

De l'autre côté du tableau noir

Les mathématiques à visage humain

Hugo Duminil-Copin, Emmanuel Sander

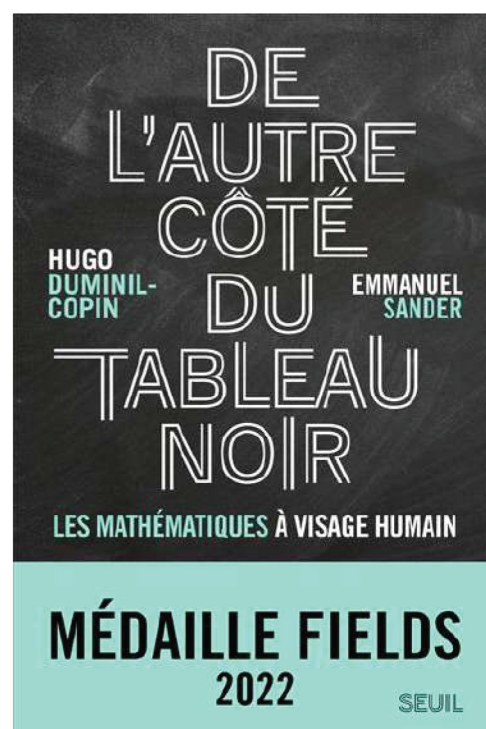
Derrière la peur du grand tableau noir, les deux chercheurs de renom décryptent le monde fascinant des mathématiques, racontent leurs évolutions, délivrent des clés de méthodologies éducatives, et nous plongent dans les coulisses de la création de la pensée mathématique qui s'apparente autant à un art qu'à une science. Pour qu'elles n'intimident ou ne dégoûtent plus : un plaidoyer enthousiaste des mathématiques qui lève le voile sur cette science particulièrement humaine.

Pourquoi les mathématiques font-elles si peur ? Pourquoi fascinent-elles aussi ? Dans le souci le plus noble de la vulgarisation, Hugo Duminil-Copin (Prix Médaille Fields 2022) et Emmanuel Sander montrent à travers nombre d'anecdotes combien les découvertes mathématiques sont le fruit d'un effort collectif sur le temps long, plutôt que le résultat d'éclairs de génie d'hommes seuls face à leur tableau noir. Ils défont le stéréotype selon lequel les mathématiques ne seraient guidées que par la pure logique, pour rappeler l'importance des erreurs, des émotions, et de l'intuition dans cette discipline.

Ils font aussi un sort à la mauvaise réputation d'une discipline dont l'enseignement laisse durablement sa marque. Très investis dans les questions pédagogiques, ils racontent comment on doit revisiter en profondeur la pensée mathématique. À l'horizon, on les comprendra enfin pour ce qu'elles sont envers et contre toutes les tentatives aristocratiques : une activité intrinsèquement humaine, tangible, sensible, amusante, collective, nécessaire et utile pour les grandes avancées du monde.



© Jérôme Panconi, 2026



PARUTION LE 4 SEPTEMBRE

432 pages

ATTACHÉES DE PRESSE

Séverine Roscot
Fleur Trokenbrock

ASSISTANTE

Maï-Linh Tang

Lauréat de multiples prix prestigieux dont la Médaille Fields 2022, **Hugo Duminil-Copin** enseigne les mathématiques à l'université de Genève et à l'Institut des Hautes Études Scientifiques de Paris-Saclay. Il vit en Haute-Savoie.

Emmanuel Sander est professeur au sein de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'université de Genève. Ses recherches sont consacrées à l'analyse des représentations mentales et des processus interprétatifs dans le champ scolaire, notamment en mathématiques. Il vit à Genève.