



Voici une proposition de méta-grille pour faciliter la révision d'une grille d'évaluation :

Critères	Excellent	Éléments à retravailler	Remarques, propositions
Complexité de la tâche à évaluer	La tâche à évaluer est complexe (plusieurs dimensions sont évaluables).	La tâche à évaluer est simple (son évaluation ne requiert pas de grille).	
Clarté de la formulation	Les critères et les descriptions sont formulés de façon à être compris de la même façon par chacun-e.	Au moins un élément de la grille pourrait être interprété de plusieurs façons.	
Exclusivité des critères	Tous les critères sont indépendants.	La réussite ou l'échec à un critère entraîne la réussite ou l'échec à un autre critère.	
Unité des critères	Chaque critère ne renvoie qu'à une seule qualité ou caractéristique (il ne peut pas être divisé en plusieurs parties).	Au moins un critère est double ou multiple (il renvoie à plusieurs qualités ou caractéristiques).	
Choix des niveaux de performance	Il n'y a pas d'échelon « neutre ».	Il y a un échelon « neutre ».	
Exclusivité des niveaux	Les niveaux sont suffisamment contrastés.	Deux niveaux ou plus sont trop semblables.	
La taille de la grille	Le nombre de dimensions et de critères est réaliste.	Il y a trop de dimensions et/ou trop de critères (la grille sera difficile à utiliser).	
Adaptation du langage <i>(si la grille est communiquée aux étudiant-e-s)</i>	Le langage utilisé est adapté aux étudiant-e-s (ils/elles comprendront tous les termes employés).	Certains termes pourraient ne pas être compris par tous les étudiant-e-s.	
Autre(s) critère(s) :			