

Liste des conférences sur invitation

Février 2008

Professeur honoraire Pierre Mounoud
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
Université de Genève
Boulevard du Pont d'Arve 40
1211 GENEVE 4
Suisse
tél : +41 (22) 346 87 12
e-mail : pierre.mounoud@pse.unige.ch
<http://www.unige.ch/fapse/PSY/persons/mounoud>

1. Reconsidération des origines du développement psychologique à partir des recherches actuelles sur les bébés. Association vaudoise des Psychologues. Lausanne, octobre 1973.
2. La construction de l'objet par le bébé. Colloque international d'Audiophonologie sur le "Prélangage". Besançon, novembre 1973.
3. Mécanismes du développement en psychologie de l'enfant et en psychanalyse. Office Médico-Pédagogique Vaudois (OMPV). Lausanne, janvier 1974.
4. Revolutionary periods in early development. Dips in Learning and Development Curves. C.N.R.S. et O.C.D.E. Fondation Maeght, Saint-Paul-de-Vence, mars 1975.
5. Etude des relations du bébé avec son milieu. Centre International de l'Enfance. Paris-Genève, novembre 1975.
6. La relation mère-enfant du point de vue des théories psychologiques et psychanalytiques. 2ème Congrès International de Psychomotricité, OMS. Genève 28 février 1976
7. Proprioception et mouvement. XXIème Congrès International de Psychologie. Paris, 18-25 juillet 1976.
8. Le développement perceptivo-moteur du bébé. Assemblée annuelle de la Société suisse des Psychiatres d'enfants et d'adolescents. Lucerne, 10-11 septembre 1976.
9. Rôle de l'environnement dans le développement cognitif du jeune enfant. Approche critique de la théorie piagétienne. Symposium international sur le thème "Soins et éducation de l'enfant en dessous de 3 ans", Max-Plank Institut. Berlin (Allemagne), 23-26 février 1977.
10. Développement cognitif : construction de structures nouvelles ou construction d'organisations internes. VIIème Symposium de la "Piaget Society" sur le thème "Nouvelles directions et nouvelles approches dans la théorie piagétienne". Philadelphie (USA), 19-21 mai 1977.

11. Approche critique de la psychologie piagétienne et nouvelles méthodes d'étude des conduites de l'enfant. 1er Congrès national sur le développement de l'enfant. Lisbonne (Portugal), 13-18 mars 1978.
12. Importance de l'action dans le développement cognitif de l'enfant. Congrès de Psychomotricité. Lugano (Tessin), 16-17 mars 1979.
13. Le développement comme construction de représentation. Conférence donnée au 1er congrès brésilien piagétien. Rio de Janeiro (Brésil), 20-26 septembre 1980.
14. Le développement de l'enfant de 0 à 5 ans : les relations avec les personnes. Conférence donnée à l'Ecole des Parents, Neuchâtel (Suisse), 10 février 1981.
15. Idées directrices pour une théorie du développement et de l'apprentissage. 3ème Congrès d'étude médico-psychopédagogique (Départements de l'Instruction Publique et des Oeuvres Sociales), Lugano (Suisse), 2-3 mai 1981.
16. From elementary to total and complete representations of objects and actions properties. Sixth Biennial Meetings of the "Internation Society for the Study of Behavioural Development" (ISSBD), Toronto (Canada) 17-21 août 1981.
17. L'évolution des conduites de préhension comme illustration d'un modèle du développement. XVIIIèmes Journées d'Etudes de l'Association de Psychologie scientifique de Langue Française (APSLF) Grenoble (France), 1-3 octobre 1981.
18. L'évolution de l'image de soi chez l'enfant entre 3 et 11 ans comme illustration d'un modèle du développement. Conférence donnée au Symposium inaugural du "Centro Latinoamericano de Estudios en Psicología y Sociedad" (CLEPS) sur "Cognition et Développement". Cali (Colombie), 10-14 septembre 1982.
19. La poursuite visuo manuelle chez l'enfant de 3 à 9 ans. Etude des processus régulateurs. Conférence donnée au Symposium inaugural du "Centro Latinoamericano de Estudios en Psicología y Sociedad" (CLEPS) sur "Cognition et Développement". Cali (Colombie), 10-14 septembre 1982.
20. Le développement de l'intelligence comme construction de représentation. Conférence donnée au Symposium international sur "L'Altro Piaget", organisé par A. Munari, M. Ceruti et G. Bocchi. Milan, 5-6 novembre 1982.
21. A point of view on development illustrated by research on motor skill. Invited address donnée à la Conférence annuelle de la "British Psychological Society, Developmental Section". Oxford, 16-19 septembre 1983.
22. Similarities between developmental sequences at different age periods. Conférence donnée au First Tel Aviv Annual Workshop in Human Development sur le thème "Stage and Structure". Tel Aviv, 1-7 octobre 1983.
23. Theoretical aspects of motor development. Exposé présenté dans le Symposium sur "Motor development in children" organisé par H. Pick et T. Tighe au

- Congrès annuel de l'American Association for the Advancement of Science (AAAS). New York, 24-29 mai 1984.
24. Rôle de l'action dans le développement cognitif. Exposé présenté au Colloque sur "Maîtrise du geste et pouvoirs de la main chez l'enfant" organisé par l'Unicef. Paris, Unesco, 20-24 octobre 1984.
 25. Change in levels of knowledge. Conférence donnée dans le cadre du Symposium sur "Models of development : the explanation of change" (org. Prof. G. di Stefano), Université de Padoue, Département de Psychologie, Padoue, 30 janvier-1er février 1985.
 26. Action and cognition. Conférence donnée au "NATO, Advanced Study Institute" sur "Motor Skill Acquisition in children" organisé par M.G. Wade et H.T.A. Whiting. Maastricht, The Netherlands, 14-24 juillet 1985.
 27. Action and representation. Exposé présenté à la Conférence sur "Motor development" organisé par le Département of Movement Sciences and Education, Teachers College, Columbia University. New York, 1-3 novembre 1985.
 28. Action et connaissance. Conférence donnée aux XVIIIe Journées d'étude des psychologues scolaires du Sud-Est. Grenoble, 15-17 octobre 1986.
 29. Thought without language : a misleading idea. Troisième Symposium de la Foundation Fyssen sur "Thought without language" (Prof. L. Weiskrantz). Versailles, 3-6 avril 1987.
 30. Segmentation and integration abilities in cognitive and language development. Conférence présentée à la "China Satellite ISSBD Conference" (1ère conférence internationale de psychologie du développement en Chine). Beijing, Chine, 21-24 juillet 1987.
 31. Infant Development (symposium). Responsable du Symposium en collaboration avec le Prof. Lu Jun à la "China Satellite ISSBD Conference". Beijing, China, 21-24 juillet 1987.
 32. Dopo Piaget : Nuove linee evolutive. Conférence donnée au Congrès international sur "Un progetto per l'infanzia tra cultura ed educazione". Livourne, 2-4 octobre 1987.
 33. Organisations structurales et organisations dynamiques du comportement. Colloque sur "Neurosciences : impact et prospective" (Org. Prof. M. Jeannerod). Espace Bellecour, Lyon, 18 mai 1988.
 34. Self image development in children and teenagers. Exposé présenté dans le Symposium "Conscience, connaissance de soi et leur développement" (Org. Prof. Marco Battacchi), Congrès de la Société Italienne de Psychologie Scientifique. Trieste (Italie), 28 septembre 1989.
 35. Construction de représentations comme nouveaux moyens de planification et de contrôle de l'action. Conférence donnée aux Journées Européennes Inter-Universitaires sur le thème "Développement et Fonctionnement cognitifs"

(Org. Prof. Jacqueline Bideaud et Christiane Gilliéron), Université Charles de Gaulle. Lille (France), 12-13 mai 1990.

36. Les rôles spécifiques et non spécifiques des milieux dans le développement cognitif. Exposé présenté au Colloque sur "Les savoirs quotidiens. Les approches cognitives dans le dialogue interdisciplinaire", organisé par l'Académie Suisse des Sciences Humaines (ASSH), Merligen (Suisse), 24-27 septembre 1990.
37. Intelligence pratique : habiletés sensorimotrices et/ou habiletés conceptuelles. Colloque André Rey. Congrès International Chercheurs Praticiens. Genève, 27-29 septembre 1990.
38. Conscience et intentionnalité dans le développement cognitif. Conférence présentée au Symposium International sur "Evolution and Cognition". "The heritage of Jean Piaget's genetic epistemology in science and in philosophy". Bergame (Italie), 6-8 octobre 1990.
39. Logical and infralogical operation, "discrete" and "continuous" objects. Exposé présenté dans le cadre du symposium "Post-Piagetian views of mental representation, its developmental significance" organisé par les Prof. A. de Ribaupierre et R. Case. XIème Congrès de la "International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD). Minneapolis, 3-7 juillet 1991.
40. Theoretical issues related to the idea of transitions. Exposé présenté dans le cadre de la conférence "Developmental transitions", organisée par la "MacArthur Fondation Transition Network". Aspen (CO), 7-12 août 1991.
41. Equilibration et intelligence sensori-motrice. Exposé présenté dans le cadre du Séminaire "Piaget à la montagne", organisé par la Fondation des Archives Jean Piaget (Prof. J. Montangero). Grimentz, 26-31 août 1991.
42. Similarities between discontinuities. Exposé présenté dans le cadre du congrès "Continuità e discontinuità nello sviluppo", organisé par la Società Italiana di Psicologia, divisione di Psicologia dello sviluppo. Padoue, 11-12 octobre 1991.
43. Cognitive and motor invariants in child development. Exposé présenté dans le cadre de la conférence sur "Motor behavior : Theory to practice. Essays in honor of Dr. Lawrence T. Taft". New Brunswick, New Jersey, 3-5 avril 1992.
44. Le développement de l'intelligence envisagé sous l'angle des rapports entre systèmes de connaissance. Exposé présenté dans le cadre du "XIIème cours avancé de la fondation Archives Jean Piaget (Prof. J. Montangero) consacré à "Conception du changement au cours du temps". Genève, 31 août-4 septembre 1992.
45. Le développement des activités de catégorisation chez l'enfant. Exposé présenté dans le cadre du congrès international sur "L'apport et l'héritage de la pensée de Piaget dans le domaine socio-pédagogique d'aujourd'hui", organisé par l'Istituto regionale di ricerca, sperimentazione e aggiornamento

- educativi per le Marche (Ancona). Université d'Urbino, Urbino, 18-20 septembre 1992.
46. Rôles de l'action et de la conceptualisation dans la genèse de conduites nouvelles. Exposé présenté dans le cadre des "Journées de psychologie scolaire de Grenoble". Grenoble, 21-23 octobre 1992.
 47. A recursive transformation of central cognitive mechanism. Exposé présenté dans le cadre de la conférence "The 5-7 year shift : Transition to the school years", organisée par "MacArthur Fondation Transitions Network". Marco Island (FL), 18-22 novembre 1992.
 48. Hommage à Bärbel Inhelder à l'occasion de son 80ème anniversaire. Conférence présentée dans le cadre de "Processus cognitifs et découvertes : hommage à Bärbel Inhelder à l'occasion de son 80ème anniversaire", Université de Genève. Genève, 24 mai 1993.
 49. Nécessité d'une perspective développementale dans l'étude de la cognition. Exposé présenté dans le cadre du "Colloque de réflexion épistémologique, théorique et méthodologique sur la recherche en Sciences Cognitives", organisé par le Pôle Rhône-Alpes de Sciences Cognitives (Profs. M. Jeannerod & G. Tibergien). Le Poët Laval (Drôme), 1-3 octobre 1993
 50. Le développement cognitif de l'enfant : Des découvertes de Piaget aux recherches actuelles. Conférence publique présentée à l'occasion du "Centenaire Jean Piaget". Genève, 16 septembre 1996.
 51. De la théorie de Piaget aux théories naïves de l'esprit : coordination de perspectives et attribution de croyances. Exposé présenté dans le cadre du congrès "Piaget après Piaget. Evolution des modèles, richesse des pratiques", La Sorbonne. Paris, 16 novembre 1996.
 52. Le développement cognitif de l'enfant : Des découvertes de Piaget aux recherches actuelles. Exposé présenté dans le cadre du congrès "Jean Piaget (1896-1996). L'aspect interdisciplinaire de son œuvre", organisé par l'Université d'Athènes et l'Institut Goethe d'Athènes. Athènes, 22 novembre 1996.
 53. Des découvertes de Piaget aux recherches actuelles. Exposé présenté dans le cadre de la conférence "Hommage à Piaget", organisée par l'Université "Rovira i Virgili" de Tarragone. Tarragone, 27 novembre 1996.
 54. Visuo-spatial attention in pointing movements : A developmental study between 6 and 10 years (avec M. Badan & D. Desbiez). Conférence présentée dans le cadre de la VIIe Conférence Européenne de Psychologie du Développement, Université de Haute Bretagne. Rennes, 3-6 septembre 1997.
 55. La plasticité cognitive au cours du développement de l'enfant. Exposé présenté lors de la sixième réunion de la Société Genevoise des Neurosciences sur le thème "Plasticité neuronale : des aspects cellulaires aux aspects cliniques". Cartigny (Genève), 21 mai 1999.

56. Cognitive plasticity : Increasing or decreasing over the course of development. Paper presented in a symposium on "An interdisciplinary approach to the concept of development" organized by O. Maratos & L.P. Lipsitt, at the IXth European Conference on Developmental Psychology from the European Society for Developmental Psychology, Island of Spetses, Greece, 1st-5 september 1999.
57. Developmental aspects of selective attention in pointing movements (en collaboration avec M. Badan). Conférence, XXVII International Congress of Psychology. Stockholm (Sweden), 23-28 juillet 2000.
58. Nouvelles perspectives dans l'étude du développement cognitif. La structuration des systèmes sémantiques. Conférence inaugurale des 3emes Journées de la Société Scientifique Catalane de Psychologie (section de la Société Scientifique Espagnole de Psychologie). Tarragone (Espagne), 13-14 décembre 2002.
59. Rôle des actions perçues ou évoquées dans la reconnaissance des objets. Structuration des systèmes sémantiques au cours des cycles de vie (en collaboration avec S. Perraudin). Conférence, Université de Lille 3 (Unité de Recherche sur l'Evolution des Comportements et des Apprentissages, URECA). Lille, 27 mars 2003