André Giordan Claire Héber-Suffrin Groupe Savoirs Emergents

Savoirs Emergents

Quels Savoirs pour aujourd'hui?

LESEDITIONSOVADIA

Coll. André Giordan Au-delà des Apparences

Voici un livre qui propose une réflexion approfondie sur des savoirs nouveaux, non encore pensés, mais qui pourtant animent notre vie quotidienne, la bousculent parfois : le quotidien de notre époque, avec ses thèmes présents de tous temps, mais revisités, et ses interrogations nouvelles aussi.

Les douze voix de cet ouvrage sont diverses, mais s'accordent sur un pari commun : rencontrer leurs lecteurs qui, comme elles, accueillent l'impératif désir de dépasser les évidences, et celui d'ouvrir des chemins possibles. Ces voix disent leurs expériences, témoignent et se questionnent elles-mêmes. Vivantes, authentiques, elles reflètent fidèlement les préoccupations qui émergent des multiples sollicitations contradictoires de nos sociétés.

Une introduction définit et présente divers savoirs émergents, par Rachid Ouffad et André Giordan. Une première partie invite le lecteur à entrer dans l'intimité des sujets développés. Ils tissent une trame serrée : les fils se croisent, composent des motifs au plus près de notre condition humaine, et proposent des réponses possibles. Le questionnement autour de la relation à soi rencontre celui du vivre en société :

S'appuyer sur les drames de nos vies pour nous construire nous- mêmes, car nous avons des potentialités que nous n'exploitons pas : Jean-Michel Delga.

Choisir son identité, à travers la filiation elle-même, et redécouvrir ainsi ses origines : Michèle Géhan.

Accueillir la différence culturelle dans une proximité et une parité nouvelles : Bernadette Cheguillaume.

Parier sa retraite en tant que femme, etonder une recomposition des rôles : Danielle Coles.

Apprendre à être soi, et être soi pour apprendre, dans un échange reconsidéré entre apprenant et formateur : Djémila Achour.

Cultiver une juste sensibilité à l'autre, pour un meilleur équilibre de chacun comme de tous : Marie-Hélène Patris.

Savoir solliciter autrui pour construire le bien commun : apprendre à donner à l'autre une place valorisée dans la création collective : Eugénie Thiery.

La formation réciproque comme source de connaissance et de construction de soi : Claire Héber-Suffrin.

Face au conflit, comment faire, mais surtout comment être? Inscrit dans l'humain, il pose la question de l'autre, et d'un recul possible pour l'appréhender autrement dans la recherche d'une issue : M.J. Allavena.

Apprendre à vivre avec l'incertitude, accepter l'inattendu. Confronter certains savoirs d'expertise à l'expérience du citoyen : André Giordan.

Travailler en réseaux solidaires, sillonnés en tous sens de ce que les personnes et les groupes choisissent de relier et de mettre en commun, et favoriser ainsi la réciprocité : André Giordan, Claire Héber-Suffrin.

Enfin apprendre à reconsidérer les richesses : un vaste débat public est aujourd'hui nécessaire pour un développement humain « durable » : Patrick Viveret et Célina Whitaker.

En arrivant à destination, une double réflexion s'est imposée au groupe, une double interrogation sur lui-même qui fait l'objet d'une deuxième partie : Comment s'élaborent les savoirs émergents ? Cl. Héber-Suffrin et A. Giordan.

Cette question rejoint intimement celle de l'histoire de vie du groupe des Savoirs Emergents et nourrira le dernier chapitre de l'ouvrage.

Comment se construisent les savoirs émergents? Pourquoi un livre sur un tel sujet? « Savoir résister au stress », « savoir bien vieillir », « savoir se rassurer sur ses inquiétudes » : l'individu ne court pas aussi vite que la société. Souvent, il peine à avancer, et son pas se fait lourd. Un besoin, une question s'imposent à lui. Afin de les formuler, Il tente de répondre par lui-même. Pour cela, il met en place une approche du type « savoir-faire », « savoir-vivre », et parfois « savoir sur le savoir ». En l'absence de solution à sa portée, il consulte différentes personnes, il rapproche ainsi les savoirs existants, il imagine des possibles. Il essaie de produire du sens d'abord par lui-même, puis en confrontant ses idées avec d'autres.

Bien-sûr, ce savoir émergent n'a jamais fait l'objet d'une recherche systématique, ou bien celle-ci est devenue obsolète du fait du changement de la situation. Il n'a débouché sur aucune formulation ou activité satisfaisante. Tout reste à faire! En fait, un savoir émergent est le produit d'un processus de créativité permanente. C'est le résultat d'une relation intime à soi et d'un rapport raisonné à l'expérience collective.

L'histoire du groupe et son désir de partage avec ses lecteurs reflètent la dynamique complexe de cette élaboration. Au début - cinq années ont passé - cela rappelait l'artisan devant sa masse d'argile informe, mais qui peu à peu dessinait une figure : celle-ci résumait tous nos visages en un seul.

En ce sens, oui, voici un ouvrage collectif, dont les styles et les charpentes se répondent, dont les personnes - appelons-les des citoyens - accueillent, tout en demeurant elles-mêmes, ce que l'on nomme la réciprocité; c'est elle qui bâtit haut et solide, malgré les aléas et les inévitables intempéries : savoir continuer, avec ou par d'autres ; savoir être interpellé, et saisir l'inattendu. ; savoir prendre en compte la complexité du vivant ; savoir intégrer ce qui dérange ; savoir enfin se focaliser sur un sujet de connaissance, d'action, de relation suffisamment mouvante pour faire appel à l'implication personnelle de chacun.

Tout d'abord, longue écoute mutuelle, autour **d'André Giordan,** Professeur à l'université de Genève, Directeur du LDES, qui devient questionnement : un courant qui parcourt le groupe, d'une personne à une autre qui le relaie, amplifie le raisonnement. Interroger nos évidences, bousculer nos représentations, avec les allers et retours entre réflexion théorique et ancrage dans la vie quotidienne.

Enfin passage à l'écriture, avec ses méandres et ses hésitations, accompagné par **Claire Héber-Suffrin,** initiatrice des Réseaux d'échanges réciproques de savoirs.

Des rencontres patiemment organisées, des temps de soutien, de promotion par **Bernadette Cheguillaume** en partage avec **Eugénie Thiery.** Un groupe « habité » par la réciprocité.

Enfin, le fil conducteur : l'objectif têtu d'essayer de percevoir une autre réalité de la condition humaine, un autre vécu de cette même réalité, et de le transmettre.



groupesavoirsemergents@yahoo.fr

Le livre Savoirs Emergents

pour aujourd'hui?
est en vente auprès
du MRERS,
du Groupe des
savoirs Emergents et
librairies 344 pages

Ouels Savoirs

Prix public **non remisé**: 25 euros – envoi en sus Prix adhérent RERS: 22,50 euros – envoi en sus MOUVEMENT des Réseaux d'échanges
........
réciproques de savoirs
3 bis cours Blaise Pascal - B P 56
91002 – EVRY - cedex
01 60 79 10 11
http://:www.mirers.org

LDES

Laboratoire de Didactique et
d'Epistémologie des Sciences
d'Arve
CH-1205 Genève