

## Corpus documentaire de l'article

Lussi, V. & Maulini, O. (2007). L'alternance entre logiques universitaire et professionnelle : le cas de la formation à l'enseignement primaire à Genève au 20e siècle. In Merhan, F., Ronveaux, Ch. & Vanhulle, S. (Ed.). *Alternance(s) en formation*. Bruxelles : De Boeck (coll. Raisons éducatives).

---

Dans l'ordre chronologique :

1. Christe, A. (1973, septembre). *Formation initiale des enseignants. Relations Etudes pédagogiques-Ecole de psychologie et des sciences de l'éducation. Note pour Monsieur le Président du Département de l'instruction publique*. Genève : Direction de l'enseignement primaire (4 p.).
2. Palandella, L. (1974, mars). *Les Etudes pédagogiques primaires genevoises : situation actuelle et propositions*. Genève : sans mention.
3. Section des sciences de l'éducation (1987, janvier). *Restructuration de la formation des enseignants primaires. Document n°1 : orientations générales*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.
4. Section des sciences de l'éducation (1987, avril). *Restructuration de la formation des enseignants primaires. Document n°2 : sept principes de base*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (15 p.).
5. Groupe de réflexion sur les études pédagogiques (1988, novembre). *La formation initiale des maîtres primaires à Genève : orientations. Différencier, diversifier les modèles de référence et mieux lier théorie et pratique. Document de travail n°1*. Genève : Département de l'instruction publique (7 p.).
6. Groupe de réflexion sur les études pédagogiques (1988, décembre). *La formation initiale des maîtres primaires à Genève : contenus. Des compétences et des connaissances orientées vers la maîtrise de classe. Document de travail n°2*. Genève : Département de l'instruction publique (17 p.).
7. Section des sciences de l'éducation (1989, mars). *Restructuration de la formation des maîtres primaires. Document de travail n°3 : articuler le temps de la théorie et le temps de la pratique*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (12 p.).
8. Etudes pédagogiques de l'enseignement primaire (1991, mars). *La formation des enseignants primaires. Proposition d'un nouveau parcours*. Genève : Département de l'instruction publique (13 p.).
9. Bolsterli, M., Cifali, M., Danelot, M., Holzer, P., Perrenoud, Ph. & Snoeckx, M. (1991, octobre). *Rapport. Le nouveau parcours de formation des enseignants primaires : à propos de la collaboration entre les Etudes pédagogiques de l'Enseignement primaire et la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation*. Genève : Département de l'instruction publique & Université de Genève (23 p.).
10. François, M.-L., Cifali, M., Rieben, L., Baier, E., Hutmacher, W., Maspéro, J.-J., Perrenoud, Ph. & Walder, J.-J. (1992, mai). *Rattacher la formation initiale des enseignants primaires à l'Université : pourquoi et comment ?* Genève : Département de l'instruction publique & Université de Genève (14 p.).
11. François, M.-L. (1992, septembre). *Formation des maîtres primaires à Genève : le point de la situation en septembre 1992. Document de travail pour la Commission de la formation*. Genève : Département de l'instruction publique (4 p.).
12. Association des maîtres de pédagogie (1992, octobre). *Projet de rattachement de la formation initiale à l'Université. Réactions de l'AMP*. Genève : Département de l'instruction publique (7 p.).
13. Chefs de services de l'enseignement primaire (1992, octobre). *Projet de rattachement de la formation initiale à l'Université. Rapport des chefs de service de l'enseignement primaire*. Genève : Département de l'instruction publique (2 p.).
14. Etudes pédagogiques de l'enseignement primaire (1992, octobre). *Prise de position et questionnement des Etudes pédagogiques par rapport au document « Rattacher la formation initiale des maîtres primaires à l'Université »*. Genève : Département de l'instruction publique (9 p.).
15. Inspecteurs de l'enseignement primaire (1992, octobre). *Projet de rattachement de la formation initiale à l'Université. Prise de position des inspecteurs*. Genève : Département de l'instruction publique (1 p.).
16. Service du parascolaire (1992, octobre). *Document « Rattacher la formation initiale des maîtres primaires à l'Université ». Prise de position du SEPAR*. Genève : Département de l'instruction publique (1 p.).
17. Société pédagogique genevoise (1992, octobre). *Réaction à l'éventualité d'une formation initiale rattachée à l'Université, à destination des membres de la commission de la formation*. Genève : Société pédagogique genevoise (4 p.).
18. Cercle de qualité des Etudes pédagogiques de l'enseignement primaire (1992, décembre). La troisième voie médiane : l'institut supérieur de formation des enseignants (ISFE). Genève : Département de l'instruction publique (10 p.).
19. Maspéro, J.-J. (1992, décembre). Formation initiale des enseignants primaires. Où en est-on ? *Journal de l'enseignement primaire*, 2.
20. Groupe restreint chargé du dossier Formation des enseignants primaires (1993, janvier). *Création d'une nouvelle option de la licence en sciences de l'éducation avec mention Enseignement primaire. Mise en place des structures correspondantes. Projet soumis à la Section des sciences de l'éducation*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (19 p.).
21. Direction de l'enseignement primaire & Section des sciences de l'éducation (1993, février). *Formation initiale des enseignants primaires. Accord sur le détachement de six chargés de mission auprès du groupe-projet*. Genève : Département de l'instruction publique & Université de Genève (1 p.).

22. Section des sciences de l'éducation (n.d.). *Mandat et composition du groupe-projet chargé d'étudier la création d'une option de la licence en sciences de l'éducation mention Enseignement primaire*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (1 p.).
23. Société pédagogique genevoise (1993, mars). Formation initiale. *Infos-SPG*, 12 (16 p.).
24. Section des sciences de l'éducation (1993, avril). *Formation initiale des enseignants : ce qu'il faut savoir du groupe-projet, au-delà de son mandat*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (5 p.).
25. Grob, R. (1993, avril). Formation des enseignants rattachée à l'Université. Un projet audacieux. *Journal de l'enseignement primaire*, 5.
26. Palandella, L. (1993, avril-mai). Former les instit' à l'Université ? *Educateur*, 3, 40-48.
27. Grob, R. (1993, juin). Formation des enseignants rattachée à l'Université. Du pain sur la planche pour le groupe-projet. *Journal de l'enseignement primaire*, 4.
28. Section des sciences de l'éducation (1993, octobre). *Ce qu'il faut savoir du groupe-projet chargé du dossier Nouvelle formation des enseignants primaires, et plus particulièrement de la conception d'une option spécifique de la licence en sciences de l'éducation*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (4 p.).
29. Föllmi, D. (1993, octobre). *Mandat [adressé à l'Université de Genève] relatif à la création d'une nouvelle option de la licence en sciences de l'éducation*. Genève : Département de l'instruction publique (3 p.).
30. Grob, R. (1993, novembre). La formation des enseignants primaires rattachée à l'Université. Un défi pour l'Université, aussi. *Journal de l'enseignement primaire*, 5.
31. Groupe-projet Formation des maîtres (1993, décembre). *Objectifs et structures de la nouvelle option de la licence en sciences de l'éducation avec mention Enseignement primaire*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (22 p.).
32. Palandella, L. (1993, décembre). 200 ans d'évolution de la formation des enseignants à Genève. *Journal de l'enseignement primaire*, 7.
33. Perrenoud, Ph. (1993). Die Ausbildung der Primarlehrkräfte an der Universität. Neue Perspektiven der Lehrerbildung in Genf. *Beiträge zur Lehrerbildung*, 2, 139-152.
34. Perrenoud, Ph. (1993). Former les maîtres primaires à l'université à partir des sciences de l'éducation ? Les perspectives à Genève. *Beiträge zur Lehrerbildung*, numéro spécial en français (La formation des enseignants en Suisse romande et au Tessin), 13-22.
35. Hohl, J.-M. & Maulini, O. (1994, janvier). Construire ensemble. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 1, 1.
36. Groupe-projet Formation des maîtres (1994, février). *La formation des maîtres à l'Université : problèmes ouverts. Actes des ateliers du 2 février 1994*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (24 p.).
37. Grob, R. (1994, février). La formation des enseignants primaires rattachée à l'Université. Un calendrier très serré. *Journal de l'enseignement primaire*.
38. Groupe-projet Formation des maîtres (1994, février). *Vers un parcours des enseignants primaires aboutissant à une licence en sciences de l'éducation. Etat des travaux fin février 1994. Rapport intermédiaire*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (7 p.).
39. Groupe restreint chargé des relations avec l'enseignement primaire (1994, février). *Pourquoi, plutôt que de suivre la voie des Hautes écoles pédagogiques, s'oriente-t-on, à Genève, vers une formation des enseignants primaires dans le cadre d'une licence en sciences de l'éducation ? À propos des Thèses relatives à la promotion des Hautes écoles pédagogiques*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (18 p.).
40. Maulini, O. (1994, mars). Consulter et débattre. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 2, 1.
41. Hahn, M. (1994, mars). Former l'être du maître d'école. Rencontre avec Samuel Roller. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 2, 2.
42. Grob, R. (1994, avril). La formation des enseignants primaires rattachée à l'Université. Le chemin de la concrétisation. *Journal de l'enseignement primaire*, 7.
43. Groupe-projet Formation des maîtres (1994, mai). *Formation initiale des enseignants : état de la réflexion et propositions des cinq groupes thématiques*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (69 p.).
44. Hahn, M., Hohl, J.-M. & Snoeckx, M. (1994, juin). Trois questions pour avancer. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 3, 1.
45. Thévenaz-Christen, Th. (1994, juin). Outils, technologies et pratiques scolaires. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 3, 2.
46. Grob, R. (1994, juin). La formation des enseignants primaires rattachée à l'Université. Le temps des décisions. *Journal de l'enseignement primaire*, 9.
47. Groupe-projet Formation des maîtres (1994, juin). *Objectifs, structures et parcours de formation de la nouvelle option de la licence en sciences de l'éducation avec mention Enseignement. Principes et orientations, plan d'études, règlement d'études, contrat de partenariat, budget, locaux. Rapport du groupe-projet chargé du dossier Formation des enseignants primaires*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (65 p.).
48. Bonneton, D., Hahn, M., Hohl, J.-M., Maulini, O., Snoeckx, M. & Thévenaz Th. (1994, septembre). Formation initiale des enseignants. Cap sur la nouvelle licence ! *Journal de l'enseignement primaire*, 17-19.
49. Grob, R. (1994, octobre). La formation des enseignants primaires rattachée à l'Université. Au seuil de la phase de réalisation. *Journal de l'enseignement primaire*, 13.

50. Commission de la formation de l'enseignement primaire (1994, novembre). *Objectifs, structures et parcours de formation de la nouvelle option de la licence en sciences de l'éducation avec mention Enseignement (Rapport du groupe-projet chargé du dossier Formation des enseignants primaires) : prise de position de l'Enseignement primaire*. Genève : Commission de la formation de l'enseignement primaire (5 p.).
51. Maulini, O. (1994, novembre). Quel rôle pour les formateurs de terrain ? *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 4, 1.
52. Snoeckx, M. (1994, novembre). Former à la pratique professionnelle : l'apport des stages en responsabilité. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 4, 2.
53. Perrenoud, Philippe (1994). Former les enseignants primaires dans le cadre des sciences de l'éducation; le projet genevois. *Recherche et formation*, 16, 39-60.
54. Maulini, Olivier (1995, février). Horizon 2000 : quelle formation pour les enseignants ? *Educateur*, 1, 46-49.
55. Groupe-projet Formation des maîtres (1995, avril). Construire des compétences professionnelles : quel rôle pour les enseignants formateurs de terrain ? Actes des ateliers du 15 mars 1995. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (30 p.).
56. Perrin, J. (1995, avril). La formation des enseignants primaires rattachée à l'Université. Où en est-on ? *Journal de l'enseignement primaire*, 18.
57. Bonneton, D., Hohl, J.-M. & Thévenaz Th. (1995, juin). Former à une pratique réfléchie ou la création d'une nouvelle filière de formation initiale des enseignants primaires à l'Université de Genève. *Cahiers pédagogiques*, 335, 28-31.
58. Section des sciences de l'éducation (1995, novembre). *Voulez-vous devenir formatrice ou formateur de terrain ? La place des professionnels dans la nouvelle formation des enseignants primaires à Genève*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (7 p.).
59. Grand Conseil de la République et Canton de Genève (1995, juin et décembre). *Mémorial. 53e législature, 2e année-session 8-séance 28 du 09.06.1995 et 3e année-session 2-séance 55 du 14.12.1995. Projet de loi du Conseil d'etat modifiant la loi sur l'instruction publique (formation des enseignants primaires) (C 1 1) (PL 7245) et Projet de loi du Conseil d'Etat relatif au financement de la licence en sciences de l'éducation, mention Enseignement (PL 7246)*. Genève : Grand Conseil.
60. Bonneton, D. & Snoeckx, M. (1995). Formation universitaire des enseignants. Formateurs et formatrices de terrain. *Journal de l'enseignement primaire*, pp.19-21.
61. Groupe-projet Formation des maîtres (1995, novembre). Comment devenir enseignant primaire demain ? Dès 1996, une nouvelle formation à Genève, la licence en sciences de l'éducation mention Enseignement. Information destinée aux futurs étudiants. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (17 p.).
62. Groupe-projet Formation des maîtres (1995, novembre). *L'essentiel de la licence en sciences de l'éducation mention Enseignement*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (4 p.).
63. Hahn, M. (1995). La formation des enseignants. In *Les Sciences de l'éducation face aux interrogations du public* (Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, numéro spécial) (pp. 105-112). Genève : Université de Genève.
64. Bronckart, J.-P. (1996, avril). Maîtres primaires : formation. L'école publique genevoise, 2, 23.
65. Maulini, O. (1996, juin). Point d'orgue. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 6, 1.
66. Bonneton, D. (1996, juin). Images de la formation initiale depuis le terrain scolaire. Entretiens avec des formateurs de terrain. *Devenir enseignant. Lettre du groupe-projet Formation des maîtres*, 6, 2-4.
67. Perrenoud, Ph. (1996). Former les maîtres du premier degré à l'Université : le pari genevois. In G. Lapierre (Ed.), *Qui forme les enseignants en France aujourd'hui ? Actes des Assises de l'A.R.C.U.F.E.F* (pp. 75-100) Grenoble : Université Pierre Mendès France.
68. Cifali, M. (1998, septembre). *Prise de fonction, entre découverte et expertise. Actes du premier forum sur la formation des enseignants primaires*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation & Direction de l'enseignement primaire. [Page Web] Accès : <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/maulini/sem-rech-forum98.pdf> (13 p.).
69. Allal, L. (et al.) (2001, juillet). *Contribution à l'évaluation de la licence en sciences de l'éducation, mention Enseignement. Rapport sur l'expérience de la première volée*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. [Page Web] Accès : <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/maulini/sem-rech-allal01.pdf> (38 p.).
70. Cros, F., Martinand, J.-L. & Paquay, L. (2001, novembre). *Rapport d'évaluation-conseil du programme de Licence en sciences de l'éducation mention Enseignement, à la demande de la Section des sciences de l'éducation*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (22 p.).
71. Maulini, O. (2001). La formation des enseignants à Genève. À la croisée des pratiques pédagogiques et des sciences de l'éducation. *Contre-Pied. EPS-Sports-Cultures. Revue du Centre national d'études et d'information EPS et société*, 8, 61-64.
72. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (2004, octobre). *Formation des enseignants primaires et secondaires genevois dans le contexte du processus de Bologne*. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. [Page Web] Accès : <http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/maulini/form-ens-fpse.pdf> (8 p.).
73. Secrétariat du Grand Conseil (2005, mars). *Projet de loi 9500 sur la formation des enseignants primaires*. Genève : Grand Conseil. [Page Web] Accès : <http://www.geneve.ch/grandconseil/data/texte/PL09500.pdf> (3 p.).
74. Conseil d'Etat (2005, mai). *Rapport au Grand Conseil sur la formation des enseignants primaires et secondaires*. Genève : Grand Conseil. [Page Web] Accès : <http://www.geneve.ch/grandconseil/data/texte/RD00585.pdf> (52 p.).

75. CDIP – Conférence suisses des directeurs cantonaux de l'instruction publique (2005, octobre). *Rapport de la commission de reconnaissance de la licence en sciences de l'éducation mention Enseignement de la République et Canton de Genève*. Berne : CDIP.

#### **Documents officiels**

##### Évolutifs

République et Canton de Genève (1995). Loi sur l'instruction publique. Art 134 (engagement) et 134A (stages dans l'enseignement primaire), adoptés par le Grand Conseil le 14 décembre 1995.

Section des sciences de l'éducation (1996). Règlement d'études de la Section des sciences de l'éducation. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, mai 1996.

Département de l'instruction publique et Université de Genève (1996). Contrat de partenariat. DIP/DEP et Université de Genève/SSED, juin 1996.

Section des sciences de l'éducation (1996). Nouveau plan d'études de la licence en sciences de l'éducation. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, octobre 1996.

Section des sciences de l'éducation (1996). Licence en sciences de l'éducation mention "Enseignement". Guide de l'étudiant/e. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, octobre 1996.

Section des sciences de l'éducation (1998). Comment devenir enseignant primaire demain ? Information destinée aux étudiants. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation. Décembre 1998 et ss.

Section des sciences de l'éducation (1999). Règlement d'études. FPSE-SSED.

Section des sciences de l'éducation (2001). Licence en sciences de l'éducation avec mention. Guide l'étudiant. Plan d'études. Catalogue des cours. Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.

Section des sciences de l'éducation (2001). Licence en sciences de l'éducation. Deuxième cycle, mention « Enseignement ». Université de Genève, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation.