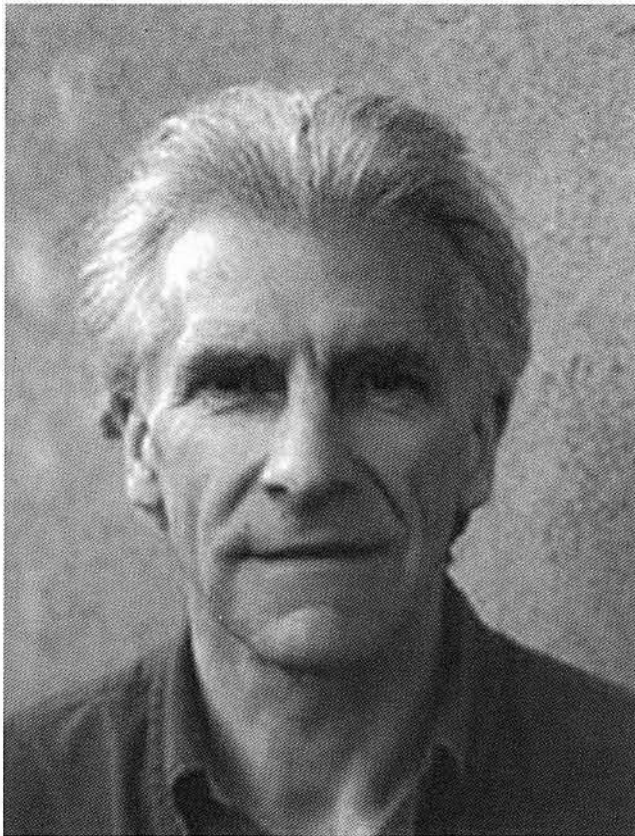


Biographie - Bibliographie

Pierre Mounoud



Professeur de psychologie de l'enfant à l'Université de Lausanne de 1973 à 1979, Pierre Mounoud est professeur à l'Université de Genève depuis 1975, où il a occupé les postes de président de la Section de psychologie (1985-87) et de doyen de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation (1992-95). Spécialisé dans l'étude du développement cognitif et moteur du jeune enfant, il est connu pour ses recherches sur l'acquisition d'habiletés sensorimotrices et sur l'évolution de la reconnaissance de son image, ainsi que pour ses conceptions plus générales sur le développement psychologique de l'enfant. Ses intérêts actuels concernent la genèse des catégories, les fonctions exécutives, l'attention sélective et la "théorie de l'esprit". C'est à lui que Jean Piaget et Raymond Queneau avaient confié la direction du volume sur "La Psychologie" dans l'Encyclopédie de la Pléiade (Gallimard). Il a également été sollicité pour diriger plusieurs collections d'ouvrages scientifiques et participer à la direction de différentes revues. Durant ses vingt-cinq années de professorat, Pierre

Mounoud a obtenu (seul ou en collaboration) treize subsides de recherche du Fonds National Suisse de la recherche scientifique.

Né dans le Jura neuchâtelois (Le Locle) en 1940 où il a effectué sa scolarité primaire (1946-1951), Pierre Mounoud a fait ses études secondaires (1951-1960) dans le canton de Vaud dont il est originaire et sa formation universitaire dans le canton de Genève (1960-1968). Il a participé comme assistant aux recherches de l'École genevoise sur l'image mentale, la mémoire et la causalité (1963-1968) et réalisé sa thèse de doctorat (1964-1968) sous la direction du Prof. Jean Piaget. Boursier du Fonds National Suisse (1968-1970), il a poursuivi sa formation par un certificat de neurophysiologie et un stage à l'Institut de neuro- et psychophysiologie (INP) à Marseille (1968-1970). Il a été professeur invité dans plusieurs universités suisses et étrangères [Fribourg (CH) 1978, Bruxelles (B) 1979, Varsovie (P) 1981, Oxford, Manchester et Southampton (UK) 1983, Minneapolis (USA) 1984, Dijon (F) 1986-87, Frankfurt, Darmstadt, Mainz et Heidelberg (D) 1989, Bologne (I) 1993]. Il a été élu à l'Academia Europaea en 1989.

En plus des collaborations réalisées avec ses collègues des universités suisses, Pierre Mounoud a entretenu des échanges diversifiés et fructueux avec de nombreux collègues et laboratoires étrangers qui ont alimenté et stimulé ses réflexions sur les multiples aspects du développement de l'enfant (principalement en France, Grande-Bretagne, Belgique, Italie, Suède, Israël et aux États-Unis).

D'autre part, Pierre Mounoud a été sollicité tout au cours de sa carrière par de nombreux collègues praticiens (psychologues, éducateurs, médecins, enseignants) insérés dans diverses institutions ou associations pour participer à des programmes de formation et d'ajournement qui l'ont obligé à se confronter aux problèmes des relations entre théorie et pratique (Suisse, France, Italie, Allemagne, Portugal, Brésil, Colombie et États-Unis).

Sa conception du développement est fondée sur l'idée que l'intelligence pratique (les connaissances procédurales) est indissociable de l'intelligence conceptuelle (les connaissances déclaratives) ou, exprimé différemment, que l'action et la pensée entretiennent des rapports dialectiques plutôt que de filiation, l'action est tout autant un produit de la pensée qu'une condition préalable à la pensée. Son projet a donc été de montrer que l'acquisition de nouvelles habiletés (de nouveaux savoir-faire) nécessitent des élaborations complexes qui selon lui devraient être qualifiées de conceptuelles. On trouvera des formulations

de ses conceptions actuelles dans quelques articles parus récemment (en français 1994a et b, 1997, 1999a ; en anglais 1993b, 1995b, 1996a et b ; et en italien dans le livre "Dal pensiero all'azione" paru en 1995).

C'est ainsi que Pierre Mounoud a dédié sa carrière à l'étude de la planification et du contrôle de l'action chez l'enfant au cours de son développement. Après sa thèse de doctorat sur la construction d'instruments chez les enfants âgés de 4 à 8 ans (Mounoud, 1970), il a ensuite étudié chez le bébé une forme pratique de conservation du poids telle que manifestée dans les activités de prises et de soulèvements d'objets. Il a poursuivi cette étude chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Puis il a étudié successivement les activités de poursuite visuomanuelle, les activités de coordination bimanuelle, les activités graphomotrices ainsi que les activités de pointage visuomanuel. Il travaille actuellement sur les mécanismes d'attention sélective dans des tâches visuospatiales (interférence et amorçage négatif).

Ses principaux collaborateurs ont été C.-A. Hauert de 1973 à 1984 (actuellement professeur, Université de Genève), A. Vinter de 1979 à 1983 et de 1985 à 1990 (actuellement professeur, Université de Bourgogne), P. Zesiger de 1988 à 1997 (actuellement chargé de cours, Université de Genève) et M. Badan de 1987 à 1993 et de 1995 à 1998 (actuellement maître assistante, Hôpitaux Universitaires de Genève). Il a formé dix-huit chercheurs en dirigeant leur thèse de doctorat, plusieurs d'entre eux sont professeurs dans différentes universités (Suisse, France, Grèce, Colombie, et Etats-Unis).

Liste des publications

(Classement par genre de publication)

Livres

- MOUNOUD, P. (1970) *Structuration de l'instrument chez l'enfant*. Neuchâtel : Delachaux et Niestlé. (126 p.).
- MOUNOUD, P. (1977c) *La estructuracion del instrumento en el niño*. Buenos Aires : Editorial Glem S.A.C.I.F. (133 p.) (Primera publicacion 1970).
- MOUNOUD P., & VINTER, A. (Eds.) (1981b) *La reconnaissance de son image chez l'enfant et l'animal*. Neuchâtel : Delachaux et Niestlé. (209 p.).
- PIAGET, J., MOUNOUD, P., & BRONCKART, J.-P. (Eds.) (1987) *La Psychologie*. Encyclopédie de la Pléiade. Paris : Gallimard. (1960 p.).
- MOUNOUD, P. (1995a) *Dal pensiero all'azione*. Roma : La Nuova Italia Scientifica (NIS). (182 p.).

Articles théoriques

- MOUNOUD, P. (1971) Développement des systèmes de représentation et de traitement chez l'enfant. *Bulletin de Psychologie*, XXV, 296(5-7), 261-272.
Traduction :
MOUNOUD, P. (1976b) The development of systems of representation and treatment (processing) in the child. In B. INHELDER & H. CHIPMAN (Eds.), *Piaget Reader* (pp.166-185). New

York: Springer Verlag. (Original work published 1971)

MOUNOUD, P. (1974) La construction de l'objet par le bébé. *Bulletin d'Audiophonologie*, 4, 419-438.

MOUNOUD, P. (1976a) Les révolutions psychologiques de l'enfant. *Archives de Psychologie*, 44(171), 103-114.

Traductions :

MOUNOUD, P. (1982b) Revolutionary periods in early development. In T.G. BEVER (Ed.), *Regression in mental development : Basic phenomena and theoretical alternatives* (pp. 119-131). Hillsdale, NJ : Erlbaum. (Original work published 1976)

MOUNOUD, P. (1992f) Le rivoluzioni psicologiche del bambino. In O. ANDREANI DENTICI (Ed.), *La scuola di ginevra dopo Piaget* (pp. 230-237). Milano : Raffaello Cortina Editore. (Publicazione originale 1976)

MOUNOUD, P. (1977a) La relation mère-enfant du point de vue des théories psychologiques et psychanalytiques. *La Psychomotricité*, 1(4), 147-155.

MOUNOUD, P. (1977b) Relations entre régulations biologiques et processus cognitifs : Développement sensorimoteur et développement conceptuel. *Revue des CEMEA (Centres d'Entraînement aux Méthodes d'Education Active) : Vers l'Education Active, N° hors série*, 173-180.

MOUNOUD, P. (1978) Gedächtnis und Intelligenz. In G. STEINER (Ed.), *Piaget und die Folgen. Die Psychologie des 20. Jahrhunderts* (Vol. 7, pp. 859-872). Zürich : Kindler Verlag.

Traduction partielle en polonais :

MOUNOUD, P. (1981b) Pamiec i inteligencja. *Przegląd Psychologiczny*, 24(1), 3-13. (Publication originale 1978)

MOUNOUD, P. (1979) Développement cognitif : Construction de structures nouvelles ou construction d'organisations internes. *Bulletin de Psychologie*, 1979, 33(343), 107-118.

Traductions :

MOUNOUD, P. (1981a) Cognitive development : Construction of new structures or construction of internal organizations. In I.E. SIGEL, D.M. BRODZINSKY, & R.M. GOLINKOFF (Eds.), *New directions in piagetian theory and practice* (pp. 99-114). Hillsdale, NJ : Erlbaum. (Original work published 1979).

MOUNOUD, P. (1983b) Lo sviluppo come costruzione di rappresentazioni. In G. BOCCHI, M. CERUTI, D. FABBRI-MONTESANO, & A. MUNARI (Eds.), *L'Altro Piaget. Strategie delle genesi* (pp. 55-69). Milano : Emme Edizioni. (Publicazione originale 1979).

Mounoud, P. (1984b) El desarrollo cognitivo : Construcción de estructuras nuevas o construcción de organizaciones internas ? In R. PUCHE-NAVARO (Ed.), *Después de Piaget* (pp. 143-176). Cali, Colombie : CLEPS Ediciones. (Primera publicación 1979)

- MOUNOUD, P. (1992h) Lo sviluppo cognitivo : Costruzione di nuove strutture o costruzione di organizzazioni interne. IN O. ANDREANI DENTICI (Ed.), *La scuola di ginevra dopo Piaget* (pp. 213-229). Milano : Raffaello Cortina Editore. (Publicazione originale 1979)
- MOUNOUD, P. (1982a) Idées directrices pour une théorie du développement et de l'apprentissage. In *Sviluppo e apprendimento nel bambino con disturbi mentali* (pp. 7-20). Lugano : DIP.
Traduction :
- MOUNOUD, P. (1985b) Linee direttrici per una teoria dello sviluppo e dell'apprendimento. *Studi di Psicologia dell'Educazione*, 4(2), 16-23. (Publicazione originale 1982).
- MOUNOUD, P. (1983a) L'évolution des conduites de préhension comme illustration d'un modèle du développement. In S. DE SCHÖNEN (Ed.), *Le développement dans la première année* (pp. 75-106). Paris : Presses Universitaires de France.
- MOUNOUD, P. (1984a) A point of view on ontogeny. *Human Development*, 27, 329-334.
- MOUNOUD, P. (1985c) La main et le développement cognitif. Importance de l'action dans le développement cognitif. In *Maîtrise du Geste et Pouvoirs de la Main chez l'Enfant* (pp.79-83). Colloque organisé par l'UNICEF (Paris-UNESCO, 20-24 Novembre 1984). Paris : Flammarion.
- MOUNOUD, P. (1986a) Similarities between developmental sequences at different age periods. In I. LEVIN (Ed.), *Stage and structure* (pp. 40-58). Norwood : Ablex.
Traduction :
- MOUNOUD, P. (1985a) Dalle strutture alle rappresentazioni. IN M. CERUTI, D.F. MONTESANO, B. INHELDER, P. MOUNOUD, & A. MUNARI (Eds.), *Dopo Piaget. Aspetti teorici e prospettive per l'educazione* (pp. 37-59). Rome : Edizioni Lavoro. (Publicazione originale 1986).
(Version française non publiée)
- MOUNOUD, P. (1986b) Action and cognition. Cognitive and motor Skills in a developmental perspective. In M.G. WADE & H.T.A. WHITING (Eds.), *Motor Development in children* (pp. 373-390). Dordrecht : M. Nijhoff.
Traduction :
- MOUNOUD, P. (1995a) Azione e conoscenza. Abilità cognitive e motorie in una prospettiva di sviluppo. In P. MOUNOUD, *Dal pensiero all'azione*. Roma : La Nuova Italia Scientifica (NIS). (Publicazione originale 1986)
(Version française non publiée)
- MOUNOUD, P. (1987a) L'utilisation du milieu et du corps propre par le bébé. IN J. PIAGET, P. MOUNOUD, & J.-P. BRONCKART (Eds.), *La Psychologie* (pp. 563-601). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.
- MOUNOUD, P. (1987b) Les conduites perturbées. IN J. PIAGET, P. MOUNOUD, & J.-P. BRONCKART (Eds.), *La Psychologie* (pp. 1133-1141). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.
- MOUNOUD, P. (1987c) Les bases neurophysiologiques des conduites. IN J. PIAGET, P. MOUNOUD, & J.-P. BRONCKART (Eds.), *La Psychologie* (pp. 1359-1377). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.
- MOUNOUD, P. (1988) The ontogenesis of different types of thought. Language and motor behavior as non-specific manifestations. In L. WEISKRANTZ (Ed.), *Thought without language* (pp. 24-45). Oxford : Oxford University Press.
Traduction :
- MOUNOUD, P. (1995a) L'ontogenesi di differenti forme di pensiero. Il linguaggio e le abilità motorie come differenti manifestazioni non specifiche. In P. MOUNOUD, *Dal pensiero all'azione*. Roma : La Nuova Italia Scientifica (NIS). (Publicazione originale 1988)
(Version française non publiée)
- MOUNOUD, P. (1990a) Cognitive development : Enrichment or impoverishment ? How to conciliate psychological and neurobiological models. In C.-A. Hauert (Ed.), *Developmental psychology : Cognitive, perceptuo-motor and neuropsychological perspectives* (pp. 389-414). Amsterdam : North Holland.
Traduction :
- MOUNOUD, P. (1992g) Lo sviluppo cognitivo : Arricchimento o impoverimento ? In O. Andreani Dentici (Ed.), *La scuola di ginevra dopo Piaget* (pp. 238-268). Milano : Raffaello Cortina Editore. (Publicazione originale 1990)
(Version française non publiée)
- MOUNOUD, P. (1992d) Coscienza e intenzionalità nello sviluppo cognitivo. In M. Ceruti (Ed.), *Evoluzione E Conoscenza* (pp. 197-209). Bergamo : Pierluigi Lubrina Editore.
(Versions anglaise et française non publiées.)
- MOUNOUD, P. (1992a) Les concepts d'équilibration et de structure chez Piaget dans "La Naissance de l'Intelligence" (1936) et "La Construction du Réel" (1937). In D. MAURICE & J. MONTANGERO (Eds.), *Equilibre et équilibration dans l'oeuvre de Jean Piaget et au regard de courants actuels* (Cahier No. 12, pp. 31-43). Genève : Fondation Archives Jean Piaget.
- MOUNOUD, P. (1993a) Les rôles non spécifiques et spécifiques des milieux dans le développement cognitif. In J. WASSMANN & P. DASEN (Eds.), *Les savoirs quotidiens. Les approches cognitives dans le dialogue interdisciplinaire* (pp. 205-232). Fribourg : Presses Universitaires.
Traduction :
- MOUNOUD, P. (1995a) Il ruolo non specifico e specifico dell' ambiente nello sviluppo cognitivo. In P. MOUNOUD, *Dal pensiero all'azione*. Roma : La Nuova Italia Scientifica (NIS). (Publicazione originale 1993)

- MOUNOUD, P. (1993b) The emergence of new skills : Dialectic relations between knowledge systems. In G.J.P. SAVELSBERGH (Ed.), *The development of coordination in infancy* (pp. 13-46). Amsterdam : North Holland.
Version légèrement modifiée :
- MOUNOUD, P. (1993c) Behavioural changes during development : Relations between knowledge systems. In J. MONTANGERO, A. CORNUWELLS, A. TRYPHON, & J. VONÈCHE (Eds.), *Conceptions of change over time* (Cahier No. 13, pp. 109-135). Genève : Fondation Archives Jean Piaget.
- Traduction :*
- Mounoud, P. (1995a) L'emergenza di nuove condotte: rapporti dialettici fra sistemi di conoscenza. In P. MOUNOUD, *Dal pensiero all'azione*. Roma : La Nuova Italia Scientifica (NIS). (Publication originale 1993).
- MOUNOUD, P. (1994a) Le passage de représentations partielles à des représentations d'ensemble. *Enfance*, 48(1), 5-32.
- MOUNOUD, P. (1994b) L'émergence de conduites nouvelles : Rapports dialectiques entre systèmes de connaissances. *Psychologie et Education*, 18(33), 1-38.
- MOUNOUD, P. (1994d) La genesi delle attività di categorizzazione nei bambini. In N. FILOGRASSO (Ed.), *Mente conoscenza educazione* (pp. 77-82). Roma : Anicia.
- MOUNOUD, P. (1995b) From direct to reflexive (self-) knowledge : A recursive model. In P. ROCHAT (Ed.), *The Self in Early Infancy. Theory and Research* (pp. 141-160). Amsterdam : North-Holland-Elsevier Sciences Publishers.
- MOUNOUD, P. (1996a) Perspective taking and belief attribution : From Piaget's theory to children's theory of mind. *Swiss Journal of Psychology*, 55(2/3), 93-103.
- MOUNOUD, P. (1996b) A recursive transformation of central cognitive mechanisms : The shift from partial to whole representation. In A.J. SAMEROFF & M.M. HAITH (Eds.), *The five to seven year shift : The age of reason and responsibility* (pp.85-110). Chicago : Chicago University Press.
- MOUNOUD, P. (1996c) Comment naturaliser l'esprit, tout en lui conservant son irréductibilité ? *Campus. Magazine de l'Université de Genève*, (juillet-septembre), 33, 23-25.
- MOUNOUD, P. (1997) Coordination des points de vue et attribution de croyances : de la théorie de Piaget aux théories "naïves" de l'esprit. *Psychologie Française*, 42(1), 31-43.
- MOUNOUD, P. (à paraître, 1999a) La connaissance de soi chez le bébé. Un modèle récursif. IN G. NEICHNEGRYNBERG (Ed.), *Développement et fonctionnement cognitifs : vers une intégration*. Paris : Presses Universitaires de France.
- MOUNOUD, P. (à paraître, 1999b) Le développement cognitif selon Piaget. Structures et points de vue. In O. HOUDÉ & C. MELIAC (Eds.), *L'esprit piagétien : Hommage international à Jean Piaget*. Paris : Presses Universitaires de France.
- Commentaires sur articles cibles (Peer commentaries)**
- MOUNOUD, P. (1987d) Is it necessary to have a synthetic point of view to analyse analytic competence ? Commentary on the target article BY J. MORAIS, J. ALEGRIA, & A. CONTENT "The relationship between segmental analysis and alphabetic literacy : An interactive view". *Cahiers de Psychologie Cognitive*, 7(5), 494-499.
- MOUNOUD, P. (1990b) Consciousness as a necessary transitional phenomenon in cognitive development. Commentary on the target article by M. LEWIS, "The development of intentionality and the role of consciousness". *Psychological Inquiry*, 1(3), 253-258.
- MOUNOUD, P. (1992b) Continuité et discontinuité du développement. Commentaire à propos de l'article de J. PIAGET "Les trois structures fondamentales de la vie psychique : Rythme, régulation et groupement" publié cinquante ans auparavant dans le premier numéro de la "Revue Suisse de Psychologie". *Revue Suisse de Psychologie*, 51(4), 236-241.
- MOUNOUD, P. (1992c) A man touching a woman : Unpredictable outcomes. Commentary on the target article by A. FOGEL. "Movement and communication in human infancy : The social dynamics of development". *Human Movement Science*, 11, 489-496.
- Articles théoriques (avec coauteur(s))**
- MANDELBJROJT, J., & MOUNOUD, P. (1971) On the relevance of Piaget's Theory to the visual arts. *Leonardo* (Pergamon Press), 4, 155-158.
- MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (1979) I periodi di transizione come periodi critici nello sviluppo cognitivo. In M. CESA-BIANCHI & M. POLI (Eds.), *Aspetti biosociali dello svi-luppo* (pp. 323-327). Milan : Franco Angeli.
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1981a) Representation and sensorimotor development. In G. BUTTERWORTH (Ed.), *Infancy and Epistemology : An Evaluation of Piaget's Theory* (pp. 200-235). Brighton, Sussex : Harvester Press.
Traduction :
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1986) Rappresentazione e sviluppo sensorimotorio. In G. BUTTERWORTH (Ed.), *Infanzia ed epistemologia* (pp. 235-274). Milano : Ed. Unicopli. (Publication originale 1981).
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1981c) Le développement de l'image de soi chez l'enfant de 3 à 11 ans. IN P. MOUNOUD & A. VINTER (Eds.), *La reconnaissance*

de son image chez l'enfant et l'animal (pp. 177-209). Neuchâtel : Delachaux et Niestlé.

Traductions :

- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1985a) A theoretical developmental model : Self-image in children. In V.L. SHULMAN, L.C.R. RESTAINO-BAUMANN ET L. BUTLER (Eds.), *The Future of Piagetian Theory : The Neo-Piagetians* (pp. 37-69). New York : Plenum Press. (Original work published 1981).
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1986c) Un modello teorico dello sviluppo. Esempificazione attraverso lo studio dell' imagine di se. In L. D'ODORICO & F. FRANCO (Eds.), *Modelli di sviluppo : La spiegazione del Cambiamento* (pp. 119-140). Padoue : Pesses de l'Université de Padoue. (Publication originale 1981).
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1983d) La Evolucion de la Imagen de Si-Mismo entre los 3 y los 11 anos como Ilustracion de un Modelo Teorico del Desarrollo del Nino. In R.P. NAVARRO & M.E. COLMENARES (Eds.), *Cognition y Desarrollo. Investigaciones post-piagetianas* (pp. 81-128). Cali, Colombie : CLEPS. (Primera Publicacion 1981)
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1995) Un modello teorico dello sviluppo : L'immagine di sé nel bambino. In P. F. MOLINA (Ed.), *Il bambino, il riflesso, l'identità. L'immagine allo specchio e la costruzione della coscienza di sé* (pp.225-257). Firenze : La Nuova Italia Editrice. (Publication originale 1981)
- MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (1982a) Sensorimotor and postural behavior : Its relation to cognitive development. In W.W. HARTUP (Ed.), *Review of Child Development Research* (Vol. 6, pp. 101-132). The University of Chicago Press.
- MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (1982b) Development of sensorimotor organization in young children : Grasping and lifting objects. In G.E. FORMAN (Ed.), *Action and Thought : From Sensorimotor Schemes to Symbolic Operations* (pp. 3-35). New York : Academic Press.
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1985b) La notion de représentation en psychologie génétique. In S. EHRLICH (Ed.), *La représentation*. Numéro spécial de *Psychologie Française*, 30(3/4), 253-259.
- RIBAUPIERRE, A. DE, RIEBEN, L., & MOUNOUD, P. (1986) Régulations épigénétiques et développement cognitif de l'enfant. *Confrontations Psychiatrique*, 27, 121-151.
- PIAGET, J., MOUNOUD, P., & BRONCKART, J.-P. (1987) Introduction générale. In J. PIAGET, P. MOUNOUD, & J.-P. BRONCKART (Eds.), *La Psychologie* (pp. 11-18). Encyclopédie de la Pléiade, Paris : Gallimard.
- Articles expérimentaux**
- PIAGET, J., & MOUNOUD, P. (1965a) L'explication d'un mécanisme de rotation et d'enroulement (YOYO). *Archives de Psychologie*, 40(157), 30-39.
- PIAGET, J., & MOUNOUD, P. (1965b) L'explication d'une coordination de mouvements d'un jouet (BIBIP). *Archives de Psychologie*, 40(157), 57-71.
- MOUNOUD, P. (1968a) Construction et utilisation d'instruments chez l'enfant de 4 à 8 ans : Intériorisation des schèmes d'action et types de régulations. *Revue Suisse de Psychologie*, 27(3-4), 200-208.
- MOUNOUD, P. (1973a) Les conservations physiques chez le bébé. *Bulletin de Psychologie*, XXVII, 312(13-14), 722-728.
- MOUNOUD, P., & BOWER, T.G.R. (1974) Conservation of weight in infants. *Cognition*, 3, 29-40.
- MOUNOUD, P., HAUERT, C.-A., & QUENNOZ, L. (1976) Contrôle des activités de préhension lors des variations de poids des objets. *Le Travail Humain*, 39, 186-189.
- MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (1976) Préparation et contrôle des actions de soulèvement d'objets. *Cahiers de Psychologie*, 19, 226.
- MOUNOUD, P., MAYER, E., & HAUERT, C.-A. (1979) Preparation of actions to lift objects of varying weight and texture in the adult. *Journal of Human Movements Studies*, 5, 209-215.
- MOUNOUD, P., & GUYON-VINTER, A. (1979) Evolution de l'image de soi chez l'enfant et l'adolescent. *Cahiers de Psychologie*, 22, 241-161.
- HAUERT, C.-A., MOUNOUD, P., MAYER, E., & ERKOHEN, M. (1980) Programmation des activités de soulèvement d'objets chez l'enfant de 2 à 5 ans. In J. REQUIN (Ed.), *Anticipation et comportement* (pp. 335-343). Paris : Editions du CNRS.
- HAUERT, C.-A., MOUNOUD, P., & MAYER, E. (1981) Approche du développement cognitif des enfants de 2 à 5 ans à travers l'étude des caractéristiques physiques de leurs actions. *Cahiers de Psychologie Cognitive*, 1, 33-54.
- MOUNOUD, P. (1983c) El Seguimiento Viso-Manual en el Nino de 3 a 9 anos. Estudio de los Procesos Reguladores. In R. PUCHE-NAVARO, & M.E. COLMENARES (Eds.), *Cognition y Desarrollo. Investigaciones postpiagetiana* (pp. 141-190). Cali, Colombie : CLEPS.
- MOUNOUD, P., HAUERT, C.-A., MAYER, E., GACHOUD, J.P., GUYON, J., & GOTRET, G. (1983) Visuo-manual tracking strategies in the three to five year-old child. *Archives de Psychologie*, 51(196), 23-33.
- GACHOUD, J.P., MOUNOUD, P., HAUERT, C.-A., & VIVIANI, P. (1983) Motor strategies in lifting movements : A comparison of adult and children performances. *Journal of Motor Behavior*, 15(3), 202-216.
- VINTER, A., MOUNOUD, P., & HUSAIN, O. (1983a) Image de soi et déficience mentale. Perspective théorique et

- expérimentale. *Revue de Psychologie Appliquée*, 33(1), 33-61.
- VINTER, A., MOUNOUD, P., & HUSAIN, O. (1983b) Accuracy and stability of self-image of mentally retarded adults. *American Journal of Mental Deficiency*, 87(6), 583-590.
- MOUNOUD, P., & VINTER, A. (1984) Un point de vue sur le problème de l'identité de soi à l'adolescence. *Bulletin de Psychologie*, 37(364), 385-392.
- VINTER, A., & MOUNOUD, P. (1984) Etudes des formes d'identité de soi chez l'enfant et l'adolescent. *La Psychomotricité*, 8, 53-61.
- MOUNOUD, P., VIVIANI, P., HAUERT, C.-A., & GUYON, J. (1985) Development of visuo-manual tracking in the 5 to 9 year-old child and the adult. *Journal of Experimental Child Psychology*, 40, 115-132.
- VIVIANI, P., CAMPADELLI, P., & MOUNOUD, P. (1987) Visuo-manual pursuit tracking of human two-dimensional movements. *Journal of Experimental Psychology*, HPP, 13, 62-78.
- HAUERT, C.-A., ZANONE, P.G., & MOUNOUD, P. (1990) Development of motor control in the child : Theoretical and experimental approaches. In W. PRINZ & O. NEUMANN (Eds.), *Issues on Perception and Action* (pp. 325-343). New York : Springer.
- VIVIANI, P., & MOUNOUD, P. (1990) Perceptuo-motor compatibility in pursuit tracking of two-dimensional movements. *Journal of Motor Behavior*, 22 (3), 407-443.
- VINTER, A., & MOUNOUD, P. (1991) Isochrony and accuracy of drawing movements in children : Effects of age and context. In J. WANN, A. WING, & N. SOVIK (Eds.), *Development of Graphic Skills* (pp. 113-134). New-York : Academic Press.
- ZESIGER, P., MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (1991) Effects of lexicality and trigram frequency on handwriting production in children and adults. In G.E. STELMACH (Ed.), *Motor control of handwriting* (pp. 192-194). Tempe : Arizona State University.
- ZESIGER, P., MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (1993) Effects of lexicality and trigram frequency on handwriting production in children and adults. *Acta Psychologica*, 82, 353-365.
- MEULENBROEK, R. G. J., VINTER, A., & MOUNOUD, P. (1993) Development of the start-rotation principle in circle production. *British Journal of Developmental Psychology*, 11, 307-320.
- ZESIGER, P., ORLIAGUET, J.-P., BOE, J.-L., & MOUNOUD, P. (1994) The influence of syllabic structure in handwriting and typing production. In C. FAURE, P. KEUSS, G. LORETTE, & A. VINTER (Eds.), *Advances in handwriting and drawing* (pp. 389-401). Paris : Europa.
- BADAN, M., MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (soumis à publication) Sequential pointing in 6- to 10-years-old children and adults.
- ZESIGER, P., MOUNOUD, P., & HAUERT, C.-A. (soumis à publication) Invariance and covariance in children's and adults' handwriting.

Revue de questions

- MOUNOUD, P., VINTER, A., & HAUERT, C.-A. (1985) Activités manuelles et développement cognitif. In P.M. BAUDONNIÈRE (Ed.), *Etudier l'enfant de 0 à 3 ans* (Collection Comportements, 3, pp. 103-123). Paris : Editions du CNRS.
- VINTER, A., LANARES, J., & MOUNOUD, P. (1985) Development of face perception. *Semiotic Inquiry*, 5(3), 240-258.
- CORBETTA, D., & MOUNOUD, P. (1990) Early development of grasping and manipulation. In C. BARD, M. FLEURY, & L. HAY (Eds.), *Development of Eye-Hand Coordination across Lifespan* (pp. 188-213). Columbia : University of South Carolina Press.

Préface

- MOUNOUD, P. (1994c) La situazione di insegnamento : Un duplice sguardo. In I. MONIGHETTI (Ed.), *La lettera e il senso* (pp. 11-17). Firenze : La Nuova Italia Editrice.

Participation à des chapitres dans des ouvrages de Piaget et al.

- PIAGET, J., & INHELDER, B., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1966a) L'imitation gestuelle de la trajectoire de deux points fixés sur une tige en rotation (90°). In J. PIAGET & B. INHELDER (Eds.), *L'image mentale chez l'enfant* (pp. 106-108). Paris : Presses Universitaires de France.
- PIAGET, J., & INHELDER, B., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1966b) La reproduction gestuelle des trajets des extrémités du tube culbutant en l'air. In J. PIAGET & B. INHELDER (Eds.), *L'image mentale chez l'enfant* (pp. 160-163). Paris : Presses Universitaires de France.
- PIAGET, J., & INHELDER, B., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1968b) Le souvenir d'ensembles numériques équivalents disposés en rangées différentes. In J. PIAGET & B. INHELDER (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 74-87). Paris : Presses Universitaires de France.
- PIAGET, J., & INHELDER, B., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1968c) La mémoire d'une présentation d'opérations associatives. In J. PIAGET & B. INHELDER (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 135-164). Paris : Presses Universitaires de France.
- PIAGET, J., & INHELDER, B., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1968d) Le souvenir d'un processus causal relatif aux leviers. In J. PIAGET & B. INHELDER (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 233-248). Paris : Presses Universitaires de France.
- PIAGET, J., & INHELDER, B., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1968e) La mémoire de combinaisons figurales contingentes avec ou sans classification. In J. PIAGET & B. INHELDER (Eds.), *Mémoire et intelligence* (pp. 387-419). Paris : Presses Universitaires de France.
- PIAGET, J., avec la collaboration de P. MOUNOUD & M.-F. GRAVEN. (1972) La direction des effets de poussée et

de traction exercées sur des tiges. *Etudes d'Epistémologie Génétique : La direction des mobiles*, 28, 111-152. Paris : Presses Universitaires de France.

PIAGET, J., avec la collaboration de P. MOUNOUD. (1973) L'équilibre de trois poids en présentation horizontale. *Etudes d'Epistémologie Génétique : La composition des forces*, 30, 73-88. Paris : Presses Universitaires de France.

Rapports

MOUNOUD, P. (1973b) Rapport sur le XXème congrès international de Psychologie (Tokyo, 12-19 août 1972). *Revue Suisse de Psychologie*, 32(1), 62-65.

MOUNOUD, P. (1976c) Rapport sur le XXIème congrès international de Psychologie (Paris, 12-25 juillet 1976). *Revue Suisse de Psychologie*, 35(3), 226-229.

Adresse :

Professeur Pierre Mounoud
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
Université de Genève
1227 Carouge / Genève
Suisse
Tél. : +41 (22) 705 97 62
Fax : +41 (22) 300 14 82
e-mail : mounoud@uni2a.unige.ch
[http : //www.unige.ch/fapse/acces/prof-acces.html](http://www.unige.ch/fapse/acces/prof-acces.html)