

2019-2020

ÉTHIQUE TRANSVERSALE

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE

- Rémi Baudouï (SES)
- Ursula Cassani (Droit)
- François Dermange (Théologie)
- Janette Friedrich (FPSE)
- Samia Hurst (Médecine)
- Barbara Moser-Mercer (FTI)
- Didier Picard (Sciences)
- Michel Porret (Lettres)
- Sarah Stewart-Kroeker (Théologie)
- Ghislain Waterlot (Théologie)

POUR TOUT RENSEIGNEMENT

et toute question liée à la validation des cours

Anne Guillard, Faculté de Théologie, UNIGE
Anne.Guillard@unige.ch

Et les conseillers-ères aux études concerné-e-s

Plus d'informations sous

www.unige.ch/ethique-transversale



LE BIEN, LE JUSTE, L'UTILE

Introduction
aux éthiques
philosophiques

**MOOC créditable par l'ensemble
des étudiant-e-s de l'Université**

WWW.COURSERA.ORG/LEARN/ETHIQUE
WWW.UNIGE.CH/ETHIQUE-TRANSVERSALE/



Semestre d'automne 2019

LE BIEN, LE JUSTE, L'UTILE

Introduction aux éthiques philosophiques

MOOC créditable par les étudiant-e-s de l'Université (Code: 6BET11)

Ce cours expose les principaux courants qui marquent la réflexion éthique contemporaine et nous touchent chacun-e dans notre vie personnelle, sociale et citoyenne: Aristote et les éthiques des vertus, Kant et les éthiques du devoir, Bentham et les éthiques conséquentialistes et utilitaristes, etc. Il présente chaque fois à partir de discussions de cas et de lectures de sources philosophiques la résonance de ces positions dans le débat contemporain.

Le cours a pour objectif de comprendre les grands courants du débat éthique contemporain dans leurs sources et leur actualité.

Le cours est donné sous la forme d'un MOOC (Massive Open Online Course) conçu par les Prof. F. Dermange et G. Waterlot, accessible sur la plateforme internet Coursera (www.coursera.org/learn/ethique/), complété par quatre séances en présence. Il est validé (3 crédits ECTS) par un examen QCM qui aura lieu à l'UNIGE le 19 décembre 2019 (pour les étudiants de l'UNIL: le 16 décembre). D'entente avec leur Faculté, les étudiant-e-s ont la possibilité de valider 3 crédits ECTS supplémentaires par un examen écrit qui aura lieu au mois de février 2020.

PROGRAMME DU COURS DIFFUSÉ EN LIGNE

- Leçon 1 **Aristote et l'éthique des vertus**
- Leçon 2 **Les éthiques des vertus contemporaines**
- Leçon 3 **Kant et l'éthique du devoir**
- Leçon 4 **Les éthiques déontologiques contemporaines**
- Leçon 5 **Bentham et l'éthique utilitariste**
- Leçon 6 **Les éthiques utilitaristes contemporaines**
- Leçon 7 **Vers un au-delà de l'éthique? Les éthiques du don**
- Leçon 8 **Mises en perspective – pour aller plus loin**

SÉANCES EN PRÉSENCE

Étudiants de l'UNIGE: les jeudis 26 septembre, 17 octobre, 14 novembre, 28 novembre 2019 (salle B106, Uni Bastions, de 16h15 à 18h), animées par le Prof. **François DERMANGE**. Examen QCM: le 19 décembre 2019 (salle B106, Uni Bastions).

Étudiants de l'UNIL: les lundis 30 septembre, 21 octobre, 18 novembre, 02 décembre 2019 (de 10h15 à 12h, Anthropole), animées par le Prof. **François DERMANGE**. Examen QCM: le 16 décembre 2019.

Semestre de printemps 2020

L'ÉTHIQUE EN TEMPS DE CATASTROPHE

(Code : 6MET42)

La catastrophe, l'évènement brutal qui bouleverse le cours des choses en provoquant souvent la mort et la destruction, fait peur, il faut à tout prix l'éviter, et fascine, c'est l'évènement décisif qui provoquera le dénouement de l'histoire pour le meilleur ou pour le pire.

Le temps de la catastrophe peut être à la fois celui de son imminence, entre l'interrogation fébrile sur les moyens de l'éviter et l'indifférence à l'égard de ce qui n'a (encore) rien bouleversé, et celui de son effectivité, quand le bouleversement en cours suscite nécessairement l'action soit pour se protéger de la catastrophe, soit pour en tirer profit, soit pour y remédier.

Mais souvent le temps de l'imminence et le temps de l'effectivité de la catastrophe se confondent: ce qui est encore à venir pour les uns est déjà effectif pour les autres.

Aussi l'éthique en temps de catastrophe consiste d'abord à s'interroger sur le temps dans lequel l'action s'inscrit: la catastrophe est-elle imminente ou est-elle déjà en cours? Et si la distinction est éminemment subjective : doit-on, pour agir au mieux face à la catastrophe, la considérer comme imminente ou effective?

Il s'agit ensuite de se demander quelles peuvent-être les conséquences morales au cours de la catastrophe : le souci unique de soi au détriment des autres et la liberté de mal agir dans l'imminence de la fin? Ou au contraire un sursaut éthique rappelant l'homme aux exigences morales les plus élémentaires?

Enfin, il s'agit de se demander que faire face à la catastrophe pour l'empêcher ou y mettre fin?

Ce cours est en lien avec le cours d'éthique transversale.

ENSEIGNANT

Responsable: **Pierre GILLOUARD** (ce)

UNIGE, Uni Bastions, salle B012, jeudi 16h15-18h

MODALITÉ DE VALIDATION

Validation écrite. 3-crédits

POUR TOUT RENSEIGNEMENT CONCERNANT LE COURS D'ÉTHIQUE EN TEMPS DE CATASTROPHE:
Pierre.Gillouard@unige.ch