presse du 26.08.2019: www.ekkj.admin.ch/fileadmin/user_upload/ekkj/06Medienmitteilungen/f_19_CP_CFEJ_Alwayson_26-8-19.pdf

² Académie des sciences, Académie nationale de médecine et Académie des technologies, *L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans - Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques*, 2019, p. 3 ; disponible à l'adresse: www.academie-sciences.fr/pdf/rapport/appel_090419.pdf

comme autorité éducatrice, reste absolument capital pour le bon usage des écrans et la construction de l'enfant. Vis-à-vis des adolescent.e.s, il faut également rappeler le rôle des enseignant.e.s pour un bon usage et pour l'éducation au discernement sur l'information reçue »². Ces propos soulignent un élément essentiel : afin que les utilisatrices et utilisateurs -parents comme enfants- puissent avoir une expérience positive et « protégée » des technologies de l'information et de la communication, ils et elles doivent bénéficier d'informations suffisantes concernant les avantages mais également les risques liés aux médias numériques, telles que fonctionnement des réseaux sociaux, règles de bonne conduite sur la toile, mésusages voire dérapages possibles, etc.

Sur le plan global, la tenue de ce Colloque international s'inscrit au cœur de l'actualité des droits de l'enfant car son thème touche à des droits particulièrement importants (*inter alia*, opinion de l'enfant, liberté d'expression, droit à la vie privée, accès à une information appropriée, responsabilité parentale). En effet, le Comité des droits de l'enfant à l'ONU est engagé dans un processus d'élaboration d'une Observation générale sur les *Droits de l'enfant dans l'environnement digital* et le groupe de travail du Comité ainsi que les experts associés à sa rédaction seront présents pour commenter les avancées. Au niveau helvétique, les lois cantonales en faveur de la jeunesse soulignent toutes que la responsabilité de pourvoir aux soins, à l'entretien et à l'éducation de l'enfant incombe en premier lieu à ses parents, tout en indiquant que l'État se doit d'encourager les mesures propres à réduire les facteurs de mise en danger des enfants et des jeunes dans leur développement physique ou psychique et les mesures et programmes de sensibilisation et/ou de formation à l'intention des personnes s'occupant d'enfants et de jeunes.

Objectifs

Cette manifestation a pour objectifs de mieux comprendre l'impact des écrans sur les enfants et adolescent.e.s, en tenant compte de différentes variables; de sensibiliser les professionnel.le.s au fait que dans ce domaine également l'enfant est titulaire de droits et non uniquement une victime potentielle; de développer les réflexions quant aux moyens de soutenir les parents dans leur rôle d'accompagnant.e dans cet univers numérique; de mettre en avant les bonnes pratiques en s'appuyant sur les connaissances issues du monde académique et des expériences menées dans d'autres pays; d'identifier des stratégies pour adapter la pratique des politiques en fonction des connaissances acquises.

Public-cible

Ce colloque est destiné aux décideuses et décideurs politiques et aux professionnel.le.s travaillant avec et pour les enfants et les jeunes (enseignant.e.s, travailleuses et travailleurs sociaux, psychologues, médecins, pédagogues, médiatrices et médiateurs, tout autre professionnel.le touché.e par les questions d'enfance, d'éducation ou de technologies numériques), de même qu'aux représentant.e.s du milieu universitaire et scientifique.

Les interventions se déroulent en français (F), allemand (D) et anglais (E) et chaque langue bénéficie d'une traduction simultanée dans les deux autres.

Mardi 11 Mai 2021

09h00 Accueil des participant-e-s

09h15 Ouverture :

M. François Seppey, Directeur, Haute école spécialisée de Suisse occidentale

M. Christian Nanchen, Chef du Service de la jeunesse, Canton du Valais

Prof. Philip D. Jaffé, CIDE - Université de Genève et Comité des droits de l'enfant à l'ONU

1^{er} quadrant

Une nouvelle donne sociale : L'influence des écrans sur la vie des enfants

09h30 *Session co-présidée par Mme Amal Aldoseri, Comité des droits de l'enfant à l'ONU, et Prof. Nicole Langenegger Roux, HES-SO Valais//Wallis*

Dr Serge Tisseron, Université Paris VII Denis Diderot, France

Apprivoiser les écrans et grandir (F)

10h15 Pause

10h30 **Prof. Sonia Livingstone**, London School of Economics, Grande-Bretagne

Global Kids Online project (E)

11h15 **Prof. Amanda Third**, Université de Sydney Ouest, Australie

What do children from all continents tell us about their digital environment? (E)

11h45 **Mme Gerison Lansdown**, Experte indépendante en droits de l'enfant, Grande-Bretagne

Freedom of expression and association (E)

12h15 Discussion avec la salle

12h30 Pause

2^e quadrant

Droits de l'enfant : Ecrans, protection et santé

13h30 *Session présidée par la Prof. Michelle Cottier, Faculté de droit, Université de Genève*

Mme Martina Robbiani, Office fédéral des assurances sociales – OFAS
Plateforme nationale Jeunes et médias : promouvoir les compétences médiatiques chez les parents et les personnes de référence (F)

13h50 **Dr Simon Charles Fluri**, Hôpital de Viège, Valais
L'avis d'un pédiatre (D)

14h10 **Mme Angélique Wüthrich**, Promotion santé Valais et HES-SO Valais//Wallis
Stratégie pour une éducation numérique responsable (F)

14h30 **Dr Rahel Heeg**, Haute école spécialisée du nord-ouest de la Suisse, Bâle
Wie gehen Kinder mit Online-Stress um? (D)

14h50 Discussion avec la salle

15h15 Pause

15h30 *Session présidée par M. Christian Nanchen, Service cantonal de la Jeunesse, Valais*

Prof. Stacey Steinberg, Université de Floride, États-Unis
Growing up Shared: How Parents Can Share Smarter on Social Media and What You Can Do to Keep Your Family Safe in a No-Privacy World (E)

16h00 **Prof. Warren Buckleitner**, The College of New Jersey, États-Unis
Technology and Interactive Media as Tools in Early Childhood Programs Serving Children from Birth through Age 8 (E)

16h30 Discussion avec la salle

16h45 Fin de la journée

Mercredi 12 Mai 2021

3^e quadrant

Les écrans et l'éducation

09h00 *Session présidée par la Prof. Zoé Moody, Haute école pédagogique (HEP-VS) Valais*

Prof. Daphné Bavelier, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,
Université de Genève
Capacités cognitives et nouvelles technologies (F)

09h30 **Mme Corinne Ramillon**, Haute école pédagogique (HEP-VS) Valais
Les écrans à l'école et en dehors : bonnes et moins bonnes pratiques (F)

10h00 Discussion avec la salle

10h15 Pause

10h30 *Session co-présidée par la Prof. Olga Khazova, ancien membre du Comité des droits de l'enfant à l'ONU, et Prof. Philip D. Jaffé, CIDE - Université de Genève*

Dr Phil. Eveline Hipeli, Haute école pédagogique, Zürich
Familienleben heute – Einfluss der Neuen Medien auf den Alltag (D)

11h00 **Prof. Claire Balleys**, Haute école de travail social, Genève
Quelle est la place des écrans dans la maison ? (F)

11h30 Discussion avec la salle

12h00 Pause

4^e quadrant

Les écrans : Conclusions et Table ronde

- 13h00 **M. Sébastien Kulling** et **Mme Virginie Pache**, digitalswitzerland
Tour d'horizon des initiatives helvétiques innovantes dans le domaine digital (F)
- 13h30 *Session présidée par le Dr h.c. Jean Zermatten, CIDE - Université de Genève*
- Mme Amal Aldoseri, Prof. Olga Khazova et Prof. Philip D. Jaffé**
A new United Nations Committee on the Rights of the Child's General Comment on Children's Rights and the Digital Environment (E)
- 14h00 *Table ronde animée par Mme Özlem Lakatos, CIDE - Université de Genève*
- M. Christophe Darbellay**, Conseiller d'Etat, Valais
 Prof. Claire Balleys, Haute école de travail social, Genève
 M. Stéphane Koch, Expert indépendant dans les questions liées au numérique
 M. Laurent Sedano, Commission fédérale pour l'enfance et la jeunesse – CFEJ
- Synthèse de la conférence
 Dr h.c. Jean Zermatten, CIDE - Université de Genève, et **Prof. Zoé Moody**, Haute école pédagogique du Valais
- 15h45 Fin du colloque

Informations pratiques

Finance d'inscription : 1 jour: CHF 80.- (étudiant-e CHF 30.-)
2 jours : CHF 120.- (étudiant-e CHF 50.-)

Une attestation de participation sera fournie sur demande.

Inscriptions en ligne: www.unige.ch/cide/fr/

Contact : *Centre interfacultaire en droits de l'enfant (CIDE)*
Secrétariat
Université de Genève (Valais Campus)
Chemin de l'Institut 18 • CH – 1967 Bramois
Par e-mail: colloque-cide-mai@unige.ch

Comité d'organisation :

Philip D. Jaffé, UNIGE, CIDE
Jean Zermatten, UNIGE, CIDE
Özlem Lakatos, UNIGE, CIDE
Shirly Shnaider, UNIGE, CIDE

Christian Nanchen, Service cantonal de la Jeunesse, Valais
Nicole Langenegger Roux, HES-SO VS
Zoé Moody, HEP-VS
Michelle Cottier, UNIGE

Soutien financier :

Avec le soutien financier de la Confédération, en vertu de la loi sur l'encouragement de l'enfance et de la jeunesse (LEEJ)



Schweizerisches Kompetenzzentrum für Menschenrechte (SKMR)
Centre suisse de compétence pour les droits humains (CSDH)
Centro svizzero di competenza per i diritti umani (CSDU)
Swiss Centre of Expertise in Human Rights (SCHR)



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral des assurances sociales OFAS

Avec le patronage du :



Comité des droits de l'enfant aux Nations Unies