

PLAN D'ETUDES DU BACCALAUREAT UNIVERSITAIRE EN THEOLOGIE PAR FORMATION A DISTANCE

Dans le présent plan d'études, les expressions au masculin s'appliquent indifféremment aux femmes et aux hommes.

Dispositions générales

Le plan d'études Baccalauréat universitaire en théologie par formation à distance est conçu pour être réalisé par e-learning. Dans la mesure de leurs possibilités, les étudiants peuvent cependant suivre des cours en présence donnés à la Faculté autonome de théologie protestante de Genève ou à la Faculté de théologie et de sciences des religions de Lausanne. Les étudiants sont particulièrement encouragés à participer aux semaines d'études intensives (hébreu, grec, enseignement interdisciplinaire).

Un enseignement se déroule sur un semestre. Il est constitué de sept leçons publiées sur internet toutes les deux semaines, auxquelles s'ajoutent des activités pédagogiques tout au long du semestre (par exemple : exercices, forums, classes virtuelles). Le tout forme une *Unité d'enseignement par Internet* (UEI) qui est, en principe, équivalente à 4 heures d'enseignements en présence.

Les 180 crédits ECTS qui constituent le plan d'études doivent être atteints en 12 semestres maximum. Les 60 premiers crédits ECTS doivent être atteints au terme de 4 premiers semestres d'études sous peine d'élimination.

Présentation des disciplines

Les branches de la théologie se caractérisent par une diversité d'approches, mais ont en commun la volonté de dialoguer entre elles.

L'enseignement de l'Ancien Testament / Bible hébraïque vise à étudier les différents livres qui le constituent. L'étudiant est initié à la lecture et à la critique des textes dans leur langue originale, à la connaissance des genres littéraires et de l'univers conceptuel des anciens israélites, et à la perception des enjeux théologiques des livres de l'Ancien Testament.

L'étude du Nouveau Testament s'attache à comprendre les 27 livres qui constituent, avec l'Ancien Testament, les écrits fondateurs du christianisme. La méthodologie utilisée couvre un champ large : analyse de textes dans leur langue originale, histoire des traditions chrétiennes anciennes, connaissance des univers juif et gréco-romain, étude de la théologie que déploie chaque écrit.

L'enseignement de l'histoire du christianisme comprend tout ce qui, dans les siècles passés, a été dit, fait ou pensé en référence directe ou indirecte au christianisme. Il prend en compte et confronte la doctrine et les pratiques, la théologie et les usages. Cet enseignement introduit également à l'apprentissage des méthodes historiques.

La théologie systématique est une réflexion approfondie sur l'ensemble de la foi chrétienne dans ses multiples rapports avec le monde culturel et religieux d'aujourd'hui. Elle comporte plusieurs enseignements: dogmatique, théologie fondamentale, théologies contemporaines, philosophie de la religion, théories de la religion.

L'enseignement de l'éthique fait appel aux différentes traditions représentées par la philosophie et la théologie en vue d'élaborer une réflexion d'éthique théologique. L'éthique fondamentale s'intéresse aux fondements et aux types d'argumentation de la réflexion ; les convergences et les divergences entre les éthiques séculières et les éthiques religieuses sont prises en compte. L'éthique appliquée, procède à des analyses de questions spécifiques inscrites dans la vie individuelle ou collective (sexualité, médecine, politique, environnement, etc.).

La théologie pratique se concentre sur les réalités contemporaines de la religion vécue sous de multiples formes dans la société actuelle. Elle analyse de manière empirique et critique les expressions liées au « croire », non seulement au sein des Églises ou des lieux chrétiens typiques, mais aussi dans des pratiques culturelles, sociales, médiatiques ou artistiques. Elle suit les évolutions ecclésiologiques contemporaines avec une intention prospective : développer de meilleures ressources pour l'expression chrétienne dans le contexte contemporain.

Les enseignements de l'histoire et des sciences des religions dans le programme de théologie permettent de développer une réflexion critique et décentrée sur l'objet "religion" et sa construction.

Module d'auto-formation : « Eviter le plagiat »

Le plagiat peut entraîner une élimination selon les règles prévalant dans chacune des universités partenaires. Dans le cadre de l'enseignement de méthodologie prévu dans le Baccalauréat universitaire en théologie par formation à distance, un module d'auto-formation à la question du plagiat est proposé aux étudiants. Une réussite d'au moins 80% de bonnes réponses au test final de ce module fait partie des conditions de validation de cet enseignement. Un étudiant qui se verrait dispensé de cet enseignement est cependant astreint à la même exigence quant à ce module d'auto-formation : Il devra y réaliser au moins 80% de bonnes réponses au terme de son premier semestre d'études.

Liste des abréviations :

| | | | |
|------|-----------------------------------|-----|---------------------------|
| UEI | Unité d'enseignement par internet | V | Validation |
| MOOC | Massive Open Online Course | Vc | Validation continue |
| C/TP | Cours / Travaux pratiques | Ven | Validation écrite notée |
| E | Examen écrit | Vcn | Validation continue notée |
| O | Examen oral | | |

Plan d'Etudes général

| 180 | |
|---|----|
| Méthodologie | 3 |
| Introductions | 42 |
| Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque | 6 |
| Introduction au Nouveau Testament | 6 |
| Introduction à l'histoire du christianisme | 6 |
| Introduction à la théologie systématique | 6 |
| Introduction à l'éthique | 6 |
| Introduction à la théologie pratique | 6 |
| Introduction à la philosophie | 6 |

| | |
|---|----|
| Branches principales : contributions | 36 |
| Ancien Testament / Bible hébraïque | 6 |
| Nouveau Testament | 6 |
| Histoire du christianisme | 6 |
| Théologie systématique | 6 |
| Éthique | 6 |
| Théologie pratique | 6 |
| Branches principales : examens finaux | 36 |
| Ancien Testament / Bible hébraïque | 6 |
| Nouveau Testament | 6 |
| Histoire du christianisme | 6 |
| Théologie systématique | 6 |
| Éthique | 6 |
| Théologie pratique | 6 |
| Hébreu biblique | 15 |
| Grec postclassique | 15 |
| Histoire et approches en sciences des religions | 15 |
| Introduction à l'histoire des religions | 6 |
| Introduction à la psychologie de la religion | 3 |
| Introduction à la sociologie des religions | 3 |
| Travail personnel en psychologie ou en sociologie | 3 |
| Philosophie et champs religieux | 15 |
| Philosophie | 3 |
| Introduction à un champ religieux | 6 |
| Option | 6 |
| Enseignement interdisciplinaire | 3 |

Baccalauréat universitaire en théologie par formation à distance

Le BTh-FàD est constitué de neuf modules obligatoires :

- Méthodologie (3 crédits)
- Introductions (42 crédits)
- Branches principales : contributions (36 crédits)
- Branches principales : examens finaux (36 crédits)
- Hébreu biblique (15 crédits)
- Grec postclassique (15 crédits)
- Histoire de la discipline et approches en sciences des religions (15 crédits)
- Philosophie et champs religieux (15 crédits)
- Enseignement interdisciplinaire (3 crédits)

Evaluation : La réussite du Bachelor est subordonnée à la réussite de chacun des neuf modules.

Méthodologie

Obligatoire / 3 crédits

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|------------------------------------|-------------|------------------|-------------|
| Méthodologie générale en théologie | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Méthodologie générale en théologie | V | Obligatoire | 3 |

Introductions

Obligatoire / 42 crédits

Le module « Introductions » est constitué de sept sous-modules obligatoires :

- Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque (6 crédits)
- Introduction au Nouveau Testament (6 crédits)
- Introduction à l'histoire du christianisme (6 crédits)
- Introduction à la théologie systématique (6 crédits)
- Introduction à l'éthique (6 crédits)
- Introduction à la théologie pratique (6 crédits)
- Introduction à la philosophie (6 crédits)

Chaque sous-module est constitué d'une unité d'enseignement et d'un examen. La validation des exercices continus de l'UEI est un prérequis à l'examen d'un sous module.

Evaluation du module : Chaque sous-module donne lieu à une note. La réussite du module est subordonnée à la réussite des sept sous-modules qui le composent. Néanmoins, une note de sous-module inférieure à 4.0 est tolérée pour autant que celle-ci ait été présentée en seconde tentative et qu'elle ne soit pas inférieure à 3.0.

Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|------|-------------|------|
| Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Introduction à l'Ancien Testament / Bible hébraïque | E | Obligatoire | 6 |

Introduction au Nouveau Testament**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|-----------------------------------|------|-------------|------|
| Introduction au Nouveau Testament | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Introduction au Nouveau Testament | O | Obligatoire | 6 |

Introduction à l'histoire du christianisme**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|------|-------------|------|
| Introduction à l'histoire du christianisme | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Introduction à l'histoire du christianisme | E | Obligatoire | 6 |

Introduction à la théologie systématique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|------|-------------|------|
| Introduction à la théologie systématique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Introduction à la théologie systématique | O | Obligatoire | 6 |

Introduction à l'éthique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignements | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|------|-------------|------|
| Introduction à l'éthique philosophique | MOOC | Obligatoire | |
| Atelier de lecture en éthique philosophique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Introduction à l'éthique philosophique | E | Obligatoire | 6 |

Introduction à la théologie pratique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--------------------------------------|------|-------------|------|
| Introduction à la théologie pratique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Introduction à la théologie pratique | O | Obligatoire | 6 |

Introduction à la philosophie**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|-------------------------------|------|-------------|------|
| Introduction à la philosophie | UEI | Obligatoire | |
| Evaluations | | | |
| Introduction à la philosophie | E | Obligatoire | 6 |

Branches principales : contributions**Obligatoire / 36 crédits**

Le module « Branches principales : contributions » est constitué de six sous-modules obligatoires :

- Ancien Testament / Bible hébraïque (6 crédits)
- Nouveau Testament (6 crédits)
- Histoire du christianisme (6 crédits)
- Théologie systématique (6 crédits)
- Éthique (6 crédits)
- Théologie pratique (6 crédits)

Chaque sous-module est constitué d'une unité d'enseignement et d'une validation écrite notée. La validation des exercices continus de l'UEI est un prérequis à la validation écrite d'un sous module.

Évaluation du module : La réussite du module est subordonnée à la réussite de chacun des six sous-modules qui le composent. Néanmoins, une note de sous-module inférieure à 4.0 est tolérée pour autant que celle-ci ait été présentée en seconde tentative et qu'elle ne soit pas inférieure à 3.0.

Ancien Testament / Bible hébraïque**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|------|-------------|------|
| Enseignement avancé I en Ancien Testament / Bible hébraïque | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travail personnel en Ancien Testament / Bible hébraïque | Ven | Obligatoire | 6 |

Nouveau Testament**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|------|-------------|------|
| Enseignement avancé I en Nouveau Testament | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travail personnel en Nouveau Testament | Ven | Obligatoire | 6 |

Histoire du christianisme**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|------|-------------|------|
| Enseignement avancé I en histoire du christianisme | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travail personnel en histoire du christianisme | Ven | Obligatoire | 6 |

Théologie systématique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|------|-------------|------|
| Enseignement avancé I en théologie systématique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travail personnel en théologie systématique | Ven | Obligatoire | 6 |

Éthique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|------|-------------|------|
| Introduction à l'éthique théologique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travail personnel en éthique théologique | Ven | Obligatoire | 6 |

Théologie pratique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|------|-------------|------|
| Enseignement avancé I en théologie pratique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travail personnel en théologie pratique | Ven | Obligatoire | 6 |

Branches principales : examens finaux**Obligatoire / 36 crédits**

Le module « Branches principales : examens finaux » est constitué de six sous-modules obligatoires :

- Ancien Testament / Bible hébraïque (6 crédits)
- Nouveau Testament (6 crédits)
- Histoire du christianisme (6 crédits)
- Théologie systématique (6 crédits)
- Éthique (6 crédits)
- Théologie pratique (6 crédits)

Chaque sous-module est constitué d'une unité d'enseignement et d'un examen final. La validation des exercices continus de l'UEI est un prérequis à l'examen final d'un sous module.

L'examen porte sur une recherche personnelle de l'étudiant. Dans chaque sous-module, l'étudiant choisit la forme de l'examen final (orale ou écrite). Sur l'ensemble des six sous-modules, trois doivent être validés par un examen écrit et trois par un examen oral.

Les 6 crédits d'un sous-module correspondent à 4 crédits pour le suivi de l'unité d'enseignement (lectures et travaux de suivi) et 2 crédits pour la recherche personnelle validée par l'examen.

Évaluation du module : La réussite du module est subordonnée à la réussite de chacun des six sous-modules qui le composent. Néanmoins, une note de sous-module inférieure à 4.0 est tolérée pour autant que celle-ci ait été présentée en seconde tentative et qu'elle ne soit pas inférieure à 3.0.

Ancien Testament / Bible hébraïque

Obligatoire / 6 crédits

La réussite du module « Hébreu biblique » est requise pour l'inscription à l'examen final en Ancien Testament / Bible hébraïque.

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|-------------|------------------|-------------|
| Enseignement avancé II en Ancien Testament / Bible hébraïque | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Examen final en Ancien Testament / Bible hébraïque | O ou E | Obligatoire | 6 |

Nouveau Testament

Obligatoire / 6 crédits

La réussite du module « Grec postclassique » est requise pour l'inscription à l'examen final en Nouveau Testament.

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|-------------|------------------|-------------|
| Enseignement avancé II en Nouveau Testament | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Examen final en Nouveau Testament | O ou E | Obligatoire | 6 |

Histoire du christianisme

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|-------------|------------------|-------------|
| Enseignement avancé II en histoire du christianisme | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Examen final en histoire du christianisme | O ou E | Obligatoire | 6 |

Théologie systématique

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|-------------|------------------|-------------|
| Enseignement avancé II en théologie systématique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Examen final en théologie systématique | O ou E | Obligatoire | 6 |

Ethique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--------------------------------|--------|-------------|------|
| Enseignement avancé en éthique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Examen final en éthique | O ou E | Obligatoire | 6 |

Théologie pratique**Obligatoire / 6 crédits**

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|--------|-------------|------|
| Enseignement avancé II en théologie pratique | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Examen final en théologie pratique | O ou E | Obligatoire | 6 |

Hébreu biblique**Obligatoire / 15 crédits**

L'ensemble des enseignements sont validés par deux examens finaux.

Evaluation du module : La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième, des évaluations du module.

| Enseignements | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--------------------------------------|--------|-------------|------|
| Hébreu biblique I | UEI | Obligatoire | |
| Hébreu biblique : semaine intensive* | C/TP | Facultative | |
| Hébreu biblique II | UEI | Obligatoire | |
| Hébreu biblique III | UEI | Obligatoire | |
| Evaluations | | | |
| Hébreu biblique : examens finaux | O et E | Obligatoire | 15 |

*Il est recommandé à l'étudiant de suivre la semaine intensive d'hébreu en présence, laquelle fait suite au premier semestre d'étude : « Hébreu biblique : introduction et grammaire ».

Grec postclassique**Obligatoire / 15 crédits**

L'ensemble des enseignements sont validés par deux examens finaux.

Evaluation du module : La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième, des évaluations du module.

| Enseignements | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|--------|-------------|------|
| Grec postclassique I | UEI | Obligatoire | |
| Grec postclassique II | UEI | Obligatoire | |
| Grec postclassique III | UEI | Obligatoire | |
| Grec postclassique : semaine intensive* | C/TP | Facultative | |
| Evaluations | | | |
| Grec postclassique : examens finaux | O et E | Obligatoire | 15 |

*Il est recommandé à l'étudiant de suivre la semaine intensive de grec en présence, laquelle fait suite au troisième semestre d'étude : « Grec postclassique : traduction de textes ».

Histoire de la discipline et approches en sciences des religions

Obligatoire / 15 crédits

Le module « Histoire de la discipline et approches en sciences des religions » est constitué de quatre sous-modules obligatoires :

- Introduction à l'histoire des religions (6 crédits)
- Introduction à la psychologie de la religion (3 crédits)
- Introduction à la sociologie des religions (3 crédits)
- Travail personnel en psychologie ou en sociologie (3 crédits)

Evaluation du module : La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième sur les notes obtenues dans les quatre sous-modules et pondérée selon le nombre de crédits rattachés à chaque évaluation.

Introduction à l'histoire des religions

Obligatoire / 6 crédits

La validation des exercices continus de l'UEI est un prérequis à l'examen.

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|-----------------|------------------|-------------|
| Introduction à l'histoire des religions | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| | Modalité | Obl./Opt. | ECTS |
| Introduction à l'histoire des religions | O | Obligatoire | 6 |

Introduction à la psychologie de la religion

Obligatoire / 3 crédits

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, la seconde tentative prendra la forme d'une validation écrite notée.

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|-----------------|------------------|-------------|
| Introduction à la psychologie des religions | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| | Modalité | Obl./Opt. | ECTS |
| Introduction à la psychologie des religions | Vcn (Ven) | Obligatoire | 3 |

Introduction à la sociologie des religions

Obligatoire / 3 crédits

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, la seconde tentative prendra la forme d'une validation écrite notée.

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|-----------------|------------------|-------------|
| Introduction à la sociologie des religions | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| | Modalité | Obl./Opt. | ECTS |
| Introduction à la sociologie des religions | Vcn (Ven) | Obligatoire | 3 |

Travail personnel en psychologie ou en sociologie

Obligatoire / 3 crédits

| Evaluation | Modalité | Obl./Opt. | ECTS |
|--|-----------------|------------------|-------------|
| Travail personnel en sociologie des religions | Ven | Optionnel | 3 |
| Travail personnel en psychologie des religions | Ven | Optionnel | 3 |

Philosophie et champs religieux

Obligatoire / 15 crédits

Le module « Philosophie et champs religieux » est constitué de trois sous-modules obligatoires :

- Philosophie (3 crédits)
- Introduction à un champ religieux (6 crédits)
- Option (6 crédits)

Evaluation du module : La réussite du module est subordonnée à l'obtention d'une moyenne minimale de 4.0, calculée au dixième sur les notes obtenues dans les trois sous-modules et pondérée selon le nombre de crédits rattachés à chaque évaluation.

Philosophie

Obligatoire / 3 crédits

En cas d'échec à la validation continue notée en première tentative, la seconde tentative prendra la forme d'une validation écrite notée.

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|-------------|------------------|-------------|
| Enseignement en philosophie | UEI | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Travaux continus du cours en philosophie | Vcn (Ven) | Obligatoire | 3 |

Introduction à un champ religieux

Obligatoire / 6 crédits

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|-------------|------------------|-------------|
| Introduction au champ religieux A* | UEI | Optionnel | |
| Introduction au champ religieux B* | UEI | Optionnel | |
| <i>*selon l'offre du programme des cours</i> | | | |
| Evaluation | | | ECTS |
| Evaluation notée selon le choix de l'enseignant : validation écrite, examen écrit ou oral | | | 6 |

Option

Obligatoire / 6 crédits

Dans ce sous-module, l'étudiant choisi librement parmi les options suivantes :

- Philosophie
- Introduction à un second champ religieux
- Projet personnel

Philosophie

| Evaluation | Modalité | Obl./Opt. | ECTS |
|---|-----------------|------------------|-------------|
| Dissertation en lien avec l'enseignement obligatoire de philosophie suivi | Ven | Obligatoire | 3 |
| Dissertation libre en philosophie | Ven | Obligatoire | 3 |

Introduction à un second champ religieux

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|---|------|-----------|-------------|
| Introduction au champ religieux A* | UEI | Optionnel | |
| Introduction au champ religieux B* | UEI | Optionnel | |
| <i>*selon l'offre du programme des cours</i> | | | |
| Evaluation | | | ECTS |
| Evaluation notée selon le choix de l'enseignant : validation écrite, examen écrit ou oral | | | 6 |

Projet personnel

À la demande de l'étudiant et après l'accord du conseiller aux études, il est possible de suivre et de valider des enseignements qui ne figurent pas dans les listes ci-dessus pour autant qu'ils s'inscrivent dans le cadre d'un projet personnel.

Enseignement interdisciplinaire

Obligatoire / 3 crédits

| Enseignement | Type | Obl./Opt. | ECTS |
|--|------|-------------|------|
| Semaine intensive interdisciplinaire en présence | S | Obligatoire | |
| Evaluation | | | |
| Semaine intensive interdisciplinaire | Ven | Obligatoire | 3 |

S'il est impossible de suivre la semaine intensive, à la demande de l'étudiant et après l'accord du conseiller aux études, il est possible de remplacer celle-ci par une dissertation libre interdisciplinaire suivie par deux professeurs de deux disciplines distinctes.