



# BILDUNG FÜR JUNGE FLÜCHTLINGE

---

Michael Stenger

# Der schlaUe Weg

## SchlaU!

SCHULANALOGER  
UNTERRICHT

- Bildungszugang für junge Geflüchtete (16-25 Jahre)
- Ganzheitliches Angebot
- Staatlicher Schulabschluss

## SchlaU!

ÜBERGANG  
SCHULE-BERUF

- Betreuung am Übergang Schule-Beruf
- Individuelles Angebot
- Freiwillige Basis

## SchlaU!

WERKSTATT FÜR  
MIGRATIONSPÄDAGOGIK

- Forschung
- Schulentwicklung
- Lehrmaterial
- Weiterbildung

# Die SchlaU-Schule

## Schule für junge Geflüchtete

300 SchülerInnen

20 Klassen

50 LehrerInnen

8 SchulsozialarbeiterInnen

1 Psychologin

viele Ehrenamtliche

- Persönlichkeit
- (Schrift-)Sprache
- Fächer der Mittelschule
- Individuelle Förderung
- Berufliche Orientierung
- Schulabschlüsse
- Weitervermittlung
- Nachbetreuung



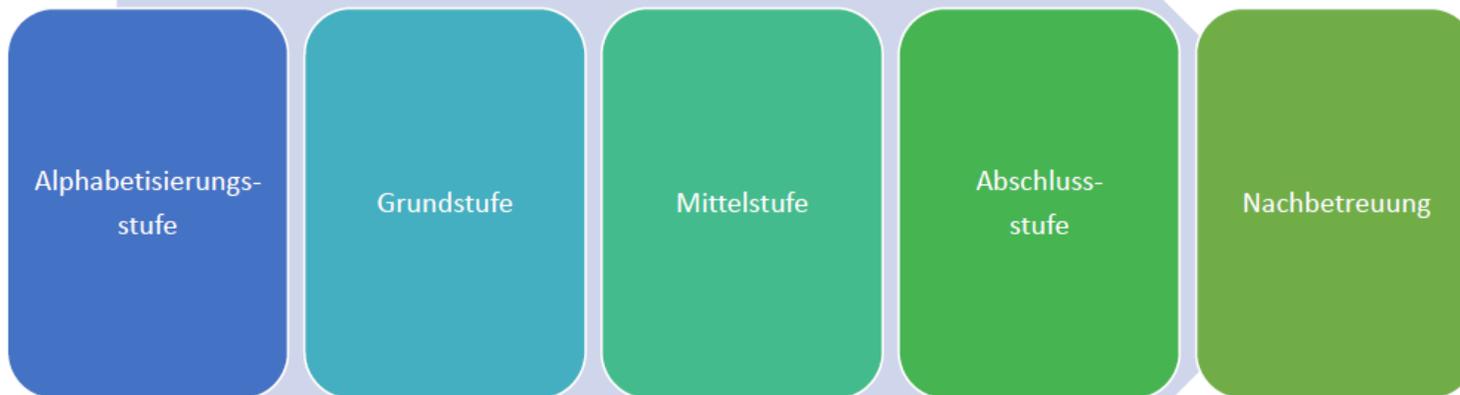
# Schulanaloger Unterricht für junge Flüchtlinge

---

- durchschnittlicher Schulbesuch: 2-3 Jahre
- „Schule als Raum des gemeinsamen Lernens, der Persönlichkeitsentwicklung fördert und Zukunftschancen eröffnet“
- durchlässiges Klassenstufensystem: unterjähriger Wechsel möglich
- kein Durchfallen
- bestmögliche individuelle Förderung
- geringe Klassenstärken (max. 16 Lernende)
- multiprofessionelles Team

**SchlaU!**  
SCHULANALOGER  
UNTERRICHT

**SchlaU!**  
ÜBERGANG  
SCHULE-BERUF



Alphabetisierungs-  
stufe

Grundstufe



Schriftsprache

Deutsch als Zweitsprache

Orientierung

Stabilisierung

Mittelstufe

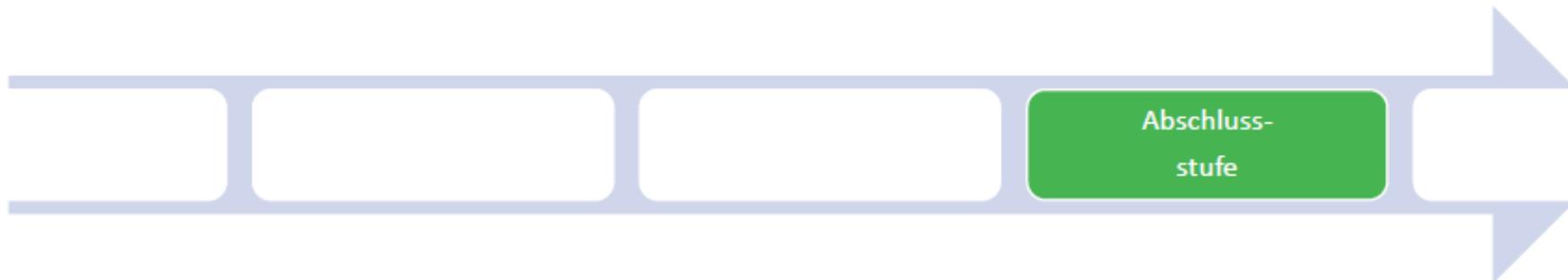


Deutsch als Zweitsprache

Fächer der Mittelschule

Berufsorientierung

Praktika



Deutsch als Zweitsprache

Fächer der Mittelschule

Abschlussprüfungen

Bewerbung/Vermittlung



# Abschlussstatistiken der SchlaU-Schule

Prüfungen	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
<b>Erfolgreicher Mittelschulabschluss</b>	29	29	41	45	56
<b>Qualifizierender Mittelschulabschluss</b>	29	25	26	26	24
<b>Mittlerer Bildungsabschluss</b>			1	2	8
<b>Nicht bestanden</b>		2	2	5	/
<b>Gesamt</b>	58	56	70	78	88
<b>Abschlussrate in %</b>	100%	96 %	97%	94 %	100 %

... 2011: Bundesintegrationsmedaille  
2014: Deutscher Schulpreis  
2016: Deutscher Engagementpreis  
2017: Münchner Schulpreis ...





während der **Ausbildung** oder des **weiterführenden Schulbesuchs**:

- schulische Unterstützung
- psychosoziale Unterstützung
- Kontakte zu Betrieben und Schulen

# Unterstützen – Lernen – Entwickeln

Unterricht

Schulabschlüsse +  
Ausbildungsabschlüsse

Schulpsychologie  
&  
Schulsozialarbeit



Schüler/in

Berufsorientierung  
&  
Praktika

AK Förderbedarf

Nachhilfe/Ehrenamt

Projekte &  
Nachmittagsangebote

## Unterstützen – Lernen – Entwickeln

Patenschaften für neue  
Lehrer/innen

Fachschaften

Teamsitzungen  
Fallbesprechungen



**Pädagoge/in**

Qualitätsmanagement/  
Schulentwicklung

Supervision &  
Intervision

Fortbildungen

Kollegiale Beratung &  
Hospitation

# Handlungsfelder der Schulsozialarbeit

**Unterstützung  
in schwierigen  
Lebenslagen**

**Netzwerke/  
Kooperation**

**Konflikte und  
Krisen**

**Übergang  
Schule/Beruf**

**Pädagogische  
Angebote**

# SchlaU!

ÜBERGANG  
SCHULE – BERUF



**Berufsorientierung**



**Ausbildungs- und  
Berufsvorbereitung**



**Vermittlung**

- in Ausbildung
- in weiterführende Schulen



**Nachbetreuung**

*Betreuung während der  
Ausbildung oder  
weiterführenden Schulen*

- Schulsch/fachliche Betreuung
- Psychosoziale Unterstützung



# SchlaU!

WERKSTATT FÜR  
MIGRATIONSPÄDAGOGIK



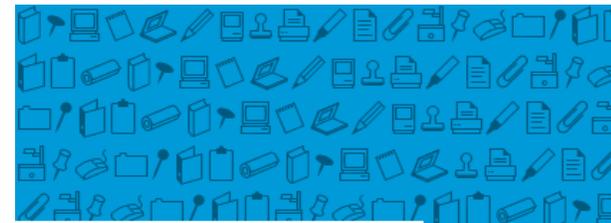
# Fortbildungen der SchlaU-Werkstatt

## Fortbildung 2016/17

Lebenslagen junger Flüchtlinge in Deutschland  
Vielfalt und Differenz  
Pädagogik der Anerkennung  
Lernausgangslage und Entwicklung  
Alphabetisierung in der Fremdsprache  
Deutsch als Zweit- und Bildungssprache  
Sprachsensibler Fachunterricht  
Binnendifferenzierung und autonomes Lernen  
Mathematiklernen in der Fremdsprache?  
Schulische Berufsorientierung



**SchlaU!**  
Schulanaloger Unterricht  
für junge Flüchtlinge



## Fortbildung 2015/16

Lebenslagen junger Flüchtlinge in Deutschland  
Vielfalt und Differenz  
Pädagogik der Anerkennung  
Lernausgangslage und Entwicklung  
Alphabetisierung in der Fremdsprache  
Deutsch als Zweit- und Bildungssprache  
Sprachsensibler Fachunterricht  
Binnendifferenzierung und autonomes Lernen  
Mathematiklernen in der Fremdsprache?  
Schulische Berufsorientierung



**SchlaU!**  
Schulanaloger Unterricht  
für junge Flüchtlinge



## Fortbildung 2014/15

Lebenslagen junger Flüchtlinge in Deutschland  
Vielfalt und Differenz  
Pädagogik der Anerkennung  
Deutsch als Zweit- und Bildungssprache  
Lernausgangslage und Entwicklung  
Alphabetisierung in der Fremdsprache  
Sprachsensibler Fachunterricht  
Mathematik in der Fremdsprache  
Übergang Schule-Beruf  
Gesunde Schule in der täglichen Praxis



**SchlaU!**  
Schulanaloger Unterricht  
für junge Flüchtlinge



VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

---