



André Giordan

Directeur du LDES à l'université de Genève, il est tout autant consultant pour les entreprises et organisations innovantes qu'animateur de clubs de banlieue. Il s'intéresse par ses recherches aux nouveaux modes de pensée ainsi qu'aux méthodologies d'apprentissage.



Gérard de Vecchi

Ancien enseignant, maître de conférences en sciences de l'éducation et formateur en France, il est aujourd'hui consultant et connu pour ses publications concernant la formation et l'Ecole..

Des conceptions aux concepts ?

L'apprendre n'est pas seulement le fait de l'individu comme le martèlent les constructivistes, ou de l'environnement, comme le suggèrent les behavioristes. C'est d'abord un processus paradoxal et émergent né, de l'interaction des deux. Autres paradoxes : la personne ne peut élaborer qu'à partir d'elle-même, mais en allant contre son savoir initial ; elle le peut que seule mais en s'appuyant sur l'expérience des autres. Ce n'est que lorsqu'une connaissance revêt un sens pour elle qu'elle se l'approprie ;

elle fait ainsi évoluer son système de représentations. Dans le même temps, l'apprenant-enfant ou adulte n'élabore pas seulement un savoir : il transforme son propre processus d'apprentissage et détermine son regard sur le monde.

Ce livre est une réédition augmentée du livre de 1987 qui a fait connaître le désormais célèbre modèle allostérique de l'apprendre. Il est utile pour comprendre pourquoi, lorsqu'on enseigne, les élèves n'apprennent pas... Surtout, il est indispensable à tout enseignant et à tout médiateur pour penser et mettre en œuvre un environnement didactique favorable à l'apprendre.

978-2-915741-52-0



9 782915 741230

LESEDITIONS OVADIA

Frédéric Ovidia

25 €

présentent www.leseditionsovadia.com

Aux origines du Savoir

LESEDITIONSOVADIA

A. Giordan - G. de Vecchi

André Giordan
Gérard de Vecchi

Aux origines & du Savoir

LESEDITIONSOVADIA

Coll. André GIORDAN Au-delà des Apparences !

