

CURRICULUM VITAE

France MERHAN

Mariée, 2 enfants

Adresse

Université de Genève
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
Formation des Adultes
Boulevard du Pont d'Arve 40
1211 Genève 4 SUISSE
Tél. 00 41 22 379 81 54
Courriel : France.Merhan@unige.ch
Web : <http://www.unige.ch/fapse/for>

STATUT ACTUEL

Chargée d'enseignement à l'Université de Genève

Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation, section des Sciences de l'éducation. Secteur Formation des adultes.
Laboratoire Recherche, Intervention, Formation, Travail.
Equipe de recherche « ACT'FOR », secteur Formation des adultes.

DIPLOMES

- 2009 **Thèse de Doctorat ès Sciences de l'éducation de l'Université de Genève** : « *La construction de l'identité professionnelle chez des étudiants en formation universitaire par alternance* ».
- 1997 **D.E.A. en Sciences de l'éducation et Didactiques des Universités de Nantes et Tours** : *Alternance et professionnalisation - Contribution à l'étude d'une formation de formateurs d'adultes à l'AFPA (Association pour la Formation Professionnelle des Adultes)*.
- 1995 **D.E.S.S. S.I.F.A. (Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes) des Universités de Nantes, Rennes et Tours** : *Problématique des compétences individuelles et collectives des formateurs intervenant dans des dispositifs modulaires de formation.*
- 1991 **D.U.F.A. (Diplôme Universitaire de Formateur d'Adultes) de l'Université de Nantes** : *Contribution à l'analyse du rôle et du statut du formateur intervenant en entreprise.*
- 1978 **B.T.S. (Brevet de Technicien Supérieur) Assistante de direction trilingue, Académie de Nantes.**
- 1976 **Baccalauréat, Académie de Nantes.**

PARCOURS PROFESSIONNEL

Depuis 2005 **Chargée d'enseignement** à la Section des Sciences de l'éducation de l'**Université de Genève**.

- 1999 - 2005 **Assistante de l'unité d'Education des adultes** de la Section des Sciences de l'éducation de l'**Université de Genève** devenue entretemps Secteur de la formation des adultes.
- 1999-2000 **Assistante de recherche** de l'unité d'Education des adultes pour la Leading House du **Programme de Recherche National (P.R.N.)** : *Analyse du travail et formation professionnelle*.
- 1980-1999 **Formatrice et formatrice de formateurs** dans différentes structures de formation dont les principales sont :
- le Centre Permanent des métiers du tertiaire du GRETA de **Nantes** et **Montpellier** (Groupe d'ETablissements du Ministère de l'Education Nationale),
 - le C.A.F.O.C. de **Nantes** (Centre Académique de FORMation Continue du Ministère de l'Education Nationale),
 - l'I.R.F.R.E.P. (Institut Régional de Formation et de Recherche en Education Permanente) et le G.I.P. (Groupe d'Intérêt Public pour la Qualité de la formation), dispositif de formation des acteurs de la formation professionnelle de la **région Poitou-Charentes**,
 - l'A.F.P.A. (Association pour la Formation Professionnelle des Adultes - Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Formation professionnelle) et la Chambre de Commerce et d'Industrie de **Poitiers**.
- Responsable pédagogique et formatrice** à l'I.S.F.A.C. (Institut Supérieur de Formation en Alternance Continue) de **Poitiers**.
- Depuis 1980 **Consultante et intervenante** dans le cadre de nombreuses actions de formation d'adultes et de formations de formateurs.

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES A LA FPSE DE GENEVE

- 2019-2020 Cours en Master en Sciences de l'Education, Formation des Adultes : ***Apprentissage et développement dans les organisations : questions approfondies et dispositifs de formation*** (30 h) en co-responsabilité avec la Prof. N. Delobbe.
- 2019- Séminaire de ***préparation au mémoire*** en Formation d'Adultes.
- 2017-2021 CAS – DAS (Certificate of Advanced Studies et Diploma of Advanced Studies) en formation d'adultes, responsable du Module 1 : ***Apprentissage, développement professionnel et trajectoire de vie***.
- 2018- Cours en Bachelor universitaire en Sciences de l'éducation, domaine formation des adultes : ***Psychologie de l'apprentissage adulte*** (30 h).
- 2017-2018 Séminaire de ***préparation au mémoire en Formation d'Adultes***.
- Depuis 2012 Conduite et animation de l'UF d'intégration et méthodologie du Module Professionnel en formation des adultes (60h).
Analyse organisationnelle et mise en perspective de la mission de stage Formation d'adultes : des pratiques argumentées théoriquement et méthodologiquement
Valorisation des compétences professionnelles et employabilité
- 2011 DAS – CAS (Diploma of Advanced Studies et Certificate of Advanced Studies) en formation d'adultes, Module 2 : ***Dynamique d'engagement en formation***. Responsable : Prof. E. Bourgeois. Titre de l'intervention : ***Tensions identitaires et engagement en formation*** (8h).

- 2011 Master en sciences de l'éducation – Formation d'adultes – Module européen : Séminaire thématique européen. **Dynamiques identitaires et engagement en formation. Perspectives internationales de recherche** (2j). Responsable : Prof. E. Bourgeois. Titre de l'intervention : **Dynamiques identitaires et engagement en formation par alternance** (2h).
- Depuis 2005 Cours en Master universitaire en Sciences de l'Education Formation des Adultes : **Formation et dynamiques identitaires**. Ce cours s'intitule depuis 2008 **Alternance en formation et dynamiques identitaires** (30h). Depuis 2019, ce cours s'intitule : **Alternance en formation, développement professionnel et dynamiques identitaires**. Cours en Bachelor universitaire en Sciences de l'Education, domaine formation des adultes : **Motivations et dynamiques d'engagement en formation d'adultes** (30h).
- Depuis 2005 Conduite et animation du séminaire **Analyse sociologique des organisations** validé sur l'UF d'intégration du module « Domaine professionnel » en formation des adultes (60h).
- 2007-2009 Cours dans le cadre du Tronc Commun, **Processus de formation et d'apprentissage : le champ de l'éducation des adultes**. 3 cours en 2007, 3 en 2008 et 3 en 2009.
- 2006-2007 En collaboration avec le Prof. J.-M. Baudouin, animation du module : **Méthodologie de la recherche en formation des adultes** pour le C.E.D.A.S.F. (Certificat de formation continue en Développement et Animation des Systèmes de Formation). 2 journées de formation en 2006, 2 journées en 2007.
- 2005-2017 En collaboration avec le Prof. J.-M. Baudouin, animation du module : **Histoire de vie et processus de formation chez l'adulte** pour le C.E.D.A.S.F. (Certificat de formation continue en Développement et Animation des Systèmes de Formation). 2 journées de formation en 2005, 2 journées en 2006, 2007, et tous les deux ans ensuite.
- 2005 Intervention intitulée : **Formation en alternance et construction de l'identité professionnelle de jeunes adultes : quel accompagnement ?** pour le C.E.D.A.S.F. (Certificat de formation continue en Développement et Animation des Systèmes de Formation). 2 journées de formation.
- 2002-2005 En collaboration avec le Prof. E. Bourgeois animation du séminaire : **Encadrement du mémoire** pour la L.M.F.A. (Licence Mention Formateur d'Adultes) et la L.M.R.I. (Licence Mention Recherche Intervention). Séminaire annuel.
- 2002-2005 Animation des séminaires d'accompagnement au cours des Prof. E. Bourgeois et J.- M. Baudouin : **Processus de formation et d'apprentissage : le champ de l'éducation des adultes** ; encadrement et évaluation des travaux des étudiant(e)s.
- Depuis 2000 **Accompagnement individuel** des étudiants du module « Domaine professionnel » en formation des adultes (60h en co-animation).
- 1999-2005 Co-animation avec le Prof. J. M. Baudouin puis animation de 2002 à 2005 du séminaire : **Analyse sociologique des organisations** validé sur une unité d'intégration de la 1^{ère} année L.M.F.A.
- Participation à l'enseignement du cours de deuxième cycle du Prof. J.- M. Baudouin : **Approches didactiques de l'action éducative en formation des adultes**. Enseignements relatifs à la didactique de l'alternance et aux apprentissages par l'action. Accompagnement et évaluation des étudiant(e)s.

ENSEIGNEMENTS UNIVERSITAIRES HORS FPSE, SUR INVITATION

- Juin 2022 **Institut de Psychologie de Lausanne** : Les différentes dimensions de l'engagement dans les apprentissages professionnels accompagnés. 14 juin 2022.
- Oct. 2021 **Haute Ecole Pédagogique de Fribourg** : Accompagner les adultes en formation. 20-21 octobre 2021.
- Sept. 2016 **Haute Ecole de Santé Arc Neuchâtel** : l'écriture professionnalisante en contexte d'alternance.
- Mai 2015 **Haute Ecole Pédagogique de Lausanne** : Dans le cadre de la formation des intervenants dans les séminaires d'intégration pour la filière enseignement primaire – Conférence intitulée : *Le travail de l'écriture – quelles pratiques pour quels accompagnements ?* 27 mai 2015.
- 2012 **Université de Lille, Laboratoire CIREL** : équipe Théodile et équipe Trigone
Conférence - dans le cadre de la journée doctorale – intitulée : *Transmettre et apprendre avec l'écriture dans l'enseignement supérieur.*
- 2012 **Université de Toulouse II – Le Mirail, Laboratoire EFTS (Education, Formation, Travail, Savoirs)**
Conférence – dans le cadre de la journée d'étude organisée pour les Master 2 et l'école doctorale – intitulée : *L'alternance, pratiques, enjeux, zones d'ombre.*
- 2011 **Centre National Pédagogique des Maisons Familiales Rurales – Orléans** placé sous la responsabilité de l'**Association nationale pour la formation et la recherche pour l'alternance (A.N.F.R.A)**
Conférence intitulée : *Le métier de formateur d'adultes aujourd'hui. Enjeux et perspectives.*
- 2011 **Institut de Formation des Cadres de Santé (IFCS) de Montpellier**
Deux journées de formation et de supervision pour l'équipe pédagogique sur le mémoire de fin d'études et le portfolio de développement professionnel.
- 2011 **Institut de Formation des Cadres de Santé (IFCS) de Montpellier**
Conférence intitulée : *Les écritures réflexives et professionnalisantes.*
- 2010 **Université de Lille 3**
Conférence – dans le cadre de la journée d'étude organisée par les Master 2 – intitulée : *L'alternance, enjeux et problèmes.*
- 2008 – 2011 **Haute Ecole Fribourgeoise de Travail Social**
Cours annuel dans le cadre du module *Travail social et action professionnelle* pour des étudiants en Bachelor – intitulé : *Théories de l'action, analyse de l'activité et construction des compétences professionnelles.*
- 2007 **Université de Neuchâtel**
Cours Baccalauréat en Psychologie sociale intitulé : *Formation et dynamiques identitaires*, 2 journées de formation.
- 2005 **Faculté de Psychologie de Fribourg**
Deux journées de formation au D.I.F.A. (Diplôme Intercantonal de Formateurs d'Adultes) – intitulées : *L'adulte, son rapport au savoir et à l'expérience dans une perspective biographique.*
- 2005 **Faculté de Psychologie de Neuchâtel**
Responsable du module intitulé : *Gestion et Animation des groupes d'adultes en formation* du D.I.F.A. – 5 journées de formation.

- 2002-2008 **Haute Ecole de Gestion de Genève**
Cours annuel (1j / an) pour un public d'étudiants bibliothécaires de 3ème année – intitulé : *L'apprenant adulte et les nouvelles technologies de l'information et de la communication.*
- 2002-2007 **Haute Ecole Fribourgeoise de Travail Social**
Cours annuel dans le cadre du module *Travail social et action professionnelle* – intitulé : *Théories de l'action. Fondements et Introduction Générale.*
- 2002 **Ecole de physiothérapeutes de Genève**
Conférence pour les d'enseignants des Ecoles de Genève et de Lausanne - intitulée : *Compétences, activité et formation.*
- 2002 **Ecole de physiothérapeutes de Genève**
Consultance auprès de l'équipe enseignante pour la conception et la mise en œuvre du programme de formation des futurs physiothérapeutes dans la perspective des H.E.S.
- 2001 **Ecole d'Etudes Sociales et Pédagogiques (E.E.S.P.) de Lausanne**
Conférence pour un public de praticiens formateurs (ergothérapeutes, maîtres socio-professionnels, animateurs socio-culturels, assistants sociaux, éducateurs de la petite enfance) – intitulée : *La didactique de l'expérience de travail.*
- 1992-1997 Interventions et conférences dans le cadre du **D.U.F.A. de Nantes** et du **D.E.S.S. S.I.F.A. (Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes)** – Nantes et au **C.A.F.O.C. de Nantes (Centre Académique de FORMation Continue du Ministère de l'Education Nationale)** ainsi qu'au **Deuxième colloque européen sur l'autoformation de Lille** - C.U.E.E.P. (Centre Université-Economie d'Education Permanente)

RECHERCHES A L'UNIVERSITE DE GENEVE

- Depuis 2018 **Membre de l'équipe de recherche *Act'for***, dirigée par la Prof. N. Delobbe, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève.. Conduite de travaux portant sur la question des rapports entre dynamiques identitaires, trajectoire biographique et formation en contexte organisationnel, dans le cadre des activités de recherche de cette équipe. Une attention particulière est apportée aux dispositifs de formation universitaire en alternance et à la dimension formative de la production des écrits (mémoires et portfolios de développement professionnel).
- 2009-2017 **Membre de l'équipe de recherche *Formation et organisation***, dirigée par le Prof. E. Bourgeois, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève. L'équipe de recherche « Formation et organisation » a pour objet central l'étude des processus en jeu dans le développement professionnel des adultes, au niveau individuel et au niveau des collectifs de travail, principalement en contexte organisationnel.
- Depuis 2003 **Membre du Laboratoire R.I.F.T. : *Recherche, Intervention, Formation, Travail*** du secteur Formation des Adultes.
Membre du bureau du Laboratoire RIFT de 2003 à 2005 et de 2012 à 2016.
Membre de l'équipe de recherche *Mimésis*, animée par le Prof. J-M. Baudouin, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, Université de Genève. Cette équipe consacre ses travaux au champ des histoires de vie en formation.
- Depuis 2000 **Chargée de la fonction « capitalisation-recherche »** au sein de **l'équipe G.A.P. : *Gestion de l'Alternance et de la Professionnalisation*** des étudiants de Licence, Baccalauréat et Maîtrise universitaires en Sciences de l'Education.

Cette équipe consacre ses réflexions aux questions relatives :

- aux dispositifs d'apprentissage par l'action,
- à la gestion pédagogique de l'alternance,
- à l'accompagnement des personnes et de leurs apprentissages dans le contexte de l'alternance.

1999-2001 **Membre du G.R.A.P.A. : Groupe de Recherche sur les Adultes et leurs Processus d'Apprentissage** dirigé par le Prof. P. Dominicé.

Membre d'un **groupe de recherche formation** sur la dynamique de construction du rapport au savoir dans une perspective biographique avec des collègues du G.R.A.P.A. et d'autres acteurs impliqués dans la pratique des histoires de vie en formation.

RECHERCHES HORS UNIVERSITE DE GENEVE

Depuis 2014 Chercheuse associée à l'Axe 3 **du laboratoire CRF : Centre de Recherche sur la Formation** du Conservatoire National des Arts et Métiers (**CNAM, Paris**) : *Communications en formation et professionnalisation*, coordonné par la Prof. A. Jorro.

Depuis 2012 Chercheuse à titre principal de l'Axe 1 **du laboratoire CRF : Centre de Recherche sur la Formation** du Conservatoire National des Arts et Métiers (**CNAM, Paris**) : *Transformations identitaires individuelles et collectives et projet institutionnel de professionnalisation en organisation de soin*.

Les objectifs de cette recherche sont les suivants :

- Analyser les évolutions des rôles entre équipe soignante et patients.
- Analyser chez et entre les différents acteurs la gestion du rapport aux risques liés aux choix thérapeutiques.
- Analyser l'évolution des relations/rapports entre médecin et patient.
- Mettre en perspective ces évolutions avec leurs effets, que ce soit en données objectivées (résultats thérapeutiques, coûts,..) ou par rapport au vécu subjectif des patients.

Depuis 2005 Membre associé du **laboratoire C.R.F. : Centre de Recherche sur la Formation** du Conservatoire National des Arts et Métiers (**CNAM, Paris**) et membre de l'axe de recherche : **Constructions identitaires et formation** coordonné par le Prof. M. Kaddouri puis par le Prof. R. Wittorski.

Actuellement, cet axe se réoriente vers l'étude des relations/articulations et/ou tensions entre dynamiques de transformation des sujets, des collectifs sociaux et professionnels et des organisations qui promeuvent des dispositifs à l'adresse des individus.

Depuis 2005 Membre de l'association et membre du Conseil d'Administration de **l'ASIHVIF-RBE : Association Internationale des Histoires de Vie en Formation et de recherche biographique en éducation (Paris)** et co-coordinatrice du groupe de recherche **Pratique de l'écriture et écriture des pratiques** de l'ASIHVIF-RBE comprenant des praticiens et des chercheurs de différents laboratoires.

2005-2010 Membre du réseau international de recherche **G.R.A.A.L. : Groupe de Recherche sur les Apprentissages en Alternance**.

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES (37)

- Juillet 2019 **Université de Toulouse. Symposium Réseau Education et Formation : Les formations professionnalisantes : s'engager entre différents contextes d'apprentissage**, coordonné par F. Merhan et M. Frenay. Titre de la communication : *Engagement dans l'apprentissage par alternance en contexte de formation universitaire professionnalisante*. Toulouse, juillet 2019.
- Avril 2019 **ISSET de Djerba. Colloque international Innovation Pédagogique, Accompagnement et Professionnalisation** – Titre de la communication : *Le e-portfolio au service de la professionnalisation des formateurs d'adultes*. Djerba, 25-27 avril 2019.
- Mars 2019 **Université Nationale de Cordoba, Facultad de Lenguas Argentina. Colloque Internacional de Investigadores « Escribo... Luego Existo ». Experiencias de escritura académica en postgrados de la América hispanohablante**. Titre de la conférence : *le portfolio de développement professionnel à l'université* : Cordoba, 11-16 mars 2019
- Nov. 2018 **H.E.P. Bejune site de Bienne – Colloque Auptic.Education - Les technologies au service du pédagogique– Symposium : Les technologies numériques... nouvelles opportunités pour l'apprentissage en alternance ?** Titre de la communication : *Le e-portfolio : outil de professionnalisation*. Bienne, 23 novembre 2018.
- Février 2018 **Université de Johannesburg – Research Seminar on University Teaching and Learning in Context** – Titre de la conférence : *Accompanying Work integrated Learning in University Context*. Johannesburg, 26-27 février 2018.
- Juillet 2017 **CNAM Paris - Colloque Réseau Education et Formation**. –Conférence de clôture : *L'alternance, du monde de l'éducation et de la formation au monde du travail*. Paris, 6 juillet 2017.
- Juillet 2017 **CNAM Paris – Symposium Réseau Education et Formation : Apprentissage et développement professionnel en formation et en situation de travail**, coordonné par A. Jorro, J.-M. De Ketele & France Merhan. Titre de la communication en collaboration avec C. Neukermans (doctorante) et E. Bourgeois : *Processus et conditions susceptibles de favoriser l'engagement professionnel des sage-femmes libérales : modalités d'appropriation du métier et enjeux identitaires*. Paris, 4 juillet 2017.
- Juillet 2017 **CNAM Paris – Symposium Réseau Education et Formation : Apprentissage et développement professionnel en formation et en situation de travail**, coordonné par A. Jorro, J.-M. De Ketele & F. Merhan. Titre de la communication en collaboration avec F. Beghuin (doctorante) et E. Bourgeois : *Modalités de l'apprentissage en situation de travail chez des agriculteurs en transition vers l'agriculture biologique*. Paris, 4 juillet 2017.
- Juillet 2016 **Université de Mons. Symposium AREF : Les recherches sur l'alternance en formation : ce qu'elles disent de la pratique professionnelle**. Titre de la communication : *Accompagner l'alternance à l'université*. Mons, 4-7 juillet 2016.

- Oct. 2015 **Université de Montréal. Symposium Réseau Education et Formation : Les apprentissages entre engagement et reconnaissance**, coordonné par A. Jorro, J.-M. De Ketele & France Merhan en collaboration avec E. Bourgeois. Titre de la communication : *Les dimensions de l'engagement dans les apprentissages accompagnés en contexte de formation en alternance*. Montréal, octobre 2015.
- Juillet 2015 **CNAM Paris. Biennale internationale de l'éducation, de la formation et des pratiques professionnelles. Symposium : Quels apprentissages professionnels en situation d'interaction ?** Titre de la communication : *Processus interactionnels et apprentissages professionnels chez des étudiants en formation universitaire par alternance*.
- Janv. 2015 **Université de Lyon. Colloque « Condition(s) enseignante(s), conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis. »** Symposium : Stratégies d'engagement professionnel en éducation et formation. Lyon, 8-10 janvier 2015.
- 2014 **CNAM Paris. Centre de Recherche sur la Formation.** Titre de la communication : *Le portfolio comme instrument de développement professionnel*. Dans le cadre de l'axe 3 : Communications en formation et professionnalisation. 22 février 2014.
- 2013 **Université de Genève. Symposium Réseau Education et Formation : Mutations éducatives et engagement professionnel**, coordonné par F. Merhan, A. Jorro & J.-M. De Ketele. Titre de la communication : *Dynamiques d'engagement professionnel en situation de formation par alternance*, en collaboration avec E. Bourgeois. Genève, 9-11 septembre 2013.
- 2012 **Universités de Lille 1 et Lille 3, Colloque international : « Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail ; état des lieux et nouveaux enjeux »** organisé par Laboratoire CIREL : Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille. Titre de la communication : *La formation par alternance au regard de l'expérience*, 26-27-28 septembre 2012.
- 2012 **Université de Nantes. 2ème colloque international de didactique professionnelle** organisé par l'association RPD P Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle en partenariat avec le CREN - Centre de Recherche en Éducation de Nantes. Thème 1 : apprentissage, développement et identité professionnelle, coordonné par I. Vinatier & G. Delacour. Nantes, 7-8 juin 2012. Titre de la communication : *Formation et développement professionnel en contexte d'alternance*.
- 2011 **Université de Louvain la Neuve. Symposium Réseau Education et Formation : L'engagement professionnel en éducation et en formation, perspectives de reconnaissance.** Titre de la communication : *L'alternance : entre engagement en formation et engagement professionnel*, 12-14 septembre 2011.
- 2011 **Université d'Angers. Colloque « Questions de Pédagogie dans l'enseignement supérieur » : Les courants de la professionnalisation : enjeux, attentes, changements.** Titre de la communication : *Professionnalisation et université : enjeux et spécificités des formations par alternance*, 8-10 juin 2011.
- 2011 **Lille - Nouveau siècle. Colloque international : La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives.** Titre de la communication : *Place du biographique dans l'écriture sur l'activité professionnelle en formation universitaire*, 18-19-20 mai 2011.
- 2011 **Université de Sherbrooke. Colloque ACFAS 2011 : L'alternance en formation : entre dispositifs institués et pratiques d'acteurs, quels développements pour l'apprenant ?** Titre de la communication : *Alternance en formation et développement professionnel : enjeux du portfolio au regard du mémoire de fin d'études*, 10-11 mai 2011.

- 2011 **Université d'Avignon. Colloque international : Université et métiers de la formation : quels enjeux, quelles spécificités ?** Titre de la communication : *D'une identité à l'autre : le passage du formateur expert métier au formateur généraliste*. En collaboration avec Girardin, A., Türkal, L. & Jacquemet, S., mai 2011.
- 2010 **Université de Genève. Symposium A.R.E.F : 2010 : Ecritures réflexives et professionnalisantes : quelles démarches de recherche ?** Titre de la communication : *Ecriture performative en formation universitaire : une pédagogie de l'alternance*, 13-16 septembre 2010.
- 2010 **Université de Genève. Symposium A.R.E.F : 2010 : Analyser les phénomènes identitaires en formation : questionnement méthodologique.** Titre de la communication : *Alternance et dynamiques identitaires : quels outils théoriques et méthodologiques ?* 13-16 septembre 2010.
- 2010 **Paris. ASIHVIF-RBE. Séminaire de recherche et de formation à la recherche biographique** organisé en collaboration avec l'Ecole doctorale Erasme de Paris 13/Nord et le laboratoire Experice (Paris 13/Nord-Paris 8). Titre de la communication : *Recherche biographique, alternance et écriture réflexive*, juin 2010.
- 2010 **Université Charles de Gaulle, Lille 3, Villeneuve d'Ascq. Journée d'étude organisée par le laboratoire CIREL et les étudiants du Master 2 CAMEFF (Conseil, accompagnement, Médiation en Formation de Formateurs) : Alternance et Formation professionnelle.** Titre de la communication : *Alternances et dynamiques identitaires*, mars 2010.
- 2009 **Université de Genève. Journée d'étude organisée par Mimèsis et Formation en partenariat avec ASIHVIF & RIFT : Engagement en formation, dynamiques identitaires et transformation biographique.** Titre de la communication : *Le portfolio de développement professionnel : tensions identitaires et dynamiques d'engagement d'étudiants en formation par alternance*, novembre 2009.
- 2009 **Université de Nantes. Symposium Réseau Education et Formation : L'écriture entre savoirs expérimentiels, savoirs scientifiques et savoirs d'action.** Titre de la communication : *Alternance et réflexivité : entre savoirs académiques et savoirs professionnels*, juin 2009.
- 2008 **Marrakech. Colloque A.M.S.E. (Association Mondiale des Sciences de l'Éducation)** en collaboration avec le G.R.A.A.L. (Groupe de recherche sur les apprentissages en alternance). Titre de la communication : *Le statut des savoirs en contexte de formation par alternance*, juin 2008.
- 2007 **Université de Sherbrooke. Symposium Réseau Education et Formation : Les écritures dans l'éducation et la formation : entre réel et prescrit, description et transformation, singulier et pluriel.** Titre de la communication : *Alternance et constructions identitaires. Enjeux du portfolio de développement professionnel chez des étudiants en formation universitaire par alternance*, octobre 2007.
- 2007 **Université de Strasbourg. Symposium CRF-CNAM Paris : Dynamiques identitaires à l'œuvre dans différents champs de pratiques sociales, Congrès A.R.E.F. 2007.** Titre de la communication : *Alternance et dynamiques identitaires*, août 2007.
- 2007 **Université de Tours. Colloque international : Le biographique, la réflexivité et les temporalités – Articuler langues, cultures et formation.** Titre de la communication : *Place du biographique dans l'écriture du rapport de stage : de quelques enjeux identitaires pour des étudiants en formation par alternance*, juin 2007.

- 2007 **Université de Genève. Journée d'études du R.I.F.T. (Laboratoire Recherche, Intervention, Formation, Travail) du Secteur Formation des Adultes: Les dispositifs de formation : quelle utilité pour l'apprenant ?** Titre de la communication : *Sur quelles bases concevoir les dispositifs de formation initiale et continue à l'université ?* juin 2007.
- 2007 **Université de Genève. Journée scientifique « Alternances en formation » de la Section des Sciences de l'Éducation,** Titre de la communication : *Alternance, exotopie et dynamiques identitaires,* février 2007.
- 2006 **Université de Rouen. Colloque international, Savoirs et acteurs de la formation, Laboratoire Civiic.** Titre de la communication : *Tensions identitaires et dynamiques d'engagement en formation d'étudiants en formation en alternance,* mai 2006.
- 2004 **Université de Psychologie de Saint-Jacques de Compostelle. Colloque de l'Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Education (A.F.I.R.S.E.).** Titre de la communication : *De la formation universitaire en alternance comme espace-temps d'apprentissage à dimension réflexive et critique,* novembre 2004.
- 1996 **Nantes. C.A.F.O.C. (Centre académique de formation continue).** Communication au Centre de Ressources Pédagogiques. Titre de la communication : *L'accompagnement des processus d'autoformation,* juin 1996.
- 1995 **Université des Sciences et Techniques de Lille (U.S.T.L.). 2ème colloque européen : Pratiques d'autoformation et d'aide à l'autoformation.** Titre de la communication : *Compétences individuelles et collectives des formateurs intervenant dans des dispositifs de formation individualisée,* novembre 1995.

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES (15)

-
- 2018-2019 Co-coordination du symposium R.E.F. 2019 : ***Les formations professionnalisantes : s'engager entre différents contextes d'apprentissage*** en collaboration avec M. Frenay. Juillet 2019. **Université de Toulouse.**
- 2016-2017 Co-coordination du symposium R.E.F. 2017 : ***Apprentissage et développement professionnel en formation et en situation de travail*** en collaboration avec A. Jorro et J.-M. De Ketele. 4-6 juillet 2017. **CNAM - Paris.**
- 2015-2016 Co-organisation de la journée d'études du Laboratoire R.I.F.T. : ***Apprentissage en contexte organisationnel*** en collaboration avec le DAS CAS Formation d'adultes. 10 juin 2016. **Genève.**
- 2014-2015 Co-coordination du symposium R.E.F. 2015 : ***Les apprentissages accompagnés : entre engagement et reconnaissance professionnelle*** en collaboration avec A. Jorro et J.-M. De Ketele. 21-23 octobre 2015. **Montréal.**
- 2013-2014 Co-organisation et introduction de la journée d'études du Laboratoire R.I.F.T. : ***La formation des formateurs d'adultes à l'université et leur entrée dans le métier. Quelle professionnalité ?*** En collaboration avec l'ARFAD (Association romande des formateurs et formatrices d'adultes diplômés). 13 Juin 2014. **Genève.**
- 2013-2014 Symposium WRAB (Writing research across border III) : ***L'écriture d'étudiants : compétences, pratiques et discours*** en collaboration avec A. Jorro. 19-22 Février 2014. **Paris Nanterre**
- 2012-2013 Co-coordination du symposium R.E.F. 2013 : ***Mutations éducatives et engagement professionnel*** en collaboration avec A. Jorro et J.-M. De Ketele. 9-11 septembre 2013. **Genève.**

- 2013 Co-organisation de la conférence : ***Ecrire... faire écrire : Des activités en tension au travail et en formation*** d'Anne-Catherine OUDART (Université de Lille 1, Laboratoire CIREL - Trigone), dans le cadre du Laboratoire R.I.F.T. 21 février 2013. **Genève**
- 2011 Co-organisation avec l'équipe Formation et Organisations de la journée d'études et d'échanges du Laboratoire R.I.F.T.: ***Les métiers de la formation : contextes, compétences et pratiques***. En collaboration avec le DAS-CAS-Formation d'adultes, l'ARFAD (Association romande des formateurs et formatrices d'adultes diplômés) et l'ARFOR (Association Romande des FORMateurs). **Genève**.
- 2011 Co-organisation du colloque international et membre du Comité scientifique : ***La recherche biographique aujourd'hui : enjeux et perspectives*** organisé par le Laboratoire CIREL - Université de Lille 3, le Centre interuniversitaire EXPERICE - Universités de Paris 13/Nord - Paris 8, le Laboratoire de Changement social - Université de Paris VII, l'Association ASIHVIF-RBE, « Le sujet dans la cité », revue internationale de recherche biographique et l'ENPJJ. 18-19 et 20 mai 2011. **Lille**.
- 2010 Co-organisation avec l'équipe L.A.F. (Langage Action Formation) de la journée d'étude et d'échanges du Laboratoire R.I.F.T. : ***L'expérience en formation : corps, langage et transmission dans les dispositifs de formation des adultes***. En collaboration avec le CICR et la Faculté des Lettres. **Genève**.
Animation de l'atelier ***La formation par alternance au regard de l'expérience*** en collaboration avec A-M. Albornoz, Maître d'enseignement et responsable de filière à l'IFFP (Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle). **Genève**.
- 2010 Coordination du symposium A.R.E.F. 2010 : ***Analyser les phénomènes identitaires en formation : enjeu d'intelligibilité et d'action*** relatif aux méthodologies d'analyse des constructions des identités et de l'engagement des sujets dans les processus formatifs en collaboration avec des chercheurs, post-doctorants et doctorants du Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM, Paris). 13-16 septembre 2010. **Genève**.
- 2007 Responsable en collaboration avec le Prof. S. Vanhulle et C. Ronveaux de la conception et de l'organisation de la journée scientifique de la section des Sciences de l'éducation de l'Université de Genève, consacrée à l'ouvrage ***Alternances en formation***, Collection Raisons Educatives.
- 2007 Animation de l'atelier ***Sur quelles bases concevoir des dispositifs de formation initiale et continue universitaires ?*** en collaboration avec le Prof. S. Enlart, organisatrice de la journée d'études du RIFT « Les dispositifs en formation : quelle utilité pour l'apprenant ? ». Université de Genève, FPSE et Formation continue universitaire.
- 2005 Organisation d'un colloque ***Mimésis*** en collaboration avec le Prof. J.-M. Baudouin, ***Récits de vie, référentiels interprétatifs et instruments d'analyse***.

LISTE DES PUBLICATIONS

Direction d'ouvrages (5)

- Merhan, F., Frenay, M. & Chachkine, E.** (2021). *Les formations professionnalisantes : s'engager entre différents contextes d'apprentissage*. Presses universitaires de Louvain.
- Jorro, A. & **Merhan, F.** (Eds). (2019). *Apprentissage et développement professionnel en situation de travail et de formation*. Paris : Revue « Le Sujet dans la cité ».
- Jorro, A., De Ketele, J.-M. & **Merhan, F.** (Eds.). (2017). *Les apprentissages accompagnés en situation de travail et de formation*. Bruxelles : De Boeck.

- Merhan, F.,** Jorro, A. & De Ketele, J.-M. (Eds.). (2015). *Mutations éducatives et engagement professionnel*. Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** Ronveaux, C. & Vanhulle, S. (Eds.) (2007). *Alternances en formation*. Raisons Educatives. Bruxelles : De Boeck.

Chapitres dans ouvrages scientifiques avec comité de lecture (19)

- Merhan, F.** (à paraître en 2022). Stage professionnel. In A. Jorro (Ed.) *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (à paraître en 2022). Identité professionnelle. In A. Jorro (Ed.) *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (2021). Introduction. In F. Merhan, M. Frenay et E. Chachkine (Eds.). *Les formations professionnalisantes : s'engager entre différents contextes d'apprentissage*. Presses universitaires de Louvain.
- Merhan, F.** & Jorro, A. (Eds.). (2019). Introduction : Apprentissage et développement professionnel en situation de travail et de formation. In A. Jorro & F. Merhan (Eds.). *Apprentissage et développement professionnel*. Paris : Revue « Le Sujet dans la cité ».
- Beghuin, F., Bourgeois, E. & **Merhan, F.** (2019). Trajectoire biographique et apprentissage dans le processus de conversion d'agriculteurs "conventionnels" vers l'agriculture bio. In A. Jorro & **F. Merhan** (Eds.). *Apprentissage et développement professionnel en situation de travail et de formation*. Paris : Revue « Le Sujet dans la cité ».
- Neukermans, C., **Merhan, F.** & Bourgeois, E. (2019). Engagement et apprentissage en situation de travail. Le cas des sages-femmes libérales. In A. Jorro & **F. Merhan** (Eds.). *Apprentissage et développement professionnel en situation de travail et de formation*. Paris : Revue « Le Sujet dans la cité ».
- Merhan, F.** & Jorro, A. (Eds.). (2017). Introduction : Les apprentissages professionnels accompagnés. In A. Jorro, J.-M. De Ketele & **F. Merhan** (Eds.). *Les apprentissages accompagnés en situation de travail et de formation*. Bruxelles : De Boeck.
- Bourgeois, E. & **Merhan, F.** (2017). Les dimensions de l'engagement dans les apprentissages accompagnés en contexte de formation en alternance. In A. Jorro, J.-M. De Ketele & F. Merhan (Eds.). *Les apprentissages accompagnés en situation de travail et de formation*. Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (2016). Formation en alternance et dynamiques identitaires. In M. Sorel & M. Hatano (Eds.). *La notion d'identité : usages et sens dans le champ de la formation et de l'éducation* (pp. 147-176). Paris : L'Harmattan.
- Merhan, F.** & Bourgeois, E. (2015). Dynamiques d'engagement professionnel en situation de formation par alternance. In F. Merhan, A. Jorro & J.-M. De Ketele (Eds.). *Mutations éducatives et engagement professionnel* (pp. 19-36). Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.,** Jorro, A. & De Ketele, J.-M. (2015). Introduction. In F. Merhan, A. Jorro & J.-M. De Ketele (Eds.). *Mutations éducatives et engagement professionnel* (pp. 7-16). Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (2014). Stage professionnel. In A. Jorro (Ed.) *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*. (pp. 305-308). Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (2014). Le portfolio, support de la construction de l'identité professionnelle. In A. Trekker (Ed.). *Le travail de l'écriture. Quelles pratiques pour quels accompagnements ?* (pp. 131-152). Paris : L'Harmattan.

- Merhan, F.** (2013). L'alternance : entre engagement en formation et engagement professionnel. In A. Jorro & J.-M. De Ketele (Eds.), *L'engagement professionnel en éducation et en formation*. (pp. 88-105). Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (2013). Place du biographique dans l'écriture sur l'activité professionnelle en formation universitaire. In C. Niewiadomski & C. Delory-Momberger (Eds.), *Territoires contemporains de la recherche biographique*. (pp. 71-85). Paris : Téraèdre.
- Merhan, F.** (2012). Dynamiques identitaires et alternance : un dispositif remarquable. In E. Bourgeois, & M. Durand (Eds.). *Apprendre au travail* (pp. 158-159). Paris : PUF.
- Merhan, F.** (2011). Alternance et réflexivité : entre savoirs académiques et savoirs professionnels. In F. Cros, L. Lafortune & M. Morisse (Eds.). *Se professionnaliser par l'écriture. Quels accompagnements ?* (pp. 37-59). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Merhan, F.** (2009). Le portfolio de développement professionnel à l'université. Enjeux et significations. In F. Cros, L. Lafortune & M. Morisse (Eds.). *Les écritures en situations professionnelles* (pp.205-229). Québec : Presses de l'Université du Québec.
- Vanhulle, S., **Merhan, F.** & Ronveaux, C. (2007). Du principe d'alternance aux alternances en formation des adultes et des enseignants : un état de la question. In F. Merhan, C. Ronveaux & S. Vanhulle, (Eds.). *Alternances en formation* (pp. 7-45). Raisons Educatives. Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** & Baudouin, J.-M. (2007). Alternance, exotopie et dynamiques identitaires, enjeux et significations du rapport de stage. In F. Merhan, C. Ronveaux & S. Vanhulle, (Eds.). *Alternances en formation* (pp. 203-223). Raisons Educatives. Bruxelles : De Boeck.
- Merhan, F.** (2004). De la formation universitaire en alternance comme espace-temps d'apprentissage à dimension réflexive et critique. In R. Arce, J. Ardoino & G. Berger (Eds.). *La pensée critique en éducation* (pp. 16-24). Universidade de Santiago de Compostella, 153.

Articles dans revues scientifiques avec comité de lecture (5)

- Neukermans, C., **Merhan, F.** Bourgeois, E. (2019). Engagement et apprentissage en situation de travail : le cas des sages-femmes libérales. In A. Jorro & F. Merhan (Eds) *Apprentissage et développement professionnel*. Paris : « Le Sujet dans la Cité ».
- Beghuin, F., Bourgeois, E. **Merhan, F.** (2019). Dynamique identitaire, trajectoire biographique et apprentissage dans le processus de conversion d'agriculteurs « conventionnels » vers l'agriculture bio. In A. Jorro & F. Merhan (Eds.). *Apprentissage et développement professionnel*. Paris : Le Sujet dans la Cité.
- Merhan, F.** (2014). Le portfolio comme instrument de développement professionnel. In I. Laborde-Milaa, S. Plane, F. Rinck & F. Sitri (Eds.). *La formation aux écrits professionnels : des écrits en situation de travail aux dispositifs de formation* (pp. 153-163). Bruxelles : Revue de linguistique française et d'analyse du discours (Tome 5.2).
- Merhan, F.** (2014). Alternance en formation et développement professionnel. In M. Boudjaoui & C. Gagnon (Eds.). *L'alternance en formation : nouveaux enjeux, autres regards ?* (pp. 80-94). Revue Education et Francophonie. Québec : ACELF.
- Merhan, F.** (2009). Accompagner l'alternance à l'université : une pratique en tension. In J.-N. Demol & M. Beauvais (Eds.) *Accompagnement en éducation et formation : regards singuliers et pratiques plurielles* (Transformations N°2, pp.130-146). Lille : Université de Lille 1.

Chapitres dans ouvrages collectifs ou revues (3)

- Merhan, F.** (2013). Préface du mémoire de F. Cailler : *L'engagement en formation continue. Le cas des professionnels de la santé*. Cahiers de la Section des sciences de l'éducation, 132. (pp. 7-11). Genève : Université de Genève.
- Baudouin, J.-M, Bronckart, J.-P., Durand, M., **Merhan, F.** & Ollagnier, E. (2006). Formation et Travail. In C. Bota, M. Cifali & M. Durand (Eds.). *Recherche, Intervention, Formation, Travail. Débats et perspectives dans le champ de la formation des adultes* (Cahiers de la Section des Sciences de l'Education N°110, pp. 43-64). Genève : Université de Genève.
- Filliettaz, L. **Merhan, F.**, De Saint-Georges, I. Schurmans, M.-N. (2006). Recherche – Intervention – Formation – Travail : Mise en tension. In C. Bota, M. Cifali & M. Durand (Eds.). *Recherche, Intervention, Formation, Travail. Débats et perspectives dans le champ de la formation des adultes* (pp.15-42). (Cahiers de la Section des Sciences de l'Education N°110, pp. 15-42). Genève : Université de Genève.

Articles publiés dans des revues professionnelles (2)

- Merhan, F.** (1996) *De l'individualisation à l'autoformation – Les conditions d'émergence d'une nouvelle autodidaxie*. Revue Trait d'Union du C.A.R.I.F. (Centre d'Animation, de Ressources et d'Information sur la Formation des Pays de la Loire), 36.
- Merhan, F.** (1996). *Compétences des formateurs des dispositifs individualisés*. Cahiers d'Etudes du C.U.E.E.P. et de l'U.S.T.L. Lille, 32, 33.

Actes de colloques scientifiques internationaux (8)

- Merhan, F.** (2012). La formation par alternance au regard de l'expérience. In *Expérience et Professionnalisation dans les champs de la formation, de l'éducation et du travail ; état des lieux et nouveaux enjeux : Actes du Colloque international francophone « Expérience 2012 »* organisé par Laboratoire CIREL : Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille. (Université de Lille 1 et 3, 26, 27, 28 septembre 2012). Document consultable à <http://www.trigone.univ-lille1.fr/experience2012/actes/63.pdf>
- Merhan, F.** (2012). Formation et développement professionnel en contexte d'alternance. In *Apprentissage et Développement professionnel : Actes du colloque RPDP Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle en partenariat avec le CREN - Centre de Recherche en Éducation de Nantes* (Université de Nantes, 7-8 juin 2012). Document consultable à <http://colloque international de didactique professionnelle>
- Merhan, F.** (2011). Professionnalisation et université : enjeux et spécificités des formations par alternance. In *Les courants de la professionnalisation : enjeux, attentes, changements : Actes du colloque « Questions de pédagogies dans l'enseignement supérieur » (Angers, 8-10 juin 2011)* (pp.381-390). Brest : Télécom Bretagne et Université d'Angers.
- Merhan, F.** (2010). Ecriture performative en formation universitaire : une pédagogie de l'alternance. In Symposium : *Ecritures réflexives et professionnalisantes : quelles démarches de recherche ? Actes du congrès A.R.E.F. 2010*. (Université de Genève, 13-16 septembre 2010). Document consultable à <https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longs/coordonateurs-en-m/ecritures-reflexives-et-professionnalisantes-quelles-demarches-de-recherche/Ecriture%20performative.pdf/view>
- Merhan, F.** (2010). Alternance et dynamiques identitaires : quels outils théoriques et méthodologiques ? In Symposium : *Analyser les phénomènes identitaires en formation : questionnement méthodologique. Actes du congrès A.R.E.F. 2010*. (Université de Genève, 13-16 septembre 2010) Document consultable à :

<https://plone2.unige.ch/aref2010/symposiums-longes/coordinateurs-en-m/analyser-les-phenomenes-identitaires-en-formation-enjeu-d2019intelligibilite-et-d2019action/Alternance%20et%20dynamiques%20identitaires.pdf/view>.

- Merhan, F.** (2007). Tensions identitaires et dynamiques d'engagement d'étudiants en formation par alternance. In J.-P. Astolfi & J. Houssaye (Eds.) *Penser l'éducation : Savoirs de l'éducation et pratiques de la formation : Actes du colloque (Rouen, 18-20 mai 2006)* (pp. 225-231). Rouen : Presses Universitaires de Rouen.
- Merhan, F.** (2007). Place du biographique dans l'écriture du rapport de stage : de quelques enjeux identitaires pour des étudiants en formation par alternance. In *Le biographique, la réflexivité, et les temporalités : Actes du colloque (Tours, 25-27 juin 2007)* (pp.375-379). Tours : Université François-Rabelais.
- Merhan, F.** (2007). Alternance et dynamiques identitaires. In P. Marquet, N. Hedjerassi, A. Jarlegan, E. Pacurar & P. Remoussenard (Eds.), *Actes du 6e Congrès International AREF (Actualité de la recherche en éducation et en formation), université de Strasbourg, 28-31 août 2007*. Document consultable à : http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_France_MERHAN_461.pdf

ACTIVITES DE GESTION, D'ORGANISATION ET RELATIONS AVEC LA CITE

- 2020-2022 **Co-coordinatrice** du Secteur Formation des adultes.
- 2011-2012 **Co-organisation d'un cycle de formation** intitulé : *La fonction tutorale en entreprise. Conférence débat* à l'Université de Genève dans la cadre du cycle sur la fonction tutorale en entreprise organisé par l'équipe « Formation & Organisation » soutenue par le laboratoire RIFT. Titre de la conférence : *Alternance en formation et dynamiques identitaires*. Janvier 2012.
- 2010-2012 **Coordinatrice de l'équipe GAP** (Gestion de l'Alternance et de la Professionnalisation) en charge du Module du « Domaine professionnel » en formation d'adultes constitué de trois UF : une UF de terrain avec un stage d'un volume de 300 heures ; une UF d'intégration avec un regroupement hebdomadaire et une UF d'accompagnement avec des entretiens individuels réguliers.
- 2010-2014 et
2017- 2021 **Membre du Comité de programme** de la Maîtrise Formation des Adultes.
- 2009-2011 **Membre du groupe chargé de l'ingénierie du Master Européen en Formation des Adultes**, conçu en partenariat avec le Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM, Paris) et l'Université de Louvain-la-Neuve.
- 2008-2010 **Membre de la Commission Développement** du Secteur Formation des adultes.
& 2019-2022
- 2003-2006 **Membre du Comité de programme de la Licence** en Sciences de l'Education Mention Formateur d'Adultes.
- 2003-2005 **Membre du bureau du laboratoire du secteur Formation des Adultes :**
2012-2016 Recherche Intervention, Formation, Travail (R.I.F.T.).
- Depuis 1998 **Co-responsable**, avec des collègues chargés d'enseignement :
- de l'animation générale du dispositif de formation universitaire en alternance des étudiants de la Licence, du Baccalauréat et de la Maîtrise en Sciences de l'Education,
 - de la gestion et de l'évaluation des stages de ces étudiants,
 - de la création et du développement des relations de partenariat avec des milieux socioprofessionnels variés.

ENCADREMENT DES ETUDIANTS

Jury de thèse

- 2022 Leonard, E. *Se reconvertir à un métier manuel par alternance : projet professionnel, projet identitaire. Ce que permet le dispositif, ce que dévoile l'approche biographique.* Sous la direction de la Professeure Corinne Baujard.
- 2020 Nguyen, A. *La supervision à la relation thérapeutique en psychiatrie : perspective interactionnelle des rapports de place et des trajectoires de l'affectivité.* Sous la direction du Professeur Laurent Filliettaz.
- 2018 Jury de la thèse (Université de Rouen et CESI) de Alexandra Badets, *Quelles médiations et quels obstacles transitionnels dans les interactions dispositions/dispositif étayant la construction d'une identité professionnelle ? Le cas des apprentis ingénieurs CESI en « Apprentissage Actif Par Projets.* Thèse dirigée par les Prof. T. Ardouin et B. Blandin. Novembre 2018.
- 2017 Jury de la thèse (Université de Genève) de Julie Allegra, *La construction du Soi professionnel du psychologue : étude du processus de subjectivation en formation.* Thèse dirigée par le Prof. E. Bourgeois. Décembre 2017
- 2015 Jury de la thèse (Université de Genève) de Corinne Bulliard, *Approche clinique de l'insertion professionnelle des infirmières débutantes au sein d'une équipe de soins : analyse de la dynamique identitaire à partir d'événements rencontrés durant la première année de travail. Le cas d'infirmières HES issues de la Haute Ecole de Santé de Fribourg.* Thèse dirigée par le Prof. E. Bourgeois. Décembre 2015.
- 2015 Jury de la thèse (Université de Montréal) de Sandra Roy. *Accompagnement de stagiaires dans le milieu de travail en contexte d'alternance en formation professionnelle au Québec.* Thèse dirigée par la Prof. Elizabeth Mazalon. Septembre 2015.
- 2013 Rapporteur de la thèse (CNAM Paris) de Joël Leroy, *Entre double contrainte et doubles injonctions. L'engagement en formation continue d'agents pénitentiaires belges. Etude de cas.* Thèse dirigée par le Prof. E. Bourgeois. Janvier 2013.

Commissions de thèse (Université de Genève)

Beghuin, F. *Apprentissage en situation de travail, dynamique identitaire et trajectoire de vie chez les agriculteurs en conversion vers l'agriculture biologique.* Co-direction avec le Professeur E. Bourgeois.

Neukermans, C. *Processus et conditions susceptibles de favoriser l'engagement professionnel des sages-femmes libérales, de 1945 à nos jours : enjeux identitaires et modalités de transmission-appropriation du métier.* Co-direction avec le Professeur E. Bourgeois.

N'Guyen, A. *La supervision à la relation thérapeutique en psychiatrie : une perspective interactionnelle sur les enjeux relationnels d'un dispositif de formation.* Direction Professeur L. Filliettaz.

Stevens, E. *Construction identitaire et engagement en formation sage-femme.* Direction Professeure N. Muller-Mirza.

Direction de Maîtrises en Sciences de l'Education (Université de Genève)

Depuis 2007, 45 mémoires dirigés.

Direction de projets indépendants d'étudiants du Master en Sciences de l'Éducation (Université de Genève)

Depuis 2005 : 20 projets indépendants supervisés.

Accompagnement à la rédaction des rapports de stage et des portfolios de développement professionnel des étudiants de la Licence, du Bachelor et du Master en Sciences de l'Éducation (Université de Genève)

Depuis 2005 : une centaine d'étudiants accompagnés.

Jury de Licence et de Maîtrise en Sciences de l'Éducation (Université de Genève)

Depuis 2001 : 22 mémoires en tant que membre du jury.

ACTIVITES EDITORIALES ET EXPERTISES

2012-2013 **Membre du Comité scientifique et du comité de lecture du *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*** coordonné par A. Jorro, Prof. en Sciences de l'éducation au CNAM Paris.

2005-2010 **Membre du Comité de rédaction** de la Collection Raisons Educatives, éditée par la Section des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève, en partenariat avec De Boeck Université.

Depuis 2008 **Membre du Comité de lecture** de la revue TransFormations – Recherches en éducation des adultes, éditée par l'Université des Sciences et Technologies de Lille, du Centre Université-Economie d'Éducation Permanente et de l'équipe de recherche Trigone, Université de Lille.

2010 **Membre du Comité de lecture** du congrès de l'A.R.E.F. 2010 coordonné par le Prof. B. Schneuwly.

1999 Confection du n° 91 du cahier de la section des Sciences de l'Éducation : *Pratiques langagières et didactique des langues*.

Expertises régulières pour les revues :

Savoirs

TransFormations - Recherches en éducation des adultes. Université de Lille 1.

Recherches & Educations.

Revue Suisse des Sciences de l'éducation.

Éducation et Francophonie.

Evaluations de projets F.N.R.S.