



P É D A G O G I E E T F O R M A T I O N

ANDRÉ GIORDAN
CHRISTIAN SOUCHON

**UNE ÉDUCATION
POUR
L'ENVIRONNEMENT**

**VERS UN DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Préface de Nicolas Hulot

Ouvrage coordonné par Alain Amiel

DELAGRAVE



L'éducation, clef de voûte du développement durable

La Terre va mal. L'homme exerce une influence croissante sur l'évolution des écosystèmes au point de les compromettre irréversiblement et de fragiliser son propre avenir. Il est temps que la prise de conscience se traduise en actes individuels et collectifs de grande ampleur. Ensemble, il nous faut construire une société conciliant les impératifs d'aujourd'hui et les nécessités de demain. Il s'agit d'un défi sans précédent, l'occasion unique de redonner du sens au progrès tout en développant de nouvelles formes de solidarité avec les générations futures et l'ensemble des êtres vivants. Relever ce défi complexe suppose l'avènement d'une « révolution culturelle » établissant les fondations d'une nouvelle civilisation sur des rapports différents entre la nature et l'Homme.

Pour obtenir l'adhésion de la société à cet immense projet de notre temps que constitue le développement durable, en rupture avec le mythe d'une croissance illimitée des biens, des consommations et des déplacements, et susciter les changements de comportements qu'il impose, il convient que chacun dispose, préalablement, d'un niveau d'information, de formation, d'éducation et de sensibilisation en rapport avec cet enjeu.

C'est l'objet même d'une des cinq propositions concrètes du Pacte écologique : « mettre en place une grande politique d'éducation et de sensibilisation à l'environnement ».

L'urgence de la crise écologique nécessite en effet que l'ensemble des acteurs de la société intègre, dans des délais rapides, les connaissances et les pratiques nécessaires à la mise en place d'un développement durable. Il s'agit que chacun puisse comprendre et, en quelque sorte, « toucher » la complexité, la gravité, l'urgence de la situation pour agir en conséquence. La constitution d'un socle commun de connaissances écologiques pour le développement durable est devenue largement aussi important aujourd'hui pour notre avenir à tous que l'éducation aux principes de la démocratie, aux lois de l'économie ou aux règles de bonne conduite en société.

Pour écrire ensemble cette nouvelle partition de solidarité avec le vivant et de solidarité avec le futur, chacun a une partition essentielle à jouer. On a besoin des enseignants pour réveiller les consciences. On a besoin des associations pour mobiliser l'opinion. On a besoin des scientifiques pour éclairer les choix. On a besoin des politiques pour agir. On a besoin des industriels pour innover. On a besoin des citoyens pour accompagner. Ne doutons pas que le cheminement vers cette prise de conscience est vital et que le champ de l'éducation en est la clef de voûte. « On ne peut imaginer un changement de société sans changement d'éducation. Il y a donc nécessité à préparer l'enfant aux défis importants qu'il aura à surmonter, à développer sa personnalité, sa structure intérieure et les valeurs fondamentales sur lesquelles il devra s'appuyer toute sa vie », comme l'évoque si justement Pierre Rabhi.

Tout comme la sève des acteurs de terrain doit nourrir la réflexion globale, cette dernière doit les irriguer en retour. Aux côtés d'autres restés trop souvent dans l'ombre, André Giordan et Christian Souchon font partie de ces pionniers de l'éducation à l'environnement qui y ont consacré toute leur vie et une bonne partie de leurs écrits. Puissent-ils enfin être entendus pour qu'émerge cette « éco-alphabétisation » indispensable à un changement de cap. Que cet ouvrage y contribue est ainsi un de mes vœux les plus chers.

Nicolas Hulot

Président de la Fondation Nicolas Hulot pour la Nature et l'Homme
www.fnh.org