

Travail de Maturité

Travail de recherche

*La Confirmation catholique pour les jeunes
d'aujourd'hui à Genève*



Raquel VIDAL

2016

TABLES DES MATIERES

I. Introduction.....	4
II. Les sacrements.....	5
1) L'Eucharistie.....	6
2) Le Baptême.....	7
3) La Confirmation.....	8
4) L'Extrême-onction ou l'Onction des malades.....	9
5) La Confession.....	9
6) Le Mariage.....	10
7) L'Ordination ou sacrement de l'ordre.....	11
III. L'unité des trois sacrements de l'initiation chrétienne.....	12
IV. L'évolution de la confirmation catholique.....	13
1) Le baptême d'adulte des premiers siècles.....	13
2) La Confirmation en tant que rite particulier séparé du baptême.....	13
3) La Confirmation comme « sacrement de l'engagement/de la maturité de la foi ».....	13
4) La révision de la Confirmation par le concile Vatican II.....	13
V. La préparation à la Confirmation pour les jeunes de 14 à 18 ans.....	14
1) La Commission cantonale Confirmation.....	14
2) Le schéma de l' <i>Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation</i>	16
3) Les incontournables d'un <i>Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation</i>	16
4) Le schéma théorique d'une étape liturgique de l' <i>Itinéraire de type catéchuménal pour le sacrement de la Confirmation</i>	18
4.1) Etape 1 « Accueil du groupe dans la communauté locale et envoi dans l'itinéraire ».....	19
4.2) Etape 2 « Eucharistie ».....	19
4.3) Etape 3 « Parole de Dieu ».....	19
4.4) Etape 4 « Dons de l'Esprit ».....	19
4.5) Etape 5 « La foi du Baptême ».....	19
4.6) Etape 6 « Célébration de la Confirmation ».....	20
4.7) Etape 7 « Relecture, mystagogie et envoi ».....	20
VI. La célébration de la confirmation pour les jeunes de 14 à 18 ans.....	20
1) L'entrée en célébration.....	21
2) L'accueil.....	21
3) L'appel des confirmands.....	22
4) L'acte pénitentiel.....	22
5) La prière d'ouverture.....	22
6) La liturgie de la Parole.....	22
7) La profession de foi.....	23
8) L'imposition des mains et la chrismation.....	23
9) La prière universelle.....	24

10) La procession des dons.....	24
11) La prière sur les offrandes.....	25
12) La communion.....	25
VII. Analyse des interviews.....	25
1) Analyse de l'interview de François Perrosset.....	25
2) Analyse de l'interview d'Isabelle Hirt.....	27
VIII. Analyse du questionnaire des jeunes confirmands.....	29
IX. Conclusion.....	35
X. Bilan personnel.....	35
XI. Remerciements.....	36
XII. Lexique.....	37
XIII. Bibliographie.....	41
XIV. Liste des annexes.....	42
XV. Annexes.....	43

I. Introduction

Issue d'une famille catholique et pratiquante, j'ai été baptisée très jeune et j'ai reçu une éducation religieuse tout au long de mon enfance. J'ai ensuite fait quelques années de catéchèse pour ma première communion tout en continuant d'aller à l'Eglise régulièrement. Après ma première communion à douze ans, je me suis éloignée de la communauté catholique et j'assistais moins à la messe. Faute de temps et avec le collège, je me suis complètement séparée de la communauté de ma paroisse. Je n'ai donc pas suivi le chemin traditionnel pour la Confirmation, c'est-à-dire que je n'ai pas reçu la Confirmation étant adolescente, juste après ma première communion, mais à ma majorité. Ce fut un choix complètement personnel et réfléchi. J'ai eu un déclic en deuxième année de collège en réfléchissant à l'option complémentaire (OC) que je voulais choisir. Je voulais choisir une OC qui me plaise et qui sorte un peu du cadre scolaire habituel, c'est-à-dire qui puisse m'apporter des connaissances sur un sujet « nouveau » qui m'intéressait mais que je n'avais pas le temps d'étudier en profondeur à côté de l'école. Je me suis rendu compte que j'avais toujours été intéressée par les religions, surtout par la mienne mais qu'avec le temps, je m'en étais peu à peu séparée. Je me suis aperçue que mes connaissances sur ma propre religion étaient basiques et que je n'avais jamais eu le temps de vraiment l'étudier, même si j'en avais l'envie. Je me suis aussi rendu compte qu'être catholique n'avait pas vraiment été mon propre choix mais plutôt celui de mes parents. Je me suis donc remise en question et j'ai suivi une année de préparation à la Confirmation pour adultes et adolescents hispanophones à la paroisse Sacré-Cœur à Plainpalais pour renforcer ma foi et décider définitivement si je croyais réellement en cette religion. Au début de l'année de préparation, je me suis aperçue qu'il existait de réels problèmes d'organisation et de motivation. J'ai trouvé que nous n'avons pas été assez préparés au sacrement de la Confirmation. De plus, certains confirmands (dans ce travail de recherche, le mot confirmand sera utilisé pour toute personne se préparant à la Confirmation indépendamment de son genre) voulaient recevoir ce sacrement pour pouvoir être parrain/marraine ou pouvoir se marier à l'Eglise et non pas pour renforcer leur foi ou approfondir leurs connaissances religieuses. Dès lors, j'ai voulu effectuer des recherches sur le sujet et parler à d'autres prêtres et catéchistes pour trouver l'origine de ces problèmes et si possible une solution. J'ai donc choisi de réaliser un travail de recherche sur la Confirmation catholique pour les jeunes de nos jours à Genève. J'ai pris contact avec François Perrosset, séminariste à l'Eglise de Saint-Joseph, et avec Isabelle Hirt, responsable de la pastorale de la Confirmation et tous deux animateurs d'un groupe de jeunes confirmands. Je les ai interviewés et ils m'ont informé d'un *Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* créé de janvier 2011 à juillet 2015 et testé par quatre unités pastorales. J'ai donc décidé de me renseigner à propos de cet itinéraire pour savoir comment devrait s'organiser en théorie la préparation de la Confirmation pour les jeunes à Genève. Puis, d'analyser le questionnaire que j'ai fait passer au groupe de jeunes confirmands de François Perrosset qui se préparent à ce sacrement grâce à cet itinéraire pour savoir quels sont les points à améliorer en pratique.

La problématique de mon travail de recherche est composée de plusieurs questions: quels sont les sacrements de l'Eglise catholique, quelle est la place de la Confirmation dans l'initiation chrétienne, quel est l'origine et l'évolution de celle-ci, comment s'organise sa préparation avec l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*, comment se déroule sa célébration, quelle est sa signification, quelles sont les motivations qui poussent les jeunes confirmands à demander ce sacrement, quelles sont les difficultés qu'ils rencontrent lors de la préparation de leur Confirmation et quels sont les aspects de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* à améliorer.

Mon travail de maturité s'organise de la façon suivante. Premièrement, je résume l'histoire et la signification des sept sacrements de l'Eglise catholique. Deuxièmement, j'explique ce qu'est

l'initiation chrétienne et je parle de l'origine et de l'évolution du sacrement de la Confirmation. Troisièmement, j'examine la préparation avec l'*Itinéraire de type catéchuménal pour le sacrement de la Confirmation* et la célébration de ce sacrement. Ensuite, j'analyse les interviews accordées par le séminariste¹ François Perrosset et par la responsable de la pastorale Confirmation Isabelle Hirt. Puis j'analyse aussi les résultats du questionnaire que j'ai confectionné pour les jeunes confirmands du groupe de François Perrosset pour mieux connaître les confirmands et savoir quels sont les aspects de l'itinéraire qu'il faudrait améliorer. Je finis mon travail de recherche par une conclusion, suivie d'un bilan personnel, des remerciements et d'un lexique. Ce travail contient aussi une table des matières, une bibliographie, une liste des annexes et douze annexes.

II. Les sacrements²

Pour comprendre dans quel contexte s'inscrit le sacrement de la Confirmation, il est nécessaire d'étudier les six autres sacrements de l'Eglise catholique. Voici deux définitions du sacrement: « Qu'il marque une étape de la vie humaine ou de la vie religieuse, le sacrement fonctionne comme signe d'appartenance. Mise en œuvre symbolique, il s'inscrit dans une histoire, mais aussi dans une réalité sociale. »³

« Un sacrement est un « signe » qui renvoie à une réalité autre, qu'il figure ou met en scène. »⁴ La liste précise des sacrements date du XIIème et XIIIème siècle. Ils sont au nombre de sept: le Baptême, l'Eucharistie, la Confirmation, l'Ordination de clercs, le Mariage, l'Absolution et l'Extrême-onction. Cette liste est celle de l'Eglise catholique, celle des Eglises orthodoxes différant un peu et celle des protestants étant nettement plus réduite.

Une part des sacrements comme le Baptême, la Confirmation, l'Extrême-onction et le Mariage s'unissent à des passages de la vie humaine comme la naissance, l'adolescence, l'union d'un homme et d'une femme et la mort. L'autre part fait partie des moments constitutifs du dispositif religieux. L'Eucharistie représente l'identité chrétienne et l'Ordination de clercs symbolise la structuration de l'Eglise.

Depuis le siècle des Lumières, le sacrement n'a pas bonne réputation. Les philosophes s'en sont souvent moqué, visant une religion moins rituelle. Ils voulaient une religion plus intellectuelle, morale et spirituelle. « Cette tendance perdure aujourd'hui jusqu'à viser ce que les philosophes (...) appellent des « spiritualités⁵ laïques », sans sacrements ni équivalents. »⁶

La signification des sacrements a évolué tout comme leur compréhension. Les deux meilleurs exemples sont l'Extrême-onction, devenue le sacrement des malades, moins sacré et plus caractéristique de l'accompagnement pastoral et le Baptême, moins compris comme un rite de passage représentant l'arrivée d'une nouvelle vie que comme l'arrivée dans l'Eglise. Pour l'Extrême-onction, cette évolution est liée à nos sociétés occidentales qui éloignent la mort, la transfèrent à l'hôpital et à ces avancées médicales. Pour le Baptême, elle est liée à la liberté religieuse.

¹ Cf. Lexique.

² Cf. Lexique.

³ GISEL Pierre, "La logique des rites" in *Le Point Références*, janvier-février 2015, n° 55, p. 17.

⁴ *Ibid.*, p. 17.

⁵ Cf. Lexique.

⁶ *Ibid.*, p. 18.

Aujourd’hui, au sein du christianisme, on parle de « sacrements de l’Eglise » et de « sacrements du Christ ». Ces nouvelles expressions sont significatives car elles mettent en avant un ordre croyant spécifique: le christianisme. En effet, dans le passé, on les appelait les « sacrements de Dieu ». Autrefois, on disait que les sacrements « faisaient l’Eglise ». Désormais, on dit que ces sacrements « expriment » ou « prolongent » ce qu’est l’Eglise parce que la première expression semble trop sacrée. Cette évolution est instructive et montre bien que tout ce qui arrive au religieux est le reflet de ce qui arrive dans la société.

Traditionnellement, le sacrement est un « signe » dit « efficace ». Son efficacité passe par l’appartenance, la participation. De nos jours, il est souvent dit que la « foi » y est requise: ce n’est pas totalement vrai car on y est touché ou non « (...) par-delà le savoir, qu’il soit doctrinal⁷ ou scientifique, et par-delà la morale et sa quête d’authenticité. »⁸

1) L’Eucharistie⁹ (« action de grâce » en grec ancien)

« Sacrement chrétien par excellence, la communion est celui qui rassemble les croyants autour d’une cérémonie visant à reproduire le dernier repas du Christ avant sa mort. Le contexte est alors celui de la Pâque juive, Pessa’h, qui commémore la libération d’Egypte des Hébreux au temps de Moïse. »¹⁰ Les Hébreux suivent les instructions de Moïse et aspergent le linteau¹¹ de la porte de leur foyer avec le sang d’un agneau pour éviter la colère divine. La commémoration de cet événement se déroule chaque printemps près du Temple de Jérusalem. Les chefs de famille y sacrifiaient et y mangeaient un agneau.

« Jésus va transformer ce repas typiquement hébraïque en une célébration qui annonce son destin. »¹² En effet, lui-même est « l’agneau de Dieu » et sera crucifié pour libérer tous les Hommes de leurs péchés. Le thème de l’espérance de la résurrection est présent dans ce repas auquel participent les apôtres¹³.

La cérémonie de ce sacrement varie selon les confessions chrétiennes. Les catholiques y voient « le centre même du service divin¹⁴ ».¹⁵ Elle est composée de différentes étapes qui remontent au IVème siècle: la Préface (la prière préparatoire), le *Sanctus* (le canon eucharistique qui détermine les prières de consécration du pain et du vin) et la communion¹⁶. Les fidèles sont agenouillés pendant la récitation des prières jusqu’au Notre Père, qui clôt le rituel.

⁷ Cf. Lexique.

⁸ *Ibid.*, p. 19.

⁹ Cf. Lexique.

¹⁰ *Ibid.*, p. 20.

¹¹ Cf. Lexique

¹² *Ibid.*, p. 20.

¹³ Cf. Lexique.

¹⁴ Cf. Lexique.

¹⁵ *Ibid.*, p. 20.

¹⁶ Cf. Lexique.

Le moment le plus important de la cérémonie est la « (...) consommation par les fidèles des espèces eucharistiques¹⁷: le pain et le vin (...). »¹⁸ Pour les catholiques, il s'agit du pain azyme¹⁹ sous forme d'hostie. La communion peut se faire directement sur la langue mais aussi sur les mains. Hormis certaines communautés où il est donné à tous, seuls les célébrants²⁰ ont le droit de boire le vin. « Chez les catholiques (...), la communion est généralement suivie de longues prières intérieures et d'actions de grâce²¹ pendant que les rites de conclusion terminent la messe. »²² L'Eucharistie provoque une transsubstantiation²³ contrairement à ce que pensent les protestants qui la rejettent.

2) Le Baptême

« Le rite du Baptême est le premier des sacrements de l'initiation chrétienne, celui qui fait de l'individu un « petit Christ » sur le modèle de Jésus. Il trouve sa source dans la vie du Messie, et son propre Baptême par Jean dans les eaux du Jourdain, moment crucial qui marque le début de sa prédication²⁴. »²⁵ Le Baptême de Jésus comporte une double dimension: il s'agit d'un rite de purification mais aussi d'un rite d'intronisation²⁶ royale. La vocation messianique²⁷ du Christ est signalée par des éléments surnaturels tels que des voix du Ciel et la descente du Saint-Esprit sous forme de colombe.

Pendant les premiers siècles du christianisme, le Baptême ne concerne que les adultes mais quand le christianisme devient la religion officielle de l'Empire romain en 392 apr. J.-C., il est progressivement réservé aux nouveau-nés. Dès lors, les rites changent: l'initiation chrétienne ne se fait plus le dimanche de Pâques (jour de la résurrection de Jésus). Elle est divisée en trois cérémonies: le Baptême, la première communion et la Confirmation. Celles-ci sont réparties sur l'enfance et l'adolescence du croyant.

¹⁷ Cf. Lexique.

¹⁸ *Ibid.*, p. 20.

¹⁹ Cf. Lexique.

²⁰ Cf. Lexique.

²¹ Cf. Lexique.

²² *Ibid.*, p. 20.

²³ Cf. Lexique.

²⁴ Cf. Lexique.

²⁵ *Ibid.*, p. 22.

²⁶ Cf. Lexique.

²⁷ Cf. Lexique.

« (...) ce rite associe la purification et l'énergie divine, celle du Saint-Esprit, qui fait participer le nouvel initié à la grâce²⁸ divine, le marquant d'un « sceau » (...) qui témoigne de son appartenance au domaine divin (le royaume de Dieu) et lui assure le salut²⁹. »³⁰

De nos jours, ce sont principalement les nourrissons qui sont baptisés, même si un adulte peut recevoir le sacrement du Baptême après un certain temps de préparation. Lors de la cérémonie, deux témoins récitent la profession de foi à la place de l'enfant: le *Credo*³¹. Ensuite, près d'un baptistère³², le prêtre fait un signe de croix sur le front du bébé enveloppé d'une tunique blanche et lui mouille la tête avec l'eau du Baptême. Alors, le prêtre le baptise « au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit » en imposant ses mains sur lui. Le bébé reçoit aussi des huiles qui symbolisent le Saint-Esprit. Le nourrisson porte un voile blanc qui lui recouvre la tête sur laquelle le prêtre place son étole³³ pour symboliser son entrée dans l'Eglise.

L'eau a une place très importante dans la religion chrétienne: elle est présente dans les œuvres de la création. En effet, la terre est sortie des eaux et c'est par l'eau du Baptême que l'on est pardonné du péché originel avec la parole de Dieu. L'eau utilisée lors du Baptême est sainte grâce à l'invocation³⁴ de la sainte Trinité et permet la régénération³⁵ sans laquelle nul ne peut accéder au Royaume des Cieux à cause du péché originel. La purification de l'Homme doit être double car il est composé de corps et d'âme. Elle doit donc être à la fois matérielle et spirituelle. C'est pourquoi l'eau nettoie le corps tandis que l'Esprit-Saint purifie l'âme. Ainsi purifié, l'Homme peut accéder à Dieu.

3) La Confirmation

La Confirmation est le deuxième sacrement de l'initiation chrétienne. Ce sacrement est plus difficile à comprendre car il fait intervenir l'Esprit-Saint qui est évoqué dans la Bible de façon indirecte et imagée, généralement sous la forme d'une colombe. Chez les catholiques, il y a une claire distinction entre « (...) le Baptême de repentance de Jean le Baptiste, associé à l'eau, du Baptême par imposition³⁶ des mains, qui fait descendre l'Esprit-Saint. »³⁷ La Confirmation suit le Baptême pour donner au chrétien l'Esprit-Saint en plénitude dès qu'il a atteint l'âge de la raison (vers sept ans). Elle sert à sa croissance spirituelle puisqu'elle suit le Baptême, qui est sa naissance spirituelle.

²⁸ Cf. Lexique.

²⁹ Cf. Lexique.

³⁰ *Ibid.*, p. 22.

³¹ Cf. Lexique.

³² Cf. Lexique.

³³ Cf. Lexique.

³⁴ Cf. Lexique.

³⁵ Cf. Lexique.

³⁶ Cf. Lexique.

³⁷ *Ibid.*, p. 24.

L'évêque (et non le prêtre comme c'est le cas lors du Baptême) confirme le croyant en présence de son parrain ou de sa marraine. Lors de la cérémonie, le prélat³⁸ impose ses mains sur le confirmé et invoque le Saint-Esprit. Ensuite, il fait une onction³⁹ d'huile sur son front: il trace un signe de croix, qui est le symbole de la foi chrétienne et trois chrismes⁴⁰, qui sont le symbole du chrétien militant. Puis il évoque le Père, le Fils et le Saint-Esprit, prie pour que la paix descende sur le confirmé et finalement, le bénit. La préparation et la célébration de ce sacrement seront expliquées plus en détail dans la suite de ce travail de recherche.

4) L'Extrême-onction ou l'Onction des malades

Ce rite, qui a beaucoup évolué au fil du temps, est le moment le plus important de la mort pour les chrétiens. Il s'agit d'un rite de guérison transformé en une préparation au passage du chrétien dans l'au-delà. Il a été accepté comme l'un des sept sacrements de la religion chrétienne en 1274. Avant que le concile⁴¹ Vatican II ne modifie ce rite en 1963, le mourant devait demander « les sacrements » et on allait chercher un prêtre pour l'Extrême-onction. Avant celle-ci avait lieu une dernière confession et le viatique⁴² (la dernière hostie). « L'officiant imposait les mains en silence sur la tête puis oignait — du verbe « oindre », appliquer de l'huile — la poitrine, le sommet du crâne, les mains, les pieds et les membres, tout en récitant la prière (...) issue du *Rituel romain* de 1614. La mort n'avait plus qu'à faire son travail. »⁴³

Après 1963, le concile de Vatican II permet à tout malade de demander l'Onction même s'il n'est pas mourant et l'ordre des gestes de ce rite change car on veut revenir à l'origine du rite, qui est initialement lié à la maladie et non à la mort. Le viatique vient en dernier et l'huile est uniquement appliquée sur le front et les mains. La prière sert désormais à aider le fidèle à se relever autant spirituellement que physiquement, elle n'est plus exclusivement destinée à laver le fidèle de ses péchés.

5) La Confession

« La Confession (...) évoque l'image de pieux⁴⁴ fidèles agenouillés dans un confessionnal (...) où, assis, ils livrent les secrets de leur âme à un prêtre, installé de l'autre côté d'une grille en bois. »⁴⁵ Suite à celle-ci, a lieu l'absolution (du latin *absolvere*, « délier »), qui est une formule complétée de prières grâce à laquelle l'âme est libérée de ses péchés. Les péchés sont passibles d'une séparation temporaire (purgatoire⁴⁶) ou définitive (Enfer) d'avec Dieu après la mort.

³⁸ Cf. Lexique.

³⁹ Cf. Lexique.

⁴⁰ Cf. Lexique.

⁴¹ Cf. Lexique.

⁴² Cf. Lexique.

⁴³ *Ibid.*, p. 26.

⁴⁴ Cf. Lexique.

⁴⁵ *Ibid.*, p. 28.

⁴⁶ Cf. Lexique.

Aux premiers temps de l'Eglise, le sacrement de pénitence n'existe pas. Seul le Baptême permettait le pardon des péchés. La plupart des fidèles choisissaient de se faire baptiser en fin de vie de peur de ne pas pouvoir accéder au Paradis à cause des péchés commis tout au long de leur existence. Le péché se rapportant à Dieu, lui seul pouvait les pardonner lors du Baptême. Pourtant, à la même époque, il existait aussi la possibilité d'une seconde et dernière pénitence après le Baptême. Au début, il s'agissait d'une confession publique de ses péchés et de rudes mortifications⁴⁷. Peu à peu, la confession finit par se faire devant l'évêque et un conseil d'anciens car les évêques peuvent remettre les péchés puisque leurs ancêtres, les apôtres, ont reçu le pouvoir de les remettre par le Christ. Suite à une longue évolution et à de nombreux changements, aux XIXème et XXème siècles est incitée la confession fréquente qui ne peut être faite qu'à un prêtre et qui est préservée par l'inviolabilité du secret.

6) Le Mariage

Cette institution à caractère universel unit « l'impératif de la procréation et les exigences de l'organisation sociale ».⁴⁸ Comme l'union juive ou musulmane, le Mariage chrétien n'est pas d'origine religieuse mais il se différencie du judaïsme et des traditions grecques et latines par un nouveau principe: « l'indissolubilité du mariage avec l'interdiction de la répudiation ».⁴⁹ « Ce que Dieu a uni, l'homme ne le sépare pas », dit le Christ (Matthieu 19:6).⁵⁰ Il s'agit d'une révolution dans les deux premiers siècles de notre ère car les juifs autorisaient la répudiation et le divorce était permis chez les Romains.

L'un des combats de l'Eglise du Vème au XVIème siècles sera de favoriser le consentement des époux au Mariage plutôt que celui des parents. Cette règle du consentement des mariés est héritée des mœurs⁵² romaines. Effectivement, à partir du Ier siècle, dès l'Empire romain (de 27 av. J.-C. à 476 apr. J.-C.), même si ce sont les pères qui ont la capacité juridique, les époux doivent montrer leur accord par le double « oui » dit devant le prêtre et leurs mains qui se joignent. Les chrétiens adoptent aussi l'anneau nuptial et le voile des Romains. L'Eglise se bat aussi contre la polygamie, le concubinage⁵³, l'adultère et pour la fidélité conjugale, qui est l'un des trois biens du Mariage. Devenu un prétexte très utilisé pour rompre l'hyménée⁵⁴, l'adultère ne peut plus dissoudre le lien du mariage à partir de 1563. L'annonce publique du mariage par le prêtre est obligatoire, c'est-à-dire

⁴⁷ Cf. Lexique.

⁴⁸ *Ibid.*, p. 30.

⁴⁹ Cf. Lexique.

⁵⁰ *Ibid.*, p. 30.

⁵¹ *Ibid.*, p. 30.

⁵² Cf. Lexique.

⁵³ Cf. Lexique.

⁵⁴ Cf. Lexique.

qu'on ne peut pas se marier en secret. « (...) le curé⁵⁵ de la paroisse (qui connaît les mariés) (...) [doit être] présent pour constater l'absence d'empêchement et bénir le mariage. »⁵⁶

7) L'Ordination ou sacrement de l'Ordre

Ce sacrement est réservé aux diacres⁵⁷, prêtres⁵⁸ et évêques⁵⁹. Le mot « ordre⁶⁰ », du latin *ordo*, fait son entrée dans le christianisme vers les IIème et IIIème siècles, lorsqu'une distinction claire entre clercs et laïcs apparaît. « L'ordination (...) confère un don de l'Esprit, essentiellement pour assurer la transmission du message du Christ. »⁶¹

L'Ordination d'un évêque, se fait au sein de toute la communauté selon la *Tradition apostolique*. Il y a une imposition des mains des autres évêques et la récitation d'une prière par l'un d'entre eux. Le moment le plus important de la célébration est l'appel de l'Esprit-Saint sur le futur évêque. Il doit désormais assumer une triple fonction: « d'abord, être l'héritier des apôtres pour annoncer, comme eux l'Evangile⁶² de Jésus, ce que l'on appelle aujourd'hui le ministère de l'annonce de la Parole de Dieu (prédication, catéchèse, enseignement, formation); ensuite, (...) être le chef (...) d'un diocèse⁶³; enfin, (...) célébrer les sacrements, donner le pardon des péchés et ordonner les prêtres et les diacres. »⁶⁴.

L'Ordination d'un prêtre selon la *Tradition apostolique* se fait par l'imposition des mains de l'évêque et des autres prêtres. Un prêtre doit aider et gouverner le peuple. Il exerce la même triple fonction pastorale qu'un évêque hormis le fait que celui-ci est son supérieur et qu'il a accès à une portion du peuple plus limitée (une paroisse⁶⁵). Il n'a pas non plus la faculté d'ordonner un autre prêtre.

De nos jours, « le rite essentiel demeure l'imposition des mains par l'évêque sur la tête de l'ordinand⁶⁶ et la prière de consécration⁶⁷ qui demande à Dieu l'effusion⁶⁸ de l'Esprit-Saint et des

⁵⁵ Cf. Lexique.

⁵⁶ *Ibid.*, p. 32.

⁵⁷ Cf. Lexique.

⁵⁸ Cf. Lexique.

⁵⁹ Cf. Lexique.

⁶⁰ Cf. Lexique.

⁶¹ *Ibid.*, p. 34.

⁶² Cf. Lexique.

⁶³ Cf. Lexique.

⁶⁴ *Ibid.*, p. 34.

⁶⁵ Cf. Lexique.

⁶⁶ Cf. Lexique.

⁶⁷ Cf. Lexique.

⁶⁸ Cf. Lexique.

dons appropriés au ministère pour lequel le candidat est ordonné. »⁶⁹ La « vêteure⁷⁰ », l'onction des mains avec le saint chrême⁷¹, la remise de la patène⁷² et du calice⁷³ à l'ordinand et la promesse d'obéissance sont les autres rites importants de cette célébration. Les prêtres acceptent l'autorité de l'évêque et promettent d'agir en communion avec lui.

A partir du VIIème siècle l'abstention absolue des plaisirs charnels est exigée aux ecclésiastiques⁷⁴. Les prêtres et évêques de l'Eglise catholique sont donc toujours des hommes célibataires.

Dans l'Eglise catholique, les diacres assument des fonctions variées dans des communautés principalement défavorisées ou éloignées de l'Eglise mais n'en ont pas la responsabilité.

La vie religieuse des moines⁷⁵ et des moniales ne fait pas partie du sacrement de l'ordre. Il s'agit de chrétiens qui ont choisi de vivre l'Evangile autour de trois vœux: les vœux d'obéissance, de chasteté et de pauvreté. Ces vœux ne sont pas des sacrements mais s'ils le désirent, certains religieux peuvent toutefois recevoir le sacrement de l'ordre et devenir prêtres.

III. L'unité des trois sacrements de l'initiation chrétienne

Maintenant que nous avons vu ce que représentaient chacun des sept sacrements de l'Eglise catholique, nous allons nous centrer sur trois d'entre eux qui forment un ensemble nommé « l'initiation chrétienne ». L'initiation chrétienne désigne depuis le concile Vatican II les trois sacrements « fondateurs de la vie chrétienne »⁷⁶, c'est-à-dire le Baptême, la Confirmation et l'Eucharistie. Le Baptême et la Confirmation ont été séparés dans le temps en raison de la réception hâtive du Baptême chez les enfants et la réservation de la Confirmation à l'évêque. Une inversion dans l'ordre des sacrement s'est même faite dans maints endroits à l'époque contemporaine. La Confirmation était célébrée après la première communion. De nos jours, les adultes reçoivent les trois sacrements de l'initiation chrétienne à la fin du catéchuménat en une seule célébration, généralement lors de la Vigile⁷⁷ pascale. Les enfants baptisés à la naissance et participant aux cours de catéchèse, reçoivent l'Eucharistie et la Confirmation en deux célébrations distinctes séparées par une durée de temps plus ou moins longue dépendant des diocèses. « [Ces trois sacrements] sont à vivre comme des moments d'un unique processus, celui du « devenir chrétien » (...) »⁷⁸ Dieu offre aux Hommes par l'initiation chrétienne, la possibilité de devenir ses enfants et les témoins de sa Parole.

⁶⁹ *Ibid.*, p. 36.

⁷⁰ Cf. Lexique.

⁷¹ Cf. Lexique.

⁷² Cf. Lexique.

⁷³ Cf. Lexique.

⁷⁴ Cf. Lexique.

⁷⁵ Cf. Lexique.

⁷⁶ AELF (Association Episcopale Liturgique pour les pays Francophones), *Confirmation*, France, CRER (Coopérative de Regroupement pour l'Edition Religieuse), 2015, p. 25.

⁷⁷ Cf. Lexique.

⁷⁸ *Ibid.*, p. 26.

IV. L'évolution de la Confirmation catholique

Suite à l'historique des sacrements et la définition de l'initiation chrétienne, voici l'évolution du dernier sacrement de celle-ci, la Confirmation.

1) Le Baptême d'adulte des premiers siècles

Au cours des premiers siècles, la situation la plus commune était le Baptême d'adulte. La Confirmation en tant que rite singulier n'existe pas encore car le rite baptismal se terminait par le don de l'esprit grâce à l'onction de l'huile sainte faite par l'évêque au nouveau baptisé. Le point culminant de la célébration était l'Eucharistie présidée par l'évêque accompagné de sa communauté, à laquelle les nouveaux baptisés participaient.

2) La Confirmation en tant que rite particulier séparé du Baptême

Dans les premiers siècles, les communautés chrétiennes se propagent de plus en plus dans les campagnes. L'évêque ne peut plus s'occuper de la totalité de l'initiation chrétienne et ce sont désormais les prêtres qui président le Baptême tandis que l'évêque se charge du rite final: la Confirmation. L'inconvénient de cette situation est le temps entre les deux sacrements. Il est assez long, ce qui fait que la complémentarité de ces deux rites perd de son sens alors que la Confirmation est l'achèvement du Baptême.

3) La Confirmation comme « sacrement de l'engagement/de la maturité de la foi »

Au XXème siècle, l'aspect volontaire et personnel de la Confirmation est encouragé. C'est pourquoi le report de la Confirmation à un âge plus avancé (14-18 ans et non 8-13 ans) en raison de la difficulté de venue de l'évêque est considéré comme un progrès car il s'agit d'un âge auquel les jeunes peuvent choisir par eux-mêmes s'ils veulent recevoir ce sacrement ou non. Ils ne sont généralement plus obligés de suivre une initiation chrétienne imposée par leurs parents et comprennent mieux l'importance de la Confirmation. Les jeunes s'engagent donc volontairement pour la mission⁷⁹ « d'annoncer la bonne nouvelle du salut pour toute l'humanité »⁸⁰ et le témoignage de l'Evangile et du Christ en se confirmant. En effet, la vie chrétienne est surtout missionnaire: « « En tant que membres du Christ vivant, auquel ils ont été incorporés et configurés par le Baptême, ainsi que par la Confirmation et l'Eucharistie, tous les fidèles sont tenus de coopérer à l'expansion et à l'accroissement de son Corps, pour lui faire atteindre au plus vite sa plénitude » (Ad Gentes, n°36). »⁸¹

4) La révision de la Confirmation par le concile Vatican II

Le but de la révision de la Confirmation par le concile Vatican II était de mettre en relief le lien étroit entre ce sacrement et le reste de l'initiation chrétienne. Il y a eu des changements dans la

⁷⁹ Cf. Lexique.

⁸⁰ *Ibid.*, p. 47.

⁸¹ *Ibid.*, p. 34.

formule de l'onction du saint-chrême, la profession de foi⁸² baptismale, l'imposition des mains, la chrismation⁸³ et la liturgie⁸⁴ eucharistique du *Rituel de la Confirmation* (RC).

V. La préparation à la Confirmation pour les jeunes de 14 à 18 ans

Nous avons désormais passé en revue les grandes lignes de l'histoire de ce sacrement. Vient maintenant la partie pratique de la Confirmation pour les jeunes confirmands Genevois d'aujourd'hui.

1) La Commission cantonale Confirmation

Toutes les informations présentées dans ce sous-chapitre sont tirées du *Rapport de fin de mandat présenté au Conseil de catéchèse et au Bureau du Conseil pastoral cantonal - 7 juillet 2015* de la Commission cantonale Confirmation en annexe A de mon travail de maturité. Le SCC (Service Catholique de Catéchèse) a mandaté une Commission cantonale au début de l'automne 2010 pour étudier le sacrement de la Confirmation. Cette révision était nécessaire puisqu'une « (...) réflexion de fond sur ce sacrement n'avait pas eu lieu dans le canton depuis 25 ans. »⁸⁵ Le mandat de la Commission cantonale Confirmation a été cautionné par Mgr Pierre Farine cet automne-là. La Commission a débuté les réunions en janvier 2011. La grande question à laquelle cette Commission devait répondre était celle du sens de la Confirmation. « Elle s'est donné comme but d'œuvrer à un renouveau catéchétique et pastoral en s'appuyant sur une intention forte : la Confirmation comme accueil libre d'un don gratuit. »⁸⁶

Les sept buts précis de cette Commission étaient les suivants: présenter un état des lieux, établir un cadre cantonal, se renseigner sur une pratique pastorale s'insérant dans ce cadre, composer des outils, des formations et des propositions pratiques, estimer le travail à faire, exposer les propositions, et notifier assidûment de la progression des travaux.

Les personnes mandatées dans la Commission sont au nombre de quinze. L'une d'elles m'a accordé une interview: Isabelle Hirt, responsable de la pastorale de la Confirmation pour le service catholique de catéchèse et animatrice d'un groupe de préparation au sacrement de la Confirmation à l'unité pastorale de Genève. Les noms de toutes les autres personnes impliquées dans cette Commission sont donnés au début de l'annexe A.

Le résultat du travail de la Commission s'inscrit dans « la Tradition de l'Eglise, la démarche catéchuménale et le renouveau catéchétique contemporain (...) »⁸⁷ et se nomme *Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*. Celui-ci n'est pas un programme ou une préparation mais « un cheminement à la rencontre du Christ et dans la découverte de la foi chrétienne (...) »⁸⁸ en sept étapes liturgiques. Il est de type catéchuménal car cela favorise l'insertion de la Confirmation dans l'initiation chrétienne et la participation de la communauté

⁸² Cf. Lexique.

⁸³ Cf. Lexique.

⁸⁴ Cf. Lexique.

⁸⁵ Cf. Annexe A, p. 1.

⁸⁶ Cf. Annexe A, p. 1.

⁸⁷ Cf. Annexe A p. 1.

⁸⁸ Cf. Annexe A p. 1.

ecclésiale. Etant donné que ce sacrement n'est pas un but final en soi mais fait partie du chemin infini de la vie chrétienne, cet itinéraire comporte « une liturgie d'envoi avec bénédiction qui suit la célébration du sacrement. »⁸⁹

Pendant le travail de la Commission, des orientations diocésaines promulguées par Mgr Charles Morerod le 9 octobre 2014 ont consolidé cet itinéraire et le service catholique de catéchèse a pris le relais de la Commission cantonale en créant une Pastorale de la Confirmation. Celle-ci offre une formation pour les catéchistes de ce sacrement, accompagne les équipes d'animateurs pour assurer la transition vers le nouvel itinéraire catéchuménal et rédige des documents d'aide à l'animation de l'itinéraire.

La méthode de travail utilisée fut la « recherche action » qui combine la théorie et la pratique, c'est-à-dire qu'en premier lieu il y eut une reflexion, ensuite l'élaboration de l'itinéraire, puis l'application sur le terrain et finalement le réajustement des buts et des moyens par une analyse du vécu. Pour créer l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*, la Commission est passée par plusieurs étapes: il y eut un partage des pratiques du sacrement de la Confirmation, un renseignement sur les orientations diocésaines et l'histoire de la pratique de ce sacrement des jeunes à Genève et un examen des pratiques cantonales de nos jours.

Suite à cet état de lieux, la Commission s'est interrogée « sur une pratique pastorale s'inscrivant dans ce cadre »⁹⁰. Pour cela, elle a étudié de nombreux paramètres que voici: « (...) anthropologiques, sociologiques et psychologiques (Philip Nielsen); théologiques, liturgiques, sacramentels (pratique catéchuménale, RICA [*Rituel de l'initiation chrétienne des adultes*]) (Roland Lacroix); l'enracinement dans la Parole de Dieu; l'enracinement dans une communauté chrétienne (lien avec l'évêque, le parrainage, l'accompagnement ecclésial, les aînés dans la foi); le sens de l'engagement et de la profession de foi; l'âge auquel ce sacrement est proposé; l'œcuménisme (possibilité d'une pratique commune). »

A partir de l'étude de tous ces paramètres, la Commission a nommé et défini les « incontournables » de cet itinéraire. L'itinéraire comprend sept étapes qui contiennent chacune une liturgie. Finalement, l'itinéraire a été expérimenté par les groupes de jeunes confirmands de quatre unités pastorales (UP) dont les animateurs ont régulièrement rendu compte de leur expérience. L'un d'eux m'a accordé une interview: François Perrosset, séminariste et animateur à la paroisse Saint-Joseph.

Plusieurs groupes se sont créés afin de couvrir tout le processus: « (...) le plenum de la Commission, un groupe de pilotage, un groupe «Etape Eucharistie» / GTJeunes, un groupe formation et un groupe retraite «Kairos». »⁹¹ La Commission s'est chargée de la rédaction de documents de référence et des propositions d'animation pour chacune des étapes et de trois formations pour les animateurs.

Aucun livre proposant cet itinéraire n'a pour le moment été publié, mais un projet d'édition est en discussion avec Roland Lacroix, théologien de l'Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique de Paris et théologien de référence pour cet itinéraire et les éditions CRER (Coopérative de Regroupement pour l'Edition Religieuse).

La Commission a exposé à tous les agents pastoraux ce nouvel itinéraire pendant la Session pastorale cantonale sur la Liturgie (2014) et a informé « (...) le Conseil de Catéchèse; le Département de la catéchèse et du Catéchuménat; le Conseil Pastoral cantonal; Mgr Pierre Farine

⁸⁹ Annexe A p. 1.

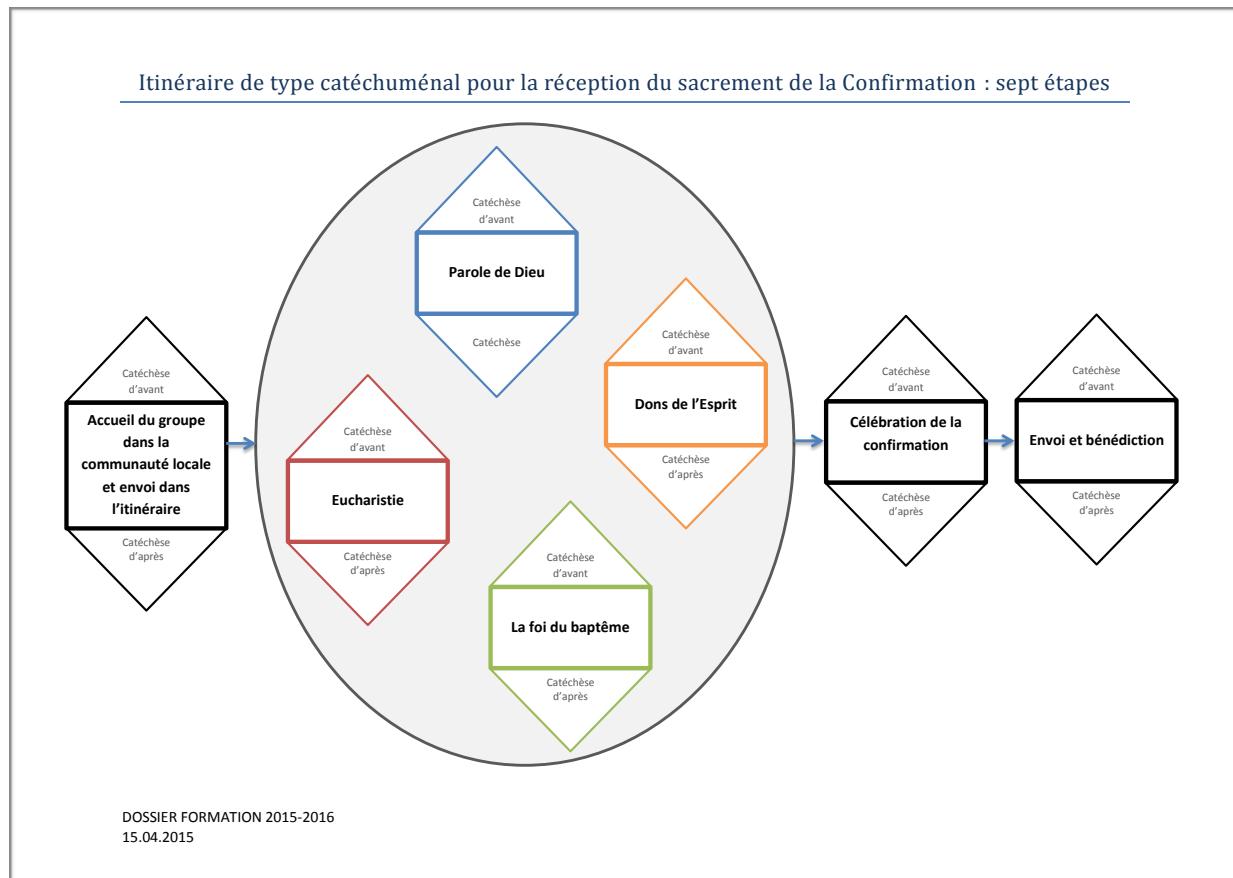
⁹⁰ Cf. Annexe A, p. 2.

⁹¹ Cf. Annexe A, p. 2.

(évêque auxiliaire), Mgr Charles Morerod (évêque diocésain), la Commission Romande de Catéchèse »⁹² de l'avancement des travaux.

2) Le schéma de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*

Voici le schéma de l'itinéraire créé par la Commission cantonale Confirmation:

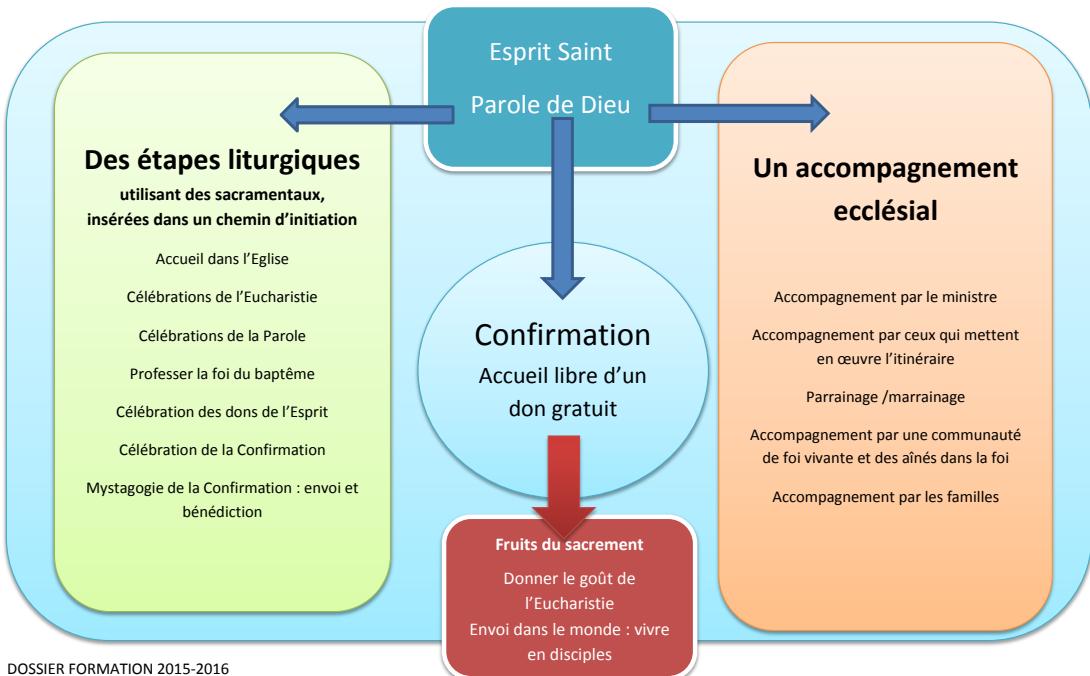


L'itinéraire est constitué de sept étapes liturgiques, chacune d'entre elles étant précédée d'une catéchèse d'avant et suivie d'une catéchèse d'après. L'étape « Accueil du groupe dans la communauté locale et envoi dans l'itinéraire » est obligatoirement la première. Ensuite, il y a quatre étapes qui peuvent être présentées dans l'itinéraire dans l'ordre choisi par le (les) animateur(s). Puis vient l'étape la plus attendue: « Célébration de la confirmation ». Finalement, « Envoi et bénédiction » clôt cet itinéraire. Les incontournables de chaque étape seront expliqués dans le chapitre suivant.

3) Les incontournables d'un *Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*

Voici le schéma des incontournables de cet itinéraire:

⁹² Annexe A, p.2.



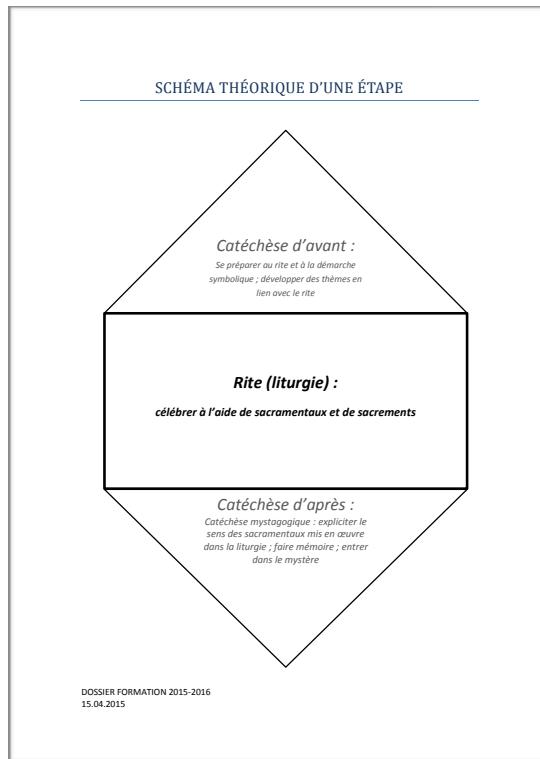
Afin de recevoir pleinement l'Esprit-Saint lors du sacrement de la Confirmation, une préparation de deux ans est nécessaire. Celle-ci contient d'une part sept étapes liturgiques qui emploient des sacramentaux, et d'autre part un accompagnement ecclésial. Les sept rites au cœur des sept étapes de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* sont les suivants: l'accueil dans l'Eglise, la célébration de l'Eucharistie, de la Parole, des dons de l'Esprit, la profession de la foi du Baptême, la célébration de la Confirmation et la mystagogie de la Confirmation (envoi et bénédiction). L'accompagnement ecclésial comprend l'accompagnement par le ministre, les animateurs, les parrains, les marraines et les aînés dans la foi, par la communauté chrétienne et par les familles des jeunes confirmants. Grâce à cet accompagnement et aux sept étapes liturgiques, les jeunes confirmants sont prêts au bout de deux ans de catéchisme à recevoir le don gratuit de Dieu qu'est la Confirmation. Lors de la célébration de ce sacrement, ils reçoivent en effet « sept dons de l'Esprit ». Le don de crainte de Dieu, de piété filiale, de force, de conseil, d'intelligence, de science et de sagesse. Ils pourront dès lors cultiver les vertus et les dons pour qu'ils deviennent les fruits de l'Esprit Saint. Effectivement, les actes de vertu, réclament beaucoup d'efforts mais peuvent devenir les « fruits de l'Esprit-Saint » lorsqu'ils sont réitérés et accomplis avec plaisir. Ces fruits sont « (...) des perfections que forme en nous le Saint-Esprit comme des prémisses de la gloire éternelle. »⁹³ Les douze fruits de l'Esprit-Saint peuvent être classés en trois catégories: ceux qui se rapportent à l'âme dans ses relations avec Dieu, ceux qui touchent à l'âme dans ses relations avec le prochain et ceux qui concernent l'âme dans ses relations avec son propre corps. La première catégorie est composée de la charité, la joie, la paix et la patience. La deuxième

⁹³Serviteurs de Jésus & de Marie, "Les dons et les fruits du Saint-Esprit", [serviteurs.org](http://www.serviteurs.org/Les-dons-et-les-fruits-du-Saint-Esprit.html), <http://www.serviteurs.org/Les-dons-et-les-fruits-du-Saint-Esprit.html>, page consultée le 30 octobre 2016.

de la bénignité⁹⁴, la bonté, la longanimité⁹⁵, la mansuétude⁹⁶ et la foi. La troisième de la modestie, la continence et la chasteté. En résumé, ces douze fruits permettent au confirmé d'être mûr par l'Esprit-Saint. Le sacrement de la Confirmation permet aussi de donner le goût de l'Eucharistie aux confirmés et de les envoyer dans le monde comme des disciples du Seigneur.

4) Le schéma théorique d'une étape liturgique de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*

Voici le schéma théorique d'une étape de cet itinéraire:



La catéchèse d'avant de chaque étape liturgique est une sorte d'introduction qui permet la préparation au rite et le développement des thèmes liés à celui-ci. Ce rite (la liturgie) est au cœur de chaque étape et est constitué de sacramentaux⁹⁷ et de sacrements. La catéchèse d'après est la conclusion de chaque étape. Elle est mystagogique, c'est-à-dire qu'elle rappelle et explique la catéchèse d'avant et la liturgie tout en initiant les confirmants au et par le mystère⁹⁸ pascal: « C'est une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie. »⁹⁹

⁹⁴ Cf Lexique.

⁹⁵ Cf. Lexique.

⁹⁶ Cf. Lexique.

⁹⁷ Cf. Lexique.

⁹⁸ Cf. Lexique.

⁹⁹ Cf. Annexe B, p. 4.

Lors de mon interview avec Isabelle Hirt, elle me donna tous les documents en annexe de A à H. Les documents de B à H sont les étapes liturgiques de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* dont le schéma se trouve dans le sous-chapitre 2 de ce chapitre. Chaque document contient les objectifs généraux de l'étape en question, le contenu et les objectifs de la catéchèse d'avant, d'après et de la liturgie, des remarques, des propositions et parfois des suggestions de textes bibliques pour l'étape concernée. Je présente ci-dessous une partie de ces documents: les objectifs généraux.

4.1) Etape 1 « Accueil du groupe dans la communauté locale et envoi dans l'itinéraire »

Cette étape renferme trois objectifs généraux. Premièrement, de se rencontrer et de former un groupe. Pour cela, les animateurs feront la connaissance des confirmands de façon individuelle, celle des aînés dans la foi et celle du groupe de jeunes dans son intégralité. Quant aux confirmands, ils rencontreront le groupe avec les animateurs, le prêtre de la paroisse s'il ne fait pas partie des animateurs, et les aînés dans la foi. Deuxièmement, de découvrir la communauté de la paroisse en question et l'Eglise. Troisièmement, de donner des aînés dans la foi aux confirmands qui n'auraient pas de parrain ou de marraine. Les confirmands ne peuvent pas choisir eux-mêmes leurs aînés dans la foi. Ceux-ci sont donnés par la communauté « (...) à travers des gestes et des signes visibles et suggestifs. »¹⁰⁰

4.2) Etape « Eucharistie »

L'étape « Eucharistie » contient cinq objectifs généraux. Quatre d'entre eux sont des prises de conscience. Les jeunes confirmands doivent prendre conscience du chemin qui conduit à Dieu dans l'Eucharistie, de l'ecclésialité, de la notion « Corps du Christ », de la valeur du langage symbolique et de son poids dans la liturgie. Le cinquième objectif est de partir de la Parole et du geste du Christ, de passer ensuite par les paroles et les gestes apostoliques pour arriver finalement à nos paroles (nos témoignages) et à nos gestes (notre participation zélée dans l'Eucharistie).

4.3) Etape « Parole de Dieu »

Les trois objectifs généraux de cette étape liturgique sont les suivants: tâcher de transformer les Ecritures en appel de Dieu, permettre à chaque confirmand et au groupe entier de répondre à cet appel et constater que la Parole de Dieu devient notre nourriture quotidienne une fois qu'on s'y est insinué.

4.4) Etape « Dons de l'Esprit »

Cette étape comporte quatre objectifs généraux: la reconnaissance des dons du Saint-Esprit reçus lors du Baptême, la reconnaissance de l'œuvre de l'Esprit-Saint dans la vie du baptisé (les fruits du Baptême), la création d'un espace intérieur d'accueil de l'Esprit de Dieu pour se laisser habiter par celui-ci, et la favorisation d'une pratique du silence et de la prière intime.

¹⁰⁰ Cf. Annexe B, p. 1.

4.5) Etape « La foi du Baptême »

L'étape « La foi du baptême » comprend cinq objectifs généraux. Premièrement, la découverte du sens de l'identité chrétienne suite à la découverte de la communauté chrétienne de laquelle les jeunes confirmands font partie. Deuxièmement, la saisie du sens des sacrements (dons de Dieu). Troisièmement, le lien entre les trois sacrements de l'initiation chrétienne et particulièrement, le lien entre le Baptême et le mystère pascal. Puis la remémoration de notre Baptême. Pour finir, la revisitation de la foi du Baptême.

4.6) Etape 6 « Célébration de la Confirmation »

Cette étape inclut trois objectifs généraux: la réception du sacrement de la Confirmation, la préparation d'une célébration liturgique et la prononciation de la profession de foi et l'accueil de celle de l'Eglise.

4.7) Etape 7 « Relecture, mystagogie et envoi »

Les cinq objectifs généraux de cette étape sont les suivants: la relecture de ce qui a été reçu et vécu pendant cet itinéraire, rendre grâce de cette expérience, vivre la catéchèse mystagogique de la Confirmation, souligner la fin de l'initiation chrétienne et envoyer les jeunes confirmands sur le chemin de disciple de Jésus.

VI. La célébration de la Confirmation pour les jeunes de 14 à 18 ans

Nous arrivons à la partie festive du sacrement de la Confirmation: la célébration. N'ayant malheureusement pas trouvé de photographies genevoises de ce sacrement sur Internet, cette partie sera illustrée de photographies de la Confirmation de 16 jeunes de la paroisse Notre-Dame de la Baie le dimanche 15 novembre 2016, pour une meilleure représentation de la célébration dans son ensemble. La célébration de la Confirmation catholique varie selon la paroisse où elle a lieu, mais je vais vous présenter les étapes les plus importantes qui sont présentes couramment dans toutes les célébrations de ce sacrement. Ces photographies françaises me permettront de démontrer que la Confirmation est célébrée partout dans le monde (plus particulièrement dans les pays francophones puisque mes sources proviennent de l'espace linguistique français) presque de la même façon. En effet, quelques variantes sont possibles puisque la préparation et la célébration de la Confirmation sont adaptées au terrain pastoral concerné. L'implication des jeunes confirmands dans la célébration de la Confirmation est essentielle et tout le monde doit se sentir à sa place et à l'aise. L'assemblée participe aussi activement. L'objectif de la liturgie de cette étape est de « vivre toute la célébration comme sacrement de la Confirmation, non pas seulement le rite de l'onction. »¹⁰¹. Il s'agit d'une liturgie dominicale rassemblant tous les fidèles lors d'un temps liturgique fort. Le temps pascal est le moment privilégié car il s'achève par la Pentecôte, la fête religieuse du don du Saint-Esprit à l'Eglise. En dehors du temps pascal, la célébration peut aussi avoir lieu un dimanche du temps ordinaire puisqu'il s'agit du « jour du Seigneur », qui commémore Pâques. Il n'est pas opportun de célébrer la Confirmation pendant l'Avent ou le Carême même si ce n'est pas interdit, car la date dépend de la disponibilité de l'évêque ou de son délégué. Jusqu'à l'homélie¹⁰² incluse, la

¹⁰¹ Cf. Annexe G, p. 2

¹⁰² Cf. Lexique.

célébration de la Confirmation se déroule comme une messe habituelle. L'entrée en célébration comporte une procession d'entrée accompagnée d'un chant, l'ouverture de la célébration et l'accueil, la démarche pénitentielle et la prière d'ouverture. Ensuite, la liturgie de la Parole de Dieu comprend: la première lecture, le psaume¹⁰³, la lecture de l'Evangile, et l'homélie. Puis la liturgie du sacrement de la Confirmation inclut l'appel des confirmands, la profession de foi des confirmands puis celle de l'assemblée, l'imposition des mains et la chrismation. Finalement, la messe ordinaire reprend avec la prière universelle, la liturgie eucharistique et la communion.

1) L'entrée en célébration

« Une procession signifie le peuple de Dieu en marche. Dès lors, si tout le monde est déjà dans l'Eglise, la procession n'a plus de sens. »¹⁰⁴ Suite au recueillement des jeunes confirmands dans un lieu adéquat comme le baptistère par exemple, ceux-ci prennent part à la procession d'entrée solennelle avec leur parrain ou leur marraine. Ils se dirigent vers leur place au sein de l'assemblée. Les confirmands peuvent porter des signes évoquant le Baptême, comme un cierge¹⁰⁵ allumé ou un habit blanc. Le clergé entre dans l'église depuis le fond de celle-ci.



2) L'accueil

Le mot d'accueil est énoncé soit par l'évêque soit par un animateur. Néanmoins, lors de la Confirmation des 16 jeunes de Notre-Dame de la Baie, un confirmand a prononcé le mot d'accueil. Voilà une des nombreuses variantes de cette célébration. Le mot d'accueil est différent selon l'âge des confirmands et leur degré de maturité. De plus, il ne présente pas le sacrement de la Confirmation comme la fin de l'initiation chrétienne car c'est l'Eucharistie qui met un terme à celle-ci. Le mot d'accueil nous rappelle aussi que la Confirmation nous permet de vivre



¹⁰³ Cf. Lexique.

¹⁰⁴ Conseil épiscopal, "Célébration du sacrement de Confirmation", in *Diocèse de Lausanne, Genève et Fribourg*, http://www.diocese-lgf.ch/fileadmin/documents/Documents/Directives/Directives_CE_celebration_confirmation.pdf, page consultée le 30 octobre 2016.

¹⁰⁵ Cf. Lexique.

plus profondément l'Eucharistie. Une présentation du parcours réalisé peut éventuellement avoir lieu.

Voici le mot d'accueil prononcé à Notre-Dame de la Baie le dimanche 15 novembre 2016:

« Bonjour à tous, nous sommes heureux de vous voir aussi nombreux autour de nous.

Parents, famille, amis, copains, copines, vous allez être aujourd'hui les témoins de notre Confirmation et nous sommes très heureux de vivre ce temps fort avec vous.

Notre Confirmation n'arrive pas par hasard, nous avons démarré notre parcours en 5e, il a été ponctué de rencontres dans des abbayes, de pèlerinages, de temps en équipe, de rencontres de témoins, de temps de prière, d'approfondissement de la parole de Dieu. Tous ces moments partagés nous ont rapprochés les uns des autres mais aussi rapproché de Dieu et c'est tout naturellement que le mois dernier chacun d'entre nous a écrit à Monseigneur Moutel pour demander le sacrement de la Confirmation.

Nous voulons que la célébration d'aujourd'hui, la célébration de notre Confirmation soit une étape qui nous propulse dans la vie chrétienne.

Nous voulons être des témoins devant tous, de ce que nous avons vu et entendu, de ce que nous croyons, de ce que nous vivons pour que nos copains, nos copines, nos parents, nos familles reconnaissent à travers nos vies la présence du seul Dieu, du seul Seigneur. »¹⁰⁶

3) L'appel des confirmands

Le (les) animateur(s) appelle(nt) chaque confirmand individuellement par son prénom. Lors de la célébration de la Confirmation à la paroisse Notre-Dame de la Baie, les animateurs donnent aux jeunes confirmands une écharpe blanche personnelle (puisque leur prénom y est cousu) « signe que vous avez revêtu le Christ le jour de votre Baptême et que cette vie avec le Christ aujourd'hui se poursuit (...) »¹⁰⁷



4) L'acte pénitentiel

Dans la préparation pénitentielle, il est signifié l'acte du Christ sauveur, en particulier quand il répandit le Saint-Esprit pour la rémission des péchés (Jean 20:22).

5) La prière d'ouverture

On choisira la prière la plus parlante pour les jeunes confirmands.

6) La liturgie de la Parole

Un parrain ou une marraine sera le/la lecteur/lectrice bien préparé(e) des textes bibliques qui seront choisis selon les indications du rituel. Il faut respecter les prescriptions liturgiques et prioriser

¹⁰⁶ GARNIER Yves, "Confirmation de 16 jeunes de la paroisse Notre-Dame de la Baie", in *Paroisse ND de la Baie*, <http://paroisse-nddelabae.catholique.fr/Confirmation-de-16-jeunes-de-la>, page consultée le 30 octobre 2016.

¹⁰⁷ *Idem.*

l’Evangile du jour. On choisira les textes du jour durant les temps liturgiques privilégiés (à savoir l’Avent, le Carême, et le Temps pascal).

7) La profession de foi

La profession de foi doit bien articuler la parole des jeunes confirmands à celle de l’assemblée. Une expression personnalisée des jeunes confirmands peut être considérée, mais il ne faut pas négliger les « éléments essentiels du Symbole¹⁰⁸ des Apôtres ».¹⁰⁹ Cette profession de foi sera suivie de celle de l’assemblée soit par ce symbole soit par « la reprise du symbole baptismal (questions-réponses) »¹¹⁰.

8) L'imposition des mains et la chrismation

Le rite de la Confirmation est solennel¹¹¹ et intime. Les jeunes confirmands se présentent devant l’évêque avec leur parrain ou leur marraine qui pose sa main sur son épaule. Selon le *Rituel de la Confirmation*, seuls les prêtres adjoints à celui qui dirige la célébration du sacrement, c'est-à-dire ceux qui participent à l'onction, peuvent aussi prendre part à la prière d'imposition des mains. Cependant, il est à noter que tous les prêtres concélébrants ont collaboré lors de l'imposition des mains à Notre-Dame de la Baie, ce qui est considéré « imprudent » par l’AELF (Association Episcopale Liturgique pour les pays Francophones). Voilà une variante contestée de la célébration de la Confirmation. La formule de chrismation prononcée lors de la Confirmation des 16 jeunes de Notre Dame de la Baie est la suivante: « Dieu très bon, Père de Jésus, le Christ, notre Seigneur, regarde ces baptisés sur qui nous imposons les mains: Par le baptême, tu les as libérés du péché, tu les as fait renaître de l'eau et de l'Esprit. Comme tu l'as promis, répands maintenant sur eux ton Esprit-Saint. Donne-leur en plénitude l'Esprit qui reposait sur ton Fils Jésus, Esprit de sagesse et d'intelligence, Esprit de conseil et de force, Esprit de connaissance et d'affection filiale. Remplis-les de l'Esprit d'adoration. »¹¹²

Lors de la chrismation, le rituel propose plusieurs options: le chant de la litanie¹¹³ des saints patrons des confirmés, garder un silence priant, accompagner le rite de la Confirmation avec des



¹⁰⁸ Cf. Lexique.

¹⁰⁹ Conseil épiscopal, *op. cit.*

¹¹⁰ *Idem.*

¹¹¹ Cf. Lexique.

¹¹² Paroisse Notre-Dame de la Baie, *op cit.*

¹¹³ Cf. Lexique.

instruments de musique ou observer le silence pour mieux entendre la formule sacramentelle si les confirmands ne sont pas nombreux. Lors de l'onction, l'évêque prononce ces mots: « Sois marqué de l'Esprit-Saint, le Don de Dieu! »¹¹⁴

Deux attitudes sont envisageables pour recevoir la chrismation selon la position de l'évêque: soit le confirmand s'agenouille si l'évêque est assis, soit il reste debout si l'évêque vient vers lui.

Il faut éviter l'usage du microphone par respect pour la parole personnelle et encourageante de l'évêque au confirmé. Voici un exemple de cette parole: « Le Seigneur te donne l'Esprit de force, pour que tu continues à grandir dans la foi. Force intérieure, bien sûr, la force d'être fidèle au Christ, la force de la prière. Et que tu puisses aussi soutenir d'autres jeunes en chemin. »¹¹⁵

Cette parole est complétée par un geste d'amitié. Suite à la chrismation, les jeunes confirmés restent debout.



9) La prière universelle

Il est recommandable de laisser la parole à un ou plusieurs parents, parrains ou marraines lors de la prière universelle car celle-ci est essentiellement adressée aux nouveaux confirmés. Il convient aussi d'y insérer une intention pour ceux-ci. Ci-dessous un exemple de cette intention:

« Que le Seigneur donne aux confirmands d'aller jusqu'au bout du chemin pour avoir part avec nous à la plénitude de la vie chrétienne.

Qu'ils rencontrent dans notre communauté un vrai désir de charité et d'union fraternelle, ensemble prions. »¹¹⁶

10) La procession de dons

Il est convenable que les nouveaux confirmés participent à la procession des dons en apportant le pain et le vin qui seront exposés à l'autel. « Ainsi l'orientation eucharistique de leur vie est d'autant mieux signifiée. »¹¹⁷ Pourtant, ce n'est pas le cas lors de toutes les célébrations du sacrement de la Confirmation. Grâce aux photographies de la célébration de la Confirmation de la paroisse Notre

¹¹⁴ *Idem.*

¹¹⁵ VINCENT Benjamin, *La Confirmation: le sacrement*, KTO télévision catholique, 28.05.14.
<http://www.ktotv.com/video/00085088/la-confirmation-le-sacrement-2-4>.

¹¹⁶ AELF, *op. cit.*, p.173.

¹¹⁷ *Ibid.*, p. 189.

Dame de la Baie, nous pouvons constater (comme pour les deux exemples antérieurs) que le rite de ce sacrement varie d'une Eglise à une autre. En effet, lors de cette célébration précise, ce sont les enfants de chœur qui ont pris part à cette procession et non les jeunes confirmés.



11) La prière sur les offrandes

Cette prière permet de rappeler le lien entre la Confirmation et l'Eucharistie.

12) La communion

La communion est à encourager en préparant convenablement les jeunes confirmés à la recevoir.

VII. Analyse des interviews

1) Analyse de l'interview de François Perrosset

Selon François Perrosset, séminariste et animateur à la paroisse Saint-Joseph, les livres et les cahiers de catéchèse sont plutôt destinés aux enfants pour qu'ils découvrent par eux-mêmes leur religion en s'amusant. Il ne les utilise pas pour la préparation à la Confirmation car ils sont trop enfantins et ne correspondent pas à l'itinéraire catéchuménal qu'il emploie. Il se sert uniquement des documents du projet *Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* qu'il a testés avec ses élèves puisque son unité pastorale a vécu cet itinéraire en rendant régulièrement compte de cette expérience.

Il existe deux écoles au sujet du moment propice à la réception du sacrement de la Confirmation. La première affirme qu'il doit être reçu au plus vite pour obtenir la grâce dans sa plénitude, tandis que la deuxième pense qu'elle doit être le choix du confirmand.

A Genève, la Confirmation est préparée différemment d'une Eglise à une autre. En effet, même si la « théorie » est la même pour toutes les paroisses étant donné que tous les évêchés sont rattachés au Pape, la « pratique » dépend des réalités paroissiales. Un exemple concret est la différence entre le catéchisme dans une Eglise en ville et celui d'une autre Eglise en campagne. Les horaires et les disponibilités des jeunes sont différents car ils ne pratiquent pas les mêmes activités: une paroisse à

Cologny ne pourra pas organiser de rencontres les week-ends d'hiver parce que tous les jeunes vont skier. De plus, la préparation à la Confirmation change aussi selon les animateurs (prêtres ou catéchistes). Chacun peut l'organiser comme il le souhaite étant donné qu'il n'existe aucun programme spécifique utilisé par tous les groupes de Confirmation. En Suisse romande, l'âge des confirmands varie selon les cantons (entre 14 ans et demi et 18 ans). Elle se fait généralement vers 16 ans car avant, les adolescents vivent une période de changement pendant laquelle ils ne se sentent pas bien dans leur peau et sont encore immatures. A Fribourg, par exemple, la Confirmation se fait plus jeune qu'à Genève. Puisque l'âge diffère, il n'est donc pas étonnant de constater que sa préparation est aussi différente.

Genève appartient au « diocèse de Lausanne, Genève et Fribourg » qui comprend aussi Neuchâtel et Vaud (sauf le Chablais). L'évêque de chaque diocèse donne les grandes lignes à respecter tout en observant les volontés du Pape. Nonobstant, il accorde plus d'importance à certains aspects comme la tranche d'âge des confirmands et l'appel des jeunes, ce qui est le cas de l'évêque du diocèse cité auparavant. Le vicariat de Genève se charge d'appliquer les instructions données par l'évêque.

Selon François Perrosset, « le but originel de la Confirmation est de recevoir le don de l'Esprit-Saint mais dans la réalité, chacun comprend la Confirmation à sa façon selon ce qu'il veut en faire » et les conceptions attachées à ce sacrement sont l'entrée dans l'âge adulte, la consolidation du lien avec la communauté chrétienne et le cheminement vers Dieu.

Il y a autant de significations que de jeunes confirmands. Le but des confirmands peut être une nécessité personnelle ou alors juste l'achèvement de leur initiation chrétienne.

En tout cas, c'est un événement important car il s'agit d'un engagement de Dieu envers les confirmands qui ne se présente qu'une seule fois dans la vie et qui dure pour toujours. Celui-ci devrait être réciproque mais même s'il ne l'est pas, il demeure de caractère indélébile et « laissera sa marque comme de l'huile versée sur un caillou resté gras ». Cette expression signifie que même si le confirmand manque de motivation ou ne croit pas en ce sacrement, la marque restera sur lui pour l'éternité. « La Confirmation est une marque dans le cœur du jeune pour toujours » selon le séminariste.

Afin de préparer la Confirmation, François Perrosset rencontre les confirmands un dimanche par mois de 18h à 19h30 durant deux années scolaires. Puis, à la fin de chaque rencontre, ils assistent à la messe des jeunes. Il bénéficie de l'aide de trois animatrices dont deux étudient à l'université de Genève en psychologie et en droit international tandis que la troisième a étudié la théologie à Fribourg.

L'Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation leur expose des propositions pour organiser la catéchèse mais il n'y a pas de programme type. Chaque animateur peut traiter les thèmes de cet itinéraire comme il le souhaite. François Perrosset les traite en trois cours chacun.

Les futurs confirmés n'ont jamais de devoirs (dans d'autres Eglises ils sont obligés de lire l'Evangile) ni de fiches à compléter car cette démarche apparaît comme trop infantile. En revanche, ils sont tenus d'être présents aux rencontres. Celles-ci doivent avoir la même importance que leurs autres activités (sport et musique) car leur absence préjudicie la cohésion du groupe. Si les jeunes ne peuvent pas venir occasionnellement, en période d'examens dans la plupart des cas, ils doivent avertir le séminariste avant que la rencontre ait lieu. Seules les bonnes excuses sont acceptées. Aucun rattrapage n'a lieu pour les rencontres manquées et si la majorité des jeunes ne peut pas assister à une rencontre, elle est déplacée.

La plupart des adolescents comprennent l'importance de la Confirmation, mais il y a toujours deux ou trois jeunes par groupe qui sont fréquemment absents, ce qui est problématique car l'absentéisme est la principale difficulté des confirmands durant la préparation à ce sacrement. Ces personnes-là accordent plus d'importance à d'autres activités comme le sport ou la musique qu'à la Confirmation

et pensent que manquer le catéchisme n'est pas très grave. Elles terminent malheureusement par ne pas être assez préparées pour recevoir ce sacrement. En tant qu'animateur, François Perrosset ne peut pas juger ces personnes car il ne connaît pas la véritable importance qu'ils accordent personnellement à la Confirmation. D'ailleurs, durant les rencontres, tous les jeunes sont très actifs et écoutent les animateurs avec attention. Ils ne bavardent pas, sont polis, ponctuels et leur téléphone portable est toujours rangé dans leur poche. Ils sont aussi tolérants envers le handicap d'un de leurs camarades. Il n'y a aucun problème de discipline, ce qui permet d'avoir une très bonne ambiance en organisant notamment des repas, le but de ces rencontres étant qu'ils aient envie d'y venir d'eux-mêmes par plaisir.

Le manque de motivation est aussi une des difficultés vécues par les jeunes mais dans le groupe de François Perrosset, ils se montrent très dynamiques et attentifs lors des rencontres. Par contre, il s'avère impossible de savoir s'ils sont obligés de venir au cours de quelque façon que ce soit, même si en principe à leur âge ils devraient faire leurs propres choix concernant leur Confirmation.

Les confirmands doivent écrire une lettre à l'évêque pour pouvoir recevoir le sacrement de la Confirmation avant que celle-ci n'ait lieu. « Cela leur permet d'avoir une vue d'ensemble sur leur cheminement et de s'exprimer sur cette expérience », d'après François Perrosset. Une rencontre avec l'évêque a lieu plus tard pendant l'année, avant la messe de la Confirmation.

Des jeux ont lieu pendant les rencontres. Grâce à eux, les jeunes mémorisent mieux les sujets abordés. De cette façon, ils comprennent mieux le rapport entre les activités et les thèmes et ils voient où ils en sont dans le programme. Des moments de prière et de méditation ont aussi lieu et les jeunes possèdent un carnet de route où ils peuvent écrire leurs pensées, leurs émotions, des chants et des prières.

Après la Confirmation, François Perrosset voit une dernière fois les confirmands lors d'un barbecue au bord du lac. Il les motive à aller à la messe même s'ils ont déjà reçu le sacrement de la Confirmation pour qu'ils ne perdent pas contact avec la communauté et l'Eglise. Malheureusement, certains jeunes n'y vont plus jamais. Pour éviter cette situation, il faut que les jeunes aient créé des liens forts entre eux pendant la catéchèse en participant par exemple à de grands événements comme les JMJ (Journées Mondiales de la Jeunesse) ou au weekend de retraite Kairos (trois jours de retraite organisés par d'autres jeunes) auquel ce groupe a pris part. Le jeune doit être motivé à vivre sa foi et pas seulement à terminer son initiation chrétienne. Grâce à ces liens créés lors de la catéchèse, certains confirmés motivés, deviennent des aînés dans la foi, c'est-à-dire qu'ils sont les parrains ou marraines de nouveaux confirmands.

2) Analyse de l'interview d'Isabelle Hirt

Selon Isabelle Hirt, responsable de la pastorale de la Confirmation pour le service catholique de catéchèse et animatrice d'un groupe de préparation au sacrement de la Confirmation de 20 jeunes de 15 à 18 ans à l'unité pastorale de Genève, aucun parcours de Confirmation proposé par les livres de catéchèse n'est entièrement satisfaisant. La majorité d'entre eux sont des livres français trop enfantins car en France, les jeunes reçoivent le sacrement de la Confirmation plus tôt, vers 12-15 ans alors qu'à Genève les confirmands ont entre 14 et 18 ans. C'est pour cette raison qu'en 2010, le Service catholique de catéchèse (SCC) a commencé à travailler à un *Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* à la demande de Mgr Pierre Farine, évêque auxiliaire de Lausanne, Genève et Fribourg du 12 août 1996 au 30 juin 2015. Quatre équipes pilotes l'ont testé à Genève de 2013 à 2015 et un livre sera peut-être publié un jour. Ce projet n'est pas une proposition pratique mais un ensemble d'échanges d'expériences techniques. Isabelle Hirt utilise donc seulement les documents de ce projet qui sont par ailleurs expliqués et joints en annexe de mon travail de maturité. L'idée de base du catéchuménat, et donc de cet

itinéraire, est la pédagogie d'initiation. On considère que Dieu est déjà en nous et qu'il faut permettre la rencontre entre l'adulte, l'adolescent ou l'enfant et Dieu grâce à cette catéchèse, dite « d'engendrement ».

La signification de la Confirmation pour Isabelle Hirt est l'achèvement de l'initiation chrétienne car il s'agit du troisième et dernier sacrement de celle-ci. Grâce au sacrement de la Confirmation, les confirmés peuvent continuer à chercher tout au long de leur vie le rapprochement de Dieu et témoigner de son Evangile auprès de leurs frères et sœurs.

Les motivations qui poussent les jeunes à demander ce sacrement sont diverses et varient selon les cultures. Genève étant une ville multiculturelle, nous pouvons observer les exemples concrets des communautés hispanophones, portugaises et italiennes qui ont la religion plus ancrée dans leur quotidien. Cependant, il arrive parfois que des jeunes et des adultes se confirment sans motivations personnelles du domaine de la foi car en 2015, il a été décidé qu'à partir de 2016, la Confirmation serait obligatoire pour pouvoir se marier par l'Eglise ou pour être parrain/marraine. Cette décision est vue par Isabelle Hirt comme un retour en arrière pour Genève, mais en tant qu'animatrice elle ne doit pas juger les motivations des confirmands même si elles ne lui plaisent pas ou ne sont pas celles auxquelles elle s'attend.

D'après Isabelle Hirt, les principales difficultés que rencontre un jeune confirmand pendant sa préparation à la Confirmation sont l'affirmation et la pratique de leur foi. En effet, les jeunes peuvent rarement parler de ce sacrement avec leurs amis car la majorité ne sont pas portés sur la religion et ne les comprennent donc pas, étant donné que le domaine de la foi est de nos jours minimisé et dévalorisé par la société.

Au début, la plupart des jeunes vont au catéchisme car leurs parents les y obligent mais petit à petit, ils comprennent le sens du sacrement de la Confirmation grâce à leur préparation. Ils vivent cette expérience avec d'autres jeunes catholiques de leur âge et finalement, la demande de réception de ce sacrement devient personnelle.

La préparation à la Confirmation dure deux ans avec une rencontre par mois. La Bible qui est la « Parole de Dieu », est le centre de cette préparation catéchuménale. Les confirmands s'engagent personnellement à venir aux rencontres (à moins qu'ils ne soient malades) par la signature d'une charte pour éviter l'absentéisme. Ainsi, en tant qu'animatrice, Isabelle Hirt ne doit pas s'inquiéter de leurs absences, le but des rencontres étant qu'elles répondent à un besoin et leur fassent plaisir, non pas qu'elles deviennent une obligation.

En venant à toutes les rencontres (sauf en cas de maladie ou autre excuse valable), les jeunes créent des liens forts entre eux et forment un groupe uni. Une minorité (deux ou trois jeunes par groupe) arrêtent d'assister aux rencontres pendant la première année de préparation. Aucun confirmand n'a jamais participé une année de plus aux rencontres car il ne se sentait pas prêt à recevoir le sacrement de la Confirmation.

Les confirmands s'ouvrent à différentes communautés chrétiennes en participant à la retraite Kairos et en allant à Taizé, à Tamié, à Hauterive, au Grand-Saint-Bernard, à Notre-Dame de Fatima (Orsonnens), chez les sœurs de Saint-Jean à Annecy et dans d'autres monastères. Ainsi, ils découvrent d'autres manières de vivre et d'exprimer sa foi plutôt que de participer uniquement à des rencontres entre eux dans une salle de la paroisse. Les confirmands peuvent aussi participer à la messe des jeunes qui a lieu désormais tous les dimanches à 19h à l'église du Sacré-Cœur (Plainpalais). Par contre, Isabelle Hirt pense qu'ils sont encore trop jeunes pour participer aux JMJ (Journées Mondiales de la Jeunesse) car ils ne sont pas encore assez responsables et indépendants.

Après la Confirmation, les confirmands peuvent faire partie de la PJGE (Pastorale des Jeunes de Genève, plus précisément, la pastorale des jeunes de l'Eglise Catholique Romaine (ECR)) jusqu'à 25-30 ans. De cette façon, ils peuvent aider à organiser des animations et des événements pour les jeunes de Genève. Une fois confirmés, ils peuvent aussi devenir animateurs ou aînés dans la foi.

VIII. Analyse du questionnaire des jeunes confirmands

Dans ce chapitre, j'analyserai dans l'ordre toutes les questions du *Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique* (annexe K). Ce questionnaire anonyme pour les jeunes confirmands du groupe de Confirmation de François Perrosset est formé de deux parties. La première (questions 1 à 11 mis à part la 2) est une partie dans laquelle chaque question a plusieurs options. De la question 1 à 5, les confirmands pouvaient choisir plusieurs options et avaient aussi la possibilité d'en rajouter. Pour les questions 6 à 11 ils ne pouvaient en choisir qu'une. Les questions de la deuxième partie (questions 11.1 à 20 et la question 2) nécessitent des réponses personnelles à développer en quelques phrases. La dernière annexe de mon travail de maturité est un tableau des résultats des questions à options (questions 1 à 11) accompagné de plusieurs remarques.

Vingt-six confirmands sur trente-deux âgés de 14 à 17 ans étaient présents le dimanche 19 juin de 18h à 19h30 à la paroisse Ste-Thérèse (Champel) lorsque j'ai assisté à cette réunion mensuelle pour leur faire passer mon questionnaire et voir comment se déroule une réunion de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*. La seule consigne que je leur ai donnée est de répondre le plus honnêtement possible en insistant sur le fait que le questionnaire est anonyme et qu'en aucun cas ils ne seraient jugés par rapport à leurs réponses. Tous les confirmands n'ont pas répondu à la totalité des questions, mais ils y ont tous participé avec sérieux et honnêteté.

Question 1

Les quatre motivations principales qui poussent les jeunes confirmands à demander le sacrement de la Confirmation sont, par ordre d'importance: la tradition familiale, l'achèvement de leur catéchisme, le droit de se marier à l'Eglise et l'acquisition de nouvelles connaissances sur leur religion. Il est surprenant de constater qu'aucune de ces motivations n'est du domaine de la foi.

Question 2

Dix-huit confirmands considèrent qu'ils sont dans la tranche d'âge la plus adéquate pour recevoir le sacrement de la Confirmation, à savoir entre 14 et 20 ans, pour les raisons suivantes. Ils ont acquis des repères en matière de religion et ont envie d'obtenir de nouvelles connaissances. Ils sont plus matures et autonomes et sont capables de comprendre l'engagement du sacrement de la Confirmation envers Dieu et de s'affirmer en tant que catholiques sans être influencés par leur entourage. Ils ont encore du temps libre pour pouvoir participer aux réunions et ont eu le temps nécessaire, entre leur première communion qui ne date que de quelques années et la Confirmation, de méditer sur leur foi pour savoir s'ils veulent poursuivre leur parcours religieux ou non. Ainsi, ils savent ce à quoi ils croient au fond d'eux-mêmes et diffèrent cette croyance de celle de leur entourage qui auparavant les influençait. Ils sont en mesure de comprendre le sacrement de la Confirmation et de décider seuls s'ils veulent le recevoir ou non, c'est-à-dire qu'ils ne sont normalement plus forcés de continuer une éducation religieuse imposée par leurs parents. Malheureusement, ce n'est pas toujours le cas: un confirmand du groupe a été obligé par ses parents de faire partie de ce groupe pour se préparer à recevoir le sacrement de la Confirmation. L'adolescence est aussi une période de remise en question et de recherche de sa propre identité et place dans la société, ce qui favorise la curiosité pour la religion et le besoin de se sentir à l'aise dans sa communauté. De plus, les jeunes confirmands pensent qu'avant 14 ans, on est encore trop jeune pour comprendre l'importance du sacrement qu'on s'apprête à recevoir et on est encore soumis à l'autorité parentale.

Six confirmands sont d'avis que la Confirmation n'a pas d'âge et qu'elle doit se faire quand la personne concernée se sent prête à recevoir ce sacrement. Néanmoins, ils pensent qu'il est préférable de la faire à partir de 14 ou 15 ans et jusqu'à n'importe quel âge car tous les croyants n'ont pas le même rapport à la foi. De plus, avant 14 ans, ils considèrent qu'on est encore un enfant immature qui n'a pas la capacité de se poser les bonnes questions.

Un confirmand pense que l'idéal serait de confirmer sa foi après sa majorité pour que ce choix soit entièrement personnel.

Un autre confirmand considère que le temps entre la première communion (célébrée aux environ de 9 ans) et la Confirmation est trop long et qu'il faudrait donc recevoir ce sacrement plus tôt.

Question 3

Les difficultés les plus rencontrées lors de leur préparation à la Confirmation sont les trois suivantes, par ordre d'importance: le manque de motivation, de foi et le de temps. La difficulté, qui selon François Perrosset est la plus problématique, à savoir l'absentéisme, n'a été signalée que deux fois.

Question 4

Ce qui plaît le plus aux jeunes confirmands dans le catéchisme c'est, par ordre d'importance, de parler de thèmes/problèmes d'actualité, de se préparer au sacrement de la Confirmation avec d'autres jeunes catholiques, d'apprendre grâce à (aux) animateur(s) et de participer aux activités, aux sorties et aux week-ends (notamment les repas et la retraite Kairos).

Question 5

Le catéchisme apporte principalement aux jeunes confirmands réflexion, connaissance, culture et curiosité. Les options les moins choisies sont de l'ordre des sentiments et du bien-être.

Question 6

La majorité des jeunes confirmands trouvent que deux ans de préparation à la Confirmation est une bonne durée de catéchisme et une minorité pense que cette durée est trop longue. Aucun confirmand ne considère que la préparation est trop courte, ce qui justifie le fait que pour l'instant aucun confirmand n'a jamais suivi une année de plus de catéchisme au motif qu'il ne se sentait pas prêt à recevoir la Confirmation.

Question 7

Huit confirmands préfèrent que ce soit un prêtre qui donne le catéchisme car il a plus de savoir et plus d'expérience qu'un(e) catéchiste puisqu'il s'agit de son métier. Il est aussi plus traditionnel et a une meilleure conception de la religion. Il peut d'avantage les rapprocher de Dieu et sera présent avec eux lors de leur Confirmation. Par contre, il est souvent plus monotone et « ennuyeux » qu'un(e) catéchiste.

Dix confirmands privilégièrent un(e) catéchiste car il (elle) est plus ouvert(e) à d'autres points de vue et à l'actualité (exemple: le mariage homosexuel). Il (Elle) peut aussi être plus attentif(ve) avec ses élèves car il (elle) a moins d'expérience et peut mieux leur transmettre le catéchisme. Le (La) catéchiste a plus de connaissances que ses élèves mais il (elle) reste à leur niveau et a donc une

vision de la religion plus proche de celle des confirmands. De plus, il (elle) est plus moderne et jeune et peut plus facilement comprendre leurs difficultés. Par ailleurs, il (elle) est plus apte à donner le catéchisme car il (elle) leur donne plus envie de venir aux cours alors que le prêtre est plus compétent pour donner la messe. Aucun confirmand n'a mentionné de points négatifs à la préparation de la Confirmation par un(e) catéchiste.

Question 8 et 8.1

La plupart des confirmands se définissent comme étant croyants et peu pratiquants. Deux confirmands sont non-croyants et un est non-pratiquant. Aucun confirmand ne se considère très croyant et qu'un seul s'estime très pratiquant.

Question 9

La majorité des confirmands n'assistent à la messe que pour les célébrations importantes.

Question 10

La plupart des confirmands prient soit de temps en temps, soit pendant la messe. Une minorité prient tous les jours. Deux jeunes confirmands ne prient jamais.

Question 11, 11.1 et 11.2

Tous les confirmands furent baptisés par leurs parents, par tradition familiale.

La majorité des confirmands sont contents du choix de leurs parents. Ils pensent qu'ils ont bien fait, mais comprennent aussi que certains parents laissent le choix à leurs enfants. Ces confirmands aiment leur religion et remercient leurs parents de les avoir baptisés car si ce n'avait pas été le cas, ils ne se seraient peut-être pas intéressés d'eux-mêmes au catholicisme et ne se seraient probablement pas baptisés si on leur en avait donné le choix. Grâce à leur Baptême, ils ont été lancés sur le chemin de la foi et ont eu envie de continuer sur cette voie avec leur éducation religieuse. Ils ont pu grandir avec leur religion qui leur a inculqué des valeurs importantes.

Une minorité est d'avis que le choix de leurs parents les a obligés à respecter la tradition familiale et à croire en Dieu, ce qui n'aurait sûrement pas été le cas s'ils avaient pu choisir de se baptiser car il ne l'auraient pas fait. Ils pensent que même si le Baptême en soi n'engage à rien, les parents devraient laisser le choix à leurs enfants de se baptiser ou non car leur religion devrait être une décision entièrement personnelle.

Question 12

La plupart des jeunes confirmands préfèrent être dans un groupe entièrement juvénile plutôt que dans un groupe d'adultes car ils sont plus à l'aise avec des personnes de leur âge et s'amusent davantage. Par ailleurs, étant donné qu'ils sont avec d'autres adolescents, ils se comprennent mieux entre eux, ont le même point de vue et peuvent ainsi se faire des amis plus facilement. Leurs réflexions sont plus proches, ce qui favorise l'interaction et ils acquièrent de nouvelles connaissances ensemble étant donné qu'ils ont le même niveau. Ils ne sont pas toujours motivés mais partagent de bons moments ensemble et se posent les mêmes questions. Ainsi, ils créent un vrai lien de complicité entre eux et forment un groupe uni.

Un confirmand n'a pas de préférence, il pense qu'ètre dans un groupe d'adultes est une expérience différente et intéressante.

Un autre confirmand est d'avis que l'idéal serait d'être dans un groupe d'adultes et d'adolescents car c'est plus enrichissant puisque les adultes ont plus de connaissances et sont plus matures que les adolescents, qui eux, se posent plus de questions et ont une vision plus simple de la religion.

Question 13

Seize confirmands ne se sentent pas encore prêts à recevoir le sacrement de la Confirmation au bout d'un an de préparation parce qu'ils se posent encore trop de questions et pensent ne pas connaître assez bien la Bible, l'Eglise et l'histoire de leur religion. Ils sont d'avis qu'un an de plus est nécessaire pour se sentir totalement prêt et que dans un an, ils le seront car pour l'instant, ils ont encore beaucoup de choses à apprendre. Certains ont oublié ce qu'ils avaient appris et pensent que les rencontres mensuelles sont trop espacées et favorisent cette impression de ne pas être prêt. D'autres ne se sentent pas prêts car ils ne croient pas en l'Eglise catholique, ne sont pas persuadés d'y croire, la remettent en question ou ne sont pas d'accord avec tout ce qu'elle dit et fait.

Huit confirmands se sentent déjà prêts car cette année les a fait réfléchir et ils savent pourquoi et dans quoi ils s'engagent. Dieu a une place suffisamment importante dans leur vie pour qu'ils reçoivent le sacrement de la Confirmation. De plus, ils désirent le recevoir pour être aux côtés de Dieu et apprendre à le connaître. Ils aiment leur religion et veulent la garder toute leur vie.

Deux confirmands ne savent pas s'ils ont prêts car ils n'y ont pas encore pensé.

Question 14

Huit confirmands sont complètement satisfaits du déroulement du catéchisme qu'ils ont suivi car ils ont aimé les repas, les sorties, les activités, les week-ends et la retraite Kairos qui leur a permis d'être tous ensemble et de créer des liens. Ainsi, ils sont plus motivés à venir aux réunions car ils connaissent bien leurs camarades et se sont fait des amis. Ils ont aussi apprécié que les cours soient mensuels et durent 1h30 et que les étapes soient dotées d'une partie théorique et d'une partie pratique avec des activités ludiques et stimulantes. Ils trouvent que les animateurs leur donnent une interprétation « actuelle » de la Bible et la possibilité de répondre à leurs propres questions. Dans l'ensemble, ils ont aimé cette année de préparation même si certains cours étaient monotones et qu'ils avaient parfois envie d'arrêter.

Dix confirmands ne sont pas entièrement satisfaits car les jours des rencontres étaient mal choisis (en période d'examens, en vacances, pendant les congés ou les dimanches soir) et ils trouvent qu'il faudrait approfondir leurs connaissances religieuses.

Deux confirmands n'ont pas répondu à cette question et six autres ne sont pas satisfaits du déroulement du catéchisme car ils estiment qu'on ne leur parle pas assez de l'histoire de leur religion et qu'il n'étudient pas assez la Bible. Ils ont l'impression de ne rien apprendre et de ne pas pouvoir poser leurs questions aux animateurs. Les rencontres sont trop cadrées et ils ne peuvent pas avoir leur propre avis. Les rendez-vous ne sont pas assez nombreux et trop espacés dans le temps. De plus, ils sont trop nombreux (trente-deux jeunes) et ne parlent pas assez de sujets contemporains.

Question 15

Selon les jeunes confirmands, les aspects de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* qui devraient être améliorés sont les suivants: la sélection des dates et

la fréquence des rencontres trop espacées dans le temps (beaucoup de confirmands préféreraient se voir une fois par semaine pour apprendre à mieux se connaître les uns les autres et faire ainsi des rencontres plus courtes), parler plus souvent de valeurs chrétiennes, de connaissances religieuses, de l'histoire du christianisme, de l'Eglise et du Pape actuels, de l'actualité, des autres religions, organiser plus d'activités diverses en dehors (exemple: sorties aux musées) et de moments de partage, analyser plus la Bible, prendre davantage en compte le niveau de chacun et combler les lacunes, débattre plus souvent en classe en groupes et animer plus vivement le groupe pour qu'il devienne plus dynamique et interactif.

Question 16

Six confirmands pensent avoir acquis les objectifs qu'ils s'étaient fixés pour cette préparation à la Confirmation, c'est-à-dire qu'ils ont pu rencontrer des nouvelles personnes, aborder des sujets importants pendant les rencontres, résoudre les questions qu'ils se posaient, savoir s'ils sont d'accord avec le choix de leurs parents de les encourager à suivre le catéchisme ou non, avoir plus de connaissances sur leur religion, sur le sacrement de la Confirmation et sur Dieu, renforcer leur foi et pouvoir désormais décider de façon complètement personnelle de recevoir la Confirmation ou non.

Huit confirmands pensent ne pas avoir encore acquis leurs objectifs, ceux-ci étant d'avoir des réponses à toutes leurs questions sur leur foi et sur l'Eglise, de pouvoir mieux comprendre et connaître leur religion et le sacrement de la Confirmation, de renforcer et d'affirmer leur foi, de réfléchir sur leurs croyances et d'être confirmé pour pouvoir poursuivre leur parcours religieux.

Quatre confirmands n'ont pas répondu à cette question et six autres disent ne pas s'être fixé d'objectifs.

Question 17

Dix confirmands affirment que cette année de préparation à la Confirmation correspond à ce qu'ils avaient imaginé car ce qu'ils apprennent lors des rencontres, ce sont les connaissances qu'il leur manquaient et qu'ils voulaient acquérir. On leur avait déjà raconté comment se déroulait la préparation: ils savaient qu'ils allaient se trouver dans un groupe juvénile, qu'ils allaient faire des activités ensemble et que les cours étaient intéressants et bien construits.

Treize confirmands avaient imaginé la préparation autrement que la façon dont elle se présente en réalité parce que le catéchisme qu'ils avaient suivi auparavant était différent. Une partie de ces confirmands n'est pas déçue de cette préparation, mais l'autre l'est. La première partie pensait qu'il y aurait plus de lecture de la Bible, de prière, que les activités seraient ennuyeuses, que le groupe serait moins dynamique, que les animateurs seraient plus sévères et que l'année de catéchisme leur paraîtrait plus longue. Ils avaient en tête des rendez-vous autour d'une table à lire et à expliquer la Bible et sont contents que cela ne se passe pas de cette manière. La deuxième partie croyait que le groupe serait plus ouvert d'esprit, que les rencontres seraient plus instructives et intéressantes et ignorait que cette préparation à la Confirmation durait deux ans. Ils comptaient apprendre beaucoup plus de choses sur Dieu, sur l'histoire de leur religion, sur l'Eglise et sur la Bible de ce qu'ils ont finalement découvert. Ils voulaient aussi se faire plus d'amis alors que tout compte fait, ils ne connaissent pas la moitié du groupe.

Un confirmand ne sait pas vraiment ce à quoi il s'attendait et découvre la préparation de la Confirmation peu à peu.

Deux confirmands n'ont pas répondu à cette question.

Question 18

Seize confirmands trouvent que les rencontres étaient très bien organisées, bien préparées, pédagogiques et constructives. Il y avait toujours quelque chose de différent de prévu, que ce soit de la théorie ou des activités qui leur permettaient d'apprendre de nouvelles choses à chaque rencontre. Il y avait aussi une bonne entente entre les animateurs et les rencontres étaient bien adaptées aux besoins de jeunes adolescents de 14 à 17 ans. Le séminariste et les catéchistes étaient sympathiques et les jeunes confirmands ressentaient qu'il y avait un programme clair et défini à l'avance, que les animateurs savaient de quoi ils parlaient et qu'ils connaissaient leur religion. De plus, les confirmands ont apprécié que les animateurs soient jeunes et qu'ils leur disent ce qu'ils devaient faire pour que les rencontres ne soient pas désorganisées. Par ailleurs, il y avait une bonne ambiance et les activités se faisaient toujours dans la bonne humeur.

Trois confirmands ne considèrent pas que les rencontres aient été bien organisées, préparées, pédagogiques et constructives car il y avait toujours un problème dans chaque rendez-vous et ils n'y apprenaient rien de nouveau.

Sept confirmands ont un avis mitigé. Ils trouvent que les rencontres n'étaient pas adaptées à leur niveau, qu'elles n'étaient pas assez pédagogiques et constructives, qu'ils réfléchissaient plus à leur religion et à Dieu en dehors avec leur entourage qu'aux rencontres, que les animateurs essayaient de trop moderniser la Parole de Dieu et qu'ils n'ont pas assez parlé de l'Eglise d'aujourd'hui. Par contre, ils sont d'avis que les rencontres étaient bien organisées et préparées et que les activités étaient sympathiques.

Question 19

Douze confirmands déclarent que la préparation au sacrement de la Confirmation qu'ils ont suivie a changé leurs habitudes. Certains assistent plus souvent à la messe et prient plus fréquemment (un confirmand avait arrêté de prier après sa première communion) et d'autres s'affirment désormais complètement en tant que catholiques pratiquants. Le reste des douze confirmands affirme que leur préparation à la Confirmation a changé leur façon de penser et de réfléchir. De plus, elle a aussi modifié le rapport à leur foi.

Douze confirmands assurent que cette préparation n'a rien changé à leur vie car ils contestent souvent leur religion et ont beaucoup de mal à croire en Dieu.

Deux confirmands disent que cette préparation a confirmé leur athéisme et un autre confirmand déclare que cette préparation n'a rien changé à son quotidien car il s'affirme déjà en tant que catholique pratiquant et sa façon de penser n'a pas changé.

Finalement, un confirmand dit ne pas avoir encore ressenti les effets du changement provoqués par la préparation à la Confirmation car il n'a pour l'instant expérimenté que la première année.

Question 20

Dix-huit confirmands affirment qu'ils continueront à pratiquer et à s'intéresser à leur religion par la suite car ils se sont rendu compte de l'importance de leur foi en Dieu et ils veulent approfondir leurs connaissances. Néanmoins, ils pensent que sans le catéchisme, ils se sentiront moins présents dans leur religion et dans leur communauté. Deux de ces dix-huit confirmands souhaiteraient aussi s'investir un peu plus dans leur communauté et évangéliser d'autres personnes.

Quatre confirmands ne continueront probablement pas à pratiquer et à s'intéresser à leur religion par manque de foi ou parce qu'ils ne sont pas croyants.

Quatre autres confirmands ne savent pas encore s'ils poursuivront leur chemin religieux ou non.

IX. Conclusion

Pour conclure mon travail de recherche sur la Confirmation catholique pour les jeunes d'aujourd'hui à Genève, je dirai que j'ai atteint tous mes objectifs, ceux-ci étant déjà mentionnés dans la problématique de mon introduction. Je sais désormais quels sont les sacrements de l'Eglise catholique et je connais leur histoire, j'ai découvert quelle est la place de la Confirmation dans l'initiation chrétienne, son origine et comment s'est déroulée son évolution historique. Je suis dorénavant au courant de la façon dont s'organise la préparation et la célébration du sacrement de la Confirmation pour les jeunes Genevois francophones et j'ai réalisé à quel point la signification de ce sacrement est personnelle et intime. Je comprends à présent toutes les motivations qui mènent les jeunes à vouloir recevoir ce sacrement même si elles ne sont pas identiques aux miennes, et j'ai appris à ne pas les juger. Je suis maintenant consciente des difficultés qu'ils rencontrent lors de la préparation de leur Confirmation et j'espère que les aspects à améliorer de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* que j'ai relevé dans mon travail de recherche seront pris en compte par la Commission cantonale Confirmation et qu'elle essaiera de résoudre ces problèmes. Je suis satisfaite des résultats obtenus et contente d'avoir mené à bien mon travail de maturité qui m'a permis d'obtenir de nouvelles connaissances qui me seront très utiles par la suite car j'aimerais faire partie de la PJGE et peut-être devenir animatrice plus tard. Je suis très heureuse d'avoir eu la possibilité de pouvoir me dédier pleinement à cette recherche car cela me tenait à cœur. Je voulais vraiment faire de mon mieux pour réaliser un travail de maturité utile et complet qui puisse aider les jeunes catholiques comme moi à mieux comprendre l'importance de leur choix de se confirmer et qui leur donne aussi la possibilité de donner leur avis sur l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* afin de l'améliorer. Je pense demander l'autorisation à François Perrosset et à Isabelle Hirt, tous deux invités à ma soutenance, ainsi que les trois animatrices du groupe du séminariste, de pouvoir publier mon travail de maturité sur le site de leurs paroisses afin que sa lecture puisse apporter connaissance et bien-être aux jeunes confirmands qui, comme moi auparavant, se remettent en question et veulent en apprendre davantage sur le catholicisme, le sacrement de la Confirmation et l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*. Je prendrai aussi contact avec le reste des unités pastorales qui ont testé cet itinéraire afin de leur montrer mon travail de recherche pour qu'il puisse être accessible au plus grand nombre de jeunes confirmands Genevois possible.

X. Bilan personnel

Sur le plan personnel, ce travail m'a énormément apporté.

Tout d'abord, en y accordant beaucoup de temps et de travail, il m'a appris à faire des recherches par moi-même, à trier les sources, à choisir les meilleures et les plus convenables et à y chercher les informations utiles à la résolution de ma problématique. J'ai rencontré quelques difficultés lors de l'élaboration de mon plan car il évoluait constamment puisque j'ai découvert l'*Itinéraire de type catéchuménal pour le sacrement de la Confirmation* et que par conséquent mon travail de recherche est plus ciblé que ce que j'avais imaginé au début. Malgré ceci, j'ai réussi à l'améliorer et à en créer un précis grâce à l'aide de mes maîtres accompagnants.

Ensuite, j'ai acquis de nouvelles connaissances sur un sujet que je trouve passionnant mais qui est souvent négligé par les jeunes chrétiens de nos jours en raison du manque de motivation, de temps et de foi. A cela s'ajoute la difficulté du lexique religieux qui ne facilite pas la compréhension du sacrement de la Confirmation.

De plus, j'ai pu modifier mon regard sur les jeunes qui manquent de foi ou de motivation lors de la préparation à leur Confirmation. Je ne les juge plus car je comprends désormais que chacun est libre

de ses choix et que leurs motivations à recevoir ce sacrement peuvent être uniquement pratiques et ne pas relever du domaine de la foi.

Par ailleurs, j'ai pu constater la différence entre le catéchisme francophone et hispanophone et entre les mentalités des confirmands selon leurs origines. Il est assez surprenant de constater que dans une même ville, à Genève, le sacrement de la Confirmation est préparé différemment selon que l'on est Genevois ou Espagnol/Latino-Américain.

Je me suis rendu compte de l'ampleur de la communauté internationale du catholicisme car j'ai reçu le sacrement de la Confirmation le 28 mai 2016 avec tous les confirmands de l'unité pastorale multiculturelle de Genève qui comprend les paroisses portugaises, italiennes et hispanophones. En tant que croyante, il est rassurant de constater que nous formons une grande communauté unie et que la langue ou la culture n'est pas une barrière pour accéder à la religion.

J'ai aussi eu la chance de côtoyer la communauté œcuménique genevoise en accédant au COEC (Centre œcuménique de Catéchèse) dont j'ignorais l'existence et qui réunit catholiques et protestants genevois, ce qui prouve que malgré les différences de ces deux confessions chrétiennes, elles peuvent parfaitement collaborer car l'essentiel est commun à tous les chrétiens: la foi en Dieu. J'ai ainsi découvert la catéchèse œcuménique, qui devrait être plus connue de tous les chrétiens, qu'ils soient catholiques ou protestants car c'est une belle leçon moderne et enrichissante de convivialité et de respect.

En outre, j'ai observé les différents points de vue sur l'*Itinéraire de type catéchuménal pour le sacrement de la Confirmation* selon qu'ils venaient des animateurs ou des confirmands. J'espère que la Commission cantonale Confirmation prendra en compte mes analyses et réussira à combler les attentes de la part des confirmands.

J'ai apprécié prendre contact avec la communauté catholique genevoise francophone, chose que je n'avais jamais faite auparavant. Cette communauté est très unie, motivée et aimable et j'aimerais en faire partie. J'ai l'intention de participer aux messes des jeunes tous les dimanches au Sacré-Cœur (paroisse catholique de langue espagnole) mais aussi de prendre part aux activités et aux sorties de la communauté hispanophone. Je prévois aussi de participer aux prochaines JMJ qui auront lieu à Panama en 2019.

Finalement, j'ai pris beaucoup de plaisir à étudier l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* car je le trouve très bien construit et c'est ce catéchisme que j'aurais voulu suivre. J'espère que de plus en plus d'unités pastorales l'adopteront et qu'un livre sera publié prochainement.

XI. Remerciements

Je tiens à remercier toutes les personnes et organisations qui m'ont aidée à réaliser mon travail de maturité.

Premièrement, je remercie Mme Vuillaume d'avoir accepté avec joie d'être mon maître accompagnant et de s'être vivement intéressée à mon travail de maturité. Je lui suis aussi reconnaissante pour sa gentillesse et ses nombreux conseils d'historienne des religions.

Deuxièmement, je remercie François Perrosset, séminariste et animateur de Confirmation pour jeunes à la paroisse Saint-Joseph, et Isabelle Hirt, responsable de la pastorale de la Confirmation pour le service catholique de catéchèse et animatrice d'un groupe de préparation au sacrement de la Confirmation à l'unité pastorale de Genève, pour leur précieuse aide lors des interviews, pour leurs réponses à mes mails et pour m'avoir prêté avec bonté des livres et des périodiques sur le sacrement de la Confirmation et les documents sur l'*Itinéraire de type catéchuménal pour le sacrement de la Confirmation*.

Troisièmement, je suis reconnaissante au groupe de jeunes du séminariste François Perrosset pour avoir répondu avec sérieux au questionnaire en annexe L de mon travail de maturité.

De plus, je remercie l'Université de Genève, plus particulièrement la bibliothèque d'Uni Bastions et sa section théologie, pour le prêt de livres qui m'ont été très utiles.

Je remercie aussi le centre de formation et de documentation oecuménique de catéchèse de Genève pour leur amabilité et leur long prêt de documents.

De surcroît, je suis reconnaissante à mon juré d'avoir consacré du temps à la lecture de mon travail et d'assister à ma soutenance.

En outre, je remercie Fabrice Glasbrenner, correcteur professionnel, d'avoir lu et corrigé la langue de mon travail de maturité.

Finalement, je remercie du fond du cœur Mme Ji, qui a tout de suite accepté de prendre en charge mon travail de maturité suite au congé de maternité de Mme Vuillaume et dont les conseils et les corrections m'ont permis d'améliorer mon travail de recherche.

XII. Lexique

Toutes les définitions de ce chapitre sont tirées du dictionnaire du site du CNRTL (Centre National de Ressources Textuelles et Lexicales): <http://www.cnrtl.fr/definition/>.

1. séminariste: « élève d'un séminaire, établissement d'enseignement supérieur consacré à la formation des jeunes gens qui se destinent à la prêtrise. »

2. sacrement: « signe sacré institué par Jésus-Christ et actualisé dans l'Église, source par lui-même de la grâce divine à faire naître ou à augmenter. »

5. spiritualité: « théologie mystique qui a pour objet la vie de l'âme, la vie religieuse; ensemble des croyances, des principes ou des règles qui inspirent la vie de l'âme, le mysticisme religieux d'une personne, d'un groupe, d'une époque. »

7. doctrinal: « qui se rapporte à une doctrine quelconque, à un système d'idées, à une morale de conduite. »

9. Eucharistie: « sacrement contenant le corps, le sang et la divinité du Christ au terme de la transsubstantiation du pain et du vin, renouvelant rituellement en action de grâce le sacrifice du Christ et constituant la nourriture des fidèles et le symbole de leur unité. »

11. linteau: « traverse horizontale de bois, de pierre ou de métal, formant la partie supérieure d'une porte, d'une fenêtre et qui soutient la maçonnerie. »

13. apôtre: « nom donné aux douze disciples que Jésus-Christ chargea de prêcher l'Évangile. »

14. service divin: « ensemble des rites particuliers institués par une Église pour honorer Dieu. »

16. communion: « participation au sacrement de l'Eucharistie marquant l'union intime des fidèles et du Christ. »

17. espèce eucharistique: « pain et vin consacrés au cours de la célébration eucharistique en signe de la présence du Christ offert à la communion du prêtre et des fidèles. »

19. pain azyme: « [pain] Sans levain, consacré.»

20. célébrant: « officiant principal d'une action liturgique; *en partic.*, prêtre qui célèbre la messe.»

21. action de grâce: « remerciement, reconnaissance à Dieu. »

23. transsubstantiation: « dans l'Eucharistie, changement total de la substance du pain et du vin en la substance du corps et du sang du Christ au moment de la Consécration, alors que ces espèces restent les mêmes. »

24. prédication: « annonce de la Parole de Dieu normalement réservée aux évêques et à leurs coopérateurs, les prêtres du second rang ou aux ministres protestants. »

26. intronisation: « cérémonie au cours de laquelle un monarque ou un dignitaire de l'Église est conduit officiellement sur le trône. »

27. messianique: « relatif au Messie, à sa venue. »

28. grâce: « don gratuit de Dieu qui assure l'homme d'une destinée surnaturelle. »

29. salut: « fait d'être délivré de l'état de péché et de souffrance, et d'échapper à la damnation. »

31. Credo: « prière contenant un abrégé des principaux dogmes que l'Église catholique enseigne et constituant une profession de foi. »

32. baptistère: « petit édifice élevé près d'une basilique, d'une cathédrale, etc., pour l'administration du baptême. »

33. étole: « ornement liturgique en forme de bande d'étoffe, longue et étroite, que le prêtre et l'évêque portent par devant, suspendue au cou et que le diacre porte en écharpe sur l'épaule gauche. »

34. invocation: « action d'invoquer; courte prière. »

35. régénération: « don d'une vie nouvelle et surnaturelle faite à l'âme chrétienne par Jésus-Christ; changement opéré par ce don dans une âme. »

36. imposition: « action de poser, d'étendre les mains sur quelqu'un ou sur quelque chose pour le bénir, le guérir, lui conférer un pouvoir. »

38. prélat: « dignitaire ecclésiastique qui a reçu l'ordination épiscopale (prélat majeur) ou une charge telle que celle d'abbé, de vicaire général, de prévôt du chapitre (prélat inférieur); clerc élevé par le Saint-Siège à la prélature à titre personnel avec juridiction spirituelle. »

39. onction: « geste rituel entrant dans l'administration de certains sacrements, dans certaines cérémonies religieuses, et qui consiste à appliquer de l'huile sainte à une personne pour lui conférer un caractère sacré ou des grâces particulières. »

40. chrisme: « monogramme du Christ. »

41. concile: « assemblée d'évêques présidée par le pape ou un évêque pour statuer en matière dogmatique, morale et canonique. »

42. viatique: « sacrement de l'Eucharistie administré à un mourant. »

44. pieux: « qui est animé par un réel attachement à Dieu et observe les pratiques de la religion. »

46. purgatoire: « selon la Tradition, lieu (étant représenté souvent comme enflammé) où les baptisés, morts en état de grâce mais non entièrement purifiés par la pénitence des traces de leurs péchés, achèvent leur purification avant la vision béatifique. »

47. mortification: « acte volontaire par lequel on s'inflige une souffrance corporelle ou morale dans un souci de pénitence ou d'élévation spirituelle. »

49. répudiation: « rupture du mariage par la volonté unilatérale d'un époux; le plus souvent, renvoi de la femme par son mari. »

52. moeurs: « ensemble de comportements propres à un groupe humain ou à un individu et considérés dans leurs rapports avec une morale collective; règles de vie, modèles de conduite plus ou moins imposés par une société à ses membres. »

53. concubinage: « état durable dans lequel un homme et une femme vivent ensemble maritalement sans être mariés. »

54. hyménée: « union, mariage. »

55. curé: « prêtre canoniquement chargé du service spirituel et de l'administration d'une paroisse, sous l'autorité de l'évêque. »

57. diacre: « clerc (ordonné prêtre, diacre ou sous-diacre) qui assiste le plus directement le célébrant au cours de la messe solennelle et chante l'Évangile. »

58. prêtre: « celui qui a reçu le sacrement de l'ordre. »

59. évêque: « pasteur de l'Église qui possède la plénitude du sacerdoce, nommé par le Pape ou avec son agrément, et placé à la tête d'un diocèse dont il a la charge pastorale, en communion avec le Pape et les autres évêques. »

60. orde: « degré, grade dans la hiérarchie cléricale dans les Églises catholique et orthodoxe. »

62. Evangile: « Bonne Nouvelle, annonce du salut du monde offert en Jésus-Christ; vie et enseignement du Christ par les Apôtres, fondement de la foi chrétienne. »

63. diocèse: « circonscription ecclésiastique placée sous la juridiction d'un évêque résidentiel ou d'un archevêque. »

65. paroisse: « circonscription ecclésiastique dans laquelle s'exerce le ministère d'un curé. »

66. ordinand: « celui qui reçoit l'ordination, qui est ordonné prêtre. »

67. consécration: « action de consacrer par certains rites à la Divinité, à une divinité, un lieu culturel ou non, un objet, une personne. »

68. effusion: « action de communiquer avec abondance un don. »

70. vêteure: « cérémonie de la prise d'habit par un postulant à un ordre religieux. »

71. saint chrême: « huile consacrée, mêlée ou non de baume, dont l'emploi pour les onctions est caractéristique de certains sacrements, de certaines consécrations et bénédictions. »

72. patène: « vase sacré, en forme de petit plat rond ou ovale, servant au cours de la célébration de la messe à recevoir l'hostie et à couvrir le calice. »

73. calice: « vase sacré présentant la forme d'une coupe évasée portée sur un pied élevé et employé dans la célébration eucharistique pour la consécration du vin. »

74. ecclésiastique: « qui appartient à l'Église comme membre du clergé. »

75. moine: « religieux ayant prononcé des voeux solennels et vivant généralement cloîtré, selon la règle de son ordre. »

77. Vigile: « jour précédent une fête, pendant lequel on observait généralement l'abstinence et le jeûne. »

79. mission: « ordre divin donné à l'Église d'annoncer l'Évangile. »

82. profession de foi: « déclaration d'adhésion à des principes religieux, politiques, intellectuels auxquels on est particulièrement attaché, dont on se réclame. »

83. chrismation: « onction faite avec le saint chrême lors du Baptême et de la Confirmation. »

84. liturgie: « ensemble réglé et ordre des cérémonies et des prières composant le culte public officiellement institué par une Église. »

94. bénignité: « caractère ou qualité consistant à être bon, doux et indulgent. »

95. longanimité: « patience dont fait preuve celui qui a le pouvoir de faire cesser ce qui lui déplaît. »

96. mansuétude: « disposition morale qui incline à la douceur, la patience, au pardon. »

97. sacramental: « rite (geste ou chose sainte) institué par l'Église catholique pour obtenir un effet spirituel. »

98. mystère: « dogme révélé comme objet de foi, et qui ne peut être expliqué par la raison. »

102. homélie: « commentaire pastoral de l'Évangile, après lecture de celui-ci, au cours de la messe, et normalement prononcé par le célébrant lui-même. »

103. psaume: « chacun des cent cinquante poèmes religieux, jadis attribués au roi David, qui composent l'un des livres de la Bible et sont récités ou chantés dans les liturgies juives ou chrétiennes. »

105. cierge: « chandelle de cire, de forme effilée, utilisée dans les cérémonies et les rites chrétiens. »

108. symbole: « ensemble de formules résumant la foi chrétienne; profession de foi chrétienne. »

111. solennel: « qui se fait avec faste, avec apparat et dans la majesté qui convient à la circonstance. »

113. litanie: « prière formée d'une longue suite d'invocations à Dieu, à Jésus-Christ, à la Vierge, aux saints, dites par le célébrant, ses assistants ou les chantres et suivies d'une formule récitée ou chantée par l'assemblée. »

XIII. Bibliographie

- AELF (Association Episcopale Liturgique pour les pays Francophones), *Confirmation Notes pastorales et propositions de célébrations*, CRER (Association Episcopale Liturgique pour les pays Francophones), France, 2015.
- Conseil épiscopal. *Célébration du sacrement de Confirmation*. [en ligne]. 9 octobre 2014 [page consultée le 30 octobre 2016]. http://www.diocese-lgf.ch/fileadmin/documents/Documents/Directives/Directives_CE_celebration_confirmation.pdf.
- GARNIER Yves. *Confirmation de 16 jeunes de la paroisse Notre-Dame de la Baie*. [en ligne]. 19 novembre 2015 [page consultée le 30 octobre 2016]. <http://paroisse-nddelabaaie.catholique.fr/Confirmation-de-16-jeunes-de-la>.
- GISEL Pierre, *La logique des rites*, janvier-février 2015, n° 55, pp.17-36.
- Portail de la liturgie catholique. *A quel moment célébrer le sacrement de la Confirmation?* [en ligne]. Service National de la Pastorale Liturgique et Sacramentelle. A quel moment dans l'année? <http://www.liturgiecatholique.fr/A-quel-moment-celebrer-le.html>
- Saint Ferdinand des Ternes, paroisse catholique du diocèse de Paris. *La liturgie du sacrement de la Confirmation*. [en ligne]. Les rites de la Confirmation. http://www.s221021824.onlinehome.fr/ws_prod/paroisse-stferd/index.php?option=com_content&view=article&id=142:la-liturgie-du-sacrement-de-la-confirmation&catid=35:fiches-acolyte.
- Serviteurs de Jésus & de Marie. *Les dons et les fruits du Saint-Esprit*. [en ligne]. 20 mai 2015 [page consultée le 30 octobre 2016]. <http://www.serviteurs.org/Les-dons-et-les-fruits-du-Saint-Esprit.html>.

- VINCENT Benjamin, *La Confirmation: le sacrement*, KTO télévision catholique, 28.05.14. <http://www.ktotv.com/video/00085088/la-confirmation-le-sacrement-2-4>.
- Les trois schémas présents dans ce travail de recherche font partie des documents de l'*Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation*. Isabelle Hirt a eu la gentillesse de me les transmettre par mail.

XIV. Liste des annexes

- A. Rapport de fin de mandat présenté au Conseil de catéchèse et au Bureau du Conseil pastoral cantonal - 7 juillet 2015 de la Commission cantonale Confirmation
- B. Etape 1 « Accueil du groupe dans la communauté locale et envoi dans l'itinéraire »
- C. Etape « Eucharistie »
- D. Etape « Parole de Dieu »
- E. Etape « Dons de l'Esprit »
- F. Etape « La foi du Baptême »
- G. Etape 6 « Célébration de la Confirmation »
- H. Etape 7 « Relecture, mystagogie et envoi »
- I. Interview de François Perrosset, séminariste et animateur à la paroisse Saint-Joseph
- J. Interview d'Isabelle Hirt, responsable de la pastorale de la Confirmation et animatrice d'un groupe de Confirmation à l'unité pastorale de Genève
- K. Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique
- L. Tableau des résultats du Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique

XV. Annexes

A. Rapport de fin de mandat présenté au Conseil de catéchèse et au Bureau du Conseil pastoral cantonal - 7 juillet 2015 de la Commission cantonale Confirmation



Commission cantonale confirmation

Rapport de fin de mandat présenté au Conseil de catéchèse et au Bureau du Conseil pastoral cantonal – 7 juillet 2015

Introduction

Au début de l'automne 2010, le Service catholique de catéchèse (SCC) a mandaté une commission cantonale pour travailler sur le sacrement de la Confirmation. Une réflexion de fond sur ce sacrement n'avait pas eu lieu dans le canton depuis 25 ans. Le mandat de la Commission a été avalisé par Mgr Pierre Farine dans le courant de l'automne. La Commission a commencé à se réunir en janvier 2011. Elle a choisi d'ouvrir un grand chantier en se posant la question du sens de la Confirmation. Elle s'est donné comme but d'œuvrer à un renouveau catéchétique et pastoral en s'appuyant sur une intention forte : la confirmation comme accueil libre d'un don gratuit.

Le mandat

Les objectifs sont de constituer une Commission chargée de :

- Faire un état des lieux
- Poser un cadre cantonal
- S'interroger sur une pratique pastorale s'inscrivant dans ce cadre
- Produire des outils, des formations, des propositions concrètes
- Evaluer le travail
- Présenter les propositions
- Informer régulièrement de l'avancée des travaux

Les personnes mandatées dans la Commission

Responsable : Anne Deshusses-Raemy (assistante pastorale au Service catholique de catéchèse).

Membres : Jean-François Cherpit, Isabelle Hirt, Wilson Zanini, Philippe Matthey et Monika Storni (responsables de la confirmation dans les paroisses et UP)

Pauline Lodder (directrice du Service catholique de catéchèse), Sébastien Baertschi (pastorale des jeunes), Catherine Ulrich (catéchuménat de l'adolescence), Thérèse Habonimana (catéchuménat des adultes), Michel Colin (adjoint de l'évêque), Catherine Gachet (secrétaire)

Théologien de référence : Roland Lacroix, Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique de Paris.

Deux personnes ont rejoint la commission dès que l'itinéraire s'est précisé et que le groupe de pilotage s'est mis en route : François Fontana (commission de liturgie) et Pascal Destieux (curé modérateur et responsable de la confirmation dans son UP).

Le fruit du travail de la Commission, résumé

En s'inscrivant dans la Tradition de l'Eglise, la démarche catéchuménale et le renouveau catéchétique contemporain, le travail a abouti à *Un itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* :

- **Itinéraire...** ce que nous cherchons à proposer n'est pas un programme, ni une préparation, mais bien un cheminement à la rencontre du Christ et dans la découverte de la foi chrétienne, un itinéraire comprenant sept étapes liturgiques.
- **De type catéchuménal...** ce qui permet de favoriser une insertion de la Confirmation dans les trois sacrements d'initiation et de s'inspirer de la démarche catéchuménale, en particulier avec une participation vivante de la communauté ecclésiale.
- **Pour la réception du sacrement...** la célébration de la Confirmation n'est pas un but final à atteindre ; ce sacrement fait partie d'un chemin qui ouvre à la vie chrétienne, chemin qui n'a pas de fin. Cela explique notre choix d'une liturgie d'envoi avec bénédiction qui suit la célébration du sacrement.

En cours de processus, des *Orientations diocésaines en vue du cheminement vers le sacrement de la confirmation* (promulguées par Mgr Charles Morerod le 9 octobre 2014) sont venues consolider les options que nous avions prises !

A partir du travail de la Commission, le Service catholique de catéchèse a pris le relais de la Commission en créant une Pastorale confirmation chargée de :

- Proposer une formation pour des catéchistes de la confirmation
- Accompagner les équipes d'animateurs pour assurer la transition vers le nouvel itinéraire
- Rédiger des documents d'aide à l'animation de l'itinéraire

Bref regard sur la progression du travail à partir des objectifs du mandat :

Méthode de travail choisie : la recherche action

La recherche-action a consisté en une articulation théorie-pratique (temps de réflexion, d'élaboration et application sur le terrain), puis en un réajustement des objectifs et des moyens mis en œuvre par une analyse du vécu.

Faire un état des lieux

Partage des pratiques au sein de la Commission, prise de connaissance des orientations diocésaines et de l'historique de la pratique de la Confirmation des jeunes à Genève, analyse des pratiques cantonales actuelles dans tous les groupes, y.c. les missions linguistiques et les écoles catholiques.

S'interroger sur une pratique pastorale s'inscrivant dans ce cadre

La Commission a étudié de nombreux paramètres : anthropologiques, sociologiques et psychologiques (Philip Nielsen) ; théologiques, liturgiques, sacramentels (pratique catéchuménale, *RICA*) (Roland Lacroix) ; l'enracinement dans la Parole de Dieu ; l'enracinement dans une communauté chrétienne (lien avec l'évêque, le parrainage, l'accompagnement ecclésial, les aînés dans la foi) ; le sens de l'engagement et de la profession de foi ; l'âge auquel ce sacrement est proposé ; l'œcuménisme (possibilité d'une pratique commune)

Poser un cadre genevois

La commission a nommé et défini les incontournables (annexe) à partir de tous les paramètres étudiés en choisissant de remplacer la Confirmation dans son cadre qui est l'initiation chrétienne. Elle a défini un itinéraire en sept étapes comprenant chacune une liturgie en son cœur.

L'itinéraire a été vécu par 4 UP, dont les équipes d'animation ont rendu compte régulièrement de leur expérience.

Produire

Le processus a permis d'affiner le travail de conception de l'itinéraire et de mettre en évidence les nouveautés par rapport aux pratiques précédentes.

5 groupes de travail se sont mis en route : le plénum de la Commission, un groupe de pilotage, un groupe «Etape Eucharistie» / GTJeunes, un groupe formation et un groupe retraite «Kairos».

La Commission a produit :

- des documents de références et des propositions d'animation pour chaque étape de l'itinéraire
- une synthèse des déplacements à opérer pour sa mise en œuvre
- trois formations destinées aux animateurs.

La Commission a participé activement à l'élaboration des orientations diocésaines (voir ci-dessus).

Un travail de diplôme IFM a permis d'approfondir le lien entre catéchèse et liturgie dans un contexte d'évangélisation (Isabelle Hirt, *Initier à la source de la foi : vivre la liturgie en catéchèse*, mai 2014).

Un projet d'édition de l'itinéraire est en pourparlers avec Roland Lacroix et les éditions CRER.

Evaluer le travail

Divers lieux d'évaluations régulières par un coaching du processus et un accompagnement théologique ; les différents groupes de travail.

Présenter les propositions

La Commission a présenté à tous les agents pastoraux genevois le nouvel itinéraire lors de la Session pastorale cantonale sur la Liturgie (2014).

Informier régulièrement de l'avancée des travaux

La Commission a informé : le Conseil de Catéchèse ; le Département de la catéchèse et du Catéchuménat ; le Conseil Pastoral cantonal ; Mgr Pierre Farine (évêque auxiliaire), Mgr Charles Morerod (évêque diocésain), la Commission Romande de Catéchèse.

Isabelle Hirt et Michel Colin
Genève, 7 juillet 2015

Copie : Conseil de catéchèse, Bureau du CPC

Pièce jointe : incontournables, schéma de l'itinéraire et 10 déplacements

B. Etape 1 « Accueil du groupe dans la communauté locale et envoi dans l'itinéraire »



Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation :

Etape 1 « Accueil du groupe dans la communauté locale et envoi dans l'itinéraire »

Objectifs généraux :

1. Se rencontrer et se constituer en groupe

Pour les animateurs :

- a. Rencontrer les confirmands individuellement
- b. Rencontrer les aînés dans la foi
- c. Rencontrer le groupe

Pour les confirmands :

- d. Rencontrer le groupe et les animateurs de la confirmation
- e. Rencontrer le prêtre de la paroisse s'il ne fait pas partie de l'équipe d'animation
- f. Rencontrer les aînés dans la foi

2. Découvrir la communauté locale et l'Eglise

3. Mettre en place des aînés dans la foi

Cette mise en place gagne à être vécue à travers des gestes et des signes visibles et suggestifs.

Les aînés dans la foi sont donnés par la communauté : on ne choisit pas ses frères et ses sœurs, mais on choisit d'être frère et sœur avec ceux qui nous sont donnés.

N.B. Chaque UP est libre d'adapter ces orientations SCC en fonction de son terrain pastoral

1

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié au mystère pascal.

Objectifs

La liturgie de cette étape est une célébration eucharistique dans la communauté ecclésiale locale, communauté de foi vivante.

Elle déploie l'accueil de chacun, de sa démarche et du groupe dans cette communauté qui représente l'Eglise universelle.

Elle envoie les confirmands sur l'itinéraire qu'ils débutent.

Elle nomme les aînés dans la foi et leur remet mandat de la part de toute la communauté pour accompagner les confirmands.

Contenu

- **Déploiement de l'Accueil**

- Accueil de l'EP, de l'UP
- Appel de chaque confirmand individuellement
- Engagement des aînés dans la foi, des animateurs et de toute l'assemblée pour accompagner les confirmands
- **Remise d'un objet symbolique**
- Lecture de la **lettre de l'évêque adressée à ceux qui se mettent en chemin** (suivant le groupe, cette démarche peut être proposée plus tard)

- **Déploiement de l'Envoi**

- Reconnaissance du chemin déjà parcouru et à parcourir
- Prière par toute l'assemblée et geste d'envoi de la part des aînés et de l'assemblée
- Bénédiction finale

Propositions

- Un cadeau est remis aux aînés dans la foi par les confirmands : bougies décorées, cartes personnalisées, invitation à un apéro préparé par le groupe, ...
- Un objet est remis aux confirmands ou à tout le groupe pour l'accompagner tout au long de l'itinéraire : bible, bougie, tablier (se mettre au service), ... Et/ou un carnet de route qui se remplira tout au long de l'itinéraire
- Profession de foi des confirmands à laquelle les animateurs, les aînés et la communauté adhèrent.

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

La « catéchèse d'avant » a pour objectif de favoriser la rencontre entre le groupe et l'animateur, elle va fonder le groupe et donner l'occasion de se poser la question de ce que signifie « être Eglise ». Elle va aussi amener les confirmands à rencontrer des aînés dans la foi.

Remarque : tout ne doit pas être donné d'avance dans la « catéchèse d'avant » ; il est nécessaire de faire confiance à la liturgie qui en dit souvent plus qu'une longue explication et de ne pas oublier que la « catéchèse d'après » va mettre des mots sur cette liturgie.

Contenu : L'Alliance / la communauté / l'Eglise / l'aîné dans la foi

- Revisiter notre histoire : de quelle histoire je suis :
 - o histoire de l'Alliance dans la Bible
 - o moi, ma famille / mon lieu de vie, de KT
 - o la communauté locale
 - o l'Eglise universelle
- Se poser la question de ce que signifie « faire Eglise » : prendre conscience de l'existence d'une communauté locale dans laquelle chacun-e est espéré et a sa place
- Permettre aux confirmands de prendre conscience de la communauté ecclésiale et de l'Eglise universelle
- Faire communauté dans le groupe
- Faire alliance avec des aînés dans la foi

Propositions

- Jeu de présentation, présentation mutuelle en binôme, ...
- Objectifs et présentation de l'itinéraire
- Elaborer une charte pour le groupe
- Travail sur la communauté : animation à partir de Gn 15,5 – descendance d'Abraham ; créer un arbre avec plusieurs types de feuillage (famille biologique, affective, d'appartenance, d'alliance, ...)
- Pour souder le groupe : week end à Taizé ou dans une autre communauté ; temps fort autour d'une activité artistique (ou autre) avec un témoin de la communauté locale

« Catéchèse d'après »

Objectifs

La catéchèse d'après est de type mystagogique : elle fait mémoire et est liée à la « catéchèse d'avant » et à la liturgie. Elle permet d'initier plus avant au et par le mystère pascal. C'est une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie.

Contenu

Entendre une parole qui raconte le vécu:

- l'appel
- le geste avec l'objet symbolique (cierge, bible, etc.)
- l'accueil de la communauté – corps du Christ
- la lettre de l'évêque
- les gestes posés par l'assemblée, par l'aîné dans la foi, par eux les confirmands

Propositions

- Les animateurs racontent sous forme de récit ce qui a été vécu par le groupe.
Du type : Quand l'assemblée a prié pour vous, elle demandait à Dieu... »
- Proposer que quelqu'un fasse des photos durant la célébration pour aider à faire mémoire
- Poser des flip-charts à différents endroits dans l'église où chaque confirmand peut aller écrire ce qu'il a vécu dans cet endroit précis
- Mettre un texte biblique en lien avec le vécu
- Proposer un temps de recueillement ou d'adoration pendant lequel on fait mémoire
- A l'aide d'un album du groupe constitué en reconnaissance du chemin à parcourir et parcouru, se poser la question de ce que nous souhaitons y retranscrire tout au long de l'itinéraire
- Inviter les confirmands à une démarche / action choisie et volontaire d'appartenance à la communauté, par exemple sa participation individuelle et active à une messe ordinaire
- Inviter le groupe des confirmands à participer à un temps communautaire festif : kermesse, dimanche autrement, repas paroissial, soupe de carême, ...

Remarque :

- Relire le mystère implique de vivre la célébration **avant de préparer** la mystagogie

TEXTES BIBLIQUES SUGGÉRÉS pour cette étape :

Is 43, 1-5 [Je t'ai appelé par ton nom et je t'aime] ; Mt 1, 1-17 et/ou Lc 3, 23-28 [Généalogie de Jésus] ; Ac 2, 42-47 [La première communauté] ; Ac 8, 26-39 [Philippe et l'Ethiopien]

C. Etape « Eucharistie »



Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation¹ :

Etape « Eucharistie »

Objectifs généraux :

- 1. Dieu prend l'initiative de nous rencontrer. Prendre conscience du chemin qui mène à Lui dans l'Eucharistie.**
- 2. Prendre conscience de l'ecclésialité : Eglise Corps du Christ, Eglise de communion, Eglise universelle.**
- 3. Prendre conscience de la notion « Corps du Christ », celui que l'on reçoit est celui que l'on devient.**
- 4. Prendre conscience de l'importance du langage symbolique et de sa place dans la liturgie**
- 5. Partir de la Parole et du geste de Jésus, passer par les paroles et les gestes des apôtres, pour arriver à nos paroles (témoignages) et nos gestes (participation active à l'Eucharistie)**

Remarques :

- Cette étape peut être proposée dans le cadre de la journée des confirmands et de leur rencontre avec l'évêque.
- Vivre des eucharisties doit se faire pendant tout l'itinéraire et non seulement dans cette étape, que ce soit dans la communauté locale ou en groupe.

¹ Chaque UP est libre d'adapter ces orientations du SCC en fonction de son terrain pastoral.
Itinéraire Confirmation
Etape « Eucharistie »

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.

Objectifs

Vivre et faire vivre une liturgie eucharistique à l'invitation du Christ.

Déployer l'Eucharistie sur une journée.

Vivre un pèlerinage : une Eglise en marche

Remarque : Pour que chacun y trouve sa place, impliquer les jeunes au maximum dans sa préparation

Contenu

Déploiement de l'Eucharistie (Luc 24)

- Déploiement de l'**accueil** : rassemblement autour du Christ, à son invitation.
- Déploiement de la **Parole** : Pèlerinage en 4 étapes
 - la Parole (il leur expliqua dans toutes les Ecritures ce qui le concernait)
 - le repas (ils le reconnaissent à la fraction du pain)
 - la prière (notre cœur n'était-il pas brûlant tandis qu'il nous parlait)
 - la rencontre avec un témoin (ils racontèrent ce qui s'était passé sur la route)
Ce pèlerinage est proposé dans le cadre de la rencontre cantonale des confirmands, mais peut se vivre aussi en petit groupe (documents disponibles au SCC).
- Déploiement de la **liturgie eucharistique**
- Déploiement de l'**envoi** et début de la **catéchèse mystagogique**

Propositions

- Déployer la messe sur toute la rencontre
- Inclure le pèlerinage en 4 étapes dans la célébration
- Remise d'un carnet du pèlerin

Remarques :

Il est important de respecter les lieux liturgiques différents : lieu de la Parole, du chant, de l'eucharistie.

Le pèlerinage est proposé dans le cadre de la rencontre annuelle des confirmands, mais il peut se vivre dans le petit groupe, par exemple en catéchèse intergénérationnelle avec les aînés dans la foi.

La liturgie de la Parole étant déployée, il est bon de ne pas faire d'homélie en plus.

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

Découvrir le contenu de la liturgie eucharistique : assemblée, gestes, paroles, rites, sens du mémorial, du mystère de la présence réelle du Christ.

Comprendre ce qu'est le langage symbolique et son importance.

Découvrir que Jésus a été annoncé dans l'Ancien Testament (travail sur la Parole).

Faire des liens entre le déroulement de la messe et les étapes du récit des pèlerins d'Emmaüs.

Contenu :

- Vivre une catéchèse sur le récit des pèlerins d'Emmaüs (Luc 24) ; par exemple à partir du dossier catéchétique du SCC sur Luc 24 (trois documents : dossier d'animation catéchétique, annexes au dossier, approfondissement théologique)
- Recherche biblique sur les textes de l'Ancien Testament qui annoncent Jésus [Isaïe 7, 14 - Michée 5, 3-4 - Isaïe 11, 1-4 - Isaïe 53, 7-8 - Isaïe 61, 1-2 - Psaume 21 (22), 8-9 - Psaume 117 (118), 22-23]

Propositions

- Un témoignage de l'évêque diocésain, de l'un de ses vicaires, d'un aîné dans la foi
- Rencontre avec une Eglise d'ailleurs (autre pays, autre continent)
- Découvrir différents lieux d'Eglise dans le canton
- Vivre une « Eucharistie-stop » : les jeunes peuvent demander un arrêt sur image à n'importe quel moment pour avoir une explication de ce qui se passe (expérience proposée par Vincent Lafargue)

« Catéchèse d'après »

Objectifs

La « catéchèse d'après » est de type mystagogique : elle fait mémoire et est liée à la « catéchèse d'avant » et à la liturgie vécue. Elle permet d'initier plus avant au et par le mystère pascal.

C'est une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie.

Contenu

Une première catéchèse mystagogique est prévue en conclusion de la messe lors de la journée cantonale des confirmants

Entendre une parole qui raconte le vécu:

- la catéchèse d'avant
- les gestes symboliques utilisés pendant la liturgie
- son questionnement personnel

Propositions

- Du type : « l'Eglise t'a fait vivre ça C'était pour rappeler/dire ... »
- Mettre un texte biblique en lien avec le vécu
- Proposer un temps de recueillement ou d'adoration pendant lequel on fait mémoire
- Relire, compléter le carnet du pèlerin (à disposition au SCC)
- Discuter en groupe du vécu pendant la journée et se montrer ou montrer à d'autres (les parents, les aînés dans la foi, ...) les photos

Remarques :

- Relire le mystère implique de vivre la célébration **avant de préparer** la mystagogie
- Les aînés dans la foi peuvent participer à cette étape

D. Etape « Parole de Dieu »



Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation¹ : Etape « Parole de Dieu »

Objectifs généraux :

Fondement : L'accueil de la Parole et le partage autour de la Parole sont fondateurs, instituant, pour la vie chrétienne. Rencontrer la Parole, c'est rencontrer le Christ puisqu'il est Parole.

« *L'Eglise vénère les Ecritures comme elle le fait pour le Corps du Seigneur* » *Dei Verbum* 21.

- 1. Faire en sorte que les Ecritures deviennent Parole de Dieu adressée, un appel de Dieu**
- 2. Permettre à chacun et au groupe de donner sa réponse à l'appel entendu**
- 3. Expérimenter qu'entrer dans la Parole de Dieu la fait devenir nourriture quotidienne**

¹ Chaque UP est libre d'adapter ces orientations du SCC en fonction de son terrain pastoral.

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.
La première réponse à la Parole, c'est l'écoute.

Objectifs

La liturgie de cette étape va déployer, autour de la Bible, l'écoute, la réponse et l'envoi dans la vie.

Remarque : Cette étape est idéale pour vivre d'autres formes liturgiques que l'eucharistie

Contenu

Déploiement:

- Le Livre de la Bible
- Le texte proclamé
- L'écoute
- La réponse
- L'envoi

Geste symbolique possible :

- Se passer la Bible, en sentant bien le poids du Livre
- Recevoir une parole accompagnée d'un geste (p.ex. célébration des Cendres)
- Porter la Bible en procession d'entrée
- Remettre une Bible à chacun

Propositions

- Célébration œcuménique pour la Semaine de l'Unité
- Lectio Divina
- Vêpres ou autre célébration de la Liturgie des Heures
- Débat théologique sur le texte et chanter le psaume avant la messe

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

Faire connaissance avec la Bible (de quoi elle est constituée, quelques textes-clés, les Evangiles et le Nouveau Testament, comment la lire)
Expérimenter des formes variées de lecture et d'écoute des textes bibliques.
Relever la présence de la Parole dans chacune des étapes précédemment vécues.

Remarques :

Attention à ne pas être qu'un enseignement sur la Parole
Les confirmands peuvent aussi être vecteurs de la Parole en étant lecteurs lors des célébrations dominicales de la communauté
Comment susciter une parole des confirmands ?

Contenu :

- Donner la parole à des témoins (aînés dans la foi) qui disent quelles paroles bibliques les touche et pourquoi, quelle parole biblique a porté du fruit pour eux
- Vivre une Lectio Divina
- Proclamer la Parole, la méditer
- Repérer dans les textes bibliques des thèmes qui nous parlent aujourd'hui : différence, accueil, avidité, jalousie, ...
- Prendre conscience que la parole de Dieu est une parole donnée (le Man Hû peut être une aide).
- Débat théologique
- Assister à une célébration de Confirmation et être attentifs aux prises de parole de l'évêque.
- Partage avec les aînés dans la foi sur une parole biblique choisie ou imposée
- Rédaction de la lettre à l'évêque
- Travail sur un récit d'Evangile, pour une retransmission – sous diverses formes – au groupe d'Eveil à la Foi

Propositions

- Textes bibliques : Col 3, 12-17 ; He 4, 12

Remarques :

Préalable possible : les jeunes vivent déjà une année durant la catéchèse ados, avant le début de l'itinéraire, sur la découverte de la Bible comme bibliothèque. Recherche des différents genres littéraires, faire trouver des références bibliques, jeux bibliques, des textes qui peuvent être chantés (autres propositions : fondation Bodmer, une visite du musée de la Réforme, ...)

Importance de prendre conscience que les textes sont des relectures de l'histoire du Peuple de Dieu. Prendre conscience aussi des différentes traductions et adaptations (en français courant, par exemple)

E. Etape « Dons de l'Esprit »



**Itinéraire de type catéchuménal pour la
réception du sacrement de la Confirmation¹ :**
Etape « Dons de l'Esprit »

Objectifs généraux :

- 1. Reconnaître les dons de l'Esprit Saint reçus au baptême.**
- 2. Créer en soi un espace pour accueillir l'Esprit Saint et se laisser habiter par lui.**
- 3. Favoriser une expérience du silence et de la prière personnelle.**
- 4. Reconnaître l'œuvre de l'Esprit Saint dans sa propre vie à partir des fruits qu'il porte.**

Remarques :

Il est bon que cette étape se vive entre l'Ascension et Pentecôte ou dans le temps de Pentecôte.

Cette étape peut faire l'objet d'un temps de **retraite** spirituelle.

¹ Chaque UP est libre d'adapter ces orientations du SCC en fonction de son terrain pastoral.

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.

Objectifs

La liturgie de cette étape va favoriser l'expérience de l'Esprit Saint.

Elle va mettre en évidence un temps de silence et de prière personnelle.

Remarque :

- Cette étape liturgique a plus de pertinence si elle est célébrée dans le temps de la Pentecôte.
- Cette liturgie n'est pas une eucharistie, mais une liturgie avec des sacramentaux.

Contenu

Déploiement d'une liturgie d'invocation à l'Esprit Saint

- Chant à l'Esprit Saint
- Proclamation d'Is 11,2
 - o Geste symbolique à propos des dons reçus : partage d'un geste de paix
- Proclamation de Ga 5,22
 - o Prière personnelle en silence pour méditer les fruits de l'Esprit
- Séquence à l'Esprit Saint (= séquence de Pentecôte = Veni Creator)
- Déploiement du geste de paix (donné par le prêtre aux confirmands qui le redistribue à l'assemblée)
- Bénédiction avec invocation de l'Esprit

Propositions

- La séquence à l'Esprit Saint peut se faire avec le chant de PUSH sur ce même texte
- On peut remettre aux confirmands un livret contenant des prières à l'Esprit Saint
- Pour exprimer la reconnaissance des dons reçus, une UP a proposé de symboliser les dons par des gerbes de blé. Chacun dépose un lumignon près du don qu'il estime avoir reçu.
- Invitation à l'assemblée à faire un geste d'imposition des mains pendant la bénédiction du prêtre

La présence des aînés dans la foi peut être importante suivant la liturgie proposée.

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

Découvrir les dons de l'Esprit reçus au baptême
Reconnaître la présence de l'Esprit dans sa propre vie à travers ses fruits
Découvrir le mystère de Dieu qui se donne
Repérer ses résistances, ses failles, ses blocages face à la nouveauté des dons de l'Esprit
Etre attentif à sa propre réponse au don de Dieu
S'ouvrir, faire de la place intérieurement pour accueillir l'Esprit, sa nouveauté, son imprévu, son souffle
Expérimenter le silence² et la prière personnelle

Contenu :

- Reconnaître la présence de l'Esprit dans sa vie personnelle : relecture de vie
- Repérer les obstacles, les entraves et tout ce qui fait écran opaque à l'œuvre de l'Esprit dans ma vie. Les nommer et chercher que mettre en place dans mon quotidien pour fluidifier le souffle de Dieu en moi.
- Travail sur **Isaïe 11,2** : les sept dons de l'Esprit
- Travail sur **Ga 5,22** : les neuf fruits de l'Esprit
- Découverte d'outils pour prier, méditer, dialoguer avec Dieu
- Découverte de l'importance de la mise en disponibilité, du silence
- Travail sur sa propre réponse au don de Dieu
- Rencontre personnelle avec son aîné dans la foi ou un autre témoin pour faire le point sur SA relation à Dieu.

Propositions

- Vivre un temps de retraite : Taizé, Tamié, foyer de charité, monastère, communauté contemplative, charismatique, etc. Cela permet aux confirmands de rencontrer une autre réalité d'Eglise que leur UP. En partageant la liturgie avec la communauté, ils expérimentent le silence et peuvent découvrir un silence habité
- Partir marcher sur le chemin de Compostelle (tronçon genevois) et préparer des haltes découverte ou un rallye
- Utiliser la parabole du semeur (Lc 8,4-8) pour la relecture de vie
- S'appuyer sur le Youcat (p. 58 à 63) et le CEC (chap. 3, art. 8) pour travailler sur les dons et les fruits de l'Esprit
- Participer à une rencontre de Prier et Témoigner
- S'appuyer sur Jn 14 et Jn 20 pour développer une théologie de l'Esprit Saint

² La démarche de familiarisation avec le silence et la prière sera vécue dès le début du parcours afin que les confirmands s'y sente déjà plus ou moins à l'aise.

« Catéchèse d'après »

Objectifs

La « catéchèse d'après » est de type mystagogique : elle fait mémoire et est liée à la « catéchèse d'avant » et à la liturgie vécue. Elle permet d'initier plus avant au et par le mystère pascal.

C'est une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie.

Contenu

Entendre une parole qui raconte le vécu:

- la catéchèse d'avant
- les gestes symboliques utilisés pendant la liturgie
- les temps de silence et de prière : *repérer les aides à cette ouverture du cœur, les obstacles et les entraves*
- la rencontre avec les aînés dans la foi
- son questionnement personnel

Propositions

- Du type : « *On vous a C'était pour rappeler ... Tu as* »
- Mettre un texte biblique en lien avec le vécu
- Proposer un temps de recueillement ou d'adoration pendant lequel on fait mémoire
- Questionnement personnel : « Que s'est-il passé pour moi, en moi, qu'est-ce que j'ai ressenti durant ce temps particulier d'invocation de l'Esprit Saint, qu'est ce qui m'a permis d'être bien, réceptif, qu'est-ce qui a généré la joie manifeste chez beaucoup ... »
- Mettre des mots sur des ressentis, des émotions, un cheminement spirituel, ce qui est pour les jeunes totalement nouveau, inédit et auquel ils ont goûté avec bonheur...

Remarques :

- Relire le mystère implique de vivre la célébration **avant de préparer** la mystagogie
- Les aînés dans la foi peuvent participer à cette étape

- Travailler sur des silhouettes grandeur nature à l'aide du texte Ga 12 pour découvrir l'importance de chaque partie du corps
- Textes bibliques du Nouveau Testament :
 - o Matthieu 1,20-21 - 3, 13-17 - 10,19-20
 - o Jean 6,63 - 15,26-27 - 16,12-15
 - o Actes des Apôtres 2,1-13 - 4,29-31- 10,44-47 - 7,55-56 - 8,14-17 - 9,17-21 - 9,31 - 13,1-3
 - o Epître aux Romains 1,1-5 - 8,9-17
 - o Premier épître aux Corinthiens 3,16-17 - 12,1-27
 - o Epître aux Galates 5,22-25 - 6,7-10
 - o Epître aux Ephésiens 1,17 - 2,18-22
 - o Epître aux Colossiens 1,3-8
 - o Deuxième lettre à Timothée 1,13-14
 - o Tite 3,1-7
 - o Première lettre de Jean 3,23-24 - 4,1-3
 - o Jude 1,20-21
 - o Première lettre de Pierre 2,4-9
 - o Jn 14, 1-12 : présence absence de Jésus et don de l'Esprit pour aujourd'hui

Remarque :

Lors du travail sur les dons et les fruits de l'Esprit, il est essentiel que les confirmands aient un espace où exprimer ce qu'ils mettent derrière les mots, pour les amener à comprendre la valeur et l'utilité de la parole humaine

F. Etape « La foi du Baptême »



Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation : Etape « La foi du Baptême »

Objectifs généraux :

- 1. Après avoir découvert la communauté chrétienne où nous sommes attendus et accueillis, découvrir le sens de son identité de chrétien**
- 2. Saisir le sens des sacrements, don de Dieu, signe visible de son action invisible dans notre vie**
- 3. Relier les trois sacrements d'initiation (baptême, eucharistie, confirmation) et en particulier le baptême au mystère pascal.
Redonner sens au baptême : plongeon dans la mort et la résurrection du Christ**
- 4. Faire mémoire de notre baptême**
- 5. Revisiter la foi du baptême**

Conduire les confirmants vers l'appropriation personnelle de la profession de foi de l'Eglise et la confesser. En étant initié aux mots forts de la foi de l'Eglise, le confirmant approfondit sa foi, peut dire ses doutes et ses questionnements.

Remarque : il n'est pas souhaitable que durant cette étape le confirmant rédige sa propre profession de foi. L'écriture de la profession de foi sera mieux vécue dans la « catéchèse d'avant » de l'étape « Célébration de la confirmation ».

N.B. Chaque UP est libre d'adapter ces orientations SCC en fonction de son terrain pastoral

*Itinéraire Confirmation
Etape « La foi du baptême »
DOSSIER FORMATION 2015-2016
14.10.2015*

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.

Objectifs

La liturgie de cette étape va déployer *les symboles du baptême*.

Elle va mettre en évidence *la profession de foi de l'Eglise*.

Remarque : Cette étape liturgique a plus de pertinence si elle est célébrée :

- le dimanche du Baptême du Seigneur (dimanche après l'Epiphanie)
- durant le temps pascal (par ex. dimanche des Rameaux ou Veillée pascale)
- pendant un baptême

Contenu

- **Déploiement des symboles liturgiques du baptême :**
 - o Signe de croix, eau, huile, lumière, ...
- **Déploiement du CREDO**

Propositions

Remarque : Les propositions exposées dans les trois temps de l'étape sont tirées des expériences vécues par les UP Pilotes du projet. Vous pouvez obtenir plus de précisions auprès d'Isabelle Hirt.

- Reprendre le symbole de la lumière avec le cierge déjà reçu lors de la première liturgie. Si l'on n'a pas encore remis de cierge aux confirmands ou à leurs aînés, ce symbole peut être introduit dans cette étape
- Utiliser les fonds baptismaux pour se signer au début de la célébration ou à un autre moment. Les confirmands peuvent aussi être aspergés ou bénis avec l'eau par le prêtre officiant
- Relire la Passion du Christ avec la communauté pendant la messe des Rameaux = donner la parole à l'Evangile pour en recevoir la foi de l'Eglise
- Dire où en est le groupe de confirmands dans sa foi, à ce moment de leur itinéraire, avec leurs mots, au moyen d'une prière qu'ils auront écrite ensemble avant de confesser le Credo avec l'assemblée
- Renouveler les promesses du baptême

Remarque : Il nous paraît essentiel que les confirmands soient actifs dans la liturgie : lecteur, procession des offrandes, porteur du cierge pascal, distribution de la lumière...

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

Vivre une catéchèse sur les *sacrements, signes visibles d'une réalité invisible, et sur le rôle des symboles*

Vivre une catéchèse sur le *Credo comme foi reçue, comme don*

Remarque : tout ne doit pas être donné d'avance dans la « catéchèse d'avant » ; il est nécessaire de faire confiance à la liturgie qui en dit souvent plus qu'une longue explication et de ne pas oublier que la « catéchèse d'après » va mettre des mots sur cette liturgie.

Contenu : les signes du baptême, le Credo

- Faire mémoire de son propre baptême ou du récit que nos proches nous en ont fait
- Découvrir ce qu'est un sacrement : signe visible d'une réalité invisible
- Travailler sur les signes du baptême :
 - o Les personnes-symboles de l'Eglise : célébrant, parrain/marraine, assemblée
 - o Signe de croix
 - o Eau
 - o Huile
 - o Lumière
 - o Vêtement blanc
 - o Profession de foi
- En comprendre le sens, l'implication dans la vie de disciple, la symbolique
- Etudier le sens du Credo, symbole de notre foi, chercher à le comprendre au moyen du langage d'aujourd'hui, se poser la question du Dieu Père, Fils et Esprit

Propositions

- Questionner ses parents, apporter des photos, des objets souvenirs et faire un récit de son propre baptême
- Témoignage d'un adulte qui va être baptisé à Pâques
- Utiliser la catéchèse du pape François sur le baptême
- Utiliser le Youcat et sa présentation claire des sacrements et du Credo
- Visionner le baptême sur le DVD « Les Sacrements » (au centre doc. du COEC)
- S'interroger sur sa propre foi à partir d'une lettre fictive écrite par un/e ami/e incroyant :
«... Moi, je ne suis pas croyant, ce qui ne nous empêche pas d'être bon copain, n'est-ce pas, mais j'aimerais bien savoir : toi, à quoi tu crois ? À qui tu crois ou quel est ton Dieu ? Qui est ce Jésus pour toi ? Et quel est cet Esprit dont j'ai entendu parler ? Est-ce que tu crois qu'ils ont besoin de toi dans cette Eglise ?

- En vue d'une rencontre plus personnelle avec Jésus, lire, commenter, illustrer, l'évangile de Marc
- Vivre un baptême (baptême d'enfant dans la communauté, ...)
- Visiter les fouilles de la cathédrale St Pierre et notamment l'ancien baptistère
- Ecoute active du Credo de la messe en si de JS Bach
- Vivre et faire vivre le Man hû du Credo (centre doc. du COEC): à l'aide d'objets symboliques passer de ma foi personnelle à une foi commune
- Reformuler le Symbole des Apôtres avec nos propres mots

« Catéchèse d'après »

Objectifs

La « catéchèse d'après » est de type mystagogique : elle fait mémoire et est liée à la « catéchèse d'avant » et à la liturgie vécue. Elle permet d'initier plus avant au et par le mystère pascal. C'est une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie.

Contenu

Entendre une parole qui raconte le vécu:

- la catéchèse d'avant
- les sacramentaux utilisés pendant la liturgie
- les gestes posés avec l'eau, la lumière
- la place de la communauté et des aînés dans la foi
- la profession de foi de l'Eglise
- son questionnement personnel sur la foi

Propositions

- Les animateurs racontent sous forme de récit ce qui a été vécu par le groupe pendant la catéchèse d'avant et la liturgie
- Relire cette étape avec une parole d'Eglise : « Tu as vu..., tu as entendu ..., tu as senti ..., le prêtre t'as bénit pour t'envoyer ..., la Parole de Dieu a été proclamée pour que tu entends ... »
- « Baptisés ... et après ? », éclairer la mission de baptisé avec des témoignages des animateurs et/ou des aînés dans la foi
- Proposer un temps de recueillement ou d'adoration pendant lequel on fait mémoire
- La mystagogie de cette étape peut aussi se vivre à partir d'une célébration eucharistique « didactique », comment et pourquoi nous faisons mémoire de la mort et de la résurrection du Christ

Remarque :

- Relire le mystère implique de vivre la célébration **avant de préparer** la mystagogie

TEXTES BIBLIQUES SUGGÉRÉS pour cette étape :

Evangile selon St Marc ; Jean 3,1-21 (entretien avec Nicodème) ; Actes 8, 26-40 (Philippe et l'Ethiopien)

G. Etape 6 « Célébration de la Confirmation »



Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation¹ :

Etape « Célébration de la Confirmation »

Objectifs généraux :

- 1. Recevoir le sacrement de la Confirmation**
- 2. Préparer une célébration liturgique de A à Z**
- 3. Prononcer sa propre profession de foi et accueillir celle de l'Eglise**

Remarques :

Il est essentiel de faire en sorte d'impliquer les jeunes dans la célébration, que chacun trouve sa place et soit à l'aise.
Le groupe de pilotage a remarqué que cet itinéraire permet aux confirmands d'être réellement en chemin et de vivre un déploiement du sacrement.

¹ Chaque UP est libre d'adapter ces orientations du SCC en fonction de son terrain pastoral.

1

Itinéraire Confirmation
Etape « Célébration du sacrement de la confirmation »

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.

Objectifs

Vivre toute la célébration comme sacrement de la confirmation, non pas seulement le rite de l'onction

Remarques:

L'assemblée doit pouvoir participer activement.

Contenu

Messe

- Accueil
- Appel et réponse « Me voici »
- Profession de foi personnelle des confirmands et profession de la foi de l'Eglise
- Imposition des mains par les célébrants
- Onction :
 - o Mise en valeur: geste + parole
 - o Participation de la communauté par un chant à l'Esprit Saint et/ou un geste
- Louange
- Envoi
- Courte catéchèse mystagogique

Propositions

- L'appel des confirmands pourrait être fait par les aînés dans la foi.
- Inventer à un geste de l'assemblée au moment de l'onction, pour appuyer le geste des parrains-marraines
- Inventer un geste d'envoi de l'assemblée pour accompagner les confirmés
- Geste de remerciement des confirmands envers les aînés dans la foi
- Geste de louange des aînés dans la foi pour les confirmands

Remarques :

Les UP qui ont piloté le projet ont constaté :

- que les confirmands étaient très à l'aise dans la célébration de leur confirmation. Une des raisons en est certainement qu'ils ont été initiés à la liturgie tout au long de l'itinéraire,
- que la communauté locale était présente et participative, certainement grâce à la présence des aînés dans la foi et à l'implication de la communauté dans les liturgies de l'itinéraire.

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

Préparer la liturgie de la Confirmation

Rechercher les charismes parmi les confirmands, pour les impliquer dans la célébration (musique, lecture, ...)

Contenu :

- Préparation de toute la célébration
- Travail sur les textes bibliques (choisi ou du jour)
- Travail sur ce que disent les Ecritures des dons de l'Esprit
- Préparation de la profession de foi
- Recevoir des témoignages
- Rencontre aînés dans la foi, parrains/marraines, confirmands, parents, ...
- Rechercher comment impliquer les aînés dans la foi, la communauté

Propositions

- Rechercher les talents parmi les jeunes pour les mettre en valeur (musique, chant, lecture, décoration...)
- En fonction du lieu, prévoir des moments en plusieurs langues (accueil, prières universelles, Notre Père, ...)
- Le groupe choisit si la profession de foi est individuelle ou celle du groupe. Organiser un « concile » pour préparer la profession de foi : une seule pour un grand groupe pourrait permettre d'alléger la célébration
- Un weekend de retraite permet de préparer la célébration
- Proposer un temps personnel entre chaque confirmand et un prêtre : éventuellement pour un sacrement de la réconciliation ou pour discuter de la rédaction de sa profession de foi
- Proposer divers témoignages : aînés dans la foi, parrains/marraines, ... ou DVD « Les sacrements, des témoins en parlent ! » à disposition au SCC
- Lectio Divina à partir des textes du jour de la confirmation

Remarque :

Les ministres de la confirmation ont constaté une cohérence entre l'itinéraire vécu et le contenu des lettres que les confirmands leur ont envoyées.

« Catéchèse d'après »

Objectifs

La « catéchèse d'après » est de type mystagogique : elle fait mémoire et est liée à la « catéchèse d'avant » et à la liturgie vécue. Elle permet d'initier plus avant au et par le mystère pascal. C'est une parole d'Eglise qui fait le récit de ce qu'on a fait, vu et entendu, qui relève, rappelle et explicite le sens des sacramentaux, des gestes et des paroles mis en œuvre dans la liturgie.

Remarques

- *Etant donné que la dernière étape de l'Itinéraire est une catéchèse mystagogique de tout le cheminement, il n'est pas forcément nécessaire d'ajouter une rencontre de catéchèse mystagogique pour cette étape. Elle peut être proposée à la fin de la célébration, si le célébrant/animateur est à l'aise avec ce type d'intervention. Il s'adresse alors aux confirmands en « tu » et explicite ce que l'Eglise a fait en posant les différents gestes du rite*

Contenu

Evoquer les gestes de la célébration

- En faire mémoire
- Les expliciter

Propositions

- *Du type : « Tu as vu ..., tu as entendu ..., tu as vécu ... Ainsi l'Eglise t'as ... »*
- Mettre un texte biblique en lien avec le vécu
- Proposer un temps de recueillement ou d'adoration pendant lequel on fait mémoire

Remarques :

- Relire le mystère implique de vivre la célébration **avant de préparer** la mystagogie
- Les aînés dans la foi peuvent participer à cette étape

H. Etape 7 « Relecture, mystagogie et envoi »



Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation¹ :

Etape « Relecture, mystagogie et envoi »

Objectifs généraux :

- 1. Relire ce qui a été reçu et vécu durant toutes les étapes de l'itinéraire**
- 2. Rendre grâce de ce vécu**
- 3. Vivre la catéchèse mystagogique du sacrement de la confirmation**
- 4. Marquer la fin de l'initiation chrétienne**
- 5. Envoyer sur un chemin de disciple du Christ**

Remarques : Attention de ne pas confondre relecture et mystagogie.

Permettre aux confirmés de reconnaître ce que l'itinéraire leur a permis de découvrir et d'acquérir pour leur vie chrétienne.

¹ Chaque UP est libre d'adapter ces orientations du SCC en fonction de son terrain pastoral.
Itinéraire Confirmation
Etape « Célébration du sacrement de la confirmation »

Liturgie

La liturgie permet à la fois d'entrer dans le mystère pascal et d'être initié par le mystère pascal.

Objectifs

Rendre grâce du vécu

Envoyer les confirmés dans leur vie de chrétien et les bénir

Contenu

Eucharistie

- Parole et geste des confirmés à propos de leur avenir de chrétien
- Action de grâce
- Prière d'envoi développée
- Bénédiction développée

Propositions

- Utiliser Luc 10,1-11 : l'envoi des 72.
Personne n'est envoyé seul, avec qui continuer le chemin ?
- Utiliser les dons et les fruits de l'Esprit
- Proposer un geste d'envoi par la communauté, pas seulement par le prêtre (p.ex. une haie d'honneur, sous laquelle tous passent après les confirmés)
- Les jeunes signifient, devant la communauté, de qu'ils ont découvert et comment ils veulent continuer (mon chemin avec Dieu, moi-même, les autres)
- Reprendre une/des prière/s ou d'autres éléments utilisés durant le parcours (objets)

Remarque :

Difficulté de devenir un anonyme parmi d'autres... pour les confirmés et les aînés dans la foi !

C'est une question à l'Eglise et à la communauté !!

« Catéchèse d'avant »

Objectifs

Vivre une catéchèse mystagogique de la célébration de la Confirmation

Vivre une catéchèse mystagogique des différentes liturgies de l'itinéraire

Se poser la question : « que signifie vivre en chrétien ? »

Contenu :

- Catéchèse mystagogique de la célébration :
 - Que m'est-il arrivé ?
 - Comment le mystère s'est-il manifesté pour moi ?
Attention : Dédramatiser, dédouaner ceux qui n'ont « rien senti » !
- Relecture et catéchèse mystagogique de tout l'itinéraire
 - Utiliser les objets qui ont servi de fil rouge pendant tout l'itinéraire, lors de catéchèses et des liturgies, (bougie, icône, tablier...)
 - Revivre les 7 étapes de l'itinéraire par un chemin
 - Faire mémoire de ce qui a été vécu lors des liturgies, à l'aide des textes bibliques utilisés par exemple.
- Se projeter dans une vie de chrétien : (cf Mt 22,34-40) :
 - Aimer Dieu, s'aimer soi-même, aimer les autres
 - Prendre conscience qu'être chrétien ne se vit pas seul, mais en Eglise
 - Montrer la transition entre « j'ai été confirmé » et « je suis chrétien »

Propositions

- Demander aux aînés dans la foi de témoigner de leur vie chrétienne et en Eglise
- Revisiter les dons et les fruits de l'Esprit en perspective du quotidien

« Catéchèse d'après »

Objectif

Faire la fête !

I. Interview de François Perrosset, séminariste et animateur à la paroisse Saint-Joseph

Interview de François Perrosset pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique

1. Quels livres me conseillez-vous pour la bibliographie?

Il me faudrait des livres qui parlent des sacrements de l'Eglise catholique et de leur évolution.

Il me faudrait aussi des livres qui traitent plus en profondeur la Confirmation catholique, son histoire et son évolution à Genève pour les jeunes notamment.

Voici la liste de ceux que maître accompagnant de travail de maturité et moi avons considérés comme utiles:

- BENOIT XVI, *Catéchisme de l'Eglise catholique*, Centurion/cerf/Fleurus-Mame,1998.
- BRULEY Yves, *Que sais-je: Histoire du catholicisme*, Paris, Puf, 2004.

Voici la liste de ceux que le séminariste François Perrosset m'a prêtés:

- DE MENTHIERE Guillaume, *LA CONFIRMATION Sacrement du Don*, Paris, CERP (Coopérative de l'Enseignement Religieux de Paris),1998.
- Spécialistes en groupe de travail international, *Confirmation Notes pastorales et propositions de célébrations*, France, CRER, 2015.
- BOUDON René, La célébration de la confirmation, Paris, A.E.L.F.,1976.
- RICHE Brigitte, La revue de la pastorale des vocations: *Confirmation et vocation N°118*, Paris, Imprimerie Chirat, 2005.
- POURBAIX Aymeric, *Famille chrétienne: Âge de la confirmation, Pourquoi attendre? N°1949*, Paris, Edifa, 2015.

Voici la liste des documents que j'ai emprunté au Centre Oecuménique de catéchèse:

- SDC du Diocèse de Bayonne, Lescar et Oloron, *100 questions sur la confirmation: Confirmé dans la Foi*, France, Sepec, 2015.
- MARLE René, *La confirmation*, Paris, Mame,1990.
- GRÜN Anselm, *Les sacrements: La confirmation Force et responsabilité*, France, Médiaspaul, 2004.
- FESSIERE Gérard, MORIN Dominique, *Fêtes et Saisons Pour comprendre La Confirmation N°464*, Cerf, Paris,1997.
- GILBERT LE MOUEL, FESSIERE Gérard, LAURET Bernard, LE SAUX Madeleine, MORIN Dominique, ONFRAY Jean-Marie, MIGNON Jacques, *Fêtes et Saisons Préparer et Célébrer la Confirmation N°514*, Cerf, Paris, 1997.

2. Genève étant un canton protestant, à quel évêché est-elle attachée? Il y a-t-il un seul évêque pour toute la Suisse Romande?

Non, il a un évêque pour 4 cantons romands. Il s'agit du diocèse officiellement nommé « diocèse de Lausanne, Genève et Fribourg » pour des raisons historiques mais qui, en réalité comprend aussi Neuchâtel et Vaud (sauf le Chablais qui fait partie du diocèse de Sion). Les autres cantons comme le Jura ou le Valais ont d'autres évêques. Il existe aussi le Vicariat du canton de Genève.

L'Evêque donne les grandes lignes, il respecte ce que dit le Pape mais il donne plus d'importance à certains points comme par exemple à Genève, à la tranche d'âge des confirmands et à l'appel des jeunes. Au niveau d'un canton comme Genève par exemple, l'évêché met tout en oeuvre et le vicariat tout en pratique.

3. J'aimerais savoir s'il existe des livres ou des cahiers de catéchèse pour les adultes ou s'ils sont destinés aux adolescents et aux enfants dans un but uniquement pédagogique. Est-ce que ces livres nous aident à mieux comprendre le sacrement de la Confirmation ou est-ce qu'ils facilitent et imaginent les cours de Confirmation dans le but de les rendre plus intéressants et compréhensibles?

Ils sont plutôt destinés aux enfants pour qu'ils découvrent par eux-mêmes leur religion avec des jeux et du contenu ludique adapté à leur âge. Nous ne les utilisons pas car aucun d'entre eux ne correspond à l'ordre de notre préparation et que nous les estimons trop infantiles pour des adolescents.

4. Quels documents utilisez-vous pour donner vos cours de Confirmation aux jeunes, pourquoi et serait-il possible de se les procurer?

Je n'utilise aucun cahier pour jeunes confirmands. Par contre, je me sert des documents du projet *Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation* que mon groupe de Confirmation a testé.

5. Il y a-t-il une grande différence entre la Confirmation en Suisse (à Genève) et en France? Est-il fiable d'utiliser des sites internet français sur la Confirmation catholique ou est-ce trop différent? Pourriez-vous me conseiller des sites internet romands (le mieux serait Genevois) qui parlent de la Confirmation catholique (pour les jeunes)?

Il n'y a pas de différence pendant la célébration du sacrement même s'il existe de nombreuses variantes aux différentes étapes de celle-ci. Par contre, il y en a pendant sa préparation. En France, les confirmands sont en général plus jeunes.

Même à Genève, la Confirmation est préparée différemment d'une paroisse à l'autre car bien que la « théorie » soit la même pour toutes les paroisses, puisque tous les évêchés sont rattachés au Pape, les réalités paroissiales changent et ce qui est possible dans une paroisse ne l'est pas dans une autre. Exemple: La préparation à la Confirmation n'est pas la même dans une paroisse au centre de Genève que dans une paroisse à la campagne car les jeunes n'ont pas les mêmes horaires, le même temps disponible et les mêmes activités (par exemple pendant les vacances). Concrètement, une paroisse sur la rive droite du côté de Cologny ne pourra pas organiser de rencontres les week-ends d'hiver car tous les jeunes vont skier. De plus, ce sont les prêtres et/ou catéchistes qui préparent les rencontres. Il n'existe pas de programme concret pour tous les groupes de confirmands. Donc, la préparation sera forcément différente puisqu'elle est préparée par des personnes différentes.

En Suisse romande, la tranche d'âge pour la Confirmation varie selon les cantons (entre 14 ans et demi et 18 ans). Par exemple, à Fribourg, la Confirmation se fait plus jeune. Il n'est donc pas étonnant que la préparation à la Confirmation soit différente.

Il vaudrait mieux utiliser des sites genevois, voici le site de l'Eglise catholique romaine de Genève: cath-ge.ch.

6. Quel est selon vous, le but et de la Confirmation (pour un jeune) et sa motivation? Quelle est sa signification?

Il n'existe pas vraiment de réponse à cette question car il y a autant de significations que de jeunes confirmands. Pour certains jeunes, le but de leur Confirmation est de terminer leur initiation chrétienne, pour d'autres c'est une nécessité personnelle.

Le but originel de la Confirmation est de recevoir le don de l'Esprit Saint mais dans la réalité, chacun vit la Confirmation à sa façon selon ce qu'il veut en faire.

Il s'agit d'un événement important car comme l'a dit une fois l'évêque ou son représentant: la Confirmation est un engagement de Dieu envers nous qui devrait être réciproque. Mais même s'il ne l'est pas, cet engagement est de caractère indélébile et laissera sa marque comme de l'huile versé sur un caillou resté gras, c'est-à-dire que même si le confirmand n'est pas motivé ou n'y croit pas, la marque y restera pour toujours. C'est un engagement qui ne se produit qu'une seule fois dans la vie et qui dure pour l'éternité (contrairement à l'Eucharistie qui se produit à chaque fois que l'on assiste à la messe). La Confirmation est une marque dans le cœur du jeune pour toujours. L'entrée dans l'âge adulte, le renforcement du lien avec la communauté chrétienne ou le cheminement vers Dieu sont des conceptions en lien avec celle-ci.

Pour la préparation à la Confirmation, nous nous rencontrons une fois par mois, les dimanches soir entre 18h et 19h30 puis nous assistons à la messe des jeunes pendant deux années scolaires. Trois animatrices s'occupent de la catéchèse avec moi: deux d'entre elles étudient à l'université de Genève en psychologie et en droit international tandis que la troisième a étudié la théologie à Fribourg.

L'Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation nous donne des idées pour organiser la catéchèse mais il n'y a pas de programme type. Il s'agit de thèmes qu'il faut traiter mais chaque animateur peut le faire comme il le souhaite. Je les traite en trois cours chacun.

Les confirmés n'ont jamais de devoirs contrairement à d'autres paroisses où les confirmands doivent lire l'Evangile. Par contre, ils ont l'obligation d'être présent aux rencontres car elles ont la même importance que les cours de sport ou de musique et leur absence nuit à la cohérence du groupe. S'ils ne peuvent pas venir, ils doivent m'avertir avant la rencontre et avoir une bonne excuse. Pour les absences, la plupart des élèves m'envoient un message par WhatsApp et je les coche absent sur ma liste. Cela se produit souvent quand ils sont en période d'examens. Il n'y a pas de rattrapage pour les rencontres manquées et si la plupart des jeunes ne peut pas venir à une rencontre, je déplace la date. La majorité des jeunes comprennent l'importance de ce sacrement mais il y en a toujours 2-3 qui sont souvent absents. Le problème c'est que l'absentéisme est la grande difficulté des jeunes pendant cette préparation à la Confirmation. Ils pensent que rater le catéchisme n'est pas très grave et finissent par ne pas être assez préparés pour recevoir ce sacrement. Il y en même qui accordent plus d'importance au sport, à la musique ou à d'autres activités. Mais en tant qu'animateur, je ne peux pas les juger car je ne sais pas la vraie importance qu'ils accordent à la Confirmation. Je sais juste que pendant les rencontres ils sont tous actifs, ils nous écoutent attentivement, ils ne papotent pas et ils sont polis. Il y a une très bonne ambiance et les téléphones sont hors de vue dans leurs poches. Le but de ces rencontres c'est qu'ils aillent envie d'y venir d'eux-mêmes et que cela leur fasse plaisir.

Pour pouvoir recevoir le sacrement de la Confirmation, les jeunes doivent écrire une lettre à l'évêque avant la célébration. Cela leur permet d'avoir une vue d'ensemble sur leur cheminement et de s'exprimer sur cette expérience. Puis a lieu une rencontre avec l'évêque avant la messe de la Confirmation.

Les jeunes ont un carnet de route où ils peuvent écrire ce qu'ils ressentent (exemples: Je m'ennuie. Je m'amuse), des chants et des prières. On fait des jeux pédagogiques pour animer les rencontres. De ce fait, les jeunes s'activent et mémorisent mieux les sujets traités car ils ont en tête le jeu réalisé. Ainsi, ils peuvent faire des liens entre toutes les activités et les thèmes avec plus de facilité et ils savent où nous en sommes dans le programme car ils se souviennent des modules étudiés. Il y a aussi des moments de prière et de méditation pendant les rencontres. Les jeunes n'ont pas de classeur car ils ne travaillent pas avec des fiches à compléter: cette démarche est trop enfantine.

Après la Confirmation, nous nous rencontrons une dernière fois et nous organisons des grillades au bord du lac. Je les encourage à aller à la messe même s'ils ont déjà fait leur confirmation parce que sinon ils perdent tout contact avec la communauté et l'Eglise. Malheureusement, il y a toujours des cas de jeunes qu'on ne revoit plus jamais une fois confirmés. Pour que les jeunes soient motivés à faire leur Confirmation et à rester près de l'Eglise, il faut qu'il sentent qu'ils ont leur place dans un groupe d'amis uni avec lequel ils peuvent vivre de grands événements comme les JMJ (Journées Mondiales de la Jeunesse) par exemple, l'idéal étant que la motivation vienne des jeunes eux-mêmes et pas seulement du fait qu'il veuillent terminer leur initiation chrétienne. Plusieurs jeunes deviennent même des aînés dans la foi, c'est-à-dire, qu'ils deviennent les parrains ou marraines des confirmands qu'on leur a attribué parce que ceux-ci n'ont personne pour remplir ce rôle.

7. D'après votre expérience, quelles sont les principales difficultés rencontrées par les jeunes sur le chemin vers ce sacrement?

La principale difficulté est l'absentéisme. Le manque de motivation est aussi une des difficultés rencontrées par un jeune sur son cheminement vers la Confirmation mais dans mon groupe de jeunes confirmands, il ne s'agit pas de cela. En tout cas, ils se montrent très dynamiques et attentifs lors de rencontres. Par contre, on ne peut pas savoir s'ils sont obligés de venir au cours de quelque façon que ce soit même si normalement à leur âge ils devraient faire leurs propres choix concernant leur Confirmation.

Il n'y a aucun problème de discipline dans mon groupe. Nous avons fait un weekend de retraite Kairos (trois jours pour les jeunes, encadrés par d'autres jeunes) ensemble et les liens entre eux se sont resserrés. On peut compter sur eux: on a organisé des repas et ils sont ponctuels. De plus, ce sont des bons jeunes qui se montrent tolérants envers le handicap d'un de leurs camarades.

Il y a deux écoles d'avis différents sur l'époque à laquelle il faut se confirmer. La première dit qu'il faut recevoir le sacrement de la Confirmation le plus vite possible pour obtenir la grâce et l'autre affirme que cela doit être un choix du confirmand lui-même. En Suisse romande, la Confirmation se fait aux alentours de 16 ans car de 13 à 15 ans les adolescents sont dans une période de changement où ils ne se sentent pas très bien dans leur peau et ne sont pas encore matures pour faire leurs propres choix.

J. Interview d'Isabelle Hirt, responsable de la pastorale de la Confirmation et animatrice d'un groupe de confirmation à l'unité pastorale de Genève

Interview d'Isabelle Hirt pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique pour les jeunes d'aujourd'hui à Genève

1. Quels livres me conseillerez-vous pour la bibliographie?

Il me faudrait des livres qui parlent des sacrements de l'Eglise catholique et de leur évolution. Il me faudrait aussi des livres qui traitent plus en profondeur la Confirmation catholique, son histoire et son évolution à Genève pour les jeunes notamment.

Voici la liste de ceux que ma professeure accompagnante de travail de maturité avons considérés comme utiles:

- BENOIT XVI, *Catéchisme de l'Eglise catholique*, Centurion/cerf/Fleurus-Mame,1998.
- BRULEY Yves, *Que sais-je: Histoire du catholicisme*, Paris, Puf, 2004.

Voici la liste de ceux que le séminariste François Perroset m'a prêtés:

- DE MENTHIERE Guillaume, *LA CONFIRMATION Sacrement du Don*, Paris, CERP (Coopérative de l'Enseignement Religieux de Paris), 1998.
- Spécialistes en groupe de travail international, *Confirmation Notes pastorales et propositions de célébrations*, France, CRER, 2015.
- BOUDON René, La célébration de la confirmation, Paris, A.E.L.F.,1976.
- RICHE Brigitte, La revue de la pastorale des vocations: *Confirmation et vocation N°118*, Paris, Imprimerie Chirat, 2005.
- POURBAIX Aymeric, *Famille chrétienne: Âge de la confirmation, Pourquoi attendre? N°1949*, Paris, Edifa, 2015.

Voici la liste des documents que j'ai emprunté au Centre Oecuménique de catéchèse:

- SDC du Diocèse de Bayonne, Lescar et Oloron, *100 questions sur la confirmation: Confirmé dans la Foi*, France, Sepec, 2015.
- MARLE René, *La confirmation*, Paris, Mame,1990.
- GRÜN Anselm, *Les sacrements: La confirmation Force et responsabilité*, France, Médiaspaul, 2004.
- FESSIERE Gérard, MORIN Dominique, *Fêtes et Saisons Pour comprendre La Confirmation N°464*, Cerf, Paris,1997.
- GILBERT LE MOUEL, FESSIERE Gérard, LAURET Bernard, LE SAUX Madeleine, MORIN Dominique, ONFRAY Jean-Marie, MIGNON Jacques, *Fêtes et Saisons Préparer et Célébrer la Confirmation N°514*, Cerf, Paris, 1997.

2. J'aimerais savoir s'il existe des livres ou des cahiers de catéchèse pour les adultes ou s'ils sont destinés aux adolescents et aux enfants dans un but uniquement pédagogique. Est-ce que ces livres nous aident à mieux comprendre le sacrement de la Confirmation ou est-ce qu'ils facilitent et imaginent les cours de Confirmation dans le but de les rendre plus intéressants et compréhensibles?

Oui, il existe des livres de catéchèse pour tous les niveaux mais aucun parcours proposé n'était pleinement satisfaisant. De plus, la majorité des livres sont français et en France les adolescents reçoivent le sacrement de la Confirmation plus tôt (12-15 ans) alors qu'ici la Confirmation est vécue vers 14-16 ans. Les livres sont donc trop infantiles.

Néanmoins, en 2010 nous avons commencé un projet à la demande de l'évêque Pierre Farine. Il s'agit d'un itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation.

Quatre équipes pilotes l'ont testé à Genève entre 2013 et 2015. Il ne s'agit pas d'une proposition pratique mais plus d'une idée qui regroupe un échange d'expériences techniques. Peut-être qu'un jour un livre sera publié sur cet itinéraire.

2. Quels documents utilisez-vous pour donner vos cours de Confirmation aux jeunes, pourquoi et serait-il possible de se les procurer?

J'utilise les documents du projet « Itinéraire de type catéchuménal pour la réception du sacrement de la Confirmation ».

3. Il y a-t-il une grande différence entre la Confirmation en Suisse (à Genève) et en France? Est-il fiable d'utiliser des sites internet français sur la Confirmation catholique ou est-ce trop différent? Pourriez-vous me conseiller des sites internet romands (le mieux serait Genevois) qui parlent de la Confirmation catholique (pour les jeunes)?

Les idées de base sont les mêmes comme on peut le voir dans les livres de Roland Lacroix, théologien et écrivain responsable du catéchuménat sur le diocèse d'Annecy. Le catéchuménat s'est inspiré des réflexions d'évêques français. L'idée de base est la pédagogie d'initiation, c'est-à-dire que la catéchèse doit être « d'engendrement » dans le sens où on part de l'à priori que Dieu est déjà en chacun et chacune. Il s'agit de permettre la rencontre entre l'enfant, le jeune ou l'adulte et Dieu. L'itinéraire n'est donc pas très différent car tous les pays francophones ont la même démarche intellectuelle: des échanges de pratiques et d'idées. En France comme en Suisse les échanges se font entre régions/cantons avec des diocèses différents (exemple de diocèse: diocèse de Lausanne, Genève et Fribourg). En définitive, il ne s'agit que de terrains pastoraux différents sur la même voie car tous les diocèses sont rattachés au Vatican et au Pape. Je ne connais aucun site romand en particulier qui traite du sacrement de la confirmation.

4. Quel est selon vous, le but du sacrement de la Confirmation pour un jeune et sa motivation? Quelle est sa signification?

La Confirmation pour moi, c'est l'un des trois sacrements d'initiation (Baptême, Confirmation, Eucharistie). Aujourd'hui, dans nos pays d'Europe occidentale, il est le troisième, c'est-à-dire celui qui termine notre initiation chrétienne. Il confirme les paroles de Jésus qui a dit : « Quand viendra le Défenseur, que je vous enverrai d'auprès du Père, lui, l'Esprit de vérité qui procède du Père, il rendra témoignage en ma faveur. Et vous aussi, vous allez rendre témoignage, car vous êtes avec moi depuis le commencement » [Jn 15, 26-27]. Arrivés au terme de notre initiation, c'est par toute notre vie que nous avons à chercher à nous rapprocher toujours plus de Dieu et à témoigner de son Evangile auprès de nos frères et sœurs en humanité.

Les motivations des jeunes pour demander la Confirmation varient beaucoup selon les cultures. Les communautés hispanophones, portugaises et italiennes ont, en règle générale, la religion plus enracinée dans leur quotidien. Les portugais, par exemple, font beaucoup d'années de catéchisme et se confirment tôt. En tant qu'animateurs et adultes on ne doit pas juger les motivations des confirmands même si elles ne nous plaisent pas ou ne sont pas celles auxquelles on s'attend. Genève est revenue en arrière et il a été décidé en 2015 qu'à partir de 2016, la confirmation serait obligatoire pour se marier ou être parrain/marraine. Quelques fois, les jeunes ou les adultes se confirment uniquement pour se marier ou être parrain/marraine.

5. D'après votre expérience, quelles sont les principales difficultés rencontrées par les jeunes sur le chemin vers ce sacrement?

La principale difficulté pour les jeunes confirmands c'est d'affirmer, de pratiquer leur foi. Le domaine de la foi est de nos jours souvent minimisé et dévalorisé aux yeux de la société. A l'adolescence, on essaye de faire ce que tous nos amis font pour ne pas être différent et cet entourage n'est généralement pas porté sur la religion et ne comprend pas le choix de ces jeunes de recevoir le sacrement de la Confirmation pour vivre de leur foi. Les jeunes ne peuvent donc jamais parler de cela avec leurs amis.

Au départ, la plupart des adolescents viennent au catéchisme parce que leurs parents les y obligent. Mais peu à peu ils comprennent le sens du sacrement de la Confirmation grâce aux rencontres de préparation. Ils vivent cette expérience avec d'autres jeunes catholiques et finalement, elle devient un choix personnel.

Je suis en charge de la pastorale de la Confirmation pour le service catholique de catéchèse et j'anime un groupe de 20 adolescents de 15 à 18 ans qui cheminent vers le sacrement de la Confirmation à l'unité pastorale Salève. La préparation à la Confirmation se déroule en deux années scolaires avec une rencontre par mois et la Bible, c'est-à-dire, la Parole de Dieu, se situe au centre. Les confirmands signent une charte et s'engagent à venir aux cours à moins qu'ils soient malades. Ainsi, il s'agit d'un engagement personnel qu'ils doivent respecter et je n'ai pas besoin de faire le gendarme. Le but est que la catéchèse ne soit pas une obligation mais qu'elle réponde à un besoin et puisse leur apporter du plaisir. En venant à presque toutes les rencontres les jeunes peuvent ainsi créer des liens entre eux et formé un groupe uni. Malheureusement, une minorité (deux ou trois jeunes) arrêtent de venir aux cours pendant la première année. Pour l'instant, aucun confirmand n'est resté une année de plus car il ne se sentait pas près à recevoir le sacrement de la Confirmation. Je préfère faire rencontrer aux confirmands la communauté chrétienne et différentes manières de vivre et d'exprimer sa foi, plutôt que rester dans une salle paroissiale pour « donner » la catéchèse. Ainsi, les adolescents s'ouvrent à d'autres communautés chrétiennes. Je les encourage à assister à la messe des jeunes qui se déroule chaque dimanche de la fin du mois à 18h à l'église Saint-Joseph (Eaux-Vives) [actuellement elle a lieu tous les dimanches à 19h à l'église du Sacré Cœur (Plainpalais)] et je vais avec eux à la retraite Kairós, à Taizé, à Tamié, à Hauterive, au Grand Saint-Bernard, à Notre-Dame de Fatima (Orsonnens), chez les sœurs de Saint-Jean à Annecy et dans d'autres monastères, à la rencontre de communautés de foi où ils peuvent rencontrer d'autres chrétiens. Je cherche toujours et encore de nouveaux lieux de rencontre de la foi pour eux. Par contre, je trouve qu'ils sont trop jeunes pour participer aux JMJ (Journées Mondiales de la Jeunesse) car ils sont encore trop dépendants des animateurs.

Le sacrement de la Confirmation est vécu au printemps ou en automne. C'est l'évêque qui choisit la date puisque c'est lui qui est chargé de dispenser ce sacrement ou de déléguer un prêtre de son choix pour le faire. La célébration du sacrement de la Confirmation du groupe de jeunes aura lieu dans notre unité pastorale le dimanche 14 mai 2017 à 10h à l'église de Compesières.

Après la Confirmation, les confirmands peuvent faire partie de la PJGE (Pastorale des Jeunes de Genève, plus précisément, la pastorale des jeunes de l'Eglise Catholique Romaine (ECR)) jusqu'à 25-30 ans. Ainsi, ils peuvent aider à la mise en place d'animations et d'événements pour les jeunes de Genève. Ils peuvent aussi devenir animateur ou aîné dans la foi.

6. Quel est le parcours de foi le plus fréquemment vécu aujourd'hui à Genève?

Dès l'âge de 3 ans, les enfants sont invités à fréquenter les groupes d'Eveil à la foi. Dans de nombreux lieux ils sont œcuméniques et s'adressent aux enfants avec un de ses parents, dans la mesure du possible.

Dès la 4èmeH, les enfants suivent une catéchèse d'initiation dans leur paroisse par groupe. Certains lieux ont des catéchistes, ailleurs se sont les parents, ailleurs encore il y a des journées de catéchèse intergénérationnelles qui s'adressent aux familles, avec des moments en groupe d'âge.

Dès la 5èmeH, les groupes se forment pour l'itinéraire de préparation à la première communion. Cette année-là, les enfants reçoivent pour la première fois le sacrement du pardon.

En 6èmeH, les groupes vivent leur première Eucharistie.

De la 7èmeH à la 10èmeH, les enfants et adolescents vivent des temps de catéchèse, soit en groupe d'âge, soit en famille (temps fort intergénérationnel). Les formules et les fréquences sont très variables.

Dès la 11èmeH, nous entrons avec les jeunes dans l'itinéraire vers le sacrement de la Confirmation. Mais ce n'est pas du tout exclusif et des réflexions ou des expériences sont en cours dans maints endroits du canton pour « casser » les « il-faut » et les « on a toujours fait comme ça ». Dieu est en chacun d'entre nous, ces dons sont sans limites et notre réponse est toujours libre!

K. Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique

Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique

**Il s'agit d'un questionnaire anonyme.
S'il vous plaît, répondez le plus honnêtement possible.
Merci pour votre collaboration.**

Répondez à toutes les questions en entourant la/les bonne(s) ou en écrivant votre/vos propre(s) réponses si elle(s) ne figure(nt) pas sur la liste.

Quel âge avez-vous? Où avez-vous vécu la plus grande partie de votre vie?

Quel(les) est(sont) votre(vos) nationalité(s)?

Questions 1, 3, 4, 5: Entourez une ou plusieurs réponses.

Question 2: Développez votre réponse en quelques phrases.

1. Quelle(s) est/sont votre/vos motivation(s) pour faire la Confirmation?

- a) Tradition familiale
- b) Pouvoir être parrain/marraine
- c) Pouvoir se marier à l'église
- d) Finir votre catéchisme
- e) En apprendre davantage sur votre religion
- f) Faire partie de l'église/de la communauté
- g) Renforcer votre foi
- h) Obligation morale envers votre famille
- i) Raisons personnelles
- j) Pratiquer plus

Autre: _____

2. A quel âge devrait se faire la Confirmation selon vous? Pourquoi?

3. Quelles difficultés avez-vous rencontrées pendant votre préparation à la Confirmation?

- a) Manque de motivation
- b) Manque de temps
- c) Manque de compréhension
- d) Manque de foi
- e) Manque d'intérêt
- f) Absentéisme

Autre: _____

4. Qu'est-ce qui vous plaît dans le catéchisme?

- a) Partager des opinions/expériences avec d'autres catholiques
- b) Apprendre grâce au prêtre/catéchiste

- c) Lire la bible
- d) Comprendre et analyser la bible
- e) Comparer les textes bibliques avec le quotidien
- f) Participer aux activités
- g) Participer aux sorties/weekends
- h) Parler de thèmes/problèmes d'actualité
- i) Se préparer avec d'autres jeunes catholiques

Autre: _____

5. Que vous apporte/fait sentir le catéchisme?

- a) Connaissance
- b) Culture
- c) Reflexion
- d) Joie
- e) Calme
- f) Curiosité

Autre: _____

Questions 6, 8, 9, 10, 11: Entourez la bonne réponse.

Questions 7: Développez votre réponse en quelques phrases.

6. Selon vous, deux ans de préparation à la Confirmation c'est trop court/long ou c'est bien?

- a) Court
- b) Bien
- c) Long

7. Vous préférez que se soit un prêtre qui donne le catéchisme ou une catéchiste?

- a) Prêtre
- b) Catéchiste

Pourquoi?

8. Comment vous définissez vous?

- a) Très croyant(e)
- b) Croyant(e)
- c) Peu croyant(e)
- d) Non-croyant(e)

8.1 Comment vous définissez-vous?

- a) Très pratiquant(e)
- b) Pratiquant(e)
- c) Peu pratiquant(e)
- d) Non-pratiquant(e)

9. A quelle fréquence assistez-vous à la messe?

- a) Une fois par semaine
- b) Une fois par mois

- c) Célébrations importantes
- d) Baptêmes/Communions/Confirmations/Mariages/Enterrements

10. Avec quelle fréquence priez-vous?

- a) Tous les jours
- b) De temps en temps
- c) Pendant la messe
- d) Jamais

11. Avez-vous choisi de vous baptisez ou est-ce que ce fut le choix de vos parents?

- a) Ma décision
- b) Choix de mes parents

Questions 11.1 à 20: Développez vos réponses en quelques phrases.

11.1 Si ce n'était pas votre choix, êtes vous content qu'on vous l'ait "imposé" ou auriez vous préféré pouvoir choisir? Pourquoi?

11.2 Quelle(s) fut/furent votre/vos motivation(s)/la/les motivation(s) de vos parents?

12. Aimez-vous aimé être dans un groupe de jeunes ou auriez-vous préféré être dans un groupe d'adultes? Pourquoi?

13. Pensez-vous être prêt(e) pour la Confirmation au bout d'un an de préparation?

OU^I NON Pourquoi?

14. Êtes-vous satisfait(e) avec le déroulement du catéchisme? Quels aspects vous ont plu et lesquels vous on déplu?

15. Quel(s) aspect(s) devrai(en)t être amélioré(s)?

16. Quels étaient les objectifs de cette année de préparation à la Confirmation? Les avez-vous atteint?

17. Est-ce que la préparation à la Confirmation correspond à ce que vous aviez imaginé? Pourquoi?

18. Les rencontres vous ont-elles semblé organisés, bien préparés, pédagogiques et constructifs? Pourquoi?

19. Est-ce que cette préparation à changé quelque chose dans votre vie (habitudes, façon de penser, pratiquer/prier plus, s'affirmer en tant que catholique...)?

20. Pensez-vous continuer par la suite à pratiquer/vous intéresser pour votre religion/faire partie de la communauté autant que maintenant? Pourquoi?

L. Tableau des résultats du Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique

Tableau des résultats des questions du Questionnaire pour mon travail de maturité sur la Confirmation catholique

	1	3	4	5	6	7	8	8.1	9	10	11
a)	18	14	9	15	{ }	8	{ }	1	3	3	{ }
b)	3	11	10	15	19	10	11	8	3	8	26
c)	13	7	{ }	17	7	---	9	15	14	9	---
d)	15	12	4	5	---	---	2	1	3	2	---
e)	13	3	7	4	---	---	---	---	---	---	---
f)	9	2	9	7	---	---	---	---	---	---	---
g)	11	---	9	---	---	---	---	---	---	---	---
h)	8	---	14	---	---	---	---	---	---	---	---
i)	3	---	14	---	---	---	---	---	---	---	---
j)	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

{ } = cette option n'a pas été choisie

--- = cette option n'existe pas

Remarque pour la question 6: les confirmands n'ont fait qu'une année de préparation à la Confirmation.

Remarque pour la question 7:

- 4 confirmands préfèrent qu'un prêtre et une catéchiste donnent les cours ensemble plutôt que de n'avoir que l'un des deux car c'est plus enrichissant puisqu'ils ont des points de vue différents.
- 4 confirmands n'ont pas de préférence tant que la personne est formée.

Remarque pour la question 8:

- 3 confirmands sont entre l'option b) et c).
- 1 confirmand est entre l'option c) et d).

Remarque pour la question 8.1:

- 1 confirmand est entre l'option c) ou d).

Remarque question 9:

- 2 confirmands assistent à la messe avec une fréquence entre a) et b).
- 1 confirmand assiste à la messe entre c) et d).

Remarque pour la question 10:

- 4 confirmands prient avec une fréquence entre b) et c).