

Plan d'études (2010)

Par souci de lisibilité, l'emploi du masculin comprend les femmes et les hommes dans l'ensemble de ce document.

PARTIE PROPEDEUTIQUE

Disposition générales

1. La première partie du cursus est propédeutique et est effectuée lors de la première année d'études. Elle constitue la première partie du cursus de Bachelor. Sa réussite est obligatoire pour entrer en 2^{ème} partie.
2. Tous les enseignements décrits dans le plan d'études sont obligatoires.
3. La nature (écrit, oral, contrôle continu) et les conditions des examens sont précisées par l'enseignant en principe en début d'année mais au plus tard au début du semestre qui précède la session d'examen.
4. Le nombre d'examens écrits ne doit pas être supérieur à quatre.
5. En principe, dans la partie propédeutique, les examens écrits sont de 3 heures et les examens oraux de 20 minutes avec 20 minutes de préparation.
6. Le contenu des examens porte sur la matière du cours et des lectures complémentaires.
7. Une moyenne est établie pour l'ensemble des notes de première année. Pour que la partie propédeutique soit réussie, la moyenne doit être égale ou supérieure à 4. Deux notes inférieures à 4 sont autorisées, mais aucune au dessous de 3. En cas d'échec, les notes égales ou supérieures à 5 restent acquises.

MODULES DISCIPLINAIRES

Ancien Testament

Objectifs : Acquérir des connaissances d'introduction sur les textes de l'Ancien Testament, leur contexte historique et les milieux religieux qui les ont produits.

Enseignement : 3 heures/année : cours d'introduction à l'Ancien Testament (2 heures/année) ; lecture accompagnée de textes de l'Ancien Testament (1 heure/année).

Examen : Selon la directive de l'enseignant, l'examen est écrit ou oral.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen.

6 crédits.

Nouveau Testament

Objectifs : Acquérir des connaissances d'introduction sur les textes du Nouveau Testament, leur contexte historique et les milieux religieux qui les ont produits.

Enseignement : 3 heures/année : cours d'introduction au Nouveau Testament (2 heures/année) ; lecture accompagnée de textes du Nouveau Testament (1 heure/année).

Examen : Selon la directive de l'enseignant, l'examen est écrit ou oral.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen.

6 crédits.

Histoire du christianisme

Objectifs : Acquérir des connaissances de base en histoire du christianisme ainsi que des bases épistémologiques (statut de la discipline).

Enseignement : 2 heures/année : cours d'introduction à l'histoire du christianisme et lectures complémentaires.

Examen : Selon la directive de l'enseignant, l'examen est écrit ou oral.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires
- Examen.

6 crédits.

Histoire/sciences des religions

Objectifs : Acquérir les notions de base en Histoire et sciences des Religions (histoire, statut et problématiques propres de la discipline) ; s'initier aux différentes composantes de la religion et à l'histoire comparée des religions.

Enseignement : 2 heures/année : cours d'introduction à l'étude des religions (méthodologie, théorie). Lectures complémentaires.

Examen : Selon la directive de l'enseignant, l'examen est écrit, oral ou sous forme de contrôles continus.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen ou contrôles continus.

6 crédits.

Théologie systématique

Objectifs : Introduire aux thèmes fondamentaux de la théologie ; transmettre une première connaissance des pensées de quelques grands théologiens de l'histoire du christianisme ; encourager une réflexion théologique personnelle en dialogue avec les défis de notre temps.

Enseignement : 2 heures/année : cours d'introduction et lectures complémentaires.

Examen : Selon la directive de l'enseignant, l'examen est écrit ou oral.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen.

6 crédits.

Ethique

Objectifs : Acquérir les notions de base en éthique philosophique et en éthique théologique ; préciser le statut et les rapports mutuels de l'éthique philosophique et de l'éthique théologique.

Enseignement : 2 heures/année : cours d'introduction et lectures complémentaires.

Examen : Selon la directive de l'enseignant, l'examen est écrit ou oral.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen.

6 crédits.

Théologie pratique

Objectifs : Prendre conscience du statut épistémologique de la discipline ; s'initier aux principales sous-disciplines de la théologie pratique.

Enseignement : 2 heures/année : cours d'introduction et lectures complémentaires.

Examen : Selon la directive de l'enseignant l'examen est écrit ou oral.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen.

6 crédits.

MODULES DE LANGUES

Hébreu

- Objectifs :** Lire et traduire des textes narratifs.
- Enseignement :** 3 heures/année : cours. Apprentissage du système phonologique, morphologie (notamment conjugaison) et éléments de syntaxe, travail sur des textes bibliques.
Session intensive en décembre.
- Contrôles :** Contrôles continus au cours de l'année. La moyenne des notes constitue la note d'hébreu.
Dans le cas d'une moyenne des contrôles continus inférieur à 4, l'étudiant a droit à une nouvelle évaluation sous forme d'un examen oral de 30 minutes.
- Crédits :** *6 crédits.*

Grec

- Objectifs :** Lire, analyser (morphologie, syntaxe) et traduire les textes des évangiles.
- Enseignement :** 3 heures/année : cours. Apprentissage du système grammatical, morphologie (analyses des formes nominales et verbales), syntaxe, travail sur des textes bibliques.
- Examen :** Contrôles continus au cours de l'année. La moyenne des notes constitue la note de grec.
Dans le cas d'une moyenne des contrôles continus inférieur à 4, l'étudiant a droit à une nouvelle évaluation sous forme d'un examen oral de 30 minutes.
- Crédits :** *6 crédits.*

MODULE DISCIPLINAIRE COMPLEMENTAIRE

Philosophie

Objectifs : Acquérir des connaissances de base en philosophie (ses concepts fondamentaux, son histoire), notamment celles qui sont indispensables à la compréhension du statut, des formes et des enjeux des discours théologiques.

Enseignement : 2 heures/année : cours d'introduction et lectures complémentaires.

Crédits :

- Cours et lectures complémentaires.
- Examen.

4 crédits.

MODULE DE METHODOLOGIE ET INTERDISCIPLINAIRE

Méthodologie

Objectifs : Initiation au métier d'étudiant et à la recherche bibliographique pour l'ensemble des disciplines de la théologie.

Enseignement : 2 heures/semestre : cours/atelier au semestre d'automne

Crédits : *2 crédits.*

SECONDE PARTIE

Dispositions générales

1. Tous les enseignements décrits dans le plan d'études sont obligatoires.
2. Les examens de langues (hébreu et grec) doivent être réussis indépendamment et comportent chacun un examen écrit et un examen oral. La note de l'écrit et de l'oral forment une moyenne. Pour la réussite, la moyenne doit être égale ou supérieure à 4. L'échec aux examens de langues est éliminatoire.
3. La réussite des examens de langues est un prérequis pour se présenter à l'examen de 2^e partie en Ancien Testament et Nouveau Testament.
4. Les contributions de séminaires peuvent, si l'étudiant le désire, être effectuées en 3^e année.

MODULES DISCIPLINAIRES (1^{er} sous-modules)

1. En principe, la contribution de séminaire consiste en une présentation orale et une remise par écrit de cette contribution de 6-8 pages (18'000 à 24'000 signes, espaces et notes comprises). Selon les indications de l'enseignant une contribution peut prendre la forme d'une dissertation de 10-12 pages (30'000-36'000 signes, espaces et notes comprises).
2. Quatre contributions de séminaire sont offertes au semestre d'automne dans les branches suivantes : histoire du christianisme, théologie systématique, éthique et théologie pratique.
3. Trois contributions de séminaire sont offertes au semestre de printemps dans les branches suivantes : Ancien Testament, Nouveau Testament et histoire / sciences des religions.
4. En principe, les travaux écrits de séminaires doivent être rendus au plus tard 2 semaines après la dernière séance du semestre. Dans tous les cas, 4 séminaires au moins, doivent être validés avant de commencer les 2^e sous-modules disciplinaires.

Ancien Testament

Objectifs : Développer les connaissances et compétences nécessaires au travail exégétique sur les textes vétérotestamentaires ; apprendre à appréhender une problématique relative à l'histoire et à la théologie de l'Ancien Testament.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre de printemps.

En 2^e et 3^e années, l'enseignement porte alternativement sur des textes de la *torah* (Pentateuque), des *nebiim* (prophètes) et des *ketoubim* (les autres écrits).

- Travaux :** Sauf indication contraire de l'enseignant en début de semestre, une exégèse est présentée lors d'une séance de séminaire.
- Crédits :**
- Attestation du cours.
 - Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
 - Contribution de séminaire.
- 6 crédits.**

Nouveau Testament

- Objectifs :** Approfondir, sous un angle historique, littéraire et théologique, la connaissance des grands courants de pensée du Nouveau Testament (notamment les traditions synoptique, paulinienne et johannique).
- Enseignement :** 2 heures/année de cours et séminaire. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre de printemps.
- Travaux :** Sauf indication contraire de l'enseignant en début de semestre, une exégèse est présentée lors d'une séance de séminaire.
- Crédits :**
- Attestation du cours.
 - Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire,
 - Contribution de séminaire.
- 6 crédits.**

Histoire du christianisme

- Objectifs :** Approfondir les connaissances de base en histoire du christianisme ; se former à l'analyse et au commentaire de texte ainsi qu'à l'exposition de problèmes historiques.
- Enseignement :** 2 heures/année de cours et séminaires. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre d'automne.
- Travaux :** Sauf indication contraire de l'enseignant en début de semestre, un travail sur les sources est présenté lors d'une séance de séminaire.
- Crédits :**
- Attestation du cours.
 - Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
 - Contribution de séminaire.
- 6 crédits.**

Histoire / sciences des religions

- Objectifs :** S'initier à l'étude d'une religion autre que le christianisme (développement historique, caractéristiques fondamentales, textes ou mythes fondateurs, croyances, pratiques, institutions, etc.). Entre la 2^e et la 3^e année, l'étudiant choisira une religion monothéiste et une autre religion.
- Enseignement :** 2 heures/année de cours et séminaire. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre de printemps.
- Travaux :** Les enseignements d'histoire / sciences des religions sont, en principe, empruntés à d'autres facultés. Les exigences de l'enseignant s'appliquent. Une contribution orale et/ou écrite est exigée pour la validation de la 2^e année.
- Crédits :**
- Attestations des enseignements.
 - Contribution orale et/ou écrite.
- 6 crédits.**

Théologie systématique

- Objectifs :** Approfondir les bases et les méthodes de la théologie systématique, dans sa double dimension doctrinale d'une part, réflexive ou fondamentale de l'autre ; devenir capable de poser soi-même des problématiques systématiques. Un thème en 2^e ou 3^e année portera sur des enjeux œcuméniques en alternance avec la théologie pratique.
- Enseignement :** 2 heures/année de cours et séminaire. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre d'automne.
- Travaux :** Sauf indication contraire de l'enseignant en début de semestre, un travail est présenté lors d'une séance de séminaire.
- Crédits :**
- Attestation du cours.
 - Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
 - Contribution de séminaire.
- 6 crédits.**

Ethique

Objectifs : Découvrir et intégrer les bases et les méthodes de l'éthique fondamentale et de l'éthique appliquée ; apprendre à poser et à développer des problématiques éthiques.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre d'automne.

Travaux : Sauf indication contraire de l'enseignant en début de semestre, un travail est présenté lors d'une séance de séminaire.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Contribution de séminaire.

6 crédits.

Théologie pratique

Objectifs : Approfondir l'étude de quelques éléments fondamentaux de méthodologie en théologie pratique et de quelques thèmes principaux. Un thème en 2^e ou 3^e année portera sur des enjeux œcuméniques en alternance avec la théologie systématique.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire. Les possibilités de contributions de séminaires sont offertes au semestre d'automne.

Travaux : Sauf indication contraire de l'enseignant en début de semestre, un travail est présenté lors d'une séance de séminaire.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Contribution de séminaire.

6 crédits.

MODULES DISCIPLINAIRES (2^e sous-modules)

Dispositions générales relatives aux examens

1. Pour chaque module disciplinaire l'étudiant établit un dossier en accord avec l'enseignant de la discipline suivant les directives du plan d'études.
2. Les sept examens doivent être répartis entre trois examens oraux et quatre examens écrits, dont une ou deux dissertations de 15-20 pages (45'000-60'000 signes espaces et notes comprises). Le candidat choisit librement sa répartition. Au maximum une dissertation en sciences bibliques est autorisée.
3. Les examens écrits sont de 4 heures et les examens oraux de 45 minutes pour les disciplines bibliques (Ancien Testament et Nouveau Testament) et de 30 minutes pour les autres disciplines.
4. Une moyenne est établie pour l'ensemble des notes. Pour la réussite, la moyenne doit être égale ou supérieure à 4. Deux notes inférieures à 4 sont autorisées, mais aucune au dessous de 3. En cas d'échec les notes égales ou supérieures à 5 restent acquises.

Ancien Testament

Objectifs : Approfondir les connaissances et compétences nécessaires au travail exégétique sur les textes véterotestamentaires ; apprendre à appréhender une problématique relative à l'histoire et à la théologie de l'Ancien Testament.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire.

Examen : Exégèse portant sur des textes préparés (environ 200 versets, appartenant à au moins deux traditions littéraires).

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Examen.

6 crédits.

Nouveau Testament

Objectifs : Approfondir, sous un angle historique, littéraire et théologique, la connaissance des grands courants de pensée du Nouveau Testament (notamment les traditions synoptique, paulinienne et johannique); se familiariser avec les méthodes d'interprétation.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire.

Examen : Exégèse portant sur des textes préparés (environ 200 versets, appartenant à au moins deux traditions littéraires).

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Examen.

6 crédits.

Histoire du christianisme

Objectifs : Approfondir les connaissances de base en histoire du christianisme ; développer ses compétences en matière d'analyse et de commentaire de texte ainsi que d'exposition de problèmes historiques.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire.

Examen : Examen portant sur deux champs appartenant à deux périodes historiques différentes, à déterminer d'entente avec les enseignants.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Examen.

6 crédits.

Histoire / sciences des religions

Objectifs : S'initier à l'étude d'une religion autre que le christianisme et autre que celle étudiée en 2^e année. Entre la 2^e et la 3^e année, l'étudiant choisira une religion monothéiste et une autre religion.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire.

Travaux et examens : Ces enseignements sont, en principe, empruntés à d'autres facultés. Les exigences de l'enseignant s'appliquent. Un examen sur la religion étudiée en 3^e année est exigé.

Crédits :

- Attestation des enseignements.
- Examen.

6 crédits.

Théologie systématique

Objectifs : Poursuivre l'approfondissement des bases et des méthodes de la théologie systématique, dans sa double dimension, doctrinale d'une part, réflexive ou fondamentale de l'autre ; devenir capable de poser et de développer des problématiques systématiques. Un thème en 2^e ou 3^e année portera sur des enjeux œcuméniques en alternance avec la théologie pratique.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire.

Examen : Examen portant sur deux champs à déterminer d'entente avec les enseignants.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Examen.

6 crédits.

Ethique

Objectifs : Approfondir les bases et les méthodes de l'éthique fondamentale et de l'éthique appliquée ; devenir capable de poser et de développer des problématiques éthiques.

Enseignement : 2 heures/année de cours et séminaire.

Examen : Examen portant sur deux champs à déterminer d'entente avec les enseignants.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Examen.

6 crédits.

Théologie pratique

Objectifs : Approfondir l'étude de quelques éléments fondamentaux de méthodologie en théologie pratique et de quelques thèmes principaux. Un thème en 2^e ou 3^e année portera sur des enjeux œcuméniques en alternance avec la théologie systématique.

Enseignement : 2 heures/année de cours et de séminaire.

Examen : Examen portant sur deux champs à déterminer d'entente avec les enseignants.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Examen.

6 crédits.

MODULES DE LANGUES

Hébreu

- Objectifs :** Lire et traduire des textes poétiques. Maîtriser les outils nécessaires à la traduction de tous les types de textes hébraïques anciens.
- Enseignement :** 2 heures/année : approfondissement des notions vues l'année précédente, travail principalement sur des textes bibliques. Lors du 2^e semestre, l'étude de l'hébreu peut prendre la forme d'un atelier.
- Examen :** Contrôle oral de 30 minutes sur les textes vus en classe, validant l'enseignement suivi ; contrôle écrit de 2 heures sur un texte non préparé. La moyenne des deux contrôles doit être égale ou supérieure à 4.
- Crédits :** *6 crédits.*

Grec

- Objectifs :** Lire, analyser et traduire les textes du Nouveau Testament à l'aide des dictionnaires et manuels spécifiques.
- Enseignement :** 2 heures/année : approfondissement des notions vues l'année précédente et application à des textes de difficulté moyenne (Nouveau Testament, LXX, textes apocryphes, patristiques, philosophiques etc.). Lors du 2^e semestre, l'étude du grec peut prendre la forme d'un atelier.
Session intensive en décembre.
- Examen :** Contrôle oral de 30 minutes sur des textes préparés, validant l'enseignement suivi *et* contrôle écrit de 2 heures portant sur un texte non préparé du Nouveau Testament. La moyenne des deux contrôles doit être égale ou supérieure à 4.
- Crédits :** *6 crédits.*

MODULE DISCIPLINAIRE COMPLEMENTAIRE

Philosophie

- Objectifs :** Approfondir les connaissances en philosophie, historique et systématique ; saisir les enjeux des rapports, des différences et des interactions entre philosophie et théologie.
- Enseignement :** Deux cours de 2 heures/semestre : En principe, ces cours ont lieu au semestre de printemps. Ces enseignements peuvent être pris en Faculté des lettres avec l'accord du responsable de l'enseignement en philosophie de la filière en théologie.
- Travail :**
- Un cours est validé par un travail personnel
 - Un cours est attesté par la présence de l'étudiant
- Crédits :**
- *4 crédits pour la participation et la validation du travail personnel.*
 - *2 crédits pour un cours sans travail personnel*

Psychologie de la religion

- Objectifs :** Etre introduit à une démarche interdisciplinaire (psychologie, anthropologie religieuse, étude comparée des religions) ; percevoir comment des thématiques propres au champ religieux peuvent être éclairées d'un point de vue psychologique.
- Enseignement :** 2 heures/année : 1 cours d'introduction (2 heures au semestre d'automne) ; 1 séminaire d'approfondissement d'une thématique (2 heures au semestre de printemps).
- Travail :** Participation active et régulière au séminaire, avec, en principe, une contribution orale.
- Crédits :**
- Attestation du cours.
 - Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
 - Contribution orale.
- 4 crédits.*

Sociologie de la religion

- Objectifs :** Acquérir les notions de base de la sociologie de la religion (éléments de sociologie générale, auteurs classiques de la discipline, problèmes spécifiques, en particulier à propos des recherches actuelles sur les formes de la religiosité en Suisse).
- Enseignement :** 2 heures/année : 1 cours d'introduction (2 heures au semestre d'automne) ; 1 séminaire (2 heures au semestre de printemps).

Travail : Participation active et régulière au séminaire, avec, en principe, une contribution orale.

Crédits :

- Attestation du cours.
- Participation active et régulière (minimum 80%) au séminaire.
- Contribution orale.

4 crédits.

MODULE METHODOLOGIQUE ET INTERDISCIPLINAIRE

Disposition générale

1. La réussite du cours de méthodologie biblique est un prérequis pour les sous-modules d'Ancien Testament et les sous-modules de Nouveau Testament.

Méthodologie biblique

Objectifs : Maîtriser les outils de l'exégèse historico-critique des textes bibliques.

Enseignement : 2 heures/semestre : séminaire avec travaux pratiques au semestre d'automne.

Travaux : exercices pratiques donnés d'une séance à l'autre.

Crédits :

- Participation active et régulière au séminaire.
- Rédaction d'une petite exégèse.

2 crédits.

Enseignement interdisciplinaire

Objectifs : Envisager un problème touchant au moins deux disciplines du plan d'études dans une perspective de recherche scientifique.

Enseignement : Session intensive en décembre, donnée conjointement par des enseignants des Facultés de Genève, Lausanne ou Neuchâtel et des intervenants extérieurs.

Travail : Participation active (minimum 80%) à la session intensive.

Crédits : *2 crédits.*

Unité libre

Objectif : Acquérir ou développer des compétences spécifiques dans un domaine en rapport avec les objectifs professionnels de l'étudiant.

Enseignement : L'étudiant choisit librement un ou deux enseignements. Il veillera à posséder tous les prérequis nécessaires aux enseignements choisis.

Travaux : L'étudiant effectue tous les travaux exigés par les enseignants pour l'obtention des crédits.

Crédits : *6 crédits.*